

Информационно-аналитическая справка

о содержании деятельности по направлению Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» в 2023-2024 учебном году

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области №55-1527-мр от 14 ноября 2023 года «Об утверждении перечня образовательных организаций-участников проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году участниками данного проекта стали 6 школ Жигаловского района: Знаменская средняя школа, Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Тутурская школа, Дальнезакорская средняя школа, МКОУ Рудовская СОШ. Индивидуальные консультации по реализации проекта и процедуре самодиагностики школ-участниц проекта проводились отделом общего образования и заместителем начальника Управления образования Нетесовой Л.В. Знаменская средняя школа вошла в реализацию данного проекта в рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в марте 2023 года, 100% управленческой команды и педагогического коллектива школы повысили свою квалификацию по направлениям реализации проекта (6 человек управленческой команды очно по теме: «Школа Министерства просвещения России»: Новые возможности для повышения качества образования» в период с 27 марта по 1 июня 2023 года; педагоги очно-дистанционно), состоялась защита перспективного профиля развития школы, пройдена процедура самодиагностики. В связи с этим директор Знаменской средней школы Баталова А.В. поделилась опытом работы в проекте на совещании руководителей образовательных организаций Жигаловского района 30.08.2023 года (протокол №5, http://zhiguo.ucoz.ru/news/soveshhanie_rukovoditelej/2023-09-06-1245).

Также, на основании запроса Управления образования, совместно с ГАУ ДПО ИРО в Жигаловском районе состоялся «Академический десант», в рамках реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» 13 октября 2023 г. кафедрой педагогики, психологии и образовательного менеджмента Института развития образования Иркутской области была проведена кейс-сессия «Эффективные региональные практики повышения качества образования» для управленческих команд Жигаловского района.

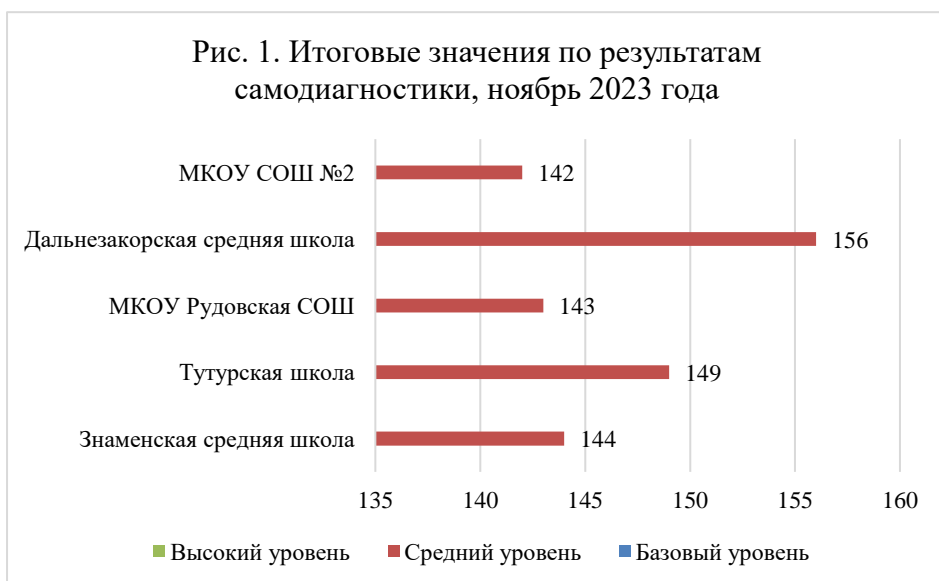
Управленческие команды школ – участников проекта и муниципальный координатор реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» обсудили модель реализации проекта на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, меры по устранению дефицитов, а также траекторию и эффективные механизмы развития школ в едином образовательном пространстве для обеспечения качественного образования. (<https://new.iro38.ru/archives/40669>). Также, 5 управленческих команд, включая специалистов Управления образования прошли обучение на семинаре по теме: «Школа Минпросвещения России: магистральные направления реализации». В рамках данного семинара проведена защита

перспективных профилей по ключевым направлениям проекта «Школа Минпросвещения России». В рамках плана методического сопровождения и десанта для всех руководителей образовательных организаций 24 образовательных организаций (100%) организовано обучение по ДПП «Программа развития как стратегический инструмент образовательной организации» и проведен семинар «Экспертиза программы развития образовательной организации» (https://zhiguo.ucoz.ru/news/metodicheskij_desant/2023-10-13-1263).

