

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МО  
«ЖИГАЛОВСКИЙ РАЙОН»  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И  
ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных .....	7
1.5. Паспорт образовательной системы .....	8
1.6. Образовательный контекст .....	16
1.7. Особенности образовательной системы .....	29
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	31
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	31
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	62
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	123
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	148
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи..	168
3. Выводы и заключения.....	177
3.1. Выводы.....	177
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	180
Показатели мониторинга системы образования.....	186

## **Перечень сокращений**

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ТПМПК	Территориальная психолого – медико - педагогическая комиссия
МО	Муниципальное образование
ПСД	Проектно-сметная документация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ООП НОО	Основная образовательная программа начального общего образования
ООП ООО	Основная образовательная программа основного общего образования
ООП СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования
АООП	Адаптированная основная образовательная программа
ТНР	Тяжелые нарушения речи
ЗПР	Задержка психического развития
ФФНР	Фонетико-фонематические нарушения речи
МСОЭД	Муниципальная система оценки эффективности деятельности
АИС	Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1.Вводная часть**

#### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Жигаловского района (далее - отчет) за 2024 год подготовлен в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования и воспитания. Итоговый отчет адресован работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям общественности, заинтересованным в развитии муниципальной системы образования. В отчете содержится информация о состоянии дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования на территории муниципального образования «Жигаловский район», о муниципальной системе оценки качества образования в целом, а также об условиях самореализации и социализации молодежи. На основе показателей ежегодного мониторинга системы образования представлен анализ достигнутых результатов за 2024 год, выявлены проблемные вопросы и определены приоритетные направления развития системы муниципального образования.

Итоговый отчет подготовлен на основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказа Министерства просвещения России от 10.09.2021 года №638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», приказа Минпросвещения России от 10 августа 2023 года № 594 «О внесении изменений в Приложения 1и 2 к приказу Минпросвещения России от 10.09.2021 г № 638, письма Министерства образования Иркутской области от 08.09.2025 № 11-26-738/25 «О подготовке муниципального итогового отчета за 2024 год».

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Подготовка итогового отчета осуществлялась специалистами Управления образования на основании приказа Управления образования от 07.10.2025 года № 268-од «О подготовке муниципального отчета за 2024 год» с привлечением членов Общественного Совета, Штаба родительского общественного контроля.

Ответственные исполнители за информацию по наполнению разделов отчета:

Начальник отдела общего образования Калиненко О.В.

Заместитель начальника общего отдела образования Ожегова Ю.В.

Ведущий специалист отдела общего образования Стенягина А.А.

Ведущий специалист отдела общего образования Богатова Ю.А.

Ведущий специалист отдела общего образования Мицких Л.В.

Ведущий специалист отдела общего образования Зелинская Т.П.

Ведущий специалист отдела общего образования Усольцева В.Д.

Ведущий специалист отдела общего образования Гранкина Е.Г.

Ведущий специалист отдела общего образования Щеглова И.А.

Ведущий специалист отдела общего образования Фомичёва Е.Н.

Ответственный исполнитель за своевременное размещение отчета на сайте Управления образования - заместитель начальника общего отдела образования Ожегова Ю.В.

Ответственные за подготовку информации по финансовым вопросам - заместитель бухгалтера по экономическим вопросам Сморчкова Н.В.

Ответственные за подготовку информации по кадровой обеспеченности образовательных организаций: ведущий специалист Ермакова О.А.

Подготовка итогового отчета к редакции:

Заместитель начальника управления образования Нетесова Л.В.

Начальник управления образования Богатова Ю.Л.

### **1.3. Контакты**

Наименование: Управление образования администрации муниципального образования «Жигаловский район»

Адрес: 666402, Иркутская область, п. Жигалово, ул., Советская,25

Начальник: Богатова Юлия Леонидовна

Контактное лицо: Нетесова Лариса Васильевна,

телефон: 8(39551) 3-16-74,

электронная почта: [jiguo@mail.ru](mailto:jiguo@mail.ru)

Сайт: <http://zhiguo.ucoz.ru/>

Отдел общего образования управления образования администрации муниципального образования «Жигаловский район»

Адрес: 666402, Иркутская область, п. Жигалово, ул., Советская,25

Начальник: Калиненко Ольга Валерьевна

телефон: 8(39551) 3-14-05,

электронная почта: [jiguo@mail.ru](mailto:jiguo@mail.ru)

Сайт: <http://zhiguo.ucoz.ru/>

#### **1.4. Источники данных**

Для проведения анализа состояния и перспектив системы образования муниципального образования «Жигаловский район» были использованы следующие источники:

- ✓ Данные форм Федерального статистического наблюдения за 2024 год № 85-К, № ОО-1, № ОО-2, № 1-ДО;
- ✓ Данные АИС «Своды»;
- ✓ Данные по итогам социально-экономического развития МО «Жигаловский район» за 2024 год (по состоянию на 01.02.2025 года), размещенная на сайте администрации МО «Жигаловский район» <https://xn----7sbgdrodjcgk7agh3am.xn--p1ai/economy/index.php>
- ✓ Данные АИС "Комплектование ДОУ";
- ✓ Ежегодный отчет мэра муниципального образования «Жигаловский район» «Итоги социально-экономического развития муниципального образования «Жигаловский район» за 2024 год;
- ✓ Публичные доклады о результатах деятельности системы образования Жигаловского района в 2023-2023-, 2024-2025 учебных годах, размещенные на сайте Управления образования <http://zhiguo.ucoz.ru/index/analiz/0-93>;
- ✓ Годовой отчет об исполнении целевых показателей муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-2026 гг. за 2024 год по состоянию на 01.02.2025, размещенный на сайте Управления образования [http://zhiguo.ucoz.ru/index/municipalnye\\_programmy/0-129](http://zhiguo.ucoz.ru/index/municipalnye_programmy/0-129);
- ✓ Отчеты по результатам самообследования муниципальных образовательных организаций за 2024 год;
- ✓ Результаты внешних оценочных процедур.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### **Образовательная политика**

Деятельность Управления образования опирается на стратегические задачи развития Российской Федерации, прописанные в следующих нормативно-правовых документах:

Федеральный уровень: Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701), Стратегия развития воспитания до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 7 мая 2024 года и т. д.

Региональный уровень: Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2025-2030 годы, утвержденная Постановлением Правительства Иркутской области от 02.08.2024 года №601-пп «О внесении изменений в государственную программу Иркутской области «Развитие образования»; Концепция семейной политики Иркутской области до 2025 года, Распоряжение Губернатора Иркутской области №87-Р ОТ 29.03.2021 г. «О мероприятиях в рамках Десятилетия детства в Иркутской области до 2027 года», и т.д.

Муниципальный уровень: Стратегия развития Жигаловского района на 2011-2025 годы., Муниципальная программа «Развитие образования на 2020-2027 г. г.», Положение «О проведении мониторинга системы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей муниципального образования «Жигаловский район», утвержденное приказом Управления образования № 394-од от 29.12.2017 г.

В 2024 году Жигаловский район участвовал в реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет», «Демография», реализовывались муниципальные проекты «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Поддержка семей, имеющих детей».

Согласно публичным докладам управления образования о результатах деятельности системы образования Жигаловского района в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах, перспективами развития основными целевыми установками муниципальной системы образования являются следующие:

- реализация обновленных ФГОС на всех уровнях общего образования;

- повышение качества образовательных результатов путем сокращения разрыва между общеобразовательными организациями с высокими и низкими результатами деятельности;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология», «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика» и других предметов через центры образования «Точка Роста»;
- поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для развития кадрового потенциала в образовательных организациях.
- создание безопасной комфортной среды образовательной организации через улучшение материально-технической базы.

Стратегическими основаниями функционирования и развития системы образования Жигаловского района является муниципальная программа «Развитие образования» на 2020-2026 годы, утвержденная постановлением администрации муниципального образования «Жигаловский район» № 155 от 24.12.2019 г. Программа включает в себя 4 подпрограммы, мероприятия по реализации национальных проектов «Образование», «Народных инициатив», в соответствии с определенной стратегической целью и направлениями деятельности муниципальной системы образования:

1. «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2020-2026 годы. В подпрограмме сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования, модернизацию общего образования.

2. «Одаренные дети» на 2020-2026 годы. Мероприятия подпрограммы, направлены на создание муниципальной системы поиска и поддержки одаренных детей на основе сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, развития механизмов морального стимулирования и социальной поддержки одаренных детей района.

3. «Организация летних каникул детей в Жигаловском районе» на 2020-2026 годы. Мероприятия подпрограммы направлены на создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального образования «Жигаловский район».

4. «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования на 2020-2026 годы». Подпрограмма направлена на:

- повышение качества работы сотрудников управления образования, централизованной бухгалтерии, подведомственных образовательных организаций;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- качественная организация проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по уровням образования.

В целях реализации стратегии развития МСО на 2011-2025 гг. разработан тактический план реализации стратегии на 2021-2025 гг., утверждённый приказом УО от 28.04.2020 г. № 141-од «Об утверждении направлений, задач, мероприятий, направленных на развитие МСО Жигаловского района, на 2020-2025 годы». Согласно этому тактическому плану, разрабатывается план работы управления образования на текущий учебный год.

В целях реализации стратегии развития МСО на 2011-2025 гг. реализуется план стратегии «Смыслообразование, самореализация и самоопределение как необходимые условия и содержание современной образовательной деятельности», утверждённый приказом управления образования от 28.04.2020 г. №141-од «Об утверждении направлений, задач, мероприятий, направленных на развитие МСО Жигаловского района, на 2020- 2025 годы». Данная стратегия направлена на формирование в общеобразовательных организациях района уклада общей жизни взрослых и детей через создание нового культурно-образовательного событийного пространства – ценностно-смыслового, диалогового, творческого, открытого, вариативно-избыточного – на основе ценностно-целевой общности коллектива.

Тема августовской конференции работников образования 2024 года определена в рамках Года семьи как «Взаимодействие педагогов и родителей в современных реалиях: проблемы и находки», как современные образовательные учреждения, такие как детские сады и школы, должны рассматриваться не только как пространства для воспитания и обучения, но и как важнейшие площадки для формирования полноценной личности, создающие условия для становления успешных, счастливых и здоровых граждан. Эти задачи можно успешно реализовать исключительно в условиях комфортной психологической обстановки и позитивного социально-психологического климата, поддерживающего процесс личностного развития.

В 2024 году проведен муниципальный мониторинг безопасности образовательной среды в образовательных организациях района, в котором участвовали 932 ученика, 240 родителей и 145 педагогов. Согласно результатам исследования, 61% учащихся считают школу безопасным местом, однако лишь 72% испытывают положительные чувства к своему учебному заведению. Более половины (52%) ребят испытывают трудности в социализации,

сталкиваясь с различными видами конфликтов со сверстниками и взрослыми. Среди родителей отмечается средняя степень конфликтности, при этом треть (32%) испытывает сложности в налаживании конструктивных отношений с детьми и окружающими людьми. Педагоги признают, что не всегда понимают позицию родителей и называют нынешнее молодое поколение «потерянным», хотя большинство взрослых стремится установить эффективный диалог и достичь взаимопонимания, несмотря на различия поколений.

В первой половине работы конференции на базе МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово прошла двухчасовая работа районных методических объединений по теме «Формирующее оценивание: возможности использования на уроках и внеурочной деятельности».

Вторая часть конференции открылась чествованием многодетных педагогов, 75 учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования были вручены статуэтки «Сердце матери». Далее были актуализированы вопрос о правовых основах взаимодействия образовательной организации и родителей», тема «Дети поколения Z: кто они и что нужно знать при общении с ними?», а также состоялась презентация опыта образовательных организаций и педагогов по теме конференции. Было представлено 11 практик педагогами Жигаловской СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, МКОУ Рудовской СОШ, детского сада №1 «Берёзка», детского сада №7 с. Знаменка, детского сада №5 с. Тутура, Дома творчества. О взаимодействии в направлениях «родитель-педагог» и «родитель -ребёнок» выступили родители Жигаловской СОШ № 1. Были даны оценка опыта работы профессиональным сообществом, а также рекомендации для дальнейшей деятельности образовательных организаций в 2024-2025 учебном году.

В течение 2024 года муниципальным опорным центром и образовательными учреждениями района осуществлялась работа по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на обеспечение к 2024 году детям в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Результатом этой работы стало достижение следующего показателя: доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составила 76,3% (от необходимых 75%), охват персонифицированным финансированием - 25%, что говорит о том, что целевые показатели 2024 года выполнены.

Финансирование всех мероприятий и проектов ежегодно осуществляется через муниципальную программу муниципального образования «Жигаловский район» «Развитие образования» на 2020-2026 годы.

В 2024 году было предусмотрено финансирование в объеме 1195357,3 тыс. рублей. Освоено – 1163659,5 тыс. рублей в том числе: федеральный бюджет – 32990,2,0 тыс. рублей, областной бюджет – 559454,6 тыс. рублей, местный бюджет – 571214,9 тыс. рублей.

Средства областного и федерального бюджетов распределены следующим образом:

- субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях – 171471,3 тыс. рублей;
- субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях – 367810,3 тыс. рублей;
- субсидии на осуществление отдельных областных государственных полномочий по представлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям (бесплатное питание учащихся) – 2697,3 тыс. рублей;
- субсидия местным бюджетам на обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 44191 тыс. рублей;
- субсидия местным бюджетам на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций – 659,9 тыс. рублей;
- субсидия местным бюджетам на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей инвалидов – 156,4 тыс. рублей;
- субсидия местным бюджетам на обеспечение горячим питанием обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций - федеральный бюджет – 5177,2 тыс. рублей, областной бюджет – 1725,8 тыс. рублей, местный бюджет-519,6 тыс. рублей;
- субсидии из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по приобретению спортивного оборудования и инвентаря для оснащения муниципальных организаций, осуществляющих деятельность в сфере физкультуры и спорта – 428,7 тыс. рублей;
- субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – федеральный бюджет – 25714,7 тыс. рублей;
- субсидия на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей – 2416,1 тыс. рублей;
- субсидия на обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях- федеральный бюджет – 1917,2 тыс. рублей, областной бюджет – 79,9 тыс. рублей;

- субсидия по оснащению инженерно-техническими средствами зданий и территорий муниципальных образовательных организаций в целях обеспечения антитеррористической безопасности (3 категория объекта) в сумме – 2009,00 тыс. рублей.

Средства муниципального бюджета направлены на содержание подведомственных образовательных организаций, обеспечение безопасных условий пребывания детей и проведение различных мероприятий, а также на софинансирование по участию в областных и государственных программах.

### **Инфраструктура**

Управление и реализацию соответствующих исполнительно-распорядительных функций и полномочий администрации по решению вопросов местного значения в сфере образования осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Жигаловский район», которое согласно «Положению об Управлении образования», утвержденному решением Думы Муниципального образования «Жигаловский район» №71 от 21.12.2023 г. является структурным подразделением администрации МО «Жигаловский район». Управление образования является самостоятельным юридическим лицом, и обеспечивает эффективное функционирование и развитие системы образования на подведомственной территории.

В Управлении образования сформирован необходимый кадровый состав, функционируют 2 отдела и 4 сектора в рамках, которых осуществляют свою деятельность 20 специалистов в области дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечения безопасности правовой и кадровой работы, материально-технического обеспечения, организации питания, ресурсно-информационного сектора. Централизованная бухгалтерия представлена 21 ведущими бухгалтерами и экономистами. Руководство деятельностью Управления образования осуществляют начальник, 2 заместителя начальника, главный бухгалтер (рис. 1.5.1.).



Рис. 1.5.1. Структура Управления образования

Управление образования осуществляет координацию деятельности 24 муниципальных образовательных организаций.

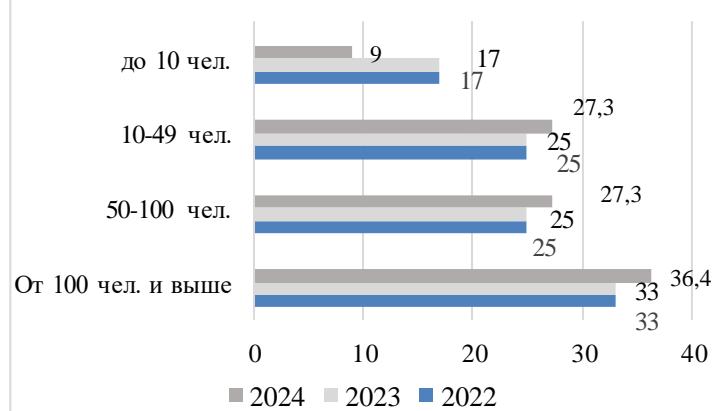
Обеспечение функционирования прозрачной, открытой системы информирования граждан о муниципальной системе образования осуществляется через работу сайтов администрации муниципального образования «Жигаловский район», Управления образования, муниципальных образовательных организаций.

Управление образования расположено по адресу: 666402, Иркутская область, п.Жигалово, ул. Советская, д. 25; телефон: 8(39551)3-17-68, электронная почта: [jiguo@mail.ru](mailto:jiguo@mail.ru), сайт <http://zhiguo.ucoz.ru/>, начальник: Богатова Юлия Леонидовна.

Общеобразовательные организации и дошкольные образовательные организации, расположенные на территории Жигаловского района, находятся в ведомственном подчинении управления образования, по форме собственности относятся к муниципальным казённым учреждениям Жигаловского района, одна из 2 организаций дополнительного образования является бюджетным учреждением, выполняет муниципальное задание, участвует в персонализированном финансировании. Государственно-общественное управление системой образования представлено следующими формами: родительские комитеты, Общественный Совет, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителей гражданских институтов, Штаб родительского контроля. На муниципальном уровне осуществляет свою деятельность Районное родительское собрание, в состав которого входят представители родительской общественности образовательных организаций. В образовательных организациях функционирует ученическое самоуправление.

Территория района окружает административный центр муниципального образования п.Жигалово. В муниципальном образовании «Жигаловский район» 37 населённых пунктов в составе 10 сельских поселений. В районе 64% общеобразовательных организаций имеют численность обучающихся меньше 100 человек, из них в Усть-Илгинской школе численность контингента обучающихся на начало 2024 года составляла 3 человека (рис. 1.5.2.).

Рис. 1.5.2. Динамика общеобразовательных организаций в разрезе численности обучающихся, в %



82% общеобразовательных организаций расположены в сельской местности. В двухсменном режиме обучается 18,9 % школьников, это на 16 обучающихся меньше

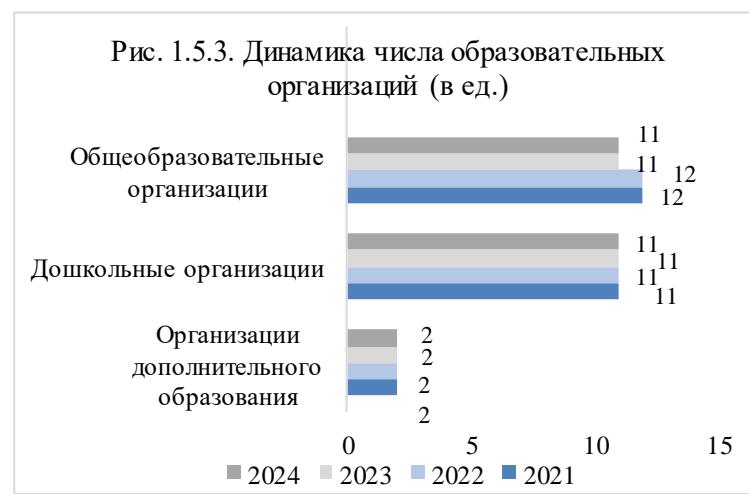
прошлого года в связи с ежегодным увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья и меньшей наполняемостью классов для детей с ОВЗ, которые обучаются согласно СанПин в первую смену.

### **Общая характеристика сети образовательных организаций**

На 01.01.2025 года в образовательном пространстве Жигаловского района функционировало 24 образовательных организаций:

11 дошкольных образовательных организаций, из них 6 в городской местности, 5 в сельской местности.

11 общеобразовательных организаций, из них: 2 в городской местности, 9 в сельской местности (7 средних, 3 основных, 1 начальная школа). Четыре общеобразовательные организации имеют дошкольные группы, в трех общеобразовательных организациях работали



пришкольные интернаты, организуется подвоз детей.

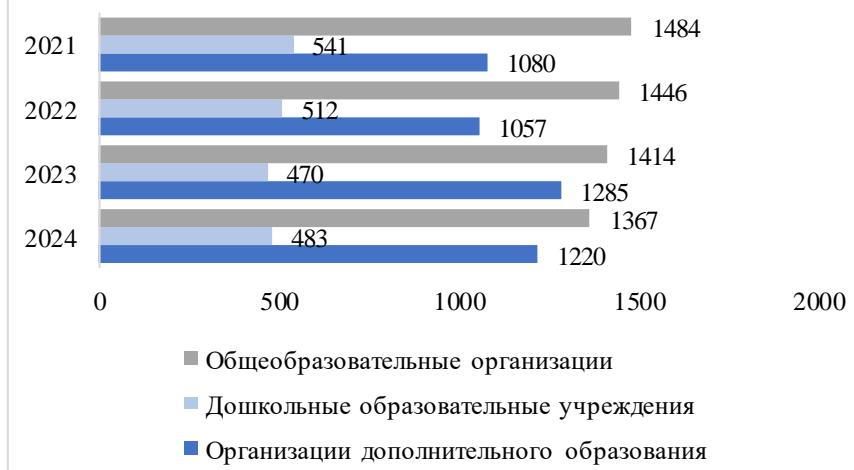
Две организации дополнительного образования расположены в городской местности. (рис. 1.5.3.).

Отмечается снижение количества воспитанников в дошкольных организациях и обучающихся в общеобразовательных организациях в связи с общим

сокращением показателя рождаемости в Жигаловском районе (рис 1.5.4.).

В динамике, отраженной на рисунке 1.5.4, видно, что в сравнении с 2022 годом количество детей в дошкольных организациях сократилось на 0,94%, в общеобразовательных организациях уменьшилось на 1%, в учреждениях дополнительного образования число

Рис. 1.5.4. Динамика численности детей в образовательных организациях (в ед.)



воспитанников увеличилось на 1,15%. В 2024 году все образовательные организации имеют лицензии на осуществление своей деятельности, все школы аккредитованы. Десять школ

района и две дошкольные организации имеют лицензию на дополнительное образование.

## **1.6. Образовательный контекст**

### **Историко-географическая справка**

В октябре 1924 года в селе Тутура состоялся съезд депутатов Тутурской, Знаменской и Коношановской волостей по вопросу образования единого района. По предложению председателя профкома водников А. Д. Алёхина центр района был организован в селе Жигалове. Таким образом, 5 января 1925 года была организована Жигаловская волость. Решением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета за подписью председателя М. И. Калинина и секретаря А. Киселёва от 28 июля 1926 года на территории Иркутской области был территориально выделен Жигаловский район, объединяющий 21 сельсовет. В нём было 40 школ первой ступени и одна второй ступени, больница, три амбулатории, четыре фельдшерских пункта, шесть потребительских обществ, три кредитных товарищества, маслоартель, товарищество по совместной обработке земли, клуб водников им. Ильича, четыре коммуны, проживало в Жигаловском районе 23 400 человек.

Площадь территории составляет 22,8 тыс. км<sup>2</sup>. 25 мая 1999 года Жигаловский район включен в реестр как муниципальное образование «Жигаловский район». Численность населения в 2024 году составила 9747 человек, что в сравнении с 2023 годом больше на 8,6% или 772 человека. Доля трудоспособного населения в 2024 году увеличилась в сравнении с 2023 годом на 15% и составила 61% от населения района. В составе МО «Жигаловский район» одно городское и 9 сельских поселений. Городское население составляет 5457 чел., сельское население 4290 чел. Районный центр п. Жигалово расположен в 400 км к северо-востоку от областного центра г. Иркутска на левом берегу р. Лена.

### **Экономические характеристики. Экономическая сфера**

Основными отраслями экономики в муниципальном образовании «Жигаловский район» являются промышленное производство, транспорт и связь, сельское хозяйство, строительство, лесозаготовки, торговля и прочие.

Уровень экономического развития Жигаловского района характеризуется рядом макроэкономических показателей, которые в 2024 году зафиксировали положительные тенденции социального и экономического развития. Отмечается увеличение выручки от реализации работ, услуг в 1,5 раза к 2021 году. Выручка в действующих ценах составила 165175,6 млн. рублей, преимущественно за счет предприятий газовой отрасли. Соответственно отмечается увеличение выручки от реализации работ, услуг на душу населения в 2 раза, что составило 1,2 млн. рублей. Также наблюдается рост среднемесячной заработной платы на 29% в сравнении с 2022 годом. Среднемесячная заработная плата, с учетом заработной платы предприятий, осуществляющих деятельность на Ковыктинском

ГКМ, составила 135821 рубль. Хотя многие жители Жигаловского района трудятся в данных компаниях, более объективным следует считать показатель роста среднемесячной заработной платы работников бюджетной сферы. Среднемесячная заработка плата работников бюджетной сферы, выплачиваемая за счет местного бюджета, увеличилась на 30,8% по сравнению с 2022 годом. Среднемесячная заработка плата в бюджетной сфере составляет 58563 рублей (таблица 1).

В 2024 году произошло уменьшение уровня регистрируемой безработицы до 0,4%, что ниже уровня 2022 года на 0,7%.

Таблица 1.

**Макроэкономические показатели, млн. рублей, %**

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Индекс промышленного производства, %	253,6	105,0	104,1	244,1	238,4
Инвестиции в основной капитал, млн. рублей	2979,00	1261,156	1479,896	10984,5	1173,4
Выручка от реализации по крупным и средним организациям, млн. руб.	29728,00	61423,00	108832,6	109051,	706885,7
Объем отгруженной промышленной продукции по крупным и средним предприятиям, млн. руб.	25195,1	41387,7	46687,8	55106,856	75804,10
Ввод в действие жилых домов, тыс. кв. метров	0,879	0,735	1,967	2,081	0
Оборот розничной торговли, млн. рублей	766,7	866,5	1028,5	659,0	719,2
Оборот общественного питания, млн. рублей	17,5	14,7	619,6	1128,5	11,8
Поступления налогов и сборов в консолидированный местный бюджет, млн. рублей	214,6	487,4	1101,7	1481,62	1653,5
Индекс производства продукции сельского хозяйства, в сельхоз. организациях, %	98,3	103,9	84,1	90,1	80,1
Среднемесячная заработка плата, рублей	66314,00	89650	101230,0	118758,00	135821,00
Уровень зарегистрированной безработицы, %	2,0	1,2	1,1	0,9	0,4
Прибыль млн. руб.	139,00	146,5	954,00	120,9	103,00
Уд. вес выручки предприятий малого бизнеса (с учетом микропредприятий) в выручке в целом по МО, %	2,3	1,9	0,3	0,5	1

Бюджет района по доходам за 2024 год исполнен в объеме 3 млрд. 112 млн. руб.

Исполнение доходной части бюджета района в динамике за истекшие 5 лет наглядно показывает стабильный рост доходов, а значит развитие Жигаловского района. За 5 лет общий объем бюджета вырос в 4 раза, а объем собственных налоговых и неналоговых доходов увеличился в 8 раз.

Поступление собственных налоговых и неналоговых доходов составило 50% от общего объема доходов, в объеме 1,5 млрд. руб.

Рост собственных доходов бюджета обеспечен за счет увеличения поступления налога на доходы физических лиц. За 2024 год темп роста НДФЛ к уровню 2023 года составил 106%. Рост налоговых поступлений уже не первый год неразрывно связан с реализацией на территории района масштабного проекта – Ковыктинское газоконденсатное месторождение.

С ежегодным ростом налогового потенциала в районе появились новые возможности по решению социальных задач. Среднедушевой денежный доход в 2024 году составила около 303646 рублей. За отчетный период по сравнению с 2022 годом увеличилась в 1,3 раза, а за 5 лет, объем собственных доходов на 1 душу населения увеличился в 10 раз, однако в 2024 году объем собственных доходов снизился на 1,1%

Исполнение бюджета в объеме более 2,7 млрд руб. реализовано в рамках 13 муниципальных программ. Достигнуты качественно новых уровни целевых показателей.

Основным приоритетом при исполнении бюджета является развитие социальной сферы, 70% расходов, около 2 млрд рублей направлено на финансирование образования, культуры, спорта и социальной политики. Более 300 млн. руб. бюджета направлено на создание новой инфраструктуры жилищно-коммунального хозяйства. На решение общегосударственных вопросов финансирование составило 162 млн. руб.

Финансирование сферы образования в 2024 году составило 1 млрд. 163 млн. руб., на данную сферу приходится 70 % от общих расходов бюджета. Бюджетные инвестиции в новые объекты образовательных учреждений и проведение капитальных ремонтов за 5 лет составили 800 342,7 тыс. рублей.

На финансирование расходов по культуре и спорту, включая дополнительное образование, направлено в 2023 году 108,6 млн. рублей, в 2024 году – 136,5 млн. рублей. Продолжено обновление материально – технической базы учреждений культуры. На эти цели было выделено и освоено 41388,1 тыс. руб. Районные учреждения культуры в 2024 году оснащены новым сценическим оборудованием, костюмами, музыкальными инструментами, обновлен книжный фонд центральной детской библиотеки.

В составе расходов бюджета МО «Жигаловский район» предусмотрена финансовая поддержка поселениям района. В 2024 году общий объем средств, предоставляемый поселениям, составил 363 млн. рублей, что в 1,5 раза больше, чем 2023 году. Финансовая помощь поселениям позволяет обеспечить капитальные и текущие ремонты в учреждениях культуры на селе, благоустраивать детские и спортивные площадки, новое оборудование и технику. За 2024 год приобретено 5 модульных объектов: здание Знаменского КИЦ, здания администрации Чиканского и Тимошинского поселений, здания гаражей в Дальне-Закорское и

Петровское поселения. Выполнено частичное асфальтирование дорог и благоустройство участков возле социальных объектов.

Распределение работников предприятий и организаций по видам экономической деятельности в 2024 году отражено в таблице 2.

Таблица 2.

**Распределение работников по видам экономической деятельности**

Вид экономической деятельности	Среднесписочная численность работающих на 01.01.2022 г.		Среднесписочная численность работающих на 01.01.2023 г.		Среднесписочная численность работающих на 01.01.2024 г.	
	тыс. чел.	%	тыс.	%	тыс. чел.	%
Сельское хозяйство, охота, лесозаготовки	0,13	0,73	0,08	0,37	0,08	0,37
Промышленность	2,35	13,2	3,35	15,58	3,8	17,6
Строительство	12,87	72,7	15,73	73,1	15,44	71,4
Торговля	0,45	2,5	0,1	0,46	0,52	2,4
Образование	0,74	4,1	0,73	3,39	0,75	3,47
Здравоохранение и социальные услуги	0,20	1,12	0,2	0,93	0,2	0,92
Коммунальные, персональные услуги, безопасность, транспорт	0,1	0,56	0,02	0,09	0,1	0,46
Государственное управление и обеспечение военной			0,37	1,72	0,37	1,71
Прочие	0,44	2,4	0,45	2,09	0,35	1,62
В т. ч. бюджетная сфера	1,01	5,7	1,01	4,69	1,02	4,72
Среднесписочная численность работающих, всего	17,7	100%	21,49	100%	21,6	100%

### **Промышленность**

Промышленность района представлена следующими основными категориями: «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающие производства», «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений», «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды»;

- Добыча газа: дочернее предприятие ОАО "Газпром" - ООО "Газпром добыча Иркутск" (с ноября 2014 года предприятие начало первые поставки углеводородного топлива с Ковыктинского месторождения для газовых котельных п. Жигалово);

- Производство машин и оборудования: филиал ФБУ "Администрация Байкало-Ангарского бассейна внутренних водных путей" - Жигаловская "Ремонтно-

эксплуатационная база Байкало-Селенгинского района водных путей и судоходства" (судостроительный завод);

- Производство и распределение электроэнергии, газа и воды: МУП «Жигаловское коммунальное управление» (услуги по теплоснабжению, водоснабжению, автотранспортные услуги, услуги организации сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений), ОАО "Иркутская электросетевая компания", ГУЭП "Облкоммунэнерго", ООО "Иркутскэнергосбыт".

### **Сельское хозяйство**

Сельскохозяйственным производством в Жигаловском районе занимаются 2 сельскохозяйственные организации, 8 крестьянских фермерских хозяйств. Значительная часть сельскохозяйственных товаропроизводителей (97%) производит животноводческую продукцию. Относительно прошлого года наблюдается снижение показателей по производству основных видов продукции, что объясняется прекращением хозяйственной деятельности 8 КФХ, большому физическому износу основных фондов и отсутствию квалифицированных кадров в организациях. Выручка от реализации сельскохозяйственной продукции составила 7,1 млн. руб. Индекс физического объема производства сельскохозяйственной продукции составил 80,1% относительно прошлого года.

В отчетном году сельхозтоваропроизводители не получили субсидию из областного и федерального бюджетов.

Рост среднемесячной заработной платы работников сельского хозяйства наблюдается на протяжении последних нескольких лет. В 2023-2024 году тенденция роста заработной платы сохраняется (таблица 3).

Таблица 3.  
Сельскохозяйственные показатели

Показатели	2022г.	2023г.	2024г.
Выручка в сельхозорганизациях, млн. руб. всего, ед.	7,9	50,6	6,07
Себестоимость реализованной продукции всего млн. руб.	7,3	5,89	6,19
Прибыль (убыток) до налогообложения в сельхозорганизациях, млн. руб.	1,5	0,7	-0,22
Субсидии из бюджетов всех уровней, млн. руб.	0,9	0,3	0
Среднегодовая численность, чел	21	14	15
Фонд заработной платы, млн. руб.	4,1	2,9	1,07
Среднемесячная заработка, рублей	7982	8172	8172

В 2024 году по программе «Комплексное развитие сельских территорий на 2020-2026 годы» получатели субсидии отсутствуют (таблица 4).

Таблица 4.

## Получение субсидий на строительство и приобретение жилья

Показатель	Годы						Всего
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Субсидии из областного и федерального бюджета на строительство и приобретение жилья, тыс. руб.	3288	1480	0	0	0	0	4768
Количество семей, получивших субсидии, ед.	4	1	0	0	0	0	5

**Строительство**

Объем выполненных работ, услуг составил 85686 млн. рублей, среднесписочная численность 15,44 тыс. чел, среднемесячная зарплата- 136635 рублей. Рост показателей по данной отрасли связан с освоением Ковыктинского газоконденсатного месторождения, строительство как производственных сооружений, так и вспомогательных (обслуживающих) (таблица 5).

Таблица 5.

## Основные экономические показатели в строительной сфере

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.
Выручка от реализации товаров (работ, услуг), млн. руб.	2080	2184	17399	58821,5	85686,8	85686

В 2024 году ввода нового жилья не было, выдан 81 градостроительный план, согласовано 23 проекта планировок проектным организациям для проектирования объектов, входящих в состав инвестиционного проекта «Обустройство Ковыктинского газоконденсатного месторождения» и «Сила Сибири», присвоено 37 адресов с внесением в ФИАС, выдано 1 уведомление о соответствии указанных в уведомлении о планируемых строительстве или реконструкции объекта индивидуального жилищного строительства на межселенной территории.

В рамках реализации инвестиционного проекта ПАО «Газпром» по освоению Ковыктинского газоконденсатного месторождения, утверждённым распоряжением Губернатора Иркутской области от 17.05.2021 года №154-р в 2024 году продолжается строительство объектов:

- «Культурно-досугового центра в р.п. Жигалово, ул. Весенняя, 10. Контракт на строительство заключён с ООО «АНВА Прогресс-Мурманск» на общую сумму более 575 млн. руб.;
- «Канализационно-очистных сооружений в р.п. Жигалово. Контракт на строительство заключён с ООО «СтройСервис» на общую сумму более 198 млн. руб.;
- «Школы на 520 учащихся в р.п. Жигалово, ул. Полевая, 13», контракт заключён с ООО «АНВА Прогресс-Мурманск» на общую сумму более 1,5 млрд. руб.;
- «Детского сада на 240 мест в р.п. Жигалово, ул. Полевая, 11». Заказчиком строительства является Фонд социальных инициатив Газпрома, а подрядчиком ООО «АНВА Прогресс-Мурманск»;
- «Два жилых дома на 24 квартиры в р.п. Жигалово, ул. Полевая, 10, 12». Заказчиком строительства является Фонд социальных инициатив Газпрома, а подрядчиком ООО «АНВА Прогресс-Мурманск»;
- «Блочно-модульной котельной в р.п. Жигалово, ул. Полевая, 8А», контракт заключён с ООО Котельный завод «ПРОМКОТЛОСНАБ» на общую сумму более 219 млн. руб.;
- «Инфраструктуры по ул. Полевая в р.п. Жигалово», контракт заключён с ООО «СтройСервис» на общую сумму более 219 млн. руб. В рамках строительства этого объекта будут проведены сети теплоснабжения, водоснабжения, ливневой и бытовой канализации, асфальтированная дорога с уличным освещением к строящимся социальным объектам (школа, детский сад, два 24-х квартирных дома);
- «Системы централизованного водоснабжения в р.п. Жигалово», контракт заключён с ООО «СтройСервис» на общую сумму более 400 млн. руб.

За счет местного бюджета выполняются мероприятия в муниципальных образованиях Жигаловского района:

- Строительство городошного корта в п. Жигалово, контракт заключен с ИП Ковалев А.Н., стоимостью 4540,9 тыс. руб.;
- Строительство теплосетей административного здания Рудовского МО, контракт с ООО «Энерготехнологии», на общую сумму более 4 млн. руб.;
- Проведен капитальный ремонт тепловых сетей по ул. Рабочая, 1 на общую сумму 1 млн 950 тыс. руб.;
- Капитальный ремонт здания Межпоселенческого Дома культуры «Восход» и благоустройство территории, контракт заключен с ИП Ковалев А. Н., на общую сумму:

23340,4 тыс. руб.;

- Начат капитальный ремонт административного здания почты, контракт заключен с ИП Ковалев А.Н., сумма контакта составила более 12 млн. руб.;
- Приобретено модульное здание КАХ, в р. п. Жигалово, ул. Рабочая, 1, на общую сумму 37 367 090 руб.;
- Продолжается проектирование «Детского сада на 60 мест в с. Тутура»;
- Приобретение Административного здания в с. Тимошино, контракт заключен с ООО «СТРОЙМОДУЛЬ» на сумму свыше 10 млн. руб.;
- Приобретение модульного здания Администрации Чиканского сельского поселения, контракт заключен с ООО «СИБТЕНДЕРГРУПП» на сумму свыше 11 млн. руб.;
- Приобретение модульного гаража Администрации Петровского сельского поселения, контракт заключен с ИП Шиллер С.В. на сумму свыше 6 млн. руб.;
- Приобретение модульного гаража Администрации Дальне-Закорского сельского поселения, контракт заключен с ООО «Строймодуль» на сумму свыше 6 млн. руб.;
- Приобретение модульного Дома культуры в с. Знаменка, контракт заключен с ИП Ковалев А.Н. на сумму более 44 млн. руб.;
- Продолжается капитальный ремонт административного здания Администрации Рудовского МО, контракт заключен с ООО «Тех-проект» на сумму свыше 49 млн. руб.

### **Лесозаготовки**

Среднесписочная численность составляет 50 человек. Среднемесячная заработка плата – 68703 рублей. Отмечается снижение показателей, что связано с реорганизацией АУ Жигаловский лесхоз.

### **Транспорт и связь**

Транспорт в районе представлен предприятием МУП «Жигаловское коммунальное управление» (услуги по теплоснабжению, водоснабжению), объем предоставленных услуг составит 114 млн. рублей. Среднесписочная численность 82,3 чел., среднемесячная заработка плата - 46679 рублей. Также осуществляются пассажирские перевозки от районного центра р.п.Жигалово до областного центра г. Иркутск частным перевозчиком в качестве маршрутного такси (ИП «Тарбеев С.А»), Автоколонна 1880.

Телефонную связь обеспечивает Усть-Ордынский ЦТ УКТОЭ «Жигаловский район» ОАО «Сибирьтелеком», «Ростелеком», а почтовую связь – ОСП Усть-Ордынский почтамт УФПС Иркутской области филиал ФГУП «Почта России».

Пользователям компьютеров предоставляются услуги Интернета провайдеров «Регион телеком», «РТком», «Дом.ру», «Искра» г. Красноярск, «Кайнэт» г. Москва, «Иркутскэнергосвязь», «Ростелеком» в п.Жигалово, д.Воробьева, с.Петрово проведена

оптоволоконная линия.

Общедоступной для жителей района является сотовая связь. На территории района функционируют сотовые операторы: Теле-2, МТС, Мегафон, Билайн, связывающие Жигаловский район с областным центром и другими городами страны, в сельской местности установлены междугородние таксофоны.

### **Малое предпринимательство**

Развитие малого и среднего предпринимательства является одним из наиболее значимых направлений деятельности органов власти всех уровней в рамках решения вопросов социально-экономического развития территорий и смягчения социальных проблем.

На территории района осуществляет свою деятельность 207 субъектов малого бизнеса, что ниже уровня показателя периода прошлого года на 1%. Удельный вес выручки предприятий малого бизнеса в выручке в целом по МО "Жигаловский район" составит 1,0%, снижение объясняется ростом выручки предприятий ГКМ. Доля налоговых поступлений от предприятий малого и среднего предпринимательства в консолидированном бюджете района составила 1,0% или 14906 тыс. рублей

В экономике района занято за 2024 год 21,6 тыс. человек, или 101 % к 2023 году. Среднемесячная заработная плата по предприятиям района, с учетом предприятий, осуществляющих деятельность на Ковыктинском ГКМ, составит 135821 рублей (114,4 % к 2023 году).

СМ и СП охватывают почти все сферы экономики МО «Жигаловский район». Структура малых предприятий по видам экономической деятельности в течение ряда лет остается практически неизменной. Основными направлениями развития малого бизнеса, являются производство сельскохозяйственной продукции, обработка и переработка древесины, производство хлебобулочных и кондитерских изделий, развитие торговой сети, общественного питания, оказание бытовых услуг населению. Сфера торговли и общественного питания в связи с достаточно высокой оборачиваемостью капитала является наиболее востребованной в малом бизнесе.

В торговле наибольший удельный вес составляет деятельность ИП «Рудых Е.А.», объем выполненных работ, услуг этих предприятия составляет 146 млн. рублей. среднесписочная численность работников - 14 чел., среднемесячная заработная плата - 38571 рублей.

### **Инвестиции**

Инвестиции играют важнейшую роль в поддержании и наращивании экономического потенциала. Наибольшая доля инвестиций в основной капитал приходится на крупные и

средние предприятия района, а также на предприятия, осуществляющие деятельность на Ковыктинском газоконденсатном месторождении.

Объем инвестиций в основной капитал, организациями, находящимися на территории муниципального образования (на душу населения), составил в 2024 году 11907200 тыс. рублей, по сравнению с 2023 годом прошло увеличение на 8,4%. Объем инвестиций за счет местного бюджета составляет 1049536,1 тыс. рублей, в сравнении с 2023 годом увеличение на 3,4 % (таблица 6). Наибольшая доля инвестиций в основной капитал приходится на крупные и средние предприятия района, а также на предприятия, осуществляющие деятельность на Ковыктинском газоконденсатном месторождении.

Таблица 6.  
Инвестиционная деятельность

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Объем инвестиций в основной капитал, организациями, находящимися на территории муниципального образования (тыс. рублей)	2771771	1396333	4830946	11725152	11907200
Объем инвестиций за счет местного бюджета, тыс. рублей	11324	19079	45763	1014753,7	1049536,1

В целях создания благоприятного инвестиционного климата, реализации инвестиционных проектов (программ), а также выработка предложений по созданию эффективных механизмов развития инвестиционной и предпринимательской деятельности, повышения конкурентоспособности экономики на территории муниципального образования «Жигаловский район» создан Инвестиционный совет при мэре МО «Жигаловский район», который является постоянно действующим совещательным органом. Для привлечения инвестиций сформирован и ежегодно актуализируется «Инвестиционный паспорт муниципального образования «Жигаловский район», посредством которого потенциальные инвесторы могут обращаться по интересующим их вопросам.

В 2024 году на реализацию мероприятий по народным инициативам выделено 10,9 млн. рублей, в том числе: муниципальный район – 3,7 млн. руб. Муниципальным районом по народным инициативам организовано оснащение спортивным оборудованием, инвентарем и спортивной формой ДЮСШ «Сила Сибири».

Реализованы 3 инициативных проекта на общую сумму 786 млн. руб.: строительство нового ограждения МКУ Петровского КИЦ, приобретение ротовых кукол для МКУ Тимошинского КИЦ, благоустройство территории и расширение библиотечного пространства

Читательский дворик в с.Чикан. В 2024 году грант на реализацию социально-значимых проектов, социально ориентированных некоммерческим организациям (СОНКО) и организациям территориального общественного самоуправления (ТОС) за счет местного бюджета предоставлен 6 участникам отбора на общую сумму 1118,1 млн. рублей. Данная поддержка пользуется популярностью. Гранты выданы на организацию и обеспечение работы Школы выходного дня для детей-инвалидов, на проведение эко-квеста «Чистые игры», проведение Выставки лаек восточно-сибирских промысловых районовaborигенного происхождения породы, издание книги «Мой край родной с.Петрово», оформление уличного стенда «Бессмертный полк» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, благоустройство территории возле обелиска погибшим воинам-односельчанам в год Великой Отечественной войны в д.Якимовка.

Для улучшения социально-экономического положения в районе привлечено 222,0 млн. рублей., или в расчете на 1 жителя 22778 рублей. По итогам 2024 года муниципальное образование «Жигаловский район» заняло 1 место в Иркутской области по привлечению средств на социальные мероприятия. В 2023 году с Фондом поддержки социальных инициатив Газпрома заключены договора пожертвования на строительства школы на 520 мест на сумму 935 млн. руб., строительство инженерной инфраструктуры на 206,5 млн руб. и строительство теплоисточника 35 млн. рублей. В 2024 году по данным договорам поступило в бюджет 200,9 млн. рублей. Мероприятия по строительству объектов находятся на этапе реализации. АО «Газстройпром» было профинансировано приобретение медицинских изделий, лекарственных препаратов и реагентов для клинико-диагностической лаборатории в сумме 16190,6 тыс. рублей. ООО «Газпромбурение» оказалось финансовой помошь в сумме 3021,0 тыс. рублей на проведение текущего ремонта здания терапевтического отделения ОГБУЗ «Жигаловская районная больница». На развитие добровольческого движения в районе ООО «Газпромнедра» выделило 1500,0 тыс. рублей. В финансировании социально-культурных мероприятий на сумму 400,0 тыс. рублей приняло участие общество с ООО «Газпром добыча Иркутск».

## **Туризм**

Одним из перспективных направлений развития района может стать туризм. В настоящее время в районе действует ООО «Ленатур», которое занимается организацией спортивно-охотничих маршрутов и ОАО «Жигаловский зверопромхоз», специализирующийся на проведении охотничьих туров для граждан России и иностранных граждан.

Рекреационная привлекательность района средняя, обусловлена разнообразием рельефа, своеобразием растительного и животного мира, наличием гидроминеральных ресурсов. В настоящее время туристические потоки в районе носят, в основном,

неорганизованный характер или представлены так называемым «диким туризмом».

Перспективным для развития туризма может стать использование разнообразных природных ландшафтов и объектов историко-археологического наследия. Здесь могут активно развиваться спортивно-охотничий, промысловый и рыболовный виды отдыха. Площадь охотугодий составляет 2273 тыс. га.

Туристско-рекреационный комплекс района может стать «точкой роста» экономики района. Для этого необходимо развивать инфраструктуру (строительство гостиниц, качественных автомобильных дорог) и информационную поддержку туристско-рекреационного комплекса.

Деятельность гостиниц: представлена ООО Ленатур. Объем выполненных работ, услуг составляет 11,8 млн. руб. Среднесписочная численность работающих 8,2 человек, среднемесячная заработка 49796 рубля.

### Демографические характеристики

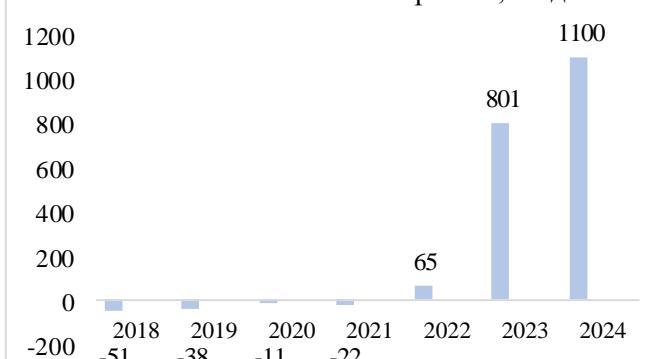
Численность постоянного населения Жигаловского района по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области на 01.01.2022 г. составляла 8952 человека, на начало 2024 года в районе проживает 9747 человек. В настоящее время на территории МО «Жигаловский район» проживают более 22 национальностей, из них 96% - русские; 1% - армяне; 1% - чуваши; 1% - татары; 1% - другие национальности. Жигаловский район является слабонаселённым районом области: плотность населения – 2,3 чел./км<sup>2</sup>, средняя плотность населения по Иркутской области составляет 3,11 чел./км<sup>2</sup>.

Демографическая ситуация характеризуется увеличением численности населения в 2024 году по

Рис. 1.6.1. Динамика численности населения Жигаловского района, в ед.



Рис. 1.6.2. Миграционная прибыль населения Жигаловского района, в ед.



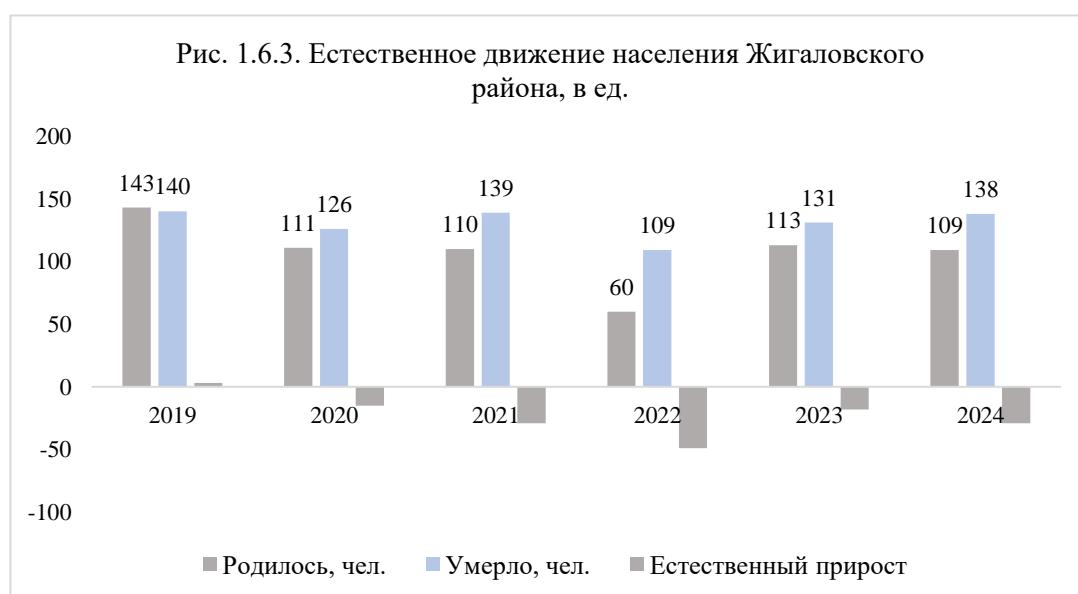
сравнению с 2023 годом на 8,6% (772 человека), положительная динамика в численном составе населения района отмечается третий год. Динамика численности населения Жигаловского района представлена на рисунке 1.6.1.

