

**Управление образования администрации
муниципального образования «Жигаловский район»**

Приказ

от 04.03.2024 г

№ 101-од

О проведении Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 №2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжения Министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 г №55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) в образовательных организациях района по предметам в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах, согласно утвержденному регламенту и графику проведения (прилагается).
2. Назначить муниципальным координатором ВПР ведущего специалиста отдела общего образования управления образования Зелинскую Тамару Петровну.
3. Утвердить аналитический отчет по результатам мероприятий, направленных на достижение объективности результатов ВПР в учреждениях района (приложение 1).
4. Обеспечить объективность проведения ВПР в соответствии с порядком проведения муниципального мониторинга объективности всероссийских проверочных работ (приложение 2) согласно графику (приложение 3) с последующим анализом результатов и эффективности, принятых мер не позднее 20 мая 2024 г.
5. Назначить общественных наблюдателей за ходом проведения ВПР с целью соблюдения объективности процедуры согласно плану – графику, в составе:
Нетесова Лариса Васильевна – заместитель начальника управления образования;
Калиненко Ольга Валерьевна – начальник отдела общего образования;
Зелинская Тамара Петровна – ведущий специалист отдела общего образования;
Масленникова Татьяна Алексеевна - руководитель РМО учителей математики;
Томшина Екатерина Владимировна – руководитель РМО учителей русского языка и литературы;
Дворникова Марина Леонидовна – руководитель РМО учителей начальных классов;
Жучева Татьяна Алексеевна - ведущий специалист отдела общего образования;
Отмахова Надежда Владимировна - ведущий специалист отдела общего образования;
6. Руководителю образовательного учреждения обеспечить выполнение п. 3.4 регламента проведения ВПР:
 - 6.1. назначить ответственных за подготовку и проведение ВПР в том числе в компьютерной форме в учреждении, обеспечить выполнение требований к помещениям, составу привлекаемых работников;
 - 6.2. организовать работу по информированию участников образовательного процесса о целях, задачах и об условиях проведения, датах проведения ВПР, условиях получения результатов;
 - 6.3. обеспечить своевременное проведение мероприятий для доступа в личный кабинет учреждения в ФИС ОКО, получение инструктивных материалов, материалов проведения ВПР в присутствии общественных наблюдателей, критериев оценивания, форм отчетов, результатов ВПР в соответствии с планом графиком проведения ВПР;
 - 6.4. создать необходимые условия для объективного проведения ВПР по предметам в образовательной организации с соблюдением требований регламента, обеспечить участие учреждение в мониторинге объективности результатов;
 - 6.5. обеспечить проведение анализа результатов ВПР, сопоставительный анализ результатов внешних экспертиз с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов, на основе чего сформировать план мероприятий по повышению качества результатов, в том числе повышение квалификации педагогов.

Начальник управления образования



Ю.Л. Богатова

Информационно – аналитическая справка о содержании деятельности в направлении «Объективность оценочных процедур в рамках проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году»

В целях повышения эффективности муниципальной системы оценки качества образования выработана стратегия развития системы образования района по направлениям, подтвержденная документами (размещены на сайте: http://zhiguo.ucoz.ru/index/sistema_raboty_so_shkolami_s_nizkimi_rezultatami_obuchenija/0-268)

- План мероприятий по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных условиях на 2023 год, приказ от 30.03.2023 г. №114-од;

- Программа повышения качества образования в ОО Жигаловского района, приказ от 05.09.2023 г. №253-од (раздел 2.3.);

- ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном мониторинге качества образования и эффективности деятельности по его достижению в муниципальном образовании «Жигаловский район (приказ управления образования от 25.06.2021 № 198-од).

В рамках реализации направлений программы повышения качества образования на территории района предпринимаются шаги достижения эффективности деятельности - способности образовательных учреждений достигать результатов определённого уровня при низке (или более низком по сравнению с другими) уровне затраченных ресурсов; соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами - муниципальный мониторинг качества образования.

