

**Управление образования администрации
муниципального образования «Жигаловский район»**

Приказ

от 18.03.2025 г

№ 92-од

О проведении Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 №1008 "Об утверждении составе участников, сроков в продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, но образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в также перечня учебных предметов, во которых проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», распоряжения Министерства образования Иркутской области от 04.03.2025 г №55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2025 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) образовательным организациям района в 4-8, 10 классах, согласно утвержденному порядку и графику проведения.
2. Назначить муниципальным координатором ВПР ведущего специалиста отдела общего образования управления образования Зелинскую Тамару Петровну.
3. Принять во внимание итоги ВПР кампании 2024 г аналитического отчета по результатам мероприятий, направленных на достижение объективности результатов ВПР в учреждениях района (приложение 1).
4. Обеспечить объективность проведения ВПР в соответствии с порядком проведения муниципального мониторинга объективности всероссийских проверочных работ (приложение 2) согласно графику (приложение 3) с последующим анализом результатов и эффективности, принятых мер не позднее 20 мая 2025 г.
5. Назначить муниципальных экспертов, обеспечивающих наблюдение в рамках мониторинга объективности за ходом проведения ВПР с целью соблюдения объективности процедуры согласно плану – графику, в составе:
Нетесова Лариса Васильевна – заместитель начальника управления образования;
Калиненко Ольга Валерьевна – начальник отдела общего образования;
Ожегова Юлия Валерьевна – зам.начальника отдела общего образования;
Зелинская Тамара Петровна – ведущий специалист отдела общего образования;
Масленникова Татьяна Алексеевна - руководитель РМО учителей математики;
Томшина Екатерина Владимировна – руководитель РМО учителей русского языка и литературы;
Дворникова Марина Леонидовна – руководитель РМО учителей начальных классов;
Стенягина Анастасия Александровна - ведущий специалист отдела общего образования;
Богатова Юлия Александровна - ведущий специалист отдела общего образования;
Гранкина Екатерина Геннадьевна - ведущий специалист отдела общего образования;
Мицких Людмила Валерьевна - ведущий специалист отдела общего образования.
6. Назначить общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР в образовательных организациях (приложение 4)
7. Руководителю образовательной организации обеспечить выполнение порядка проведения ВПР:
 - 7.1. назначить ответственных за подготовку и проведение ВПР в том числе в компьютерной форме в организации, обеспечить выполнение требований к помещениям, составу привлекаемых работников;
 - 7.2. организовать работу по информированию участников образовательного процесса о целях, задачах и об условиях проведения, датах проведения ВПР, условиях получения результатов;
 - 7.3. обеспечить своевременное проведение мероприятий для доступа в личный кабинет учреждения в ФИС ОКО, получение инструктивных материалов, материалов проведения ВПР, критериев оценивания, форм отчетов, результатов ВПР в соответствии с планом графиком проведения ВПР п.9, 10 порядка проведения;

7.3. обеспечить своевременное проведение мероприятий для доступа в личный кабинет учреждения в ФИС ОКО, получение инструктивных материалов, материалов проведения ВПР, критериев оценивания, форм отчетов, результатов ВПР в соответствии с планом графиком проведения ВПР п.9, 10 порядка проведения;

7.4. создать необходимые условия для объективного проведения ВПР по предметам в образовательной организации с соблюдением требований порядка, обеспечить участие организации в мониторинге объективности результатов;

7.5. обеспечить проведение анализа результатов ВПР, сопоставительный анализ результатов внешних экспертиз с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов, на основе чего сформировать план мероприятий по повышению качества результатов, в том числе повышение квалификации педагогов.

8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования Нетесову Л.В.

Начальник управления образования



Ю.Л. Богатова

Информационно – аналитическая справка о содержании деятельности в направлении «Объективность оценочных процедур в 2024 году»

В целях повышения эффективности муниципальной системы оценки качества образования выработана стратегия развития системы образования района по направлениям, подтвержденная документами.

В рамках реализации направлений программы повышения качества образования на территории района предпринимаются шаги достижения эффективности деятельности - способности образовательных учреждений достигать результатов определённого уровня при низке (или более низком по сравнению с другими) уровне затраченных ресурсов; соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами - муниципальный мониторинг качества образования.

Для достижения поставленной цели на муниципальном уровне руководствовались документами:

- приказом Рособнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»
- письмом Рособнадзора от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 г №55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2024 году»;
- Приказом управления образования администрации МО «Жигаловский район от 4 марта 2024 года №101 -од «О проведении Всероссийских проверочных работ».

В рамках выполнения распоряжения министерства образования и науки РФ на территории района все общеобразовательные учреждения участвуют в мониторингах исследования качества образования на всех уровнях образования, при этом учитываются все особенности проведения исследований. Для обеспечения технической стороны проведения мониторингов в школах района приобретено достаточное количество оборудования

В 2024 году одним из мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в Жигаловском районе являлся муниципальный мониторинг обеспечения объективности.

