

Публичный доклад
о результатах системы образования
Жигаловского района
в 2020-2021 учебном году
и перспективах развития

Управление образования администрации муниципального образования Жигаловский район представляет вниманию общественности ежегодный доклад о результатах деятельности управления и подведомственных муниципальных учреждений за 2020-2021 учебный год.

В докладе использованы данные ежегодной статистической отчетности, мониторингов, информация об эффективности использования ресурсов системы образования, о доступности и качестве предоставляемых услуг дошкольного, общего и дополнительного образования.

Мы стремимся внедрять новые педагогические технологии, активно использовать электронные образовательные ресурсы, думать о будущем подрастающего поколения Жигаловского района, развивая сотрудничество с социальными партнёрами. Ликвидация очере́дности в детские сады, развитие системы выявления и поддержки одарённых детей, совершенствование механизмов поддержки молодых педагогических работников, развитие материально-технической базы муниципальных образовательных организаций -это перечень направлений, над реализацией которых работала администрация района, управление образования, муниципальные образовательные учреждения, общественность в 2020-2021 учебном году

За прошедший учебный год многое сделано, но впереди еще много работы. Об этом мы расскажем в публичном докладе, в котором представлены основные характеристики системы образования, анализ состояния и результаты деятельности, информация о реализации приоритетных направлений развития. Надеемся, представленная информация будет интересна родителям, педагогам и жителям нашего района.

ВВЕДЕНИЕ

Функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с экономическим и социальным развитием, демографической ситуацией, сложившейся на территории района. Численность постоянного населения Жигаловского района по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области на 01.01.2021 г. составляла 8193 человека. В настоящее время на территории МО «Жигаловский район» проживает: 96% - русские; 1% - армяне; 1% - чуваша; 1% - татары; 1% - другие национальности. Всего на территории района проживает более 22 национальностей. Жигаловский район является слабонаселённым районом области: плотность населения – 0,37 чел./км² (для сравнения: плотность населения в среднем по Иркутской области составляет 3,11 чел./км²) Демографическая ситуация в районе характеризуется снижением численности населения на 0,64%. Демографическая ситуация в районе повторяет проблемы и обстановку большинства районов области.

Основные проблемы:

- естественная убыль, число умерших превышает число родившихся на 54 человека, коэффициент естественной убыли на 1000 человек населения составил -6,5.

Основная причина снижения численности населения: сохранение миграционной убыли населения, в 2020 году количество выбывших превышает количество прибывших на 27 человек, но в сравнении с 2019 годом миграционная убыль снизилась в 1,9 раз.

Характерной чертой внутрирайонных миграций является перемещение населения из мелких населенных пунктов в более крупные. Это приводит к уменьшению числа сельских поселений, исчезновению ряда мелких деревень и сел. Территориальное перераспределение населения ведет к изменению географии системы заселения района. Депопуляционная демографическая ситуация отрицательно сказывается на общем состоянии и на условиях формирования трудовых ресурсов района. Нагрузка на трудоспособных людей

по отношению к иждивенцам высокая. Ситуация на рынке труда Жигаловского района сложная.

Трудоспособное население в районе составляет 58 – 60%. Более половины его не занято. Численность незанятого населения возрастает. При сохранении экономической ситуации такая тенденция сохраняется в течение трех последних лет. Даже при условии развития углеводородной базы района (разработка Ковыктинского и Чиканского ГКМ, строительство газопровода) численность постоянно проживающего населения останется на прежнем уровне, а основными факторами будут показатели естественной миграции, так как большей частью рабочей силы будет временно привлеченный контингент. Демографические проблемы влияют на развитие образования.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Основным направлением деятельности системы образования является обеспечение доступности получения качественного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных организациях в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальная образовательная система функционирует и развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования на основе запросов потребителей образовательных услуг Жигаловского района с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей педагогических коллективов образовательных учреждений.

7 мая 2018 года вышел Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обозначивший цели и задачи развития всей системы российского образования. Национальный проект «Образование» - это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление содержания и технологий образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферы.

Все образовательные учреждения района являются участниками шести муниципальных проектов, к реализации которых мы уже приступили в 2018 – 2019 учебном году:

«Современная школа»;

«Успех каждого ребёнка»;

«Поддержка семей, имеющих детей»;

«Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей»;

«Цифровая образовательная среда»;

«Учитель будущего»;

Данные проекты очень чётко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях. Мероприятия муниципальных проектов вошли в программу «Развитие образования» на 2021-2026 г. г.

Реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» на 2021-2026 г. г. в Жигаловском районе в значительной части направлена на:

- создание в системе общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для качественного образования, и позитивной социализации детей;

- разработку и внедрение системы мер, направленной на воспитание молодого поколения в духе нравственности, приверженности интересам общества и его традиционным ценностям;

- создание условий для повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике и противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ;

- повышение мотивации граждан к регулярным занятиям физической культурой, спортом и ведению здорового образа жизни, создание условий для сдачи населением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), для успешного выступления спортсменов на муниципальных, региональных, всероссийских, спортивных мероприятиях и совершенствования системы подготовки спортивного резерва.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Система образования муниципального образования «Жигаловский район» представляет собой сеть, состоящую из образовательных организаций различных типов, реализующих образовательные программы, которые позволяют решать задачи доступности образования согласно склонностям и потребностям человека, создавать условия для самореализации каждого ребенка, свободного развития его способностей.

Образовательная сеть Жигаловского района в 2020 – 2021 учебном году была представлена 24 образовательными организациями дошкольного, общего и дополнительного образования:

- общее образование – 12 учреждений;
- дошкольное образование – 10 учреждений;
- дополнительное образование – 2 учреждения.

В 2021 году закончилось строительство детского сада № 8 «Солнышко», расположенного по адресу: п. Жигалово, ул. Лесная, д.25. В настоящее время детский сад получил лицензию на образовательную деятельность, в августе месяце началась комплектация детей.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Основным условием обеспечения высокого качества образования является системное развитие кадрового потенциала, которое основано на непрерывном образовании, подготовке и переподготовке кадров, совершенствовании организационных структур и стиля управления.

В системе образования Жигаловского района занято 287 педагогических работников образовательных учреждений.

Качественный состав руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений характеризуется, в первую очередь, наличием высшего профессионального образования, наличием квалификационной категорией, своевременностью прохождения курсовой подготовки.

Систематическая и планомерная работа с кадрами способствует положительной динамике по данным показателям.

Курсовая подготовка в 2020-2021 учебном году была организована в соответствии с планом-графиком на 2020 г и 2021 г ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

В декабре 2020 года в ГАУ ДПО ИРО с помощью автоматизированной информационной системы «Изучение образовательных потребностей педагогических работников Иркутской области» были проведены ежегодные мониторинговые исследования по выявлению профессиональных потребностей и дефицитов педагогических и руководящих работников. В мониторинговом исследовании по выявлению профессиональных потребностей и дефицитов педагогических и руководящих работников на 2021 год приняли участие 212 педагогов из 15 образовательных организаций Жигаловского района.

Форма прохождения курсов, организованных ГАУ ДПО ИРО, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в регионе стала дистанционной.

В течение 2020-2021 учебного года курсы повышения квалификации в очном и дистанционном формате прошли 271 педагог (94%).

В целом первую и высшую квалификационную категорию имеют 162 человека (56%), 26 человек- высшую и 136 человек– первую.

На сегодняшний день общеобразовательные учреждения укомплектованы кадрами на 98%, кадровая потребность имеется в Жигаловской СОШ №1, Петровской основной школе, Усть-Илгинской основной школе, Чиканской средней школе, Знаменской школе и других образовательных организациях. Наиболее дефицитными специальностями продолжают оставаться учителя математики, русского языка, английского языка, химии. В основном закрыть имеющиеся вакансии удастся за счет внутреннего и внешнего совместительства. Значительную часть педагогического корпуса составляют педагоги пенсионного и предпенсионного возраста.

В связи с этим, ключевым вопросом в кадровом обеспечении отрасли является привлечение и закрепление молодых специалистов.

Одним из решений кадровой проблемы является воспитание будущих педагогов из числа своих выпускников и заключение с ними договоров в рамках целевого приема на педагогические специальности.

За последний год заключено 2 договора о целевом обучении с ГОУ «Иркутский региональный педагогический колледж». Работа в данном направлении продолжается, но выпускники 2021 года не проявили желания заключить целевые договора об обучении на педагогические специальности.

В 2020-2021 году начала свое действие программа «Земский учитель», согласно которой учитель, прибывший на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо малые города с населением до 50 тыс. человек получает денежную компенсацию в размере 100 тыс. рублей. Согласно конкурсного отбора на территорию Жигаловского района прибыло два учителя: учитель иностранного языка в МКОУ СОШ №2 и учитель истории в Жигаловскую СОШ №1. Учитель истории уехал в середине учебного года. Педагогам был приобретен жилой благоустроенный дом.

На начало 2021-2022 учебного года по этой программе приедут ещё два педагога: учитель истории в Жигаловскую СОШ №1 и учитель иностранного языка в Знаменскую среднюю школу. Администрацией района для педагога Знаменской средней школы была отремонтирована квартира.

В 2020-2021 г.г. был возобновлён районный конкурс «Молодой педагог года», объединяющий педагогов школьного, дошкольного, дополнительного образования детей. В этом году в нем приняли участие 3 молодых педагога из МКОУ Рудовской СОШ, детского сада № 10 с Рудовка, МКОУ СОШ № 2 п.Жигалово. Победителем стала Одокиенко Н.Ю.–учитель истории и обществознания МКОУ СОШ № 2 п.Жигалово.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1501 человек обучалось в общеобразовательных организациях в 2020-2021 учебном году. Средняя наполняемость обучающихся по классам по району – 9,9 чел.

В 2020 – 2021 учебном году два учреждения (Жигаловская СОШ №1, Воробьёвская начальная школа) продолжают работу в режиме двухсменной учебной недели. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, стабильно составляет 23%. Вместе с тем решить задачу перевода общеобразовательных учреждений в односменный режим не представляется возможным в связи с отсутствием необходимых площадей, поэтому важным моментом является строительство новой школы на 520 мест в п. Жигалово.

По Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования обучались учащиеся 1-10 классов школ района. В 2020–2021 учебном году введён стандарт среднего общего образования в 11 классах.

В общеобразовательных учреждениях реализуются программы по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников через урочную и внеурочную деятельность. В 4-х классах изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках данного курса по выбору обучающихся или их родителей осуществляется знакомство с основами культур традиционных религий: православия, ислама, буддизма, иудаизма. Знания традиционных религиозных культур, истории своего народа, народов, населяющих нашу страну, позволяют решать задачи формирования духовно-нравственных качеств личности, делающих её способной противостоять негативным факторам современного общества, выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Приоритетная задача образовательной политики - это повышение качества образования, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно - эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным

результатам, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности школы, взаимно дополняющие друг друга:

- уровень обученности учащихся;
- готовность их к продолжению образования;
- состояние здоровья детей;
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- уровень выполнения стандартов образования.

Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга.

На сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым, и основным при оценке эффективности деятельности школы. 2020-2021 учебный год был сложным в организации учебного процесса. В связи с пандемией и переходом на удаленное обучение в конце прошлого учебного года возникли проблемы в освоении образовательных программ по предметам, проведенный в конце учебного года анализ прохождения программного материала по всем предметам учебного плана, позволил сформировать учебный план на 2020-2021 учебный год с учетом выявленных дефицитов. В течение 2020-2021 учебного года организация учебного процесса в образовательных организациях района была в очном режиме, а также в удаленном в зависимости от роста заболеваемости Ковид-19 в населенном пункте. Педагоги района быстро освоили и применили на практике дистанционные технологии. Однако, отсутствие на территории района в некоторых населенных пунктах интернета, отсутствие техники у детей дома позволило в некоторых школах и классах организовывать обучение в удаленном режиме с применением консультаций по телефону.

Приоритетным направлением российского образования является создание прозрачной объективной системы оценки его качества. Поэтому одним из главных условий принятия эффективных управленческих решений на основе результатов внешних экспертиз, является объективность данных при проведении государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работах и других диагностических мероприятиях.

В связи со сложившейся в 2020 году неблагоприятной эпидемиологической обстановкой государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования не проводилась, итоговые отметки обучающимся 9-х классов выставлялись на основании результатов промежуточной аттестации. Поэтому в целях объективного определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, и своевременного выявления образовательных дефицитов по основным учебным предметам и организации дальнейшей работы по их устранению, в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 23.09.2020 г. № 725-мр «О проведении диагностических работ» в сентябре-октябре 2020 года проведены диагностические работы (далее – ДР) для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области.

Для проведения диагностических работ были определены два обязательных предмета для всех обучающихся – русский язык и математика, и два предмета по выбору обучающихся – физика или обществознание.

Для организации работы по повышению качества в школы был направлен «Статистико-аналитический отчет по итогам проведения диагностических работ, обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2020-2021 учебном году», разработанный ГАУ ИО ЦОПМКиМКО (см. Таблицу 1.)

Таблица 1.

Муниципальное образование	предмет	Количество участников ДР	% участников ДР, получивших балл ниже минимального	% участников ДР, получивших отметку «4» и «5»
МО Жигаловский район	русский язык	55	14,6	41,8
МО Жигаловский район	математика	55	40	3,6
МО Жигаловский район	обществознание	22	31,8	9,1

Материалы данного отчета необходимо проанализировать руководителями РМО и ШМО и спланировать работу по предметам с обучающимися.

С целью определения уровня сформированности у школьников навыков смыслового чтения, уровня понимания содержания и особенностей познавательного текста на основании приказа управления образования от 13.02.2019г. №63-од «О проведении диагностики читательской грамотности обучающихся 6-х классов» 19.02.2019 г была проведена диагностика читательской грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений района. На уровне района приняли участие 118 обучающихся 6-х классов (91% от общего числа участников), 61% обучающихся выполнили работу ниже базового уровня. Результаты диагностики подверглись сравнительному анализу в образовательных учреждениях минимум за два года. Определены возможные проблемы, спланированы мероприятия по развитию способностей обучающихся.

В связи со сложившейся в 2020 году неблагоприятной эпидемиологической обстановкой проведение всероссийских проверочных работ состоялось осенью. ВПР проводились для обучающихся 5,6,7,8-х (в штатном режиме) и 9-х (на выбор школ из предложенного перечня предметов) классов по программам прошлого года. По результатам работ ВПР 2020 года в декабре - январе 2021 года был проведен анализ результатов в образовательных организациях района и предметными методическими объединениями, в результате которых были определены направления деятельности на текущий учебный год. Вопрос проведения ВПР и результативность работ по предметам обсуждался на районных совещаниях заместителей директоров образовательных организаций (семинар по теме «Всероссийские проверочные работы как инструмент внутренней оценки качества образования»).

Для педагогов на заседаниях районных методических объединений проводился практикум по критериальному оцениванию работ ВПР. Большая часть педагогов принимала участие в серии вебинаров регионального уровня по результатам ВПР, государственной итоговой аттестации по предметам, обсудили критерии оценивания по необходимым предметам и параллелям.

Проведенные мероприятия позволили повысить уровень компетенции педагогов при оценивании работ ВПР. В рамках проведения ВПР 2020 г, 2021 г были применены механизмы объективности проведения ВПР в районе такие как: перепроверка работ ВПР, перекрестная проверка, контроль проведения ВПР, вовлечение в проведение ВПР педагогов других школ. Контроль проводился в 83% учреждениях (не приняли участие только школы с количеством детей в классе 1 чел.: Лукиновская основная школа, Усть – Илгинская основная школа). Выборочный контроль ВПР охватил 36% обучающихся района. В результате проведенного контроля было составлено 19 актов посещений пятью назначенными муниципальными представителями.

В списке Рособнадзора общеобразовательные организации с необъективными результатами школ района отсутствуют на протяжении 2-х лет. Общественное наблюдение организовано из числа членов родительского комитета (в 2021 г организовано не было, из-за ограничения посещений учреждений в рамках профилактики заболевания Ковид-19).

При проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) объективность результатов достигается условиями проведения экзаменов, а также организацией общественного наблюдения при проведении ОГЭ и ЕГЭ. Для проведения ГИА на территории района создаются пункты проведения экзаменов с учетом особенностей обучающихся и обеспечиваются необходимым оборудованием (компьютерная техника в достаточном количестве, рамки металлоискателя), а также достаточным дезинфицирующими средствами и средствами индивидуальной защиты для работников пунктов проведения экзаменов.

Нужно отметить, что дети дополнительно к обязательным предметам «русский язык» и «математика» всегда отдают предпочтение предметам по выбору: «география», «биология», «обществознание».

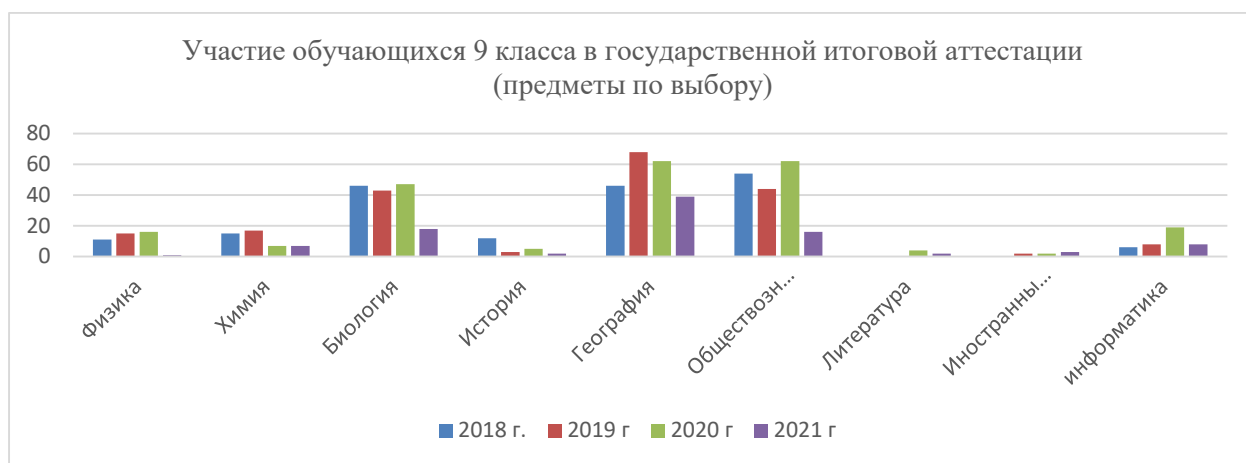


Рис. 1. Участие обучающихся 9 классов в ГИА

Также устойчив интерес к предметам «информатика» и «химия».

Хотелось бы отметить, что результаты по обязательным предметам девятиклассников настораживают.

Из диаграммы ниже видно, что результат по предмету «русский язык» 4 учреждений из 9 сопоставимы с региональными значениями. Печально, что два учреждения вообще не показали качественные результаты по предмету.

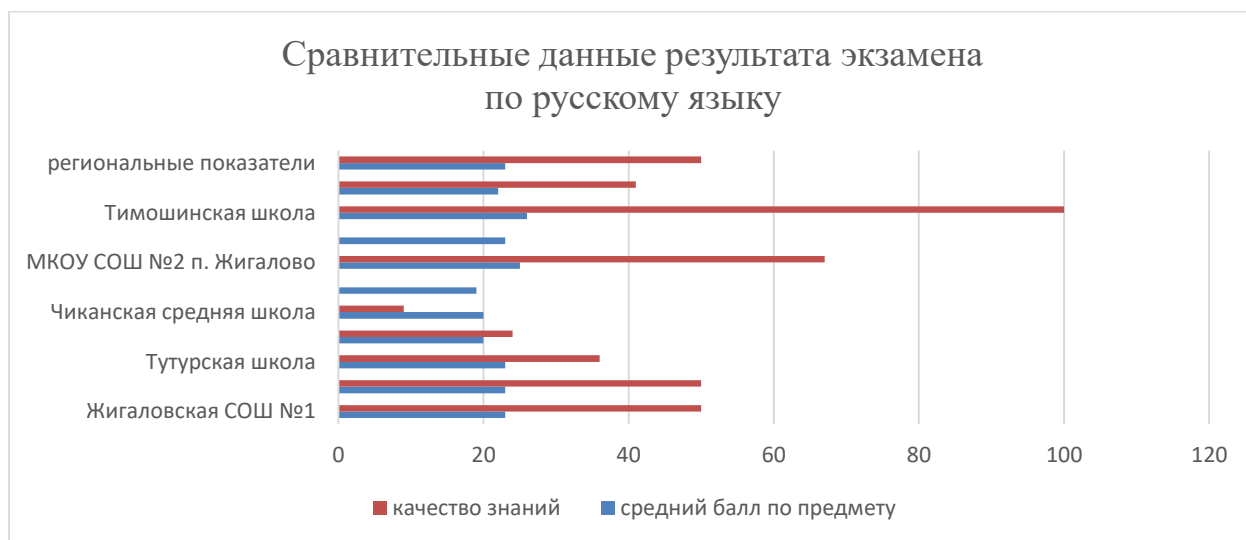


Рис. 2. Результаты ГИА по русскому языку

Аналогично и по математике, результат среднего балла сопоставим с региональными значениями, но, если рассматривать показатель качества обучения, то видим из диаграммы ниже, что три учреждения сравнительно приближены по показателю к региональному значению.

