

**Управление образования администрации  
муниципального образования «Жигаловский район»**

**Приказ**

от 05.12.2024 г.

№ 368 - од

Об утверждении отчёта о реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Жигаловского района

С целью анализа качества деятельности отдела общего образования и образовательных учреждений по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Жигаловского района, осуществляемой на основании приказа управления образования от 19.03.2024 г. №115-од «Об утверждении плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2024 году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчёт о реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Жигаловского района (приложение).
2. Направить отчёт в образовательные организации для ознакомления.
3. Отделу общего и дополнительного образования (Калиненко О.В.) и руководителям образовательных организаций внести коррективы в планы работы учреждений с учетом рекомендаций отчёта о реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Ю.Л. Богатова

**Управление образования администрации  
муниципального образования «Жигаловский район»**

Утверждено приказом  
от «05» декабря 2024 г. № 368-од  
Начальник управления образовани  
\_\_\_\_\_Ю.Л. Богатова

**Отчет  
о реализации плана работы  
по повышению профессионального мастерства  
педагогических работников и управленческих кадров  
муниципального образования «Жигаловский район»  
в рамках реализации Региональной системы научно-методического  
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской  
области в 2024 году**

## Содержание

<b>Пояснительная записка</b>		<b>3-9</b>
<b>1.</b>	<b>Анализ реализации плана</b>	<b>10-49</b>
1.1	<i>Содействие функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров</i>	<b>10-12</b>
1.2	<i>Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования</i>	<b>13-39</b>
1.3	<i>Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, при поддержке деятельности регионального методического актива</i>	<b>39-42</b>
1.4	<i>Развитие системы «горизонтальных» связей субъектов ЕФС, РС НМС, для создания единой системы выявления, обобщения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.</i>	<b>42-45</b>
1.5	<i>Вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в конкурсное и чемпионатное движение, экспертную деятельность</i>	<b>45-48</b>
1.6	<i>Участие в разработке, апробации и внедрении инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов субъектов РС НМС</i>	<b>48-49</b>
1.7	<i>Информационное сопровождение реализации мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС</i>	<b>49</b>
<b>2.</b>	<b>Статистический анализ реализации мероприятий плана</b>	<b>50-113</b>
<b>3.</b>	<b>Выводы и предложения по совершенствованию сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров</b>	<b>114-118</b>
<b>4.</b>	<b>Приложения</b>	<b>119-131</b>

## Пояснительная записка

Отчет подготовлен по итогам реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Жигаловского района в рамках Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области (далее – РС НМС) в 2024 году, утвержденного приказом управления образования от 19.03.2024 г. №115-од.

План работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров области (далее - План) был направлен на обеспечение:

- преемственности методологических, содержательных и организационных основ формирования единого пространства непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей;
- реализации подходов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей на региональном и муниципальном уровнях;
- координации деятельности субъектов РС НМС;
- реализации системного подхода к управлению качеством образования в регионе, муниципалитете, образовательной организации.

План был разработан в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования и актуальными направлениям реализации РС НМС на основе анализа результатов оценки эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования в 2023 году; выводов и предложений по итогам реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2023 году; анализа результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников, оценочных процедур обучающихся в 2023 году.

План прошел экспертную оценку и был согласован с ЦНППМ ГАУ ПО ИРО 24.05.2024г. Рекомендации к представленному плану были учтены актуальные на момент получения и выполнены частично:

1. задача по повышению уровня компетентности родителей по вопросам обновления содержания образования была включена в план при его утверждении;
2. для обеспечения реализации принципа адресности методической поддержки количественные значение показателей были представлены в процентном выражении в таблице 1 плана при его утверждении;
3. мероприятия плана в плане 2025 года будут отражены в хронологической последовательности согласно рекомендациям в листе согласования 2024 года;
4. в строфу 16 пункта 1.3 был внесен список потенциальных партнёров;
5. в п.2.1. показатель согласован с прогнозируемым результатом, указанным в таблице 1;
6. заменена формулировка планируемых результатов мероприятий п.2.8 в строках 62-65 на «50% образовательных организаций приняли участие в мероприятии», в строке 65 – на «30% образовательных организаций приняли участие в мероприятии»;
7. уточнена формулировка мероприятия, указанного в строке 86 п.3.2 «Аттестация руководителей образовательных организаций» - «Сопровождение процедуры аттестации руководителей образовательных организаций»;
8. в п.3.3. внесено мероприятие для педагогов дошкольных организаций, мероприятия для педагогов организаций дополнительного образования будут внесены в план 2025 года;
9. в строку 100 п. 4.2 внесен перечень районных методических объединений;

10. раздел 5.1 дополнен информацией о муниципальных конкурсах профессионального мастерства: «конкурс «Учитель года», конкурс «Воспитатель года», конкурс «Молодой педагог года», конкурс «Педагог дополнительного образования», конкурс «Лучшая методическая разработка педагога»;

11. конкретизированы планируемые результаты в п. 7.1: в строке 128 – «100% административных команд образовательных организаций получили информацию о ходе реализации плана», в строке 129 – «Рекомендации для деятельности ОО»; изменена тема конференции на «Взаимодействие педагогов и родителей в современных реалиях: проблемы и находки»;

12. мероприятие, указанное в строфе 133 п.7.2. «Обсуждение вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся с родительской общественностью», исключено из плана.

Целевыми ориентирами деятельности субъектов РСНМС в 2024 году в рамках реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в муниципальном образовании стали:

**Цель** - создание единой методической среды и формирование нового качественного состояния профессиональной культуры педагога как культуры личностного роста

**Задачи:**

– создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- оказание адресной методической поддержки педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности;

- совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах в зоне риска снижения образовательных результатов;

- оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения школах с низкими результатами обучения и школах в зоне риска снижения образовательных результатов;

– реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию;

- оказание поддержки образовательным организациям в реализации обновленных ФГОС на всех уровнях образования;

– развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

- повышения уровня компетентности родителей по вопросам обновления содержания образования;

- создание условий для личностного развития педагогических работников муниципального образования;

- организация поддержка и совершенствование деятельности методических объединений педагогов на муниципальном уровне, в том числе по организации сетевого взаимодействия педагогов;

- продолжить работу по улучшению материально-технической базы образовательных организаций с акцентом на создание условий для психологической разгрузки педагогов и реализации смешанного обучения;

- создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации цифровой образовательной среды;

- содействие в реализации целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания.

Решению поставленных задач и частичному достижению целевых показателей реализации мероприятий РС НМС на муниципальном уровне способствовало взаимодействие следующих субъектов реализации Плана: управление образования, отдел общего образования управления образования, ресурсно-информационный сектор, районные методические объединения, образовательные учреждения.

Контроль эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий, определенных федеральным проектом «Современная школа» Национального проекта «Образование», осуществлялся и обеспечивается системой управления реализацией плана управления образования администрации «Жигаловский район» на основе принципов демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Целевые результаты, планируемые и фактически достигнутые показатели деятельности представлены в таблице 1

Таблица 1.

### Целевые результаты и планируемые показатели деятельности

№п	Наименование результата	Показатели результативности	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)
1.	Доля участников региональных мероприятий, проведенных в рамках функционирования РС НМС	5%	86%
2.	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования РС НМС	Не менее 2 ед.: – Взаимоэкспертиза Антирисковых Программ ШНОР (Жигаловский	<i>Взаимоэкспертиза Антирисковых программ ШНОР не была проведена в связи с проведением взаимоэкспертизы программ кураторами ШНОР;</i>

№п.	Наименование результата	Показатели результативности	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)
		район-Бодайбинский район); - представление на региональном уровне опыта МКОУ Рудовской СОШ по внедрению музейной педагогики	- Участие в I межрегиональном чтении «История родной школы в истории моей страны» с докладом «Музейные постановки для малышей: школьники дошкольникам»
3.	Доля общеобразовательных организаций, педагогические работники которых приняли участие в мероприятиях по повышению объективности оценки качества подготовки обучающихся на региональном и муниципальном уровне (на основе анализа результатов оценочных процедур)	100%	100%
4.	Доля ШНОР, педагогические работники и управленческие работники которых приняли участие в мероприятиях по: - адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами; - организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов; - профилактике учебной неуспешности в ОО региона	100 %  100%  100%	100%  100%  100%
5.	Количество мероприятий в рамках межмуниципального взаимодействия по вопросам сопровождения реализации обновленных ФГОС, единой муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов	Не менее 2 ед.: – Практический семинар по реализации обновленных ФГОС (на базе	Практический семинар по реализации обновленных ФГОС (на базе Жигаловской СОШ №1 с участием педагогов Качугского района) (организатор)готови

№п.	Наименование результата	Показатели результативности	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)
		Жигаловской СОШ №1 с участием педагогов Качугского района) (организатор) -Круглый стол по внедрению формирующей о оценивания в образовательную деятельность (в дистанционно м формате с отделом образования Казачинско-Ленского района)	тсся, его проведение по объективным причинам перенесено на февраль 2025 года; Межмуниципальное взаимодействие с Казачинско-Ленским организовано при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Круглый стол по внедрению формирующего оценивания перенесён на май 2025 г.
6.	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%	96%
7.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (в т.ч вошедших в программы наставничества в роли наставляемого)	100% (в т. ч. 100%)	86% (в т.ч. 52%)
8.	Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников Жигаловского района	зарегистрировано 46 педагогов (15%)
9.	Доля управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации	10%	16% Курсы "Школа Министерства



№п.	Наименование результата	Показатели результативности	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)
			просвещения России: новые возможности для повышения качества образования"
10.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в <u>Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ</u> , в т.ч.: – в Государственном университете просвещения; – в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ	10%, в т.ч.: 3%; 7%, в т.ч. 2%	62,3% 2% 18%
11.	Доля сотрудников ММС, прошедших обучение на базе ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. в ЦНППМ	5%, в т.ч. 2%	
12.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в обучающих мероприятиях по выявлению, развитию и поддержке талантов и способностей детей и молодежи	10%	17%
13.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в обучающих мероприятиях по вопросам профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся (в т.ч. прошедших повышение квалификации по реализации профильной психолого-педагогической подготовки)	7% (в т.ч. 2%)	15%
14.	Доля участников мероприятий, проведенных в рамках реализации модели региональной системы Иркутской области по организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности	1%	1,3%
15.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в обучающих мероприятиях по вопросам организации воспитания обучающихся и профилактики деструктивного (общественно-опасного) поведения обучающихся	Не менее 10%	11,7%

№п.	Наименование результата	Показатели результативности	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)
16.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по воспитательной работе, аспектам формирования компетенций по выявлению и сопровождению детей, подростков, подверженных или попавших под воздействие деструктивной идеологии, террористической идеологии; привития духовно-нравственных российских традиционных ценностей	Не менее 10%	14%
17.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения профессионального развития	Не менее 10%	15%
18	Доля педагогов дополнительного образования детей, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения профессионального развития	Не менее 10%	6%
19.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионатах, турнирах и пр.), из них: – педагогических работников дошкольных образовательных организаций; – педагогических работников учреждений дополнительного образования; – педагогических работников общеобразовательных организаций	10%, из них: –3%; – 1%; – 6%	15%, из них: – 4%; – 1 %; – 10%

Содержательные линии Плана и достигнутые результаты по повышению непрерывного профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования «Жигаловский район» представлены в разделе «Анализ реализации плана», информация о достигнутых фактических результатах соотнесена с прогнозируемыми результатами и размещена в разделе «Статистический анализ реализации мероприятий плана», итоги и перспективы реализации мероприятий РС НМС на муниципальном уровне представлены в разделе «Выводы и предложения по совершенствованию сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров».

## **1. Анализ реализации плана**

*1.1. Содействие функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров*

### ***Координация взаимодействия субъектов РС НМС регионального и муниципального уровней***

В целях содействия функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров составлен и утвержден муниципальный план повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС (Приказ № 115-од от 19.03.2024 г. «Об утверждении плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»). После получения листа согласования изменения были внесены в план без закрепления их в приказе и при написании отчёта о реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров все рекомендации были учтены, что отмечено в пояснительной записке к отчёту.

[https://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/prikaz\\_115\\_ob\\_utv-plana\\_povysheniya\\_profmasterstva.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/prikaz_115_ob_utv-plana_povysheniya_profmasterstva.pdf)

В НППМ были предоставлены сведения о муниципальной системе дополнительного профессионального образования с определением координатора взаимодействия субъектов РС НМС муниципального уровня посредством Excel-формы документа на адрес электронной почты n.baranova@iro38.

В декабре 2024 г. проведен анализ деятельности управления образования по реализации плана, составлен отчёт, утверждённый приказом управления образования от 05.12.2024 г. № 368-од «Об утверждении отчёта о реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС», рассмотрение которого внесено в повестку совещания административных команд на январь 2025 года.

Результатом работы управления образования по обеспечению взаимодействия с ЦНППМ по реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, иных мероприятий в рамках РС НМС, ЕФС стало участие специалистов управления образования и педагогической общественности во всех направлениях согласно данным с корпоративного портала Битрикс.иро38. Это участие составило 86% от общего количества специалистов управления образования, представителей администрации и педагогов образовательных учреждений района, из них 85% составили педагоги общеобразовательных учреждений, 1,3 % - специалисты управления образования, 0% - педагоги ДОУ, ДОП. 1,5% - руководители образовательных учреждений. Возрастная активность является примерно одинаковой относительно числа педагогов в каждой возрастной категории.

Акцент специалистов отдела общего и дополнительного образования был сделан на такие направления взаимодействия субъектов РС НМС регионального и муниципального уровней, как

- Современные технологии преподавания
- Индивидуальный образовательный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека “Мастерская классного руководителя (куратора)”
- Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп)
- Реализация адресной методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам образовательных организаций Иркутской области
- Векторы развития проектной деятельности школьников: вдохновляющие практики и возможности партнерства
- Организация поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы.
- Профилактика профессионального выгорания педагогических и руководящих работников
- Реализация адресной методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам образовательных организаций Иркутской области
- Цифровые инструменты поддержки молодых педагогов

Педагоги школ акцентировали свое внимание, прежде всего, на преподавании предметов, вопросам сдаче ГИА, вопросам формирования функциональной грамотности на учебном занятии.

Педагоги дошкольных учреждений и педагоги дополнительного образования в мероприятиях в рамках взаимодействия субъектов РС НМС регионального и муниципального уровней активности не проявляют.

Таким образом, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне активности муниципалитета в обеспечении содействия функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров.

### ***Создание единой информационной научно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров***

С целью создания единой информационной научно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров для получения оперативной и аналитической информации координатор взаимодействия управления образования с ЦНППМ использует Корпоративный портал Битрикс.иро38.

В рамках реализации данного направления осуществлялась координация участия педагогической общественности муниципального образования в региональных мероприятиях системы образования. Участие в организации и проведении региональной коворкинг-площадки по вопросам методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в качестве выступающих муниципалитет не принял, так как получил приглашения по заявленной в плане теме «Внутренняя культура педагогического коллектива как важнейший фактор воспитания современного школьника» с необходимостью упаковки в формат проекта; упаковать в проект муниципалитету не удалось.

Участие в организационно-методических совещаниях, консультациях ГАУ ДПО ИРО, в т. ч. ЦНППМ по вопросам функционирования РС НМС специалистов отдела общего образования составило только 53% (вместо участия в запланированных 100% мероприятий).

Муниципалитет в 2024 году принял участие в мониторинговом исследовании образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров, специалистов МОУО и ММС, руководителей ППС муниципального уровня с целью обновления содержания программ ДПО, содержания образовательных событий по направлениям профессионального развития, результаты которого еще не известны. В 2023 году на основании письма министерства образования Иркутской области №2015 от 12.12.2023 года «О проведении исследования образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров ОО в повышении квалификации и профессиональной переподготовке» проведен опрос в котором приняли участие: 21 человек - общеобразовательные организации, 15 человек - дошкольные организации, 14 человек - организации дополнительного образования.

Таким образом, работу управления образования по созданию единой информационной научно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, можно оценить как удовлетворительную.

***Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства***

Заключено соглашение о сотрудничестве №72-55-42/21-55 от 20.09.2021 год между Министерством образования Иркутской области, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» и управлением образования администрации МО «Жигаловский район (срок действия до 31.12.2024 года)

Выстроено сотрудничество с педагогическим институтом, региональный педагогическим колледжем по вопросам целевого обучения и организации профессиональных проб для обучающихся (в том числе для обучающихся психолого-педагогических групп образовательных организаций).

**Проблемы:**

Практически полное отсутствие участия педагогов ДОУ и дополнительного образования в мероприятиях РС НМС, низкий уровень участия руководителей этих образовательных организаций.

**Причины проблем:**

1. Недостаток мотивации педагогов и руководителей ДОУ и учреждений дополнительного образования для участия в мероприятиях РС НМС.

**Выводы:**

1. Осуществлять целенаправленную работу по вовлечению данных категорий в мероприятия РС НМС.

*1.2. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования*

***Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам повышения объективности оценки качества подготовки обучающихся***

В рамках реализации направлений программы повышения качества образования на уровне муниципального управления в сфере образования предпринимаются шаги достижения эффективности деятельности - способности образовательных организаций достигать результатов определённого уровня при низком (или более низком по сравнению с другими) уровне затраченных ресурсов; соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами - муниципальный мониторинг уровня сформированности предметных результатов по районным КИМ.

Мониторинг уровня сформированности предметных результатов проводился в 2024 году в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, математике и русскому языку в 3-7 классах, на основе районных КИМ. В связи с отрицательной динамикой результатов ВПР и ГИА по обществознанию и биологии в ОО района второй год проводится муниципальный мониторинг по районным КИМ по окружающему миру в 3-4 классах по итогам 2023-2024 учебного года.

График проведения муниципального мониторинга выстроен с учетом графика проведения контрольно-оценочных мероприятий второго полугодия текущего учебного года на уровне образовательных организаций, включенных в мониторинг. Подготовка контрольно-измерительных мероприятий осуществлялась опытными педагогами районных методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, начальных классов, определенных руководителями РМО. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений на школьном и муниципальном уровнях управления образованием. Участниками мониторинга по районным КИМ являются школы с низкими образовательными результатами и школы зоны риска снижения образовательных результатов (6 ОО).

Работа по повышению качества образования на уровне муниципалитета строится также на основе объективности проведения оценочных процедур. Для осуществления сопоставимого анализа результатов мониторинга на уровне образовательных организаций, районных методических объединений по предметам, муниципального образования с формированием адресных рекомендаций с учетом методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций проведена перепроверка работ обучающихся педагогами районных методических объединений. Вопросы объективности проверки мониторинговых работ, анализ подготовленных КИМ рассматривались на заседаниях РМО учителей-предметников с целью выявления проблем и определения перечня мероприятий по их решению.

По результатам мониторинга отмечается на уровне начального общего образования во всех образовательных организациях успеваемость и качество знаний по русскому языку, математике и окружающему миру на достаточном уровне. Все школы, заявленные в мониторинге, провели контрольные работы, согласно графику. Перепроверку работ и анализ

полученных результатов на уровне начального общего образования проводили руководители РМО и опытные учителя-предметники.

По результатам мониторинга подготовлены аналитические справки руководителями РМО по каждому предмету, каждой общеобразовательной организации с адресными рекомендациями для планирования дальнейшей работы, а также рекомендации для работы каждого педагога.

На заседаниях РМО учителей начальных классов, учителей математики и русского языка рассмотрены общие результаты мониторинговых исследований. Также заседания РМО на 2024 год запланированы и проходят на базе образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты в рамках ГИА и мониторинговых исследований или признаки необъективности при проверке работ с целью оказания адресной методической помощи (МКОУ Рудовская СОШ – РМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ; Жигаловская СОШ №1 – РМО учителей начальных классов, учителей физики; МКОУ СОШ №2 п.Жигалово – географии; Чиканская средняя школа – учителей истории, педагогов-психологов; Тутурская школа – учителей иностранного языка, географии).

11-12 марта 2024 года специалистами управления образования проведены индивидуальные собеседования с руководителями общеобразовательных организаций с анализом результатов внешних оценочных процедур. В рамках подготовки к данному мероприятию для каждой общеобразовательной организации подготовлен комплексный анализ результатов образовательной деятельности и адресные рекомендации.

#### **Проблемы:**

Наиболее низкие результаты отмечаются по-прежнему по математике, снижение результатов происходит на переходе из начальной в основную школу и в 7 классе. По данному предмету сохраняется проблемное поле прежде всего при решении уравнений, что говорит о недостаточно продуманной работе над ошибками мониторинга, что можно объяснить значительной учебной нагрузкой учителей математики практически во всех школах Жигаловского района из-за недостатка педагогических кадров.

Результаты ОГЭ по математике в 2024 году в школах Жигаловского района остаются еще недостаточно высокими, при этом наметалась положительная динамика успеваемости. В то же время стали появляться проблемные зоны в преподавании русского языка, химии, истории.

#### **Причины проблем:**

В связи с кадровым дефицитом в ряде школ русский язык и математику на уровне основного общего образования ведут учителя начальных классов и педагоги, прошедшие курсовую переподготовку (преимущественно в дистанционном формате).