Причиной наметившегося роста численности населения является

миграционная прибыль населения, связанная с развитием Ковыктинского газоконденсатного месторождения на территории Жигаловского района. Так, на начало 2023 года количество выбывших превышало количество прибывающих на 65 человек, на начало 2024 года миграционный прирост составил уже 801 человек (рис. 1.6.2.).

Характерной чертой внутрирайонных миграций по-прежнему является перемещение населения из мелких населенных пунктов в более крупные. Это приводит к уменьшению числа сельских поселений, исчезновению ряда мелких деревень и сел. Территориальное перераспределение населения ведет к изменению географии системы заселения района.

В то же время сохраняется тенденция естественной убыли населения: число умерших превышает число родившихся на 29 человек, коэффициент естественного прироста на 1000 человек населения составил -3,1 (рис. 1.6.3.).



Депопуляционная демографическая ситуация отмечается на территории района более 10 лет и отрицательно сказывается на общем состоянии и на условиях формирования трудовых ресурсов района. Нагрузка на трудоспособных людей по отношению к иждивенцам высокая.

Ситуация на рынке труда Жигаловского района неоднозначная. Трудоспособное население в районе составило в 2024 году за счет миграционного прироста на Ковыктинское газоконденсатное месторождение 61%, что на 15% выше прошлого года, при этом занятость в производственном секторе отраслей экономики в поселениях значительно ниже, высока доля населения района трудоспособного возраста, не занятого в отраслях экономики. 25,5 % населения моложе трудоспособного возраста, 10,28% населения старше трудоспособного возраста. При сохранении экономической ситуации такая тенденция сохраняется в течение трех последних лет.

В половой структуре населения удельный вес мужчин в общей численности

составляет 58,1%, женщин соответственно - 41,9%.

Демографические проблемы влияют на развитие образования, существует проблема с кадрами, отсутствие узких специалистов и молодых педагогов, так как молодежь не возвращается в район, соответственно отмечается уменьшение контингента обучающихся и воспитанников. Даже при условии дальнейшего развития углеводородной базы района и разработке Ковыктинского и Чиканского газоконденсатных месторождений численность постоянно проживающего населения останется на прежнем уровне, а основными демографическими факторами будут показатели естественной миграции, так как большей частью рабочей силы будет временно привлеченный контингент.

## **Выводы**

Последние годы Жигаловский район активно развивается благодаря освоению Ковыктинского газоконденсатного месторождения. При этом демографическая ситуация в районе на протяжении более 10 лет характеризуется отрицательным естественным движением, а значит, не может быть признана благополучной из-за сохранения:

- превышения числа умерших над числом родившихся;
- регрессивного типа возрастной структуры населения района (старение населения).

Миграционный прирост последние три года положительный, в нем преобладает мужское население, занятое на разработке газоконденсатного месторождения и стройках на территории района. Положительным моментом для возможного роста населения в районе может явиться создание крупных производств по первичной переработке газа и выпуску строительных материалов и готовой продукции путем переработки газа и газоконденсата Ковыктинского месторождения. Это позволит создать значительное количество новых рабочих мест, привлечь высококвалифицированную рабочую силу и возможный переезд специалистов на постоянное место жительства в Жигаловский район.

## **1.7. Особенности образовательной системы**

Особенностью образовательной системы района можно считать, что из 11 общеобразовательных организаций района 10 являются малокомплектными (90,9%). В четырех общеобразовательных организациях реализуются программы дошкольного образования. Суровые климатические условия, плохие дороги в осенне-весенний период, отсутствие постоянной интернет-связи, сотовой связи, удаленность организаций друг от друга не позволяют организовать ежедневный подвоз детей в более крупные образовательные организации. Образовательные организации района располагаются от п.Жигалово максимально на расстоянии 46-100 километров. Пять образовательных организаций района на своем пути имеют водную преграду, что при отсутствии мостов,

действующих круглогодично, вызывает трудности с налаженной переправой весной и осенью.

В целях обеспечения доступности качественного образования осуществляется организованный подвоз из 8 населенных пунктов для 93 человек (6,8 %) обучающихся, проживающих на расстоянии более 3-х километров от общеобразовательных организаций. Подвоз обучающихся осуществляется 6 автотранспортными средствами, предназначенными для перевозки обучающихся. Удельный вес обучающихся, охваченных подвозом, от общей численности, нуждающихся в подвозе, на протяжении трех лет составляет 100%. В районе сохраняется сеть пришкольных интернатов в трех общеобразовательных организациях.

В последние годы в районе ежегодно увеличивается число детей с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с ОВЗ создаются благоприятные условия для обучения образования. В дошкольных организациях района открыты группы компенсирующей и комбинированной направленности, в школах района организовано обучение для детей по адаптированным образовательным программам: с нарушением интеллекта (лёгкая и умеренная умственная отсталость), с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения, с задержкой психического развития. Находящиеся на территории Жигаловского района учреждения дополнительного образования уже много лет предоставляют услуги как в п. Жигалово, так и в общеобразовательных организациях района. Услуги дополнительного образования предоставляются всем желающим детям, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

**Особенности муниципальной системы образования муниципального образования:  
Территориальные:**

- концентрация большего числа организаций общего образования, дошкольного образования: в центрах муниципальных поселений (11 общеобразовательных организаций, 11 дошкольных образовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования, что составляет 100 % от общего числа образовательных организаций);

- большинство образовательных организаций в значительной удаленности от п.Жигалово (5 общеобразовательных организаций и 2 дошкольные образовательные организации на расстоянии более 40 км (42%);

- 45,5% общеобразовательных организаций осуществляют подвоз обучающихся автотранспортом, из них школьным автотранспортом 100%;

- услуги дополнительного образования предоставляются на базе учреждений дополнительного образования.

**Социально-экономические:**

- доля лицензированных организаций - 100 %, аккредитованных - 100 %;

- с 2020 года отмечается уменьшение контингента обучающихся и воспитанников;

- увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных и дошкольных организациях;

- с 2023 года отмечается сокращение количества общеобразовательных организаций в связи с уменьшением численности обучающихся и числа детей в наиболее удаленных сельских поселениях.

Удаленность сельских поселений от города, неразвитая инфраструктура, отсутствие рабочих мест, снижение уровня жизни людей отражается и на социальном положении граждан, увеличении количества неблагополучных семей, населения, молодежи с асоциальным поведением, что приводит к снижению или отсутствию мотивации школьников к получению образования. В 2023 году прошла процедуру ликвидации Лукиновская основная школа.

## **2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Деятельность Управления образования администрации муниципального образования Жигаловский район» по направлению обеспечения доступности дошкольного образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в майских 2012, 2018 года Указах Президента Российской Федерации. Все мероприятия проходят в рамках муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-2027 годы, подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2020 – 2027 годы», одной из целей которой является организация предоставления доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях. Подпрограмма направлена на создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, ликвидацию очередности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, обеспечение безопасности образовательного процесса, материально-технических и кадровых ресурсов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) дошкольного образования, развитие системы деятельности учреждений с талантливыми детьми и детьми с особыми образовательными потребностями. На достижение цели подпрограммы в 2024 году реализовывались муниципальные проекты, разработанные в рамках национальных проектов "Образование" и "Демография":

- «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» с целью обеспечения возможности женщинам, воспитывающим детей раннего дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными

обязанностями;

- «Поддержка семей, имеющих детей», направленного на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- «Учитель будущего», отвечающего за непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, уровня их профессионального мастерства.

Для дошкольного образования муниципального образования «Жигаловский район» характерны следующие проблемы:

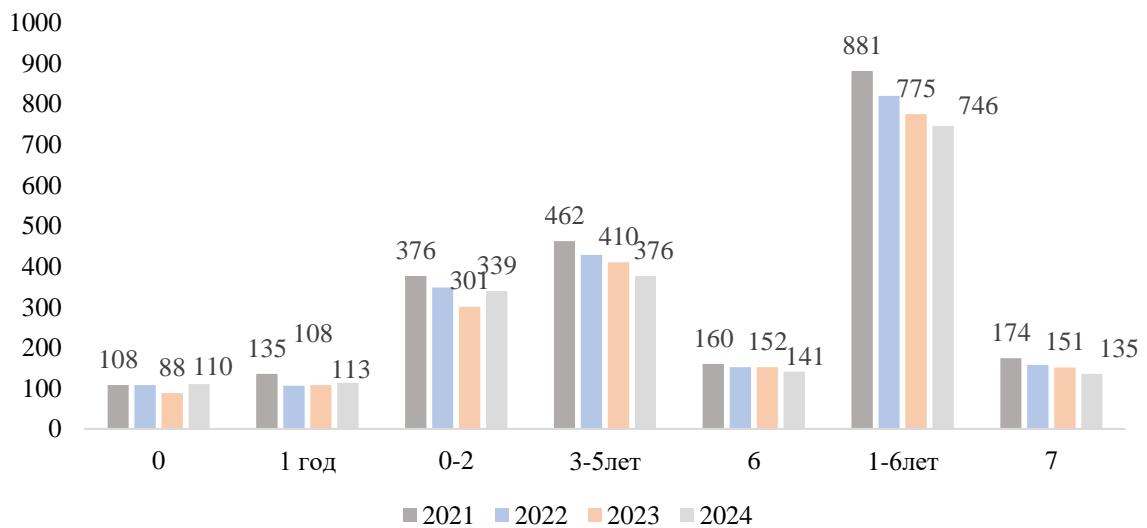
- Повышение процента изношенности зданий приводит к нарушению санитарно-гигиенических требований к условиям пребывания воспитанников в детском саду: продолжается строительство детского сада на 240 мест, который планируется наполнить воспитанниками из детского сада №1 «Березка» и №2 «Колобок», а также необходимо выполнить капитальный ремонт здания и благоустройство территории детского сада №6 в с. Чикан, который запланирован на 2025 год, разрабатывается проектно-сметная документация для строительства детского сада на 60 мест в с.Тутура.
- Отсутствие лицензированных кабинетов из-за отсутствия фельдшеров и медицинских работников, закрепленных за организацией, а также привидение площадей в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Требуется лицензировать медицинские кабинеты в детских садах №1 «Березка», №3 «Колокольчик», №2 «Колобок», №7 с. Знаменка, №8 «Солнышко», №10 «Родничок», №12 «Якорек», №11 с. Дальняя Закора. Отсутствуют медицинские кабинеты из-за отсутствия площадей в детских садах №4 «Геолог», №5 с.Тутура, №6 с. Чикан.

## **Контингент**

По состоянию на 1 января 2025 года в Жигаловском районе проживает 991 ребенок дошкольного возраста от рождения до 7 лет включительно, что на 46 детей меньше, чем в прошлом (2023) году (рис 2.1.1.).

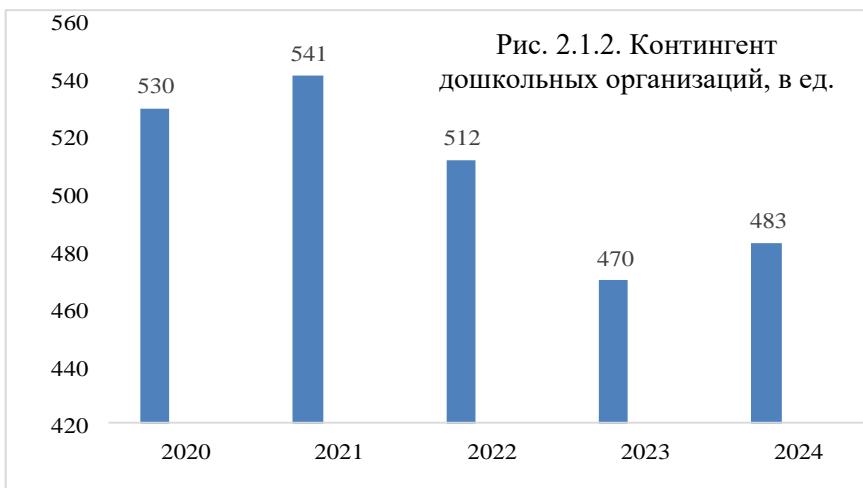
Контингент дошкольных образовательных организаций в 2024 году составил 483 воспитанника, что составляет 48,7% от числа проживающих детей от рождения до 7 лет на территории Жигаловского района.

Рис. 2.1.1. Динамика численности населения дошкольного возраста (в ед.)



На протяжение последних трех лет отмечается уменьшение количества воспитанников, охват детей дошкольным образованием в 2024 году в районе увеличился на 3,4%. В свою очередь в 2024 году дети до 3 лет, посещающие дошкольные образовательные организации – 122 человека, это составляет 25,3% детей данной категории, проживающей на территории Жигаловского района, что меньше на 6,5% чем в 2023 году. Дети, посещающие дошкольные образовательные организации от 3 до 7 лет – 361 чел., это составляет 74,7% детей данной категории Жигаловского района (рис. 2.1.2.).

Рис. 2.1.2. Контингент дошкольных организаций, в ед.



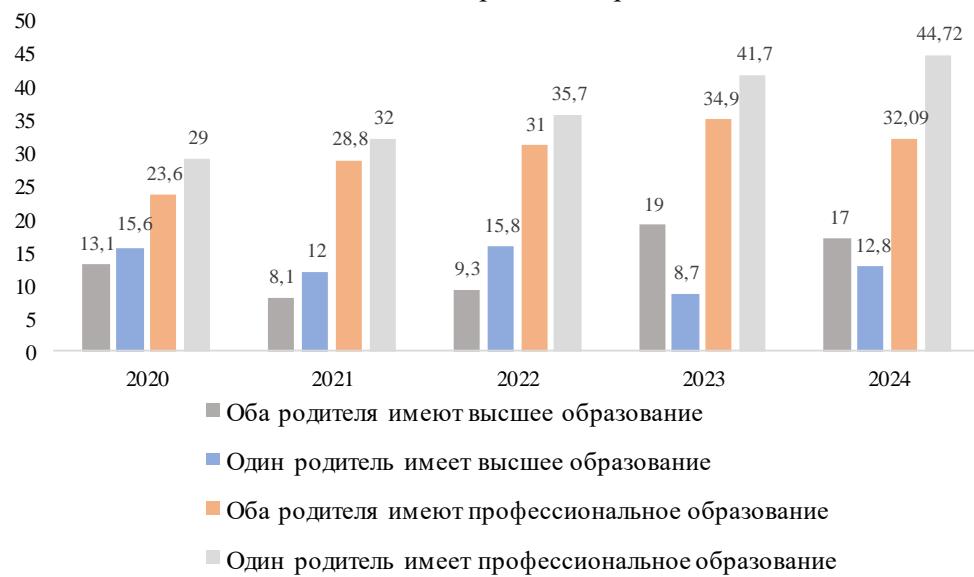
Все дети, посещающие дошкольные организации, 100% обучаются и воспитываются на русском языке. Детей иностранных граждан в дошкольных образовательных организациях - один. Семья, воспитывающая ребенка дошкольного возраста, не имеет Российского гражданства, однако длительное время проживает на территории Российской Федерации, родители и ребенок хорошо владеют русским языком, заявления об обучении на родном языке не поступало. Опекаемых детей – 6 человек (1,24 %) от общей численности воспитанников.

Среди воспитанников дошкольных образовательных организаций достаточно большая доля детей из неполных семей – 11,6%. Этот показатель (рис.2.1.3.) понизился, в сравнении с 2023 годом, на 0,4% (12%). Из общего числа детей, численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют высшее образование - 84 человека, что говорит о понижении данного показателя на 6 человек; численность воспитанников, где один родитель имеет высшее образование – 62 человека; численность воспитанников, где оба родителя имеют профессиональное образование - 155 человек; численность воспитанников, где один родитель имеет профессиональное образование – 216 человек (рис 2.1.4).

Рис 2.1.3.Динамика численности воспитанности из полных и неполных семей, в %



Рис 2.1.4.Сведения об образовании родителей, в %



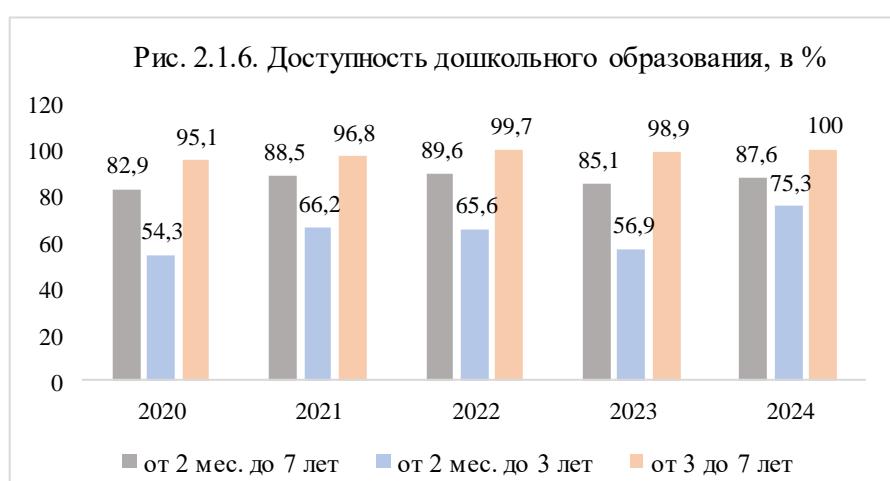
В период с 2020 года по 2024 годы наблюдается увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, за период с 2022 по 2024 годы, наблюдается увеличение численности детей-инвалидов (рис.2.1.5). В 2024 году впервые организовано индивидуальное обучение на дому для одного ребенка-инвалида дошкольного возраста.



### **Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

Доступность дошкольного образования в 2024 году (показатель 1.1.1) составила 87,6%, что на 2,5% выше уровня 2023 года. Снижение показателя связано с тем, что с увеличением рождаемости в небольших удаленных сельских поселениях, где родители (законные представители) являются безработными, дети в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет не организованы в дошкольные организации.

Уровень доступности в возрасте от 3-х лет составляет 100% вместо 98,9% в 2023 году, очередь в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует (рис. 2.1.6).



Говоря об охвате дошкольным образованием в Жигаловском районе, который формируется отношением численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно и о его сравнении с 2023 годом, отмечается положительная динамика повышения охвата детей дошкольным образованием, в 2024 году охват повысился на 1% (показатель 1.1.2), в течение года была организована целенаправленная работа управления образования по вовлечению детей в дошкольные образовательные организации.

В 2024 году количество очередников в дошкольные образовательные организации по сравнению с 2023 годом стало меньше на 16 человек и составила 68 детей (6,9% от общего числа проживающих детей на территории Жигаловского района, вместо 8% в прошлом году), это дети от 0 до 3 лет. В данный показатель вошли следующие категории детей: 28 человек – дети от рождения до года, которые не нуждаются в предоставлении места в ДОО до достижения ими возраста 1 год 6 месяцев; 37 детей – от 1 года до 2 лет, дети, которые на 1 сентября 2025 года подлежат комплектованию, 3 ребенка – от 2 до 3 лет. (рис. 2.1.7)



Причиной настоящего нахождения детей в очереди является отсутствие потребности в предоставлении мест в дошкольных образовательных организациях по месту жительства, имеет место также инвалидность детей и наличие тяжелых заболеваний, которые не позволяют родителям отдать ребенка в дошкольное учреждение даже с учетом кратковременного пребывания (4 ребенка). При этом в 2024 году впервые в районе организовано индивидуальное обучение на дому ребенка-инвалида дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

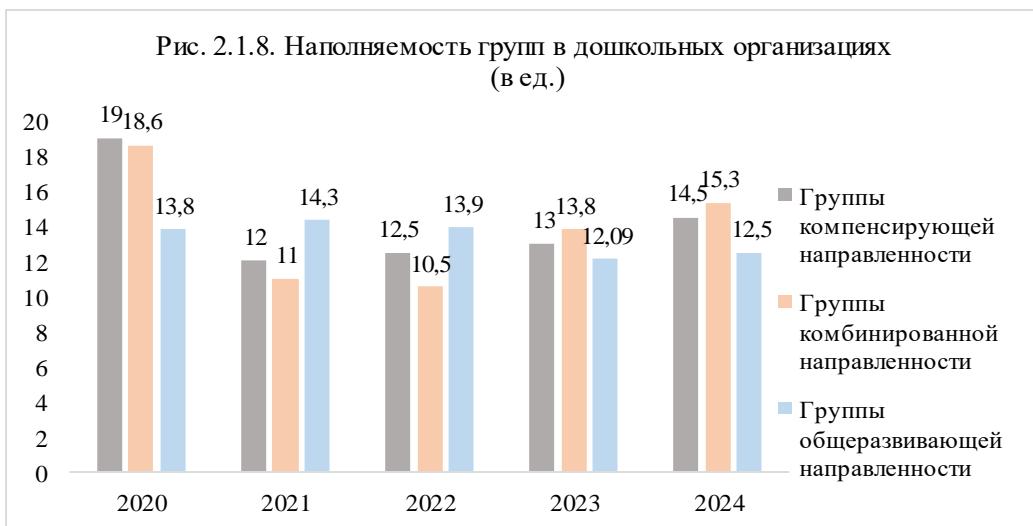
Частных организаций реализующих программы дошкольного основного образования в муниципальном образовании нет, показатель 1.1.3 равен нулю.

Форма предоставления услуг дошкольного образования представлена несколькими направлениями. В дошкольных образовательных учреждениях Жигаловского района открыты группы общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленности.

В 2024 году наблюдается увеличение наполняемости групп компенсирующей и комбинированной направленности в связи с ростом числа детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи в дошкольных образовательных организациях (показатель 1.1.4). Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми представлена на рисунке 2.1.8.

Исходя из показателя 1.1.4, в 2024 году наблюдается относительное сохранение средней наполняемости групп общеразвивающей направленности по сравнению с 2023 годом. Данный показатель по-прежнему меньше областного показателя, т.к. большинство детских садов - приспособленные помещения и площадь групп не позволяет увеличить

наполняемость.



Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания, не изменилась в 2024 году (показатель 1.1.5), в сельской местности продолжает работу одна группа с наполняемостью 1 ребенок.

В сравнении с 2020 годом и первой половиной 2021 года, когда мест в детских садах п. Жигалово не хватало, в 2024 году в связи с открытием 01.09.2021 года нового детского сада в п.Жигалово, который был построен в рамках муниципального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», проблема с местами в районном центре полностью решена. После ввода в эксплуатацию данного объекта было выполнено поручение Президента РФ по предоставлению мест детям от 2-х месяцев до 3-лет. В новом детском саду из 120 мест 84 места предоставлено для детей от 2 месяцев до 3 лет.



в дошкольные образовательные организации.

Проект второго объекта – детского сада по адресу: п. Жигалово, ул. Исакова 7, разработанный ООО ЦПИСЗЗ «Вестлайн», прошел государственную экспертизу на достоверную стоимость проектной документации. Строительство данного объекта

В 2024 году была полностью удовлетворена потребность детей, состоящих на регистрационном учете для предоставления мест в дошкольные образовательные организации – актуальный спрос (рис. 2.1.9). Несмотря на повышение количества очередности, все желающие дети обеспечены местами

откладывается. С сентября 2023 года ведётся строительство детского сада на 240 мест в п. Жигалово, застройщиком которого является организация ООО "АНВА ПРОГРЕСС-МУРМАНСК". Данный детский сад заменить две дошкольные образовательные организации (детский сад №1 «Березка» и детский сад №2 «Колобок»), здание одной организации постройки 60-х годов значительно обветшало, здание другого детского сада является приспособленным с ограниченным числом помещений, что не позволяет выделить в дошкольной организации спортивный зал, кабинет для занятий дополнительным образованием. Также на базе нового детского сада планируется открыть специализированную группу для детей-инвалидов дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения.

В школах района в 2024 году отмечается некоторое сокращение контингента первоклассников, поступивших в общеобразовательные организации из дошкольных образовательных организаций. Наблюдая в динамике показатель поступающих детей в первые классы из дошкольных образовательных организаций, можно говорить о его снижении в 2024 году на 1,2%, в сравнении с предыдущим годом. Данный показатель сопоставим с 2021 годом (рис. 2.1.10.).

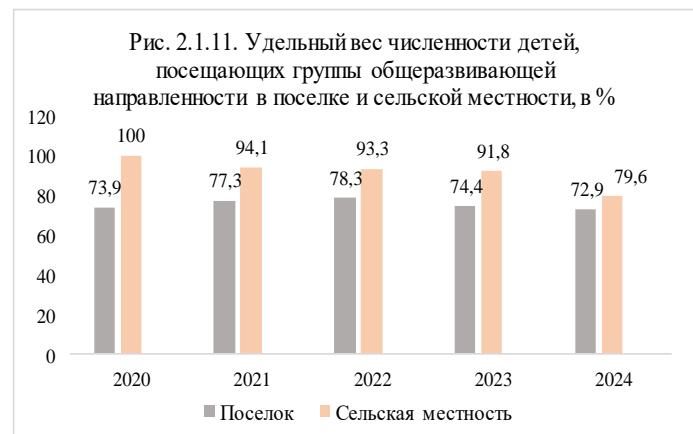


### Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Показатель 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- в группах общеразвивающей направленности в 2024 году удельный вес численности детей составил 75%, в 2023 году – 79,8%, в 2022 году – 86,9 %, в 2021 – 84,6% (рис. 2.1.11.);

- в группах комбинированной направленности в 2024 году удельный вес численности детей составил 19,04%, в 2023 году – 14,7%, в 2022 – 8,2 %, в 2021 – 10,3%



(рис. 2.1.12.);



- в группах компенсирующей направленности в 2024 году удельный вес численности детей составил – 6 %, в 2023 – 5,5% в 2022 – 4,9 %, в 2021 – 5,12 %, в 2020 – 2,56 % (рис. 2.1.13.).

В период с 2020 по 2021 год в Жигаловском районе было создано 120 дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. В 2024 году работа в данном направлении продолжена.

Все дошкольные организации организовывали и проводили на уровне образовательной организации различные мероприятия, способствующие развитию творческих интересов и талантов обучающихся: конкурсы рисунков и поделок, спортивные праздники и соревнования, тематические выставки творческих работ воспитанников, конкурсы чтецов, концерты к праздничным датам и другие.

В целях популяризации технического конструирования ежегодно проводится конкурс по Lego-конструированию для дошкольных образовательных организаций, конкурс проводился по двум номинациям «Лего-животное» и «Лего-город». В 2023 году в конкурсе приняли участие 47 воспитанников из восьми дошкольных образовательных организаций (детский сад №3 «Колокольчик», детский сад № 12 «Якорек», детский сад №11 с. Дальняя Закора, детский сад №1 «Березка», детский сад №2 «Колобок», детский сад № 8 «Солнышко», детский сад №7 с. Знаменка, детский сад № 5 с. Тутура).

В апреле 2024 года состоялся ежегодный творческий фестиваль дошкольников «Ленские звездочки». В фестивале приняли участие дети из десяти дошкольных организаций, которые представили 53 номера различной творческой направленности («Художественное чтение», «Вокал соло», «Вокал дуэт», «Вокал ансамбль», «Фольклор», «Танцевальная постановка»). Победителями стали воспитанники детских садов №1 «Березка», №12 «Якорек»,

Рис. 2.1.13. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности в поселке и сельской местности, в %



№2 «Колобок», №3 «Колокольчик», №8 «Солнышко», №5 с.Тутура, №4 «Геолог».

В мае 2024 года состоялась районная спартакиада дошкольников «Сильный, ловкий, смелый», приуроченная Году семьи. Участниками мероприятия стали 80 воспитанников из 8 детских садов Жигаловского района. Данное мероприятие направлено на повышение уровня двигательной активности, физического развития детей 5-7 лет, развитие физической культуры и массового спорта в дошкольных организациях, пропаганду здорового образа жизни.

**Название успешной практики:** Развивающая предметно-пространственная среда как форма развития функциональной грамотности дошкольников

**Цель:** создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Создать развивающую предметно-пространственную образовательную среду, способствующую формированию предпосылок развития функциональной грамотности.
- Апробировать в образовательном процессе методы и приёмы, влияющие на формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
- Разработать серию занятий непосредственной образовательной деятельности с использованием приемов формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
- Представить результаты работы педагогам дошкольных образовательных организаций района.

**Масштаб и география охвата:** воспитанники дошкольных организаций, педагоги детского сада №7 с. Знаменка, родители воспитанников.

**Сроки реализации:** с 15.09.2024 года

**Краткое описание:** В старшей группе детского сада были созданы центры активности для детей по функциональной грамотности:

- **Центр математической грамотности** - дает возможность каждому ребенку действовать самостоятельно в соответствии со своими интересами, развивать познавательную активность.

Центр математической грамотности содержит:

- Дидактические игры, настольно-печатные игры;
- Лэпбуки;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, квест-игр;
- Российские деньги (банкноты, монеты) разного номинала;
- Пластиковые карты; кошельки, копилки;

- Картотеки дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, квест-игр;
- Картотеки сказочных, экономических, математических проблемных ситуаций;
- Папки с загадками, пословицами и поговорками;
- Папки с раскрасками, кроссвордами, ребусами, головоломками на математические темы.

Настенный «Линейный календарь» дает детям возможность узнать временные особенности (дата, месяц, время года), ту или иную дату (событие) дети отмечают в календаре.

- *Центр читательской грамотности* включает записи народного творчества и видеоматериалы, наглядный материал с героями сказок, кукольный и пальчиковый театр, книжки-самоделки с рисунками по сюжетам произведений, тематические журналы и энциклопедии на основе знакомства с литературными произведениями. Здесь организовано чтение с продолжением, развивающее у детей устойчивый интерес к книге, вызывающее радость от встречи с полюбившимися героями. Работает детская библиотека на принципе книгообмена.

В режимных моментах, на прогулке во время наблюдений используется художественное слово (это умение красиво говорить, четко выражать свои мысли, умение заинтересовать своим рассказом), а также прибаутки, потешки, стихи, загадки и т. Д.

В группе работает книжная мастерская, где дети с удовольствием чинят и приводят в порядок книги. Целенаправленная работа по формированию читательской грамотности у дошкольников позволяет сформировать у детей: эмоциональную отзывчивость, умение пересказывать, анализировать и самое главное позволяет привить любовь к книгам и чтению.

- *Центр мультистудия* - реализует естественно – научную и речевую грамотность дошкольников. Центр позволяет погрузить детей в мир техники, заинтересовать их техническим творчеством. Дети приобретают опыт работы с информационными объектами, с помощью которых осуществляется видеосъемка, проводится монтаж отснятого материала с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов. Получение базовых знаний и навыков в области создания мультипликации учит детей планировать процесс съемки, креативно мыслить, работать в коллективе. Дети для создания мультфильмов работают с природой, наукой, проводят опыты, занимаются продуктивной деятельностью.

Основное направление деятельности мульстудии — создание короткометражных мультфильмов с применением цифровых технологий в различных техниках (пластилиновая, кукольная, рисованная). Дети создают социально-значимые авторские мультпродукты: по пропаганде здорового образа жизни и бережного отношения к природе, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; патриотические сюжеты и русские народные сказки для привития интереса к культуре и истории родной страны, воспитания нравственно-

патриотических качеств, как у детей мультстудии, так и у предполагаемых зрителей.

Проект и его первые результаты представлены автором в рамках муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года». в настоящее время проект продолжает свою реализацию.

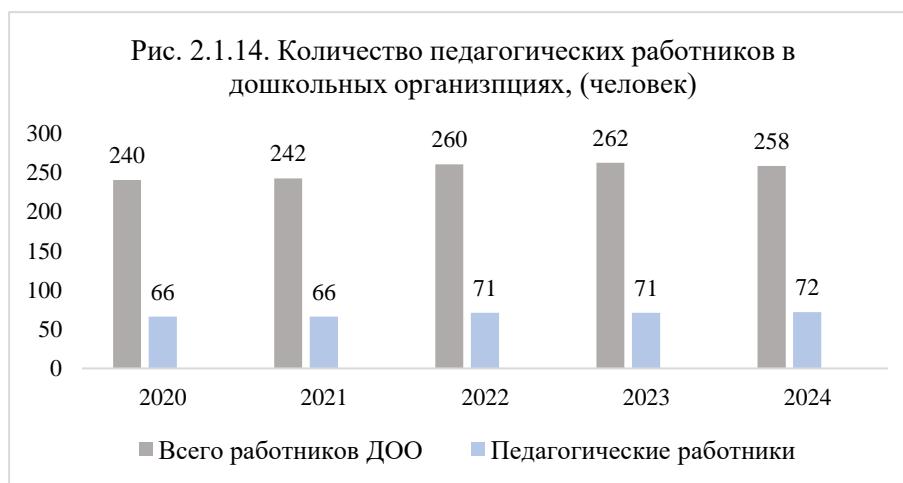
**Контактное лицо:** Данилина Анна Николаевна

Телефон: 89021731939

e-mail: [annanikolaevna.danilina@mail.ru](mailto:annanikolaevna.danilina@mail.ru)

#### Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

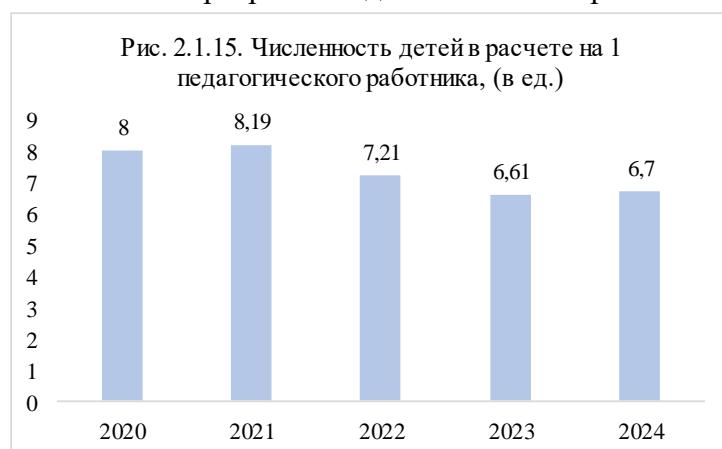
В 2024 году в организациях дошкольного образования работало 258 человек, в том числе 72 чел. — это педагогические работники (из них 54 воспитателей). Обращая внимание на рисунок 2.1.14, видим, что в 2024 году произошло уменьшение количества работников дошкольных образовательных организаций в сравнении с 2023 годом, на 4 человека, что составило 1,5% от числа работников дошкольного образования 2023 года. Число педагогических работников увеличилось на 1,4% (рис. 2.1.14). Сокращение общего числа работников дошкольных организаций в 2024 году обусловлено закрытием дошкольной группы Усть-Илгинской основной школы ввиду отсутствия детей дошкольного возраста.



При наличии положительной динамики количества педагогических работников дошкольных организаций, остается открытым вопрос о вакансиях: заведующий – 1 штатная единица, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 2,5 штатные единицы; педагогические работники – 8,29 штатных единиц (в том числе 1,14 ставки воспитателей, 0,83 ст. учителя-логопеда, 2,74 ст. учителя-дефектолога; 3,58 ст. педагога-психолога). По обслуживающему персоналу вакансии в 2024 году отсутствуют. Говоря о сравнительном анализе, следует отметить, что общее количество вакантных ставок в 2024 году сократилось по сравнению с 2023 годом, а именно на 1,79 штатную единицу, что составило 14% от общего числа вакансий 2023 года. Наблюдается положительная динамика сокращения вакантных мест педагогических работников в категориях, указанных выше, что

оказывает благоприятное воздействие на уровень организации обучения в дошкольных образовательных организациях.

При этом численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника (показатель 1.3.1), как и в прошлом году, остается невысоким в связи с небольшой рождаемостью в Жигаловском районе. На 1 педагогического работника в 2024 году пришлось 6,7 ребенка, что



практически идентично показателю прошлого года (6,61 ребенок в 2023 году, 7,21 детей в 2022 году; 8,19 детей в 2021 году; 8 детей в 2020 году) (рис. 2.1.15).

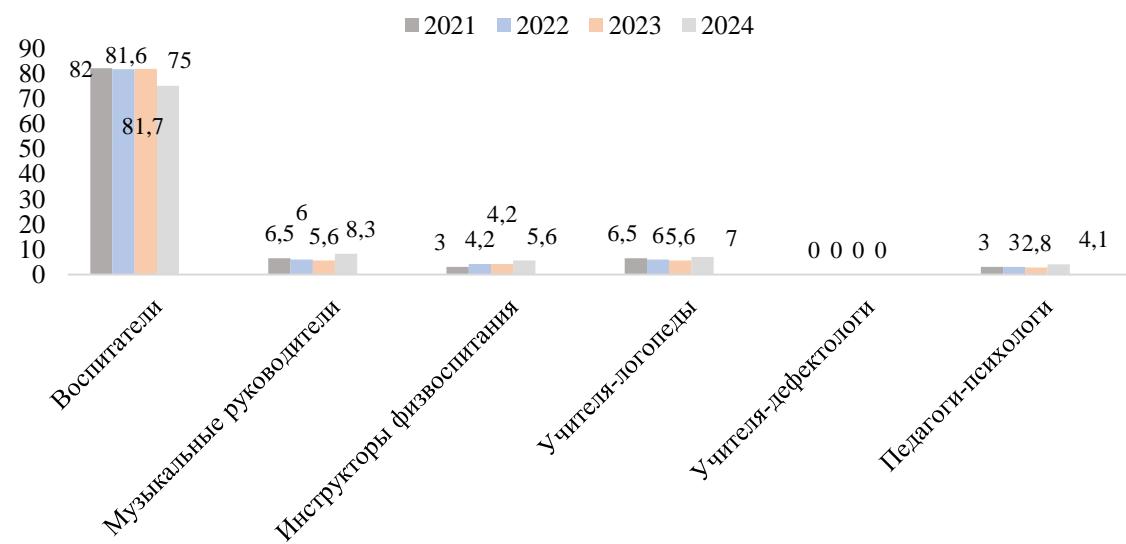
В связи с сокращением вакантных ставок, процент по укомплектованности дошкольных организаций педагогическими кадрами в районе вырос с 94,3 % в 2023 году до 95,2 % в 2024 году, прирост составил 0,9 %.

Численность штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2024 году составила 72 человека, кроме того для осуществления образовательной деятельности и закрытия вакантных ставок, в ДОО работали 7 внешних совместителей, в том числе 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога, 2 воспитателя, 1 учитель-логопед.

Показатель 1.3.2. В 2024 году в дошкольных организациях количество воспитателей осталось стабильным по сравнению с 2023 годом - 54 человека. В процентном отношении воспитатели составляют 75% состава педагогических работников, что ниже на 1,1 % по сравнению с 2023 годом из-за снижения общего количества работников ДОО. Число музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре и учителей-логопедов стабильно по сравнению с 2023 годом, число педагогов-психологов выросло с 2,81 до 4,1 %. Нашим дошкольным организациям по-прежнему нужны узкие специалисты: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи (рис. 2.1.16.).

Большая доля педагогических должностей - 75% приходится на воспитателей, 8,3% составляют музыкальные руководители, 5,6% - инструкторы по физическому воспитанию, 11,1% представлены узкими специалистами педагогами-психологами, учителями-логопедами.

Рис. 2.1.16. Состав педагогических работников по должностям, в %



В возрастной структуре педагогических работников – 70,4% занимает группа педагогов 35-60 лет, данный показатель по сравнению с прошлым 2023 годом увеличился на 5,1%. Педагоги пенсионного возраста составили в 2024 году 7,4%, что значительно выше показателей 2023 года (0%) и 2022 года (6,9%). На долю педагогов моложе 35 лет приходится 22,2% вместо 26,5% в 2023 году, в том числе доля молодых специалистов (моложе 25 лет) составила 11,11% (в 2023 году 8,16%). Таким образом, в текущем году отмечается повышение доли молодых и начинающих специалистов в дошкольных образовательных организациях (рис. 2.1.17.)

В 2024 году работало достаточно много педагогов с небольшим стажем педагогической работы: до 3-х лет – 23,6%, от 3-х до 5 лет – 6,9%. Наиболее продуктивный

Рис. 2.1.17. Распределение воспитателей по возрасту, в %

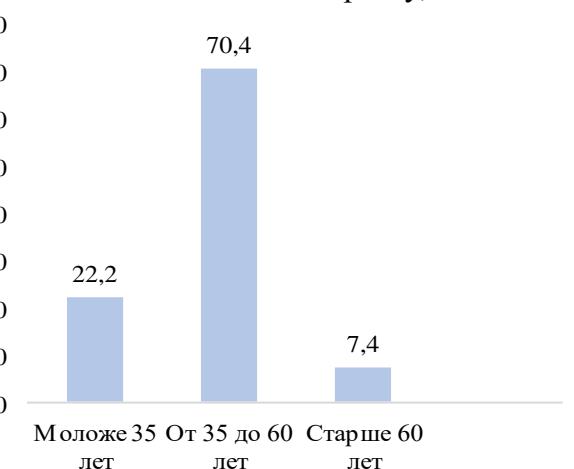
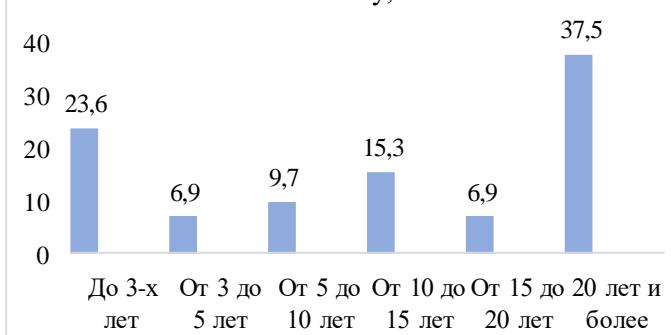


Рис. 2.1.18. Распределение воспитателей по стажу, в %



стаж педагогической работы (10-15 лет) имеют 15,3% педагогических работников. Доля педагогов со стажем 20 и более лет составляет 37,5%. Отмечается увеличение доли начинающих педагогов (на 1,28%) и молодых педагогов (на 3,4%) и некоторое сокращение числа педагогов со стажем работы более 20 лет

(на 0,3%), а значит, педагогические коллектизы дошкольных организаций стали пополняться выпускниками учебных заведений, а молодые специалисты, пришедшие в дошкольные организации за последние пять лет, продолжают педагогическую деятельность (рис 2.1.18.).

В количестве педагогов, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию по итогам 2024 года, стало достижение показателя 36,1%, что говорит о повышении данного показателя на 4,3% (рис 2.1.19). Два последних года отмечаются пополнением педагогических кадров молодыми и начинающими педагогами, часть из которых продолжает заочное обучение в педагогических учебных заведениях и не имеет квалификационной категории.

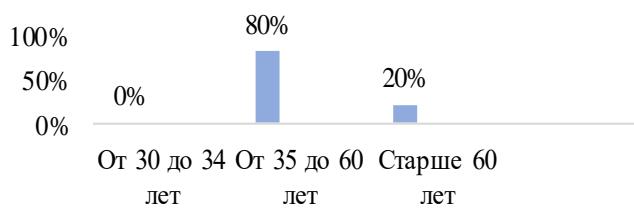
Рис. 2.1.19. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в %



Число административно-управленческого

персонала дошкольных образовательных организаций в 2024 году составило 10 человек (заведующие). Подавляющее большинство административного персонала (80% всех руководящих кадров) относятся к возрастной категории от 35 до 60 лет, 20% к возрастной категории старше 60 лет (рис 2.1.20).

Рис. 2.1.20. Распределение административно-управляющего персонала по возрасту, в %



Стаж работы в должности управленцев составляет до 3 лет (10%), от 3 до 5 лет (40%), от 5 до 10 лет (20%) и свыше 20 лет (30%) (рис. 2.1.21.). Доля административных работников составила 3,9% от общего числа работников.

Рис. 2.1.21. Распределение административно-управляющего персонала по стажу, в %

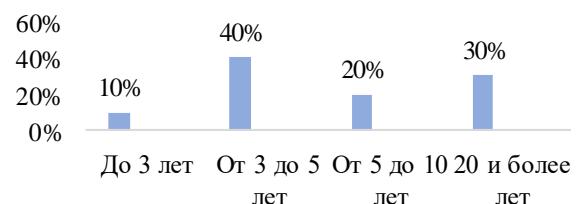
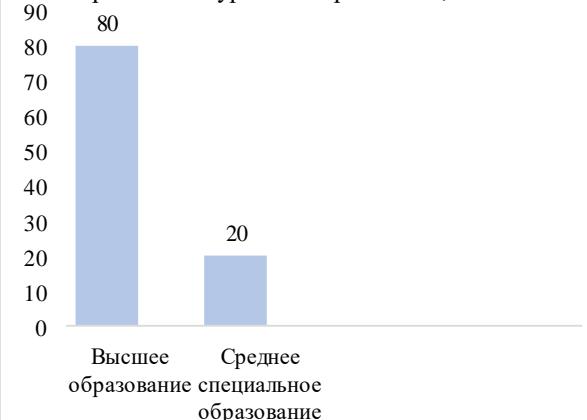


Рис. 2.1.22. Распределение административно-управленческого персонала по уровню образования, в %



20% административно-управленческого персонала имеют средне-профессиональное образование (из них 100% педагогическое) и 80% имеют высшее образование (из них 75% педагогическое образование) (рис. 2.1.22.)

Показатель 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к заработной плате в сфере общего образования Иркутской области составляет 102,5 % вместо 105,3 % в 2023 году.

Показатель 1.3.4 Удельный вес педагогических работников в общей численности работников дошкольных организаций в 2024 году составил 27,9%, что на 0,8% выше показателя 2023 года (рис 2.1.23.). Увеличение показателя обусловлено тем, что на 1 педагогического работника стало больше, а общее количество работников уменьшилось. На протяжении 4 лет удельный вес педагогических работников в общей численности работников дошкольных организаций держится в стабильном положении без резких колебаний.



В 2024 году независимая оценка качества образовательных условий в образовательных организациях не проводилась, Общественным Советом за 2024 год использовались данные Социологического опроса «Удовлетворенность системой

образования Иркутской области» за 2024 год.

В сравнении с 2023 годом увеличилась на 18,2 % доля образовательных организаций, принявших участие в опросе, на 88,9% доля респондентов от общей численности воспитанников, также на 52,8 % повысилась доля организаций, обеспечивших репрезентативность (таблица 7).

Таблица 7.

Участие дошкольных образовательных организаций в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» в 2024 году, в %

ОО	Доля образовательных организаций, принявших участие в опросе		Доля организаций, обеспечивших репрезентативность		Доля респондентов от общей численности воспитанников,	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Дошкольные организации	81,8	100	11,1	100	20,9	73,7

По результатам социологического опроса в 2024 году степень удовлетворенности населения качеством образования дошкольных организаций составила 96,9%, по сравнению с 2023 годом отмечается увеличение показателя на 2,4%. В разрезе образовательных организаций по критериям информация отражена в таблице 8.

Таблица 8.

Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области», в %

Наименование организаций	Удовлетворение качеством образования в организации в среднем, %	Комфортность условий в организации	Доброжелательность и вежливость работников организации при первичном контакте с посетителями	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	Психологический климат в образовательной организации
Детский сад № 11 с. Дальняя Закора	96	100	100	100	100
Детский сад № 12 «Якорёк»	98	97	100	100	100
Детский сад № 1 «Березка»	93	89	98	100	100
Детский сад № 2 «Колобок»	95	94	100	100	94
Детский сад № 3 «Колокольчик»	97	96	100	100	100
Детский сад № 7 с. Знаменка	97	100	100	100	100
Детский сад № 4 «Геолог»	99	100	100	100	100
Детский сад № 10 «Родничок»	97	100	100	100	100
Детский сад № 6 с. Чикан	97	100	100	100	100
Детский сад № 5 с. Тутура	98	96	100	100	100
Детский сад № 8 «Солнышко»	99	100	100	100	100

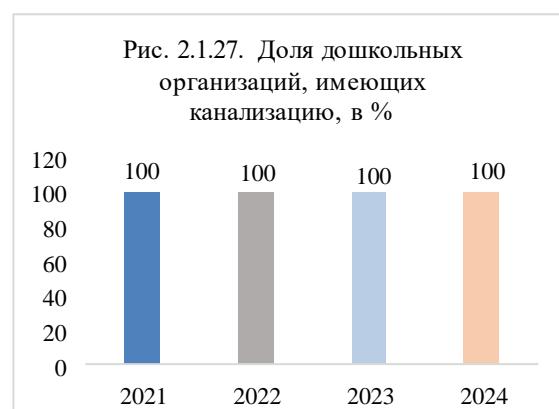
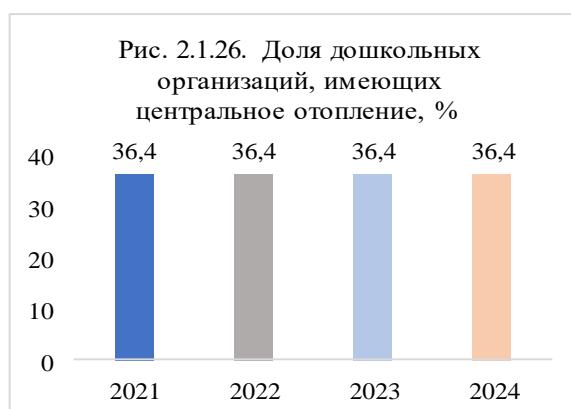
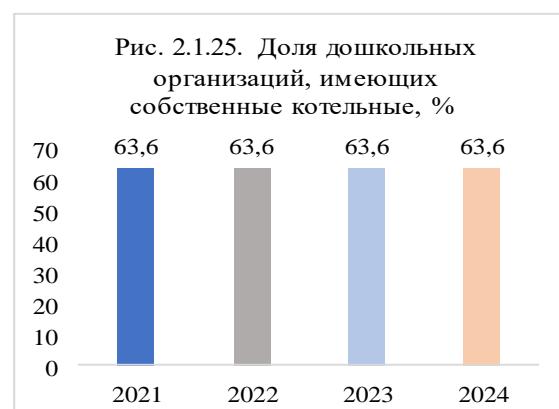
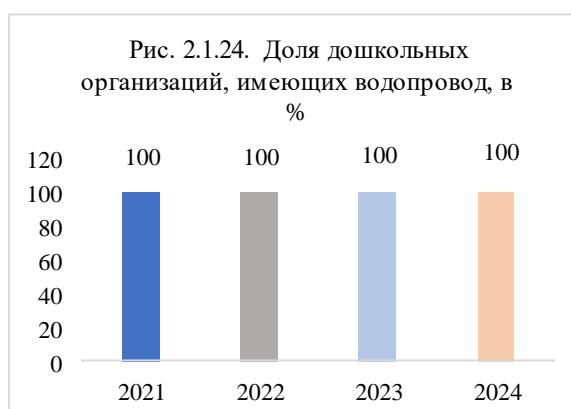
Из таблицы 8 видно, что основная масса респондентов удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в организацию при разных типах взаимодействия: уровень удовлетворенности обеспечением первичного контакта и информирования об услугах составляет 98% только у одной организации - детский сад №1 «Березка», остальные организации получили максимальный показатель (100%) по всем критериям.

**Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

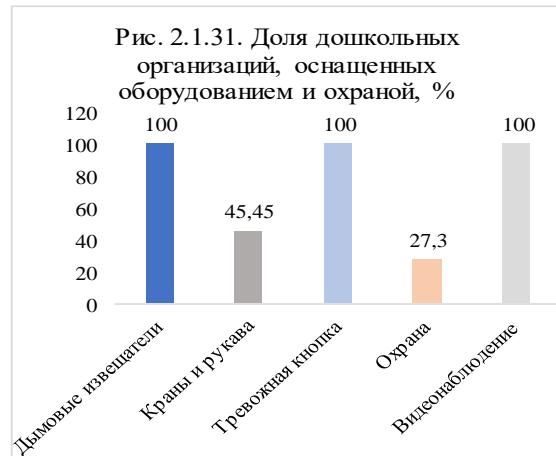
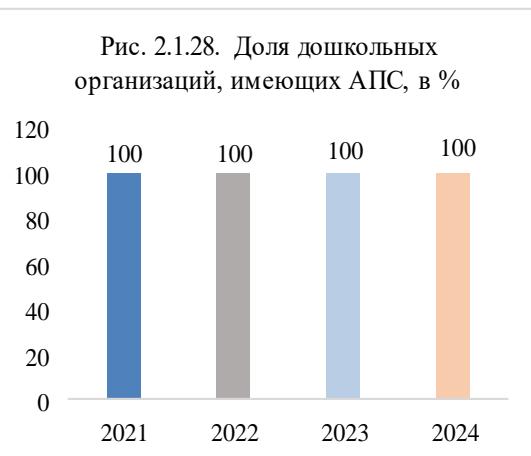
По данным, представленным в отчете 85-К, в 2024 году общее число зданий

дошкольных образовательных организаций составило 14 единиц. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка составила в 2024 году  $16,8 \text{ м}^2$ , что на  $0,55 \text{ м}^2$  меньше по сравнению с 2023 годом. Понижение показателя площади связано с проведением капитальных ремонтов в двух детских садах по современным технологиям.

Показатель 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций представлен следующими значениями: водоснабжение имеют 100% детских садов (рис. 2.1.24); центральное отопление – 36,4 %, остальные 63,6% детских садов имеют собственные котельные и бойлерные (рис. 2.1.25, рис. 2.1.26); канализацию имеют 100% детских садов Жигаловского района (рис. 2.1.27).



100% зданий дошкольных образовательных организаций оснащены видеонаблюдением, 100% имеют дымовые извещатели, автоматическую пожарную сигнализацию, кнопку тревожной сигнализации, 45,45% имеют пожарные краны и рукавами, 27,3% обеспечены охраной, согласно категорийности объекта (рис. 2.1.28, рис. 2.1.29).



Большинство дошкольных образовательных учреждений Жигаловского района являются приспособленными или имеют год постройки зданий 50-60-х годов XX века, соответственно при планировке помещений не учитывался факт создания плавательных бассейнов, физкультурных и музыкальных залов, компьютерных классов.

Физическая подготовка детей дошкольного возраста требует наличия в дошкольных образовательных организациях физкультурных залов. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций Жигаловского района (показатель 1.4.3), составляет 54,5%, что выше показателя 2023 года на 9%. Повышение показателя связано с оборудованием спортивного зала в детском саду №10 «Родничок» в ходе капитального ремонта.

В 54,5% детских садах имеются музыкальные залы, 63,6 % дошкольных организаций имеют методические кабинеты для педагогов, 72,7% - медицинские кабинеты (в том числе процедурные и изоляторы).

Ежегодно по программе «Развитие образования на 2020-2026 годы» улучшается материально-техническая база дошкольных образовательных организаций. В 2024 году удовлетворена вся потребность, представленная детскими садами для оснащения помещений, продолжилась работа по улучшению условий в дошкольных образовательных организациях.

На сумму 2423,301 тыс. рублей приобретена мебель для игровых комнат, игровые мягкие модули в детские сады №1, №2, №3, №7, №10, №12, дошкольную группу Петровской основной школы. В течение года приобретены игры и игрушки, спортивный инвентарь, уголки, оргтехника, костюмы, резервные источники питания, мягкий инвентарь, стиральные машины, насосы, триммеры, посуда и оборудование для пищеблоков на сумму 6153,104 тысяч рублей. В сумме 680,00 тысяч рублей для реализации образовательных программ дошкольного образования выделены финансовые средства для оснащения воспитанников дошкольных образовательных учреждений канцелярскими товарами. 222,365 тысяч рублей выделено на канцелярские товары для педагогов и администрации учреждений. Приобретены

в 2024 году УМК (рабочие комплекты для педагогов) для детских садов №1, №12 на сумму 263,460 тысяч рублей. Для нужд детского сада №1 «Березка» приобретена машина «Газель».

Показатель числа персональных компьютеров (показатель 1.4.4), доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций невысокий и составляет 12 единиц вместо 14,2 ед. в 2023 году. Снижение показателя произошло по причине списания в отчетном периоде устаревших и вышедших из строя ПК. В образовательной деятельности используются электронные ресурсы (таблица 9).

Таблица 9.

Электронные ресурсы дошкольных организаций

Наименование показателей	Всего, ед
Персональные компьютеры – всего	54
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	35
планшетные компьютеры	4
имеющие доступ к сети Интернет	21
Мультимедийные проекторы	18
Интерактивные панели	5
Интерактивная доска	1
Интерактивный стол психолога-дефектолога	2
Интерактивная песочница	2
Принтер	15
Сканер	3
Ксерокс	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	21

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных учреждениях района продолжала совершенствоваться и приводится в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования. Детские сады района продолжают внедрять в практику комплексную оценку качества образования используя Шкалы EKERS-R. На основании оценки ведется целенаправленная работа по пополнению материальной базы дошкольных учреждений.

Основные образовательные программы дошкольного образования детских садов приведены в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком. Реализация основных образовательных программ дошкольного образования составляет 100%.

Все дошкольные образовательные организации Жигаловского района имеют

официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Новостной раздел обновляется регулярно. В соответствии с приказом специальный раздел «Сведения об образовательной организации» дополнен двумя новыми подразделами «Доступная среда» и «Международное сотрудничество»; «Организация питания в образовательной организации» осуществляется перевод документов, опубликованных в специальном разделе на официальном сайте в электронный документ, подписанный простой электронной подписью руководителя образовательной организации. По итогам мониторинга сайтов в 2024 году сайты организаций дошкольного образования на 94% наполнены необходимым контентом, в сравнении с прошлыми годами идет повышение показателей наполняемости сайтов (2023 г. – 90%, 2022 г. - 86%, 2021 г. - 79%).

Созданные официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассниках» дошкольных организаций продолжают функционировать. Особенно активны работают на своих страницах в социальных сетях дошкольные образовательные организации: детский сад №3 «Колокольчик», детский сад №1 «Березка», детский сад №7 с.Знаменка, детский сад №8 «Солнышко», детский сад №11 с.Дальняя Закора.

В 2024 году среднее количество компьютеров составляет 5,3 единиц на дошкольную образовательную организацию, всего 58 компьютеров с учетом планшетных, показатель сохраняется на уровне 2023 года, по-прежнему отмечается невысокая доля ПК доступных для использования детьми – 12 единиц на 100 детей (показатель 1.4.4), в основном компьютеры используются администрацией организаций и педагогами для подготовки и проведения занятий. Во всех детских садах есть мультимедийное оборудование. В 3 дошкольных организациях (27%) есть интерактивное оборудование, что позволяет вовлекать воспитанников в образовательную деятельность с использованием современных цифровых технологий. Показатель 1.4.4. снизился по сравнению с 2023 годом на 1,1% в связи с тем, что в отчетный период в дошкольных организациях было списано устаревшее и вышедшее из строя оборудование.

Все дошкольные образовательные организации подключены к сети Интернет за счет средств местного бюджета. Скорость подключения к сети Интернет от 10 Мб/с.

В рамках социологического опроса на сайте <https://coko38.ru/> «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» удовлетворенность респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и сайтах дошкольных организаций, составила по муниципальному

образованию 95,17%. Из числа респондентов, пользовавшихся официальными сайтами организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», основная масса удовлетворена открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности (таблица 10). Показатель удовлетворенности несколько снизился по сравнению с прошлым годом (97,83% в 2023 году), имеют место негативные отзывы (всего 4 по дошкольным организациям), все они затрагивают проблему ветхости зданий детских садов №1 «Березка» в п.Жигалово и №6 с.Чикан. В плане Управления образования по проведению ремонтных работ в 2025 году запланирован капитальный ремонт детского сада №6 с.Чикан. Детский сад №1 «Березка» переедет в здание строящегося детского сада в п.Жигалово.

Таблица 10.

Удовлетворенность открытостью и доступностью информации об организации  
деятельности в ДОО, в %

Наименование ОО	Полнота и актуальность информации на официальном сайте организации	Полнота и актуальность информации на стендах организации	Материально-техническая база организации	Организация учебно-воспитательного процесса
Детский сад № 11 с. Дальняя Закора	100	100	95	100
Детский сад № 12 «Якорёк»	97	97	100	100
Детский сад № 1 «Березка»	100	96	82	96
Детский сад № 2 «Колобок»	100	97	90	93
Детский сад № 3 «Колокольчик»	100	97	100	100
Детский сад № 7 с.Знаменка	100	100	87	95
Детский сад № 4 «Геолог»	100	100	100	92
Детский сад №10 «Родничок»	85	100	100	100
Детский сад № 6 с. Чикан	89	100	92	93
Детский сад № 5 с.Тутура	100	100	96	100
Детский сад № 8 «Солнышко»	100	100	97	100

Показатель 1.4.5. Удельный вес площади дошкольных организаций, используемой в учебных целях, в общей площади всех помещений составил 33,18%. Общая площадь

земельных участков составила 79211,5 га, из нее площадь для прогулки групп - 15628,60 га (19,7%).

### **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В дошкольных образовательных организациях воспитание и обучение по адаптированным программам (далее – АООП) дошкольного образования в 2024 году осуществлялось для 93 детей, из них: дети с тяжелыми нарушениями речи – 50 воспитанников (53,7%), с задержкой психического развития – 42 воспитанника (45,2%), с умственной отсталостью – 1 ребенок (1,1%) (показатель 1.5.3). Для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья открыты группы в 6 дошкольных образовательных организациях района: 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и 6 групп комбинированной направленности для детей с различными видами нарушений.

По сравнению с прошлым годом удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми увеличился на 0,75 %, и составил 19,25% (показатель 1.5.1) вместо 18,5 % в 2023 году. Детей с тяжелыми нарушениями речи в дошкольных организациях района в 2024 году стало меньше на 8,1% по сравнению с прошлым годом, в то же время возросло число детей с задержкой психического развития на 8,4 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми увеличился в 2024 году по сравнению с 2023 годом на 0,4% и составил 0,82% (показатель 1.5.2). С детьми ОВЗ в дошкольных организациях работают учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи.

Обмен опытом происходил на заседаниях районных методических объединений учителей-логопедов и педагогов-психологов. РМО учителей-логопедов работало по теме: «Взаимодействие учителей-логопедов и родителей в современных реалиях: проблемы и находки. Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении», по которой в течение года состоялись 3 запланированных районных методических объединения, в рамках которых молодые учителя-логопеды провели открытые занятия, а специалисты с многолетним стажем работы проанализировали их и дали адресные рекомендации по отдельным элементами предлагаемых заданий с целью лучшего усвоения предметного

содержания обучающимися. Также открытые занятия и логопедические часы представили опытные воспитатели и учителя-логопеды по вопросам проведения релаксационных упражнений на логопедических занятиях, дифференциации звуков. В продолжение работы по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста состоялся круглый стол по теме: «Эффективные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями обучающихся», в рамках которого своим опытом поделились опытные специалисты детских садов №1 «Березка», №3 «Колокольчик», №8 «Солнышко», №12 «Якорек».

Состав РМО учителей-логопедов включает 15 педагогов, прибывшие в 2022 году два молодых специалиста успешно продолжили свою педагогическую деятельность. Один выпускник Жигаловской СОШ №1 продолжает обучение в педагогическом институте по договору о целевом обучении по направлению «Педагогические науки» по специальности «Логопедия». Таким образом, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в районе осуществляется комплексно и достаточно качественно, при этом потребность в учителях-логопедах сохраняется в связи с ежегодным увеличением числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

В плане мероприятий по реализации муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» запланировано ежегодно на базе образовательных организаций района создание консультативных пунктов и оснащение их специальными комплектами. В связи с увеличением числа детей-инвалидов в образовательных организациях района одним из важных направлений реализации проекта стало формирование доступной образовательной среды образовательных организаций. Установлены пандусы в детском саду №4 «Геолог», детском саду №7 с. Знаменка, стоимость которых составила - 234,518 тыс. рублей. Для всех дошкольных образовательных организаций района в 2024 году приобретены индукционные петли с передачей звукового сигнала на слуховой аппарат на сумму 326,700 тыс. рублей. В детский сад №4 «Геолог» приобретены сменные кресла-коляски.

В 2024 году независимой оценки качества условий образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях не проводилась, родители (законные представители) обучающихся 100% дошкольных образовательных организаций приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» (<https://uso.coko38.ru/results/mos>), полученные результаты рассмотрены на совещании руководителей образовательных организаций. 92,2% по муниципальному образованию в дошкольных образовательных организациях составил в 2024 году критерий «Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов», данные в разрезе образовательных организаций представлены в таблице 11.

Таблица 11.

Удовлетворенность условиями обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО, в %

Наименование ОО	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
Детский сад № 11 с. Дальняя Закора	79
Детский сад № 12 «Якорёк»	97
Детский сад № 1 «Березка»	78
Детский сад № 2 «Колобок»	93
Детский сад № 3 «Колокольчик»	100
Детский сад № 7 с.Знаменка	82
Детский сад № 4 «Геолог»	86
Детский сад №10 «Родничок»	100
Детский сад № 6 с. Чикан	100
Детский сад № 5 с.Тутура	100
Детский сад № 8 «Солнышко»	100

Показатель 1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общем количестве дошкольных организаций, составил в 2024 году 81,8% обеспеченных пандусами, расширенными проемами, 27,3% - обеспечены инвалидными колясками. Лифтов и подъемников в организациях нет, так как во всех зданиях доступность организована на 1 этаже, 18,2% дошкольных организаций обеспечены стационарными тренажерами, 81,8% звуковыми средствами воспроизведения, 19,09% дошкольных организаций используют в образовательной деятельности электронные обучающие материалы.

#### **Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

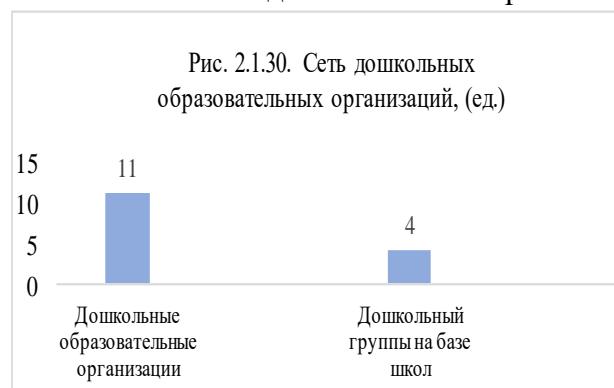
В 2024 году пропущено дней по болезни в дошкольных образовательных организациях в год на одного ребенка 18,3 дня (20,65 дней в 2023 году, 24 дня в 2022 году, 21 день в 2021 году). По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение заболеваемости, данная тенденция сохраняется на протяжение последних 4-х лет. Причинами понижения пропусков детей по болезни является строгое соблюдение утреннего приема с осмотром детей педагогами на предмет первичных признаков ОРВИ, проведение профилактических мероприятий. Пропуски по болезни на 1 воспитанника выше среднего показателя по району в отчетный период отмечаются в детских садах №2 «Колобок», №6 с.Чикан, №8 «Солнышко», минимальное значение (8 дней) показал в детский сад №10 «Родничок».

Охват детей оздоровительными мероприятиями в летний период представлен следующим образом: в районе на летний период открыты группы для детей, желающих посещать дошкольные образовательные организации. Ежегодно для городской и сельской местности открыты дошкольные группы: 2022 год – открыто 20 групп (52,6 % от общего числа групп в детских садах района), из них в городе – 11, на селе – 9 групп; 2023 год – открыто 14 групп, из них в городе – 8 групп, на селе – 6 групп. Причиной уменьшения количества открытых групп на летний период является общее сокращение числа воспитанников, закрытие на капитальный ремонт детского сада №3 «Колокольчик» в п.Жигалово. В 2024 году количество дошкольных групп в летний период составило 22, из них 15 групп работало в поселке и 7 групп в сельской местности.

Показатель 1.6.1. в 2023 году составил 6%, это 29 воспитанников групп компенсирующей направленности. Показатель 1.6.2. равен 0 групп, так как групп оздоровительной направленности в 2024 году не создано.

### **Изменение сети дошкольных образовательных организаций**

Система дошкольного образования на территории Жигаловского района обеспечивалась 11 дошкольными образовательными организациями, из них 6 - в городе, 5 - в сельской местности (рис. 2.1.30 и 2.1.31).

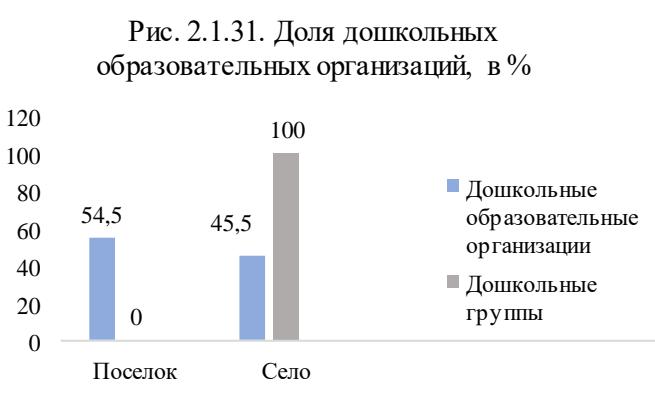


Дошкольное образование также осуществляется в двух основных школах и двух средних школах (лицензированы 100%) все учреждения реализуют образовательные программы дошкольного образования. На 1 сентября 2024 года закрыта дошкольная группа

Усть-Илгинской основной школы в связи с отсутствием детей дошкольного возраста в с. Усть-Илга.

Обособленных подразделений (филиалов) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и иных организаций, имеющих подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, на территории Жигаловского района не зарегистрировано.

Системно решаются в образовательных учреждениях вопросы стратегии и тактики



введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования: на заседаниях РМО педагогов дошкольного образования, семинарах, методических днях в дошкольных учреждениях. Работает методический «Совет педагогов» дошкольного образования. Число работников дошкольных учреждений, прошедших курсовую подготовку, за последние три года стабильно и составляет 100%.

Все дошкольные организации имеют пятидневный режим работы. Общее количество мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования на территории Жигаловского района, составляет 659 мест – 37 групп. Укомплектованность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования составила 73,3 % (483 ребёнка) от общего количества мест, из них дети до 3 лет – 122 ребенка, от 3 до 7 лет – 361 ребёнок. Сравнивая укомплектованность детских садов с предыдущим 2023 годом, в 2024 году отмечается увеличение контингента детей. Резонанс уменьшения с 2021 года укомплектованности дошкольных образовательных организаций сложился по причине открытия нового детского сада на 120 мест в п. Жигалово, а также перерасчета площадей групповых ячеек в соответствии с действующими СанПиН. На сокращение контингента воспитанников влияет также снижение рождаемости на территории Жигаловского района в предыдущие годы.

В дошкольных образовательных организациях имеются свободные места в сельской местности, дошкольных группах при школах в связи с сокращением численности проживающих на этих территориях. На начало 2024 года было открыто 37 дошкольных групп. Средняя наполняемость групп составляет 13,05 человек. В 2024 году увеличилось число детей с ОВЗ в дошкольных организациях (показатель 1.1.4.) на 24 человека, всего детей с ОВЗ 93 ребёнка (19,25%). С 2019 года формируются группы комбинированной и компенсирующей направленности, в 2024 году функционировало 8 таких групп: 6 групп комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности, что на две группы больше, чем в предыдущем 2023 году. Для одного ребенка-инвалида со статусом воспитанника с ОВЗ впервые в 2024 году организовано индивидуальное обучение на дому.

Семейных групп и оздоровительных групп в детских садах Жигаловского района нет. С открытием детского сада №8 «Солнышко» в 2021 году на территории Жигаловского района появилась группа раннего развития. В 2024 году число воспитанников в этой группе увеличилось по сравнению с 2023 годом на 3 человека, всего 19 детей раннего возраста.

В образовательных организациях Жигаловского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования присутствуют вариативные формы образования. В структурном подразделении Чиканской средней школы, реализующей образовательную

программу дошкольного образования, открыта группа кратковременного пребывания с общей численностью 18 мест. Наполняемость этой группы 1 человек, что составляет 5,56% от общего количества мест, данные соответствуют значению прошлого года (показатель 1.1.5). Сравнивая данный показатель с 2022 годом, можно говорить о стабильности показателя охвата детей дошкольного возраста вариативными формами образования в 2024 году. В связи с отсутствием потребности и актуального спроса очередников, в 2024 году не открывалось групп кратковременного пребывания в двух дошкольных образовательных организациях: детском саду №3 «Колокольчик», детском саду №12 «Якорек», а также в дошкольной группе при Тимошинской школе с общим количеством мест 26 человек. В 2024 году спрос на группы кратковременного пребывания в названных организациях отсутствует.

Еще один тип вариативного дошкольного образования, это консультативный пункт. В 2024 году функционировали консультативные пункты по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности дошкольников, не посещающих образовательные учреждения в дошкольных образовательных учреждениях Жигаловского района: в детском саду №1 «Березка», детском саду №12 «Якорёк», детском саду №10 «Родничок», детском саду №3 «Колокольчик». Количество обращений в консультативные пункты в 2024 году составило 115 вместо 104 в 2023 году, родители дошкольников стали активнее обращаться за консультативной помощью.

В дошкольных образовательных учреждениях Жигаловского района предоставлялись услуги дополнительного бесплатного образования. Охват дополнительным бесплатным образованием дошкольников снизился, составил в 2024 году 104 ребенка или 21,5% и находится на уровне 2022 года (в 2023 году – 144 ребенка или 30,6%).

### **Финансово-экономическая деятельность**

Общий объем финансовых средств (показатель 1.8.1.), поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2024 году равен 641,9 тыс. рублей, что на 88,25 тыс. рублей больше, чем в 2023 году. В свою очередь удельный вес финансовых средств (показатель 1.8.2.) от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 0. В течение 2024 года распределение объема средств организаций по источникам их получения и видам деятельности представлено в таблице 12.

Показатель 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных организаций составил 100%. Расходы организаций в 2024 году представлены в таблице 13.

Таблица 12.

Распределение объема средств организаций по источникам их получения и видам деятельности (тыс. рублей)

Наименование показателей	Всего	из них по образовательной деятельности
Объем поступивших средств (за отчетный год)	310079,0	310079,0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	304423,8	304423,8
в том числе бюджета: ФБ	0	0
ОБ Иркутской области	148604,0	148604,0
МБ МО «Жигаловский район»	155819,8	155819,8
организаций	0	0
населения	5655,2	5655,2

Таблица 13.

Расходы организаций (тыс. рублей)

Наименование показателей	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
Расходы	284966,4	0
в том числе:		
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	152477,2	0
оплата работ, услуг	132088,5	0
социальное обеспечение	241,4	0
прочие расходы	159,3	0
Поступление нефинансовых активов	25112,6	0

Следуя Указам Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», с 2012 года продолжается целенаправленная работа по повышению уровня оплаты труда отдельных категорий работников дошкольных общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей в Жигаловском районе. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования на 31.12.2024 г. составила с учетом внешних совместителей 61,981 тысяч рублей, без внешних совместителей - 62,980 тысяч рублей, процент исполнения Указа Президента РФ составил 102,5%, в сравнении с 2023 годом средняя заработная плата педагогов дошкольного образования увеличилась на 5,085 тыс. рублей.

## **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

В соответствие с показателем 1.9.1. в 2024 году в Жигаловском районе отсутствуют здания дошкольных образовательных организаций, которые находятся в аварийном состоянии.

В рамках основного мероприятия программы «Развитие образования» «Создание условий для обеспечения и доступности дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования» были выполнены мероприятия по материально-техническому оснащению, содержанию имущества и уплате налогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Жигаловского района. На основное мероприятие «Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования» было запланировано из местного бюджета 51457,2 тыс. руб, исполнено за отчетный период 49735,4 тыс. рублей. (96,7%).

В дошкольных образовательных организациях проведены текущие ремонты на сумму 5351,2 тысячи рублей. Проведены работы по ремонту распашных калиток и ворот (детский сад №4 «Геолог»), ремонт теплового узла учета отопления, замена сантехники (детский сад №8 «Солнышко»), ремонт канализации (детский сад №1 «Березка»), ремонт водостоков, наружного освещения, вентиляции, уличных туалетов, скважины (детский сад №7), ремонт учета теплового пункта, текущий ремонт карнизов, фронтона, частично замена окон (детский сад №10), ремонт наружной канализации, узлов учета тепловой энергии (детский сад №12 «Якорек»).

По основному мероприятию «Капитальные ремонты дошкольных образовательных организаций Жигаловского района» в 2024 году израсходовано 103236,713 тысяч рублей. Разработаны ПСД и получено заключение Иркгосэкспертизы на капитальный ремонт здания и территории детского сада №10 с. Рудовка, детского сада № 6 с. Чикан, Пономаревской начальной школы-детского сада. Проведен капитальный ремонт здания детского сада №10 с. Рудовка на сумму 54484,199 тыс. рублей, в детском саду №7 с. Знаменка проведен капитальный ремонт здания и благоустройство территории на сумму 47082,514 тысяч рублей.

Показатель 1.9.2. Удельный вес числа зданий, требующих капитального ремонта, составляет в 2024 году 13,33%. На 2025 год запланирован капитальный ремонт детского сада №6 с.Чикан.

На создание безопасных условий в течение года выделялись средства на приобретение индивидуальных защитных средств, прохождение медосмотров, проведение производственного контроля, обслуживание и ремонта АПС, вывод дублирующего сигнала с

удаленного объекта без участия работников на централизованный пульт ПСЧ-48 и техническое обслуживание объектового прибора «Мираж», дератизацию и дезинсекцию помещений. В течение года обновлен пожарный инвентарь и оборудование, видеонаблюдение, пожарная сигнализация. В 6 дошкольных образовательных организациях установлена система контроля доступа на территорию организаций на сумму 1032,172 тыс. рублей.

В детский сад №2, детский сад №10, детский сад №11 закуплены мобильные автогородки, для детского сада №12 приобретена форма Юного инспектора движения (ЮИД).

## Выводы

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций ежегодно сокращается, что связано с небольшими показателями рождаемости. В районе организована целенаправленная работа по созданию условий для получения дошкольного образования: в организациях проводятся косметические ремонты, пополняется материально-техническая база: приобретается необходимая мебель, успешно функционирует новый детский сад. В 2024 году проведены капитальные ремонты двух сельских дошкольных организаций.

В районе обеспечен 100% охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 3-х лет и старше, в образовательный процесс включаются дети с ограниченными возможностью здоровья и дети-инвалиды. Создаются благоприятные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ, выделяются средства для создания безопасных условий в дошкольных организациях.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности достаточно стабильна, наполняемость групп комбинированной и компенсирующей направленности в отчетном периоде увеличилась с ростом общего числа воспитанников с ОВЗ. В связи с этим проводится работа по улучшению условий доступности дошкольных организаций.

Отмечается снижение числа ПК в расчете на 100 обучающихся, что связано с устареванием и списанием оборудования.

По-прежнему требует внимания кадровый вопрос и дальнейшее совершенствование материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Недостаточно узких специалистов (учителя-логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, тифлопедагоги), в связи с увеличением числа детей с ОВЗ работа данных специалистов организуется в основном групповая. Основные образовательные программы дошкольного образования детских садов реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования составляет 100%.

Таким образом, модернизация образовательного процесса дошкольного образования

продолжает в 2024 году работу по повышению качества образовательных услуг и формирование позитивного имиджа в сознании общественности.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В рамках решения задач стратегии развития образования района, управление образования направляет свои действия на предоставление образовательных услуг всем категориям граждан, на обеспечение выполнения образовательных программ на всех уровнях образования, на получение обучающимися качественного образования. Направления развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году муниципальным образованием «Жигаловский район» определялись целями, задачами и показателями, установленными подпрограммами «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе на 2020-2027 годы», «Одаренные дети», «Организация летних каникул детей в Жигаловском районе» на 2020-2027 годы», «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования на 2020 – 2027 годы».

Целью подпрограмм является обеспечение доступности и качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования, организация отдыха, оздоровления и занятости детей, обеспечение условий для реализации муниципальной программы и прочих мероприятий в области образования, развитие инфраструктуры образовательных организаций Жигаловского района, осуществление адресной поддержки одаренных детей.

В 2024 году достигнуты следующие значения целевых показателей программы:

1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании – 100%;
2. Доля муниципальных образовательных учреждений, инфраструктура которых соответствует современным требованиям безопасности, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений – 100%;
3. Доля школьников, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости – 79,2%;
4. Количество школьников, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов и научно-практических конференциях разного уровня – 35 человек;
5. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 99,9%.

На достижение целей и задач подпрограмм программы «Развития образования» на

2020-2027 гг. в 2024 году была направлена и реализация муниципальных проектов, разработанных в рамках национального проекта «Образование»:

- «Современная школа», ориентированного на повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы школ;
- «Цифровая образовательная среда», направленного на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования; а также муниципальные проекты «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка».

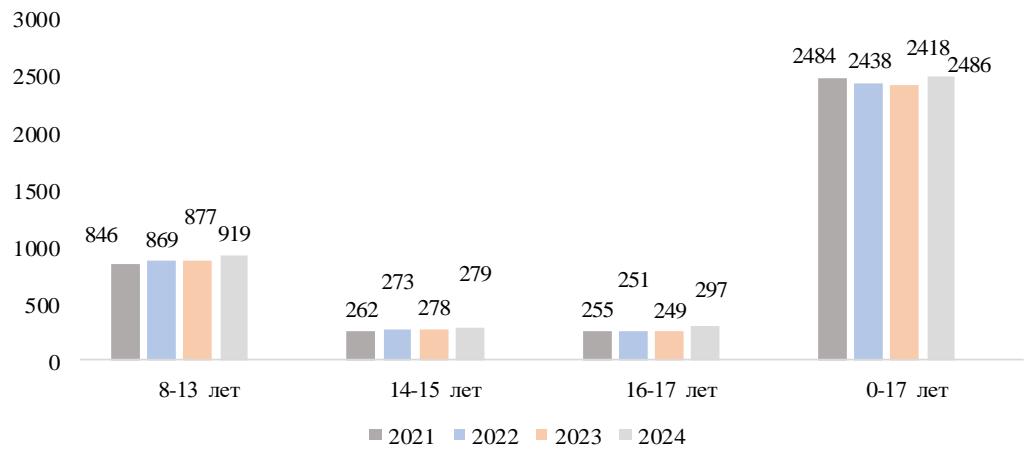
Работа муниципальных пилотных площадок: Жигаловской СОШ №1 по теме «Целенаправленное формирование уклада школьной жизни через создание нового культурно-образовательного событийного пространства», Тутурской школы по теме «Внутренняя культура педагогического коллектива как важнейший фактор воспитания школьника», Тимошинской школы по теме «Событийный подход к организации воспитательного пространства школы» завершилась в 2022 году.

Сетевое опорное образовательное учреждение введения ФГОС (Дальнезакорская средняя школа) также завершило свою работу, при этом Дальнезакорская средняя школа с 01.09.2022 года функционирует как региональная пилотная площадка «Реализация Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 гг.». Число муниципальных площадок сократилось в 2023 году до нуля, число региональных площадок уменьшилось вдвое по сравнению с 2022 годом и сохраняется на уровне прошлого (2023) года (рис.2.2.1).

В муниципальном образовании «Жигаловский район» детей в возрасте 0-17 лет по состоянию на 01.01.2025 года – 2486 человек, что на 68 человек больше по сравнению с прошлым годом, а в возрасте 8-13 лет – 919 человек, что на 42 человека больше, чем в прошлом году, в возрасте 14-15 лет – 279 человек, что на 1 человека больше прошлого года. На протяжении четырех лет численность несколько увеличивается во всех возрастных группах (рис. 2.2.2).



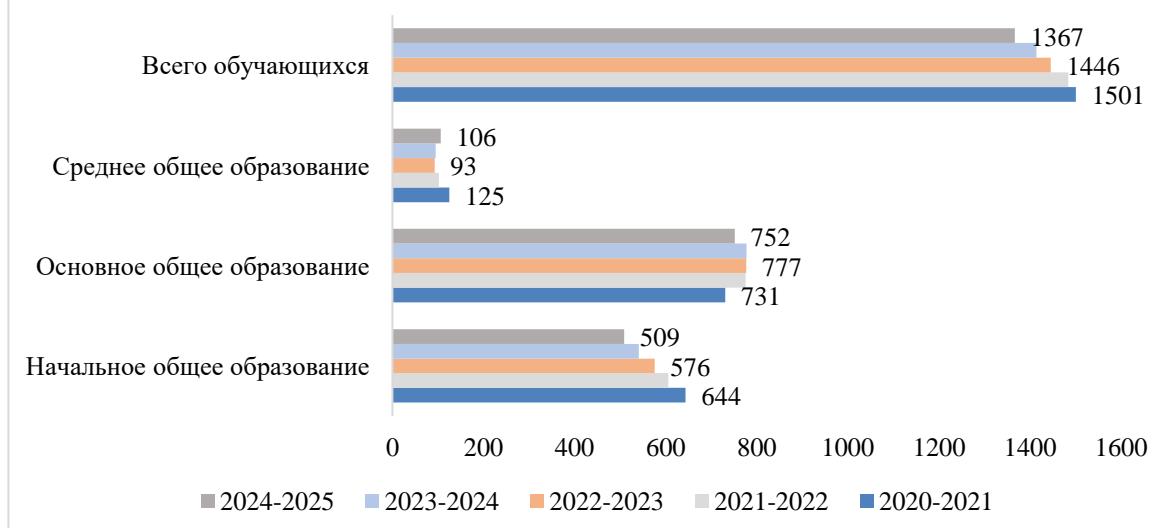
Рис. 2.2.2. Динамика численности детского населения по возрастным группам, чел.



Анализируя возрастные данные, можем сделать вывод, что наибольшее количество обучающихся приходится на 8 лет и 13 лет.

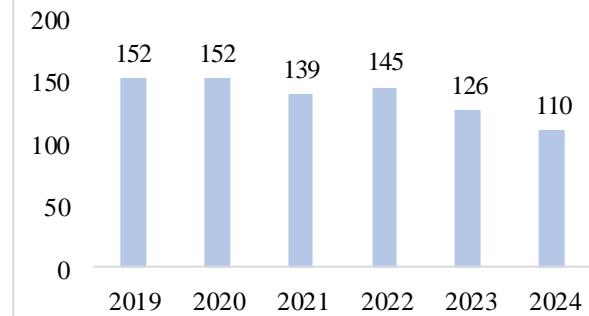
Численность обучающихся в 2024 году в общеобразовательных организациях составила 1367 человек, что на 47 обучающихся меньше по сравнению с 2023 годом. Численность обучающихся на протяжение последних пяти лет отмечает тенденцию к сокращению. При анализе количества детей по уровням образования можно сделать вывод о том, что на уровне начального общего образования (1-4 классы), на уровне основного общего образования (5-9 классы) наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся с 2022 года, на уровне среднего общего образования (10-11 классы) отмечается небольшая стабильность (рис.2.2.3).

Рис. 2.2.3. Изменение численности обучающихся по уровням образования, чел.



Снижение обучающихся в начальной школе можно посмотреть по числу первоклассников за последние четыре года, при этом в 2024 году их количество уменьшилось на 16 человек, снижение обучающихся начальных классов обусловлено и выбытием детей данного возраста за пределы Жигаловского района в связи с переездами семей (рис. 2.2.4). Также отмечается ежегодное уменьшение числа 10-классников. Охват общим образованием (показатель 2.1.1) составил в 2024 году 83,9%, что на 2,7% выше значения прошлого года.

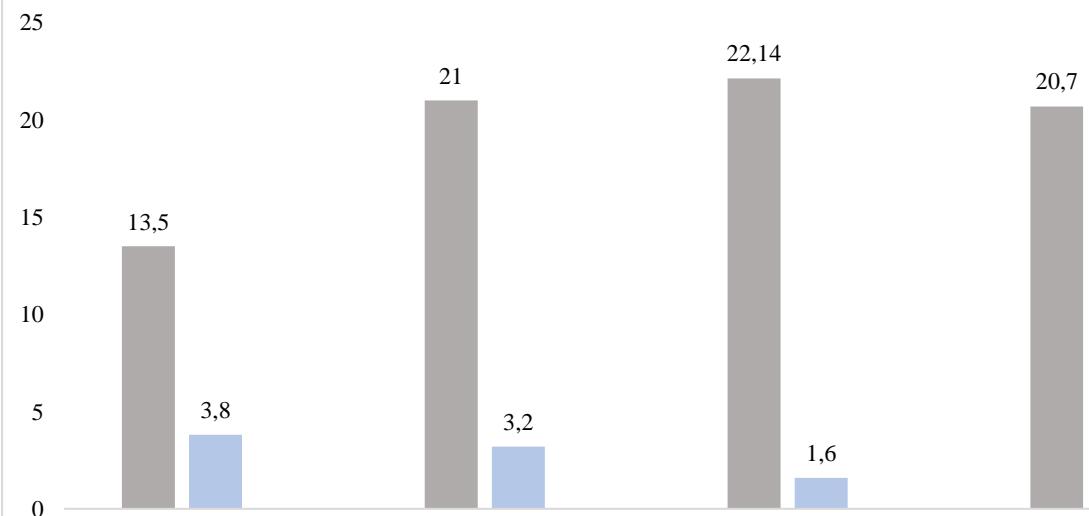
Рис. 2.2.4. Число первоклассников в динамике за шесть лет, чел.



Анализируя численность населения муниципального образования по полу и возрасту, основываясь на данных статистики и отчетов по движению обучающихся, можно прогнозировать дальнейшее снижение численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на 40 – 50 человек ежегодно ввиду большого оттока выпускников 9 класса в средние профессиональные учебные заведения и невысоких показателях рождаемости на территории Жигаловского района. 57% выпускников основного общего образования (вместо 56% в 2023 году, 58,5% в 2022 году) в 2024 году не пошли в 10 класс.

Среди особенностей контингента обучающихся в 2022-2023 г.г. отмечалось увеличение числа детей из неполных семей, в 2024 году данный показатель снизился на 1,4%, при этом остается достаточно высоким. При этом, число детей, состоящих на различных видах учета в 2024 году составило на 1.09.2024 года 1,75% (рис. 2.2.5).

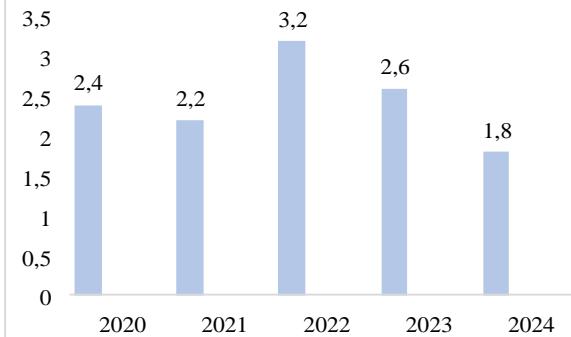
Рис. 2.2.5. Особенности контингента обучающихся в школах района, в %



Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа обучающихся ежегодно растет, только одна общеобразовательная организация из 11 не имеет в своем контингенте детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Доля детей-инвалидов последние два года имеет тенденцию к снижению, в 2022 году их число увеличилось, в последующие два года отмечается некоторое уменьшение доли в связи с завершением образовательной деятельности детей с умеренной умственной отсталостью, достигшим 18-летнего возраста. В 2024 году в общеобразовательных организациях района обучалось 24 ребенка-инвалида, что составило 1,8% от общего числа обучающихся (рис. 2.2.6).

#### Образовательные организации

Рис. 2.2.6. Доля детей-инвалидов в общей численности обучающихся, в %



Жигаловского района в 2024 году осуществляли обучение на русском языке согласно заявлениям родителей (законных представителей), детей, для которых русский язык не является родным, в 2024 году выявлено 2 человека в МКОУ Рудовской СОШ (1 человек на уровне начального общего образования, 1 человек на уровне основного общего образования). Оба ребенка проживают в одной семье (родители и дети имеют гражданство Узбекистана и долгосрочный вид на жительство в Российской Федерации), родились в Российской Федерации и свободно владеют русским языком, в связи с этим родители детей выразили желание об обучении на русском языке.

Анализируя данные социального паспорта и особенности контингента обучающихся за последние 3 года, можно сделать вывод об ухудшении общей демографической ситуации, только в 2022 году впервые за долгие годы отметился некоторый прирост численности населения в районе, при этом данный прирост является миграционным, то есть прибывает взрослое население на работу.

Отмечается ежегодный рост числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам. Исходя из общего контингента обучающихся на 01.09.2024 года было сформировано 129 классов-комплектов (таблица 14).

Таблица 14.

## Статистические данные предоставления образования в организациях района

	2019- 2020 г	2020- 2021 г	2021- 2022 г	2022- 2023 г	2023- 2024 г	2024- 2025 г
Количество классов	145	152	157	144	140	129
Всего учащихся	1494	1501	1484	1446	1414	1367
Уровень начального общего образования	646	644	606	576	541	509
Уровень основного общего образования	711	731	776	777	778	752
Уровень среднего общего образования	137	125	102	93	95	106
Обучение детей по АООП	9,8% 146	12,3% 185	18,3% 271	19,5% 282	20,5% 290	21,1% 289
Дети-инвалиды	36 2,4%	36 2,4%	33 2,2%	46 3,2%	38 2,7%	24 1,8%
Обучение во вторую смену	18,7%	16,6%	343 23,1%	273 18,9%	275 19,4%	259 18,9%
Количество ОО/обучающихся, проживающих в интернате	3 ОО 2,9% (43)	3 ОО 3% (45)	3 ОО 3,3% (49)	3 ОО 3,6% (52)	3 ОО 4% (56)	3 ОО 3,6% (47)
Подвоз детей (всего)	71 в т.ч. 37% ежедневно	72 в т.ч. 42% ежедневно	74 в т.ч. 42% ежедневно	80 в т.ч. 35% ежедневно	70 в т.ч. 25,7% ежедневно	93 в т.ч. 47% ежедневно

**Уровень доступности начального общего, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Образовательный процесс на территории Жигаловского района осуществляют 11 муниципальных образовательных организаций, две из которых расположены в поселке городского типа, 9 школ в сельской местности. В 2023 году ликвидирована самая удаленная в районе Лукиновская основная школа, в 2024 году изменений сети муниципальных общеобразовательных организаций не было (показатель 2.7.1).

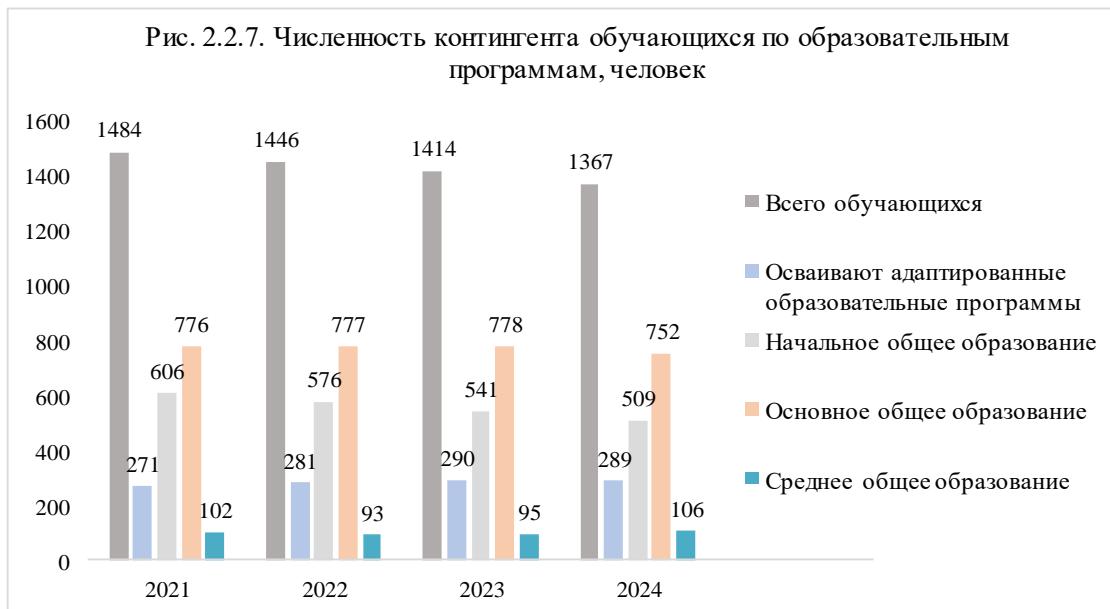
В образовательном процессе реализовывались образовательные программы:

- начального общего образования – 509 обучающихся из них: 421 человек в общеобразовательных классах, 88 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2023 год – 541 человек, 2022 год – 576 человек, 2021 год – 606 человек, 2020 год – 644

человек);

- основного общего образования – 752 обучающихся из них: 621 человек в общеобразовательных классах, 131 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2023 год – 778 человек, 2022 год – 777 человек, 2021 год – 776 человек, 2020 год – 731 человек);

- среднего общего образования – 106 обучающихся (2023 год – 93 обучающихся, 2022 год – 93 человека, 2021 год – 102 человека, 2020 год – 125 человек) (рис. 2.2.7).

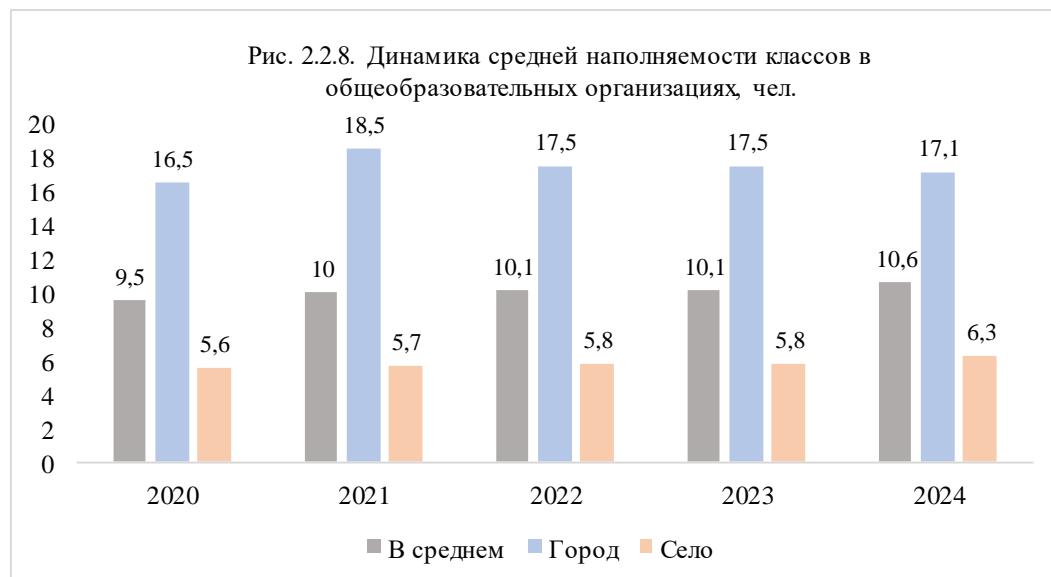


Обучением в общеобразовательных организациях в 2024 году было охвачено 83,9% населения школьного возраста (7-18 лет) (показатель 2.1.1).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, обучающихся в общеобразовательных организациях, остается за два последние года практически неизменным 81-83% (2022 год – 93%). Снижение процента охвата детей происходит вследствие фактического увеличения численности детей в возрасте 7 лет, продолживших обучение в дошкольной организации, а также по причине ухода выпускников основного общего образования на обучение в средние специальные учебные заведения. Показатель 2.1.3 составил в 2024 году 43% от общего числа выпускников (2023 г. - 44%, 2022 г - 46%).

Средняя наполняемость обучающихся по классам (показатель 2.1.4) в районе в 2024 году немного увеличилась в сравнении с прошлыми годами и составила 10,6 человек (9,8 человек в 2021 году, 10 человек в 2022 году, 10,1 человек в 2023 году). При этом начинается снижение средней наполняемости на уровне основного общего образования (17,1 чел. в вместо 17,5 чел. в 2023 году), на уровне среднего общего образования наполняемость классов несколько увеличилась (6,3 чел. вместо 5,8 чел. в 2023 году). Наполняемость классов

(показатель 2.1.4.) не соответствует норме, почти в два раза ниже областных показателей (12 обучающихся на селе, 25 человек в городе), школы удалены друг от друга и районного центра на большие расстояния (рис. 2.2.8.). Доля малокомплектных школ в общем числе общеобразовательных организаций Жигаловского района составляет 90,1%.



Небольшая наполняемость классов напрямую связана с ростом числа обучающихся с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и открытием отдельных классов для детей с ОВЗ, где согласно СанПин наполняемость составляет не более 12 обучающихся. В поселковых школах данные классы заполнены в полном объеме.

Показатель 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, составляет 100%.

Образовательные организации удалены от районного центра на 80-120 километров. С целью обеспечения доступности качественного образования организован подвоз для 93 обучающихся (6,8%) из 8 населенных пунктов, в том числе для 47% нуждающихся организован ежедневный подвоз (42 человека) (показатель 2.1.5). Удельный вес обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности детей, нуждающихся в подвозе, составил в 2024 году 100%.



школы.

Для обучающихся созданы все необходимые условия, отвечающие требованиям в сфере образования. Огромное внимание уделяется доступности образования для всех категорий граждан. Три образовательных организации (МКОУ Рудовская СОШ, Чиканская средняя школа и Тимошинская школа) имеют пришкольный интернат, в которых проживают ежегодно около 4% от всех обучающихся. В 2023 году в интернатах Чиканской школы и МКОУ Рудовской СОШ проведены ремонтные работы, обновлена мебель, интернат Тимошинской школы также пополнился новой мебелью, что создало уют и комфортные условия проживания детей вдали от дома. В 2024 году в интернатах проживало 47 обучающихся, что составило 3,6% от общего контингента обучающихся Жигаловского района. С 2019 по 2023 год отмечался ежегодный прирост детей, проживающих в интернатах, в 2024 году их доля несколько снизилась, что в первую очередь связано с общим сокращением контингента обучающихся в школах района и невысокой рождаемостью в удаленных сельских поселениях.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену (показатель 2.2.1), в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил в 2024 году 81,1% и представлен в таблице 15.