Для достижения поставленной цели на муниципальном уровне руководствовались документами:

- приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

- письмом Рособнадзора от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 07.04.2023 г. № 55-434-мр «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году»;

- Приказ управления образования администрации МО «Жигаловский район от 22 марта 2023 года №106 -од «О проведении Всероссийских проверочных работ» на территории района»

В рамках выполнения распоряжения министерства образования и науки РФ на территории района все общеобразовательные учреждения участвуют в мониторингах исследования качества образования на всех уровнях образования, при этом учитываются все особенности проведения исследований. Для обеспечения технической стороны проведения мониторингов в школах района приобретено достаточное количество оборудования

В 2023 году одним из мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в Жигаловском районе являлся муниципальный мониторинг обеспечения объективности.

Задачами мониторинга являлись:

- получить достоверные данные об обеспечении и уровне объективности процедур оценки качества образования и объективности их результатов, проведение анализа результатов;

- изучить положительный опыт учреждений по обеспечению объективности оценочных процедур;

- подготовить проекты рекомендаций для общеобразовательных учреждений;

- сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

В 2023 году в мониторинге приняли участие 11 школ участниц ВПР.

Анализ проводился по трем критериям:

- своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно графику;

- обеспечение позитивного отношения к вопросам объективности ВПР;

- уровень объективности оценки образовательных результатов.

В зависимости от общего количества набранных баллов по трем критериям определялся уровень обеспечения объективности результатов ВПР:

22-26 баллов – высокий; 17-21 баллов – средний; 11-16 балла – ниже среднего; 7-10 баллов – низкий; 6 и ниже баллов – крайне низкий

Жигаловская СОШ №1	Дальнезагорская средняя школа	Тутурская школа	МКОУ Рудовская СОШ	Чиканская средняя школа	Знаменская средняя школа	МКОУ СОШ №2 п. Жигалово	Усть-Илгинская школа	Тимошинская школа	Петровская школа
16	13	18	12	19	14	15	17	15	16
ниже среднего	ниже среднего	средний	ниже среднего	средний	ниже среднего	ниже среднего	средний	ниже среднего	ниже среднего



По итогам мониторинга, в 2023 г. высокого уровня обеспечения объективности результатов ВПР не удалось достичь ни одному учреждению. Средний уровень по нижней границе результата достигли три учреждения: Тутурская школа (второй год подряд), Чиканская, Усть – Илгинская школы. Результат мониторинга объективности снизился в Дальнезагорской средней школе, МКОУ Рудовской СОШ, Знаменской средней школы, МКОУ СОШ №2. Жигалово, что возможно связано с недочетами в проведении оценочных процедур на этапе анализа результатов.

В 2023 году своевременно и без ошибок загрузили протоколы в ФИС ОКО все образовательные учреждения, даже в условиях проведения выборочного контроля ВПР. При заполнении форм иной запрашиваемой информации ФИС ОКО нарушений не зафиксировано.

Наличие мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективности проведения ВПР оценивалось на основании информации сайтов образовательных учреждений (размещение буклетов, графиков проведения оценочных мероприятий и т.п), аналитических данных учреждений, по информации анкетирования независимой экспертизы качества образования.

Вопросы организации ВПР на территории района весной 2023 г рассматривались на совещании руководителей учреждений, заместителей директоров ОО (от 06.04.2023 г. №2 http://zhiguo.ucoz.ru/news/soveshhanie_rukovoditelej/2023-04-07-1206), где представлен проект

приказа о проведении ВПР на территории района и краткий анализ результатов ВПР 2022 г., по результатам которого выявлены проблемы и даны рекомендации образовательным организациям. В школах пересмотрены подходы к организации промежуточной аттестации обучающихся в рамках критериального подхода, а также проведена качественная информационно – разъяснительная работа с родителями, общественностью по вопросам организации и проведения оценочных процедур (в том числе ВПР), в рамках общешкольных родительских собраний и информационных родительских чатов.