Сложно организовать повышение профессиональных компетенций педагогов из-за большой учебной нагрузки, даже если они посещают подготовленные на муниципальном уровне методические мероприятия, использование полученных знаний, материалов в практической деятельности минимально.

#### **Выводы:**

Проведенные мероприятия позволили несколько повысить уровень компетенции педагогов при оценивании мониторинговых работ.

Хорошая методическая поддержка по результатам мониторинга организована руководителем РМО учителей начальных классов, что позволило обратить внимание на предмет «Окружающий мир» и западающие темы, выявленные в 2022 и 2023 г.г., что очень

значимо, так как именно здесь закладываются основы таких предметов основной школы как география, биология, история (именно по данным предметам результаты ОГЭ по району имеют отрицательную динамику).

На муниципальном уровне необходимо обеспечить выполнение комплекса мер по повышению качества образования в районе. На уровне всех предметных РМО продолжить проведение мероприятий по оказанию методической помощи учителям, показывающим низкие образовательные результаты или признаки необъективности при оценивании. Продолжить работу по информированию участников образовательного процесса о системе федеральных, региональных оценочных процедур, о распространении опыта проведения анализа результатов диагностических процедур в образовательной организации.

Общеобразовательным организациям проводить качественный анализ результатов мониторинговых исследований. Разработать систему мероприятий с учетом выявленных проблем путем внесения изменений в тематическое планирование по предмету с связи с результатами мониторинга; организация индивидуальной работы на уроках, уточнить виды учебной деятельности обучающихся на уроке. Организовать взаимопосещение уроков с целью повышения квалификации и изучения опыта работы отдельных педагогов. Провести диагностику педагогических затруднений и дефицитов педагогов, на основе результатов которой разработать план саморазвития педагогов или ИОМ педагога.

#### ***Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС***

В 2024 году продолжалась реализация плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению подготовки и реализации федеральных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Жигаловского района (приказ от 09.03.2023 года №91-од). План работы управления образования на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год дополнен планом проведения муниципальных мероприятий для педагогов по введению и реализации обновленных ФГОС, планом мероприятий, по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих требованиям обновленных ФГОС (приказ от 03.09.2024 года №258-од).

В феврале 2024 года на базе Жигаловской СОШ №1 состоялся практический семинар для заместителей руководителей образовательных организаций по учебной работе по реализации обновленных ФГОС. Рассмотрены вопросы реализации обновленных ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования, а также варианты реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Собеседование с руководителями школ на начало 2024-2025 учебного года показало, что предметы учебного плана в основном обеспечены УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников. Продолжается использование не обновленных учебно-методических комплектов по ОБЗР и труду (технологии), при этом все педагоги данных предметов на начало текущего учебного года завершили теоретический курс программы повышения квалификации. Учителя ОБЗР осваивают практический модуль курсовой подготовки в ноябре-декабре текущего года. На 01.11.2024 года в школах района проведен мониторинг соответствия оборудования кабинетов ОБЗР и труда (технологии) минимальному перечню оборудования с целью централизованного пополнения в 2025 году.



Вопросы введения и реализации обновленных ФГОС, переход на федеральные образовательные программы рассматривались также на совещаниях руководителей образовательных организаций (28.08.2024 года, 05.06.2024 года, 01.02.2024 года). В рамках семинара-совещания руководителей РМО (26.08.2024 года) рассмотрены изменения во ФГОС, вступающие в силу с 01.09.2024 года и с 01.09.2025 года, методические рекомендации по преподаванию всех учебных предметов основных общеобразовательных программ и предметов адаптированных образовательных программ в 2024-2025 учебном году.

На заседаниях предметных РМО в течение всего года акцентировалось внимание на содержании и планируемых результатах по отдельным учебным предметам базового и углубленного уровней, выстраивалось соответствие с используемыми учебниками, проводился анализ практической составляющей учебных предметов по каждому классу, обращалось внимание на методические материалы сайта «Единое содержание общего образования».

Мониторинг третьего этапа готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС показал значительное продвижение педагогических коллективов всех образовательных организаций, менее активными в данном направлении стали Петровская и Усть-Илгинская школы, в коллективах которых преобладают педагоги пенсионного возраста. Целенаправленное финансирование курсовой подготовки в 2024 году также способствовало повышению охвата повышения квалификации педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС, при этом не всегда программы повышения квалификации по отзывам педагогов были продуманы и имели достаточный уровень значимости.

В ходе курсовой подготовки, индивидуальных консультаций в рамках горячей линии по вопросам введения обновленных ФГОС и федеральных рабочих программ (<http://zhiguu.ucoz.ru/index/fgos/0-282>) педагоги и администрация общеобразовательных организаций района имели возможность отработать проблемные зоны и реализации обновленных ФГОС и ФОП в 2024 году не вызвала на территории района существенных проблем.

Особенностям реализации федеральной адаптированной образовательной программы было посвящено два заседания РМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Создана рабочая группа по подготовке контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой аттестации выпускников АООП с легкой умственной отсталостью в 2025 году. Рабочей группой разработаны комплекты оценочных материалов для проведения итоговой комплексной работы и итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению. Педагоги образовательных организаций района представляют друг другу практический опыт и совместными усилиями решают актуальные проблемы. Также некоторые вопросы реализации федеральных адаптированных образовательных программ были рассмотрены в рамках районной научно-практической конференции педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Педагоги МКОУ СОШ №2 п.Жигалово представили опыт реализации ФГОС ОВЗ на региональной научно-практической конференции на базе педагогического института ИГУ.

Мониторинг использования оборудования центров образования «Точка роста» и ЦОС в образовательном процессе осуществляется в ходе посещений образовательных организаций, при проведении открытых мероприятий и заседаний РМО на базе школ.

В рамках реализации практической составляющей учебных предметов и курсов внеурочной деятельности на базе ЦО «Точка роста» в соответствии с требованиями

обновленных ФГОС в 2024 году состоялись методические дни в центрах образования Жигаловской СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Тутурской школе, Знаменской средней школе, Чиканской средней школе. Результаты реализации практической составляющей обучающиеся школ демонстрируют при проведении районного фестиваля по робототехнике, сетевых турниров центров образования: шахматного, Школа безопасности, естественно-научного Турнира знатоков.

Отмечается высокий уровень эффективности по использованию оборудования в Тутурской школе, Дальнезагорской средней школе, МКОУ Рудовской СОШ. Для Жигаловской СОШ №1, Знаменской средней школы, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Чиканской средней школы подготовлены рекомендации по активизации работы в данном направлении.

Проведены обучающие мероприятия для педагогов в рамках муниципального плана мероприятий по обеспечению подготовки и реализации обновленных ФГОС и ФООП:

- семинар-практикум для завучей по учебной работе – 1;
- семинар-совещание с руководителями РМО – 1;
- внутришкольные методические дни с привлечением внешних экспертов – 5;
- заседания предметных РМО в рамках муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (РМО учителей математики, географии, труда (технологии), истории и обществознания, физики, информатики).

По объективным причинам межмуниципальная стажировочная площадка с участием педагогов Качугского района по теме: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования (в рамках реализации обновленных ФГОС)» на базе Жигаловской СОШ №1 не проведена в ноябре и перенесена на февраль 2025 года.

В августе и ноябре 2024 года педагоги дошкольных организаций стали участниками межмуниципальной и региональной стажировок по вопросам реализации обновленных ФГОС и федеральной образовательной программы дошкольного образования. Представленная на стажировках информация участниками мероприятия вынесена на обсуждение на заседаниях РМО педагогов дошкольного образования.

Информационно-просветительское сопровождение введения и реализации обновленных ФГОС и ФООП осуществляется через раздел сайта управления образования «Обновленный ФГОС» (<http://zhiguo.ucoz.ru/index/fgos/0-282>), телефон горячей линии, публикации в газете «Жигаловский район», в группе телеграмм-канала «Система образования Жигаловского района». Результаты мониторинга готовности к реализации обновленных ФГОС, введения обновленных ФГОС и ФООП представляются общественности на заседаниях Общественного совета.

**Проблемы:** Преобладание педагогов пенсионного возраста в педагогических коллективах некоторых общеобразовательных организаций продолжает вызывать нежелание перестраиваться и вносить изменения в педагогическую практику. Курсовая подготовка педагогов продолжает преобладать в дистанционной форме, при этом программы повышения квалификации не всегда продуманы и адаптированы к изменениям, происходящим в системе образования, а практическая часть заменяется выполнением конспекта урока или подготовкой какого-либо задания, которые потом никак не анализируются.

**Причины проблем:**

Кадровый дефицит.

**Выводы:**

1. Муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на 2020-2024 г.г. в общеобразовательных организациях Жигаловского района, план мероприятий по обеспечению введения и реализации обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ в общеобразовательных организациях Жигаловского района реализуются в полном объеме.

2. Проблемными зонами в данном направлении является кадровый дефицит во всех общеобразовательных организациях, в связи с чем большинство педагогов района работают с недельной нагрузкой 30 и более часов. Нагрузка педагогов не позволяет на школьном и муниципальном уровнях проводить тот спектр мероприятий, который по выявленным дефицитам необходим учителям, число участников методических мероприятий значительно колебалось.

3. Руководителям РМО учителей русского языка, химии-биологии требуется постоянное сопровождение кураторов, педагоги, способные работать руководителями РМО отказываются от должности из-за значительной нагрузки.

20 апреля 2024 года в управлении образования администрации МО «Жигаловский район» состоялась районная научно-практическая конференция.

Тема: «Ребёнок с ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы».

Организаторы конференции: Управление образования администрации МО «Жигаловский район».

Цель проведения конференции; Выработка стратегий решения проблемных вопросов образования детей с ОВЗ, консолидация усилий профессиональных сообществ по созданию условий для всестороннего развития на всех уровнях образования.

Задачи конференции:

- обсуждение актуальных проблем введения ФГОС для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями;
- расширение профессиональных компетенций специалистов, занимающихся образованием детей с ОВЗ;
- представление опыта психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для диссеминации инновационных педагогических практик по реализации ФГОС.

Участники Конференции:

- к участию в Конференции приглашаются: специалисты, занимающиеся образованием детей с ОВЗ (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели ДОУ, учителя, учителя СКОУ, организаторы, управленцы и др.), решающие проблемы образования, социокультурной реабилитации и психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ.

Всего в конференции приняли участие 20 педагогов и воспитателей из образовательных организаций Жигаловского района. В рамках работы конференции было организована работа 1 секции:

Секция № 1 Работа дошкольных образовательных организаций с детьми с ОВЗ, работа с родителями таких детей.

В заключении заседания секции подведены итоги и обсуждены представленные опыты работы.

Проведение подобных мероприятий востребовано педагогами, оно позволяет проанализировать и обобщить свой опыт, представить его коллегам.

#### **Проблемы:**

Существует необходимость в унификации подходов к обучению и воспитанию детей с ОВЗ на разных уровнях образования, чтобы обеспечить непрерывность и преемственность образовательного процесса.

Проведенная конференция не способствовала обмену опытом между специалистами разных уровней образования из-за отсутствия педагогов школ района, что не позволило обсудить в полном объеме актуальные вопросы внедрения федеральных государственных стандартов для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

#### **Причины проблем:**

Низкая мотивация педагогов и воспитателей образовательных организаций.

#### **Выводы:**

1. Вопросы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальной недостаточностью остаются актуальными и требуют комплексного подхода к их решению. Конференция показала важность объединения усилий различных специалистов на разных уровнях образования для создания благоприятной образовательной среды.

2. Проведение конференций такого рода высоко оценивается участниками, так как представляет возможность анализа собственного опыта и обмена знаниями с коллегами.

### ***Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам развития функциональной грамотности***

В рамках реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в Иркутской области в 2023-2024 учебном году, в соответствии с приказом управления образования от 02.10.2023 г. № 279 – од «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся Жигаловского района в 2023-2024 учебном году» проведено ряд мероприятий

По результатам деятельности учреждений образования в текущем году план выполнен. Большая часть мероприятий связана с информационно – методическим обеспечением педагогов, кадрового и ресурсного обеспечения

Каждая школа с низкими образовательными результатами в течение 2024 года работала по вопросам формирования и развития функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности, результаты которой представлялись на внутришкольных методических днях (далее ВМД) с привлечением внешних экспертов:

30.01.2024 года – ВМД в Тимошинской школе по теме: «Приемы и методы повышения мотивации школьников к обучению» ([https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz\\_47\\_vmd\\_v\\_timoshiskoj\\_shkole.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_47_vmd_v_timoshiskoj_shkole.pdf));

22.05.2024 года – ВМД в МКОУ Рудовской СОШ по теме: «Критериальное оценивание как инструмент получения объективной информации об уровне образовательных достижений

обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности» ([https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/vmd\\_mkou\\_rudovskaja\\_sosh.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/vmd_mkou_rudovskaja_sosh.pdf));

16.10.2024 года – ВМД в Дальнезакорской средней школе по теме: «Учебные задания как средство реализации воспитательного потенциала урока» ([https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz\\_301\\_ovd\\_zakora.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_301_ovd_zakora.pdf));

15.11.2024 года – ВМД в Тимошинской школе по теме: «Система оценивания: критериальная оценка метапредметных результатов» ([https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz\\_329-od\\_ovmd\\_timoshinskaja\\_shkola.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_329-od_ovmd_timoshinskaja_shkola.pdf));

27.11.2024 года – ВМД в МКОУ Рудовской СОШ по теме: «Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках и во внеурочной деятельности» ([https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz\\_347-od\\_ovmd\\_rudovskaja\\_shkola.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_347-od_ovmd_rudovskaja_shkola.pdf));

Действует открытая методическая площадка для педагогов, испытывающих затруднения в обучении. «Функциональная грамотность, как средство повышения качества образования в учреждении. Организация плодотворной внеурочной деятельности обучающихся по предметам естественно-научного цикла» (Дальнезакорская средняя школа), тематические районные методические дни (ежеквартально)

В повестку совещаний руководителей включались вопросы по организации работы с детьми с рисками учебной неуспешности (05.06.2024 года) и профилактики школьной неуспешности (01.12.2023 года), о сопровождении ШНОР и школ, функционирующих в зоне риска (01.02.2024 года). Заслушивалась администрация ШНОР с самоанализом образовательной деятельности по подготовке к ГИА (05.06.2024 года Чиканская средняя школа, Тутурская школа). На совещании руководителей от 02.05.2024 г №4 представлена информация об исполнении плана мероприятий [http://zhiguo.ucoz.ru/VG/plan\\_raboty\\_po\\_formirovaniju\\_fg\\_na\\_2023-2024\\_u.g..pdf](http://zhiguo.ucoz.ru/VG/plan_raboty_po_formirovaniju_fg_na_2023-2024_u.g..pdf) по формированию функциональной грамотности у обучающихся школами района.

В рамках выполнения плана повышения качества образования в учреждениях района в феврале 2024 г проведено индивидуальное собеседование по вопросам результатов обучения в каждом учреждении (от 09.02.2024 г. № 71 – од «О проведении индивидуальных собеседований по вопросам повышения качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур». Согласно утвержденному графику, каждое учреждение представляло результат обучение в сравнении за три года, вместе с тем по каждому учреждению управлением образования представлялись результаты и видение движения учреждения со стороны муниципалитета. Эта форма работы над анализом результатов позволила более качественно подойти к вопросам объективности результатов обучения в целом в каждой школе. Определялись проблемы и возможные пути решения.

В каждой образовательной организации в соответствии с результатами и планом работы разработаны антирисковые программы, спланированы мероприятия по развитию функциональной грамотности у обучающихся школы на разных уровнях, каждое учреждение вошло в проект «Школа Минпросвещения России», что также дает возможность проведения периодически анализа деятельности и учета процессов развития учреждения.

Внесены изменения в локальные акты учреждений (порядок промежуточной аттестации обучающихся и т.п.), проведен анализ реализации практической составляющей

учебных предметов на базе центров образования «Точки роста», организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях, меняются подходы в организации работы с электронными ресурсами по формированию и диагностике функциональной грамотности, в том числе на сайте РЭШ (по данным на март 2024 г) на постоянной основе работает всего 2 организации (Тутурская школа, Дальнезагорская средняя школа), при этом лишь в рамках использования заданий, формирование мероприятий для обучающихся не осуществляется.

Учреждениями осуществляется организация участия обучающихся во Всероссийских и региональных мониторинговых исследованиях, а также районный Мониторинг учебных достижений по единым КИМ на основе заданий ФГ.

В районе на постоянной основе проходят выездные районные методические заседания на базе учреждений, относящихся к ШНОР в учебном году стали регулярными (как работать над преодолением неуспешности обучающихся, выявления лучших практик преподавания предмета, использования банка заданий по формированию ФГ обучающихся, подготовки к государственной итоговой аттестации, формирование методических материалов по предметам), проведение внутришкольных методических дней с привлечением приглашенных экспертов, участие педагогов в качестве экспертов в различного рода диагностиках, проведение внеклассных мероприятий уровня организации (классные часы, предметные недели, позволяющие раскрывать обучающихся, помогающие преодолевать неуспешность). Проведение районных мероприятий, позволяющих развивать компетенции участников (необходимо привлечение большего числа обучающихся к участию в мероприятиях муниципального уровня)

Педагоги школ принимают активное участие в методических мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся регионального уровня:

- в сентябре – октябре 2024 г в методических вебинарах по вопросам повышения качества образования по предметам, развития и оценки функциональной грамотности школьников (вебинары по результатам государственной итоговой аттестации федерального, регионального уровня, о механизмах управления качеством образования в образовательных учреждениях и т.п); имеют сертификаты о данном обучении;

- в течение года педагоги школ стали участниками программ обучения в качестве экспертов в различных оценочных мероприятиях, проходят обучение и работают в том числе на региональном уровне;

Важным направлением деятельности по формированию функциональной грамотности является информационная деятельность, диагностика результатов в урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

В соответствии с планом работы управления образования и образовательных организаций проведено ряд мероприятий в данном направлении:

- размещение материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся на сайте управления образования [http://zhiguo.ucoz.ru/index/funkcionalnaja\\_gramotnost/0-309](http://zhiguo.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-309), на Телеграмм-канале «Система образования Жигаловского района» на постоянной основе для информации общественности, в том числе родителей Проводится работы в рамках вовлечения родителей к участию в оценочных процедурах в том числе в качестве общественных наблюдателей.

-на постоянной основе на уровне муниципалитета осуществляется анализ результатов проводимых диагностических процедур в учреждениях района , рассмотрение рекомендаций по итогам региональной диагностики ФГ обучающихся. Все рекомендации имеют адресность. Важно, что данная работа проводится на всех уровнях образования. Все результаты мониторингов рассматриваются на совещании руководителей образовательных организаций. По итогам мониторинга выявлены точки внимания предметных областей (математика, история, физика, химия), а также намечены учреждения, в которых в обязательном порядке проводятся заседания предметных РМО.

-программы всех муниципальных конкурсов для обучающихся содержат этапы с выполнением заданий на формирование и развитие функциональной грамотности и креативного мышления посредством создания учебных ситуаций, создание ситуации успеха, самооценивания своей деятельности (районный конкурс-зачёт «Решение проектных задач» для выпускников начальной школы, районная практическая конференция старшеклассников «Проект как шаг вперёд», районной конкурс «Ученик года» и т.п.

Вывод: в целом деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся в учреждениях района идет на удовлетворительном уровне. Проблемой остается, мониторинг динамики результатов сформированности навыков у обучающихся. В рамках всех проводимых мероприятий по формированию функциональной грамотности использование электронного банка данных тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности для обучающихся педагогами района проходит малоактивно.

**Проблемы:** Уровень читательской грамотности вообще к старшим классам снижается в разы. По результатам диагностики ЧГ владеют навыками в данном направлении на высоком и повышенном уровне 48% обучающихся 9 класса и лишь 20% восьмиклассников, при этом низкий и недостаточный уровень ЧГ показывает каждый третий девятиклассники и каждый второй ученик 8 класса. Отсутствие навыка чтения не позволяет обучающимся 9 класса получить качественные результаты на ГИА.

**Причины проблем:** недостаточное внимание формированию ФГ на уровне начального общего образования

**Выводы:** все эти мероприятия позволяют повысить компетенции педагогов, более качественно подойти к формированию системы проф.роста педагогов, развитию в том числе наставничества, Среди педагогов района есть понимание необходимости данного направления педагогической деятельности, а план муниципальных и школьных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год, позволяет решать вопросы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования, в том числе обучающихся с ОВЗ. Не дает возможности обеспечить методическую работу в полном объеме проблема- дефицит кадров по многим предметным областям.

***Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами***

Согласно Распоряжению министерства образования Иркутской области от 18.12.2023 г. №55-1661-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2024 году» Дальнезагорская средняя школа сохранила статус школы с низкими образовательными результатами по результатам

внешних оценочных процедур 2023 года. Чиканская средняя школа и МКОУ Рудовская СОШ перешли из ШНОР в зону риска снижения образовательных результатов, показав некоторую положительную динамику по результатам ГИА. Также в зоне риска продолжают функционировать Жигаловская СОШ №1, Тутурская школа, Тимошинская школа. Вышла из зоны риска МКОУ СОШ №2 п.Жигалово. Таким образом, 54,5 % общеобразовательных организаций района (вместо 58,3% в 2023 году) требуют адресной методической поддержки и консультирования по вопросам повышения объективности и качества подготовки обучающихся в 2024 году.

