

**Комитет образования Жигаловского муниципального округа  
Иркутской области**

**Приказ**

от 28.11.2025 г.

№ 324 - од

Об утверждении отчёта о реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

С целью анализа качества деятельности отдела общего и дополнительного образования и образовательных учреждений по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Жигаловского муниципального округа Иркутской области, осуществляющей на основании приказа управления образования от 09.04.2025 года № 128 – од «Об утверждении плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2025 году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчёт о реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Жигаловского муниципального округа (приложение).
2. Направить отчёт в образовательные организации для ознакомления.
3. Отделу общего и дополнительного образования (Калиненко О.В.) и руководителям образовательных организаций внести корректиды в планы работы учреждений с учетом рекомендаций отчёта о реализации плана по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета образования Л.В. Нетёсову.

И.о. председателя комитета образования  О.В. Калиненко

Приложение к приказу  
от 28.11.2025 № 324-од

**Комитет образования Жигаловского муниципального округа  
Иркутской области**

Утверждено приказом  
от «28» ноября 2025 г. № 324-од  
И. о. председателя комитета  
образования

\_\_\_\_\_ О.В.Калиненко

**Отчет  
о реализации плана работы  
по повышению профессионального мастерства  
педагогических работников и управленческих кадров  
Жигаловского муниципального округа Иркутской области  
в рамках реализации Региональной системы научно-методического  
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров  
Иркутской области в 2025 году**

2025

## Содержание

<b>Пояснительная записка</b>		3
<b>1.</b>	<b>Анализ реализации плана</b>	
1.1.	<i>Содействие функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС в условиях единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров</i>	8-12
1.2.	<i>Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования</i>	12-28
1.3.	<i>Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, при поддержке деятельности регионального методического актива</i>	28-31
1.4.	<i>Развитие партнерства субъектов ЕФС, РС НМС для совершенствования системы выявления, обобщения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик, обмена опытом профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций.</i>	31-34
<b>2.</b>	<b>Статистический анализ реализации мероприятий плана</b>	35-60
<b>3.</b>	<b>Выводы и предложения по совершенствованию сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров</b>	61-64
<b>4.</b>	<b>Приложения</b>	65-73

## **Пояснительная записка**

Отчет подготовлен по итогам реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Жигаловского района в рамках Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области (далее – РС НМС) в 2025 году, утвержденного приказом управления образования от 09.04.2025 г. №128-од.

План работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров области (далее - План) был направлен на обеспечение:

- преемственности методологических, содержательных и организационных основ формирования единого пространства непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей;
- реализации подходов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей муниципальном уровне;
- координации деятельности специалистов управления образования, управленческих команд образовательных организаций и педагогических работников;
- реализации системного подхода к управлению качеством образования муниципалитете и образовательных организациях.

**Цель:** создание единой методической среды и формирование нового качественного состояния профессиональной культуры педагога как культуры личностного роста

### **Задачи:**

- создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- оказание адресной методической поддержки педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности;
- совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах в зоне риска снижения образовательных результатов;
- оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения школах с низкими результатами обучения и школах в зоне риска снижения образовательных результатов;
- реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию;
- оказание поддержки образовательным организациям в реализации обновленных ФГОС на всех уровнях образования;
- развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.
- повышения уровня компетентности родителей по вопросам обновления содержания образования;
- создание условий для личностного развития педагогических работников муниципального образования;

- организация поддержка и совершенствование деятельности методических объединений педагогов на муниципальном уровне, в том числе по организации сетевого взаимодействия педагогов;
- продолжить работу по улучшению материально-технической базы образовательных организаций с акцентом на создание условий для психологической разгрузки педагогов и реализации смешанного обучения;
- создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации цифровой образовательной среды;
- содействие в реализации целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания.

Решению поставленных задач и *частичному достижению* целевых показателей реализации мероприятий РС НМС на муниципальном уровне способствовало взаимодействие следующих субъектов реализации Плана: управление образования, отдел общего образования управления образования, ресурсно-информационный сектор, районные методические объединения, образовательные организации.

Контроль эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий обеспечивался системой управления реализацией плана управления образования администрации «Жигаловский район» на основе принципов демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Целевые результаты, планируемые и фактически достигнутые показатели деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1.

### **Целевые результаты и планируемые показатели деятельности**

### **Целевые результаты и планируемые показатели деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование результата</b>	<b>Показатели результата иности</b>	<b>Фактическое значение показателя (по состоянию на 30.11.2025г.)</b>
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	10% от общей численности педагогических работников муниципального образования	11,5%
2.	Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	10% от общей численности педагогических работников муниципального образования	11,5%
3.	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр, в том числе:	не менее 10 % от общей численности педагогических работников муниципального образования	44,6%

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование результата</b>	<b>Показатели результативности</b>	<b>Фактическое значение показателя (по состоянию на 30.11.2025г.)</b>
	- в Государственном университете просвещения; - в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ	4% 6%, в т.ч. 1%	2% 25,6%
4.	Доля управлеченческих команд, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования	10% от общего количества управлеченческих команд муниципального образования	56%
5.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	не менее 10% от общей численности педагогических работников муниципального образования	2,6%
6.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам реализации ФГОС общего образования	Не менее 3%	53,3%
7.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды	5%	31,2%
8.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	3%	18%
9.	Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.)	80% от числа педагогических работников школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в неблагоприятных социальных условиях, выявленных по результатам регионального мониторинга	91,4%
10.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	3%	9%
11.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам	7%	9,3%

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности	Фактическое значение показателя (по состоянию на 30.11.2025г.)
	самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся		
12.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по воспитательной работе, аспектам формирования компетенций по выявлению и сопровождению детей, подростков, подверженных или попавших под воздействие деструктивной идеологии, террористической идеологии; привития духовно-нравственных российских традиционных ценностей	не менее 10% от общей численности педагогических работников муниципального образования	64,6%
13.	Доля сотрудников ММС, прошедших обучение по ДПП, в т. ч. на базе ГАУ ДПО ИРО, вкл. ЦНППМ	5%, в т.ч. 2%	0
<b>Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров</b>			
1.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, в том числе вошедшие в программы наставничества в роли наставляемого	100 % (в т.ч.100%)	92% (в т.ч. 58
2.	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества	100 %	96%
3.	Доля педагогов, вовлеченных в различные виды экспертной деятельности (эксперт конкурсов профессионального мастерства, эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ или ЕГЭ, эксперт профессиональных сообществ, эксперт целевой модели наставничества и т. д.): - на муниципальном уровне - на региональном уровне	Всего 11% 10% 1%	10% 10% 0%
4.	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования РС НМС <sup>1</sup>	Не менее 2 ед. с общим охватом не менее 80% педагогов и управленцев муниципалитета - Взаимодействие с Казачинско-Ленским районом по организации и проведению школьного этапа ВсОШ – Межмуниципальная площадка агробизнес-образования «Проектный	Мероприятие запланировано на

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование результата</b>	<b>Показатели результативности</b>	<b>Фактическое значение показателя (по состоянию на 30.11.2025г.)</b>
		<i>день в АгроСколе» на базе Дальнезакорской средней школы с участием Залогской школы Качугского района</i>	28.11.2025 года
5.	Доля общеобразовательных организаций, педагогические работники которых приняли участие в мероприятиях по повышению объективности оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне (на основе анализа результатов оценочных процедур)	82%	100%
6.	Доля образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность и включенных в реестр РИП и РТИК ГАУ ДПО ИРО	4,5%	4,4% - региональная пилотная площадка, в реестр РИП и РТИК образовательн ые организации района не включены. На 2026 год подана заявка на статус РИП одной образовательн ой организацией
7.	Доля педагогических работников, принявших участие в обучающих мероприятиях по вопросам организации воспитания обучающихся и профилактики деструктивного поведения обучающихся	Не менее 10%	39%
8.	Доля участников мероприятий, проведенных в рамках реализации модели региональной системы Иркутской области по организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности	1%	2%
9.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения профессионального развития	Не менее 10%	38%

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование результата</b>	<b>Показатели результативности</b>	<b>Фактическое значение показателя (по состоянию на 30.11.2025г.)</b>
10.	Доля педагогов дополнительного образования детей, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения профессионального развития	Не менее 5%	2%
11.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионатах, турнирах и пр.), из них: – педагогических работников дошкольных образовательных организаций; – педагогических работников учреждений дополнительного образования; – педагогических работников общеобразовательных организаций	10%, из них:  3%;  1%;  6%	20%  8%  1%  11%

Содержательные линии Плана и достигнутые результаты по повышению непрерывного профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования «Жигаловский район» представлены в разделе «Анализ реализации плана», информация о достигнутых фактических результатах соотнесена с прогнозируемыми результатами и размещена в разделе «Статистический анализ реализации мероприятий плана», итоги и перспективы реализации мероприятий РС НМС на муниципальном уровне представлены в разделе «Выводы и предложения по совершенствованию сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров».

## **1. Анализ реализации плана**

*1.1. Содействие функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС в условиях единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров*

Информационно-аналитическая справка о содержании деятельности по направлению, достигнутых результатах и затруднениях при реализации в 2025 году

### ***Координация взаимодействия субъектов РС НМС регионального и муниципального уровней***

Заключено соглашение о сотрудничестве №72-55-42/21-55 от 20.09.2021 год между Министерством образования Иркутской области, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» и управлением образования администрации МО «Жигаловский район».

В целях содействия функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров составлен и утвержден муниципальный план повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС (Приказ № 128-од от 09.04.2025 г. «Об утверждении плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»).

Был определен координатор взаимодействия субъектов РС НМС муниципального уровня. В НППМ были предоставлены сведения о муниципальной системе дополнительного профессионального образования с определением координатора взаимодействия субъектов РС НМС муниципального уровня посредством Excel-формы документа на адрес электронной почты n.baranova@iro38.

В ноябре 2025 г. проведен анализ деятельности управления образования по реализации плана, составлен отчёт, утвержденный приказом комитета образования Жигаловского муниципального округа Иркутской области от 28.11.2025 г. № 324-од «Об утверждении отчёта о реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС», рассмотрение которого внесено в повестку совещания административных команд на январь 2026 года.

Мониторинговое исследование образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров, специалистов МОУО и ММС, руководителей ППС муниципального уровня с целью обновления содержания программ ДПО, содержания образовательных событий по направлениям профессионального развития не проводилось

Педагоги осуществляют деятельность по оценке достижений обучающихся в рамках проведения независимой экспертизы на региональном уровне в качестве членов предметных методических комиссий

В рамках реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров выстроено сотрудничество с педагогическим институтом, региональным колледжем педагогического образования по вопросам целевого обучения и организации профессиональных проб для обучающихся (в том числе для обучающихся психолого-педагогических групп образовательных организаций). В 2025 году на базе данных организаций состоялись профессиональные пробы для обучающихся школ района, встречи с выпускниками начальника управления образования, руководителей образовательных организаций.

В течение 2025 года функционировала региональная пилотная площадка по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области - Дальнезакорская средняя школа (распоряжение Министерства образования Иркутской области №55-1127-мр от 27.07.2022 года). с целью повышения педагогических компетенций в данном направлении заключен договор о взаимодействии с Иркутским государственным аграрным университетом им. А.А.Ежевского.

*Развитие единой информационно-образовательной среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций*

С целью развития единой информационной научно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников иправленческих кадров для получения оперативной и аналитической информации, координатор взаимодействия управления образования с ЦНППМ, использует Корпоративный портал Битрикс.иро38.

Участие в организационно-методических совещаниях, консультациях ГАУ ДПО ИРО, в т. ч. ЦНППМ по вопросам функционирования РС НМС специалистов отдела общего образования составило 80% от количества мероприятий

Осуществлена координация участия педагогических работников в исследовании компетенций учителей в рамках комплексной оценки качества общего образования с учетом ключевых приоритетов развития национальной системы образования в общеобразовательных организациях отдельных субъектов Российской Федерации (далее – ИКУ, исследование) (письмо Рособрнадзора от 16 июля 2025 года № 02-186). Участниками исследования уровня профессиональных компетенций на федеральном уровне в 2025 году стали 4 учителя и один классный руководитель Петровской школы. В АИС «ИОМ-ОФИС.38» диагностику прошли 31 учитель из 7 школ района. Координация участия осуществлялась на уровне управления образования

В целях обеспечения взаимодействия с ЦНППМ по реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников иправленческих кадров, иных мероприятий в рамках РС НМС, ЕФС вся поступающая информация оперативно направлялась в образовательные учреждения с последующими мотивирующе-контролирующими действиями.

Результатом работы управления образования по обеспечению взаимодействия с ЦНППМ стало участие специалистов управления образования и педагогической общественности в различных направлениях согласно данным с корпоративного портала Битрикс.иро38. Это участие составило 47% от общего количества специалистов управления образования, представителей администрации и педагогов образовательных учреждений района, из них 27,9% составили педагоги общеобразовательных учреждений, 10,2 % - специалисты управления образования, 3,2% - педагоги ДОУ; 0,6% - педагоги ДОП, 5,1% - руководители образовательных учреждений. Возрастная активность соответствует 40 +, что отражает наличие наибольшего количества педагогов в районе именно этой возрастной категории. Участниками взаимодействия с ЦНППМ являются все средние школы (наиболее активная – Тутурская школа), сельские детские сады (наиболее активный - № 11 с. Дальняя Закора). Педагоги дополнительного образования в мероприятиях в рамках взаимодействия субъектов РС НМС регионального и муниципального уровней активности не проявляют.

Таким образом, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне активности муниципалитета в обеспечении содействия функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников иправленческих кадров.

Специалисты управления образования принимали участие в различных формах повышения квалификации, проводимых ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО. Приоритетными направлениями стали следующие:

- Муниципальная система оценки качества образования как вектор осмыслиения новых стратегий управления – 80% специалистов управления образования

- Поддержка инициатив субъектов РС НМС как ресурс развития инновационного потенциала системы образования Иркутской области – 60% специалистов
- Площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО: смыслы, содержание, результаты деятельности -20% специалистов
- Обновление подходов сопровождения и функционирования инновационных площадок РТПК ГАУ ДПО ИРО в 2025-2026 учебном году, Вопросы участия в конкурсном отборе на получение статуса "региональная инновационная площадка" в 2025-2026 учебном году – 10% специалистов
- Результаты и перспективы деятельности региональных проектных групп по направлениям развития сети профильных психолого-педагогических классов в Иркутской области; Выявление, вовлечение, мотивация обучающихся профильных психолого-педагогических классов в современных условиях - 10% специалистов
- Управление муниципальными проектами: стратегия и тактика - 10% специалистов

Работа по формированию, направлению оператору РС НМС и учет заявок по организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управлеченческих кадров муниципального образования (методические интенсивы, ДПП ПК и пр.) не осуществлялась.

В рамках реализации данного направления осуществлялась координация участия педагогической общественности муниципального образования в региональных мероприятиях системы образования. В рамках функционирования РС НМС проведено 1 мероприятие муниципального уровня «Взаимодействие с Казачинско-Ленским районом по организации и проведению школьного этапа ВсОШ» и на 28 ноября 2025 года запланировано проведение мероприятия межмуниципальной площадка агробизнес-образования «Проектный день в Агрошколе» на базе Дальнезакорской средней школы с участием Залогской школы Качугского района.

Таким образом, работу управления образования по созданию единой информационной научно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управлеченческих кадров, можно оценить как удовлетворительную.

### ***Информационное сопровождение реализации мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников и управлеченческих кадров в рамках реализации направлений ЕФС, РС НМС***

Исследования образовательных потребностей педагогических работников проводится ежегодно в рамках деятельности муниципальных методических объединений, в рамках организованного в образовательных организациях тестирования педагогов в сентябре 2025 года, так же в рамках диагностики педагогов в форме индивидуального образовательного маршрута с помощью автоматизированной информационной системы «АИС ИОМ-Офис.38»

По итогам мониторинга выявлены группы педагогов, имеющих предметные профессиональные, методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие дефициты.

На основе полученных данных в образовательных организациях разработаны планы по повышению уровня квалификации педагогических и управлеченческих кадров.