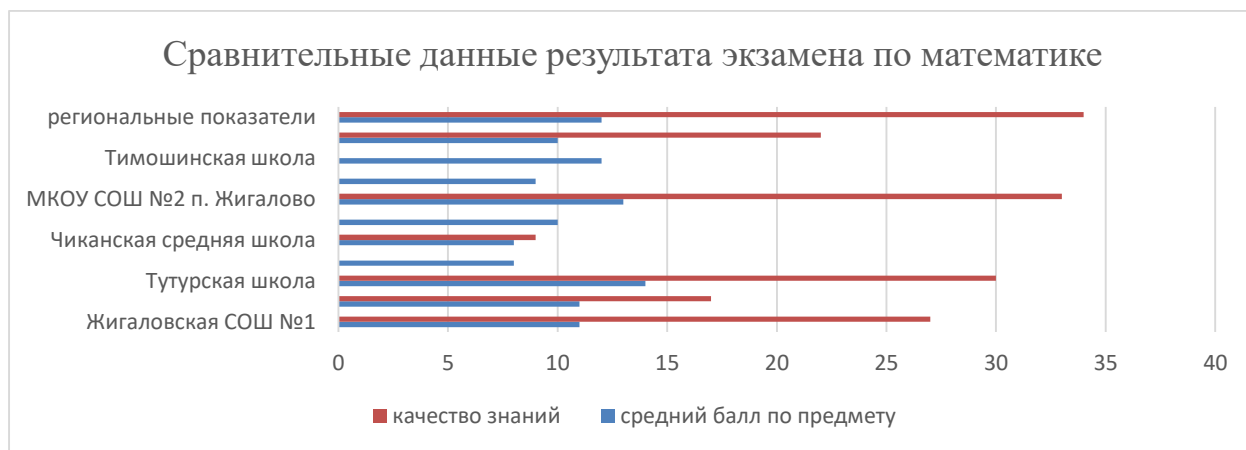


Рис. 3. Результаты ГИА по математике

Аттестаты с отличием по итогам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования, получили 3 выпускника Жигаловской СОШ №1.

В 2021 г по условиям проведения государственной итоговой аттестации возможно было получение аттестата без сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. Поэтому некоторые данные по предметам несопоставимы по годам, но дают картину того, что каждый пятый выпускник 11 класса не желает по окончании школы поступать в ВУЗ. Самым востребованным предметом по выбору обучающихся являются по – прежнему обществознание и биология, хотя в сравнении с 2019 г., желающих сдать и эти предметы снизилось в три раза. Интерес к предмету ИКТ, физика достаточно стабилен на протяжении трех лет, что говорит о том, что среди обучающихся востребованы направления технического профиля и, возможно, работа центров образования «Точки Роста» в образовательных учреждениях решит данную проблему.

По результатам экзаменов в текущем году отметим, что результаты сопоставимы с результатами региона (см. рис. 4.). При этом значительно выше средние значения результатов по предметам «литература», «физика». Достаточно высокие результаты ежегодно показывают по предметам «русский язык», «информатика», «литература».

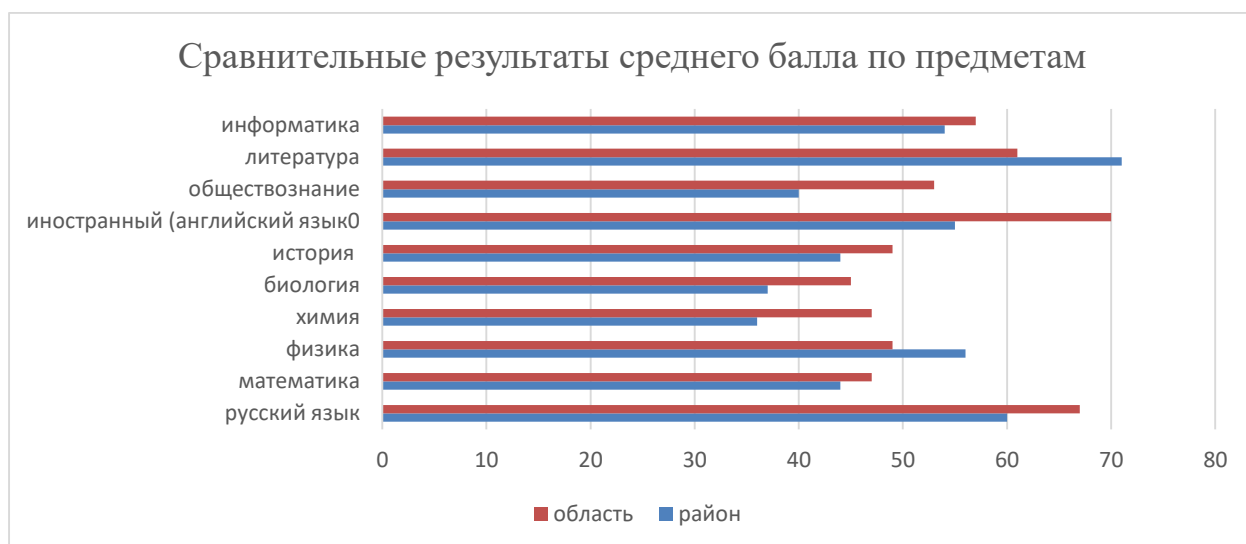


Рис. 4. Сравнительные результаты среднего балла по предметам

Результаты независимой оценки результатов обучения – государственная итоговая аттестация – показывает наличие проблем в освоении программ по предметам на уровне основного общего образования, ввиду снижения числа обучающихся на уровне среднего общего образования и, как факт, снижения числа выпускников 11 класса, желающих получать высшее образование.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Управление образования администрации МО «Жигаловский район» ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

На 1.09.2020 года в образовательных учреждениях района воспитывалось и обучалось 322 ребёнка (22%) с ограниченными возможностями здоровья, из них 77 воспитанников дошкольных образовательных учреждений и 245 обучающихся общеобразовательных учреждений.

В четырёх дошкольных образовательных организациях района скомплектованы 5-групп комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

В школах района дети с задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением слуха и зрения обучаются инклюзивно; ребёнок с НОДА обучается на дому, а для детей с интеллектуальными нарушениями сформированы 28 классов и классов-комплектов в 11 образовательных организациях района.

В целях реализации прав каждого человека на образование, в общеобразовательных учреждениях созданы необходимые условия для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие создать для них безбарьерную образовательную среду. Создаются специальные условия для обучения детей-инвалидов и детей-инвалидов с ОВЗ: используются специальные образовательные программы, учебники, технические средства обучения; специальные методы обучения и воспитания; проводятся коррекционно-развивающие занятия педагогами-психологами, учителями –логопедами, дефектологами. В здания образовательных организаций и на их территории создается беспрепятственный доступ для детей-инвалидов. За последние 2 года приобретены и установлены пандусы в Жигаловской СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, МКОУ Рудовской СОШ, имеется пандус в Тутурской средней школе. В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» в рамках муниципального проекта «Современная школа» ежегодно выделяются средства на приобретение литературы для детей с ОВЗ, обучающихся по федеральным образовательным стандартам. В этом году потрачено 144 тыс. руб.

Для учащихся с ОВЗ предусмотрено двухразовое горячее питание.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы на одного учащегося. В школах выделены кабинеты для занятий учащихся с интеллектуальными

нарушениями. При обучении детей используются специальные технические средства: компьютеры, экраны, интерактивные доски, используются видеоматериалы; программный материал преподносится в доступной форме, учитываются индивидуальные особенности учеников и воспитанников. Расписание учебных занятий, распорядок группы продленного дня составлены в соответствии с требованиями СанПин, утверждены директорами школ. Расписание занятий детей, занимающихся индивидуально, согласовано с родителями (законными представителями). Образовательный процесс и внеурочная деятельность реализуются в полном объеме: образовательный процесс осуществляется в первую смену. Во второй половине дня работают группы продленного дня, где после прогулки, обеда и подвижных игр проходят занятия коррекционно-развивающих курсов, кружков.

На учебных и коррекционных занятиях педагоги акцентируют внимание на индивидуальный подход, так как каждый ребенок имеет свои особенности и проблемы. Занятия носят практико-ориентированный характер, при изучении практически каждой темы педагоги обращают внимание на ее применение в жизни, дают задания на составление и экономию семейного бюджета. Проводится коррекция специфических нарушений с помощью логопедических занятий, ритмики, ЛФК, социально-бытовой ориентировки.

Педагоги, работающие с детьми по АООП, имеют удостоверения, подтверждающие их квалификацию при работе с детьми с ОВЗ; олигофренопедагоги, учителя-логопеды и педагоги-психологи имеют специальное образование.

За 2020-2021 учебный год 93 педагога, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, повысили свою квалификацию на курсах, в том числе 3 педагога – психолога (темы: "Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья" и "Организация разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ и специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ОВЗ в школе"); 5 учителей-логопедов (тема: «Построение образовательного процесса воспитанников с

ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации"), 4 учителя-дефектолога (темы: "Актуальные проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями" и "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС").

С целью непрерывного повышения квалификации педагогов района через создание единого методического пространства в районе работают районные методические объединения учителей, работающих с детьми с ОВЗ, педагогов – психологов и учителей – логопедов. Свою работу РМО организуют в соответствии с программой «Развития образования» Жигаловского района, планом работы управления образования. Заседания РМО проводятся на базе разных образовательных учреждений; педагоги готовят и проводят открытые уроки, анализируют их, заслушивают отчёты по темам самообразования. Так транслируется педагогический опыт в практику работы коллег, тем самым учителя совершенствуют своё педагогическое мастерство в обучении детей с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году в форме государственного выпускного экзамена государственную итоговую аттестацию сдавали 13 учащихся 9-го класса с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году в образовательных учреждениях района обучалось 42 ребёнка-инвалида и 5 детей-инвалидов обучалось по форме семейного образования.

В дошкольных образовательных учреждениях – 3 ребёнка-инвалида: 2 ребёнка-инвалида воспитываются и обучаются по адаптированной основной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями, а 1 ребёнок - в соответствии с рекомендациями ИПРА.

Психологическое сопровождение и коррекционно- развивающие занятия для детей-инвалидов осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды, олигофренопедагоги; они оказывают психолого–педагогическую консультативную помощь родителям и ребёнку. Вместе со всеми детьми дети с ОВЗ получают дополнительное образование: посещают кружки различной

направленности и спортивные секции. Классные руководители приобщают их к творческим делам класса, школы. Дети участвуют не только во всех классных, общешкольных и районных мероприятиях, но и - в областных.

Управление образования контролирует вопросы обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В декабре 2020 года прошла проверка «Создание условий для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития в образовательных организациях района».

Результаты деятельности в системе дошкольного образования Жигаловского района за 2020-2021 учебный год

На сегодняшний день система дошкольного образования на территории Жигаловского района представлена 10 дошкольными образовательными учреждениями, из них 5 - в городе, 5 - в сельской местности. Дошкольное образование осуществляется в трех основных школах и двух средних школах. В дошкольных образовательных учреждениях Жигаловского района присутствуют вариативные формы образования. В двух дошкольных образовательных организациях детском саду № 3 «Колокольчик», детском саду №12 «Якорек», а также в дошкольной группе при Тимошинской школе работают группы кратковременного пребывания общей численностью на 26 мест. Еще один тип вариативного дошкольного образования, это консультативный пункт. В 2020 году создан консультативный пункт для организации оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности дошкольников, не посещающих образовательные учреждения, на базе детского сада №12 «Якорек». Всего работает таких консультативных пунктов в дошкольных образовательных учреждениях Жигаловского района 2, в детском саду № 1, детском саду № 12 «Якорёк».