Задачами мониторинга являлись:

- получить достоверные данные об обеспечении и уровне объективности процедур оценки качества образования и объективности их результатов, проведение анализа результатов;
- изучить положительный опыт учреждений по обеспечению объективности оценочных процедур;
- подготовить проекты рекомендаций для общеобразовательных учреждений;
- сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

В 2024 году в мониторинге приняли участие 10 школ участниц ВПР.

Анализ проводился по трем критериям:

- своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно графику;
- обеспечение позитивного отношения к вопросам объективности ВПР;
- уровень объективности оценки образовательных результатов.

В зависимости от общего количества набранных баллов по трем критериям определялся уровень обеспечения объективности результатов ВПР:

23-28 баллов – высокий; 18-22 баллов – средний; 12-17 балла – ниже среднего; 7-11 баллов – низкий; 6 и ниже баллов – крайне низкий

Жигаловская СОШ №1	Дальнезакорская средняя школа	Тутурская школа	МКОУ Рудовская СОШ	Чиканская средняя школа	Знаменская средняя школа	МКОУ СОШ №2 п. Жигалово	Тимошинская школа	Петровская школа	Воробьевская школа
--------------------	-------------------------------	-----------------	--------------------	-------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------	------------------	--------------------

16	16	18	17	19	17	16	17	16	19
ниже среднего	ниже среднего	средний	ниже среднего	средний	ниже среднего	ниже среднего	ниже среднего	ниже среднего	средний

Жигаловская СОШ №1	Дальнезакорская средняя школа	Тутурская школа	МКОУ Рудовская СОШ	Чиканская средняя школа	Знаменская средняя школа	МКОУ СОШ №2 п. Жигалово	Усть-Илгинская школа	Тимошинская школа	Петровская школа
--------------------	-------------------------------	-----------------	--------------------	-------------------------	--------------------------	-------------------------	----------------------	-------------------	------------------

16	13	18	12	19	14	15	17	15	16
ниже среднего	ниже среднего	средний	ниже среднего	средний	ниже среднего	ниже среднего	средний	ниже среднего	ниже среднего



По итогам мониторинга, в 2024 г. высокого уровня обеспечения объективности результатов ВПР не удалось достичь ни одному учреждению. Средний уровень по нижней границе результата достигли три учреждения: Тутурская школа (третий год подряд), Чиканская средняя школы. Важно, что результат мониторинга объективности не снизился ни в одной школе и это радует.

В 2024 году своевременно и без ошибок загрузили протоколы в ФИС ОКО все образовательные учреждения, даже в условиях проведения выборочного контроля ВПР. При заполнении форм иной запрашиваемой информации ФИС ОКО нарушений не зафиксировано.

Наличие мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективности проведения ВПР оценивалось на основании информации сайтов образовательных учреждений (размещение буклетов, графиков проведения оценочных мероприятий и т.п.), аналитических

данных учреждений, по информации анкетирования независимой экспертизы качества образования.

Вопросы организации ВПР на территории района весной 2024 г рассматривались на совещании руководителей учреждений (04.04.2024 №3), где представлен проект приказа о проведении ВПР на территории района и краткий анализ результатов ВПР 2023 г.

Первостепенная задача - обеспечить объективность процедуры и информированность в том числе. Своевременно не представлена информация о проведении ВПР в конкретном учреждении, Знаменская школа не выставила даже буклеты о ВПР этого года, МКОУ Рудовской СОШ, Петровской школе буклеты для родителей выставлены в разделе «педагогам». В Тимошинской школе много информации и интересной.

По результатам анкетирования «удовлетворенность качеством образования» 91, 45% респондентов (родителей) удовлетворены информированностью о ВПР, 88,8% получают информацию о результатах ВПР, 90% родителей относятся к ВПР положительно, но 68% родителей считают, что на ВПР натаскивают педагоги. Поэтому важно было не допустить: утечки информации, нарушение обязанностей привлекаемых лиц к проведению ВПР, а также обязанностей учащихся, сроков проведения и загрузки результатов ВПР, заполнения достоверной информации в протоколах, таким образом исключать необъективности результатов. В обязательном порядке соблюдать критериальный подход в проверке работ, конфликт интересов при назначении работников.

Объективность проведения исследований достигается формированием на территории района системы общественного наблюдения. В 2024 г наблюдение сформировано из числа сотрудников управления образования, педагогов других школ. Основными причинами, по которым было направлено в школы наблюдение были соблюдение регламента проведения ВПР, а также выявленные признаки необъективности полученных результатов в 2023 г. По результатам кампании 2023 г в число необъективности результатов завышения среднего балла вошли Тутурская школа по русскому языку в 4 кл, МКОУ СОШ №2 по русскому языку в 5 кл,

Объективность процедуры проведения ВПР в 2024 обеспечивалась выборочным контролем объективности в соответствии с утверждённым приказом УО графиком и порядком проведения. Приказ УО №101 -од определял процедуру проведения контроля объективности результатов ВПР в соответствии с методическими рекомендациями от 16.03.2018 г №05-71. В приказе определён порядок проведения, участники, назначены общественные наблюдатели. Независимые наблюдатели присутствовали в учреждении от начала получения материалов до загрузки результатов на сайт ФИС ОКО. Учреждения внесли изменения в локальные акты проведения промежуточной аттестации обучающихся, поэтому выставления отметок за ВПР стало возможным тем учреждениям, которые в порядке промежуточной аттестации это вносили и указывали в отчете.