На основании письма ГАУ ДПО ИРО № (55-1)-555/23 от 2 ноября 2023 года на базе ресурсного сектора Управления образования управленческие команды, специалисты Управления образования приняли участие в вебинаре по теме: «Прохождение самодиагностики проекта «Школа Министерства просвещения России», познакомились с показателями проекта, критическими показателями, а также с рекомендациями прохождения самодиагностики в системе мониторинга деятельности (СМДОО) в разделе Сервисы.

На основании письма Министерства образования Иркутской области № 02-55-13412/23 от 03.11.2023 года «О прохождении самодиагностики в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России» и приказа Управления образования № 317-од от 09.11.2023 г. состоялась самодиагностика по магистральным направлениям проекта. Участниками самодиагностики стало 60% общеобразовательных школ Жигаловского района, реализующих среднее общее образование. С остальными 40% школами организована индивидуальная работа по включению в реализацию данного проекта в 2024 году.

По результатам самодиагностики 5 общеобразовательных организаций показали средний уровень (рис. 1). Во время проведения самообследования при загрузке в системы была допущена



техническая ошибка по направлению «Здоровье» специалистами Жигаловской СОШ №1, в критерии «Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов» (критический показатель) поставлен ноль. Согласно инструкциям данное направление автоматически

становится ниже базового, и школа имеет общий уровень «ниже базового». При обращении в службу технической поддержки данная ошибка не исправлена, и Жигаловская СОШ №1 осталась на уровне ниже базового. В связи с данным фактом подготовлено письмо-объяснительная на имя регионального куратора проекта. Административная команда

Жигаловской СОШ №1 включена в число участников региональной диагностики профессиональных компетенций в апреле 2024 года.

Каждая школа получила выгрузку из системы с рекомендациями по улучшению результата по каждому магистральному направлению, проведен анализ результатов управленческими командами и управлением образования. Так как проект «Школа Министерства просвещения России» предполагает вхождение 100% школ и до 2030 года будет проходить самодиагностика, управлением образования было принято решение провести предварительную самодиагностику 40% школ, не включенных в проект в 2023 году и на основе полученных результатов провести муниципальный конкурс «Лучшая образовательная организация». Победителем конкурса признана Дальнезагорская средняя школа, призерами стали Тутурская школа и МКОУ Рудовская СОШ.

Планирование дальнейшей работы по критериям проекта вынесено на совещание руководителей 01 декабря 2023 года. Также вопрос «О реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» рассмотрен на совещании завучей по учебной работе 01.12.2023 года.

В ходе самодиагностики школ выявлены следующие основные проблемы:

- Показатель «Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов» является критическим в магистральном направлении «Знание» и будет обнуляться при участии в проекте основных и начальной школы, где профильное обучение не реализуется. Небольшая численность контингента обучающихся (15-30 человек на всю школу) не позволяет формировать отдельные профили или углубленное изучение предметов.

- Отсутствие педагога-психолога, а значит, и психолого-педагогического сопровождения даже на условиях внешнего совмещения должности в Петровской школе.

Управлением образования приказом № 117-од от 21.03.2024 года «Об утверждении плана мероприятий по сопровождению школ-участников проекта «Школа Министерства просвещения России в Жигаловском районе на 2024 год» утвержден план мероприятий по сопровождению школ, назначен муниципальный координатор реализации проекта, определены школы-участники проекта в 2024 году.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области №55-582-мр от 20 мая 2024 года «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году в проект включено 10 школ района (91%), только Усть-Илгинская основная школа, где контингент обучающихся составляет 2 обучающихся на уровне начального общего образования, в 2024 году не участвует в реализации проекта.

