

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МО  
«ЖИГАЛОВСКИЙ РАЙОН»  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И  
ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2023 ГОД

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных .....	7
1.5. Паспорт образовательной системы .....	8
1.6. Образовательный контекст .....	15
1.7. Особенности образовательной системы .....	28
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	30
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	30
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	56
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	109
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	130
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи. ....	146
3. Выводы и заключения.....	150
3.1. Выводы.....	150
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	151
Показатели мониторинга системы образования.....	152

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ТПМПК	Территориальная психолого – медико - педагогическая комиссия
МО	Муниципальное образование
ПСД	Проектно-сметная документация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ООП НОО	Основная образовательная программа начального общего образования
ООП ООО	Основная образовательная программа основного общего образования
АООП	Адаптированная основная образовательная программа
ТНР	Тяжелое нарушение речи
ФФНР	Фонетико-фонематические нарушения речи
МСОЭД	Муниципальная система оценки эффективности деятельности
АиС	Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

#### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Жигаловского района (далее-отчет) за 2023 год подготовлен в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования и воспитания. Итоговый отчет адресован работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям общественности, заинтересованным в развитии муниципальной системы образования. В отчете содержится информация о состоянии дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования на территории муниципального образования «Жигаловский район», о муниципальной системе оценки качества образования в целом, а также об условиях самореализации и социализации молодежи. На основе показателей ежегодного мониторинга системы образования представлен анализ достигнутых результатов за 2023 год, выявлены проблемные вопросы и определены приоритетные направления развития системы муниципального образования.

Итоговый отчет подготовлен на основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказа Министерства просвещения России от 10.09.2021 года №638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», приказа Минпросвещения России от 10 августа 2023 года № 594 «О внесении изменений в Приложения 1 и 2 к приказу Минпросвещения России от 10.09.2021 г № 638, письма Министерства образования Иркутской области от 29.08.2024 № 11-26-660/24 «О подготовке муниципального итогового отчета за 2023год».

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Подготовка итогового отчета осуществлялась специалистами Управления образования на основании приказа Управления образования от 03.09.2024 года №259-од «О подготовке муниципального отчета за 2023 год» с привлечением членов Общественного Совета, Штаба родительского общественного контроля.

Ответственные исполнители за информацию по наполнению разделов отчета:

Начальник отдела общего образования Калининко О.В.

Заместитель начальника общего отдела образования Ожегова Ю.В.

Ведущий специалист отдела общего образования Рудых А.А.

Ведущий специалист отдела общего образования Мицких Л.В.

Ведущий специалист отдела общего образования Зелинская Т.П.

Ведущий специалист отдела общего образования Усольцева В.Д.

Ведущий специалист отдела общего образования Гранкина Е.Г.

Ведущий специалист отдела общего образования Власова Н.С.

Ведущий специалист отдела общего образования Фомичёва Е.Н.

Ответственный исполнитель за своевременное размещение отчета на сайте Управления образования - заместитель начальника общего отдела образования Ожегова Ю.В.

Ответственные за подготовку информации по финансовым вопросам - заместитель бухгалтера по экономическим вопросам Сморчкова Н.В.

Ответственные за подготовку информации по кадровой обеспеченности образовательных организаций: ведущий специалист Ермакова О.А.

Подготовка итогового отчета к редакции:

Заместитель начальника управления образования Нетесова Л.В.

Начальник управления образования Богатова Ю.Л.

### 1.3. Контакты

Наименование: Управление образования администрации муниципального образования «Жигаловский район»

Адрес: 666402, Иркутская область, п. Жигалово, ул., Советская,25

Начальник: Богатова Юлия Леонидовна

Контактное лицо: Нетесова Лариса Васильевна,

телефон: 8(39551)3-16-74,

электронная почта: [jiguo@mail.ru](mailto:jiguo@mail.ru)

Сайт: <http://zhiguo.ucoz.ru/>

Отдел общего образования управления образования администрации муниципального образования «Жигаловский район»

Адрес: 666402, Иркутская область, п. Жигалово, ул., Советская,25

Начальник: Калининко Ольга Валерьевна

телефон: 8(39551)3-14-05,

электронная почта: [jiguo@mail.ru](mailto:jiguo@mail.ru)

Сайт: <http://zhiguo.ucoz.ru/>

#### 1.4. Источники данных

Для проведения анализа состояния и перспектив системы образования муниципального образования «Жигаловский район» были использованы следующие источники:

- ✓ Данные форм Федерального статистического наблюдения за 2023 год № 85-К, № ОО-1, № 1-Кадры, № ОО-2, № 1-ДО;
- ✓ Данные РКНСОУО АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», «Свод»;
- ✓ Данные по итогам социально-экономического развития МО «Жигаловский район» за 2023 год (по состоянию на 01.02.2024 г), размещенная на сайте администрации МО «Жигаловский район» <https://xn----7sbbgdrodjcgk7agh3am.xn--p1ai/economy/index.php> ;
- ✓ Данные АИС "Комплектование ДОУ";
- ✓ Ежегодный отчет мэра муниципального образования «Жигаловский район» «Итоги социально-экономического развития муниципального образования «Жигаловский район» за 2023 год;
- ✓ Публичные доклады о результатах деятельности системы образования Жигаловского района в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах, размещенные на сайте Управления образования <http://zhiguo.ucoz.ru/index/analiz/0-93>;
- ✓ Годовой отчет об исполнении целевых показателей муниципальной программы "Развитие образования" на 2020-2026 гг. за 2023 год по состоянию на 01.02.2024, размещенный на сайте Управления образования [http://zhiguo.ucoz.ru/index/municipalnye\\_programmy/0-129](http://zhiguo.ucoz.ru/index/municipalnye_programmy/0-129);
- ✓ Отчеты по результатам самообследования муниципальных образовательных организаций за 2023 год;
- ✓ Результаты внешних оценочных процедур.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### **Образовательная политика**

Деятельность Управления образования опирается на стратегические задачи развития Российской Федерации, прописанные в следующих нормативно-правовых документах:

Федеральный уровень: Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); Стратегия развития воспитания до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р); Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года; Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года и т. д.

Региональный уровень: Государственная программа Иркутской области «Развитие образования на 2019-2024 г. г.», утвержденная Постановлением Правительства Иркутской области №820-пп от 09.11.2018 года, Концепция семейной политики Иркутской области до 2025 года, Распоряжение Губернатора Иркутской области №87-Р ОТ 29.03.2021 г. «О мероприятиях в рамках Десятилетия детства в Иркутской области до 2027 года», и т.д.

Муниципальный уровень: Стратегия развития Жигаловского района на 2011-2025 годы., Муниципальная программа «Развитие образования на 2020-2026 г. г.», Положение «О проведении мониторинга системы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей муниципального образования «Жигаловский район», утвержденное приказом Управления образования № 394-од от 29.12.2017 г.

В 2023 году Жигаловский район участвовал в реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет», «Демография», реализовывались муниципальные проекты «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Поддержка семей, имеющих детей».

Согласно публичным докладам управления образования о результатах деятельности системы образования Жигаловского района в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах, перспективами развития основными целевыми установками муниципальной системы образования являются следующие:

- реализация обновленных ФГОС на всех уровнях общего образования;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;



- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология», «Химия», «Физика», «Биология» и других предметов через центры образования «Точка Роста»;
- поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образовательных результатов путем сокращения разрыва между общеобразовательными организациями с высокими и низкими результатами деятельности;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для развития кадрового потенциала в образовательных организациях.
- создание безопасной комфортной среды образовательной организации через улучшение материально-технической базы

Стратегическими основаниями функционирования и развития системы образования Жигаловского района является муниципальная программа «Развитие образования» на 2020-2026 годы, утвержденная постановлением администрации муниципального образования «Жигаловский район» № 155 от 24.12.2019 г. Программа включает в себя 4 подпрограммы, мероприятия по реализации национальных проектов «Образование», «Народных инициатив», в соответствии с определенной стратегической целью и направлениями деятельности муниципальной системы образования:

1. «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2020-2026 годы. В подпрограмме сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования, модернизацию общего образования.

2. «Одаренные дети» на 2020-2026 годы. Мероприятия подпрограммы, направлены на создание муниципальной системы поиска и поддержки одаренных детей на основе сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, развития механизмов морального стимулирования и социальной поддержки одарённых детей района.

3. «Организация летних каникул детей в Жигаловском районе» на 2020-2026 годы. Мероприятия подпрограммы направлены на создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального образования «Жигаловский район».

4. «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования на 2020-2026 годы». Подпрограмма направлена на:

- повышение качества работы сотрудников управления образования, централизованной

бухгалтерии, подведомственных образовательных организаций;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников;

- качественная организация проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по уровням образования.

В целях реализации стратегии развития МСО на 2011-2025 г.г. разработан тактический план реализации стратегии на 2021-2025 г.г., утверждённый приказом УО от 28.04.2020 г. № 141-од «Об утверждении направлений, задач, мероприятий, направленных на развитие МСО Жигаловского района, на 2020-2025 годы». Согласно этому тактическому плану, разрабатывается план работы управления образования на текущий учебный год.

В целях реализации стратегии развития МСО на 2011-2025 г. г. реализуется план стратегии «Смыслообразование, самореализация и самоопределение как необходимые условия и содержание современной образовательной деятельности», утверждённый приказом управления образования от 28.04.2020 г. №141-од «Об утверждении направлений, задач, мероприятий, направленных на развитие МСО Жигаловского района, на 2020- 2025 годы». Данная стратегия направлена на формирование в общеобразовательных организациях района уклада общей жизни взрослых и детей через создание нового культурно-образовательного событийного пространства – ценностно-смыслового, диалогового, творческого, открытого, вариативно-избыточного – на основе ценностно-целевой общности коллектива. Согласно данному плану, разрабатывается планы работы управления образования на новый учебный год.

Тема августовской конференции работников образования 2023 года определена в рамках Года педагога и наставника как «Личность педагога – самый эффективный метод воспитания личности, или Лучший педагог – это педагог с чувством юмора». В первой половине работы конференции на базе МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово прошла двухчасовая работа районных методических объединений в формате педагогических чтений «Великие педагоги России». Во второй части конференции состоялась презентация опыта образовательных учреждений и педагогов - участников различных активностей профессионального, творческого, социального, конкурсного характера Всероссийского и регионального уровней, а также опыта наставничества и инновационной деятельности, опыта участия в «Движении первых». Было представлено 10 практик, даны их оценка профессиональным сообществом, а также рекомендации для дальнейшей деятельности образовательных учреждений в 2023-2024 учебном году.

В течение 2023 года муниципальным опорным центром и образовательными учреждениями района осуществлялась работа по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на обеспечение к 2024 году детям в возрасте от 5 до 18 лет

доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Результатом этой работы стало достижение следующего показателя: доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составила 77% (от необходимых 75%), охват персонифицированным финансированием - 25%, что говорит о том, что целевые показатели 2023 года выполнены.

Финансирование всех мероприятий и проектов ежегодно осуществляется через муниципальную программу муниципального образования «Жигаловский район» «Развитие образования» на 2020-2026 годы.

В 2023 году было предусмотрено финансирование в объеме 1376418,2 тыс. рублей. Освоено – 1329748,4 тыс. рублей в том числе: федеральный бюджет – 47369,0 тыс. рублей, областной бюджет – 511892,4 тыс. рублей, местный бюджет – 770487,0 тыс. рублей.

Средства областного и федерального бюджетов распределены следующим образом:

- субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях - 155434,4 тыс. рублей;

- субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях – 325535,1 тыс. рублей;

- субсидии на осуществление отдельных областных государственных полномочий по представлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям (бесплатное питание учащихся) – 3157,2 тыс. рублей;

- субсидия местным бюджетам на обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 5184,1 тыс. рублей;

- субсидия местным бюджетам на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций - 874,0 тыс. рублей;

- субсидия местным бюджетам на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей инвалидов - 130,4 тыс. рублей;

- субсидия местным бюджетам на обеспечение горячим питанием обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций - федеральный бюджет – 4890,9 тыс. рублей, областной бюджет – 1630,3 тыс. рублей;

- субсидии из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по приобретению

спортивного оборудования и инвентаря для оснащения муниципальных организаций, осуществляющих деятельность в сфере физкультуры и спорта – 419,5 тыс. рублей;

- субсидии на реализацию мероприятий на приобретение средств обучения и воспитания, необходимые для оснащения общеобразовательных организаций в Иркутской области, в целях создания в них условий для развития агробизнес-образования – 310,2 тыс. рублей;

- субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – федеральный бюджет – 15852,8 тыс. рублей;

- субсидия на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей – 2297,7 тыс. рублей;

- субсидия на обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях- федеральный бюджет – 1945,1 тыс. рублей, областной бюджет – 81,0 тыс. рублей;

- субсидия на реализацию инициативного проекта «Парк памяти» - 270 тысяч рублей;

- субсидия по оснащению инженерно-техническими средствами зданий и территорий муниципальных образовательных организаций в целях обеспечения антитеррористической безопасности (2 категория объекта) в сумме - 724,5 тыс. рублей.

Средства муниципального бюджета направлены на содержание подведомственных образовательных организаций, обеспечение безопасных условий пребывания детей и проведение различных мероприятий, а также на софинансирование по участию в областных и государственных программах.

## **Инфраструктура**

Управление и реализацию соответствующих исполнительно-распорядительных функций и полномочий администрации по решению вопросов местного значения в сфере образования осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Жигаловский район», которое согласно «Положению об Управлении образования», утвержденному решением Думы Муниципального образования «Жигаловский район» №71 от 21.12.2023 г. является структурным подразделением администрации МО «Жигаловский район». Управление образования является самостоятельным юридическим лицом, и обеспечивает эффективное функционирование и развитие системы образования на подведомственной территории.

В Управлении образования сформирован необходимый кадровый состав, функционируют 2 отдела и 4 сектора в рамках, которых осуществляют свою деятельность 18

специалистов в области дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечения безопасности правовой и кадровой работы, материально-технического обеспечения, организации питания, ресурсно-информационного сектора. Централизованная бухгалтерия представлена 21 ведущими бухгалтерами и экономистами. Руководство деятельностью Управления образования осуществляют начальник, 2 заместителя начальника, главный бухгалтер (рис. 1.5.1.).

Рис. 1.5.1. Структура Управления образования



Управление образования осуществляет координацию деятельности 24 муниципальных образовательных учреждений.

Обеспечение функционирования прозрачной, открытой системы информирования граждан о муниципальной системе образования осуществляется через работу сайтов администрации муниципального образования «Жигаловский район», Управления образования, муниципальных образовательных организаций.

Управление образования расположено по адресу: 666402, Иркутская область, п.Жигалово, ул. Советская, д. 25; телефон: 8(39551)3-17-68, электронная почта: [jigu@mail.ru](mailto:jigu@mail.ru), сайт <http://zhiguo.ucoz.ru/>, начальник: Богатова Юлия Леонидовна.

Общеобразовательные организации и дошкольные образовательные организации, расположенные на территории Жигаловского района, находятся в ведомственном подчинении управления образования, по форме собственности относятся к муниципальным казенным учреждениям Жигаловского района, одно из 2 организаций дополнительного образования является бюджетным учреждением, выполняет муниципальное задание, участвует в персонифицированном финансировании. Государственно-общественное управление системой образования представлено следующими формами: родительские комитеты, Общественный Совет, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителей гражданских институтов, Штаб родительского контроля. На муниципальном уровне осуществляет свою деятельность Районное родительское собрание, в

состав которого входят представители родительской общественности образовательных организаций. В образовательных организациях функционирует ученическое самоуправление.

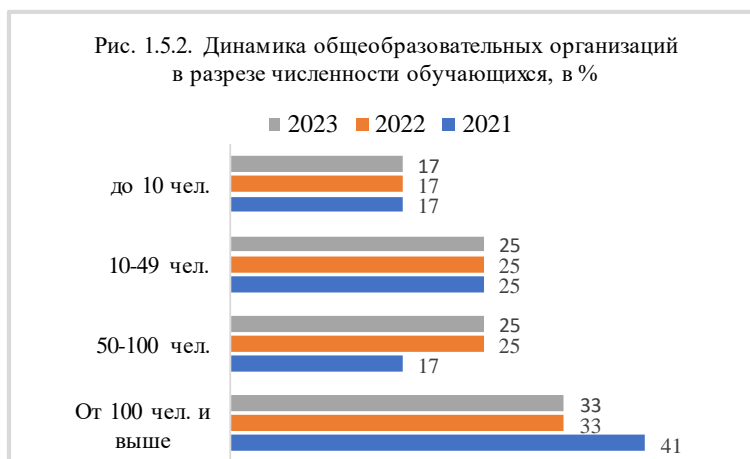
Территория района окружает административный центр муниципального образования п.Жигалово. В муниципальном образовании «Жигаловский район» 37 населённых пунктов в составе 10 сельских поселений. В районе 66% общеобразовательных организаций имеют численность обучающихся меньше 100 человек, из них в Усть-Илгинской и Лукиновской школах численность контингента обучающихся на начало 2023 года составляла по 2 человека (рис. 1.5.2.). 82% общеобразовательных организаций расположены в сельской местности. В двухсменном режиме обучается 19,4 % школьников, это на 2 обучающихся больше прошлого года в связи с ежегодным увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья и меньшей наполняемостью классов для детей с ОВЗ, которые обучаются согласно СанПин в первую смену.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

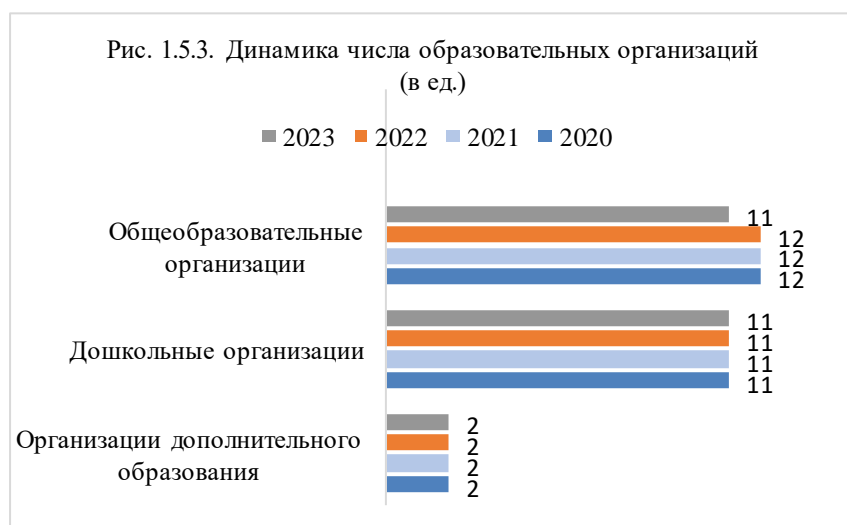
На 01.01.2024 г. в образовательном пространстве Жигаловского района функционировало 24 образовательных учреждений:

11 дошкольных образовательных организаций, из них 6 в городской местности, 5 в сельской местности.

11 общеобразовательных организаций, из них: 2 в городской местности, 9 в сельской местности (7 средних, 3 основных, 1 начальная школа). Пять общеобразовательных организаций имеют дошкольные группы, в трех общеобразовательных организациях



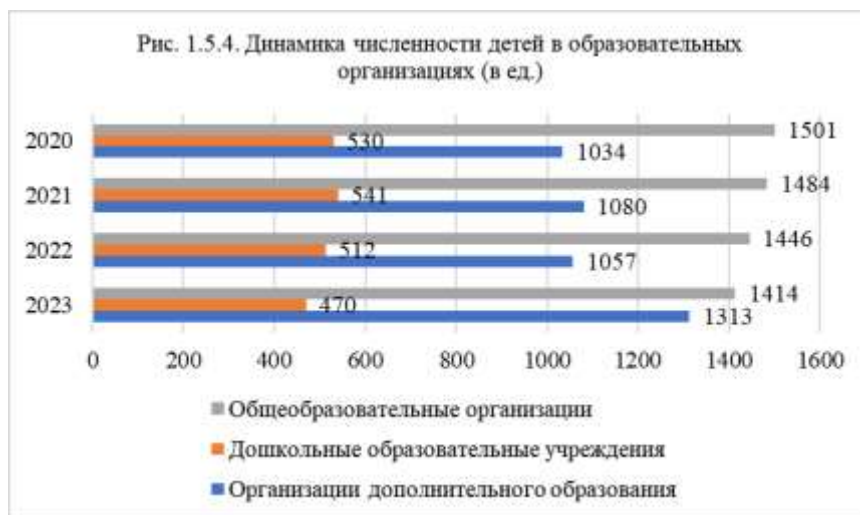
работали пришкольные интернаты, организуется подвоз детей.



Две организации дополнительного образования расположены в городской местности. (рис. 1.5.3.). На 1 сентября 2023 года произошла ликвидация Лукиновской основной школы.

Отмечается снижение количества воспитанников в дошкольных учреждениях и обучающихся в общеобразовательных организациях в связи с общим сокращением показателя рождаемости и численности населения в Жигаловском районе (рис 1.5.4.).

В динамике, отраженной на рисунке 1.5.4, видно, что в сравнении с 2022 годом количество детей в дошкольных организациях сократилось на 0,92 %, в общеобразовательных учреждениях уменьшилось на 1%, в учреждениях дополнительного образования число воспитанников увеличилось на 1,24%. В 2023 году все учреждения имеют лицензии на осуществление своей деятельности, все школы аккредитованы. Десять школ района и две дошкольные организации имеют лицензию на дополнительное образование.



## 1.6. Образовательный контекст

### Историко-географическая справка

В октябре 1924 года в селе Тутура состоялся съезд депутатов Тутурской, Знаменской и Коношановской волостей по вопросу образования единого района. По предложению председателя профкома водников А. Д. Алёхина центр района был организован в селе Жигалове. Таким образом, 5 января 1925 года была организована Жигаловская волость. Решением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета за подписью председателя М. И. Калинина и секретаря А. Киселёва от 28 июля 1926 года на территории Иркутской области был территориально выделен Жигаловский район, объединяющий 21 сельсовет. В нём было 40 школ первой ступени и одна второй ступени, больница, три амбулатории, четыре фельдшерских пункта, шесть потребительских обществ, три кредитных товарищества, маслоартель, товарищество по совместной обработке земли, клуб водников им. Ильича, четыре коммуны, проживало в Жигаловском районе 23 400 человек.

Площадь территории составляет 22,8 тыс. км<sup>2</sup>. 25 мая 1999 года Жигаловский район включен в реестр как муниципальное образование «Жигаловский район». В результате проведенной Всероссийской переписи 2020 года численность населения в 2023 году составила 8975 человек, что в сравнении с 2021 годом больше на 8,7% или 782 человека. Доля трудоспособного населения в 2023 году увеличилась в сравнении с 2021 годом на 7,4% и

составила 57,4% от населения района. В составе МО «Жигаловский район» одно городское и 9 сельских поселений. Городское население составляет 5507 чел., сельское население 3468 чел. Районный центр п. Жигалово расположен в 400 км к северо–востоку от областного центра г. Иркутска на левом берегу р. Лена.

### **Экономические характеристики. Экономическая сфера**

Основными отраслями экономики в муниципальном образовании «Жигаловский район» являются промышленное производство, транспорт и связь, сельское хозяйство, строительство, лесозаготовки, торговля и прочие.

Уровень экономического развития Жигаловского района характеризуется рядом макроэкономических показателей, которые в 2023 году зафиксировали положительные тенденции социального и экономического развития. Отмечается увеличение выручки от реализации работ, услуг в 1,8 раза к 2021 году. Выручка в действующих ценах составила 109,051 млрд. рублей, преимущественно за счет предприятий газовой отрасли. Соответственно увеличение выручки от реализации работ, услуг на душу населения в 1,8 раза и составила 1,1 млн. рублей. Также наблюдается рост среднемесячной заработной платы на 34,3% в сравнении с 2021 годом. Среднемесячная заработная плата, с учетом заработной платы предприятий, осуществляющих деятельность на Ковыктинском ГКМ, составила 116734 рублей. Хотя многие жители Жигаловского района трудятся в данных компаниях, более объективным следует считать показатель роста среднемесячной заработной платы работников бюджетной сферы. Среднемесячная заработная плата работников бюджетной сферы, выплачиваемая за счет местного бюджета, увеличилась на 30,8% по сравнению с 2021 годом. Среднемесячная заработная плата в бюджетной сфере составляет 51654 рублей (таблица 1).

В 2023 году произошло уменьшение уровня регистрируемой безработицы до 0,9%, что ниже уровня 2022 года на 0,2% .

Таблица 1.

Макроэкономические показатели, млн. рублей, %

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Индекс промышленного производства, %	105,1	253,6	105,0	104,1	244,1
Инвестиции в основной капитал, млн. рублей	4913,3	2979,00	1261,156	1479,896	10984,5
Выручка от реализации по крупным и средним организациям, млн. руб.	10600,0	29728,00	61423,00	108832,6	109051,
Объем отгруженной промышленной продукции по крупным и средним предприятиям, млн. руб.	8061,6	25195,1	41387,7	46687,8	55106,856
Ввод в действие жилых домов, тыс. кв. метров	0,603	0,879	0,735	1,967	2,081
Оборот розничной торговли, млн. рублей	330,5	766,7	866,5	1028,5	659,0



Оборот общественного питания, млн. рублей	15,7	17,5	14,7	619,6	1128,5
Поступления налогов и сборов в консолидированный местный бюджет, млн. рублей	182,0	214,6	487,4	1101,7	1481,62
Индекс производства продукции сельского хозяйства, в сельхоз. Организациях, %	60,7	98,3	103,9	84,1	90,1
Среднемесячная заработная плата, рублей	52447,0	66314,00	89650	101230,0	118758,00
Уровень зарегистрированной безработицы, %	1,9	2,0	1,2	1,1	0,9
Прибыль млн. руб.	97,1	139,00	146,5	954,00	120,9
Уд. вес выручки предприятий малого бизнеса (с учетом микропредприятий) в выручке в целом по МО, %	6,8	2,3	1,9	0,3	0,5

Бюджет района по доходам за 2023 год исполнен в объеме 3 млрд. 188 млн. руб. Увеличение доходной части бюджета к прошлому 2022 году составило около 177 %, прирост 1 млрд.384 млн. руб.

Динамика доходной части бюджета за истекшие 5 лет наглядно показывает стабильный рост доходов, а значит развитие Жигаловского района. За 5 лет общий объем бюджета вырос более чем в 4 раза, а суммарно прирост составил около 2,5 млрд. руб.

Объем собственных налоговых и неналоговых доходов увеличился в 10 раз за 5 лет и составил – около 1,5 млрд. руб.

Рост собственных доходов бюджета обеспечен за счет увеличения поступления налога на доходы физических лиц. За 2023 год темп роста НДФЛ составил 140%. Рост налоговых поступлений уже не первый год неразрывно связан с реализацией на территории района масштабного проекта – Ковыктинское газоконденсатное месторождение.

Экономический эффект от поступлений НДФЛ с территории района для областного бюджета Иркутской области составил более 2 млрд. руб. (увеличился по сравнению с 2021 годом в 3 раза). Для бюджетов поселений Жигаловского района – 67 млн. руб. (увеличение по сравнению с 2021 годом в 1,8 раза) Жигаловский район впервые стал донором для бюджета Иркутской области в 2023 году.

С ростом налогового потенциала в районе появились новые возможности по решению социальных задач. Обеспеченность доходами на 1 жителя в 2023 году составила около 162 тыс. рублей. За отчетный период по сравнению с 2022 годом увеличилась в 1,3 раза, а за 5 лет, объем собственных доходов на 1 жителя увеличился в 10 раз.

Исполнение бюджета в объеме более 2,6 млрд руб. реализовано в рамках 13 муниципальных программ. Достигнуты качественно новых уровни целевых показателей.

Ежегодно увеличиваются расходы на обеспечение деятельности и развитие

учреждений социальной сферы, в т.ч. образования, культуры и спорта.

Финансирование сферы образования в 2023 году составило 1 млрд. 355 млн. руб., на данную сферу приходится 51 % от общих расходов бюджета. Бюджетные инвестиции в новые объекты образовательных учреждений и проведение капитальных ремонтов за 5 лет составили 517 млн. руб.

На финансирование расходов по культуре и спорту направлено в 2023 году 195 млн. руб. По динамике расходов за 5 лет общие вложения в данную сферу выросли в 3 раза. Капитальные вложения в новые спортивные объекты за последние 5 лет составили 297 млн. руб. Расходы на обеспечение деятельности и обновление учреждений культуры и спорта в 2023 году относительно 2019 года выросли в 4 раза. В составе расходов бюджета МО «Жигаловский район» предусмотрена финансовая поддержка поселениям района. В 2023 году общий объем средств, предоставляемый поселениям, составил 250 млн. рублей, что в 3 раза больше, чем 2021 году. При этом за счет средств областного бюджета финансирование за последние годы остается на одном уровне. За счет средств районного бюджета финансирование поселений к 2023 году относительно 2021 года выросло в 7 раз. Финансовая помощь поселениям позволяет обеспечить капитальные и текущие ремонты в учреждениях культуры на селе, приобретать модульные Дома культуры, новое оборудование и технику. Выполнено частичное асфальтирование дорог и благоустройство участков возле социальных объектов.

Распределение работников предприятий и организаций по видам экономической деятельности в 2023 году отражено в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение работников по видам экономической деятельности

Вид экономической деятельности	Среднесписочная численность работающих на 01.01.2021 г.		Среднесписочная численность работающих на 01.01.2022 г.		Среднесписочная численность работающих на 01.01.2023 г.	
	тыс. чел.	%	тыс.	%	тыс. чел.	%
Сельское хозяйство, охота, лесозаготовки	0,13	1,36	0,13	0,73	0,08	0,37
Промышленность	1,78	18,6	2,35	13,2	3,35	15,58
Строительство	5,09	53,4	12,87	72,7	15,73	73,1
Торговля	0,44	4,62	0,45	2,5	0,1	0,46
Образование	0,76	7,9	0,74	4,1	0,73	3,39
Здравоохранение и социальные услуги	0,20	2,1	0,20	1,12	0,2	0,93

Коммунальные, персональные услуги, безопасность, транспорт	0,64	6,7	0,1	0,56	0,02	0,09
Прочие	0,47	4,09	0,44	2,4	0,45	2,09
В т. ч. бюджетная сфера	1,01	10,6	1,01	5,7	1,01	4,69
Среднесписочная численность работающих, всего	9,52	100%	17,7	100%	21,49	100%

## **Промышленность**

Промышленность района представлена следующими основными категориями: «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающие производства», «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений», «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды»;

- Добыча газа: дочернее предприятие ОАО "Газпром" - ООО "Газпром добыча Иркутск" (с ноября 2014 года предприятие начало первые поставки углеводородного топлива с Ковыктинского месторождения для газовых котельных п. Жигалово);

- Производство машин и оборудования: филиал ФБУ "Администрация Байкало-Ангарского бассейна внутренних водных путей" - Жигаловская "Ремонтно-эксплуатационная база Байкало-Селенгинского района водных путей и судоходства" (судостроительный завод);

- Производство и распределение электроэнергии, газа и воды: МУП «Жигаловское коммунальное управление» (услуги по теплоснабжению, водоснабжению, автотранспортные услуги, услуги организации сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений), ОАО "Иркутская электросетевая компания", ГУЭП "Облкоммунэнерго", ООО "Иркутскэнергосбыт".

## **Сельское хозяйство**

На территории района осуществляют деятельность по производству и реализации сельскохозяйственной продукции 2 организации: ООО «Еланское», ООО «Рубин» и 8 крестьянско-фермерских хозяйств. Выращиванием зерновых культур в районе занимаются 4 сельскохозяйственных товаропроизводителей. Посевные площади сельскохозяйственных культур в 2023 году составили 562 га. Сельхозпроизводителями приобретено 3 тонны элитных семян. Под посев 2024 года в районе подготовлено 412 га паров, засыпано 70 т. семян зерновых культур собственного производства, планируется приобрести 8 тонн элитных семян. 98 % картофеля и 100% овощей производят личные подсобные хозяйства. В 2023 году объем производства фуражного зерна увеличился на 2 %.

Значительная часть сельскохозяйственных товаропроизводителей (95%) производит

животноводческую продукцию. Относительно прошлого года наблюдается незначительное снижение показателей по производству молока и мяса. В 2023 году наблюдается сокращение поголовья сельскохозяйственных животных.

В отчетном году 2 сельхозтоваропроизводителя получили субсидии из областного и федерального бюджетов. Государственная поддержка была направлена на оказание поддержки в области растениеводства – 282 тыс. рублей.

Рост среднемесячной заработной платы работников сельского хозяйства наблюдается на протяжении последних нескольких лет. В 2023 году тенденция роста заработной платы сохранилась (таблица 3.).

Таблица 3.

Сельскохозяйственные показатели

Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
Выручка в сельхозорганизациях, млн. руб. всего, ед.	9,3	7,9	5,8
Себестоимость реализованной продукции всего млн. руб.	8,6	7,3	5,89
Прибыль (убыток) до налогообложения в сельхозорганизациях, млн. руб.	2,72	1,5	0,7
Субсидии из бюджетов всех уровней, млн. руб.	1,3	0,9	0,3
Среднегодовая численность, чел	21	21	14
Фонд заработной платы, млн. руб.	4,1	4,1	2,9
Среднемесячная заработная плата, рублей	8569	7982	8172

В 2023 году по программе «Комплексное развитие сельских территорий на 2020-2026 годы» получатели субсидии отсутствуют (таблица 4).

Таблица 4.

Получение субсидий на строительство и приобретение жилья

Показатель	Годы					Всего
	2019	2020	2021	2022	2023	
Субсидии из областного и федерального бюджета на строительство и приобретение жилья, тыс. руб.	3288	1480	0	0	0	4768,00
Количество семей, получивших субсидии, ед.	4	1	0	0	0	5

**Строительство**

Отрасль представлена предприятием ООО Компания «СпецМонтажПроект»

(строительно-монтажная организация, осуществляющая строительство зданий и сооружений I и II уровней ответственностей на опасных и взрывоопасных объектах на Ковыктинском ГКМ) (таблица 5).

Таблица 5.

Основные экономические показатели в строительной сфере

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Выручка от реализации товаров (работ, услуг), млн. руб.	2080,0	2184	17399	58821,5	85686,8

В 2023 году введено жилье по району 2081 м<sup>2</sup>. Все введенные дома были построены гражданами (ИЖС). По отношению к 2022 г. наблюдается рост ввода жилья на 5,7 %.

В 2023 году выдано 122 градостроительных плана проектным организациям для проектирования объектов, входящих в состав инвестиционного проекта «Обустройство Ковыктинского газоконденсатного месторождения» и «Сила Сибири», согласовано 62 проекта планировок. Присвоено 11 адресов с внесением в ФИАС. Внесены изменения в правила землепользования и застройки на межселенной территории. Выданы уведомления о соответствии указанных в уведомлении о планируемых строительстве или реконструкции объекта индивидуального жилищного строительства на межселенной территории в количестве 2 штук.

Окончено строительство физкультурно-оздоровительного комплекса по адресу: р. п. Жигалово, ул. Весенняя, 8, стоимость строительства составила 170645,341 тысяч рублей, данный объект строился в рамках областной программы «Развитие физкультуры и спорта».

В рамках реализации инвестиционного проекта ПАО «Газпром» по освоению Ковыктинского газоконденсатного месторождения, утвержденным распоряжением Губернатора Иркутской области от 17.05.2021 года №154-р начато строительство объектов:

- Многопрофильный культурный центр в р. п. Жигалово, ул. Весенняя, 10; стоимость строительства - 464820,565 тысяч рублей (контракт ООО «Фортуна»);
- Канализационные очистительные сооружения (КОС) р. п. Жигалово, Жигаловского района, Иркутской области» производительностью 600 м<sup>3</sup>/сут.; стоимость строительства - 196 090,189 тысяч рублей (контракт ООО «СтройСервис»);
- Школа на 520 мест в р.п.Жигалово,ул Полевая 13,стоимость строительства 1054092,00 тысяч рублей (ООО «АНВА Прогресс-Мурманск»);
- Детский сад на 240 мест р.п.Жигалово, ул Полевая 11(ООО «АНВА Прогресс-Мурманск»);

- Новый теплоисточник в р. п. Жигалово, ул. Полевая, 8а; стоимость строительства 219847,376 (ООО Котельный завод «ПРОМКОТЛОСНАБ»);
- Строительство инженерной инфраструктуры по ул.Полевая в р.п.Жигалово; стоимость строительства 206543,00тысяч рублей (ООО СтройСервис»);
- Строительство системы централизованного водоснабжения» в р.п.Жигалово; стоимость строительства 381569,594 тысяч рублей (ООО СтройСервис»).

Приобретен модульный Дом культуры в с. Тимошино, стоимость строительства составила 37162,789 тысяч рублей (ООО «АРМАТ»).

В 2023 году продолжилось проектирование объектов. Проект полигона твердых бытовых отходов с элементами сортировки прошел экологическую экспертизу, вносились изменения в проект для прохождения экспертизы в ФАУ «Главное управление государственной экспертизы». Продолжается работа по проектированию пешеходного моста через р.Лена в с.Тутура, детского сада на 60 мест в с.Тутура.

### **Лесозаготовки**

Среднесписочная численность составляет 50 человек. Среднемесячная заработная плата – 60667,00 рублей. Отмечается снижение показателей, что связано с реорганизацией АУ Жигаловский лесхоз.

### **Транспорт и связь**

Транспорт в районе представлен предприятием МУП «Жигаловское коммунальное управление» (автотранспортные услуги), пассажирские перевозки от районного центра р. п. Жигалово до областного центра г. Иркутск осуществляют частный перевозчик в качестве маршрутного такси (ИП «Тарбеев С.А»), Автоколонна 1880.

Телефонную связь обеспечивает Усть-Ордынский ЦТ УКТОЭ «Жигаловский район» ОАО «Сибирьтелеком», «Ростелеком», а почтовую связь – ОСП Усть-Ордынский почтамт УФПС Иркутской области филиал ФГУП «Почта России».

Пользователям компьютеров предоставляются услуги Интернета провайдеров «Регион телеком», «РТком», «Дом.ру», «Искра» г. Красноярск, «Кайнет» г. Москва, «Иркутскэнергосвязь», «Ростелеком» в п.Жигалово, д.Воробьева, с.Петрово проведена оптоволоконная линия.

Общедоступной для жителей района является сотовая связь. На территории района функционирует сотовые операторы: Теле-2, МТС, Мегафон, Билайн, связывающие Жигаловский район с областным центром и другими городами страны, в сельской местности установлены междугородние таксофоны.

### **Малое предпринимательство**

Развитие малого и среднего предпринимательства является одним из наиболее

значимых направлений деятельности органов власти всех уровней в рамках решения вопросов социально-экономического развития территорий и смягчения социальных проблем.

На территории района осуществляет свою деятельность одно малое предприятие и 30 микропредприятий, 177 индивидуальных предпринимателей. Удельный вес выручки предприятий малого бизнеса в выручке в целом по МО "Жигаловский район" составил 0,5%. Средняя заработная плата работников малых предприятий с учетом микропредприятий в 2023 году составила 50220,00 рублей, увеличение на 18,6% в сравнении с 2022 годом.

В экономике района занято за 2023 год 21495 человек, увеличение ежегодно происходит в связи с освоением Ковыктинского ГКМ. Среднемесячная заработная плата по предприятиям района, с учетом предприятий, осуществляющих деятельность на Ковыктинском ГКМ, составила 118757,00 рублей (увеличение на 12% к 2022 году).

СМ и СП охватывают почти все сферы экономики МО «Жигаловский район». Структура малых предприятий по видам экономической деятельности в течение ряда лет остается практически неизменной. Основными направлениями развития малого бизнеса, являются производство сельскохозяйственной продукции, обработка и переработка древесины, производство хлебобулочных и кондитерских изделий, развитие торговой сети, общественного питания, оказание бытовых услуг населению. Сфера торговли и общественного питания в связи с достаточно высокой оборачиваемостью капитала является наиболее востребованной в малом бизнесе.

## **Инвестиции**

Инвестиции играют важнейшую роль в поддержании и наращивании экономического потенциала. Наибольшая доля инвестиций в основной капитал приходится на крупные и средние предприятия района, а также на предприятия, осуществляющие деятельность на Ковыктинском газоконденсатном месторождении.

Объем инвестиций в основной капитал, организациями, находящимися на территории муниципального образования (без субъектов малого предпринимательства, на душу населения) составил в 2023 году 514,6 тысяч рублей увеличился на 5,5% . Объем инвестиций за счет местного бюджета, ежегодно увеличивается, по сравнению с 2022 годом увеличение произошло в 6,8 раза, в сравнении с 2021 годом в 26 раз (таблица 6). Наибольшая доля инвестиций в основной капитал приходится на крупные и средние предприятия района, а также на предприятия, осуществляющие деятельность на Ковыктинском газоконденсатном месторождении.

## Инвестиционная деятельность

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Объем инвестиций в основной капитал, организациями, находящимися на территории муниципального образования (без субъектов малого предпринимательства), тыс. рублей	513607	2771771	1396333	4830946	11725152
Объем инвестиций в основной капитал, организациями, находящимися на территории муниципального образования (без субъектов малого предпринимательства), на душу населения, тыс. рублей	620,9	338,3	171,8	538,3	1376,1
Объем инвестиций за счет местного бюджета, тыс. рублей	1002	11324	19079	45763	625155

В целях создания благоприятного инвестиционного климата, реализации инвестиционных проектов (программ), а также выработки предложений по созданию эффективных механизмов развития инвестиционной и предпринимательской деятельности, повышения конкурентоспособности экономики на территории муниципального образования «Жигаловский район» создан Инвестиционный совет при мэре МО «Жигаловский район», который является постоянно действующим совещательным органом. Для привлечения инвестиций сформирован и ежегодно актуализируется «Инвестиционный паспорт муниципального образования «Жигаловский район», посредством которого потенциальные инвесторы могут обращаться по интересующим их вопросам.

В 2023 году объемы финансирования на реализацию мероприятий по народным инициативам увеличились на 16,4% в сравнении с 2021 годом. В 2023 году на реализацию мероприятий по народным инициативам выделено 11 млн. рублей, в том числе: муниципальный район – 3,7 млн. руб. Муниципальным районом по народным инициативам приобретен автобус ПАЗ 320540-02 для МУП ЖКУ.

Реализованы 7 инициативных проектов на общую сумму 2120 млн. руб.: освещение территории в с.Рудовка и д.Головновка, приобретение и установка светодиодной конструкции для оформления территории и проведения мероприятий в с.Дальняя Загора, приобретение сценических костюмов для Петровского КИЦ, приобретение оборудования для игровой площадки в с.Чикан и обустройство Парка Памяти. В 2023 году грант на реализацию социально-значимых проектов социально ориентированных некоммерческим организациям (СОНКО) и организациям территориального общественного самоуправления (ТОС) за счет



местного бюджета предоставлен 5 участникам отбора на общую сумму 800 тыс. рублей. Данная поддержка пользуется популярностью. Гранты выданы на устройство детского двора для детей, проходящих лечение в детском отделении районной больницы, для организации сплава по р. Лена для подростков «группы риска», обустройства проезда через ручей Минеевский, празднование 300-летия села Петрово, организации мероприятия «Зимняя сказка» для детей Чиканского сельского поселения.

Увеличение объема муниципальных закупок отмечается в 28 раз относительно 2021 года, подготовлено и размещено на сайте госзакупок в 2023 году 238 закупок на сумму 2258 млн. рублей.

Для улучшения социально-экономического положения в районе привлечено 431,7 млн. рублей. В 2023 году с Фондом поддержки социальных инициатив Газпрома заключены договора пожертвования на строительства школы на 520 мест на сумму 935 млн. руб. и строительство инженерной инфраструктуры на 206,5 млн руб. В 2023 году по данным договорам поступило в бюджет соответственно 281,4 млн. руб. и 133 млн. руб., мероприятия по строительству объектов начаты. В финансировании социально-культурных мероприятий на сумму 500,0 тыс. рублей приняло участие общество с ООО «Газпром добыча Иркутск». АО «Газстройпром» профинансировало приобретение для ОГБУЗ Жигаловской районной медицинских изделий, лекарственных препаратов и реагентов для клинко-диагностической лаборатории на сумму 14 849,8 тыс. рублей. На развитие добровольческого движения в районе ООО «Газпромнедра» выделило 2000,0 тыс. рублей.

## **Туризм**

Одним из перспективных направлений развития района может стать туризм. В настоящее время в районе действует ООО «Ленатур», которое занимается организацией спортивно-охотничьих маршрутов и ОАО «Жигаловский зверопромхоз», специализирующийся на проведении охотничьих туров для граждан России и иностранных граждан.

Рекреационная привлекательность района средняя, обусловлена разнообразием рельефа, своеобразием растительного и животного мира, наличием гидроминеральных ресурсов. В настоящее время туристические потоки в районе носят, в основном, неорганизованный характер или представлены так называемым «диким туризмом».