Контроль объективности в той или иной степени подверглись все школы, имеющие контингент в 4-8 классах. По результатам кампании ВПР 2024 г замечаний от регионального оператора не зафиксировано. На уровне муниципального контроля выявленные замечания, согласно порядку контроля объективности представителями управления образования устранялись на местах (отсутствие заявления родителей от участников ОВЗ, не производилась упаковка материалов с малой численностью обещающихся, не соблюдение сроков проверки и загрузки результатов по некоторым предметам (например биология), присутствие в аудитории, где проходил ВПР педагогов предметников). Так же с учетом нескольких замечаний в одном учреждении проводилась перепроверка работ. Основным замечанием при перепроверке было недостаточно верное применение критериев для оценки результатов, а также при загрузке протоколов встречались некоторые недочеты в работе координаторов и передача своих функций педагогам предметникам. Все выявленные факты несоответствия своевременно были устранены.

В рамках исполнения плана мероприятий регионального уровня учреждения района принимали участие в мониторинге уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по математике и русскому языку, 11 класса по математике.

По результатам мониторинга по математике в 9 кл приняли участие 95% участников, в том числе 14% детей с ОВЗ. С работой справились лишь 59% участников мониторинга и только 7%

показали качественные результаты. 80% девятиклассников не умеют решать уравнения, не умеют решать задачи с помощью уравнений, преобразовывать выражения.

В мониторинге русского языка принимали участие 93% обучающихся 9 класса района, справились с работой 62% участников мониторинга, 18% качественного результата. Среди наиболее встречающихся ошибок: нарушение орфографических и пунктуационных норм у 80% участников мониторинга, не умеют вообще делать синтаксический разбор слов.

В мониторинге по математике в 11 классе приняли участие лишь 80% обучающихся школ, что является очень низким показателем. Анализ информации о заполнении бланков участниками Мониторинга показал, что выпускники владеют навыками заполнения бланков, умеют производить замену ошибочных ответов. Встречаются лишь единичные случаи ошибок, допущенных при заполнении бланков регистрации из-за невнимательности участников.

Математику профильного уровня писали только 43% выпускников, при этом справились с работой только 50% из которых две трети участников набрали только граничные результаты 5-6 баллов. Намного лучше обстоят дела с математикой базового уровня, где доля справившихся с работой составляет 88% и в зоне риска находится только 1 участник, 8 обучающихся показали качественный результат (50%). В целом результаты технологического мониторинга 2023 года показали низкий уровень подготовки обучающихся по математике на момент проведения Мониторинга. Низкие результаты мониторинга рассмотрены на заседании РМО учителей математики и определены направления изменения ситуации. Рекомендуется учесть результаты Мониторинга при проведении мероприятий по методической поддержке учителей математики в подготовке обучающихся на региональном и муниципальном уровне. Результаты технологического мониторинга частично подтвердились в рамках проведения ГИА, когда 20% обучающихся не смогли пройти минимальную границу в основные сроки ГИА,

Задачи, поставленные по результатам оценочных процедур в 2023 г выполнены в полном объеме, при этом проблемы остались: отсутствие педагогов, а вместе с этим и полноценной методической поддержки ввиду большой загруженности педагогов. Вопросы повышения квалификации в 2024 г приоритетны в учреждениях района, что позволит решить проблемы с адресной помощью педагогам.

В соответствии с распоряжением Министерства образования от 20.10.2023 г №55-1389-мр «О проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году» школьными координаторами диагностики планомерно проводилась работа по формированию мероприятий, организации работы участников диагностики и работы экспертов по проверке (приказ УО от 20.10.2023 г №299-од «О проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций района в 2023 году»).

Среди 12 общеобразовательных учреждений, три учреждения не участвовали в диагностике ФГ, т.к. две школы уровня начального общего образования (Воробьевская начальная школа, Усть – Илгинская школа), Лукиновская школа прошла процедуру ликвидации. Также в Тимошинской школе в 9 классе нет обучающихся, которые планировали бы участие в диагностике (1 ребенок с ОВЗ). В результате в ДФГ 8, 9 классов принимали участие лишь 8 учреждений.

В каждой волне мероприятий диагностики ФГ координаторами обеспечивалось 100% участие обучающихся и проверка работ экспертами. Но в декабре 2023 г по причине низкой скорости спутникового интернета и нестабильного подключения к сети интернет в образовательной организации в Тимошинской школе проверка работы естественно-научной грамотности участника 8 класса фактически была проверена, но результат проверки не сохранился. Позже осуществить проверку повторно не удалось.

Обучающиеся 8,9 класса Петровской школы не смогли принять участие в диагностике ФГ в декабре ввиду того, что с 11 декабря по 21 декабря школа находилась на дистанционном обучении (в селе нет интернета), после чего родители девятиклассников написали отказ от участия в ДФГ (дети с ОВЗ), обучающиеся 8 класса отсутствовали по болезни. Школьным координатором принято было решение не формировать мероприятие ДФГ третьей волны.