Для школ с низкими образовательными результатами составлен план мероприятий, направленных на профилактику низких образовательных результатов, продолжает работу муниципальная рабочая группа по сопровождению ШНОР, кураторы на муниципальном уровне школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов. Разработан план мероприятий по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2024 год (приказ управления образования от 12.02.2024 г. №73-од), на основе двух наиболее актуальных факторов высокого риска каждая школа при участии куратора разработала Антирисковые программы на 2024 год для организации целенаправленной работы по минимизации риска и его устранению.

С целью создания условий для комплексного сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, с целью повышения качества образования и перехода данных образовательных организаций в эффективный режим развития проведены мероприятия:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
3. Активизация работы предметных РМО;
4. Консультирование административных команд;
5. Организация наставничества;
6. Открытые методические мероприятия;
7. Мониторинг уровня сформированности предметных результатов по районным КИМ по итогам 2023-2024 учебного года.

Выявление затруднений у педагогов проводилось в школах на основе анкет и опросников, а также выявлялось при посещении уроков, индивидуальных беседах с учителями на предмет выявления проблем в педагогической деятельности.

Результаты собеседования с педагогами школ зоны риска показывают, что инновационная деятельность у многих педагогических работников вызывает затруднения, зачастую носит формальный характер. Усложняют ситуацию большая учебная нагрузка и дефицит кадров, низкий уровень мотивации вследствие загруженности внеучебной деятельностью. Затруднения в освоении активных форм работы с обучающимися возникают не только у молодых и начинающих педагогов, но в большей степени у опытных педагогов предпенсионного и пенсионного возраста. Наблюдается профессиональное выгорание, нежелание работать по-новому, необходимость прохождения аттестационных процедур, использования компьютерных технологий. В связи с этим возникает необходимость в методическом сопровождении данной категории педагогических работников. Педагоги



Дальнезакорской средней школы (ШНОР) напротив показали высокий уровень готовности к инновационной деятельности, активно работают в направлении агробизнес-образования, с 01.09.2024 года актуализировали работу методической площадки по использованию учебных заданий в педагогической практике.

Наибольшие затруднения выявлены в педагогическом коллективе Чиканской средней школы, где высока доля педагогов, только проходящих заочное обучение по педагогическим специальностям, другой половине педагогов предпенсионного и пенсионного возраста сложно перестроится, в связи с чем преобладает обучение на репродуктивном уровне. В связи с этим в январе 2024 года состоялся методический десант специалистов управления образования, опытных педагогов-предметников в Чиканскую школу для оказания адресной помощи педагогам. На базе Чиканской средней школы в 2024 году проведены заседания РМО учителей математики, истории, русского языка, учителей, работающих с детьми с ОВЗ, педагогов-психологов, ОБЗР. В ноябре 2024 года открытый методический день проведен в центре образования «Точка роста» Чиканской средней школы. Результатом пристального внимания и адресная поддержка школы способствовали выходу данной образовательной организации из зоны риска снижения образовательных результатов по итогам внешних оценочных процедур 2024 года.

К сожалению, пока не удается организовать полноценное наставничество среди педагогов района из-за большой учебной нагрузки, прежде всего учителей математики и русского языка (внутреннее совместительство, отсутствие педагогов в школах района по многим предметам: химия, физика, информатика, иностранный язык). Поэтому нет возможности на уровне муниципалитета оказывать помощь педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Заседания предметных РМО в 2024 году проходят на базе образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты в рамках ГИА и мониторинговых исследований или признаки необъективности при проверке работ с целью оказания адресной методической помощи.

Учителя школ с низкими образовательными результатами привлекались к таким формам участия в работе РМО как решение проектных задач, публичная защита индивидуальных итоговых проектов, совместному решению заданий по выявлению уровня предметной и методической компетентности учителя. На заседаниях РМО продолжалось представление лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ГИА, проводился анализ и решение заданий повышенного уровня сложности ВПР. На заседании РМО учителей географии 29.11.2024 года состоялся круглый стол по теме «Преодоление трудностей, связанных с недостижением предметных результатов».

Каждая школа с низкими образовательными результатами в течение 2024 года работала по вопросам формирования и развития функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности, результаты которой представлялись на внутришкольных методических днях (далее ВМД) с привлечением внешних экспертов:

30.01.2024 года – ВМД в Тимошинской школе по теме: «Приемы и методы повышения мотивации школьников к обучению» ([https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz\\_47\\_vmd\\_v\\_timoshiskoj\\_shkole.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_47_vmd_v_timoshiskoj_shkole.pdf));

22.05.2024 года – ВМД в МКОУ Рудовской СОШ по теме: «Критериальное оценивание как инструмент получения объективной информации об уровне образовательных достижений обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности» ([https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/vmd\\_mkou\\_rudovskaja\\_sosh.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/vmd_mkou_rudovskaja_sosh.pdf));

16.10.2024 года – ВМД в Дальнезагорской средней школе по теме: «Учебные задания как средство реализации воспитательного потенциала урока» ([https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz\\_301\\_ovd\\_zakora.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_301_ovd_zakora.pdf));

15.11.2024 года – ВМД в Тимошинской школе по теме: «Система оценивания: критериальная оценка метапредметных результатов» ([https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz\\_329-od\\_ovmd\\_timoshinskaja\\_shkola.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_329-od_ovmd_timoshinskaja_shkola.pdf));

27.11.2024 года – ВМД в МКОУ Рудовской СОШ по теме: «Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках и во внеурочной деятельности» ([https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz\\_347-od\\_ovmd\\_rudovskaja\\_shkola.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_347-od_ovmd_rudovskaja_shkola.pdf)).

На 06.12.2024 года запланирован ВМД в Тутурской школе по теме: «Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках».

В повестку совещаний руководителей включались вопросы по организации работы с детьми с рисками учебной неуспешности (05.06.2024 года) и профилактики школьной неуспешности (01.12.2023 года), о сопровождении ШНОР и школ, функционирующих в зоне риска (01.02.2024 года). Заслушивалась администрация ШНОР с самоанализом образовательной деятельности по подготовке к ГИА (05.06.2024 года Чиканская средняя школа, Тутурская школа).

Мероприятия, запланированные в рамках плана мероприятий по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами на 2024 год, в основном реализованы при некотором смещении сроков проведения методических дней по объективным причинам. Таким образом, школы Жигаловского района, показывающие низкие образовательные результаты, и школы в зоне риска снижения образовательных результатов имеют адресное сопровождение.

**Проблемы:** Не удалось организовать полноценное наставничество среди педагогов района, поэтому на уровне муниципалитета в полной мере не оказывалась помощь педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

**Причины проблем:** Большая учебная нагрузка, прежде всего учителей математики и русского языка (внутреннее совместительство, отсутствие педагогов в школах района по многим предметам: химия, физика, информатика, иностранный язык).

#### **Выводы:**

Программа повышения качества образования в образовательных организациях Жигаловского района выполнена частично. Для школ с низкими образовательными результатами составлен план мероприятий, направленных на профилактику низких образовательных результатов, проведен анализ факторов риска, актуальных для каждой школы, данной категории, определены кураторы школ.

По итогам внешних оценочных процедур 2024 года отмечается некоторая положительная динамика результатов: из числа ШНОР вышла Дальнезагорская средняя школа, перейдя в зону риска снижения образовательных результатов, Чиканская средняя школа вышла из зоны риска снижения образовательных результатов. Зону риска снижения образовательных результатов пополнили Знаменская средняя школа, впервые в 2024 году показавшая снижение результатов, и МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, находившаяся в зоне риска в 2023 году. В данных общеобразовательных организациях отмечается отрицательная динамика результатов. Таким образом, в зоне риска в 2025 году будут находиться 7 общеобразовательных организаций (63,6%) вместо 54,5% всех школ с низкими образовательными результатами в 2024 году.

*Адресная поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управляющих кадров по вопросам реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»*

В 2024 году участниками проекта «Школа Министерства просвещения России» являются 10 общеобразовательных организаций (91%), не включена в проект Усть-Илгинская школа, где контингент обучающихся составляет 2 человека, и школа находится в стадии реорганизации.

Управление образования оказывало информационную поддержку школам-участникам проекта, проводило консультирование по вопросам магистральных направлений, процедуре самодиагностики. По результатам самодиагностики проведен анализ динамики развития каждой образовательной организации, обращено внимание на выявленные дефициты. Административные команды школ по заявке управления образования в полном объеме прошли курсовую подготовку по вопросу реализации проекта «Школа Министерства просвещения» по дополнительной образовательной программе ИРО.

Вопросы реализации проекта рассматривались на совещаниях руководителей образовательных организаций (14.11.2024 года, 28.07.2024 года, 05.06.2024 года, 01.12.2023 года), обсуждались при собеседовании на согласовании учебных планов с администрацией школ в мае и сентябре текущего года.

Все школы-участники проекта в июне 2024 года успешно прошли процедуру самодиагностики, 7 средних школ показали средний уровень, 2 основные и одна начальная школы вышли на базовый уровень. Повторная самодиагностика в ноябре 2024 года показала положительную динамику показателей в восьми образовательных организациях, Дальнезагорская средняя школа вышла на высокий уровень, на среднем уровне сохраняют свои позиции 5 средних школ, базовый уровень по-прежнему в 3-х организациях, при этом Тимошинская школа находится на границе базового и среднего уровней. К сожалению, Жигаловская СОШ №1 по магистральному направлению «Образовательная среда» показала уровень ниже базового по двум критическим показателям из-за невнимательности ответственных организаторов и перешла со среднего уровня на ниже базового. Данная образовательная организация требует полного сопровождения работы в автоматизированной системе мониторинга.

По завершению процедуры самодиагностики повторно проведен проблемно-ориентированный анализ полученных результатов, на основе которого школы актуализировали действующие программы развития (Дальнезагорская средняя школа и Тутурская школа) или представили на согласование программы развития на 2025-2028 г.г.

Запланированный конкурс «Лучшая образовательная организация – 2024» на основе результатов самодиагностики проекта «Школа Министерства просвещения» не проводился в связи с переносом финансирования на мероприятия, направленные по профилактику профессионального выгорания педагогов.

**Проблемы:** В школах района не реализуется углубленное изучение предметов на уровне основного общего образования, не все школы формируют индивидуальные учебные планы обучающихся при наличии запроса на отдельные предметы и учебные курсы и реальную реализацию данного запроса.

Невысокой остается активность обучающихся Петровской и Воробьевской школ в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, здесь же отмечается достаточно ограниченный спектр услуг дополнительного образования.

Практически отсутствует в школах района участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций на региональном и федеральном уровне, на основе выявленных дефицитов которых для педагогов могли бы разрабатываться индивидуальные образовательные маршруты. В 2024 году по сути единственной возможностью для прохождения такой диагностики могло стать участие в АИС «ИОМ-Офис.38», направлениями которого стали треки «Мастерская классного руководителя» и «ИКТ-компетентность».

Жигаловская СОШ №1 вторично показала уровень ниже базового (ноябрь 2023 года и ноябрь 2024 года) по техническому сбою в школе и в связи с невыполнением проверки внесенных данных.

Программы развития школ не в полной мере соответствуют установленным требованиям и не всегда направлены на устранение реальных дефицитов, существующих в школе. При этом управлением образования подготовлены шаблоны программ развития и алгоритм разработки рассмотрен на совещании руководителей. В связи с этим согласование программ развития затягивается, специалисты управления образования вынуждены неоднократно проводить экспертизу программы развития каждой образовательной организации, что затратно по времени.

**Причины проблем:** Большая недельная нагрузка педагогов и внутреннее совместительство при дефиците кадров не позволяют выделения дополнительных часов для углубленного изучения предметов. По этой же причине учителя-предметники слабо включаются в обучение по АИС «ИОМ-Офис.38» по метапредметным трекам.

Разработку программ развития школы начинают не с проблемно-ориентированного анализа или выполняют его некачественно, в связи с этим цели, задачи и направления реализации программы развития не соответствуют реальным проблемам.

**Вывод:** Мероприятия муниципального плана (дорожной карты) сопровождения реализации проекта выполнены в полном объеме. Из 10 школ, участвующих в самодиагностике проекта «Школа Министерства просвещения России» одна (10%) имеет высокий уровень, 5 школ (50%) – средний уровень, 3 школы (30%) – базовый уровень, одна школа (10%) – уровень ниже базового.

Процедуру самодиагностики Жигаловской СОШ №1 в последующем проходить в управлении образования под контролем специалистов.

На этапе согласования программы развития проводить устное собеседование с руководителями.

### ***Содействие реализации целевой модели наставничества педагогических работников, включая педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. Поддержка и сопровождение молодых педагогов***

В муниципалитете идет работа по постепенному, но целенаправленному внедрению муниципальной целевой модели наставничества. Сегодня 23 из 24 общеобразовательных учреждений района имеют Положение о наставничестве (кроме ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ»). В 2024 году 29% педагогических работников были охвачены наставничеством

(из них 11% педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы менее 3-х лет). Согласно мониторингу внедрения целевой модели наставничества (<https://cloud.mail.ru/public/mU8h/FyFHыkqqq>

), в районе 21 молодой педагогов со стажем работы до трёх лет. 86% из них получили в 2024 году адресную поддержку, 52 % охвачены наставничеством, 24 % приняли участие в районном конкурсе «Молодой педагог года». [https://zhiguo.ucoz.ru/news/konkurs\\_uchitel\\_goda/2024-03-05-1355](https://zhiguo.ucoz.ru/news/konkurs_uchitel_goda/2024-03-05-1355)

Несмотря на осуществление наставнической деятельности практически во всех образовательных учреждениях, только 10 образовательных учреждений имеют локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый». 10 учреждений имеют нормативный акт, регламентирующий меры стимулирования педагогических работников образовательных организаций, но это скорее номинальное поощрение, в целом же, наставничество имеет неоплачиваемый характер. Таким образом, заключение договоров между образовательными учреждениями о сетевом наставничестве пока остается трудновыполнимым в силу отсутствия большого количества эффективных наставников.

Для координаторов внедрения целевой модели наставничества ежегодно проводятся семинары-совещания <https://cloud.mail.ru/public/YY7W/32rHzcsYD>

Планировалось создание постоянно действующей стажировочной площадки для молодых специалистов по теме «Формирующее оценивание как способ формирования контрольно-оценочной самостоятельности школьников» в формате наставничества на базе начальной школы Жигаловской СОШ № 1, но по причине болезни завуча начальной школы в этом году не удалось осуществить задуманное. Перспектива создания – январь 2025 года. Идет подготовительная работа с педагогами.

Наставничество реализуется по 3-м моделям: «Традиционное длительное наставничество» в 2-х форматах – «старшего с младшим» и «равного с равным»; «Краткосрочное регламентированное наставничество в формате нескольких встреч для целеполагания и предъявления результатов» в формате «равного с равным», «Ситуационное нерегламентированное наставничество «по требованию» для получения совета» в форматах «старшего с младшим» и «реверсивного наставничества». Выявлена практика реверсивного наставничества педагогических работников в образовательных организациях (МКОУ Рудовская СОШ), которая была представлена на конкурсе-фестивале эффективных наставнических тандемов «Вместе!» в 2023 году. Практика проанализирована и не представляет собой новизны для размещения в ОО. В 2024 году муниципалитетом акцент сделан на модель партнерского наставничества: «равного с равным» (как наиболее эффективная, согласно исследованиям), реализация которой будет представлена 20 декабря 2024 года образовательными организациями на опыте 3 школ и 2 детских садов и оценена на предмет эффективности в ОО района.

#### **Проблемы:**

1. Большое количество локально не закреплённых наставнических тандемов в связи с преимущественным выбором модели нерегламентированного ситуационного наставничества в формате «по требованию» для получения совета.
2. Недостаточно высокий охват педагогов программой наставничества
3. Трудности с заключением договоров о сетевом наставничестве

#### **Причины проблем:**

1. Загруженность педагогов с связи кадровым голодом

2. Отсутствие или низкий уровень материального стимулирования наставников

**Выводы:**

Инициировать перед руководителями ОО следующие формы стимулирования за активную работу в программе наставничества.:

- предоставление дополнительных дней отдыха в качестве благодарности
- возможность продления ежегодного отпуска для наставников
- оптимально удобное расписание

***Содействие реализации модели региональной системы организации деятельности и содержания профильных классов психолого-педагогической направленности (ПППК). Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам организации деятельности ПППК***

В 2023-2024 уч. г. были созданы педагогические группы на базе двух образовательных организаций (Жигаловская СОШ №1 и МКОУ СОШ №2 п. Жигалово).

ПППК, открытый и действующий в Жигаловской СОШ №1, объединяет обучающихся 10 класса (7 чел.). В программе обучения есть теоретическая часть («Основы педагогики и психологии») и практическая («педагогический практикум»).

ПППК, открытый и действующий в МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, объединяет обучающихся 8-9 классов (8 кл. - 1 чел. 9 кл. -7 чел.). В программе обучения только практическая часть в виде элективного курса «Психолого-педагогическая группа».

В марте 2024 г. управление образования оказывали содействие в посещении учащимися ПППК дней открытых дверей в ГБПОУ ИО ИРКПО и ПИ ИГУ. Для участников были организованы профессиональные пробы, мастер-классы, диагностическое тестирование, развлекательная программа.

В апреле 2024 г. в образовательных организациях, в которых действуют профильные психолого-педагогические группы, педагогами-психологами была проведена диагностика учащихся ПППК с целью выявления интересов и способностей к педагогической деятельности.

ПППК, действующий в МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, объединяет обучающихся 8-9 классов. Интерес и способности к педагогической выявлены у 75% учащихся ПППК. После окончания 2023-2024 учебного года выпускники 9 классов поступили в ГБПОУ ИО ИРКПО.

ПППК, действующий в Жигаловской СОШ №1, объединяет обучающихся 10 класса. Интерес и способности к педагогической деятельности выявлены у 14% учащихся ПППК. Можно сделать вывод, что психолого-педагогическая группа создана для учащихся, которые не видят себя в педагогической деятельности и не собираются поступать на факультеты педагогической направленности.

Исходя из вышесказанного, в МКОУ СОШ №2 п. Жигалово успешно создана психолого-педагогическая группа, которая выпустила будущих абитуриентов ГБПОУ ИО ИРКПО.

В Жигаловской СОШ №1 психолого-педагогическая группа состоит из большинства обучающихся, которые не желают связывать свою жизнь с педагогической направленностью.

Путем решения данной проблемы, было решено, что перед созданием ПППК в ОО тщательнее проводить диагностические исследования с целью выявления интересов и

способностей к педагогической деятельности обучающихся, чтобы исключить попадание «случайных» учеников.

В марте 2024 г. было проведено аналитическое исследование потребностей/запросов образовательных организаций и иных участников непрерывного педагогического образования для построения деятельности и содержания профильных психолого-педагогических классов (ПППК).

Целью данного исследования являлось выявление текущих запросов и потребностей ОО, а также других заинтересованных сторон в области непрерывного педагогического образования. Это необходимо для оптимизации работы ПППК и повышения их эффективности в подготовке будущих педагогов.

На основе проведенного анализа были выявлены следующие ключевые запросы и потребности:

Учащиеся: желание увеличить количество практических занятий и проектов, связанных с реальной педагогической деятельностью.

Учителя и администрация школ: необходимость создания условий для межшкольного обмена опытом между участниками ПППК.

На основании полученных результатов можно сделать выводы и предложить ряд рекомендаций:

1. Расширение практической составляющей
2. Индивидуализация учебного процесса
3. Организация совместных мероприятий

Таким образом, результаты проведенного исследования позволяют разработать комплекс мер по совершенствованию деятельности и содержания ПППК, что будет способствовать повышению качества подготовки будущих педагогов и удовлетворению потребностей всех заинтересованных сторон.

В мае и сентябре 2024 г. были проведены мониторинги организационно-содержательных аспектов деятельности ПППК в образовательных организациях муниципального образования.

Целью мониторингов являлось получение объективной картины о состоянии программ ПППК в образовательных организациях и определение путей их дальнейшего развития.

Анализ показал, что программы ПППК в целом соответствуют современным требованиям педагогического образования. Однако, были отмечены некоторые недостатки: ограниченное использование современных технологий и методик обучения, недостаточные меры по контролю со стороны администрации школы за проведением занятий. Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности учащихся и преподавателей качеством предоставляемого образования. Тем не менее, учащиеся выразили желание увеличить количество практических мероприятий.

Основной проблемой, выявленной в ходе мониторинга, стали: отсутствие достаточного количества ресурсов для проведения практических занятий.

На основании полученных результатов были разработаны следующие рекомендации: расширить практическую составляющую программ ПППК, включая стажировки в школах и участие в школьных мероприятиях. Реализация этих рекомендаций позволит повысить качество подготовки будущих педагогов и удовлетворить потребности всех заинтересованных лиц.

Педагогическим работникам и управленческим кадрам был отправлен для ознакомления и участия в мероприятиях единый комплексный план мероприятий по сопровождению и развитию сети ПППК в Иркутской области.

В 2024 г. встречи учащихся ПППК с педагогами-мастерами и районный конкурс для учащихся ПППК не был организован по причине занятости учеников в других мероприятиях и их малой мотивации.

Педагогические работники и управленческие кадры Жигаловского района в 2024 году не принимали участие во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические кадры: от теории к практике» и в НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?».