Перспективным для развития туризма может стать использование разнообразных природных ландшафтов и объектов историко-археологического наследия. Здесь могут активно развиваться спортивно-охотничий, промысловый и рыболовный виды отдыха. Площадь охотугодий составляет 2273 тыс. га.

Туристско-рекреационный комплекс района может стать «точкой роста» экономики

района. Для этого необходимо развивать инфраструктуру (строительство гостиниц, качественных автомобильных дорог) и информационную поддержку туристско-рекреационного комплекса.

Деятельность гостиниц: представлена ООО «Ленатур», «Вента», «Уют», «Профилакторий», «Антоника». Объем выполненных работ, услуг составляет 9,2 млн. руб. Среднесписочная численность работающих 12 человек, среднемесячная заработная плата 44050,00 рублей.

На территории района услуги общественного питания предоставляют 2 кафе, общее количество в них посадочных мест - 150 и 1 столовая - 150 посадочных мест. В 2023 году произошло значительное увеличение оборота общественного питания. Оборот общественного питания составил 1128,5 млн. рублей или 125740 рубля на 1 жителя района в месяц, что выше показателя 2022 года почти в 2 раза.

### Демографические характеристики

Численность постоянного населения Жигаловского района по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области на 01.01.2022 г. составляла 8128 человека, на начало 2023 года в районе проживает 8952 человек. В настоящее время на территории МО «Жигаловский район» проживают более 22 национальностей, из них 96% - русские; 1% - армяне; 1% - чувашаи; 1% - татары; 1% - другие национальности. Жигаловский район является слабонаселённым районом области: плотность населения – 0,36 чел./км<sup>2</sup>, средняя плотность населения по Иркутской области составляет 3,11 чел./км<sup>2</sup>.

Демографическая ситуация характеризуется увеличением численности населения в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 1,09 % (795 человек), положительная динамика в численном составе населения района отмечается второй год. Динамика численности населения Жигаловского района представлена на рисунке 1.6.1.



Причиной наметившегося роста численности населения

является миграционная прибыль населения, связанная с развитием Ковыктинского газоконденсатного месторождения на территории Жигаловского района. Так, на начало 2023 года количество выбывших превышало количество прибывших на 65 человек, на начало 2024 года

миграционный прирост составил уже 801 человек (рис. 1.6.2.).

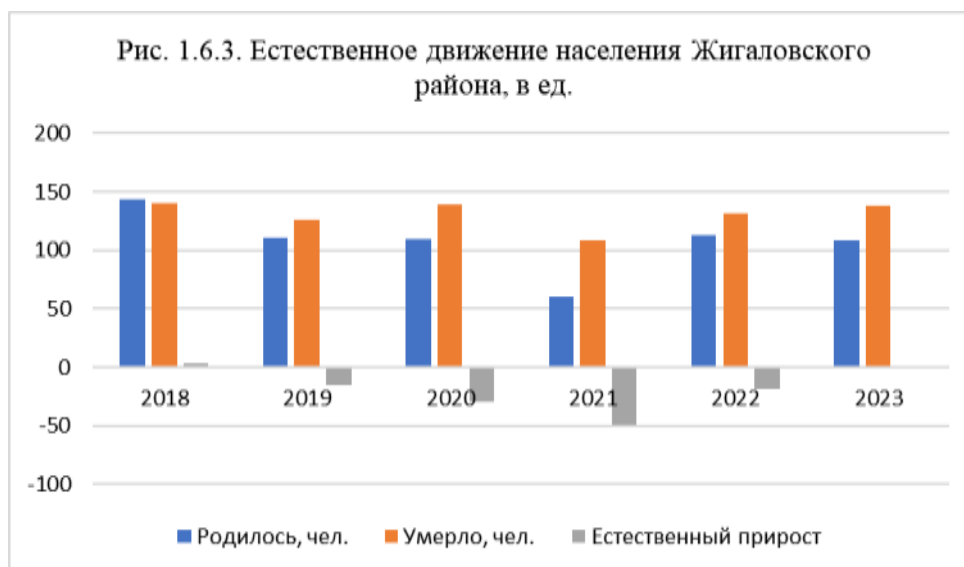


Характерной чертой внутрирайонных миграций по-прежнему является перемещение населения из мелких населенных пунктов в более крупные. Это приводит к уменьшению числа сельских поселений, исчезновению ряда мелких деревень и сел. Территориальное перераспределение населения ведет к изменению географии системы

заселения района.

В то же время сохраняется тенденция естественной убыли населения: число умерших превышает число родившихся на 29 человек, коэффициент естественного прироста на 1000 человек населения составил -1,6 (рис. 1.6.3.).

Депопуляционная демографическая ситуация отмечается на территории района более 10 лет и отрицательно сказывается на общем состоянии и на условиях формирования трудовых ресурсов района. Нагрузка на трудоспособных людей по отношению к иждивенцам высокая.



Ситуация на рынке труда Жигаловского района неоднозначная. Трудоспособное население в районе составило в 2023 году за счет миграционного прироста на Ковыктинское газоконденсатное месторождение 57,4%, что на 9% выше прошлого года, при этом занятость в производственном секторе отраслей экономики в поселениях значительно ниже, высока доля населения района трудоспособного возраста, не занятого в отраслях экономики. 28,6 % населения моложе трудоспособного возраста, 13,5% населения старше трудоспособного возраста. При сохранении экономической ситуации такая тенденция сохраняется в течение

трех последних лет.

В половой структуре населения удельный вес мужчин в общей численности составляет 58,1%, женщин соответственно - 41,9%.

Демографические проблемы влияют на развитие образования, существует проблема с кадрами, отсутствие узких специалистов и молодых педагогов, так как молодежь не возвращается в район, соответственно отмечается уменьшение контингента обучающихся и воспитанников. Даже при условии дальнейшего развития углеводородной базы района и разработке Ковыктинского и Чиканского газоконденсатных месторождений численность постоянно проживающего населения останется на прежнем уровне, а основными демографическими факторами будут показатели естественной миграции, так как большей частью рабочей силы будет временно привлеченный контингент.

### **Выводы**

Демографическая ситуация в Жигаловском районе характеризуется отрицательным естественным движением, а значит, не может быть признана благополучной из-за сохранения:

- превышения числа умерших над числом родившихся;
- регрессивного типа возрастной структуры населения района (старение население).

Миграционный прирост последние три года положительный, в нем преобладает мужское население, занятое на разработке газоконденсатного месторождения и стройках на территории района. Положительным моментом для возможного роста населения в районе может явиться создание крупных производств по первичной переработке газа и выпуску строительных материалов и готовой продукции путем переработки газа и газоконденсата Ковыктинского месторождения. Это позволит создать значительное количество новых рабочих мест, привлечь высококвалифицированную рабочую силу и возможный переезд специалистов на постоянное место жительства в Жигаловский район.

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Особенностью образовательной системы района можно считать, что из 11 общеобразовательных организаций района 10 являются малокомплектными (90,9%). В пяти общеобразовательных организациях реализуются программы дошкольного образования. Суровые климатические условия, плохие дороги в осенне-весенний период, отсутствие постоянной интернет-связи, сотовой связи, отдаленность организаций друг от друга не позволяют организовать ежедневный подвоз детей в более крупные образовательные организации. Образовательные организации района располагаются от п.Жигалово максимально на расстоянии 46-100 километров. Пять образовательных организаций района на своем пути имеют водную преграду, что при отсутствии мостов, действующих круглогодично,

вызывает трудности с налаженной переправой весной и осенью.

В целях обеспечения доступности качественного образования осуществляется организованный подвоз из 8 населенных пунктов для 70 человек (5,0 %) обучающихся, проживающих на расстоянии более 3-х километров от общеобразовательных организаций. Перевозка обучающихся осуществляется 6 автотранспортными средствами, предназначенными для перевозки обучающихся. Удельный вес обучающихся, охваченных подвозом, от общей численности, нуждающихся в подвозе, на протяжении трех лет составляет 100%. В районе сохраняется сеть пришкольных интернатов в трех общеобразовательных организациях.

В последние годы в районе ежегодно увеличивается число детей с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с ОВЗ создаются благоприятные условия для обучения образования. В дошкольных учреждениях района открыты группы компенсирующей направленности, в школах района организовано обучение для детей по адаптированным образовательным программам: с нарушением интеллекта (лёгкая и умеренная умственная отсталость), с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения, с задержкой психического развития. Находящиеся на территории Жигаловского района учреждения дополнительного образования уже много лет предоставляют услуги как в п. Жигалово, так и в общеобразовательных организациях района. Услуги дополнительного образования предоставляются всем желающим детям, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Особенности муниципальной системы образования муниципального образования:

*Территориальные:*

- концентрация большего числа организаций общего образования, дошкольного образования: в центрах муниципальных поселений (11 общеобразовательных организаций, 11 дошкольных образовательных организации, 2 учреждения дополнительного образования, что составляет 100 % от общего числа образовательных организаций);

- большинство образовательных организаций в значительной удаленности от п.Жигалово (5 общеобразовательных организаций и 2 дошкольные образовательные организации на расстоянии более 40 км (42%);

- 45,5% общеобразовательных организаций осуществляют подвоз обучающихся автотранспортом, из них школьным автотранспортом 100%;

- услуги дополнительного образования предоставляются на базе учреждений дополнительного образования.

*Социально-экономические:*

- доля лицензированных организаций - 100 %, аккредитованных - 100 %;

- с 2020 года начинается уменьшение контингента обучающихся;
- увеличение количества классов-комплектов;
- увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях;
- в 2023 году отмечается сокращение количества общеобразовательных организаций в связи с уменьшением численности обучающихся и числа детей в наиболее удаленных сельских поселениях.

Удаленность сельских поселений от города, неразвитая инфраструктура, отсутствие рабочих мест, снижение уровня жизни людей отражается и на социальном положении граждан, увеличении количества неблагополучных семей, населения, молодежи с асоциальным поведением, что приводит к снижению или отсутствию мотивации школьников к получению образования. С 1 сентября 2023 года приостановлена деятельность Лукиновской школы.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Деятельность Управления образования администрации муниципального образования Жигаловский район» по направлению обеспечения доступности дошкольного образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в майских 2012, 2018 года Указах Президента Российской Федерации. Все мероприятия проходят в рамках муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-2026 годы, подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2020 – 2026 годы», одной из целей которой является организация предоставления доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях. Подпрограмма направлена на создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, ликвидацию очередности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, обеспечение безопасности образовательного процесса, материально-технических и кадровых ресурсов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) дошкольного образования, развитие системы деятельности учреждений с талантливыми детьми и детьми с особыми образовательными потребностями. На достижение цели подпрограммы в 2023 году реализовывались муниципальные проекты, разработанные в рамках национальных проектов "Образование" и "Демография":

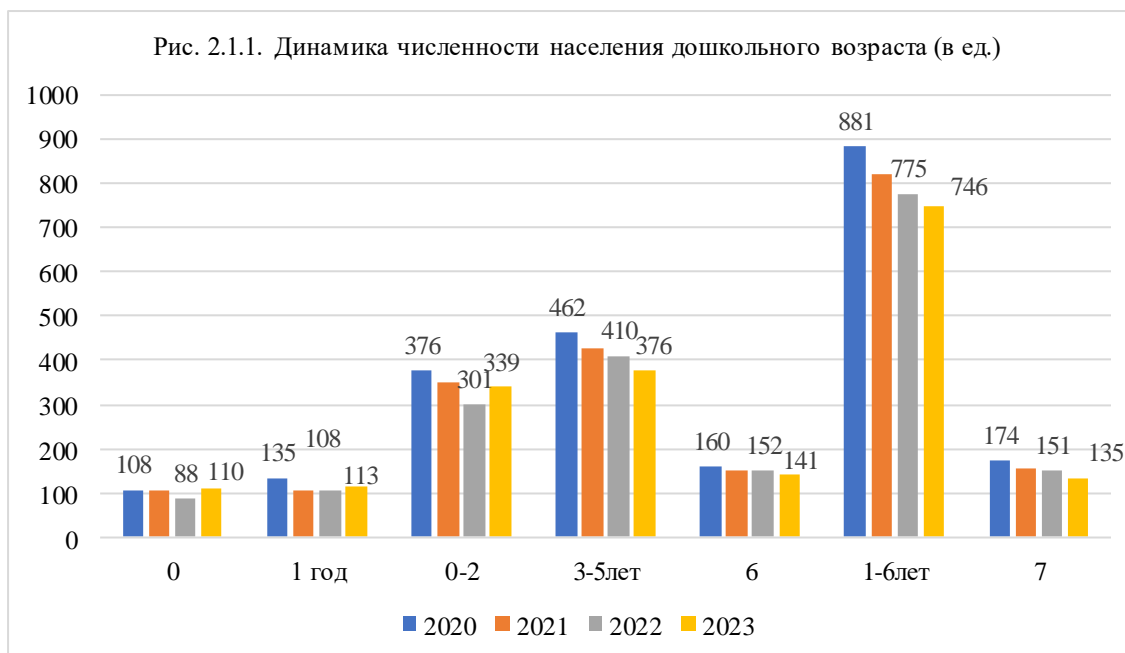
- «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» с целью обеспечения возможности женщинам, воспитывающим детей раннего дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями;
- «Поддержка семей, имеющих детей», направленного на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- «Учитель будущего», отвечающего за непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, уровня их профессионального мастерства.

Для дошкольного образования муниципального образования «Жигаловский район» характерны следующие проблемы:

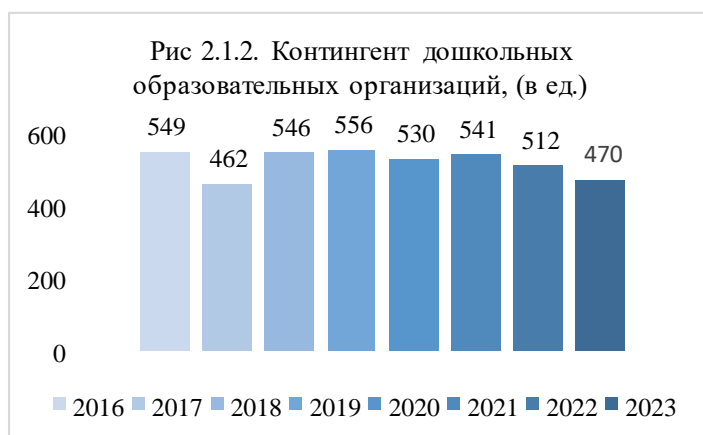
- повышение процента изношенности зданий приводит к нарушению санитарно-гигиенических требований к условиям пребывания воспитанников в детском саду. Требуется капитальный ремонт детского сада № 7 с. Знаменка, детского сада №6 с. Чикан;
- отсутствие лицензированных кабинетов из-за отсутствия фельдшеров и медицинских работников, закрепленных за организацией, а также приведение площадей в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Требуется лицензировать медицинские кабинеты в детских садах №1 «Березка», №3 «Колокольчик», №2 «Колобок», №7 с. Знаменка, №8 «Солнышко», №10 «Родничок», №12 «Якорек», №11 с. Дальняя Загора. Отсутствуют медицинские кабинеты из-за отсутствия площадей в детских садах №4 «Геолог», №5 с. Тутура, №6 с. Чикан.
- в 2023 году значительно повысился процент аттестованных педагогов на высшую категорию, процент педагогов с первой квалификационной категорией стал ниже в сравнении с прошлым годом.

### **Контингент**

По состоянию на 1 января 2024 года в Жигаловском районе проживает 991 ребенок дошкольного возраста от рождения до 7 лет включительно, что на 46 детей меньше, чем в прошлом (2022) году (рис 2.1.1.).



Контингент дошкольных образовательных учреждений в 2023 году составил 470 воспитанников, что составляет 47,4 % от числа проживающих детей от рождения до 7 лет на территории Жигаловского района. В свою очередь в 2023 году дети до 3 лет, посещающие дошкольные образовательные учреждения – 108 человек, это составляет 31,8% детей данной



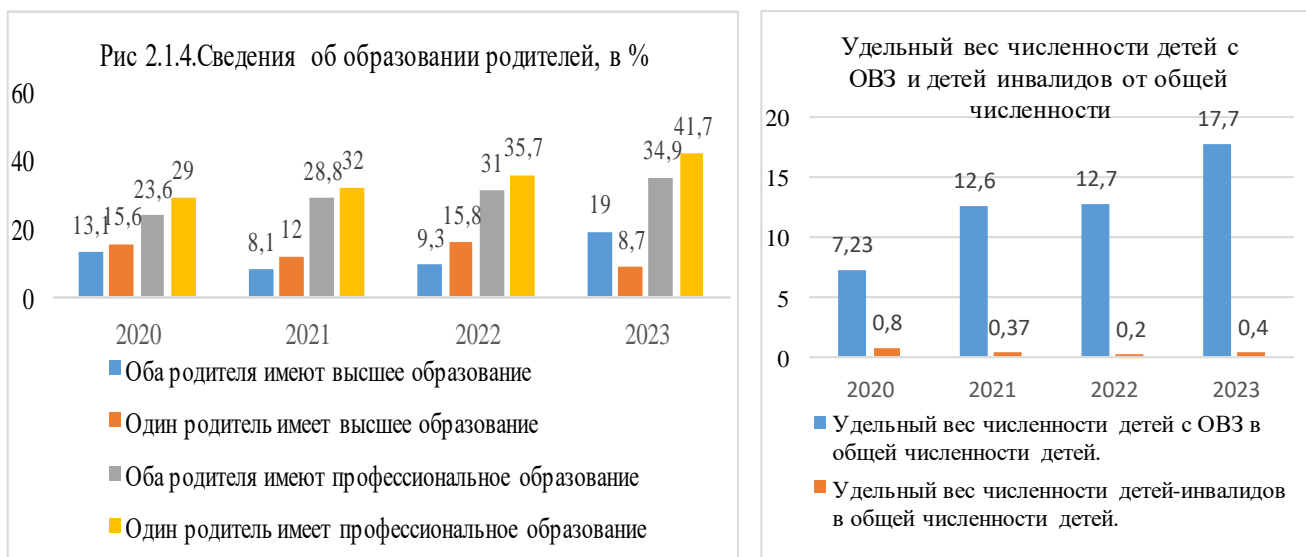
категории, проживающей на территории Жигаловского района, что меньше на 2,7% чем в 2022 году. Дети, посещающие дошкольные образовательные учреждения от 3 до 7 лет – 362 чел., это составляет 55,5% детей данной категории Жигаловского района (рис. 2.1.2.).

Все дети, посещающие дошкольные учреждения, 100% обучаются и воспитываются на русском языке. Детей иностранных граждан в дошкольных образовательных организациях - нет. Опеканных детей – 7 человек (1,49 %) от общей численности воспитанников. Среди воспитанников дошкольных образовательных организаций достаточно большая доля детей из неполных семей – 12%. Этот показатель (рис.2.1.3.) повысился, в сравнении с 2022 годом, на 0,5 % (11,5%). Из общего числа детей, численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют высшее образование - 90 человек, что говорит





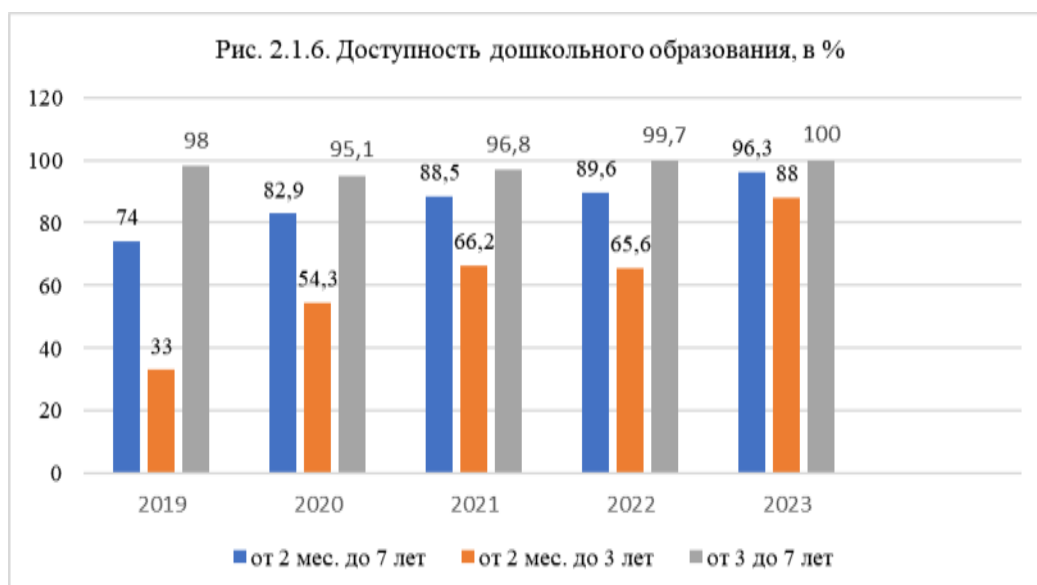
о повышении данного показателя на 47 человек; численность воспитанников, где один родитель имеет высшее образование – 41 человек; численность воспитанников, где оба родителя имеют профессиональное образование - 164 человека; численность воспитанников, где один родитель имеет профессиональное образование – 196 человек (рис 2.1.4).



В период с 2020 года по 2023 годы наблюдается увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, за период с 2022 по 2023 годы, наблюдается увеличение численности детей-инвалидов (рис.2.1.5).

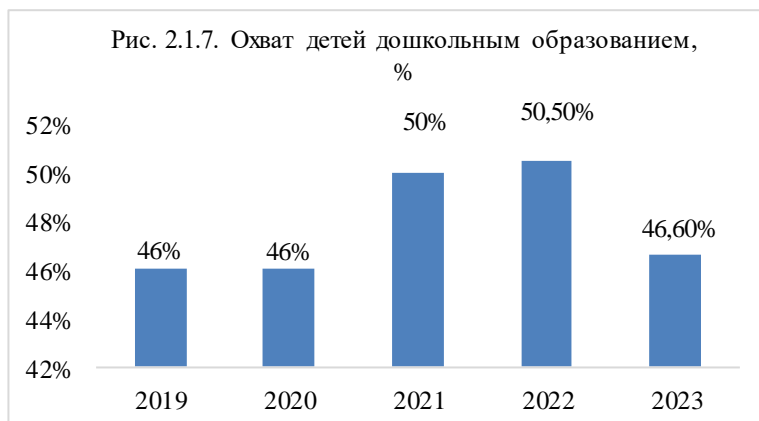
### Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Отмечается повышение доступности дошкольного образования в Жигаловском районе (показатель 1.1.1) во всех возрастных группах, основной причиной данного процесса является небольшие показатели рождаемости (рис. 2.1.6.), отсутствие в очереди детей в возрасте от 3 до 7 лет.



Говоря об охвате дошкольным образованием в Жигаловском районе, который формируется отношением численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно и о его сравнении с 2020 года по 2022 год,

отмечается положительная динамика повышения охвата детей дошкольным образованием, но в 2023 году охват снизился на 3,9 (показатель 1.1.2) по причине увеличения рождаемости в Жигаловском районе. (рис. 2.1.7.).



Показатели охвата дошкольным

образованием в 2023 году по-прежнему ниже регионального значения.

В 2023 году количество очередников в дошкольные образовательные учреждения по сравнению с 2022 годом стало больше на 24 человека и составило 84 ребенка (8 % от общего числа проживающих детей на территории Жигаловского района), это дети от 0 до 3 лет. В данный показатель вошли следующие категории детей: 26 человек – дети от рождения до года, которые не нуждаются в предоставлении места в ДОО до достижения ими возраста 1 год 6 месяцев; 50 детей – от 1 года до 2 лет, дети, которые на 1 сентября 2024 года подлежат комплектованию, 8 детей – от 2 до 3 лет. (рис. 2.1.7)

Причиной настоящего нахождения детей в очереди является отсутствие потребности в предоставлении мест в дошкольных образовательных учреждениях по месту жительства, имеет место также инвалидность детей и наличие тяжелых заболеваний, которые не позволят родителям отдать ребенка в дошкольное учреждение даже с учетом кратковременного пребывания (2 ребенка).

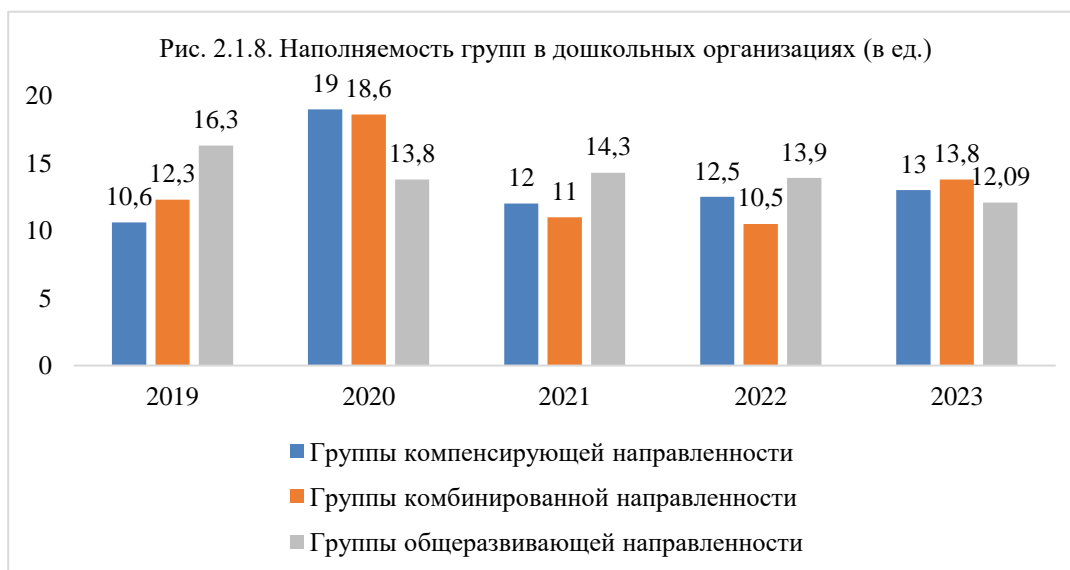
Частных организаций реализующих программы дошкольного основного образования в муниципальном образовании нет, показатель 1.1.3 равен нулю.

Форма предоставления услуг дошкольного образования представлена несколькими направлениями. В дошкольных образовательных учреждениях Жигаловского района открыты группы общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленности.

В 2023 году наблюдается некоторое увеличение наполняемости групп компенсирующей и комбинированной направленности в связи с ростом числа детей с задержкой психического развития, а также тяжелых нарушений речи в дошкольных образовательных учреждениях (показатель 1.1.4). Наполняемость групп в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми представлена на рисунке 2.1.8.

Исходя из показателя 1.1.4, в 2023 году наблюдается уменьшение средней наполняемости групп общеразвивающей направленности на 1% по сравнению с 2022 годом. Данный показатель по - прежнему меньше областного показателя, т.к. большинство детских садов - приспособленные помещения и площадь групп не позволяет увеличить наполняемость.



В сравнении с 2020 годом и первой половиной 2021 года, когда мест в детских садах п. Жигалово не хватало, в 2023 году в связи с открытием 01.09.2021 года нового детского сада в п.Жигалово, который был построен в рамках муниципального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», проблема с местами в районном центре полностью решена. После ввода в эксплуатацию данного объекта было выполнено поручение Президента РФ по предоставлению мест детям от 2-х месяцев до 3-лет. В новом детском саду из 120 мест 84 места предоставлено для детей от 2 месяцев до 3 лет.

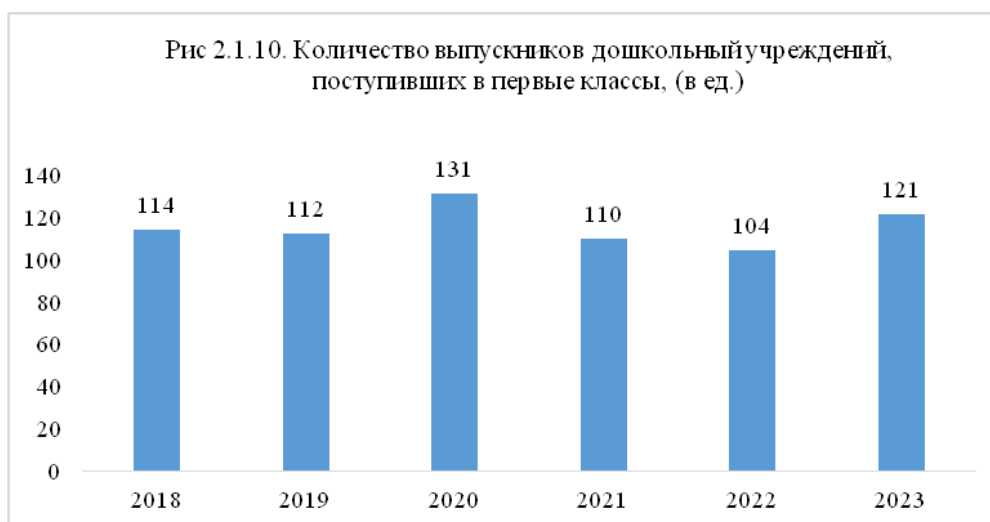
В 2023 году была полностью удовлетворена потребность детей, состоящих на регистрационном учете для предоставления мест в дошкольные образовательные учреждения



– актуальный спрос (рис. 2.1.9). Несмотря на повышение количества очередности, все желающие дети обеспечены местами в дошкольные образовательные учреждения. Проект второго объекта – детского сада по адресу: п. Жигалово, ул. Исакова 7, разработанный ООО ЦПИСЗЗ «Вестлайн»,

прошел государственную экспертизу на достоверную стоимость проектной документации. Строительство данного объекта откладывается. В сентябре 2023 года начато строительство детского сада на 240 мест, застройщиком которого является организация ООО "АНВА ПРОГРЕСС-МУРМАНСК".

В школах района в 2023 году произошло увеличение контингента первоклассников, поступивших в общеобразовательные учреждения из дошкольных образовательных организаций. Наблюдая в динамике показатель поступающих детей в первые классы из дошкольных образовательных организаций, можно говорить о его увеличении в 2023 году на 14 %, в сравнении с предыдущим годом (рис. 2.1.10.).

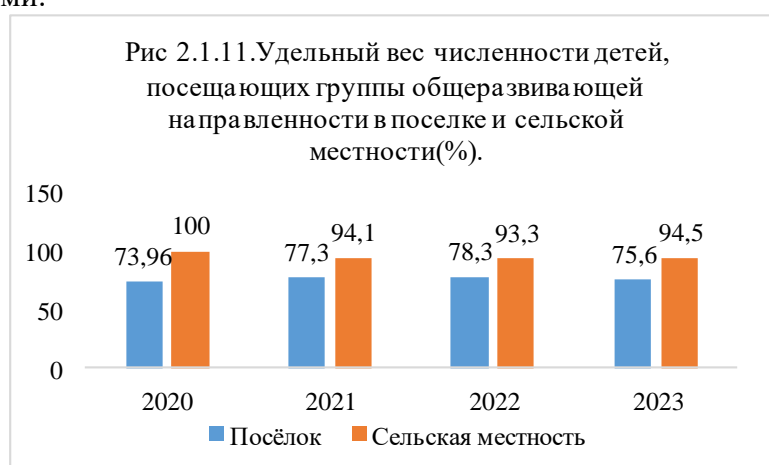


### Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Показатель 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- в группах общеразвивающей направленности в 2023 году – 81,5%, 2022 году удельный вес численности детей составил – 86,9 %, в 2021 - 84,61 %, в 2020 году – 84,61 % (рис. 2.1.11.);

- в группах комбинированной направленности в 2023 году



удельный вес численности детей составил - 13 %, в 2022 – 8,2 %, в 2021 – 10,27 %, в 2020 –

12,83 % (рис. 2.1.12.);

- в группах компенсирующей направленности в 2023 году удельный вес численности детей



составил – 5,5 %, в 2022 – 4,88 %, в 2021 – 5,12 %, в 2020 – 2,56 % (рис. 2.1.13.).

В период с 2020 по 2022 год в Жигаловском районе было создано 120 дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Все дошкольные организации организовывали и проводили на уровне образовательной организации различные мероприятия, способствующие развитию ю творческих интересов и талантов обучающихся: конкурсы рисунков и поделок, спортивные праздники и соревнования, тематические выставки творческих работ воспитанников, конкурсы чтецов, концерты к праздничным датам и другие.

В целях популяризации технического конструирования ежегодно проводится конкурс по Lego-конструированию для дошкольных образовательных учреждений, конкурс проводился по двум номинациям «Парк развлечений» и «Трансформеры». В 2023 году в конкурсе приняли участие 43 дошкольника из восьми дошкольных образовательных организаций (детский сад №3 «Колокольчик», детский сад № 12 «Якорек», детский сад №11 с. Дальняя Загора, детский сад №1 «Березка», детский сад №2 «Колобок», детский сад № 8 «Солнышко», детский сад №7 с. Знаменка, детский сад № 5 с.Тутура).

В апреле 2023 года состоялся ежегодный фестиваль дошкольников «Ленские звездочки». В фестивале приняли участие дети из десяти дошкольных учреждений, которые представили 69 номеров в различных номинациях. («Художественное чтение», «Вокал соло», «Вокал дуэт», «Вокал ансамбль», «Фольклор», «Танцевальная постановка»).

В мае 2023 года состоялась районная спартакиада дошкольников «Сильный, ловкий, смелый», участниками которой стали 80 воспитанников из 8 детских садов Жигаловского района, спартакиада проводилась в формате сдачи норм ГТО.

**Название успешной практики:** «Книга – путеводитель по моей Родине»

**Цель:** воспитание любви к родным местам, к малой родине посредством изготовления книги о своей Родине через познавательную и творческую деятельность

**Задачи:**

- Расширить представление детей о малой Родине. Познакомить с достопримечательностями поселка, писателями и художниками, природой.
- Развивать кругозор детей, прививать любовь к родному поселку.
- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за родной край, бережное отношение к нему.
- Привлечь родителей к участию в воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками.
- Способствовать установлению контакта и взаимодействия между педагогами с детских садов Иркутской области.

**Масштаб и география охвата:** воспитанники дошкольных организаций, педагоги детского сада №7 с.Знаменка и педагоги дошкольных организаций Иркутской области.

**Сроки реализации:** 01.09.2022 года -30.04.2023 года

**Краткое описание:** Ознакомление с родным поселком имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. Если процесс патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста строить с учетом принципов системности, сотворчества детей и их родителей, в совместном процессе освоения регионального культурно-исторического наследия, то у детей будет развито чувство гордости за свою страну, родной любимый поселок, село бережное отношение к родной земле, культурно-историческим и духовным ценностям.

В течение года в детском саду с детьми прошли мероприятия:

- Чтение книги «История родного края»;
- Рассматривание фотографий - достопримечательности поселка Жигалово;
- Составление адресной книги «Мой адрес»;
- Игра – путешествие по местам Жигаловского района совместно с родителями;
- Создание альбома «Дорога от дома до детского сада»;
- Заучивание стихотворений о своей малой родине;
- Экскурсии по улицам родного поселка, в краеведческий музей Знаменской средней школы;
- Фотовыставка «Прекрасные уголки Жигаловского района»;
- Коллективная работа по разработке иллюстраций к книге-путеводителю;
- Создание своей книги с детьми о Жигаловском районе.

На подготовительном этапе состоялось родительское собрание «Проектная деятельность», в ходе проекта реализованы семейные мини-проекты «Это улица моя», «Достопримечательности нашего поселка». В группе оформлен уголок «Прекрасные уголки Иркутской области».

По приглашению в реализацию проекта включились некоторые дошкольные организации г.Братска, Казачинско – Ленского района, п.Залари, г.Усть – Илимска, г. Тайшета, г. Усть – Кута, г.Усолжье – Сибирское. Состоялся взаимный обмен через мессенджеры, электронную почту фотографиями, информацей, мероприятиями в рамках проекта.

Итоговым результатом проекта стало создание книги – путеводителя по Жигаловскому району, посредством почты России была разослана в учреждения, включенные в проект.

**Контактное лицо:** Данилина Анна Николаевна, Лазарева Наталья Николаевна

Телефон: 89021731939

e-mail: [laza.1966@mail.ru](mailto:laza.1966@mail.ru)

#### Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2023 году в организациях дошкольного образования работало 262 человек, в том числе 71 из них, это педагогические работники (из них 54 воспитателей). Обращая внимание на рисунок 2.1.14, видим, что в 2023 году произошло увеличение количества работников



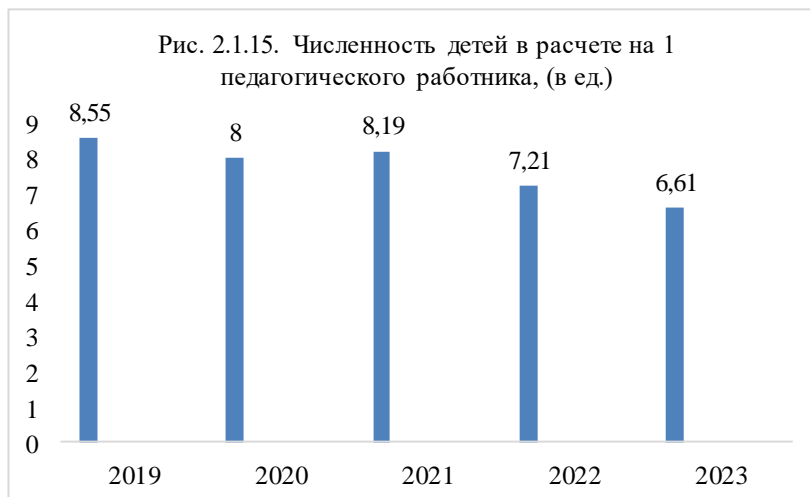
дошкольных образовательных учреждений в сравнении с 2022 годом оно составило 0,7 %, число педагогических работников остается за последние годы стабильным (рис. 2.1.14).

При наличии положительной динамики количества педагогических работников дошкольных учреждений, остается открытым вопрос о вакансиях в дошкольных образовательных организациях: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 2 штатные единицы; педагогические работники – 11,58 штатных единиц (в том числе 3,38 ставки воспитателей, 1,5 ст. учителя-логопеда, 2,3 ст. учителя-дефектолога; 4,4 ст. педагога-психолога). По обслуживающему персоналу вакансии в 2023 году отсутствуют. Говоря о сравнительном анализе количество вакантных ставок в 2023 году остается стабильным по сравнению с 2022 годом.

Вакансии педагогического персонала остались стабильными, что связано с отсутствием специалистов и введением штатных единиц согласно нормативам. Причиной наличия вакансий остается большое количество возрастных педагогов, которые постепенно

заканчивают свою педагогическую деятельность.

При этом (показатель 1.3.1) численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника продолжает снижаться в связи с тем, что снижается рождаемость в Жигаловском районе. Таким образом, в расчете на 1 педагогического работника в 2023 году пришлось 6,61



ребенка (7,21 детей в 2022 году; 8,19 детей в 2021 году; 8 детей в 2020 году; 8,55 детей в 2019 году) (рис. 2.1.15).

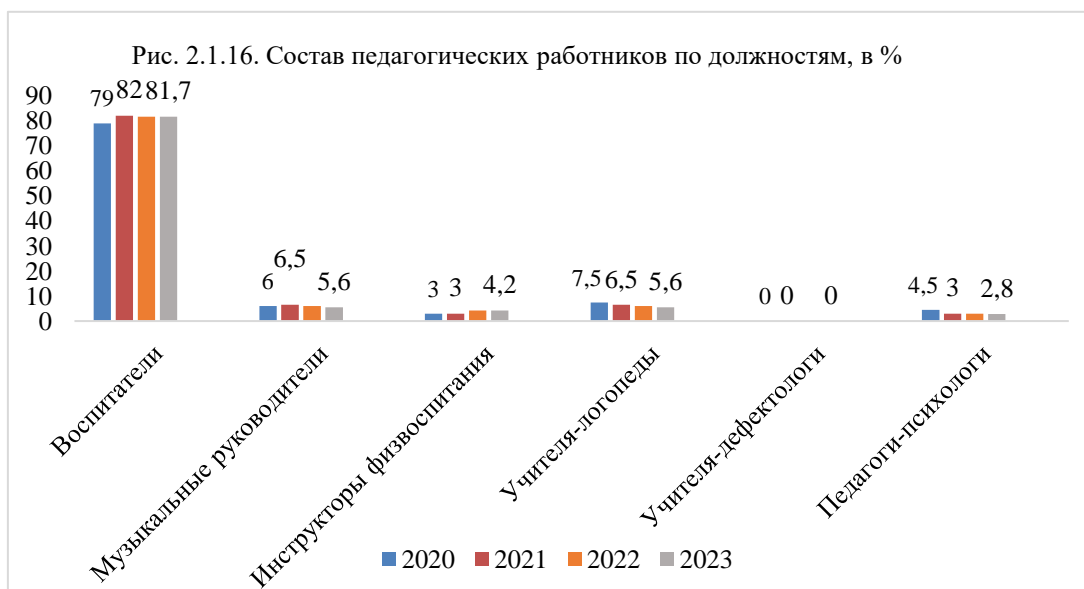
В 2023 году так же, как и в 2022 г., в районе стабильным остается процент по укомплектованности дошкольных учреждений педагогическими кадрами, который составил 94,3%.

Численность штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2023 году составила 71 человек, кроме того, в ДОО работали 5 внешних совместителей, в том числе 2 музыкальных работника, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога.

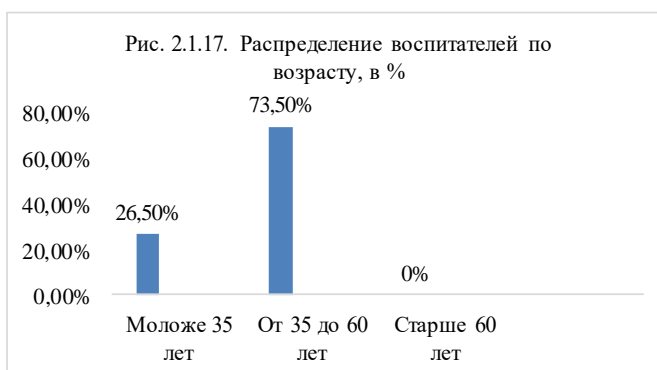
Показатель 1.3.2. В 2023 году в дошкольных учреждениях количество воспитателей осталось стабильно по сравнению с 2022 годом и составляет 81,7%, число музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, количество педагогов-психологов и учителей-логопедов стабильно по сравнению с 2022 годом. Нашим дошкольным учреждениям по-прежнему нужны узкие специалисты: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи (рис. 2.1.16.).

Большая доля педагогических должностей 81,7% приходится на воспитателей, 5,63% - музыкальные руководители, 4,22% - инструкторы по физическому воспитанию, 8,44% представлены узкими специалистами педагогами-психологами, учителями-логопедами.

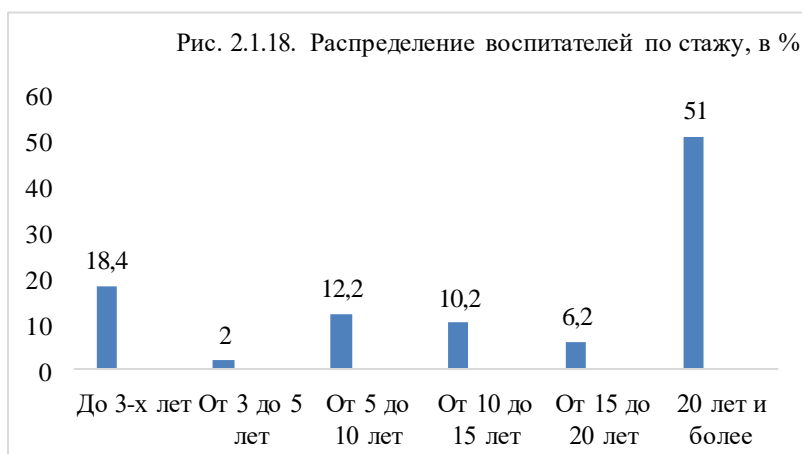




В возрастной структуре педагогических работников – 73,5% занимает группа педагогов 35-60 лет, данный показатель по сравнению с прошлым 2022 годом увеличился на 1,06%. Педагоги пенсионного возраста составили в 2023 году 0% вместо 6,9% в 2022 году. На долю педагогов моложе 35 лет приходилось 26,5%, в том числе доля молодых специалистов (моложе 25 лет) составила 8,16%. (Рис 2.1.17.)



В 2023 году работало достаточно много педагогов с небольшим стажем педагогической работы: до 3-х лет – 18,4%, от 3-х до 5 лет – 2%. Наиболее продуктивный стаж педагогической работы (5-10 лет) имеют 12,2% педагогических работников.