По результатам диагностики ФГ по направлениям приняли участие 98% обучающихся 8, 9 классов школ района. Результат получили на низком и недостаточном уровне 36% обучающихся 8, 9 классов, и лишь 13% на высоком уровне. Результаты достаточно низкие и требующие внимания педагогического сообщества. Особенно в Знаменской средней школе, где 71% участников показали низкий и недостаточный уровень, Тимошинская школа – 100% низкого уровня выпускники. Эти результаты отражены в результатах ГИА 2024 г

	рас	Высокий		Недостаточный		Низкий		Повышенный		Средний	
Жигаловская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.Г Малкова	279	44	15,77	41	14,70	75	26,88	62	22,22	57	20,43
е учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пос. Жигалово	128	20	15,63	4	3,13	30	23,44	39	30,47	35	27,34
ное учреждение Дальнезагорская средняя общеобразовательная школа	36	2	5,56	0	0	7	19,44	10	27,78	17	47,22
тельное учреждение Знаменская средняя общеобразовательная школа	48	0	0	16	33,33	18	37,50	4	8,33	10	20,83
тельное учреждение Петровская основная общеобразовательная школа	10	2	20,00	0	0	0	0	5	50,00	3	30,00
зательное учреждение Рудовская средняя общеобразовательная школа	33	4	12,12	0	0	1	3,03	15	45,45	13	39,39
льное учреждение Тимошинская основная общеобразовательная школа	1	0	0	0	0	1	100,00	0	0	0	0
вательное учреждение Тутурская средняя общеобразовательная школа	45	1	2,22	7	15,56	15	33,33	8	17,78	14	31,11
вательное учреждение Чиканская средняя общеобразовательная школа	45	10	22,22	3	6,67	7	15,56	17	37,78	8	17,78

В рамках выполнения плана повышения качества образования в учреждениях района в феврале 2024 г проведено индивидуальное собеседование по вопросам результатов обучения в каждом учреждении (от 09.02.2024 г. № 71 – од «О проведении индивидуальных собеседований по вопросам повышения качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур». Согласно утвержденному графику, каждое учреждение представляло результат обучение в сравнении за три года, вместе с тем по каждому учреждению управлением образования представлялись результаты и видение движения учреждения со стороны муниципалитета. Эта форма работы над анализом результатов позволила более качественно подойти к вопросам объективности результатов обучения в целом в каждой школе. Определялись проблемы и возможные пути решения.

На совещании руководителей учреждений района от 02.05.2024 г №4 представлена информация об исполнении плана мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся школами района.

В каждой образовательной организации в соответствии с результатами и планом работы разработаны антирисковые программы, спланированы мероприятия по развитию функциональной грамотности у обучающихся школы на разных уровнях, каждое учреждение вошло в проект «Школа Минпросвещения России», что также дает возможность проведения периодически анализа деятельности и учета процессов развития учреждения.

Внесены изменения в локальные акты учреждений (порядок промежуточной аттестации обучающихся и т.п.), проведен анализ реализации практической составляющей учебных предметов на базе центров образования «Точки роста», организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях, меняются подходы в организации работы с электронными ресурсами по формированию и диагностике функциональной грамотности, в том числе на сайте РЭШ (по данным на март 2024 г) на постоянной основе работает всего 2 организации (Тутурская школа, Дальнезагорская средняя школа), при этом лишь в рамках использования заданий, формирование мероприятий для обучающихся не осуществляется.

Учреждениями осуществляется организация участия обучающихся во Всероссийских и региональных мониторинговых исследованиях, Мониторинг учебных достижений по единым КИМ на основе заданий ФГ. Участие незначительного числа педагогов в вебинарах по вопросам ФГ, в том числе в рамках работы школ с низкими образовательными результатами. В районе на постоянной основе проходят выездные районные методические заседания на базе учреждений, относящихся к ШНОР в учебном году стали регулярными (как работать над преодолением неуспешности обучающихся, выявления лучших практик преподавания предмета, использования банка заданий по формированию ФГ обучающихся, подготовки к государственной итоговой аттестации, формирование методических материалов по предметам), проведение внутришкольных методических дней с привлечением приглашенных

экспертов, участие педагогов в качестве экспертов в различного рода диагностиках, проведение внеклассных мероприятий уровня организации (классные часы, предметные недели, позволяющие раскрывать обучающихся, помогающие преодолевать неуспешность). Проведение районных мероприятий, позволяющих развивать компетенции участников (необходимо привлечение большего числа обучающихся к участию в мероприятиях муниципального уровня)

Участие в диагностических процедурах учащихся решает задачи:

- Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях: оценочная процедура – заседание МО – анализ;
- Обеспечение условий для: - непрерывного повышения квалификации педагогов, в т.ч. внутри образовательной организации, самообразования, - оказания им качественной адресной методической помощи, в т.ч. по вопросам освоения критериальной базы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, - развития современных форм наставничества с учетом их профессиональных дефицитов;
- Использование заданий банка данных ФГ в образовательном процессе (РЭШ, Просвещение, и т.п.) https://zhiguo.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-309