### **Проблемы:**

Практически полное отсутствие участия педагогов дополнительного образования в мероприятиях РС НМС, в т.ч. руководителей этих образовательных организаций.

**Причины проблем:**

1. Недостаток мотивации педагогов и руководителей учреждений дополнительного образования для участия в мероприятиях РС НМС.

**Выводы:**

1. Осуществлять целенаправленную работу по вовлечению данных категорий в мероприятия РС НМС.

*1.2. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования*

***Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС, ФООП и ФАОП***

В 2025 году продолжалась реализация плана мероприятий (дорожной карты) по реализации обновленных ФГОС в образовательных организациях Жигаловского района, который является составной частью плана работы Управления образования на 2024-2025 гг. и 2025-2026 гг. (приказ от 03.09.2024 года №258-од, п.2.8 - [https://zhiguo.ucoz.ru/uo/plan\\_raboty\\_24-25\\_gody.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/uo/plan_raboty_24-25_gody.pdf); приказ от 03.09.2025 года №228-од, п.2.8 - [https://zhiguo.ucoz.ru/plan\\_raboty\\_25-26\\_gody.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/plan_raboty_25-26_gody.pdf)).

В феврале 2025 года на базе Жигаловской СОШ №1 проведен семинар для заместителей руководителей образовательных организаций по учебной работе по формирующему оцениванию.

Собеседование с руководителями школ на начало 2025-2026 учебного года показало, что предметы учебного плана обеспечены УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников. Продолжается использование не обновленных учебно-методических комплектов по ОБЗР и труду (технологии), при этом все педагоги данных предметов завершили теоретический курс и практический модуль программы повышения квалификации. На основании утвержденного плана работы управления образования в феврале-марте 2025 года в школах района проведен мониторинг реализации рабочих программ учебных предметов ОБЗР и труд (технология) в школах района. По результатам мониторинга подготовлены адресные рекомендации для администрации школ, учителей-предметников, руководителей предметных РМО.

За счет средств областной субвенции пополнилась материально-техническая база кабинетов ОБЗР и труда (технологии) в средних школах района, за счет средств местного бюджета приобреталось необходимое оборудование для основных школ.

До начала 2025-2026 учебного года проведена работа с административными командами и в рамках РМО учителей истории и обществознания по подготовке к началу реализации модуля «История нашего края» учебного предмета «История» с 01.09.2025 года.

Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов в марте-апреле 2025 года показал, что не все школы в полном объеме реализуют внутренний мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов на уровне начального общего и основного общего образования, предусмотренный утвержденными образовательными

программами. В рамках мониторинга состоялись индивидуальные собеседования с административными командами школ, подготовлены адресные рекомендации.

С 01.09.2025 года началась реализация углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования во всех средних школах района. На уровне среднего общего образования продолжается реализация профильного обучения. В рамках сетевого взаимодействия 6 обучающихся 10-х классов Жигаловской СОШ №1 и МКОУ СОШ №2 п.Жигалово объединены в профильную медицинскую группу, налажено сотрудничество во внеурочной деятельности с медицинскими работниками районной больницы.

Продолжают функционирование психолого-педагогические группы в Жигаловской СОШ №1 (11 класс) и МКОУ СОШ №2 (7-9 классы).

Вопросы реализации обновленных ФГОС с изменениями и дополнениями рассматривались также на совещаниях руководителей образовательных организаций (15.05.2025 года протокол №4, 26.08.2025 года протокол №7). В рамках семинара-совещания руководителей РМО (27.08.2025 года) рассмотрены изменения во ФГОС, вступающие в силу с 01.09.2025 года, методические рекомендации по преподаванию всех учебных предметов основных общеобразовательных программ и предметов адаптированных образовательных программ в 2025-2026 учебном году, в том числе по реализации углубленного изучения предметов на уровне основного общего образования.

Заседания предметных РМО в своем большинстве были посвящены вопросам реализации федеральных рабочих программ учебных предметов, выполнения их практической части, обращалось внимание на обновлении содержания и планируемых результатов по отдельным учебным предметам базового и углубленного уровней, использование формирующего оценивания в педагогической практике.

В ходе курсовой подготовки, индивидуальных консультаций в рамках горячей линии по вопросам введения обновленных ФГОС и федеральных рабочих программ (<http://zhiguo.ucoz.ru/index/fgos/0-282>) педагоги и администрация общеобразовательных организаций района имели возможность отработать проблемные зоны и реализации обновленных ФГОС и ФОП в 2025 году не вызвала на территории района существенных проблем.

Особенностям реализации федеральной адаптированной образовательной программы было посвящено два заседания РМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Подготовлены контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой аттестации выпускников АООП с легкой умственной отсталостью, на основе которых в мае 2025 года впервые проведена итоговая аттестация выпускников АООП варианта 1. Педагоги образовательных организаций района представляют друг другу практический опыт и совместными усилиями решают актуальные проблемы.

В рамках реализации практической составляющей учебных предметов и курсов внеурочной деятельности на базе ЦО «Точка роста» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС продолжилось проведение открытых методических дней. В 2025 году они состоялись в центрах образования Дальнезакорской средней школе, МКОУ Рудовской СОШ. Результаты реализации практической составляющей обучающиеся школ демонстрируют при проведении районного фестиваля по робототехнике, сетевых турниров центров образования: шахматного, Школа безопасности, естественно-научного Турнира знатоков. Отмечается высокий уровень эффективности мероприятий в Дальнезакорской средней школе.

Проведены обучающие мероприятия для педагогов в рамках муниципального плана мероприятий по обеспечению подготовки и реализации обновленных ФГОС и ФОП:

- семинар-практикум для завучей по учебной работе – 1;
- семинар-совещание с руководителями РМО – 1;
- практический семинар для педагогов-экспертов – 1;
- дни Эксперта – 4;
- заседания предметных РМО в рамках муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (РМО учителей математики, географии, труда (технологии), истории и обществознания, физики, информатики).

Таким образом, реализация обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ в образовательных организациях Жигаловского района в 2025 году осуществлялась в штатном режиме. Информационно-просветительское сопровождение введения и реализации обновленных ФГОС и ФОП осуществляется через раздел сайта управления образования «Обновленный ФГОС» (<http://zhiguo.ucoz.ru/index/fgos/0-282>), телефон горячей линии, публикации в газете «Жигаловский район», в группе МАХ «Система образования Жигаловского района». Результаты мониторинга готовности к реализации обновленных ФГОС, введения обновленных ФГОС и ФОП представляются общественности на заседаниях Общественного совета.

**Проблемы:** Преобладание педагогов пенсионного возраста в педагогических коллективах некоторых общеобразовательных организаций продолжает вызывать нежелание перестраиваться и вносить изменения в педагогическую практику. Курсовая подготовка педагогов продолжает преобладать в дистанционной форме, при этом программы повышения квалификации не всегда продуманы и адаптированы к изменениям, происходящим в системе образования, а практическая часть заменяется выполнением конспекта урока или подготовкой какого-либо задания, которые потом никак не анализируются.

**Причины проблем:**

Кадровый дефицит.

**Выводы:**

1. План работы реализации обновленных ФГОС в образовательных организациях Жигаловского района реализован в полном объеме.

2. Проблемными зонами в данном направлении является кадровый дефицит во всех общеобразовательных организациях, в связи с чем большинство педагогов района работают с недельной нагрузкой 30 и более часов. Нагрузка педагогов не позволяет на школьном и муниципальном уровнях проводить тот спектр мероприятий, который по выявленным дефицитам необходим учителям, число участников методических мероприятий значительно колебалось.

3. Необходимо продолжить работу по использованию формирующего оценивания на муниципальном уровне и в каждой общеобразовательной организации.

4. Руководителям РМО учителей русского языка, химии-биологии требуется постоянное сопровождение кураторов, педагоги, способные работать руководителями РМО, отказываются от должности из-за значительной нагрузки.

***Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам повышения объективности оценки качества подготовки обучающихся***

В целях повышения эффективности муниципальной системы оценки качества образования на территории района предпринимаются шаги достижения эффективности деятельности - способности образовательных учреждений достигать результатов определённого уровня при низком (или более низком по сравнению с другими) уровне затраченных ресурсов, через объективности внешних оценочных процедур, системы внутренней оценки качества образования.

Для достижения поставленной цели на муниципальном уровне разработаны и утверждены план мероприятий:

- план мероприятий по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях Жигаловского района на 2025 год (приказ УО от 25.02.2025 г №66-од);
- план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в общеобразовательных организациях Жигаловского района на период до 2030 года (приказ УО от 05.06.2025 г №180 – од).

В рамках выполнения плана мероприятий на территории района все общеобразовательные организации участвуют в мониторингах исследования качества образования на всех уровнях образования.

Мониторинг осуществляется на основе региональных диагностических процедур и при проведении различных мероприятий муниципального, регионального уровней (методических, конкурсных). В 2025 году одним из мероприятий контроля объективности результатов был муниципальный мониторинг обеспечения объективности при проведении процедур всероссийских проверочных работ (ВПР). Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

В 2025 году одним из мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в Жигаловском районе являлся муниципальный мониторинг обеспечения объективности. Задачами мониторинга являлись:

- получить достоверные данные об обеспечении и уровне объективности процедур оценки качества образования и объективности их результатов, проведение анализа результатов;
- изучить положительный опыт организаций по обеспечению объективности оценочных процедур;
- подготовить проекты рекомендаций для общеобразовательных организаций;
- сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

В 2025 году в мониторинге приняли участие 10 школ-участниц ВПР. Анализ проводился по трем критериям:

- своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно графику;
- обеспечение позитивного отношения к вопросам объективности ВПР;
- уровень объективности оценки образовательных результатов.

В зависимости от общего количества набранных баллов по трем критериям определялся уровень обеспечения объективности результатов ВПР: 22-26 баллов – высокий; 16-21 баллов – средний; 11-15 баллов – ниже среднего; 7-10 баллов – низкий; 6 и ниже баллов – крайне низкий.

По итогам мониторинга в 2025 году высокого и среднего уровня обеспечения объективности результатов ВПР не удалось достичь ни одной организации. Важно, что результат мониторинга объективности снизился в большинстве организаций. Своевременно и без ошибок загрузили протоколы в ФИС ОКО все образовательные организации, при заполнении форм нарушений не зафиксировано.

Вопросы организации ВПР на территории района рассматривались на совещании руководителей образовательных организаций 913.03.2025 года протокол №2), где представлен опыт работы МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Дальнезакорской средней школы, Тутурской школы по достижению объективных результатов. По результатам анкетирования «Удовлетворенность качеством образования» удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР высказали 92,55% родителей, удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР составила 91,72% (вместо 91,45% и 88,8% соответственно в 2024 году).

Объективность проведения ВПР обеспечивалась выборочным контролем объективности в соответствии с порядком проведения ВПР в 2025 году, независимые наблюдатели присутствовали в организациях от начала получения материалов до загрузки результатов на сайт ФИС ОКО. Контролю объективности в той или иной степени подверглись все школы, имеющие контингент в 4-8-х классах. Замечаний от регионального координатора не зафиксировано, на муниципальном уровне выявленные недочеты устранились на местах. Не все школы обеспечили участие в ВПР обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне. На федеральном уровне школ с признаками необъективности в 2025 году в Жигаловском районе не выявлено.

Необъективность не снижается, а сдерживается условно на уровне муниципалитета и школ, 63,6% школ района функционируют в зоне риска снижения образовательных результатов в 2025 году.

На начало 2025 года утвержден план мероприятий по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях Жигаловского района (приказ №66-од от 25.02.2025 года). В рамках его реализации в течение года образовательные организации представляли опыт работы по повышению качества образования, использованию результатов диагностических процедур в методической работе школы (совещание руководителей от 02.04.2025 г. протокол №3, от 04.06.2025 г. протокол №6). Данная работа позволила более качественно подойти к вопросам объективности результатов обучения в каждой школе.

### **Проблемы:**

Значительно снизились в 2024-2025 учебном результате итогового сочинения в 11 классе в основной период, в связи с этим на заседании РМО учителей русского языка и литературы в январе 2025 года проведен детальный анализ на критериальной основе.

Наиболее низкие результаты отмечаются по-прежнему по математике, снижение результатов происходит на переходе из начальной в основную школу и в 7 классе. По данному предмету сохраняется проблемное поле прежде всего при решении уравнений, что говорит о недостаточно продуманной работе над ошибками мониторинга, что можно объяснить значительной учебной нагрузкой учителей математики практически во всех школах Жигаловского района из-за недостатка педагогических кадров.

Результаты ГИА по математике в 2025 году в школах Жигаловского района остаются еще недостаточно высокими, при этом наметалась положительная динамика успеваемости.

В то же время стали появляться проблемные зоны в преподавании русского языка, химии, истории, обществознания, географии.

**Причины проблем:**

В связи с кадровым дефицитом в ряде школ русский язык и математику на уровне основного общего образования ведут учителя начальных классов и педагоги, прошедшие курсовую переподготовку (преимущественно в дистанционном формате).

Сложно организовать повышение профессиональных компетенций педагогов из-за большой учебной нагрузки, даже если они посещают подготовленные на муниципальном уровне методические мероприятия, использование полученных знаний, материалов в практической деятельности минимально.

**Выходы:**

Проведенные мероприятия позволили несколько повысить уровень компетенции педагогов при оценивании мониторинговых работ. В ряде школ внесены изменения в локальные акты проведения промежуточной аттестации обучающихся.

На муниципальном уровне по итогам внешних оценочных процедур 2025 года дополнительно разработана дорожная карта (план мероприятий) по повышению качества математического и естественно-научного образования в общеобразовательных организациях Жигаловского района на период до 2030 года (приказ №180-од от 05.06.2025 года).

На муниципальном уровне необходимо обеспечить выполнение комплекса мер по повышению качества образования в районе. На уровне всех предметных РМО продолжить проведение мероприятий по оказанию методической помощи учителям, показывающим низкие образовательные результаты или признаки необъективности при оценивании. Продолжить работу по информированию участников образовательного процесса о системе федеральных, региональных оценочных процедур, о распространении опыта проведения анализа результатов диагностических процедур в образовательной организации.

Общеобразовательным организациям проводить качественный анализ результатов мониторинговых исследований. Разработать систему мероприятий с учетом выявленных проблем путем внесения изменений в тематическое планирование по предмету с связи с результатами мониторинга; организация индивидуальной работы на уроках, уточнить виды учебной деятельности обучающихся на уроке. Организовать взаимопосещение уроков с целью повышения квалификации и изучения опыта работы отдельных педагогов. Провести диагностику педагогических затруднений и дефицитов педагогов, на основе результатов которой разработать план саморазвития педагогов или ИОМ педагога.

***Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами***

Согласно Распоряжению министерства образования Иркутской области от 17.12.2024 г. №55-1536-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2025 году» школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) в Жигаловском районе не выявлено, Дальнезакорская средняя школа, имевшая статус ШНОР по результатам внешних оценочных процедур 2022, 2023, 2024 гг., показала положительную динамику образовательных результатов и перешла в зону риска. В зоне риска снижения образовательных результатов в 2025 году продолжали функционировать Жигаловская СОШ №1, Тутурская школа, МКОУ

Рудовская СОШ, Тимошинская школа. Вышла из зоны риска Чиканская средняя школа, напротив, отрицательную динамику показала МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, которая после годичного перерыва в 2025 года вновь включена в перечень школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов. Впервые в зону риска включена Знаменская средняя школа.

Для школ зоны риска разработан план мероприятий по работе со школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2025 год (приказ управления образования от 16.01.2025 г. №14-од), продолжает работу муниципальная рабочая группа по сопровождению школ, определены кураторы школ зоны риска на муниципальном уровне. Самостоятельные Антирисковые программы на 2025 год школы зоны риска не разрабатывали, анализ наиболее значимых рисков проведен на педагогических советах школ в январе. С учетом результатов самодиагностики проекта «Школа Министерства просвещения России» ноября 2024 года все школы района (100%) разработали или скорректировали программы развития общеобразовательных организаций, где основным направлением работы школ зоны риска стали проекты в магистральных направлениях «Знание», «Учитель. Школьная команда». Самодиагностика в ноябре 2025 года показала положительную динамику результатов по направлению «Знание» во всех школах района, а значит, изменения, внесенные в Программы развития продуманы и планово реализуются.