Детские сады закреплены за конкретными территориями и находятся в непосредственной близости от проживания семей, пользующихся услугами дошкольного образования.

Анализ деятельности детских садов показывает, что на протяжении последних лет на всей территории района обеспечена и сохраняется стопроцентная доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет. Очередь в дошкольные учреждения детей от 3 до 7 лет отсутствует.

На 01.09.2020 г. программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Жигаловского района осваивали 530 детей, из них в возрасте от рождения до 3 лет – 94 ребенка, от 3 до 7 лет – 436 детей.

В Жигаловском районе функционирует 38 групп для детей дошкольного возраста, из них:

5- комбинированной направленности, которые посещают 62 ребенка;

1- компенсирующей направленности, которую посещают 19 детей;

32 разновозрастные группы, которые посещают 410 детей, из них: 3 группы кратковременного пребывания, которые посещают 8 детей, 1 -группа для детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет), которые посещают 6 детей;

В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и Правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад.

Система дошкольного образования Жигаловского района решает вопросы обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования и способствует выполнению социального заказа общества.

Согласно статистике, всего в районе проживает 1163 детей от рождения до 7 лет, из них дошкольным образованием охвачено 46 %.

Следует отметить, что в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев.

На сегодняшний момент в Жигаловском районе функционируют 1 группа раннего возраста. Группа оборудована с учетом возрастных особенностей детей, в группе также созданы все условия для охраны и укрепления здоровья малышей, чтобы облегчить период адаптации.

С целью обеспечения равного доступа к качественному дошкольному образованию и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ОВЗ, на базе дошкольных образовательных учреждений продолжают функционировать 2 консультационных пункта, в которых оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая, коррекционная и консультативная помощь семьям без взимания платы. За прошедший год общее количество обращений составляет 20 встреч.

В целях наиболее полного обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организовано получение дошкольного образования на базе детских садов Жигаловского района. Дети-инвалиды получают дошкольное образование в группах комбинированной направленности. С детьми ведётся индивидуальная работа на основе заключения ПМПК и рекомендаций ИПРА с учётом психологических особенностей ребёнка.

Преимущественно дошкольные учреждения работают в режиме не полного и сокращённого дня (10,5 часов с 7:30 до 18:00, с 8:00 до 17:00), только одно дошкольное образовательное учреждение работает в режиме полного двенадцатичасового дня с 7:15 до 19:15 часов.

Дошкольные учреждения Жигаловского района продолжают работу по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО. На данный момент в учреждениях дошкольного образования утверждены положения о внутренней системе оценки качества образования, выбраны инструменты оценки, выработаны алгоритмы реализации системы оценки качества, проведена итоговая внутренняя комплексная оценка качества дошкольного образования педагогами ДОО с использованием шкалы «ECERS-R».

В целях качественной реализации ФГОС ДО 100 % педагогических работников дошкольных образовательных организаций Жигаловского района прошли курсы повышения квалификации.

В настоящий период в системе дошкольного образования района работает 66 педагогических работников, в том числе 4 музыкальных руководителя, 5 учителей-логопедов, 3 психолога, 2 инструктора по физической культуре, 52 воспитателя.

Прошли аттестацию в 2020-2021 учебном году 11 педагогов. Из этого количества продлена категория по приказу Министерства образования – 4 чел., присвоены высшая квалификационная категория - 1 чел. и 6 чел. – первая квалификационная категория. Прошли курсы повышения квалификации по программе:

- воспитатель -23 человека
- помощник воспитателя- 2 человека
- музыкальное образование в ДООУ-2 человека
- физическое воспитание в ДООУ-1 человек
- ОВЗ в ДООУ -36 человек
- Семинары (дошкольное образование) -34 человека

В связи с реализацией ФГОС ДО в системе дошкольного образования воспитатель должен заниматься развитием ребенка, основываясь на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса. Решать образовательные задачи не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; строить образовательные процессы на адекватных возрасту формах работы с детьми. Сегодня любое дошкольное учреждение в соответствии с принципом вариативности вправе выбрать свою модель образования и конструировать педагогический процесс на основе адекватных идей и технологий.

В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение деятельности педагогов детских садов через районные методические объединения. В течение года были проведены РМО:

- для заместителей заведующих и воспитателей по темам: «Речевое развитие. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» совместно с РМО учителей-логопедов и педагогов дошкольного образования; «Развитие зрительного восприятия у детей дошкольного возраста как профилактика оптической дисграфии»; «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста».

Для учителей-логопедов по темам: «Рассмотрение нормативно-правовых документов, регулирующих работу учителей-логопедов»; «Развитие зрительного восприятия у детей дошкольного возраста как профилактика оптической дисграфии».

На заседаниях РМО обмениваясь опытом, педагогические работники не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наболевшие проблемы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем. Проведенные открытые мероприятия и занятия показали, что воспитатели используют в своей работе современные педагогические технологии, уделяют большое внимание наглядности.

Анализируя работу, следует отметить, что вся деятельность была направлена на развитие активности педагогов, умение анализировать свою работу, стремление повышать свое профессиональное мастерство.

В течение учебного года среди детских садов проводились муниципальные конкурсы, которые дают возможность педагогам и воспитанникам дошкольных учреждений проявить свои способности и таланты.

Среди основных функций дошкольных учреждений в системе образования большое место занимает подготовка детей к школе. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен дошкольник, во многом зависит успешность в его дальнейшем обучении. В мае 2021 года

муниципальные ДООУ выпустили 109 детей, полностью подготовленных к школе. Выпускник ДООУ Жигаловского района– это физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, освоивший средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Современные стандарты образования предъявляют высокие требования не только к уровню образовательной подготовки, но и к уровню личностного развития воспитанников. В дошкольных образовательных организациях Жигаловского района уделяется этому особое внимание, а результатом этой работы является участие детских коллективов в различных конкурсах, в том числе и конкурсах, организованных по муниципальной программе «Развитие образования».

В 2020-21 учебном году дошкольники принимали участие в районном конкурсе "LEGO - конструирование". Победителями конкурса стали: I место - Зюзин Данил, воспитанник детского сада №3 «Колокольчик», II место - Черняев Артем, воспитанник детского сада №7, III место - Саврулин Сергей, воспитанник детского сада №12 «Якорек».

В связи с ограничительными мерами, связанными с распространением Ковид- 19 на территории Жигаловского района, районный конкурс «Ленские звездочки» проходил в дошкольных образовательных учреждениях.

В 2020-2021 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях Жигаловского района предоставлялись услуги дополнительного бесплатного образования. Охват дополнительным бесплатным образованием дошкольников в 2021 году составил 165 детей (31%).

Продолжена работа по формированию современной инфраструктуры муниципальных дошкольных образовательных организаций, модернизации материально-технической базы в части её приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО. В работе с детьми активно используются музыкальные центры, интерактивное оборудование, оргтехника. В течение 2020-2021 года приобретены конструкторы Лего, оргтехника на сумму 568,00 тысяч рублей, обновлен во всех детских садах и дошкольных группах мягкий инвентарь на

сумму 1047,00 тыс. рублей, проведены ремонтные работы по замене окон, электропроводки, крыши пищеблока в детских садах №5 с.Тутура, №10 с.Рудовка, №4 Геолог на сумму 1160,795, проведена замена насосных станции в детских садах №1,3,7,5,11 на сумму 146,941, во всех детских садах и дошкольных группах имеется видеонаблюдение, на которое из местного бюджета выделено-599,00 тысяч рублей. Обновили мебель в детском саду №6 с. Чикан и детский сад №5 с.Тутура на сумму 195,00 тысяч рублей. Приобрели и установили котельное оборудование в детский сад №1, детский сад №6 с. Чикан, детский сад №2 Колобок, Усть-Илгинскую дошкольную группу на сумму 1176,2347 тысяч рублей. По программе «Народные инициативы 2021 г.» купили детские игровые комплексы для детских площадок. Для создания безопасных условий в целях профилактики Ковид-19 всем дошкольным учреждениям были закуплены бесконтактные термометры и рециркуляторы воздуха на сумму 391,59 тысяч рублей.

Для успешной реализации ФГОС ДО продолжается обновление предметно-пространственной развивающей среды с целью сделать ее содержательно- насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Достижения дошкольников невозможны без поддержки и руководства со стороны педагогов, которые, в свою очередь, также демонстрируют высокие показатели в различных муниципальных конкурсах таких, как:

-Районный конкурс «Лучшая методическая разработка среди педагогов дошкольного образования», который проходил с 01 октября по 26 декабря 2020 года. Лауреатами конкурса стали: Арзамазова Татьяна Юрьевна, воспитатель детского сада №1, Костромина Ольга Алексеевна, воспитатель детского сада №1, Трофимчук Елена Николаевна, учитель-логопед детского сада №10 «Родничок», Дулова Ирина Николаевна, воспитатель детского сада №10 «Родничок».

-Конкурс «Воспитатель года». Лауреатом конкурса «Воспитатель года-2021 г.» стала Скумс Елена Ивановна – воспитатель детского сада №1 с. Дальняя Закора.

Педагоги, дети и родители дошкольных образовательных учреждений приняли онлайн участие во Всероссийской акции «Окна Победы».

Современное качественное дошкольное образование на территории Жигаловского района обеспечивает детям дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит им быть успешными при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Важным направлением деятельности системы дополнительного образования является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их личностного развития.

С 1 сентября 2020 г. согласно Распоряжения Правительства Иркутской области №532-рп от 10.06.2020г внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Иркутской области. В муниципальном образовании «Жигаловский район» муниципальным опорным центром реализации модели дополнительного образования стал Дом творчества. 12 августа 2020 года подписано Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» между Министерством образования и муниципальным образованием «Жигаловский район», согласно которому доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченная дополнительным образованием к 2024 году должна достичь целевого показателя 80%, доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования ежегодно должна составлять 25%. С 1 сентября 2020 года утверждены Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Жигаловский район». Всего проживает детей в возрасте от 5 до 18 лет в Жигаловском районе 1811 человек. Выдано сертификатов персонифицированного финансирования 453 с номиналом 14,00 тысяч рублей в период с сентября по декабрь 2020 года, с номиналом 31,100 тыс. рублей с 1

января 2021 года, зачислено детей на программы дополнительного образования через Навигатор дополнительного образования 1232 человека, что составило 68 %. Работа в данном направлении продолжается, педагогами дополнительного образования разрабатываются новые практико-ориентированные программы для увеличения охвата дополнительным образованием детей с 5 до 18 лет.

В системе дополнительного образования 2 учреждения, подведомственных Управлению образования администрации МО «Жигаловский район», Дом творчества и ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ», которые моделируют содержание деятельности в соответствии с задачами образовательной политики в сфере дополнительного образования детей.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «СИЛА СИБИРИ» является социально востребованным образовательным учреждением, органично сочетающим в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Целями деятельности ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» являются развитие физической культуры и спорта, осуществление спортивной подготовки на территории Жигаловского района, оказываются муниципальные услуги:

- по реализации дополнительных образовательных программ, в том числе и через персонифицированное финансирование;
- по реализации дополнительных препрофессиональных программ;
- по организации летнего отдыха детей и молодежи

Таблица 2.

