

**Управление образования администрации
муниципального образования «Жигаловский район»**

Приказ

от 13.12.2024 г.

№ 383- од

О проведении районной исследовательской
конференции школьников «В мире маленьких открытий»

В целях создания способным к исследовательской деятельности обучающимся возможности приобретения опыта публичных выступлений на промежуточном этапе районного уровня с целью подготовки к участию в региональных и федеральных исследовательских конференциях, согласно плану работы управления образования на 2024-2025 уч. г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о районной исследовательской конференции школьников «В мире маленьких открытий» (далее – конференции), (приложение).
2. Организовать и провести конференцию – 18.12.2024 г.
3. Возложить ответственность за организацию и проведение конференции на начальника отдела общего образования Калиненко О.В.
4. Создать экспертный совет конференции в следующем составе:
 - 4.1. заочный этап –
Нетёсова Л.В. – заместитель начальника управления образования
Булатова Е.В. – учитель начальных классов МКОУ СОШ № 2 п.Жигалово
Калиненко О.В. – начальник отдела общего и дополнительного образования
Трифонов О.В. – учитель истории и обществознания Тутурской школы
Сидорова Е.Н. – учитель истории и обществознания Дальнезакорской школы
Нечаева М.А. – учитель истории и обществознания Жигаловской СОШ № 1
Шипицына М.В. – учитель истории и обществознания МКОУ СОШ №2 п.Жигалово
Таюрская В.П. – учитель истории и обществознания МКОУ Рудовской СОШ
Мамажонova Е.А. – учитель химии Жигаловской СОШ № 1
Сафонова М.А. – учитель биологии Жигаловской СОШ № 1
Петрова М.А. – учитель биологии МКОУ СОШ № 2
 - 4.2. очный этап –
Нетёсова Л.В. – заместитель начальника управления образования
Ожегова Ю.В. – заместитель начальника отдела общего и дополнительного образования
Калиненко О.В. – начальник отдела общего и дополнительного образования
Зелинская Т.П. – ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования
Булатова Е.В. – учитель начальных классов МКОУ СОШ № 2 п.Жигалово
Сафонова М.А. – учитель биологии Жигаловской СОШ № 1
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования:

Ю.Л. Богатова



ПОЛОЖЕНИЕ
о районной исследовательской конференции школьников
«В мире маленьких открытий»

ЦЕЛЬ: духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие обучающихся образовательных учреждений района посредством исследовательской работы.

ЗАДАЧИ:

1. Выявлять обучающихся, склонных к исследовательской деятельности.
2. Содействовать развитию познавательных способностей и коммуникативных навыков обучающихся.
3. Предоставлять способным к исследовательской деятельности обучающимся возможность приобретения опыта публичных выступлений на промежуточном этапе районного уровня с целью подготовки к участию в региональных конференциях.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ

Инициатором проведения районной исследовательской конференции (далее - Конференции) является управление образования администрации МО «Жигаловский район»

Организатором конференции является отдел общего образования управления образования, специалисты которого осуществляют подготовку и проведение мероприятия, формирует экспертную комиссию из числа специалистов управления образования, педагогов образовательных учреждений района, ветеранов педагогического труда.

Экспертная комиссия осуществляет экспертизу исследовательских работ участников конференции и оценку защиты исследовательской работы.

4. СТРУКТУРА КОНФЕРЕНЦИИ

Конференция проводится по двум номинациям «Учебное исследование» и «Краеведение» (при наличии более 10 участников в каждой номинации участники делятся на группы внутри номинации).

5. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

В конференции принимают участие обучающиеся 2-11 классов образовательных учреждений общего и дополнительного образования района.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

1) Конференция проводится в два этапа:

I-й этап (отборочный, заочно) проходит **со 2 декабря по 10 декабря текущего учебного года**. Для участия в конференции в срок до **1 декабря** (включительно) необходимо в оргкомитет конференции подать заявки и исследовательские работы обучающихся в электронном виде для проведения первичной экспертизы представленных работ. **11 декабря** на сайте управления образования оглашается решение экспертной комиссии о прохождении участниками отборочного тура и приглашение на защиту работ.