В Жигаловском районе не были организованы серии мастерских для педагогов «Педагогические практики: от идеи до реализации».

**Проблемы:** - низкая мотивация педагогических работников в участии в мероприятиях  
-неправильный отбор учащихся в ПППК  
- недостаточное количество практических занятий в программе ПППК

**Причины проблем:** - перегруженность основной работой: высокая нагрузка в рамках повседневной профессиональной деятельности, поэтому участие в дополнительных мероприятиях воспринимается как дополнительная нагрузка.

-недостаточное внимание диагностике при отборе учеников в ПППК  
-традиционный подход к обучению

**Выводы:** - перед формированием ПППК следует тщательно анализировать интересы и способности потенциальных участников, чтобы избежать попадания случайных учеников.

- увеличить количество практических занятий в содержании учебного плана ПППК

### ***Создание условий для профилактики профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров***

На основании реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Жигаловского района в рамках Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области (далее – РС НМС) в 2024 году, утвержденного приказом управления образования от 19.03.2024 г. №115-од «Об утверждении плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» в общеобразовательных организациях проводились мероприятия по улучшению условий для профилактики профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров. В течение году уделялось внимание оснащению кабинетов психологии, профилактика эмоционального выгорания педагогов, диагностика безопасной образовательной среды в организациях района, а также решались вопросы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

В образовательных организациях Жигаловского района работает в 2024 году 17 педагогов-психологов. В этом году, как и в прошлом к работе активно присоединились педагоги-психологи детских садов. Всего на 27 ноября в школах работает 11 педагогов-психологов (Жигаловская СОШ №1-2ч, СОШ №2 п.Жигалово- 2ч, Дальнезагорская школа-2 ч, Чиканская, Знаменская, Тутурская школа, МКОУ Рудовская СОШ- по 1 ч, в Воробьевской школе -1 педагог-психолог внешний совместитель). В детских садах №12, №3, №8, №2, №6, имеются педагоги-психологи, в детском саду №5 и № 4 (работают педагоги-психологи



средних школ, внешними совместителями). Всего человек, задействованных в Районном методическом объединении (далее-РМО)– 16 человек

В течение 2024 года прошли три заседания РМО педагогов-психологов. Работа РМО направлена была направлена на сопровождение детей группы риска», профилактику агрессии, неуспешности детей, особое внимание уделялось сопровождению детей с ОВЗ, психолого-педагогическому сопровождению выпускников 9,11 классов, а также профориентационной работе, обсуждались вопросы мониторингов и диагностики профессионального выгорания педагогов, и комфортной, благополучной, безопасной среды. Рассмотрены вопросы реализации регионального проекта «Новое школьное пространство» по профилактике буллинга в образовательных организациях.

#### Работа РМО и методические мероприятия:

27 февраля 2024 года в Управлении образования состоялось промежуточное совещание о реализации регионального антибуллингового проекта «Новое школьное пространство». На совещании присутствовали завучи по воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги - психологи из шести общеобразовательных организаций. Были рассмотрены следующие вопросы:- Анализ плана мероприятий «дорожной карты» по реализации регионального пилотного проекта «Новое школьное пространства» в общеобразовательных организациях Жигаловского района;- Отчёты школ по внедрению проекта «Новое школьное пространство» (видеоролики, презентации);-Результаты мониторинга по размещению информации о проекте «Новое школьное пространство» на школьных сайтах. Информация на сайте: [https://zhiguo.ucoz.ru/news/antibullingovyj\\_proekt/2024-02-28-1347](https://zhiguo.ucoz.ru/news/antibullingovyj_proekt/2024-02-28-1347)

#### РМО 28 февраля 2024 года

Ссылка на мероприятие: [https://zhiguo.ucoz.ru/news/rmo\\_pedagogov\\_psikhologov/2024-03-01-1349](https://zhiguo.ucoz.ru/news/rmo_pedagogov_psikhologov/2024-03-01-1349)

Протокол заседания: <https://cloud.mail.ru/public/SPjS/Xqs5Pen9y>

На базе Тутурской средней школы прошло методическое объединение педагогов-психологов по теме: «Развитие компетенций обучающихся и педагогов в условиях современного образования». В заседании приняли участие 10 педагогов-психологов. На повестке рассмотрены вопросы: «Искусство жить без стресса»- тренинг с педагогами - психологами провела педагог-психолог Коротких Е.В (Тутурская школа), представление опыта педагога-психолога Дальнезакорской средней школы Коробинцевой Н.Ю. по теме :«Креативное мышление у обучающихся» через использования различных упражнений на занятиях с детьми ОВЗ, Фролова Н.С педагог-психолог Жигаловской СОШ №1 поделилась опытом работы с классом по теме: «Педагогическая суицидопрофилактика педагога», педагог-психолог СОШ №2 п.Жигалово Данилина Н.С поделилась опытом по теме: «Антибуллинговая компетентность педагога». В рамках заседания рассмотрели вопросы готовности мониторинга «Безопасной образовательной среды» в образовательных организациях, психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов, проведение диагностики по выявлению «группы риска» с высокой тревожностью, а также обсудили вопросы психолого-педагогического сопровождения детей, являющихся иностранными гражданами.

#### РМО 7 мая 2024 год

[https://zhiguo.ucoz.ru/news/metodicheskoe\\_obedinenie\\_pedagogov\\_psikhologov\\_i\\_socialny\\_kh\\_pedagogov/2024-05-08-1401](https://zhiguo.ucoz.ru/news/metodicheskoe_obedinenie_pedagogov_psikhologov_i_socialny_kh_pedagogov/2024-05-08-1401)

Протокол заседания: <https://cloud.mail.ru/public/SPjS/Xqs5Pen9y>

На базе актового зала 7 мая 2024 года на базе Управления образования администрации МО «Жигаловский район» прошло расширенное методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций Жигаловского района.

В заседании приняли участие 19 специалистов школ района и специалисты управления образования. На повестке рассмотрены вопросы: представление опыта педагога-психолога Тутурской средней школы Коротких Е.В., социального педагога Мишариной В.А по теме «Социальный театр» в рамках реализации регионального проекта «Новое школьное пространство», через проигрывание с педагогами театральных ситуаций, отражающих проблему буллинга «учитель-ученик», «учитель-администрация». Вторая часть работы была направлена у социальных педагогов на изучение методических рекомендаций 2019 г., регламентирующих ведение документации социальных педагогов, а также обсуждения промежуточных результатов реализации проекта в школах. Педагоги-психологи обсудили вопросы профориентационной работы с обучающимися, использование платформы «Билет в будущее», психолого-педагогическое сопровождение выпускников, уделили внимание документации педагога-психолога (электронные журналы, номенклатура, нормативно-правовая база и т.д.).

16 мая состоялся районный семинар-практикум педагогов-психологов по теме «Кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии».

Ссылка на мероприятие: <https://zhiguo.ucoz.ru/news/seminary/2024-05-19-1411>

Педагоги-психологи рассмотрели алгоритмы действий специалистов при оказании неотложной психологической помощи в случае наступления кризисных ситуаций в образовательной организации. Руководитель районного методического объединения педагогов-психологов Коротких Е.В. представила вниманию коллег программу экстренной и пролонгированной психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, разработанную ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», с целью актуализации внутренних ресурсов личности ребёнка. С 17 по 21 мая семинары – практикумы на тему «Допсихологическая помощь лицам в кризисном состоянии» были проведены в общеобразовательных учреждениях Жигаловского района, в них приняли участие 123 педагога.

РМО 29 августа 2024 год

[https://zhiguo.ucoz.ru/news/metodicheskoe\\_obedinenie\\_pedagogov\\_psikhologov/2024-09-03-1444](https://zhiguo.ucoz.ru/news/metodicheskoe_obedinenie_pedagogov_psikhologov/2024-09-03-1444) Протокол заседания: <https://cloud.mail.ru/public/SPjS/Xqs5Pen9y>

В рамках работы августовской конференции работников образования на базе СОШ №2 п.Жигалово прошло методическое объединение педагогов – психологов. С началом учебного года поздравили педагогов-психологов, пожелали здоровья, успехов, семейного благополучия, а также эмоционального не выгорания. В заседании приняли участие 13 специалистов школ района, детских садов, внештатный психолог управления образования. На повестке рассмотрены вопросы: «Реализация «Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года», «Работа с Картами развития обучающихся с ОВЗ в рамках деятельности ППк образовательной организации. (Коротких Е.В.). В рамках заседания рассмотрели вопросы проведения Недели психологии в школах района, наметили план работы РМО на новый учебный год, обсудили профилактическую работу с целевыми группами.

С педагогами в 2024 году проведены 2 раза в года «День психологической разгрузки», в рамках Весенней недели психологи (апрель 2024г) и в рамках Осенней недели психологии (ноябрь 2024 г). Также в этом году прошли психологические тренинги «Психологические тренинги по профилактике эмоционального выгорания», в Тутурской школе: арттерапевтический тренинг «С заботой о себе» (март 2024г), арттерапевтический тренинг «Мои ресурсы» (ноябрь 2024г.), Тренинг «Я - педагог» (сентябрь 2024) - в СОШ №2 п.Жигалово – провели тренинги с использованием релаксационных упражнений с педагогами, в рамках недели психологии (25.04.2024 года) проведены ИЗО – терапия, акция «Мандала терапия»,(17.04.24г.) –Тренинг направленный на профилактику эмоционального выгорания , в рамках Осенней недели психологии(21.11.2024г) прошли акция «Мандала терапия», тренинг «Все в твоих руках». В Дальнезагорской средней школе прошли песочная терапия, музыкальная терапия, фото - терапия, Упражнение «Настроение», в МКОУ Рудовской СОШ с педагогами прошли тренинг с элементами арт-терапии по профилактике эмоционального выгорания, а также тренинг-релакс для педагогов. В Чиканской средней школе проведены раскрашивание мандалы и прослушивание релаксационных музыкальных отрывков, пластилиновый цветок, упражнение «Способы регуляции организма», волшебный талисман «Веер перемен». В Знаменской средней школе использовались элементы техник арт-терапии: «Ассоциации» (Рисуем коллегу в виде цветка), «Неожиданные картинки, или рисунок по кругу», коллаж «Все в твоих руках», «Каракули» (рукой, которой обычно не пишете, нарисовать на листе каракули – беспорядочные, непрерывные линии с закрытыми глазами), «Звезда чувств» (Нарисовать большую звезду с секторами-лучами. Их может быть 8, 10, 12. Теперь раскрасьте каждый сектор), проведена диагностика «Человек, который срывает яблоко с дерева». В детских садах педагоги-психологи также работают с педагогами по профилактике эмоционального выгорания педагогов, используют упражнения «Приветствие», «Мое настроение», «Мой список удовольствий», используют упражнения на восстановление дыхания, стрессоустойчивости, раз в квартал психологические тренинги. В рамках областного исследования, проводимого в ноябре ЦПРК г. Иркутск по выявлению причин эмоционального выгорания, и определения доли педагогов с выгоранием приняли участие 66 педагогов. В феврале-марте проведен мониторинг психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях Жигаловского района получены следующие результаты - «Синдром эмоционального выгорания», в стадии формирования – 22%, сформировался – 32%, отсутствует-46%.

В 2024 году оснащение кабинетов продолжилась по плану Управления образования: выделены финансовые средства приобретены: лазерный принтер PANTUM (Дальняя Загора) мягкий уголок, развивающий комплекс «КРУСТ», экосенсорный стол, развивающий межполушарный лабиринт, проектор, интерактивная доска в МКОУ Рудовскую СОШ, интерактивный сенсорный стол Prototype D 55 (Тутурская школа), диагностический комплект Семаго, Досочки Сегена (Жигаловская СОШ №1). Кабинеты психологов пополняют педагоги-психологи инструментарием для арт-терапии: дидактический инструментарий и игры для развития познавательной сферы, а также различные тактильные мячики и сенсорные кубики, настольный рукоход, аэробол, песочные часы, лотки вертикальные картонные, конструкторы, сортер - вкладыш, настольная игра “Воображариум”, учебно игровое пособие “Маленький дизайнер”, развивающая предметно-игровая система, настольные игры, инструментарий для арт-терапии (скетчбуки, альбомы, маркеры, фломастеры, краски, карандаши), дидактический инструментарий и игры для развития познавательной сферы и сенсорных представлений

(геоборд, балансиры, инструменты Монтессори, инструменты для нейропсихологических упражнений, сенсорные мешочки, досочки Сегена, танграммы, спирографы), инструментарий для песочной терапии.

В течение года многими педагогами -психологами используются релаксационные упражнения с применением различных техник арт-терапии: для снятия уровня эмоционального напряжения у участников образовательного процесса педагоги-психологи школы применяли в своей работе следующие техники арт-терапии: игротерапия, сказкотерапия, песочная терапия, музыкотерапия, изотерапия. Релаксационные упражнения арт-терапии используются педагогами-психологами при работе с учащимися 9-11 классов во время профилактических занятий по снижению тревожности на ЕГЭ, ОГЭ. (Песочная терапия, музыкотерапия, изотерапия). С обучающимися с ОВЗ релаксационные упражнения с применением различных техник арт-терапии проводятся в системе: на каждом учебном занятии, проводимом педагогом-психологом. (согласно расписанию) Песочная терапия, сказкотерапия, игротерапия, изотерапия. Для обучающихся 1 и 5 классов в рамках адаптации к обучению и новым условиям обучения в школе проводятся релаксационные упражнения с применением следующих техник арт-терапии: песочная терапия, сказкотерапия, игротерапия, изотерапия. Также применяются релаксационные упражнения с применением различных техник арт-терапии: мотивационные игры и упражнения: горка, три песочных дождя, образ, рисование двумя руками, орехи, рассмеши принцессу –несмеянну, испорченный телевизор, цветок, рисование по мокрому листу бумаги, игра прогони злость.

Кроме того, для педагогов района проведено несколько районных мероприятий неформального общения:

- Туристический слет работников образования Жигаловского района, который собрал 75% ОО (7 школ, 7 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования);
- Спартакиада работников образования, в которой приняли участие 62% ОО (6 школ, 7 детских садов, 1 учреждения дополнительного образования); Спортивные состязания «Спортивная педагогическая семья» - 29% ОО;
- Смотры художественной самодеятельности среди коллективов образовательных организаций Жигаловского района при участии районного профсоюзного комитета собрал на праздновании профессиональных праздников 27 сентября и 5 октября на праздновании Дня Учителя, Дня дошкольного работника, Дня педагога дополнительного образования, на которых ежегодно педагогам, проработавшим 33 года в образовании, вручается символ «За преданность делу!».

На августовской конференции работников образования в рамках Года семьи 75 многодетным педагогам были вручены памятные подарки-символы.

### **Проблемы:**

В образовательных учреждениях Жигаловского района наблюдаются проблемы с наличием педагогов-психологов и отсутствием полноценной поддержки педагогов. Не все педагогические коллективы полностью охвачены сопровождением педагогов-психологов: отсутствует педагог психолог в Петровской основной школе, Усть-Илгинской основной школе, в детском саду № 1 «Березка», детском саду №10 «Родничок», детском саду №7 с. Знаменка.

Имеет место высокий уровень профессионального выгорания педагогов именно в общеобразовательных организациях, с которым при их многолетней перегрузке

образовательной деятельностью справиться практически невозможно, можно достигать только временного «терапевтического эффекта»

**Причины проблем:** Малочисленная наполняемость школы, отсутствие детей с ОВЗ не позволяет ввести ставки психолога-педагога. Отсутствие молодых педагогов в школах сельских поселений, а педагоги-стажисты все в возрастной категории, соответственно нет мотивации получать дополнительное профессиональное образование.

**Выводы** Для выявления педагогов с эмоциональным выгоранием проведен мониторинг, аналитическая справка заслушана на совещании руководителей (протокол № 6 от 28.08.2024 г. [https://zhiguo.ucoz.ru/news/soveshhanie\\_rukovoditelej/2024-08-29-1448](https://zhiguo.ucoz.ru/news/soveshhanie_rukovoditelej/2024-08-29-1448)), в целях профилактики эмоционального выгорания педагогов во всех образовательных организациях проводятся тренинги, релаксационные мероприятия, арт-терапия, игро-терапия, музыкальная терапия, релаксационные мероприятия, работают школьные службы медиации. Оснащения кабинетов психологии продолжается на основании, утвержденных бюджетных смет, за счет местного бюджета.

*Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации практик инженерного, технологического образования по актуальным направлениям «цифровой экономики»*

Центры образования «Точка роста» открыты и функционируют в 8 общеобразовательных организациях района (с 2019 и 2020 г.г. два центра гуманитарного и технологического направлений, с 2021 и 2022 г.г. 4 центра естественно-научного и технологического направления), ЦОС обеспечены 4 средние школы (2022, 2023, 2024 г.г.) В соответствии с направлением деятельности центров образования организовано реализация практической составляющей учебных предметов с использованием оборудования центров образования. Внеурочная работа и дополнительное образование также организованы на базе ЦО «Точка роста». Мониторинг использования полученного оборудования в образовательном процессе проведен управлением образования в феврале 2024 года показал эффективность работы педагогов МКОУ Рудовской СОШ, Тутурской школе, Дальнезагорской средней школе. Даны рекомендации по обновлению оборудования и совершенствованию его использования в Чиканской средней школе, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Знаменской средней школе. Часть рекомендаций выполнена школами в летний период и на начало 2024-2025 учебного года начато использование обновленных комплектов оборудования в Жигаловской СОШ №1. Центр образования МКОУ СОШ №2 п.Жигалово активно начал использовать цифровое оборудование в работе школьного медиацентра.

В 2024 году с целью повышения уровня педагогической компетентности педагогов ЦО «Точка роста» и обмена опытом, выполнения плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров проведены районные методические дни:

Жигаловская СОШ №1 по теме: «Достижение образовательных результатов через повышение учебной мотивации обучающихся и использования оборудования ЦО «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности»;

МКОУ СОШ №2 п.Жигалово по теме: «Внеурочная деятельность как основа формирования личностных компетенций обучающихся»

Знаменская средняя школа по теме: «Формирование современных компетенций и навыков обучающихся как средство самореализации в освоении дополнительного образования и внеурочной деятельности»;

Тутурская школа по теме: «Применение игровых технологий с использованием оборудования центра образования «Точка роста» на уроках и во внеурочной деятельности»;

Чиканская средняя школа по теме: «Формирование навыков безопасного поведения с использованием оборудования центра образования «Точка роста».

Участниками данных методических мероприятий стали руководители и педагоги всех центров образования района. В рамках методических дней участники посетили открытые занятия внеурочных курсов и кружков дополнительного образования, вместе с детьми совершили путешествия по формированию экологической культуры и безопасного поведения. Педагоги центров образования продемонстрировали формы использования оборудования, а также пути выхода из ситуаций, когда подготовленное и отцифрованное перед занятиями оборудование начинает давать сбои.

Интересный опыт представлен Тутурской школой, широкий спектр направлений деятельности показали педагоги Жигаловской СОШ №1.

На базе центров образования «Точка роста» в 2024 году проводились сетевые турниры шахматный (МКОУ Рудовская СОШ), Школа безопасности (МКОУ Рудовская СОШ), естественно-научный Турнир знатоков (Дальнезагорская средняя школа), участниками которых стали обучающиеся семи центров образования (исключение ЦО Усть-Илгинской школы).

Активизировалась сетевое взаимодействие центров образования и общеобразовательных организаций района по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Наиболее популярными программами остаются «Школа безопасности», «3Д-моделирование». С учетом сетевого взаимодействия обучающиеся 11 общеобразовательных организаций (100%) и 1 дошкольного учреждения (9,1%) района охвачены занятиями центров образования «Точка роста».

В январе 2024 года воспитанники центра образования «Точка роста» Жигаловской СОШ №1 приняли участие в сибирском робототехническом фестивале «РобоСиб» в соревнованиях для новичков «Дерзай, робот!».

20 января 2024 года на базе МКОУ СОШ №2 п.Жигалово состоялся второй районный турнир киберспорту дисциплина «Counter-Strike Global Offensive», участниками турнира стали 10 команд из обучающихся 5-11 классов школ района, всего 50 обучающихся.

С 16 по 19 февраля 2024 года на базе Жигаловской СОШ №1 состоялся Турнир юных физиков или Образовательный интенсив «Путешествие в науку: физика», проведенный при участии ГАУ ДПО ИРО при финансовой поддержке ООО «Газпром добыча Иркутск». Целью мероприятия стало развитие системы естественно-научного образования в Жигаловском районе, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к исследовательской деятельности, популяризация инженерных специальностей.

Участниками Интенсива стали обучающиеся Качугского района, двух школ Иркутского района, лицея ИГУ, лицея №2 и общеобразовательной школы №45 г. Иркутска. Программа Образовательного интенсива включала экскурсии в центр Святителя Иннокентия в с. Анга, на производственную площадку УКПГ-2 Ковыктинского газоконденсатного месторождения, решение инженерного кейса и его защита, физические бои. Состоялись

мастер-классы по решению инженерного кейса, по составлению презентаций к решению задач физических боев и решению кейса.

В марте 2024 года в центре образования «Точка роста» Жигаловской СОШ №1 специалистами ресурсно-информационного сектора традиционно проведен районный конкурс по робототехнике, участниками которого стали более 30 обучающихся от 10 до 16 лет со своими наставниками.

