Утверждено августовской конференцией
работников образования Жигаловского района
от 29.08.2017 г.

# РЕКОМЕНДАЦИИ
## августовской конференции работников образования

по теме ««Смыслообразование как необходимое условие и содержание современного образования, или Как понимать? Как относиться? и Зачем делать?»

Особое значение в данном контексте приобретает проблема смыслообразования как необходимого содержания и качества современной образовательной деятельности. Только видение смысла в собственной деятельности обеспечивает становление человека как осмысленного субъекта культурно-исторического процесса. Для этого необходимо создание такого образовательного пространства, которое по содержанию и педагогическим формам будет направлено на формирование способности ребёнка быть субъектом, который сам управляет своей деятельностью и делает это на основе системы ценностей культуры.

Для создания смыслообразующего образовательного пространства необходимо выполнить хотя бы два условия:

1. создать для всех участников образовательных отношений культурно-образовательное пространство а) как территорию *диалог*ового взаимодействия *на основе ценностей* культуры, б) как пространство *выбора из поля возможностей* и
2. обеспечить безопасность этого пространства через повышение внутренней *культуры коллективов*, выработка *командного стиля* горизонтального стиля управления коллективами, создание *психолого-педагогического комфорта*, использование *природосообразных качеств* человека, *мотивирование* всех участников образовательных отношений.

В связи с вышеизложенным, августовская конференция работников образования Жигаловского района решила:

1. Признать актуальной деятельность образовательных организаций района по созданию условий для развития ценностно-смысловой сферы личности обучающихся и воспитанников, в связи с чем рекомендовать образовательным организациям района

осуществить анализ традиционных внеклассных мероприятий на предмет их направленности на смыслообразование и эффективность и использовать результаты этого анализа при составлении плана работы на год.

2. Признать необходимость вовлечения наибольшего количества участников образовательных отношений в анализ и планирование жизнедеятельности школы и муниципальной системы образования в целом, в связи с чем рекомендовать:

2.1. управлению образования создать Общественный Совет по образованию;
2.2.образовательным учреждениям осуществлять мониторинг проблем, запросов всех участников образовательных отношений;

3. Признать по-прежнему актуальной для муниципальной системы образования проблему организации диалога между всеми участниками образовательных отношений, в связи с чем вновь рекомендовать:

3.1 образовательным организациям выявлять потребности школьников в тех или иных условиях самовыражения и самореализации и расширять спектр возможностей для этого;
3.2. отделу общего образования осуществлять мониторинг участия детей в решении вопросов, затрагивающих их интересы;
3.3. отделу общего образования на муниципальном уровне и образовательным организациям на уровне учреждений изучить событийный подход к организации образовательной деятельности.