II-й этап (финал, очно либо онлайн), проводится в период с **16 декабря по 20 декабря текущего года**.

При проведении конференции *в дистанционном формате* защита исследовательских работ организуется на платформе СФЕРУМ. Участники заранее оповещаются информационными письмами со ссылками на дату и время работы своей онлайн-секции. Для работы с платформой потребуется компьютер с веб-камерой и наушниками или ноутбук с веб-камерой и наушниками со стабильным подключением к Интернету.

Регламент выступления участников конференции предусматривает публичную онлайн-защиту исследовательских работ (продолжительность – 7 мин.) и ответов на вопросы (продолжительность – до 8 мин.).

2) Тематические направления исследовательских работ обучающихся:

- «Учебное исследование»
- «Краеведение»

3) Критерии экспертизы

На конференцию принимаются исследовательские работы. Предоставляемые работы должны отражать собственный опыт исследований. **Работы реферативного, описательного и проектного характера не принимаются, а также работы ниже возрастного уровня участника.**

Во время отборочного (заочного) этапа, эксперты оценивают исследовательскую работу согласно критериям и индикаторам, указанным в п. 1-5 «Карты оценки исследовательской работы участника районной исследовательской конференции». К защите может быть допущена работа, получившая **не менее 10 баллов** по критериям п 1-5.

Баллы заочной экспертизы работ вносятся в карту оценки исследовательской работы в п.1-5, пункты 6-9 оцениваются при защите.

Состав экспертов заочного и очного этапов может не совпадать.

Карта оценки исследовательской работы участника районной исследовательской конференции					
№ п/п	Критерии оценивания исследовательской работы	Индикаторы оценивания			
		0	1	2	3
Заочный этап					
1.	Соблюдение требований к оформлению текста работы	В работе много нарушений, мешающих восприятию материала	В работе имеются нарушения, не мешающие восприятию материала	Текст работы превышает 7 страниц , остальные требования соблюдены	Все требования соблюдены
2.	Соблюдение требований к структуре работы	Не все необходимые структурные элементы имеются в работе	Все структурные элементы имеются, но содержат недостаточно полную информацию	Все структурные элементы имеются и содержат достаточно полную информацию	Все структурные элементы имеются и содержат полную информацию
3.	Соответствие теме, проблемы, содержания работы	Содержание работы не соответствует возрасту	Содержание – соответствует, тема, проблема – не соответствуют	Тема, содержание соответствуют, проблема – не соответствует	Проблема, тема, содержание работы полностью соответствуют
4.	Соответствие друг другу понятий «цель, проблема, объект, предмет, гипотеза, содержание» (гипотеза не обязательна для краеведческих работ)	Логическая цепочка между понятиями не прослеживается	Имеются нарушения в логической цепочке : проблема – гипотеза – цель – содержание - заключение	Выстроена чёткая логическая цепочка : проблема – гипотеза – цель – заключение. Неправильно определены объект и предмет	Выстроена чёткая логическая цепочка : проблема – гипотеза – цель – заключение. Правильно определены объект и предмет
5.	Полнота раскрытия темы	Тема практически не раскрыта	Тема в целом раскрыта	Тема раскрыта не полностью	Тема раскрыта полностью
Очный этап					
6.	Заинтересованность автора исследовательской работы в теме исследования	Личной заинтересованност и в теме участник не проявляет	Тема предложена учителем, принята участником , мотивы им объясняются	Участник проявляет явную личную заинтересованнос ть в теме	Тема имеет «историю» возникновения
7.	Проявление при защите понимания понятий «цель, проблема, объект, предмет, гипотеза»	Непонимание понятий	Умение сориентироваться в понятиях, используя текст защитного слова	Частичное понимание	Полное понимание