План мероприятий по формированию ФГ у обучающихся района выполнен, но малоэффективен, План мероприятий в целом состоит из мониторингов, диагностик, что не решает вопросы повышения качества обучения. На сегодня педагогами не используются методические рекомендации по введению ФГ по предметам с 5-9 класс. В районе нет школ, которые бы внедряли данные рекомендации в учебный процесс. Это как раз демонстрируют результаты контроля объективности проведения ВПР, когда обучающиеся не приступают к решению заданий по математике, если текст задания составлен примерно на страницу печатного текста. Уровень читательской грамотности вообще к старшим классам снижается в разы. По результатам диагностики ЧГ владеют навыками в данном направлении на высоком и повышенном уровне 48% обучающихся 9 класса и лишь 20% восьмиклассников, при этом низкий и недостаточный уровень ЧГ показывает каждый третий девятиклассники и каждый второй ученик 8 класса. Отсутствие навыка чтения не позволяет обучающимся 9 класса получить качественные результаты на ГИА.

В соответствии с решением совещания учреждениями района проведен анализ результатов оценочных процедур в своих учреждениях, что позволило обратить внимание на имеющиеся проблемы и скорректировать план работы на новый учебный год

Принять меры по устранению выявленных проблем, принять эффективные меры по повышению качества, внедрению мероприятий по формированию ФГ у обучающихся.

**Порядок проведения муниципального мониторинга объективности результатов
всероссийских проверочных работ.**

1. Настоящий Порядок проведения муниципального мониторинга объективности результатов всероссийских проверочных работ (далее Порядок) разработан в соответствии распоряжением Министерства образования Иркутской области от 04.03.2025 г №55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024/2025 учебном году»

2. Целью мониторинга является получение и использование объективных результатов для управления качеством образования в учреждения района.

3. Задачи мониторинга:

3.1. получить достоверные данные об обеспечении и уровне объективности процедур оценки качества образования и объективности их результатов;

3.2. изучение положительного опыта образовательных организаций по обеспечению объективности оценочных процедур;

3.3. подготовить проекты рекомендаций для общеобразовательных организаций;

3.4. сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

4. Время проведения мониторинга – апрель 2025 года.

5. Участниками мониторинга являются управление образования администрации МО «Жигаловский район», районные предметные методические сообщества, общеобразовательные учреждения Жигаловского района.

5.1. Управление образования осуществляет общее руководство и координацию проведения мониторинга, разрабатывает показатели (таб. 1) проведения мониторинга, составляет аналитический отчет на основе полученных результатов, а также принимает управленческие решения по результатам мониторинга.

5.2. Общеобразовательные учреждения предоставляют достоверную информацию в соответствии с показателями мониторинга на основе аналитических данных учреждения.

6. Оценка показателей осуществляется на основе информации Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), Рособнадзора, сайтов, общеобразовательных учреждений Жигаловского района.

7. Показатели объективности проведения всероссийских проверочных работ:

Таблица 1

Показатель	Расчет показателя	Максимальный балл
Своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно графику	Информация занесена своевременно и без ошибок – 2, несвоевременно и (или) с ошибками – 0б, нарушение сроков более 2-х раз – минус 2 б..	2 балла
Соблюдение сроков получения материалов и загрузки протоколов в ФИС ОКО	Материалы ВПР получены, протоколы загружены своевременно – 2 б, Несвоевременно и (или) с ошибками – 0, Незначительное нарушение сроков – 1б.. Примечание. Скачивание КИМ ВПР не ранее, чем за 1 рабочий день до проведения ВПР, загрузка протоколов не позднее, чем через 3 рабочих дня после проведения ВПР	2 балла
Наличие общественного наблюдения, видеонаблюдения	Наличие общественного наблюдения более чем в 50% проводимых ВПР -2 б, отсутствие ОН – 0 б. Наличие видеонаблюдения во всех аудиториях при проведении ВПР – 2 б, отсутствие наблюдения – 0 б.	4 балла

Уровень объективности оценки образовательных результатов	Маркировка признаков необъективности: Отсутствие несоответствия результатов ВПР по русскому языку/математике и школьных отметок – 2 балла, наличие – 0 Отсутствие резкого возрастания результатов на границе отметок по русскому языку/математике – 2 б, наличие – 0 Отсутствие низких показателей качества (успеваемость выше 80%) по русскому языку/математике – 2 б, наличие – 0	6 баллов:
Список ОО с признаками необъективности	Отсутствие ОО в списке Рособрнадзора – 2б, наличие ОО в списке необъективности – 0, наличие в течение 2-х лет и более – минус 2б	2 балла
Комплексный анализ по результатам ВПР	Качественный анализ – 5, статистический анализ – 2, отсутствие анализа – 0	5 баллов
Обеспечение позитивного отношения к вопросам объективности ВПР (по результатам анализа ОО)	Информационные буклеты размещены на сайте – 1, отсутствие – 0 наличие системы работы с родителями – 2, отсутствие – 0 наличие программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты – 2, отсутствие – 0	5 баллов

8. В зависимости от общего балла выстраивается рейтинг общеобразовательных учреждений, максимальный балл – 26:

22-26 баллов – высокий;

16-21 баллов – средний;

11-15 балла – ниже среднего;

7-10 баллов – низкий;

6 и ниже баллов – крайне низкий.