С целью создания условий для адресного сопровождения школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, с целью повышения качества образования и перехода данных образовательных организаций в эффективный режим развития проведены мероприятия:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
3. Активизация работы предметных РМО;
4. Консультирование административных команд;
5. Организация наставничества;
6. Открытые методические мероприятия;
7. Методические десанты в школы.

Выявление затруднений у педагогов проводилось в рамках диагностики на платформе «ОИМ-ОФИС.38», участниками которой в текущем году стали 31 педагог из 7 школ района. Профессиональные затруднения выявлялись при посещении уроков, в ходе индивидуальных беседах с учителями.

Результаты собеседования с педагогами школ зоны риска показывают, что инновационная деятельность у многих педагогических работников вызывает затруднения, зачастую носит формальный характер. Усложняют ситуацию большая учебная нагрузка и дефицит кадров, низкий уровень мотивации вследствие загруженности внеучебной деятельностью. Затруднения в освоении активных форм работы с обучающимися возникают не только у молодых и начинающих педагогов, но в большей степени у опытных педагогов предпенсионного и пенсионного возраста. Результаты мониторинга Безопасности образовательной среды показали наличие средней и высокой степени профессионального выгорания в большинстве школ зоны риска и как следствие, нежелание педагогов работать по-новому и вносить изменения в свою педагогическую практику. В связи с этим

управлением образование продолжена и расширена работа на муниципальном уровне профилактике профессионального выгорания. Проведены такие мероприятия неформального общения как районная Спартакиада работников образования, туристический слет, сдача норм ГТО.

К сожалению, пока не удается организовать полноценное наставничество среди педагогов района из-за большой учебной нагрузки, прежде всего учителей математики и русского языка (внутреннее совместительство, отсутствие педагогов в школах района по многим предметам: химия, физика, информатика, иностранный язык). Поэтому нет возможности на уровне муниципалитета оказывать помощь педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Заседания предметных РМО в 2025 году проходили на базе образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты в рамках ГИА и мониторинговых исследований с целью оказания адресной методической помощи. На заседаниях предметных РМО проведен детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Учителя школ зоны риска привлекались к таким формам участия в работе РМО как решение проектных задач, публичная защита индивидуальных итоговых проектов, совместному решению заданий по выявлению уровня предметной и методической компетентности учителя. На заседаниях РМО продолжалось представления лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ГИА, проводился анализ и решение заданий повышенного уровня сложности ВПР.

Школы зоны риска в течение 2025 года работали по единому вопросу «Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках и во внеурочной деятельности», результаты представлялись на днях Эксперта (с привлечением внешних экспертов из других образовательных организаций, муниципальных кураторов школ зоны риска):

31.01.2025 года – «Приемы и методы повышения мотивации школьников к обучению» на базе Тутурской школы;

14.03.2025 года – «Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках» на базе МКОУ СОШ №2 п.Жигалово;

16.04.2025 года – «Формирующее оценивание как основа современного урока» на базе Жигаловской СОШ №1;

24.04.2025 года – «Формирующее оценивание на уроках и во внеурочной деятельности» на базе Тимошинской школы.

В феврале 2025 года управлением образования подготовлен и проведен практический семинар для заместителей руководителей по УВР по вопросам формирующего оценивания. На основании посещения внешними экспертами открытых занятий в рамках дней эксперта в 6 школах района (2025 г. - МКОУ СОШ № 2, , Жигаловская СОШ № 1, Тутурская школа, Тимошинская школа, ноябрь 2024 г. - Чиканская средняя школа МКОУ Рудовская СОШ) сделан вывод, что педагоги слабо владеют концептуальными основами формирующего оценивания, в связи с чем применение техник носит нередко формальный характер, так как не является оправданным в конкретных учебных ситуациях. Наблюдение показывает, что формирующее оценивание в системе используют, в основном, учителя-стажисты начальных классов Жигаловской СОШ № 1 и Тутурской школы. Заметные улучшения отмечены экспертами в работе по овладению формирующим оцениванием педагогов Тимошинской школы при проведении второго дня эксперта в текущем учебном году. Сегодня можно

говорить о повышение доли педагогов, использующих на уроках формирующее критериальное оценивание не менее, чем на 10%, однако только 5% педагогов района действительно владеют технологией формирующего оценивания на уровне системного применения. 11.09.2025 года было проведено совещание завучей по учебной работе по теме «Формирующее оценивание: сначала «зачем?». На совещании был представлен анализ проведения в 1 полугодии 2025 года Дней эксперта в школах района по теме «Формирующее оценивание на уроках и во внеурочной деятельности» и выявленных проблемах, акцентировано внимание завучей на необходимости вспомнить о смысле использования формирующего оценивания в образовательной деятельности.

В 2025 году продолжились открытые методические дни центров образования «Точка роста» с представлением занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием оборудования по химии, физике, биологии, робототехнике:

21 марта – Дальнезакорская средняя школа представила комплексное мероприятие для педагогов и обучающихся по теме «Проектный день «Агрошкола – 2025»;

17 апреля – МКОУ Рудовская СОШ представила занятия по теме: «Организация сетевого взаимодействия на базе ЦО «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности».

В рамках реализации направлений программы повышения качества образования на уровне муниципального управления состоялись методические десанты «Повышение качества в общеобразовательных организациях Жигаловского района на основе анализа результатов ГИА» в МКОУ СОШ №2 п.Жигалово (17 октября), Жигаловской СОШ №1 (14 ноября). В рамках методических десантов работали как отдельные предметные РМО в полном составе (учителей математики-информатики, естественно-научного цикла, общественно-научного цикла), так и отдельные руководители РМО и опытные педагоги-эксперты. Для педагогов-экспертов, принимающих участие в методических мероприятиях на муниципальном уровне проведены семинар и практикум «Конструирование учебного занятия с позиций системно-деятельностного подхода» по анализу урока на основе обновленной дидактической карты анализа.

В связи со снижением результатов ГИА по отдельным предметам проведен мониторинг преподавания учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных организациях района. В рамках мониторинга руководителем предметного РМО, педагогами-стажистами, специалистами управления образования посещены уроки во всех школах района, проведен анализ реализации рабочей программы на уровне основного и среднего общего образования, ее соответствие федеральной рабочей программе, использование приемов формирующего оценивания на уроках. По результатам мониторинга подготовлены адресные рекомендации для каждой образовательной организации (администрации, учителям-предметникам), общий анализ состоялся на заседании предметного РМО.

Мероприятия, запланированные в рамках плана мероприятий по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами на 2025 год, в основном реализованы при некотором смещении сроков проведения дней эксперта по объективным причинам. Таким образом, школы Жигаловского района, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов имеют адресное сопровождение.

**Проблемы:** не удалось организовать полноценное наставничество среди педагогов района, поэтому на уровне муниципалитета в полной мере не оказывалась помощь педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

В связи с кадровым дефицитом в ряде школ русский язык и математику на уровне основного общего образования ведут учителя начальных классов и педагоги, прошедшие курсовую переподготовку (преимущественно в дистанционном формате). В текущем году в районе ощущается острая нехватка учителей химии, географии.

**Причины проблем:** Большая учебная нагрузка, прежде всего учителей математики и русского языка (внутреннее совместительство, отсутствие педагогов в школах района по многим предметам: химия, физика, информатика, иностранный язык).

**Выводы:**

Программа повышения качества образования в образовательных организациях Жигаловского района выполнена частично. Для школ с низкими образовательными результатами составлен план мероприятий, направленных на профилактику низких образовательных результатов, проведен анализ факторов риска, актуальных для каждой школы, данной категории, определены кураторы школ. Проведенные мероприятия позволили несколько повысить уровень компетенции педагогов по вопросам формирующего оценивания.

Общеобразовательным организациям необходимо проводить более качественный анализ результатов мониторинговых исследований. Разработать систему мероприятий с учетом выявленных проблем путем внесения изменений в тематическое планирование по предмету с связи с результатами мониторинга; организация индивидуальной работы на уроках, уточнить виды учебной деятельности обучающихся на уроке. Организовать взаимопосещение уроков с целью повышения квалификации и изучения опыта работы отдельных педагогов.

По итогам внешних оценочных процедур 2025 года отмечается некоторая положительная динамика результатов: школ с низкими образовательными результатами не выявлено; из зоны риска снижения образовательных результатов вышли Дальнезакорская средняя школа и Тутурская школа. В то же время, зону риска снижения образовательных результатов пополнили Петровская школа, находившаяся в числе ШНОР в 2022 году, Чиканская средняя школа, имеющая самый большой стаж ШНОР, успешно вышедшая из ШНОР и зоны риска в 2025 году. В данных общеобразовательных организациях отмечается отрицательная динамика результатов. Таким образом, в зоне риска снижения образовательных результатов в 2026 году будут функционировать 6 общеобразовательных организаций (60%) вместо 63,6% всех школ с низкими образовательными результатами в 2025 году.

Справка о сопровождении школ зоны риска в 2025 году  
[https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/spravka\\_po\\_soprovozhdeniju\\_shkol\\_zony\\_riska\\_v\\_2025.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/spravka_po_soprovozhdeniju_shkol_zony_riska_v_2025.pdf)

***Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»***

В 2025 году участниками проекта «Школа Министерства просвещения России» являются 10 общеобразовательных организаций (100%).

Управление образования оказывало информационную поддержку школам-участникам проекта, проводило консультирование по вопросам реализации магистральных направлений, процедуре самодиагностики. По результатам самодиагностики проведен анализ динамики развития каждой образовательной организации, обращено внимание на выявленные дефициты. Административные команды школ в 2023 и 2024 гг. в полном объеме

прошли курсовую подготовку по вопросу реализации проекта «Школа Министерства просвещения» по дополнительной образовательной программе ИРО.

Вопросы реализации проекта рассматривались на совещаниях руководителей образовательных организаций (02.04.2025 года протокол №3, 26.08.2025 года протокол №7, 13.11.2025 года протокол №10), обсуждались при собеседовании на согласовании учебных планов с администрацией школ в мае и сентябре текущего года.

Все школы-участники проекта в ноябре 2025 года успешно прошли процедуру самодиагностики, 2 средних школы показали высокий уровень, 5 средних школ – средний уровень, 2 основные и одна начальная школы вышли на базовый уровень. В сравнении с результатами 2024 года положительная динамика отмечается в восьми образовательных организациях, хороший прирост показали Тутурская школа (+15 баллов), Петровская школа (+14 баллов), Воробьевская школа (+12 баллов), МКОУ СОШ №2 п.Жигалово (+10 баллов). Полученные результаты позволили Тутурской школе перейти со среднего уровня на высокий. Жигаловская СОШ №1, показавшая в 2024 году уровень ниже базового по ключевому условию «Образовательная среда», проходила самодиагностику под контролем муниципального координатора, достигнут средний уровень.

Отрицательная динамика результатов самодиагностики у Тимошинской школы (-3 балла), Чиканской средней школы (-1 балл).

Все школы-участницы самодиагностики показали положительную динамику результатов по магистральному направлению «Знание», учли полученные рекомендации и организовали работу по устранению замечаний на начало текущего учебного года. Например, все средние школы с 01.09.2025 года приступили к реализации углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования.

Отрицательная динамика имеет место по направлениям «Здоровье» (4 школы), «Творчество» (1 школа), «Воспитание» (4 школы), «Профориентация» (3 школы), «Учитель. Школьная команда» (2 школы), «Образовательная среда» (3 школы). положительная динамика или стабильные результаты по всем направлениям самодиагностики отмечаются только у Дальнезакорской средней школы.

По завершению процедуры самодиагностики повторно проведен проблемно-ориентированный анализ полученных результатов, но основе которого школы актуализировали действующие программы развития.

Для дошкольных образовательных организаций на муниципальном уровне также проведена процедура самодиагностики аналогичная проекту «Школа Министерства просвещения России». Результаты самодиагностики станут основой для проблемно-ориентированного анализа и разработки программы развития дошкольной организации. Не приняли участие в данной процедуре две дошкольные организации (детский сад №6 с.Чикан, детский сад №10 «Родничок»).

Проблемным направлением для дошкольников стала «Профориентация» результат, восемь из девяти детских садов показали уровень ниже базового. Также уровень ниже базового имеет место по направлениям «Воспитатель». Команда педагогов» (2 организации), «Климат детского сада» (2 организации), «Образовательная среда» (2 организации), «Здоровье» (1 организация). Анализ результатов самодиагностики проведен на совещании руководителей 13.11.2025 года.

Результаты самодиагностики 2025 года стали основой для муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация», при этом, согласно положению о конкурсе, в

общеобразовательных организациях в рамках конкурса рассматривался коэффициент эффективности по достижению качества в динамике на 2025 год. В дошкольных организациях получены первые результаты самодиагностики, в связи с этим победитель признан по наибольшему баллу с учетом отсутствия по направлениям уровня ниже базового.

Призерами данного конкурса стали коллективы Дальнезакорской средней школы и Тутурской школы, победителями конкурса стали Воробьевская начальная школа и детский сад №1 «Березка».

**Проблемы:** не все школы формируют индивидуальные учебные планы обучающихся при наличии запроса на отдельные предметы и учебные курсы и реальную реализацию данного запроса.

По общему количеству баллов по направлению «Воспитание» Петровская школа показала уровень ниже базового, при этом критические показатели данного направления закрыты. Данную ситуацию может изменить организация участия обучающихся школы в волонтерском движении, для которого сегодня имеются достаточно большие возможности, которые не используются школой.

Несколько увеличилось за год участие педагогов района в диагностике профессиональных компетенций на региональном и федеральном уровне, на основе выявленных дефицитов которых для педагогов могли бы разрабатываться индивидуальные образовательные маршруты. В 2025 году большинство школ прошли такую диагностику в АИС «ИОМ-Офис.38», получили рекомендации и разработанный ИОМ, однако реализация индивидуальных образовательных маршрутов пока невысока. Педагоги Петровской школы стали участниками федерального мониторинга профессиональных компетенций педагогов.

Предварительная самодиагностика, проведенная на муниципальном уровне, показала что административные команды не всех школ планомерно работают на улучшение ситуации и просто изначально завышают показатели.

**Причины проблем:** проблемно-ориентированный анализ полученных результатов выполняется некачественно, управлеченческий цикл выполняется не в полном объеме.

**Вывод:** Мероприятия муниципального плана (дорожной карты) сопровождения реализации проекта выполнены в полном объеме. Из 10 школ, участвующих в самодиагностике проекта «Школа Министерства просвещения России» две (20%) имеют высокий уровень, 5 школ (50%) – средний уровень, 3 школы (30%) – базовый уровень. В целом отмечается позитивная динамика результатов.

Процедуру самодиагностики Жигаловской СОШ №1 в последующем проходить в управлении образования под контролем специалистов.

Информационная справка:

[https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/itogi\\_realizacii\\_proekta\\_shkola\\_minprosveshhenija\\_.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/itogi_realizacii_proekta_shkola_minprosveshhenija_.pdf)  
[https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/itogi\\_realizacii\\_proekta\\_shkola\\_minprosveshhenija\\_.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/itogi_realizacii_proekta_shkola_minprosveshhenija_.pdf)

***Содействие реализации целевой модели наставничества педагогических работников, включая педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. Поддержка и сопровождение молодых педагогов***

В муниципалитете идет работа по постепенному, но целенаправленному внедрению муниципальной целевой модели наставничества. Сегодня 22 из 23 общеобразовательных учреждений района имеют Положение о наставничестве (кроме ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ»).

В 2025 году 29% педагогических работников были охвачены наставничеством (из них 7% педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы менее 3-х лет). Согласно мониторингу ЕФС в 2025 году, в районе 36 молодых педагогов со стажем работы до трёх лет. 92% из них получили в 2025 году адресную поддержку, 58% были охвачены наставничеством, 17 % приняли участие в районном конкурсе «Молодой педагог года», 2,5% - в районном конкурсе «Воспитатель года»; 2 участника регионального конкурса «Новая волна» (из них 1 – участник финала), 5% - в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка».