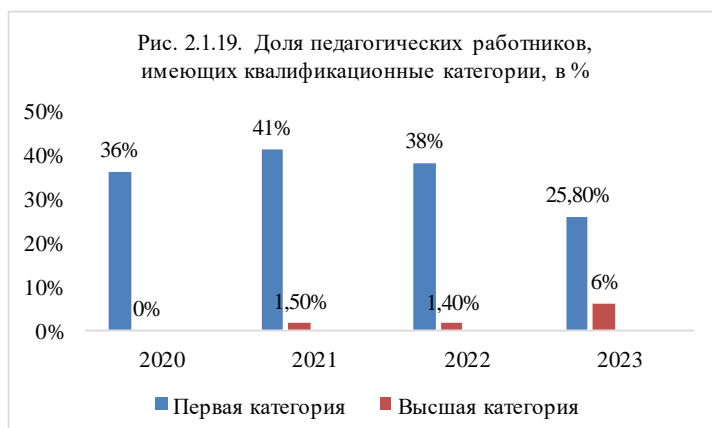


Доля педагогов со стажем 20 и более лет составляет 51%. Отмечается некоторое сокращение доли начинающих педагогов (на 0,88%) и молодых педагогов (на 0,29%) и увеличивается число педагогов со стажем работы более 20 лет (на 1,16%), а

значит, молодые специалисты, пришедшие в дошкольные организации 2-3 года назад продолжают педагогическую деятельность (рис 2.1.18.).

В количестве педагогов, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую

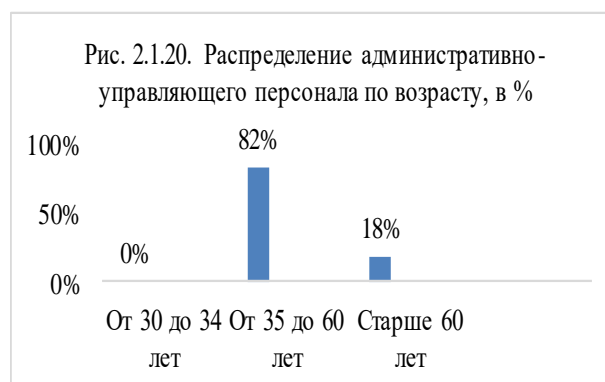
квалификационную категорию по итогам 2023 года, стало достижение показателя 31,8 %, что говорит о небольшом понижении данного показателя на 0,84 % (рис 2.1.19).



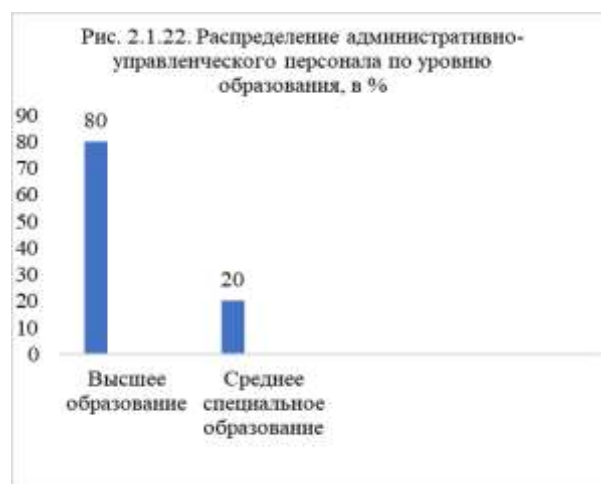
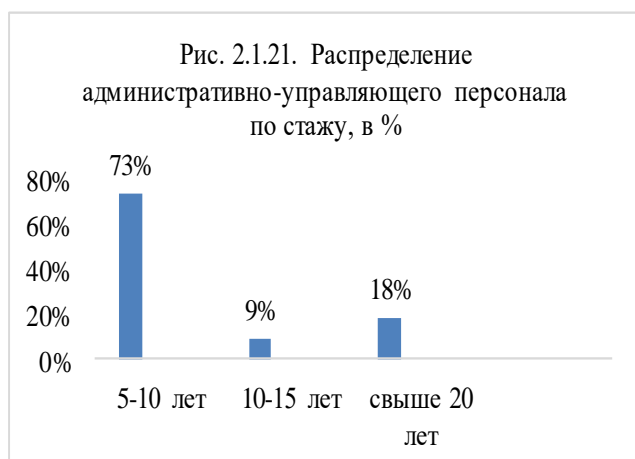
Причиной снижения показателя является пополнение педагогических кадров молодыми и начинающими педагогами, часть из которых продолжает заочное обучение в педагогических учебных заведениях и не имеет квалификационной категории. В то же время в 2023 году отмечается повышение доли

педагогов, успешно прошедших процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию, по сравнению с 2022 годом на 4,3%.

Число административно-управленческого персонала дошкольных образовательных организаций в 2023 году составило 11 человек (заведующие). Подавляющее большинство административного персонала (82% всех руководящих кадров) относится к возрастной категории от 35 до 60 лет, 18 % к возрастной категории старше 60 лет (рис 2.1.20.).



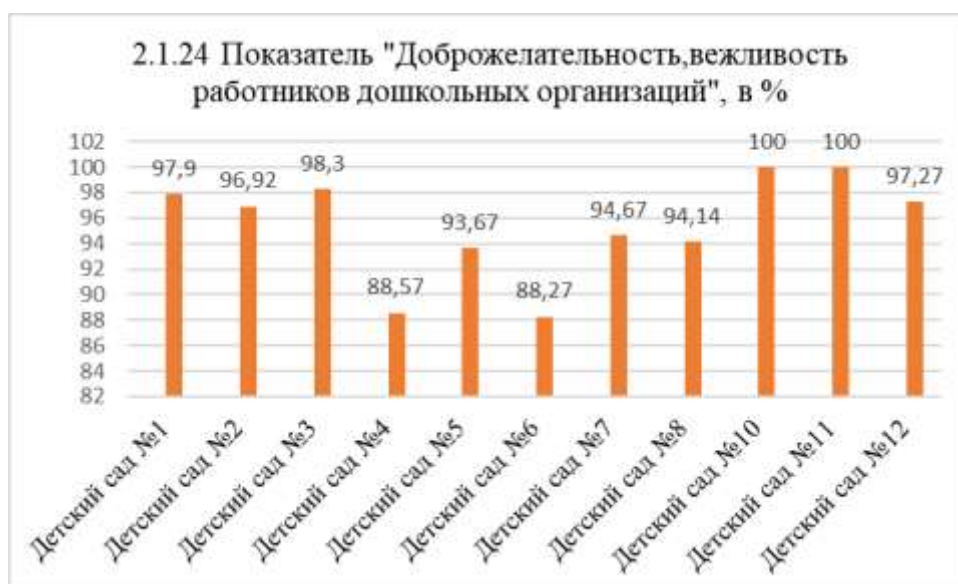
Стаж работы в должности управленцев, составляет от 5 до 10 лет (73%), от 10 до 15 лет (9%) и свыше 20 лет (18%). Доля административных работников – 4,4 % от общего числа работников. 20% административно-управленческого персонала имеют средне-профессиональное образование (из них 100% педагогическое) и 80 % имеют высшее образование (из них 75% педагогическое образование) (рис. 2.1.21., рис. 2.1.22.) В 2023 году



квалификацию повысили - 100 % административных работников.

Показатель 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной плате педагогических работников к заработной плате в сфере общего образования Иркутской области составляет 110% вместо 104,7 % в 2022 году.

Показатель 1.3.4 Удельный вес педагогических работников в общей численности работников дошкольных организаций в 2023 году составил 29,3%, что на 1% выше по сравнению с 2021 и 2022 годами (рис 2.1.23.).



В рамках проведения независимой оценки качества условий образовательной деятельности оценивалась удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью

работников, данные представлены на рис 2.1.24. Из рисунка видно, что основная масса респондентов удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в организацию при разных типах взаимодействия: уровень удовлетворенности обеспечением первичного контакта и информирования об услугах не ниже 83%. У двух организаций показатель максимальный по всем критериям: детский сад №10 «Родничок», детский сад №11 с.Дальняя Загора.



Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации, представлены на рис. 2.1.25. Как видно из рисунка, более 71%

опрошенных довольны условиями оказания услуг в целом. Данный показатель максимальный в детском саду № 10 «Родничок», детском саду № 11 с. Дальняя Загора.

**Название успешной практики:** Родительский день самоуправления.

**Цель:** Привлечение родителей к воспитательно - образовательному процессу в дошкольной организации через инновационную форму. Зарождение новой традиции детского сада – День родительского самоуправления.

**Задачи:**

- Повысить педагогическую культуру родителей;
- Расширить представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников детского сада;
- Укрепить партнерские отношения между с родителями воспитанников.

**Масштаб и география охвата:** воспитатели детского сада №7 с.Знаменка, воспитанники, родители воспитанников.

Сроки реализации: 2023 год

**Краткое описание:** Использование нетрадиционных форм работы с родителями воспитанников детского сада способствует более эффективному взаимодействию педагогов с родителями, их профессиональному сближению. Новая форма работы с родителями – день родительского самоуправления привлекла родителей к жизни детского сада, позволила наиболее полно раскрыть содержание деятельности педагога, наглядно показать инновационные формы, методы и приёмы работы с детьми, показала родителям необходимость сотрудничества детского сада и семьи.

На подготовительном этапе составлен план и подготовлен методический материал для проведения всех режимных моментов, обсуждены общие вопросы, проведен инструктаж родителей по охране жизни и здоровья детей, правилам безопасности.. Было проведено

первичное родительское собрание для распределений видов деятельности для родителей - участников.

День самоуправления включал прием детей, проведение утренней гимнастики, занятия, оздоровительную пробудку, прогулку, проведение сюжетно-ролевых и дидактических игр.

На заключительном этапе создан видеофильм «Родительский день самоуправления», проведено родительское собрание, в ходе которого родители – участники рассказали о ходе Дня самоуправления, поделились своими впечатлениями.

Развитие диалогового партнерского взаимодействия в системе «детский сад – семья», направленного на активное включение родителей (законных представителей) в жизнь детского сада, способствует достижению взаимопонимания между педагогами и родителями, а значит, более высоких образовательных результатов.

#### **Представление результатов проекта:**

- данный опыт представлен в ходе пленарной части августовской конференции работников образования Жигаловского района 229.08.2024 года.

**Контактное лицо:** Данилина Анна Николаевна

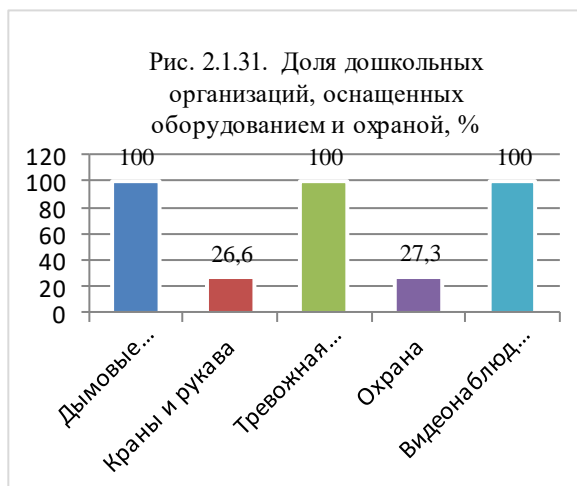
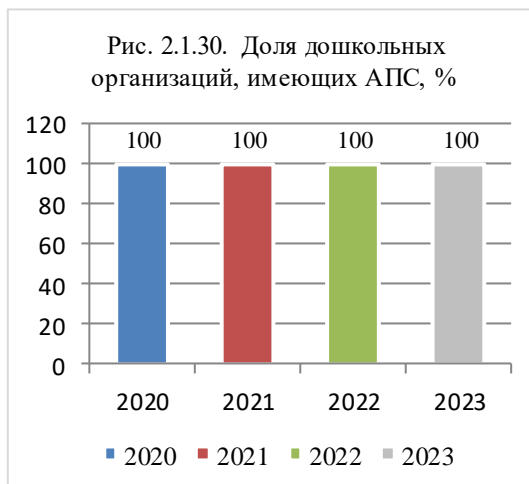
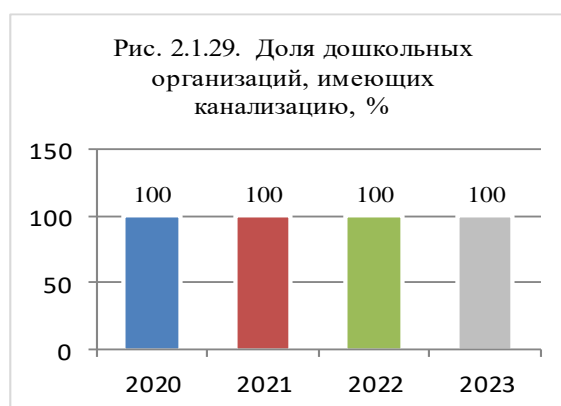
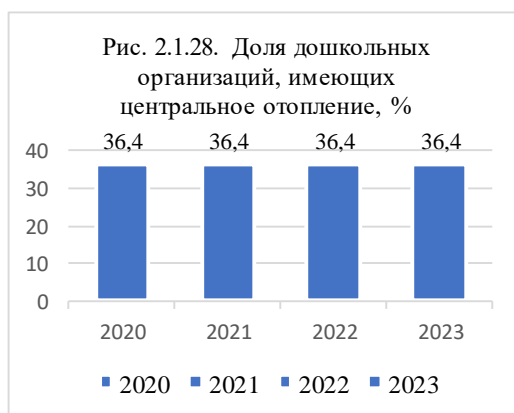
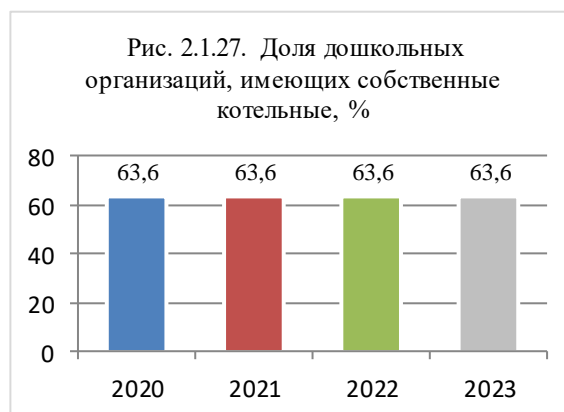
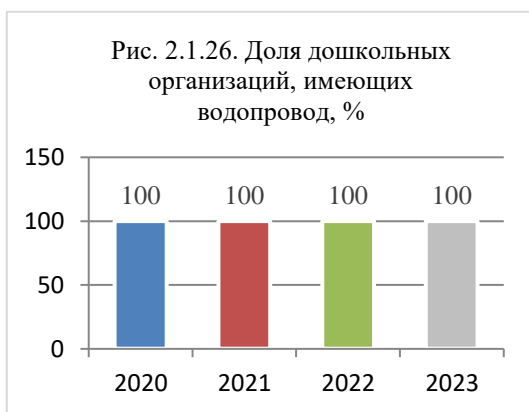
Телефон: 89021731939

e-mail: [laza.1966@mail.ru](mailto:laza.1966@mail.ru)

#### **Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

По данным, представленным в отчете 85-К, в 2023 году общее число зданий дошкольных образовательных организаций составило 15 единиц. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка составила в 2023 году 17,4 м<sup>2</sup>, что на 2,3 м<sup>2</sup> больше по сравнению с 2021 годом. Повышение показателя площади связано с открытием детского сада №8 «Солнышко» и снижением числа детей дошкольного возраста.

Показатель 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций представлен следующими значениями: водоснабжение имеют 100% детских садов (рис. 2.1.26); центральное отопление – 36,4 %, остальные 63,6% детских садов имеют собственные котельные и бойлерные (рис. 2.1.27, рис. 2.1.28); канализацию имеют 100% детских садов Жигаловского района (рис. 2.1.29).



100% зданий дошкольных образовательных организаций оснащены видеонаблюдением, 100% имеют дымовые извещатели, автоматическую пожарную сигнализацию, кнопку тревожной сигнализации, 26,6% имеют пожарные краны и рукава, 27,3% обеспечены охраной, согласно категорийности объекта (рис. 2.1.30, рис. 2.1.31). Данные показатели выше средних показателей по сельским территориям Иркутской области.

Большинство дошкольных образовательных учреждений Жигаловского района являются приспособленными или год постройки давний, соответственно при планировке помещений не учитывался факт создания плавательных бассейнов, физкультурных и музыкальных залов, компьютерных классов.

Физическая подготовка детей дошкольного возраста требует наличия в дошкольных образовательных учреждениях физкультурных залов. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций Жигаловского района (показатель 1.4.3), составляет 45,5 %, что аналогично показателям 2022 года.

В 54,5% детских садах имеются музыкальные залы, 63,6 % дошкольных организаций имеют методические кабинеты для педагогов, 72,7% - медицинские кабинеты (в том числе процедурные и изоляторы).

Ежегодно по программе «Развитие образования на 2020-2026 годы» улучшается материально-техническая база дошкольных образовательных организаций. В 2023 году удовлетворена вся потребность, представленная детскими садами для оснащения, продолжилась работа по улучшению условий в дошкольных образовательных учреждениях.

На сумму 8816,072 тыс. рублей приобретена мебель для игровых комнат, игровые мягкие модули, игры и игрушки, спортивные уголки, мебель, посуда, технологическое оборудование для пищеблоков, оргтехника, шторы и жалюзи на окна для групповых комнат, насосные станции, термометры, гигрометры, музыкальные шумовые игрушки, резервные источники питания, интерактивные доски, интерактивные песочницы, оборудование в медицинский кабинет, мягкий инвентарь. Также выделено 938,385 тысяч рублей для оснащения воспитанников дошкольных образовательных организаций канцелярскими товарами для реализации образовательных программ дошкольного образования. Приобретены в 2023 году УМК (рабочие комплекты для педагогов) для детских садов №1, №3, №4, №8, №12 на сумму 329,471 тысяч рублей.

Показатель числа персональных компьютеров (показатель 1.4.4), доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций невысокий и составляет 1,3% вместо 1,2% в 2022 году. В образовательной деятельности используются электронные ресурсы (таблица 7).

Таблица 7.

Электронные ресурсы дошкольных организаций

Наименование показателей	Всего, ед
Персональные компьютеры – всего	63
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	43
планшетные компьютеры	4
имеющие доступ к сети Интернет	26
Мультимедийные проекторы	15
Интерактивные панели	5

Интерактивная доска	1
Интерактивный стол психолога-дефектолога	2
Интерактивная песочница	2
Принтер	13
Сканер	3
Ксерокс	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	22

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных учреждениях района продолжала совершенствоваться и приводится в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования. Детские сады района продолжают внедрять в практику комплексную оценку качества образования используя Шкалы EKERS-R. На основании оценки ведется целенаправленная работа по пополнению материальной базы дошкольных учреждений.

Основные образовательные программы дошкольного образования детских садов приведены в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком. Реализация основных образовательных программ дошкольного образования составляет 100%.

Все дошкольные образовательные организации Жигаловского района имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Новостной раздел обновляется регулярно. В соответствии с приказом специальный раздел «Сведения об образовательной организации» дополнен двумя новыми подразделами «Доступная среда» и «Международное сотрудничество»; «Организация питания в образовательной организации» осуществляется перевод документов, опубликованных в специальном разделе на официальном сайте в электронный документ, подписанный простой электронной подписью руководителя образовательного учреждения. По итогам мониторинга сайтов в 2023 году сайты организаций дошкольного образования на 90% наполнены необходимым контентом, в сравнении с прошлыми годами идет повышение показателей наполняемости сайтов (2022 г. - 86%, 2021 г. - 79%).

В 2023 году среднее количество компьютеров составляет 5,7 единиц на дошкольную образовательную организацию (всего 63 ПК вместо 60 ПК в прошлом году), по-прежнему отмечается невысокая доля ПК доступных для использования детьми, в основном компьютеры



используются администрацией организаций и педагогами для подготовки и проведения занятий. Во всех детских садах есть мультимедийное оборудование. В 3 дошкольных учреждениях (27%) есть интерактивное оборудование, что позволяет вовлекать воспитанников в образовательную деятельность с использованием современных цифровых технологий. Показатель стабилен на протяжении трех лет.

Все дошкольные образовательные организации подключены к сети Интернет за счет средств местного бюджета. Скорость подключения к сети Интернет от 2 до 10 Мб/с.

В рамках социологического опроса на сайте <https://coko38.ru/> «Удовлетворенность системой образования» удовлетворенность респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и сайтах дошкольных организации, составила по муниципальному образованию 97,83%. Из числа респондентов, пользовавшихся официальными сайтами организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", основная масса респондентов удовлетворена открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности, доля удовлетворенных составила 97,83%.

Показатель 1.4.5. Удельный вес площади дошкольных организаций, используемой в учебных целях, в общей площади всех помещений составил 29,3%. Общая площадь земельных участков составила 79211,5 га, из нее площадь для прогулки групп - 15628,60 га (19,7%).

#### **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:**

В дошкольных образовательных организациях воспитание и обучение по адаптированным программам (далее – АООП) дошкольного образования в 2023 году осуществлялось для 68 детей, из них: дети с тяжелыми нарушениями речи – 42 воспитанника (61,8%), с задержкой психического развития – 25 детей (36,8%), с умственной отсталостью – 1 ребенок (1,4%) (показатель 1.5.3). Для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья открыты группы в 4 дошкольных образовательных учреждениях района: 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и 4 группы комбинированной направленности для детей с различными видами нарушений.

По сравнению с прошлым годом удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми увеличился на 2%, и составил 13,3% (показатель 1.5.1) вместо 12,7% в 2022 году, что значительно выше региональных значений. Детей с тяжелыми нарушениями речи в дошкольных организациях района в 2023 году стало

меньше на 0,3% по сравнению в прошлым годом, в то же время возросло число детей с задержкой психического развития на 2,5%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми сохранился на уровне 2022 года и составил в 2023 году 0,2 % (показатель 1.5.2.). С детьми ОВЗ в учреждениях работают учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи.

Обмен опытом происходил на заседаниях районных методических объединений учителей-логопедов и педагогов-психологов. РМО учителей-логопедов работало по теме: «Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении. Преемственность в работе учителей-логопедов и воспитателей дошкольных образовательных организаций по вопросам профилактики и коррекции речевых нарушений», по которой в течение года состоялись 3 запланированных районных методических объединения, в рамках которых молодые учителя-логопеды провели открытые занятия, а специалисты с многолетним стажем работы проанализировали их и дали адресные рекомендации по отдельным элементам предлагаемых заданий с целью лучшего усвоения предметного содержания обучающимися. Также открытые занятия и логопедические часы представили опытные воспитатели и учителя-логопеды по вопросам профилактики агромматической дисграфии, развитию лексико-грамматической стороны речи и в рамках преемственности в работе учителей-логопедов и воспитателей. В продолжение работы по профилактике речевых нарушений в дошкольном возрасте проведен семинар для воспитателей по теме: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста». Учителя-логопеды уделили особое внимание подготовке данного вопроса и детально проработали с воспитателями методику развития связной речи.

Состав РМО учителей-логопедов как и в 2022 году включает 15 учителей-логопедов, прибывшие в прошлом году два молодых специалиста успешно продолжили свою педагогическую деятельность. Кроме того, заключен договор о целевом обучении по направлению «Педагогические науки» по специальности «Логопедия» с выпускницей Жигаловской СОШ №1. Таким образом, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в районе стало осуществляться более качественно, при этом потребность в учителях-логопедах сохраняется в связи с ежегодным увеличением числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

В плане мероприятий по реализации муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» запланировано ежегодно на базе образовательных организаций района создание консультативных пунктов и оснащение их специальными комплектами. Так, 2023

году в детский сад № 4 «Геолог» приобретены наклейки на ступень и круг маркировки для слабовидящих «Осторожно (Жёлтый круг)» на сумму 34000,00 рублей в детский сад №12 «Якорек» приобретены сменные кресла-коляски, поручни, индукционные таблички. В детский сад №10 Родничок приобретен стол психолога на сумму 295,000 тысяч рублей.

В 2023 году независимой оценки качества условий образовательной деятельности в образовательных организациях не проводилась, результаты удовлетворенности использовались проведением анкетирования в образовательных организациях самостоятельно.

Показатель 1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общем количестве дошкольных организаций, составил в 2023 году 72,7% обеспеченных пандусами, расширенными проемами, 18,1% - обеспечены инвалидными колясками, лифтов и подъемников в организациях нет, так как во всех зданиях доступность организована на 1 этаже, 18,1% обеспечены стационарными тренажерами и 18,1% звуковыми средствами воспроизведения, 9,09% дошкольных организаций используют в образовательной деятельности электронные обучающие материалы.

#### **Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

В 2023 году пропущено дней по болезни в дошкольной образовательной организации в год на одного ребенка составил – 20,65 дней (24 дня в 2022 году, 21 день в 2021 году). По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение заболеваемости. Причинами понижения пропусков детей по болезни является строгое соблюдение утреннего приема с осмотром детей педагогами на предмет первичных признаков ОРВИ, проведение профилактических мероприятий. Пропусков по болезни на 1 воспитанника выше среднего показателя по району отмечается в отчетный период в детских садах №2 «Колобок», №6 с.Чикан, №10 «Родничок», минимальные значения (3-10 дней) в детских садах №7 с.Знаменка, №4 «Геолог», №5 с.Тутура.

Охват детей оздоровительными мероприятиями в летний период представлен следующим образом: в районе на летний период открыты группы для детей, желающих посещать дошкольные образовательные учреждения. Ежегодно для городской и сельской местности открыты дошкольные группы: 2021 год – 14 постоянно работающих групп в летний период (35,9% от общего числа групп в районе), из них в городе – 8, на селе – 6 групп; 2022 год – открыто 20 групп (52,6 % от общего числа групп в детских садах района), из них в городе – 11, на селе – 9 групп. Причиной увеличения количества открытых групп на летний период стало открытие нового детского сада в городской местности, соответственно в новом детском саду также открылись группы на летний период. В 2023 году количество дошкольных групп в летний период работало 14, их них 8 групп в поселке и 6 групп в сельской местности,

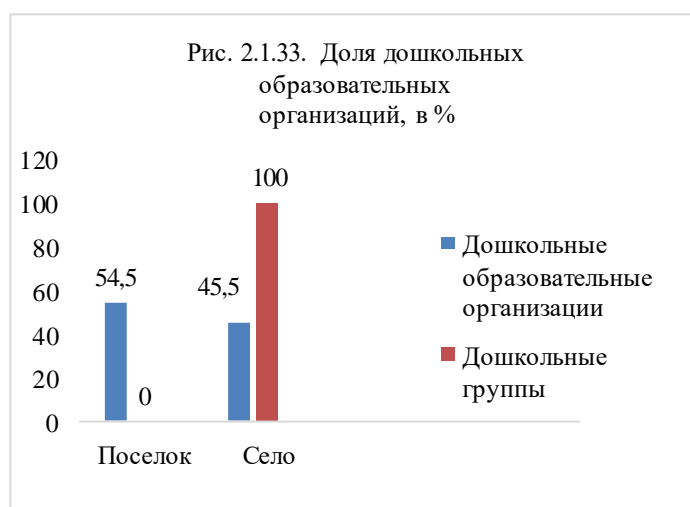
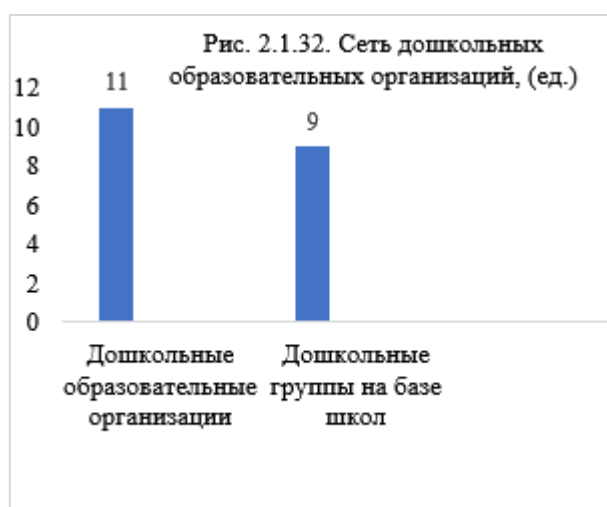
сокращение количества групп связано с закрытием на капитальный ремонт детского сада №3 «Колокольчик» в п.Жигалово.

Показатель 1.6.1. в 2023 году составил 5,53% это составило 26 человек (группы компенсирующей направленности), показатель 1.6.2. равен 0 групп, так как групп оздоровительной направленности в 2023 году не создано.

### **Изменение сети дошкольных образовательных организаций**

Система дошкольного образования на территории Жигаловского района обеспечивалась 11 дошкольными образовательными учреждениями, из них 6 - в городе, 5 - в сельской местности (рис. 2.1.32 и 2.1.33). Дошкольное образование также осуществляется в трех основных школах и двух средних школах (лицензированы 100%) все учреждения реализуют образовательные программы дошкольного образования.

Частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, на территории Жигаловского района не зарегистрировано.



Системно решаются в образовательных учреждениях вопросы стратегии и тактики введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования: на заседаниях РМО педагогов дошкольного образования, семинарах, методических днях в дошкольных учреждениях. Работает методический «Совет педагогов» дошкольного образования. Число работников дошкольных учреждений, прошедших курсовую подготовку, за последние два года стабильно и составляет 100%.

Все учреждения имеют пятидневный режим работы. Общее количество мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования на территории Жигаловского района, составляет 787 мест – 38 групп, что соответствует

показателям 2022 года. Укомплектованность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования составила 59,7 % (470 детей) от общего количества мест, из них дети до 3 лет – 103 ребенка, от 3 до 7 лет – 367 детей. Сравнивая укомплектованность детских садов с предыдущим 2022 годом, в 2023 году отмечается сокращение контингента детей как в возрасте до 3 лет на 0,93%, так и число детей от 3 до 7 лет на 0,92%. Резонанс уменьшения с 2021 года укомплектованности дошкольных образовательных учреждений сложился по причине открытия нового детского сада на 120 мест в п. Жигалово, а также перерасчета площадей групповых ячеек в соответствии с действующими СанПиН. На сокращение контингента воспитанников влияет также отрицательная динамика рождаемости на территории Жигаловского района.

В дошкольных образовательных учреждениях имеются свободные места в сельских дошкольных учреждениях, дошкольных группах при школах в связи с сокращением численности проживающих на этих территориях. На начало 2023 года было открыто 38 дошкольных групп. Средняя наполняемость групп составляет 12,09 человек, что несколько ниже по сравнению с 2021 годом (13,9 чел.). В 2023 году увеличилось число детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях (показатель 1.1.4.) на 3 человека, всего детей с ОВЗ 68 человек (14,47%). С 2019 года формируются группы комбинированной направленности, в 2023 году, как и в предыдущем 2022 году, функционировало 6 таких групп.; 4 группы комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Семейных групп и оздоровительных групп в детских садах Жигаловского района нет. В связи с открытием детского сада № 8 «Солнышко» на территории Жигаловского района появилась группа раннего развития. В 2023 году число воспитанников в этой группе увеличилось по сравнению с 2021 и 2022 годом.

В образовательных учреждениях Жигаловского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования присутствуют вариативные формы образования. В одном из структурных подразделений основных школ, реализующих образовательные программы дошкольного образования, открыта группа кратковременного пребывания при Чиканской средней школе с общей численностью 18 мест. Наполняемость этой группы составила 11,1% от общего количества мест вместо 5,5% в прошлом году (показатель 1.1.5). Сравнивая данный показатель с 2022 годом, можно говорить об увеличении показателя охвата детей дошкольного возраста вариативными формами образования в 2023 году. В связи с отсутствием потребности и актуального спроса очередников, в 2023 году не открывалось групп кратковременного пребывания в двух дошкольных образовательных организациях: детском саду № 3 «Колокольчик», детском саду №12 «Якорек», а также в дошкольной группе при Тимошинской школе с общим количеством мест 26 человек. В 2023 году спрос на группы

кратковременного пребывания в названных учреждениях отсутствует.

Еще один тип вариативного дошкольного образования, это консультативный пункт. В 2023 году функционировали консультативные пункты по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности дошкольников, не посещающих образовательные учреждения в дошкольных образовательных учреждениях Жигаловского района: в детском саду №1 «Березка», детском саду №12 «Якорёк», детском саду №10 «Родничок». Количество обращений в консультативные пункты в 2023 году составило 104 вместо 165 в 2022 году, одной из причин сокращения является закрытие на капитальный ремонт детского сада №3 «Колокольчик».

В дошкольных образовательных учреждениях Жигаловского района предоставлялись услуги дополнительного бесплатного образования. Охват дополнительным бесплатным образованием дошкольников увеличился и составил в 2023 году 144 ребенка или 30,6% (в 2022 году 108 детей или 21%).

#### **Финансово-экономическая деятельность**

Общий объем финансовых средств (показатель 1.8.1.), поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2023 году равен – 553,65 тыс.рублей. В свою очередь удельный вес финансовых средств (показатель 1.8.2.) от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 0. В течение 2023 года распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности представлено в таблице 8.

Таблица 8.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего	из них по образовательной деятельности
Объем поступивших средств (за отчетный год)	240835,9	57812,1
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 2103–2105)	234861,4	57812,1
в том числе бюджета: ФБ	0	0
ОБ Иркутской области	134709,8	53417,1
МБ МО «Жигаловский район»	100151,6	4395
организаций	0	0
населения	5974,5	0

Показатель 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных организаций составил 24%. Расходы организаций в 2023 году представлены в таблице 9.

## Расходы организаций

Наименование показателей	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
Расходы	221052,7	221052,7
в том числе:		
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	137360	137360
оплата работ, услуг	83330,4	83330,4
социальное обеспечение	164	164
прочие расходы	198,3	198,3
Поступление нефинансовых активов	19783,2	19783,2

Следуя Указам Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», с 2012 года продолжается целенаправленная работа по повышению уровня оплаты труда отдельных категорий работников дошкольных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в Жигаловском районе.

#### **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

В соответствии с показателем 1.9.1. в 2023 году в Жигаловском районе, отсутствуют здания, которые находятся в аварийном состоянии.

В рамках основного мероприятия 1.1. «Создание условий для обеспечения и доступности дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования» были выполнены мероприятия по материально-техническому оснащению, содержанию имущества и уплате налогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Жигаловского района. На основное мероприятие «Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования» было запланировано из местного бюджета 40775,4 тыс. рублей, исполнено за отчетный период 40318,6 тыс. рублей (98,9%).

В дошкольных образовательных учреждениях проведены текущие ремонты на сумму 7228,72 тысячи рублей. Проведены ремонтные работы по обустройству территории, ремонту водоснабжения и отопления (детский сад №8 «Солнышко»), ремонт канализации и освещения, санузлов (детский сад № 2 «Колобок»), частичная замена окон (детский сад №5 с. Тутура), благоустройство территории, дорожек (детский сад №4 «Геолог»), ремонт завалинок, прочистка котлов, частично замена окон (детский сад №1 «Березка»), ремонт калиток, ворот, канализации (детский сад № 12 «Якорек»).

Показатель 1.9.2. Удельный вес числа зданий, требующих капитального ремонта, составляет в 2023 году 13,33%. По основному мероприятию «Капитальные ремонты образовательных организаций Жигаловского района» в 2023 году израсходовано 7 228,717 тысяч рублей. Разработаны ПСД и получено заключение Иркгосэкспертизы на капитальный ремонт детского сада №7 с.Знаменка, Пономаревской начальной школы-детского сада, в процессе разработка ПСД ремонта зданий и благоустройство территории детского сада №10 «Родничок» с. Рудовка, детского сада №6 с. Чикан. Проведен капитальный ремонт здания и благоустройство территории детского сада №3 «Колокольчик» на средства местного бюджета (53853,6 тысяч рублей).

На создание безопасных условий в течение года выделялись средства на приобретение индивидуальных защитных средств, прохождение медосмотров, проведение производственного контроля, обслуживание и ремонта АПС, вывод дублирующего сигнала с удаленного объекта без участия работников на централизованный пульт ПСЧ-48 и техническое обслуживание объектового прибора «Мираж», дератизацию и дезинсекцию помещений. В течение года обновлен пожарный инвентарь и оборудование, видеонаблюдение, пожарная сигнализация.

### **Выводы**

В районе организована целенаправленная работа по созданию условий для получения дошкольного образования: в учреждениях проводятся косметические ремонты, пополняется материально-техническая база: приобретается необходимая мебель, введен в эксплуатацию и успешно функционирует новый детский сад. Создаются условия для детей с ОВЗ, выделяются средства для создания безопасных условий: приобретение индивидуальных защитных средств, медосмотров, производственного контроля, обслуживания и ремонта АПС и дублирующего сигнала, дератизацию и дезинсекцию помещений, приобретение рециркуляторов воздуха. По – прежнему требует внимания кадровый вопрос и дальнейшее совершенствование материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Основные образовательные программы дошкольного образования детских садов реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования составляет 100%.

Таким образом, модернизация образовательного процесса дошкольного образования продолжает в 2023 году работу по повышению качества образовательных услуг и формирование позитивного имиджа в сознании общественности.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**



В рамках решения задач стратегии развития образования района, управление образования направляет свои действия на предоставление образовательных услуг всем категориям граждан, на обеспечение выполнения образовательных программ на всех уровнях образования, на получение обучающимися качественного образования. Направления развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году муниципальным образованием «Жигаловский район» определялись целями, задачами и показателями, установленными подпрограммами «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе на 2020-2026 годы», «Одаренные дети», «Организация летних каникул детей в Жигаловском районе» на 2020-2026 годы», «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования на 2020 – 2026 годы».

Целью подпрограмм является обеспечение доступности и качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования, организация отдыха, оздоровления и занятости детей, обеспечение условий для реализации муниципальной программы и прочих мероприятий в области образования, развитие инфраструктуры образовательных организаций Жигаловского района, осуществление адресной поддержки одаренных детей.

В 2023 году достигнуты следующие значения целевых показателей программы:

1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании – 98%. Не получили аттестат 1 выпускник, продолживший обучение вне организации в форме самообразования;
2. Доля муниципальных образовательных учреждений, инфраструктура которых соответствует современным требованиям безопасности, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений – 100%;
3. Доля школьников, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости – 79,6%;
4. Количество школьников, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов и научно-практических конференциях разного уровня – 49 человек;
5. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 99,8%.

На достижение целей и задач подпрограмм программы «Развития образования» на 2020-2026 г.г. в 2023 году была направлена и реализация муниципальных проектов, разработанных в рамках национального проекта «Образование»:

- «Современная школа», ориентированного на повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных

программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы школ;

- «Цифровая образовательная среда», направленного на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования; а также муниципальные проекты «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка».

Работа муниципальных  
пилотных площадок:

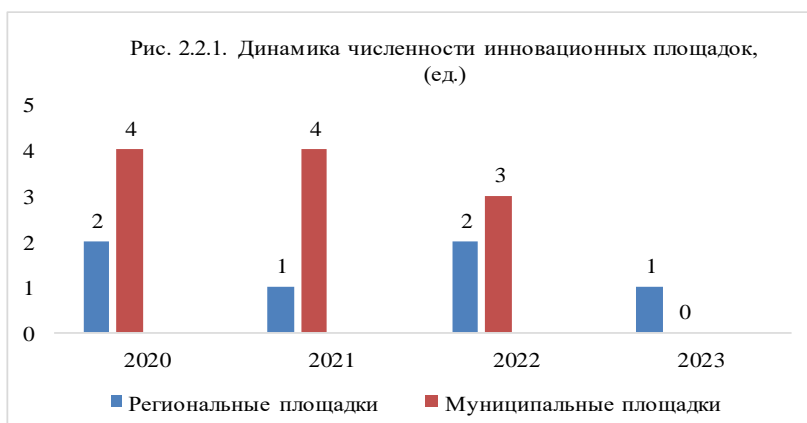
Жигаловской СОШ №1 по  
теме «Целенаправленное  
формирование уклада школьной  
жизни через создание нового  
культурно-образовательного  
событийного пространства»,  
Тутурской школы по теме

«Внутренняя культура педагогического коллектива как важнейший фактор воспитания школьника», Тимошинской школы по теме «Событийный подход к организации воспитательного пространства школы» завершилась в 2022 году.

Сетевое опорное образовательное учреждение введения ФГОС (Дальнезагорская средняя школа) также завершило свою работу, при этом в Дальнезагорской средней школе с 01.09.2022 года началось функционирование региональной пилотной площадки «Реализация Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 г.г.». Число муниципальных площадок сократилось в 2023 году до нуля, число региональных площадок в 2023 году уменьшилось (рис.2.2.1).

### Контингент

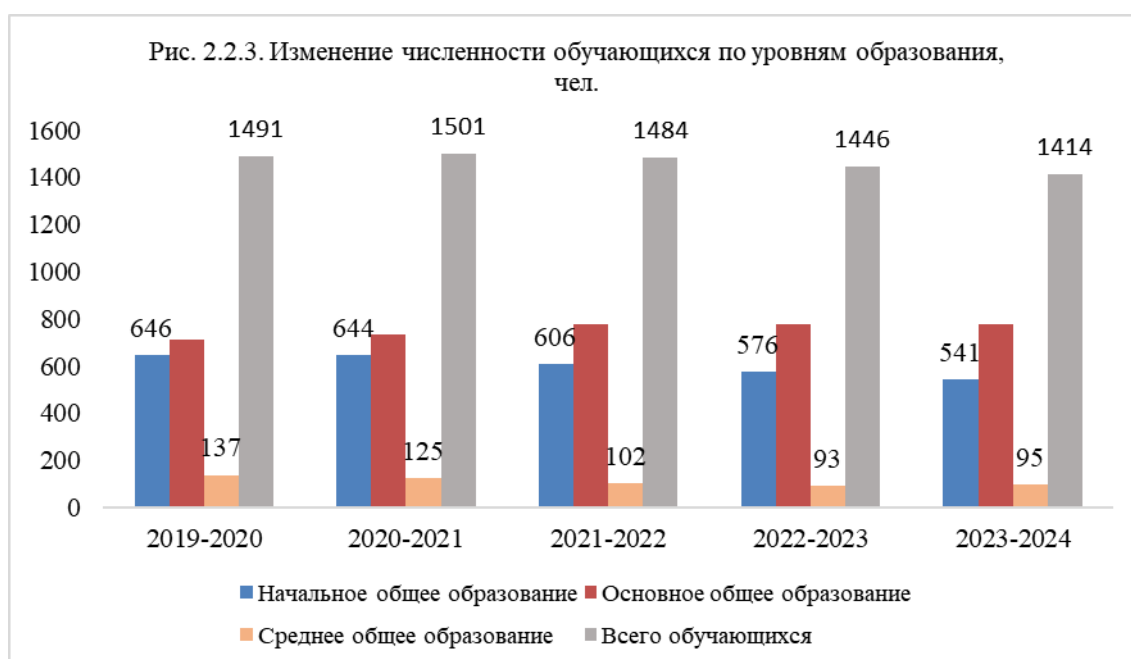
В муниципальном образовании «Жигаловский район» детей в возрасте 0-17 лет по состоянию на 01.01.2024 года – 2486 человек, что на 68 человек больше по сравнению с прошлым годом, а в возрасте 8-13 лет – 919 человек, что на 42 человека больше, чем в прошлом году, в возрасте 14-15 лет – 279 человек, что на 1 человека больше прошлого года. На протяжении четырех лет численность несколько увеличивается во всех возрастных группах (рис. 2.2.2.).

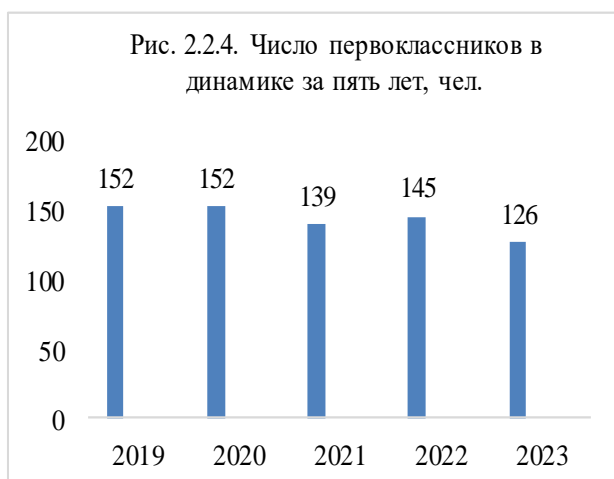




Анализируя возрастные данные, можем сделать вывод, что наибольшее количество обучающихся приходится на 8 лет и 13 лет.

Численность обучающихся в 2023 году в общеобразовательных организациях составила 1414 человек, что на 32 обучающихся меньше по сравнению с 2022 годом. Численность обучающихся колеблется, но не превышает 1500 детей. При анализе количества детей по уровням образования можно сделать вывод о том, что на уровне начального общего образования (1-4 классы) наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся с 2022 года, на уровне основного общего образования (5-9 классы) – количество обучающихся сохраняется на уровне 2021 года, на уровне среднего общего образования (10-11 классы) отмечается ежегодное снижение количества обучающихся (рис.2.2.3).