9. Результаты мониторинга используются для решения управленческих задач на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных учреждений, разработки программ методической помощи школам, показавшим низкие образовательные результаты, разработки адресных рекомендаций общеобразовательным учреждениям.

Приложение 3 к приказу УО от 18.03.2025 г №92-од

График мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ 2025 г (согласно результатам мониторинга объективности проведения ВПР 2024 г, в соответствии с порядком

	Жигаловская СОШ №1	Дальнезагорская средняя школа	Тутурская школа	МКОУ Рудовская СОШ	Чиканская средняя школа	Знаменская средняя школа	МКОУ СОШ №2 п. Жигалово	Усть – Илгинская школа	Петровская школа	Тимошинская школа	Воробьевская начальная школа
4 МАТ 22.04.2025	9-00 и 14-00 Нетесова Л.В. Зелинская Т.П.	Андреева О.М.	Дворников а М.Л.	Коношанов а В.В.	Ожегова Ю.В.	Масленников а Т.А.	Калиненко О.В.	Онлайн трансляция проведения ВПР	Стенягина А.А.	Мицких Л.В.	Бобовская Е.В
4 РУС 15.04.2025	9-00 и 14-00 Нетесова Л.В. Богатова Ю.Л.	Томшина Е.В.	Калиненко О.В.	Дворников а М.Л.	Зелинская Т.П.	Мицких Л.В.	Отмахова Н.В.	Онлайн трансляция проведения ВПР	Бобовская Е.В	Гранкина Е.Г.	Богатова Ю.А

	Жигаловская СОШ №1	Дальнезагорская средняя школа	Тутурская школа	МКОУ Рудовская СОШ	Чиканская средняя школа	Знаменская средняя школа	МКОУ СОШ №2 п. Жигалово	Петровская школа	Тимошинская школа
5 МАТ 22.04.2025	9-00 Нетесова Л.В Зелинская Т.П.	Андреева О.М.	Дворникова М.Л.	Коношанова В.В.	Ожегова Ю.В.	Масленникова Т.А.	Калиненко О.В.	Стенягина А.А.	Мицких Л.В.
5 РУС 15.04.2025	Богатова Ю.Л.	Томшина Е.В.	Калиненко О.В.	Дворникова М.Л.	Зелинская Т.П.	Мицких Л.В.	Отмахова Н.В.	Бобовская Е.В	Гранкина Е.Г.

	Жигаловская СОШ №1	Дальнезагорская средняя школа	Тутурская школа	МКОУ Рудовская СОШ	Чиканская средняя школа	Знаменская средняя школа	МКОУ СОШ №2 п. Жигалово	Петровская школа
6 МАТ 22.04.2025	9-00 и 14-00 Нетесова Л.В. Зелинская Т.П.	Андреева О.М.	Дворникова М.Л.	Коношанова В.В.	Ожегова Ю.В.	Масленникова Т.А.	Калиненко О.В.	Стенягина А.А.
6 РУС 15.04.2025	9-00 и 14-00 Нетесова Л.В. Богатова Ю.Л.	Томшина Е.В.	Калиненко О.В.	Дворникова М.Л.	Зелинская Т.П.	Мицких Л.В.	Отмахова Н.В.	Бобовская Е.В
история		По графику						

	Жигаловская СОШ №1	Дальнезагорская средняя школа	Тутурская школа	МКОУ Рудовская СОШ	Чиканская средняя школа	Знаменская средняя школа	МКОУ СОШ №2 п. Жигалово	Тимошинская школа
7 МАТ 22.04.2025	14-00 Нетесова Л.В. Зелинская Т.П.	Андреева О.М.	Дворникова М.Л.	Коношанова В.В.	Ожегова Ю.В.	Масленникова Т.А.	Калиненко О.В.	Мицких Л.В.
7 РУС 15.04.2025	14-00 Богатова Ю.Л.	Томшина Е.В.	Калиненко О.В.	Дворникова М.Л.	Зелинская Т.П.	Мицких Л.В.	Отмахова Н.В.	Гранкина Е.Г.
общественное	По графику							По графику

	Жигаловская СОШ №1	Дальнезагорская средняя школа	Тутурская школа	МКОУ Рудовская СОШ	Чиканская средняя школа	Знаменская средняя школа	МКОУ СОШ №2 п. Жигалово
8 МАТ 22.04.2025	9-00 и 14-00 Нетесова Л.В. Зелинская Т.П.	Андреева О.М.	Дворников а М.Л.	Коношанова В.В.	Ожегова Ю.В.	Масленникова Т.А.	Калиненко О.В.
8 РУС 15.04.2025	9-00 и 14-00 Нетесова Л.В. Богатова Ю.Л.	Томшина Е.В.	Калиненко О.В.	Дворникова М.Л.	Зелинская Т.П.	Мицких Л.В.	Отмахова Н.В.
				По графику			

	Жигаловская СОШ №1	Дальнезагорская средняя школа	Тутурская школа	Чиканская средняя школа	Знаменская средняя школа	МКОУ СОШ №2 п. Жигалово
10 МАТ 22.04.2025	9-00 Нетесова Л.В. Зелинская Т.П.	Андреева О.М.	Дворников а М.Л.	Ожегова Ю.В.	Масленникова Т.А.	Калиненко О.В.
10 РУС 15.04.2025	9-00 Нетесова Л.В. Богатова Ю.Л.	Томшина Е.В.	Калиненко О.В.	Зелинская Т.П.	Мицких Л.В.	Отмахова Н.В.