В рамках работы с молодыми педагогами была предпринята попытка создания клуба молодых педагогов. Встреча педагогов состоялась на базе Знаменской средней школы, которую провела Кляхина Т.А., молодой специалист с опытом работы в школе. Активный участник различных методических мероприятий за пределами района и области, она представила свой опыт участия в данных мероприятиях, провела мастер-класс по работе с информацией. Кудрина К.А. – участница регионального слёта молодых педагогов – информировала участников встречи о возможностях участия в различных областных мероприятиях для молодых. Принято было решение о создании клуба, выбрано название, создана группа для общения в ТГ, назначена следующая встреча. Однако общение в группе не стало активным и быстро прекратилось. На предложения отклика не было. Таким образом, очередная попытка управления образования объединить педагогов на основе самоуправления не удалась.

Несмотря на осуществление наставнической деятельности практически во всех образовательных учреждениях, только 13 (2024 г. -10) образовательных учреждений имеют локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый». 10 учреждений имеют нормативный акт, регламентирующий меры стимулирования педагогических работников образовательных организаций, но это скорее номинальное поощрение, в целом же, наставничество имеет неоплачиваемый характер. Таким образом, заключение договоров между образовательными учреждениями о сетевом наставничестве пока остается трудновыполнимым в силу отсутствия достаточного количества эффективных наставников и возможностей их стимулирования.

Для координаторов внедрения целевой модели наставничества ежегодно проводятся консультации по мере необходимости.

Планировалось создание постоянно действующей стажировочной площадки для молодых специалистов по теме «Формирующее оценивание как способ формирования контрольно-оценочной самостоятельности школьников» в формате наставничества на базе начальной школы Жигаловской СОШ № 1, но второй год не удается это сделать, так как педагоги не готовы быть наставниками на постоянной основе без соответствующего стимулирования. В рамках РМО учителей начальных классов был проведён пятичасовой практический семинар по формирующему оцениванию, в том числе с проведением открытых учебных занятий.

Наставничество реализуется по 3-м моделям: «Традиционное длительное наставничество» в 2-х форматах – «старшего с младшим» и «равного с равным»; «Краткосрочное регламентированное наставничество в формате нескольких встреч для целеполагания и предъявления результатов» в формате «равного с равным», «Ситуационное нерегламентированное наставничество «по требованию» для получения совета» в форматах

«старшего с младшим» и «реверсивного наставничества». Проведён конкурс эффективных наставнических тандемов «Вместе!», однако участников было всего 3 тандема.

Педагог-наставник МКОУ Рудовской СОШ презентовал свой опыт работы по модели «Ситуационное нерегламентированное наставничество «по требованию» для получения совета» в формате «реверсивного наставничества» в рамках тематических сессий региональной коворкинг-площадки «Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области: вызовы, стратегии, опыт» в мае 2025 г.

#### **Проблемы:**

1. Большое количество локально не закреплённых наставнических тандемов в связи с преимущественным выбором модели нерегламентированного ситуационного наставничества в формате «по требованию» для получения совета.
2. Недостаточно высокий охват педагогов программой наставничества
3. Трудности с заключением договоров о сетевом наставничестве

#### **Причины проблем:**

1. Загруженность педагогов с связи кадровым голодом
2. Отсутствие или низкий уровень материального стимулирования наставников

#### **Выводы:**

Инициировать перед руководителями ОО следующие формы стимулирования за активную работу в программе наставничества.:

предоставление дополнительных дней отдыха в качестве благодарности

возможность продления ежегодного отпуска для наставников

оптимально удобное расписание

### ***Содействие реализации модели региональной системы организации деятельности и содержания профильных классов психолого-педагогической направленности***

В 2025 году осуществлялось взаимодействие с региональным оператором (ЦНППМ) по реализации региональной системы сопровождения деятельности ПППК, координировалось участие педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях единого комплексного плана мероприятий по сопровождению и развитию сети ПППК в Иркутской области. Педагогическим работникам и управленческим кадрам был отправлен для ознакомления и участия в мероприятиях единый комплексный план мероприятий по сопровождению и развитию сети ПППК в Иркутской области.

В 2024-2025 уч. г. продолжили свою работу педагогические группы на базе двух образовательных организаций (Жигаловская СОШ №1 и МКОУ СОШ №2 п. Жигалово). ПППК в Жигаловской СОШ №1 объединяет обучающихся 11 класса (7 чел.). В программе обучения есть теоретическая часть («Основы педагогики и психологии») и практическая («Педагогический практикум»). ПППК в МКОУ СОШ №2 п. Жигалово объединяет обучающихся 9-10 классов (9 кл. - 1 чел., 10 кл. - 7 чел.). В программе обучения только практическая часть в виде элективного курса «Психолого-педагогическая группа».

100% обучающихся психолого-педагогических групп (Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово) приняли участие в исследовании интересов, способностей к

педагогической деятельности (с привлечением ЦНЗ) в ноябре 2025 года. На школьном уровне проводились педагогические мастерские для обучающихся ПППК (групп). Запланированный районный конкурс среди обучающихся ПППК был заменен на игру «Я и профессия «Педагог» в рамках открытого межрегионального форума молодых педагогов и их наставников «Вдохновение и горизонты профессионального роста».

МКОУ СОШ №2 п. Жигалово активно принимала участие в региональной неделе молодых педагогов «Кроссфит компетенций» в декабре 2024 г. В рамках недели учащиеся приняли участие в интерактивной сессии «Калейдоскоп идей», в вариативных пробах «Педагогическая практика в действии». Команда психолого-педагогической группы участвовала в областном Дне единых действий профильных психолого-педагогических классов 18.12.2024 г. Также подгруппа МКОУ СОШ №2 п. Жигалово 13.12.2024 г. приняла участие в стажировочной сессии «Механизмы организации в управлении деятельностью психолого-педагогического класса».

04.04.2025 года представители Жигаловского района приняли участие в мероприятиях на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования». Богатова Ю.Л. вместе с заместителем мэра по социальному-культурным вопросам Полхановой Ю. С. приняли участие в круглом столе «Реализация национального проекта «Кадры» в сфере специально-профессионального образования: актуальные вопросы и пути решения». На круглом столе обсудили успешные практики в области целевого обучения, обсудили меры поддержки студентам, наметили дальнейшие задачи. С руководителями образовательных организаций приняли участие в Дне Жигаловского района, который открыл серию мероприятий в формате «Дней муниципальных образований», которые будут организованы для студентов колледжа в следующем учебном году. Провели презентацию Жигаловского района, рассказали студентам о перспективах трудоустройства, о имеющихся вакансиях, о мерах социальной поддержки студентов целевого обучения, условиях работы, а также о будущих перспективах развития Жигаловского района.

22.03.2025 г. в Иркутском региональном колледже педагогического образования прошел День открытых дверей, который посетили 3 обучающихся 9 класса МКОУ Рудовской СОШ. Будущим абитуриентам была представлена возможность не просто визуально познакомиться с колледжем, задать вопросы преподавателям и студентам, узнать об актуальных образовательных программах, условиях приема и обучения, но и ощутить атмосферу учебного заведения, чтобы определиться с выбором будущей профессии. В актовом зале представители администрации и преподаватели колледжа рассказали о специальностях, об организации учебного процесса, о возможности получения дополнительного профессионального образования и интересной внеучебной деятельности. Студенты-активисты колледжа устроили школьникам небольшие экскурсии для ознакомления с материально-технической базой.

Сопровождение и анализ деятельности психолого-педагогических групп (Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово) показал, что деятельность психолого-педагогических групп требует расширения практической составляющей и сетевой коммуникации, в то время как координация взаимодействия образовательных организаций, включенных в деятельность профильных классов психолого-педагогической направленности, на муниципальном уровне была неудовлетворительной. Педагогические специальности имеют выбор среди выпускников основного общего и среднего общего образования школ района (4 выпускника 2025 г.), но не

среди выпускников-обучающихся психолого-педагогических групп. 16.10.2025 года состоялось совещание завучей по УВР, где рассмотрели этапы создания ППК в школах, приняли решение отобрать из числа желающих учеников 7-8 классов школ района для дальнейшей профдиагностики и создания системы работы ППК в формате сетевого взаимодействия. Осуществлён отбор учащихся 7-8 классов школ района для взаимодействия в сетевом формате в 2026 году (43 человека).

6 заместителей директоров и начальник отдела общего и дополнительного образования приняли онлайн-участие в Не Конференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?» 27.11.2025 года. Участия педагогических работников и управленческих кадров во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические классы: от теории к практике» не приняли.

**Проблемы:** - низкая мотивация педагогических работников в участии в мероприятиях  
-неправильный отбор учащихся в ППК  
- недостаточное количество практических занятий в программе ППК

**Причины проблем:** - перегруженность основной работой: высокая нагрузка в рамках повседневной профессиональной деятельности, поэтому участие в дополнительных мероприятиях воспринимается как дополнительная нагрузка.

-недостаточное внимание диагностике при отборе учеников в ППК  
-традиционный подход к обучению

**Выводы:** - перед формированием ППК следует тщательно анализировать интересы и способности потенциальных участников, чтобы избежать попадания случайных учеников.

- увеличить количество практических занятий в содержании учебного плана ППК  
- организовать предпрофильную подготовку обучающихся 7-8 классов по сетевой программе  
- использовать в работе экспериментально-методическая платформа интеллектуальных ресурсов «Воспитание будущего учителя в профильных психолого-педагогических классах»

*Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации практик инженерного, технологического образования по актуальным направлениям «цифровой экономики»*

Внесены актуальные данные в отчетную форму по итогам 2024 года (декабрь 2024 года) при проведении мониторинга реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «ИТ-куб», создаваемых и функционирующих в Иркутской области

Реализовано 100% запланированных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта системы образования.

В Жигаловском районе 20 марта 2025 года прошел, ставший уже традиционным, конкурс по робототехнике. Конкурс проходил на базе «Точки роста» Жигаловской СОШ №1. В ходе конкурса более 20 школьников из 6 школ района демонстрировали навыки

конструирования и моделирования. Юные робототехники состязались в номинациях «Домашнее задание», «Робофутбол», «Кегельбринг», «Робофишки» и «Гонка по линии», каждая из которых требовала достаточно времени на подготовку, знаний, креативного мышления, а также идеи, которая могла бы лечь, например, в основу процесса управления целого города или производственного цикла огромного металлургического комбината. В конкурсе для дошкольников по Лего-конструированию приняли участие 29 воспитанников из 7 дошкольных образовательных учреждений. Победители получили грамоты по номинациям и наборы конструкторов, каждый участник получил сертификат и небольшой набор конструктора

В IV районном турнире по киберспорту дисциплина «Counter-Strike – Global Offensive» приняли участие 14 команды. Это обучающиеся 5-11 классов школ Жигаловского района, имеющие первичные навыки игры в «Counter-Strike GO» - 60 киберспортсменов из МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, Жигаловской СОШ №1, Дальнезакорской средней школы, Чикакинской средней школы, Знаменской средней школы, Тимошинской школы. Игра проводилась по олимпийской системе: Плей-офф (single), где каждый следующий раунд выбывают участники и в конце остаётся только 2 команды. Проигравшая команда покидает соревнование, а победившая проходит в следующий этап.

Так же было проведено награждение юных киберспортсменов от "Движения первых" в специальных номинациях. Всем участникам были вручены подарки от управления образования АМО «Жигаловский район» и местного отделения детей и молодёжи "Движение Первых".

100% центров образования «Точка роста» приняли участие в мероприятиях: Шахматный турнир, Школа безопасности, Турнир знатоков.

Организованы открытые практические занятия по предметам: химия, ОБЖ, физика, биология, технология, информатика, робототехника на базе центров образования «Точка роста» Дальнезакорской средней школы 04.04.2025), МКОУ Рудовской СОШ (17.04.2025).

### *1.3. Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, при поддержке деятельности регионального методического актива*

#### ***Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров***

Осуществлена координация участия педагогических работников Петровской в исследовании компетенций учителей в рамках комплексной оценки качества общего образования с учетом ключевых приоритетов развития национальной системы образования в общеобразовательных организациях отдельных субъектов Российской Федерации (далее – ИКУ, исследование) (письмо Рособрнадзора от 16 июля 2025 года № 02-186).

На начало 2025 года утвержден план мероприятий по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях Жигаловского района (приказ №66-од

от 25.02.2025 года). В рамках его реализации в течение года образовательные организации представляли опыт работы по повышению качества образования, использованию результатов диагностических процедур в методической работе школы (совещание руководителей от 02.04.2025 г. протокол №3, от 04.06.2025 г. протокол №6). Данная работа позволила более качественно подойти к вопросам объективности результатов обучения в каждой школе.

Наиболее низкие результаты отмечаются по-прежнему по математике, снижение результатов происходит на переходе из начальной в основную школу и в 7 классе.

Причина стабильно низким показателям может быть значительная учебная нагрузка учителей математики во всех школах Жигаловского района из-за недостатка педагогических кадров. Сложно организовать повышение профессиональных компетенций педагогов из-за большой учебной нагрузки, даже если они посещают подготовленные на муниципальном уровне методические мероприятия, использование полученных знаний, материалов в практической деятельности минимально.

Результаты ГИА по математике в 2025 году в школах Жигаловского района остаются еще недостаточно высокими. В то же время стали появляться проблемные зоны в преподавании русского языка, химии, истории, обществознания, географии, что подтверждается результатами ВПР.

По итогам внешних оценочных процедур 2025 года отмечается некоторая положительная динамика результатов: школ с низкими образовательными результатами не выявлено.

Общеобразовательными организациями проводится более качественный анализ результатов оценочных процедур. В некоторых учреждениях разработана система мероприятий с учетом выявленных проблем путем внесения изменений в тематическое планирование по предмету, организации индивидуальной работы на уроках. Организовано взаимопосещение уроков с целью повышения квалификации и изучения опыта работы отдельных педагогов. Внесены корректировки в локальные акты учреждения, в частности, в порядок проведения промежуточной аттестации, касающиеся критериального оценивания.

В связи со снижением результатов по отдельным предметам в рамках работы РМО по предметам, педагогами посещены уроки в школах района, проведен анализ использования приемов формирующего оценивания на уроках. По результатам посещения уроков педагогам даны адресные рекомендации. Школы Жигаловского района, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов имеют адресное сопровождение.

**Проблемы:** не удалось осуществить адресную диагностику затруднений педагогов по предметам на уровне муниципалитета

**Выводы:** программа повышения качества образования в образовательных организациях Жигаловского района выполнена частично.

На уровне Управления образования осуществляется организационно-информационная и методическая поддержка педагогических работников по совершенствованию механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, ведется работа по созданию среды для мотивации

педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию. Выступление на совещании директоров и заместителей директоров по учебной части по активизации повышения уровня квалификации педагогов района на платформе «ИОМ-офис 38»

***Проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров***

В направлении администрирования муниципального кабинета платформы «ИОМ-ОФИС» работа не проводилась. Взаимодействие с региональными методистами в вопросах сопровождения ИОМ осуществлялось по мере необходимости.

К информационной системе «ИОМ-офис 38» в 2024-2025 уч. году подключены 77 педагогов из 7 школ района (МКОУ Рудовская СОШ, Дальнезакорская средняя школа, Тутурская школа, Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, Чиканская средняя школа, Знаменская средняя школа) и детского сада №7 с. Знаменка. При регистрации в ИС все педагоги прошли входное тестирование педагогических затруднений, но индивидуальный маршрут повышения профессионального мастерства составлен только у 53% зарегистрированных педагогов, создано 76 индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2024-2025 уч. году АИС «ИОМ-офис 38» предлагает выбор по 4 компетенциям:

1. «ИКТ-компетентность» («Общепользовательская ИКТ-компетентность», «Общепедагогическая ИКТ-компетентность»);
2. «Компетенция в области воспитания» («Организация работы с семьей, взаимодействие с родителями/родительской общественностью», «Реализация рабочей программы воспитания», «Формирование коллектива в учебной группе/ классе, организация воспитательной деятельности», «Использование современных, интерактивных форм и методов воспитательной работы», «Учет нормовозрастных, индивидуальных особенностей обучающихся для создания благоприятной микросреды при организации воспитательной деятельности», «Формирование у школьников толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде»);
3. «Компетенция в области Дошкольного образования» («Знание нормативно-правовых основ дошкольного образования в РФ», «Знание особенностей взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП ДО», «Умение применить знания о научно-методических основах реализации ФОП ДО в профессиональной деятельности (деятельностный компонент/самодиагностика)», «Умение конструировать ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (деятельностный компонент/ самодиагностика)»);
4. «Компетенция в области современных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» («Общепедагогическая компетентность», «Методическая компетентность», «Психологопедагогическая компетентность», «Коммуникативная компетентность»).