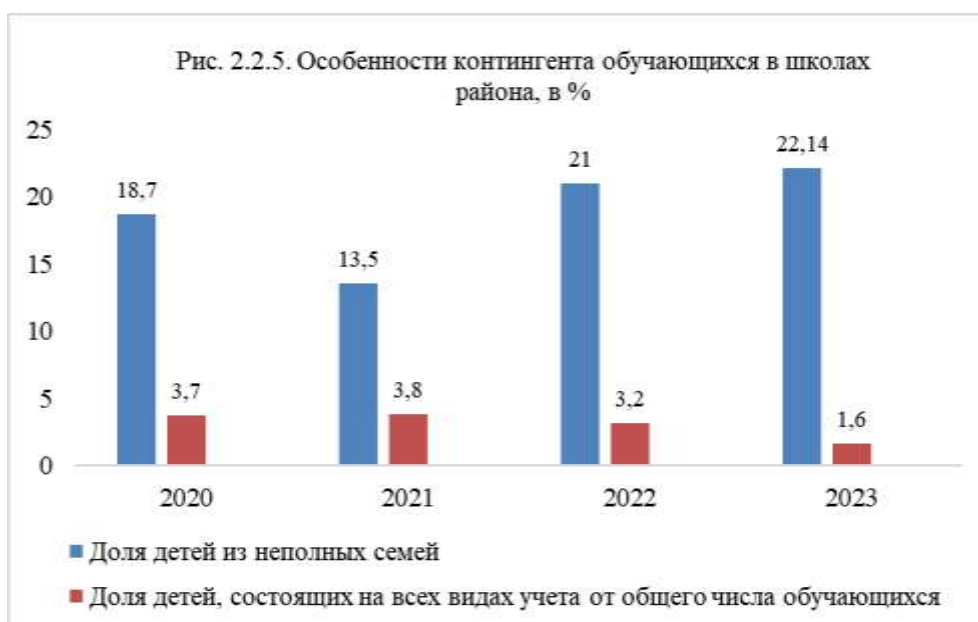
Отрицательная динамика численности обучающихся на уровне начального общего и среднего общего образования отмечается с 2020 года, на уровне основного общего образования последние три года имеет место некоторый прирост обучающихся (не более 1-2 чел.).

Снижение обучающихся в начальной школе можно посмотреть по числу первоклассников за последние четыре года,

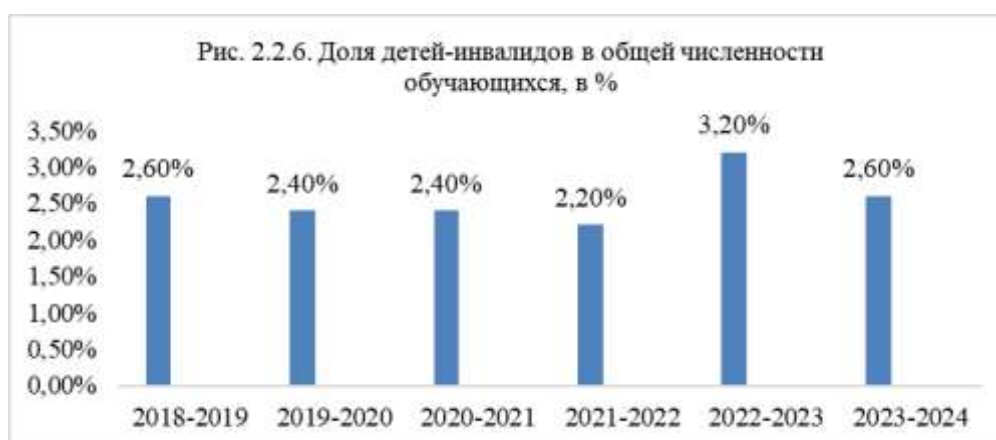
при этом в 2023 году их количество уменьшилось на 19 человек, снижение обучающихся начальных классов обусловлено и выбытием детей данного возраста за пределы Жигаловского района в связи с переездами семей (рис. 2.2.4). Также отмечается ежегодное уменьшение числа 10-классников. Охват общим образованием (показатель 2.1.1) составил в 2023 году 81,2%, что на 3,2% ниже значения прошлого года.

Анализируя численность населения муниципального образования по полу и возрасту, основываясь на данных статистики и отчетов по движению обучающихся, можно прогнозировать дальнейшее снижение численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на 40 – 50 человек ежегодно в виду большого оттока выпускников 9 класса в средние профессиональные учебные заведения и снижения рождаемости на территории Жигаловского района. 56% выпускников основного общего образования (вместо 58,5% в 2022 году) в 2023 году не пошли в 10 класс.

Среди особенностей контингента обучающихся за последние три года необходимо отметить увеличение числа детей из неполных семей в 2023 году. При этом, число детей, состоящих на различных видах учета уменьшилось вдвое. (рис. 2.2.5).



Увеличивается количество детей, нуждающихся в получении образования по адаптированным образовательным программам. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа обучающихся ежегодно растет, только одна общеобразовательная организация из 12 не имеет в своем контингенте детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Доля детей-инвалидов последние три года сохранялась примерно на одном уровне, в 2022 году их число увеличилось, в отчетный период отмечается некоторое уменьшение доли в связи с завершением образовательной деятельности детей с умеренной умственной отсталостью, достигшим 18-летнего возраста (рис. 2.2.6).



Образовательные организации Жигаловского района в 2023 году осуществляли обучение на русском языке согласно заявлениям родителей (законных представителей), детей, для которых русский язык не является родным, в 2023 году выявлено 2 человека в МКОУ Рудовской СОШ (1 человек на уровне начального общего образования, 1 человек на уровне основного общего образования). Оба ребенка проживают в одной семье (родители и дети имеют гражданство Узбекистана и долгосрочный вид на жительство в Российской Федерации).

Федерации), родились в Российской Федерации и свободно владеют русским языком, в связи с этим родители детей выразили желание об обучении на русском языке.

Отмечается ежегодный рост числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, доля детей-инвалидов несколько снизилась в 2023 году и составляла 2,7% (рис. 2.2.6). Исходя из общего контингента обучающихся на 01.09.2023 года было сформировано 140 классов-комплектов (таблица 10).

Таблица 10.

Статистические данные предоставления образования в организациях района

	2018- 2019 г.	2019- 2020 г	2020- 2021 г	2021- 2022 г	2022- 2023 г	2023- 2024 г
Количество классов	144	145	152	157	144	140
Всего учащихся	1492	1494	1501	1484	1446	1414
Уровень начального общего образования	652	646	644	606	576	541
Уровень основного общего образования	708	711	731	776	777	778
Уровень среднего общего образования	132	137	125	102	93	95
Обучение детей по АООП	8,1% 121	9,8% 146	12,3% 185	18,3% 271	19,5% 282	20,5% 290
инвалиды	39 2,6%	36 2,4%	36 2,4%	33 2,2%	46 3,2%	38 2,7%
Вторая смена	16,6%	18,7%	16,6%	343 23,1%	273 18,9%	275 19,4%
интернат	4 ОУ 3,1% (46)	3 ОО 2,9% (43)	3 ОО 3% (45)	3 ОО 3,3% (49)	3 ОО 3,6% (52)	3 ОО 4% (56)
Подвоз детей (всего)	72 в т.ч. 53% ежедневно	71 в т.ч. 37% ежедневно	72 в т.ч. 42% ежедневно	74 в т.ч. 42% ежедневно	80 в т.ч. 35% ежедневно	70 в т.ч. 25,7% ежедневно

Анализируя данные социального паспорта и особенности контингента обучающихся за последние 3 года, можно сделать вывод об ухудшении общей демографической ситуации, только в 2022 году впервые за долгие годы отметился некоторый прирост численности населения в районе, при этом данный прирост является миграционным, то есть прибывает взрослое население на работу.

**Уровень доступности начального общего, основного общего образования и среднего**

## **общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Образовательный процесс на территории Жигаловского района осуществляют 11 муниципальных образовательных организаций, две из которых расположены в поселке городского типа, 9 школ в сельской местности. В 2023 году отмечается сокращение сети муниципальных общеобразовательных организаций в связи с ликвидацией самой удаленной в районе Лукиновской школы.

В образовательном процессе реализовывались образовательные программы:

- начального общего образования – 541 обучающихся из них: 459 человек в общеобразовательных классах, 82 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2022 год – 576 человек, 2021 год – 606 человек, 2020 год – 644 человек);
- основного общего образования – 778 обучающихся из них: 608 человек в общеобразовательных классах, 170 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2022 год – 777 человек, 2021 год – 776 человек, 2020 год – 731 человек);
- среднего общего образования – 95 обучающихся (2022 год – 93 человека, 2021 год – 102 человека, 2020 год – 125 человек) (рис. 2.2.7).

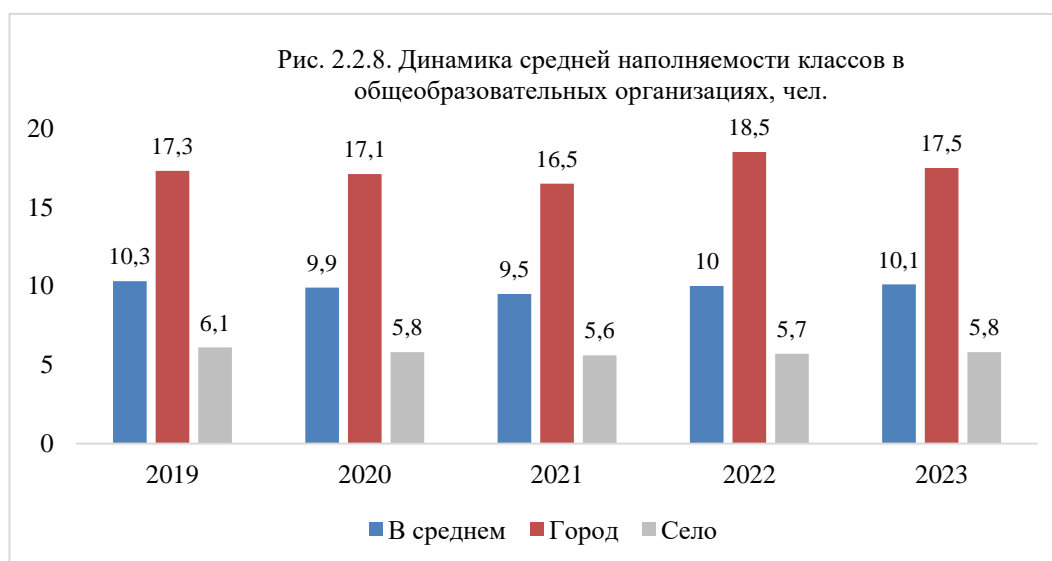


Обучением в образовательных организациях в 2023 году было охвачено 75,8% населения в возрасте до 18 лет, в том числе: дошкольным 46,6%, в общеобразовательных организациях обучалось 81,2% населения школьного возраста (7-18 лет) (показатель 2.1.1).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 81,2% (2022 год – 93 %), что на 11,8% меньше, чем в 2022 году. Снижение процента охвата детей произошло вследствие

увеличения численности детей в возрасте 7 лет, продолживших обучение в дошкольной организации, а также уходом выпускников основного общего образования на обучение в средние специальные учебные заведения. Показатель 2.1.3 составил в 2023 году 44% вместо 46% в 2022 году.

Средняя наполняемость обучающихся по классам (показатель 2.1.4) в районе в 2023 году осталась на уровне прошлого года и составила 10,1 человек (9,8 человек в 2021 году, 10 человек в 2022 году), при этом наполняемость классов на уровне среднего общего образования несколько ниже данного значения и имеет в 2023 году тенденцию к снижению за счет сельских школ (6,3 человек вместо 8,6 человек в 2021 году и 6,6 человек в 2022 году). Наполняемость классов (показатель 2.1.4.) не соответствует норме, почти в два раза ниже областных показателей (12 обучающихся на селе, 25 человек в городе), школы удалены друг от друга и районного центра на большие расстояния (рис. 2.2.8.). Доля малокомплектных школ в общей числе общеобразовательных организаций Жигаловского района составляет 90,1%.



Снижение наполняемости классов напрямую связано с ростом числа обучающихся с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и открытием отдельных классов для детей с ОВЗ, где согласно СанПин наполняемость составляет не более 12 обучающихся. В поселковых школах данные классы заполнены в полном объеме.

Показатель 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, составляет 100%.



Образовательные организации удалены от районного центра на 80-120 километров. С целью обеспечения доступности качественного образования организован подвоз для 70 обучающихся (5%) из 8 населенных пунктов, в том числе для 25,7% нуждающихся организован ежедневный подвоз (18 человек) (показатель 2.1.5). Удельный вес обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности детей, нуждающихся в подвозе, составил в 2023



году 100%. перевозка детей осуществляется 6 транспортными средствами, предназначенными для перевозки обучающихся (рис. 2.2.9). В 2023 году продолжилось обновление парка школьной техники, приобретены за счет местного бюджета два автобуса

«Газель» на 21 мест для Чиканской средней школы и Знаменской средней школы.

Для обучающихся созданы все необходимые условия, отвечающие требованиям в сфере образования. Огромное внимание уделяется доступности образования для всех категорий граждан. Три образовательных организации (МКОУ Рудовская СОШ, Чиканская средняя школа и Тимошинская школа) имеют пришкольный интернат, в которых проживают ежегодно около 4% от всех обучающихся. В 2023 году в интернатах Чиканской школы и МКОУ Рудовской СОШ проведены ремонтные работы, и замена мебели, в Тимошинскую школу приобрели дополнительно мебель, что создало уют и комфортные условия проживания детей вдали от дома. В 2023 году в интернатах проживало 56 обучающихся, что составило 4% от общего контингента обучающихся Жигаловского района. За последние три года отмечается ежегодный прирост детей, проживающих в интернатах. Дети из Лукиновской школы обучались в Тимошинской школе и проживали в интернате.

## Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену (показатель 2.2.1), в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил в 2023 году 80,6% и представлен в таблице 11.

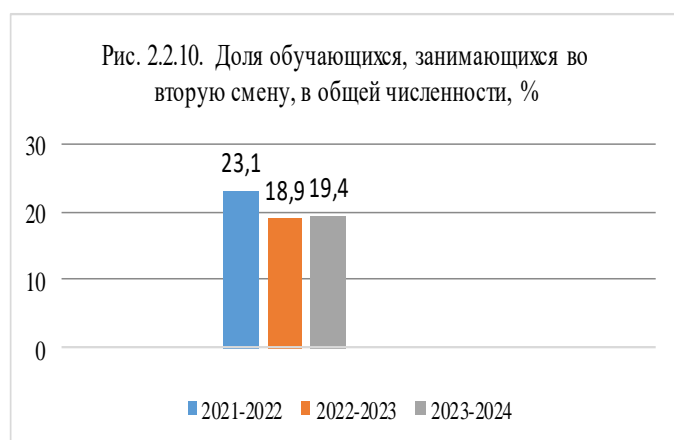
Таблица 11.

Распределение обучающихся, занимающихся в первую и вторую смену, человек

Показатели	2020	2021	2022	2023
число детей в первую смену	1152 79,8%	1082 72,9%	1173 81,1%	1139 80,6%
число детей во второй смене	349	402	273	275
в том числе на уровне начального общего образования	160	161	140	131
на уровне основного общего образования	189	241	133	144

Для повышения доступности и качества общего образования должна быть обеспечена возможность организации учебной деятельности в образовательных организациях в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. В настоящее время в Жигаловском районе работает одна школа, где образовательная деятельность организована в две смены (Жигаловская СОШ №1).

Доля детей, занимающихся во вторую смену, составила в 2023 году 19,4% от общего числа обучающихся, при этом удельный вес детей, занимающихся во вторую смену по сравнению с 2021 годом снизился на 7,6% в основном за счет общего сокращения контингента обучающихся. В тоже время, по сравнению с 2022 годом данный показатель несколько



увеличился (+2 обучающихся во вторую смену). Численность обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования, занимающихся во вторую смену, составила 275 (19,4 %) человек (рис. 2.2.10.). Ежегодный рост числа детей с ОВЗ в поселковой школе не

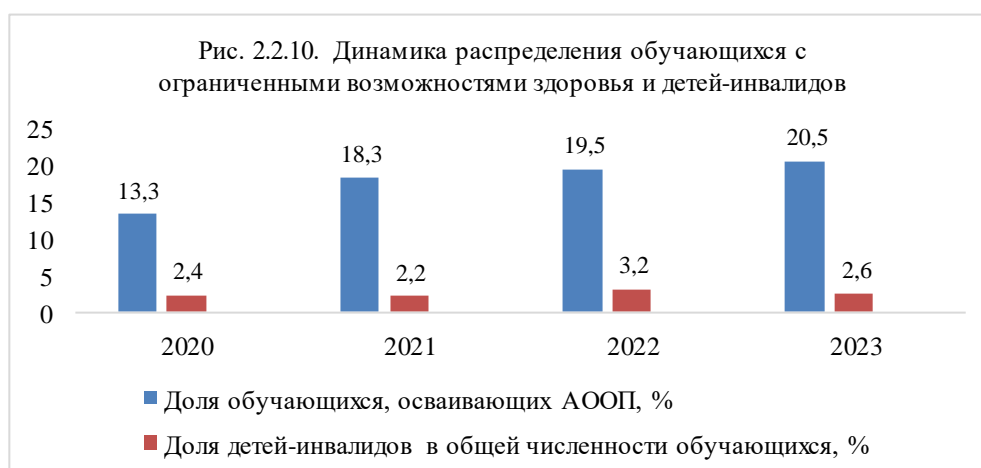
способствует снижению числа обучающихся, занимающихся во вторую смену на уровне основного общего образования.

Полный переход на занятия в одну смену по-прежнему затруднен по причине отсутствия площадей в Жигаловской СОШ №1, Воробьевская начальная школа в связи с некоторым сокращением детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году работала в первую смену. Чтобы повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, расширить возможности обучающихся для посещения детских библиотек, культурно-информационных центров, кружков, занятий спортом, необходимо строительство новой школы в р.п. Жигалово, а также в д. Воробьево, так как присоединение новых пристроев к этим образовательным организациям невозможно из-за отсутствия земельного участка с необходимыми характеристиками. Управление образования совместно с администрацией района работает в этом направлении.

В 2020-2021 учебном году получали образование 245 детей с ОВЗ, в 2021-2022 году их число увеличилось до 272 человек, в 2022-2023 учебном году - 282 человека, а на начало 2023-2024 учебного года уже 290 человек (рис. 2.2.10). В школах такие дети обучаются в рамках инклюзивного образования, в отдельных классах-комплектах и индивидуально на дому. Отмечается ежегодное увеличение числа детей с интеллектуальными нарушениями, в том числе с умеренной умственной отсталостью, что является одной из причин снижения показателя средней наполняемости по классам.

На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования 100% реализуемых образовательных программ соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (показатель 2.1.2), при реализации адаптированных общеобразовательных программ ФГОС ОВЗ реализовывался в 1-8-х классах (показатель 2.1.2 – 93%), в 9 классах продолжалось обучение на основе Базисного учебного плана (1,5% от общего числа обучающихся и 7,2% от числа детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам).

Важнейшие качественные изменения в системе общего образования связаны с



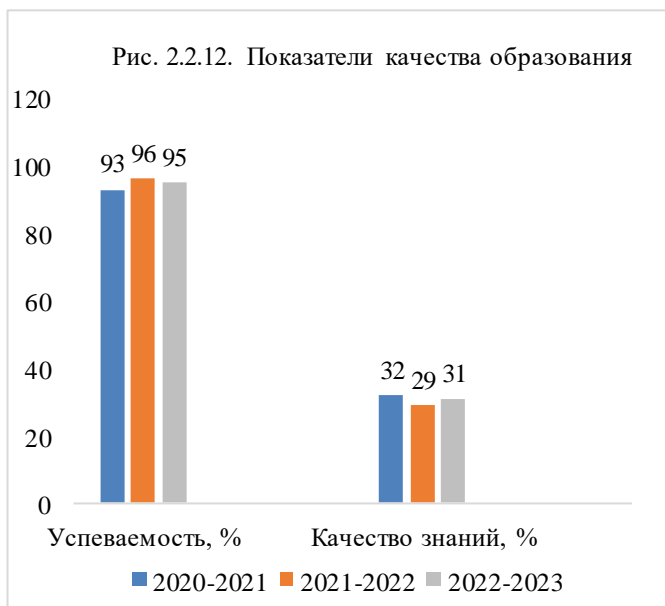
реализацией обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования. С 01.09.2023 года состоялся полный переход на обновленные ФГОС на уровне начального общего образования, в 5-7-х классах, а также в 10-х классах. 8 и 9 классы реализовывали обновленные ФГОС частично, выпускники среднего общего образования завершали обучение по ФГОС СОО. Во всех средних школах для учащихся 10-11 классов осуществлялось профильное обучение, для каждого учащегося уровня среднего общего образования были сформированы индивидуальные учебные планы с изучением отдельных предметов на углубленном уровне. Профильное обучение было представлено реализацией учебного плана универсального профиля (варианты 1 и 3), а также технологического, социально-экономического, гуманитарного, естественно-научного профилей в 15 классах на уровне среднего общего образования, общее число обучающихся, включенных в профильное обучение составило 95 человек или 100% старшеклассников (показатель 2.2.3). специализированных классов не открыто, однако в двух поселковых школах организованы психолого-педагогические группы: в МКОУ СОШ №2 п.Жигалово на уровне основного общего образования (8-9 классы), в Жигаловской СОШ №1 на уровне среднего общего образования (10 класс). Обучающиеся названных групп изучали основы возрастной педагогики и психологии, практические занятия проходили на основе вожатской практики. Общее число обучающихся данных групп составило 11 человек.

Обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы и с применением электронного обучения, нет на протяжении трех лет. Обучение проводится очно, дистанционные формы обучения в 2023 году не использовались (показатель 2.2.4).

Углубленное изучение отдельных предметов в 2023 году осуществлялось в рамках профильного обучения на уровне среднего общего образования. На уровне основного общего образования углубленное изучение отдельных предметов не позволяет организовать кадровый дефицит и большая учебная нагрузка педагогических работников. Показатель 2.2.2 составил в 2023 году 0%. Количество классов на протяжении двух последних лет сокращается при снижении численности обучающихся, наполняемость классов снижается в сельских малокомплектных школах.

Муниципальная система оценки качества образования, обеспечивающая информационно-аналитическую основу принятия управленческих решений, включает в себя комплекс процедур внешней и внутренней оценки.

Работа по повышению качества образования не способствовала повышению образовательных результатов по району в целом. Общая успеваемость по итогам 2023 года составила 95%, что на 1% ниже показателей прошлого года (рис. 2.2.12). Подавляющее большинство неуспевающих по-прежнему обучаются на уровне основного общего образования, появилась тенденция увеличения числа неуспевающих на уровне начального общего образования, так как школы выполняют решение ПМПК. Доля детей с ОВЗ продолжает увеличиваться.



Доля числа пропущенных уроков по неуважительной причине обучающимися школ возросла на 1,8% несмотря на планомерную профилактическую работу педагогических коллективов

образовательных организаций, что возможно, говорит о проблемах в других сферах жизни обучающихся, число пропусков связано и с отсутствием контроля родителей за обучением детей, невыполнение своих обязанностей по отношению к своим детям. Общее число пропусков продолжило увеличение, что связано с заболеваемостью ОРВИ и случаями карантина в отдельных общеобразовательных организациях (таблица 12).

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (показатель 2.2.5) составила в 2023 году 1,63% (23 человека), что в два раза ниже показателей прошлого года (3,2% в 2022 году).

Показатели качества обучения отмечают повышение на 2% по сравнению с 2022 годом, об этом говорят и результаты государственной итоговой аттестации, увеличилось и число отличников. Количество медалистов напротив сократилось до одного в 2023 году вместо 4-х в 2022 году (таблица 12).

Таблица 12.

Сравнительный анализ результатов обучения

	2019-2020 г	2020-2021 г	2021-2022 г	2022-2023 г	2023-2024 г
Не освоили	81	107	62	74	160

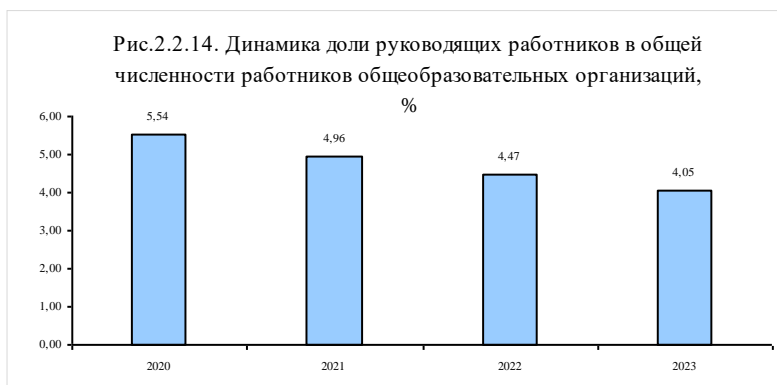
образовательную программу	5,1%	7%	4%	5,1%	11%	
Успеваемость	1423 94%	1384 93%	1413 96%	1366 95%	1230 89%	
Качество	512 34%	484 32%	432 29%	446 31%	390 31%	
отличники	39 2,6%	47 3,2%	35 2,4%	44 3%	38 2,7%	
Медалисты	6	3	4	1	4	
Пропущено уроков учащимися	Всего	80598	78746	121419	124735	99835
	По неуважительной причине	10659 13,2%	8083 10,3%	9133 7,5%	11633 9,3%	26216 26%
	На одного обучающегося	7 уроков	5 уроков	6 уроков	8 уроков	19 уроков

### Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений Жигаловского района в 2023 году составил 444 человека: из них руководителей и их заместителей - 18, (далее - АУП), 203 педагогических работника (из них учителей - 158), 12 человек - учебно-вспомогательный персонал (далее - УВП), 211 человек - иной персонал. Прогноз обеспеченности педагогическими кадрами на 3-5 летний срок составляет 97 % (рис. 2.2.13).



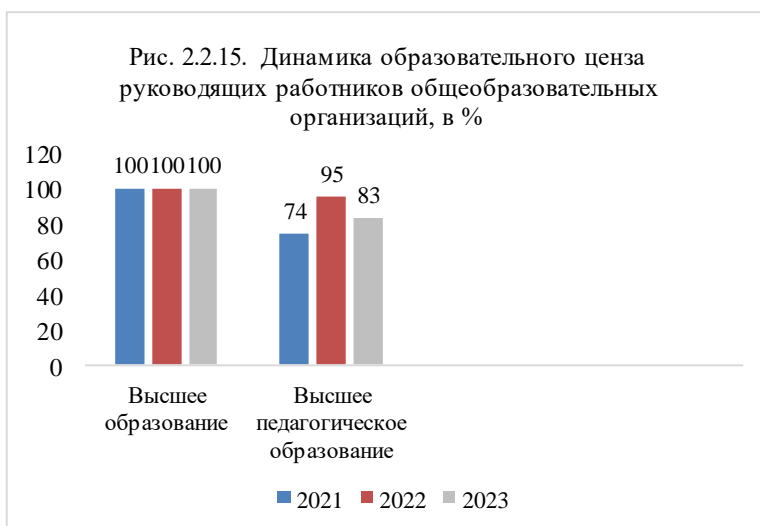
Показатель 2.3.4. Удельный вес руководящих работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового



характера) составляет 4,05 % (18 человек), отмечается тенденцией к снижению данного показателя за последние 4 года (5,54 % в 2020 году, 4,96% в 2021 году, 4,47% в 2022 году) (рис. 2.2.14).

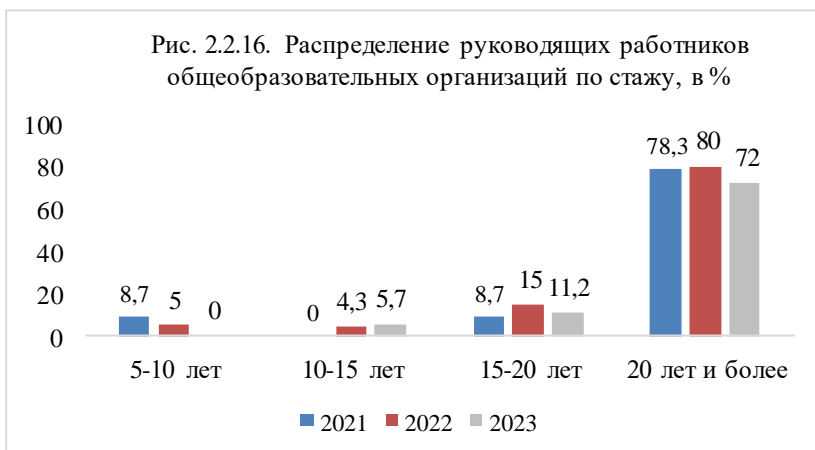
Муниципальный показатель удельного веса руководящих работников в общей численности работников в среднем ниже регионального показателя на 0,8-2,1 % за три последних года.

100 % руководящих работников имеют высшее образование, в том числе 83% высшее педагогическое образование. Доля руководящих работников с высшим педагогическим образованием в 2023 году несколько снизилась в связи закрытием Лукиновской основной школы (рис. 2.2.15).



Все руководящие работники общеобразовательных организаций имеют стаж педагогической работы, 72% руководящего состава работают

в школе более 20 лет, 5,7% - имеют педагогический стаж от 10 до 15 лет, 11,2% - от 15-20 лет (рис. 2.2.16).





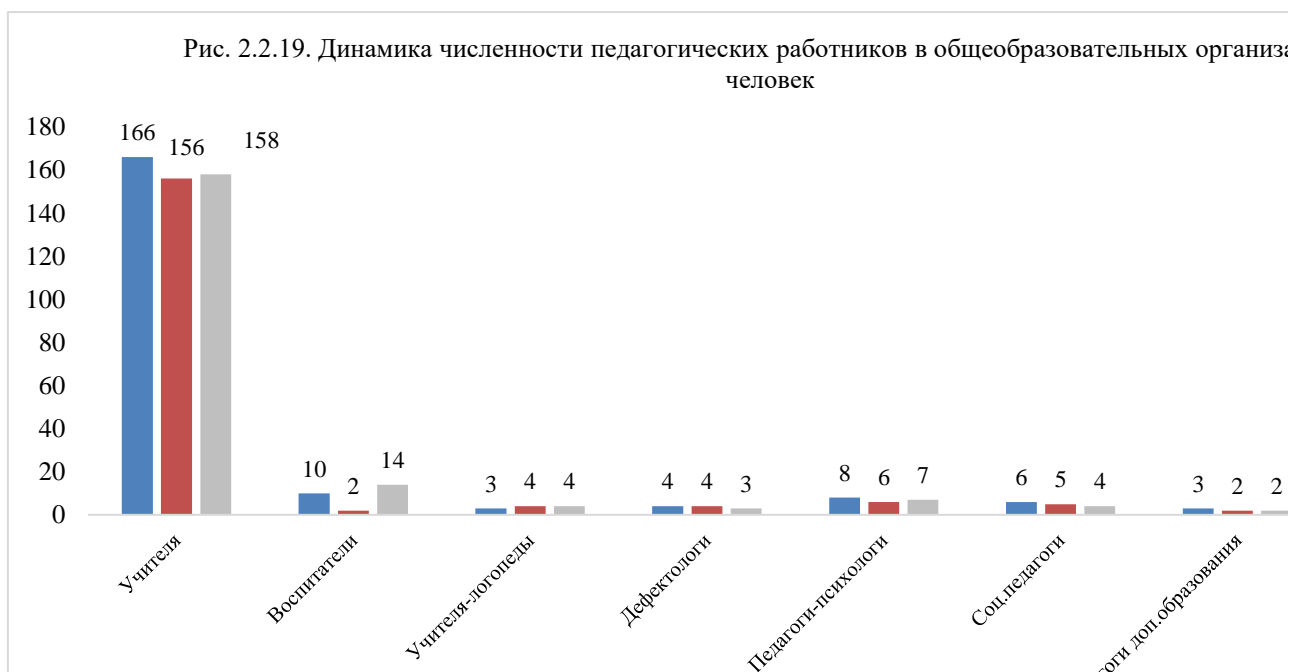
В 2023 году увеличилось число руководителей в возрастных категориях старше 45 лет, отсутствуют руководители моложе 25 лет, а также в возрасте до 35 лет (рис. 2.2.17).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности в общей численности (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составил 45,7% (203 человека), отмечается тенденция увеличения данного показателя за три последних года (44,7% в 2022 году, 44,8% в 2021 году), данный показатель по-прежнему ниже регионального значения (рис. 2.2.18).



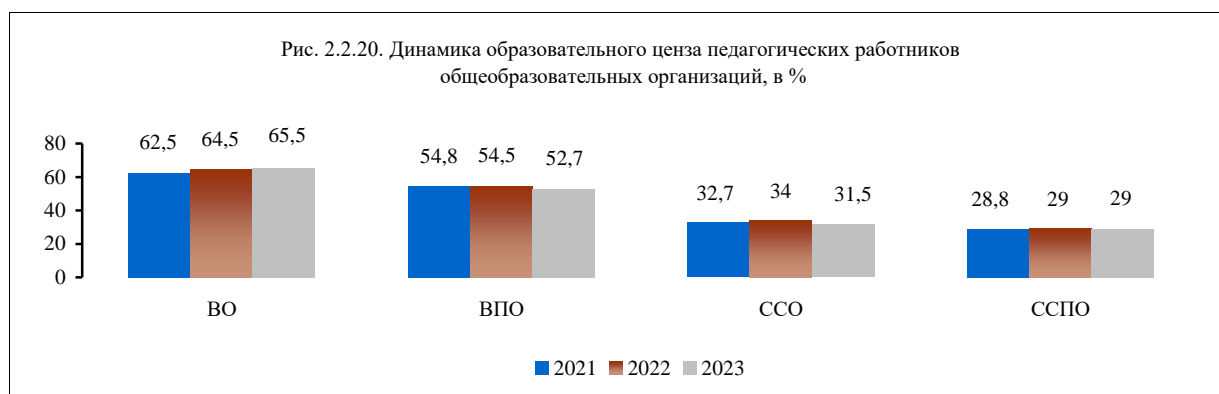
В общей доли педагогических работников в 2023 году 158 человек (77,8%) занимают учителя, 14 человек - воспитатели (6,9%), педагоги-психологи - 7 человек (3,45%), педагоги дополнительного образования – 2 человека (1%), социальные педагоги – 4 человека (2%), учителя-дефектологи – 3 человека (1,5%), учителя-логопеды – 4 человека (2%), а также 5,4% (11 человек) других педагогических сотрудников. Отмечается некоторое сокращение числа учителей и увеличение количества узких специалистов по педагогическим специальностям за последние три года. В отчетном периоде сохраняется примерная ситуация прошлого (2022) года (рис. 2.2. 19). Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих в составе педагогических работников узких специалистов (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи) (показатель 2.3.4.) составил в 2023 году 54,5%, что на 4,5% выше показателя прошлого года.





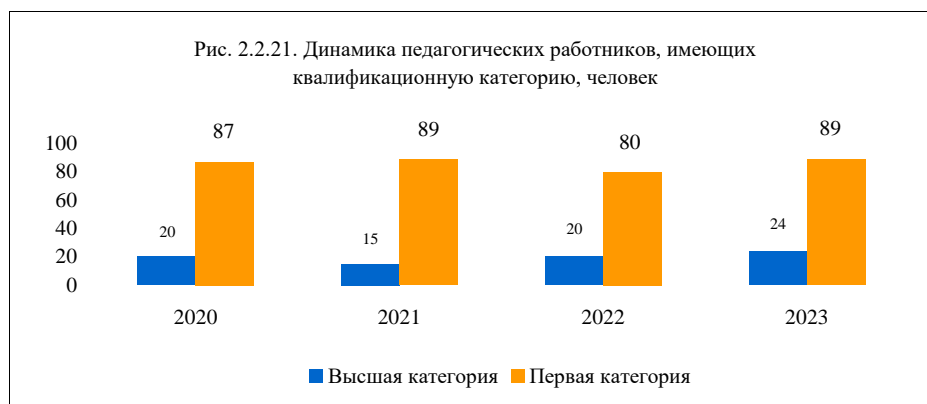
Численность педагогов, являвшихся внешними совместителями или работавших по договорам гражданско-правового характера, за последние три года сокращается и в 2023 году составляет 32 человека (в 2022 и 2021 годах по 36 человек), из них 21 человек являются педагогическими работниками, в том числе учителя – 11 чел., специалисты узких направленностей – 10 чел.

Из числа педагогических работников в 2023 году имеют высшее образование 133 человека, что составляет 65,5%; 52,7% - высшее педагогическое образование, среднее профессиональное образование имеют 64 человека, или 31,5%, из них среднее профессиональное педагогическое образование у 29% педагогов. Отмечается повышение общего уровня образования педагогов района, так как часть из них в отчетном периоде завершили заочное обучение в высших учебных заведениях, при этом не все педагоги получали высшее образование по направлению «Педагогические науки» (рис. 2.2.20).



55,7% (113 чел.) педагогов района имеют квалификационную категорию, из них 11,8% (24 чел.) – высшую квалификационную категорию, 43,9% (89 чел.) – первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет ученую степень кандидата наук. Наблюдается

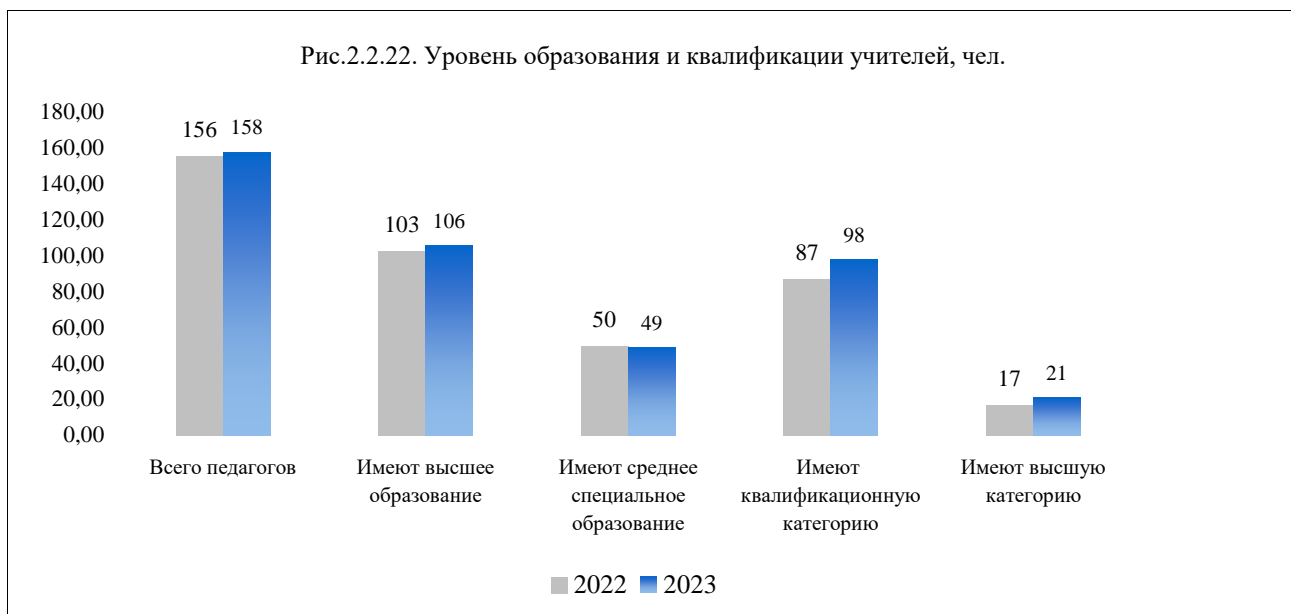
положительная динамика по аттестации педагогических работников по сравнению с 2022 годом, прирост аттестованных составил 13% (рис. 2.2.21).



В общей численности педагогических работников района на протяжении нескольких лет отмечается высокая доля педагогов, стаж которых превышает 20 лет, в 2023 года она составила 61,6% (в 2021 г. - 64%, в 2022 г. - 63,5%). Некоторое снижение показателя связано с приходом молодых специалистов (5 человек), в том числе выпускников ССУЗов по программе целевого обучения. В связи с этим доля педагогов со стажем педагогической деятельности до 10 лет растет: в 2021 г. – 16,3%, в 2022 г. – 17 %, в 2023 г. – 26%. На 3,6% увеличилась в 2023 году доля учителей в возрасте до 35 лет (17,7% вместо 14,1% в 2022 году) (показатель 2.3.2).

В общеобразовательных организациях в 2023 году работало 158 учителей, по сравнению с 2022 годом отмечается увеличение на 2 человека, по сравнению с 2021 годом произошло снижение на 8 человек, причина данной ситуации по-прежнему связана со старением педагогических кадров, уходом на заслуженный отдых учителей-стажистов, имеет место и переезд за пределы района в связи со сменой места жительства.

Среди работающих учителей высшее образование имеют 67%, в том числе – 57% высшее педагогическое образование, 31% педагогов со средним профессиональным образованием, в том числе 30,4% с педагогическим образованием. Ежегодно педагоги района успешно проходят процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории, в 2023 году работали с высшей категорией - 21 учитель (13,2%), с первой категорией - 77 учителей (48,7%), отмечается положительная динамика по аттестации учителей по сравнению с 2022 годом (рис. 2.2.22).



Анализируя данные социального паспорта и особенности контингента обучающихся за последние 3 года, можно сделать вывод об ухудшении общей демографической ситуации. Только последние два года отмечается некоторый прирост численности населения в районе, при этом за счет механической прибыли, а значит, прирост дает взрослое, в основном мужское население, занятое на стройках района и освоении газоконденсатного месторождения. Естественный прирост населения продолжает оставаться отрицательным, что сопровождается ежегодным снижением численности обучающихся в общеобразовательных организациях района. В последние три года Жигаловском районе появились школы, где количество педагогов равно числу учеников, конечно это отдаленные сельские школы.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника (учитель–ученик) в районе в среднем составляет 1:7, что практически в два раза ниже регионального показателя (в поселке это соотношение составляет 1:11,6, на селе – 1:4,12) (показатель 2.3.1). Данный показатель в среднем по району стабильно сохраняется с 2020 года.

По сравнению с прошлым годом, когда в районе не было притока выпускников учебных заведений по направлению «Педагогические науки», в 2023 году прибыло пять молодых специалистов. Тем не менее старение педагогических кадров в районе продолжается, а значит, главной проблемой в повышении качества образования на территории Жигаловского района по-прежнему является дефицит педагогических работников.

Таким образом, при созданных материально – технических условиях обучения в районе, прирост педагогических кадров остается незначительным, что сохраняет проблемы дефицита педагогов.

В системе образования функционирует 22 районных методических объединения

(далее - РМО) педагогов. Вовлеченность педагогов в деятельность РМО составляет 100%. На заседаниях РМО продолжается работа по анализу открытых уроков и занятий по районной карте проектирования и анализа реализации проекта учебного занятия с позиции системно-деятельностного подхода, обсуждаются актуальные вопросы по реализации Концепций преподавания учебных предметов, формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. На заседаниях РМО, как и в 2022 году, продолжилась подготовка к реализации обновленных ФГОС на всех уровнях образования, работа по повышению уровня методической компетентности педагогов, рассматривались вопросы повышения качества образования, развития уровня функциональной грамотности обучающихся, реализации системы наставничества.

Педагоги района в течение года привлекались к участию в экспертной деятельности на муниципальном и региональном уровнях.

При реализации основного мероприятия «Повышение уровня квалификации работников» в 2023 году освоено 1304,4 тысяч рублей, из педагогов, работающих в образовательных организациях района, повысили квалификацию 381 человек на 795 курсах (100%). Педагогами района было освоено более 100 направлений различных курсов и семинаров. Курсовой подготовкой в этом году были охвачены все образовательные учреждения. По продолжительности курсы были разные, начиная от 2 часового семинара по внеурочной деятельности и заканчивая 1010-часовыми курсами переподготовки. Форма прохождения курсов в основном дистанционная и очно-дистанционная. Наиболее активно повышали свою квалификацию педагоги: МКОУ Рудовской СОШ, Чиканской средней школы, Петровской школы. Дальнезагорской средней школы, детский сад №12 «Якорёк», детский сад №10 «Родничок», детский сад №8 «Солнышко».

Показатели по курсовой подготовке в 2023 году представлены следующим образом:

- предметная направленность (в том числе реализация обновленных ФГОС) - 329 чел.;
- особенности образования и воспитания детей с ОВЗ –67 чел.;
- система воспитательной работы и классное руководство – 21 чел.;
- работа с персональными данными в ОО– 36 чел.;
- дополнительное образование – 25 чел.;
- организация питания – 23 чел.;
- обеспечение безопасности образовательного процесса –135 чел.;
- школьные службы примирения и восстановительная медиация - 21 чел.

В октябре на территории Жигаловского района прошел методический десант с выездом специалистов Института развития образования Иркутской области (внебюджетные курсы), в рамках десанта прошли обучающий семинар-практикум «Школа Минпросвещения РФ:

магистральные направления реализации», обучающий семинар-практикум «Повышение качества образования в условиях трансформации системы образования РФ», курсы повышения квалификации «Организация деятельности службы школьной медиации» для специалистов школьных служб, «Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации» для педагогических команд школ с низкими образовательными результатами. В целом на методический десант из местного бюджета выделено - 430,00 тысяч рублей.