Административные команды Жигаловской СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Тутурской школы, МКОУ Рудовской СОШ прошли обучение по данному направлению в рамках

выездной курсовой подготовки («Академического десанта») в Жигаловском районе 9-13 октября 2023 года. Управленцы Тимошинской школы, Дальнезагорской средней школы, Петровской школы, Воробьевской школы, Чиканской средней школы обучались очно-дистанционно в апреле-мае 2024 года. Таким образом, повышение квалификации административных команд общеобразовательных организаций-участников проекта реализовано в 2023 и 2024 г.г. в полном объеме.

Повторная самодиагностика для школ-участников проекта 2023 года и первичная самодиагностика для школ, включенных в проект в 2024 году, состоялась с 4 по 19 июня 2024 года. В самодиагностику июня 2024 года федеральным оператором внесены изменения с учетом специфики школ, подготовлено 21 приложение. Школы Жигаловского района проходили процедуру по приложениям 1 (начальное общее, основное общее, среднее общее образование с обучением детей с ОВЗ – 7 школ), приложение 5 (начальное общее, основное общее образование с обучением детей с ОВЗ – 2 школы), приложение 3 (начальное общее образование с обучением детей с ОВЗ).

Анализ результатов самодиагностики в разрезе учреждений и их динамика представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Анализ результатов самодиагностики в разрезе учреждений

Ноябрь 2023 года

Июнь 2024 года

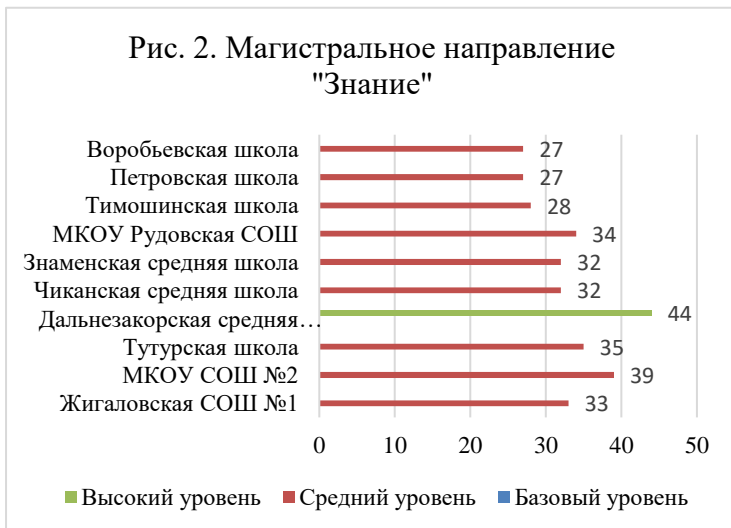
№	Наименование ОО	Магистральное направление	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
1	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.Г Малкова	Знание		33 балла 36 баллов		
		Здоровье		17 баллов 15 баллов		
		Творчества		20 баллов 22 балла		
		Воспитание		18 баллов	20 баллов	
		Профориентация			12 баллов 12 баллов	
		Учитель. Школьная команда		22 балла 19 баллов		
		Школьный климат		16 баллов	18 баллов	
		Образовательная среда		14 баллов 13 баллов		
		Ноябрь: 140 баллов	Уровень ниже базового (техническая ошибка и критический показатель равен 0 по направлению «Здоровье»).			
		Июнь: 152 балла	Средний уровень			