Результаты собеседования с учителями и молодыми специалистами в школах с низкими образовательными результатами показывают, что инновационная деятельность у многих педагогических работников вызывает затруднения, зачастую носит формальный характер. Усложняют ситуацию большая учебная нагрузка и дефицит кадров, низкий уровень мотивации вследствие загруженности внеучебной деятельностью. Затруднения в освоении активных форм работы с обучающимися возникают не только у молодых и начинающих педагогов, но в большей степени у опытных педагогов предпенсионного и пенсионного возраста. Наблюдается профессиональное выгорание, нежелание работать по-новому, необходимость прохождения аттестационных процедур, использования компьютерных технологий. В связи с этим возникает необходимость в методическом сопровождении данной категории педагогических работников. На основе выявленных профессиональных дефицитов 28 педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в зоне снижения образовательных результатов, в сентябре 2023 года включены региональную программу проектирования индивидуальных образовательных маршрутов «ИОМ-Офис.38» (http://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/protokol_municipalnoj_rabochej_gruppy.pdf). Для каждого педагога актуализированы профессиональные проблемы и дефициты и разработана индивидуальная программа саморазвития, 11 заместителей руководителей школ, являясь администраторами проекта, отслеживают выполнение ИОМ.

Но по-прежнему остается проблемой отсутствие обоснованной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников в районе. За текущий учебный год 18% педагогов прошли повышение квалификации в направлении повышения функциональной грамотности обучающихся. А также проблема нехватки педагогов в большинстве школ, огромная занятость педагогов по предметам естественного цикла негативно влияет на результаты обучения.

Выявление затруднений у педагогов проводилось в школах на основе анкет и опросников, а также выявлялось при посещении уроков, индивидуальных беседах с учителями на предмет выявления проблем в педагогической деятельности.

Вывод: выявленные проблемы влекут за собой увеличение числа школ с низкими результатами (по результатам 2023 г таких школ уже 7, вместо 5 в 2022 г)

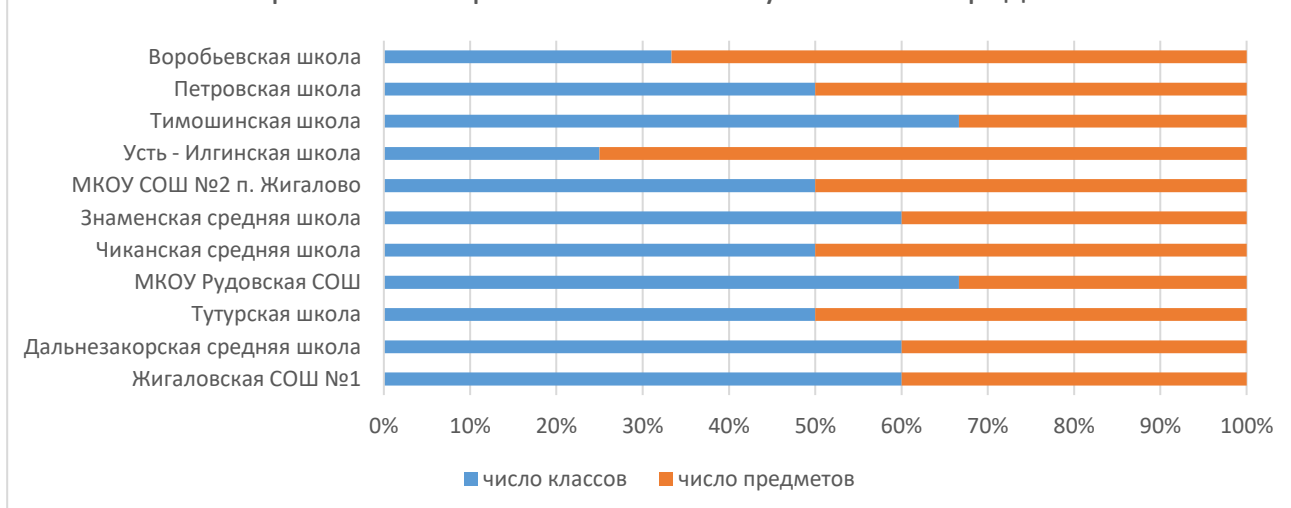
Объективность проведения исследований достигается формированием на территории района системы общественного наблюдения. В 2023 г наблюдение сформировано из числа сотрудников управления образования, педагогов других школ. Основными причинами, по которым было направлено в школы наблюдение были соблюдение регламента проведения ВПР, а также выявленные признаки необъективности полученных результатов в 2022 г,

Наблюдение по объективным причинам прошло не по всем предметам и параллелям.