Доступ к аналитической подсистеме и дашбордам предоставляется всем школьным кураторам АИС «ИОМ-офис38», но подключился только заместитель директора Тутурской школы.

**Проблемы:** работа, запланированная в данном направлении, выполнена не в полном объёме, всего на платформе работают 77 педагогов района, что составляет 23% от общего числа педагогов района

**Причины проблем:** Большая загруженность педагогов учебными часами и плановыми мероприятиями.

**Выводы:** В следующем плановом периоде необходимо продолжить организационно-информационную работу в педагогической среде муниципалитета в рамках разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров на базе АИС «ИОМ – ОФИС38».

*1.4. Развитие партнерства субъектов ЕФС, РС НМС для совершенствования системы выявления, обобщения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик, обмена опытом профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций*

***Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, специалистов МОУО и ММС в рамках партнерских мероприятий ГАУ ДПО ИРО с субъектами ЕФС***

Не было участия в тематических сессиях региональной коворкинг-площадки «Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области: вызовы, стратегии, опыт», в мероприятиях федерального проекта «Флагманы образования», в мероприятиях Международного методического центра «Академия профессионального мастерства: навыки XXI века» (координатор ЦНППМ), в мероприятиях в рамках соглашений ГАУ ДПО ИРО с субъектами ЕФС (ИРО Краснодарского края, Свердловской области и др.)

**Причина:** отсутствие временных возможностей

***Поддержка деятельности региональных инновационных площадок***

Осуществлено организационно-информационное, координационное сопровождение подготовки заявок на присвоение статуса РИП образовательными организациями муниципального образования: МКОУ СОШ №2 п. Жигалово направила заявку на признание региональной инновационной площадкой в 2026 году.

Осуществлено координационное сопровождение региональной пилотной площадки агробизнес-образования (Дальнезакорская средняя школа). Межмуниципальная площадка «Проектный день в Агрошколе» с участием педагогов Залогской школы Качугского района запланирована на 28.11.2025 года.

Организационно-информационное, координационное сопровождение подготовки образовательными организациями отчетной документации по завершении деятельности РИП (итоговый отчет о реализации проекта, методический продукт – при завершении срока реализации проекта РИП, завершающих свою деятельность, в 2025 году на территории района нет, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово направила заявку на признание региональной инновационной площадкой в 2026 году

Специалисты Управления образования участвовали в образовательном интенсиве 02.10.2025 г., семинарах ГАУ ДПО ИРО.

Осуществлено организационно-информационное, координационное сопровождение подготовки заявок на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

образовательными организациями муниципального образования к реализации проекта издательства «Русское слово» по патриотическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях проведены в первом полугодии 2025 года, закуплены учебно-методические комплекты для двух дошкольных организаций, с 01.09.2025 года начало реализации проекта.

***Содействие реализации деятельности площадок Регионального тематического проектного комплекса ГАУ ДПО ИРО***

В 2025 году действующих РИП и РТПК на территории района не было

***Создание условий для выявления и тиражирование перспективных педагогических и управленческих практик***

В рамках информационно-методического сопровождения образовательных организаций по вопросам подготовки и участия в региональном фестивале региональных инновационных площадок Пилотная площадка агробизнес-образования (Дальнезакорская средняя школа) представила свои практики в рамках Агропромышленной недели 29.10.2025 года, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово направила заявку на признание региональной инновационной площадкой в 2026 году

Стажировок по приоритетным направлениям развития образовательных систем на базах РИП и площадок РТПК 2025 году действующих РИП и РТПК на территории района не было.

Педагогических работники и управленческих кадров приняли участие в 6 мероприятиях региональных, всероссийских, международных научно-практических конференциях, организуемых ГАУ ДПО ИРО (14 участников).

***Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в условиях профессиональных педагогических сообществ***

Координация участия педагогических работников-членов региональных профессиональных сообществ в Региональном форуме профессиональных педагогических сообществ «Развиваем образование вместе»

Содействие реализации мероприятий региональных профессиональных педагогических сообществ Иркутской области, региональных сетевых предметных сообществ, регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38»

Организация и сопровождение деятельности муниципальных, профессиональных сообществ (методических объединений)

***Организация и проведение конкурсов, чемпионатов профессионального мастерства на муниципальном уровне; координация участия и сопровождение педагогов и руководителей в региональных/федеральных этапах конкурсов, чемпионатах профессионального мастерства; содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством участия в экспертной деятельности***

Координация участия педагогов в дистанционном, региональном этапах профессиональных олимпиад не осуществлялась.

На уровне муниципалитета организовано и проведено 5 конкурсов профессионального мастерства: муниципальные этапы профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», районный конкурс «Молодой педагог года -2025», районный конкурс наставнических tandemов «Вместе!» [https://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/prikaz\\_180-od\\_o\\_provedenii\\_konkursa\\_vmeste.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/prikaz_180-od_o_provedenii_konkursa_vmeste.pdf), [https://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/prikaz\\_160-od\\_ob\\_itogakh\\_konkursa\\_vmeste.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/prikaz_160-od_ob_itogakh_konkursa_vmeste.pdf), районный конкурс «Лучшая методическая разработка» [https://zhiguo.ucoz.ru/user/YulyaB/prikaz\\_185-od\\_provedenii\\_konkursa\\_luchshaja\\_metodr.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/user/YulyaB/prikaz_185-od_provedenii_konkursa_luchshaja_metodr.pdf) [https://zhiguo.ucoz.ru/TRC/prikaz\\_213-od\\_ob\\_itogakh\\_luchshaja\\_metodrazrabotka.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/TRC/prikaz_213-od_ob_itogakh_luchshaja_metodrazrabotka.pdf)

Потенциальные участники конкурсов стали участниками переговорных площадок конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года». Было осуществлено сопровождение участника регионального этапа конкурса «Учитель года» Трифонова А.А., учителя Тутурской школы, ставшего призером данного этапа.

Осуществлялась координация участия педагогических работников иправленческих кадров в региональных и федеральных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников иправленческих кадров. Так, в 2025 году 30 педагогов (10%) стали участниками конкурсных мероприятий:

Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение» (Единый урок РФ).

"Классная тема". Всероссийский конкурс пед.мастерства

IV всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Презентация к уроку»

II всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Итоговая контрольная работа»

Региональный профессиональный конкурс «Учитель года» 2025 года

II региональный конкурс профессионального мастерства "Лидер -2025" в номинации "Лучший педагог-организатор"

Региональный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области "Новая волна"

Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Обществознание : Методическая копилка 2025"

Международный конкурс профессионального мастерства "Солнечный свет". Программно-методический материал.

V конкурс методических разработок "Особенности воспитательной работы с детьми , имеющими ОВЗ"

Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Обществознание: методическая копилка 2025"

Чемпионат педагогических компетенций педагогических разработок дополнительного образования детей

ИГУ Педагогический институт Всероссийский конкурс с международным участием "Педагог специального и инклюзивного образования - 2025"

ГАУ ДПО Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог в 2025г"

ГАУ ДПО ИРО Региональный конкурс "Лучшая методическая разработка"

Всероссийский конкурс "Самая читающая школа России"

Фонд 21 века. IX Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"

Открытый межмуниципальный конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДО УКМО.

Межмуниципальный конкурс Управления образования МО "Баяндаевский район" Иркутской облсти "Лучшая методическая разработка в обучении и воспитании детей с ОВЗ и детей-инвалидов"

IX Всероссийский педагогический конкурс "Моя методическая разработка"

Педагоги района имеют довольно широкий спектр возможностей для участия в экспертной деятельности. В отчётный период 16% педагогов района были привлечены к этой деятельности на муниципальном уровне при проведении таких районных мероприятий, как конкурс «Лучшая методическая разработка», районные методические дни и Дни эксперта, районная исследовательская конференция, районный конкурс для выпускников начальной школы «Решение проектных задач», муниципальные этапы Всероссийских конкурсов сочинений, районная практическая конференция «Проект как шаг вперед»  
[https://zhiguo.ucoz.ru/index/tvorcheskie\\_konkursy/0-72](https://zhiguo.ucoz.ru/index/tvorcheskie_konkursy/0-72),  
[https://zhiguo.ucoz.ru/index/konferencii\\_shkolnikov/0-107](https://zhiguo.ucoz.ru/index/konferencii_shkolnikov/0-107)

**2. Статистический анализ реализации мероприятий плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2024 году**

Таблица 2.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)
1	2	3	4	5
1.	<b>Содействие функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС в условиях единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров</b>			
1.1.	<b>Координация взаимодействия субъектов РС НМС регионального и муниципального уровней</b>			
1.	март-апрель	Разработка и утверждение плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования Нетесова Л.В. заместитель начальника УО	Приказ об утверждении плана от 09.04.2025 № 128-од <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/user/nina/prikaz_ob_utverzhdenii_plana_profmasterstva_128-od.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/user/nina/prikaz_ob_utverzhdenii_plana_profmasterstva_128-od.pdf</a>
2.	по графику	Подписание Соглашения о взаимодействии между министерством образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО и МОУО	Богатова Ю.Л. Начальник УО	Соглашение о сотрудничестве №72-55-42/21-55 от 20.09.2021 год
3.	сентябрь	Формирование и предоставление в ЦНППМ сведений о муниципальной системе образования	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Сведения предоставлены
4.	сентябрь	Определение координатора взаимодействия субъектов РС НМС муниципального уровня, предоставление сведений в ЦНППМ	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Сведения предоставлены
5.	ноябрь	Формирование и утверждение отчета о реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Приказ от 28.11.2025г. № 324-од <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/Ariyana/prikaz_324-od_ob_utv-otchjota_o_realizacii_plana_p.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/Ariyana/prikaz_324-od_ob_utv-otchjota_o_realizacii_plana_p.pdf</a>

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
			Нетесова Л.В. заместитель начальника УО	
6.	ноябрь	Участие в мониторинговом исследовании образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров, специалистов МОУО и ММС, руководителей ППС муниципального уровня с целью обновления содержания программ ДПО, содержания образовательных событий по направлениям профессионального развития	Ожегова Ю.В., заместитель начальника отдела общего образования	В данном направлении работа не проводилась
7.	ноябрь-декабрь	Проведение мониторинга эффективности создания и развития РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Заполнены формы мониторинга <a href="https://cloud.mail.ru/public/s6bu/VhcMxH7n7">https://cloud.mail.ru/public/s6bu/VhcMxH7n7</a>
8.	в течение года	Обеспечение взаимодействия с ЦНППМ по реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, иных мероприятий в рамках РС НМС, ЕФС	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Созданы исходящие, входящие документы по направлениям взаимодействия
9.	в течение года (по запросу)	Участие в процедурах оценки, исследованиях региональных сегментов ЕФС	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Заполнены формы мониторинга <a href="https://cloud.mail.ru/public/s6bu/VhcMxH7n7">https://cloud.mail.ru/public/s6bu/VhcMxH7n7</a>
10.	в течение года (по запросу)	Участие в процедурах оценки, исследованиях регионального и федерального уровней	Зелинская Т.П., ведущий специалист отдела общего образования	В соответствии с планом проведения таких мероприятий

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
<b>1.2.</b>	<b><i>Развитие единой информационно-образовательной среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций</i></b>			
11.	по отдельному графику (Приложение 1)	Участие в организационно-методических совещаниях, консультациях ГАУ ДПО ИРО, в т. ч. ЦНППМ по вопросам функционирования и развития РС НМС	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования Специалисты Управления образования	Участие представителей ММС в 80% мероприятий
12.	в течение года	Участие в работе цифрового сообщества «ММС» на Корпоративном портале ГАУ ДПО ИРО	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Заполненная форма обратной связи участника цифрового сообщества
13.	по запросу	Координация участия педагогических работников в исследовании уровня сформированности профессиональных компетенций по осуществлению педагогической деятельности в электронной информационно-образовательной среде	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	<i>Участниками исследования уровня профессиональных компетенций на федеральном уровне в 2025 году стали 4 учителя и один классный руководитель Петровской школы. В АИС «ИОМ-ОФИС.38» диагностику прошли 31 учитель из 7 школ района. Координация участия осуществлялась на уровне управления образования</i>
14.	в течение года	Участие специалистов МОУО, ММС в различных формах повышения квалификации, проводимых ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	Специалисты Управления образования	100% специалистов управления образования, выполняющих в т.ч. методические функции, 100% руководящего состава
15.	в течение года	Формирование, направление оператору РС НМС и учет заявок по организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров муниципального	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
		образования (методические интенсивы, ДПП ПК и пр.)		
16.	в течение года	Оперативное информирование педагогических и управленческих кадров о возможностях профессионального развития с использованием ресурсов РС НМС	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информирование осуществлялось оперативно
<b>1.3.</b>	<b><i>Информационное сопровождение реализации мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений ЕФС, РС НМС</i></b>			
17.	ноябрь-декабрь	Координация выявления, изучения запросов педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования на направления повышения квалификации, обновление содержания ДПП	Ожегова Ю.В., заместитель начальника отдела общего образования	<u>Аналитическая справка</u>
18.	в течение года	Информационное сопровождение проведения в муниципалитете и регионе мероприятий Государственного университета просвещения субъектов РС НМС	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Сопровождение осуществлялось
19.	в течение года	Участие специалистов муниципальных методических служб в мероприятиях в рамках РС НМС	Специалисты Управления образования	Начальник управления образования, его заместитель и 70% специалистов отдела общего образования приняли участие в 17 мероприятиях
<b>2.</b>	<b><i>Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования</i></b>			
<b>2.1.</b>	<b><i>Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС, ФООП и ФАОП</i></b>			

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
20.	По отдельному плану <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/plan_raboty_25-26_gody.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/plan_raboty_25-26_gody.pdf</a> стр.27-30	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов и руководителей по направлениям реализации ФГОС, ФООП и ФАОП	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	Приказ №258-од от 03.09.2024 года <i>Информационно-аналитическая справка</i>
21.	По отдельному плану <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/index/shkoly_zony_riska/0-418">https://zhiguo.ucoz.ru/index/shkoly_zony_riska/0-418</a>	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов и руководителей, их методическое сопровождение в рамках реализации муниципального плана (дорожной карты) по сопровождению школ зоны риска снижения образовательных результатов	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	Приказ №14-од от 16.01.2025 года <i>Информационно-аналитическая справка</i>
22.	в течение года	Организация и проведение просветительских мероприятий для педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, приемов и возможностей использования на уроках формирующего оценивания в рамках работы районных методических объединений педагогов по предметам	Руководители РМО по предметам	План проведения РМО
23.	По отдельному плану	Методическое сопровождение педагогов и руководителей в рамках единой муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО, специалисты отдела общего образования	<i>Реализация дорожной карты завершилась в декабре 2024 года, на 2025 год разработан и реализовывался план мероприятий по реализации обновленных ФГОС в образовательных организациях Жигаловского района.</i> Приказ №258-од от 03.09.2024 года <i>Информационно-аналитическая справка в рамках отчета</i>

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
24.	По отдельному плану	Совещания руководителей и заместителей руководителей, руководителей РМО по вопросам введения обновленных ФГОС и реализации федеральных образовательных программ	Богатова Ю.Л., Нетесова Л.В.	<i>Информационно-аналитическая справка в рамках отчета</i>
25.	Февраль-март	Мониторинг реализации рабочих программ учебных предметов ОБЗР, «Труд (технология)»	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	Приказ №40-од от 03.02.2025 года <i>Адресные рекомендации подготовлены каждой ОО по результатам мониторинга</i>
26.	Февраль-март	Планирование потребности на приобретение средств обучения и воспитания на 2025-2028 г.г.	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО, руководители ОО	<i>Преподавание учебных предметов обеспечено необходимым оборудованием за счет средств местного бюджета и областной субвенции.</i> <i>Приобретено оборудование по предмету ОБЗР в 5 средних школ и «Труд» в Жигаловскую СОШ №1</i>
27.	По отдельному плану <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/plan_raboty_25-26_gody.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/plan_raboty_25-26_gody.pdf</a> стр.27-30	Реализация дорожной карты по обеспечению реализации обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ в общеобразовательных организациях Жигаловского района	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО, специалисты отдела общего образования	<i>Информационно-аналитическая справка в рамках отчета</i>
28.	Август	Семинар-совещание для руководителей районных методических объединений учителей-предметников	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО, Калиненко О.В., начальник отдела общего образования, специалисты отдела общего образования	<i>Информационно-аналитическая справка в рамках отчета</i>