8.	Качество выступления при защите: стройность, качество мультимедийной презентации	Выступление <i>с размытой структурой</i> , препятствующей восприятию выступления	Выступление <i>с нарушением логики</i> , мультимедийная <i>презентация не помогает</i> восприятию информации	Выступление <i>с нарушением логики</i> , мультимедийная <i>презентация помогает</i> восприятию информации	<i>Логичное</i> изложение материала, мультимедийная <i>презентация способствует</i> восприятию информации
9.	Ответы на вопросы по работе (+ дополнительные баллы: за участие с данной работой в конференции на школьном уровне – 1 балл, за участие на районном уровне не в первый раз – 1 балл)	Участник <i>слабо ориентируется</i> в своей работе	Участник ответил практически на все вопросы, <i>ответы недостаточно аргументированы, убедительные</i>	Участник ответил <i>не на все</i> вопросы, <i>ответы аргументированы, убедительные</i>	Участник ответил на все вопросы, <i>ответы аргументированы, убедительные</i>

7. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ УЧАСТНИКОВ

1) Требования к оформлению текста работы: объем текста не должен превышать 7 печатных страниц; иллюстративные материалы — не более 2-х страниц и не более 2 Мб. Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, через 1 интервал. Поля - 2 см со всех сторон, без нумерации страниц. Фотографии, рисунки и другие иллюстрации помещаются в конце текста, в виде Приложений. Ссылки на приложения оформляются по тексту работы в круглых скобках (например, (приложение 1)). Ссылки на источники информации оформляются по тексту работы в квадратных скобках (например, [1, 3]). Текст оформляется в формате документа Windows Office 2003 - 2013, Word for Windows.

2) Требования к структуре работы:

- **информация о тематическом направлении, авторе, руководителе и т.д.** Оформляется в соответствии с положением.
- **введение** (история исследовательской проблемы; гипотеза (если была выдвинута), цель, задачи и актуальность исследования; место и сроки выполнения работы);
- **описание исследования** (методы исследования, ход и результаты исследований, обработка и анализ полученных данных);
- **выводы;**
- **список использованных источников информации** (оформляется в алфавитном порядке, согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008);
- **приложения** (оформляются в порядке обращения к ним в тексте).

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

Итоги конференции исследовательских работ подводятся по каждому направлению отдельно. Награждение осуществляется в каждой номинации по категориям «Победители, набравшие 21-27 баллов», «Призеры, набравшие 18-20 баллов»

Победители и призёры награждаются дипломами и денежными премиями, участники - дипломами участников.

Руководители работ победителей и призеров отмечаются благодарностями управления образования.

Итоги конференции размещаются на сайте управления образования <http://zhiguo.ucoz.ru/> на следующий день после проведения конференции по всем направлениям и секциям.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА

Тематическое направление: _____

Автор: **Попова Дарья**, уч-ся 9 класса, муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Руководитель: И, учитель физики

e-mail:

ЗАГОЛОВОК МАТЕРИАЛОВ

Текст материалов

Пример оформления списков литературы и источников

Монографии:

Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. – М.: Проспект, 2006. – С.305–412.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Саратов. гос. ун-т; [под ред. С. Ф. Мартыновича]. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999. – 199 с.

Райзберг Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2006. — 494 с.

Статья из журналов или сборников:

Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопросы философии. – 1992. – №10. – С. 76–86.

Корнилов В.И. Турбулентный пограничный слой на теле вращения при периодическом вдуве/отсосе // Теплофизика и аэромеханика. – 2006. – Т. 13, №3. – С. 369–385.

Кузнецов А.Ю. Консорциум – механизм организации подписки на электронные ресурсы // Российский фонд фундаментальных исследований: десять лет служения российской науке. – М.: Науч. мир, 2003. – С.340–342.

Интернет-документы:

Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. – URL: <http://www.nlr.ru/index.html> (дата обращения: 20.02.2007)

Литчфорд Е.У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии Генерала А.В. Колчака: сайт. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.08.2007)

Электронный ресурс

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М.: Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).