Целью данного конкурса является выявления одаренной молодежи и оказания ей поддержки в решении конструкторских задач в области инновационных технологий, робототехники, механики, программирования; развития инженерно-конструкторских навыков. Каждый конкурс требовал достаточно серьезной подготовки, проявление креативности, также ребята предлагали идеи, которые могли стать основой управления целого города или отдельного металлургического комбината.

Конкурс по робототехнике не только придаёт уверенности ребятам, но и помогает в дальнейшем определиться с выбором будущей профессии, эти состязания повышают интерес юных робототехников и инженеров к техническому творчеству, конструированию, программированию.

В 2024 году педагоги центров образования активно обучались на курсах повышения квалификации, при этом необходимо отметить, что курсовая подготовка по-прежнему преобладает в дистанционном формате.

Муниципальный координатор принял участие в проведении мониторинга реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году. Запланированные мероприятия в основном реализованы, недостаточно внимания было уделено сотрудничеству с дошкольными образовательными организациями. Мастер-классы для дошкольников на базе центров образования «Точка роста» не состоялись, при этом МКОУ Рудовская СОШ провела экскурсию для воспитанников детского сада №10 «Родничок».

На совещании руководителей центров образования «Точка роста» 26.08.2024 года рассмотрены мероприятия комплексного плана по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование» на 2024-2025 учебный год.

Традиционно ресурсно-информационным сектором управления образования проведен конкурс по Lego-конструированию для воспитанников дошкольных образовательных организаций. В конкурсе приняли участие 47 дошкольника (43 участника в 2023 году) из восьми дошкольных образовательных организаций.

#### **Проблемы:**

Оборудование центров образования, полученное в рамках проекта «Современная школа», позволяет проводить практические эксперименты достаточно ограниченно, часто дает сбой при использовании.

Дистанционный формат курсовой подготовки, практико-ориентированная составляющая в программах ДПО отсутствует или проходит также дистанционно, что не позволяет педагогам решить актуальные для них вопросы.

Центр образования «Точка роста» Усть-Илгинской школы не использует оборудование в полном объеме, так как второй год контингент школы составляет 2 обучающихся на уровне начального общего образования. Согласовать перенос центра образования в Тимошинскую основную школу с передачей оборудования, которое бы

использовалось активными педагогами и детьми, с министерством образования Иркутской области пока не удалось.

**Вывод:**

Семь центров образования «Точка роста» из восьми открытых на территории Жигаловского района (87,5%) в 2024 году успешно работали по реализации практической составляющей учебных предметов, согласно своего профиля, внеурочной работы и дополнительного образования.

Конкурсы и сетевые турниры помогают участникам определиться с выбором будущей профессии, эти состязания повышают интерес к техническому творчеству, конструированию, программированию. Их проведение необходимо продолжить в следующем году.

В 2025 году каждому центру образования необходимо выстроить преемственность с дошкольными образовательными организациями, подготовить мастер-классы по робототехнике, работать на развитие интереса среди будущих выпускников детских садов занятиями техническим творчеством.

Оборудование центров пополнилось в 2024 году за счет средств местного бюджета.

Методические мероприятия, проведенные на базе ЦО показали системность работы педагогов Тутурской школы, Жигаловской СОШ №1, интересные находки и педагогические проблемы, способствовали обмену практическим опытом.

*1.3. Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, при поддержке деятельности регионального методического актива*

***Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров***

На основании письма министерства образования Иркутской области №2015 от 12.12.2023 года «О проведении исследование образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров ОО в повышении квалификации и профессиональной переподготовке», в рамках реализации мероприятий ведомственной целевой программы Иркутской области «Развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Иркутской области» на 2019-2025 года, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области от 30 октября 2018 года № 117-мпр, с изменениями от 30 августа 2023 года № 55-66-мр ГАУ ДПО ИРО проводилось маркетинговое исследование с целью выявления потребности в услугах дополнительного профессионального образования.

Для участия в маркетинговом исследовании руководителям образовательных организаций, их заместителям и педагогам дополнительного образования необходимо было ответить на вопросы: для общеобразовательных организаций «Анкета для руководящих кадров», для дошкольных организаций «Анкета для руководящих кадров», для учреждений дополнительного образования «Анкета для педагогических работников и руководящих кадров».

До 22 декабря администрация всех образовательных организаций прошла анкетирование по ссылкам на сайте ГАУ ДПО ИРО.



Всего в опросе приняли участие: 21 человек - общеобразовательные организации, 15 человек - дошкольные организации, 14 человек - организации дополнительного образования

### **Проблемы:**

**Низкая вовлеченность респондентов:** количество участников опроса значительно меньше, чем ожидалось. Всего в опросе приняли участие 50 человек, что может быть недостаточным для получения репрезентативных данных о потребностях в дополнительном профессиональном образовании.

### **Причины проблем:**

Участники могли не видеть ценности в заполнении анкеты или не понимать, каким образом их ответы повлияют на улучшение системы дополнительного профессионального образования.

### **Выводы:**

На начальном этапе подробно разъяснить, зачем проводится данное исследование и как оно повлияет на улучшение системы дополнительного профессионального образования.

### ***Проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров***

К информационной системе «ИОМ-офис 38» в 2024 уч. году подключены 46 педагогов из 6 школ района (МКОУ Рудовская СОШ, Дальнезагорская средняя школа, Тутурская школа, Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, Чиканская средняя школа). При регистрации в ИС все педагоги прошли входное тестирование педагогических затруднений, создано 43 индивидуальных образовательных маршрутов, у 51 % зарегистрированных педагогов.

В 2023-2024 уч. году АИС «ИОМ-офис 38» предлагает 3 направления для формирования индивидуального образовательного маршрута: «Внедрение и реализация ФОП ДО», «Информационные технологии», «Развитие воспитание» через трек «Мастерская классного руководителя».

ТОП 10 -затруднений наших педагогов выявленных при входном тестировании:

1. Организация работы с семьей, взаимодействие с родителями/родительской общественностью
2. Реализация рабочей программы воспитания
3. Формирование коллектива в учебной группе/ классе, организация воспитательной деятельности
4. Использование в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения
5. Информационно-образовательная среда образовательной организации, организация образовательного процесса и планирование деятельности учителя.
6. Формирование и реализация навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
7. Использование приёмов и соблюдение правил работы со средствами ИКТ
8. Средства подготовки и проведения выступлений, обсуждений, консультаций с ИКТ-поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде
9. Использование современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

10. Организация и проведение групповой деятельности в ИКТ-среде, использование инструментов проектной деятельности

Выбираемые чаще всего виды ресурсов:

- Электронный методический ресурс
- Открытый электронный курс
- Видеозапись события
- Методическое пособие
- ДПП ПК
- Образовательное событие
- Практика

**Проблемы:**

1. Невысокий процент подключения педагогов к системе "ИОМ-офис 38"
2. Низкий процент созданных индивидуальных образовательных маршрутов
3. Небольшое количество активных пользователей системы

**Причины проблем:**

1. Недостаток у педагогов временного ресурса для обучения
2. Отсутствие документов о прохождении обучения

**Выводы:**

**Принять ситуацию свободного выбора педагогами возможности обучения в системе "ИОМ-офис 38"**

*Реализация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику в формате мастер-классов, посещения учебных занятий и пр.*

Несколько лет педагоги района работают над проектированием учебного занятия с позиций системно-деятельностного подхода, в последние 2 года с акцентом на организацию учебного занятия с учетом особенностей детей поколений «Z». В соответствии с этой темой школы района работают над целенаправленной организацией учебного диалога на учебном занятии. С 2024-2025 учебного года районной методической темой стала «Формирующее оценивание: возможности использования на учебном занятии и во внеурочной деятельности». Уже проведено три открытых внутришкольных методических дня с привлечением внешних экспертов на базе Дальнезагорской средней школы, Тимошинской школы, МКОУ Рудовской СОШ.

Тимошинская школа –

[https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz\\_47\\_vmd\\_v\\_timoshiskoj\\_shkole.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_47_vmd_v_timoshiskoj_shkole.pdf);

[https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz\\_329-od\\_ovmd\\_timoshinskaja\\_shkola.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_329-od_ovmd_timoshinskaja_shkola.pdf);

МКОУ Рудовская СОШ –

[https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/vmd\\_mkou\\_rudovskaja\\_sosh.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/vmd_mkou_rudovskaja_sosh.pdf);

[https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz\\_347-od\\_ovmd\\_rudovskaja\\_shkola.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_347-od_ovmd_rudovskaja_shkola.pdf)

Дальнезагорская

СОШ

[https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz\\_301\\_ovd\\_zakora.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_301_ovd_zakora.pdf);

Посещение открытых занятий показало, что педагоги района целенаправленно работают над овладением приемами формирующего оценивания. Наблюдение показывает, что критериальное оценивание по-прежнему используют, в основном, учителя начальных классов. Таким образом, даже наблюдение показывает, что доля педагогов, использующих формирующее критериальное оценивание в ходе учебного занятия, не велика.

Однако у них возникают различные **проблемы** при внедрении и использовании этого подхода: многие педагоги не имеют достаточных знаний для внедрения формирующего оценивания, несмотря на то, что эта тема не новая для школ района. Кроме того, формирующее оценивание требует разработки подробных критериев, по которым будет оцениваться прогресс учащихся. Часто критерии недостаточно конкретны, учителя и ученики испытывают трудности с объективным оцениванием прогресса.

**Причиной проблемы** является нехватка времени для тщательного изучения и реализации формирующего оценивания. Учителя часто перегружены обязанностями, включая подготовку к урокам, проверку домашних заданий, участие в административных мероприятиях и другие задачи. Это крайне затрудняет регулярный сбор данных о прогрессе каждого ученика и предоставление своевременной обратной связи.

**Выводы:** Для преодоления этих трудностей необходимо комплексное решение, включающее следующие шаги:

проведение семинаров и тренингов по использованию формирующего оценивания;  
применение цифровых платформ и приложений для автоматизации процессов сбора данных и предоставления обратной связи.

*1.4. Развитие системы «горизонтальных» связей субъектов ЕФС, РС НМС, для создания единой системы выявления, обобщения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.*

***Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, специалистов МОУО и ММС в рамках партнерских мероприятий ГАУ ДПО ИРО с субъектами ЕФС***

85% педагогических работников и управленческих кадров и 50% специалистов отдела общего и дополнительного образования приняли участие в мероприятиях в рамках соглашений ГАУ ДПО ИРО с субъектами ЕФС, однако нет участия специалистов в мероприятиях Международного методического центра «Академия профессионального мастерства: навыки XXI века» (координатор ЦНППМ)

**Причина:** отсутствие временных возможностей

***Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в условиях профессиональных педагогических сообществ***

Методическая служба в муниципалитете отсутствует, а функционал организации методической деятельности делегируется специалистам отдела общего и дополнительного образования управления образования. В 2024 году на штат отдела из 12 сотрудников 3 вакансии, 2 молодых специалиста, не имеющих педагогического образования, 4 совместителя. Функции по организации и сопровождению методической работы выполняет заместитель начальника

управления образования, начальник отдела общего и дополнительного образования и 2 ведущих специалиста отдела. Методическая работа преимущественно сводится к организационно-информационным моментам.

Содействие реализации мероприятий Профессионального педагогического объединения Иркутской области, региональных сетевых предметных сообществ, регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38», «PROкачество 38», районных методических объединений учителей предметников оказывается управлением образования через информирование педагогов о проведении тех или иных мероприятий посредством распространения писем ГАУ ДПО ИРО на электронные почты образовательных организаций, руководителей РМО, адресно педагогам. Кроме того, информация в сокращенном виде распространяется в педагогических чатах с активными ссылками на мероприятия. Все направляемые письма регистрируются в книге входящей и исходящей корреспонденции.

Специалисты отдела общего образования имеют мало возможностей участвовать в 100% всех мероприятиях, предусмотренных данным планом: так, подтверждено сертификатами участие в 60 % организационно-методических совещаний, консультаций ГАУ ДПО ИРО, в т. ч. ЦНППМ по вопросам функционирования РС НМС, а в организации и проведении региональной коворкинг-площадки по вопросам методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – в 40%, так как в течение рабочего часто необходимо прослушать несколько вебинаров по разным направлениям деятельности. Есть участие в данных мероприятиях, не подтвержденное сертификатами по причине непрохождения предварительной регистрации при наличии заранее предоставленной ссылки.

Основную часть методической работы с педагогами осуществляют завучи и руководители РМО. Так, в районе осуществляют деятельность 22 РМО, в 19 из которых руководителями являются педагоги-стажисты; 14 руководителей имеют несколько лет стажа руководства РМО. Наиболее проблемными являются РМО учителей русского языка и литературы: в течение нескольких последних лет в них практически ежегодно меняются руководители; стажисты отказываются от руководства в силу выгорания (большая часовая нагрузка и возраст), молодые педагоги с небольшим стажем не справляются с руководством в силу малой компетентности. В работе РМО используются такие форматы организации работы, как адресные консультации, практико-ориентированные семинары, открытые учебные занятия с подробным самоанализом и анализом коллег, с привлечением в отдельных случаях ресурсов сетевого взаимодействия.

Основной формой «горизонтального обучения» пока по-прежнему являются РМО. Педагоги обмениваются опытом работы, методическими материалами с коллегами в рамках работы РМО. Наиболее активны РМО учителей начальных классов, математики, труда, ОРКСЭ, географии, спец.(корр.) классов, информатики. В рамках работы всех РМО созданы группы в мессенджерах по обмену актуальной информацией, мнениями при возникающих спорных вопросах, для мобильного консультирования по возникающим вопросам преподавания и оценки. На заседаниях РМО учителя района делятся опытом внедрения новых технологий, средств, форм обучения. Результатом популяризации управлением образования региональных педагогических объединений на уровне заседаний завучей и руководителей РМО стало наличие 42 педагогов района из 11 РМО, которые стали членами региональных педагогических объединений.

Отдел общего образования осуществляет методическую помощь завучам и руководителям РМО, прежде всего, через создание единого информационно-оценочного поля. Так, все педагоги района пользуются единым, утвержденным приказом управления образования пакетом апробированных материалов, который включает в себя:

1. по оценке метапредметных результатов обучающихся:

1.1. «Районную карту оценки итогового индивидуального проекта» в 2 частях при проведении процедуры защиты индивидуальных итоговых проектов, а также при проведении районной практической конференции старшеклассников «Проект как шаг вперёд»;

1.2. «Районную карту оценки взаимодействия обучающихся в процессе решения проектной задачи» при проведении школьных мероприятий по оценке сформированности умений обучающихся в организации самостоятельной групповой работы, а также при проведении районного смотра-конкурса для выпускников начальной школы «Решение проектных задач»;

1.2. по оценке профессиональных умений педагогов:

1.2.1. «Районную карту проектирования и анализа учебного занятия с позиций системно-деятельностного подхода» при проведении открытых учебных занятий в рамках районных методических мероприятий, а также районных конкурсов профессионального мастерства;

1.2.2. «Районную карту анализа учебного занятия с позиции организации учебного диалога с учётом особенностей детей поколения Z» при проведении открытых учебных занятий в рамках районных методических мероприятий, а также районных конкурсов профессионального мастерства;

1.2.3. «Районную карту оценки непосредственно-образовательной деятельности с позиций системно-деятельностного подхода

[http://zhiguo.ucoz.ru/user/irina/pr\\_47\\_od\\_ob\\_utverzhenii\\_kart\\_ocenki.pdf](http://zhiguo.ucoz.ru/user/irina/pr_47_od_ob_utverzhenii_kart_ocenki.pdf)

Единый подход к организации позволяет понимать друг друга всем педагогам независимо от учреждения и мероприятия.

Методическая работа отдела общего образования строится в организации, курирование работы РМО и инициирование проведения районных методических мероприятий, прежде всего, образовательными учреждениями с последующим анализом и вынесением рекомендаций, а также разбором методических мероприятий на совещаниях завучей и руководителей РМО.

Организация и сопровождение деятельности муниципальных методических объединений учителей русского языка и литературы, иностранного языка, физической культуры, географии, биологии и химии, физики, эстетического цикла, истории и обществознания, математики, труда, информатики, начальных классов, ОБЗР, ОРКСЭ, учителей-логопедов, библиотекарей, педагогов ДОУ, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей, работающих с детьми с ОВЗ осуществляется начальником управления образования, его заместителем и всеми специалистами отдела общего и дополнительного образования. Ежегодно в августе проходит установочное совещание для руководителей РМО

[https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/protokol\\_soveshhaniya\\_ruk-rmo\\_2024\\_g..pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/protokol_soveshhaniya_ruk-rmo_2024_g..pdf)

### **Проблемы:**

1. В муниципалитете нет отдельной методической службы, что не способствует эффективности методической деятельности.

2. Нехватка опытных кадров в отделе общего и дополнительного образования

3. Использование традиционных форматов методической работы (адресные консультации, семинары, открытые уроки), что не способствует качеству методической помощи.

### **Выводы:**

Необходимость создания методической службы, увеличения кадрового состава опытными педагогами и внедрение инновационных форматов методической поддержки невозможно при кадровом дефиците в ОО и перегрузке специалистов отдела общего и дополнительного образования организационной и огромной нагрузкой отчётной деятельностью.

### ***Создание условий для выявления и тиражирование перспективных педагогических и управленческих практик***

В рамках реализации дорожной карты регионального проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области» педагоги школ района (МКОУ Рудовская СОШ, Тутурская школа), в которых обучаются дети иностранные граждане принимали участие в практико-ориентированных семинарах по работе с несовершеннолетними иностранными гражданами. «Создание комфортных условий для обучения и воспитания детей с миграционной историей в общеобразовательном пространстве школы», - декабрь 2023 г, «Построение общества мультикультурного сосуществования: подходы, проблемы, перспективы», февраль 2024 г

Педагоги также являлись участниками (слушателями) конференции «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан»

Для определения потребности в изучении русского языка на основе диагностических материалов, размещенные на информационном портале федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» (<https://edsoo.ru/>), а также методические рекомендации об организации работы образовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан проведена диагностика речевого развития для обучающихся иностранных граждан, по результатам которой проблем в языковой адаптации у детей не обнаружено.

Все мероприятия в школе проходят с привлечение данных обучающихся, при этом в плане работы учреждений внесено ряд мероприятий для социальной адаптации обучающихся.

### ***1.5. Вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в конкурсное и чемпионатное движение, экспертную деятельность***

#### ***Организация и проведение конкурсов, чемпионатов профессионального мастерства на муниципальном уровне; координация участия и сопровождение педагогов и руководителей в региональных/федеральных этапах конкурсов, чемпионатах профессионального мастерства***

Конкурсное движение находит поддержку в муниципалитете.

В 2024 год 13 педагогов приняли участие в районных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года – 2024» - 6 учителей, «Педагог дополнительного образования – 2024» - 3 педагога, «Молодой педагог года – 2024» - 4 молодых специалиста. Победители и участники получили денежные сертификаты на 100 тысяч и 50 тысяч рублей, победители в качестве дополнительного приза получили бесплатную поездку на выставку-

форум «Россия» в г. Москве. Победитель конкурса «Учитель года» стал участником регионального конкурса.

Приказ о проведении

[https://zhiguo.ucoz.ru/konkyrs/prikaz\\_36-od\\_ot\\_15.01.2024\\_o\\_provedenii\\_konkursa\\_u.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/konkyrs/prikaz_36-od_ot_15.01.2024_o_provedenii_konkursa_u.pdf)

Приказ об итогах

[https://zhiguo.ucoz.ru/konkyrs/prikaz\\_ob\\_itogakh\\_konkursa\\_uchitel\\_goda\\_2024.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/konkyrs/prikaz_ob_itogakh_konkursa_uchitel_goda_2024.pdf)

В районном конкурсе «Лучшая методическая разработка» приняли участие 8% педагогов от числа учителей и воспитателей. Несмотря на то, что с 2023 года вырос пороговый балл для конкурсантов, их количество увеличилось, выросло качество представляемых на конкурс работ. Как правило, это работы тех педагогов, которые имеют большой опыт экспертной деятельности.