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
29.	Май	Собеседование с заместителями директоров по УР, руководителями ОО по обеспеченностью УМК учебного плана в соответствии с обновленным федеральным перечнем учебников	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО, Фомичева Е.Н., ведущий специалист	<i>Информационно-аналитическая справка в рамках отчета</i>
30.	Февраль	Оснащение кабинетов ОБЗР и труд в рамках федеральной субсидии и финансирования местного бюджета	Усольцева В.Д., ведущий специалист Мицких Л.В., ведущий специалист	<i>Информация о реализации размещена на сайте Управления образования:</i>
31.	Февраль	Участие в конкурсном отборе на предоставление субсидии на учебные кабинеты «Биология», «Физика», «Педагогический класс» (Дальнезакорская средняя школа, Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово)	Богатова Ю.Л., начальник УО Руководители ОО	<i>В конкурсе приняли участие, но субсидию не получили.</i>
32.	До 20 марта	Мониторинг по оснащению кабинетов «Математика», «Физика», «Биология и экология», «Информатика»	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО, Богатова Ю.Л. Руководители ОО	Мониторинг по оснащению кабинетов заполнен на платформе
<b>2.2.</b>	<b><i>Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам повышения объективности оценки качества подготовки обучающихся</i></b>			
33.	По отдельному плану <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/SHNOR/plan_meroprijatij_po_voprosam_povysheniya_kachestva">https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/SHNOR/plan_meroprijatij_po_voprosam_povysheniya_kachestva</a>	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов и руководителей, их методическое сопровождение в рамках реализации плана мероприятий по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях Жигаловского района	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	Приказ №66-од от 25.02.2025 года <i>Дополнительно утвержден план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в общеобразовательных организациях</i>

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
	<u>shenija_kachestv.pdf</u>			<i>Жигаловского района на период до 2030 года (приказ №180-од от 05.06.2025 г.)</i>
2.3	<i>Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами</i>			
34.	По отдельному плану <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/SHN/OR/plan_soprovodnenija_shkol_zony_riska.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/SHN/OR/plan_soprovodnenija_shkol_zony_riska.pdf</a>	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов и руководителей, их методическое сопровождение в рамках реализации муниципального плана (дорожной карты) по сопровождению школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, функционирующих в неблагоприятных условиях	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	Приказ №14-од от 16.01.2025 года <u>Информационно-аналитическая справка в рамках отчета</u>
35.	По отдельному плану	Районный методический день для педагогов школ зоны риска (Жигаловская СОШ №1)	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Педагоги и административные команды 40% ОО и 20% школ зоны риска приняли участие в мероприятии
36.	По отдельному плану	Проведение дней эксперта в школах района по теме: «Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках»	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	<i>Мероприятия состоялись в 40% общеобразовательных организаций Жигаловская СОШ №1 МКОУ СОШ №2 Тимошинская школа</i> Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
37.	В течение года	Посещение уроков в школах зоны риска руководителями РМО и опытными учителями-предметниками	Нетесова Л.В., руководители РМО, кураторы РМО	<i>100% руководителей РМО приняли участие в посещении и подготовили адресные рекомендации педагогам</i>
38.	По отдельному плану (приказ	Комплексные методические десанты в школы, находящиеся в зоне риска более 3-х лет	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	Организовано посещение не менее 30% школ зоны риска с акцентом на преподавании русского языка и

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
	№14-од от 16.01.2025)	(Тимошинская школа, Тутурская школа, Жигаловская СОШ №1)		математики, к взаимопосещению занятий в рамках методических десантов привлечено более 10% педагогов ОО <i>Методические десанты состоялись в Жигаловскую СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, запланирован на декабрь выезд в Тимошинскую школу</i>
39.	В течение года	Распространение лучших практик подготовки к ГИА в рамках заседаний предметных РМО	Руководители РМО, Зелинская Т.П., ведущий специалист отдела общего образования	<i>Приняли участие все предметные РМО</i>
40.	Февраль-март	Мониторинг преподавания отдельных учебных предметов в общеобразовательных организациях района (обществознание)	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО Зелинская Т.П., ведущий специалист отдела общего образования	<i>Выявлены положительные моменты и проблемы в преподавании по данному предмету, подготовлены адресные рекомендации, которые рассмотрены в рамках собеседования</i> Приказ №47-од от 11.02.2025 года
41.	В течение года по плану работы УО	Отчеты руководителей школ зоны риска на совещаниях руководителей образовательных организаций, Совете руководителей о реализации плана повышения качества образования в ОО	Богатова Ю.Л., начальник УО	<u>Протокол №2 от 13.03.2025 года</u> (Дальнезакорская СОШ, Тутурская школа, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово) <u>Протокол №6 от 04.06.2025 года</u> (Жигаловская СОШ №1, Чиканская СОШ, Тутурская школа) <u>Общественный совет 20.03.2025 года</u>

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
42.	В течение года по графику ГАУ ДПО ИРО	Участие в тематических мероприятиях (вебинары, практикумы и др.) по профилактике учебной неуспешности, повышению учебной мотивации, организации работы со слабоуспевающими обучающимися) ГАУ ДПО ИРО	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	<i>Педагоги всех школ зоны риска снижения образовательных результатов стали участниками мероприятий</i>
43.	По плану работы УО	Практические семинары для заместителей руководителей по вопросам организации методической работы с педагогическими работниками	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	<u>Семинар для руководителей проектной деятельности</u> Практический семинар по разработке и организации школьных туристических маршрутов <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/news/turizm/2025-10-29-1646">https://zhiguo.ucoz.ru/news/turizm/2025-10-29-1646</a>
44.	Февраль	Практический семинар для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе по вопросам формирующего оценивания	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Приняли участие заместители руководителей 100% школ <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/news/seminar_dlja_zavuchej/2025-09-27-1678">https://zhiguo.ucoz.ru/news/seminar_dlja_zavuchej/2025-09-27-1678</a>
45.	Январь-февраль	Практические семинары в рамках предметных РМО учителей русского языка и учителей математики по совершенствованию оценочной компетентности педагогов (по результатам проведенного анализа ВПР, ГИА, итогового сочинения)	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Участниками мероприятия стали педагоги 100% школ района <a href="https://cloud.mail.ru/public/oxaT/WtJMrCQjF">https://cloud.mail.ru/public/oxaT/WtJMrCQjF</a>
46.	В течение года согласно плану работы управления образования	Разработка адресных рекомендаций образовательным организациям и педагогическим работникам на основе анализа результатов оценочных процедур по показателям регионального мониторинга качества. Своевременное доведение адресных рекомендаций до заинтересованных лиц	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	<i>Адресные рекомендации по результатам оценочных процедур по показателям регионального мониторинга качества</i>

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
47.	В течение года по согласованию с ГАУ ДПО ИРО	Организация участия управленческих команд общеобразовательных организаций Жигаловского района в региональных семинарах по организации работы по повышению объективности образовательных результатов	Зелинская Т.П., ведущий специалист отдела общего образования	В мероприятиях приняли участие управленческие команды 100% школ зоны риска снижения образовательных результатов
48.	В течение года	Диагностика применения педагогами формирующего критериального оценивания посредством посещения учебных занятий	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования Руководители РМО, специалисты управления образования	Повышение доли педагогов, использующих на уроках формирующее критериальное оценивание на 10%
2.4.	<b><i>Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»</i></b>			
49.	Апрель-май	Координация участия педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в вебинарах «Управленческая среда», семинарах «Строим «Школу Минпросвещения России»	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	<i>Управленческие команды 100% школ приняли участие в мероприятиях</i>
50.	Октябрь-ноябрь	Сопровождение проведения самодиагностики общеобразовательных организаций, консультирование участников проекта «Школа Минпросвещения России»	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	<i>Адресные рекомендации по предварительной самодиагностике, сопровождение прохождения школами самодиагностики в рамках проекта</i>
51.	В течение года	Информационно-методическое сопровождение реализации муниципального плана (дорожной карты) в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	<i>Информационно-аналитическая справка в рамках отчета</i>

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
52.	Март	Индивидуальное собеседование с руководителями общеобразовательных организаций по результатам экспертизы программ развития ОО	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	<i>Подготовлены адресные рекомендации каждой ОО на основе результатов самодиагностики проекта «Школа министерства просвещения России»</i>
53.	Ноябрь-декабрь	Конкурс «Лучшая образовательная организация 2025 года» на основе результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»	Богатова Ю.Л., начальник УО, Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	<a href="https://zhiguo.ucoz.ru/news/soveshhanie_rukovoditelej/2025-11-13-1663">https://zhiguo.ucoz.ru/news/soveshhanie_rukovoditelej/2025-11-13-1663</a>
54.	в течение года	Выявление лучших практик использования банка заданий во формированию ФГ обучающихся, подготовки к государственной итоговой аттестации, формирование методических материалов по предметам	Руководители РМО, кураторы РМО	<i>Банк методических материалов по предметам на основе использования лучших практик не пополнялся, на заседаниях предметных РМО сделан акцент на использование методических разработок на платформе ФГИС «Моя школа», сайта «Единое содержание образования»</i>
2.5.	<b>Содействие реализации целевой модели наставничества педагогических работников, включая педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. Поддержка и сопровождение молодых педагогов</b>			
55.	в течение года	Координация, организация участия молодых педагогов в мероприятиях ГАУ ДПО ИРО, вкл. совместные мероприятия ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО и Совета молодых педагогов Иркутской области	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Участие молодых педагогов в мероприятиях Совета молодых педагогов Иркутской области <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/news/forum_molodykh_pedagogov/2025-11-07-1679">https://zhiguo.ucoz.ru/news/forum_molodykh_pedagogov/2025-11-07-1679</a>

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
56.	Март	Мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания	Богатова Ю.А., ведущий специалист УО	Аналитическая справка о реализации рабочих программ воспитания в ОО <a href="https://docs.google.com/document/d/18nj0UZRuIP5iXy-TE8FbZwzoEu47Io5TOiKw3qTV5KQ/edit?tab=t.0">https://docs.google.com/document/d/18nj0UZRuIP5iXy-TE8FbZwzoEu47Io5TOiKw3qTV5KQ/edit?tab=t.0</a>
57.	Май-июнь	Выявление, подготовка к размещению перспективных практик реверсивного наставничества педагогических работников в образовательных организациях ( <i>МКОУ Рудовская СОШ</i> )	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Педагог МКОУ Рудовской СОШ Таюрская В.П. презентовала свой опыт в рамках тематических сессий региональной коворкинг-площадки «Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области: вызовы, стратегии, опыт» в мае 2025 г.
58.	Ноябрь	Организация и проведение мониторинга внедрения целевой модели наставничества	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Заполнение отчётной формы <a href="https://cloud.mail.ru/public/s6bu/VhcMxH7n7">https://cloud.mail.ru/public/s6bu/VhcMxH7n7</a>
59.	В течение года	Организация участия педагогов в проведении семинаров (вебинаров) для кураторов, наставников по вопросам внедрения целевой модели наставничества	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Семинары были заменены на консультации по требованию
60.	Апрель	Конкурс-фестиваль эффективных наставнических тандемов «Вместе!»	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Приказы о проведении и итогах <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/prikaz_180-od_o provedenii konkursa vmeste.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/prikaz_180-od_o provedenii konkursa vmeste.pdf</a> <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/prikaz_160-od ob itogakh konkursa vmeste.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/prikaz_160-od ob itogakh konkursa vmeste.pdf</a>

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
61.	В течение года (по отдельному плану на 2025-2026 уч.г.)	Создание постоянно действующей стажировочной площадки для молодых специалистов по теме «Формирующее оценивание как способ формирования контрольно-оценочной самостоятельности школьников» в формате наставничества	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования Кузнецова Э.Р., директор Жигаловской СОШ № 1	Создать стажировочную площадку для молодых специалистов не удалось по причине отсутствия возможности стимулирования дополнительной нагрузки педагогов
62.	Февраль	Муниципальный конкурс «Молодой педагог-2025»	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования Руководители ОО	Приказ №13-од от 15.01.2025 года <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/user/YulyaB/prikaz_o provedenii_mpg-ug-vg_2025.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/user/YulyaB/prikaz_o provedenii_mpg-ug-vg_2025.pdf</a> Приказ №42-од от 04.02.2025 года <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/user/Yuliya/prikaz_o bitogakh_mpg-2025.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/user/Yuliya/prikaz_o bitogakh_mpg-2025.pdf</a>
2.6.	<b><i>Содействие реализации модели региональной системы организации деятельности и содержания профильных классов психолого-педагогической направленности</i></b>			
63.	Март	Координация участия педагогических работников и управленческих кадров во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические классы: от теории к практике»	Власова Н.С. ведущий специалист отдела общего образования	Участия педагогических работников и управленческих кадров во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические классы: от теории к практике» не приняли.
64.	Май-июнь	Координация проведения аналитического исследования потребностей/запросов ОО и иных участников непрерывного педагогического образования для построения деятельности и содержания ПППК	Власова Н.С. ведущий специалист отдела общего образования	Не было запроса
65.	Сентябрь	Участие в организации и проведении мониторинга организационно-содержательных аспектов	Власова Н.С. ведущий специалист	Не было запроса

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
		деятельности ПППК в образовательных организациях муниципального образования	отдела общего образования	
66.	В течение года	Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях единого комплексного плана мероприятий по сопровождению и развитию сети ПППК в Иркутской области	Власова Н.С. ведущий специалист отдела общего образования	Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях единого комплексного плана мероприятий по сопровождению и развитию сети ПППК в Иркутской области осуществлялась
67.	В течение года	Сопровождение и анализ деятельности психолого-педагогических групп (Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово)	Власова Н.С. ведущий специалист отдела общего образования	Деятельность психолого-педагогических групп требует расширения практической составляющей и сетевой коммуникации
68.	В течение года	Координация взаимодействия образовательных организаций, включенных в деятельность профильных классов психолого-педагогической направленности муниципального уровня	Власова Н.С. ведущий специалист отдела общего образования	Координация взаимодействия образовательных организаций, включенных в деятельность профильных классов психолого-педагогической направленности, на муниципальном уровне была неудовлетворительной.
69.	В течение года	Взаимодействие с региональным оператором (ЦНППМ) по реализации региональной системы сопровождения деятельности ПППК	Власова Н.С. ведущий специалист отдела общего образования	Взаимодействие с региональным оператором (ЦНППМ) по реализации региональной системы сопровождения деятельности ПППК осуществлялось.
70.	Май-август	Комплектование и организация работы психолого-педагогических классов (групп) на 2025-2026 учебный год (Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Чиканская средняя школа)	Власова Н.С., ведущий специалист отдела общего образования	Осуществлён отбор учащихся 7-8 классов школ района для создания психолого-педагогических групп предпрофильных групп для взаимодействия в сетевом формате в 2026 году – 43 человека

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
71.	22 марта	Посещение ярмарки в Иркутском региональном педагогическом колледже	Власова Н.С., ведущий специалист отдела общего образования	День Жигаловского района в педколледже г. Иркутска <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/news/den_zhilalovskogo_rajona_v_pedkolledzhe/2025-04-08-1556">https://zhiguo.ucoz.ru/news/den_zhilalovskogo_rajona_v_pedkolledzhe/2025-04-08-1556</a>
72.	Май	Мониторинг деятельности психолого-педагогических классов (групп)	Власова Н.С., ведущий специалист отдела общего образования	Педагогические специальности имеют выбор среди выпускников основного общего и среднего общего образования школ района (4 выпускника 2025 г.), которые не были обучающимися ПППК (групп)
73.	В течение года	Организация профориентационной работы с обучающимися в направлении «Педагогика» (профессиональные пробы, выездные экскурсии и мастер-классы в региональном педагогическом колледже и педагогическом институте ИГУ)	Власова Н.С., ведущий специалист отдела общего образования	Приняли участие в «Дне Жигаловского района» в региональном педагогическом колледже. <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/news/den_zhilalovskogo_rajona_v_pedkolledzhe/2025-04-08-1556">https://zhiguo.ucoz.ru/news/den_zhilalovskogo_rajona_v_pedkolledzhe/2025-04-08-1556</a>
74.	Апрель	Организация участия обучающихся психолого-педагогических групп (Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово) в исследовании интересов, способностей к педагогической деятельности (с привлечением ЦНЗ)	Власова Н.С., ведущий специалист отдела общего образования	100% обучающихся психолого-педагогических групп (Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово) приняли участие в исследовании интересов, способностей к педагогической деятельности (с привлечением ЦНЗ) в ноябре 2025 года.
75.	Ноябрь	Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в Не Конференции «Как, почему и почему учить будущих учителей?»	Власова Н.С., ведущий специалист отдела общего образования	Приняли онлайн-участие 27.11.2025 - 6 заместителей директоров и начальник отдела общего и дополнительного образования.