		Июнь:				
2	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пос.Жигалово	Знание	28 баллов	39 баллов		
		Здоровье		18 баллов 17 баллов		
		Творчества		17 баллов 19 баллов		
		Воспитание		18 баллов 17 баллов		
		Профориентация		11 баллов	12 баллов	
		Учитель. Школьная команда		20 баллов 18 баллов		
		Школьный климат		16 баллов 16 баллов		
		Образовательная среда		14 баллов 15 баллов		
		Ноябрь: 142 балла	Средний уровень			
		Июнь: 153 балла	Средний уровень			
3	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Тутурская средняя общеобразовательная школа	Знание		35 баллов 33 балла		
		Здоровье		20 баллов 17 баллов		
		Творчества		23 баллов	25 баллов	
		Воспитание		17 баллов 17 баллов		
		Профориентация		8 баллов 9 баллов		
		Учитель. Школьная команда	16 баллов	20 баллов		
		Школьный климат			18 баллов 18 баллов	
		Образовательная среда	12 баллов 12 баллов			
		Ноябрь: 149 баллов	Средний уровень			
		Июнь: 151 балл	Средний уровень			
4	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Рудовская средняя общеобразовательная школа	Знание		34 балла 33 балла		
		Здоровье		16 баллов 13 баллов		
		Творчества		23 балла	25 баллов	
		Воспитание	15 баллов	17 баллов		
		Профориентация		8 баллов 9 баллов		
		Учитель. Школьная команда		20 баллов 18 баллов		
		Школьный климат		15 баллов	17 баллов	
		Образовательная среда		15 баллов	20 баллов	
		Ноябрь: 143 балла	Средний уровень			

		Июнь: 155 баллов	Средний уровень		
5	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Знаменская средняя общеобразовательная школа	Знание		32 балла 35 баллов	
		Здоровье		19 баллов 16 баллов	
		Творчества		22 балла 18баллов	
		Воспитание		19 баллов 18 баллов	
		Профориентация		10 баллов 10 баллов	
		Учитель. Школьная команда	16 баллов	19 баллов	
		Школьный климат		16 баллов 16 баллов	
		Образовательная среда	12 баллов		16 баллов
		Ноябрь:144 балла	Средний уровень		
		Июнь: 151 балл	Средний уровень		
6	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Дальнезакорская средняя общеобразовательная школа	Знание		34 балла	44 балла
		Здоровье		19 баллов 15 баллов	
		Творчества		23 баллов	27 баллов
		Воспитание		18 баллов 17 баллов	
		Профориентация		11 баллов 11 баллов	
		Учитель. Школьная команда		20 баллов 23 балла	
		Школьный климат		16 баллов	18 баллов
		Образовательная среда		15 баллов	17 баллов
		Итого: 156 баллов	Средний уровень		
		Июнь: 172 балла	Средний уровень		
7	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Петровская основная общеобразовательная школа	Знание		27 баллов	
		Здоровье	8 баллов		
		Творчества	11 баллов		
		Воспитание	10 баллов		
		Профориентация	6 баллов		
		Учитель. Школьная команда	15 баллов		
		Школьный климат	11 баллов		
		Образовательная среда	10 баллов		
		Июнь:98 баллов	Базовый уровень		
		8		Знание	

	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Воробьевская начальная общеобразовательная школа	Здоровье	10 баллов		
		Творчества	11 баллов		
		Воспитание	9 баллов		
		Профориентация	0 баллов		
		Учитель. Школьная команда		16 баллов	
		Школьный климат	7 баллов		
		Образовательная среда	9 баллов		
		Июнь: 89 баллов	Базовый уровень		
9	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чиканская средняя общеобразовательная школа	Знание		32 балла	
		Здоровье		17 баллов	
		Творчества		19 баллов	
		Воспитание		16 баллов	
		Профориентация		8 баллов	
		Учитель. Школьная команда		17 баллов	
		Школьный климат		16 баллов	
		Образовательная среда		13 баллов	
Июнь:138 баллов	Средний уровень				
10	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тимошинская основная общеобразовательная школа	Знание		28 баллов	
		Здоровье		17 баллов	
		Творчества	13 баллов		
		Воспитание	15 баллов		
		Профориентация	6 баллов		
		Учитель. Школьная команда	11 баллов		
		Школьный климат	9 баллов		
		Образовательная среда	11 баллов		
Июнь: 110 баллов	Базовый уровень				