Соотношение обучающихся по образовательным программам и уровням:

Образовательные программы	2019		2020	
	Всего обучающихся/ количество групп			
Общеразвивающие программы	245 чел. 21 группа	61,25 %	281чел. 23группы	69,3 %
Предпрофессиональные программы (базовый уровень)	58 чел. 5 групп	14,5 %	65чел. 5 групп	16,25 %
Предпрофессиональные	27 чел.	6,75 %	29 чел.	7,16 %

программы (углубленный уровень)	3 группы		2 группы	
---------------------------------	----------	--	----------	--

Взрослое население:

Образовательные программы	2019		2020	
	Всего обучающихся/ количество групп			
Общеразвивающие программы	70 чел. 3 группы	17,5 %	30 чел. 2 группы	7,4 %

ДЮСШ «Сила СИБИРИ» организует и проводит мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся способностей к занятиям физической культурой и спортом.

В 2020-2021 тренировочном году воспитанники принимали участие в спортивных соревнованиях различного уровня: (районных, региональных, межрегиональных) и становились призерами в этих состязаниях. По итогам соревнований было завоевано 172 призовых места

Таблица 3

Количество спортивно-массовых мероприятий, проведенных
в 2020-2021 учебном году

Мероприятия	Кол-во сорев.	Кол-во учащ-ся	Количество занятых мест							всего	в % от общего кол-ва детей
			1	2	3	4	5-6	7-8	9-10		
Первенство ДЮСШ	4	342	36	28	27	10	15	6	-	122	36
Районные	10	342	46	40	48	10	8	9	3	164	48
Межрайонные	2	342	8	3	5	5	5	3	-	29	8,4
Областные	5	342		11	4	3	8	2	7	35	10,2
Всероссийские	1	342					1		-	1	0,29
Всего:	22	342	90	82	84	28	37	20	10	351	

Обучающиеся школы являются победителями и призерами первенств и чемпионатов Иркутской области по спортивным направлениям: пауэрлифтинг, лыжные гонки. Спортсмены принимали участие в следующих спортивных соревнованиях в 2020 году:

- Чемпионат и Первенство Иркутской области по индивидуальным гонкам с раздельного старта (лыжные гонки) г. Ангарск;

- X Зимняя спартакиада учащихся России-2020г. Сибирского федерального округа по лыжным гонкам г. Новосибирск;
- межрайонное Открытое первенство по классическому троеборью среди юношей и девушек до 18 лет п. Жигалово;
- спартакиада спортивных клубов по лыжным гонкам г. Саянск;
- областной турнир по классическому пауэрлифтингу среди юношей и девушек 2002 – 2006 г. рождения г. Тулун;
- межрайонные соревнования по лыжным гонкам, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне п. Жигалово;
- областная контрольная тренировка (2-й полуфинал) г. Ангарск;
- областная контрольная тренировка (финал) г. Ангарск.

Участие в соревнованиях различного уровня показали, что занимающие ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» демонстрируют тактические и технические навыки, такие нравственные качества как целеустремлённость, настойчивость, трудолюбие, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды.

Воспитанники спортивных секций принимали участие в соревнованиях районного и областного уровней, показав высокие спортивные результаты, являлись победителями и лауреатами Зимней спартакиады учащихся России 2020г. в г. Новосибирск, Открытого Первенства по пауэрлифтингу среди юношей и девушек до 18 лет, Спартакиады общеобразовательных школ Иркутской области по лыжным гонкам, Открытого первенства Иркутской области по классическому пауэрлифтингу. В общеобразовательных организациях для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия по физической культуре с использованием адаптивных программ.

В 2020 году, с сентября по декабрь, тренерами проводились занятия физкультурно - спортивной направленности со взрослыми гражданами. В занятиях физкультурно-спортивной направленности принимали участие жители разных возрастов. Создаются условия для развития физической

культуры и спорта в учреждениях дополнительного образования и образовательных организациях с помощью обновления оборудования и спортивного инвентаря, так в 2020 году по выделенной субсидии из областного бюджета ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» в сумме 646,704 тысяч рублей, в том числе (областной бюджет – 607,902 тыс. руб., местный – 38,802 тыс. руб.) приобретено спортивное оборудование и инвентарь для секции «Лыжные гонки», настольного тенниса, фитнеса, дартса, мини-футбола, а также адаптивной физической культуры.

Приобретена и установлена площадка для занятий общей физической подготовки (стоимостью 250 тыс. руб.), компьютер для работы по программе «Навигатор» дополнительного образования и камера для фото фиксации мероприятий (программа «Народные инициативы» 2020г.). Произведены ремонтные работы на сумму 340,968 тысяч рублей. Установлено видеонаблюдение. В рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка» из местного бюджета выделены средства на приобретение спортивного оборудования и инвентарь в сумме 912,00 тыс. руб. для Жигаловской СОШ№1, МКОУ СОШ№2 п. Жигалово, Дальнезагорской средней общеобразовательной школы. Приобретен вагончик-раздевалка на сумму 1200,00 тысяч рублей для спортсменов, посещающих секцию хоккея, спонсорами выступили ООО «Газпром недра» г. Москва.

В этом году ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» окончило 15 выпускников. Многие выпускники продолжают заниматься спортом. Хохряков Леонид является действующим спортсменом, кандидат в мастера спорта по лыжным гонкам, студент университета физической культуры и спорта. Худяков Андрей в 2020г. стал чемпионом Иркутской области по лыжным гонкам, по программе «Спринт». Продолжают идти дорогой спорта выпускники ДЮСШ брат и сестра Коношановы Владимир и Анастасия, Анастасия двукратная Чемпионка России по кроссу. Владимир вернулся в школу после окончания УОР и службы в Вооружённых силах и работает тренером-преподавателем по лыжным гонкам, обучается в высшем учебном заведении. Выпускница ДЮСШ Невидимова Екатерина работает тренером – преподавателем по волейболу, активно

занимаясь спортом. Выпускники отделения пауэрлифтинга также остаются в данном виде спорта. Медведев Фёдор окончил обучение в училище олимпийского резерва, продолжая спортивную карьеру, работает тренером-преподавателем по пауэрлифтингу. Осваивается в профессии тренер – преподаватель Томшин Антон выпускник ДЮСШ отделение пауэрлифтинг, кандидат в мастера спорта, студент 3 курса Иркутского педагогического колледжа № 1. Нефёдов Геннадий в 2020г. стал победителем Первенства Иркутской области по классическому троеборью и жиму штанги лёжа, выполнил норматив кандидата в мастера спорта. Исакова Татьяна приглашена в СДЮШОР Екатеринбурга и в 2020г. зачислена в основной состав команды ДЮБЛ профессионального баскетбольного клуба УГМК.

Вторым социально востребованным образовательным учреждением, органично сочетающим в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка является Дом творчества. В 2020-2021 учебном году Дом творчества посещало 660 обучающихся, которые занимались в 53 группах по 4 направлениям на бесплатной основе: техническое, художественное, физкультурно-спортивное и социально- педагогическое.

Дом творчества – Школа - Детский сад - это единый организм в дополнительном образовании детей. Помимо проведения занятий на базе Дома творчества организована работа в образовательных учреждениях района.

Таблица 4.

Учреждение	Количество обучающихся
Дом творчества	335
Общеобразовательные школы	160
ДОУ	165
ИТОГО:	660

На базе школ и детских садов успешно несколько лет работают следующие объединения: «Фольклор» - детский сад №1 «Берёзка», «Теремок» - детский сад №3 «Колокольчик», «Са-Фи-дансе»-детский сад №3 «Колокольчик».

В связи с повышенным спросом детей и родителей на образовательные услуги, в этом учебном году преобладала численность обучающихся в объединениях художественной направленности (84,5%).

В современных условиях политика развития кадрового потенциала становится одной из ключевых, поэтому реализация приоритетных направлений обеспечивается, в первую очередь, высоким профессионализмом педагогов. В течение года педагогами с целью обмена опытом проведены мастер-классы:

- Развитие инженерного мышления через использование конструктора «Куборо»;
- Упражнения для развития навыков скорочтения;
- Изготовление новогодней снежинки из фоамирана.

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых форм работы, что повышает уровень профессиональной культуры, совершенствует ключевые компетенции. Ведущее место в деятельности ЦДТ занимает участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня.

Таблица 5.

Коллективные достижения

Уровень конкурсов , соревнований	Дипломанты
Муниципальные	12
Региональные	1
Всероссийские	2
Международные	-

Персональные достижения

Уровень конкурсов , соревнований	Дипломанты
Муниципальные	23
Региональные	7
Всероссийские	18
Международные	2

Наибольшее количество высоких показателей представили обучающиеся на муниципальном уровне - театральное объединение под руководством Кузнецовой С.А. В мероприятиях областного, всероссийского, федерального уровня показали хорошие результаты участники хореографического, вокальных объединений (Руководители Е.С.Педай, В.А.Конторских). Немало призовых мест принесли обучающиеся объединений прикладного творчества «Мир красок» (педагоги А.В.Арбузина, Е.А.Емельянова).

Воспитательная работа в Доме творчества проводится системно и целенаправленно, в тесном сотрудничестве с образовательными и другими учреждениями Жигаловского района.

Цель воспитательной деятельности Дома творчества – создание условий для формирования нравственных основ личности и духовной культуры детей, активизация потребностей ребенка в постоянном самосовершенствовании. С целью воспитания социально-активной личности в Доме творчества в течение года были проведены различные мероприятия: концерт для жителей с.Тутура «Цвет настроения танцы», акция ко дню пожилого человека «Мы вас любим», день «Большой перемены», районный этап областного конкурса чтецов «Живое слово», «Живая классика» и другие.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 1 сентября 2021 года вступят в силу поправки в «Закон об образовании в Российской Федерации» в части вопросов воспитания обучающихся. Закон содержит определение понятия «воспитание» и раскрывает механизм организации воспитательной работы, «предлагается определить воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде». Какие ценности мы будем вкладывать в наше подрастающее поколение, что сможет дать нашим детям школа, педагоги, какую среду мы сформируем вокруг ребенка с самого детства - всё это системообразующие вещи для общества и формирования будущего нашей страны.

Также в документе раскрывается механизм организации воспитательной работы, которая будет являться составной частью образовательных программ. Каждая образовательная организация, взяв за основу содержание примерной программы Воспитания, основных ее разделов, разработала свою программу, приемлемую для своей школы. Задача года - всем общеобразовательным организациям присоединиться к Российскому движению школьников. В январе 2020 года завучами, а также педагогами-организаторами были опрошены учащиеся на предмет желания вступить в Российское движение школьников. Такое желание изъявили 3 школы: Знаменская средняя школа, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, Чиканская школа. 18 января 2020 состоялось заседание, на котором было решено создать первичное отделение РДШ на базе управления образования. Таким образом, на данный момент в деятельность этого движения вовлечены 4 школы района, включая Дальнезагорскую среднюю школу, которая уже 4 года является пилотной площадкой РДШ. Ребята из этих школ, по возможности, участвуют в различных акциях, например, в мае 2020 года они приняли участие во многих акциях, а также флэш-мобах, посвящённых празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношением. И ведущей здесь была и остается роль классного руководителя. Ближе всего к ученикам их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей – это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки", – подчеркнул Президент.