[https://zhiguo.ucoz.ru/user/nata/pr\\_ob\\_itogakh\\_metodich\\_razrabotka\\_2024-249\\_ot\\_26.0.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/user/nata/pr_ob_itogakh_metodich_razrabotka_2024-249_ot_26.0.pdf)

Приказ о проведении

[https://zhiguo.ucoz.ru/user/nata/pr\\_o\\_provedenii\\_luchshaja\\_metodicheskaja\\_razrabotk.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/user/nata/pr_o_provedenii_luchshaja_metodicheskaja_razrabotk.pdf)

Приказ об итогах

[https://zhiguo.ucoz.ru/user/nata/pr\\_ob\\_itogakh\\_metodich\\_razrabotka\\_2024-249\\_ot\\_26.0.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/user/nata/pr_ob_itogakh_metodich_razrabotka_2024-249_ot_26.0.pdf)

Управление образования проводит ежегодную работу по активизации педагогов к участию в региональных конкурсных мероприятиях, однако ввиду кадрового дефицита и загруженности педагогов образовательной деятельностью эта работа малоэффективна. Тем не менее педагоги ежегодно становятся участниками таких конкурсов. В 2024 году 28 педагогов (9%) стали участниками конкурсных мероприятий регионального уровня:

1 – в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»

4 педагога приняли участие в региональном очном конкурсе "Педагогический "АгроМарафон"

2 педагога - в I региональном конкурсе чтецов «Сибирские просторы»

1 педагог - в дистанционном, региональном этапе профессиональных олимпиад

3 - в региональном конкурсе краеведческих проектов «Мозаика локальных историй»

2 - дистанционного конкурса методических разработок среди классных руководителей «Классный руководитель XXI века»

1 - в региональном конкурсе модулей рабочей программы воспитания «Эврика»

1 - в I межрегиональных образовательных чтениях «История родной школы в истории Прибайкалья»

1 — в Региональном конкурсе на лучшую методическую разработку занятия по финансовой грамотности (Региональный центр финансовой грамотности)

2 — в Региональном межпредметном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

1 - в первом этапе IV Всероссийского профессионального конкурса «Субстанция» для учителей и преподавателей математики

2 – во Всероссийском конкурсе «В жизни главное – семья», номинация «Лучшая практика взаимодействия с семьей»

3 – в региональном конкурсе « Лучшая методическая разработка»

1 – в региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений»

1 – в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России», номинация «Логопед года»

1 – в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

дипломант - в региональном конкурсе профессионального мастерства учителей и преподавателей физики-конкурса педагогических достижений "КПД" 2004 года в номинации "решения физических задач"

дипломант - в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»

2 место – в региональном конкурсе "Лучшая методическая разработка педагога - психолога"

2 стипендиата 3 степени во Всероссийском конкурсе методических разработок «Новые подходы к изучению обществознания»

3 место - в Региональном межпредметном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

**Проблема:**

Сопровождение конкурсантов носит эпизодический характер

**Причины проблем:**

**Отсутствие кадров и времени на эту кропотливую работу**

**Выводы :**

***Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством участия в экспертной деятельности***

Педагоги района имеют довольно широкий спектр возможностей для участия в экспертной деятельности. В отчётный период 26% педагогов района были привлечены к этой деятельности на муниципальном уровне. (17 % - при проведении внутришкольных методических дней и районных конкурсов профмастерства).

Это привлечение педагогов к экспертизе методических разработок районного конкурса «Лучшая методическая разработка»

[https://zhiguo.ucoz.ru/user/nata/pr\\_o\\_provedenii\\_luchshaja\\_metodicheskaja\\_razrabotk.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/user/nata/pr_o_provedenii_luchshaja_metodicheskaja_razrabotk.pdf)

Это и участие в качестве экспертов на открытых внутришкольных и внутрисадовских методических днях, районных методических днях. Проведено 5 внутришкольных методических дня с привлечением внешних экспертов:

Тимошинская школа –

[https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz\\_47\\_vmd\\_v\\_timoshiskoj\\_shkole.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_47_vmd_v_timoshiskoj_shkole.pdf);

[https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz\\_329-od\\_ovmd\\_timoshinskaja\\_shkola.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_329-od_ovmd_timoshinskaja_shkola.pdf);

МКОУ Рудовская СОШ –

[https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/vmd\\_mkou\\_rudovskaja\\_sosh.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/vmd_mkou_rudovskaja_sosh.pdf);

[https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz\\_347-od\\_ovmd\\_rudovskaja\\_shkola.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_347-od_ovmd_rudovskaja_shkola.pdf)

Дальнезагорская

СОШ

[https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz\\_301\\_ovd\\_zakora.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_301_ovd_zakora.pdf);

Это и участие педагогов в экспертной деятельности в мероприятия с детьми в рамках районной исследовательской конференции районного конкурса для выпускников



начальной школы «Решение проектных задач». [https://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/prikaz\\_182-od\\_o\\_provedenii\\_reshenie\\_proektnykh\\_zad.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/prikaz_182-od_o_provedenii_reshenie_proektnykh_zad.pdf)

Это и муниципальные этапы Всероссийских конкурсов сочинений [https://zhiguo.ucoz.ru/konkyrs/prikaz\\_o\\_provedenii\\_municipalnogo\\_i\\_shk\\_ehstapa\\_bez.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/konkyrs/prikaz_o_provedenii_municipalnogo_i_shk_ehstapa_bez.pdf)

**Проблемы:**

Ограниченное количество педагогов, способных к компетентной экспертизе

**Причины проблем:**

Отсутствие специально организованного обучения экспертов для муниципальных мероприятий

**Выводы:**

Организовать обучение муниципальных экспертов

*1.6. Участие в разработке, апробации и внедрении инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов субъектов РС НМС*

***Организация участия педагогических работников и управленческих кадров в мониторинге образовательного запроса на направления повышения профессионального мастерства***

На электронные адреса образовательных письма о КПК различной направленности, собираются заявки, составляются списки курсантов, заключается договор об оказании образовательной услуги за счет средств бюджетных ассигнований, отслеживается прохождение курсов педагогами. На электронные адреса учреждений, а также в разные чаты мессенджеров Вацап и Сферум регулярно направляются информационные письма. Так, централизовано были организованы 9 курсов, в которых приняли участие 122 педагога

Аналитическая справка о курсовой подготовке

***Организация и проведение стажировок по приоритетным направлениям развития образовательных систем***

В рамках данного направления проведён практический семинар для заместителей руководителей по учебной работе по реализации обновлённых ФГОС на базе Жигаловской СОШ №1.

Приказ №90-од от 27.02.2024 года «О проведении районного методического семинара по реализации обновлённых ФГОС»

[https://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/prikaz\\_90\\_metodseminar\\_v\\_zhigalovskoj\\_sosh-1.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/prikaz_90_metodseminar_v_zhigalovskoj_sosh-1.pdf)

Участниками мероприятия стали заместители руководителей 11 школ района, педагоги Жигаловской СОШ №1, специалисты управления образования.

Практический семинар для молодых специалистов «Формирующее оценивание как способ формирования контрольно-оценочной самостоятельности школьников» не проведен, так как не организована работа стажировочной площадки на базе начальной школы Жигаловской СОШ № 1 по причине болезни завуча.

**Проблемы:**

Невыполнение всех запланированных мероприятий по причине человеческого фактора

**Причины проблем:**

Недостаток человеческих ресурсов играет роль в невозможности проведения всех необходимых мероприятий.

**Выводы:**

*1.7. Информационное сопровождение реализации мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС*

***Информирование педагогических работников и управленческих кадров об основных тенденциях развития образования***

Вопросы реализации направлений РС НМС в повестку совещаний заместителей руководителей образовательных организаций включались в контексте тех или иных вопросов совещаний административных команд, а также при проведении районных мероприятий разного характера.

Так, при проведении августовской конференции работников образования Жигаловского района по теме «Взаимодействие педагогов и родителей школьников и воспитанников в современных реалиях» был осуществлен обмен опытом по вопросам взаимодействия педагогов, детей и родителей. Было представлено 13 практик, даны их оценка профессиональным сообществом, а также рекомендации для дальнейшей деятельности образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году. [https://zhiguo.ucoz.ru/avgystsov/rekomendacii\\_avg-konf-2024.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/avgystsov/rekomendacii_avg-konf-2024.pdf)

***Информационная поддержка реализации направлений плана повышения профессионального мастерства***

Вопросы реализации направлений РС НМС в повестку совещаний заместителей руководителей образовательных организаций включались в контексте тех или иных вопросов совещаний административных команд, а также при проведении районных мероприятий разного характера. Данная работа отражена в Публичном отчете Управления образования за 2024 год, который также освещается на совещании руководителей образовательных организаций, заседании Общественного совета, районном родительском собрании. [https://zhiguo.ucoz.ru/user/publicnyj\\_doklad\\_2023-2024.pdf](https://zhiguo.ucoz.ru/user/publicnyj_doklad_2023-2024.pdf)

Материал по реализации плана повышения профессионального мастерства размещается на сайте управления образования, на Телеграм-канале «Система образования Жигаловского района», ВК «Управление образования», чате в VK Мессенджер «Система образования Жигаловского района»

[https://sferum.ru/?p=messages&join=Krnzfy2t\\_XCXMr0iuK8Exeqo0BAxB\\_0AVAw=](https://sferum.ru/?p=messages&join=Krnzfy2t_XCXMr0iuK8Exeqo0BAxB_0AVAw=)

**2. Статистический анализ реализации мероприятий плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2024 году**

Таблица 2.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
<b>1.</b>	<b>Содействие функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров</b>				
<b>1.1.</b>	<b>Координация взаимодействия субъектов РС НМС регионального и муниципального уровней</b>				
1.	февраль-март	Составление и утверждение плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Приказ «Об утверждении плана»	Приказ «Об утверждении плана» <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/prikaz_115_ob_utv-plana_povysheniya_profmasterstva.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/prikaz_115_ob_utv-plana_povysheniya_profmasterstva.pdf</a>
2.	март	Внесение дополнений в план повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Лист изменений (корректирующих действий)	Лист изменений (корректирующих действий) принят к действию, корректировки внесены в отчёт

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>	<b>Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)</b>
1	2	3	4		5
		НМС по итогам процедуры согласования ЦНППМ			по реализации плана повышения профмастерства
3.	сентябрь	Формирование и предоставление в ЦНППМ сведений о муниципальной системе дополнительного профессионального образования	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационное письмо о предоставлении сведений	Сведения предоставлены <a href="https://cloud.mail.ru/public/PU8e/Mjbs4PwKa">https://cloud.mail.ru/public/PU8e/Mjbs4PwKa</a>
4.	сентябрь	Определение координатора (ов) взаимодействия субъектов РС НМС муниципального уровня, предоставление сведений ЦНППМ	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационное письмо о предоставлении сведений	<a href="https://cloud.mail.ru/public/PU8e/Mjbs4PwKa">https://cloud.mail.ru/public/PU8e/Mjbs4PwKa</a>
5.	ноябрь	Формирование и утверждение отчета о реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Приказ об утверждении отчета  Протокол рассмотрения отчета на заседании	Приказ об утверждении отчета от 05.12.2024 г. № 368-од  Рассмотрение отчета запланировано на заседании Совета руководителей в декабре 2024 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>	<b>Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)</b>
1	2	3	4		5
				Совета руководителей	
6.	ноябрь-декабрь	Проведение мониторинга эффективности создания и развития РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Исходящий документ о предоставлении сведений	Приняли участие в мониторинге
7.	в течение года	Обеспечение взаимодействия с ЦНППМ по реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, иных мероприятий в рамках РС НМС, ЕФС	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Исходящие, входящие документы по направлениям взаимодействия	Исходящие, входящие документы по направлениям взаимодействия
8.	в течение года (по запросу)	Участие в процедурах оценки, исследованиях региональных сегментов ЕФС	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Заполненные формы мониторинга	Заполнены формы мониторинга

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
9.	в течение года (по запросу)	Участие в процедурах оценки, исследованиях регионального и федерального уровней	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационн о- аналитическая справка в рамках отчета	
<b>1.2</b>	<b><i>Создание единой информационной научно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров</i></b>				
10.	по отдельному графику  (Приложени е 1)	Участие в организации и проведении региональной коворкинг-площадки по вопросам методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Участие в 100% мероприятий	Участие в 40% мероприятий
11.	по отдельному графику  (Приложени е 2)	Участие в организационно- методических совещаниях, консультациях ГАУ ДПО ИРО, в т. ч. ЦНППМ по вопросам функционирования РС НМС	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования  Специалисты отдела общего образования	Участие в 100% мероприятий	Участие в 60% мероприятий

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
12.	ноябрь	Участие в мониторинговом исследовании образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров, специалистов МОУО и ММС, руководителей ППС муниципального уровня с целью обновления содержания программ ДПО, содержания образовательных событий по направлениям профессионального развития	Ожегова Ю.В., заместитель начальника отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	На основании письма министерства образования Иркутской области №2015 от 12.12.2023 года «О проведении исследование образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров ОО в повышении квалификации и профессиональной переподготовке» проведен опрос в котором приняли участие: 21 человек - общеобразовательные организации, 15 человек - дошкольные организации, 14 человек - организации дополнительного образования.
13.	в течение года	Участие в работе цифрового сообщества «ММС» на Корпоративном портале ГАУ ДПО ИРО	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Заполненная форма обратной связи участника	Заполненная форма обратной связи участника цифрового сообщества

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственно го</b>	<b>Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)</b>	<b>Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)</b>
1	2	3	4		5
				цифрового сообщества	
14.	по запросу	Координация участия педагогических работников в исследовании уровня сформированности профессиональных компетенций по осуществлению педагогической деятельности в электронной информационно-образовательной среде	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	-
15.	согласно плану работы управления образования	Организация совещаний руководителей образовательных организаций и их заместителей по вопросам методического сопровождения управленческих кадров	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	Протоколы совещаний	Протоколы совещаний руководителей ОО <a href="https://disk.yandex.ru/i/ocedpKwT LnOeEA">https://disk.yandex.ru/i/ocedpKwT LnOeEA</a>
<b>1.3</b>	<b><i>Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства</i></b>				



№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
16.	в течение года	Развитие партнерских связей субъектов регионального и муниципального уровней РС НМС: ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»; Педагогический институт ИГУ; ГБПОУ Иркутский региональный колледж педагогического образования	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	Соглашения (договоры) о взаимодействии/ социальном партнерстве	Соглашение о сотрудничестве №72-55-42/21-55 от 20.09.2021 год между Министерством образования Иркутской области, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» и управлением образования администрации МО «Жигаловский район (срок действия до 31.12.2024 года). Выстроено сотрудничество с педагогическим институтом, региональный педагогическим колледжем по вопросам целевого обучения и организации профессиональных проб для обучающихся (в том числе для обучающихся психолого- педагогических групп образовательных организаций).
2.	<b>Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования</b>				

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
2.1	<i>Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам повышения объективности оценки качества подготовки обучающихся</i>				
17.	11-12 марта 2024 года	Индивидуальное собеседование с руководителями общеобразовательных организаций с анализом результатов внешних оценочных процедур	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	Подготовлен комплексный анализ результатов образовательной деятельности на основе чек-листа каждой ОО, подготовлены адресные рекомендации каждой ОО	Приказ №71-од от 09.02.2024 года «О проведении индивидуальных собеседований по вопросам повышения качества образования и объективности ГИА и иных оценочных процедур». Подготовлен комплексный анализ результатов образовательной деятельности на основе чек-листа и адресные рекомендации для 11 ОО (100%)
18.	в течение года согласно плану работы управления образования	Разработка адресных рекомендаций образовательным организациям и педагогическим работникам на основе анализа результатов оценочных процедур по показателям муниципального мониторинга качества. Своевременное доведение адресных рекомендаций до заинтересованных лиц	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	Адресные рекомендации по результатам оценочных процедур по показателям муниципального мониторинга качества	Доля общеобразовательных организаций, педагогическим работникам которых подготовлены адресные рекомендации по результатам анализа оценочных процедур по показателям муниципального мониторинга качества составила 100% (11 ОО)

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
19.	В течение года по согласованию с ГАУ ДПО ИРО	Организация участия управленческих команд общеобразовательных организаций Жигаловского района в региональном семинаре по организации работы по повышению объективности образовательных результатов	Зелинская Т.П., ведущий специалист УО	В мероприятии приняли участие управленческие команды – не менее 80 % ОО и 100% ШНОР	В мероприятии приняли участие управленческие команды – 100 % ОО и 100% ШНОР
<b>2.2</b>	<b><i>Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС</i></b>				
20.	По отдельному плану ( <a href="http://zhiguo.ucoz.ru/user/alena2/edinoj_dorozhnoj_karty_realizacii_koncepcij.pdf">http://zhiguo.ucoz.ru/user/alena2/edinoj_dorozhnoj_karty_realizacii_koncepcij.pdf</a> )	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов и руководителей, их методическое сопровождение в рамках единой муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО, специалисты отдела общего образования	Приказ УО  Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Приказ №276-од от 06.11.2020г. «Об утверждении муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на 2020-2024 г.г. в общеобразовательных организациях Жигаловского района» <a href="http://zhiguo.ucoz.ru/user/alena3/edina_dorozhnoj_karty_realizacii_koncepcij_predm.pdf">http://zhiguo.ucoz.ru/user/alena3/edina_dorozhnoj_karty_realizacii_koncepcij_predm.pdf</a>

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственно го</b>	<b>Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)</b>	<b>Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)</b>
1	2	3	4		5
					Информационно-аналитическая справка
21.	По отдельному плану <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/doki/plan_raboty_23-24_gody.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/doki/plan_raboty_23-24_gody.pdf</a> (стр. 29-34)	Реализация дорожной карты по обеспечению введения и реализации обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях Жигаловского района	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО, специалисты отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Мероприятия дорожной карты реализованы в полном объеме. Информационно-аналитическая справка
22.	август	Семинар-совещание для руководителей районных методических объединений учителей-предметников	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО, Калининко О.В., начальник отдела общего образования,	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Семинар-совещание для руководителей РМО проведен 26.08.2024 года <a href="https://disk.yandex.ru/d/yDcmfxAT2r2mxw">https://disk.yandex.ru/d/yDcmfxAT2r2mxw</a> Информационно-аналитическая справка

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
			специалисты отдела общего образования,		
23.	февраль	Практический семинар для заместителей руководителей по учебной работе по реализации обновленных ФГОС	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО, специалисты отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Приказ №90-од от 27.02.2024 года «О проведении районного методического семинара по реализации обновленных ФГОС» <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/prikaz_90_metodseminar_v_zhigalovskoj_sosh-1.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/prikaz_90_metodseminar_v_zhigalovskoj_sosh-1.pdf</a> Информационно-аналитическая справка
24.	февраль	Собеседование с заместителями директоров по УР, руководителями ОО по обеспеченностью УМК учебного плана в соответствии с обновленным федеральным перечнем учебников	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО, Фомичёва Е.Н., ведущий специалист	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	В ходе собеседования выявлена степень обеспеченности школ УМК в соответствии с изменениями во ФГОС. Информационно-аналитическая справка

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
25.	апрель	Районная научно-практическая конференция педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами (Реализация обновленных ФГОС для детей с ОВЗ)	Гранкина Е.Г., ведущий специалист	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Приказ управления образования администрации муниципального образования «Жигаловский район» от 19.04.2024 № 160-од. «О проведении VI районной научно-практической конференции «Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: реальность, проблемы, пути решения»» <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/index/2024/0-396">https://zhiguo.ucoz.ru/index/2024/0-396</a> Особенности реализации федеральной адаптированной образовательной программы, итоговая аттестация обучающихся с интеллектуальными нарушениями были детально рассмотрены на заседании РМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ, в апреле и ноябре 2024 года и районной научно-практической конференции «Ребёнок с ОВЗ и

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
					интеллектуальной недостаточностью в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы» 20.04.2023 года ( <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/index/2024/0-396">https://zhiguo.ucoz.ru/index/2024/0-396</a> )
26.	май, август	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций в реализации третьего этапа ведения обновленных ФГОС	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО, специалисты отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Определен уровень готовности педагогических коллективов школ района к реализации обновленных ФГОС, подготовлены заявки на курсовую подготовку педагогов (по потребности). Информационно-аналитическая справка
2.3	<i>Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам развития функциональной грамотности</i>				
27.	по отдельному плану	Организация и проведение просветительских мероприятий для педагогов и руководителей, их	Зелинская Т.П., ведущий специалист	Приказ об утверждении	Организация работы по формированию ФГ в школах района осуществлялась на основе

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
	(https://zhiguo.ucoz.ru/VG/plan_raboty_po_formirovaniyu_fg_na_2023-2024_u.g..pdf)	методическое сопровождение в рамках реализации муниципального плана (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	отдела общего образования	дорожной карты  Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	общего плана работы, контроль осуществлен посредством внешних оценочных процедур <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/uo/plan_raboty_24-25_gody.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/uo/plan_raboty_24-25_gody.pdf</a> Информационно-аналитическая справка в рамках отчета <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/user/Toma/pri_lozhenie_1_analiz_obektivnosti_pro_vedenija_ocen.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/user/Toma/pri_lozhenie_1_analiz_obektivnosti_pro_vedenija_ocen.pdf</a>
28.	в течение года	Обеспечение внедрения заданий по функциональной грамотности в образовательную деятельность посредством принятия управленческих решений исходя из статистических данных об использовании педагогами и обучающимися района ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки ФГ»	Зелинская Т.П., ведущий специалист отдела общего образования	Приказ о принятии управленческих решений	Приказ о принятии управленческих решений в 2023-2024 учебном году не издан. Работа по использованию заданий банка ФГ обеспечивается через использование ресурсов ЕСОО



№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
29.	в течение года	Методическое сопровождение педагогов в вопросах ФГ через внутришкольные методические дни в Дальнезагорской средней, Рудовской средней, Тутурской школах и МКОУ СОШ №2 п.Жигалово	Зелинская Т.П., ведущий специалист отдела общего образования	Методические рекомендации	Методическое сопровождение педагогов в вопросах ФГ осуществляется посредством разработки и применения в работе материалов педагогами школ района, ознакомление с которым осуществляется в рамках проведения внутришкольных методических дней по вопросам, некоторые материалы представлены в разделе <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-309">https://zhiguo.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-309</a>
30.	февраль– ноябрь	Содействие участию педагогических работников в организации мероприятий цикла «Читающая семья – читающая Россия!»	Фомичёва Е.Н., ведущий специалист отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Данное мероприятие в районе не проводилось
31.	апрель	Сотрудничество с межпоселенческой центральной библиотекой р. п. Жигалово	Фомичёва Е.Н., ведущий специалист	Договор о сотрудничестве	Договор о сотрудничестве на 2025 год