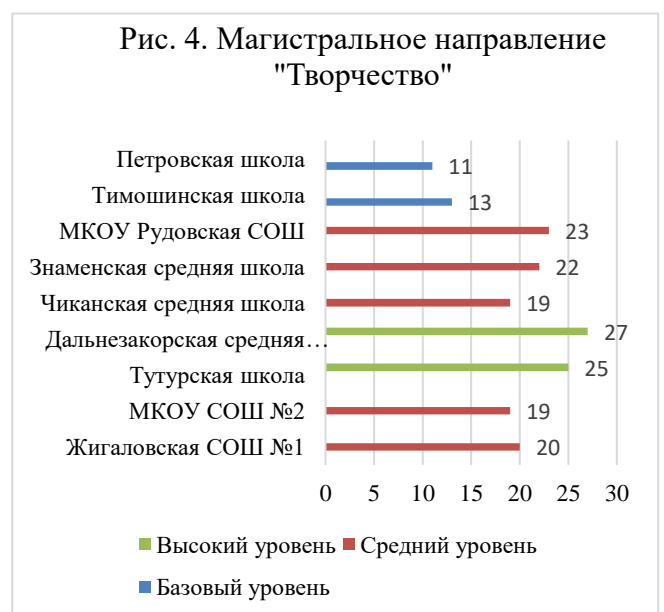
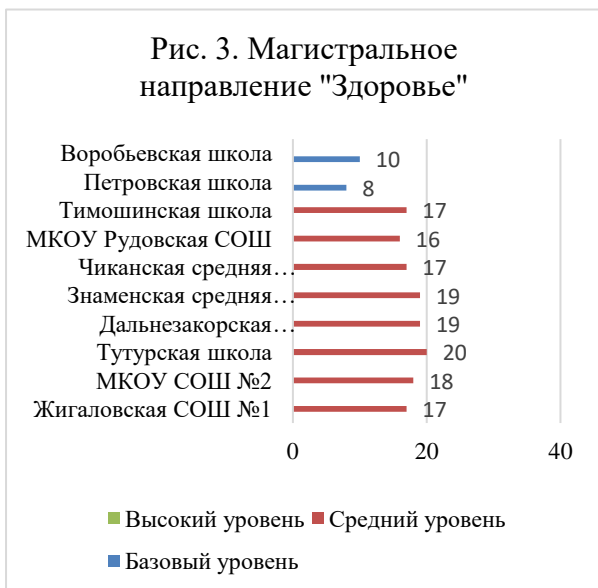
По результатам самодиагностики в разрезе магистральных направлений можно увидеть на рисунке 2, что по направлению «Знание» 90 % школ находятся на среднем уровне, на высокий уровень вышла Дальнезагорская средняя школа. МКОУ СОШ №2 п.Жигалово повысила свои результаты по данному направлению и вышло в июне 2024 года на границу среднего и высокого уровней с 39 баллами. Положительная динамика в данном направлении отмечается также в Тутурской школе (+2 балла), МКОУ Рудовская СОШ (+1 балл). Жигаловская СОШ №1и Знаменская средняя школа напротив несколько снизили показатель по направлению «Знание» (снижение на 3 балла).



По направлению «Здоровье» – 80% школ находятся среднем уровне, 20% - на базовом уровне. отсутствует низкий и высокий уровень (рис 3.), в данном направлении необходимо организовать целенаправленную работу в Петровской и Воробьевской школах. Небольшую положительную динамику в данном направлении показали Жигаловская СОШ №1 (+2 балла), МКОУ СОШ №2 п.Жигалово (+1 балл), Тутурская школа

(+3 балла), Знаменская средняя школа (+3 балла). Отрицательная динамика результата отмечается в МКОУ Рудовской СОШ (-3 балла).

По направлению «Творчество» 20% школ показали базовый уровень, 60% школ находятся среднем уровне, 20% высокий уровень (рис 4.). Тутурская школа со среднего уровня перешла на высокий, на 4 балла улучшила свои показатели Знаменская средняя школа. Отрицательную динамику и снижение результатов на 2 балла показала МКОУ СОШ №2 (и сохранила средний уровень), МКОУ Рудовская СОШ, потеряв 2 балла, переместилась с высокого уровня на средний.