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
76.	Октябрь	Районный конкурс для учащихся ПППК	Власова Н.С., ведущий специалист отдела общего образования	Заменен на игру «Я и профессия «Педагог» в рамках открытого межрегионального форума молодых педагогов и их наставников «Вдохновение и горизонты профессионального роста» <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/news/proforientacija/2025-09-15-1614">https://zhiguo.ucoz.ru/news/proforientacija/2025-09-15-1614</a>
77.	Август	Педагогические мастерские для обучающихся ПППК	Власова Н.С., ведущий специалист отдела общего образования	Педагогические мастерские для обучающихся ПППК проводились на школьном уровне.
2.7.	<i><b>Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации практик инженерного, технологического образования по актуальным направлениям «цифровой экономики»</b></i>			
78.	март, июнь	Участие в проведении мониторинга реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Иркутской области	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО Руководители ЦО «Точка роста»	<i>Внесение актуальных данных в отчетную форму по итогам 2024 года (декабрь 2024 года)</i>
79.	в течение года	Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта системы образования	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО Руководители ЦО «Точка роста»	<i>Реализовано 100% запланированных мероприятий</i>

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
80.	в течение года	Организационно-методическое, ресурсное обеспечение обновления образовательных программ, иных компонентов технологического образования детей по актуальным направлениям «цифровой экономики», в т. ч. с использованием региональной инфраструктуры	Ожегова Ю.В., заместитель начальника отдела общего образования	<u>Информационно-аналитическая справка в рамках отчета</u>
81.	в течение года	Организация и проведение районных конкурсов по робототехнике, киберспорту для школьников, конкурса по лего-конструированию для дошкольников	Фомичёва Е.Н., ведущий специалист управления образования	Районный конкурс по робототехнике <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/index/robototekhnika/0-340">https://zhiguo.ucoz.ru/index/robototekhnika/0-340</a> Районный конкурс для дошкольников по лего-конструированию <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/index/lego/0-360">https://zhiguo.ucoz.ru/index/lego/0-360</a> IV районный турнир по Counter-Strike GO <a href="https://vk.com/zhigschool2?from=groups&amp;w=wall-227992204_26">https://vk.com/zhigschool2?from=groups&amp;w=wall-227992204_26</a>
82.	в течение года	Организация и проведение сетевых турниров на базе центров образования «Точка роста» (шахматный, Школа безопасности, Турнир знатоков)	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО Чупановская Т.А., Язина С.Н., руководители ЦО «Точка роста»	100% центров образования «Точка роста» приняли участие в мероприятиях: Шахматный турнир <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/news/shakhmatnyj_tur">https://zhiguo.ucoz.ru/news/shakhmatnyj_tur</a> ir/2025-03-21-1540 Школа безопасности <a href="https://rudschool23.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti_847.html">https://rudschool23.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti_847.html</a> Турнир знатоков <a href="https://dzskool.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti_222.html">https://dzskool.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti_222.html</a>
83.	Март-апрель	Организация открытых практических занятий по предметам: химия, ОБЖ, физика, биология,	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО,	Приказ №83-од от 12.03.2025 года <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/news/metodicheskij_de">https://zhiguo.ucoz.ru/news/metodicheskij_de</a> n/2025-04-07-1554;

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
		технология, информатика, робототехника (на базе центров образования «Точка роста»)	Руководители ЦО «Точка роста»	Приказ №131-од от 14.04.2025 года <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/news/tochka_rosta/2025-04-21-1564">https://zhiguo.ucoz.ru/news/tochka_rosta/2025-04-21-1564</a>
<b>3.</b>	<b>Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, при поддержке деятельности регионального методического актива</b>			
<b>3.1</b>	<b>Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров</b>			
84.	По запросу	Участие в организации, проведении и анализе результатов региональной/федеральной диагностики профессиональных компетенций на основе стандартизованных процедур	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Участниками исследования уровня профессиональных компетенций на федеральном уровне в 2025 году стали 4 учителя и один классный руководитель Петровской школы. В АИС «ИОМ-ОФИС.38» диагностику прошли 31 учитель из 7 школ района. Координация участия осуществлялась на уровне управления образования
85.	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников на основе анализа результатов оценочных процедур обучающихся	Зелинская Т.П., ведущий специалист отдела общего образования	<u>Информационно-аналитическая справка</u>
86.	По графику	Координация участия педагогических работников в диагностике профессиональных затруднений при проектировании и реализации ИОМ на платформе «ИОМ-ОФИС.38»	Ожегова Ю.В., заместитель начальника отдела общего образования	На платформе «ИОМ-ОФИС» зарегистрировано 77 педагогов, создано 76 индивидуальных образовательных маршрута для 44 педагогов. Муниципальный координатор использует в своей работе раздел «ИОМ-ОФИС.38»

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
				Аналитическая подсистема» <a href="https://naviom.iro38.ru/dashboard">https://naviom.iro38.ru/dashboard</a> на платформе ИОМ-ОФИС38
<b>3.2.</b>	<b><i>Проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров</i></b>			
87.	В течение года	Администрирование муниципального кабинета платформы «ИОМ-ОФИС»	Ожегова Ю.В., заместитель начальника отдела общего образования	Администрирование не проводилось. Доступ к аналитической подсистеме и дашбордам предоставляется всем школьным кураторам АИС «ИОМ-офис38», но подключился только заместитель директора Тутурской школы.
88.	В течение года	Содействие региональным методистам в вопросах сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников муниципального образования	Ожегова Ю.В., заместитель начальника отдела общего образования	Оказывается содействие региональным методистам в вопросах сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников муниципального образования
89.	в течение года	Обеспечение проектирования, сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития руководителей на муниципальном уровне	Богатова Ю.Л., начальник УО Ермакова О.А., ведущий специалист по кадрам	1% руководителей (3 чел.)
<b>4.</b>	<b><i>Развитие партнерства субъектов ЕФС, РС НМС для совершенствования системы выявления, обобщения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик, обмена опытом профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций</i></b>			
<b>4.1.</b>	<b><i>Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, специалистов МОУО и ММС в рамках партнерских мероприятий ГАУ ДПО ИРО с субъектами ЕФС, РС НМС</i></b>			

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
90.	по отдельному графику	Участие в тематических сессиях региональной коворкинг-площадки «Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области: вызовы, стратегии, опыт»	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Не было участия
91.	по отдельному графику	Координация участия педагогов в мероприятиях федерального проекта «Флагманы образования»	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Не было участия
92.	по отдельному плану	Координация участия специалистов муниципальных органов управления образованием/ муниципальной методической службы, педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях Международного методического центра «Академия профессионального мастерства: навыки XXI века» (координатор ЦНППМ)	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Не было участия
93.	по отдельному плану	Координация участия специалистов муниципальных органов управления образованием/ муниципальной методической службы, педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях в рамках <u>соглашений ГАУ ДПО ИРО с субъектами ЕФС</u> (ИРО Краснодарского края, Свердловской области и др.)	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Не было участия
<b>4.2.</b>	<b><i>Поддержка деятельности региональных инновационных площадок</i></b>			
94.	Май-август	Организационно-информационное, координационное сопровождение подготовки заявок на присвоение статуса РИП образовательными организациями муниципального образования	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	<i>МКОУ СОШ №2 п.Жигалово направила заявку на признание региональной инновационной площадкой в 2026 году</i>

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
95.	В течение года	Координационное сопровождение региональной试点ной площадки агробизнес-образования (Дальнезакорская средняя школа)	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	<u>Информационная справка</u>
96.	Октябрь	Межмуниципальная площадка «Проектный день в Агрошколе» с участием педагогов Залогской школы Качугского района	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО Берденникова И.А., директор Дальнезакорской средней школы	<i>Запланирован на 28.11.2025 года, перенесён на декабрь по техническим причинам приглашённой стороны</i>
97.	Сентябрь (до 10.10 – загрузка отчетов в АИС)	Организационно-информационное, координационное сопровождение подготовки образовательными организациями отчетной документации по завершении деятельности РИП (итоговый отчет о реализации проекта, методический продукт – при завершении срока реализации проекта	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО Берденникова И.А., директор Дальнезакорской СОШ	<i>РИП, завершающих свою деятельность, в 2025 году на территории района нет, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово направила заявку на признание региональной инновационной площадкой в 2026 году</i>
98.	В течение года	Участие специалистов Управления образования в серии интерактивных мероприятий, переговорных площадок образовательных стажировок, организуемых ГАУ ДПО ИРО для экспертного сообщества в рамках научно-методического сопровождения деятельности РИП	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	<i>Участие специалистов в образовательном интенсиве 02.10.2025 г., семинарах ГАУ ДПО ИРО</i> <a href="https://disk.yandex.ru/i/_sGTLeuOlSa81g">https://disk.yandex.ru/i/_sGTLeuOlSa81g</a>
99.	Январь-март	Организационно-информационное, координационное сопровождение подготовки заявок на присвоение статуса федеральной инновационной площадки образовательными организациями муниципального образования	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	<i>Подготовительные мероприятия к реализации проекта издательства «Русское слово» по патриотическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях проведены</i>

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
				<i>в первом полугодии 2025 года, закуплены учебно-методические комплекты для двух дошкольных организаций, с 01.09.2025 года начало реализации проекта.</i>
<b>4.3.</b>	<b>Содействие реализации деятельности площадок Регионального тематического проектного комплекса ГАУ ДПО ИРО</b>			
100.	Октябрь (до 10.11 – загрузка заявок в АИС)	Организационно-информационное, координационное сопровождение подготовки заявок на присвоение статуса площадок РТПК образовательными организациями муниципального образования	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	<i>РТПК на территории района отсутствуют</i>
101.	Октябрь (до 10.11 – загрузка отчетов в АИС)	Организационно-информационное, координационное сопровождение подготовки образовательными организациями отчетной документации <u>по завершении деятельности площадки РТПК</u> ( итоговый отчет о реализации проекта (программы), методический продукт)	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	<i>РТПК на территории района отсутствуют</i>
102.	октябрь (до 10.11 – загрузка отчетов в АИС)	Организационно-информационное, координационное сопровождение подготовки образовательными организациями документации <u>о продлении статуса площадки РТПК</u> (промежуточный отчет о реализации проекта (программы), демоверсия методического продукта)	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	<i>РТПК на территории района отсутствуют</i>
103.	в течение года	Участие специалистов МОУО и ММС в серии интерактивных мероприятий, переговорных площадок образовательных стажировок, организуемых ГАУ ДПО ИРО для экспертного сообщества в рамках научно-методического сопровождения деятельности РТПК	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	<i>РТПК на территории района отсутствуют</i>

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
<b>4.4.</b>	<b><i>Создание условий для выявления и тиражирование перспективных педагогических и управленческих практик</i></b>			
104.	декабрь	Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам подготовки и участия в региональном фестивале региональных инновационных площадок	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	<i>Пилотная площадка агробизнес-образования представили свои практики в рамках Агропромышленной недели 29.10.2025 года МКОУ СОШ №2 п.Жигалово направила заявку на признание региональной инновационной площадкой в 2026 году</i>
105.	в течение года	Содействие организации и проведению стажировок по приоритетным направлениям развития образовательных систем на базах РИП и площадок РТПК	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	<i>В 2025 году действующих РИП и РТПК на территории района не было</i>
106.	по запросу	Участие в разработке, апробации и внедрении современных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов субъектов РСНМС	Ожегова Ю.В., заместитель начальника отдела общего образования	Показатель не выполнен
107.	по отдельному графику (Приложение 3)	Содействие участию педагогических работников и управленческих кадров в региональных, всероссийских, международных научно-практических конференциях, организуемых ГАУ ДПО ИРО	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Приняли участие в 6 мероприятиях
<b>4.5.</b>	<b><i>Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в условиях профессиональных педагогических сообществ</i></b>			
108.	октябрь-ноябрь	Координация участия педагогических работников-членов региональных профессиональных сообществ в Региональном форуме профессиональных	Специалисты отдела общего образования, кураторы РМО	Работа не осуществлялась

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
		педагогических сообществ «Развиваем образование вместе»		
109.	по плану мероприятий региональных ППС	Содействие реализации мероприятий региональных профессиональных педагогических сообществ Иркутской области, региональных сетевых предметных сообществ, регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38»	Богатова Ю.А., ведущий специалист отдела общего образования	Содействие оказывалось
110.	в течение года	Организация и сопровождение деятельности муниципальных, профессиональных сообществ (методических объединений)	Специалисты отдела общего образования, кураторы РМО	Информационная справка РМО педагогов-психологов <a href="https://cloud.mail.ru/public/av8H/HxHJAihmM">https://cloud.mail.ru/public/av8H/HxHJAihmM</a>
111.		учителей начальных классов математики русского языка и литературы учителей-логопедов учителей химии и биологии географии физики ОБЗР иностранных языка технологии ОРКСЭ Эстетического цикла Физической культуры Соц. Педагогов Педагогов-психологов Педагогов, работающих с детьми с ОВЗ Учителей информатики Школьных библиотекарей	Калиненко О.В. Зелинская Т.П. Калиненко О.В. Власова Н.С. Гранкина Е.Г. Нетесова Л.В. Зелинская Т.П. Усольцева В.Д. Калиненко О.В. Мицких Л.В. Рудых А.А. Зелинская Т.П. Усольцева В.Д. Мицких Л.В. Богатова Ю.Л. Гранкина Е.Г. Фомичёва Е.Н. Фомичёва Е.Н.	<a href="https://cloud.mail.ru/public/oxaT/WtJMrCQjF">https://cloud.mail.ru/public/oxaT/WtJMrCQjF</a>

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>
1	2	3	4	5
		Педагогов дошкольного образования Учителей истории и обществознания	Ожегова Ю.В. Нетесова Л.В.	
4.6.		<b><i>Организация и проведение конкурсов, чемпионатов профессионального мастерства на муниципальном уровне; координация участия и сопровождение педагогов и руководителей в региональных/федеральных этапах конкурсов, чемпионатах профессионального мастерства; содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством участия в экспертной деятельности</i></b>		
112.	по запросу	Координация участия педагогов в дистанционном, региональном этапах профессиональных олимпиад	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Работа не осуществлялась
113.	январь-февраль	Организация и проведения муниципальных этапов профессиональных конкурсов «Молодой педагог-2025», «Учитель года», «Воспитатель года»	Калиненко О.В. начальник отдела общего образования	Приказ №13-од от 15.01.2025 года <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/user/YulyaB/prikaz_o provedenii_mpr-ug-vg_2025.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/user/YulyaB/prikaz_o provedenii_mpr-ug-vg_2025.pdf</a> Приказ №71-од от 28.02.2025 года <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/prikaz_71_ob_itogakh_uchitel_goda_2025.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/prikaz_71_ob_itogakh_uchitel_goda_2025.pdf</a>
114.	по отдельному графику	Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в региональных и федеральных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	Калиненко О.В. начальник отдела общего образования	Было осуществлено сопровождение участника регионального этапа конкурса «Учитель года» Трифонова А.А., учителя Тутурской школы, ставшего призером данного этапа.
115.	в течение года	Координация участия специалистов МОУО и ММС, педагогических работников и управленческих кадров в переговорных площадках для экспертного сообщества конкурсов профессионального мастерства, организуемых ГАУ ДПО ИРО и иными субъектами РС НМС	Калиненко О.В. начальник отдела общего образования	Потенциальные участники конкурсов стали участниками переговорных площадок конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года».