Продолжалось повышение квалификации классных руководителей, педагогов дополнительного образования центров образования «Точка роста», обучение по вопросам организации образовательного процесса детей с ОВЗ. Курсовая подготовка в 2023 году организована для вновь назначенного председателя территориальной ПМПК.

Хороший опыт приобретают педагоги, участвуя в различных муниципальных конкурсах: «Воспитатель года», «Учитель года», «Лучшая методическая разработка».

Районные конкурсы «Учитель года», «Молодой педагог», «Воспитатель года» в 2023 году не проводились, в связи с небольшим числом желающих принять участие в мероприятии принято решение проводить данные конкурсы один раз в два года. Районный конкурс «Лучшая методическая разработка» был проведен с применением методического подхода: конкурсные работы рассматривает группа экспертов из каждого образовательного учреждения, которая в дальнейшем может стать проблемной/творческой/экспертной группой по теме: «Проектирование и анализ учебного занятия с позиций системно-деятельностного подхода» для участия в методической работе. В 2022-2023 учебном году члены экспертной группы конкурса привлекались в качестве внешних экспертов при проведении школьных методических дней. В конкурсе «Лучшая методическая разработка» в 2022-2023 уч. году приняли участие 16 учителей: Тутурская школа – 2, Дальнезакорская средняя школа – 3, Жигаловская СОШ № 1 – 9, Знаменская средняя школа – 1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово – 1. Победителями стали Дулова Э.Н., учитель технологии Дальнезакорской средней школы, учитель начальных классов Тутурской школы Сосина Н.Н., Каминская Е.В., учитель русского языка и литературы Дальнезакорской средней школы; лауреатами – Данилина В.П., учитель начальных классов Знаменской средней школы; Коношанова В.В., учитель начальных классов МКОУ СОШ №2 п.Жигалово; педагоги Жигаловской СОШ №1 Николаева Н.Ю. (история и обществознание), Власова М.В. (география), Мишарина Ю.С., Юрьева С.Б., Тетерина Т.А. (учителя начальных классов), Осинцева А.П. (информатика); 5 педагогов получили сертификаты участников.

Молодые педагоги района успешно прошли конкурсные отборы и приняли участие в молодежном форуме «Ритм» (Кляхина Т.А., учитель Знаменской средней школы),

молодежной Школе единства (педагоги МКОУ СОШ №2 п.Жигалово Шипицына М.В., Пакушина Д.А., Каминская А.М.).

15 февраля 2023 года в г. Иркутске состоялся финал регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023». В номинации «Педагог-организатор» в десятку финалистов из 60 претендентов вошла Астраханцева Екатерина Петровна, педагог-организатор Жигаловской СОШ №1. Екатерина Петровна преодолела 3 конкурсных испытания и в финале показала четвертый результат.

На первое сентября 2023 года в школах района вакансия составляла 16 педагогов по предметам: математика, иностранный язык, русский язык, учитель начальных классов, учитель-дефектолог, педагог-психолог. По сравнению с 2022 годом число вакансий увеличилось, перечень вакантных должностей расширился. В районе работает 7 педагогов в возрасте 65+ - это также потенциальные вакансии. Обеспеченность педагогическими кадрами закрывается с учетом дополнительной нагрузки учителей, внутреннего и внешнего совмещения.

Из общего количества педагогических работников: 15 (7,4%) молодых специалистов и 25 (12,3%) педагогов пенсионного возраста. Доля молодых педагогов по сравнению с 2022 годом увеличилась на 3,6%, доля учителей в возрасте до 35 лет (показатель 2.3.2) составила 17,7% (28 учителей). Число педагогов пенсионного возраста несколько выросло. В район плохо едут молодые специалисты. Это связано с удаленностью от областного центра и отсутствием благоустроенного жилья для учителей. В 2023 году прибыло пять молодых учителей в поселковые школы, однако в связи с уходом из школы учителей-стажистов показатель обеспеченности учителями учреждений образования Жигаловского района остался на уровне 2022 года и составил 96,1%. Ежегодное увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья по-прежнему является причиной недостатка узких специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

В 2023 году в высших учебных заведениях обучалось 5 человек, в средних специальных учебных заведениях 9 человек. Однако это не решает кадровую проблему в районе, так как основная часть выпускников либо не занимается педагогической деятельностью в школе, либо не возвращаются в Жигаловский район. Ежегодная потребность в педагогических кадрах в общем образовании по-прежнему составляет более 10 специалистов различных направлений (иностраный язык, физика, математика, русский язык и литература, начальные классы, история и обществознание, логопедия).

В 2023 году на территории Жигаловского района в рамках реализации программы «Земский учитель» приехал учитель начальных классов в Чиканскую среднюю школу.

В рамках проекта «Молодые профессионалы» в 2023 году запланировано и освоено

833,00 тыс. рублей (100%). В 2023 году установлена мера материального стимулирования граждан, проживающих на территории Жигаловского района, заключивших договор о целевом обучении по образовательным программам среднего специального и высшего образования по направлению «Образование и педагогические науки» в сумме 50000,00 рублей (с учетом НДФЛ). В 2023 году по Договору целевого обучения обучалось шесть человек по направлению «Педагогика», четверем студентам в 2023 году выплачено материальное стимулирование в виде разовой стипендии.

На основании распоряжения администрации муниципального образования «Жигаловский район» от 06 декабря 2022 года 215-од «Об утверждении размера единовременной денежной выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников в муниципальных образовательных организациях Жигаловского района, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования «Жигаловский район»), данную единовременную денежную выплату в 2023 году получили 5 человек, которые были трудоустроены в 2023 году в образовательные организации. Четыре специалиста человека в размере 100 тысяч рублей (средне-профессиональное образование), один молодой специалист в размере 150,00 тысяч рублей (высшее образование).

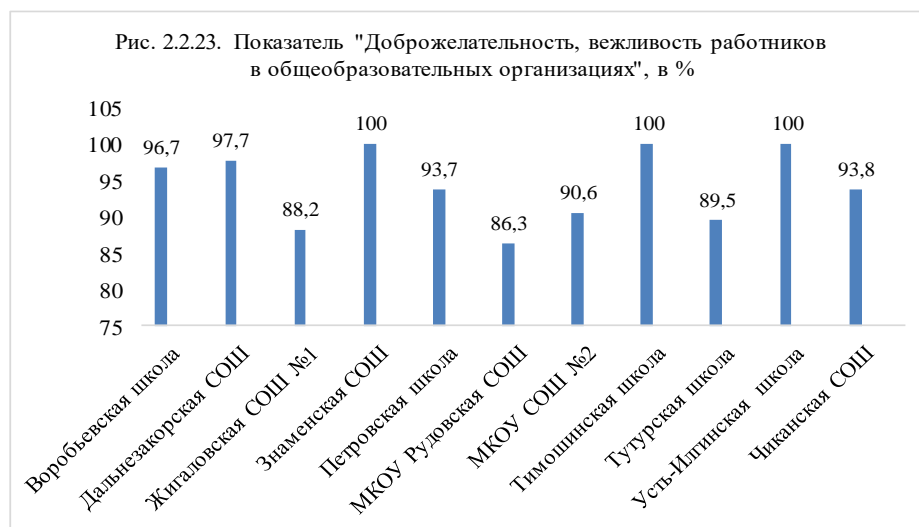
Для формирования управленческого кадрового резерва работала «Школа кадрового резерва», занятия были направлены на формирование знаний в области нормативно-правовой базы образовательных учреждений, пожарной безопасности, охраны труда, должностных обязанностей руководителя, а также по разработке программ развития образовательного учреждения.

Для привлечения педагогических кадров в район акцентировано внимание на обеспечении педагогов жильем, в 2023 году приобретена 1 квартира для педагогов МКОУ Жигаловской СОШ №1.

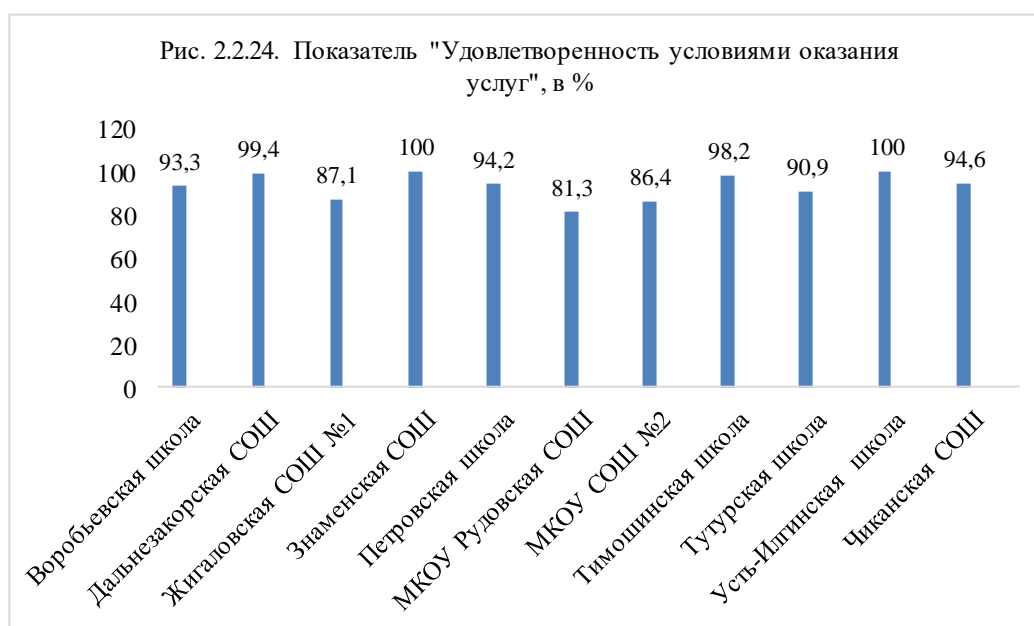
На сегодня обеспеченность образовательных организаций кадрами является по-прежнему самой важной проблемой в районе.

В рамках проведения независимой оценки качества условий образовательной деятельности в общеобразовательных организациях оценивалась удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, а также удовлетворенность оказанием услуг в целом. Сводные данные по организациям представлены на рис. 2.2.23.

Как показывает рисунок 2.2.23, основная масса респондентов удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в организацию, уровень не ниже 86%. У трех организаций показатель максимальный по критерию: Усть – Илгинская основная школа, Тимошинская основная школа,



Знаменская средняя школа. Общая оценка удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации представлена на рис. 2.2.24.

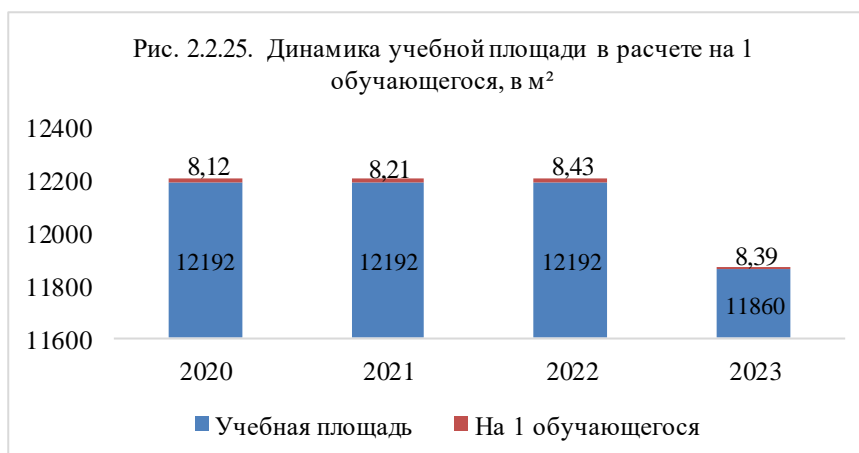


**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Показатель 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося в 2023 году составляет 8,39 м². В 2023 году в связи с закрытием Лукиновской основной школы отмечается сокращение общей учебной площади. Показатель



учебной площади на 1 обучающегося также снизился в сравнении с прошлым годом на 1%, за счет снижения общей численности обучающихся (рис. 2.2.25).

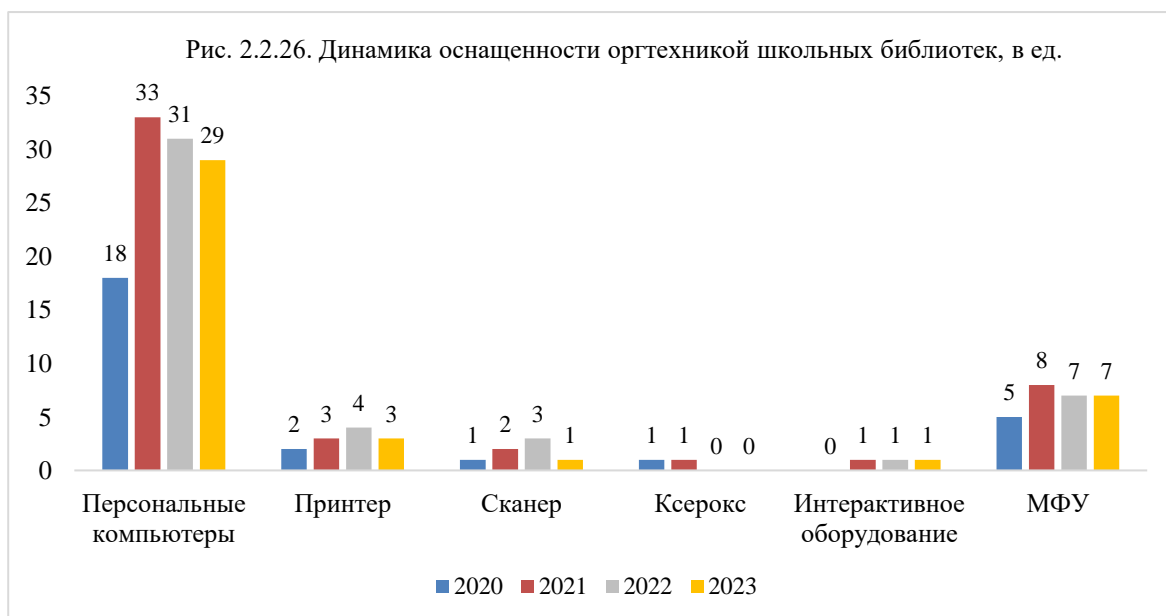


В 8 общеобразовательных организациях имеются физкультурные спортивные залы, в 11-ти школах для реализации раздела «Легкая атлетика» образовательной программы оборудованы спортивные площадки, площадь спортивных сооружений составляет 1734 м<sup>2</sup>. Для обеспечения учебной деятельности оборудованы кабинеты химии, физики, информатики, биологии, столярные мастерские, кабинеты технологии. В 8 школах используются учебно-опытные участки для проведения практических занятий по биологии, выращивания овощей, цветов, других культур. В 5 школах созданы музеи и музейные комнаты.

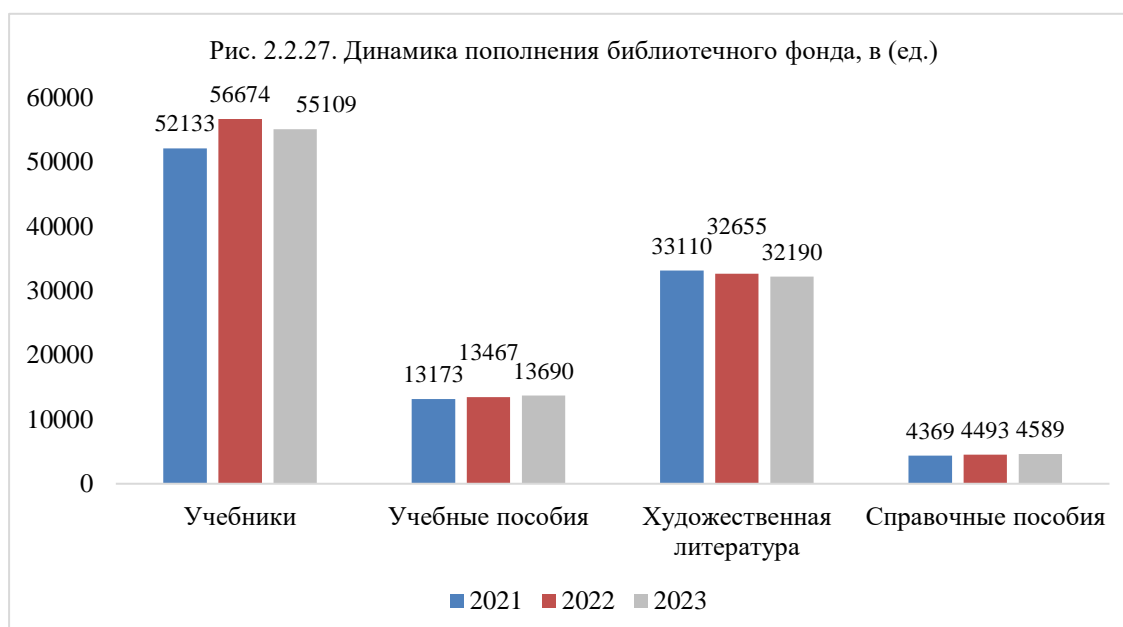
Во всех общеобразовательных организациях оснащены библиотеки, что составляет 100%, однако читальные залы обустроены только в средних школах (63,6%), число посадочных мест в них в 2023 году составило - 99 мест, число зарегистрированных пользователей 1701, а число посещений составило - 19037 человек.

В 2023 году наблюдается некоторое снижение уровня оснащённости библиотек в общеобразовательных организациях оргтехникой, основной причиной данной ситуации является оборудование информационно-библиотечных центров в двух поселковых школах, также проведен ремонт читального зала Жигаловской СОШ №1 (рис. 2.2.26).

В течение года продолжается пополнению библиотечного фонда за счет областной субвенции на учебные расходы, областной субсидии на учебники, а также за счет средств местного бюджета.



В 2023 году объем библиотечного фонда увеличился на 71677 экземпляров литературы и составил 178 966 экземпляров, при этом в связи с выходом срока использования устаревших учебников, которые не включены в федеральный перечень допущенных к использованию в образовательном процессе, и началом активной реализации обновленных ФГОС часть учебников в школьных библиотеках была списана. Рисунок 2.2.27 показывает сокращение числа экземпляров учебников, а также художественной литературы, которая также в связи с ветхостью была списана. За счет средств субвенции и субсидии в 2023 году приобретены учебники по новым учебным предметам и в соответствии с обновленными ФГОС. Обучающиеся района обеспечены учебниками на 100%.



Общая площадь земельных участков составляет 259901 м<sup>2</sup>, из них площадь физкультурной зоны - 18795 м<sup>2</sup>, учебно-опытных участков - 68610 м<sup>2</sup>, площадь подсобного сельского хозяйства – 10000 м<sup>2</sup>.

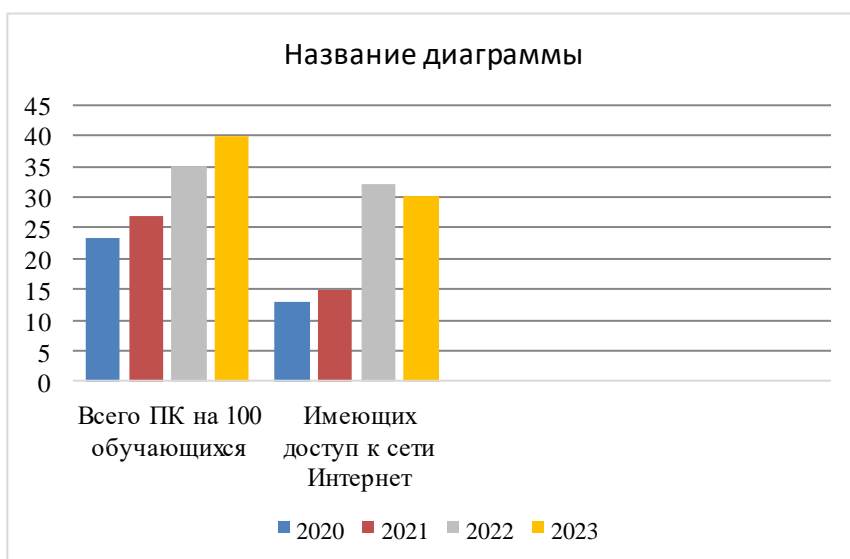
В рамках инвестиционного проекта ОАО «Газпром», в п.Жигалово начато строительство новой школы на 520 мест в п.Жигалово.

На протяжении последних пяти лет идет плодотворная работа по благоустройству зданий общеобразовательных организаций. Показатель 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций составляет 100% в поселковых школах. К центральному топлению подключено 6 школ с обслуживанием Жигаловским коммунальным управлением, 2 школы имеют бойлерное и электрическое отопление, 1 школа имеет собственную модульную котельную. По району данный показатель составляет 75% (в городской местности – 100%, на селе – 58,3%). В 2023 году проводилась работа по улучшению данного показателя.

Показатель 2.4.3 «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся» составил в 2023 году 40%, что на 5% выше прошлого года (рис. 2.2.28).

Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на обеспечение образовательного процесса компьютерной техникой. В общеобразовательных организациях в 2023 году персональных компьютеров насчитывалось 568 единицы, в том числе 508 используются в учебных целях, из них 421 единиц подключено к Интернету. За отчетный период было приобретено 74 единицы ПК.

Число персональных компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, в общеобразовательных организациях увеличилось на 21% по сравнению с 2022 годом (+ 221 единица), это связано с тем, что в рамках госконтракта к сети Интернет были подключены МКОУ СОШ №2 п. Жигалово и Жигаловская СОШ №1 (рис. 2.2. 28).



Все средние общеобразовательные организации оснащены интерактивными досками и имеют мультимедийные проекторы. Приобретено 74 единиц компьютерной техники, 12 интерактивных досок, принтеры, МФУ. Комплект оборудования по проекту «Цифровая образовательная среда» получили в 2023 году Тутурская школа и МКОУ Рудовская СОШ.

Занятость компьютерных классов с подключением в сеть Интернет возросла. Здесь проходят не только уроки информатики, но и проводятся уроки других предметов учебного плана, занятия внеурочной деятельности. Ресурсы Интернета используются на занятиях кружков, факультативов, для подготовки внеклассных мероприятий, семинаров, педсоветов. Интернет широко используется педагогами при подготовке к урокам, ведения электронных журналов и дневников, при создании мультимедийных презентаций, проведении тестирования, при подготовке к ГИА.

Показатель 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа составила в 2023 году:

- города и поселки городского типа - 100 %;
- сельская местность – 55,5 % (увеличение на 15,5% по сравнению с 2022 годом).

Все школы подключены к сети Интернет через ЕСПД (единую систему передачи данных), которая контролирует информационные потоки для образовательных учреждений и закрывает доступ к сайтам с запрещенным контентом.

Все общеобразовательные организации района имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

В соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области от 6 июля 2023 года № 460-рп «Об апробации технических решений, реализованных на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», все общеобразовательные учреждения перешли на единую платформу Госвеб. Согласно Плану мероприятий ответственные за ведение официальных сайтов школ прошли обучение до 1 октября 2023 года, всего был проучен 21 педагог из общеобразовательных учреждений района. Всем сайтам присвоено доменное имя третьего

уровня, что облегчает их поиск в сети Интернет.

Согласно Плану мероприятий перенос информации с существующих сайтов общеобразовательных организаций на сайты, созданные с помощью системы Госвеб, был завершён до 15 декабря 2023 г. К 15 декабря 2023 г. все общеобразовательные организации на 100% наполнили необходимой информацией свои новые официальные сайты в системе Госвеб.

Созданные официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассниках» продолжают функционировать. Особенно активны работают на своих страницах в социальных сетях общеобразовательные организации: Тутурская школа, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, Чиканская средняя школа («Одноклассники»); Жигаловская средняя школа №1, Тутурская школа, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово («ВКонтакте»).

Официальные страницы в социальных сетях во всех образовательных организациях имеют стандартную обложку, аватар и описание, имеют статус «Подтверждено через Госуслуги», выполнены в единых цветовых решениях, имеют статус «Госорганизация», добавлены боты (суперадминистратор). На всех страничках установлено мини-приложение «Запись в кружки через Госуслуги».

Установлены виджеты для скачивания мобильных приложений «Решаем вместе» на страницы госпабликов ОО. Все ответственные за ведение страниц в соцсетях (32 человека) прошли обучение в заочной форме по программе «Академии госпабликов».

Ведение электронных журналов и дневников — это государственная услуга. Полностью перешли на электронную версию журнала успеваемости все общеобразовательные учреждения, кроме Усть-Илгинской школы (показатель 2.4.5 составил 81,8%). Статус «Школа без бумажного журнала» или «Школа ББЖ» получили 63,6% общеобразовательных организаций района (Тутурская школа, МКОУ Рудовская СОШ, Дальнезагорская средняя школа, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Тимошинская школа, Петровская школа, Воробьевская начальная школа).

В АИС Дневник.ру зарегистрировано 235 педагогов школ, активировали свой аккаунт 100% учителей, заходят через свою учетную запись в ЕСИА (Единая система индикации и аутентификации или Госуслуги) 99% педагогов, только 2 педагога так и не активировали свою учетную запись через ЕСИА (Петровская школа-1 педагог, Знаменская средняя школа -1 педагог).

1360 обучающихся зарегистрировано в АИС (96,2% - от всех обучающихся), но только 50% активировали свои аккаунты (654 обучающихся не активировали свои аккаунты). 822 родителя также зарегистрированы в системе, 70% из зарегистрированных активизировали свой аккаунт (248 родителей не активировали свой аккаунт).

В отчетном году продолжалась работа в автоматизированных информационных системах «Дневник ОО» (100% ОО), «Зачисление в ОО» (100% ОО), РБД ГИА (100% ОО), ФРДО (100% ОО).

В рамках основного мероприятия «Создание единой информационно-образовательной среды» в 2023 году было запланировано 1792,3 рублей, освоено 1473,9 рублей, что составляет 82,2%. Все выделенные средства в полном объеме пошли на оплату доступа к сети Интернет в отделе общего образования управления образования, в ДЮСШ и Доме творчества. Все программные мероприятия, не требующие финансовых затрат, выполнены на 100%.

В рамках проведения независимой оценки качества условий образовательной деятельности в 2023 году удовлетворенность респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и сайтах общеобразовательных организаций представлены на рис. 2.2.29.



Из числа респондентов, пользовавшихся официальными сайтами организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", основная масса удовлетворена открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности, доля удовлетворенных не ниже 85 %.

#### **Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детьми-инвалидами является их неотъемлемым, законодательно закреплённым правом, и основополагающим условием успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности. Согласно Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», эти дети обладают дополнительными образовательными правами на особые педагогические подходы и специальные образовательные условия. Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей – инвалидов на образование является одной из важнейших задач образовательных организаций района.

Из приведённой ниже таблицы 12 видно, как в районе изменяется количественный состав детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях района за последние пять года в сторону увеличения.

Таблица 12.

Численный состав детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Жигаловского района

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	всего	в ОО	всего	в ОО	всего	в ОО	всего	в ОО	всего	в ОО
Численность детей с ОВЗ, (человек)	272	202	322	245	340	272	347	282	377	290
Обучение на дому (человек)	18	18	17	17	16	16	27	27	26	26
Численность детей-инвалидов (человек)	42	36	45	42	44	42	46	45	40	38

В 2023 году в общеобразовательных организациях района обучалось 290 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Отмечается ежегодный рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья, по сравнению с прошлым годом их стало на 8 человек больше (таблица 15, рис.2.2.30).



Для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся индивидуально на дому, установлена пятидневная учебная неделя. Все

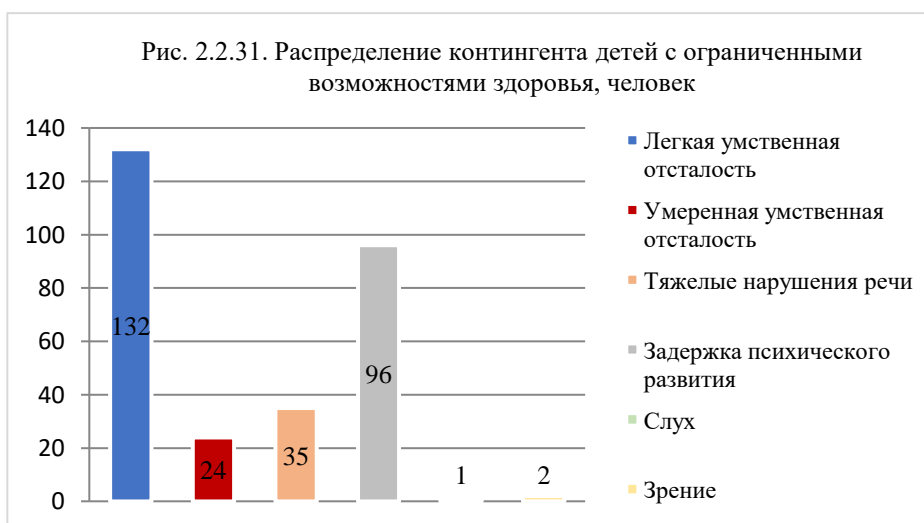
образовательные организации на основании заявления родителей (законных представителей) предоставляет возможность участия обучающихся на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Показатель 2.5.7. Специализированных коррекционных образовательных организаций на территории Жигаловского района нет, обучение детей с ОВЗ организовано инклюзивно и в специальных классах. В общем числе детей с ограниченными возможностями здоровья преобладают обучающиеся с легкой умственной отсталостью (таблица 13, рис. 2.2.31.)

Таблица 13.

Распределение детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам

Всего детей с ОВЗ	В том числе:					
	зрение	слух	с задержкой психического развития	с тяжёлыми нарушениями речи	с интеллектуальными нарушениями	
					с лёгкой умственной отсталостью	с умеренной умственной отсталостью
290 (20,5 %) от общего числа обучающихся	2 (0,7) от общего количества учащихся с ОВЗ	1 (0,3) от общего количества учащихся с ОВЗ	96 (33,1) от общего количества учащихся с ОВЗ	35 (12,1) от общего количества учащихся с ОВЗ	132 (45,5) от общего количества учащихся с ОВЗ	24 (8,3) от общего количества учащихся с ОВЗ

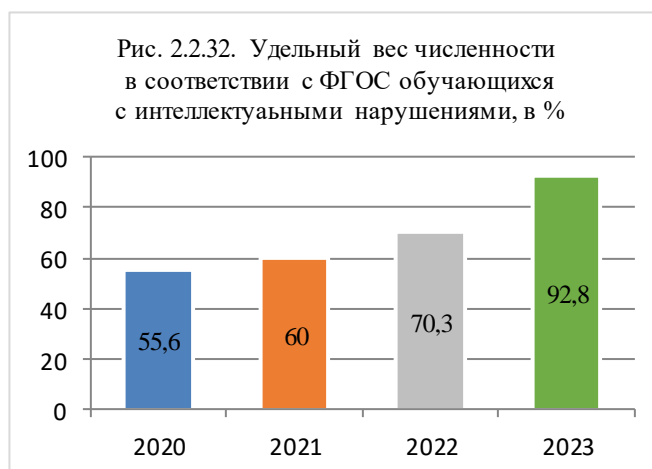


В школах района дети с задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением слуха и зрения обучаются инклюзивно, а для детей с интеллектуальными нарушениями сформировано 26 классов и классов-комплектов в 10 образовательных организациях района. Число классов сократилось по сравнению с прошлым годом (в 2022 году – 28), при этом наполняемость классов и классов-комплектов увеличилась в связи с ростом



числа детей с ОВЗ.

Удельный вес численности обучающихся, которые обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам составил 92,8% (показатель 2.5.3). По сравнению с прошлым годом возросло количество детей, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (рис. 2.2.32) (показатель 2.5.4).



Достаточно стабильные ранее показатели числа детей с умеренной умственной отсталостью в 2023 году дали

увеличение количества, данные обучающиеся вовлекаются в образовательный процесс в целях социализации: сегодня 17 таких детей обучаются в школах района, еще семь детей-инвалидов обучалось по индивидуальному учебному плану на дому.

В 2023 году обучение 38 детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Жигаловского района осуществлялось в соответствии с их индивидуальными особенностями и потребностями. 32 ребенка-инвалида имеют статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Количество детей-инвалидов по сравнению с 2022 годом немного уменьшилось в общей численности обучающихся (таблица 14).

Таблица 14.

Организация образовательного процесса детей-инвалидов в общеобразовательных организациях района, человек

Всего детей-инвалидов	По организации обучения			По содержанию образования						
	Инклюзивно	В отдельном классе	На дому	ООП	АООП (32 ребенка-инвалида)					
					Слух/Зрение	Речь	НОДА	ЗПР	ЛУО	УУО
38	6	23	9	6	3+1	0	1	2	7	18

Инклюзивно, совместно с обучающимися без нарушений здоровья обучаются 6 детей-инвалидов, в отдельном классе для детей с ОВЗ, в котором реализуется адаптированная

основная образовательная программа (далее – АООП) обучаются 23 ребенка-инвалида. Еще 9 детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении, обучаются на дому по индивидуальным учебным планам (таблица 14).

По содержанию образования общеобразовательную программу (далее – ООП) в соответствии с ИПРА осваивают 6 детей-инвалидов, АООП для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) – 2 ребенка-инвалида, АООП для детей с нарушением слуха – 3 ребёнка-инвалида, АООП для детей с нарушением зрения – 1 ребёнок-инвалид, АООП для детей с интеллектуальными нарушениями 25 детей-инвалидов (из них с лёгкой умственной отсталостью – 8 детей-инвалидов, с умеренной умственной отсталостью – 17 детей-инвалидов).

По форме семейного образования в районе обучаются 2 ребенка-инвалида. Для 9 детей-инвалидов организованы индивидуальные занятия на дому на основании письменного заявления родителей и медицинской справки врачебной комиссии.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в общей численности обучающихся школ Жигаловского района в 2023 году составил 20,5%, что на 1% больше в сравнении с прошлым годом.

В целях реализации прав каждого человека на образование, в общеобразовательных учреждениях созданы необходимые условия для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие создать для них безбарьерную образовательную среду. Создаются специальные условия для обучения детей-инвалидов и детей-инвалидов с ОВЗ: используются специальные образовательные программы, учебники, технические средства обучения; специальные методы обучения и воспитания; проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия педагогами-психологами, учителями-логопедами, дефектологами. На учебных и коррекционно-развивающих занятиях педагоги акцентируют внимание на индивидуальный подход, так как каждый ребенок имеет свои особенности и проблемы. Занятия носят практико-ориентированный характер, при изучении практически каждой темы педагоги обращают внимание на ее применение в жизни, дают задания на составление и экономию семейного бюджета. Проводится коррекция специфических нарушений с помощью логопедических занятий, ритмики, ЛФК, социально-бытовой ориентировки.

Обучающиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников, утверждённых и допущенных к использованию Министерством образования. В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования на 2020-2026 г.г.» в рамках муниципального проекта «Современная школа» ежегодно выделяются средства на приобретение литературы для детей с ОВЗ, обучающихся по федеральным образовательным

стандартам. В 2023 году на эти цели потрачено 188 тыс. руб.

Показатель 2.5.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий в 2023 году составил 46,1% вместо 41,2% в 2022 году:

городская местность (поселок городского типа) – 100% или 18,2% от общего числа зданий общеобразовательных организаций района;

сельская местность – 38,5%, при этом в основных зданиях пяти из девяти сельских школ установлены пандусы, на отчетный период их нет в зданиях мастерских, расположенных в отдельно стоящих помещениях.

Выделенная автостоянка для автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ оборудована в 2023 году в Петровской, Воробьевской, Знаменской средней школе. На 2024 год запланирована дальнейшая работа по увеличению доступности образовательных организаций.

Для учащихся с ОВЗ организованы группы продленного дня, предусмотрено двухразовое горячее питание. Охват горячим питанием детей с ОВЗ и детей-инвалидов составил в 2023 году 100%. (показатель 2.6.1)

Учебный план адаптированных основных образовательных программ обеспечивает выполнение гигиенических требований, установленных «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года (далее – СанПиН 2.4.3648-20). Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы на одного учащегося. Обязательная часть учебного плана выполняется в полном объеме. Образовательный процесс и внеурочная деятельность реализуются с учетом установленных требований: образовательная деятельность осуществляется в первую смену в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине работают группы продленного дня, где после прогулки, обеда и подвижных игр проходят занятия коррекционно-развивающих курсов, кружков и курсов внеурочной деятельности.

В школах выделены учебные кабинеты для занятий учащихся. Учителя-предметники на уроках используют компьютеры, мультимедийные проекторы, наглядные пособия по предметам. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями, имеют педагогическое и специальное образование, определенный опыт педагогической деятельности, основная часть учителей (более 95%) прошла курсовую подготовку по вопросам обучения детей с ОВЗ; педагоги-психологи, учителя-дефектологи и учителя-логопеды имеют специальное образование.

Обеспеченность учителями-дефектологами составляет 64,4 %, педагогами-психологами – 75,6 %, учителями-логопедами – 65,8 %, социальными педагогами – 88,6 % (показатель 2.5.5). Отсутствуют узкие специалисты в Петровской основной школе и Воробьевской начальной школе. Данная проблема в 2023 году решалась заключением договора о сотрудничестве с МКОУ Рудовской СОШ, учитель-логопед и педагог-психолог которой работали два раза в неделю в д.Воробьева. Наибольшее количество узких специалистов имеют поселковые школы (Жигаловская СОШ №1 и МКОУ СОШ №2 п.Жигалово), из сельских школ хорошо обеспечены узкими специалистами Дальнезагорская и Знаменская средние школы. При этом необходимо учитывать, что основная часть узких специалистов в общеобразовательных организациях, особенно в сельской местности, работают по внутреннему совмещению, имея основной должностью «учитель».

Численность детей с ОВЗ на 1 специалиста (показатель 2.5.6) составила для учителя-дефектолога 16,5 чел., педагога-психолога – 18,7 чел., учителя-логопеда – 6,3 чел., социального педагога – 3,3 чел. Данные показатели в среднем позволяют достаточно эффективно организовать групповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми только социальным педагогам и учителю-логопеду. Для учителя-дефектолога и педагога-психолога средние значения показателя позволяют полноценно организовывать групповую работу.

В общеобразовательных организациях района отсутствовали тьюторы для сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов, так как 8 обучающихся, которым рекомендовано специализированное тьюторское сопровождение обучаются индивидуально на дому и такое сопровождение оказывают родители (законные представители) детей.

Доля общеобразовательных организаций, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ, составила в 2023 году 81,8%, логопедическое сопровождение – 72,7%. Отдельные логопедические кабинеты оборудованы в 41,6% общеобразовательных организациях района (показатель 2.6.2).

Показатель 2.6.3. Организация уроков физической культуры, адаптивной физкультуры осуществляется в спортивных залах, которые имеются и оснащены необходимым оборудованием в восьми общеобразовательных организациях (66,7%), Знаменская средняя школа использует для занятий физической культурой зал Знаменского СОК по договору с ДЮСШ «Сила Сибири». Занятия физкультурой и спортом в Воробьевской начальной школе, Тимошинской школе проходят на оборудованных открытых спортивных площадках. Закрытых плавательных бассейнов в школах района нет (показатель 2.6.4).

На сайтах всех образовательных организаций имеется версия сайта для слабовидящих,

размещены Паспорта доступности, адаптированные основные образовательные программы.

С целью непрерывного повышения квалификации педагогов района через создание единого методического пространства в районе работают районные методические объединения учителей, работающих с детьми с ОВЗ, педагогов – психологов, учителей – логопедов. Свою работу РМО организуют в соответствии с Программой развития образования Жигаловского района, планом работы управления образования. Заседания РМО проводятся на базе разных образовательных организаций; педагоги проводят открытые уроки и коррекционно-развивающие занятия, анализируют их, заслушивают отчёты по темам самообразования. В 2023 году заседаниях РМО проводились практические мастер-классы опытными педагогами, рассматривались вопросы подготовки материалов итоговой аттестации для обучающихся (вариант 1). Транслируется педагогический опыт в практику работы коллег, тем самым учителя совершенствуют своё педагогическое мастерство в обучении детей с ОВЗ.

В 2023 году обучающиеся с ОВЗ стали активными участниками различных мероприятий муниципального уровня. Это районные выставки декоративно-прикладного творчества, районный конкурс социальной рекламы, конкурсы рисунков и сочинений, спортивные состязания, фестиваль театральных коллективов. Для этой категории детей в районе на протяжении многих лет организуется районная предметная олимпиада. Два года данное мероприятие по профессиональному труду сопровождается элементами профессиональных проб.

**Название успешной практики:** Районная предметная олимпиада с элементами профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель:** формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение общего развития учащихся, формирования функциональной грамотности обучающихся, практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду, возможности самоопределения.

**Задачи:**

- развитие личностных, познавательных, коммуникативных способностей;
- развитие компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального самоопределения;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции (умение работать в группе, распределять роли, умение применять ранее полученные знания в игре и практической деятельности);
- развитие интереса к олимпиадному движению, к конкурсным мероприятиям.

**Масштаб и география охвата:** Участниками конкурса в стиле битвы шефов стали команды из 7 школ района. Победителями по мнению жюри стали команды Тутурской школы, МКОУ

Рудовской СОШ, призерами определены команды Жигаловской СОШ №1, Дальнезагорской средней школы, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово.

**Сроки реализации:** 2023 год

**Краткое описание:** командный турнир по профессиональному труду с элементами профессиональных проб.

На первом этапе осуществляется личное участие обучающихся с ОВЗ в предметной олимпиаде, задания которых составляются на практико-ориентированной основе и направлены на формирование и развитие функциональной грамотности.

На втором этапе проводится командный турнир. Началом турнира является профессиональные пробы приглашенных специалистов (кулинария и художественное оформление готовых блюд; столярное дело, швейное дело). Далее в командном взаимодействии проходят состязания по направлениям мастер-классов специалистов, которые становятся экспертами конкурса. Выполняя задания каждого тура ребята, представляют свой проект в ходе публичной презентации. Каждый из участников в ходе турнира примеряет для себя роль руководителя группы, основного исполнителя, дизайнера, участвует в итоговой защите готового изделия.

После каждого тура проводится обобщение результатов и оценка уровня командных достижений. Необходимо развивать олимпиадное движение, открывать возможности детям вне возрастных рамок и возможностей.

**Представление результатов проекта:**

- представление опыта организации командных турниров для детей с ОВЗ на районной научно-практической конференции «Ребёнок с ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы» в 2022 и 2023 г.г.

**Контактное лицо:** Зелинская Тамара Петровна

**Телефон:** 8(39551)31607

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям спортом и работе в кружках (по мере физических и иных возможностей), приобщают к творческим делам класса, школы. Дети участвуют не только во всех классных, общешкольных, но и районных мероприятиях. Для педагогов ежегодно проводится районная научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы», которая планируется с целью выработки стратегий решения проблемных вопросов образования детей с ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью. Последние два года участниками конференции стали не только педагоги образовательных организаций района, но и

преподаватели Школы искусств и Жигаловского филиала Балаганского аграрно-технологического техникума. Отмечается высокий уровень коррекционно-развивающей работы педагогов детского сада №12 «Якорек», Дальнезакорской средней школы, МКОУ Рудовской СОШ, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово.

В 2023 году продолжается реализация муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» с целью создания условий для повышения компетенции родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путём предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2023 году функционирует консультационный пункт в МКОУ СОШ №2 п.Жигалово для оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Субботние школы для родителей созданы в Жигаловской СОШ №1, Тутурской школе, МКОУ Рудовской СОШ, Дальнезакорской школе, Чиканской средней школе. Консультационный пункт и Субботние школы оснащаются дополнительным оборудованием, в 2023 году приобретены логопедические зонды и стерилизатор для Дальнезакорской средней школы, интерактивные столы психолога-дефектолога для Дальнезакорской средней школы и МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово, учебное оборудование для Тутурской школы.

Несмотря на расширение информационного пространства в данном направлении в 2023 году снизилось число обращений родителей (законных представителей) за консультативной помощью.

**Название успешной практики:** Школа выходного дня для детей-инвалидов и их родителей.

**Цель:** оказание адресной консультативной и коррекционно-развивающей помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов.

**Задачи:**

- повышение уровня педагогических компетенций родителей, воспитывающих детей-инвалидов;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции;
- оказание психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей-инвалидов;
- создание ситуации психологического комфорта;
- организация полезного досуга детей-инвалидов.

**Масштаб и география охвата:** Семьи, воспитывающие детей-инвалидов /38 детей и их законные представители/ специалисты консультативных пунктов и Субботних школ/ педагоги дополнительного образования ДЮСШ «Сила Сибири» и Дома творчества/ специалисты межпоселенческой библиотеки и районной детской библиотеки.

**Сроки реализации:** 2021 г., 2022 г., 2023 г.

**Краткое описание:** в рамках данной практики организовано сотрудничество образовательных организаций с ООО «Свое крыло», два раза в месяц на базе межпоселенческой библиотеки работают мобильные консультационные пункты в рамках Школы выходного дня. Специалисты консультационных пунктов (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, а также воспитатели, учителя и социальные педагоги) проводят индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия и тренинги с детьми-инвалидами, оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) по запросу.