Таблица 15.

Распределение обучающихся, занимающихся в первую и вторую смену, человек

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
число детей в первую смену	1152 79,8%	1082 72,9%	1173 81,1%	1139 80,6%	1108 81,1%
число детей во второй смене	349	402	273	275	259
в том числе на уровне начального общего образования	160	161	140	131	119
на уровне основного общего образования	189	241	133	144	140

Для повышения доступности и качества общего образования должна быть обеспечена возможность организации учебной деятельности в образовательных организациях в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. В настоящее время в Жигаловском районе работает одна школа, где образовательная деятельность организована в

две смены (Жигаловская СОШ №1).

Доля детей, занимающихся во вторую смену, составила в 2024 году 18,9% от общего числа обучающихся вместо 19,4%, в 2023 году, при этом удельный вес детей, занимающихся во вторую смену по сравнению с 2021 годом снизился на 8,2% в основном за счет общего сокращения контингента обучающихся. Данный показатель сопоставим с данными 2022 года. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования, занимающихся во вторую смену, составила 259 (18,9 %) человек (рис. 2.2.10.). Ежегодный рост числа детей с ОВЗ в поселковой школе не способствует снижению числа обучающихся, занимающихся во вторую смену на уровне начального общего и основного общего образования.

Полный переход на занятия в одну смену по-прежнему затруднен по причине отсутствия площадей в Жигаловской СОШ

№1, Воробьевская начальная школа, для которой ранее также стояла проблема обучения в одну смену, второй год работает в первую смену в связи с некоторым сокращением детей с ограниченными возможностями здоровья. Чтобы повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, расширить возможности обучающихся для посещения детских библиотек, культурно-информационных центров, кружков, занятий спортом, необходимо строительство новой школы в р.п. Жигалово, так как присоединение пристроя к данной образовательной организации невозможно из-за отсутствия земельного участка с необходимыми характеристиками. Управление образования совместно с администрацией района продолжает работу в данном направлении.

В 2020-2021 учебном году получали образование 245 детей с ОВЗ, в 2021-2022 году их число увеличилось до 272 человек, в 2022-2023 учебном году - 282 человека, в 2023-2024 учебном году - 290 человек, на начало 2024-2025 учебного года – 289 человек. Несмотря на уменьшение на 1 человека, доля детей, осваивающих адаптированные образовательные программы в общей численности обучающихся, в 2024 году увеличилась на 0,6% по сравнению с предыдущим годом (рис. 2.2.11). В школах такие дети обучаются в рамках инклюзивного образования, в отдельных классах-комплектах и индивидуально на дому.

Рис. 2.2.10. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности, %

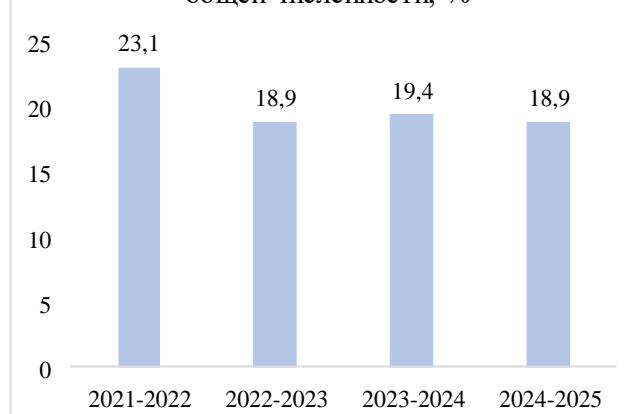
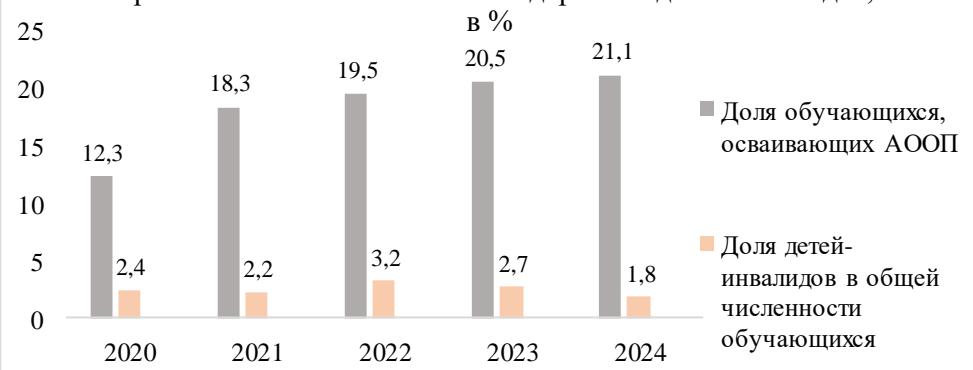


Рис. 2.2.11. Динамика распределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов,



Отмечается ежегодное увеличение числа детей с интеллектуальными нарушениями, в том числе с умеренной умственной отсталостью, что является одной из причин снижения показателя средней наполняемости по классам.

На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования 100% реализуемых образовательных программ соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (показатель 2.1.2), при реализации адаптированных общеобразовательных программ в 2024-2025 учебном году состоялся полный переход на реализацию ФГОС ОВЗ в 1-9-х классах (показатель 2.1.2 составил в 2024 году 100%).

Важнейшие качественные изменения в системе общего образования связаны с реализацией обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования. С 01.09.2023 года состоялся полный переход на обновленные ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Во всех средних школах для обучающихся 10-11 классов осуществлялось профильное обучение, для каждого обучающегося уровня среднего общего образования были сформированы индивидуальные учебные планы с изучением двух предметов на углубленном уровне. Профильное обучение было представлено реализацией учебного плана универсального профиля, а также технологического, социально-экономического, гуманитарного, естественно-научного профилей в 14 классах на уровне среднего общего образования, общее число обучающихся, включенных в профильное обучение составило 106 человек или 100% старшеклассников (показатель 2.2.3). Специализированных классов не открыто, однако в двух поселковых школах организованы психолого-педагогические группы: в МКОУ СОШ №2 п.Жигалово на уровне основного общего образования (8-9 классы), в Жигаловской СОШ №1 на уровне среднего общего образования (10 класс). Обучающиеся названных групп изучали основы возрастной педагогики и психологии, практические занятия проходили на основе вожатской практики. Общее число обучающихся данных групп составило 15 человек.

Обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы и с применением электронного обучения, нет на протяжении трех лет. Обучение проводится очно, дистанционные формы обучения в 2024 году не использовались (показатель 2.2.4).

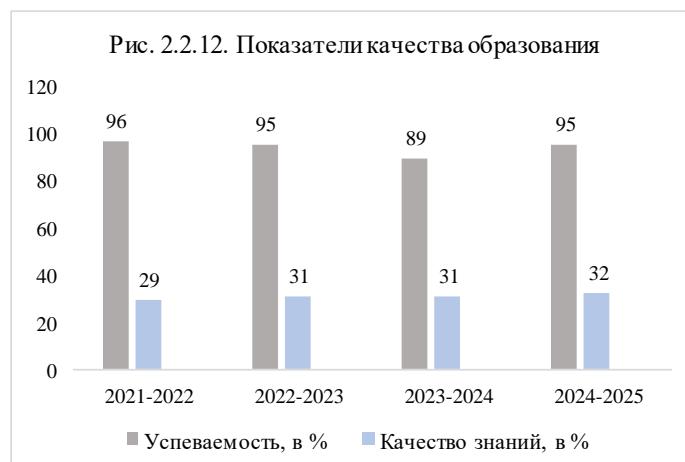
Углубленное изучение отдельных предметов в 2024 году осуществлялось в рамках профильного обучения на уровне среднего общего образования. На уровне основного общего образования углубленное изучение отдельных предметов не позволяет организовать кадровый дефицит и большая учебная нагрузка педагогических работников. Показатель 2.2.2 составил в 2024 году 0%. Количество классов на протяжении трех последних лет сокращается при снижении численности обучающихся, наполняемость классов снижается в сельских малокомплектных школах.

Муниципальная система оценки качества образования, обеспечивающая информационно-аналитическую основу принятия управленческих решений, включает в себя комплекс процедур внешней и внутренней оценки.

Работа по повышению качества образования не способствовала повышению образовательных результатов по району в целом. Общая успеваемость по итогам 2024 года составила 95%, что на 6% выше показателей прошлого года (рис. 2.2.12).

Подавляющее большинство неуспевающих по-прежнему обучаются на уровне основного общего образования, появилась тенденция увеличения числа неуспевающих на уровне начального общего образования. Школы активно стали представлять детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, на консультацию и обследование ТПМПК. Доля детей с ОВЗ продолжает увеличиваться.

Доля числа пропущенных уроков по неуважительной причине обучающимися школ сократилась на 9%, что является результатом планомерной профилактической работы педагогических коллективов образовательных организаций и межведомственного взаимодействия со службами профилактики района на протяжении последних трех лет, число пропусков связано в большей степени с отсутствием контроля родителей за обучением детей, невыполнение своих обязанностей по отношению к своим детям. Общее число пропусков продолжило увеличение, что связано с заболеваемостью ОРВИ и случаями карантина в отдельных общеобразовательных организациях (таблица 16).



Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (показатель 2.2.5) составила в 2024 году 1,75% (24 человека), что на 0,88% выше показателей прошлого года (1,63% в 2023 году), в связи с уменьшением контингента в целом.

Показатели качества обучения отмечают повышение на 1% по сравнению с 2023 годом, увеличилось и число отличников. Количество медалистов напротив сократилось до трех в 2024 году вместо 4-х в 2023 году (таблица 16).

Таблица 16.

Сравнительный анализ результатов обучения

	2020-2021 г.г.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
Не освоили образовательную программу	107 7%	62 4%	74 5,1%	160 11%	68 5%
Успеваемость	1384 93%	1413 96%	1366 95%	1230 89%	1292 95%
Качество	484 32%	432 29%	446 31%	390 31%	432 32%
Отличники	47 3,2%	35 2,4%	44 3%	38 2,7%	47 3,4%
Медалисты	3	4	1	4	3
Пропущено уроков учащимися	Всего	78746	121419	124735	99835
	По неуважительной причине	8083 10,3%	9133 7,5%	11633 9,3%	26216 26%
	На одного обучающегося	5 уроков	6 уроков	8 уроков	19 уроков
					13 уроков

**Название успешной практики: проект «Школьная перемена»**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного становления классного коллектива, через реализацию проекта во время школьных перемен.

**Задачи:**

- Организовать наставничество обучающихся основной школы над младшими школьниками.
- Провести цикл занятий, упражнений, направленных на профилактику буллинга и сплочение классных коллективов на школьных переменах.
- Организовать встречи с родителями «Современные дети: внимание буллинг».
- Определить динамику результатов по итогам реализации проекта.

**Масштаб и география охвата:** обучающиеся 4 «а», 4 «б», 8 «а» классов МКОУ СОШ №2 п.Жигалово

**Сроки реализации:** 2024-2025 учебный год

## **Краткое описание:**

В 2024-2025 учебном году учащиеся 8а класса под кураторством социального педагога являлись наставниками у учащихся 4-х классов в рамках программы «Орлята России». При проведении мероприятий ребята обратили внимание на то, что ученики 4 классов ссорятся между собой, не всегда могут уступить друг другу, договориться.

В связи с этим учащиеся 8 а класса обратились в школьную службу медиации «Мы вместе» за советом.

### ***Подготовительный этап***

Восьмиклассники прошли обучающий тренинг по медиации. Далее совместно со специалистами школы разработали проект «Школьная перемена» и цикл занятий, упражнений, направленных на профилактику буллинга.

### ***Основной этап***

Проведение занятий, упражнений по плану работы. Игровые и тренинговые упражнения проводились на переменах два раза в неделю.

### ***Заключительный этап***

Результаты проекта, выявленные в ходе психолого-педагогической диагностики в 4-х классах, презентация о реализации проекта представлена родителям на классном родительском собрании. Отмечается позитивная динамика личностных качеств обучающихся (саморегуляция, эмоциональная уравновешенность, уверенность в себе).

Положительные отзывы педагогов и родителей способствовали тому, чтобы данный проект расширить и сделать долгосрочным.

**Контактное лицо:** Данилина Наталья Сергеевна

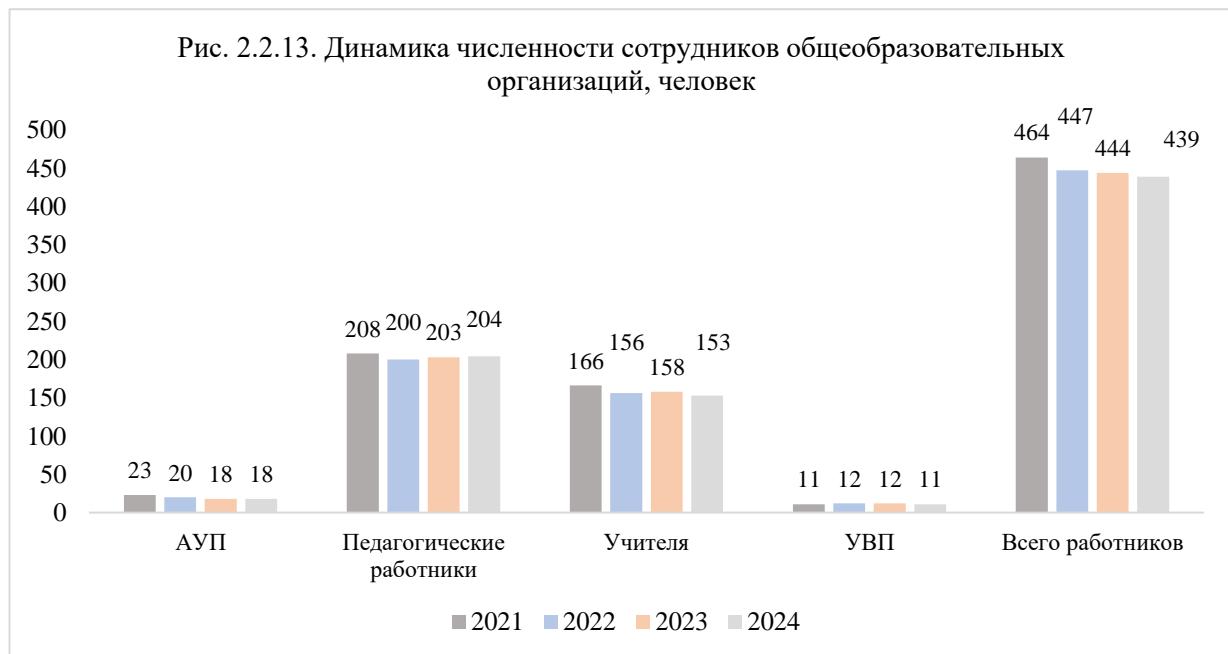
Телефон: 89041587077

e-mail: [nata-danilina82@yandex.ru](mailto:nata-danilina82@yandex.ru)

## **Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Кадровый потенциал общеобразовательных организаций Жигаловского района в 2024 году составил 439 человек: из них руководителей и их заместителей – 18 человек (далее - АУП), 204 педагогических работника (из них учителей - 153), 11 человек - учебно-вспомогательный персонал (далее - УВП), 206 человек - иной персонал (рис. 2.2.13). Кроме того, для осуществления образовательной деятельности были привлечены работники, являвшиеся внешними совместителями, их количество увеличилось на 12,5% в 2024 году и составляет 36 человек (в 2023 году 32 человека, в 2022 и 2021 г.г. по 36 человек), из них 28

человек являются педагогическими работниками, в том числе учителя – 14 человек, специалисты узких направленностей – 14 человек. По сравнению с 2023 годом произошло сокращение общей численности работников общеобразовательных организаций на 5 человек, что обусловлено закрытием структурного подразделения Усть-Илгинской школы - дошкольной группы.



Остается открытым вопрос о вакансиях в общеобразовательных образовательных организациях: АУП – 2 штатные единицы, в т.ч. заместитель директора по ВР – 1 шт.ед. и руководитель структурного подразделения - 1 шт.ед; педагог-библиотекарь - 0,5 ставки; педагогические работники - 45,38 штатных единиц (в том числе 1,03 ставки воспитатель ГПД, 7,90 ст. учителя-логопеда; 9,97 ст. учителя-дефектолога; 7,96 ст. педагога-психолога; 0,25 ст. социального педагога; 6 ставок педагога-организатора; педагога дополнительного образования - 10,57 ставок; учителя математики и иностранного языка - 1,69 ставки). По обслуживающему персоналу вакансии в 2024 году отсутствуют.

Говоря о сравнительном анализе общее количество вакантных ставок в 2024 году увеличилось по сравнению с 2023 годом, а именно на 1,49 штатных единиц, что составило 3,21% от общего числа вакансий 2023 года. Наблюдается положительная динамика роста вакантных мест педагогических работников в категориях узких специальностей, указанных выше, что оказывает негативное воздействие на уровень организаций образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях. Причиной наличия вакансий остается наличие возрастных педагогов, которые постепенно заканчивают свою педагогическую деятельность, а также низкий уровень притока молодых специалистов.

В связи с ростом вакантных ставок, процент по укомплектованности общеобразовательных организаций педагогическими кадрами в районе снизился с 93,5% в

2023 году до 93,3% в 2024 году. Прогноз обеспеченности педагогическими кадрами на 3-5 летний срок составляет 97% с учетом возвращения в район выпускников высших и средних специальных учебных заведений, обучающихся по программе целевого обучения.

Удельный вес руководящих работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 4,1% (18 человек), отмечается тенденцией к снижению данного показателя, за последние 2 года показатель достаточно стабилен (5,54% в 2020

Рис. 2.2.14. Динамика доли руководящих работников в общей численности работников общеобразовательных организаций, (в %)

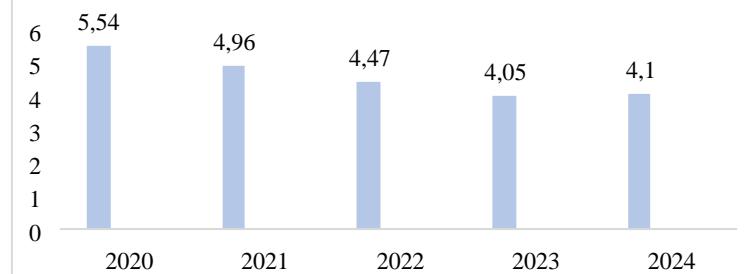
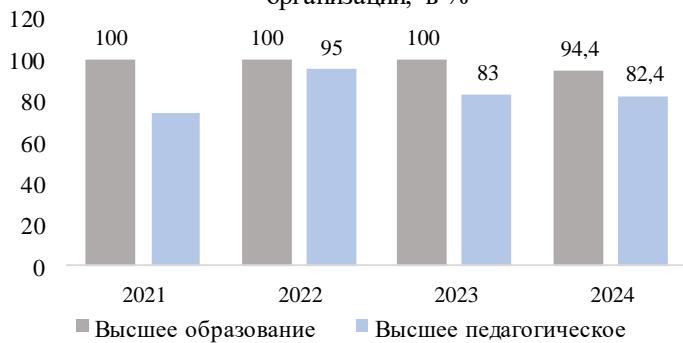


Рис. 2.2.15. Динамика образовательного ценза руководящих работников общеобразовательных организаций, в %

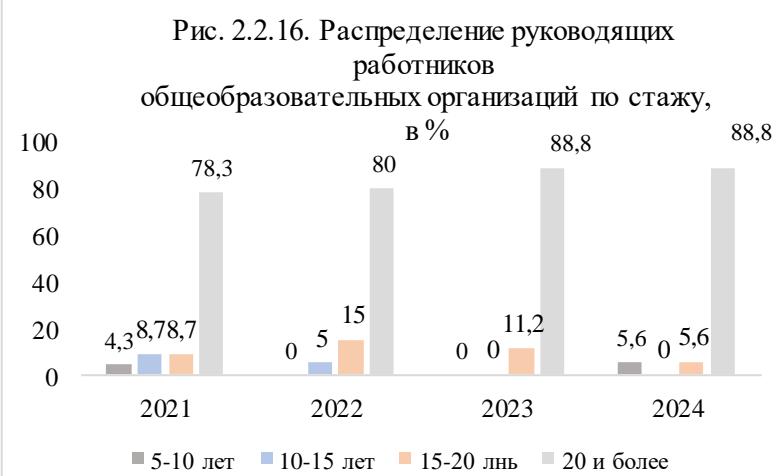


году, 4,96% в 2021 году, 4,47% в 2022 году, 4,05% в 2023 году) (рис. 2.2.14). Муниципальный показатель удельного веса руководящих работников в общей численности работников в среднем ниже регионального показателя на 0,8-2,1 % за три последних года.

94,4% руководящих работников имеют высшее образование, в том числе 82,4% высшее педагогическое образование. Доля руководящих работников с высшим образованием (высшим педагогическим) в 2024 году снизилась в связи с назначением на должность руководителя одного из структурных подразделений ЦО «Точка» педагога со средним специальным педагогическим образованием, который проходит заочное обучение в педагогическом ВУЗе (рис. 2.2.15).

83,3% АУП общеобразовательных организаций имеют стаж педагогической работы, 88,8% руководящего состава работают в школе более 20 лет, 5,6 % - имеют педагогический стаж от 5 до 10 лет, 5,6 % - от 15-20 лет

Рис. 2.2.16. Распределение руководящих работников общеобразовательных организаций по стажу, в %



(рис. 2.2.16).

В 2024 году увеличилось число руководителей в возрастной категории 55-59 лет, уменьшив категорию 50-54 года, отсутствуют руководители моложе 30 лет, а также в категории 60-64 года (рис. 2.2.17).



Показатель 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составил 46,5% (204 человека), отмечается тенденция увеличения данного показателя за три последних года (45,7% в 2023 году, 44,7% в 2022 году, 44,8% в 2021 году), данный показатель по-прежнему ниже регионального значения (рис. 2.2.18).

В общей доли педагогических работников в 2024 году 153 человека (75%) занимают учителя, 11 человек - воспитатели (5,4%), педагоги-психологи - 7 человек (3,4%), педагоги дополнительного образования – 2 человека (1%), социальные педагоги – 4 человека (2%), учителя-дефектологи – 2 человека (1%), учителя-логопеды – 5 человек (2,4%), советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 5 человек (2,4%), а также 15 человек (7,4%) другие педагогические сотрудники (рис. 2.2.19).

Рис. 2.2.18. Удельный вес числа педагогических работников в общей численности работников, (в %)

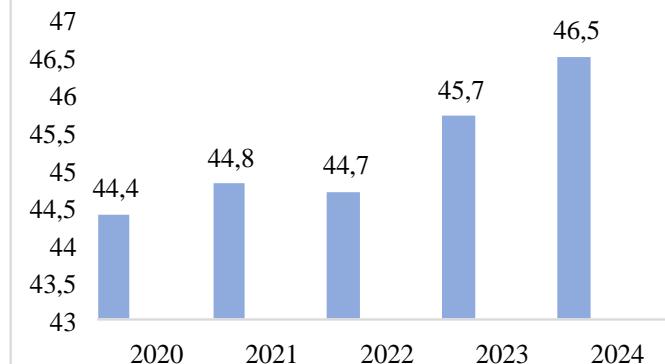
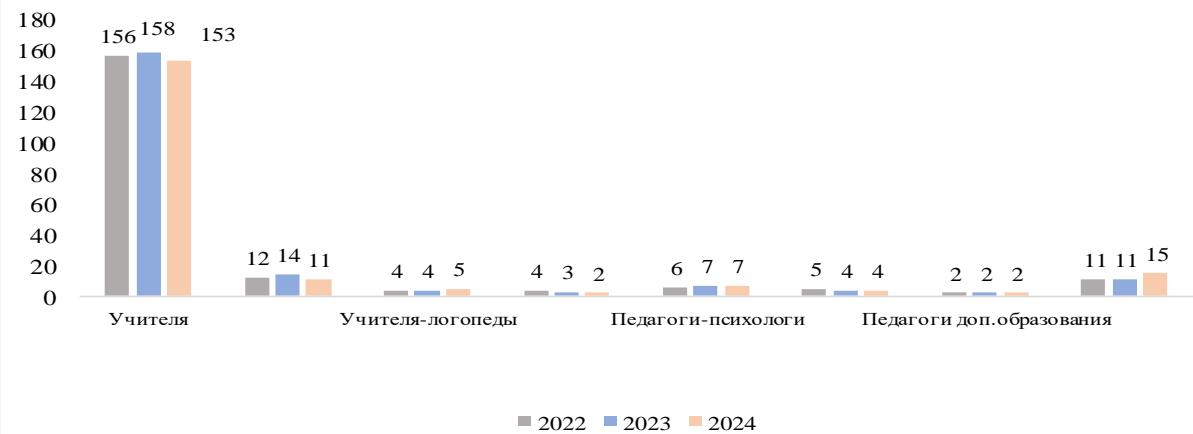


Рис. 2.2.19. Динамика численности педагогических работников в общеобразовательных организациях, человек



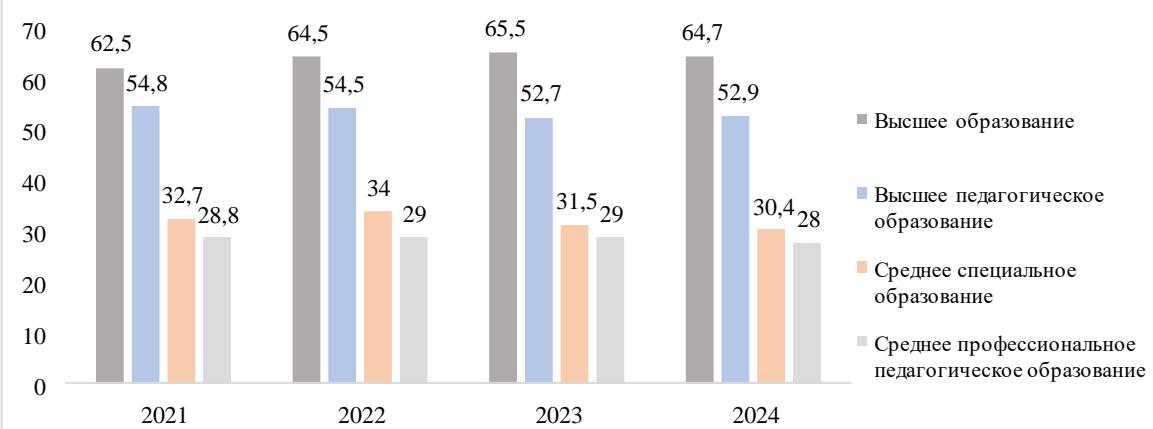
Отмечается сокращение числа учителей на 3,16% по сравнению с 2023 годом, 2 педагога уволились в связи с переездом в другой район Иркутской области, 1 учитель перевелась на другую должность. Отмечается сокращение воспитателей на 21,4%. Стабильным остается количество узких специалистов: педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования. В 2024 году осталось неизменным число советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школах района. Увеличилось количество других педагогических работников на 36,4 %.

Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих в составе педагогических работников узких специалистов (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи), (показатель 2.3.5.) составил в 2024 году 63,6%, что на 9,1% выше показателя прошлого года.

Из числа педагогических работников в 2024 году имеют высшее образование 132 человека, что составляет 64,7%; 52,9% - высшее педагогическое образование, среднее профессиональное образование имеют 62 человека или 30,4%, из них среднее профессиональное педагогическое образование у 28% педагогов (рис. 2.2.20).

Отмечается снижение общего уровня образования педагогов района из-за увольнения квалифицированных специалистов.

Рис. 2.2.20. Динамика образовательного ценза педагогических работников общеобразовательных организаций, (в %)



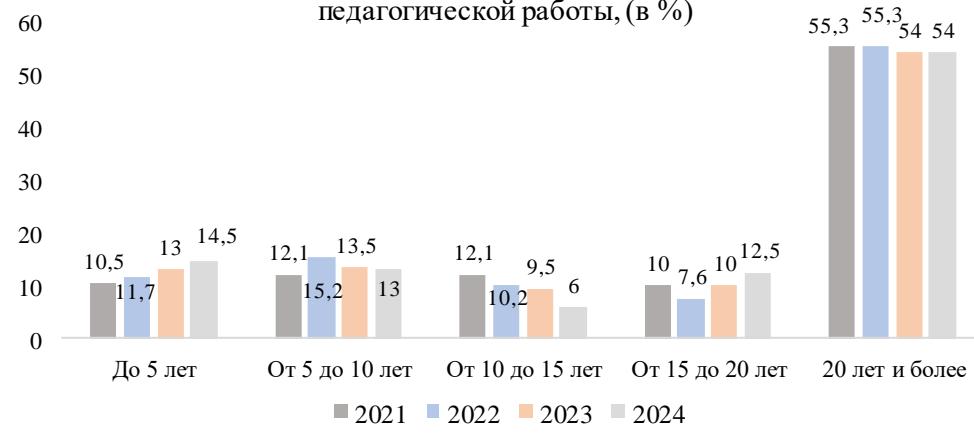
54,9% (112 чел.) педагогических работников района имеют квалификационную категорию, из них 19,1% (39 чел.) – высшую квалификационную категорию, 35,8% (73 чел.) – первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет ученую степень кандидата наук. Наблюдается стабильное количество аттестованных педагогических работников с незначительным уменьшением на 0,9% по сравнению с 2023 годом. Значительный прирост аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию составил 62,5% (15 человек), что свидетельствует о профессиональном уровне педагогов и обеспечении высокого качества образования в целом (рис. 2.2.21).



В общей численности педагогических работников района на протяжении последних пяти лет отмечается высокая доля педагогов, стаж которых превышает 20 лет, в 2024 году она составила 61,8% (в 2023 году - 61,6%, в 2022 году - 63,5%, в 2021 году - 64%). Данный показатель можно назвать стабильным на протяжении 2-х лет. 98% педагогических работников имеют педагогический стаж работы. Доля педагогов со стажем педагогической деятельности до 5 лет растет на протяжении 4-х лет: в 2021 г. – 10,5%, в 2022 г. – 11,7 %, в 2023 г. – 13,0%, в 2024 году - 14,5%. Это обусловлено приходом на работу молодых специалистов. Так же стабильно занимают наибольшую долю педагогические работники с педагогическим стажем 20 и более лет, что составляет 54% от всех педагогических работников (рис.2.2.22), 83,3% (90 человек из 108 педагогических работников) этого показателя составляют учителя.

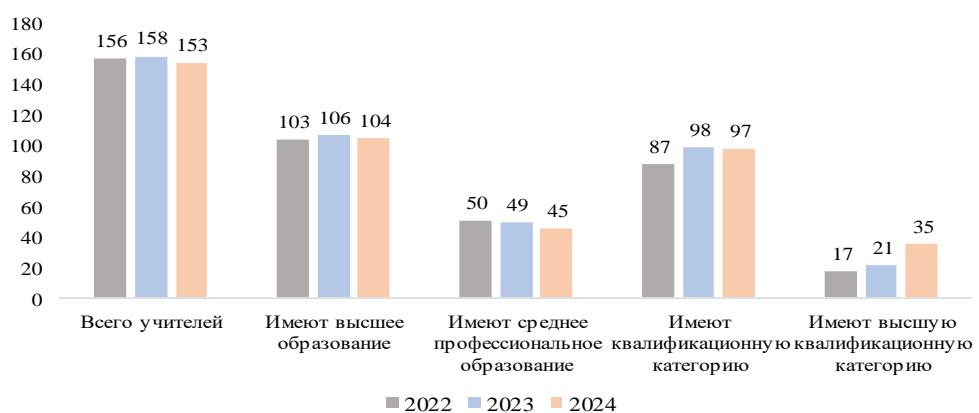
В общеобразовательных организациях в 2024 году работало 153 учителя, по сравнению с 2023 годом отмечается сокращение количества учителей на 5 человек, причина данной ситуации по-прежнему связана со старением педагогических кадров, уходом на заслуженный отдых учителей-стажистов. Имеет место переезд педагогов за пределы района в связи со сменой места жительства.

Рис. 2.2.22. Распределение педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы, (в %)



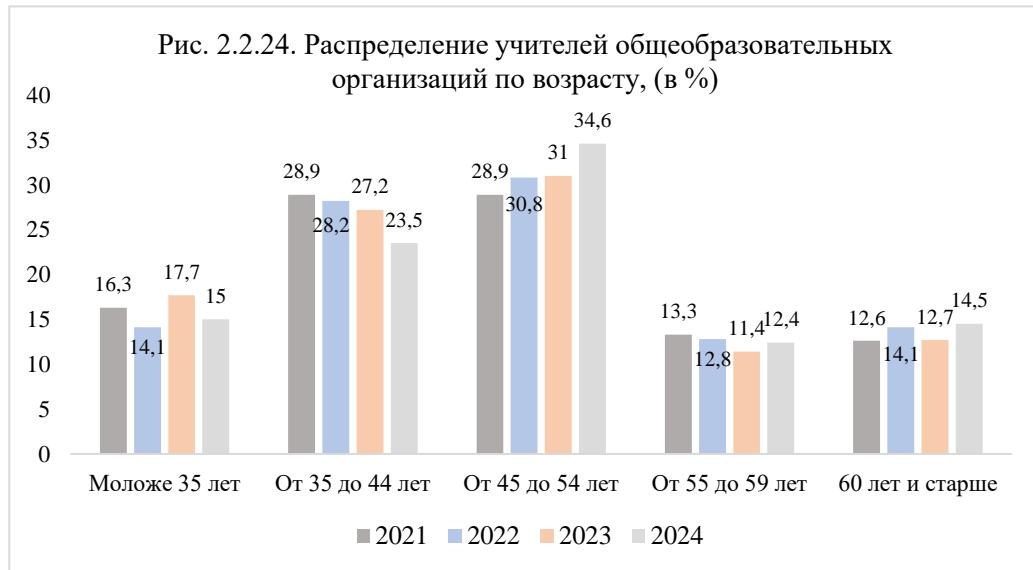
Среди работающих учителей высшее образование имеют 68%, в том числе – 57% высшее педагогическое образование, 29,4% педагогов со средним профессиональным образованием, в том числе 28,8% с педагогическим образованием. Ежегодно учителя района успешно проходят процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории. В 2024 году работали с высшей квалификационной категорией 35 учителей (22,9%), с первой категорией - 62 учителя (40,5%). Количество аттестованных учителей, по сравнению с 2023 годом стабильно, с незначительным снижением на 1%. Значительный прирост аттестованных учителей на высшую квалификационную категорию составил 66,7% в количестве 14 человек, что свидетельствует о профессиональном уровне педагогов и обеспечении высокого качества обучения (рис. 2.2.23). В целом отмечается положительная динамика по результатам аттестации учителей.

Рис. 2.2.23. Уровень образования и квалификации учителей, человек



В 2024 году из числа 153 учителей работало 136 женщин и 17 мужчин. В возрастной структуре учителей – 34,6% занимают учителя в возрасте от 45 до 54 лет, данный показатель по сравнению с прошлым 2023 годом вырос на 3,6%. Педагоги пенсионного возраста составили в 2024 году 14,5% (22 человека), значение показателя выросло на 1,8% по

сравнению с прошлым годом (рис. 2.2.24.).



Наблюдается тенденция к старению педагогических кадров: доля учителей старше 60 лет растет, особенно среди учителей, преподающих точные и естественные науки. В 2024 году доля молодых учителей до 35 лет практически равна числу учителей старше 60 лет. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов составил 15%, по сравнению с 2023 годом наблюдается снижение показателя 2.3.2. на 2,7% (с 28 учителей до 23). Для компенсации старения педагогических кадров и привлечения молодых кадров принимаются меры по привлечению и удержанию молодых специалистов: заключаются целевые договоры на обучение с выплатой ежегодной меры материального стимулирования в размере 50000,00 рублей, установлены единовременные денежные выплаты молодым специалистам: с высшим педагогическим образованием - 173000,00 рублей, со средним профессиональным педагогическим образованием - 115000,00 рублей. Также установлена мера материального стимулирования в виде компенсации за обучение педагогическому работнику, трудоустроенному в образовательной организации Жигаловского района и желающего получить высшее образование по мере необходимости организации в данной квалификации учителя.

Анализируя данные социального паспорта и особенности контингента обучающихся за последние 3 года, можно сделать вывод об ухудшении общей демографической ситуации. Только последние два года отмечается некоторый прирост численности населения в районе, при этом за счет механической прибыли, а значит, прирост дает взрослое, в основном мужское население, занятое на стройках района и освоении газоконденсатного месторождения. Естественный прирост населения продолжает оставаться отрицательным, что сопровождается ежегодным снижением численности обучающихся в общеобразовательных организациях района. В последние три года Жигаловском районе появились школы, где количество

педагогов равно числу учеников, конечно это отдаленные сельские школы.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника (учитель– ученик) в районе в среднем составляет 1:6,7 (в поселке это соотношение составляет 1:11,5, на селе – 1:3,9) (показатель 2.3.1). Данный показатель по поселку сопоставим с 2023 годом, на селе число обучающихся на 1 педагога сократилось.

В 2024 году в общеобразовательные организации района прибыло два молодых специалиста. Тем не менее старение педагогических кадров в районе продолжается, а значит, главной проблемой в повышении качества образования на территории Жигаловского района по-прежнему является дефицит педагогических работников.

Таким образом, при созданных материально – технических условиях обучения в районе, прирост педагогических кадров остается незначительным, что сохраняет проблемы дефицита педагогов.

В системе образования функционирует 21 районное методическое объединение (далее - РМО) педагогов. Вовлеченность педагогов в деятельность РМО составляет 100%. На заседаниях РМО продолжается работа по анализу открытых уроков и занятий по районной карте проектирования и анализа реализации учебного занятия с позиции системно-деятельностного подхода, обсуждаются актуальные вопросы по реализации Концепций преподавания учебных предметов, формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, организованы адресные консультации для педагогов по актуальным вопросам. На заседаниях РМО, как и в 2023 году, продолжилась работа по реализации обновленных ФГОС на всех уровнях образования, работа по повышению уровня методической компетентности педагогов, рассматривались вопросы повышения качества образования, развития уровня функциональной грамотности обучающихся, реализации системы наставничества.

На заседаниях РМО учителя района делятся опытом внедрения новых технологий, средств и форм обучения. Результатом популяризации управлением образования региональных педагогических объединений на уровне заседаний завучей и руководителей РМО стало наличие 42 педагогов района из 11 РМО, которые являются членами региональных предметных педагогических сообществ. Педагоги района в течение 2024 года привлекались к участию в экспертной деятельности на муниципальном и региональном уровнях.

25 августа состоялось совещание руководителей РМО, на котором были даны методические рекомендации по преподаванию учебных предметов на 2024–2025 учебный год, осуществлён анализ работы районных методических объединений за предыдущий период

(2023–2024 учебный год), рассмотрены вопросы подготовки и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году, а также сделан акцент на районной методической теме на 2024-2025 учебный год «Формирующее оценивание: возможности использования на уроках и внеурочной деятельности».

При реализации основного мероприятия «Повышение уровня квалификации работников» в 2024 году освоено 431,7 тысяч рублей, из местного бюджета. Из педагогов, работающих в образовательных организациях района, повысили квалификацию 297 человек на 783 курсах (100%). Педагогами района было освоено более 100 направлений различных курсов и семинаров. Курсовой подготовкой в этом году были охвачены все образовательные организации района. По продолжительности курсы были разные, начиная от 2 часового семинара по внеурочной деятельности и заканчивая 1010-часовыми курсами профессиональной переподготовки. Форма прохождения курсов в основном дистанционная (89% педагогов) и очно-дистанционная (11%). Педагоги всех общеобразовательных организаций активно обучались и повышали свою квалификацию в 2024 году. В 81,2% образовательных организациях проучено 100% педагогов, еще в двух школах повысили квалификацию более 90% учителей и педагогических работников. Повышение охвата курсовой подготовкой связано в 2024 году с освоением региональной субсидии на курсовую подготовку.

Показатели по курсовой подготовке в 2024 году представлены следующим образом:

- предметная направленность (в том числе реализация обновленных ФГОС) - 299 чел.;
- дошкольное образование и воспитание –180 чел.;
- особенности образования и воспитания детей с ОВЗ –71 чел.;
- система воспитательной работы и классное руководство – 171 чел.;
- дополнительное образование – 16 чел.;
- информационные технологии – 46 чел.

Продолжалось повышение квалификации педагогов дополнительного образования центров образования «Точка роста», профессиональная переподготовка по направлениям специальной коррекционно-развивающей работы (дефектология, логопедия, социальная педагогика), педагогическое образование предметной направленности (учитель начальных классов, русского языка, иностранного языка, физики, советник директора по воспитанию). Всего профессиональную переподготовку в отчетный период прошли 24 педагога.

Хороший опыт приобретают педагоги, участвуя в различных муниципальных конкурсах: «Воспитатель года», «Учитель года», «Лучшая методическая разработка».

29 февраля 2024 года в зале Дома творчества прошел заключительный этап районных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2024», «Педагог дополнительного

образования – 2024», «Молодой педагог года – 2024». Победителями и призерами стали:

- в конкурсе «Молодой педагог года – 2024» победителем признана Власова Наталья Сергеевна, учитель-логопед Жигаловской СОШ №1, призером конкурса стала Чупановская Татьяна Александровна, учитель географии и ОБЗР МКОУ Рудовской СОШ;

- в конкурсе «Учитель года – 2024» победитель - Таюрская Виктория Петровна - учитель истории и обществознания МКОУ Рудовской СОШ, на 2 месте Кудрина Оксана Анатольевна - учитель начальных классов Жигаловской СОШ №1.

В рамках мотивации педагогов системы дополнительного образования по повышению профессионального мастерства в феврале 2024 года был проведен районный конкурс «Педагог дополнительного образования – 2024», в котором приняли участие 3 человека: Арбузина Анна Владимировна – педагог дополнительного образования Дома творчества, ставшая победителем; Невидимова Екатерина Евгеньевна – тренер-преподаватель ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ», занявшая 2 место; тренер-преподаватель ДЮСШ Коношанов Владимир Иннокентьевич.

Победители и участники получили денежные сертификаты, победители в качестве дополнительного приза награждены бесплатной поездкой на выставку-форум «Россия» в г. Москва.

Районный конкурс «Лучшая методическая разработка» в 2024 году был проведен с применением методического подхода: участникам конкурса был предложен единый шаблон для оформления разработки, созданный на основе районной карты проектирования учебного занятия с позиций системно-деятельностного подхода. Заполнение этого шаблона предполагает осуществление самоанализа своего понимания системно-деятельностного подхода, своего умения «вписать» свой урок в соответствии с требованиями шаблона, а также дает возможность осуществить прогностическую самооценку своей разработки, а после оценки экспертов сопоставить самооценку с их оценкой по каждой оценочной позиции.

В конкурсе «Лучшая методическая разработка» приняли участие 11 учителей: МКОУ Рудовская СОШ – 2 чел., Дальнезакорская средняя школа – 1 чел., Жигаловская СОШ №1 – 5 чел., Знаменская средняя школа – 2 чел., МКОУ СОШ №2 п.Жигалово – 1 чел.. Растет уровень требований экспертов к разработкам, вырос и пороговый балл для конкурсантов. Победителей не было, лауреатами конкурса стали Таркова Л.Н. – учитель географии Знаменской средней школы, Кочнева Т.В. – учитель начальных классов Дальнезакорской средней школы, Данилина В.П. - учитель начальных классов Знаменской средней школы.

Педагог-психолог МКОУ СОШ №2 п.Жигалово Данилина Н.С. заняла 2 место в номинации «Лучший открытый урок, направленный на раннюю профориентацию учащихся начальных классов» регионального профессионального конкурса «Лучший открытый урок».

Участником регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» стала Панюшина В.А., детский сад №12 «Якорек».

Также в 2024 году 10 педагогов района приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней. Панюшина Вероника Анатольевна, педагог-психолог детского сада №12 «Якорек», стала дипломантом очного Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России». 5 педагогов МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово стали победителями заочных конкурсов:

- Всероссийский конкурс «Профессиональный стандарт педагога» -Дроздова Альбина Владимировна;
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига» - Мулягина Галина Юрьевна;
- Конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонд 21 века - Сидорова Инга Васильевна;
- Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей» и II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи» в номинации «Начальное общее образование» (ЕДИНЫЙ УРОК) - Булатова Елена Вавиловна.

Учитель МКОУ СОШ №2 п.Жигалово Андреева Ольга Михайловна стала призёром заочного Национального конкурса педагогического мастерства «Педагогическая Лига. Преподавание труда (технологии)». 3 педагога стали лауреатами таких заочных конкурсов: региональный конкурс методических разработок «Новые подходы к изучению обществознания» - Трифонова Ольга Вячеславовна, Лазарева Людмила Владимировна; региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - Панюшина Вероника Анатольевна.

На конец 2024 года в школах района потребность в учителях предметниках составила: 16 педагогов по предметам: математика, иностранный язык, русский язык и литература, история, география и педагоги узких направлений: учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. По сравнению с 2023 годом потребность в учителях стабильна. В районе работает 9 педагогов в возрасте 65+ - это также потенциальные вакансии. Обеспеченность педагогическими кадрами закрывается с учетом дополнительной нагрузки учителей, внутреннего и внешнего совмещения.

В связи с уходом из школы учителей-стажистов показатель обеспеченности учителями образовательных организаций Жигаловского района не только не сохранился на уровне 2023 года, но и снизился на 3,1%. На конец 2024 года общеобразовательные организации укомплектованы кадрами на 93%, кадровая потребность имеется в Жигаловской СОШ №1,

МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Знаменской средней школе, Чиканской средней школе, Петровской школе, МКОУ Рудовской СОШ. Ежегодное увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья по-прежнему является причиной недостатка узких специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов. Появляется потребность в тифло- и сурдопедагогах.

В 2024 году на территории Жигаловского района в рамках реализации программы «Земский учитель» приехал учитель начальных классов в Дальнезакорскую среднюю школу, на средства местного бюджета для педагога была приобретена благоустроенная квартира.

В 2024 году в высших учебных заведениях обучалось 5 выпускников общеобразовательных организаций Жигаловского района, в средних специальных учебных заведениях 26 человек. Однако это не решает кадровую проблему в районе, так как основная часть выпускников либо не занимается педагогической деятельностью в школе, либо не возвращаются в Жигаловский район. Ежегодная потребность в педагогических кадрах в общем образовании по-прежнему составляет более 10 специалистов различных направлений (иностранный язык, физика, математика, русский язык и литература, начальные классы, история и обществознание, логопедия, психология).

В связи с этим, ключевым вопросом в кадровом обеспечении отрасли является привлечение и закрепление молодых специалистов. Одним из решений кадровой проблемы является воспитание будущих педагогов из числа своих выпускников и заключение с ними договоров в рамках целевого приема на педагогические специальности.

За последние два года заключено 6 договоров о целевом обучении с ГОУ «Иркутский региональный педагогический колледж», Иркутским государственным университетом. В 2024 году впервые заключен договор о целевом обучении при получении высшего педагогического образования на базе среднего специального образования по специальности «учитель математики». По результатам 2024 года для участия в отборе кандидатов из числа граждан, проживающих на территории Жигаловского района, для заключения договоров о целевом обучении на образовательные программы среднеспециального и высшего образования по направлению «Образование и педагогические науки» поступило 14 заявлений от выпускников Жигаловской СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Знаменской средней школы, Тутурской школы. Однако в связи с тем, что на уровне среднего специального образования отдельного конкурса для поступления для выпускников, желающих оформить договор о целевом обучении, не предусмотрен, при поступлении на обучение ребята отказались от оформления договора о целевом обучении по направлению «Педагогические науки».

В 2023 году установлена мера материального стимулирования граждан, проживающих

на территории Жигаловского района, заключивших договор о целевом обучении по образовательным программам среднего специального и высшего образования по направлению «Образование и педагогические науки» в сумме 50000,00 рублей (с учетом НДФЛ). В 2024 году по Договору целевого обучения обучалось шесть человек по направлению «Педагогика», пятерым студентам-целевикам за успешную учебу выплачена мера материального стимулирования в размере 50 000 рублей из местного бюджета. В 2024 году два выпускника педагогических колледжей, обучавшихся по программе целевого обучения, продолжили свою педагогическую деятельность в МКОУ Рудовской СОШ.

На основании распоряжения администрации муниципального образования «Жигаловский район» от 06 декабря 2022 года 215-од «Об утверждении размера единовременной денежной выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников в муниципальных образовательных организациях Жигаловского района, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования «Жигаловский район»), данную единовременную денежную выплату в 2024 году получили 3 молодых педагога, которые были трудоустроены в 2024 году в образовательные организации Жигаловского района: один человек в размере 115 тысяч рублей (средне-профессиональное образование), два молодых специалиста в размере 173,00 тысячи рублей (высшее образование).

Управление образования ежегодно представляет на форуме для студентов «Ярмарка вакансий» предложения о предоставлении рабочих мест в образовательных организациях Жигаловского района. Директор Жигаловской СОШ №1 Кузнецова Э.Р., мэр района И.Н.Федоровский в 2024 году неоднократно встречались со студентами Иркутского регионального педагогического колледжа и педагогического института ИГУ.

Для формирования управленческого кадрового резерва в течение 2024 года работала «Школа кадрового резерва», занятия были направлены на формирование знаний в области нормативно-правовой базы образовательных учреждений, должностных обязанностей руководителя, решение управленческих кейсов. Наибольшую активность в работе Школы показали три кандидата.

Для привлечения педагогических кадров в район акцентировано внимание на обеспечении педагогов жильем, в 2024 году приобретена 1 квартира для педагога Дальнезакорской средней школы.

На сегодня обеспеченность образовательных организаций кадрами является по-прежнему самой важной проблемой в районе.

С целью психологического настроя на новый учебный год второй год в районе проводятся торжественные церемонии награждения педагогических работников образования

района - 27 сентября и 5 октября – на которых 110 педагогам (в том числе ветеранам), имеющим стаж 33 и более лет, вручается Символ «За преданность делу». Оба мероприятия были проведены при финансовом участии РК Профсоюза работников образования, который стал спонсором награждения проведенного в эти дни смотра художественной самодеятельности работников образования.

Также для педагогов района проведено несколько районных мероприятий неформального общения. 12 мая 2024 года в физкультурно-спортивном комплексе ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» состоялась Spartakiada работников образования Жигаловского района. Целью проведения Spartakiады работников образования Жигаловского района стало привлечение работников образовательных организаций к регулярным занятиям физической культурой и массовым спортом, создание условий для профилактики профессионального выгорания через объединение командным духом.