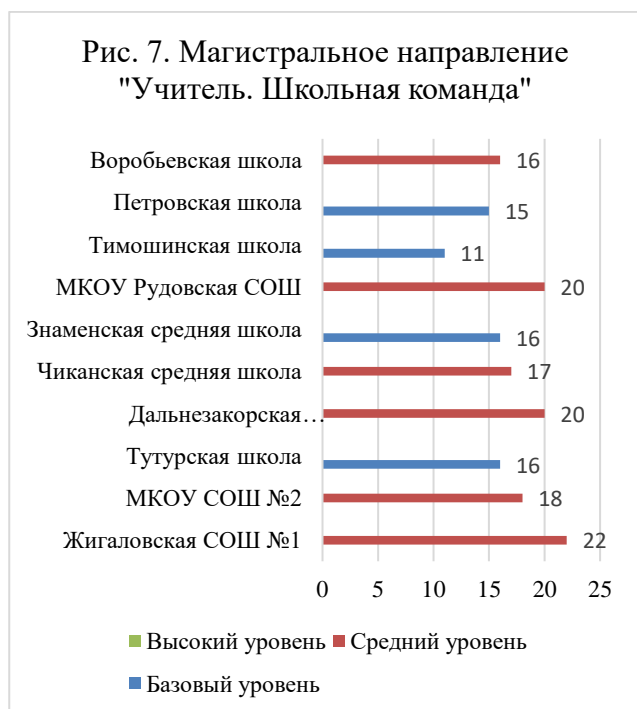


Направление «Воспитание» (рис 5.) – 70% школ находится на среднем уровне, 30% показывают базовый уровень. Положительную динамику результатов отмечает МКОУ СОШ №2 (+1 балл), МКОУ Рудовская СОШ (+2 балла), Знаменская средняя школа (+1 балл). МКОУ Рудовская СОШ переместилась с базового уровня на средний, в Жигаловской СОШ №1, напротив, имеет место снижение показателя, что привело к переходу с высокого уровня (20

баллов) на средний (18 баллов). На границе среднего и высокого уровней находятся Знаменская и Чиканская средние школы.



Направление «Профориентация» (рис 6.) - высокий уровень показала Жигаловская СОШ №1, 60% общеобразовательных организаций имеют средний уровень, 30% - базовый уровень. Отрицательная динамика и переход с высокого на средний уровень наблюдается в МКОУ СОШ №2 (11 баллов вместо 12 б.), снижение показателя отмечается также в МКОУ Рудовской СОШ на 1 балл.