В работе Школы выходного дня принимают участие поселковые семьи, дети из с.Тутуры, с.Рудовка, а также по возможности приезжают семьи из более удаленных населенных пунктов, где коррекционно-развивающая помощь не оказывается (д.Воробьево, д.Тышта).

В рамках данной работы управление образования администрации МО «Жигаловский район» проводит благотворительную акцию «Снежинка на ладони», в ходе которой каждый ребенок-инвалид получает на свою ладонь замечательный подарок к Новому году. Вручение подарков проходит в ходе красочного представления, подготовленного работниками межпоселенческого Дома культуры. В 2023 году также состоялся благотворительный аукцион в рамках Дня инвалида, средства, вырученные на данном мероприятии, распределены ООО «Свое крыло».

**Представление результатов проекта:**

- районный форум «Особые родители особенных детей», 2023 год;
- в рамках конкурсного отбора на соискание Президентского гранта в проекте «Муниципальный центр помощи семье, воспитывающей ребенка-инвалида»

**Контактное лицо:** Нетесова Лариса Васильевна

**Телефон:** 89086532825

Удовлетворенность доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации оценивалась в 2023 году лицами, имеющими установленную группу инвалидности или их представителям. Сводные данные по данному вопросу представлены в таблице 15. В 8 общеобразовательных организациях все респонденты, имеющие установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов (100%). В трех общеобразовательных организациях доля удовлетворенных



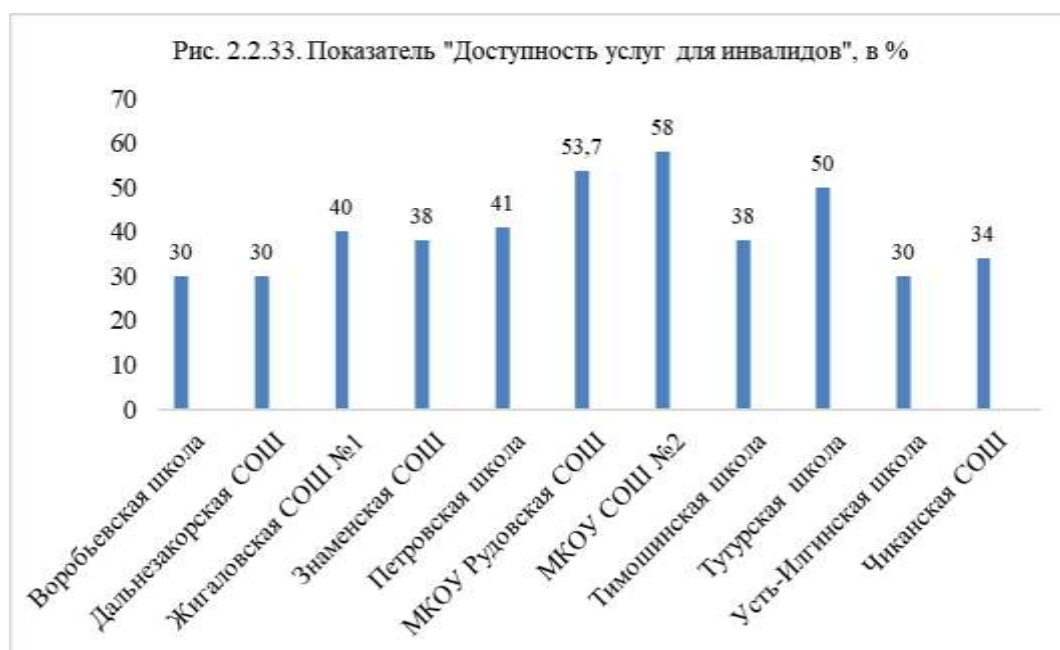
колеблется от 33% до 86%.

Таблица 15.

Доля респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворенные доступностью предоставления услуг для инвалидов, %

Показатели	Степень удовлетворенности, %
Воробьевская начальная школа	100
Дальнезакорская средняя школа	33
Жигаловская СОШ № 1	67
Знаменская средняя школа	100
Петровская основная школа	100
МКОУ Рудовская СОШ	86
МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово	100
Тимошинская основная школа	100
Тутурская школа	100
Усть – Илгинская основная школа	100
Чиканская средняя школа	60

В рамках проведения независимой оценки качества условий образовательной деятельности в 2022 году оценка по критерию «Доступность услуг для инвалидов» представлена на рис. 2.2.33.



Лучше условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные

услуги наравне с другими, обеспечены в 3 организациях (2 из 5 условий): МКОУ Рудовская СОШ, МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово, Тутурская школа.

В 6 организациях присутствует одно из пяти условий: Дальнезагорская средняя школа, Жигаловская СОШ №1, Знаменская средняя школа, Петровская школа, Тимошинская школа, Чиканская средняя школа.

Полностью не были обеспечены условия в 2 организациях: Воробьевская начальная школа, Усть – Илгинская школа. В 2023 году все общеобразовательные организации района проводили работу по устранению замечаний, выявленных при проведении НОКО, и улучшили свои показатели в данном направлении.

В девяти общеобразовательных организациях установлены пандусы (81,8%), из них в 2023 году в Петровской основной школе и Воробьевской начальной школе. Во всех школах на входной группе установлены кнопки вызова персонала, вывески, мнемосхемы и таблички, дублирующие текст шрифтом Брайля, в трех учреждениях (МКОУ Рудовская СОШ, Тимошинская школа, Тутурская школа) установлены специальные поручни для маломобильных граждан в туалетных комнатах, в Жигаловской СОШ №1 специальные поручни для маломобильных людей на лестницах.

Основными проблемами, над которыми необходимо продолжить работу, являются:

1. Недостаточное кадровое обеспечение специалистов: не хватает дефектологов, учителей-логопедов, сурдопедагогов, специальных психологов, учителей адаптивной физкультуры, тьюторов. Особенно сильно кадровый дефицит названных специалистов при наличии детей с ОВЗ отмечается в основных школах.

2. Недостаточный уровень материально-технического оснащения образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ не позволяет создать в полной мере условия для обучения детей слабослышащих, с нарушением опорно-двигательного аппарата.

3. Отсутствие медицинских специалистов: детского психиатра, детского невролога; медицинских работников в районной поликлинике.

### **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам**

На 31.12.2023 года сеть общеобразовательных учреждений на территории Жигаловского района сократилась, функционировало 11 общеобразовательных учреждений из них 7 – средних, 3 основных и 1 начальная школа. Прекратила свою деятельность самая удаленная от районного центра Лукиновская основная школа.

Две средние школы находятся в городской местности в п. Жигалово, остальные 9 школ расположены в сельской местности.

В Дальнезагорской средней школе, Чиканской средней школе, МКОУ Рудовской

СОШ, Знаменской средней школе, Усть-Илгинской основной школе имеются структурные подразделения начального и дошкольного образования, в Петровской и Тимошинской основных школах имеются дошкольные группы.

Школ, находящихся в аварийном состоянии школ в районе нет. В рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в 2023 году проведен капитальный ремонт здания Знаменской средней школы на сумму на сумму: 36621,5 тысяч рублей (ФБ - 20464,2 тысяч рублей, ОБ -13917,6 тысяч рублей, МБ - 2239,7). За счет средств местного бюджета обустроена территория школы.

Для создания комфортных условий в общеобразовательных организациях проведены ремонтные работы и приобретены материалы для ремонта в 2023 году за счет средств местного бюджета на сумму: 107911,37 тысяч рублей. Проведен ремонт по замене кровли, окон, полов мастерской, полов 1 и 2 этажей Дальнезакорской средней школы, ремонт электропроводки 1, 2 этажей и интерната, замена дверей в Чиканской средней школе, ремонт 2,3 этажа Жигаловской СОШ №1, замена дверей в МКОУ Рудовская СОШ, ремонт водяного отопления Тимошинской школы, текущий ремонт стен Тутурской школы, обшивка сайдингом и ограждение территории Воробьевской школы, ремонт уличных туалетов Петровской школы, ремонт отмостки и теплицы МКОУ СОШ №2 п.Жигалово.

По основному мероприятию «Капитальные ремонты образовательных организаций Жигаловского района» в 2023 году израсходовано 118012,9 тысяч рублей. Разработаны ПСД и получено заключение Иркгосэкспертизы по МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, стадиону Жигаловской СОШ №1, стадиону МКОУ Рудовской СОШ, пищеблоку Жигаловской СОШ №1. В процессе разработка ПСД спортивного зала Чиканской средней школы, а также разработка проектно-сметной документации для Пономаревской начальной школы-сада. При реализации данных видов работ освоено 7420,30 тысяч рублей.

Показатель 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 92%, из них 100% в городах и 90% в сельской местности.

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

В рамках основного мероприятия «Обеспечение условий и качества обучения, соответствующих ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования» были выполнены мероприятия по материально-техническому оснащению,

содержанию имущества и уплате налогов муниципальных общеобразовательных учреждений Жигаловского района.

Проведено обновление материально-технической базы школ: закуплена оргтехника и оборудование на сумму - 3699,632 тысяч рублей (Жигаловская СОШ №1, МКОУ Рудовская СОШ, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Дальнезагорская средняя школа, Тутурская школа), приобретен лингафонный кабинет для Жигаловской СОШ №1.

В 5 школах (Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, Чиканская средняя школа, МКОУ Рудовская СОШ, Тимошинская школа) обновлена школьная мебель, гардеробные, мебель для учителей, мебель в библиотеке за счет средств местного бюджета на сумму 3897,235 тысяч рублей.

В рамках Федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» полностью обновлена мебель в Знаменской средней школе на сумму 4361,747 (ФБ, ОБ, МБ). Приобретены учебно-методические пособия для кабинетов химии, физики, биологии, географии, английского языка. Для кабинета учителя-логопеда и педагога-психолога приобретены логопедические зонды, тренажеры, стерилизаторы, профессиональный педагога-психолога с дидактическим материалом, а также сенсорная комната с оборудованием. В целом освоено на оборудование 1659,562 тысяч рублей (ФБ, ОБ, МБ).

В связи с 100% открытием спортивных клубов в школах района в 2023 году дополнительно обновлено спортивное оборудование в Жигаловской СОШ №1, МКОУ Рудовской СОШ, Петровской и Воробьевской школах на сумму 1459,380 тысяч рублей. Приобретены лыжи, лыжные ботинки и палки, крепление, клюшки, гимнастические станки и другое.

Для 4 школ (Дальнезагорская средняя школа, МКОУ СОШ № 2 п.Жигалово, Чиканская средняя школа, Знаменская средняя школа) закуплены и установлены резервные источники тока с модульными блоками на сумму: 3380,630 тысяч рублей.

Расходы на реализацию инициативного проекта «Парк памяти» на пришкольной территории Жигаловской СОШ №1 составили 300,00 тысяч рублей. Приобретены и установлены лавочки, а также памятник с надписью.

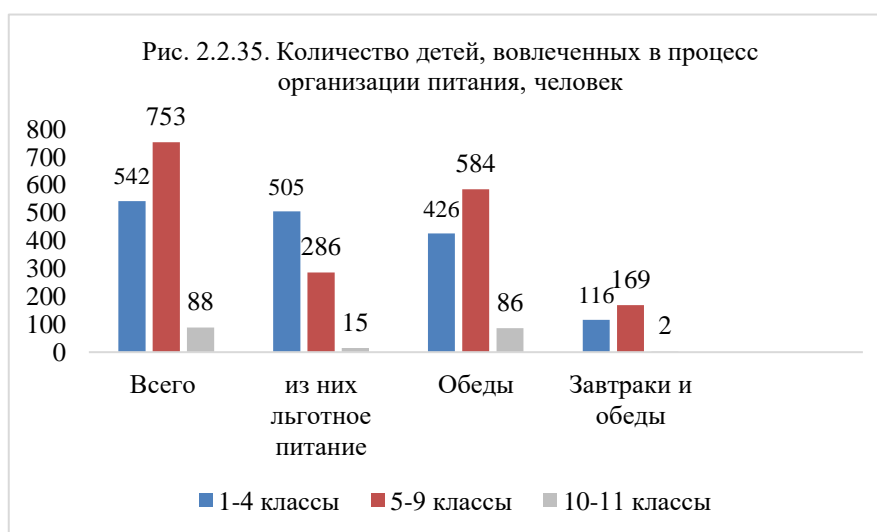
Одно из направлений

деятельности управления образования является – создание условий для организации питания



детей. В целях выполнения статьи 41 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации» на базе всех школьных столовых организовано горячее питание школьников, охвачено горячим питанием 99,8% школьников (2020 г.- 96%, 2021 г. – 98%. 2022 г. – 99,6%) (рис. 2.2.34).

Дети питаются за счёт средств: родительской платы, федерального, регионального и местного бюджетов. Организовано бесплатное двухразовое для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, бесплатное одноразовое питание для детей из малоимущих и многодетных семей и для детей, осваивающих образовательные программы на уровне начального общего образования (рис. 2.2.35). За счёт средств регионального бюджета дети начальной школы ежедневно получают молоко. Стоимость школьного питания в 2023 году составляла 162 рубля для детей 7-11 лет; 168 рублей для детей 12-18 лет (в 2022 году 78 и 91 рублей в соответствии перечисленным возрастами).



Активно повышали уровень профессиональной квалификации педагоги и руководители образовательных организаций. Преобладало обучение в центрах непрерывного профессионального образования педагогических работников, всего на повышение квалификации израсходовано 1334,240 тыс. рублей.

В 2023 году за счет средств муниципального бюджета (188 тыс. рублей) закуплены учебники для детей с ОВЗ (8 класс) с целью комплексной реализации ФГОС ОВЗ, установлены пандусы в Петровской и Воробьевской школах. В МКОУ Рудовской СОШ и Тимошинской школе установлены поручни в туалетных комнатах для маломобильных граждан.

В 2023 году объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации Жигаловского района в расчете на 1 обучающегося составил 479,2 тыс. рублей (показатель 2.8.1.).

## **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Управление образования администрации МО «Жигаловский район», взаимодействуя с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами, осуществляет совокупность мер и мероприятий для образовательных учреждений района по обеспечению их безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений района осуществлялась в течение последних трех лет в системе и планомерно в рамках основного мероприятия «Комплексная безопасность образовательных учреждений» подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2018–2026 годы. Работа организовывалась по нескольким направлениям:

- выполнение требований трудового законодательства в области охраны труда;
- выполнение требований противопожарной безопасности;
- правильное поведение детей и взрослых в условиях чрезвычайных ситуаций.

В целях обновления парка школьных автобусов, используемых для подвоза детей приобретены в Знаменскую и Чиканскую средние школы микроавтобусы «Газель Next» на сумму 8656,500 тысяч рублей. Для МКОУ Рудовской СОШ приобретен модульный гараж на сумму 7821,064 тысяч рублей.

В учреждениях образования Жигаловского района создаются безопасные условия при организации образовательной деятельности. В районе нет зданий, находящихся в аварийном состоянии (показатель 2.9.2). Требуют капитального ремонта 0 зданий (показатель 2.9.3). На сегодня 36,4% организаций имеют сторожевую охрану, в 63,6% организаций охрана производится сотрудниками частного охранного предприятия (показатель 2.9.1).

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций составляет 27,3%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе образовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе образовательных организаций составляет 100%.

Показатели безопасности и комфортности в образовательных учреждениях в 2023 году говорят о целенаправленной работе в данном направлении. Все образовательные учреждения

сегодня имеют тревожные кнопки, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, теплые туалеты, подводы горячей и холодной воды. В семи средних школах работает охрана в дневное время суток.

В рамках основного мероприятия «Комплексная безопасность образовательных учреждений» было предусмотрено финансирование основного мероприятия из местного бюджета в объеме: 30793,9 тыс. рублей, фактическое исполнение 28567,0 тыс. рублей (92,8 %), в том числе в 2023 год получена субсидия на реализацию мероприятий по соблюдений требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций (Жигаловская СОШ №1) в сумме 724,5 тысяч рублей (ОБ - 681 тыс. рублей, МБ - 43,5).

В 2023 году проведены мероприятия: «обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты для работы в опасных и вредных условиях (спецодежда, спецсредства)», «специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест) в образовательных учреждениях», «приобретение, монтаж, ремонт и замена электропроводки и электрооборудования», «замер сопротивления силовой и осветительной электросети», «техническое обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре», «техническое обслуживание и ремонт видеонаблюдения», «техническое обслуживание объектового прибора тревожной сигнализации с выводом на пульт пожарной охраны или единой дежурно-диспетчерской службы», «приобретение свет возвращающих приспособлений (брелок) для учащихся 1-4 классов», «приобретение первичных средств пожаротушения и пожарного инвентаря», «подключение резервных источников эл. питания (дизель-генератор)», «монтаж объектового прибора тревожной сигнализации с выводом на пульт пожарной охраны или единой дежурно-диспетчерской службы», а также на Росгвардию, «курсы повышения квалификации и переподготовки кадров по охране труда и другим видам безопасности». В Дальнезагорскую среднюю школу, МКОУ Рудовскую СОШ, Знаменскую и Чиканскую средние школы приобретены видеомониторы в рекреации для демонстрации учебных фильмов и роликов, также в Дальнезагорскую среднюю школу приобретен тренажеры Максим. Для Знаменской средней школы приобретен мобильный автогородок.

Приоритетным направлением в деятельности образовательных учреждений района является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание. Управление образования администрации муниципального образования «Жигаловский район» рассматривает деятельность по здоровьесбережению как многоаспектную, состоящую из реализации комплекса мероприятий по сохранению и укреплению физического, социального, психического здоровья обучающихся.

На особом контроле в управлении образования стоит рациональная организация учебной деятельности в образовательных организациях района. В учреждениях имеются и выполняются календарные учебные графики, соблюдаются нормы учебной нагрузки, используются здоровьесберегающие технологии, строго соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, организуется горячее питание.

За образовательными учреждениями на основании приказов ОГБУЗ «Жигаловская РБ» №224-а-орг от 04.09.2023 г. «Об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Жигаловского района» закреплены медицинские работники, медицинская помощь оказывается на основании договоров между ОГБУЗ «Жигаловская РБ» и образовательной организацией. ОГБУЗ «Жигаловская РБ» ежегодно в весенний и осенний периоды проводит профилактические осмотры обучающихся (диспансеризацию) с приглашением специалистов из областной больницы г. Иркутска. В районе сохраняется проблема нехватки медицинских специалистов, что привело к тому, что один специалист обслуживает несколько образовательных организаций.

В образовательных организациях ценности здорового образа жизни воспитываются через участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, занятиях в кружках и секциях, разнообразных элективных курсах. В 2023 году все общеобразовательные организации района приняли участие в проведении областных профилактических недель, которые были направлены на профилактику негативных явлений, табакокурения, употребления психоактивных веществ, безнадзорности и беспризорности, суицидального поведения, буллинга, на развитие у обучающихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям, на повышение уровня правовых знаний у участников образовательных отношений. Проведены осенне-зимний и весенний фестивали ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Продолжается межведомственное взаимодействие с «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Иркутска (далее ЦППМ и СП), благодаря которому в школах района ежегодно проводится анкетирование для родителей (законных представителей) учащихся 5-8 классов по выявлению особенностей детско-родительских отношений. В 2023 году в анкетировании приняло участие 455 родителей. По итогам анкетирования специалистами центра в муниципалитет направлена аналитическая справка с рекомендациями по стабилизации детско-родительских отношений.

С целью изучения актуального эмоционального состояния обучающихся 9-11 классов 95% детей приняли участие в ежегодном мониторинге изучения актуального эмоционального состояния. Данные анализа итогов мониторинга позволяют проводить коррекционную работу



по минимизации выявленных проблем с несовершеннолетними. По соглашению с ЦППМ и СП в школах проведены профилактические мероприятия со всеми участниками образовательного процесса: «Технология безопасного общения, профилактика буллинга, моббинга, буллицида» для педагогов; «Как помочь самоопределению подростка» для родителей; занятие «Как не стать жертвой буллинга и кибербуллинга» для подростков.

Общеобразовательные организации приняли участие в областном мониторинге внедрения в образовательных учреждениях профилактических программ по формированию жизнестойкости обучающихся (профилактика суицидального поведения). В Дальнезакорской средней школе разработана и функционирует программа по формированию жизнестойкости у обучающихся «Цени свою жизнь» (автор: педагог-психолог Скворцова С.М.). В девяти общеобразовательных учреждениях реализуются восемь профилактических образовательных программ, направленных на профилактику социально-негативных явлений. Программами охвачено 462 несовершеннолетних, программы рекомендованы ЦПРиК или являются авторскими.

Посты «Здоровье+» работают в 11 общеобразовательных организациях. Количество детей, состоящих на учёте в Наркопостах «Здоровье+», уменьшается: в 2021 г. - 13 человек, в 2022 г. – 14 человек; в 2023 году – 3 человека. В течение года с детьми было проведено 260 профилактических мероприятий, охват которыми составил 100% обучающихся.

Ежегодно, в целях профилактики социально-негативных явлений в подростково-молодёжной среде, в школах района проводится социально-психологическое тестирование обучающихся (далее - СПТ). На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 07.07.2021 г. №1225 – мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2022-2023 учебном году с использованием Единой методики социально-психологического тестирования» в 9 общеобразовательных организациях района было проведено социально-психологическое тестирование. Данная работа позволяет на ранней стадии выявить подростков с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение и проводить с ними первичную профилактику.

Из 519 обучающихся, подлежащих тестированию, количество участников тестирования составило 510 человек (98,3%), что на 11% выше показателей 2022 года. При этом из 9 школ, принявших участие в СПТ, восемь обеспечили 100% участие детей.

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности рискованного поведения, составило 98 человек, что на 27 человек меньше, по сравнению с 2022 годом. Количество детей, не принявших участие в СПТ, уменьшилось до 1,7% от общего количества лиц, подлежащих тестированию. В 2022 году таких детей было

12,6%. По результатам проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях были проведены педагогические советы, внесены корректировки в планы профилактической работы. Результаты СПТ были рассмотрены на заседании РМО социальных педагогов. Для проведения профилактических медицинских осмотров (II этапа СПТ) списки детей, давших согласие на профилактический медицинский осмотр, передали в ОГБУЗ «Жигаловская РБ».

Традиционно в районе проходит Спартакиада школьников, которая включает в себя 8 видов спорта, в том числе в неё входит часть видов упражнений из «Президентских состязаний». Показатель 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций стабильно составляет 66,7 %, что на 14% меньше областного показателя. Знаменская средняя школа в 2023 году использует в образовательном процессе спортивный зал СОК «Знаменский» по договору с ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ».

Мероприятия подпрограммы «Организация летних каникул детей в Жигаловском районе» направлены на создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального образования «Жигаловский район». На реализацию мероприятий подпрограммы в 2023 году предусмотрено финансирование в объеме 4193,7 тыс. рублей, в том числе: областной бюджет – 2297,7 тыс. рублей; местный бюджет – 1896,0 тыс. рублей.

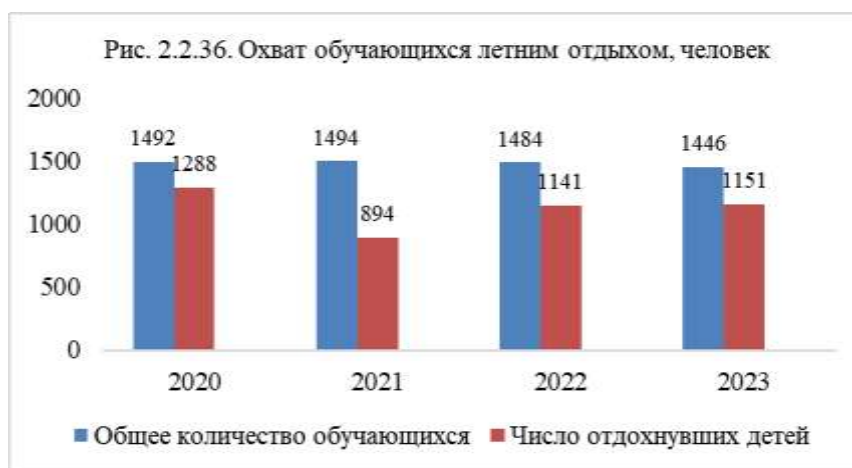
Фактическое исполнение составило 4193,7 тыс. рублей (100 %), в том числе: областной бюджет – 2297,7 тыс. рублей, местный бюджет – 1896,0 тыс. рублей (100%).

Отдых для детей и подростков был организован в форме лагерей дневного пребывания (далее - ЛДП) и профильного лагеря отдыха и досуга «Эдельвейс» с круглосуточным пребыванием детей на базе Чиканской средней школы - 25 детей. ЛДП работали на базе образовательных организаций, в них отдохнуло 600 детей. Подготовка лагерей к работе была начата с января 2023 года, в результате большой подготовительной работы все ЛДП получили санитарно-эпидемиологические заключения, муниципальная МВК по графику просмотрела ЛДП на готовность к открытию сезона- все акты готовности были подписаны. У каждого ЛДП имелась программа работы с детьми. МКОУ СОШ № 2 «Будь здоров!» (спортивно-оздоровительная направленность); Тутурская школа «Яркое и весёлое лето»; Чиканская средняя школа «Муравейник-планета технологий»; ДЮСШ - «Страна Спортландия» (спортивной направленности) и др. Педагоги очень творчески подошли к написанию программ, каждая программа имела свою «изюминку». Дети ЛДП приняли активное участие в Днях единых действий и днях РДДМ, в акции «Письмо солдату» и в соревнованиях, посвящённых 100-летию городошного спорта. Дети, состоящие на профилактических учётах, направлялись в стационарные лагеря, работали в трудовых бригадах, принимали участие в

малозатратных формах отдыха. Дети, отдыхающие в лагерях, принимали участие в Днях Единых действий: - ежедневно подъём Российского флага и звучание Гимна России:

- 1 июня День защиты детей;
- 6 июня День русского языка;
- 9 июня 350 лет со дня рождения Петра I;
- 12 июня День России;
- 22 июня День памяти и скорби.

Воспитательные программы, действующие в лагерях и разработанные педагогами, были направлены на организацию насыщенного отдыха детей, на сохранение их здоровья, на развитие интереса к физкультуре и спорту, на раскрытие творческого потенциала детей. Во время летнего периода несовершеннолетние работают на пришкольных участках, в школьных бригадах, в бригадах «Дети Жигалово», бригаде лесничества Жигаловской СОШ №1, отдыхают в летних лагерях дневного пребывания. Всего детей отдохнуло и было занято в летний период 2023 года - 1151 ребенок. (79,6% от общего количества обучающихся с учётом детей, отдохнувших по линии Министерства развития, социальной защиты и опеки) (рис. 2.2.36).



В рамках основного мероприятия «Создание временных рабочих мест для организации трудоустройства» выделено и освоено 669,8 тысяч рублей. В 2023 г. занятостью было охвачено 62 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

В рамках мероприятия «Подготовка образовательных учреждений к работе лагерей дневного пребывания и военного городка и реализация мероприятий спортивной, художественной и другой направленностей» было выделено и освоено 10793,5 тысяч рублей, приобретен инвентарь, бутилированная вода, игры и игрушки, проведена дератизация, аккарицидная обработка и т.д.

Мероприятия муниципальной подпрограммы «Организация летних каникул детей в

Жигаловском районе», запланированные к исполнению в 2023 году, исполнены в полном объеме (100%).

## **Выводы**

На основании проведенного анализа основных показателей в сфере начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, можно сделать следующие выводы:

Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

- удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, увеличился;
- процент общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет 2 Мбит/с, составляет 100 %;
- число зданий для беспрепятственного доступа в здание и передвижения внутри него увеличилось;
- удельный вес числа организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет повысился;
- общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося увеличился.

Отмечается отрицательная динамика по следующим показателям:

- успеваемость на уровне основного общего и среднего общего образования по итогам государственной итоговой аттестации выпускников не достигает 100%;
- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену – 80,6%;
- удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы на уровне основного общего образования составляет 0 %;
- доля педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня и экспертной деятельности, низкая.

В Жигаловском районе в системе решаются вопросы по созданию условий для обучения детей. Последние три года выполняется значительный объем ремонтных работ во всех образовательных организациях района. Значительное внимание уделяется вопросам безопасности. С 2022 года положительно решается вопрос об обеспечении жильем прибывших в район педагогов.

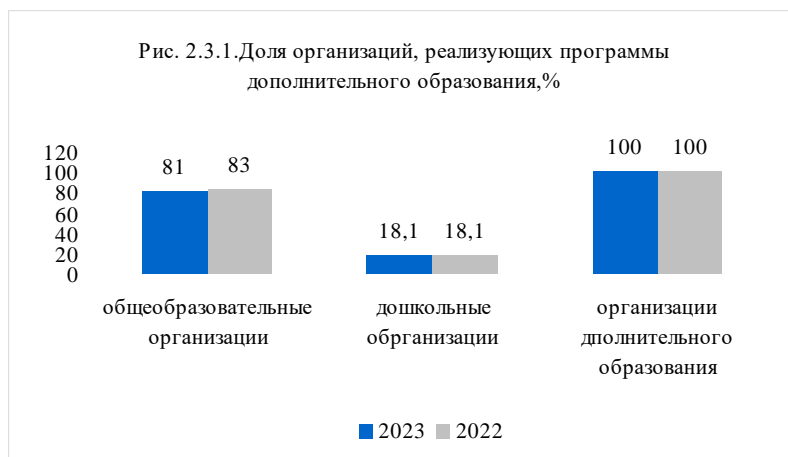
Серьезной проблемой остается обеспеченность педагогическими кадрами образовательных организаций. Необходимо продолжать решение вопросов по созданию

качественных условий для обучения детей с ОВЗ. Пристального внимания по-прежнему требует повышение качества образования.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, в Жигаловском районе продолжает развиваться сеть объединений дополнительного образования. Обучающиеся получали дополнительное образование в 2023 году в Доме творчества, в ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ», в муниципальных образовательных учреждениях, учреждениях культуры. Дополнительное образование детей в Жигаловском районе обеспечивало адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

В 2023 году не изменилось количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: в районе 2 учреждения дополнительного образования (100%), 9 из 11 общеобразовательных организаций (81%) и 2 из 11 дошкольных учреждений (18,1%) реализуют программы дополнительного образования (Рис. 2.3.1.).



В 2023 году в районе функционировали центры образования «Точка роста»: два гуманитарного и технологического направления (МКОУ Рудовская СОШ, Знаменская средняя школа) и шесть естественно-научной и технологической направленности (Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Тутурская школа, Усть-Илгинская школа, Дальнезагорская средняя школа, Чиканская средняя школа). В центрах образования реализуются программы дополнительного образования технологической, естественно-научной направленности.

Постановлением администрации муниципального образования «Жигаловский район» от 24.12.2019 года №155, с внесенными изменениями от 04.03.2020 г. №23, от 30.03.2020г. №39, от 25.05.2020 г. №63, от 26.06.2020г. №91, от 11.09.2020 г. №149, от 24.12.2020 г № 188, от 24.12.2020 г № 189, от 29.06.2021 г. №111, № 205 от 27.12.2021 г., №206 от 27.12.2021 г. утверждена муниципальная программа муниципального образования «Жигаловский район» «Развитие образования» на 2020-2026 годы», составной частью которой является подпрограмма «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в

Жигаловском районе» на 2020-2026 годы, где предусмотрены ключевые задачи развития дополнительного образования:

- 1) формирование эффективной системы дополнительного образования детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение;
- 2) совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей.

Также в программу «Развитие образования» на 2020-2026 годы входит подпрограмма «Одаренные дети», которая реализуется на территории района.

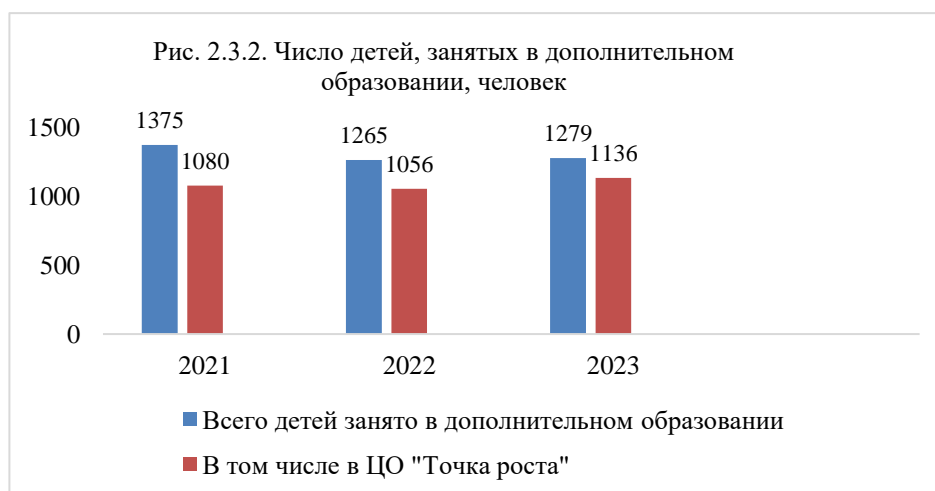
В 2023 году на территории Жигаловского района продолжилась реализация муниципального проекта «Успех каждого ребёнка».

В ходе реализации муниципального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2023 году выдано 1507 сертификатов дополнительного образования, из них 623 по персонифицированному учёту. Охват детей дополнительным образованием на базе учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования, составил 76,2%, охват персонифицированным финансированием – 25%. По сравнению с 2022 годом (78,9%) наблюдается небольшое снижение охвата, однако целевые показатели 2023 года выполнены. Охват услугами дополнительного образования с учетом Школы искусств составил в 2023 году 88,3% (в 2022 году 86,9%) с учетом того, что обучающиеся Школы искусств дают определённый процент задвоения детей (с 2022 года учреждения культуры вышли из АИС «Навигатор»).

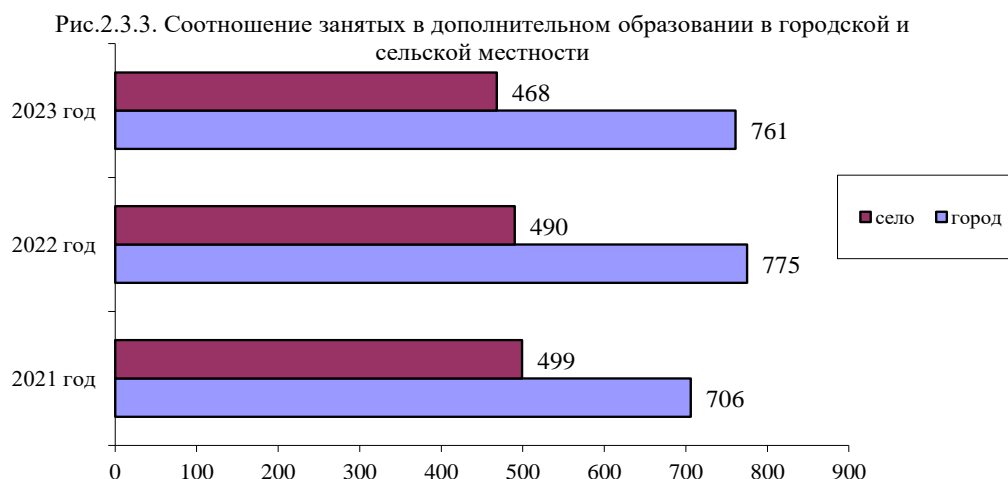
Все кружки в районе работают на бесплатной основе.

### Контингент

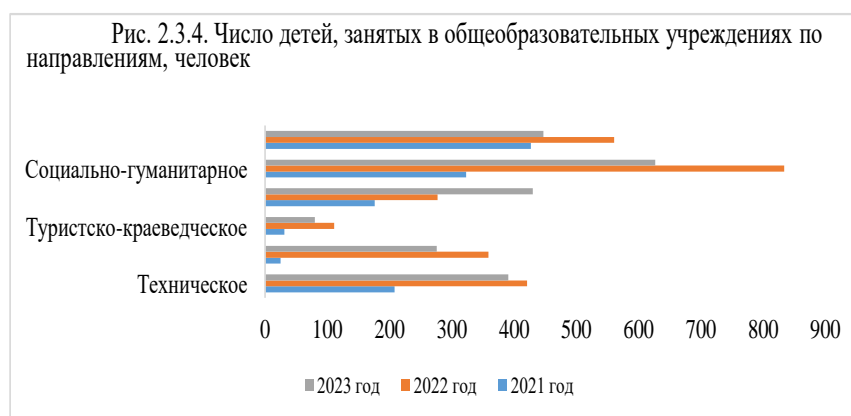
Данные АИС «Мониторинг» позволяют сделать анализ организации дополнительного образования в образовательных организациях района (рис. 2.3.2).



Дополнительное образование предоставляется детям как в городе, так и на селе (рис. 2.3.3.). Отмечается некоторое снижение количества детей, занимающихся дополнительным образованием как в городе, так и на селе в связи с тем, что общее количество обучающихся в образовательных организациях района в 2023 году снизилось.



Лицензию на реализацию программ дополнительного образования имеют 82% школ. Направлениями дополнительного образования в общеобразовательных организациях являются техническое, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное, естественно-научное (рис. 2.3.4.).



На 1 января 2023 года в районе функционирует 2 центра образования «Точка роста» гуманитарной и технологической направленности (МКОУ Рудовская СОШ и Знаменская средняя школа) и 6 центров образования естественно-научной и технологической направленности (Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Тутурская школа, Усть-Илгинская школа, Дальнезагорская средняя школа, Чиканская средняя школа). На базе центров образования организованы занятия кружков технологической и естественно-научной направленности. Высокий охват обучающихся дополнительным образованием через «Точку

роста» отмечается в МКОУ Рудовской СОШ, Знаменской средней школе. Центр образования «Точка роста» Дальнезагорской средней школы является опорным пунктом организации агробизнес-образования в рамках региональной пилотной площадки.

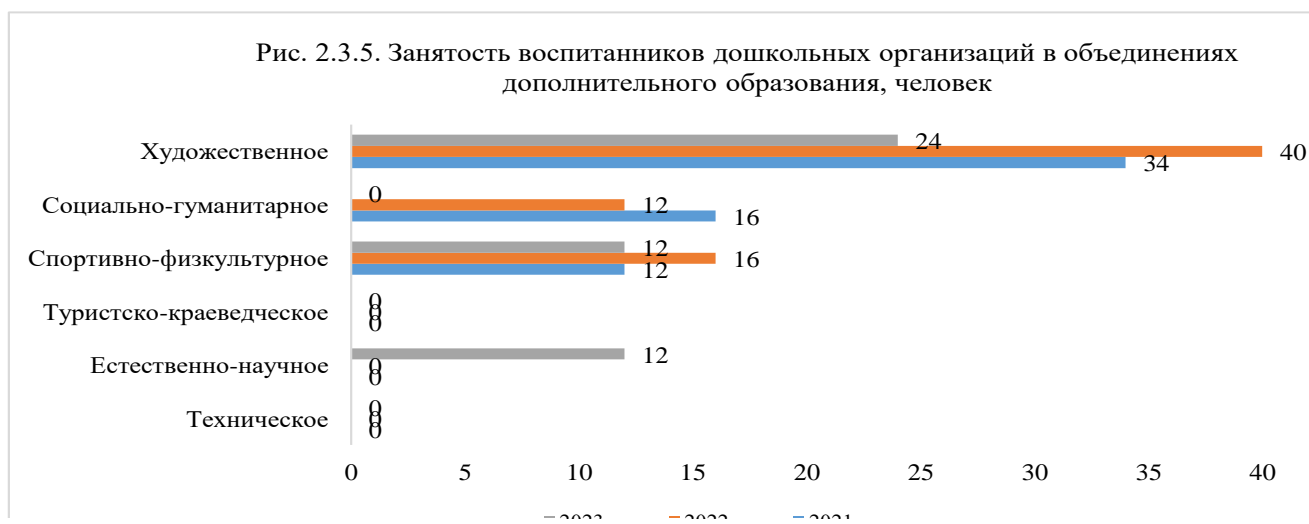
С 2022 году в ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» на базе СОК «Знаменский» функционирует муниципальный центр туризма и краеведения. Отмечается положительная динамика реализации туристско-краеведческой деятельности (таблица 16).

Таблица 16.

Динамика развития туристско-краеведческой деятельности за последние 3 года

№ п/п	Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
1	Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой направленности, чел.	0	111	311
2	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных различными формами туристско-краеведческой деятельности, чел.	0	0	239
3	Количество паспортизированных музеев образовательных организаций (школьных музеев), ед.	0	0	2
5	Количество участников походов	0	42	1370

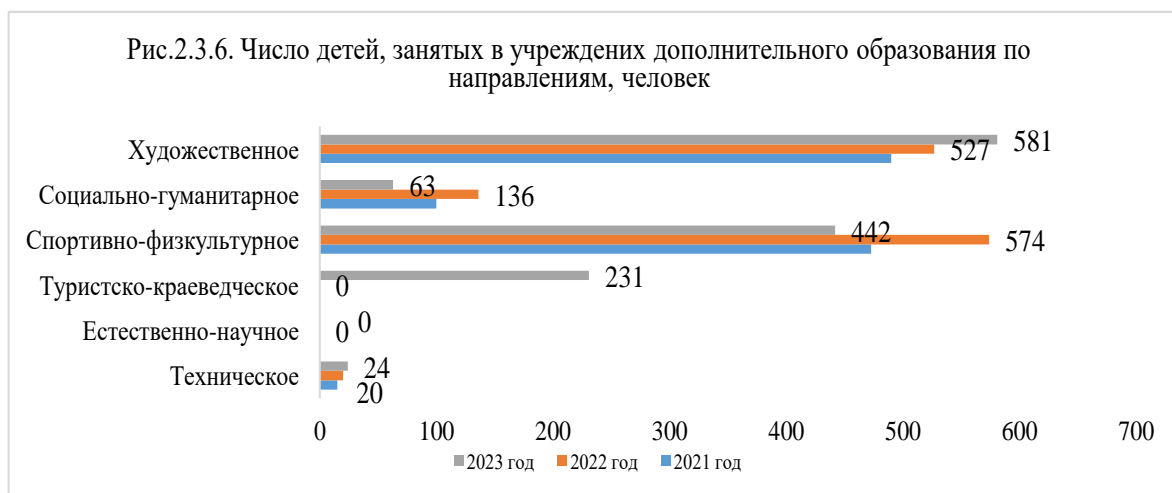
Лицензию на дополнительное образование имеют 18% дошкольных учреждений района. В 2023 году обучающиеся занимались в объединениях дошкольных учреждений по направлениям художественной, спортивно-физкультурной и естественно-научной (рис. 2.3.5.).



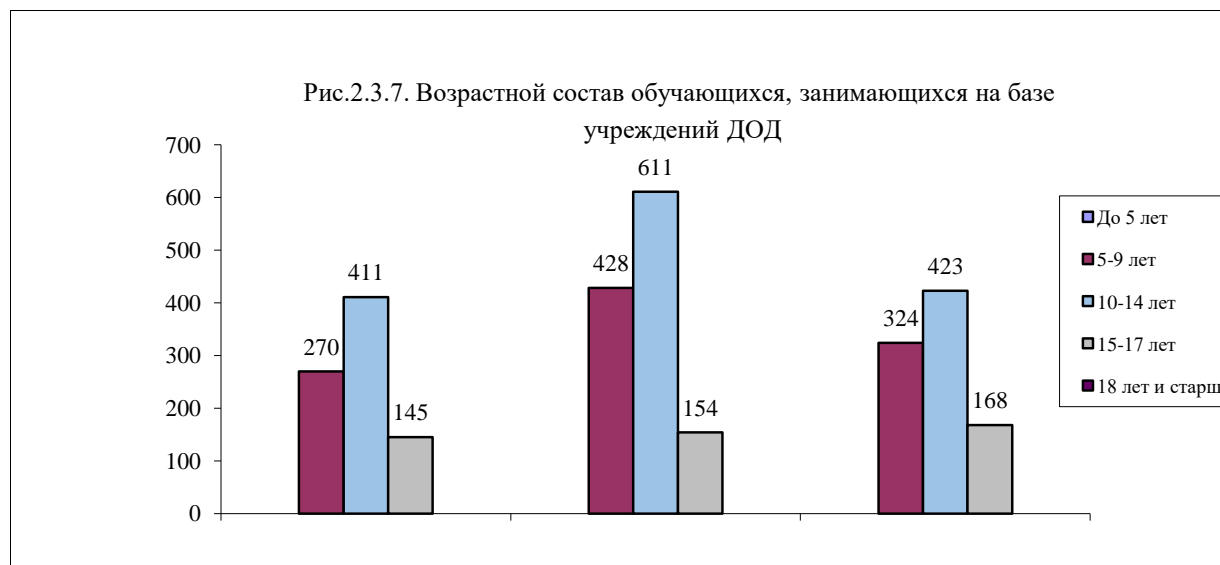
Учреждения дополнительного образования имеют лицензию для осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях района. Дополнительное образование осуществляется по направлениям: техническое, туристско-краеведческое,



социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное (рис.2.3.6). Художественное направление традиционно является самым востребованным, в котором ежегодно наблюдается роста количества детей. Снижение охвата в спортивно-физкультурном направлении объясняется переходом части учащихся в кружки туристско-краеведческого направления.