Более 150 работников детских садов №1 «Березка», №3 «Колокольчик», №4 «Геолог», №5 с. Тутура, №7 с. Знаменка, №8 «Солнышко», №10 «Родничок», №12 «Якорек», МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, Тутурской школы, Чиканской средней школы, Знаменской средней школы, Тимошинской школы, МКОУ Рудовской СОШ и Управления образования приветствовали друг друга на первом масштабном спортивном празднике в завершении 2023-2024 учебного года, почувствовали себя частью единой команды, нацеленной на достижение общего результата.

Первое общекомандное место и кубок Spartakiады завоевала команда Знаменской средней школы, на втором месте коллектив Управления образования администрации МО «Жигаловский район», третьими стали спортсмены Чиканской средней школы.

В сентябре 2024 года туристический слет работников образования Жигаловского района объединил 75% образовательных организаций (7 школ, 7 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования). Также команда педагогов Жигаловского района приняла участие в областном туристическом слете работников образования Иркутской области. Сборная района завоевала командное серебро в спортивном ориентировании, каждый участник в данной дисциплине стал призером. Наша команда стала первой в педагогическом рогейне и перетягивании каната. В общем зачете в группе «Профессионалы» команда Жигаловского района заняла 4 место.

В 2024 году независимая оценка качества образовательных условий в образовательных организациях не проводилась, Общественным Советом за 2024 год использовались данные социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области». В сравнении с 2023 годом увеличилась на 20% доля образовательных организаций, принявших участие в опросе, на 32,1% доля респондентов от общей численности воспитанников, также на

77 % доля организаций, обеспечивших репрезентативность (таблица 17).

Таблица 17.

Участие общеобразовательных организаций в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» в 2024 году, в %

ОО	Доля образовательных организаций, принявших участие в опросе		Доля организаций, обеспечивших репрезентативность		Доля респондентов от общей численности обучающихся,	
Общеобразовательные организации	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
	80	100	8	85,2	13	45,1

По результатам социологического опроса в 2024 году степень удовлетворенности населения качеством образования общеобразовательных организаций составила 94,5%, по сравнению с 2023 годом значение увеличилось на 2,4%.

В разрезе общеобразовательных организаций по критериям информация отражена в таблице 18. Знаменская средняя школа и Жигаловская СОШ №1 организации, в которых принявшие участие в соцопросе, не обеспечили участие более 40% респондентов от численности обучающихся в школе.

Таблица 18.

Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области», в %

Наименование организаций	Удовлетворение качеством образования в организации в среднем	Комфортность условий в организации	Доброжелательность и вежливость работников организации при первичном контакте с посетителями	Доброжелательность и вежливость работников организаций, обеспечивающих непосредственно осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	Психологический климат в образовательной организации
МКОУ СОШ №2 п.Жигалово	87	81	95	95	93
МКОУ Рудовская СОШ	93	98	91	97	92
Чиканская средняя школа	89	90	5	95	93
Тутурская школа	93	98	97	95	89
Дальнезакорская средняя школа	95	100	96	98	96
Тимошинская школа	98	100	100	100	100
Петровская школа	94	89	100	100	89
Усть-Илгинская школа	94	100	100	100	100
Воробьевская школа	93	93	100	100	100

Из таблицы 18 видно, что основная масса респондентов удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в организацию, уровень отмечается не ниже 87%. К сожалению, максимальных показателей не достигла ни одна общеобразовательная организация.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Показатель 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося в 2024 году составляет



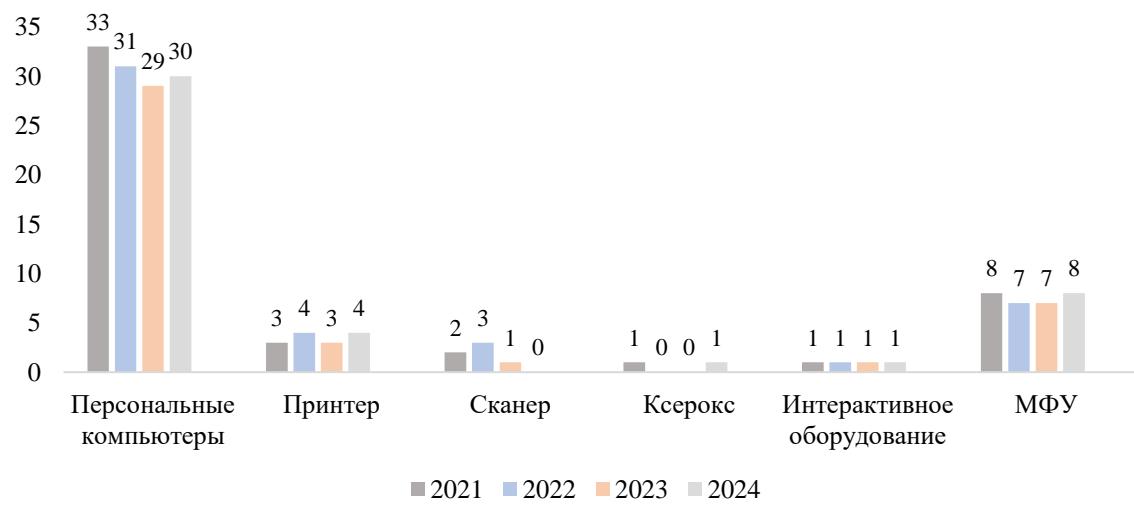
8,67 м<sup>2</sup>. Показатель учебной площади на 1 обучающегося увеличился в сравнении с прошлым годом на 0,28%, за счет снижения общей численности обучающихся (рис. 2.2.25).

В 8 общеобразовательных организациях имеются физкультурные спортивные залы, в 11-ти школах для реализации раздела «Легкая атлетика» образовательной программы оборудованы спортивные площадки, площадь спортивных сооружений составляет 1734 м<sup>2</sup>. Для обеспечения учебной деятельности оборудованы кабинеты химии, физики, информатики, биологии, столярные мастерские, кабинеты технологии. В 8 школах используются учебно-опытные участки для проведения практических занятий по биологии, выращивания овощей, цветов, других культур.

Во всех общеобразовательных организациях оснащены библиотеки, что составляет 100%, однако читальные залы обустроены только в средних школах (63,6%), число посадочных мест в них в 2024 году составило - 107 мест, число зарегистрированных пользователей 1629, а число посещений составило - 18972 человек. В 5 школах созданы музеи и музейные комнаты.

В 2024 году наблюдается незначительное повышение уровня оснащенности библиотек в общеобразовательных организациях оргтехникой. Выросло количество ПК, ксероксов и МФУ на 1 единицу. В одной из школьных библиотек в наличии стационарная интерактивная доска (рис. 2.2.26).

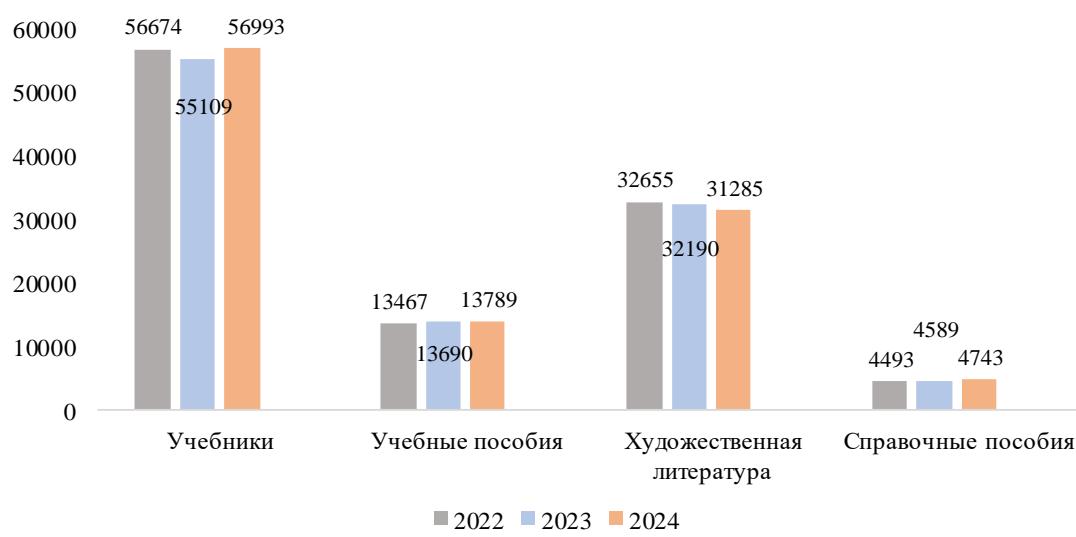
Рис. 2.2.26. Динамика оснащенности оргтехникой школьных библиотек, в ед.



В течение года продолжается пополнению библиотечного фонда за счет областной субвенции на учебные расходы, областной субсидии на учебники, а также за счет средств местного бюджета.

В 2024 году объем библиотечного фонда увеличился на 3865 экземпляров учебников и составил 106836 экземпляров, при этом в связи с выходом срока использования устаревших учебников, которые не включены в федеральный перечень допущенных к использованию в образовательном процессе, часть учебников в школьных библиотеках была списана. Рисунок 2.2.27 показывает рост количества экземпляров учебников и пособий, и сокращение числа экземпляров художественной литературы, которая в связи с ветхостью была списана. За счет средств субвенции и субсидии в 2024 году приобретены учебники по новым учебным предметам и в соответствии с обновленными ФГОС. Обучающиеся района обеспечены учебниками на 100%.

Рис. 2.2.27. Динамика библиотечного фонда, в (ед.)



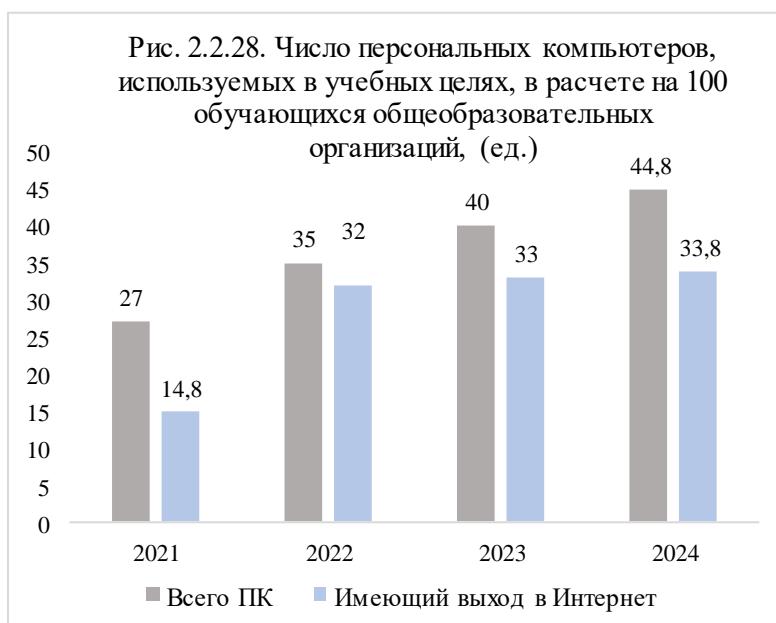
Общая площадь земельных участков составляет 253128 м<sup>2</sup>, из них площадь физкультурной зоны - 18795 м<sup>2</sup>, учебно-опытных участков - 68610 м<sup>2</sup>, площадь подсобного сельского хозяйства – 10000 м<sup>2</sup>.

В рамках инвестиционного проекта ОАО «Газпром», в п.Жигалово в 2024 году продолжается строительство новой школы на 520 мест в п.Жигалово.

На протяжении последних пяти лет идет плодотворная работа по благоустройству зданий общеобразовательных организаций. Показатель 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций составляет 100% в поселковых школах. К центральному топлению подключено 6 школ с обслуживанием Жигаловским коммунальным управлением, 2 школы имеют бойлерное и электрическое отопление, 1 школа имеет собственную модульную котельную. По району данный показатель составляет 72,7% (в городской местности – 100%, на селе – 66,6%). В 2024 году проводилась работа по улучшению данного показателя.

Показатель 2.4.3 «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся» составил в 2024 году 44,5%, что на 4,5% выше прошлого года (рис. 2.2.28).

Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на обеспечение образовательного процесса компьютерной техникой. В общеобразовательных организациях в 2024 году персональных компьютеров насчитывалось 579 единиц, в том числе 511 используются в учебных целях, из них 427 единиц подключено к Интернету. За отчетный период было приобретено 45 единиц ПК, 34 компьютера были списаны по причине физического и морального износа.



Число персональных компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, в общеобразовательных организациях увеличилось незначительно, на 8% по сравнению с 2023 годом (+ 8 единиц), это связано с тем, что приобретаются ноутбуки, которые не установлены стационарно и используются всеми педагогами в урочной деятельности.

Все средние общеобразовательные организации оснащены интерактивными досками и имеют мультимедийные проекторы. Приобретено 77 единиц компьютерной и периферийной техники, 2 интерактивных панели, принтеры, МФУ, 11 ТВ. Комплект оборудования по проекту «Цифровая образовательная среда» получен в 2024 году Жигаловской СОШ №1.

Занятость компьютерных классов с подключением в сеть Интернет возросла. Здесь проходят не только уроки информатики, но и проводятся уроки других предметов учебного плана, занятия внеурочной деятельности. Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя (ПК, принтер, мультимедийное оборудование или ТВ). Ресурсы Интернета используются на занятиях кружков, факультативов, элективных курсов, для подготовки внеклассных мероприятий, семинаров, педсоветов. Интернет широко используется педагогами при подготовке к урокам, ведения электронных журналов и дневников, при создании мультимедийных презентаций, проведении тестирования, при подготовке к ГИА.

Показатель 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа составила в 2024 году:

- города и поселки городского типа - 100 %;
- сельская местность – 58,3 % (увеличение на 2,7% по сравнению с 2023 годом).

Все школы подключены к сети Интернет через ЕСПД (единую систему передачи данных), которая контролирует информационные потоки для образовательных учреждений и закрывает доступ к сайтам с запрещенным контентом.

Все общеобразовательные организации района имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

В соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области от 6 июля 2023 года № 460-рп «Об апробации технических решений, реализованных на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», все общеобразовательные организации района перешли на единую платформу Госвеб. Согласно Плану мероприятий перенос информации с существующих сайтов общеобразовательных организаций на сайты, созданные с помощью

системы Госвеб, был завершен до 15 декабря 2023 года. На начало 2024 года все общеобразовательные организации на 100% наполнили необходимой информацией свои новые официальные сайты в системе Госвеб.

Созданные официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассниках» продолжают функционировать. Особенно активны работают на своих страницах в социальных сетях общеобразовательные организации: Тутурская школа, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, Чиканская средняя школа («Одноклассники»); Жигаловская СОШ №1, Тутурская школа, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, Тимошинская школа, Дальнезакорская средняя школа («ВКонтакте»).

Ведение электронных журналов и дневников — это государственная услуга. Полностью перешли на электронную версию журнала успеваемости все общеобразовательные организации, кроме Усть-Илгинской школы (показатель 2.4.5 составил 90,9% вместо 81,8% в 2023 году). Статус «Школа без бумажного журнала» или «Школа ББЖ» получили 81,8% общеобразовательных организаций района, исключение составили Жигаловская СОШ №1 и Усть-Илгинская школа.

В АИС Дневник.ру зарегистрировано 235 педагогов школ, активировали свой аккаунт 100% учителей, заходят через свою учетную запись в ЕСИА (Единая система индикации и аутентификации или Госуслуги) 99% педагогов, только 1 педагог так и не активировал свою учетную запись через ЕСИА (Петровская школа - 1 педагог).

1321 обучающийся зарегистрированы в АИС (96,2% - от всех обучающихся), но только 61% активировали свои аккаунты (514 обучающихся не активировали свои аккаунты). 822 родителя также зарегистрированы в системе, 80% из зарегистрированных активизировали свой аккаунт (168 родителей не активировали свой аккаунт).

В отчетном году продолжалась работа в автоматизированных информационных системах «Дневник ОО» (100% ОО), «Зачисление в ОО» (100% ОО), РБД ГИА (100% ОО), ФРДО (100% ОО).

В рамках основного мероприятия «Создание единой информационно-образовательной среды» в 2024 году было запланировано 946286,19 рублей, освоено 1020119,0 рублей. В рамках муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» было запланировано 515 000,0 рублей, освоено 515 000,0. Все выделенные средства в полном объеме пошли на оплату доступа к сети Интернет в отделе общего образования управления образования, в ДЮСШ и детских садах. Также приобретено оборудование для кабинета информатики Жигаловской СОШ №1 и проведен районный конкурс по робототехнике. Все программные мероприятия, не требующие финансовых затрат, выполнены на 100%.

В рамках социологического опроса на сайте <https://coko38.ru/> «Удовлетворенность

системой образования Иркутской области» удовлетворенность респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стенах и сайтах общеобразовательных организаций, составила по муниципальному образованию 84%. Из числа респондентов, пользовавшихся официальными сайтами организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», основная масса респондентов удовлетворена открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности (таблица 19). Показатель удовлетворенности несколько снизился (97,83% в 2023 году). Из таблицы 19 видно, что основная масса респондентов удовлетворены полнотой и актуальности информации на сайте и стенах, также материально-техническим оснащением и организацией учебно-воспитательного процесса.

Таблица 19.

**Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» в разрезе общеобразовательных организаций, в %**

Наименование ОО	Полнота и актуальность информации на официальном сайте организации	Полнота и актуальность информации на стенах организации	Материально-техническая база организации	Организация учебно-воспитательного процесса
МКОУ СОШ №2 п. Жигалово	92	91	97	87
Петровская школа	95	100	100	100
Усть-Илгинская школа	100	100	100	100
Чиканская средняя школа	94	95	95	81
Тимошинская школа	100	100	100	100
МКОУ Рудовская СОШ	95	100	96	90
Дальнезакорская средняя школа	95	100	100	94
Тутурская школа	100	100	96	93
Воробьёвская начальная школа	85	100	100	93

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детьми-инвалидами является их неотъемлемым, законодательно закреплённым

правом, и основополагающим условием успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности. Согласно Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», эти дети обладают дополнительными образовательными правами на особые педагогические подходы и специальные образовательные условия. Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей – инвалидов на образование является одной из важнейших задач образовательных организаций района.

Из приведённой ниже таблицы 20 видно, как в районе изменяется количественный состав детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях района за последние пять лет в сторону увеличения.

Таблица 20.

**Численный состав детей с ограниченными возможностями здоровья в  
общеобразовательных организациях Жигаловского района**

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	всего	в ОО								
Численность детей с ОВЗ, (человек)	322	245	340	272	347	282	377	290	382	289
Обучение на дому (человек)	17	17	16	16	27	27	26	26	26	25
Численность детей-инвалидов (человек)	45	42	44	42	46	45	40	38	42	38

В 2024 году в общеобразовательных организациях района обучалось 289 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Несмотря на сокращение показателя на 1 человека, доля детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся ежегодно растет, по сравнению с прошлым годом их стало на 0,6% больше (рис.2.2.29).



Для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся индивидуально на дому, установлена пятидневная учебная неделя. Все образовательные организации на основании заявления родителей (законных представителей) предоставляют возможность участия обучающихся на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

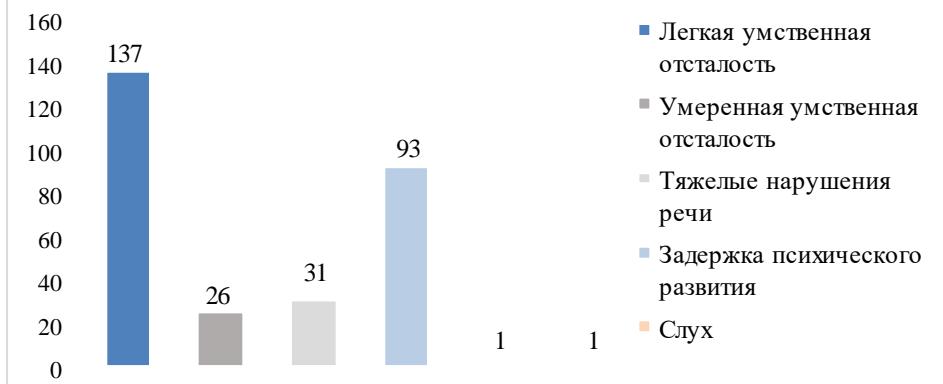
Показатель 2.5.7. Специализированных коррекционных образовательных организаций на территории Жигаловского района нет, обучение детей с ОВЗ организовано инклюзивно и в специальных классах и классах-комплектах. В общем числе детей с ограниченными возможностями здоровья преобладают обучающиеся с легкой умственной отсталостью, отмечается сокращение числа детей с тяжелыми нарушениями речи как на уровне начального общего образования, так и в основной школе (таблица 21, рис. 2.2.30.)

Таблица 21.

Распределение детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам

Всего детей с ОВЗ	В том числе:					
	зрение	слух	с задержкой психического развития	с тяжёлыми нарушениями речи	с интеллектуальными нарушениями	
					с лёгкой умственной отсталостью	с умеренной умственной отсталостью
289 (21,1 %) от общего числа обучающихся	1 (0,3%) от общего количества учащихся с ОВЗ	1 (0,3%) от общего количества учащихся с ОВЗ	93 (32,2%) от общего количества учащихся с ОВЗ	31 (10,7%) от общего количества учащихся с ОВЗ	137 (47,5%) от общего количества учащихся с ОВЗ	26 (9%) от общего количества учащихся с ОВЗ

Рис. 2.2.30. Распределение контингента детей с ограниченными возможностями здоровья, человек



В школах района дети с задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением слуха и зрения обучаются инклюзивно, а для детей с интеллектуальными

нарушениями сформировано 23 класса и класса-комплектов в 10 образовательных организациях района. Число классов сократилось по сравнению с прошлым годом (в 2023 году – 26, в 2022 году – 28), при этом наполняемость классов и классов-комплектов второй год увеличивается в связи с ростом числа детей с ОВЗ.

Удельный вес численности обучающихся, которые обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам составил в 2024 году 100% (показатель 2.5.3). По сравнению с прошлым годом возросло количество детей, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта в общей численности обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с нарушениями интеллекта (рис. 2.2.31) (показатель 2.5.4).

Достаточно стабильные ранее показатели числа детей с умеренной умственной отсталостью с 2023 года показывают увеличение количества, данные обучающиеся вовлекаются в образовательный процесс в целях социализации: сегодня 17 таких детей обучаются в школах района, еще девять детей-инвалидов обучалось по индивидуальному учебному плану на дому.

В 2024 году обучение 38 детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Жигаловского района осуществлялось в соответствии с их индивидуальными особенностями и потребностями. 31 ребенок-инвалид имеет статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Количество детей-инвалидов по сравнению с 2023 годом осталось на том же уровне, в общей численности обучающихся (таблица 22).

Таблица 22.

Организация образовательного процесса детей-инвалидов в общеобразовательных организациях района, человек

Всего детей-инвалидов	По организации обучения			По содержанию образования						
	Инклюзивно	В отдельном классе	На дому	ООП	АООП (32 ребенка-инвалида)					
					Слух/Зрение	Речь	НОДА	ЗПР	ЛУО	УУО
38	7	21	10	7	3+1	0	1	2	6	18

Инклюзивно, совместно с обучающимися без нарушений здоровья обучаются 7 детей-инвалидов, в отдельных классах для детей с ОВЗ, где реализуется адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) обучается 21 ребенок-инвалид. Еще 10 детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении, обучаются на дому по индивидуальным учебным планам (таблица 22).

По содержанию образования общеобразовательную программу (далее – ООП) в соответствии с ИПРА осваивают 7 детей-инвалидов, АООП для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) – 2 ребенка-инвалида, АООП для детей с нарушением слуха – 3 ребёнка-инвалида, АООП для детей с нарушением зрения – 1 ребёнок-инвалид, АООП для детей с нарушениями интеллекта 24 ребенка-инвалида (из них с лёгкой умственной отсталостью – 6 детей-инвалидов, с умеренной умственной отсталостью – 18 детей-инвалидов).

По форме семейного образования в районе обучаются 2 ребенка-инвалида. Для 10 детей-инвалидов организованы индивидуальные занятия на дому на основании письменного заявления родителей и медицинской справки врачебной комиссии.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в общей численности обучающихся школ Жигаловского района в 2024 году составил 21,1%, что на 0,6% больше в сравнении с прошлым годом.

В целях реализации прав каждого человека на образование, в общеобразовательных организациях созданы необходимые условия для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие создать для них безбарьерную образовательную среду. Создаются специальные условия для обучения детей-инвалидов и детей-инвалидов с ОВЗ: реализуются адаптированные образовательные программы, используются специальные учебники, технические средства обучения; специальные методы обучения и воспитания; проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия педагогами-психологами, учителями–логопедами, дефектологами, социальными педагогами. На учебных и коррекционно-развивающих занятиях педагоги акцентируют внимание на индивидуальный подход, так как каждый ребенок имеет свои особенности и проблемы. Занятия носят практико-ориентированный характер, при изучении практически каждой темы педагоги обращают внимание на ее применении в жизни, дают задания на составление и экономию семейного бюджета. Проводится коррекция специфических нарушений с помощью логопедических занятий, ритмики, ЛФК, социально-бытовой ориентировки.

Обучающиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню

учебников, утвержденных и допущенных к использованию Министерством образования. В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования на 2020-2026 г.г.» в рамках муниципального проекта «Современная школа» ежегодно выделяются средства на приобретение литературы для детей с ОВЗ, обучающихся по федеральным образовательным стандартам. В 2024 году за счет средств муниципального бюджета (224,252 тыс. рублей) закуплены учебники для детей с ОВЗ (9 класс) с целью комплексной реализации ФГОС ОВЗ, в том числе рабочие тетради.

Показатель 2.5.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий в 2024 году составил 61,9% вместо 46,1% в 2023 году:

городская местность (поселок городского типа) – 100% от общего числа зданий общеобразовательных организаций района;

сельская местность – 47,8%, при этом в основных зданиях всех сельских школ установлены пандусы, на отчетный период их нет в зданиях мастерских, расположенных в отдельно стоящих помещениях.

Выделенная автостоянка для автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ оборудована дополнительно в 2024 году в МКОУ СОШ №2 п.Жигалово. На 2025 год запланирована дальнейшая работа по увеличению доступности образовательных организаций.

Для учащихся с ОВЗ организованы группы продленного дня, предусмотрено двухразовое горячее питание. Охват горячим питанием детей с ОВЗ и детей-инвалидов составил в 2024 году 100% (показатель 2.6.1).

Учебный план адаптированных основных образовательных программ обеспечивает выполнение гигиенических требований, установленных «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года (далее – СанПиН 2.4.3648-20). Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы на одного обучающегося. Обязательная часть учебного плана выполняется в полном объеме. Образовательный процесс и внеурочная деятельность реализуются с учетом установленных требований: образовательная деятельность осуществляется в первую смену в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работают группы продленного дня, где после прогулки, обеда и подвижных игр проходят занятия коррекционно-развивающих курсов, кружков и курсов внеурочной деятельности, осуществляется индивидуальная работа с обучающимися.

В школах выделены учебные кабинеты для занятий. Учителя-предметники на уроках используют компьютеры, мультимедийные проекторы, наглядные пособия по предметам. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ и детьми с нарушениями интеллекта, имеют педагогическое и специальное образование, определенный опыт педагогической деятельности, все педагоги (100%) прошли курсовую подготовку по вопросам обучения детей с ОВЗ, оказанию консультативной помощи родителям; педагоги-психологи, учителя-дефектологи и учителя-логопеды имеют специальное образование.

Обеспеченность учителями-дефектологами составляет 47,28%, педагогами-психологами – 63,27 %, учителями-логопедами – 58,42 %, социальными педагогами – 77,42 % (показатель 2.5.5). Отсутствуют узкие специалисты в Петровской основной школе и Воробьевской начальной школе. Данная проблема в 2024 году решалась заключением договора о сотрудничестве с МКОУ Рудовской СОШ, учитель-логопед и педагог-психолог которой работали два раза в неделю в д.Воробьева. Наибольшее количество узких специалистов имеют поселковые школы (Жигаловская СОШ №1 и МКОУ СОШ №2 п.Жигалово), из сельских школ хорошо обеспечены узкими специалистами Дальнезакорская и Знаменская средние школы, МКОУ Рудовская СОШ. При этом необходимо учитывать, что основная часть узких специалистов в общеобразовательных организациях, особенно в сельской местности, работают по внутреннему совмещению, имея основной должностью «учитель».

Численность детей с ОВЗ на 1 специалиста (показатель 2.5.6) составила для учителя-дефектолога 32,72 чел., педагога-психолога – 24,04 чел., учителя-логопеда – 22,77 человек. Данные показатели в среднем позволяют достаточно эффективно организовать групповую работу, оптимальные условия для индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми имеют только социальные педагоги. Для учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога средние значения показателя позволяют полноценно организовывать групповую работу.

В общеобразовательных организациях района отсутствовали тьюторы для сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов, так как 6 обучающихся, которым рекомендовано специализированное тьюторское сопровождение обучаются индивидуально на дому и такое сопровождение оказывают родители (законные представители) детей.

Доля общеобразовательных организаций, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ, составила в 2023 году 81,8%, логопедическое сопровождение – 72,7%. Данные значения соответствуют показателям прошлого года. Отдельные логопедические кабинеты оборудованы в 41,6% общеобразовательных организациях района (показатель 2.6.2).

Показатель 2.6.3. Организация уроков физической культуры, адаптивной физкультуры осуществляется в спортивных залах, которые имеются и оснащены необходимым оборудованием в восьми общеобразовательных организациях (66,7%), Знаменская средняя школа использует для занятий физической культурой зал Знаменского СОК по договору с ДЮСШ «Сила Сибири». Занятия физкультурой и спортом в Воробьевской начальной школе, Тимошинской школе проходят на оборудованных открытых спортивных площадках. Закрытых плавательных бассейнов в школах района нет (показатель 2.6.4).

На сайтах всех образовательных организаций имеется версия сайта для слабовидящих, размещены Паспорта доступности, адаптированные основные образовательные программы.

С целью непрерывного повышения квалификации педагогов района через создание единого методического пространства в районе работают районные методические объединения учителей, работающих с детьми с ОВЗ, педагогов – психологов, учителей – логопедов. Свою работу РМО организуют в соответствии с Программой развития образования Жигаловского района, планом работы управления образования. Заседания РМО проводятся на базе разных образовательных организаций; педагоги проводят открытые уроки и коррекционно-развивающие занятия, анализируют их, заслушивают отчёты по темам самообразования. В 2024 году заседаниях РМО проводились практические мастер-классы опытными педагогами, проводился анализ материалов итоговой аттестации для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Транслируется педагогический опыт в практику работы коллег, тем самым учителя совершенствуют своё педагогическое мастерство в обучении детей с ОВЗ.

***Название успешной практики:*** Мостик Дружбы

**Цель:** организация мероприятий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, направленных на развитие их способностей, укрепление семейных связей и интеграцию в общество.

**Задачи:**

- Стимулировать интерес к культурным формам проведения свободного времени в кругу семьи, класса.
- Развить навыки позитивного общения между детьми, педагогами и родителями.
- Популяризовать семейный отдых и способствовать созданию собственных семейных традиций.
- Улучшить взаимопонимание и отношения между педагогами, детьми и родителями.
- Способствовать укреплению здоровья и нравственного развития всех членов семьи.
- Организовать сотрудничество детей из разных школ района.

**Масштаб и география охвата:** дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья школ Жигаловского района, их родители и педагоги.

**Сроки реализации:** долгосрочный (проект начал свою реализацию с 2015 года).

**Краткое описание:** проект "Мостик дружбы" – это возможность для всех его участников укрепить свои связи и лучше понять друг друга. Это возможность для педагогов, родителей и детей с особыми потребностями свободно общаться, делиться своими знаниями и жизненным опытом. Проект включает в себя организацию культурного досуга, поддержку детско-родительских отношений и создание благоприятной среды для развития. Во внеурочное время организуется совместный отдых на природе, дети из разных школ района знакомятся друг с другом, вовлекаются в игры на коммуникацию, развитие командного духа, свободно общаются. Каждый год встреча проходит на территории одной из школ, точнее школа-организатор проекта года определяет живописный участок на берегу реки, где и проходит встреча.

На подготовительном этапе осуществляется разработка сценария мероприятия, привлекаются (при необходимости) социальные партнеры. На данном этапе работают педагоги и родители.

На втором этапе проводится само мероприятие, форму и тематику которого продумывает школа-организатор. Это может быть встреча у костра, туристический слет, полевая кухня, дискотека на природе и другое.

На заключительном этапе осуществляется мониторинг с целью диагностики состояний и отношений участников после проведения мероприятия, изучается мнение родителей, педагогов и детей о проведенном мероприятии.

#### **Представление результатов проекта:**

- районный форум «Особые родители особенных детей», 2022 год;
- августовская конференция работников образования Жигаловского района, 2023 год;
- обобщение опыта на РМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ, 2024 год.

Контактное лицо: Бабокина Лилия Алексеевна

Телефон: 89501257096

e-mail: liliyababokina84@mail.ru

В 2024 году обучающиеся с ОВЗ стали активными участниками различных мероприятий муниципального уровня. Это районные выставки декоративно-прикладного творчества, районный конкурс социальной рекламы, конкурсы рисунков и сочинений, спортивные состязания, фестиваль театральных коллективов. Для этой категории детей в районе на протяжении многих лет организуется районная предметная олимпиада. Три последних года данное мероприятие по профессиональному труду сопровождается элементами профессиональных проб.

**Название успешной практики:** Районная предметная олимпиада с элементами профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель:** формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение общего развития учащихся, формирования функциональной грамотности обучающихся, практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду, возможности самоопределения.

**Задачи:**

- развитие личностных, познавательных, коммуникативных способностей;
- развитие компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального самоопределения;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции (умение работать в группе, распределять роли, умение применять ранее полученные знания в игре и практической деятельности);
- развитие интереса к олимпиадному движению, к конкурсным мероприятиям.

**Масштаб и география охвата:** Участниками конкурса стали команды из 7 школ района. Победителями по мнению жюри стала команда Жигаловской СОШ №1, призерами определены команды Тутурской школы, МКОУ Рудовской СОШ, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово.

**Сроки реализации:** 2024 год

**Краткое описание:** командный турнир по профессиональному труду с элементами профессиональных проб. Тема и направление турнира ежегодно обновляются (2022 год – турнир по трем направлениям профессионально-производственного труда, 2023 год – битва шефов, 2024 год – семейный праздник Новый год в исторических аспектах).

На первом этапе осуществляется личное участие обучающихся с ОВЗ в предметной олимпиаде, задания которых составляются на практико-ориентированной основе и направлены на формирование и развитие функциональной грамотности.

На втором этапе проводится командный турнир. Началом турнира является профессиональные пробы приглашенных специалистов (кулинария и художественное оформление готовых блюд; почтовая открытка с новогодними пожеланиями, новогодняя игрушка). Далее в командном взаимодействии проходят состязания по направлениям мастер-классов специалистов, которые становятся экспертами конкурса. Выполняя задания каждого тура ребята, представляют свой проект в ходе публичной презентации. Каждый из участников в ходе турнира примеряет для себя роль руководителя группы, основного исполнителя, дизайнера, участвует в итоговой защите готового изделия.

После каждого тура проводится обобщение результатов и оценка уровня командных достижений. Необходимо развивать олимпиадное движение, открывать возможности детям вне возрастных рамок и возможностей.

**Представление результатов проекта:**

- представление опыта организации командных турниров для детей с ОВЗ на совещании заместителей руководителей образовательных организаций Жигаловского района, 2024 год

**Контактное лицо:** Зелинская Тамара Петровна

**Телефон:** 8(39551)31607

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям спортом и работе в кружках (по мере физических и иных возможностей), приобщают к творческим делам класса, школы. Дети участвуют не только во всех классных, общешкольных, но и районных мероприятиях.

В 2024 году продолжается реализация муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» с целью создания условий для повышения компетенции родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путём предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2024 году функционирует консультационный пункт в МКОУ СОШ №2 п.Жигалово для оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Субботние школы для родителей созданы в Жигаловской СОШ №1, Тутурской школе, МКОУ Рудовской СОШ, Дальнезакорской школе, Чиканской средней школе, Знаменской средней школе. Консультационный пункт и Субботние школы оснащаются дополнительным оборудованием, в 2024 году приобретены в Жигаловскую СОШ №1 приобретены логопедические зонды, картинки, зеркала, чемодан логопеда стол на сумму 35,760 тысяч рублей, в Тутурскую школу стол психолога на сумму 300,00 тысяч рублей. В СОШ №2 п.Жигалово на сумму 159,400 тысяч рублей приобретены наборы Фребеля, Семаго, стерилизатор для зондов логопеда, развивающие наборы для психолога. В МКОУ Рудовскую СОШ закуплены развивающие наборы для работы с детьми с ОВЗ, песочница психолога, экосенсорный стол на 318,096 тысяч рублей.

Расширение информационного пространства в данном направлении через публикации в группе ВК, сайте Управления образования позволило несколько увеличить в 2024 году число обращений родителей (законных представителей) за консультативной помощью до 118 (в 2023 году – 106 обращений).

**Название успешной практики:** Школа выходного дня для детей-инвалидов и их родителей.

**Цель:** оказание адресной консультативной и коррекционно-развивающей помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов.

**Задачи:**

- повышение уровня педагогических компетенций родителей, воспитывающих детей-инвалидов;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции;
- оказание психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей-инвалидов;
- создание ситуации психологического комфорта;
- организация полезного досуга детей-инвалидов.

**Масштаб и география охвата:** Семьи, воспитывающие детей-инвалидов /46 детей и их законные представители/ специалисты консультативных пунктов и Субботних школ/ педагоги дополнительного образования ДЮСШ «Сила Сибири» и Дома творчества/ специалисты межпоселенческой библиотеки и районной детской библиотеки.

**Сроки реализации:** 2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г.

**Краткое описание:** в рамках данной практики организовано сотрудничество образовательных организаций с ООО «Свое крыло», два раза в месяц на базе межпоселенческой библиотеки работают мобильные консультационные пункты в рамках Школы выходного дня. Специалисты консультационных пунктов (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, а также воспитатели, учителя и социальные педагоги) проводят индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия и тренинги с детьми-инвалидами, оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) по запросу.

В работе Школы выходного дня принимают участие поселковые семьи, дети из с. Тутуры, с.Рудовка, а также по возможности приезжают семьи из более удаленных населенных пунктов, где коррекционно-развивающая помощь не оказывается (д. Воробьево, д. Тыпта).

В рамках данной работы управление образования администрации МО «Жигаловский район» проводит благотворительную акцию «Снежинка на ладони», в ходе которой каждый ребенок-инвалид получает на свою ладонь замечательный подарок к Новому году. Вручение подарков проходит в ходе красочного представления, подготовленного работниками межпоселенческого Дома культуры. В 2023 и 2024 г.г. также состоялся благотворительный аукцион в рамках Дня инвалида, средства, вырученные на данном мероприятии, распределены ООО «Свое крыло» между семьями, воспитывающими детей-инвалидов.

**Представление результатов проекта:**

- районный форум «Особые родители особенных детей», 2023 год;
- районный родительский форум «Эффективное образование: ресурсы, возможности и перспективы сотрудничества», 2024 год;

- в рамках конкурсного отбора на соискание Президентского гранта в проекте «Муниципальный центр помощи семье, воспитывающей ребенка-инвалида», 2024 год;
- в рамках конкурсного отбора на соискание муниципального гранта Думы МО «Жигаловский район».

**Контактное лицо:** Нетесова Лариса Васильевна, Гранкина Екатерина Геннадьевна

**Телефон:** 8(39551)3-16-74

В рамках социологического опроса «Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов» в 2024 году оценка осуществлялась лицами, имеющими установленную группу инвалидности или их представителям. Сводные данные по данному вопросу представлены в таблице 23. В 3 общеобразовательных организациях все респонденты, имеющие установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов (100%). В пяти общеобразовательных организациях доля удовлетворенных колеблется от 67% до 98%.

Лучше условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, обеспечены в трех образовательных организациях (5 из 5 условий): Тутурская школа, МКОУ Рудовская СОШ, Дальнезакорская школа.

В 6 организациях присутствует три из пяти условий: Жигаловская СОШ №1, Знаменская средняя школа, Петровская школа, Чиканская средняя школа, СОШ №2 п.Жигалово, Тимошинская школа.

Таблица 23.

Доля респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворенные доступностью предоставления услуг для инвалидов, %

Показатели	Степень удовлетворенности, %
МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово	93
Петровская школа	94
Усть-Илгинская школа	67
Чиканская средняя школа	89
Тимошинская школа	100
МКОУ Рудовская СОШ	98
Дальнезакорская средняя школа	98
Тутурская школа	100
Воробьевская начальная школа	100

Полностью не были обеспечены условия в 2 организациях: Воробьевская начальная школа, Усть – Илгинская школа. В 2024 году все общеобразовательные организации района проводили работу по устраниению замечаний, выявленных при проведении НОКО, и улучшили свои показатели в данном направлении.

В одиннадцати общеобразовательных организациях установлены пандусы (100%), из них в 2024 году в Усть-Илгинской и Тимошинской основных школах. Во всех школах на входной группе установлены кнопки вызова персонала, вывески, мнемосхемы и таблички, дублирующие текст шрифтом Брайля, в трех организациях (МКОУ Рудовская СОШ, Тимошинская школа, Тутурская школа) установлены специальные поручни для маломобильных граждан в туалетных комнатах, в Жигаловской СОШ №1 - специальные поручни для маломобильных людей на лестницах. Для всех образовательных организаций района в 2024 году приобретены индукционные петли с передачей звукового сигнала на слуховой аппарат на сумму 1062,442 тыс. рублей. Тактильная табличка, выполненная шрифтом Брайля, система доступа для инвалидов приобретены для Жигаловской СОШ №1 на сумму 38580,00 рублей. В МКОУ СОШ №2 п.Жигалово приобретены сменные кресла-коляски.

Основными проблемами, над которыми необходимо продолжить работу, являются:

1. Недостаточное кадровое обеспечение специалистов: не хватает учителей-дефектологов, учителей-логопедов, сурдопедагогов, специальных психологов, учителей адаптивной физкультуры, тьюторов. Особенно сильно кадровый дефицит названных специалистов при наличии детей с ОВЗ отмечается в основных школах, расположенных в достаточно удаленных и небольших поселениях.

2. Недостаточный уровень материально-технического оснащения образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ не позволяет создать в полной мере условия для обучения детей слабослышащих, с нарушением опорно-двигательного аппарата.

3. Отсутствие медицинских специалистов: детского психиатра, детского невролога; медицинских работников в районной поликлинике.

4. В сельской местности необходимо наладить работу по преемственности школы и дошкольных организаций, так как детские сады, не имея узких специалистов не направляют своих воспитанников на обследование ТПМПК, в школу поступают дети с нарушениями речи и задержкой психического развития, которым ранее не оказывалась психолого-педагогическая помощь и сопровождение, а значит, имеющиеся нарушения усугубились.

#### **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам**

На 31.12.2024 года сеть общеобразовательных организаций на территории

Жигаловского района сохранилась на уровне 2023 года, функционировало 11 общеобразовательных организаций, из них 7 – средних, 3 основных и 1 начальная школа.

Две средние школы находятся в городской местности в п. Жигалово, остальные 9 школ расположены в сельской местности.

В Дальнезакорской средней школе, Чиканской средней школе, МКОУ Рудовской СОШ, Знаменской средней школе имеются структурные подразделения начального и дошкольного образования, в Петровской и Тимошинской основных школах имеются дошкольные группы. Дошкольная группа Усть-Илгинской основной школы закрыта с 01.06.2024 года в связи с отсутствием в селе детей дошкольного возраста.

Школ, находящихся в аварийном состоянии, в районе нет. В рамках муниципальной программы «Развитие образования» за счет местного бюджета по основному мероприятию «Капитальные ремонты образовательных организаций Жигаловского района» в 2024 году израсходовано 20205,974 тысяч рублей. Разработаны ПСД и получено заключение Иркгосэкспертизы на капитальный ремонт здания Петровской основной школы. В процессе разработка ПСД спортивного зала Чиканской средней школы. За счет местного бюджета выполнен капитальный ремонт спортивного зала Дальнезакорской средней школы на сумму 6660,597 тысяч рублей. Обновлены полностью спортивный зал, раздевалки, кабинеты для педагогов и помещения для хранения спортивного инвентаря. После капитального ремонта обновилась школьная столовая и цеха Жигаловской СОШ №1 на сумму 5010,216 тысяч рублей. Проведен ремонт в цехах, пищеблоке, обеденном зале, столовая красочно оформлена, обновлено оборудование.

Для создания комфортных условий в общеобразовательных организациях проведены текущие ремонтные работы в 2024 году за счет средств местного бюджета на 18486,100 тысяч рублей. Проведены текущие ремонты: теплового узла учета, уличного освещения, защита радиаторов отопления (Жигаловская СОШ №1), ремонт ограждения, уличного освещения, перегородки кабинета комнаты детских инициатив (МКОУ СОШ № 2 п.Жигалово), ремонты теплового узла учета, напольного покрытия кабинетов, бурение скважины, ремонт освещения спортивного зала, выездных ворот (МКОУ Рудовская СОШ), текущий ремонт окон, наружной канализации, водоотлива (Дальнезакорская средняя школа), ремонты теплового узла учета, водостоков, выездных распашных ворот (Тутурская школа), ремонты теплового узла учета, распашных ворот, площадок для сбора мусора, ремонт спортивного корта, оконных проёмов, деревянных крылец (Тимошинская школа).

Показатель 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам

образования обучающихся с нарушениями интеллекта составляет 100%, из них 100% в городах и 100% в сельской местности.

### **Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

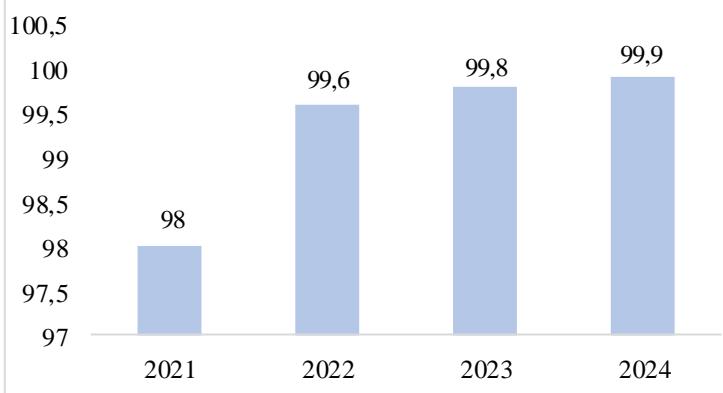
В рамках основного мероприятия «Обеспечение условий и качества обучения, соответствующих ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования» были выполнены мероприятия по материально-техническому оснащению, содержанию имущества и уплате налогов муниципальных общеобразовательных организаций Жигаловского района.

Проведено обновление материально-технической базы школ: закуплена оргтехника и оборудование на сумму 3651,633 тысяч рублей (Жигаловская СОШ №1, МКОУ Рудовская СОШ, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Дальнезакорская средняя школа, Тутурская школа, Знаменская средняя школа), приобретено оборудование для создания медиацентров в Жигаловскую СОШ №1, Тутурскую школу.

В 7 школах (Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, Чиканская средняя школа, МКОУ Рудовская СОШ, Тимошинская школа, Петровская школа, Дальнезакорская средняя школа) обновлена школьная мебель, мебель для учителей, мебель для рекреации, в комнаты детских инициатив и т.д. за счет местного бюджета на сумму 2519,578 тысяч рублей. Жигаловская СОШ №1, МКОУ Рудовская СОШ, Дальнезакорская средняя школа пополнились учебно-методическим оборудованием по биологии, труду (технологии), физике, химии на сумму 1669,451 тысяч рублей. Обновили мягкий инвентарь и шторы 6 школ района на сумму 892,991 тысяч рублей. Оформили школьные пространства Тутурская школа, МКОУ Рудовская СОШ, Жигаловская СОШ №1 на сумму 1289,380 тысяч рублей.

В связи с 100% открытием спортивных клубов дополнительно обновлено спортивное оборудование в Жигаловской СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Дальнезакорской средней школе на сумму 1545,365 тысяч рублей.

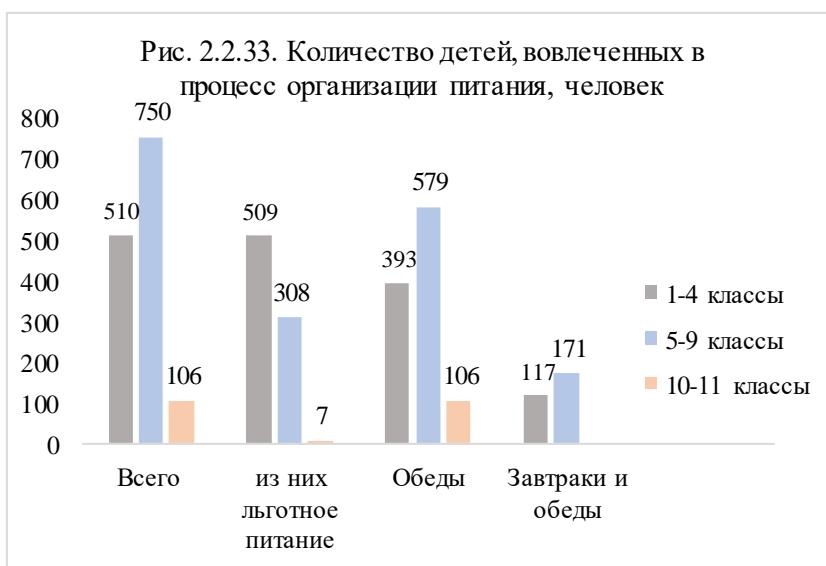
Рис. 2.2.32. Охват обучающихся горячим питанием, в %



Одно из направлений деятельности управления образования является – создание условий для организации питания детей. В целях выполнения статьи 41 Федерального закона №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации» на базе всех школьных

столовых организовано горячее питание школьников, охвачено горячим питанием 99,9% школьников (2021 г. - 98%, 2022 г. – 99,6%. 2023 г. – 99,8%) (рис. 2.2.32).

Дети питаются за счёт средств: родительской платы, федерального, регионального и местного бюджетов. Организовано бесплатное двухразовое для детей с ОВЗ, детей-инвалидов,



бесплатное одноразовое питание для детей из малоимущих и многодетных семей и для детей, осваивающих образовательные программы на уровне начального общего образования (рис. 2.2.33). За счёт средств регионального бюджета дети начальной школы ежедневно получают молоко. Стоимость школьного питания в 2024 году

составляла 168 рублей для детей 7-11 лет; 190 рублей для детей 12-18 лет (в 2023 году 162 и 168 рублей в соответствии перечисленным возрастами). Активно повышали уровень профессиональной квалификации педагоги и руководители образовательных организаций.

**Показатель 2.8.1.** В 2024 году объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации Жигаловского района в расчете на 1 обучающегося составил 438,8 тыс. рублей (таблица 24).

Таблица 24.

Объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в 2024 году, тысяч рублей

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие виды
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	599887,2	263995	335892,2
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	599887,2	263995	335892,2
в том числе бюджета: федерального	32990	32990	0
бюджет Иркутской области	405337,1	226487,9	178849,2
бюджет МО «Жигаловский район»	161560,1	4517,1	157043
организаций	0	0	0
населения	0	0	0
внебюджетных фондов	0	0	0
иностранных источников	0	0	0

Расходы на общеобразовательные организации по муниципальному образованию «Жигаловский район» представлены в таблице 25.

Таблица 25.

Расходы на общеобразовательные организации в 2024 году, тыс. рублей

Наименование показателей	Всего	Зав счет бюджетов всех уровней
Расходы	536129,5	536129,5
в том числе:		
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	413856,7	413856,7
заработка плата	317091,1	317091,1
прочие выплаты	1012,4	1012,4
начисления на выплаты по оплате труда	95753,2	95753,2
оплата работ, услуг	121095,5	121095,5
в том числе:		
услуги связи	148,6	148,6
транспортные услуги	116	116
коммунальные услуги	64373,7	64373,7
арендная плата за пользование имуществом	0	0
работы, услуги по содержанию имущества	35718,3	35718,3
прочие работы, услуги	20738,9	20738,9
социальное обеспечение	716,8	716,8
прочие расходы	460,5	460,5
Поступление нефинансовых активов	63757,7	63757,7
в том числе:		
увеличение стоимости основных средств	30723,3	30723,3
увеличение стоимости нематериальных активов	0	0
увеличение стоимости непроизведенных активов	0	0
увеличение стоимости материальных запасов	33034,4	33034,4

Средняя заработка плата педагогических работников общеобразовательных организаций на 31.12.2024 г. составила с учетом внешних совместителей 74,426 тысяч рублей, без внешних совместителей - 75,937 тысяч рублей, процент исполнения Указа Президента РФ составил 115,0%, в сравнении с 2023 годом средняя заработка плата педагогов общеобразовательных организаций увеличилась на 7,765 тыс. рублей.

### **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Управление образования администрации МО «Жигаловский район», взаимодействуя с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами, осуществляет совокупность мер и мероприятий для образовательных организаций района по обеспечению их безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных

ситуациях. Совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций района осуществлялась в течение последних трех лет в системе и планомерно в рамках основного мероприятия «Комплексная безопасность образовательных учреждений» подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2020– 2026 годы. Работа организовывалась по нескольким направлениям:

- выполнение требований трудового законодательства в области охраны труда;
- выполнение требований противопожарной безопасности;
- правильное поведение детей и взрослых в условиях чрезвычайных ситуаций.

В целях осуществления подвоза детей к образовательным организациям, продолжается установление модульных гаражей для школьных автобусов. В 2024 году для Тимошинской школы приобретен модульный гараж на сумму 8916,320 тысяч рублей.

В образовательных организациях Жигаловского района создаются безопасные условия при организации образовательной деятельности. В районе нет зданий, находящихся в аварийном состоянии (показатель 2.9.2). Требуют капитального ремонта 0 зданий (показатель 2.9.3). На сегодня 100% организаций имеют сторожевую охрану из числа работников образовательных организаций, в 63,6% организаций охраняются сотрудниками частного охранного предприятия (показатель 2.9.1).

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций составляет 36,36 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе образовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе образовательных организаций составляет 100%.

Показатели безопасности и комфортности в образовательных организациях в 2024 году говорят о целенаправленной работе в данном направлении. Все образовательные организации сегодня имеют тревожные кнопки, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, теплые туалеты, подводы горячей и холодной воды. В семи средних школах работает охрана в дневное время суток.

В рамках основного мероприятия «Комплексная безопасность образовательных учреждений» было предусмотрено финансирование основного мероприятия из местного бюджета в объеме: 23939,6 тыс. рублей, фактическое исполнение 22552,0 тыс. рублей (94,2%), в том числе в 2024 году получена субсидия на реализацию мероприятий по соблюдению

требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций (МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Тутурская школа, Чиканская средняя школа, Знаменская средняя школа, Дальнезакорская средняя школа, МКОУ Рудовская СОШ) в сумме 2137,2 тысяч рублей (ОБ - 2009,00тыс. рублей, МБ - 128,2 тысяч рублей ). На данную субсидию проведено оснащение объектов системой видеонаблюдения, установка жесткой фиксации на ворота образовательных организаций.

В 2024 году проведены мероприятия: «обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты для работы в опасных и вредных условиях (спецодежда, спецсредства)», «специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест) в образовательных учреждениях», «приобретение, монтаж, ремонт и замена электропроводки и электрооборудования», «замер сопротивления силовой и осветительной электросети», «техническое обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре», «техническое обслуживание и ремонт видеонаблюдения», «техническое обслуживание объектового прибора тревожной сигнализации с выводом на пульт пожарной охраны или единой дежурно-диспетчерской службы», «приобретение свет возвращающих приспособлений (брелок) для учащихся 1-4 классов», «приобретение первичных средств пожаротушения и пожарного инвентаря», «подключение резервных источников эл. питания (дизель-генератор)», «монтаж объектового прибора тревожной сигнализации с выводом на пульт пожарной охраны или единой дежурно-диспетчерской службы», а также на Росгвардию, «курсы повышения квалификации и переподготовки кадров по охране труда и другим видам безопасности». В МКОУ Рудовскую СОШ, Чиканскую среднюю школу приобретены медиацентры в школьные автобусы.

В Тимошинскую школу приобретен мобильный автогородок, для Чиканской средней школы приобретена форма Юного инспектора движения (ЮИД).

Приоритетным направлением в деятельности образовательных организаций района является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание. Управление образования администрации муниципального образования «Жигаловский район» рассматривает деятельность по здоровьесбережению как многоаспектную, состоящую из реализации комплекса мероприятий по сохранению и укреплению физического, социального, психического здоровья обучающихся.

На особом контроле в Управлении образования стоит рациональная организация учебной деятельности в образовательных организациях района. Во всех организациях выполняются календарные учебные графики, соблюдаются нормы учебной нагрузки, используются здоровьесберегающие технологии, строго соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, организуется горячее питание.

За образовательными учреждениями на основании приказов ОГБУЗ «Жигаловская РБ» № 323-орг от 09.10.2024 г. «Об оказании «Об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Жигаловского района» закреплены медицинские работники, медицинская помощь оказывается на основании договоров между ОГБУЗ «Жигаловская РБ» и образовательной организацией. ОГБУЗ «Жигаловская РБ» ежегодно в весенний и осенний периоды проводит профилактические осмотры обучающихся (диспансеризацию) с приглашением специалистов из областной больницы г. Иркутска. В районе сохраняется проблема нехватки медицинских специалистов, что привело к тому, что один специалист обслуживает несколько образовательных организаций.

В образовательных организациях ценности здорового образа жизни воспитываются через участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, занятиях в кружках и секциях, разнообразных элективных курсах. В 2024 году все общеобразовательные организации района приняли участие в проведении областных профилактических недель, которые были направлены на профилактику негативных явлений, табакокурения, употребления психоактивных веществ, безнадзорности и беспризорности, суициального поведения, буллинга, на развитие у обучающихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям, на повышение уровня правовых знаний у участников образовательных отношений. Проведены осенне-зимний и весенний фестивали ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Продолжается межведомственное взаимодействие с «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Иркутска (далее ЦППМ и СП), благодаря которому в школах района ежегодно проводится анкетирование для родителей (законных представителей) учащихся 5-8 классов по выявлению особенностей детско-родительских отношений. В 2024 году в анкетировании приняло участие 455 родителей (76,5%). По итогам анкетирования специалистами центра в муниципалитет направлена аналитическая справка с рекомендациями по стабилизации детско-родительских отношений.

С целью изучения актуального эмоционального состояния обучающихся 8-11 классов 96,8% детей (в 2023 году – 95%) приняли участие в ежегодном мониторинге изучения актуального эмоционального состояния. Данные анализа итогов мониторинга позволяют проводить коррекционную работу по минимизации выявленных проблем с несовершеннолетними. По соглашению с ЦППМ и СП в школах проведены профилактические мероприятия со всеми участниками образовательного процесса: семинар «Психологические приемы для улучшения эмоционального состояния несовершеннолетних» для педагогов;

родительское собрание «Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки»; занятие «Искусство управлять эмоциональным состоянием» для подростков.

В шести общеобразовательных организациях реализуются профилактические программы, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ и других социально-негативных явлений. Программами охвачено 450 несовершеннолетних, программы рекомендованы ЦПР и К или являются авторскими.

Посты «Здоровье+» работают в 11 общеобразовательных организациях. Количество детей, состоящих на учёте в Наркопостах «Здоровье+», изменяется ежегодно: в 2024 году - 4 человека, в 2023 году – 3 человека, в 2022 году – 14 человек, в 2021 году - 13 человек. В течение года с детьми было проведено 212 профилактических мероприятий, охват которыми составил 100% обучающихся. В рамках работы постов «Здоровье+» с несовершеннолетними проводится диагностическая работа: социально-педагогическими и психологическими обследованиями было охвачено 955 обучающихся.

С целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, согласно пункта 1 приказа министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27.07.2021г. № 15-мпр, № 49 - мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области», письма ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» от 28.08.2024 № 05-23/195 «О подготовке к проведению социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области в 2024-2025 учебном году» ежегодно в школах района проводится социально-психологическое тестирование (далее - СПТ). В девяти общеобразовательных организациях района в 2024 году было проведено социально-психологическое тестирование с использованием Единой методики социально-психологического тестирования». Данная работа позволяет на ранней стадии выявить подростков с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение и проводить с ними первичную профилактику.

Из 517 обучающихся, подлежащих тестированию, количество участников тестирования составило 513 человек (99,2%), что на 0,9% выше показателей 2023 года. При этом из 9 школ, принявших участие в СПТ, восемь организаций обеспечили 100% участие детей.

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности рискового поведения, составило 78 человек, что на 20 человек меньше, по сравнению с 2023 годом. Количество детей, не принявших участие в СПТ, уменьшилось до

0,8% от общего количества лиц, подлежащих тестированию. В 2023 году таких детей было 1,7%. С итогами СПТ ознакомлены руководители общеобразовательных организаций. В школы направлены аналитическая справка и рекомендации по исправлению ситуации. Для проведения профилактических медицинских осмотров (II этапа СПТ) списки детей, давших согласие на профилактический медицинский осмотр, передали в ОГБУЗ «Жигаловская РБ».

Традиционно в районе проходит Спартакиада школьников, которая включает в себя 8 видов спорта, в том числе в неё входит часть видов упражнений из «Президентских состязаний». Показатель 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций стабильно составляет 66,7 %, что на 14% меньше областного показателя. Знаменская средняя школа в 2024 году использует в образовательном процессе спортивный зал СОК «Знаменский» по договору с ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ».

Мероприятия подпрограммы «Организация летних каникул детей в Жигаловском районе» направлены на создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального образования «Жигаловский район». На реализацию мероприятий подпрограммы в 2024 году предусмотрено финансирование в объеме 4442,7 тыс. рублей, в том числе: областной бюджет – 2416,1 тыс. рублей; местный бюджет – 2026,6 тыс. рублей.

Фактическое выполнение составило 4442,7 тыс. рублей (100 %), в том числе: областной бюджет – 2416,1 тыс. рублей, местный бюджет – 2026,6 тыс. рублей (100%).

Отдых для детей и подростков был организован в форме лагерей дневного пребывания (далее - ЛДП) и профильного лагеря отдыха и досуга «Эдельвейс» с круглосуточным пребыванием детей на базе Чиканской средней школы - 25 детей. ЛДП работали на базе образовательных организаций, в них отдохнуло 600 детей. Подготовка лагерей к работе была начата с января 2024 года, в результате большой подготовительной работы все ЛДП получили санитарно-эпидемиологические заключения, муниципальная межведомственная комиссия по графику просмотрела ЛДП на готовность к открытию сезона - все акты готовности были подписаны. У каждого лагеря дневного пребывания имелась программа работы с детьми. Три общеобразовательные организации работали с использованием программы «Движения Первых», адаптируя её под свои школы (Жигаловская СОШ №1, Дальнезакорская средняя школа, Тутурская школа). Дополнительные общеразвивающие программы в ЛДП разных направленностей распределились таким образом: «Орлята России» (1 программа - 15 чел.); физкультурно-спортивной направленности (3 программы - 173 чел.); художественной направленности (2 программы - 95 чел.); социально-гуманитарной направленности (5 программ - 307 чел.); военно-патриотической направленности (1 программа - 20 чел). Уже третий год в период летних каникул проходят Дни единых действий, все 625 детей приняли

участие в этих мероприятиях, используя федеральные методические рекомендации: 1 июня День защиты детей; 6 июня День русского языка; 12 июня День России; 22 июня День памяти и скорби. Во всех лагерях проведены Дни безопасности. 17 несовершеннолетних, состоящих на учётах в органах системы профилактики, охвачены летним отдыхом (100%): 2 несовершеннолетних отдохнули в ДОЛ и ЛДП; 9 несовершеннолетних временно трудоустроены; все несовершеннолетние привлечены к участию в малозатратных формах занятости.

В стационарных лагерях и санаториях Иркутской области отдохнуло 134 несовершеннолетних (это дети, находящиеся в ТЖС -112 и дети, работающих родителей - 22).

Воспитательные программы, действующие в лагерях и разработанные педагогами, были направлены на организацию насыщенного отдыха детей, на сохранение их здоровья, на развитие интереса к физической культуре и спорту, на раскрытие творческого потенциала детей. Во время летнего периода несовершеннолетние работают на пришкольных участках, в школьных бригадах, в бригадах «Дети Жигалово», бригаде лесничества Жигаловской СОШ №1, отдохвают в летних лагерях дневного пребывания. Всего детей отдохнуло и было занято в июне, июле, августе 2024 года -1120 человек (79,2% от общего количества обучающихся) (рис. 2.2.34).

В рамках основного мероприятия «Создание временных рабочих мест для организации труда и труда» выделено и освоено 875,5 тысяч рублей. В 2024 году занятостью было охвачено 78 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в муниципальных общеобразовательных организациях.

В рамках мероприятия «Подготовка образовательных учреждений к работе лагерей дневного пребывания и военного городка и реализация мероприятий спортивной, художественной и другой направленностей» было выделено и освоено 996,8 тысяч рублей, приобретен инвентарь, бутилированная вода, игры и игрушки, проведена дератизация, акарицидная обработка и т.д.

Мероприятия муниципальной подпрограммы «Организация летних каникул детей в Жигаловском районе», запланированные к исполнению в 2024 году, выполнены в полном объеме (100%).

Рис. 2.2.34. Охват обучающихся летним отдыхом, человек



## **Выводы**

Численность обучающихся на протяжение последних пяти лет отмечает тенденцию к сокращению. На уровне начального общего образования (1-4 классы), на уровне основного общего образования (5-9 классы) наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся с 2022 года, на уровне среднего общего образования (10-11 классы) отмечается небольшая стабильность.

Средняя наполняемость обучающихся по классам в 2024 году немного увеличилась в сравнении с прошлыми годами и составила 10,6 человек. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа обучающихся ежегодно растет, только одна общеобразовательная организация из 11 не имеет в своем контингенте детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Отмечается ежегодное увеличение числа детей с нарушениями интеллекта, в том числе с умеренной умственной отсталостью, что является одной из причин снижения показателя средней наполняемости по классам.

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил в 2024 году 81,1%. Доля детей, занимающихся во вторую смену, снизилась на 8,2% в основном за счет общего сокращения контингента обучающихся.

На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования 100% реализуемых образовательных программ соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, при реализации адаптированных общеобразовательных программ в 2024-2025 учебном году состоялся полный переход на реализацию ФГОС ОВЗ в 1-9-х классах.

Во всех средних школах для обучающихся 10-11 классов осуществлялось профильное обучение, для каждого обучающегося уровня среднего общего образования были сформированы индивидуальные учебные планы с изучением двух предметов на углубленном уровне. Профильное обучение было представлено реализацией учебного плана универсального профиля, а также технологического, социально-экономического, гуманитарного, естественно-научного профилей. Специализированных классов не открыто, однако в двух поселковых школах организованы психолого-педагогические группы: в МКОУ СОШ №2 п.Жигалово на уровне основного общего образования (8-9 классы), в Жигаловской СОШ №1 на уровне среднего общего образования (10 класс).

Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

- успеваемость на уровне среднего общего образования по итогам государственной итоговой аттестации выпускников достигла 100%;
- показатели качества обучения отмечают повышение на 1% по сравнению с 2023 годом,

увеличилось и число отличников;

- доля муниципальных образовательных организаций, инфраструктура которых соответствует современным требованиям безопасности, в общем количестве муниципальных образовательных организаций – 100%;
- удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, увеличился и составил 100%;
- удельный вес числа организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%;
- отмечается прирост аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию составил, что свидетельствует о профессиональном уровне педагогов и обеспечении высокого качества образования в целом;
- общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося увеличился.

Отмечается отрицательная динамика по следующим показателям:

- успеваемость на уровне основного общего образования по итогам государственной итоговой аттестации выпускников не достигает 100%;
- удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы на уровне основного общего образования, составляет 0%;
- доля педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня и экспертной деятельности, остается невысокой;
- общее количество вакантных ставок в 2024 году увеличилось на 1,49 штатных единиц, что составило 3,21% от общего числа вакансий 2023 года;
- процент укомплектованности общеобразовательных организаций педагогическими кадрами в районе снизился с 93,5% в 2023 году до 93,3% в 2024 году.

В Жигаловском районе в системе решаются вопросы по созданию условий для обучения детей. Последние три года выполняется значительный объем ремонтных работ во всех образовательных организациях района. Значительное внимание уделяется вопросам безопасности. С 2022 года положительно решается вопрос об обеспечении жильем прибывших в район педагогов.

Серьезной проблемой остается обеспеченность педагогическими кадрами образовательных организаций. Наблюдается положительная динамика роста вакантных мест педагогических работников в категориях узких специальностей (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог), что оказывает негативное воздействие на уровень организации

образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях. Причиной наличия вакансий остается наличие возрастных педагогов, которые постепенно заканчивают свою педагогическую деятельность, а также низкий уровень притока молодых специалистов.

Отмечается ежегодное увеличение числа обучающихся с ОВЗ, растет доля классов и классов-комплектов для детей с нарушениями интеллекта. В связи с этим необходимо продолжить решение вопросов по созданию качественных условий для обучения детей с ОВЗ.

По-прежнему в школах района на уровне основного общего образования не реализуется углубленное изучение предметов, на недостаточном уровне осуществляется предпрофильная подготовка. В связи с этим выпускники среднего общего образования не всегда выбирают на ГИА предметы, которые изучали в рамках выбранного профиля обучения.

Приятного внимания по-прежнему требует повышение качества образования.

### **2.3.Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, в Жигаловском районе продолжает развиваться сеть объединений дополнительного образования. Обучающиеся получали дополнительное образование в 2024 году в Доме творчества, в ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ», в муниципальных образовательных организациях, учреждениях культуры. Дополнительное образование детей в Жигаловском районе обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

В 2024 году не изменилось количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: в районе 2 учреждения дополнительного образования (100%), 9 из 11 общеобразовательных организаций (81%) и 2 из 11 дошкольных организаций (18,1%) реализуют программы дополнительного образования. Программы дополнительного образования также реализуются в Детской школе искусств, подведомственной управлению культуры, молодежной политики и спорта.

Подпрограммой «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2020-2026 годы, муниципальной программы «Развитие образования на 2020-2026 г.г.», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Жигаловский район» от 24.12.2019 года №155 реализуются ключевые задачи развития дополнительного образования:

- 1) формирование эффективной системы дополнительного образования детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение;
- 2) совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей.

Также в программу «Развитие образования» на 2020-2026 годы входит подпрограмма «Одаренные дети», которая реализуется на территории района.

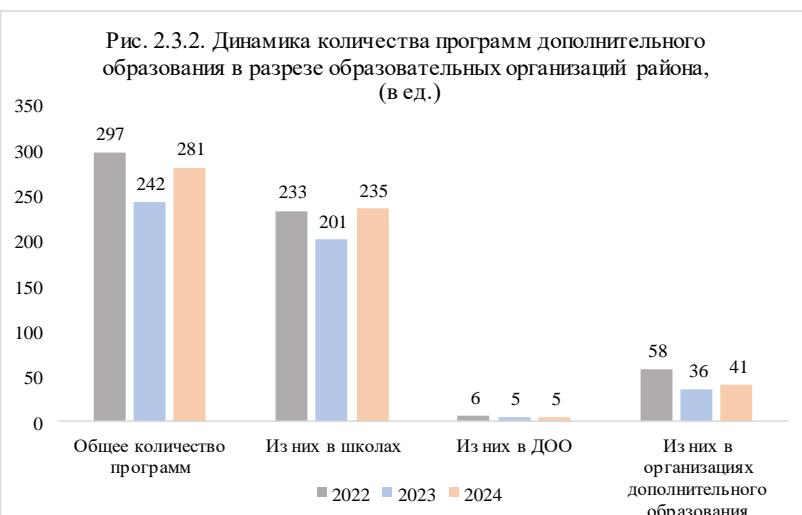
В 2024 году на территории Жигаловского района продолжилась реализация муниципального проекта «Успех каждого ребёнка».

В ходе реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка» в 2024 году выдано 1640 сертификатов дополнительного образования, из них 618 по персонифицированному учёту. Охват детей дополнительным образованием на базе образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, составил 76,2 %, охват персонифицированным финансированием – 25%. По сравнению с 2023 годом (76,2%) наблюдается стабильность охвата; охват с учетом Школы искусств составил в 2024 году 86,9% (в 2023 году 88,3%). Целевой показатель по району выполнен.

На 1 января 2024 года в районе функционирует 2 центра образования «Точка роста» гуманитарной и технологической направленности (МКОУ



Рудовская СОШ и Знаменская средняя школа) и 6 центров образования естественно-научной и технологической направленности (Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Тутурская школа, Усть-Илгинская школа, Дальнезакорская средняя школа, Чиканская средняя школа). На базе центров образования организованы занятия кружков технологической и



естественно-научной направленности. Центр образования «Точка роста» Дальнезакорской средней школы является опорным пунктом организации агробизнес-образования в рамках

региональной пилотной площадки.

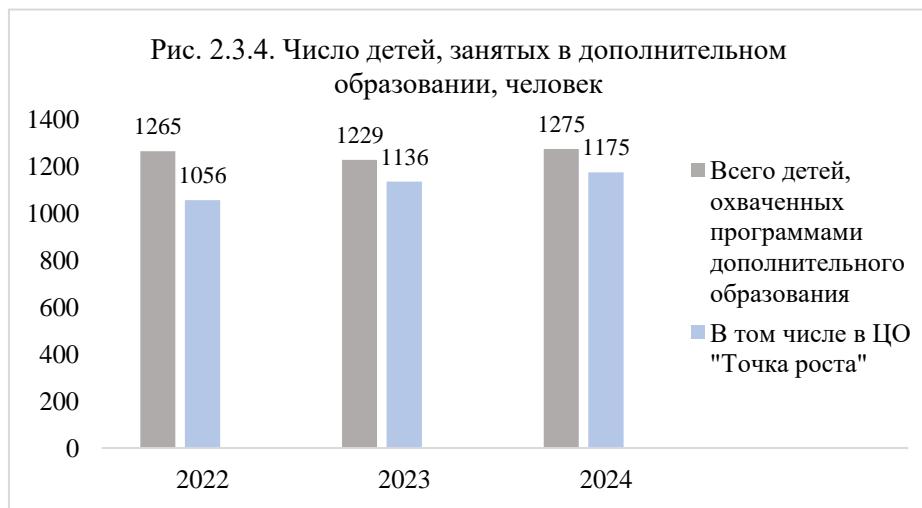
Все кружки в районе работают на бесплатной основе.

В 2024 году отмечается увеличение количества программ и количества творческих объединений дополнительного образования в образовательных организациях района (рис. 2.3.1. – 2.3.3).



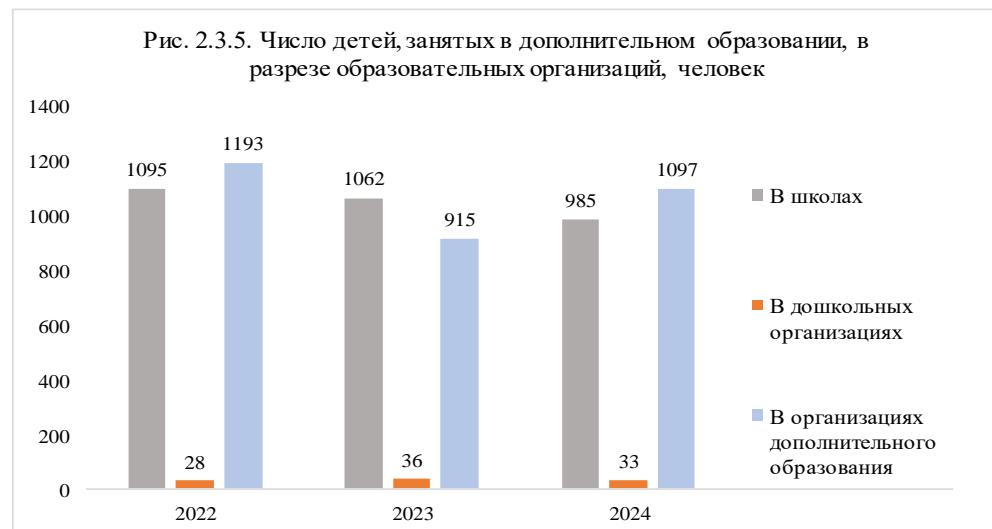
## Контингент

Данные АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» позволяют сделать анализ организации дополнительного образования в образовательных организациях района (рис. 2.3.4)



Таким образом, основной охват детей программами дополнительного образования осуществляется через центры образования «Точка роста». Высокий охват детей дополнительным образованием отмечается в МКОУ Рудовской СОШ, Жигаловской СОШ №1, Чиканской средней школе.

В 2024 году общеобразовательными организациями охвачено 985 детей (2198 – по направлениям), организациями дошкольного образования 33 ребёнка (38 – по направлениям), учреждениями дополнительного образования 1097 детей (1441 – по направлениям) (рис. 2.3.5, рис. 2.3.6).



Таким образом, общеобразовательные организации обеспечивают охват детей дополнительным образованием практически на уровне организаций дополнительного образования по численности - 72% (учреждения дополнительного образования – 80%); а по направлениям превышают охват в 1,5 раза.

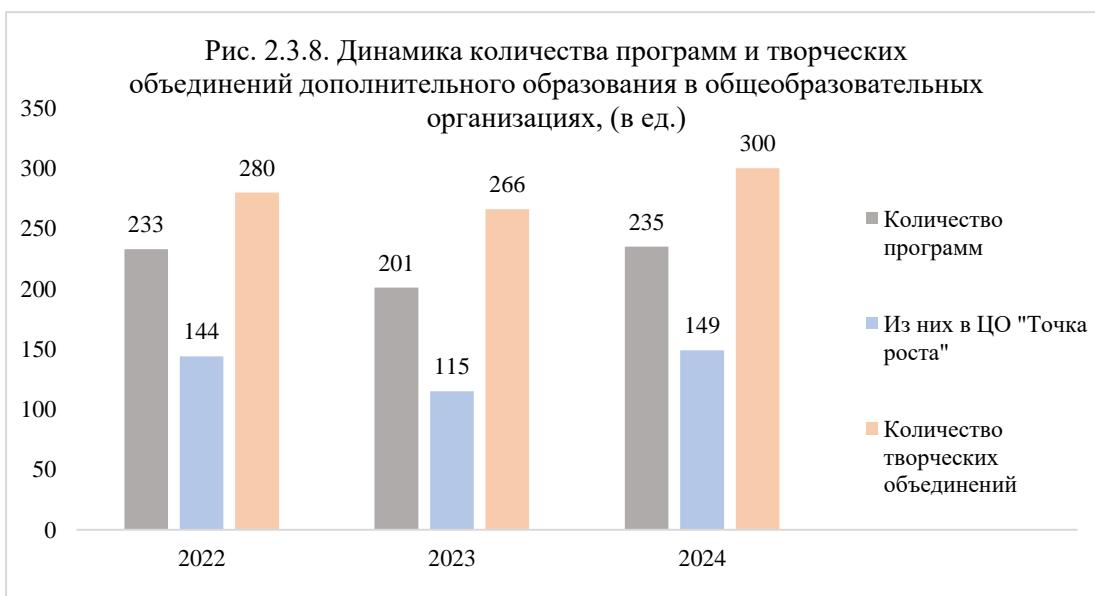
Дополнительное образование предоставляется детям как в городе, так и на селе (рис. 2.3.7). Отмечается некоторое повышение количества детей, занимающихся дополнительным образованием как в городе, так и на селе, на фоне общего снижения количества детей,

посещающих образовательные организации (2023 г. – 1458 обучающихся, 2024 г. - 1367 обучающихся).



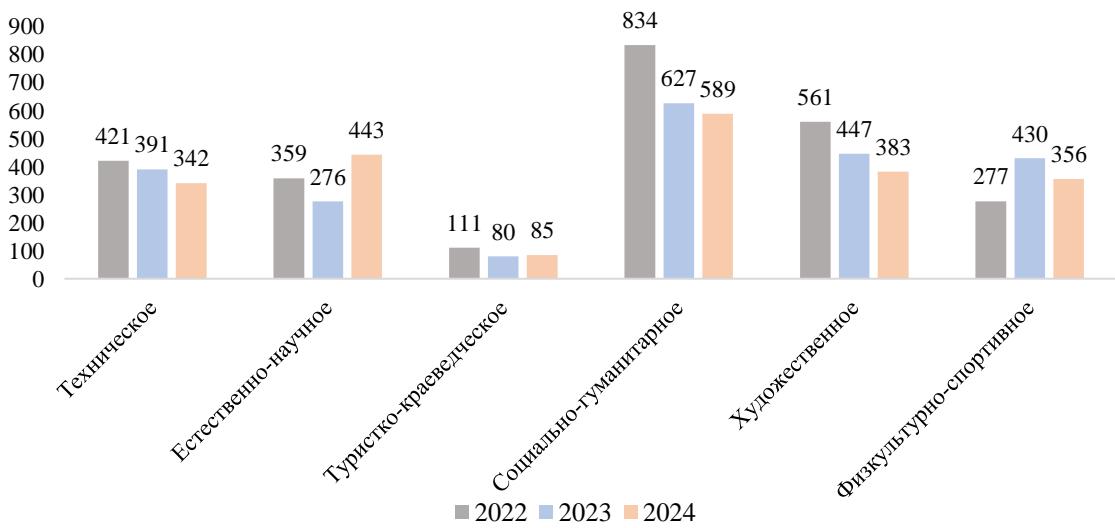
### Дополнительное образование в общеобразовательных организациях

Лицензию на реализацию программ дополнительного образования имеют 80% общеобразовательных организаций. В 2024 году увеличилось количество программ и творческих объединений дополнительного образования в общеобразовательных организациях района по сравнению с 2023 годом (рис. 2.3.8).



Направлениями дополнительного образования в школах являются техническое, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное, естественно-научное (рис. 2.3.9).

Рис. 2.3.9. Число детей, охваченных дополнительным образованием в общеобразовательных организациях, по направлениям, чел.

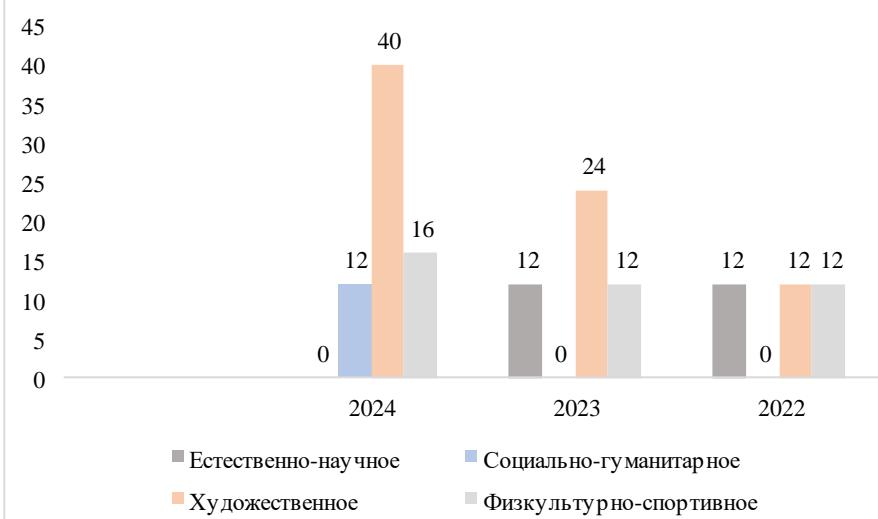


Таким образом, количественно охват детей по направлениям уменьшился (2023 г. – 2251 чел., 2024 г. – 2198 чел.) на фоне уменьшения общего количества обучающихся (2023 г. – 1458 обучающихся, 2024 г. - 1367 обучающихся), однако в разрезе соотношения количества кружков на одного обучающегося наблюдается небольшое увеличение: 2023 г. – 1,5 кружка на одного обучающегося, в 2024 г. этот показатель составил 1,6 кружка.

#### **Дополнительное образование в организациях дошкольного образования**

Лицензию на дополнительное образование имеют 18% дошкольных организаций района. В 2024 году обучающиеся занимались в объединениях дошкольных организаций по направлениям - художественному, физкультурно-спортивному и естественно-научному (рис. 2.3.10).

Рис. 2.3.10. Число детей, охваченных дополнительным образованием в дошкольных организациях по направлениям, чел.



Невысокий уровень охвата связан, прежде всего, с отсутствием в дошкольных образовательных организациях лицензий на дополнительное образование. Поэтому количество программ и творческих объединений дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях района остается стабильно низким (рис. 2.3.11).



Воспитанники дошкольных образовательных организаций, не имеющих лицензий на дополнительное образование, занимаются в творческих объединениях на программах учреждений дополнительного образования, которые имеют лицензию для осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях района. Так, 54% детских садов охвачены дополнительным образованием через Дом творчества. Всего в 2024 были охвачены дополнительным образованием 64% детских садов.

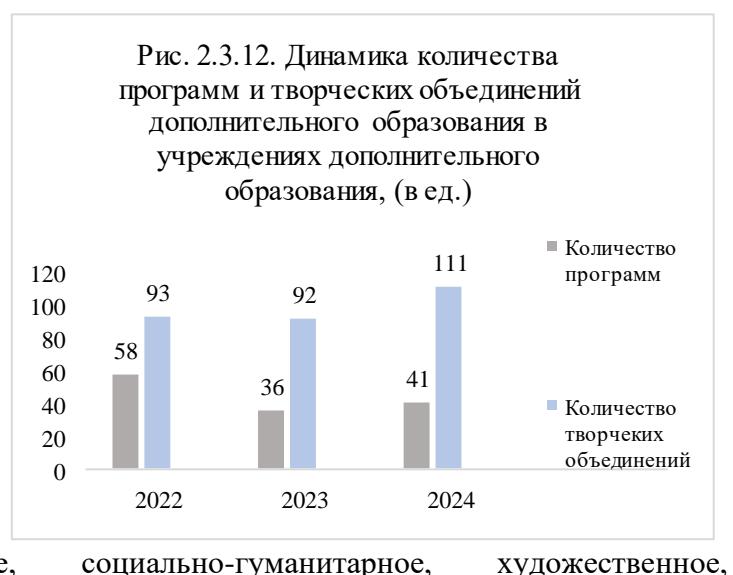
#### **Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования**

Учреждения дополнительного образования района (Дом творчества и ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ») имеют лицензию для осуществления образовательной деятельности, в т.ч. в общеобразовательных и организациях дошкольного образования района.

В 2024 году значительно увеличилось количество программ и творческих объединений дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования района (рис. 2.3.12).

Дополнительное образование осуществляется по направлениям: техническое, туристско-краеведческое,

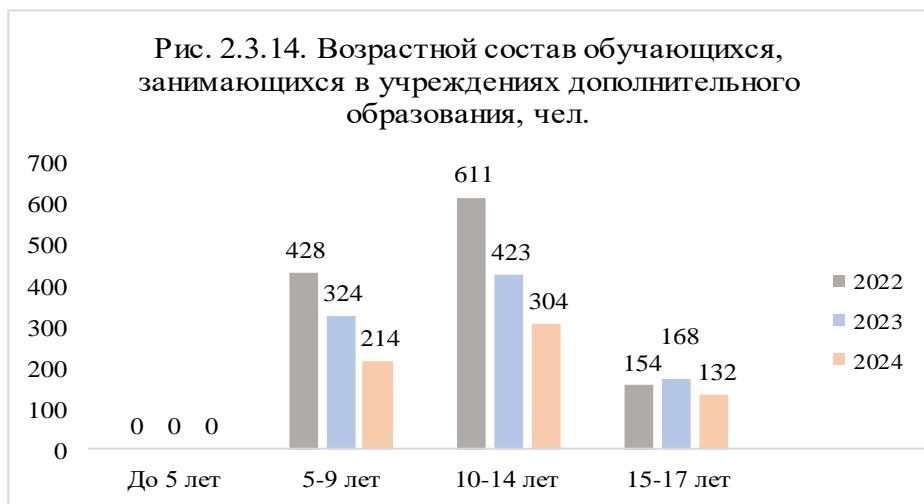
Рис. 2.3.12. Динамика количества программ и творческих объединений дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, (в ед.)



физкультурно-спортивное (рис.2.3.13). Отсутствие охвата в естественно-научном направлении объясняется отсутствием соответствующих кадров, но, прежде всего, тем, что данное направление активно реализуется общеобразовательными организациями в центрах образования «Точка роста».



В возрастной структуре контингента обучающихся в учреждениях дополнительного образования охвачено 30% детей от 5-9 лет, 39% детей 10-14 лет, 30% детей 15-17 лет от общей численности детей 5-17 лет в районе (рис. 2.3.14.), что говорит о равномерном охвате всех возрастных групп.



С 2022 года в ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» на базе СОК «Знаменский» функционирует муниципальный центр туризма и краеведения. Отмечается стабильность в реализации туристско-краеведческой деятельности (таблица 26).

В 2024 году 64% детей приняло участие в походах выходного дня, 34% по участию в экскурсиях по родному краю, что является ежегодным стабильным показателем.

Таблица 26.

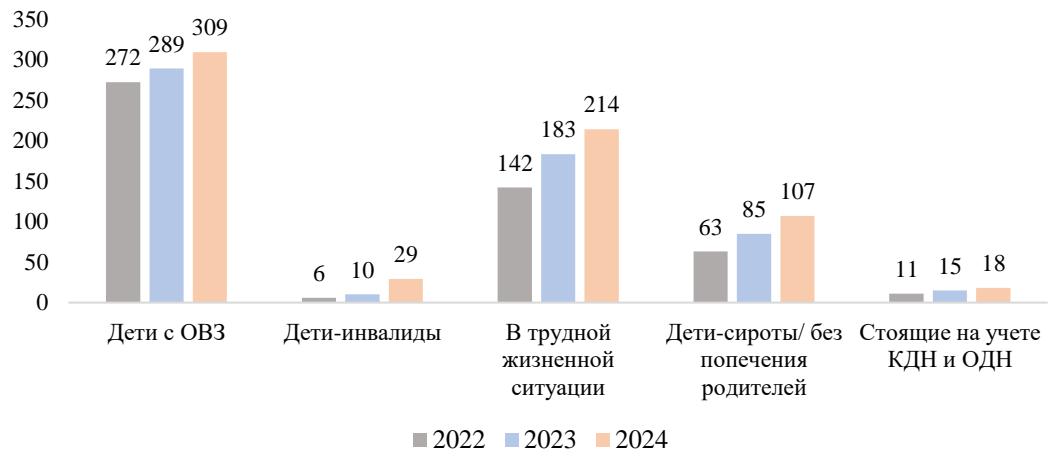
## Динамика развития туристско-краеведческой деятельности за последние 3 года

№ п/п	Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
1	Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой направленности, чел.	111	311	228
2	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных различными формами туристско-краеведческой деятельности, чел.	0	239	251
3	Количество паспортизованных музеев образовательных организаций (школьных музеев), ед.	0	2	2
5	Количество участников походов	42	1370	1439

**Включённость в дополнительное образование отдельных категорий обучающихся**

К занятиям дополнительного образования привлекаются в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В 2024 году в районе по программам дополнительного образования обучалось 309 детей с ограниченными возможностями здоровья и 29 детей-инвалидов (рис. 2.3.15).

Рис. 2.3.15. Включённость в дополнительное образование отдельных категорий обучающихся, чел.



Дети с ограниченными возможностями здоровья осваивали в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы по техническому, естественно-научному, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному направлениям, а также общеразвивающие

программы художественной и физкультурно-спортивной направленности (рис. 2.3.16, рис. 2.3.17) (показатель 4.2.1). По сравнению с прошлым годом отмечается повышение показателей по техническому, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному и художественному направлениям и стабильность охвата физкультурно-спортивной направленности.

Рис. 2.3.16. Включённость детей с ОВЗ в дополнительное образование по направлениям, в %

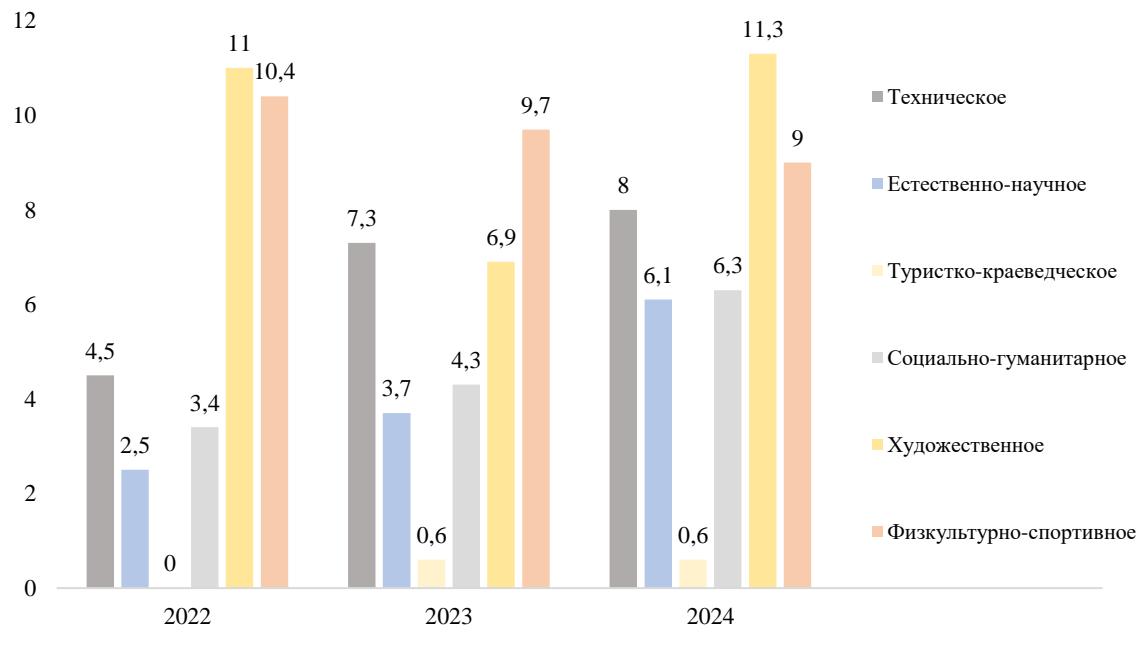
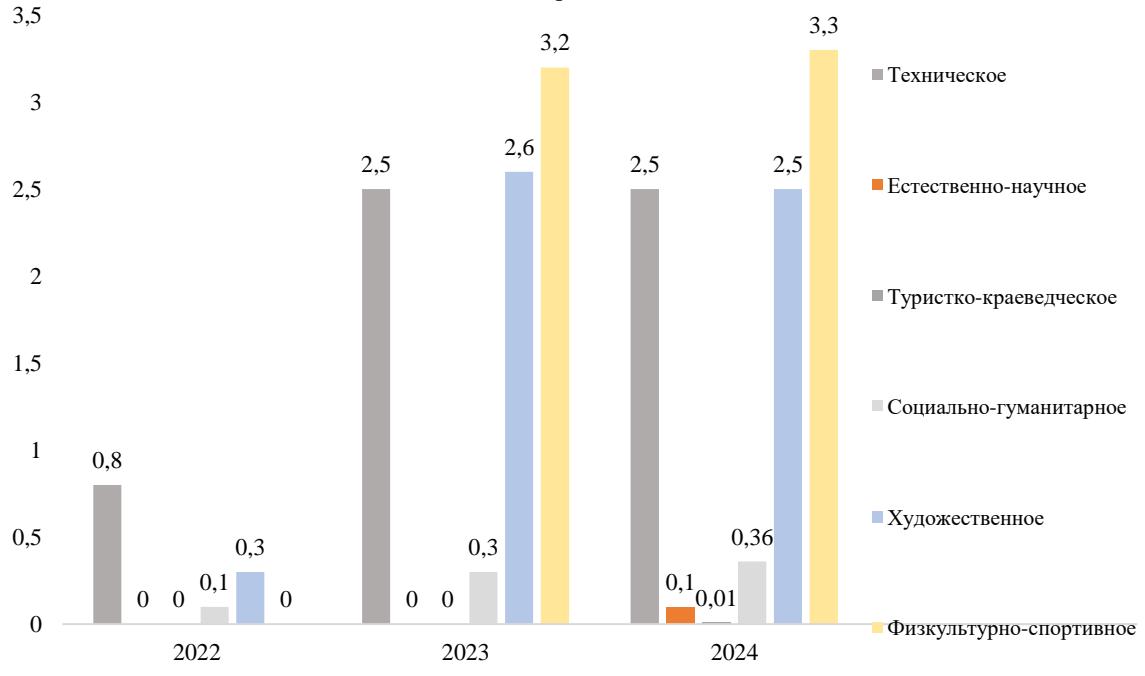


Рис. 2.3.17. Включённость детей-инвалидов в дополнительное образование по направлениям, в %



Показатель 4.2.2. Доля детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам составила в 2024 году 20,5% (в 2023 году – 17,2%), имеет положительную динамику. Включенность в образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ детей-инвалидов (показатель 4.2.3) также имеет положительную динамику. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение при реализации дополнительных общеобразовательных программ (показатель 4.2.4) не применялось в 2024 году.

В следующем году необходимо обратить внимание на организацию дополнительного образования детей-инвалидов, в том числе маломобильных, организовать работу по дистанциальному обучению детей с ОВЗ.

#### **Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В образовательных организациях, осуществляющих реализацию программ дополнительного образования детей, в 2024 году работало 208 педагогических работников (в школах – 135 человек в качестве внутренних совместителей, в ДОО – 4 человека в качестве внутренних совместителей, в Доме творчества и ДЮСШ – 55 человек).

В учреждениях дополнительного образования детей в 2024 году работало 55 педагогических работников (2023 год – 49 чел.), в том числе 14 штатных сотрудников (2023 год – 18 чел.) и 41 человек. Таким образом, проявляется явная тенденция снижения штатных профессиональных кадров дополнительного образования в связи с отсутствием кадров. Внешними совместителями работают также педагоги общеобразовательных учреждений.

Показатель 4.3.2.

Рис. 2.3.18. Число штатных педагогических работников в учреждениях дополнительного образования, человек

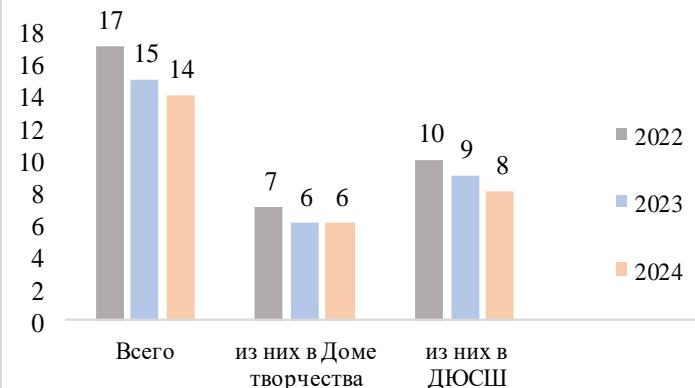
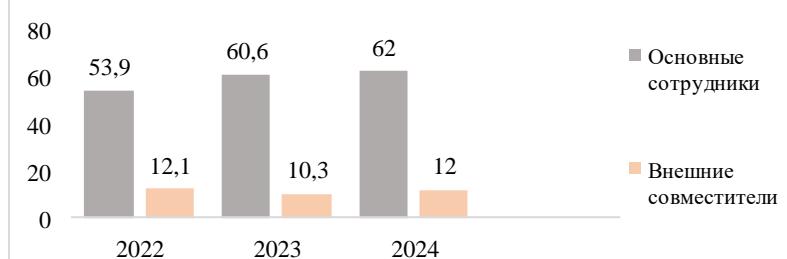


Рис. 2.3.19. Динамика педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, в %



Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в 2024 году составил 62% (в 2023 году – 60,6%), что говорит об увеличении доли педагогов, количество совместителей также увеличилось с 10,3% в 2023 году до 12% в 2024 году (рис.2.3.19).

Показатель 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в 2024 году составил 93% (в 2023 году – 90%), что говорит о повышения профессионального потенциала педагогов.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, также повысился с 21,4% в 2023 году до 23% в 2024 году (показатель 4.3.4).

В 2024 году педагогические вакансии в учреждениях дополнительного образования Жигаловского района составили 8 штатных единиц. По сравнению с 2023 годом отмечается увеличение вакансий на 2, 78 штатных единиц.

В 2024 году 50% педагогов, работающих в учреждениях дополнительного образования района, имели высшее образование, 50% специалистов - со средним профессиональным образованием (таблица 27).

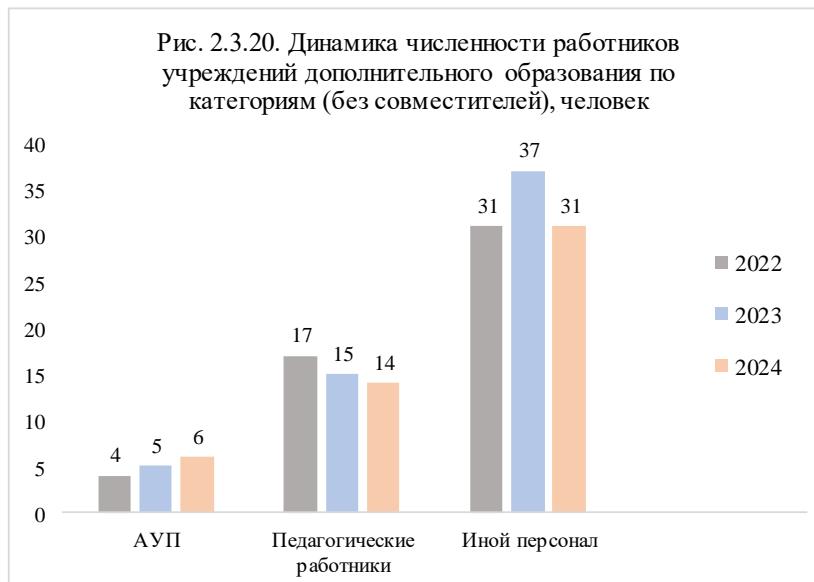
Таблица 27.