Сегодня одной из задач государства и общества является патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения.

За многовековую историю существования государства, Россия очень часто вынуждена была принимать участие в войнах за свою независимость, за сохранение своей территориальной целостности. “Защитник Отечества” – такое короткое, но такое емкое словосочетание. Произносим его – и перед мысленным взором встают дружинники князя Александра Невского, полки Дмитрия Донского, моряки и солдаты на галерах и кораблях царя Петра I, “солдаты-молодцы” Суворова, партизаны Дениса Давыдова, красноармейцы Великой Отечественной, бойцы Советской Армии в Афганистане, солдаты Российской Армии в Чечне для поддержания Конституционного строя. Многие защитники Отечества сложили свои головы в больших и малых сражениях. Мы помним и чтим всех тех, кто погиб, защищая свободу и независимость нашей Родины – Российской Федерации. Вот и сейчас, в наше беспокойное время, военнослужащие «защитники Отечества» в большой чести. Юноши – будущие защитники нашей Родины! И уже сегодня они должны готовить себя к службе в армии, изучая основы военной службы, выполняя строевые элементы и приемы и спортивные нормативы, повышать свой уровень участвуя в военно-спортивных мероприятиях, районном конкурсе «А ну-ка, парни!». Так в 2021 году Кубком победителя и главным призом награждена команда Жигаловской СОШ №1, впервые команда Тутурской школы заняла II место, команда МКОУ СОШ №2 п. Жигалово – III место. Команды - участники конкурса были отмечены грамотами и ценными подарками. Специальный приз «За самоотверженность» получила команда МКОУ Рудовской СОШ как «стойкий оловянный солдатик». Команда Чиканской средней школы стала победителем в номинации «Художественная самодеятельность» - «Нам эти годы не забыть...», Знаменская средняя школа отмечена в номинации «Стрельба из пневматической винтовки» за лучший выбитый результат. Уровень подготовки команд к конкурсу с каждым годом растет. Военная выправка, знаки отличия, костюмированное театрализованное представление, военно-техническое оснащение учебным оборудованием, владение знаниями в области основ

военного дела сделали мероприятие незабываемым. В июне 2021 года прошли 5-дневные военные сборы юношей 10 классов. В программу учебных сборов для десятиклассников входит сдача военно-спортивных нормативов, стрельба, метание гранаты, работа с противогазами, преодоление полосы препятствий, марш с песней, марш-бросок с полным боекомплектом, рытьё окопов, караульная служба, утренняя зарядка, а также — игры между взводами в волейбол, футбол, баскетбол и другие.

Районный конкурс среди общеобразовательных учреждений «Нет человека без Родины», посвященный юбилею района, объединил педагогов, школьников и жителей поселений муниципального образования «Жигаловский район». Люди разных возрастов, разного рода занятий, живущие сегодня на территории того или иного поселения или проживающие далеко, но являющиеся уроженцами Жигаловского района представили свое любимое поселение, рассказав о своих земляках с их красивой душой, о их художественных, вокальных, поэтических, технических, кулинарных талантах, о мастерах своего дела, о людях с интересной судьбой. Представили огромное количество фотографий красот своего поселения. Конкурс длился более двух месяцев. В нем приняли участие семь школ – Жигаловская СОШ № 1, МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово, МКОУ Рудовская СОШ, Усть-Илгинская школа; стали лауреатами конкурса Чиканская средняя школа (лауреат 2 степени) и Тимошинская школа (лауреат 3 степени), победителем стала Тутурская школа. В общеобразовательных учреждениях с 2018 года стартовал проект «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов, который реализуется на основании поручения Президента Российской Федерации.

Целью Проекта является развитие навыка осознанного выбора направления своего развития у учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций и предоставление им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

В 2020-2021 учебном году проект «Билет в будущее» поменял свой формат: теперь его участниками могут быть все желающие учащиеся 6-11 классов. Информацию о количестве участников этого проекта в этом году координаторы не предоставляют, как и информацию о количестве прошедших профессиональные пробы и получивших рекомендации. Опрос учащихся, проведённый в прошлом году, показал некорректность ответов, поскольку не совпало даже количество зарегистрированных по ответам учащихся с данными координаторов проекта.

Организовано участие обучающихся 5-10 классов школ района в федеральном профориентационном проекте-конкурсе «Большая перемена». Несмотря на широкие профориентационные возможности проекта, процесс вовлечения в него школьников нашего района по-прежнему является очень сложным, в этом году было зарегистрировано 155 учащихся (176% от необходимого показателя).

С 14.09. по 04.10.2020 года, на территории Жигаловского района были проведены тематические уроки в рамках мероприятия «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение». Мероприятие проводилось на базе ФГБУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет». В данном мероприятии приняло участие 311 обучающихся из семи образовательных учреждений. (Жигаловская СОШ № 1, МКОУ СОШ № 2 п.Жигалово, Чиканская средняя школа, Тутурская школа, Усть-Илгинская школа, Петровская школа, МКОУ Рудовская СОШ).

26 сентября онлайн - урок состоялся на Youtube-канале университета «Иркутский политех», на уроке ученики прошли все этапы создания алгоритмов искусственного интеллекта на примере беспилотного автомобиля и больше узнают про профессию Data Scientist. Все обучающиеся, которые приняли участие в «Уроке Цифры» получили сертификаты.

С 23.11. по 13.12.2020 года в образовательных организациях Жигаловского района прошли Уроки – Цифры по теме «Нейросети и коммуникации». На данных мероприятиях ребята познакомились с интенсивно развивающимся направлением ИТ-индустрии — нейронными сетями. На уроке

ученики узнали, как работают нейросети и познакомились с современными примерами использования технологии. Полученные знания помогут профориентировать и мотивировать учеников к изучению информационных технологий. В уроке «Цифры» приняли участие 645 обучающихся из 7 образовательных учреждений района.

В учреждениях образования Жигаловского района всегда с трепетом и уважением относятся к празднику День Победы. В эти дни особенное внимание обучающиеся уделяют ветеранам и труженикам тыла: оказывают помощь, поздравляют и записывают воспоминания о тех исторических событиях, представляют страницы истории Жигаловского района на сайте «Память сильнее времени».

Большинство образовательных учреждений Жигаловского района приняли участие в проекте «Окна Победы». Результаты оформления окон в дошкольных образовательных учреждениях и школах размещены в социальных сетях и на официальных интернет-сайтах образовательных организаций с использованием хештега #окна_победы. Обучающиеся Жигаловской средней школы №1 и СОШ №2 п.Жигалово приняли участие в традиционном забеге Памяти, посвященном выпускникам Жигаловской школы 1941года, погибшим на полях сражений.

В 2020-2021 учебном году профилактическая деятельность образовательных учреждений была направлена на создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, снижение тенденции роста противоправных деяний и преступлений среди обучающихся, обеспечение безопасности и здоровья несовершеннолетних, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательных учреждений, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

По - прежнему актуальны проблемы суицидального поведения детей и подростков, интернет безопасности, половой неприкосновенности, жестокого обращения с детьми. Работа по профилактике негативных явлений в детско-

юношеской среде велась согласно планам и в соответствии с рекомендациями вышестоящих организаций.

Педагогические коллективы школ Жигаловского района организуют работу по профилактике правонарушений в соответствии с требованиями Федерального закона 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», программой школы, целью которой является комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Во всех образовательных учреждениях Жигаловского района ежегодно проводятся мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму. В Чиканской средней школе, Тутурской школе, Дальнезакорской средней школе, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово разработаны программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе на 2019-2023 годы» в рамках проекта по воспитанию и социализации несовершеннолетних. Программы предусматривают последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения и направлены на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутришкольного сообщества. В Жигаловской СОШ №1, Знаменской средней школе, МКОУ Рудовской СОШ, Тимошинской, Лукиновской, Усть-Илгинской и Петровской школах, Воробьевской начальной школе разработаны планы мероприятий «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в образовательной организации на 2019 –2023 годы» по профилактике экстремизма, насилия и жестокости, воспитания у обучающихся школ уважительного отношения к истории и традициям других народов. В учебный план школ введены элективные курсы «Учимся быть человеком»; «Учусь понимать других», реализуется программа факультативов «Правовая культура», «Основы православной культуры», где изучаются законодательство в сфере противодействия экстремизму, развитию толерантности, основы межнационального общения. В содержание учебных предметов

(обществознание, история, география, литература, ОБЖ) включены темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках литературы в 4-6 классах проходит знакомство с устным народным творчеством народов мира, на уроках истории в 5-9 классах проведены уроки Памяти и Мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-11 классов проведены уроки по теме «Глобальные проблемы современности», «Россия – многонациональное государство». Во внеурочную деятельность введены мероприятия, направленные на развитие межнационального диалога и интернационализма в среде обучающихся, мероприятий по пропаганде культуры и традиций народов России. Тренинги и деловые игры по теме «Формирование толерантности, как средство профилактики экстремизма в молодёжной среде», «Развитие толерантности», «Учимся понимать друг друга» и другие.

Согласно планам работы, в общеобразовательных учреждениях с целью развития у детей чувства уважения к правам и свободам других лиц, проводились беседы по темам «Твои права», «Правила поведения в коллективе».

В рамках профилактики экстремизма в общеобразовательных учреждениях были организованы просмотр и обсуждение интернет - фильмов по противодействию экстремизму. На классных часах по темам «Что значит жить в мире с собой и другими?», «Мы против насилия и экстремизма» особое внимание обращалось на то, что терроризм и экстремизм стали серьёзнейшей проблемой, с которой человечество вошло в XXI столетие и что именно молодые люди чаще всего становятся проводниками чуждой и чрезвычайно опасной для настоящего общества идеологии.

3 сентября во всех общеобразовательных учреждениях прошли общешкольные линейки, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Кроме того, комиссией по делам несовершеннолетних была разработан план работы КДН и ЗП МО «Жигаловский район» на 2021 год целями которого являются:

- социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;
- снижение уровня детской преступности, безнадзорности;
- улучшение координации деятельности структур, осуществляющих профилактическую работу с детьми и подростками, совершившими преступления, правонарушения, в том числе употребляющими психоактивные вещества, в соответствии с которой во всех органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних были разработаны и проведены комплексы мероприятий, направленных на организацию досуга, занятости детей и подростков, вовлечение их в спортивно-оздоровительные мероприятия;
- освещение в средствах массовой информации ценностей семьи, материнства и детства, здорового образа жизни, профилактики семейного неблагополучия, наркомании, безнадзорности несовершеннолетних.

С несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, проводилась систематическая индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, направленная на предупреждение безнадзорности и правонарушений, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

В целях профилактики социально-негативных явлений в подростково - молодёжной среде, на основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 10.06.2020г. № 445 - мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2020-2021 учебном году с использованием Единой методики социально-психологического тестирования» в 11 общеобразовательных учреждениях района было проведено социально-психологическое тестирование (далее СПТ). В 2020 году увеличилось количество участников (457 человек), принявших участие в социально-психологическом тестировании. Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ 112 человек, это меньше чем в 2019 году на

21 человек. По результатам проведения социально-психологического тестирования была внесена корректировка в планы профилактической работы школ. Результаты СПТ были рассмотрены на РМО социальных педагогов, акты результатов СПТ передали в ОГБУЗ «Жигаловская РБ».

В управлении образования ежемесячно ведётся мониторинг обучающихся, систематически пропускающих занятия.

С целью устранения причин и условий систематических пропусков занятий с учащимися проводятся совместные мероприятия с инспектором отделения полиции (дислокация р. п. Жигалово) МО МВД «Качугский» по возвращению детей, уклоняющихся от обучения, рассматриваются материалы на КДН и ЗП, на школьных советах профилактики, проводятся индивидуальные беседы с родителями и их детьми.

Для формирования личности подростка объединены усилия семьи и школы. С этой целью в учреждениях оформлены информационные уголки для родителей с телефонами и адресами государственных, социальных и общественных служб по охране прав детей. Разработаны и распространяются среди родителей памятки, информационные буклеты на темы: «Права и обязанности родителей», «Жестокое обращение с детьми», «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье», «Домашнему насилию нет оправданий», «Это должен знать каждый родитель», «Права детей». Проводятся индивидуальные консультации для родителей, лектории и родительские собрания с презентацией по темам: «Как стать другом своему ребенку», «Агрессивные дети», «Семейные традиции и способность трудиться», «Семейное воспитание», «Проблема табакокурения среди подростков», «Воспитание ребёнка в семье», «Основы формирования у детей здорового образа жизни», «Права и обязанности родителей в современном законодательстве», «Стили воспитания» и др.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки. Классные руководители проводят

работу по вовлечению детей в кружки, секции, добиваясь максимального вовлечения учащихся в проведение классных и школьных мероприятий, давая тем самым возможность им проявить себя. Вовлечение детей категории «группы риска» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу». Анализ работы образовательных учреждений показывает, что данное направление работы, несмотря на максимальный охват досуговыми мероприятиями несовершеннолетних «группы риска», требует осознанного системного подхода к вовлечению учащихся, состоящих на различных учётах в кружки, секции, объединения на базе школ и учреждений дополнительного образования.

Для вовлечения в культурно-досуговые мероприятия учащихся из «группы риска» большую роль играет установление доверительных отношений с самими детьми и обязательно с их родителями. Поэтому работа с семьей сложных детей должна быть основана на индивидуальном подходе, часто нестандартном, иметь характер больше доверительный, нежели формальный. Одной из основных задач школы продолжает быть вовлечение в кружковую деятельность как можно большего количества учащихся.

Педагоги школ, работающие с детьми, состоящими на профилактических учётах, систематически повышают свою квалификацию по следующим направлениям:

«Профилактика по предупреждению суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях» (октябрь 2020г.ФИПКип – 2 человека);

«Профилактика суицидальных явлений в детской и подростковой среде» (ноябрь 2020-1человек);

«Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодёжной среде Иркутской области» (ФГБОУ ВО ИРНИТУ 25.03.2020г -3человека);

Семинар (вебинар): «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде (профилактика буллинга)» (ЦПРиК 22-23 декабря 2020 г., 87 человек).

Программа «Одаренные дети»

Комплексный подход к решению проблемы с одарёнными детьми обеспечивает раннее выявление и поддержку талантливой молодёжи, что является приоритетной задачей современного образования.

Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ОГЭ и ЕГЭ, это ещё и способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

На территории Жигаловского района осуществляется работа по выявлению и поддержке учащихся, проявивших способности в различных видах деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной. С целью выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний проведен школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников школьного этапа Олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году – 682 (55%). На школьном этапе олимпиады каждый третий участник стал победителем или призером.

На основании приказа №282-од от 11.11.2020 года «О проведении муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников» в период с 10.11.2020 по 21.12.2020 года среди учащихся 7 – 11 классов были проведены муниципальные предметные олимпиады по 14 предметам. В них приняли участие 12% обучающихся общеобразовательных учреждений Жигаловского района, что составило 120 участников. Согласно протоколам предметных комиссий, дипломантами стали 33 человека. Анализ результатов олимпиады за последние три года показывает низкое качество подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7 - 11 классов по предметам биология, физика, химия. Хорошие результаты показали дети по ОБЖ, технологии и обществознанию.

В целях повышения престижа знаний, совершенствования форм ученического самоуправления, повышения качества знаний учащихся по общеобразовательным предметам традиционно в районе проводится конкурс «Учение года». Конкурс «Ученик года-2021» состоялся 21-23 марта на базе МКОУ Рудовской СОШ. Отбор во второй тур проходил с помощью карт оценки достижений учащихся, которая знакома всем, кто подавал заявку в банк данных «Вперёд идущие». На основании балльного рейтинга на конкурс были отобраны 18 ребят из Тимошинской, Тутурской школ, Знаменской средней школы, Дальнезакорской средней школы, Жигаловской СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово. Лауреатами конкурса стали Кузнецова Елизавета, обучающаяся Жигаловской СОШ №1 и Яровой Александр, обучающийся МКОУ СОШ №2 п. Жигалово. А победителем районного конкурса «Ученик года-2021» стал обучающийся Жигаловской СОШ №1 Шлёнский Павел.

В соответствии с календарным планом Спартакиады школьников Жигаловского района на базе ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» и образовательных организаций района проведены соревнования среди учащихся в возрасте с 9 до 18 лет по шахматам и шашкам, мини – футболу, мини – лапте, волейболу, легкой атлетике, лыжам, сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

В соревнованиях Открытие лыжного сезона- приняли участие 58 учащихся Знаменской средней школы, Тутурской средней школы, Рудовской средней школы, Жигаловской СОШ №1, МКОУ СОШ №2, Тимошинской школы. Соревнования проходили в личном и командном первенстве, победители определялись среди двух возрастных групп: среди девочек 3-4 классов победителем стала Масленникова Надежда - ученица Жигаловской СОШ №1, среди мальчиков Грозин Владимир, ученик Тимошинской школы. В эстафете 4*1000м среди 5-11 классов победителями стали учащиеся Тимошинской школы, второе и третье место заняли команды Жигаловской СОШ №1.

В соревнованиях сдачи Всероссийского комплекса ГТО приняли 96 учащихся, из них в зачет 66 участников, и 30 добились отличных результатов.

Отмечается наибольшая заинтересованность, стремление к достижению результатов учащимися МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, Чиканской средней школы, Знаменской средней школы, Тутурской средней школы. В соревнованиях по мини – футболу приняли участие 9 команд (69 участников), в двух возрастных группах. Особенно отмечены активной игрой, стремлением к достижению результата команда Чиканской средней школы. В соревнованиях по мини – лапте в зачет Спартакиады школьников участниками стали 57 учащихся, 8 команд в двух возрастных группах. 18 сентября 2020 года был дан старт «Спартакиаде школьников Жигаловского района 2020-2021», а именно были проведены соревнования легкоатлетического кросса «Золотая осень». В данных состязаниях приняли участие 7 общеобразовательных школ Жигаловского района. Традиционно кросс проводится одним из первых мероприятий в рамках Спартакиады школьников и одновременно становится приуроченным к Всероссийскому дню «Кросс нации», в котором по всей России принимали участие сотни тысяч любителей бега. В нашем случае в соревнованиях приняло участие 95 человек.

Формой материального поощрения и официального общественного признания личностных качеств учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Жигаловского района является стипендия мэра, которой ежегодно удостоиваются 20 учащихся Жигаловского района, показавших высокие результаты в различных направлениях самосовершенствования. На вручении, помимо самих стипендиатов, присутствовали их семьи, педагоги, тренеры и наставники. 29 мая 2021 года в актовом зале администрации состоялась церемония награждения стипендией мэра «Мой путь к успеху». Стипендии были вручены:

В номинации «Интеллект»:

Осинцеву Даниилу

Тюриной Марии

Бабкиной Алине

Каниной Ирине

В номинации «Творчество»:

Каминской Дарье

Брагиной Дарье

Левченко Татьяне

Смирновой Елене

Шлёнской Марине

Рудых Вите

В номинации «Спорт»:

Тарасову Василию

Пакушину Антону

Рудых Станиславу

Измайлову Евгению

Кочеткову Григорию

Шипицыной Богдане

В номинации «Коммуникативность и креативность»

Шлёнскому Павлу

В номинации «Социальная активность»

Лосеву Константину

Шлёнскому Павлу

Зинченко Виталии

Управлением образования администрации МО «Жигаловский район» продолжена работа по созданию современных условий организации образовательного процесса в образовательных учреждениях.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-2026 годы, в 2020-2021 учебном году на текущие ремонты образовательным организациям выделено 15880 тысяч рублей (замена окон – Дальнезагорская средняя школа, Петровская школа, Чиканская школа, МКОУ Рудовская СОШ, Нижнеслободская начальная школа, замена электропроводки - Дальнезагорская средняя школа, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, ремонт кабинетов, санузлов, Жигаловской СОШ №1, ремонт кабинетов, электропроводки МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, ремонт спортивного зала МКОУ Рудовской СОШ, ремонт гигиенических комнат интерната Чиканской средней школы, ремонт системы отопления и вентиляции Знаменской средней школы). Отремонтированы Проведены ремонты в школьных пищеблоках (Дальнезагорская средняя школа,

Чиканская средняя школа, МКОУ Рудовская СОШ, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Тимошинская основная школа, Жигаловская СОШ №1).

Отремонтированы кабинеты центров «Точка Роста», которые открываются на базе Тутурской школы, Усть-Илгинской основной школы, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Жигаловской СОШ №1 на сумму - 4178,11 тысяч рублей. Приобретена мебель на сумму 632,500 тысяч рублей.

Становление информационного общества охватывает все сферы деятельности человека, в том числе и сферу образования. Работа по информатизации образовательных учреждений Жигаловского района в 2020-2021 учебном году была направлена на реализацию задач в следующих направлениях:

- использование информационно-технических средств в образовательном и воспитательном процессе;
- построение единого информационного пространства для успешного взаимодействия между всеми учреждениями и организациями, находящимися в ведении управления образования;
- использование информационных возможностей в управлении учреждениями и организациями.

Управлением образования проводится целенаправленная работа по созданию современных условий для обучения школьников. Для организации дистанционного обучения в декабре 2020 года на компьютерную технику было выделено 3646,41 рублей, были приобретены мультимедийные проекторы, компьютеры и ноутбуки, принтеры и интерактивные доски. В апреле- мае 2021 года закуплена компьютерная техника для Воробьёвской начальной школы (11 ПК + МФУ на сумму 589500,00 руб.). На все компьютеры установлено лицензионное ПО. Всего в образовательном процессе используется 493 единиц компьютерной техники, 138 мультимедийных проектора, 26 интерактивных досок.