Все возможные несоответствия в процедуре проведения исследований, в том числе ВПР незамедлительно исправляются. Самым распространенным нарушением является отсутствие фиксации организатором на доске времени начала и окончания работы, а также неверная интерпретация критериев оценивания заданий в работах

Объективность процедуры проведения ВПР в 2023 обеспечивалась выборочным контролем объективности в соответствии с утвержденным приказом УО графиком и порядком проведения. Контроль объективности в той или иной степени подверглись все школы, имеющие контингент в 4-8 классах.

выборочный контроль по количеству классов и предметов



Не все классы, которые требовали контроля согласно маркерам необъективности, получилось охватить контролем. Основными замечаниями при перекрестной проверке были несоблюдение критериального подхода. В ходе процедур организации и проведения ВПР в учреждениях фактов нарушения информационной безопасности не выявлено.

По результатам кампании ВПР и ГИА 2023 г 58,3% общеобразовательных организаций района (вместо 50% в 2022 году) требуют адресной методической поддержки и сопровождения по вопросам повышения качества образовательных результатов в 2023 году (<https://cloud.mail.ru/public/fhUg/oUbDA57eS>). Второй год статус школы с низкими образовательными результатами сохраняют Дальнезагорская и Чиканская средние школы, МКОУ Рудовская СОШ, Тимошинская школа. Жигаловская СОШ №1 из категории ШНОР и участника федерального проекта «500+» перешла в зону риска снижения образовательных результатов. В связи с данным фактом в марте-апреле 2023 года проведен анализ факторов риска школьной неуспешности, актуальных для данных образовательных организаций.

Программа повышения качества образования и объективности ВПР в образовательных организациях Жигаловского района выполнена частично. Школ с необъективными результатами в районе две, при том, что в 2022 г нет (в 2021 г - 8%, 2020 г – 8% согласно региональному аналитическому отчету). По итогам ВПР-2023 на муниципальном уровне в соответствии с анализом результатов ВПР был сформирован перечень предметов, результаты обучения требующих пристального внимания

	предмет	класс
Жигаловская СОШ №1	биология	
Дальнезагорская средняя школа	математика	
Тутурская школа		6
МКОУ Рудовская СОШ	русский язык, физика	
Чиканская средняя школа		8
Знаменская средняя школа	обществознание	
МКОУ СОШ №2 п. Жигалово	русский язык	
Тимошинская школа	биология	
Петровская школа	Русский язык	

А также результаты ВПР по предмету «английский язык» будут подвержены детальному анализу педагогами и взяты на дальнейший контроль.

Важно отметить, что причиной несоответствия результатов ВПР по предметам может стать невыполнение педагогами требований к выставлению отметок по предметам, со стороны администрации школ требуется более пристальное внимание к выполнению положения о промежуточной аттестации обучающихся, внесение в него корректив с учетом требований.

В рамках проведения ВПР не удалось организовать полноценное общественное наблюдение, нет должной работы методических объединений педагогов по определению рисков, проблем. А также достаточно неохотно принимают участие в наставничестве педагоги района из-за большой учебной нагрузки (внутреннее совместительство, отсутствие педагогов в школах района по многим предметам: химия, физика, информатика, иностранный язык). Поэтому нет возможности на уровне муниципалитета оказывать помощь педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

В результате анализа эффективности управленческих решений, направленных на повышение объективности результатов ВПР, определены следующие проблемы:

1. Отсутствует качественный анализ результатов ВПР в подведомственных общеобразовательных учреждениях. Чаще всего отчет представлен в виде статистических данных, которые не в полной мере отражают качество образовательных результатов.
2. Отсутствуют программы помощи педагогам, показывающим низкие образовательные результаты.
3. Промежуточная аттестация результатов обучения не соответствует требованиям.

Рекомендовано педагогическим коллективам района:

1. Провести комплексный анализ результатов всех независимых оценочных процедур в классах, в школе и по предметам в отдельности.
2. Внести изменения в локальные акты учреждения, обеспечить выполнение требований локальных актов всеми участниками образовательных отношений.
3. Принять в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся.
4. Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР в рамках своих полномочий.
5. Провести информационно-разъяснительную работу с родителями по обеспечению позитивного отношения к проведению оценочных процедур различного уровня.
6. Обеспечить участие 40% родительской общественности от общей численности обучающихся в социологическом опросе, с целью выявления удовлетворенности условиям обучения для повышения результативности функционирования образовательной системы.
7. Провести контроль объективности проведения ВПР в учреждениях района с признаком необъективности в 4-6 классах по предметам математика, русский язык.

СР от 15.06.2023 г №4

Ведущий специалист управления образования



Т.П. Зелинская

**Порядок проведения муниципального мониторинга объективности результатов
всероссийских проверочных работ.**

1. Настоящий Порядок проведения муниципального мониторинга объективности результатов всероссийских проверочных работ (далее Порядок) разработан в соответствии распоряжением Министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 г №55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году»

2. Целью мониторинга является получение и использование объективных результатов для управления качеством образования в учреждения района.

3. Задачи мониторинга:

3.1. получить достоверные данные об обеспечении и уровне объективности процедур оценки качества образования и объективности их результатов;

3.2. изучение положительного опыта образовательных организаций по обеспечению объективности оценочных процедур;

3.3. подготовить проекты рекомендаций для общеобразовательных организаций;

3.4. сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

4. Время проведения мониторинга – апрель 2024 года.

5. Участниками мониторинга являются управление образования администрации МО «Жигаловский район», районные предметные методические сообщества, общеобразовательные учреждения Жигаловского района.

5.1. Управление образования осуществляет общее руководство и координацию проведения мониторинга, разрабатывает показатели (таб. 1) проведения мониторинга, составляет аналитический отчет на основе полученных результатов, а также принимает управленческие решения по результатам мониторинга.

5.2. Общеобразовательные учреждения предоставляют достоверную информацию в соответствии с показателями мониторинга на основе аналитических данных учреждения.

6. Оценка показателей осуществляется на основе информации Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), Рособнадзора, сайтов, общеобразовательных учреждений Жигаловского района.

7. Показатели объективности проведения всероссийских проверочных работ:

Таблица 1

Показатель	Расчет показателя	Максимальный балл
Своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно графику	Информация занесена своевременно и без ошибок – 5, несвоевременно и (или) с ошибками – 0б, нарушение сроков более 2-х раз – минус 2 б..	5 баллов
Соблюдение сроков получения материалов и загрузки протоколов в ФИС ОКО	Материалы ВПР получены, протоколы загружены своевременно – 2 б, Несвоевременно и (или) с ошибками – 0, Незначительное нарушение сроков – 1б.. Примечание. Скачивание КИМ ВПР не ранее, чем за 1 рабочий день до проведения ВПР, загрузка протоколов не позднее, чем через 3 рабочих дня после проведения ВПР	2 балла
Уровень объективности оценки образовательных результатов	Маркировка признаков необъективности: Отсутствие несоответствия результатов ВПР по русскому языку/математике и школьных отметок – 2 балла, наличие – 0	6 баллов: 2 балла

	Отсутствие резкого возрастания результатов на границе отметок по русскому языку/математике – 2 б, наличие – 0	2 балла
	Отсутствие низких показателей качества (успеваемость выше 80%) по русскому языку/математике – 2 б, наличие – 0	2 балла
Список ОО с признаками необъективности	Отсутствие ОО в списке Рособрнадзора – 2б, наличие ОО в списке необъективности – 0, наличие в течение 2-х лет и более – минус 2б	2 балла
Комплексный анализ по результатам ВПР	Качественный анализ – 5, статистический анализ – 2, отсутствие анализа – 0	5 баллов
Обеспечение позитивного отношения к вопросам объективности ВПР (по результатам анализа ОО)	Информационные буклеты размещены на сайте – 2, отсутствие – 0 наличие системы работы с родителями – 1, отсутствие – 0 наличие программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты – 1, отсутствие – 0	4 балла

8. В зависимости от общего балла выстраивается рейтинг общеобразовательных учреждений, максимальный балл – 24:

22-26 баллов – высокий;

16-21 баллов – средний;

11-15 балла – ниже среднего;

7-10 баллов – низкий;

6 и ниже баллов – крайне низкий.

9. Результаты мониторинга используются для решения управленческих задач на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных учреждений, разработки программ методической помощи школам, показавшим низкие образовательные результаты, разработки адресных рекомендаций общеобразовательным учреждениям.

График мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ 2024 г (согласно результатам мониторинга объективности проведения ВПР 2023 г, мониторинга результатов по единой КИМ) в соответствии с порядком (прилагается)

	Жигаловская СОШ №1	Дальнезагорская средняя школа	Тутурская школа	МКОУ Рудовская СОШ	Чиканская средняя школа	Знаменская средняя школа	МКОУ СОШ №2 п. Жигалово	Петровская школа	Воробьевская начальная школа
4 МАТ 23.04.2024		+	Дворникова М.Л.				Отмахова Н.В.		Бобовская Е.В.
4 РУС 16.04.2024	Булатова Е.В.		Отмахова Н.В.	Нетесова Л.В.			Дворникова М.Л.	+	Смирнова Н.П.
4 ОКР 25.04.2024									Кудрина К.А.

	Жигаловская СОШ №1	Дальнезагорская средняя школа	Тутурская школа	МКОУ Рудовская СОШ	Чиканская средняя школа	Знаменская средняя школа	МКОУ СОШ №2 п. Жигалово	Петровская школа
5 МАТ 23.04.2024		+	Масленникова Т.А.				Нетесова Л.В.	+
5 РУС 17.04.2024	+		Томшина Е.В.		Зелинская Т.П.	Скворцова С.М.	Жучева Т.А.	+

	Жигаловская СОШ №1	Дальнезагорская средняя школа	Тутурская школа	МКОУ Рудовская СОШ	Чиканская средняя школа	Знаменская средняя школа	МКОУ СОШ №2 п. Жигалово	Тимошинская школа
6 МАТ 23.04.2024	Нетесова Л.В.	Андреева О.М.	Зелинская Т.П.	Калиненко О.В.			Жучева Т.А.	Гранкина Е.Г.
6 РУС 17.04.2024	Жучева Т.А.		Калиненко О.В.	+	Нетесова Л.В.		Гранкина Е.Г..	

	Жигаловская СОШ №1	Дальнезагорская средняя школа	Тутурская школа	МКОУ Рудовская СОШ	Чиканская средняя школа	Знаменская средняя школа	МКОУ СОШ №2 п. Жигалово	Петровская школа
7 МАТ 24.04.2024		Спиридонова Л.М.			По согласованию			+
7 РУС 19.04.2024		Нетесова Л.В.			+	Томшина Е.В.	+	Зелинская Т.П

	Жигаловская СОШ №1	Дальнезагорская средняя школа	Тутурская школа	МКОУ Рудовская СОШ	Чиканская средняя школа	Знаменская средняя школа	МКОУ СОШ №2 п. Жигалово	Тимошинская школа	Петровская школа
8 МАТ 24.04.2024	Нетесова Л.В.	+			Зелинская Т.П.		Нетесова Л.В.		
8 РУС 19.04.2024					+		+		+

Порядок проведения всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов в 2024 году в общеобразовательных учреждениях района

1. Порядок проведения всероссийских проверочных работ (далее - Порядок, ВПР) с выборочным контролем объективности результатов определяет организационную схему проведения ВПР с выборочным контролем объективности результатов в общеобразовательных учреждениях (далее - ОО). Действие настоящего Порядка распространяется на лиц, участвующих в подготовке и проведении ВПР с выборочным контролем объективности результатов в ОО.
2. К организации и проведению ВПР с выборочным контролем объективности результатов привлекаются следующие лица:
 - муниципальный координатор, назначенный приказом управления образования;
 - школьный координатор, назначенный приказом директора ответственным за проведение ВПР, который обеспечивает организацию ВПР в учреждении в соответствии с Регламентом проведения всероссийских проверочных работ;
 - организатор в аудитории - работник учреждения, назначенный приказом директора из числа учителей, не преподающих предмет, по которому проводится ВПР;
 - общественный наблюдатель —представитель родительской общественности, профессиональных сообществ, коллегиальных органов управления образования (не могут являться независимыми наблюдателями, родители обучающихся класса, принимающих участие в оценочной процедуре, работники ОО, в которой проводится ВПР) (приложение 1),
 - экспертная комиссия по проверке работ участников ВПР – представители методического сообщества педагогов района по предметам, участвующим в контроле
3. Сроки проведения контроля объективности ВПР определяются согласно региональному графику проведения работ по предметам.
4. Учреждения, классы, в которых будут проведены ВПР с выборочным контролем объективности результатов определены приказом управления образования (настоящий график),
5. Учреждение, включенное в выборку контроля, проводит ВПР согласно Регламенту проведения всероссийских проверочных работ и настоящему Порядку, обеспечивает соблюдение информационной безопасности и конфиденциальности при осуществлении мероприятий, связанных с проведением ВПР с выборочным контролем объективности результатов, в рамках своей компетенции.
5. Школьный координатор ОО:
 - скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО материалы ВПР с соблюдением информационной безопасности в присутствии общественного наблюдателя;
 - предварительно согласовывает время прибытия общественного наблюдателя в ОО для обеспечения контроля за объективностью проведения ВПР;
 - распечатывает материалы и передает организатору в аудитории в присутствии общественного наблюдателя ОО;
 - получает от организатора в аудитории все комплекты с ответами участников по окончании работ;
 - обеспечивает отправку работ участников ВПР для осуществления независимой проверки работ в присутствии общественного наблюдателя в ОО;
 - заносит результаты ВПР в информационную систему в течение 3 дней с возможностью контроля данных общественным наблюдением.
6. Организатор в аудитории действует согласно утвержденной регламентом инструкции.
7. Общественный наблюдатель прибывает в ОО ко времени, предварительно согласованному со школьным координатором и присутствует в ОО с момента печати (получения) материалов школьным координатором и обеспечивает наблюдение до получения результатов и внесения сведений в АИС, соблюдает установленный Порядок проведения ВПР с выборочным контролем объективности результатов, режим информационной безопасности (инструкция приложение 2), заполняет протокол независимого (общественного) наблюдателя (приложение 3) по окончании проведения ВПР и передает его муниципальному координатору.
8. В состав экспертной комиссии для проведения независимой проверки работ участников ВПР с выборочным контролем объективности входит педагоги ОО, не преподающие предмет в данном классе, и представитель методического объединения педагогов по согласованию на момент проведения. Экспертная комиссия осуществляет проверку работ участников ВПР согласно установленным критериям в течение 2 календарных дней, несет ответственность за объективность и независимость проверки.

Список общественных наблюдателей за ходом проведения ВПП с целью соблюдения объективности процедуры

Нетесова Лариса Васильевна – заместитель начальника управления образования;
Калиненко Ольга Валерьевна – начальник отдела общего образования;
Зелинская Тамара Петровна – ведущий специалист отдела общего образования;
Масленникова Татьяна Алексеевна - руководитель РМО учителей математики;
Томшина Екатерина Владимировна – руководитель РМО учителей русского языка и литературы;
Дворникова Марина Леонидовна – руководитель РМО учителей начальных классов;
Жучева Татьяна Алексеевна - ведущий специалист отдела общего образования;
Отмахова Надежда Владимировна - ведущий специалист отдела общего образования;
Гранкина Екатерина Геннадьевна – ведущий специалист управления образования.

По согласованию:

Булатова Елена Вавиловна – учитель начальных классов МКОУ СОШ №2 п. Жигалово;
Андреева Ольга Михайловна – учитель математики МКОУ СОШ №2 п. Жигалово;
Бабовская Елена Викторовна – учитель начальных классов МКОУ Рудовской СОШ;
Смирнова Надежда Павловна - учитель начальных классов МКОУ Рудовской СОШ;
Кудрина Карина Александровна - учитель начальных классов МКОУ Рудовской СОШ;
Скворцова Светлана Михайловна – учитель Дальнезагорской средней школы;
Спирidonова Людмила Михайловна – учитель математики Тутурской школы.