### **3. Выводы и предложения по совершенствованию сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров**

Анализ подходов к реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования позволяет сделать следующие выводы:

- Работа по содействию функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС в условиях единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров

В 2025 году управление образования Жигаловского района осуществляло взаимодействие с региональной системой научно-методического сопровождения (РС НМС) в рамках своих возможностей, обеспечивая профессиональное развитие педагогов и управленческих кадров. Несмотря на ограниченную активность педагогов дополнительного образования и отсутствие полноценного мониторинга образовательных потребностей, уровень активности муниципалитета в обеспечении поддержки функционирования РС НМС и развития единого информационного пространства считаем удовлетворительным.

- Деятельность управления образования по совершенствованию содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования осуществлялась на доступном для муниципалитета уровне.

Мероприятия муниципального плана (дорожной карты) сопровождения реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» выполнены в полном объеме. Из 10 школ, участвующих в самодиагностике проекта, две (20%) имеют высокий уровень, 5 школ (50%) – средний уровень, 3 школы (30%) – базовый уровень. В целом, отмечается позитивная динамика результатов внутри направлений и ключевых условий. Таким образом, можно говорить о повышении качества условий для организации образовательной деятельности. Однако качество обучения от этого не становится выше (успеваемость – 95%, качество – 32%).

- Деятельность по реализации и совершенствованию механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, при поддержке деятельности регионального методического актива

Профессиональные дефициты педагогов и управленцев выявлены через участие в исследовании компетенций и оценку результатов учащихся. Разработано 76 индивидуальных образовательных маршрутов, но лишь половина педагогов воспользовались платформой «ИОМ-офис 38». Основная проблема — высокая нагрузка, препятствующая полноценной вовлечённости педагогов в процесс повышения квалификации.

*- Деятельность по развитию партнерства субъектов ЕФС, РС НМС для совершенствования системы выявления, обобщения и внедрения подтверждавших эффективность педагогических и управленческих практик, обмена опытом профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций*

Поддержка деятельности региональных инновационных площадок является положительным моментом в работе системы образования. Так, проводится сопровождение пилотной площадки агробизнес-образования в Дальнезакорской средней школе. Средняя школа №2 поселка Жигалово подала заявку на статус региональной инновационной площадки в 2026 году., планируется межмуниципальная площадка «Проектный день в Агрошколе» 28 ноября 2025 года. Два дошкольных учреждения начали реализацию проекта по патриотическому воспитанию с сентября 2025 года.

Пилотная площадка агробизнес-образования Дальнезакорской средней школы представила свои практики на Агропромышленной неделе 29 октября 2025 года.

#### **Основные проблемы при реализации плана по повышению профмастерства:**

1. Сложности в реализации ИОМ развития педагогов.
2. Сложности в организации и качестве преподавания таких предметов, как русский язык, химия, история, обществознание, география.
3. Трудности в организации наставничества при отсутствии достаточного количества мотивированных наставников.
4. Трудности в мотивировании педагогов на внедрение новых технологий обучения.
5. Недостаток компетентных педагогов для проведения экспертной деятельности.
6. Наличие эмоционального выгорания у большого числа учителей школ, проблемы со здоровьем (средний возраст 45-50+).
7. Эпизодическое оказание методической помощи педагогам специалистами комитета образования.

#### **Причины проблем:**

1. Большие временные затраты на необходимость постоянного прохождения курсовой подготовки (в том числе и по причине внутреннего совместительства), посещения семинаров, конференций и т.п., а также по причине их проведения в рабочее время учителя (более 900 курсов повышения квалификации на 300 педагогов за 2025 год).
2. Неэффективность дистанционных курсов повышения квалификации, их слабая адаптированность к постоянным изменениям.
3. Старение учительского состава, мизерное количество учителей до 35 лет (9%). Кадровый голод и рост уровня внутреннего и внешнего совместительства при нагрузке учителей более, чем в 30-40 часов.
4. Отсутствие временных возможностей у педагогов и компетентной методической помощи для их осмысленного профессионального роста при реализации ИОМ.
5. Загруженность учителей внеурочной и внеклассной деятельностью: учителя-предметники являются также педагогами дополнительного образования – в целях обеспечения охвата 80% детей дополнительным образованием, в т.ч в «Точках роста», ШСК, школьных медиацентрах, хорах, музеях, театрах; учителя являются организаторами и/или участниками реализации Профминимума, реализации целевой модели наставничества, воспитательных

мероприятий школ, советников по воспитанию и «Движения первых», реализации проекта «Пушкинская карта» и т.п.; являются экспертами при проведении ВсОШ, Всероссийских сочинений, районных методических дней, профессиональных конкурсов.

6. Отсутствие материальной мотивации и временных возможностей для полноценной организации наставничества; отсутствие механизмов стимулирования наставников в формате сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета.

7. Отсутствие методической службы в муниципалитете и невозможность ее создания, текучка кадров в комитете образования, необходимость принимать на работу людей без педагогического образования, постоянные вакансии и совместители на 0,5 ст.

8. Отчётная перегрузка административных команд школ и комитета образования.

Для создания единого научно-методического пространства и совершенствования сопровождения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров муниципального образования в 2026 году необходимо:

1. повысить эффективность работы методических объединений (РМО);
2. перевести методическую помощь из формата «через завучей» в формат «напрямую в коллектив»;
3. внедрять современные технологии в процесс подготовки учебных занятий и проверки выполненных обучающимися работ, в том числе используя возможности нейросетей и онлайн-платформ;
4. совершенствовать систему наставничества с акцентом на сопровождение молодых педагогов;
5. осуществлять работу по привлечению в округ педагогов, в. т.ч. молодых специалистов.
6. продолжить работу по улучшению материально-технической базы образовательных организаций с акцентом на создание условий для психологической разгрузки педагогов и для реализации смешанного обучения.

Перспективными направлениями сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования в 2026 году станут:

–создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

–реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию;

–развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

Направления презентации лучшей практики реализации направлений профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках образовательных событий, организованных Региональным координатором РС НМС в 2025 году, представлен в таблице 3.

Таблица 3.

**Потенциал участия представителей муниципального образования  
в образовательных событиях регионального уровня**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма образовательного события</b>	<b>Участие в качестве спикеров/ организаторов (да / нет)</b>	<b>Предлагаемая тематика выступления</b>
1.	Вебинар/ рабочее совещаниях		
2.	Региональная коворкинг площадка по вопросам методического сопровождения педагогов и руководителей		
3.	Стажировка для представителей МОУО, ММС управленческих команд ОО		
4.	Фестиваль, Форум и пр.		
5.	Мастер-класс, мастерская		
6.	Панельная дискуссия		
7.	Исследовательская лаборатория, виртуальная лаборатория		
8.	Научно-практическая конференция		
9.	Другое		

**Отчет об участии в региональных организационно-методических совещаний  
ЦНППМ с представителями МОУО, ММС  
по обеспечению взаимодействия субъектов РС НМС Иркутской области в 2025 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Примерная тематика</b>	<b>Сведения об участии в совещании (ФИО, кол-во человек)</b>
1.	27 февраля	Приоритетные направления и форматы взаимодействия субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающие сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2025 году	Калиненко О.В.
2.	10 апреля	Поддержка инициатив субъектов как ресурс развития инновационного потенциала системы образования Иркутской области	Богатова Ю.Л. Нетесова Л.В. Зелинская Т.П. Ожегова Ю.В. Калиненко О.В. Мицких Л.В.
3.	18 сентября	Направления и механизмы сопровождения субъектов РСНМС во втором полугодии 2025 года	Богатова Ю.Л.
4.	09 октября	Цифровые инструменты профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров методических служб	-
5.	13 ноября	Анализ результатов взаимодействия субъектов РС НМС по вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области	Нетесова Л.В.

**Отчет об участии в тематических сессиях  
региональной коворкинг-площадки**  
**«Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров  
Иркутской области: вызовы, стратегии, опыт», 2025 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тематическая направленность сессий</b>	<b>МОУО, презентующие практики</b>	<b>Наименование практики для презентации</b>
1.	27 марта	Управление муниципальными проектами: стратегия и тактика	<i>Ангарск, Иркутск, Черемхово, Усть-Илимск, Шелеховский район, Слюдянский район, Зиминский р-н</i>	
2.	24 апреля	Муниципальная система оценки качества образования как вектор осмыслиения новых стратегий управления	<i>Аларский р-н, Братск, Иркутск, Зима, Зиминский р-н, Иркутский р-н, Качугский р-н</i>	
3.	23 мая	Наставничество в образовании: идеи, форматы, технологии	<i>Ангарск, Саянск, Черемховский р-н, Усть-Илимск, Тулун, Боханский р-н, Киренский р-н, Куйтунский р-н, Жигаловский р-н</i>	«Ситуационное наставничество в вопросах сопровождения процедуры аттестации педагогических работников» Таюрская В.П., МКОУ Рудовская СОШ
4.	21 августа	Инновации в образовании: идеи, смыслы, практики (в рамках Фестиваля инновационных идей)	<i>Братск, Ангарск, Саянск, Иркутск</i>	
5.	4 декабря	Инструменты Десятилетия науки и технологий для привлечения детей и молодежи в науку и исследовательскую деятельность	<i>Ангарск, Свирск, Тулун, Усольский р-н, Киренский р-н</i>	

**Отчет об участии в региональных, межрегиональных, всероссийских научно-практических конференций, форумов, конкурсов ГАУ ДПО ИРО**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Задачи проведения мероприятия</b>	<b>Сроки проведени я</b>	<b>Формат (очный / онлайн)</b>	<b>Результаты участия</b>
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи»	Цель: обсуждение актуального состояния, опыта и перспектив развития профильной психолого-педагогической подготовки обучающихся.  Участники: ученые, ведущие специалисты в области профильного и профессионального педагогического образования, представители административных и педагогических команд образовательных организаций, в которых открыты профильные классы психолого-педагогической направленности, молодые специалисты, выпускники и обучающиеся психолого-педагогических классов, студенты организаций высшего образования и среднего профессионального образования, занимающиеся исследовательской деятельностью в области непрерывной подготовки педагогических кадров.	14 марта 2025 г.	Очно, онлайн	
2.	Региональный конкурс наставников в системе образования с межрегиональным участие «Наставник38» (с межрегиональным участием)	Для участия в конкурсе приглашаются управленческие команды и педагогические работники образовательных организаций (общеобразовательные и профессиональные образовательные	февраль-апрель 2025 г.	онлайн	Огнёва Р.Н., МКОУ Рудовская СОШ

		организации), сотрудники муниципальных методических служб			
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция для учителей иностранных языков	Предполагается обсуждение актуальных вопросов иноязычного образования, обмен опытом и трансляция лучших педагогических практик в области преподавания иностранных языков	март-апрель 2025 г.	онлайн	
4.	Межрегиональная научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение, предпрофессиональная подготовка и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: проблемы и достижения»	Представление и общественное обсуждение эффективных практик профессионального самоопределения, предпрофессиональной подготовки и профессионального обучения лиц (обучающихся) с ОВЗ, инвалидностью в образовательных организациях общего, дополнительного и профессионального образования.	апрель 2025 г.	онлайн	Гранкина Е.Г., управление образования
5.	Межрегиональная практическая конференция «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования»	Представление и общественное обсуждение эффективных практик библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организациях общего, дополнительного и профессионального образования.	апрель 2025 г.	онлайн	
6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных	Цель: презентация и общественное обсуждение эффективных региональных практик воспитания, обучения и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в	22.08.2025	онлайн	Слушатели Нетесова Л.В., Гранкина Е.Г., материалы конференции рассмотрены на заседании РМО учителей,

	стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).			работающих с детьми с ОВЗ
7.	Межрегиональная презентационная площадка «Партнерство субъектов ЕФС в стиле ЗР: ресурсы, решения, результаты»	Цель: содействие развитию межрегионального взаимодействия субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров посредством проведения экспресс-презентаций проектов и образовательных событий (конкурсов, конференций, фестивалей и т. д.) по аспектам профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций субъектов РФ, запланированных к проведению в 2025-2026 учебном году. Участники: представители педагогических университетов, сотрудники институтов развития образования (повышения квалификации) субъектов РФ, педагоги и руководители образовательных организаций, заинтересованные к участию в межрегиональной проектах научно-методической направленности.	август 2025 г.	онлайн	
8.	III Региональный форум классных руководителей и	Цель – обсуждение актуальных вопросов воспитания детей и	август 2025 г.	очно	Выступающие - Шипицына М.В., МКОУ СОШ № 2 п.

	кураторов учебных групп профессиональных образовательных организаций «Эффективные практики и проекты классных руководителей» (с межрегиональным участием)	молодежи, вкл. реализацию Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года.			Капинос Л.И., Жигаловская СОШ № 1  Участник - Николаева Н.Ю., Жигаловская СОШ № 1
9.	Конкурс краеведческих проектов «Мозаика локальных историй»	Проводится с целью выявления и распространения опыта реализации проектов по исследованию локальных историй территорий РФ с использованием ресурсов общедоступных библиотек, музеев, архивов и др. и направленных на развитие практик совместной деятельности образовательных организаций, центров «Точка роста», учреждений культуры и общественных организаций	сентябрь – октябрь 2025 г	онлайн	
10.	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования»	Цель: создание коммуникационной площадки для обсуждения актуальных направлений повышения качества естественно-научного и математического образования	октябрь 2025 г.	очный / онлайн	Слушатель Негесова Л.В., опыт регионов рассматривается для использования на муниципальном уровне
11.	Не Конференция «Как, чему и почему учить будущих учителей?	Цель: обмен опытом работы и образовательными практиками, направленными на совершенствование методов и технологий организаций образовательного процесса в профильных психолого-педагогических классах.	октябрь-ноябрь 2025 г.	очно, онлайн	Завучи по учебной работе школ района – 5 чел.  Калиненко О.В., управление образования

		<p>Примерные формы НеКонференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постерная сессия идей образовательных событий (проекта, фестиваля, конкурса, конференции, классного часа, деловой игры, профессиональной пробы, практик и др.) для обучающихся и/или педагогов ПППК;</li> <li>– неформальная дискуссионная площадка по обсуждению актуальных вопросов организации и развития деятельности ПППК;</li> <li>– марафон мастер-классов носителей успешных образовательных практик подготовки будущих учителей;</li> </ul> <p>Участники: педагоги и руководители образовательных организаций, на базе которых открыты профильные психолого-педагогические классы (группы); студенты и преподаватели специальностей психолого-педагогического профиля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования;</p> <p>муниципальные координаторы развития сети профильных психолого-педагогических классов</p>			
12.	Межрегиональная практическая конференция «Краеведение как	Цель: обмен положительным опытом популяризации исторического краеведения	12 ноября 2025 г	онлайн	

	средство формирования гражданственности»	среди школьников, опыта популяризации информационных ресурсов краеведческого содержания публичных библиотек, музеев и архивов			
13.	VII Межрегиональный молодежный форум «Профкарьера»	Организация работы интерактивной образовательной площадки, в рамках которой пройдут мероприятия, направленные на повышение навыков и развитие компетенций, необходимых для успешного трудоустройства. Участники: представители министерства образования Иркутской области и субъектов РФ, министерства труда и занятости Иркутской области и субъектов РФ, представители сообщества работодателей региона, педагогические работники, студенты профессиональных образовательных организаций	Ноябрь 2025 г.	онлайн	
14.	Межрегиональная конференция «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области» с привлечением библиотек, учреждений культуры, представителей национальных культурных центров	Конференция проводится с целью обмена опытом и трансляции эффективных практик организаций деятельности по адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей.	5.12.2025	очно + онлайн	

15.	III Межрегиональная конференция «Развитие потенциала среднего профессионального образования: стратегические ориентиры и региональные практики», посвященная празднованию 300-летия региональной системы образования Иркутской области	Создание коммуникационной площадки для обсуждения актуальных направлений развития системы среднего профессионального образования, выявления успешных региональных практик и эффективных механизмов реализации стратегии развития среднего профессионального образования в Российской Федерации	Декабрь 2025	онлайн	
-----	---	--	--------------	--------	--