Кадровые ресурсы дополнительного образования (педагогические кадры)

ОО	Численность педагогических работников	Имеют квалификацию		Имеют образование		Кроме того, внешних совместителей
		Высшая категория	Первая категория	Высшее профессионально/педагогическое	Среднее профессионально/педагогическое	
Дом творчества	6	1	1	4/4	2/2	25
ДЮСШ	8	-	2	3/3	5/5	16
Итого	14	1	3	7/7	7/7	41

Доля педагогических работников среди общего количества работников учреждений

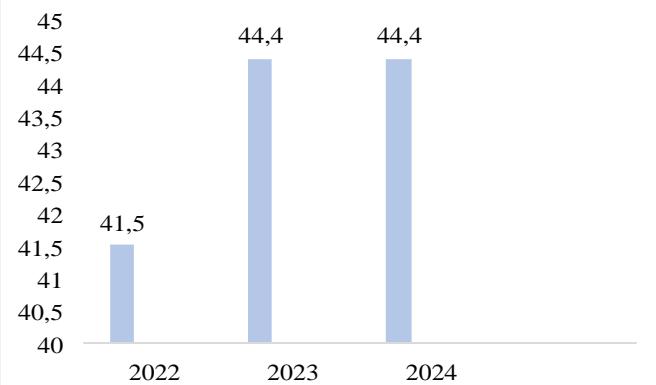
дополнительного образования составляет 38% (без внешних совместителей) (рис. 2.3.20). Удельный вес педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей в общей численности педагогических работников составил 100%.



Удельный вес педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без совместителей) в 2024 году составил 44,4 % (8 человек) (рис. 2.3.21).

В 2024 году педагоги ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» активно повышали свой профессиональный уровень через курсовую подготовку (7 человек из 8) - 90%. Направлениями курсовой подготовки стали «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в организациях отдыха детей и их оздоровления», «Проектирование программы отдыха детей и их оздоровления», «Организация деятельности тренера по волейболу», «Антидопинг-2025», «Использование цифровых инструментов и сервисов в работе педагога», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков», обучающий семинар для спортивных судей по волейболу, тренеров - преподавателей по волейболу, организаторов соревнований по волейболу, «Реализация Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных учреждениях», в рамках XVIII Всероссийской научно-

Рис. 2.3.21. Удельный вес педагогов учреждений дополнительного образования моложе 35 лет, в %



практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в Восточной Сибири».

В 2024 году основными формами осуществления методической работы стали следующие: открытые тренировочные занятия, мастер – классы, участие в профессиональных конкурсах, организация и контроль системы повышения квалификации, организация и проведение семинаров, аттестация, самообразование. Три тренера-преподавателя участвовали в региональном онлайн-конкурсе педагогического мастерства, выступили с докладом на образовательном интенсиве «Чемпионат педагогических компетенций педагогических работников дополнительного образования детей», два педагога приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года -2024».

ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» на протяжении всего года выполняла роль координатора по вопросам физического воспитания школьников основного общего и дополнительного образования. С этой целью в течение года ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» активно сотрудничала с:

- Образовательными организациями Жигаловского района;
- Жигаловской районной общественной организацией родителей детей-инвалидов «СВОЕ КРЫЛО»;
- Районным методическим объединением учителей физической культуры;
- СМИ - газета «Жигаловский район»;
- Управлением культуры, молодежной политики и спорта МО «Жигаловский район»;
- Ресурсно – методическим центром развития физической культуры и спорта Иркутской области;
- Общественной спортивной организацией «Федерация пауэрлифтинга Иркутской области»;
- Региональной физкультурно – спортивной организацией «Федерация спортивного ориентирования Иркутской области»;
- Общественной спортивной организацией «Федерация лыжных гонок Иркутской области».

Педагоги Дома творчества также активно повышали свой профессиональный уровень через курсовую подготовку (6 человек) по различным темам: «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС»; «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей»; «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования»; «Креативное вокально-исполнительское искусство»; «Региональные особенности и методы освоения аутентичной хореографии»; «Искусство театра: актуальные вопросы режиссуры и методики преподавания сценических дисциплин в

детских театральных коллективах», «Основы гуашевой живописи». Также педагоги приняли участие в региональных семинарах и форумах.

Свой опыт работы педагоги представили, в том числе на педагогических советах, семинарах, участвуя в профессиональных и творческих конкурсах. Наибольшую активность в транслировании своего опыта проявил педагог декоративно-прикладного творчества:

- «Организация итоговой аттестации на занятиях через игру «Волшебный квадрат» на семинаре-практикуме «Мастерская педагога 21 века» в г. Ангарске.
- В семинаре-практикуме «Мастерская педагога 21 века» в г. Ангарске, было показано открытое занятие по теме «В поисках клада. Секреты художника» для педагогов дополнительного образования.

В рамках подведения итогов фестивальной площадки «Моя профессия - мой выбор» регионального фестиваля «Ангарская волна» в 2024 году, был представлен опыт подготовки и проведения квиза в Доме творчества. Опыт на региональном уровне представляли два педагога.

Профессиональная активность педагогических работников проявляется в качестве членов жюри районных конкурсов и фестивалей. Один педагог является региональным экспертом независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования Иркутской области.

Традиционно в учреждениях дополнительного образования были проведены внутренние методические дни, мастер-классы. Педагоги Дома творчества принимают активное участие в работе районного методического объединения учителей эстетического цикла.

Информация о деятельности Дома творчества так же публикуется и на сайте учреждения [jigddt.ucoz.ru](http://jigddt.ucoz.ru), созданы странички в

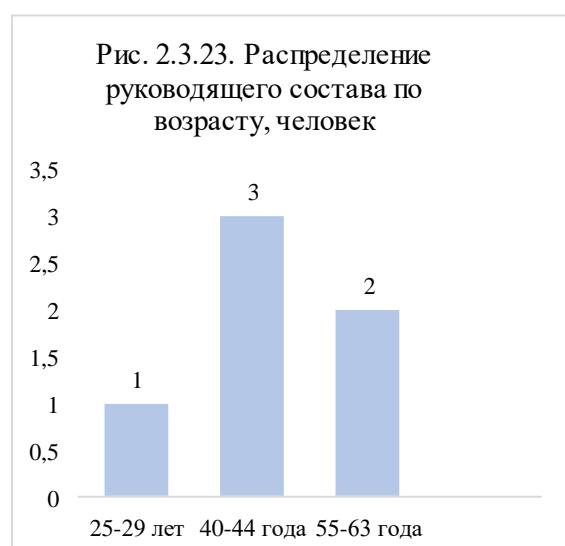


Рис. 2.3.22. Динамика педагогических работников по квалификационным категориям, человек



социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», где регулярно размещали информационные материалы о мероприятиях, достижениях и успехах воспитанников и педагогов.

Число аттестованных педагогов дополнительного образования повысилось, но по-прежнему невелико (рис. 2.3.22).

Число административно-управленческого персонала организаций дополнительного образования в 2024 году составляло 6 человек (руководители и их заместители). Доля административно-управленческого персонала среди общей численности работников составила в 2024 году 11,8% вместо 7,1 % в 2023 году. Повышение доли обусловлено снижением общего количества работающих с 56 до 51 человека.

Подавляющее большинство административного персонала (100 % всех руководящих кадров) относятся к возрастной категории от 40 до 59 лет. (рис. 2.3.23.).

Стаж работы в должности управленцев составляет до 5 лет (33%), от 10 до 20 лет (17%), и свыше 20 лет (50 %). Все 100% административно-управленческого персонала имеют высшее образование. У 66% руководящих работников образование высшее педагогическое.

Руководители учреждений дополнительного образования и их заместители также повышали квалификацию по основам управленческой деятельности, реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательном учреждении, применению ИКТ в образовательной деятельности. В 2023 году повысили квалификацию 100% руководителей, в 2024 году директор ДЮСШ прошёл обучение на курсах «Эксплуатация теплоэнергоустановок».

В целом организации дополнительного образования муниципального района обеспечены квалифицированными кадрами. Основной состав педагогических коллективов стабилен, что отражается на положительных результатах их деятельности.

Независимая оценка качества условий образовательной деятельности проводились в отношении двух организаций дополнительного образования в 2022 году. Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в организацию более 96% опрошенных родителей.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2024 году составляла 69,889 тысяч рублей, по сравнению с 2023 годом увеличилась на 9,289 тыс. рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (показатель 4.3.1) в 2023 году, составило 100 %.

**Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений муниципальных организаций дополнительного образования Жигаловского района составила 3738 м<sup>2</sup>. Показатель 4.4.1. Общая площадь всех

помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося составляет 10,7 м<sup>2</sup> (в 2023 году – 10,7 м<sup>2</sup>).

Показатель 4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 40,1% (в 2023 году – 40,1%).

Показатель 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не увеличилось и составляет 16,3 единиц (2023 год – 16,3 ед.), из которых в 2024 году имели доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 15 единиц (2023 год – 12,4 ед.).

Показатель 4.4.4. Все организации дополнительного образования имеют водопровод 100%, 50% центральное отопление, 50% собственную котельную, 100% канализацию. В организациях дополнительного образования созданы безопасные условия для пребывания детей. Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, сигнал от которой поступает на пульт ПСЧ-48, системой видеонаблюдения, имеются огнетушители, «тревожная кнопка». Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Жигаловского района, составляет 100%.

Функционирование открытой системы информирования граждан об образовательных услугах обеспечивалось посредством работы официальных сайтов образовательных организаций дополнительного образования, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» формату представления информации» и приказу №24 от 12 января 2022 года «О внесении изменений в Требования к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831». В соответствии с приказом специальный раздел «Сведения об образовательной организации» дополнен двумя новыми подразделами был дополнен подразделом «Организация питания в образовательной организации», но так как учреждения дополнительного образования не осуществляют этот вид деятельности, то данный раздел не заполняют. По итогам мониторинга сайтов в 2024 году сайты организаций дополнительного образования на 90% наполнены необходимым

контентом, в сравнении с прошлыми годами идет снижение показателей наполненности сайтов (2022 г- 89,5%, 2023 г.- 89,5%)

В рамках проведения независимой оценки качества условий образовательной деятельности в 2022 году удовлетворенность респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организаций, размещенной на информационных стенах и сайтах организации дополнительного образования представлены на рис. 2.3.24.

Из числа респондентов, пользовавшихся официальными сайтами организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», основная масса респондентов удовлетворена открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности, доля удовлетворенных ежегодно не ниже 94%.

В 2024 году организации дополнительного образования были обеспечены подключением к сети Интернет со скоростью не менее 10 Мб/с за счет средств основного мероприятия «Создание единой информационно-образовательной среды» муниципальной программы «Развития образования на 2020-2027 годы». Число персональных компьютеров в организациях дополнительного образования составляет 38 единиц (2023 год - 22 единицы). Компьютеры используются в административных целях, а также педагогами для образовательных целей.

При проведении независимой оценки качества образования в 2022 году, респонденты показали достаточно высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуг дополнительного образования (таблица 28).

Таблица 28.

Степень удовлетворенности услугами дополнительного образования, в %

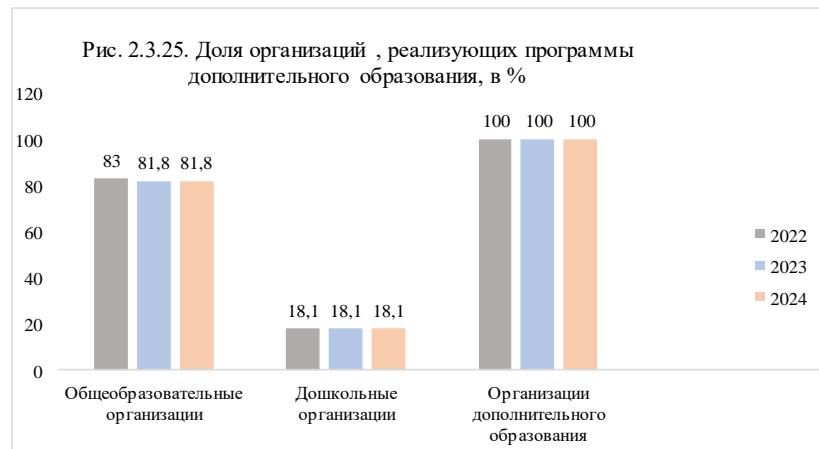
Показатели	Готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам	Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг	Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации
Детско-юношеская спортивная школа «Сила Сибири»	99	98	98
Дом творчества п. Жигалово	100	92	100

Как видим из таблицы 28, более 99% респондентов готовы рекомендовать организации своим знакомым и родственникам, более 92% - довольны организационными условиями предоставления услуг, и более 98% опрошенных довольны условиями оказания услуг в целом. В Доме творчества максимальный показатель по двум критериям.

Изменение сети организаций, осуществляющую образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

В районе два учреждения дополнительного образования (100%), девять из 10 общеобразовательных организаций (81,8%), две из 11 дошкольных организаций (18,1%) реализуют программы дополнительного образования (рис. 2.3.25).

Изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2024 году не было (показатель 4.5.1).



Удельный вес числа организаций, реализующих программы дополнительного образования, имеющих филиалы (показатель 4.7.1) в общем числе организаций, реализующих программы дополнительного образования, составляет в 2024 году 14 %.

**Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В 2024 году учреждения дополнительного образования финансировались в полном объеме (таблица 29).

Показатель 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных программ, в расчете на 1 обучающегося составил 84,13 тысячи рублей (2023 г. - 83,1 тысячи рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности (показатель 4.6.2) составил по-прежнему 0 тысяч рублей, так как одно учреждение казённое, второе бюджетное и в 2024 году не оказывали платных услуг. Все кружки дополнительного образования в районе бесплатные.

Таблица 29.

## Финансирование учреждений дополнительного образования, тыс. рублей

Наименование показателей	Всего (тыс. руб.)	Дом творчества (тыс. руб.)	ДЮСШ (тыс. руб.)
Расходы, в том числе:	92567,3	20408,7	69843,1
Оплата труда и начисление на оплату труда	49953,5	18767,9	31185,6
Приобретение услуг	31929,2	1304,7	30624,5
Социальное обеспечение	78,2	46,3	31,9
Прочие расходы	387,8	289,8	98
Поступление нефинансовых активов	10218,6	2315,5	7903,1

Удельный вес источников финансирования дополнительных программ (показатель 4.6.3) составил 100 % местного бюджета.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Показатель 5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

Показатель 5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования города и поселки городского типа; сельская местность - 0%.

В 2024 году продолжены ремонтные работы наружные и внутренних помещений в учреждениях дополнительного образования Жигаловского района. В ДЮСШ проведены ремонтные работы: обновление скважины, электромонтажные работы АПС, ремонт хоккейной раздевалки, ремонт хоккейного корта, ремонт полов.

В Доме творчества проведен ремонт наружного освещения, электрической проводки. В целом на ремонт учреждений дополнительного образования было выделено и освоено 757,132 тыс. рублей (Дом творчества) и 3327,166 тысяч рублей (ДЮСШ).

В рамках основного мероприятия «Создание условий для обеспечения поступательного развития системы дополнительного образования» было запланировано из местного бюджета 67044,9 тыс. руб., исполнено за отчетный период 66732,3 тыс. руб. (99,5%).

Реализация мероприятия «Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для

оснащения муниципальных организаций, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры» осуществлялось ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» в рамках выделенной субсидии в 2024 года (областной бюджет – 403,0 тыс. руб., местный – 25,7 тыс. руб.), на данную субсидию приобретен спортивный инвентарь и спортивное оборудование в детскую-юношескую спортивную школу.

За счет местного бюджета приобретено дополнительное спортивное оборудование для развития спортивного ориентирования, секции «Хоккей», секции «Лыжи», секции «Теннис», секция «Фитнес», секции «Пауэрлифтинг» (палки, темляки, ракетки, коврики, медболы, ботинки, лыжи, тренажеры для лыж, мазь для лыж, стеки, коврики, скакалки, канаты, гири, брусья, одежда для спортсменов (майки, костюмы, хоккейные шлемы, гетры, клюшки, наколенники и т.д.), оборудованы физкультурно-оздоровительные залы п.Жигалово и с.Знаменка, приобретено оборудование для проведения Осеннего и Весеннего фестивалей ВФК ГТО на сумму 1710,067 тысяч рублей.

Обновилась и пополнилась материально-техническая база учреждения: обновление мебели, жалюзи, оргтехники, пожарного оборудования, уличного оборудования, сантехники, проведен ремонт АПС и видеонаблюдения.

Для развития дополнительного образования художественного, технического, социально-гуманитарного направлений пополнилась материально-техническая база Дома творчества на сумму 506,277 тысяч рублей. Приобретены материалы, пряжа, тесьма, бумага, костюмы, оргтехника и иное оборудование

#### **Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе проведения независимой оценки в 2022 году изучались показатели критерия «Доступность услуг для инвалидов», они составили 36% в ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» и 14% в Доме творчества. В таблице 20 представлены условия доступности для инвалидов:

Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами (1)

Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов (2)

Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов (3)

Наличие сменных кресел-колясок (4)

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. (5)

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: 1 – обеспечено, 0 – не обеспечено (таблица 30).

Таблица 30.

## Степень доступности учреждений дополнительного образования

Условия доступности для инвалидов	1	2	3	4	5	Сумма условий
Детско-юношеская спортивная школа «Сила Сибири»	1	0	1	0	0	2
Дом творчества п. Жигалово	1	0	0	0	0	1

Как видно из таблицы 30, в учреждениях дополнительного образования на момент проведения независимой оценки не созданы условия для детей-инвалидов, над устранением данных проблем проводилась активная работа в течение всего 2024 года. результаты данной работы найдут отражение в показателях независимой оценки в 2025 году.

В ДЮСШ «Сила Сибири» и Доме творчества входные группы оборудованы пандусом и кнопкой вызова персонала, заасфальтирована стоянка для автотранспорта, расширены дверные проемы, на доступной высоте размещены таблички Брайля.

### **Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования**

Календарный план проводимых мероприятий ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» составляется опираясь на планы региональных федераций по видам спорта, большинство соревнований проводится ежегодно, став уже традиционными. За последние годы выросло количество выездных соревнований на отделениях волейбол, лыжные гонки, пауэрлифтинг, спортивное ориентирование. В 2024 году обучающиеся и тренеры-преподаватели активно принимали участие в организации и проведении районных, межрайонных соревнований, имели возможность выезжать на все запланированные соревнования, где показали высокие спортивные результаты.

В 2024 году обучающиеся ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» стали активными участниками 63 спортивно-массовых мероприятий от внутришкольного до регионального уровней по различным видам спорта (в 2023 году – 47 мероприятий). Согласно рисунку 2.3.26, активность ДЮСШ находится на очень высоком уровне и ежегодно растёт.

В 2024 году 139 обучающихся спортивной школы (в 2023 году – 103 человека) стали участниками 13 Первенств и чемпионатов Иркутской области по спортивным направлениям: волейбол, лыжные гонки, спортивное ориентирование (15 победителей и 36 призёров; в 2023 году - 16 победителей и 14 призёров); 68 обучающихся ДЮСШ стали участниками 4 межрайонных соревнований по волейболу и пауэрлифтингу (победителей – 9, призёров – 19).

В 2024 году 71 обучающемуся спортивной школы присвоены юношеские разряды, 1 обучающийся (пауэрлифтинг) выполнил норматив первого спортивного разряда по виду

спорта, 1 обучающийся выполнил норматив кандидата в мастера спорта. Всего 2024 году подготовлено 73 спортсмена – разрядника.

В газете «Жигаловский район» в 2024 году было опубликовано более 12 статей о результативности работы направлений спортивной подготовки ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ». Информация о деятельности ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» также публикуется и на школьном сайте dushzig.ucoz.net, созданы странички в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/dushzhig>, «Одноклассники» <https://m.ok.ru/group/>, где тренеры-преподаватели регулярно размещают информационные материалы о спортивно-массовых мероприятиях, достижениях и успехах своих спортсменов.



Воспитательная система Дома творчества охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, культурно-массовые и досуговые мероприятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей. В течение 2024 года Домом творчества было проведено 19 внутренних мероприятий. Воспитанники приняли участие в 21 муниципальном мероприятии (в т.ч. мероприятиях управления культуры, молодёжной политики и спорта), в 5 областных и 6 федеральных мероприятиях, в том числе и заочных. Согласно рисунку 2.3.27, активность Дома творчества в 2024 году является стабильной.



Результативным работы стало участие в VI региональном фестивале «Байкальская театральная палитра». Участие приняли дети 5-8 классов из разных районов области, победители муниципального этапа "Живое слово". Дом творчества представляли 3 воспитанника (1 лауреат II степени).

Показатель 4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, составил 64% по участию детей в походах выходного дня, 34% по участию в экскурсиях по родному краю, что является ежегодным стабильным показателем (рис. 2.3.28).

В рамках программы «Развитие образования» в районе



реализуется подпрограмма «Одаренные дети», мероприятия которой направлены на создание муниципальной системы поиска и поддержки одаренных детей на основе сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования, развития механизмов морального стимулирования и социальной поддержки одарённых детей района. В 2024 году общее финансирование подпрограммы составило 3180,5 тыс. рублей (в 2023 году - 2160,7 тыс. рублей). Проведено 87 мероприятий из плановых 92 (в 2023 году 72 из 89). Это мероприятия интеллектуальной, творческой, спортивной, коммуникативно-креативной, социальной направленностей. Каждый обучающийся может выстраивать свою траекторию развития. Участниками мероприятий подпрограммы «Одаренные дети» стали 4197 детей (с учётом ребёнка в каждом отдельном мероприятии как новой единицы), 738 человек из них являются победителями и 1001 чел. лауреатами мероприятий районного, межрайонного, регионального уровней. Участниками всех мероприятий являются и дети с ограниченными возможностями здоровья.

20 обучающихся стали обладателями ежегодной премии мэра муниципального образования «Жигаловский район» в интеллектуальной, творческой, спортивной, коммуникативно-креативной, социальной направленностей, а также было вручено 2 командных премии в творческой и спортивной направленностях.

На реализацию муниципального проекта «Успех каждого ребенка» в 2024 году было

запланировано финансовое обеспечение в сумме 704,00 тысяч рублей. Во всех школах района открыты спортивные клубы. Для функционирования школьного спортивного клуба МКОУ СОШ №2 п.Жигалово приобретено спортивных товаров на сумму 654, 614 тысяч рублей, для Жигаловской СОШ №1 закуплен детский спортивный комплекс (49,800 тысяч рублей).

## **Выводы**

Дети, проживающие на территории Жигаловского района, имеют возможность получить доступное и бесплатное дополнительное образование. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в 2024 году составила 76,2% (с учетом Школы искусств - 86,9%). По данному показателю Жигаловский район ежегодно занимает лидирующие позиции в Иркутской области. Охват персонифицированным финансированием – 25%. По сравнению с 2023 годом (76,2%) наблюдается стабильность охвата. Целевой показатель по району выполнен.

Деятельность образовательных организаций, осуществляющих реализацию дополнительных образовательных программ, в 2024 году можно оценить как активную. Реализуются все направления дополнительного образования. Увеличилось количество программ, все программы обеспечены материально и технически. Увеличилось количество творческих объединений. Разнообразие программ и форм их реализации позволило получить высокий процент охвата детей. Обучающие сельских школ 100% охвачены дополнительным образованием, в том числе и на основе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования района. Самый большой процент охвата школьников дополнительным образованием дают центры образования «Точка роста». Повысился процент вовлечения в дополнительное образование детей всех особых категорий: с ОВЗ и детьми-инвалидами, опекаемых детей, стоящих на учёте КДН и ОДН, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Согласно проведённому опросу родителей дошкольников и обучающихся школ, Дома творчества и ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ», потребности в программах дополнительное образования удовлетворены на 70%. Большой запрос существует на вокальные, хореографические программы и программы по спортивному ориентированию, однако таких специалистов не хватает на всех желающих и/или уровень преподавания не является достаточным для качественного обучения, так как педагогами дополнительного образования по реализации данных программ являются учителя-предметники общеобразовательных организаций по внутреннему совмещению. Также выявлен запрос на программы, направленные на возможность погружения в те или иные профессии (например, такие, как ветеринария, менеджмент и др.), которые требуют привлечения специалистов-практиков в данных областях, что является невозможным в силу необходимости педагогам

дополнительное образования иметь педагогическое образование.

Обучающиеся по программам имеют возможность представить результаты обучения на районном смотре кружковой работы и районной выставке прикладного творчества, фестивале театральных коллективов, конкурсе художественного чтения и других мероприятиях разного уровня. Для спортсменов ежегодно расширяется поле возможностей участия в районных, межрайонных и региональных соревнованиях, что приносит победные результаты на областном уровне.

Главной проблемой по-прежнему остаётся кадровая. Не хватает специалистов, тем более высококвалифицированных в учреждениях дополнительное образования. Около 50% охвата детей района дополнительным образованием приходится на школы, особенно сельские. Охват детей программами дополнительного образования общеобразовательные организации осуществляют практически на одном уровне с организациями дополнительного образования, по направлениям же дополнительного образования общеобразовательные организации обеспечивают превышают охват, осуществляемый организациями дополнительного образования, в 1,5 раза.

С учётом нехватки во всех школах района учителей-предметников, ведение ими 1,5 и более ставок, необходимость обеспечения охвата детей дополнительное образованием делает их нагрузку чрезмерной, что сказывается на качестве реализации программ дополнительного образования.

Необходимо рассмотреть вопрос о возможностях снижения занятости учителей-предметников школ реализацией программам дополнительного образования без понижения уровня общего охвата детей дополнительным образованием через снижение охвата по направлениям.

## **2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Все образовательные организации Жигаловского района (100%), Управление образования имеют официальные сайты в сети Интернет, на которых размещается информация об образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности, отражается деятельность образовательной организации в целом.

В 2024 году проведен мотивирующий мониторинг органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – мотивирующий мониторинг) в соответствии с актуализированной Методологией, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 7 августа 2023 г. № Р-170.

По результатам 2024 года МО «Жигаловский район» занимает 23 место с итоговым

баллом 80,1 данный показатель улучшился по сравнению с 2023 годом на 0,26% , с 27 места поднялись на 23 место.

В муниципальном образовании «Жигаловский район» получены следующие результаты:

Доля общеобразовательных организаций, включенных в 2024 году в реализацию проекта «Школа Министерства просвещения России», составила на ноябрь 2024 года - 81,8%, не включена в реализацию данного проекта Усть-Илгинская школа, контингент которой составил в 2024 году 3 обучающихся (Распоряжение министерства образования Иркутской области №55-582-мр от 20.05.2024 года). Все дети данной школы из одной семьи, которая планирует в следующем году переехать на новое место жительства. Административные команды всех школ-участников проекта (100%) в 2023, 2024 гг. прошли обучение в очно-дистанционном режиме в ГАУ ДПО ИРО по вопросам реализации проекта. Все школы-участники данного проекта в отчетном периоде приняли участие в самодиагностике, что составило 90,9% общеобразовательных организаций района вместо 60% в 2023 году.

По результатам самодиагностики июня 2024 года 7 общеобразовательных организаций показали средний уровень, это все средние школы района. Две основные и одна начальная школа показали базовый уровень. Повторная самодиагностика в ноябре 2024 года показала, что в образовательных организациях проведен анализ результатов самодиагностики, на начало 2024-2025 учебного года внесены корректизы по реализации отдельных направлений проекта, что позволило получить некоторое приращение баллов в школах района. Дальнезакорская средняя школа по результатам повторной самодиагностике 2024 года вышла на высокий уровень, 5 школ показали средний уровень, две основные школы и Воробьевская начальная школа – базовый уровень. Жигаловской СОШ №1 при загрузке в систему была допущена техническая ошибка по ключевому условию «Образовательная среда», критический показатель был представлен нулевым, проверка данных не выполнена, школа автоматически перешла на уровень «ниже базового». Подобная ситуация отмечалась с данной общеобразовательной организацией в 2023 году. Принято решение о проведении следующей самодиагностики Жигаловской СОШ №1 под полным контролем управления образования (рис. 2.4.1).

Каждая школа получила выгрузку из системы с рекомендациями по улучшению результата по каждому магистральному направлению. На основе полученных рекомендаций школы-участники проекта с 2023 года разработали программы развития образовательных организаций, обоснованно взяли в работу наиболее актуальные направления. На уровне управления образования проведены мероприятия по адресной помощи в разработке программ развития, 6 программ развития прошли экспертизу на муниципальном уровне в ноябре-

декабре 2024 года. Еще 4 программы развития были рекомендованы к доработке и завершили экспертизу в первой половине 2025 года.

Отслеживание реализации утвержденных программ развития запланировано на заседаниях Общественного совета и Совета руководителей.



Показатель мотивирующего мониторинга, характеризующий использование лабораторного оборудования, составил 57,1%, в 2024 году район ухудшил свои результаты с 9 места обратно переместился на 25-26 места в области. По использованию компьютеров результат улучшился - 85,7% (в 2023 году - 66,7%), в этом направлении необходимо продолжить работу в 2025 году.

В рамках реализации направлений программы повышения качества образования на муниципальном уровне Управлением образования предпринимаются шаги достижения эффективности деятельности - способности образовательных организаций достигать результатов определённого уровня при низком (или более низком по сравнению с другими) уровне затраченных ресурсов; соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами - муниципальный мониторинг качества образования.

Мониторинг осуществляется на основе региональных диагностических процедур и при проведении различных мероприятий муниципального, регионального уровней (методических, конкурсных). Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

В рамках выполнения распоряжения министерства образования и науки РФ на территории района все общеобразовательные организации участвуют в мониторингах исследования качества образования на всех уровнях образования, при этом учитываются все особенности проведения исследований. Для обеспечения технической стороны проведения

мониторингов в школах района приобретено достаточное количество оборудования.

В 2024 году одним из мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в Жигаловском районе являлся муниципальный мониторинг обеспечения объективности. Задачами мониторинга являлись:

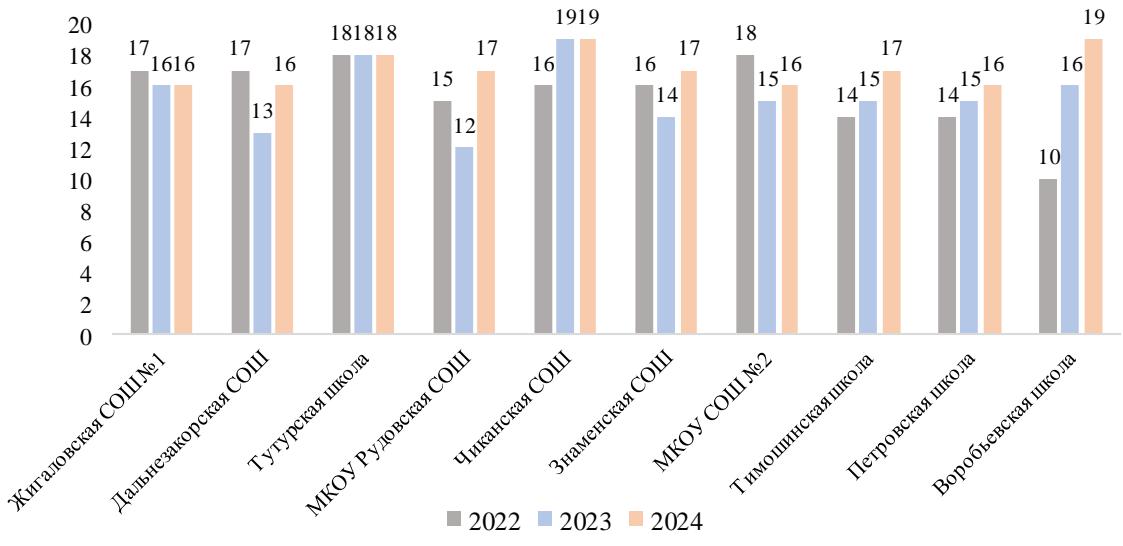
- получить достоверные данные об обеспечении и уровне объективности процедур оценки качества образования и объективности их результатов, проведение анализа результатов;
- изучить положительный опыт организаций по обеспечению объективности оценочных процедур;
- подготовить проекты рекомендаций для общеобразовательных организаций;
- сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

В 2024 году в мониторинге приняли участие 10 школ-участниц ВПР. В зависимости от общего количества набранных баллов по трем критериям определялся уровень обеспечения объективности результатов ВПР: 23-28 баллов – высокий; 18-22 баллов – средний; 12-17 баллов – ниже среднего; 7-11 баллов – низкий; 6 и ниже баллов – крайне низкий.

По итогам мониторинга в 2024 году высокого уровня обеспечения объективности результатов ВПР не удалось достичь ни одной организации. Средний уровень по нижней границе результата достигли три организации: Тутурская школа (третий год подряд), Чиканская средняя школа, Воробьевская начальная школа. Важно, что результат мониторинга объективности не снизился ни в одной общеобразовательной организации (рис. 2.4.1).

В рамках выполнения плана повышения качества образования в образовательных организациях района в феврале 2024 г проведено индивидуальное собеседование по вопросам результатов обучения в каждой организации (приказ УО от 09.02.2024 г. № 71 – од «О проведении индивидуальных собеседований по вопросам повышения качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур»). Согласно утвержденному графику, каждая образовательная организация представила результат обучения в сравнении за три года, вместе с тем по каждой организации Управлением образования представлялись результаты и видение движения школы со стороны муниципалитета. Эта форма работы над анализом результатов позволила более качественно подойти к вопросам объективности результатов обучения в целом и в каждой школе. Определялись проблемы и возможные пути решения адресно.

Рис. 2.4.1. Динамика результатов мониторинга объективности общеобразовательных организаций



Вопросы организации ВПР на территории района весной 2024 года рассматривались на совещании руководителей образовательных организаций (протокол №3 от 04.04.2024 года), где представлен проект приказа о проведении ВПР на территории района и краткий анализ результатов ВПР 2023 года. На совещании руководителей образовательных организаций от 02.05.2024 года (протокол №4) представлена информация об исполнении плана мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся школами района ([http://zhiguo.ucoz.ru/VG/plan\\_raboty\\_po\\_formirovaniyu\\_fg\\_na\\_2023-2024\\_u.g..pdf](http://zhiguo.ucoz.ru/VG/plan_raboty_po_formirovaniyu_fg_na_2023-2024_u.g..pdf)).

В каждой образовательной организации в соответствии с образовательными результатами и планом работы разработаны антирисковые программы, спланированы мероприятия по развитию функциональной грамотности у обучающихся школы на разных уровнях, 81,8% школ района вошло в проект «Школа Минпросвещения России», что также дает возможность проведения комплексного анализа деятельности и учета процессов развития образовательной организации.

Внесены изменения в локальные акты общеобразовательных организаций (Порядок промежуточной аттестации обучающихся и т.п.), проведен анализ реализации практической составляющей учебных предметов на базе центров образования «Точка роста», организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях, меняются подходы в организации работы с электронными ресурсами по формированию и диагностике функциональной грамотности, в том числе на сайте РЭШ (по данным на март 2024 года на данной платформе на постоянной основе работает всего 2 организации (Тутурская школа, Дальнезакорская средняя школа), при этом лишь в рамках использования заданий, формирование мероприятий для обучающихся не осуществляется.

По результатам анкетирования «Удовлетворенность качеством образования» в 2024

году 91,45% респондентов (родителей) удовлетворены информированностью о ВПР, 88,8% получают информацию о результатах ВПР, 90% родителей относятся к ВПР положительно, при этом 68% родителей считают, что на ВПР натаскивают педагоги.

Объективность процедуры проведения ВПР в 2024 году обеспечивалась выборочным контролем объективности в соответствии с утверждённым приказом УО графиком и порядком проведения. Приказ УО №101-од определял процедуру проведения контроля объективности результатов ВПР в соответствии с методическими рекомендациями от 16.03.2018 г №05-71. В приказе определён порядок проведения, участники, назначены общественные наблюдатели. Независимые наблюдатели присутствовали в школах от начала получения материалов до загрузки результатов на сайт ФИС ОКО.

Контролю объективности в той или иной степени подверглись все школы, имеющие контингент в 4-8 классах. По результатам кампании ВПР 2024 года замечаний от регионального оператора не зафиксировано. На уровне муниципального контроля выявленные замечания, согласно порядку контроля объективности, представителями Управления образования устранились на месте.

Программа повышения качества образования и объективности ВПР в образовательных организациях Жигаловского района выполнена в полном объеме, школ с необъективными результатами в 2024 году не выявлено (в 2023 году – две школы (18%), в 2022 году нет). По уровню объективности оценки образовательных результатов район достиг значения 75,9%, в данном направлении отмечается резкий спад в результатах. Это одна из основных проблем, над которой системе образования района необходимо организовать работу в 2025 году.

Процедурой оценки качества образования на федеральном уровне является государственная итоговая аттестация. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней. По итогам государственной итоговой аттестации аттестат об основном общем образовании в основные сроки в 2024 году получили 90% выпускников (рис. 2.4.2).

Четыре выпускника основного общего образования получили аттестаты особого образца, что составило 3% от общего числа выпускников (2023 год - 1,4% от общего

Рис. 2.4.2. Доля выпускников, получивших аттестат в основные сроки (июнь), в %



количества обучающихся 9 классов, 2022 год – 3%).

Доля выпускников, прилучивших аттестат особого образца уровня среднего общего образования, ежегодно составляет 3% от общего числа выпускников (таблица 31).

Таблица 31.

Статистические данные результатов государственной итоговой аттестации

Показатели	годы	2022	2023	2024
Всего обучающихся на конец учебного года, человек	9 класс	127/10	140/24	136/21
	11 класс	53	41	36
в т.ч. допущенных к ГИА, человек	9 класс	127	137	136
	11 класс	53	40	36
Всего выпускников, получивших аттестат в июне	9 класс	109	125	125
	доля, в %	86%	89%	92%
	11 класс	50	39	36
	доля, в %	94%	98%	100%
Количество выпускников, проходивших ГИА в ГВЭ	9 класс	11	19	18
	11 класс	0	1	0
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	9 класс	4	2	4
	11 класс	3	1	4
Определение выпускников района в учебные заведения	ВУЗ	50%	53%	61%
	ССУЗ 11 класс	43%	30%	31%
	9 класс	40%	39%	48%
Выпускников 9 классов, пришедших в 10 класс		46%	44%	43%

Количество выпускников в среднем стабильное по годам. Качественные результаты обучения показывают выпускники 11 класса по обязательным предметам, что дает право говорить о выполнении требований, предъявляемых к выпускнику школы. Это также подтверждают данные поступления выпускников в профессиональные учебные заведения, два из трех выпускников 11 класса поступают в ВУЗ, при этом число детей неопределенных профессионально стабильно 8-10% как в 11 классе, так и среди девятиклассников. Данная ситуация требует пристального внимания в следующем году.

Проблемой низких результатов по-прежнему остается математика на уровне как основного, так и среднего общего образования. Достаточно большое количество участников ГИА пересдают математику (краткие результаты ГИА за последние годы представлены в приложении к письму УО от 29.07.2024 г №874).

По-прежнему низкие результаты показывают обучающиеся по предметам: «математика», «химия». Участники экзамена по предметам «биология», «география», «русский язык» показали достаточно высокие результаты по предмету, есть отличные результаты у обучающихся. Незначительное число участников, показавшие высокие результаты, не дают возможности организовать специализированные профильные классы на уровне среднего общего образования. Школам района можно рекомендовать организацию профилей обучения на уровней среднего общего образования лишь с углубленным изучением биологии и географии (универсальный профиль).

В 11 классах обучалось 36 обучающихся. В соответствии с действующими нормативными документами Министерства просвещения РФ в общеобразовательных организациях Жигаловского района было проведено итоговое сочинение. По итогам сочинения допуск к государственной итоговой аттестации получили 100% выпускников 11 классов. По результатам государственной аттестации 100% выпускников среднего общего образования получили аттестат.

Невысокие результаты ЕГЭ по предметам влияют на изменение в профессиональном самоопределении выпускников, растет востребованность среднего специального образования (рис. 2.4.3.).



Таким образом, результаты независимой оценки результатов обучения – государственная итоговая аттестация – показывают наличие проблем в освоении основной образовательной программы основного общего образования, следствием чего является снижение числа обучающихся на уровне среднего общего образования. Снижение числа обучающихся в школах района и увеличение количества обучающихся с ОВЗ за последние годы требует более качественного подхода к оценке результатов обучающихся.

По итогам кампании ВПР и ГИА 2023 года школой с низкими образовательными результатами согласно Распоряжения министерства образования Иркутской области №55-1661-мр от 18.12.2023 года являлась Дальнезакорская средняя школа (9%). В 2021-2023 г.г. такой статус в районе имели три общеобразовательные организации района или 27,3% школ (Дальнезакорская средняя школа, МКОУ Рудовская СОШ и Тимошинская школа). На начало 2024 года отмечается некоторая положительная динамика образовательных результатов, в основном по итогам ГИА, что позволило МКОУ Рудовской СОШ и Тимошинской школе выйти из числа ШНОР и перейти в зону риска снижения образовательных результатов. Для Дальнезакорской средней школы продолжилось адресное сопровождение, куратор для школы привлечен с г.Усолье-Сибирское.

В зоне риска снижения образовательных результатов функционировало в 2024 году пять школ (Жигаловская СОШ №1, Чиканская средняя школа, Тутурская школа, Тимошинская школа, МКОУ Рудовская СОШ), все они сопровождались муниципальными кураторами. Вышла из зоны риска МКОУ СОШ №2 п.Жигалово.

По результатам мотивирующего мониторинга по направлению «Достижение образовательных и воспитательных результатов» по блоку «Образовательные результаты» в районе отмечается в снижении доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования. Показатель «Достижение минимального уровня подготовки» составил 73,5%, что на 4,9% ниже 2023 года, показатель «Достижение высокого уровня подготовки» немного увеличился на 0,2% (2023 год - 3,5%), наблюдается снижение по разделу «Функциональная грамотность обучающихся» - 48,6 % (2023 год - 49,4%).

По направлению мотивирующего мониторинга «Создание условий для достижения результатов»:

- доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам» - 57,5%;
- доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам» - 7,7%.

Таким образом, основные финансовые ресурсы направлены на педагогических работников, созданы достаточно оптимальные условия для обеспечения роста качества образования.

В кадровом обеспечении:

- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного педагогического работника – 3,2 чел.;
- численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций - 12,2 чел.;
- численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда – 26,3 чел. (2023 год - 25,6 чел.).

Значительно ниже региональных значений число обучающихся в расчете на 1 работника в связи с ежегодным сокращением общей численности обучающихся в районе. Для образования детей с ограниченными возможностями здоровья созданы оптимальные условия.

Вопросы оценки качества образования и выявленные проблемы в данном направлении обсуждались на совещаниях руководителей ОО Жигаловского района, заседаниях Общественного совета, организована работа по подготовке отчетов о реализации планов мероприятий по улучшению качества оказания услуг организациями, с последующим информированием населения о проводимой работе посредством размещения информации на официальных сайтах образовательных организаций, расположенных на территории Жигаловского района. Проведены родительские собрания, собрания трудовых коллективов, были улучшены условия по созданию комфортной и доступной среды в общеобразовательных организациях, комфортных доброжелательных условий в коллективах среди работников. При Общественном совете в 2024 году продолжил свою деятельность Штаб родительского контроля.

Традиционно проведена Всероссийская олимпиада школьников. В 2024 году материалы школьного этапа олимпиады формировались на межрайонном уровне по согласованию с педагогами Казачинско – Ленского района. Организован обмен заданиями, критериями оценивания по каждому предмету в 5-11 классах. Этот опыт оказался достаточно положительным (соблюдение информационной безопасности, обмен опытом составления заданий).

К участию в олимпиаде вовлечены обучающиеся всех

Рис. 2.4.4. Доля участия школ района в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в %



школ района на школьном этапе с 4-11 классы. Доля участников школьного этапа ВсОШ представлена на рисунке 2.4.4.

В сентябре – октябре 2024 года во всех общеобразовательных организациях района участниками Всероссийской олимпиады школьников стали 754 обучающихся, что составило 86% от числа потенциальных участников олимпиады (рис. 2.4.4).

Самое большое число участников олимпиады на школьном этапе олимпиады зарегистрировано по предметам: «русский язык» - 165 чел., «математика» - 166 чел., «биология» - 128 чел., «физическая культура» - 110 чел., «обществознание» - 102 чел..

В 2024 году выделяется предмет «биология», число участников олимпиады по данному предмету возросло на 50%, «математика», «физика» - число участников возросло в 2 раза по сравнению с предыдущим годом. При этом резко снизилось число участников школьного этапа по предметам «математика», «химия», «труд (технология)».

Рис. 2.4.5. Распределение участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, человек



На муниципальном этапе ВсОШ принимали участие не только победители и призеры школьного этапа олимпиады, но и победители прошлого 2023 года, а также обучающиеся, по решению Оргкомитета допущенные к участию в муниципальном этапе. По 15 учебным предметам во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 258 участников из 9 образовательных организаций (по квоте участия). Также проведена районная предметная олимпиада среди обучающихся 4, 5-6 классов школ района, в которой приняли участие 140 обучающихся. 27% участников олимпиады на муниципальном уровне стали победителями или призерами олимпиады (рис. 2.4.6).

Среди участников муниципального этапа олимпиады есть обучающиеся, ставшие победителями и призерами по трем и более предметам: Котлярова Василиса, обучающаяся 7 класса Тутурской школы, Мартынов Владислав, обучающийся 6 класса Дальнезакорской

средней школы, Стрелов Даниил, обучающийся 5 класса Жигаловской СОШ №1, Коротких Эльвира, обучающаяся 7 класса Тутурской школы, Чертовских Оксана, обучающаяся 11 класса Чиканской средней школы, Мезенцева Ксения Евгеньевна, обучающаяся 9 класса Жигаловской СОШ №1, Мишарина Алина, обучающаяся 5 класса Тутурской школы.



Важно, что муниципальный этап олимпиады в районе организован у нас не только для 7-11 классов, но для обучающихся 4-6 классов. Результаты районной предметной олимпиады достаточно высокие. В Чиканской, Знаменской средних школах, Петровской школе – нет победителей и призеров.

В 2024 году в рамках районной предметной олимпиады прошел командный турнир для учащихся 5-9 классов, обучающихся с ОВЗ. Это мероприятие стало продолжением работы с детьми ОВЗ по их вовлечению в олимпиадное движение, возможность познакомить детей с профессией, принять участие в профессиональных пробах.

20 декабря на базе Тутурской школы состоялась районная олимпиада по труду (технологии) с элементами профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ. В состязаниях приняли участие команды Жигаловской СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Тутурской школы, Дальнезакорской средней школы, МКОУ Рудовской СОШ, Знаменской средней школы, Чиканской средней школы.

Победителями признана команда Жигаловской СОШ №1, призерами стали команды МКОУ Рудовской СОШ, Тутурской школы, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Знаменской средней школы.

На протяжении многих лет обучающиеся наших школ принимают участие и в региональном этапе ВсОШ. К участию допускаются участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном

этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады (таблица 32).

Таблица 32.

Участие обучающихся общеобразовательных организаций Жигаловского района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	Число участников	Наименование ОО	Образовательные предметы
2019	2	Жигаловская СОШ №1 Дальнезакорская средняя школа	Физика Технология
2020	1	Тутурская школа	Обществознание
2021	6	Жигаловская СОШ №1 Дальнезакорская средняя школа Тутурская школа	Технология Обществознание ОБЖ
2022	6	Жигаловская СОШ №1 Дальнезакорская средняя школа Тутурская школа МКОУ СОШ №2 п. Жигалово	Технология Обществознание ОБЖ Химия
2023	3	Жигаловская СОШ №1 Тутурская школа	История Обществознание Английский язык
2024	5	МКОУ СОШ №2 п. Жигалово Дальнезакорская средняя школа Жигаловская СОШ №1 МКОУ Рудовская СОШ Чиканская средняя школа	Обществознание Физическая культура ОБЖ
2024	3	Жигаловская СОШ №1	Физика Максвелла

Проведя анализ ежегодного участия детей в олимпиаде по предметам, можно сделать вывод, что есть некая преемственность по предметам: ОБЖ (Чиканская средняя школа, Тимошинская школа), технология девушки (Дальнезакорская средняя школа, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово), физическая культура (МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, Знаменская средняя школа, Тимошинская школа). Огромный интерес вызывают предметы «русский язык», «математика» у обучающихся ввиду того, что этим предметам в образовательном процессе уделяется много внимания, но при этом результаты по этим предметам низкие.

По направлению мотивирующего мониторинга «Достижение учебных и воспитательных результатов» Жигаловский район получил 74,7%. Доля охваченным образованием детей в возрасте от 5-18 лет составила 86,8%.

Сильными сторонами деятельности муниципалитета являются:

- эффективное использование финансовых ресурсов;
- для образования детей с ограниченными возможностями здоровья созданы оптимальные условия;
- доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся,

нуждающихся в подвозе – 100%;

- использование компьютеров – 85,7%;
- достижение учебных и воспитательных результатов – 74,7%;
- уровень объективности оценки образовательных результатов – 96,5%;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании – 99,2% (21 место);
- доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию -100 %.

Выявлены слабые стороны в деятельности муниципалитета:

- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника невысокая и составляет 3,2 чел.;
- полное отсутствие групп продленного дня для обучающихся по общеобразовательным программам;
- доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций - 25 %;
- доля показателя, характеризующего использование оборудования – 57,1%;
- доля педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций -26,5%.

В 2024 году в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 мая 2024 года №55-595-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области» 11 руководителей общеобразовательных организаций района приняли участие в мониторинге эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – мониторинг), который проводился с целью повышения качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций и выявления руководителей с высокой эффективностью деятельности.

Согласно результатам мониторинга, у пяти директоров школ района выявлен средний уровень, а у 6 директоров - низкий уровень эффективности деятельности. Результаты мониторинга позволили выстроить мониторинговый профиль по эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в разрезе муниципального образования.

В сводном рейтинге образовательных организаций области Жигаловский район занимает 33 место (таблица 33).

Таблица 33.

**Результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей  
общеобразовательных организаций, в %**

	Направления					Итоговое значение (%)	Сводный рейтинг МО 2024/2023 г
	Управление образовательной деятельностью образовательной организации	Администрирование деятельности образовательной организации	Управление развитием образовательной организации	Индивидуальные достижения руководителя	Развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательной организации		
Максимальное значение в регионе	72,06%	79,38%	71,43%	11,11%	92,50%	75%	
Медианное значение в регионе	57,65%	66,25%	62,50%	00,00%	61,90%	62%	
Жигаловский район	51,34%	65,45%	63,03%	00,00%	63,64%	59,71%	33/27

Результаты по направлению «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» по критериям представлены следующим образом:

- управление качеством образовательных результатов – 22,69% («красная зона»);
- развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования – 81,82% («зеленая зона»);
- качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности – 89,87% (зеленая зона»).