Приложение 2к порядку проведения
ВПП с выборочным контролем

Инструкция

для общественного наблюдателя в аудитории при проведении ВПП
с выборочным контролем объективности результатов

1. Общие положения

Общественный наблюдатель в аудитории (далее - ОН) привлекается для осуществления наблюдения за ходом проведения ВПП в ОО, в аудиториях ОО с целью обеспечения объективности, открытости и прозрачности процедуры ВПП.

Общественный наблюдатель обязан соблюдать установленный порядок проведения ВПП, режим информационной безопасности и выполнять требования данной инструкции.

2. Действия общественного наблюдателя в аудитории до начала проведения ВПП

Общественный наблюдатель не позднее чем за два дня до проведения ВПП получает информацию от муниципального координатора ВПП о дате и времени проведения проверочных работ, на которых запланировано его присутствие.

До начала проведения проверочной работы ОН знакомится с нормативными, инструктивно-методическими документами, регламентирующими проведение ВПП, проходит инструктаж у муниципального координатора по порядку проведения.

ОН должен прибыть в ОО не позднее чем за час до начала проверочной работы. ОН за 15 минут до начала работы знакомится со школьным координатором и организатором в аудитории, проходит в аудиторию и занимает отведенное для него место.

3. Действия общественного наблюдателя в аудитории во время проведения ВПП

ОН должен фиксировать нарушения проведения ВПП, влияющие на объективность результатов ВПП. ОН не вправе:

- вмешиваться в ход подготовки и проведения ВПП;
- входить или выходить из аудитории во время проведения проверочной работы;
- оказывать содействие или отвлекать участников ВПП при выполнении заданий, в том числе задавать вопросы, делать замечания;

пользоваться в аудиториях средствами мобильной связи, фото- и видеоаппаратурой, читать книги.

При нарушении наблюдателем настоящей инструкции организатор в аудитории проведения ВПР обязан по окончании проверочной работы проинформировать школьного координатора, а тот, в свою очередь, муниципального координатора.

4. Действия общественного наблюдателя в аудитории по окончании проведения ВПР

Общественный наблюдатель:

заполняет протокол наблюдения (протокол 1), с которым знакомит школьного координатора, организатора в аудитории;

передает протокол наблюдения муниципальному координатору.

Протокол контроля объективности результатов ВПР
для ответственных специалистов МОУО (общественных наблюдателей)

Наименование школы: _____

Дата проведения: _____

Класс _____ предмет: _____

Количество участников ВПР: _____ Количество обучающихся в классе (параллели): _____

Категория независимого наблюдателя (почеркнуть):

- представитель МОУО и /или муниципальных методических служб)
- представитель родительской общественности
- работник другой ОО
- другой вариант (указать) _____

Общая информация о подготовке и проведении ВПР (выявленные нарушения)	Да/Нет
Печать проведена накануне, вне присутствия наблюдателей*	
Материалы ВПР доставлены в аудиторию с нарушениями информационной безопасности (не упакованы)	
Обучающиеся во время выполнения работы пользовались словарями/справочной литературой)	
Обучающиеся и (или) организатор в аудитории пользовались средствами мобильной связи, фото- и видеоаппаратурой, портативными компьютерами	
Организатор в аудитории покидал аудиторию и (или) занимался посторонними делами (читал, разговаривал и т.д.)	
Из аудитории осуществлялся вынос материалов ВПР на бумажном и (или) электронном носителях	
Организатор в аудитории подсказывал участникам ВПР	
Участники ВПР свободно перемещались по классу	
Присутствовали посторонние лица в аудитории	
Участники ВПР продолжали выполнять работу после окончания времени выполнения работ	
Организатором в аудитории не было зафиксировано на доске время начала и окончания ВПР	
Работы проверялись независимыми экспертами	
Осуществлялся контроль, внесенной ОО в личный кабинет ФИС ОКО, информации на соответствие кода участника и полученных баллов за работу	

* Скачивание КИМ ВПР в день проведения ВПР по предмету, либо не ранее, чем за 1 рабочий день до проведения ВПР, упаковка и хранение в сейфе администрации

Замечания (описать, если имеются)

(ФИО ответственного специалиста МОУО (общественного наблюдателя))

подпись

(ФИО организатора в аудитории)

подпись

(ФИО школьного координатора)

подпись