Порядок проведения всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов в 2025 году в общеобразовательных учреждениях района

1. Порядок проведения всероссийских проверочных работ (далее - Порядок, ВПР) с выборочным контролем объективности результатов определяет организационную схему проведения ВПР с выборочным контролем объективности результатов в общеобразовательных учреждениях (далее - ОО). Действие настоящего Порядка распространяется на лиц, участвующих в подготовке и проведении ВПР с выборочным контролем объективности результатов в ОО.
2. К организации и проведению ВПР с выборочным контролем объективности результатов привлекаются следующие лица:
 - муниципальный координатор, назначенный приказом управления образования;
 - школьный координатор, назначенный приказом директора ответственным за проведение ВПР, который обеспечивает организацию ВПР в учреждении в соответствии с порядком проведения всероссийских проверочных работ;
 - организатор в аудитории - работник учреждения, назначенный приказом директора из числа учителей, не преподающих предмет, по которому проводится ВПР;
 - общественный наблюдатель —представитель родительской общественности, профессиональных сообществ, коллегиальных органов управления образования (не могут являться независимыми наблюдателями, родители обучающихся класса, принимающих участие в оценочной процедуре, работники ОО, в которой проводится ВПР) (приложение 1),
 - экспертная комиссия по проверке работ участников ВПР – представители методического сообщества педагогов района по предметам, участвующим в контроле
3. Сроки проведения контроля объективности ВПР определяются согласно региональному графику проведения работ по предметам.
4. Учреждения, классы, в которых будут проведены ВПР с выборочным контролем объективности результатов определены приказом управления образования (настоящий график),
5. Учреждение, включенное в выборку контроля, проводит ВПР согласно Регламенту проведения всероссийских проверочных работ и настоящему Порядку, обеспечивает соблюдение информационной безопасности и конфиденциальности при осуществлении мероприятий, связанных с проведением ВПР с выборочным контролем объективности результатов, в рамках своей компетенции.
5. Школьный координатор ОО:
 - скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО материалы ВПР с соблюдением информационной безопасности в присутствии муниципального эксперта;
 - предварительно согласовывает время прибытия муниципального эксперта в ОО для обеспечения контроля за объективностью проведения ВПР;
 - распечатывает материалы и передает организатору в аудитории в присутствии муниципального эксперта ОО;
 - получает от организатора в аудитории все комплекты с ответами участников по окончании работ;
 - обеспечивает отправку работ участников ВПР для осуществления независимой проверки работ в присутствии муниципального эксперта в ОО:
 - заносит результаты ВПР в информационную систему в течение 3 дней с возможностью контроля данных муниципальным экспертом.
6. Организатор в аудитории действует согласно утвержденной регламентом инструкции.
7. Муниципальный эксперт прибывает в ОО ко времени, предварительно согласованному со школьным координатором и присутствует в ОО с момента печати (получения) материалов школьным координатором и обеспечивает наблюдение до получения результатов и внесения сведений в АИС, соблюдает установленный Порядок проведения ВПР с выборочным контролем объективности результатов, режим информационной безопасности (инструкция приложение 2), заполняет протокол независимого (общественного) наблюдателя (приложение 3) по окончании проведения ВПР и передает его муниципальному координатору.
8. В состав экспертной комиссии для проведения независимой проверки работ участников ВПР с выборочным контролем объективности входит педагоги ОО, не преподающие предмет в данном классе, и представитель методического объединения педагогов по согласованию на момент проведения. Экспертная комиссия осуществляет проверку работ участников ВПР согласно установленным критериям в течение 2 календарных дней, несет ответственность за объективность и независимость проверки.

**Список муниципальных экспертов за ходом проведения ВПП с целью соблюдения
объективности процедуры**

Нетесова Лариса Васильевна – заместитель начальника управления образования;
Калиненко Ольга Валерьевна – начальник отдела общего образования;
Ожегова Юлия Валерьевна – зам.начальника отдела общего образования;
Зелинская Тамара Петровна – ведущий специалист отдела общего образования;
Масленникова Татьяна Алексеевна - руководитель РМО учителей математики;
Томшина Екатерина Владимировна – руководитель РМО учителей русского языка и литературы;
Дворникова Марина Леонидовна – руководитель РМО учителей начальных классов;
Стенягина Анастасия Александровна - ведущий специалист отдела общего образования;
Богатова Юлия Александровна - ведущий специалист отдела общего образования;
Гранкина Екатерина Геннадьевна - ведущий специалист отдела общего образования;
Мицких Людмила Валерьевна - ведущий специалист отдела общего образования.
По согласованию:
Бабовская Елена Викторовна – учитель начальных классов Жигаловской СОШ №1;
Коношанова Вера Викторовна - учитель начальных классов МКОУ СОШ №2 п. Жигалово;
Отмахова Надежда Владимировна - учитель -логопед Тутурской школы;
Андреева Ольга Михайловна – учитель математики, труда МКОУ СОШ №2 п. Жигалово.

Инструкция

для общественного наблюдателя (муниципального эксперта) в аудитории при проведении ВПП
с выборочным контролем объективности результатов

1. Общие положения

Общественный наблюдатель (муниципальный эксперт) в аудитории (далее - ОНМ) привлекается для осуществления наблюдения за ходом проведения ВПП в ОО, в аудиториях ОО с целью обеспечения объективности, открытости и прозрачности процедуры ВПП.

Общественный наблюдатель (муниципальный эксперт) обязан соблюдать установленный порядок проведения ВПП, режим информационной безопасности и выполнять требования данной инструкции.

2. Действия ОНМ в аудитории до начала проведения ВПП

ОНМ не позднее чем за два дня до проведения ВПП получает информацию от муниципального координатора ВПП о дате и времени проведения проверочных работ, на которых запланировано его присутствие.

До начала проведения проверочной работы ОНМ знакомится с нормативными, инструктивно-методическими документами, регламентирующими проведение ВПП, проходит инструктаж у муниципального координатора по порядку проведения.

ОНМ должен прибыть в ОО не позднее чем за час до начала проверочной работы. ОНМ за 15 минут до начала работы знакомится со школьным координатором и организатором в аудитории, проходит в аудиторию и занимает отведенное для него место.

3. Действия ОНМ в аудитории во время проведения ВПП

ОНМ должен фиксировать нарушения проведения ВПП, влияющие на объективность результатов ВПП. ОНМ не вправе:

- вмешиваться в ход подготовки и проведения ВПП;
- входить или выходить из аудитории во время проведения проверочной работы;
- оказывать содействие или отвлекать участников ВПП при выполнении заданий, в том числе задавать вопросы, делать замечания;
- пользоваться в аудиториях средствами мобильной связи, фото- и видеоаппаратурой, читать книги.

При нарушении наблюдателем настоящей инструкции организатор в аудитории проведения ВПП обязан по окончании проверочной работы проинформировать школьного координатора, а тот, в свою очередь, муниципального координатора.

4. Действия ОНМ в аудитории по окончании проведения ВПП

Общественный наблюдатель:

- заполняет протокол наблюдения (протокол 1), с которым знакомит школьного координатора, организатора в аудитории;
- передает протокол наблюдения муниципальному координатору.

Протокол контроля объективности результатов ВПР
для ответственных специалистов МОУО (общественных наблюдателей)

Наименование школы: _____

Дата проведения: _____

Класс _____ предмет: _____

Количество участников ВПР: _____ Количество обучающихся в классе (параллели): _____

Категория независимого наблюдателя (почеркнуть):

- представитель МОУО и /или муниципальных методических служб)
- представитель родительской общественности
- работник другой ОО
- другой вариант (указать) _____

Общая информация о подготовке и проведении ВПР (выявленные нарушения)	Да/Нет
Печать проведена накануне, вне присутствия наблюдателей*	
Материалы ВПР доставлены в аудиторию с нарушениями информационной безопасности (не упакованы)	
Обучающиеся во время выполнения работы пользовались словарями/справочной литературой)	
Обучающиеся и (или) организатор в аудитории пользовались средствами мобильной связи, фото- и видеоаппаратурой, портативными компьютерами	
Организатор в аудитории покидал аудиторию и (или) занимался посторонними делами (читал, разговаривал и т.д.)	
Из аудитории осуществлялся вынос материалов ВПР на бумажном и (или) электронном носителях	
Организатор в аудитории подсказывал участникам ВПР	
Участники ВПР свободно перемещались по классу	
Присутствовали посторонние лица в аудитории	
Участники ВПР продолжали выполнять работу после окончания времени выполнения работ	
Организатором в аудитории не было зафиксировано на доске время начала и окончания ВПР	
В аудитории велось видеонаблюдение	
Работы проверялись независимыми экспертами	
Осуществлялся контроль, внесенной ОО в личный кабинет ФИС ОКО, информации на соответствие кода участника и полученных баллов за работу	

* Скачивание КИМ ВПР в день проведения ВПР по предмету, либо не ранее, чем за 1 рабочий день до проведения ВПР, упаковка и хранение в сейфе администрации

Замечания (описать, если имеются)

(ФИО ответственного специалиста МОУО (общественного наблюдателя))

подпись

(ФИО организатора в аудитории)

подпись

(ФИО школьного координатора)

подпись

Приложение 4 к приказу УО от 18.03.2025 г №92-од

Список общественных наблюдателей за организацией и проведением ВПР в образовательных организациях

№	Ф.И.О. общественного наблюдателя	Место работы/должность	Наименование ОО
1	Маркова Нина Георгиевна	Член управляющего совета	Тугурская школа
2	Лысцова Анастасия Юрьевна	ОГБУ " Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Жигаловскому муниципальному округу"	Дальнезагорская средняя школа
3	Хамнуева Зинаида Валерьевна	Член родительского комитета	МКОУ Рудовская СОШ