В возрастной структуре контингента обучающихся в учреждениях дополнительного образования стабильно преобладают дети 10–14 лет и 5–9 лет (рис. 2.3.7.).

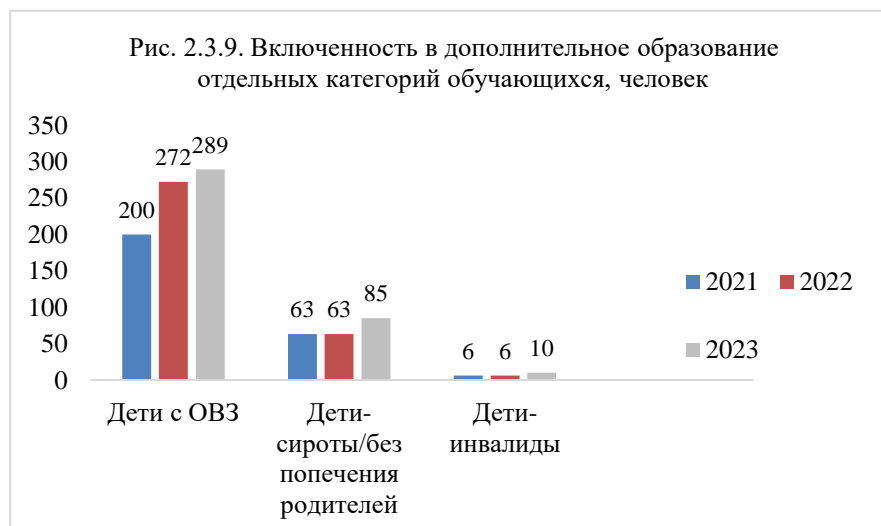


В 2023 году отмечается уменьшение количества кружков, секций в образовательных организациях района с 379 (в 2022 году) до 361 (рис. 2.3.8.). Это объясняется сокращением количества программ с 297 (в 2022 году) до 239 (в 2023 году) по различным причинам: в связи с невостребованностью некоторых программ детьми, с связи с объединением общеразвивающих программ со спортивно-ориентированными, в связи с сокращением программ в центрах образования «Точках роста» в сельской местности с целью устранения перегрузки обучающихся.



### Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

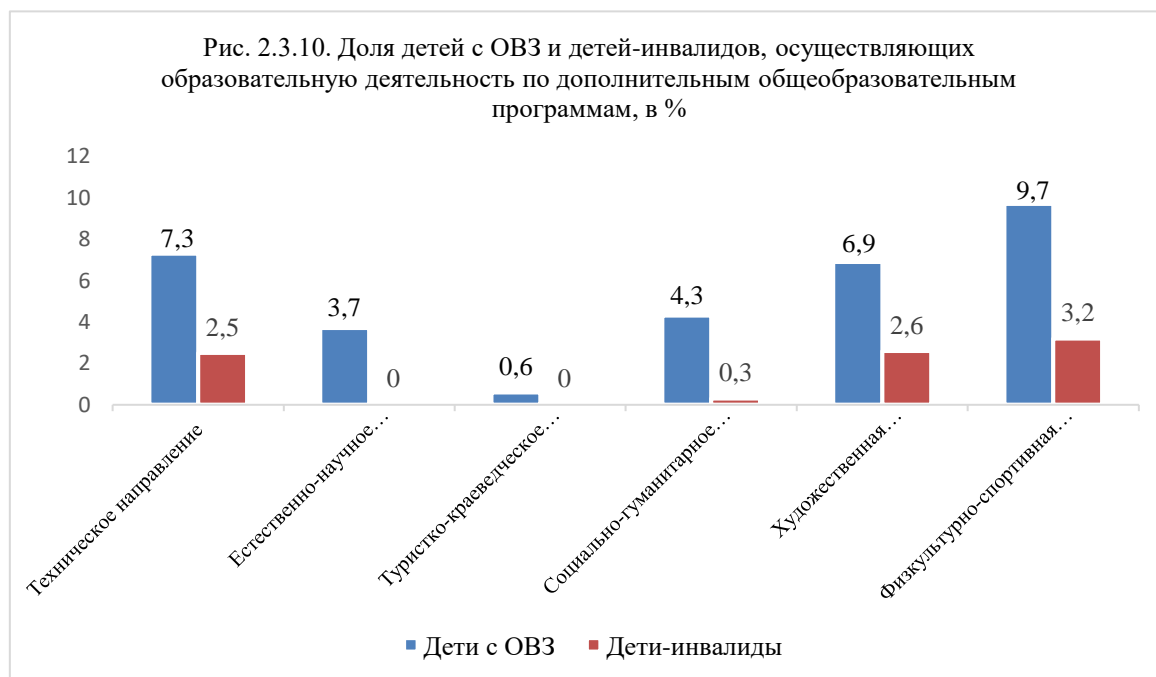
К занятиям дополнительного образования привлекаются в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей (рис. 2.3.9.). Также спортивные секции посещали в 2023 году 15 обучающихся, состоящих на учете в КДН и ОДН, 183 ребенка из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



В 2023 году в районе по программам дополнительного образования обучалось 289 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и 10 детей-инвалидов.

Дети с ограниченными возможностями здоровья осваивали в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы по техническому, естественно-научному, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному направлениям, а также общеразвивающие программы художественной и физкультурно-спортивной направленности (рис. 2.3.10) (показатель 4.2.1). По сравнению с прошлым годом отмечается повышение показателей по техническому, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному направлениям. В то же время наблюдается снижение значений по доли детей с ОВЗ при освоении общеразвивающих

программ художественной и физкультурно-спортивной направленностей.



Показатель 4.2.2. Доля детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам составила в 2023 году 17,2% (в 2022 году – 14,9%), имеет положительную динамику, однако по-прежнему остается невысокой. Включенность в образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ детей-инвалидов (показатель 4.2.3) также имеет положительную динамику, однако по-прежнему остается низкой. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение при реализации дополнительных общеобразовательных программ (показатель 4.2.4) не применялось в 2023 году.

В следующем году необходимо обратить внимание на организацию дополнительного образования детей-инвалидов, в том числе маломобильных, организовать работу по дистанционному обучению детей с ОВЗ.

#### **Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Важным фактором развития системы дополнительного образования являлось состояние кадрового ресурса. В системе дополнительного образования детей в 2023 году работало 49 педагогических работников, в том числе 18 штатных сотрудников и 31 человек, работающих внешними совместителями (рис. 2.3.11).



Показатель 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в

2023 году составил 60,6% (в 2022 году – 53,9%), что говорит об увеличении количества педагогов, количество же совместителей уменьшилось с 12,1% в 2022 году до 10,3% в 2023 году (рис.2.3.12).



Показатель 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей

численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в 2023 году составил 90% (в 2022 году – 81,1%), что говорит о повышении уровня подготовки кадрового состава.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, также повысился с 19,2% в 2022 году 21,4% в 2023 году (показатель 4.3.4).

В 2023 году педагогические вакансии в учреждениях дополнительного образования Жигаловского района составили 5,22 шт. единиц. По сравнению с 2022 годом отмечается увеличение на 4,11 штатных единиц. В 2023 году 50% педагогов, работающих в учреждениях

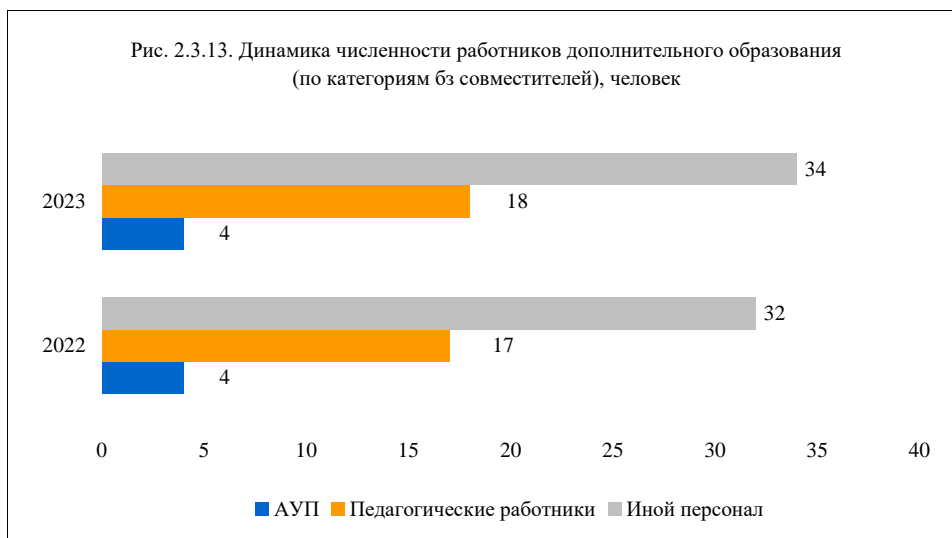
дополнительного образования района, имели высшее образование, 50% специалистов - со средне-профессиональным образованием (таблица 17).

Таблица 17.

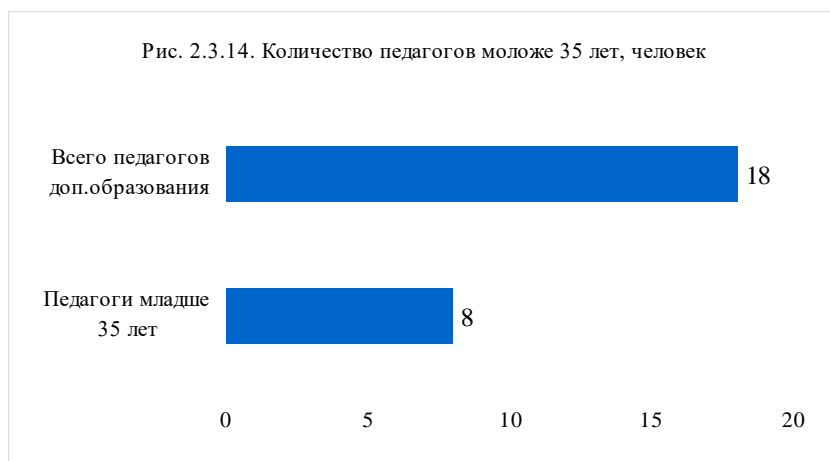
**Кадровые ресурсы дополнительного образования (педагогические кадры)**

ОО	Численность педагогических работников	Имеют квалификацию		Имеют образование		Кроме того, внешних совместителей
		Высшей категории	Первой категории	Высшее профессиональное / педагогическое	Среднее профессиональное / педагогическое	
Дом творчества	10	1	1	6/5	4/4	15
ДЮСШ	8	-	2	3/3	5/5	16
Итого	18	1	3	9/8	9/9	31

Доля педагогических работников среди общего количества работников дополнительного образования составляет 32% (без внешних совместителей) (рис. 2.3.13). Удельный вес педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей в общей численности педагогических работников составил 77,8%.



Удельный вес педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без совместителей) в 2023 году составил 44,4 % (8 человек) (рис. 2.3.14).



В 2023 году педагоги ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» активно повышали свой профессиональный уровень через курсовую подготовку (8 человек из 8) - 100%. Направлениями курсовой подготовки стали сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении, подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО», РУССАДА «Антидопинг», общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда. Всеми тренерами-преподавателями пройдены курсы обучения по оказанию первой помощи, обучение по программе «Организационно - педагогическое обеспечение воспитательного процесса в организациях отдыха и детей и их оздоровления (100%).

ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» на протяжении всего года выполняла роль координатора по вопросам физического воспитания школьников основного общего и дополнительного образования. С этой целью в течение года ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» активно сотрудничала с:

- Образовательными организациями Жигаловского района;
- Жигаловской районной общественной организацией родителей детей-инвалидов «СВОЕ КРЫЛО»;
- Районным методическим объединением учителей физической культуры;
- СМИ газета «Жигаловский район»;
- Управлением культуры, молодежной политики и спорта МО «Жигаловский район»;
- Ресурсно – методическим центром развития физической культуры и спорта Иркутской области;
- Общественной спортивной организацией «Федерация пауэрлифтинга Иркутской области»;
- Регионально физкультурно – спортивной организацией «Федерация спортивного ориентирования Иркутской области»;
- Общественной спортивной организацией «Федерация лыжных гонок Иркутской области».

В газете «Жигаловский район» в 2023 году было опубликовано более 15 статей о результативности работы направлений спортивной подготовки ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ». Информация о деятельности ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» так же публикуется и на официальном сайте [dushzig.ucoz.net](http://dushzig.ucoz.net), созданы странички в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/dushzhig>, «Одноклассники» <https://m.ok.ru/group/>, где тренеры-преподаватели регулярно размещают информационные материалы о спортивно-массовых мероприятиях, достижениях и успехах своих спортсменов.

Традиционно в учреждениях дополнительного образования были проведены внутренние методические дни, мастер-классы.

Число аттестованных педагогов дополнительного образования стабильно и по-прежнему невелико (рис. 2.3.15.).



Педагоги Дома творчества также активно повышали свой профессиональный уровень через курсовую подготовку (9 человек). Также педагоги приняли участие в региональных семинарах и форумах:

- семинар «Панорама лучших практик реализации летних дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образованиях Иркутской области», на котором два педагога в ходе выступления представили программы «Волшебное оригами» и «Голос. Дети»;
- региональный форум «Концепция развития: инновационный формат дополнительного образования детей Иркутской области»;
- региональная конференция «Образование 2023: актуальные вопросы и современные аспекты предметной области «Искусство»;
- региональный форум концепция развития «Школьный театр»;
- семинар «Конкурсы профессионального мастерства, как площадка для трансляции лучших практик педагогического опыта на региональном и всероссийском уровнях»;
- семинар «Независимая оценка качества дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования Иркутской области»;
- образовательное событие «Педагогический кейс» в рамках фестивальной площадки «Творчества без границ»;
- «Ангарская волна» Образовательное событие в рамках фестивальной площадки «Творчества без границ», «Практики наставничества»;

- районная научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы-2023».

Педагоги Дома творчества принимают активное участие в работе районного методического объединения учителей эстетического цикла.

Традиционно в учреждениях дополнительного образования были проведены внутренние методические дни, мастер-классы.

В газете «Жигаловский район» в 2023 году было опубликовано 6 статей о районных мероприятиях, проводимых Домом творчества. Информация о деятельности Дома творчества так же публикуется и на сайте учреждения [jigddt.ucoz.ru](http://jigddt.ucoz.ru), созданы странички в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», где регулярно размещали информационные материалы о мероприятиях, достижениях и успехах воспитанников и педагогов.

Число административно-управленческого персонала организаций дополнительного образования в 2023 году составляло 4 человека (руководители и их заместители). Доля административно-управленческого персонала среди общей численности работников составила в 2023 году 7,1% вместо 7,5 % в 2022 году. Снижение доли обусловлено ростом общего количества работающих с 53 до 56 человек.

Подавляющее большинство административного персонала (100 % всех руководящих кадров) относятся к возрастной категории от 40 до 59 лет. (рис. 2.3.16.).

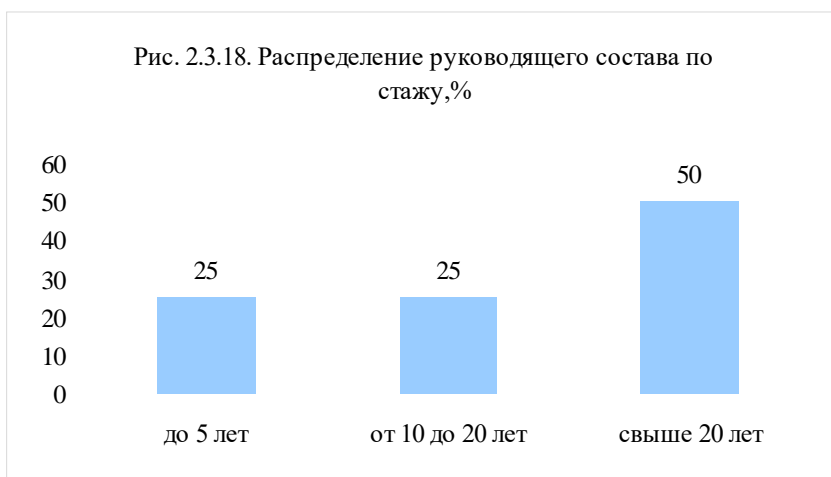


Стаж работы в должности управленцев, составляет до 5 лет (25%), от 10 до 20 лет (25%), и свыше 20 лет (50 %). Все 100 % административно-управленческого персонала имеют высшее образование. У 25% образование высшее педагогическое (рис. 2.3.17., рис. 2.3.18.).





Руководители учреждений дополнительного образования, и их заместители также повышали квалификацию по основам управленческой деятельности, реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательном учреждении, применению ИКТ в образовательной деятельности. В 2023 году повысили квалификацию 100% руководителей.



В целом организации дополнительного образования муниципального района обеспечены квалифицированными кадрами. Основной состав педагогических коллективов стабилен, что отражается на положительных результатах их деятельности.

Независимая оценка качества условий образовательной деятельности проводилась в отношении двух организаций дополнительного образования в 2022 году. Удовлетворенность



респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации представлена на рис. 2.3.19.

Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в организацию более 96% опрошенных родителей.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2023 году составляла 60600,09 рублей, больше средней заработной платы учителей Иркутской области (57971,80 рублей). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (показатель 4.3.1) в 2023 году, составило 104,5%.

**Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений муниципальных организаций дополнительного образования Жигаловского района составила 3738 м<sup>2</sup>. Показатель 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося увеличилась на 0,1 м<sup>2</sup>. (в 2022 году - 10,45 м<sup>2</sup>., в 2023 году – 10,7 м<sup>2</sup>).

Показатель 4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, увеличился на 1,4% (в 2022 году – 38,7%, в 2023 году – 40,1%).

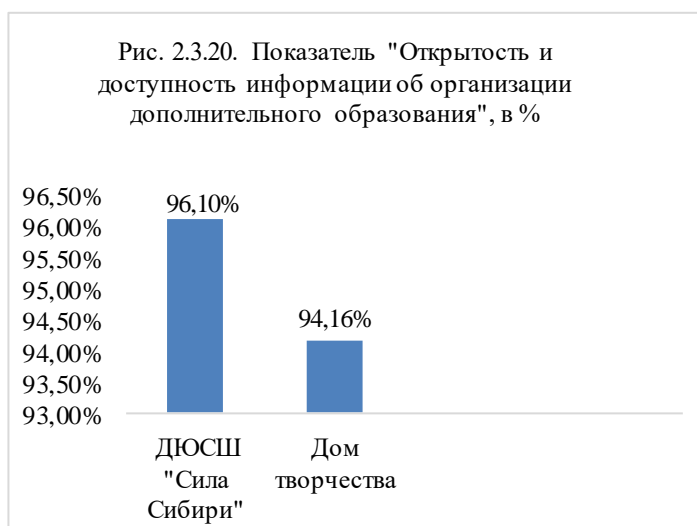
Показатель 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, увеличилось на 1,22 ед. (2022 год – 15,08 ед., 2023 год – 16,3 ед.), из которых в 2023 году имели доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 12,4 ед. (2022 год – 11,17 ед.).

Показатель 4.4.4. Все организации дополнительного образования имеют водопровод 100%, 50% центральное отопление, 50% собственную котельную, 100 % канализацию. В организациях дополнительного образования созданы безопасные условия для пребывания детей. Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, сигнал от которой поступает на пульт ПСЧ-48, системой видеонаблюдения, имеются огнетушители, «тревожная кнопка». Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Жигаловского района, составляет 100%.

Функционирование открытой системы информирования граждан об образовательных услугах обеспечивалось посредством работы официальных сайтов образовательных организаций дополнительного образования, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» формату представления информации» и приказу №24 от 12 января 2022 года «О внесении изменений в Требования к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831». В соответствии с приказом специальный раздел «Сведения об образовательной организации» дополнен двумя новыми подразделами был дополнен подразделом «Организация питания в образовательной организации», но так как учреждения дополнительного образования не осуществляют этот вид деятельности, то данный раздел не заполняют. По итогам мониторинга сайтов в 2023 году сайты организаций дополнительного образования на 89,5% наполнены необходимым контентом, в сравнении с прошлыми годами идет снижение показателей наполняемости сайтов (2021 г- 89%, 2022 г.- 89,5%)

В рамках проведения независимой оценки качества условий образовательной деятельности в 2022 году удовлетворенность респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и сайтах организации дополнительного образования представлены на рис. 2.3.20.



Из числа респондентов, пользовавшихся официальными сайтами организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", основная масса респондентов удовлетворена открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности, доля удовлетворенных не ниже 94%.

В 2023 году организации дополнительного образования были обеспечены подключением к сети Интернет со скоростью не менее 10 Мб/с за счет средств основного мероприятия «Создание единой информационно-образовательной среды» муниципальной программы «Развития образования на 2020-2026 годы». Число персональных компьютеров в организациях дополнительного образования составляет 22 единицы. Компьютеры

используются в основном в административных целях. Связано это с тем, что при реализации большинства образовательных программ дополнительного образования необходимость использования компьютерной техники отсутствует.

При проведении независимой оценки качества образования в 2022 году, респонденты показали достаточно высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуг дополнительного образования (таблица 18).

Как видим из таблицы 22, более 99% респондентов готовы рекомендовать организации своим знакомым и родственникам, более 92 % - довольны организационными условиями предоставления услуг, и более 98 % опрошенных довольны условиями оказания услуг в целом. В Доме творчества максимальный показатель по двум критериям.

Таблица 18.

Степень удовлетворенности услугами дополнительного образования, %

Показатели	Готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам	Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг	Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации
Детско-юношеская спортивная школа «Сила Сибири»	99	98	98
Дом творчества п. Жигалово	100	92	100

Изменение сети организаций, осуществляющую образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

В районе 2 учреждения дополнительного образования (100%), 10 из 11 общеобразовательных организаций – 90% (в 2022 году – 83%) и 2 из 11 дошкольных учреждений (18,1%) реализуют программы дополнительного образования (рис. 2.3.21.).



Изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2023 году не было (показатель 4.5.1).

Удельный вес числа организаций, реализующих программы дополнительного образования, имеющих филиалы (показатель 4.7.1) в общем числе организаций, реализующих программы дополнительного образования, составляет в 2023 году 14 %.

**Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В 2023 году учреждения дополнительного образования финансировались в полном объеме (таблица 19).

Таблица 19.

Финансирование учреждений дополнительного образования, тыс. рублей

Наименование показателей	Всего (тыс. руб.)	Дом творчества (тыс. руб.)	ДЮСШ (тыс. руб.)
Расходы, в том числе:	87339,9	41431,3	45908,6
Оплата труда и начисление на оплату труда	40043,9	16375,4	23668,5
Приобретение услуг	24029,4	8958,0	15071,4
Социальное обеспечение	-	-	-
Прочие расходы	23266,6	16097,9	7168,7

Из таблицы видно, что основное финансирование направлено на прочие расходы, в 2023 году проведено благоустройство территории Дома творчества и ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ», дополнительное оснащение оборудованием учреждений дополнительного образования, для Дома творчества закуплено музыкальное оборудование и освещение для зрительного зала.

Общий объем финансовых средств (показатель 4.6.1), поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных программ, в расчете на 1 обучающегося составил 83,1 тысячи рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности (показатель 4.6.2) составил по-прежнему 0 тысяч рублей, так как одно учреждение казённое, второе бюджетное и в 2023 году не оказывали платных услуг. Все кружки дополнительного образования в районе бесплатные.

Удельный вес источников финансирования дополнительных программ (показатель 4.6.3) составил 100 % местного бюджета.

## **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Показатель 5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

Показатель 5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования города и поселки городского типа; сельская местность - 0%.

В 2023 году продолжены ремонтные работы наружные и внутренних помещений в учреждениях дополнительного образования Жигаловского района. В ДЮСШ проведены ремонтные работы: обновление скважины, электромонтажные работы АПС, асфальтирование территории, дорожек, ремонт хозяйственных построек.

В Доме творчества проведено благоустройство территории, ограждение, беседка, площадки для отдыха, озеленение, отмостки, обустройство уличных туалетов, установлено цифровое видеонаблюдение, монтаж АПС. В целом на ремонты учреждений дополнительного образования было выделено и освоено 8422,223 тыс. рублей (Дом творчества) и 3000,00 тысяч рублей (ДЮСШ).

В рамках основного мероприятия «Создание условий для обеспечения поступательного развития системы дополнительного образования» было запланировано из местного бюджета 75210,4 тыс. руб, исполнено за отчетный период 71802,6 тыс. руб (95,5%).

Реализация мероприятия «Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для оснащения муниципальных организаций, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры» осуществлялось ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» в рамках выделенной субсидии в 2023 г. (Областной бюджет – 419,5 тыс. руб., местный – 26,8 тыс. руб.) , приобретено спортивное оборудование и инвентарь для секций: «Лыжные гонки», «Спортивное ориентирование», «Волейбол», «Пулевая стрельба».

За счет местного бюджета приобретено дополнительное спортивное оборудование для развития спортивного ориентирования, секции «Хоккей», секции «Лыжи», секции «Теннис», секция «Фитнесс», секции «Пауэрлифтинг» (палки, темляки, ракетки, коврики, медболы, ботинки, лыжи, тренажеры для лыж, мазь для лыж, степы, коврики, скакалки, канаты, гири, брусья, одежда для спортсменов ( майки, костюмы, хоккейные шлемы, клюшки, наколенники и т.д. ) на сумму 1187205,00 тысяч рублей.

Приобретена машина Газель Соболь стоимостью 2555,306 тысяч рублей, снегоуборочная машина (62,580 т.р.), интерактивный тир (79,700). Обновилась и пополнилась

материально-техническая база учреждения: обновление мебели, жалюзи, стендов, оргтехники, пожарного оборудования, уличного оборудования, проведен ремонт АПС и видеонаблюдения, установлены резервные генераторы тока (МБ-1154,685).

Для развития дополнительного образования художественного, технического, социально-гуманитарного направлений пополнилась материально-техническая база Дома творчества: на сумму 9130,00 тысяч рублей приобретено оборудование для театральной сцены. Закуплено оборудование: генератор дыма, петличные микрофоны, музыкальные инструменты, прожекторы света, стенды, тепловые завесы, насосы, ковровое покрытие, жалюзи, электросушилки для рук, на сумму 2366,385 тысяч руб. Приобретены костюмы и сценическая обувь на 894,900,700 тысяч рублей, мебель (1420,381) и оргтехника на сумму 637,179 тысяч руб. Для занятий на кружках закуплены канцтовары, материал (синтепон, пряжа, бязь, лента), основы для мыла, коврики для йога, мячи, палки гимнастические (сумма 383,066 тыс. руб).

#### **Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе проведения независимой оценки в 2022 году изучались показатели критерия «Доступность услуг для инвалидов», они составили 36% в ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» и 14% в Доме творчества. В таблице 20 представлены условия доступности для инвалидов:

Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами (1)

Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов (2)

Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов (3)

Наличие сменных кресел-колясок (4)

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. (5)

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: 1 – обеспечено, 0 – не обеспечено (таблица 20).

Таблица 20.

#### Степень доступности учреждений дополнительного образования

Условия доступности для инвалидов	1	2	3	4	5	Сумма условий
Детско-юношеская спортивная школа «Сила Сибири»	1	0	1	0	0	2
Дом творчества п. Жигалово	1	0	0	0	0	1

Как видно из таблицы 20, в учреждениях дополнительного образования не созданы условия для детей инвалидов, над устранением данных проблем проводилась активная работа в течение всего 2023 года. В ДЮСШ «Сила Сибири» входная группа оборудована пандусом и

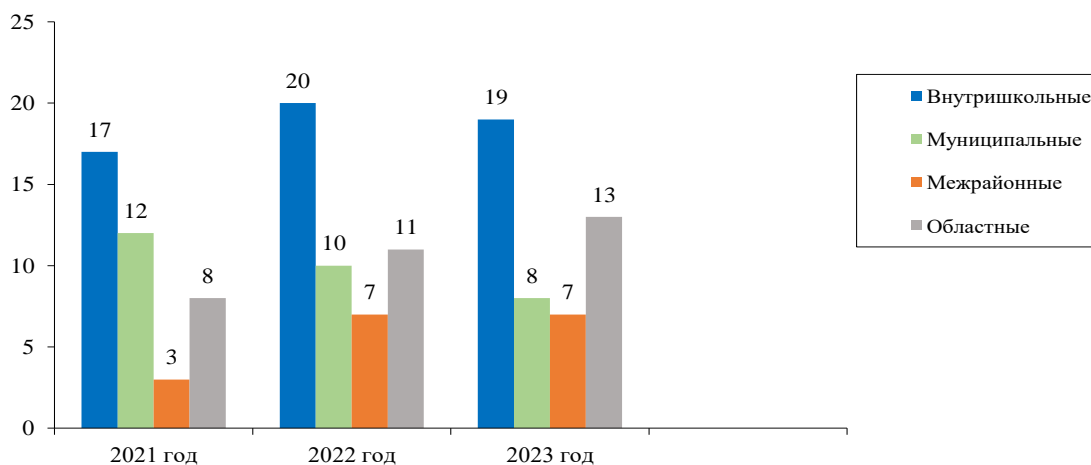
кнопкой вызова персонала, заасфальтирована стоянка для автотранспорта, расширены дверные проемы, на доступной высоте размещены таблички Брайля. В Доме творчества расширены дверные проемы, размещены таблички Брайля, входная группа оборудована пандусом и кнопкой вызова персонала. В 2024 году работа по минимизации выявленных недочетов будет продолжена.

### Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования

Показатель 4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, составил 63,9% по участию детей в походах выходного дня, 37,1% по участию в экскурсиях по родному краю.

В 2023 году обучающиеся ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» стали активными участниками 47 спортивно-массовых мероприятий от внутришкольного до регионального уровня по различным видам спорта, в том числе 44 мероприятия было проведено согласно муниципальному заданию. Согласно диаграмме, активность ДЮСШ ежегодно остается на высоком уровне (рис. 2.3.22).

Рис.2.3.22. Участие воспитанников ДЮСШ «Сила Сибири» в спортивно-массовых мероприяти:

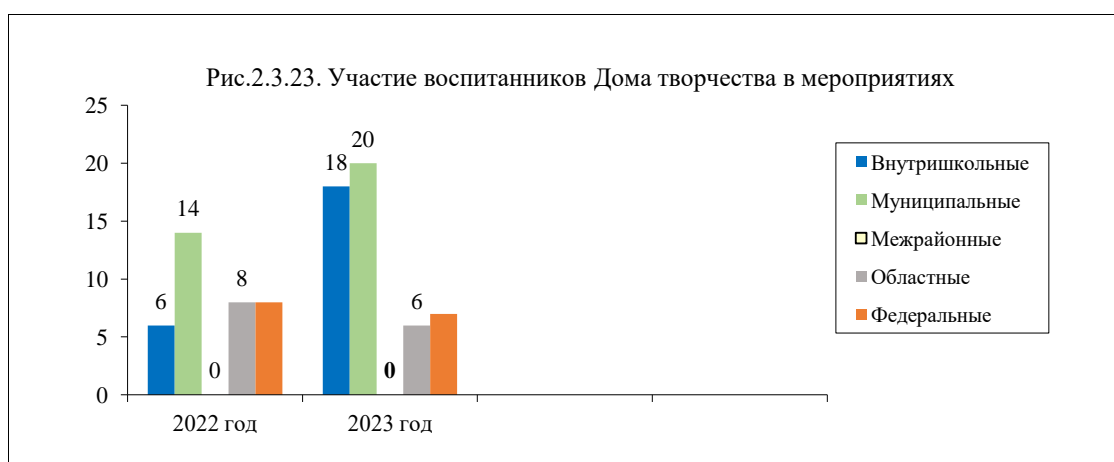


В 2023 году 103 обучающихся спортивной школы стали участниками 13 Первенств и чемпионатов Иркутской области по спортивным направлениям: волейбол, лыжные гонки, спортивное ориентирование (16 победителей и 14 призеров); 198 обучающихся ДЮСШ стали участниками 7 межрайонных соревнований по волейболу, баскетболу, ринк-бренди, лыжным гонкам (победителей – 33, призеров – 51). Мероприятия, проводимые ДЮСШ, регулярно



освещаются в районной газете «Жигаловский район», а также на сайте [dushzig.ucoz.net](http://dushzig.ucoz.net), страничках учреждения «ВКонтакте» и «Одноклассниках».

Воспитательная система Дома творчества охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, культурно-массовые и досуговые мероприятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей. В течение 2023 года Домом творчества было проведено 18 внутренних мероприятий, 9 мероприятий согласно муниципальному заданию. Воспитанники приняли участие в 20 муниципальных мероприятиях (в т.ч. мероприятиях управления культуры, молодёжной политики и спорта), в 6 областных и 7 федеральных мероприятиях, в том числе и заочных. Так, театр «Ступеньки» принял очное участие в Межрегиональном фестивале театральных коллективов «Байкальская театральная палитра», получив диплом лауреата 2 степени в старшей возрастной группе. Согласно диаграмме, активность Дома творчества в 2023 году повысилась (рис. 2.3.23).



В рамках программы «Развитие образования» в районе реализуется подпрограмма «Одаренные дети», мероприятия которой направлены на создание муниципальной системы поиска и поддержки одаренных детей на основе сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, развития механизмов морального стимулирования и социальной поддержки одарённых детей района. В 2023 году общее финансирование подпрограммы составило 2160,7 тыс. рублей. Проведено 72 мероприятия из 89 (в 2022 году 52 из 55). Это мероприятия интеллектуальной, творческой, спортивной, коммуникативно-креативной, социальной направленностей. Каждый обучающийся может выстраивать свою траекторию развития. Участниками мероприятий подпрограммы «Одаренные дети» стали 5238 детей (в 2022 году - 3823 ребёнка), 649 из них являются победителями, 1072 лауреатами. Участниками всех мероприятий являются и дети с ограниченными возможностями здоровья. 20 учащихся ежегодно становятся обладателями премии мэра муниципального образования «Жигаловский район».

## **Выводы**

Деятельность образовательных организаций, осуществляющих реализацию дополнительных образовательных программ, в 2023 году можно оценить как активную. Повысился процент вовлечения в дополнительное образование детей с ОВЗ. Разнообразие программ и форм их реализации позволило охватить высокий процент детей. Все программы обеспечены материально и технически. Обучающиеся по программам имеют возможность представить результаты обучения на районном смотре кружковой работы и районной выставке прикладного творчества, для спортсменов ежегодно расширяется поле возможностей участия в межрайонных и региональных соревнованиях.

Согласно проведённому опросу родителей дошкольников и обучающихся школ, Дома творчества и ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ», потребности в программах дополнительного образования удовлетворены на 70%. Большой запрос существует на вокальные, хореографические программы и программы по спортивному ориентированию, однако таких специалистов не хватает на всех желающих и/или уровень преподавания не является достаточным для качественного обучения. Также выявлен запрос на программы, направленные на возможность погружения в те или иные профессии (например, такие, как ветеринария, менеджмент и др.), которые требуют привлечения специалистов-практиков в данных областях, что является невозможным в силу необходимости педагогам дополнительного образования иметь педагогическое образование.

Дети, проживающие на территории Жигаловского района, имеют возможность получить доступное и бесплатное дополнительное образование. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в 2023 году составила 76,2%. По данному показателю Жигаловский район второй год занимает лидирующие позиции в Иркутской области.

Главной проблемой по-прежнему остаётся кадровая. Не хватает специалистов, тем более высококвалифицированных в учреждениях дополнительного образования. Около 50% охвата детей района дополнительным образованием приходится на школы, особенно сельские. С учётом нехватки во всех школах района учителей-предметников, ведение ими 1,5 и более ставок, необходимость обеспечения охвата детей дополнительным образованием делает их нагрузку чрезмерной, что сказывается на качестве реализации программ дополнительного образования.

### **2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Все образовательные учреждения района (100%), управление образования имеют

официальные сайты в сети Интернет, на которых размещается информация об образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности, отражается деятельность образовательной организации в целом.

В 2023 году проведен мотивирующий мониторинг органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – мотивирующий мониторинг) в соответствии с актуализированной Методологией, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 7 августа 2023 г. № Р-170.

В муниципальном образовании «Жигаловский район» получены следующие результаты:

Доля общеобразовательных организаций, включенных в 2023 году в реализацию проекта «Школа Министерства просвещения России», составила первоначально 50%, что ниже регионального показателя на 30%. На ноябрь 2023 года доля школ-участников проекта повысилась до 60%. Все школы-участники данного проекта в отчетном периоде приняли участие в самодиагностике на основании письма министерства образования Иркутской области №02-55-13412/23 от 03.11.2023 года «О прохождении самодиагностики в рамках проекта «Школа министерства просвещения России». Участниками самодиагностики стало 60% общеобразовательных организаций района, с остальными 40% школ организована индивидуальная работа по включению в реализацию данного проекта в 2024 году.

По результатам самодиагностики 5 общеобразовательных организаций показали средний уровень (рис. 2.4.1). Одной школой (Жигаловская СОШ №1) при загрузке в систему была допущена техническая ошибка по направлению «Здоровье» в критерии «Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов» и, так как он является критическим показателем, школа автоматически перешла на уровень «ниже базового».

Каждая школа получила выгрузку из системы с рекомендациями по улучшению результата по каждому магистральному направлению. Планирование дальнейшей работы по критериям проекта вынесено на совещание руководителей и совещание заместителей руководителей по учебной работе.



Показатель мотивирующего мониторинга, характеризующий использование лабораторного оборудования, составил 88,9%, в 2023 году район значительно улучшил результаты и с 23 места в области переместился на девятое. По использованию компьютеров результат недостаточный (66,7%), в этом направлении предстоит работать в 2024 году.

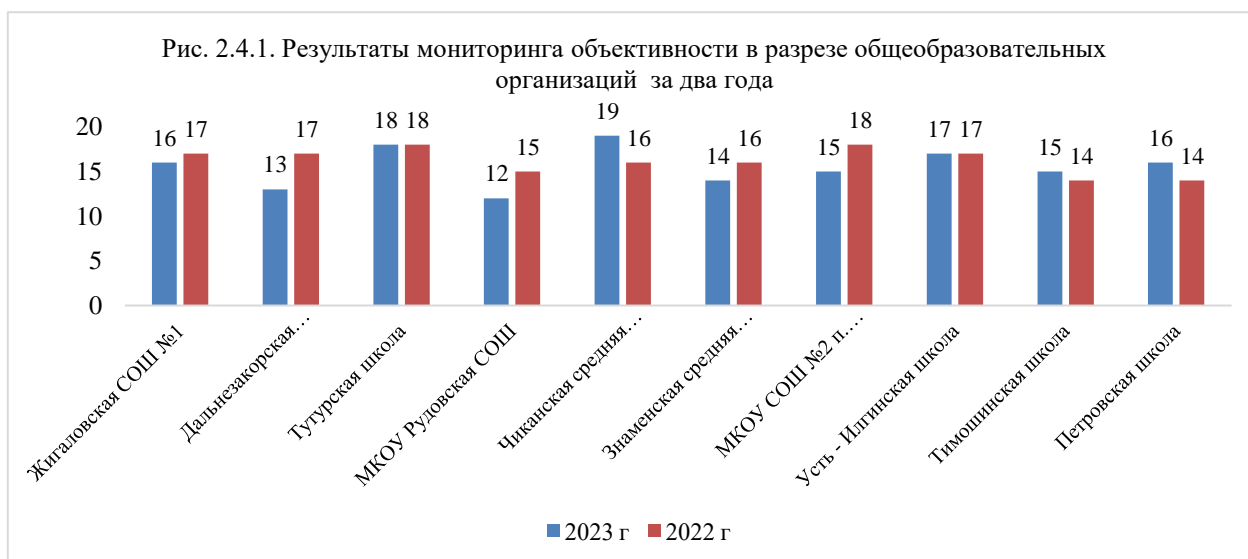
Работа по повышению качества образования на уровне муниципалитета строится также на основе объективности проведения оценочных процедур. В рамках выполнения распоряжения министерства образования и науки РФ на территории района все общеобразовательные учреждения приняли участие в мониторингах исследования качества образования на всех уровнях образования, при этом учитываются все особенности проведения исследований. Для обеспечения технической стороны проведения мониторингов в школах района приобретено достаточное количество оборудования.

В 2023 году одним из мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в Жигаловском районе являлся муниципальный мониторинг обеспечения объективности. Задачами мониторинга являлись:

- получить достоверные данные об обеспечении и уровне объективности процедур оценки качества образования и объективности их результатов, проведение анализа результатов;
- изучить положительный опыт учреждений по обеспечению объективности оценочных процедур;
- подготовить проекты рекомендаций для общеобразовательных учреждений;
- сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

В 2023 году в мониторинге приняли участие 11 школ-участниц ВПР. По итогам мониторинга, в 2023 году высокого уровня обеспечения объективности результатов ВПР не удалось достичь ни одному учреждению. Средний уровень по нижней границе результата

достигли три учреждения: Тутурская школа (второй год подряд), Чиканская, Усть – Илгинская школы. Результат мониторинга объективности снизился в Дальнезагорской средней школе, МКОУ Рудовской СОШ, Знаменской средней школы, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, что возможно связано с недочетами в проведении оценочных процедур на этапе анализа результатов (рис. 2.4.1).



В 2023 году своевременно и без ошибок загрузили протоколы в ФИС ОКО все образовательные организации, даже в условиях проведения выборочного контроля ВПР. При заполнении форм иной запрашиваемой информации ФИС ОКО нарушений не зафиксировано.

Вопросы организации ВПР на территории района весной 2023 года рассматривались на совещании руководителей учреждений, заместителей директоров ОО (от 06.04.2023 г. №2 [http://zhiguo.ucoz.ru/news/soveshhanie\\_rukovoditelej/2023-04-07-1206](http://zhiguo.ucoz.ru/news/soveshhanie_rukovoditelej/2023-04-07-1206)).

Проведена качественная информационно – разъяснительная работа с родителями, общественностью по вопросам организации и проведения оценочных процедур (в том числе ВПР), в рамках общешкольных родительских собраний и информационных родительских чатов. Объективность процедуры проведения ВПР в 2023 году обеспечивалась выборочным контролем объективности в соответствии с утверждённым приказом управления образования графиком и порядком проведения. Контролю объективности в той или иной степени подверглись все школы, имеющие контингент обучающихся в 4-8 классах (рис. 2.4.2).

Не все классы, которые требовали контроля согласно маркерам необъективности, получилось охватить контролем. Основными замечаниями при перекрестной проверке были несоблюдение критериального подхода при оценивании. В ходе процедур организации и проведения ВПР в учреждениях фактов нарушения информационной безопасности не выявлено.

Рис. 2.4.2. Выборочный контроль по количеству классов и предметов



По результатам кампании ВПР и ГИА 2023 года 58,3% общеобразовательных организаций района (вместо 50% в 2022 году) требуют адресной методической поддержки и сопровождения по вопросам повышения качества образовательных результатов в 2024 году (<https://cloud.mail.ru/public/fhUg/oUbDA57eS>).

Программа повышения качества образования и объективности ВПР в образовательных организациях Жигаловского района выполнена частично. Школ с необъективными результатами в районе две (18%), при том, что в 2022 году их не было выявлено (в 2021 году - 8%, в 2020 году – 8% согласно региональному аналитическому отчету).

По результатам ВПР 2023 года был проведен анализ результатов в образовательных организациях района и предметными методическими объединениями, которые были представлены на районном методическом совещании руководителей РМО.

По уровню объективности оценки образовательных результатов район достиг значения 75,9%, в данном направлении отмечается резкий спад в результатах. Это одна из основных проблем, над которой системе образования района необходимо организовать работу в 2024 году.

Процедурой оценки качества образования на федеральном уровне является государственная итоговая аттестация. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней. По итогам государственной итоговой аттестации аттестат об основном общем образовании в основные сроки в 2023 году получили 89,3% выпускников (таблица 21). Два выпускника основного общего образования получили аттестаты с отличием (1,4% от общего количества обучающихся 9 классов, что в 2 раза ниже результата 2022 года). Количество выпускников в среднем стабильное по годам, доля выпускников, прилучивших аттестат особого образца ежегодно составляет 5-7% от общего числа выпускников.

## Статистические данные результатов государственной итоговой аттестации

	годы	2019	2020	2021	2022	2023
Всего обучающихся на конец учебного года	9 класс	122/11	112/14	110/8	127/10	140
	11 класс	59	63	62	53	41
в т.ч. допущенных к ГИА	9 класс	121	112	110	127	137
	11 класс	59	63	62	53	40
в т.ч. не допущенных к ГИА	9 класс	1	0	8	10	3
	11 класс	0	0	0	0	1
Всего выпускников, получивших аттестат в июне	9 класс	91	119	95	109	125
	11 класс	59	63	61	50	39
Количество выпускников, проходивших ГИА в ГВЭ	9 класс	1	0	4	11	19
	11 класс	0	0	1/13 (новая форма)	0	1
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	9 класс	3	3	3	4	2
	11 класс	2	6	3	3	1
Определение выпускников района в учебные заведения	ВУЗ	62%	36,5%	52%	50%	53%
	ССУЗ 11 кл.	31%	50,8%	37%	43%	30%
	9 кл.	23,8%	37%	45%	40%	39%
Обучающихся 9 класса, пришедшие в 10 класс		64,8%	54,6%	43%	46%	44%

Качественные результаты обучения показывают выпускники среднего общего образования по обязательным предметам, что дает право говорить о выполнении требований, предъявляемых к выпускнику школы. Это также подтверждают данные поступления выпускников в профессиональные учебные заведения, два из трех выпускников 11 класса поступают в ВУЗ, при этом число детей неопределенных профессионально возрастает и в 2023 году составляет более 10% как в 11 классе, так и среди девятиклассников. Данная ситуация требует рассмотрения в следующем году.

Проблемой низких результатов по-прежнему остается математика на уровне как основного, так и среднего общего образования. Достаточно большое количество участников ГИА пересдают математику.

По-прежнему низкие результаты показывают обучающиеся по предметам: «история», «химия», серьезного внимания требуют результаты обучающихся по иностранному языку. Участники экзамена по «биологии», «географии» показали достаточно высокие результаты по предмету, но отличных результатов нет, хотя в среднем они превышают региональные значения. Незначительное число участников экзамена (5%) не дают возможности рекомендовать создание профильного класса с углубленным изучением данных предметов, как и химии, истории, где участников также мало, а результаты обучающиеся показали низкие. Результат самых распространенных для сдачи девятиклассниками предметов

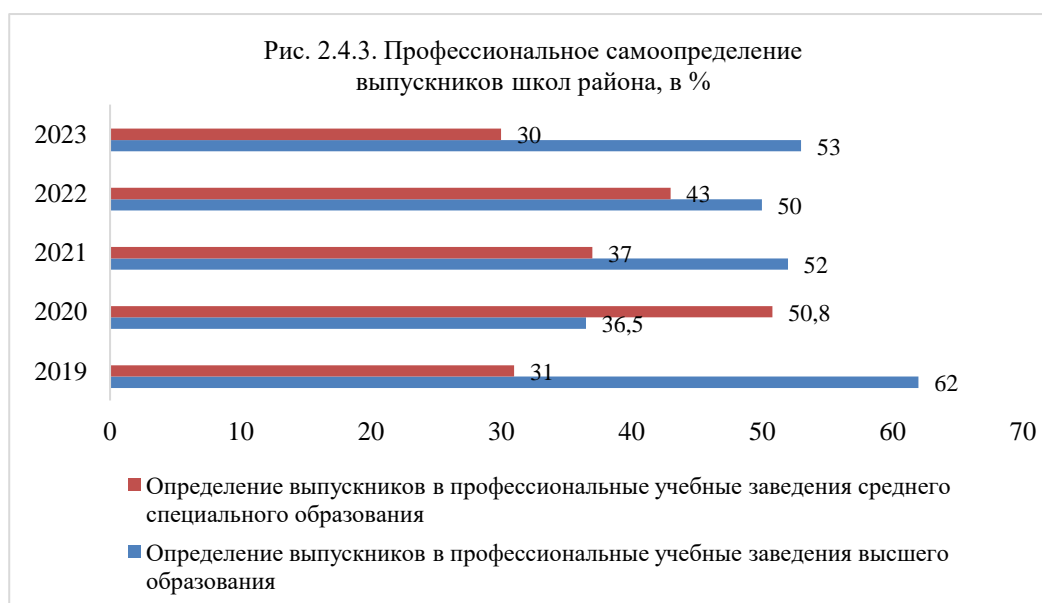
ежегодно невысок. Близких значений к максимально возможным по предметам результатов нет, только по информатике в Жигаловской СОШ № набрано 18 из 19 возможных.

Некоторые данные результатов 2023 г. по предметам дают картину того, что выпускники 11 класса выбирают специальности, не связанные с техническим профилем, что на самом деле сейчас в районе востребовано. Самыми востребованными предметами по выбору обучающихся являются по – прежнему обществознание, биология. Незначительно возросшему интересу к предметам ИКТ, физика способствовало открытие на территории района центров образования «Точка роста» во всех средних школах. При этом нужно отметить, что результат сдачи экзамена выпускниками 11 класса в последние годы низкие по предметам технической направленности.

В 11 классах обучалось 41 обучающихся. В соответствии с действующими нормативными документами Министерства просвещения РФ в общеобразовательных организациях Жигаловского района было проведено итоговое сочинение. По итогам сочинения допуск к государственной итоговой аттестации получили 100% выпускников 11 классов. По результатам государственной аттестации 97,6% выпускников среднего общего образования получили аттестат.

Выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, сдавали ЕГЭ. Все процедуры были организованы и проведены в соответствии с Порядком. Нарушений не выявлено. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 40 выпускников общеобразовательных организаций района (97,6%).

Невысокие результаты ЕГЭ по предметам влияют на изменение в профессиональном самоопределении выпускников, растет востребованность среднего специального образования (рис. 2.4.3.).





Таким образом, результаты независимой оценки результатов обучения – государственная итоговая аттестация – показывают наличие проблем в освоении основной образовательной программы основного общего образования, следствием чего является снижение числа обучающихся на уровне среднего общего образования (таблица 14). Снижение числа обучающихся в школах района и увеличение количества обучающихся с ОВЗ за последние годы требует более качественного подхода к оценке результатов обучающихся.

По итогам кампании ВПР и ГИА 2022 года школами с низкими образовательными результатами согласно Распоряжения министерства образования Иркутской области №55-310-мр от 14.03.2023 года признаны 27,3% школ (Дальнезагорская средняя школа, МКОУ Рудовская СОШ и Тимошинская школа), в их число вошли школы, которые на уровне муниципалитета были определены как школы с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР), что свидетельствует о том, что мониторинг объективности проводился качественно. Все три школы сохранили статус ШНОР с 2022 года. Данные общеобразовательные организации сопровождалась на региональном уровне на этапе определения рискованного профиля, разработки Антирисковых программ. С каждой из данных школ работали кураторы, два из которых привлекались из других муниципалитетов. В школах ШНОР 2022 года отмечается некоторая положительная динамика образовательных результатов, в основном по итогам ГИА, что позволило Петровской школе выйти из числа ШНОР, а Жигаловская СОШ №1 и Чиканская средняя школы перешли в зону риска снижения образовательных результатов. Всего в зоне риска снижения образовательных результатов функционировало в 2023 году четыре школы (Жигаловская СОШ №1, Чиканская средняя школа, Тутурская школа, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово), все они сопровождалась муниципальными кураторами.

Образовательные результаты 2023 года сократили число ШНОР до одной школы (Дальнезагорская средняя школа), в зоне риска продолжают функционировать пять школ, вышла из зоны риска МКОУ СОШ №2 п.Жигалово. в 2024 году сопровождение школ с низкими образовательными результатами будет продолжено.

По результатам мотивирующего мониторинга по направлению «Достижение образовательных и воспитательных результатов» по блоку «Образовательные результаты» район отмечается в снижении доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования. Показатель «Достижение минимального уровня подготовки» составил 78,4%, показатель «Достижение высокого уровня подготовки – 3,5%. Функциональная грамотность обучающихся составила 49,4%.

По направлению мотивирующего мониторинга «Создание условий для достижения результатов»:

– доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам» - 58,6%;

– доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам» - 7,4%.

Таким образом, основные финансовые ресурсы направлены на педагогических работников, созданы достаточно оптимальные условия для обеспечения роста качества образования.

В кадровом обеспечении:

- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек – 3,2 чел.

- численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций» - 10 чел.

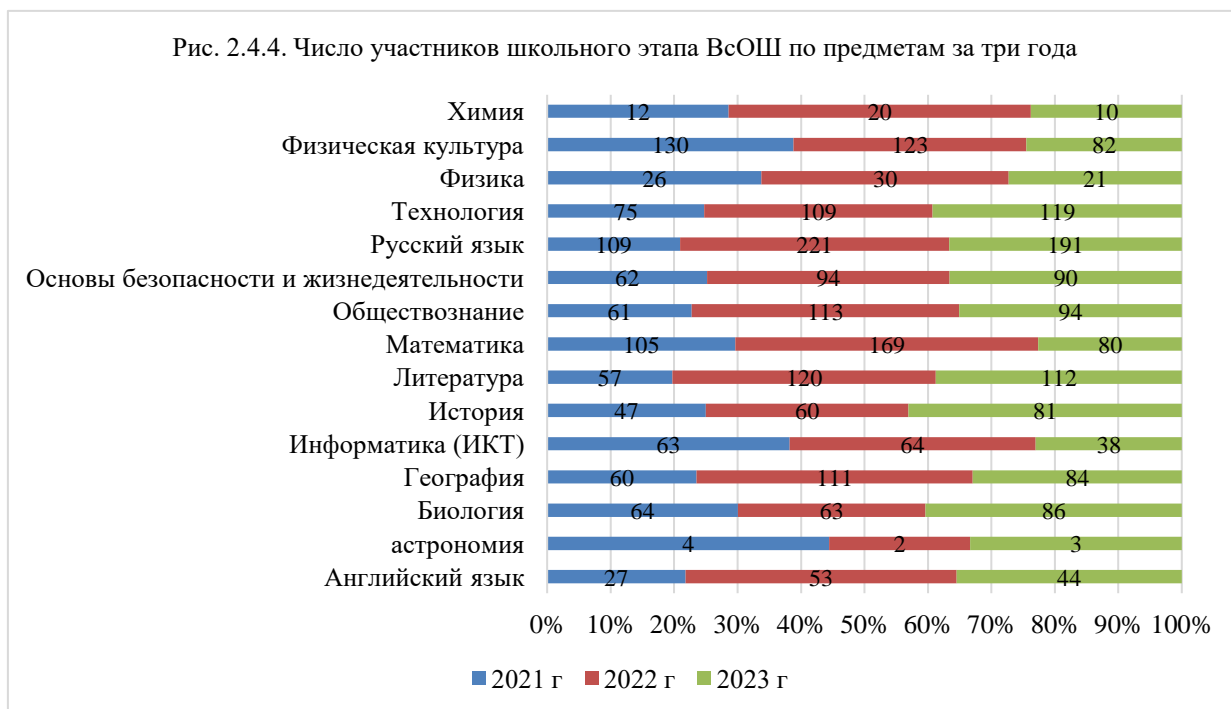
- численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда - 25,6 чел.

Значительно ниже региональных значений число обучающихся в расчете на 1 работника в связи с ежегодным сокращением общей численности обучающихся в районе. Для образования детей с ограниченными возможностями здоровья созданы оптимальные условия.

Вопросы оценки качества образования и выявленные проблемы в данном направлении обсуждались на совещаниях руководителей ОО Жигаловского района, заседаниях Общественного совета, организована работа по подготовке отчетов о реализации планов мероприятий по улучшению качества оказания услуг организациями, с последующим информированием населения о проводимой работе посредством размещения информации на официальных сайтах образовательных организаций, расположенных на территории Жигаловского района. Проведены родительские собрания, собрания трудовых коллективов, были улучшены условия по созданию комфортной и доступной среды в общеобразовательных организациях, комфортных доброжелательных условий в коллективах среди работников. При Общественном совете в 2023 году продолжил свою деятельность Штаб родительского контроля.

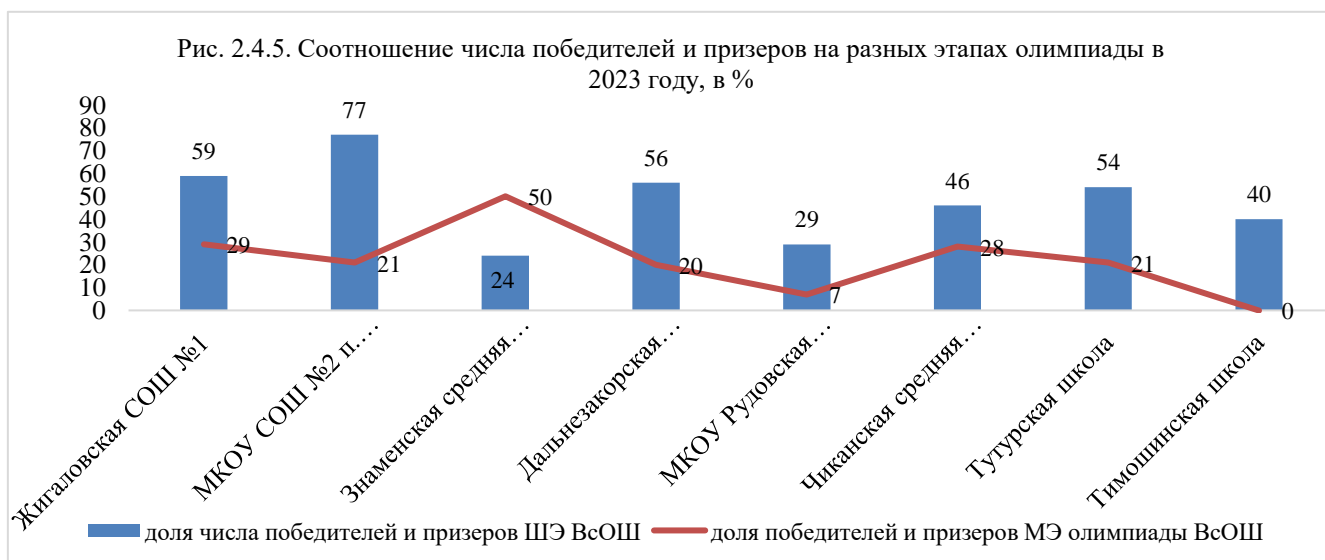
Традиционно проведена Всероссийская олимпиада школьников. В 2023 году отмечается незначительное снижение числа участников школьного этапа олимпиады, при снижении численности обучающихся в школах, снижается и число участников олимпиад, на фоне значительно возросшего в 2022 году числа участников ШЭ в целом по всем предметам

(рис. 2.4.4.). В 2023 году выделяются предметы «биология» и «история» - число участников возросло на 35%, «технология» - увеличение на 10%, при этом резко снизилось число участников ШЭ по математике, химии в 2 раза. В целом каждый пятый участник олимпиады школьного этапа стал победителем или призером.



На муниципальном этапе ВсОШ принимали участие не только победители и призеры школьного этапа олимпиады, но и победители прошлого 2022 года, а также обучающиеся, по решению Оргкомитета допущенные к участию в туре. Всего приняло участие на муниципальном этапе 216 обучающихся 7-11 классов, а также в районной предметной олимпиаде принимали участие 135 школьников (каждый третий обучающийся принял участие в муниципальном этапе олимпиады).

Каждый третий участник Всероссийской олимпиады школьников стал победителем или призером олимпиады на муниципальном уровне от общего числа участников олимпиады (рис. 2.4.5.).



Среди участников муниципального этапа олимпиады есть обучающиеся, ставшие победителями и призерами по трем и более предметам: Тумакова София, Голощапова Елена, обучающиеся 7 класса Жигаловской СОШ №1, Масленникова Александра, обучающаяся 6 класса Жигаловской СОШ №1, Мартынов Владислав, обучающийся 5 класса Дальнезагорской средней школы, Шестакова Варвара, обучающаяся 6 класса Тутурской школы.

Рисунок 2.4.5. показывает заметное снижение результативности на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Полученные на школьном уровне результаты в 2 раза ниже результатов, полученных в олимпиаде на муниципальном уровне во всех образовательных организациях.

Необходимо развивать олимпиадное движение, открывать возможности детям вне возрастных рамок и возможностей.

В текущем году в рамках районной предметной олимпиады прошел командный турнир для учащихся 5-9 классов и обучающихся с ОВЗ. Это мероприятие было продолжением работы с детьми ОВЗ по их вовлечению в олимпиадное движение, возможность познакомить детей с профессией и проведено с элементами профессиональных проб. Результаты представлены на сайте <http://zhiguo.ucoz.ru/news/profproby/2023-12-26-1325>.

Состязания по кулинарному искусству состоялись 23 декабря 2023 года на базе Тутурской школы. Участниками конкурса в стиле битвы шефов стали команды из 7 школ района. Победителями по мнению жюри стали команды Тутурской школы, МКОУ Рудовской СОШ, призерами определены одна из команд Жигаловской СОШ №1, Дальнезагорской средней школы, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово.

На протяжении многих лет обучающиеся наших школ принимают участие и в региональном этапе ВсОШ. К участию допускаются участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном

этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады (таблица 22).

Таблица 22.

Участие обучающихся общеобразовательных организаций Жигаловского района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	Число участников	Наименование ОО	Образовательные предметы
2018	2	Жигаловская СОШ №1 Дальнезагорская средняя школа	Физика Технология
2019	1	Тутурская школа	Обществознание
2020	6	Жигаловская СОШ №1 Дальнезагорская средняя школа Тутурская школа	Технология Обществознание ОБЖ
2021	6	Жигаловская СОШ №1 Дальнезагорская средняя школа Тутурская школа МКОУ СОШ №2 п. Жигалово	Технология Обществознание ОБЖ Химия
2022	3	Жигаловская СОШ №1 Тутурская школа	История Обществознание Английский язык
2023	5	МКОУ СОШ №2 п. Жигалово Дальнезагорская средняя школа Жигаловская СОШ №1 МКОУ Рудовская СОШ Чиканская средняя школа	Обществознание Физическая культура ОБЖ
2023	3	Жигаловская СОШ №1	Физика Максвелла

Отмечается интерес к олимпиадному движению у ребят и педагогов есть (информация об итогах РЭ олимпиады <https://perseusirk.ru/vsosh>).

Проведя анализ ежегодного участия детей в олимпиаде по предметам, можно сделать вывод о том что есть некая преимственность призеров по предметам: ОБЖ (Чиканская средняя школа, Тимошинская школа), технология девушки (Дальнезагорская средняя школа, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово), физическая культура (МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, Знаменская средняя школа, Тимошинская школа).

По направлению мотивирующего мониторинга «Достижение учебных и воспитательных результатов» Жигаловский район получил 77,5%. Общим результатом участия Жигаловского района в мотивирующем мониторинге деятельности органов местного самоуправления стали 74 балла в сводном рейтинге муниципалитетов, что позволило войти в «зелёную зону».

Сильными сторонами деятельности муниципалитета являются:

- эффективное использование финансовых ресурсов;
- для образования детей с ограниченными возможностями здоровья созданы оптимальные

условия;

- доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе – 100%;
- использование лабораторного оборудования - 88,9%;
- достижение учебных и воспитательных результатов - 77,5 баллов.

Выявлены слабые стороны в деятельности муниципалитета:

- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек – 3,2 чел.;
- полное отсутствие групп продленного дня в форме ОО-1;
- доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций - 25 %;
- доля показателя, характеризующего использование компьютеров – 66,7%;
- уровень объективности оценки образовательных результатов - 75,9%;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании - 87,4% (42 место);
- доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования» - 46,5 балла.

В 2023 году в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 10 октября 2023 года №55-1348-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области» 11 руководителей общеобразовательных организаций района приняли участие в мониторинге эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – мониторинг), который проводился с целью повышения качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций и выявления руководителей с высокой эффективностью деятельности.

Согласно результатам мониторинга, у 4 директоров школ района выявлен средний, а у 7 директоров низкий уровни эффективности деятельности. Результаты мониторинга позволили выстроить мониторинговый профиль по эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в разрезе муниципальных образований.

В сводном рейтинге образовательных организаций области Жигаловский район занимает 27 место (таблица 23).

Результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей  
общеобразовательных организаций, в %

	Направления			Итоговое значение (%)	Сводный рейтинг МО
	Управление образовательной деятельностью образовательной организации	Администрирование деятельности образовательной организации	Управление развитием образовательной организации		
Максимальное значение в регионе (МО, %)	72,43	79,86	100,00	73,74	
Медианное значение в регионе (МО, %)	58,29	64,27	88,89	61,91	
Жигаловский район	55,30	67,17	79,55	60,93	27/42

Результаты по направлению «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» по критериям:

- управление качеством образовательных результатов - 31,1% («красная зона»);
- развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования – 74,8% («жёлтая зона»);
- качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности – 70,8% (жёлтая зона).

Результаты по направлению «Администрирование деятельности образовательной организации» по критериям:

- соответствие деятельности образовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования – 90,9% («зелёная зона»);
- качество условий для реализации основных образовательных программ (создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий) – 57,3% («красная зона»);
- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности – 93,2% («зелёная зона»).

Результаты по направлению «Управление развитием образовательной организации» по критериям:

- управление инновационной деятельностью – 45,5% («красная зона»);
- взаимодействие образовательной организации с участниками отношений в сфере

образования и социальными партнерами – 90,9% («зелёная зона»).

Таким образом, были выявлены самые проблемные точки в работе руководителей района и направления деятельности на 2024-2025 год:

1. управление качеством образовательных результатов;
2. деятельность по созданию кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий;
3. управление инновационной деятельностью.

В 2023 году осуществлен ежегодный муниципальный мониторинг качества образования и эффективности деятельности по его достижению среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций района согласно приказу управления образования от 13.11.2023 г. № 321-од «О проведении муниципального мониторинга качества образования и эффективности деятельности образовательных организаций». В основу карт оценки школ в этом году были положены параметры самодиагностика «Школы Министерства просвещения России» (без учета на уровне муниципалитета в 2023 году требований к наличию критических показателей) деятельности образовательных организаций. Мониторинг предназначен для выявления и прогнозирования позитивных и негативных тенденций в развитии МСО с целью реализации мер/мероприятий и принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования. Лидерами в части качества образования стали Дальнезагорская средняя школа, Тутурская школа и МКОУ Рудовская СОШ.

Показали лучшие результаты в рамках

- оценки качества подготовки обучающихся по направлению «Знание» - Дальнезагорская средняя школа, Тутурская школа, МКОУ Рудовская СОШ и Знаменская средняя школа – средний уровень;
- работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях по направлению «Школьный климат» - Тутурская школа – высокий уровень;
- работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Творчество» - Дальнезагорская средняя школа, Тутурская школа, МКОУ Рудовская СОШ – лидеры среднего уровня;
- работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по направлению «Профориентация» - МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово – высокий уровень;
- эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по направлению «Образовательная среда» - МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово, Жигаловская СОШ № 1 и МКОУ Рудовская СОШ – средний уровень;



- по направлению «Здоровье» - МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Тутурская школа, Чиканская средняя школа – лидеры среднего уровня;
- деятельности по профессиональному развитию педагогических работников по направлению «Учитель. Школьная команда» - Чиканская средняя школа, Дальнезакорская средняя школа – лидеры среднего уровня;
- системы организации воспитания обучающихся по направлению «Воспитание» – Знаменская средняя школа, Жигаловская СОШ № 1 – лидеры среднего уровня.

В целом, по параметрам мониторинга все средние школы определены как школы со средним уровнем, основные школы как школы с базовым уровнем.

Среди дошкольных образовательных учреждений лидерами мониторинга стали детский сад №12 «Якорёк», детский сад №1 «Берёзка», детский сад №7 с.Знаменка. Показали лучшие результаты по критериям: «Качество образовательных программ» - лидирующие позиции заняли детский сад №2 «Колобок», детский сад №8 «Солнышко»; «Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях» - детские сады №12 «Якорёк» и № 1 «Берёзка»; лучший результат по критерию «Взаимодействие с семьей» - Усть-Илгинская дошкольная группа; «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» - все детские сады и дошкольные группы показали высокий результат; «Повышение качества управления ДОО» - детский сад №12 «Якорёк», детский сад №1 «Берёзка», детский сад № 7 с.Знаменка.

Результаты муниципального мониторинга качества образования и эффективности деятельности по его достижению согласно Положению о проведении районного конкурса «Лучшая образовательная организация Жигаловского района» стали основой для определения победителей и призёров данного конкурса, которыми стали Дальнезакорская средняя школа и детский сад №12 «Якорёк» - победители, Тутурская школа и МКОУ Рудовская СОШ - призёры.

В 2024 году целью муниципального мониторинга качества образования и эффективности деятельности по его достижению среди общеобразовательных организаций района станет определение динамики по достижению параметров самодиагностика проекта «Школы Министерства просвещения России», которая станет основой для проведения конкурса «Лучшая образовательная организация», призовой фонд которого направляется на улучшение школьного пространства.

## **Выводы**

Значительно ниже региональных значений число обучающихся в расчете на 1 работника в связи с ежегодным сокращением общей численности обучающихся в районе. Для образования детей с ограниченными возможностями здоровья созданы оптимальные условия.

По уровню объективности оценки образовательных результатов отмечается резкий спад в результатах. Это одна из основных проблем, над которой системе образования района необходимо организовать работу в 2024 году.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников также говорят о наличии проблем на уровне основного общего и среднего общего образования.

Образовательные результаты 2023 года сократили число школ с низкими образовательными результатами с трех до одной школы, в зоне риска продолжают функционировать пять школ, вышла из зоны риска одна общеобразовательная организация. В 2024 году сопровождение школ с низкими образовательными результатами необходимо продолжить.

По-прежнему требует внимания кадровый вопрос.

Основные финансовые ресурсы направлены на педагогических работников, созданы достаточно оптимальные условия для обеспечения роста качества образования.

## **2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

Важное место в жизни школ занимает волонтерское движение школьников. В общеобразовательных организациях созданы волонтерские отряды, основная идея которых – воспитать поколение тех, кто способен бескорыстно прийти на помощь. Волонтерское движение в школах района организуется совместно с общественной организацией «Живи сердцем».

С целью мотивации обучающихся к осознанному профессиональному выбору, оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-2026 г. г. подпрограммы «Одаренные дети», в текущем году в Жигаловском районе была организована профориентационная работа.

На основании письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» с 1 сентября 2023 г. во всех ОО района введен «Профминимум». В 2023-2024 учебном году профминимум реализован на базе проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" (поручение Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 г. № Пр-2182). В 2023-2024 уч. г. деятельность на базовом уровне проводилась в 8 ОО района (Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, МКОУ Рудовская СОШ, Дальнезагорская средняя школа, Знаменская средняя школа, Чиканская средняя школа, Петровская школа, Тимошинская школа), а также на основном уровне в 1 ОО (Тутурская школа).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году был реализован Всероссийский проект «Билет в будущее», целью которого является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Из 9 общеобразовательных организаций района, в которых реализуется профминимум, 7 школ были зарегистрированы в проекте «Билет в будущее», в каждой из них работал педагог-навигатор. В данном проекте приняли участие 247 обучающихся: 37 человек из Жигаловской СОШ №1, 67 человек из Тутурской школы, 1 человек из МКОУ Рудовская СОШ, 26 человек из Дальнезакорской средней школы, 8 человек из Знаменской средней школы, 108 человек из МКОУ СОШ № 2 п.Жигалово. Участники проекта прошли комплексную профориентационную онлайн-диагностику, разработанную специально для данного проекта; получили персональные рекомендации по профессиональному самоопределению; приняли участие в мероприятиях профессионального выбора по актуальным и передовым направлениям деятельности (профессиональные пробы, онлайн-уроки).

В рамках профминимума также с помощью проекта «Билет в будущее» по четвергам были организованы профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» и всероссийские родительские собрания «Россия – мои горизонты».

В 2023 году специализированных классов, в которых реализуются программы профессионального обучения, в общеобразовательных организациях Жигаловского района не было. Создание профильного Газпромкласса невозможно в связи с малым числом желающих старшеклассников обучаться в данном направлении, несмотря на активное развитие Ковыктинского газоконденсатного месторождения на территории Жигаловского района, поэтому в двух школах района в 2023 году были открыты группы технологического (инженерного) профиля.

На начало 2023-2024 учебного года в двух общеобразовательных организациях были сформированы психолого-педагогические группы, одна на уровне основного общего образования (МКОУ СОШ №2 п.Жигалово), еще одна на уровне среднего общего образования (Жигаловская СОШ №1). Программа обучения психолого-педагогических групп включает изучение основ возрастной педагогики и психологии (курс «Основы педагогики и психологии»), а также вожатскую практику. Организация психолого-педагогических групп в будущем, возможно, позволит в какой-то степени решить кадровый дефицит в образовательных организациях района.

В целях формирования у выпускников представления об особенностях педагогической деятельности и развития у обучающихся интереса и осознанной направленности на педагогическую деятельность, а также в рамках реализации районной программы «Одаренные

дети» в ноябре 2023 года на базе Жигаловской СОШ №1 была проведена районная квест-игра «Профессия - педагог» для 34 учащихся 8-11 классов. В квест-игре приняли участие обучающиеся Жигаловской СОШ №1, Дальнезагорской средней школы, Тутурской школы.

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», ориентированных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», руководствуясь распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июня 2023г. №Р-145 «Об утверждении плана проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», и регионального проекта «ПРОЕКТОРИМЫ». В проекте «ПроеКТОриЯ», и «ПРОЕКТОРИМЫ» приняли участие все школы района.

Профориентационные мероприятия для школьников и их родителей с непосредственным участием работодателей включали знакомство с профессиями военной направленности, экскурсии на предприятия, экологическую бригаду «Дети Жигалово», работу школьного лесничества на базе Жигаловского лесхоза, трудоустройство детей в каникулярное время. 20 октября 2023 года состоялось районное родительское собрание «Профессиональное самоопределение школьников», участниками которого стали сотрудники центра занятости населения, управления социальной защиты населения, врачи районной поликлиники. На собрании родителей (законных представителей) познакомили с проектом профминимума, программой целевого обучения по направлениям «Медицина», «Педагогические науки», также руководитель РМО педагогов-психологов рассмотрела психологические аспекты на этапе самоопределения школьников.

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области №55-1127-мр от 27.07.2022 года Дальнезагорской средней школе присвоен статус региональной пилотной площадки по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 г.г. Коллектив школы в 2023 году активно продолжил реализацию проекта посредством организованной урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На субвенцию из областного бюджета на реализацию модели агрошколы «Возрождение» школа приобрела оборудование для проведения опытно-экспериментальной работы на сумму 330,100 тыс. рублей. Большая часть оборудования используется на уроках химии и биологии, на занятиях элективных курсов, кружков.

В школе действует опытнический участок и круглогодичная теплица, где школьники выращивают овощные и цветочные культуры, проводят сортоиспытания семян различных растений. Проведены анализа воды и почвы пришкольного участка и отдельных частных

участков села. Вовлечение в активную практическую деятельность способствовало мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению путем вовлечения в производственные и учебный процессы. В 2023 году началось сотрудничество Дальнезакорской средней школы с компаний «СеДек».

В течение года результаты своих трудов школьники и педагоги успешно представляли на конкурсах и конференциях регионального уровня, стали участниками сессии Академии предпринимательства в с.Верхний Булай, стали победителями и дипломантами региональной НПК агротехнологической направленности «Будущий хозяин земли», НПК «Дорогой Ежевского», дипломантами областного конкурса «Лучший учебно-опытный участок».

В 2023 году в каждой школе района осуществляли деятельность органы ученического самоуправления. Председатели органов ученического самоуправления входят в состав районного детского парламента, который его члены в 2023 год приняли решение называть районным детским советом. Состоялось одно заседания районного детского совета. Спикером районного детского парламента работала Погодаева Диана, обучающаяся Чиканской средней школы. В течение года спикер принимал участие в сессиях детского парламента Иркутской области в очном и дистанционном формате. На заседаниях районного детского парламента рассматривались вопросы: выборы заместителя председателя, секретаря районного детского совета, обсуждение плана мероприятий, отчеты парламентариев о работе органов школьного самоуправления, ознакомление с программой регионального образовательного слёта «Время лучших. Иркутская область».

На базе МКОУ Рудовской СОШ прошел районный конкурс «Ученик года – 2023», в котором приняли участие обучающиеся 8-11 классов, желающие смоделировать своё будущее. Конкурс был организован в формате сюжетно-ролевой игры в экспериментально-трансформационном агентстве «Конструктор судьбы». Данное мероприятие проходило в течение трех дней и было направлено на то, чтобы помочь школьникам Данное мероприятие проходило в течение трех дней и было направлено на то, чтобы помочь школьникам задуматься о своих карьерных перспективах, профессии, месте проживания и достижениях в будущем. С 29 ноября по 2 декабря в образовательном центре «Персей» состоялся XXII областной конкурс «Лучший ученик года». Жигаловский район представлял Ильин Максим, победитель районного конкурса «Ученик года - 2023» из Знаменской средней школы.

С 2021 года в районе проводится конкурс «Нет человека без родины», целью которого является обращение внимания подрастающего поколения к истории и красоте своей малой родины. В 2023 году в рамках празднования Года педагога и наставника в преддверии профессиональных праздников День дошкольного работника, День учителя и День педагога дополнительного образования конкурс прошел в номинации «Спасибо Педагогу!», в котором

приняли участие 15 общеобразовательных организаций района. Номинация посвящена Году педагога и наставника в РФ и нацелена на формирование у подрастающего поколения чувства уважения к профессиональной деятельности земляков-педагогов района. В конкурсе принимали участие все образовательные учреждения Жигаловского района. В группе «Образовательные организации с количеством обучающихся от 150 человек и выше» победу одержала Жигаловская СОШ № 1; в группе «Образовательные организации с количеством обучающихся или воспитанников от 50 до 150 человек» победила МКОУ Рудовская СОШ; в группе «Образовательные организации с количеством обучающихся или воспитанников до 50 человек» победителем стала Тимошинская школа. Все победители получили денежный приз в размере 100 тыс. рублей.

На базе МКОУ СОШ №2 п.Жигалово функционирует филиал Балаганского аграрно-технологического техникума №68, однако он не входит в состав муниципальной системы образования. Налажено сотрудничество по вопросам профессиональной ориентации школьников и профессионального самоопределения выпускников основной и средней школы, а также выпускников с интеллектуальными нарушениями. В 2023 году техникум активно проводил мастер-классы и профессиональные пробы для обучающихся 6-9 классов и обучающихся с ОВЗ всех средних школ района.

### **3. Выводы и заключения:**

#### **3.1. Выводы**

Проведенный анализ состояния и развития муниципальной системы образования, изложенный в Публичных докладах, позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования Жигаловского района развивается в соответствии с основными векторами государственной и областной политики в сфере образования:

- организована деятельность по обеспечению доступности образования;
- созданы условия для реализации ФГОС на всех уровнях образования;
- продолжена работа по развитию муниципальной системы оценки качества образования;
- реализуются мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Меры, принятые образовательными организациями, управлением образования администрации муниципального образования «Жигаловский район», достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы Жигаловского муниципального образования.

В 2024 году будет продолжено решение следующих задач в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Жигаловского района»:

1. Обеспечить условия для обучения в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 100% воспитанников дошкольных муниципальных образовательных организаций, 100% обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС для обучающихся 100%.

2. Развивать единое воспитательное пространство образовательных организаций.

3. Продолжить решение задач по формированию доступной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию граждан с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4. Обеспечить выполнение мероприятий в рамках муниципальной системы оценки качества образования и работать на повышение образовательных результатов.

5. Способствовать формированию здорового образа жизни через организацию сбалансированного питания, обеспечение качественного медицинского обслуживания, организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, проведение спортивных соревнований и туристических мероприятий, профилактику употребления психоактивных веществ, профилактику суицидального поведения обучающихся, профилактику дорожно-транспортного травматизма.

6. Обеспечить переход на проектный метод управления и продолжить реализацию образовательных проектов в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 224 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

7. Совершенствовать механизмы оплаты труда педагогов.

Реализация обозначенных задач будет способствовать повышению уровня доступности и качества образования, что является неременным условием повышения качества жизни жителей Жигаловского района.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Планом перспектив развития системы образования Жигаловского района являются мероприятия муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-2026 годы, реализация мероприятий муниципальных национальных проектов: «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение			
		2020	2021	2022	2023
<b>I. Общее образование</b>					
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>					
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):					
В возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода;	процент	82,9	88,5	89,6	96,3
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	54,3	66,2	65,6	88,03
В возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	Процент	95,1	96,8	99,7	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	45,6	50	50,5	46,6
города и поселки городского типа:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	78,6	87,4	91,7	44,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	41,8	56,7	82	24,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95	97,6	100	50,9
сельская местность:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	89,8	90,4	91	44,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	75,6	76,3	77,3	52,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	94,6	96	99	55,3



1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы	процент	0	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек	19	12	12,5	13
группы общеразвивающей направленности;	человек	13,8	14,3	13,9	12,09
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	18,6	11	10,5	13,8
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
группы для детей раннего возраста	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	человек	10,4	12	12,5	13,0
группы общеразвивающей направленности;	человек	16,9	15,4	18,6	14,1
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	19	15,7	10,3	14,25
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
группы для детей раннего возраста	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек	3,2	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	6,9	8,4	7,8	9,57
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	3,7	5	11	12,0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
группы для детей раннего возраста	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	8	2	1	1
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	8	2	1	1
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>					

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы общеразвивающей направленности;	процент	84,6	84,6	86,9	79,78
группы компенсирующей направленности	процент	2,6	5,1	4,9	5,54
группы комбинированной направленности;	процент	12,8	10,3	8,2	14,68
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
группы для детей раннего возраста	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы общеразвивающей направленности;	процент	73,9	77,3	78,3	74,38
группы компенсирующей направленности;	процент	4,4	9,1	8,7	8,03
группы комбинированной направленности;	процент	21,7	13,6	13	17,59
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
группы для детей раннего возраста	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
сельская местность:					
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	94,1	93,3	91,78
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	5,9	6,7	8,22
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
группы для детей раннего возраста	процент				0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
<b>1.3 Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>					
1.3.1. Численность детей посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	8,03	8,19	7,21	6,61
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент	78,8	81,8	81,7	81,7
старшие воспитатели;	процент	0	0	0	0
музыкальные руководители;	процент	6,06	6,06	5,63	5,63
инструкторы по физической культуре;	процент	3,03	3,03	4,22	4,22
учителя-логопеды;	процент	7,57	6,06	5,63	5,63
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	4,54	3,03	2,81	2,81
социальные педагоги;	процент	0	0	0	0

педагоги-организаторы;	процент	0	0	0	0
учителя иностранных языков	процент	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	процент	0	0	0	0
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	7,23	12,6	12,7	18,51
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	03,8	0,37	0,20	0,42
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций по видам оснащения					
пандус	процент	10,0	72,7	72,7	72,7
подъемник для детей	процент	0	0	0	0
лифт для детей	процент	0	0	0	0
инвалидные коляски	процент	0	0	9,09	18,1
книги для слабовидящих	процент	0	0	0	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	0	0	0	9,09
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	0	18,1	18,1	18,1
звуковые средства воспроизведения информации	процент	0	0	0	18,1
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>					
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	3,58	4,43	4,14	5,53
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0	0	0	0
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>					

дошкольные образовательные организации	процент	90,9	110	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	41,6	41,6	41,6	45,4
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0	0	0	0
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0	11,76	13,33	13,33
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>					
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>					
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент			84,4	81,2

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент			100	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент			46	44
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	10,7	9,8	9,6	10,4
основное общее образование (5-9 классы);	человек	9,5	9,7	12,2	10,7
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	8,3	8,6	6,6	6,3
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	20,6	17,3	17,9	17,3
основное общее образование (5-9 классы);	человек	18,7	16,4	19,6	18,8
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	15,2	13,2	15,3	12
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	7,2	5,6	5,3	6,1
основное общее образование (5-9 классы);	человек	6,4	5,9	6,1	6,1
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	3,8	3,6	3,0	3,5
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0	0	0	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	42	100	100	100

города и поселки городского типа:		0	0	0	0
сельская местность:		42	100	100	100
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	76,3	74,9	81,1	80,6
города и поселки городского типа	процент	75,7	61,3	81,6	69,3
сельская местность	процент	99	98,8	98,8	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,57	1,1	0	0
города и поселки городского типа	процент	0,57	1,1	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	45,6	85,3	100	100
города и поселки городского типа	процент	45,6	58,6	100	100
сельская местность	процент	0	41,4	100	100
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент			0	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент			3,2	1,63

<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	7,4	7,2	7,1	6,7
города и поселки городского типа	человек	12,6	11,3	10,7	11,3
сельская местность	человек	4,4	4,5	4,8	3,9
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа	человек	0	0	0	0
сельская местность	человек	0	0	0	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	17,3	16,3	14,1	17,7
города и поселки городского типа	процент	8,2	7,2	4,5	7
сельская местность	процент	9,1	9,1	9,6	10,7
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	44,3	44,8	44,7	45,7

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	58,3	58,3	50	54,5
социальных педагогов:					
всего		50	50	41,2	36,4
из них в штате		50	50	41,2	36,4
педагогов-психологов:					
всего		50	66,7	50	63,6
из них в штате		50	66,7	50	63,6
учителей-логопедов:					
всего		33,3	25	33,3	36,4
из них в штате		33,3	25	33,3	36,4
учителей-дефектологов:					
всего		41,6	33,3	33,3	27,3
из них в штате		41,6	33,3	33,3	27,3
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	8,1	8,4	8,43	8,39
города и поселки городского типа:	кв.м.	6,33	6,55	6,54	6,64
сельская местность:	кв.м.	11,12	11,42	11,6	11,40
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0	0	0	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0	0	0	0
сельская местность:	кв.м.	0	0	0	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	75	75	75	75
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент	58,3	58,3	58,3	58,3
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0



сельская местность	процент	0	0	0	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица	27	34,4	35	40
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	13	14,8	32	33,2
города и поселки городского типа:					
всего;	единица				19
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	7	7,4	10	19,9
сельская местность:					
всего;	единица	47,1	54,7	70,4	75
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	22	27,5	65,2	66,1
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0
сельская местность:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	40	50	50	63,6
города и поселки городского типа	процент	0	100	100	100
сельская местность	процент	40	40	40	55,5
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент			33,3	81,8
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	36,4	39,3	44,1	46,1

города и поселки городского типа	процент	18,2	18,2	18,2	18,2
сельская местность	процент	18,2	21,1	25,9	38,5
<b>2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:</b>					
учителя-дефектолога	человек			27,09	16,5
учителя-логопеда	человек			6,9	6,3
педагога-психолога	человек			18	18,7
тьютора, ассистента (помощника)	человек			0	0
<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	96	98	99,6	99,8
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	33,3	33,3	33,3	41,6
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	66,7	66,7	66,7	66,7
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	0
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>					
<b>2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</b>					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100	92
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент	100	100	100	90
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
<b>2.5. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>					
<b>2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося</b>					
государственные и муниципальные организации; частные организации	руб.	226,4	292,5	403,9	479,2

государственные и муниципальные организации;	руб.	226,4	292,5	403,9	479,2
частные организации	руб.	0	0	0	0
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент			58,3	63,6
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	8,3	8,3	8,3	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	8,3	8,3	8,3	0
<b>III. Дополнительное образование</b>					
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>					
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>					
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:					
техническое	процент			4,5	7,3
естественнонаучное	процент			2,5	3,7
туристско-краеведческое	процент			0	0,6
социально-гуманитарное	процент			3,4	4,3
общеразвивающие программы:	процент			19,2	0,6
художественной направленности	процент			11	6,9
физкультурно-спортивной направленности	процент			10,4	9,7
предпрофессиональные программы:	процент			0	0
в области искусств	процент			0	0
в области физической культуры и спорта	процент			0	0

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент			14,9	17,2
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:					
техническое	процент			0,8	2,5
естественнонаучное	процент			0	0
туристско-краеведческое	процент			0	0
социально-гуманитарное	процент			0,1	0,3
общеразвивающие программы:	процент			0	0
художественной направленности	процент			0,3	2,6
физкультурно-спортивной направленности	процент			0	3,2
предпрофессиональные программы:	процент			0	0
в области искусств	процент			0	0
в области физической культуры и спорта	процент			0	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент			0	0
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>					
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего	процент			53,9	60,6
внешние совместители	процент			12,1	10,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент			81,1	90,0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент			19,2	21,4

<b>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>					
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.			10,45	10,7
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент			38,7	40,1
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего	ед			15,08	16,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед			11,17	12,4
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
водопровод	процент	50	100	100	100
центральное отопление	процент	50	50	50	50
водоотведение (канализацию)	процент	50	100	100	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100	100	100	100
дымовые извещатели	процент	0	0	0	100
пожарные краны и рукава	процент	0	0	0	0
системы видеонаблюдения	процент	100	100	100	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100	100	100	100
<b>4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>					
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	100	100	100	100
<b>4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>					

4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0	0	0	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
города и поселки городского типа; сельская	процент	50	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент	50	0	0	0
сельская местность.	процент	0	0	0	0
<b>4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного</b>					
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:					
походы	процент			63,6	63,9
экскурсии	процент			31,5	37,1
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент			0	0

И.о. начальника управления образования



*Л.В. Нетесова*

Л.В.Нетесова