Результаты по направлению «Администрирование деятельности образовательной организации» по критериям:

- соответствие деятельности образовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования – 84,07% («зеленая зона»);
- качество условий для реализации основных образовательных программ (создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий) – 60,23% («желтая зона»);
- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности – 77,27% («желтая зона»).

Результаты по направлению «Управление развитием образовательной организации» по критериям:

- управление инновационной деятельностью – 45,5% («красная зона»);

- взаимодействие образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами – 63,03% («желтая зона»).

Результаты по направлению «Личные достижения руководителей» по критериям:

- «Качество управленческой компетенции руководителя ОО»-0,0% (красная зона).

Результаты по направлению «Развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательной организации» по критериям:

- «Доля руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам управления образовательной организацией (обучение управленческих команд)» - 63,64%.

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 20 мая 2024 года №55-595-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области» проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Иркутской области» 11 руководителей дошкольных образовательных организаций района приняли участие в мониторинге эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Иркутской области, который проводился с целью повышения качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций и выявления руководителей с высокой эффективностью деятельности.

В сводном рейтинге образовательных организаций области Жигаловский район занимает 25 место (таблица 34).

Таблица 34.

**Результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций, в %**

	Направления					Итоговое значение (%)	Сводный рейтинг МО
	Управление деятельностью дошкольной образовательной организации	Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации	Управление развитием дошкольной образовательной организации	Индивидуальные достижения руководителя	Развитие кадрового потенциала и управленческих команд ДОО		
Максимальное значение в регионе	100%	95,14%	77,46%	100,00%	100,0%	78,72%	
Медианное значение в регионе	68,75%	81,7%	58,53%	44,17%	73,03%	62,52%	
Жигаловский район	77,27%	81,82%	54,39%	18,18%	72,73%	61,54%	25

Согласно результатам мониторинга, у 7 заведующих детских садов района выявлен средний, а у 4 низкий уровни эффективности деятельности. Результаты мониторинга позволили выстроить мониторинговый профиль по эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в разрезе муниципального образования.

Результаты по направлению «Управление деятельностью дошкольной образовательной организации» -77,27% («желтая зона»).

Результаты по направлению «Администрирование деятельности образовательной организации» - 81,82% («зеленая зона»).

Результаты по направлению «Управление развитием образовательной организации» по критериям - 54,39% («красная зона»).

Результаты по направлению «Качество управленческой компетенции руководителя ОО» - 18,18% («красная зона»).

Результаты по направлению «Развитие кадрового потенциала и управленческих команд ДОО -72,73% («желтая зона»).

Анализ результатов мониторинга по итогам 2024 года определил стартовые позиции руководителей дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций по уровням эффективности деятельности. Высокому уровню эффективности деятельности соответствует 0 руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, более половины участников мониторинга достигли среднего уровня – 12 (54,5%). Низкий уровень показали 10 участников мониторинга (45,4%).

Таким образом, были выявлены самые проблемные точки в работе руководителей образовательных организаций района и направления деятельности на 2025-2026 год:

1. управление качеством образовательных результатов;
2. деятельность по созданию кадровых, финансовых, материально- технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий;
3. управление инновационной деятельностью;
4. индивидуальные достижения руководителей.

В 2024 году осуществлен ежегодный муниципальный мониторинг качества образования и эффективности деятельности по его достижению среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций района согласно приказу управления образования от 09.12.2024 г. № 374-од «О проведении муниципального мониторинга качества образования и эффективности деятельности образовательных организаций». В основу карт оценки школ в этом году были положены параметры и результаты самодиагностики проекта «Школа Министерства просвещения России» (ноябрь 2024 года в сравнении с результатами, полученными школами в ноябре 2023 года). Мониторинг предназначен для выявления и

прогнозирования позитивных и негативных тенденций в развитии МСО с целью реализации мер/мероприятий и принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования. Лидером в части качества образования стала Дальнезакорская средняя школа. Данная общеобразовательная организация подтвердила полученные результаты выходом по итогам внешних оценочных процедур 2024 года из числа школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР).

Показали лучшие результаты в рамках

- оценки качества подготовки обучающихся по направлению «Знание» - Дальнезакорская средняя школа – высокий уровень, Знаменская средняя школа – средний уровень;
- работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях по направлению «Школьный климат» - Тутурская школа – высокий уровень;
- работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Творчество» - Дальнезакорская средняя школа, МКОУ Рудовская СОШ, Жигаловская СОШ №1 – высокий уровень, также на высокий уровень вышли Тутурская школа и Знаменская средняя школа;
- работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по направлению «Профориентация» - Жигаловская СОШ №1 показывает высокий уровень второй год подряд;
- эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по направлению «Образовательная среда» - МКОУ Рудовская СОШ – высокий уровень;
- по направлению «Здоровье» - МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Жигаловская СОШ №1 – лидеры среднего уровня;
- деятельности по профессиональному развитию педагогических работников по направлению «Учитель. Школьная команда» - Тутурская школа – высокий уровень;
- системы организации воспитания обучающихся по направлению «Воспитание» – Дальнезакорская средняя школа, Знаменская средняя школа, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово – лидеры среднего уровня.

По сравнению с 2023 годом все общеобразовательные организации показали положительную динамику результатов по параметрам мониторинга, это позволило Дальнезакорской средней школе со среднего уровня перейти на высокий. Шесть средних общеобразовательных организаций определены как школы со средним уровнем, основные школы и Воробьевская начальная школа как школы с базовым уровнем. На границе базового и среднего уровней находится Тимошинская основная школа.

В 2025 году в ходе муниципального мониторинга качества образования и эффективности деятельности по его достижению среди общеобразовательных организаций района продолжится определение динамики по достижению параметров самодиагностики проекта «Школы Министерства просвещения России», которая станет основой для проведения конкурса «Лучшая образовательная организация», призовой фонд которого направится на улучшение школьного пространства.

## **Выводы**

Программа повышения качества образования и объективности ВПР в образовательных организациях Жигаловского района выполнена в полном объеме, школ с необъективными результатами в 2024 году не выявлено. По уровню объективности оценки образовательных результатов район достиг значения 75,9%, в данном направлении отмечается резкий спад в результатах. Это одна из основных проблем, над которой системе образования района необходимо организовать работу в 2025 году.

По итогам государственной итоговой аттестации аттестат об основном общем образовании в основные сроки в 2024 году получили 90% выпускников. Доля выпускников, приолучивших аттестат особого образца уровня среднего общего образования, ежегодно составляет 3% от общего числа выпускников. Четыре выпускника основного общего образования получили аттестаты особого образца, что составило 3% от общего числа выпускников.

Результаты независимой оценки результатов обучения – государственная итоговая аттестация – показывают наличие проблем в освоении основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. Особого внимания по-прежнему требует преподавание учебного предмета «математика».

По итогам кампании ВПР и ГИА 2023 года школой с низкими образовательными результатами являлась Дальнезакорская средняя школа. На начало 2024 года отмечается некоторая положительная динамика образовательных результатов, в основном по итогам ГИА, что позволило МКОУ Рудовской СОШ и Тимошинской школе выйти из числа ШНОР и перейти в зону риска снижения образовательных результатов. Для Дальнезакорской средней школы продолжилось адресное сопровождение, куратор для школы привлечен с г.Усолье-Сибирское.

В зоне риска снижения образовательных результатов функционировало в 2024 году пять школ (Жигаловская СОШ №1, Чиканская средняя школа, Тутурская школа, Тимошинская школа, МКОУ Рудовская СОШ), все они сопровождались муниципальными кураторами. Вышла из зоны риска МКОУ СОШ №2 п.Жигалово. В 2025 году адресное сопровождение школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, необходимо

продолжить.

По результатам мотивирующего мониторинга по направлению «Достижение образовательных и воспитательных результатов» по блоку «Образовательные результаты» в районе отмечается в снижении доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования. Показатель «Достижение минимального уровня подготовки» составил 73,5%, что на 4,9% ниже 2023 года, показатель «Достижение высокого уровня подготовки» немного увеличился на 0,2% (2023 год - 3,5%), наблюдается снижение показателя по разделу «Функциональная грамотность обучающихся».

По результатам мотивирующего мониторинга основные финансовые ресурсы направлены на педагогических работников, созданы достаточно оптимальные условия для обеспечения роста качества образования.

Сильными сторонами деятельности муниципалитета являются:

- эффективное использование финансовых ресурсов;
- для образования детей с ограниченными возможностями здоровья созданы оптимальные условия;
- доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе – 100%;
- использование компьютеров – 85,7%;
- достижение учебных и воспитательных результатов – 74,7%;
- уровень объективности оценки образовательных результатов – 96,5%;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании – 99,2% (21 место);
- доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию -100 %.

Выявлены слабые стороны в деятельности муниципалитета:

- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника невысокая и составляет 3,2 чел.;
- полное отсутствие групп продленного дня для обучающихся по общеобразовательным программам;
- доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций - 25 %;

- доля показателя, характеризующего использование оборудования – 57,1%;
- доля педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций -26,5%.

Результаты мониторинга эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций говорят о высокой доле руководителей с низким уровнем эффективности. Выявлены самые проблемные точки в работе руководителей образовательных организаций района и направления деятельности на 2025-2026 год:

- управление качеством образовательных результатов;
- деятельность по созданию кадровых, финансовых, материально- технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий;
- управление инновационной деятельностью;
- индивидуальные достижения руководителей.

Основные финансовые ресурсы направлены на педагогических работников, созданы достаточно оптимальные условия для обеспечения роста качества образования.

## **2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

Важное место в жизни школ занимает волонтерское движение школьников. В общеобразовательных организациях созданы волонтерские отряды, основная идея которых – воспитать поколение тех, кто способен бескорыстно прийти на помощь. Волонтерское движение в школах района организуется совместно с общественной организацией «Живи сердцем».

***Название успешной практики:** «Движение Первых – путь к успеху»*

**Цель:** содействовать подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности.

**Задачи:**

- ✓ Проинформировать и мотивировать детей
- ✓ Выбрать направления деятельности
- ✓ Создать комфортную и дружелюбную атмосферу
- ✓ Сформировать чувства принадлежности к коллективу
- ✓ Развивать лидерские качества у учащихся.
- ✓ Вовлечь детей в планирование и проведение мероприятий
- ✓ Организовать участие в общественно-полезной деятельности

**Масштаб и география охвата:** обучающиеся, педагоги, родители Дальнезакорской средней школы.

**Сроки реализации:** с мая 2023 года по настоящее время.

**Краткое описание:**

В мае 2023 года в Дальнезакорской средней школе было создано первичное отделение «Движение Первых», которое объединило активных и инициативных ребят, стремящихся стать лидерами, реализовывать свои идеи и помогать развитию школьного сообщества. Новый формат, разнообразие направлений, возможность каждому реализовать свои идеи и проявить инициативу — всё это способствует развитию лидерских качеств, ответственности и командного духа обучающихся. Дети и взрослые окунулись в мир новых возможностей и попробовали стать частью большой и дружной команды — команды Первых. Вместе работали над созданием активного и инициативного школьного сообщества, готового к новым достижениям и ярким проектам! На сегодняшний день в первичном отделении 40 участников, в том числе 8 наставников. Изначально были выбраны 3 направления работы: Патриотизм и историческая память, Волонтерство и добровольчество, Спорт. В 2024 году дополнительно реализовывались направления Медиа и коммуникации, Туризм и путешествия.

В сентябре 2023 года вошли во Всероссийский проект «Хранители истории». Команда учащихся «Юные хранители» с большим интересом ведут активную работу по сохранению исторической памяти и воспитанию подрастающего поколения патриотами своей страны. По итогу работы сначала стали победителями муниципального уровня, а в этом году победителями регионального уровня.

В октябре 2023 создан волонтерский отряд «Открытые сердца», который состоит из 25 человек. Данный отряд появился благодаря участию в проекте «Волонтерские отряды Первых», где ребята каждый месяц выполняли задания, в том числе и по созданию отряда. В конце каждого месяца готовили отчёт о проделанной работе. По итогу все участники стали призёрами. Проделана огромная работа по прохождению верификации на платформе Добро.РФ. Школа имеет статус организатора на данной платформе и может ставить волонтерам верифицированные часы. На сегодняшний день ребята продолжают вести сбор использованных батареек и пластиковых крышек, а также организуют различные акции, субботники и добрые дела, которые мы запускаем через платформу Добро. РФ на странице организатора. Титульным проектом отряда стал проект «Твори добро», направленный на оказание помощи участникам СВО: плетение маскировочных сетей, изготовление медицинского перевязочного материала и маскировочного костюма «Леший». В 2024 году отряд стал победителем Всероссийских волонтерских соревнований «Волонтерские рекорды Первых». Сейчас волонтеры продолжают вести активную волонтерскую деятельность, оказывая помощь людям старшего поколения и ведя шефство над памятником воинам, погибшим в годы ВОВ.

Ребята занимаются волонтерской деятельностью, ведут работу по сохранению исторической памяти, принимают участие в проведении спортивных мероприятий, развивают свой медиа центр, а также поддерживают активный образ жизни среди детей и молодежи через путешествия и туризм. Открыть в 2024 году свой медиа центр и оборудовать его необходимой техникой позволило участие в конкурсе первичных отделений, где первичное отделение заняло III место и получило денежный грант.

Ряды активистов каждый год пополняются новыми ребятами, которые приходят не из любопытства, а с желанием стать частью большой и дружной команды – команды Первых. Ребята постарше выступают наставниками и смело ведут за собой других. Первичное отделение ведут вперёд именно дети, а взрослые выступают в роли помощников. Слаженная работа, желание позитивных изменений, творческий подход и ответственное отношение к делу всегда дают свои результаты. Возможностей для реализации самых смелых идей — миллионы, и они вокруг. Учиться видеть и понимать их — неотъемлемая составляющая на пути к успеху.

***Представление результатов проекта:***

- Всероссийский конкурс первичных отделений Движения первых, 2024 год – 3 место с получением денежного гранта в размере 250 тыс. рублей;
- представление опыта работы в рамках августовской конференции работников образования Жигаловского района, 2024 год.

**Контактное лицо:** Сидорова Елена Николаевна

**Телефон:** 89041410480

**Эл. почта:** [elena\\_sidorova\\_1967@inbox.ru](mailto:elena_sidorova_1967@inbox.ru)

С целью мотивации обучающихся к осознанному профессиональному выбору, оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-2026 г. г. подпрограммы «Одаренные дети», в текущем году в Жигаловском районе была организована профориентационная работа.

На основании письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» с 1 сентября 2023 г. во всех ОО района введен «Профминимум». В 2024-2025 учебном году профминимум реализован на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (поручение Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 г. № Пр-2182). В 2024-2025 уч. г. деятельность на базовом уровне проводилась в 1 ОО района (Усть-Илгинская школа), на основном уровне в 7 ОО района (Дальнезакорская средняя школа, Знаменская средняя школа, МКОУ Рудовская СОШ, Петровская школа, Тимошинская школа, Тутурская школа,

Чиканская средняя школа), в 2 ОО района на продвинутом уровне (Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году был реализован Всероссийский проект «Билет в будущее», целью которого является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Все 9 общеобразовательных организаций района, в которых реализуется профминимум, были зарегистрированы в проекте «Билет в будущее», в каждой из них работали педагог-навигаторы. В данном проекте приняли участие 440 обучающихся: 130 человек из Жигаловской СОШ №1, 38 человек из Тутурской школы, 37 человек из МКОУ Рудовская СОШ, 29 человек из Дальнезакорской средней школы, 48 человек из Знаменской средней школы, 111 человек из МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово, 6 человек из Петровской школы, 34 человека из Чиканской средней школы, 7 человек из Тимошинской школы. Участники проекта прошли комплексную профориентационную онлайн-диагностику, разработанную специально для данного проекта; получили персональные рекомендации по профессиональному самоопределению; приняли участие в мероприятиях профессионального выбора по актуальным и передовым направлениям деятельности (профессиональные пробы, онлайн-уроки).

В рамках профминимума также с помощью проекта «Билет в будущее» по четвергам были организованы профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» и всероссийские родительские собрания «Россия – мои горизонты».

20 педагогов-навигаторов прошли курсы повышения квалификации на платформе «Билет в будущее» и получили сертификаты. В рамках профминимума по четвергам во всех школах района были организованы профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» и всероссийские родительские собрания «Россия – мои горизонты». Также в рамках реализации единой модели «Билет в будущее» обучающиеся посещали практико-ориентированные мероприятия в г. Иркутск. Обучающиеся 7 класса Жигаловской СОШ №1 стали участниками практико-ориентированного мероприятия «Учебный физический эксперимент по механике», которое состоялось в Иркутском государственном университете.

В 2024 году специализированных классов, в которых реализуются программы профессионального обучения, в общеобразовательных организациях Жигаловского района не было. Создание профильного Газпромкласса невозможно в связи с малым числом желающих старшеклассников обучаться в данном направлении, несмотря на активное развитие Кovyктинского газоконденсатного месторождения на территории Жигаловского района, в трех школах района (МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Тутурской школе, Знаменской средней школе) в 2024 году были открыты группы технологического (инженерного) профиля в 10

классе.

На начало 2024-2025 учебного года в двух общеобразовательных организациях продолжали функционирование психолого-педагогические группы, организованные в прошлом учебном году. Одна группа на уровне основного общего образования (МКОУ СОШ №2 п.Жигалово), еще одна на уровне среднего общего образования (Жигаловская СОШ №1). Программа обучения психолого-педагогических групп включает изучение основ возрастной педагогики и психологии (курс «Основы педагогики и психологии»), а также педагогическую практику. Обучающиеся психолого-педагогической группы Жигаловской СОШ №1 проходят вожатскую практику в летнем оздоровительном лагере, обучающиеся МКОУ СОШ №2 п.Жигалово – в прилегающих к школе дошкольных организациях (детский сад №3 «Колокольчик», детский сад №4 «Геолог»). Организация психолого-педагогических групп в будущем, возможно, позволит в какой-то степени решить кадровый дефицит в образовательных организациях района.

Обучающиеся психолого-педагогической группы МКОУ СОШ №2 п. Жигалово стали участниками региональной недели молодых педагогов «Кроссфит компетенций» в декабре 2024 г. В рамках данного мероприятия приняли участие в интерактивной сессии «Калейдоскоп идей», в вариативных пробах «Педагогическая практика в действии». Также обучающиеся МКОУ СОШ №2 п.Жигалово поучаствовали в областном Дне единых действий профильных психолого-педагогических классов, в стажировочной сессии «Механизмы организации в управлении деятельностью психолого-педагогического класса».

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», ориентированных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», руководствуясь распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июня 2024 г. №Р-102 «Об утверждении плана публикации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию в 2024 году» все школы района приняли участие в проекте «Проектория».

В 7 школах по организации предпрофильной подготовки для учащихся 5-9 классов, введены элективные курсы за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом особенностей современного рынка труда. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации с родителями, в том числе с родителями детей с ОВЗ.

Профориентационные мероприятия для школьников и их родителей с непосредственным участием работодателей включали знакомство с профессиями военной

направленности, экскурсии на предприятия. В рамках «дорожной карты» по профориентации и обеспечению адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников общеобразовательных организаций Жигаловского района педагоги-психологи МКОУ Рудовской СОШ, Тутурской школы, Дальнезакорской средней школы, Знаменской средней школы, Чиканской средней школы, Тимошинской школы в апреле 2024 г. провели тренинговые занятия «На кризисном перекрёстке» для родителей 7-9 классов и «Выбор профессии» для родителей 9-11 классов. Всего было охвачено 68 родителей обучающихся.

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области №55-1127-мр от 27.07.2022 года Дальнезакорской средней школе присвоен статус региональной пилотной площадки по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 г.г. Коллектив школы в 2024 году активно продолжил реализацию проекта посредством организованной урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В школе действует опытнический участок и круглогодичная теплица, где школьники выращивают овощные и цветочные культуры, микрозелень, проводят сортоиспытания семян различных растений в рамках сотрудничества с компанией «Седек». Обучающиеся занимаются птицеводством и пчеловодством. Вовлечение в активную практическую деятельность способствовало мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению путем вовлечения в производственные и учебный процессы.

Обучающиеся 10-11 классов посетили мастер-классы в рамках Дня открытых дверей Иркутского ГАУ им. А.А. Ежевского и познакомились с одним из ведущих сельскохозяйственных вузов России, профессиями в сфере агропромышленного комплекса.

В течение года результаты своих трудов школьники и педагоги успешно представляли на конкурсах и конференциях регионального уровня, стали участниками сессии Академии предпринимательства в с.Верхний Булай, специализированной выставки «Агропромышленная неделя» и профориентационного марафона «От профессии к профессии». Три обучающихся Дальнезакорской средней школы стали призерами региональной НПК агротехнологической направленности «Дорогой Ежевского» в секциях «Растениеводство» и «Животноводство», призером регионального конкурса социально-значимых проектов «Мой проект – моей стране» стал обучающийся 10 класса Наумов Дмитрий.

В апреле 2024 года обучающийся 5 класса Дальнезакорской средней школы Мартынов Владислав (руководитель Сидорова Е.Н.) стал участником очного этапа Международного конкурса научно-исследовательских работ «Старт в науке» и признан победителем в номинации «Моя семья - в истории моей малой родины».

2 место во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Исследуя родной край» для школьников и студентов средних специальных учебных заведений, проведенном при поддержке министерства образования Иркутской области, заняла Канина Ирина и получила дополнительные баллы для поступления в ВУЗ.

Младшие школьники Дальнезакорской средней школы под руководством своих наставников также участвуют в региональных онлайн-конкурсах. На конкурсе «Юный фермер-2024» обучающиеся 1 класса представили проект «Юные овощеводы», обучающиеся 3 класса проект «А мы свёклу сеяли». Свои проекты ребята реализуют как в школе, так и совместно с родителями на личном приусадебном участке. Одокиенко Маргарита представила на конкурсе проект «В огороде трудиться - всегда пригодится», а Мартынов Ярослав - проект «Детский сад».

В целях развития системы естественно-научного образования, выявления и развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, популяризации инженерных специальностей с 16 по 19 февраля 2024 года на базе Жигаловской СОШ № 1 состоялся первый межрайонный турнир юных физиков - образовательный интенсив «Путешествие в науку: физика». Участниками мероприятия стали обучающиеся 8-11 классов из школ Жигаловского, Качугского, Иркутского районов, г.Иркутска. в течение трех дней старшеклассники решали инженерные кейсы, практические задания, стали участниками мастер-классов, экскурсий на производственные площадки Ковыктинского газоконденсатного месторождения и музейный комплекс Святителя Иннокентия в с.Анга. Сопровождение мероприятия обеспечили администрация МО «Жигаловский район», ООО «Газпром добыча Иркутск».

Потребность в экологическом образовании связана с необходимостью обеспечения благоприятной среды для жизни человека. Для экологического воспитания и образования в образовательных организациях района применяются различные формы работы: конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов, фото- видео- коллекции, поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей» и др.), игровые (экологические викторины, игры), познавательные (классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, встречи за круглым столом), продуктивные (озделение школьных рекреаций, оформление клумб, уборка территории, организация трудовых десантов по уборке школьного двора от бытового мусора).

Системой работы в экологическом образовании отличается Жигаловская СОШ №1, на базе которой под руководством Мулягиной Е.А. работает школьное лесничество «Экологи». Обучающиеся школы Мезенцева Ксения и Шеметова Ксения, 8 класс, Капинос Ангелина, 10 класс, Лунёва Елизавета, 9 класс, Кальянова Анастасия, 9 класс, стали финалистами межрегионального фестиваля эковолонтерских отрядов «Экодвиж-2024» и в ходе выполнения

конкурсных испытаний заняли 3 место в данном мероприятии.

На территории Жигаловского района открыто 8 первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», которые функционируют на базах средних и основных общеобразовательных школ. Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост.

На сегодняшний день между управлением образования, образовательными организациями в лице советников по воспитанию и муниципальным отделением «Движение первых» выстроено тесное сотрудничество. Советники по воспитанию проводят регулярные дистанционные и очные встречи с приглашением муниципального руководителя и специалистов местного отделения «Движения Первых». Все мероприятия «Движения Первых» проходят совместно с советниками по воспитанию. Самыми большими совместными проектами стали районная игра «Что? Где? Когда?», районный туристический слёт Первых, акция «Крым наш», волонтерские отряды, профориентационные экскурсии, акция «Движение добрых дел», военно-патриотическая игра «Зарница».

Участниками акции «Движение добрых дел» стали 100% обучающихся района, в течение месяца ребята делали различные добрые дела (собирали посылки, писали письма, готовили перевязочный материал для участников СВО, кормили птиц, ухаживали за цветами и т.д.). В текущем году все образовательные организации района регулярно принимали участие в патриотических акциях «Письмо солдату», «Подарок СВОим», «Новый год для всех», «Мешочек новогоднего настроения», организованных для помощи и поддержки боевого духа участников СВО. Обучающиеся школ изготавливали марлевые тампоны, окопные свечи, маскировочные костюмы Леший, сухие души, плели маскировочные сети. В Тимошинской школе, Усть-Илгинской школе, Тутурской школе, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Дальнезакорской и Чиканской средних школах оформлен «Уголок героя СВО»,парта Героя. На встречи с подрастающим поколением приглашаются земляки-участники СВО.

В 10 школах Жигаловского района на уровне начального общего образования продолжалась реализация проекта «Орлята России» (36 классов и более 345 обучающихся). Целью проекта является формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценостных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

В течение всего года в рамках данного проекта проходили творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. 18 октября 2024 года участники проекта оснащены брендовой продукцией проекта «Орлята России». 27.04.2024 команда обучающихся начальных классов Знаменской средней школы среди других школьников региона, успешно освоивших семь направлений (треков) федеральной программы «Орлята России» и набравших максимальное количество баллов, стала участником Первого регионального слета «Содружество Орлят России» в Приангарье на площадке центра выявления и поддержки одаренных детей «Персей».

В 2024 году в каждой школе района осуществляли деятельность органы ученического самоуправления. Председатели органов ученического самоуправления входят в состав районного детского совета. Состоялось три заседания районного детского совета, в которых активно принимали участие представители школьного самоуправления 7 школ района (Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2, Знаменская средняя школа, Дальнезакорская средняя школа, Тутурская школа, Чиканская средняя школа, МКОУ Рудовская СОШ). Рассмотрены вопросы профильной смены «Вектор успеха» в ВДЦ «Океан», наставничества, организация работы школьных ученических активов.

12% обучающихся вовлечены в деятельность ученического самоуправления в качестве организаторов, 23 % - в качестве участников. Актуальной остается проблема вовлечения обучающихся в деятельность органов самоуправления по следующим причинам: большая занятость обучающихся; нежелание и невысокая активность большинства обучающихся принимать участие в общешкольных делах, в связи с этим чрезмерная загруженность актива самоуправления. Отмечается проявление ученического лидерства в Жигаловской СОШ №1 и Чиканской средней школе.

Во всех школах (кроме Петровской школы) для встреч и работы ученического актива имеется доступное образовательное пространство – «комната детских инициатив». Пространство комнаты детских инициатив оснащено мебелью, практически во всех школах - компьютерной техникой и принтерами (кроме Чиканской средней школы).

На базе МКОУ Рудовской СОШ по традиции прошел районный конкурс «Ученик года – 2024», в котором приняли участие обучающиеся 8-11 классов, желающие смоделировать своё будущее. В этом году он проходил по теме: «Время космических возможностей». 21 обучающийся, прошедшие отбор, участники - «жугоноиды» 23 марта совершили свой полёт в «галактику Рудомеда». В новой галактике на протяжении трёх дней участники имели возможность проявить все свои космические способности в конкурсных испытаниях как индивидуального, так и командного характера. Победителем конкурса стала обучающаяся 11 класса Жигаловской СОШ №1 Тюрина Мария, 2 место занял обучающийся 10 класса МКОУ

Рудовской СОШ Дмитриев Владислав, на 3 месте – Лазарев Тимофей, обучающийся 8 класса Тутурской школы.

На областном конкурсе «Лучший ученик года», который проходил на базе кампуса образовательного центра «Персей» Жигаловский район представлял призер районного конкурса «Ученик года» Дмитриев Владислав.

С 2021 года в районе проводится конкурс «Нет человека без родины». Конкурс проводится с целью формирования и развития чувства единения подрастающего поколения с земляками всех поселений муниципального образования «Жигаловский район» посредством изучения современной жизни людей своего родного края. В 2024 году конкурс был посвящен Году семьи и прошел в номинации «Традиции и ритуалы моей семьи». Всего на конкурс было представлено 50 работ из 9 образовательных организаций района. В группе «Образовательные организации с количеством обучающихся от 150 человек и выше» победу одержали Жигаловская СОШ № 1 и МКОУ СОШ №2 п.Жигалово; в группе «Образовательные организации с количеством обучающихся или воспитанников до 50 человек» победителем стала Тимошинская школа. Все победители получили денежный приз в размере 100 тыс. рублей.

На базе МКОУ СОШ №2 п.Жигалово функционирует филиал Балаганского аграрно-технологического техникума №68, однако он не входит в состав муниципальной системы образования. Налажено сотрудничество по вопросам профессиональной ориентации школьников и профессионального самоопределения выпускников основной и средней школы, а также выпускников с нарушениями интеллекта. В 2024 году техникум активно проводил мастер-классы и профессиональные пробы для обучающихся 6-9 классов и обучающихся с ОВЗ всех средних школ района.

### **3. Выводы и заключения:**

#### **3.1. Выводы**

Представленный анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Жигаловский район» позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне функционирования и развития системы образования. Развитие сферы образования было направлено на реализацию приоритетных направлений государственной политики, обеспечивающей доступное качественное образование, соответствующее образовательным потребностям населения и социально-экономическому развитию района, а также на формирование механизмов управления качеством образования. Эффективно была реализована муниципальная программа «Развитие образования» на 2020-2026 годы, в рамках которой решались приоритетные задачи, определенные в разделе 2

«Анализ состояния и перспектив развития системы образования». На основании проведенного анализа основных показателей системы образования, можно выделить позиции, по которым наблюдается положительная динамика:

- уровень доступности дошкольного образования в возрасте от 3-х лет составляет 100% вместо 98,9% в 2023 году, очередь в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует;
- удельный вес числа зданий, требующих капитального ремонта, ежегодно уменьшается;
- в Жигаловском районе отсутствуют аварийные и ветхие здания образовательных организаций;
- увеличивается доля образовательных организаций, в которых созданы условия для доступного и комфортного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 100% обучающихся охвачены подвозом, на 100% обновлен автобусный парк школьной техники;
- 100 % образовательных организаций подключены к сети Интернет;
- увеличилась доля обучающихся, занимающихся в первую смену.

Отмечается негативная динамика по следующим показателям:

- низкая доля лицензированных медицинских кабинетов в образовательных организациях района;
- недостаточное кадровое обеспечение узкими специалистами: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, сурдопедагоги, специальные психологи, учителя адаптивной физкультуры, тьюторы;
- недостаточный уровень материально-технического оснащения образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ не позволяет создать в полной мере условия для обучения детей слабослышащих, с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- отсутствие в районе медицинских специалистов: детского психиатра, детского невролога; недостаток медицинских работников в районной поликлинике.

Анализ показателей развития дошкольного образования и общего образования, подтверждает, что ресурсное обеспечение, по основным показателям дошкольного образования и общего образования, находится на удовлетворительном уровне, позволяющем сети образовательных организаций поддерживать функциональный режим. Оплата труда работников образовательных организаций обеспечена в соответствии с прогнозными значениями.

В 2024 году количество очередников в дошкольные образовательные организации по сравнению с 2023 годом стало меньше на 16 человек и составило 68 детей (6,9% от общего числа проживающих детей на территории Жигаловского района, вместо 8% в прошлом году), это дети от 0 до 3 лет.

В 2024 году удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, уменьшается в связи с проведением мероприятий с образовательными организациями.

Обеспечивается непрерывное развитие кадрового потенциала через участие педагогических работников в образовательных мероприятиях разного уровня, непрерывное повышение квалификации, участие в экспертной деятельности и процедурах аттестации. Ведется целенаправленная работа по функционированию системы наставничества в образовательных организациях района, в рамках подготовки педагогических кадров для школ района. Студентам-целевикам выплачивается мера социальной поддержки в сумме 50,0 тыс. рублей, а также единовременная денежная выплата в сумме 200,00 тысяч рублей (для студентов ВО) и 100,00 тысяч рублей (для студентов СПО).

Педагоги активно повышают участвуют в конкурсах различного уровня, повышают свой профессиональный уровень.

В рамках реализации мероприятий по улучшению материально-технического и информационного обеспечения образовательных организаций:

- проведен капитальный ремонт двух детских садов №10 с. Рудовка и №7 с. Знаменка;
- проведены текущие ремонты в образовательных организациях;
- в 7 школах обновлена школьная мебель, мебель для учителей, мебель для рекреации, в комнаты детских инициатив, пополнились учебно-методическим оборудованием кабинеты по биологии, труду (технологии), физики, химии. Оформлены школьные пространства в трех школах;
- ежегодно обновляется материально-техническая база учреждений дополнительного образования.

В рамках реализации мероприятий, по созданию условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, проведено обустройство пандусов, приобретены коляски для инвалидов, 100% образовательных организаций оснащены табличками и вывесками шрифта Брайля, индукционными петлями для слабослышащих.

Для создания безопасных условий образовательных организаций проведены следующие мероприятия:

- получены положительные заключения на проектно-сметную документацию детского сада №6 с. Чикан, здание Пономаревской начальной школы, стадион МКОУ Рудовской СОШ и т.д.

Анализ деятельности муниципальной системы образования выявил ряд проблем, требующих решения:

- повышение качества образования и результатов итоговой аттестации (итоги ЕГЭ остаются ниже областных показателей практически по всем предметам, низкое качество по математике,

результаты ВПР ниже областных показателей);

- высокая доля школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;
- повышение кадрового обеспечения системы образования (наличие вакансий, увеличение педагогической нагрузки, высокий процент педагогов пенсионного возраста и т.д.);
- отсутствие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в отдельных образовательных организациях;
- высокая доля руководителей, находящихся в зоне низкого уровня по мониторингу «Эффективная деятельность руководителей образовательных учреждений».

Меры, принятые образовательными организациями, управлением образования администрации муниципального образования «Жигаловский район», достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы Жигаловского муниципального образования.

В 2025 году будет продолжено решение следующих задач в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Жигаловского района»:

- Продолжить работу по формированию доступной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию граждан с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Обеспечить выполнение мероприятий в рамках муниципальной системы оценки качества образования и работать на повышение образовательных результатов.
- Способствовать формированию здорового образа жизни через организацию сбалансированного питания, обеспечение качественного медицинского обслуживания, организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, проведение спортивных соревнований и туристических мероприятий, профилактику употребления психоактивных веществ, профилактику суициdalного поведения обучающихся, профилактику дорожно-транспортного травматизма.
- Повысить уровень эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Реализация обозначенных задач будет способствовать повышению уровня доступности и качества образования, что является непременным условием повышения качества жизни жителей Жигаловского района.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Планом перспектив развития системы образования Жигаловского района являются мероприятия муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-2027 годы, реализация мероприятий муниципальных проектов: «Современная школа», «Поддержка семей,

имеющих детей», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Нет человека без Родины».

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений.

### **Перспектива развития дошкольного образования**

Направления деятельности системы образования	Управленческое решение
<p>Система мониторинга эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Система повышения профессионального уровня педагогов:</p>	<p>1. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение образовательного уровня педагогического состава образовательной организации.</p> <p>2. Активизировать деятельность по участию руководителей, управленческих команд, педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности с целью повышения мотивации педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию.</p> <p>3. Продолжить реализацию комплекса мер социального характера, направленных на привлечение в образовательные организации молодых специалистов.</p> <p>4. Продолжить работу с выпускниками общеобразовательных организаций по заключению договоров о целевом обучении.</p> <p>5. Реализовать комплекс мер по мерам социальной поддержки учителям, имеющим средне-специальное образование, желающим получить высшее образование (компенсация за обучение).</p>
<p>Улучшение материально-технического и информационного обеспечения образовательных организаций:</p>	<p>1. Продолжение строительства детского сада на 240 мест в п.Жигалово.</p> <p>2. Проведение капитального ремонта здания и благоустройства территории в детском саду №6 с.Чикан.</p> <p>3. Проведение капитального ремонта по</p>

	<p>благоустройству территории в детском саду №10 с.Рудовка.</p> <p>4. Перевод сайтов всех дошкольных образовательных организаций на платформу «Госвеб».</p> <p>5. Оснащение интерактивными панелями детских садов №1 «Березка», №3 «Колокольчик», №7 с.Знаменка, №12 «Якорек», №5 с.Тутура (по программе Народные инициативы).</p> <p>6. Приобретение мобильных автогородков для детских садов №6 с.Чикан, №5 с.Тутура, №4 «Геолог», №7 с.Знаменка.</p> <p>7. Пополнение дошкольных организаций спортивным оборудованием по направлению «Лыжи».</p>
Улучшение условий по комфортной и доступной среде для детей-инвалидов:	<p>1. Оснащение дошкольных образовательных организаций сменными инвалидными колясками.</p> <p>2. Создание Службы ранней помощи в рамках консультативного пункта базе детского сада №8 «Солнышко».</p>

### **Перспектива развития общего и дополнительного образования**

Направления деятельности системы образования	Управленческое решение
<p>Система мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Система повышения профессионального уровня педагогов:</p>	<p>1. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение образовательного уровня педагогического состава образовательной организации.</p> <p>2. Активизировать деятельность по участию руководителей, управленческих команд, педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности с целью повышения мотивации педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию.</p> <p>3. Продолжить реализацию комплекса мер</p>

	<p>социального характера, направленных на привлечение в образовательные организации молодых специалистов.</p> <p>4. Продолжить работу с выпускниками общеобразовательных организаций по заключению договоров о целевом обучении.</p> <p>5. Реализовать комплекс мер по мерам социальной поддержки учителей, имеющих средне-специальное образование, желающим получить высшее образование (компенсация за обучение).</p> <p>6. Продолжение строительства 24-квартирного дома в п.Жигалово для педагогов.</p> <p>7. Продолжить работу Школы кадрового резерва.</p>
Повышение качества образования и результатов итоговой аттестации:	<p>1. Разработка и утверждение муниципального плана по повышению качества математического и естественно-научного образования в общеобразовательных организациях Жигаловского района.</p> <p>2. Организация обучения педагогических работников общеобразовательных организаций по программам повышения квалификации по предметам математического и естественно-научного профиля, формирующему оцениванию.</p> <p>3. Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов и руководителей, их методическое сопровождение в рамках реализации муниципального плана (дорожной карты) по сопровождению школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, функционирующих в неблагоприятных условиях.</p> <p>4. Методические десанты в школы с низкими образовательными результатами с привлечением опытных педагогов.</p> <p>5. Организация профориентационных мероприятий математической, инженерной, естественно-научной</p>

	направленности.
Улучшение материально-технического и информационного обеспечения образовательных организаций:	<p>1. Продолжение строительства школы на 520 мест в п.Жигалово (в целях перевода детей Жигаловской СОШ №1 на занятия в одну смену).</p> <p>2. Проведение капитального ремонта спортивного зала в Дальнезакорской средней школе.</p> <p>3. Проведение капитального ремонта школьной столовой в Жигаловской СОШ №1.</p> <p>4. Проведение капитального ремонта здания Петровской основной школы.</p> <p>5. Приобретение модульного спортивного зала для Петровской школы.</p> <p>6. Оснащение интерактивными панелями средних школ (по программе Народные инициативы).</p> <p>7. Оснащение оборудованием кабинетов ОБЗР и труда (технология).</p>
Улучшение условий по комфортной и доступной среде для детей-инвалидов:	<p>1. Оснащение общеобразовательных организаций сменными инвалидными колясками.</p> <p>2. Приобретение профессиональных интерактивных столов для педагогов-психологов, учителей-логопедов (Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Чиканская средняя школа, МКОУ Рудовская СОШ).</p> <p>3. Обеспечение учебниками обучающихся с ОВЗ всех школ района в полном объеме.</p> <p>4. Приобретение специализированного оборудования, мебели, диагностических комплектов для организации эффективной работы с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>5. Обустройство парковочных мест для инвалидов у общеобразовательных организаций.</p>

Исходя из проведенного анализа, в целях улучшения функционирования и эффективного развития системы образования, определены приоритетные направления на 2025 год:

- обеспечение условий для организации образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и правилами, правилами противопожарного режима и антитеррористической защищенности объектов (территорий);

- сохранение во всех дошкольных образовательных организациях стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- обеспечить реализацию мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет и детей-инвалидов дошкольного возраста;

- повышение качества доступности и комфортных условий для детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

- повышение качества образования за счет реализации муниципального плана по повышению качества математического и естественно-научного образования в общеобразовательных организациях Жигаловского района;

-организация методического сопровождения и создания условий для школ, функционирующих в условиях зоны с низкими образовательными результатами

- увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;

- повышение профессиональной компетентности руководителей и управленческих команд, индивидуальных достижений руководителей.

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение				
		2021	2022	2023	2024	
<b>I. Общее образование</b>						
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>						
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>						
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):						
В возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода;	процент	88,5	89,6	85,1	87,6	
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	66,2	65,6	56,9	75,3	
В возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	Процент	96,8	99,7	98,9	100	
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):						
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	50	50,5	45,3	48,7	
города и поселки городского типа:						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	87,4	91,7	45,8	50,0	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	56,7	82	33,3	31,08	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	97,6	100	51,8	54,3	
сельская местность:						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	90,4	91	44,4	46,08	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	76,3	77,3	22,8	25,9	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	96	99	55,3	57,6	
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы	процент	0	0	0	0	

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек	12	12,5	13	14,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	14,3	13,9	12,09	12,5
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	11	10,5	13,8	15,3
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
группы для детей раннего возраста	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	человек	12	12,5	13,0	14,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	15,4	18,6	14,1	14,4
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	15,7	10,3	14,25	15,5
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
группы для детей раннего возраста	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	8,4	7,8	9,57	9,8
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	5	11	12	15
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
группы для детей раннего возраста	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	2	1	1	1
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	2	1	1	1
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы общеразвивающей направленности;	процент	84,6	86,9	79,78	75
группы компенсирующей направленности	процент	5,1	4,9	5,54	6,0
группы комбинированной направленности;	процент	10,3	8,2	14,7	19,04
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
группы для детей раннего возраста	процент	0	0	0	0

семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы общеразвивающей направленности;	процент	77,3	78,3	74,4	72,9
группы компенсирующей направленности;	процент	9,1	8,7	8,02	8,6
группы комбинированной направленности;	процент	13,6	13	17,6	18,5
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0	0	0	0
группы для детей раннего возраста	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
сельская местность:					
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,1	93,3	91,8	79,6
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	5,9	6,7	8,2	20,4
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
группы для детей раннего возраста	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0

### **1.3 Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

1.3.1.Численность детей посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	8,19	7,21	6,61	6,7
1.3.2.Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент	81,8	81,7	81,7	75
старшие воспитатели;	процент	0	0	0	0
музыкальные руководители;	процент	6,06	5,63	5,63	8,3
инструкторы по физической культуре;	процент	3,03	4,22	4,22	5,6
учителя-логопеды;	процент	6,06	5,63	5,63	7
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	3,03	2,81	2,81	4,1
социальные педагоги;	процент	0	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0	0
учителя иностранных языков	процент	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	процент	0	0	0	0

1.3.4. Удельный вес педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	27,3	27,3	27,1	27,9
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>					
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв.м	15,10	18,5	17,35	16,8
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:					
водопровод	процент	100	100	100	100
водоотведение	процент	100	100	100	100
центральное отопление	процент	36,4	36,4	36,4	36,4
системы видеонаблюдения	процент	100	100	100	100
охрана	процент	27,3	27,3	27,3	27,3
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100	100	100	100
дымовые извещатели	процент	100	100	100	100
пожарные краны и рукава	процент	36,36	36,36	45,45	45,45
кнопка пожарной сигнализации	процент	10	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	45,5	45,5	45,5	54,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	10,5	12,7	14,2	12
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	32,07	29,38	32,14	33,18
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	12,6	12,7	18,51	19,25

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	процент	0,37	0,20	0,42	0,82
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций по видам оснащения					
пандус	процент	72,7	72,7	72,7	81,8
подъемник для детей	процент	0	0	0	0
лифт для детей	процент	0	0	0	0
инвалидные коляски	процент	0	9,09	18,1	27,3
книги для слабовидящих	процент	0	0	0	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	0	0	9,09	19,09
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	18,1	18,1	18,1	18,1
звуковые средства воспроизведения информации	процент	0	0	18,1	81,8
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>					
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	процент	4,43	4,14	5,53	6
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	процент	0	0	0	0
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>					
дошкольные образовательные организации	процент	110	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	-	-	-	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	-	-	-	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100	100	100	80
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	-	-	-	-

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-	-	-	-
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	11,76	13,33	13,33	13,33
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>					
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>					
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	89,9	84,4	81,2	83,9
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент		100	100	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	46	46	44	43
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	9,8	9,6	10,4	11,1
основное общее образование (5-9 классы);	человек	9,7	12,2	10,7	10,9

среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	8,6	6,6	6,3	7,6
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	17,3	17,9	17,3	17,7
основное общее образование (5-9 классы);	человек	16,4	19,6	18,8	17,6
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	13,2	15,3	12	13
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	5,6	5,3	6,1	6,8
основное общее образование (5-9 классы);	человек	5,9	6,1	6,1	6,6
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	3,6	3,0	3,5	3,5
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0	0	0	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа:		0	0	0	0
сельская местность:		100	100	100	100
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	74,9	81,1	80,6	81,1
города и поселки городского типа	процент	61,3	81,6	69,3	70
сельская местность	процент	98,8	98,8	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	1,1	0	0	7,8
города и поселки городского типа	процент	1,1	0	0	8,9
сельская местность	процент	0	0	0	5,7
частные организации:					

города и поселки городского типа и сельская местность	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	85,3	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	58,6	100	100	100
сельская местность	процент	41,4	100	100	100
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0	0	0	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	3,8	3,2	1,63	1,75
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	7,2	7,1	7	6,7
города и поселки городского типа	человек	11,3	10,7	11,6	11,5
сельская местность	человек	4,5	4,8	4,1	3,9
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа	человек	0	0	0	0
сельская местность	человек	0	0	0	0

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

государственные и муниципальные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	16,3	14,1	17,7	15
города и поселки городского типа	процент	7,2	4,5	7	7,2
сельская местность	процент	9,1	9,6	10,7	7,8

частные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	44,8	44,7	45,7	46,5
--	---------	------	------	------	------

социальных педагогов:

всего		50	41,2	36,4	36,4
из них в штате		50	41,2	36,4	36,4

педагогов-психологов:

всего		66,7	50	63,6	45,5
из них в штате		66,7	50	63,6	45,5

учителей-логопедов:

всего		25	33,3	36,4	27,3
из них в штате		25	33,3	36,4	27,3

учителей-дефектологов:

всего		33,3	33,3	27,3	18,2
из них в штате					

из них в штате		33,3	33,3	27,3	18,2
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	8,4	8,43	8,39	8,67
города и поселки городского типа:	кв.м.	6,55	6,54	6,64	6,8
сельская местность:	кв.м.	11,42	11,6	11,40	11,95
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0	0	0	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0	0	0	0
сельская местность:	кв.м.	0	0	0	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	75	75	75	72,7
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент	58,3	58,3	58,3	66,6
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица	34,4	35	40	44,5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	14,8	32	33	33,8
города и поселки городского типа:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	7,4	10	19,9	21
сельская местность:					
всего;	единица	54,7	70,4	75	83,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	27,5	65,2	66,1	60,7
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица	0	0	0	0

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0
сельская местность:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	50	50	63,6	64,3
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент	40	40	55,5	58,3
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент		33,3	81,8	100
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	39,3	44,1	46,1	61,9
города и поселки городского типа	процент	18,2	18,2	18,2	100
сельская местность	процент	21,1	25,9	38,5	47,8
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:					
учителя-дефектолога	человек		27,09	16,5	32,7
учителя-логопеда	человек		6,9	6,3	22,8
педагога-психолога	человек		18	18,7	24,04
тьютора, ассистента (помощника)	человек		0	0	0
<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	99	99,6%	99,8%	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	33,3	33,3	41,6	41,6

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	66,7	66,7	66,7	66,7
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	0
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	92	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент	100	100	90	100
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
<b>2.5. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося					
государственные и муниципальные организации; частные организации	руб.	292,5	403,9	479,2	438,8
государственные и муниципальные организации;	руб.	292,5	403,9	479,2	438,8
частные организации	руб.	0	0	0	0
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент		58,3	63,6	63,6
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций					

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	8,3	8,3	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	8,3	8,3	0	0
<b>III. Дополнительное образование</b>					
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>					
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>					
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:					
техническое	процент	4,5	7,3	8	
естественнонаучное	процент	2,5	3,7	6,1	
туристско-краеведческое	процент	0	0,6	0,6	
социально-гуманитарное	процент	3,4	4,3	6,3	
общеразвивающие программы:	процент	21,4	16,6	20,3	
художественной направленности	процент	11	6,9	11,3	
физкультурно-спортивной направленности	процент	10,4	9,7	9	
предпрофессиональные программы:	процент	0	0	0	
в области искусств	процент	0	0	0	
в области физической культуры и спорта	процент	0	0	0	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	14,9	17,2	20,5	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:					
техническое	процент	0,8	2,5	2,5	
естественнонаучное	процент	0	0	0,1	
туристско-краеведческое	процент	0	0	0,01	
социально-гуманитарное	процент	0,1	0,3	0,4	
общеразвивающие программы:	процент	0,3	5,8	5,8	
художественной направленности	процент	0,3	2,6	2,5	
физкультурно-спортивной направленности	процент	0	3,2	3,3	
предпрофессиональные программы:	процент	0	0	0	
в области искусств	процент	0	0	0	
в области физической культуры и спорта	процент	0	0	0	

4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент		0	0	0
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>					
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего	процент		53,9	60,6	62
внешние совместители	процент		12,1	10,3	12
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент		81,1	90,0	93
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент		19,2	21,4	23
<b>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>					
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.		10,45	10,7	10,7
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент		38,7	40,1	40,1
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего	ед		15,08	16,3	16,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед		11,17	12,4	15

4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
водопровод	процент	100	100	100	100
центральное отопление	процент	50	50	50	50
водоотведение (канализацию)	процент	100	100	100	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100	100	100	100
дымовые извещатели	процент	0	0	100	100
пожарные краны и рукава	процент	0	0	0	0
системы видеонаблюдения	процент	100	100	100	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100	100	100	100
<b>4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>					
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	100	100	100	100
<b>4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>					
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0	0	0	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
города и поселки городского типа; сельская	процент	50	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент	50	0	0	0
сельская местность.	процент	0	0	0	0
<b>4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования</b>					
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:					
походы	процент		63,6	63,9	64
экскурсии	процент		31,5	37,1	34
экспедиций, проводимые в полевых условиях	процент		0	0	0

Начальник управления образования

Ю.Л.Богатова