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
			отдела общего образования		
32.	в течение года	Выявление лучших практик использования банка заданий во формированию ФГ обучающихся, подготовки к государственной итоговой аттестации, формирование методических материалов по предметам	Руководители РМО, кураторы РМО	Банк методических материалов по предметам на основе использования лучших практик	Банк методических материалов частично сформирован на сайте <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-309">https://zhiguo.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-309</a> . В рамках работы РМО учителей предметников изучался опыт работы в направлении формирования ФГ (РМО физики, математики, истории, географии), а также опыт педагоги представляли на внутришкольных методических днях согласно плану работы управления образования.
<b>2.4</b>	<b><i>Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами</i></b>				
33.	по отдельному плану	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов и руководителей, их	Нетесова Л.В., заместитель	Информационно-аналитическая	Приказ №73-од от 12.02.2024 года «Об утверждении плана мероприятий по работе со

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
	( <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/SHNOR/plan_meroprijatij_po_rabote_so_shkolami_s_nizkimi.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/SHNOR/plan_meroprijatij_po_rabote_so_shkolami_s_nizkimi.pdf</a> )	методическое сопровождение в рамках реализации муниципального плана (дорожной карты) по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и функционирующим в неблагоприятных условиях	начальника УО	справка в рамках отчета	школами, имеющими низкие образовательные результаты, школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2024 год» <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/SHNOR/plan_meroprijatij_po_rabote_so_shkolami_s_nizkimi.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/SHNOR/plan_meroprijatij_po_rabote_so_shkolami_s_nizkimi.pdf</a> Информационно-аналитическая справка
34.	в течение года	Проведение внутришкольных методических дней с привлечением внешних экспертов в ШНОР и школах в зоне риска снижения образовательных результатов	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО, Калининко О.В., начальник отдела общего образования	80% педагогов всех ШНОР приняли участие в мероприятии	Проведено 5 внутришкольных методических дня с привлечением внешних экспертов: Тимошинская школа – Январь <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor/2/prikaz_47_vmd_v_timoshiskoj_shkole.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor/2/prikaz_47_vmd_v_timoshiskoj_shkole.pdf</a> ; Ноябрь <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor">https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor</a>

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
					<p><a href="#">2/prikaz_329-od_ovmd_timoshinskaja_shkola.pdf</a>; МКОУ Рудовская СОШ – Май <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/vmd_mkou_rudovskaja_sosh.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/vmd_mkou_rudovskaja_sosh.pdf</a>; Ноябрь <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_347-od_ovmd_rudovskaja_shkola.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_347-od_ovmd_rudovskaja_shkola.pdf</a> Дальнезагорская СОШ - <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_301_ovd_zakora.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_301_ovd_zakora.pdf</a>; Запланирован методический день в Чиканской средней школе на 17 декабря 2024 г. Более 80% педагогов всех ШНОР приняли участие в мероприятиях</p>
35.	в течение года	Проведение районных методических дней для ШНОР	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО,	80% педагогов всех ШНОР приняли	80% педагогов всех ШНОР приняли участие в мероприятии

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
			Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	участие в мероприятии	
36.	в течение года	Посещение уроков в ШНОР руководителями РМО и опытными учителями-предметниками	Нетесова Л.В., руководители РМО, кураторы РМО	100% руководителей РМО приняли участие в посещении и подготовили адресные рекомендации педагогам	100% руководителей РМО приняли участие в посещении и подготовили адресные рекомендации педагогам. Посещение уроков руководителями РМО осуществлялось в рамках выездных заседаний на базе ШНОР и школ зоны риска, при проведении внутришкольных методических дней с привлечением внешних экспертов, в рамках методического десанта.
37.	в течение года	Комплексные методические десанты в ШНОР (Чиканская средняя школа, МКОУ Рудовская СОШ)	Нетесова Л.В., заместитель	100% охват ШНОР	Приказ №46-од от 24.01.2024 года «О проведении методического десанта в Чиканской средней школе». К проведению десанта

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
			начальника УО		привлечены педагоги МКОУ Рудовской СОШ и кураторы РМО. <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shno_r2/prikaz_46_o_metoddesante_v_c_hikanskuju_sosh.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shno_r2/prikaz_46_o_metoddesante_v_c_hikanskuju_sosh.pdf</a>
38.	апрель-май	Практические семинары в рамках предметных РМО учителей русского языка и учителей математике по процедуре оценивания ВПР	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО, Калининко О.В., начальник отдела общего образования, Зелинская Т.П., ведущий специалист	80% учителей-предметников всех ШНОР приняли участие в мероприятиях	80% учителей-предметников всех ШНОР приняли участие в мероприятиях  Вопросы критериального оценивания при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (РМО учителей математики 19.02.2024 г), формирующее оценивание на уроках математики (РМО учителей математики 08.11.2024 г) <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/news/rmo_uc_hitelej_matematiki/2024-11-12-1471">https://zhiguo.ucoz.ru/news/rmo_uc_hitelej_matematiki/2024-11-12-1471</a>  Заседание РМО учителей русского языка по данной теме

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
					запланировано на 13 декабря 2024 г.
<b>2.5</b>	<b><i>Реализация проекта «Школа Министерства просвещения России»</i></b>				
39.	по отдельному плану (после утверждения регионального плана)	Информационно-методическое сопровождение реализации муниципального плана (дорожной карты) в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	10 школ (91%) стали участниками проекта «Школа Министерства просвещения России» в 2024 году. Информационное сопровождение на сайте управления образования <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/index/shkoly_ministerstva_prosveshhenija_rf/0-384">https://zhiguo.ucoz.ru/index/shkoly_ministerstva_prosveshhenija_rf/0-384</a> Информационно-аналитическая справка <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/analiticheskaia_spravka_2024.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/analiticheskaia_spravka_2024.pdf</a>
40.	по плану Минпросвещения России	Сопровождение процедуры автоматизированной самодиагностики в системе мониторинга деятельности образовательных организаций,	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	Информационно-аналитический отчет	Проведены предварительные самодиагностики каждой школы и согласование их результатов муниципальным координатором проекта.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
		участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России»			Информационно- аналитический отчет <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/analiticheskaja_spravka_2024.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/analiticheskaja_spravka_2024.pdf</a>
41.	апрель-май	Организация обучения административных команд школ – участников проекта «Школа Министерства просвещения России» по ДПО ИРО	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Административные команды всех школ-участников проекта (100%) прошли обучение по ДПО ИРО. Информационно-аналитическая справка
42.	ноябрь-декабрь	Конкурс «Лучшая образовательная организация – 2024 года» на основе результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»	Богатова Ю.Л., начальник управления образования, Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	Приказы о проведении и итогах  Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Конкурс не проводился в 2024 году
2.6	<i>Содействие реализации целевой модели наставничества педагогических работников, включая педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. Поддержка и сопровождение молодых педагогов</i>				



№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
43.	март-апрель	Осуществление контроля и анализа заполнения данных мониторинга эффективности реализации рабочих программ воспитания	Отмахова Н.В., ведущий специалист отдела общего образования	Аналитическая справка о реализации рабочих программ воспитания в ОО МО	Аналитическая справка о реализации рабочих программ воспитания в ОО МО  <a href="https://cloud.mail.ru/public/3BMJ/K5zh9XKZy">https://cloud.mail.ru/public/3BMJ/K5zh9XKZy</a>
44.	май-июнь	Выявление, подготовка к размещению перспективных практик реверсивного наставничества педагогических работников в образовательных организациях (МКОУ Рудовская СОШ)	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Исходящий документ о предоставлении сведений	Практика проанализирована и не представляет собой новизны для размещения.
45.	ноябрь	Организация и проведение мониторинга внедрения целевой модели наставничества	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Заполнение отчётной формы	Отчётная форма заполнена и своевременно отправлена. <a href="https://cloud.mail.ru/public/mU8h/FyFHуkgqq">https://cloud.mail.ru/public/mU8h/FyFHуkgqq</a>

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
46.	В течение года	Организация участия педагогов в проведении семинаров (вебинаров) для кураторов, наставников по вопросам внедрения целевой модели наставничества	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка	Не организовано
47.	февраль, сентябрь	Проведение совещаний-практикумов для координаторов внедрения целевой модели наставничества	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Методические рекомендации	Вызов на семинар-совещание <a href="https://cloud.mail.ru/public/YY7W/32rHzcsYD">https://cloud.mail.ru/public/YY7W/32rHzcsYD</a>
48.	октябрь	Конкурс-фестиваль эффективных наставнических тендемов «Вместе!»	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Приказы о проведении и итогах  Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	В 2024 году акцент сделан на модель партнерского наставничества: «равного с равным», реализация которой будет представлена 20 декабря 2024 года образовательными организациями на опыте 3 школ и 2 детских садов.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
49.	В течение года (по отдельному плану на 2024-2025 уч.г.)	Создание постоянно действующей стажировочной площадки для молодых специалистов по теме «Формирующее оценивание как способ формирования контрольно-оценочной самостоятельности школьников» в формате наставничества	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования  Кузнецова Э.Р., директор Жигаловской СОШ № 1	Соглашение о сетевом наставничестве  Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Соглашение о сетевом наставничестве не заключено
<b>2.7</b>	<b><i>Содействие реализации модели региональной системы организации деятельности и содержания профильных классов психолого-педагогической направленности (ПППК). Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам организации деятельности ПППК</i></b>				
50.	в течение года	Сопровождение и анализ деятельности психолого-педагогических групп (Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово)	Власова Н.С., ведущий специалист отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Со стороны УО было организовано сопровождение и анализ деятельности психолого-педагогических групп
51.	май-август	Комплектование и организация работы психолого-педагогических классов (групп) на 2024-2025 учебный год (Жигаловская СОШ №1,	Власова Н.С., ведущий специалист	Создание психолого-	В 2023-2024 уч. г. были созданы педагогические группы на базе двух образовательных организаций (Жигаловская СОШ №1 (7 чел.) и

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>	<b>Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)</b>
1	2	3	4		5
		МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Чиканская средняя школа)	отдела общего образования	педагогических классов (групп)	МКОУ СОШ №2 п. Жигалово (8 чел)).
52.	Март	Координация участия педагогических работников и управленческих кадров во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические классы: от теории к практике»	Власова Н.С., ведущий специалист отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Не организовано
53.	Март	Координация проведения аналитического исследования потребностей /запросов ОО и иных участников непрерывного педагогического образования для построения деятельности и содержания ПППК	Власова Н.С., ведущий специалист отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	В марте 2024 г. было проведено аналитическое исследование потребностей/запросов ОО и иных участников непрерывного педагогического образования для построения деятельности и содержания ПППК.
54.	март-октябрь	Участие в организации и проведении серии мастерских для педагогов «Педагогические практики: от идеи до реализации»	Власова Н.С., ведущий специалист отдела общего образования	Материалы мастерских, информационно-аналитическая	Не организовано

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>	<b>Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)</b>
1	2	3	4		5
				справка в рамках отчета	
55.	Апрель	Организация участия обучающихся психолого-педагогических групп (Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово) в исследовании интересов, способностей к педагогической деятельности (ЦНЗ привлечение)	Власова Н.С., ведущий специалист отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	В апреле 2024 г. в образовательных организациях, в которых действуют профильные психолого-педагогические группы, педагогами-психологами ОО была проведена диагностика учащихся ПППК с целью выявления интересов и способностей к педагогической деятельности.
56.	Май	Участие в организации и проведении мониторинга организационно-содержательных аспектов деятельности ПППК в образовательных организациях	Власова Н.С., ведущий специалист отдела общего образования	Данные о деятельности ПППК  Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Программы ПППК соответствуют современным требованиям педагогического образования.

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>	<b>Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)</b>
1	2	3	4		5
57.	Сентябрь	Участие в организации и проведении мониторинга организационно-содержательных аспектов деятельности ПППК в образовательных организациях муниципального образования	Власова Н.С., ведущий специалист отдела общего образования	Данные о деятельности ПППК  Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Программы ПППК соответствуют современным требованиям педагогического образования.
58.	Октябрь	Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»	Власова Н.С., ведущий специалист отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Не организовано
59.	в течение года	Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях единого комплексного плана мероприятий по сопровождению и развитию сети ПППК в Иркутской области	Власова Н.С., ведущий специалист отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Со стороны УО была организована координация участия педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях единого комплексного плана мероприятий по сопровождению

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
					и развитию сети ПППК в Иркутской области
60.	Ноябрь	Районный конкурс для учащихся ПППК	Власова Н.С., ведущий специалист отдела общего образования	Приказы о проведении и итогах конкурса  Информационн о- аналитическая справка в рамках отчета	Не организовано
61.	Август	Встреча учащихся ПППК с педагогами-мастерами	Власова Н.С., ведущий специалист отдела общего образования	Информационн о- аналитическая справка в рамках отчета	Не организовано
2.8	<i>Создание условий для профилактики профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров</i>				

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>	<b>Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)</b>
1	2	3	4		5
62.	сентябрь	Туристический слет работников образования Жигаловского района	Коношанов В.И., руководитель муниципального центра туризма и краеведения	50% образовательных организаций приняли участие в мероприятии	66% образовательных организаций приняли участие в мероприятии  <a href="https://cloud.mail.ru/public/dnR7/7uhVRgHP2">https://cloud.mail.ru/public/dnR7/7uhVRgHP2</a>  <a href="https://cloud.mail.ru/public/iVHT/BDHZ6Udrx">https://cloud.mail.ru/public/iVHT/BDHZ6Udrx</a>
63.	28 апреля	Спартакиада работников образования	Дегтярёв О.И., директор ДЮСШ «Сила Сибири»  Тюрина И.В., председатель РПК, руководители ОО	50% образовательных организаций приняли участие в мероприятии	62% образовательных организаций приняли участие в мероприятии  <a href="https://cloud.mail.ru/public/wKGf/owdwVuaD">https://cloud.mail.ru/public/wKGf/owdwVuaD</a>  <a href="https://cloud.mail.ru/public/B2gA/Gc5L1un9m">https://cloud.mail.ru/public/B2gA/Gc5L1un9m</a>
64.	октябрь	Смотр художественной самодеятельности среди коллективов образовательных организаций	Калиненко О.В., начальник	50% образовательных организаций	50% образовательных организаций приняли участие в мероприятии



№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
		Жигаловского района при участии районного профсоюзного комитета	отдела общего образования  Тюрина И.В., председатель РПК, руководители ОО	приняли участие в мероприятии	<a href="https://jigddt.ucoz.ru/news/profsojuznyj_smotr_khudozhestvennoj_samo_deyatelnosti_po_semejnym_obstojatelstvam/2024-10-07-432">https://jigddt.ucoz.ru/news/profsojuznyj_smotr_khudozhestvennoj_samo_deyatelnosti_po_semejnym_obstojatelstvam/2024-10-07-432</a>  <a href="https://jigddt.ucoz.ru/news/profsojuznyj_smotr_khudozhestvennoj_samo_deyatelnosti/2024-10-01-430">https://jigddt.ucoz.ru/news/profsojuznyj_smotr_khudozhestvennoj_samo_deyatelnosti/2024-10-01-430</a>
65.	июнь	Спортивные состязания «Спортивная педагогическая семья»	Коношанов В.И., руководитель муниципально го центра туризма и краеведения	30% образовательных организаций приняли участие в мероприятии	29% образовательных организаций приняли участие в мероприятии  <a href="https://cloud.mail.ru/public/wKGf/owdwVuaD">https://cloud.mail.ru/public/wKGf/owdwVuaD</a>  <a href="https://cloud.mail.ru/public/B2gA/Gc5L1un9m">https://cloud.mail.ru/public/B2gA/Gc5L1un9m</a>
66.	в течение года	Оснащение оборудованием кабинетов психолога.	Руководители ОО	Информационная справка	Информационная справка  <a href="https://cloud.mail.ru/public/9Eeq/SPMba2MoA">https://cloud.mail.ru/public/9Eeq/SPMba2MoA</a>

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
67.	в течение года	Проведение релаксационных упражнений с применением различных техник арт-терапии по профилактике профессионального выгорания педагогов	Коротких Е.В., руководитель РМО педагогов- психологов, педагоги- психологи ОО	Информационна я справка	Информационная справка  <a href="https://cloud.mail.ru/public/9Eeq/SPMba2MoA">https://cloud.mail.ru/public/9Eeq/SPMba2MoA</a>
68.	август	Вручение педагогам символа «За преданность делу!»	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационна я справка в рамках отчёта	Ежегодно педагогам, проработавшим 33 года в образовании, вручается символ «За преданность делу!» на праздновании Дня Учителя, Дня дошкольного работника, Дня педагога дополнительного образования  Информационная справка в рамках отчёта

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
2.9	<i>Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации практик инженерного, технологического образования по актуальным направлениям «цифровой экономики»</i>				
69.	июнь	Участие в проведении мониторинга реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций (2023-2024 учебный год)	Нетесова Л.В., муниципальный координатор, Руководитель ЦО «Точка роста»	Информационно-аналитическая справка	По информации на сайтах школ и управления образования отслежено выполнение комплексного плана. Информационно-аналитическая справка
70.	в течение года	Организационно-методическое, ресурсное обеспечение обновления образовательных программ, иных компонентов технологического образования детей по актуальным направлениям «цифровой экономики», в т. ч. с использованием региональной инфраструктуры, созданной в рамках Национального проекта «Образование», центров	Ожегова Ю.В., заместитель начальника отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Информационно-аналитическая справка

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>	<b>Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)</b>
1	2	3	4		5
		«Точка Роста», «Цифровая образовательная среда (далее ЦОС)»			
71.	июнь-август	Рассмотрение комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» (2024-2025 учебный год)	Нетесова Л.В., муниципальный координатор, Руководители ЦО «Точка роста»	Предложения в комплексный план	Направлены предложения в комплексный план на новый учебный год
72.	в течение года	Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование»	Нетесова Л.В., муниципальный координатор, Руководители ЦО «Точка роста»	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Мероприятия комплексного плана на 2024-2025 учебный год рассмотрены на совещании руководителей центров образования 26.08.2024 года. Информационно-аналитическая справка
73.	в течение года	Организационно-методическое, ресурсное обеспечение обновления образовательных программ, иных	Ожегова Ю.В., заместитель	Информационно-аналитическая	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
		компонентов технологического образования детей по актуальным направлениям «цифровой экономики», в т. ч. с использованием региональной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»	начальника отдела общего образования	справка в рамках отчета	
74.	август	Обустройство кабинетов ЦОС Жигаловской СОШ №1	Ожегова Ю.В., заместитель начальника отдела общего образования, Кузнецова Э.Р., директор Жигаловской СОШ №1	Учебный кабинет оснащен ЦОС	Оборудование ЦОС в августе 2024 года установлено в учебных кабинетах Жигаловской СОШ №1, фотомониторинг подготовлен в установленные сроки
75.	февраль	Межмуниципальный образовательный интенсив «Путешествие в науку: физика»	Полханова Ю.С., зам. мэра по социально-	Организация практики инженерного образования на основе	Организована практика инженерного образования на основе межведомственного взаимодействия.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
			культурным вопросам Богатова Ю.Л., начальник УО Кузнецова Э.Р., директор Жигаловской СОШ № 1	межведомственн ого взаимодействия	Приказ №72-од от 12.02.2024 года «О проведении образовательного интенсива «Путешествие в науку: физика»
76.	в течение года	Организация и проведение районных конкурсов по робототехнике, киберспорту для школьников, конкурса по лего-конструированию для дошкольников	Ожегова Ю.В., заместитель начальника отдела общего образования	Информационно -аналитическая справка в рамках отчета	Проведены районные конкурсы по робототехнике, киберспорту, лего- конструированию. <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/news/lego_konstruirovane/2024-04-11-1377">https://zhiguo.ucoz.ru/news/lego_konstruirovane/2024-04-11-1377</a>  <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/news/robototekhnik/2024-03-11-1358">https://zhiguo.ucoz.ru/news/robototekhnik/2024-03-11-1358</a>  <a href="https://vk.com/zhigschool2?w=wall-216824260_440">https://vk.com/zhigschool2?w=wall-216824260_440</a>
77.	в течение года	Организация и проведение сетевых турниров на базе центров образования «Точка роста»	Нетесова Л.В., заместитель	100% центров образования «Точка роста»	87,5% центров образования «Точка роста» приняли участие в мероприятиях. Нет участия ЦО

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
		(шахматный, Школа безопасности, Турнир знатоков)	начальника УО Чупановская Т.А., Язина С.Н., руководители центров образования «Точка роста»	приняли участие в мероприятиях	Усть-Илгинской школы в связи с контингентом из 2 обучающихся на уровне начального общего образования. Информационно-аналитическая справка
78.	апрель, октябрь	Организация открытых практических занятий по предметам: химия, ОБЖ, физика, биология, технология, информатика, робототехника (на базе центров образования «Точка роста»)	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО, Руководители центров образования «Точка роста»	Представление практического опыта работы педагогическог о коллектива  Методическое взаимодействие педагогов разных ОО	Представлен практический опыт работы педагогических коллективов центров образования. Состоялось методическое взаимодействие педагогов школ района <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/news/tochka_rosta/2024-10-24-1457">https://zhiguo.ucoz.ru/news/tochka_rosta/2024-10-24-1457</a> ; <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/news/tochki_rosta/2024-04-26-1393">https://zhiguo.ucoz.ru/news/tochki_rosta/2024-04-26-1393</a>
79.	в течение года	Мониторинг использования оборудования центров образования	Нетесова Л.В., заместитель	Информационно-аналитическая справка	В феврале 2024 года проведен мониторинг использования