Во время поездок по школам района с целью оказания технической и методической помощи, был проведен анализ использования компьютерной техники и периферийной техники в школах, полученных в рамках реализации

мероприятия Министерства образования «Предоставление субсидий местным бюджетам на приобретение средств обучения (вычислительной техники) для малокомплектных школ» в образовательном процессе. Вся приобретенная техника установлена в кабинетах и используется педагогами и обучающимися на уроках и при подготовке к урокам. На совещание руководителей 14.05.2021 г. был заслушан отчет по итогам данной проверки. Во всех общеобразовательных учреждениях и в управлении образования Жигаловского района созданы рабочие места, обеспечивающие безопасность конфиденциальной информации при ее обработке и передаче информации. В общеобразовательных учреждениях организовано ограничение доступа обучающихся к запрещенной законодательством РФ информации, причиняющей вред их здоровью и развитию с помощью контент-фильтрации.

100% общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении управления образования администрации МО «Жигаловский район», имеют доступ в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» как для административных, так и для учебных целей, что позволяет обеспечивать участие образовательных организаций в различных проектах, а также проведение разного рода мониторингов и как средство применения полученных знаний и навыков в так называемой «прикладной информатике» (робототехника, создание медийных проектов и т.д.).

Работниками ТРЦ был проведен 25 сентября 2020 года районный фотокросс по теме «Мир вокруг меня». Фотокросс проводился с целью внедрения и эффективного использования новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, развития творческих способностей, образного мышления, формирования навыков использования цифровой техники, повышения социальной активности молодежи. Все задания выполнялись индивидуально. В фотокроссе поучаствовали 43 обучающихся из 8 школ Жигаловского района. Ребята отлично справились со всеми заданиями, проявив фантазию, и отправили оригинальные фотографии. Места распределились следующим образом: среди 5-7 классов 1 место - Пономарёва Арина, обучающаяся 7 класса МКОУ Рудовская СОШ; 2 место - Погодаева Диана,

обучающаяся 7 класса Чиканской средней школы; 3 место - Михайлов Иван, обучающийся 5 класса Чиканской средней школы; среди 8-11 классов 1 место - Лазарева Анастасия, обучающаяся 9 класса Тутурской школы; 2 место - Добкевич Даниил, обучающийся 10 класса Тутурской школы; 3 место - Рудых Анастасия, обучающаяся 8 класса Усть-Илгинской школы.

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Приоритетной задачей системы образования муниципального образования «Жигаловский район» является обеспечение безопасных условий проведения учебно–воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

С целью обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений принимается комплекс предусмотренных законодательством мер и мероприятий персоналом учреждений, осуществляемых под руководством органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями. Это связано с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения безопасных условий обучения и воспитания в образовательных учреждениях Жигаловского района проводятся соответствующие мероприятия. Все образовательные учреждения прошли обследование и категорирование, подготовлены новые паспорта безопасности объектов. Во всех учреждениях действуют приказы, инструкции по организации безопасности в ОУ, все школы, детские сады имеют ограждение и освещение территорий, освещены все выходы из зданий. Кнопки тревожной сигнализации (КТС) установлены в 100% ОУ. Видеонаблюдением оборудованы 100% образовательных организации района. Обеспечение охраной в дневное время было организовано в 7 средних школах и 2 дошкольных учреждениях. В текущем году работа по обеспечению безопасности продолжена: установлено

новое ограждение территорий Жигаловской средней школы №1, установлены системы оповещения о чрезвычайных ситуациях в школах, детских садах. Всего на обеспечение мер антитеррористической безопасности ОУ в текущем году выделено 2486,038 тыс. рублей.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена во всех образовательных учреждениях, в рамках мероприятия «Комплексная безопасность образовательных учреждений» по программе «Развитие образования» из местного бюджета выделено 2547,9 тысяч рублей на пожарную безопасность, повышение квалификации работников школ в области безопасности, приобретение пожарных щитов, знаков, ремонт АПС и т.д.

В целях осуществления медицинского обслуживания в муниципальных общеобразовательных учреждениях оборудованы лицензированные медицинские кабинеты в двух учреждениях, остальные учреждения имеют помещения для первичного осмотра обучающихся.

Система мероприятий, включающая в себя контроль качества питьевой воды, дератизацию и дезинсекцию помещений; соблюдение воздушно – теплового режима и др., способствует созданию условий комплексной безопасности в образовательных учреждениях.

Ежегодно проводится обновление мебели для учащихся и воспитанников с учетом ростовых требований.

В целях выполнения статьи 41 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на базе всех школьных столовых организовано горячее питание школьников, охвачено горячим питанием 99,8 % школьников (см. Таблицу 6.).

Таблица 6.

Учебные периоды	Всего обучающихся в ОУ	Общий % охвата питанием
2018-2019	1492	95,6%
2019 -2020	1494	99,2%
2020 - 2021	1501	99,8%

Дети питаются за счёт средств родительской платы, местного бюджета и областного бюджета. Двухразовое питание организовано в школах для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в школе (за счёт средств областного и местного бюджетов (софинансирование)) и для детей, питающихся за счёт родительской платы (по согласованию).

Согласно закона Иркутской области 63 –ОЗ «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей», дети из семей многодетных и малоимущих родителей питаются бесплатно, возмещение расходов идет из областного бюджета, норматив в 2020-2021 учебном году составил 69 рублей на обучающихся от 7 до 10 лет и 79 рублей на обучающихся от 11 до 18 лет. В школах района питаются 683 ребенка из малоимущих и многодетных семей, что составляет 45,7 % от общего числа обучающихся.

В организации питания произошли положительные изменения: увеличение суммы на питание малоимущих и многодетных (областной бюджет), питание детей с ОВЗ и детей-инвалидов за счёт средств областного бюджета (софинансирование), денежная компенсация детям-инвалидам, детям с ОВЗ обучающимся на дому, обеспечение молоком обучающихся 1-4 классов за счёт средств областного бюджета (софинансирование); горячее питание детей 1-4 классов за счёт средств федерального и областного бюджетов. Уменьшение количества обучающихся, питающихся за счёт родительской платы (см. Таблицу 7.).

Таблица 7.

Учебные периоды	Всего обуч-ся в ОУ	Общий охвата питанием	Соц. столовая	Дети с ОВЗ в шк/ден.комп	Дети-инвалиды в шк/ден.комп	Родит плата	Молоко/1-4кл. горячее питание
2019-2020г.г.	1494	1483	683	204	6/14	576	587(молоко)
2020-2021г.г.	1501	1499	380	206/6	26/16	340	641/525

Летний отдых в школах района проходил в форме лагерей дневного пребывания. В 2021 году их было 13, в них отдохнуло 600 детей в течение 21 дня. В этом году вновь начал свою работу профильный лагерь «Эдельвейс». Муниципальной межведомственной комиссией было принято решение открыть

его на базе пришкольного интерната Чиканской средней школы, где созданы все условия для проживания, питания и отдыха детей. В лагере в течение десяти дней отдохнули 22 ребёнка из муниципальных общеобразовательных учреждений. Для открытия лагерей дневного пребывания и профильного лагеря подготовительная работа была начата с декабря 2020 года. Все образовательные учреждения получили экспертные заключения, а затем и санитарно-эпидемиологические заключения для осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления в учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул, и отдыха и досуга с круглосуточным пребыванием.

Лагеря дневного пребывания работали по воспитательным программам, направленным на организацию насыщенного отдыха детей, на сохранение их здоровья, на развитие интереса к физической культуре и спорту, на раскрытие творческого потенциала детей. Педагогами было организовано межведомственное взаимодействие с различными организациями: с межпоселенческими домами культуры и библиотеками, с ГИБДД, со специалистом по молодёжной политике, МЧС ФКУ ГИМС, с Жигаловским лесхозом и др.

Всего детей отдохнуло и было занято в июне, июле, августе 2021г -1147 детей (76,4% от общего количества обучающихся это с учётом детей, отдохнувших по линии Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области).

Финансовое обеспечение по программе «Развитие образования на 2020-2026 г» на начало 1 января 2021 года составляет 480750,1 тысяч рублей из них на подпрограмму «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе 2020-2026 годы» - 449735,6 тысяч рублей. В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 2024 года» среднемесячная заработная плата педагогов в школах района за 1 полугодие 2021 г. составила 51546,00 рублей (включая денежное финансирование классным руководителям), педагогов дошкольного

образования - 39927,00 рубля, педагогов дополнительного образования - 47152,00 рублей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный в публичном докладе анализ состояния и развития муниципальной системы образования, позволяет сделать вывод о том, что образование в Жигаловском районе развивается в соответствии с основными векторами государственной политики.

Анализ общих тенденций, актуальных проблем муниципальной системы образования позволяет определить приоритетные задачи деятельности управления образования на 2021- 2022 учебный год:

- ✓ реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- ✓ внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- ✓ обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметов;
- ✓ поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ создание условий для развития наставничества;
- ✓ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- ✓ продолжить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- ✓ внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

✓ повысить качество образовательных результатов, сокращая разрыв между общеобразовательными организациями с высокими и низкими результатами деятельности.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Почетная грамота губернатора Иркутской области



Уваровская Галина Федоровна –
учитель Тутурской школы



Богатова Юлия Леонидовна –
начальник управления образования
АМО «Жигаловский район»



Жучева Инна Владимировна –
учитель Лукиновской школы

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Благодарность губернатора Иркутской области



Верницкая Любовь
Витальевна –
повар детского сада №1



Хохрякова Елена
Александровна –
воспитатель детского сада №1



Осинцева Анна
Петровна –учитель
Жигаловской СОШ №1



Копышева Любовь
Владимировна – учитель
МКОУ Рудовская СОШ



Ожегова Юлия
Валерьевна – заведующая
Ресурсного центра



Суворова Галина
Михайловна – повар
Петровской школы

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Золотые медалисты - 2021



Ильин Андрей –выпускник
Жигаловской СОШ №1



Сапин Сергей –выпускник
Жигаловской СОШ №1



Словеснова Арина –выпускница
Жигаловской СОШ №1

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Ученик года - 2021



Шленский Павел –ученик
9 А класса Жигаловской СОШ №1

Стипендия мэра - 2021



«Интеллект»:

Осинцев Даниил Витальевич
Тюрина Мария Александровна
Бабкина Алина Игоревна
Канина Ирина Сергеевна

«Творчество»:

Каминская Дарья Владимировна
Брагина Дарья Николаевна
Левченко Татьяна Александровна
Смирнова Елена Павловна
Шлэнская Марина Вадимовна
Рудых Вита Романовна

«Коммуникативность и креативность»

Шлэнский Павел Вадимович

«Спорт»:

Пакушина Антона Георгиевича
Рудых Станислава Михайловича
Измайлова Евгения Николаевича
Кочетков Григорий Геннадьевич
Шипицына Богдана Эдуардовна
Тарасов Василий Станиславович

«Социальная активность»

Лосев Константин Иванович
Шлэнский Павел Вадимович
Зинченко Виталия Викторовна

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Учитель года - 2021



Скворцова Светлана Михайловна –
учитель русского языка и литературы
Дальнезакорской средней школы



Молодой педагог года - 2021

Одокиенко Нина Юрьевна – учитель
истории и обществознания
МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово