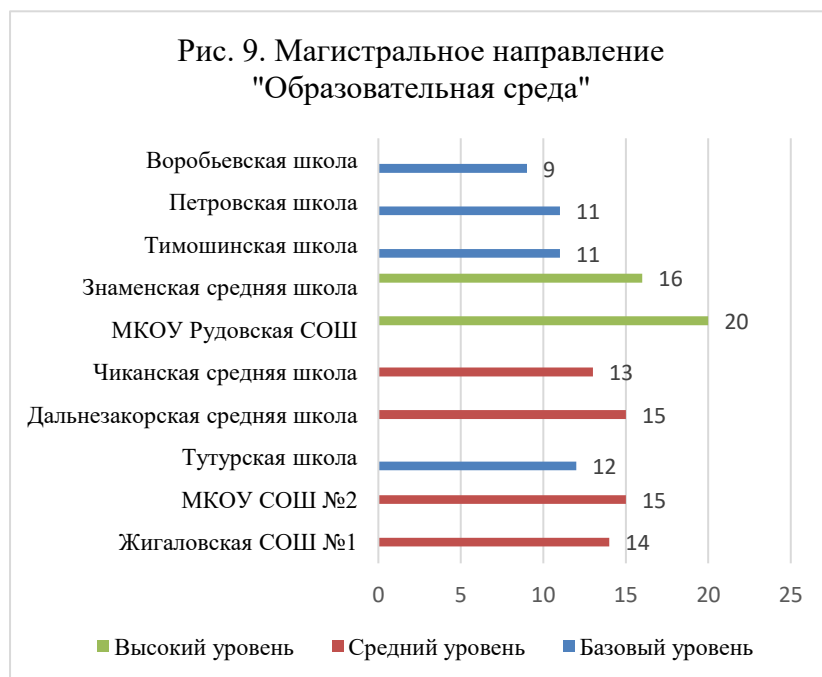


По направлению «Учитель Школьная команда» - 40% школ находятся на базовом уровне (рис 7.), это две основные школы, а также Тутурская средняя школа, которая снизила результаты по сравнению с ноябрем 2023 года на 4 балла, и сегодня находится на границе базового и среднего

уровней. На границе базового и среднего уровней находится Знаменская средняя школа, при прохождении самодиагностики здесь произошел технический сбой на показателе 83 (Использование единых подходов к штатному расписанию), вместо проставленного администрацией школы 1 балла система в итоге показала 0 баллов, именно этого балла не хватило, чтобы с базового уровня перейти на средний.

60% школ, включая Воробьевскую начальную школу, вышли на средний уровень. Прирост значений показывают Жигаловская СОШ №1 (+3 балла), МКОУ СОШ №2 и МКОУ Рудовская СОШ (+2 балла).

На рисунке 8 представлено направление «Школьный климат». Дальнезагорская, Рудовская и Тутурская средние школы в данном направлении показывают высокий уровень. В 8 школах (80%) средний уровень. Снижение первичных значений показывает Жигаловская СОШ №1, которая с высокого уровня (18 баллов) перешла на средний (16 баллов). Потенциал для перехода на высокий уровень по данному направлению имеют 4 школы (Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Знаменская средняя школа, Чиканская средняя школа).



Направление «Образовательная среда» представлено на рисунке 9, из которого видно, что 4 средние школы района (40%) показывают средний уровень, 40% школ - базовый уровень, 20% школ на высоком уровне. Снижение на 1 балл значений отмечается в МКОУ СОШ №2 на среднем уровне. Жигаловская СОШ №1 показывает прирост значения на 1 балл, прирост значения на 4-5 баллов позволил МКОУ Рудовской СОШ

и Знаменской средней школе переместиться со среднего на высокий уровень.

Итоговые значения самодиагностики (рис. 10) показывают, что две основные школы (Тимошинская и Петровская), одна начальная школа (Воробьевская) находятся на базовом уровне. 70% школ-участников проекта или все средние школы Жигаловского района вышли на средний уровень. Образовательные организации, проходящие самодиагностику повторно в 2023-2024 учебном году, показали положительную динамику результатов (рис. 11).

Рис. 10. Итоговые значения по результатам самодиагностики, июнь 2024 года

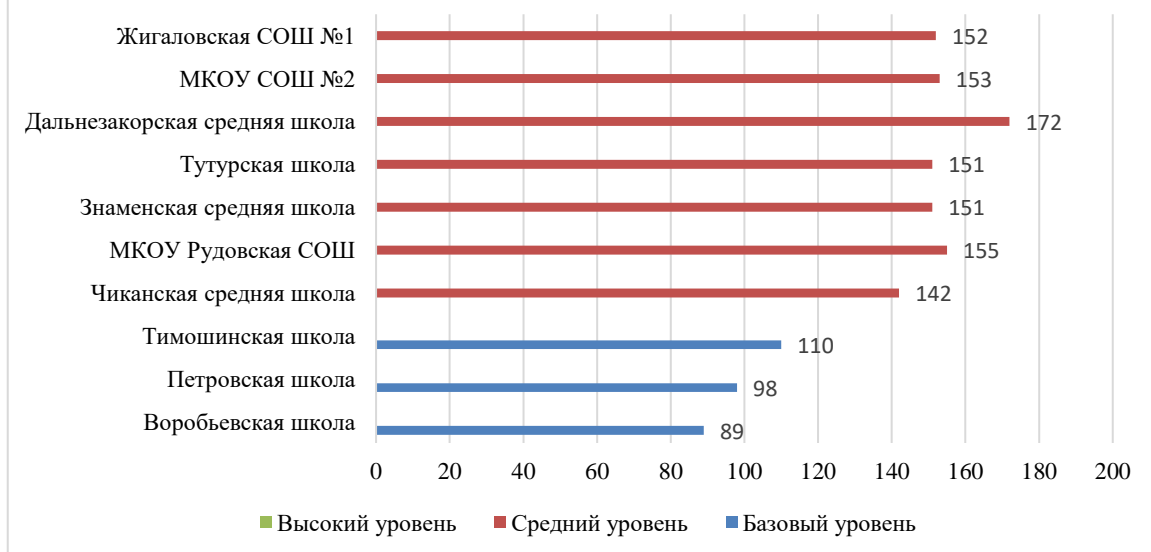
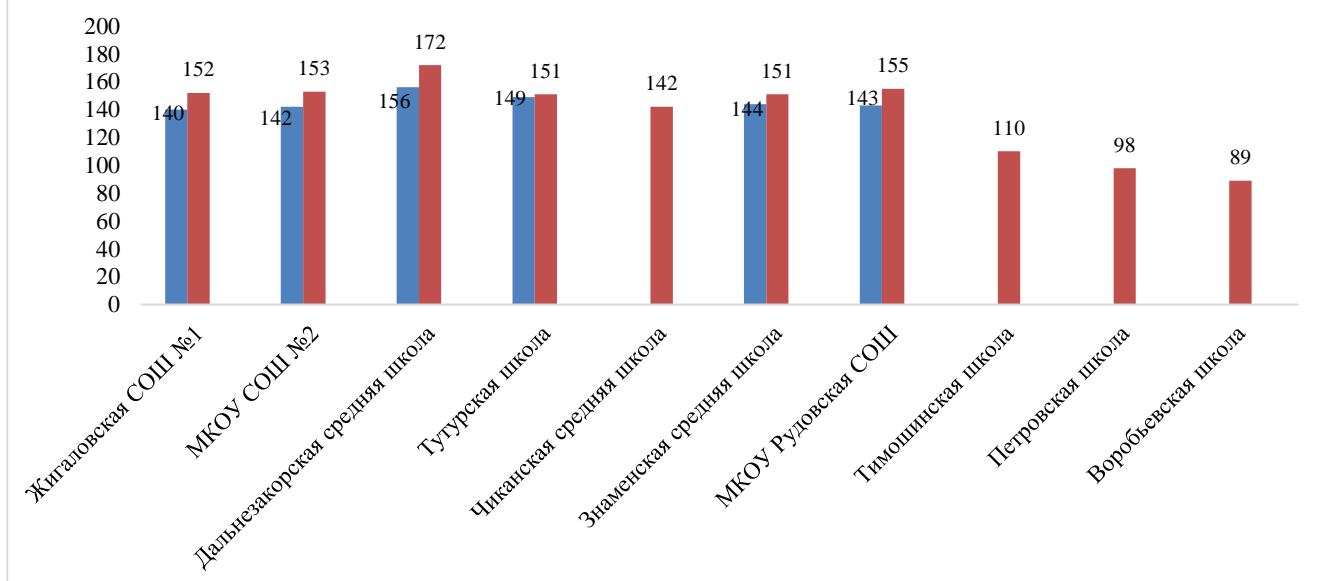


Рис. 11. Сравнительные результаты самодиагностики школ (ноябрь 2023 года и июнь 2024 года)



Каждая школа получила выгрузку из системы с рекомендациями по улучшению результата по каждому магистральному направлению, в настоящий момент проводится анализ результатов управленческими командами. На основе результатов самодиагностики административные команды школ получили также макет Программы развития, который принят в работу всеми школами, экспертиза утвержденных Программ развития будет проведена в сентябре-октябре 2024 года.

Заместитель начальника управления образования

Л.В.Нетесова Л.В.Нетесова