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
		«Точка роста» и ЦОС в образовательной деятельности ОО	начальника УО, Ожегова Ю.В., заместитель начальника отдела общего образования		оборудования ОЦ «Точка роста» и ЦОС в 8 школах района. Информационно-аналитическая справка
<b>3.</b>	<b>Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, при поддержке деятельности регионального методического актива</b>				
<b>3.1</b>	<b><i>Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров</i></b>				
77.	по запросу	Участие в организации, проведении и анализе результатов региональной/федеральной диагностики профессиональных компетенций на основе стандартизированных процедур	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Исходящий документ о предоставлении сведений региональному оператору  Информационно-	Не участвовали в диагностике профессиональных компетенций на основе стандартизированных процедур



№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
				аналитическая справка в рамках отчета	
78.	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников на основе анализа результатов оценочных процедур обучающихся	Зелинская Т.П., ведущий специалист	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/user/Toma/prilozhenie_1_analiz_obektivnosti_provedeniya_ocen.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/user/Toma/prilozhenie_1_analiz_obektivnosti_provedeniya_ocen.pdf</a>
<b>3.2</b>	<b><i>Проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров</i></b>				
79.	в течение года	Определение, сопровождение, методическая поддержка педагогических работников, проектирующих индивидуальный образовательный маршрут на платформе «ИОМ-ОФИС».  Администрирование муниципального кабинета платформы «ИОМ-ОФИС».	Ожегова Ю.В., заместитель начальника отдела общего образования	Информационное письмо о предоставлении сведений региональному оператору  Информационно-аналитическая	На платформе «ИОМ-ОФИС» зарегистрировано 46 педагогов, создано 42 индивидуальных образовательных маршрута  Муниципальный координатор использует в своей работе раздел «ИОМ-ОФИС.38 Аналитическая

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
				справка в рамках отчета	подсистема» <a href="https://naviom.iro38.ru/dashboard">https://naviom.iro38.ru/dashboard</a> на платформе ИОМ-ОФИС38
80.	ежемесячно в течение года	Составление списка муниципальных ресурсов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, размещение на платформе «ИОМ-ОФИС»	Ожегова Ю.В., заместитель начальника отдела общего образования	Реестр ресурсов муниципалитет а	Реестр ресурсов муниципалитета не составлялся
81.	в течение года	Содействие региональным методистам в вопросах сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников муниципального образования	Ожегова Ю.В., заместитель начальника отдела общего образования	Информационн о- аналитическая справка в рамках отчета	Оказывается содействие региональным тьюторам АИС «ИОМ-офс38» в организации работы с слушателями (выверка списков, помощь педагогам в регистрации в АИС, связь с слушателями, с школьными администраторами).
82.	в течение года	Проектирование, сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Ожегова Ю.В., заместитель начальника	10% педагогов (28 чел.)  Информационн о-	15% педагогов (46 чел.)  <u>Аналитическая справка</u>

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
		профессионального развития педагогов на муниципальном уровне	отдела общего образования	аналитическая справка (ежеквартально)	
83.	в течение года	Определение управленческих команд, их методическая поддержка в период курсовой подготовки, посткурсовое сопровождение (по запросу) в рамках проектирования индивидуального образовательного маршрута на платформе АИС «Управление развитием компетенций руководителя» по треку «Совершенствование управленческих компетенций» (2024 г.) при обучении по ДПП ПК «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (срок обучения с 1.04 по 1.06.2024 г. и 21.10. по 6.12.2024г.).	Ожегова Ю.В., заместитель начальника отдела общего образования	21% руководителей (13 чел. управленческих команд ОО)  Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	-

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
84.	в течение года	Проектирование, сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития руководителей на муниципальном уровне	Ожегова Ю.В., заместитель начальника отдела общего образования	12% руководителей (3 чел.)  Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	-
85.	в течение года	Функционирование Школы кадрового резерва	Богатова Ю.Л., начальник управления образования,  Ермакова О.А., ведущий специалист по кадрам	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Информационная справка  <a href="https://cloud.mail.ru/public/mP65/mi1DzNM1p">https://cloud.mail.ru/public/mP65/mi1DzNM1p</a>
86.	сентябрь-декабрь	Сопровождение процедуры аттестации руководителей образовательных организаций	Фомичёва Е.Н., ведущий специалист	Соглашение с «Центром оценки профессиональ	Соглашение с «Центром оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
			отдела общего образования	ного мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования»	и мониторинга качества образования» <a href="https://cloud.mail.ru/public/mxhf/eB9djygEN">https://cloud.mail.ru/public/mxhf/eB9djygEN</a>  В рамках Соглашения 1 руководитель общеобразовательной школы аттестован, 2 руководителя детского сада и школы начали процедуру аттестации.
<b>3.3</b>	<b><i>Реализация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику в формате мастер-классов, посещения учебных занятий и пр.</i></b>				
87.	26 апреля	Внутришкольный методический день с приглашением внешних экспертов по теме «Критериальное оценивание как инструмент получения объективной информации об уровне образовательных достижений обучающихся для совершенствования образовательной деятельности»	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования  Кислицына О.А., директор МКОУ	80% школ приняли участие в мероприятии	МКОУ Рудовская СОШ – Май <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/vmd_mkou_rudovskaja_sosh.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/vmd_mkou_rudovskaja_sosh.pdf</a> ; Ноябрь <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_347-od_ovmd_rudovskaja_shkola.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_347-od_ovmd_rudovskaja_shkola.pdf</a>

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>	<b>Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)</b>
1	2	3	4		5
			Рудовской СОШ		30% школ приняли участие в мероприятии в качестве экспертов
88.	сентябрь	Круглый стол с педагогами Казачинско-Ленского района по внедрению формирующего оценивания в образовательную деятельность (в дистанционном формате)	Нетесова Л.В., зам. начальника УО, Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	80% школ приняли участие в мероприятии	Круглый стол с педагогами Казачинско-Ленского района не состоялся
89.	15 октября	Внутришкольный методический день с приглашением внешних экспертов по теме «Система оценивания в рамках реализации обновлённых ФГОС»	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования  Берденникова И.А., директор Дальнезагорск	80% школ приняли участие в мероприятии	Дальнезагорская СОШ - <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_301_ovd_zakora.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_301_ovd_zakora.pdf</a> ; Более 50% педагогов всех ШНОР приняли участие в мероприятиях  Тема была заменена на «Учебные задания как средство реализации воспитательного потенциала урока»

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
			ой средней школы		
90.	23 октября	Внутришкольный методический день с приглашением внешних экспертов по теме «Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода как основа современного образования»	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования  Аксаментова Л.Л., директор Чиканской средней школы	80% школ приняли участие в мероприятии	Запланирован методический день в Чиканской средней школе на 17 декабря 2024 г. <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_359_vmd_chikanskaja_sosh.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_359_vmd_chikanskaja_sosh.pdf</a> 20% педагогов всех ШНОР приняли участие в мероприятиях
91.	14 ноября	Внутришкольный методический день с приглашением внешних экспертов по теме «Система оценивания: критериальная оценка метапредметных результатов»	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования  Жучёва И.М., директор	80% школ приняли участие в мероприятии	Тимошинская школа – Ноябрь <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_329-od_ovmd_timoshinskaja_shkola.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/hetesov/shnor2/prikaz_329-od_ovmd_timoshinskaja_shkola.pdf</a> ; Более 30% педагогов всех ШНОР приняли участие в мероприятиях

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственно го</b>	<b>Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)</b>	<b>Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)</b>
1	2	3	4		5
			Тимошинской школы		
92.	29 ноября	Внутришкольный методический день с приглашением внешних экспертов по теме «Формирующее оценивание : приемы и возможности использования на учебном занятии»	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования  Спиридонова Л.М., директор Тутурской школы	80% школ приняли участие в мероприятии	Перенесен на январь 2025 года
93.	21 ноября	Внутришкольный методический день с приглашением внешних экспертов по теме «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования  Кузнецова Э.Р., директор	80% школ приняли участие в мероприятии	Перенесён на март 2025 года



№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
			Жигаловской СОШ № 1		
94.	В течение года	Диагностика применения педагогами формирующего критериального оценивания посредством посещения учебных занятий	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования  Руководители РМО, специалисты управления образования	Повышение доли педагогов, использующих на уроках формирующее критериальное оценивание не менее, чем на 10%	Повышение доли педагогов, использующих на уроках формирующее критериальное оценивание менее, чем на 10%
<b>4.</b>	<b>Развитие системы «горизонтальных» связей субъектов ЕФС, РС НМС, для создания единой системы выявления, обобщения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.</b>				
<b>4.1</b>	<b>Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, специалистов МОУО и ММС в рамках партнерских мероприятий ГАУ ДПО ИРО с субъектами ЕФС</b>				
95.	по отдельному плану	Координация участия специалистов муниципальных органов управления образованием/ муниципальной методической службы,	Калиненко О.В., начальник	Информационно-аналитическая	Нет участия

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
	(Приложении 3)	педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях Международного методического центра «Академия профессионального мастерства: навыки XXI века» (координатор ЦНППМ)	отдела общего образования	справка в рамках отчета	
96.	по отдельному плану (Приложение 4)	Координация участия специалистов муниципальных органов управления образованием/ муниципальной методической службы, педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях в рамках <u>соглашений ГАУ ДПО ИРО</u> с субъектами ЕФС	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	86% педагогических работников района приняли участие в мероприятиях ГАУ ДПО ИРО
<b>4.2</b>	<b><i>Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в условиях профессиональных педагогических сообществ</i></b>				
97.	март-апрель	Содействие участию педагогических работников в конкурсе школьных библиотек и ИБЦ Иркутской области «Лоцманы книжных морей»	Фомичёва Е.Н., ведущий специалист УО	Информационно-аналитическая	Нет участия

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственно го</b>	<b>Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)</b>	<b>Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)</b>
1	2	3	4		5
				справка в рамках отчета	
98.	в соответствии с планом мероприятий региональных ППС	Содействие реализации мероприятий региональных профессиональных педагогических сообществ Иркутской области, региональных сетевых предметных сообществ, регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38»	Отмахова Н.В., ведущий специалист УО	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	1 участник
99.	в течение года	Организация участия специалистов управления образования в мероприятиях региональных профессиональных педагогических сообществ (объединений, клубов, ассоциаций, тьюторской сети и пр.)	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Нет участия
100.	В течение года	Организация и сопровождение деятельности муниципальных методических объединений учителей русского языка и литературы, иностранного языка,	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Отчеты о деятельности РМО  Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Отчеты о деятельности РМО  Информационно-аналитическая справка в рамках отчета

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственно го</b>	<b>Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)</b>	<b>Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)</b>
1	2	3	4		5
		физической культуры, географии, биологии и химии, физики, эстетического цикла, истории и обществознания, математики, труда, информатики, начальных классов, ОБЗР, ОРКСЭ, учителей-логопедов, библиотекарей, педагогов ДОУ, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей, работающих с детьми с ОВЗ.	Руководители РМО, кураторы РМО	аналитическая справка в рамках отчета	
<b>4.3</b>	<b><i>Создание условий для выявления и тиражирование перспективных педагогических и управленческих практик</i></b>				
101.	март	Содействие участию педагогических работников и управленческих кадров в Межведомственной региональной научно-практической конференции «Доступность получения образования для детей-инвалидов в Иркутской области»	Гранкина Е.Г., ведущий специалист УО	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Участниками НПК стали пять педагогов МКОУ СОШ №2 п.Жигалово
102.	март	Содействие участию педагогических работников и управленческих кадров	Калиненко О.В.,	Информационно-	1 участник из Жигаловской СОШ №1

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>	<b>Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)</b>
1	2	3	4		5
		в Региональной методической конференции по вопросам развития проектной деятельности школьников	начальник отдела общего образования	аналитическая справка в рамках отчета	
103.	март	Содействие участию в I межрегиональных образовательных чтениях «История родной школы в истории Прибайкалья» среди педагогических работников и обучающихся образовательных организация Иркутской области, а также среди работников музеев, посвященных вопросам истории образования, истории образовательных организаций	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Нет участия
104.	март-апрель	Содействие участию педагогических работников и управленческих кадров в Региональном конкурсе лучших наставнических практик «Наставник38» (с межрегиональным участием)	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	1 участник - эксперт

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>	<b>Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)</b>
1	2	3	4		5
105.	апрель	Содействие участию педагогических работников и управленческих кадров в межрегиональной конференции «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования»	Фомичёва Е.Н., ведущий специалист УО	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Нет участия
106.	май-октябрь	Содействие участию педагогических работников и управленческих кадров в Межрегиональном конкурсе сценариев занятий в смешанном обучении	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Нет участия
107.	май-сентябрь	Содействие участию педагогических работников и управленческих кадров в региональном этапе Всероссийского дистанционного конкурса методических разработок среди классных руководителей «Классный руководитель XXI века»	Отмахова Н.В., ведущий специалист УО	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	2 участника из Чиканской средней школы
108.	октябрь	Содействие участию педагогических работников и управленческих кадров	Калиненко О.В.,	Информационно-	2 участника из МКОУ СОШ № 2 п.Жигалово

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>	<b>Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)</b>
1	2	3	4		5
		в региональном конкурсе краеведческих проектов «Мозаика локальных историй»	начальник отдела общего образования	аналитическая справка в рамках отчета	
109.	октябрь	Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в V Межрегиональной научно-практической конференции «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования»	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
110.	ноябрь	Содействие участию педагогических работников и управленческих кадров в межрегиональной конференции «Краеведение как средство формирования гражданственности»	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	2 участника из МКОУ СОШ № 2 п.Жигалово
111.	ноябрь	Содействие участию педагогических работников и управленческих кадров в презентационной сессии по тиражированию успешных практик реализации Международного проекта «Киноуроки в школах России и мира»	Отмахова Н.В., ведущий специалист отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Нет участия

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
112.	декабрь	Содействие участию педагогических работников и управленческих кадров в Межрегиональной конференции «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан»	Зелинская Т.П., ведущий специалист УО	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Нет участия
113.	в течение года	Участие в выявлении, экспертизе, методическом сопровождении образовательных организаций, которым присвоен статус региональных инновационных площадок, площадок РТПК ГАУ ДПО ИРО	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Сопровождение региональной пилотной площадки агробизнес-образования (Дальнезакавказская средняя школа). Участие в экспертизе инновационной деятельности, реализуемой образовательными организациями Иркутской области (Распоряжение министерства образования Иркутской области №55-1555-мр от 23.11.2023 г. "Об утверждении состава экспертной группы для проведения экспертизы



<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>	<b>Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)</b>
1	2	3	4		5
					инновационных проектов и программ в 2023 году» - 1 чел.
114.	октябрь	Практический межмуниципальный семинар с представлением лучших практик реализации обновленных ФГОС на базе Жигаловской СОШ №1 (с участием педагогов Качугского района)	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета  Представление практического опыта работы педагогов	Практический семинар по реализации обновленных ФГОС (на базе Жигаловской СОШ №1 с участием педагогов Качугского района) (организатор) готовится, его проведение по объективным причинам перенесено на февраль 2025 года
115.	в течение года (по согласованию)	Круглый стол по внедрению формирующего оценивания в образовательную деятельность (в дистанционном формате с отделом образования Казачинско-Ленского района)	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Круглый стол по внедрению формирующего оценивания не состоялся. Межмуниципальное взаимодействие с Казачинско-Ленским организовано при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
<b>5.</b>	<b>Вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в конкурсное и чемпионатное движение, экспертную деятельность</b>				
<b>5.1</b>	<b><i>Организация и проведение конкурсов, чемпионатов профессионального мастерства на муниципальном уровне; координация участия и сопровождение педагогов и руководителей в региональных/федеральных этапах конкурсов, чемпионатах профессионального мастерства</i></b>				
116.	февраль-декабрь	Координация участия, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в рамках мероприятий федерального проекта «Флагманы образования»	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Нет участия
117.	октябрь	Содействие участию в I региональном конкурсе чтецов «Сибирские просторы» среди педагогических работников образовательных организаций Иркутской области, посвященного Году семьи	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	2 участника
118.	по отдельному плану	Координация участия, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в	Калиненко О.В., начальник	Информационно-аналитическая	1 участник

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
		дистанционном, региональном этапах профессиональных олимпиад	отдела общего образования	справка в рамках отчета	
119.	сентябрь	Челендж «Сибирские просторы» - муниципальный конкурс чтецов среди педагогических работников района	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационн о- аналитическая справка в рамках отчета	Не организован
120.	Февраль	Районные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Молодой педагог года», «Педагог дополнительного образования»	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационн о- аналитическая справка в рамках отчета	Приказ о проведении <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/konkyrs/prikaz_36-od_ot_15.01.2024_o_provedenii_konkursa_u.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/konkyrs/prikaz_36-od_ot_15.01.2024_o_provedenii_konkursa_u.pdf</a> Приказ об итогах <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/konkyrs/prikaz_ob_itogakh_konkursa_uchitel_goda_2024.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/konkyrs/prikaz_ob_itogakh_konkursa_uchitel_goda_2024.pdf</a>
121.	Июль-август	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка педагога»	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационн о- аналитическая справка в рамках отчета	Приказ о проведении <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/user/nata/provedenii_luchshaja_metodicheskaja_razrabotk.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/user/nata/provedenii_luchshaja_metodicheskaja_razrabotk.pdf</a> Приказ об итогах

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>	<b>Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)</b>
1	2	3	4		5
					<a href="https://zhiguo.ucoz.ru/user/nata/pr_ob_itogakh_metodich_razrabotka_2024-249_ot_26.0.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/user/nata/pr_ob_itogakh_metodich_razrabotka_2024-249_ot_26.0.pdf</a>
<b>5.2</b>	<b><i>Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством участия в экспертной деятельности</i></b>				
122.	март	Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством участия в экспертной деятельности в региональном конкурсе модулей рабочей программы воспитания «Эврика»	Отмахова Н.В., ведущий специалист УО	Информационно-аналитическая справка в рамках отчет	Нет экспертов
123.	апрель	Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством участия в работе экспертной онлайн-лаборатории «Эффективные практики школьных библиотек и	Фомичёва Е.Н., ведущий специалист УО	Информационно-аналитическая справка в рамках отчет	Нет экспертов

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
		информационно-библиотечных центров»			
124.	май-сентябрь	Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством участия в экспертной деятельности в региональном этапе Всероссийского дистанционного конкурса методических разработок среди классных руководителей «Классный руководитель XXI века»	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Нет экспертов
125.	В течение года	Привлечение педагогов к участию в качестве внешних экспертов во внутришкольных методических днях и районных конкурсах профмастерства	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	17% педагогов стали экспертами на муниципальном уровне  Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
<b>6.</b>	<b>Участие в разработке, апробации и внедрении современных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов субъектов РСНМС</b>				

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
<b>6.1</b>	<b><i>Организация участия педагогических работников и управленческих кадров в мониторинге образовательного запроса на направления повышения профессионального мастерства</i></b>				
126.	ноябрь- декабрь	Координация выявления, изучения запросов педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования на направления повышения квалификации, обновление содержания ДПП	Ожегова Ю.В., заместитель начальника отдела общего образования	Исходящий документ назначения координатора  Информационн о-аналитическая справка в рамках отчета	Исходящий документ назначения координатора  <u>Аналитическая справка о курсовой подготовке</u>
127.	в течение года	Формирование и направление оператору РС НМС заявок по организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования (методические интенсивы, ДПП ПК и пр.)	Ожегова Ю.В., заместитель начальника отдела общего образования	Исходящий документ о направлении заявки  Информационн о-аналитическая справка в рамках отчета	<u>Аналитическая справка о курсовой подготовке</u>

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
<b>6.2</b>	<b><i>Организация и проведение стажировок по приоритетным направлениям развития образовательных систем</i></b>				
128.	февраль	Практический семинар для заместителей руководителей по учебной работе по реализации обновлённых ФГОС на базе Жигаловской СОШ №1	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО, Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Приказ №90-од от 27.02.2024 года «О проведении районного методического семинара по реализации обновленных ФГОС» <a href="https://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/prikaz_90_metodseminar_v_zhigalovskoj_sosh-1.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/prikaz_90_metodseminar_v_zhigalovskoj_sosh-1.pdf</a> Участниками мероприятия стали заместители руководителей 11 школ района, педагоги Жигаловской СОШ №1, специалисты управления образования. Информационно-аналитическая справка
129.	октябрь	Практический семинар для молодых специалистов «Формирующее оценивание как способ формирования контрольно-оценочной самостоятельности школьников»	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Приказы о проведении и итогах мероприятия	Не проведен, так как не организована работа стажировочной площадки на базе начальной школы Жигаловской СОШ № 1

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
			Кузнецова Э.Р., директор Жигаловской СОШ № 1	Информационн о- аналитическая справка в рамках отчета	
<b>7.</b>	<b>Информационное сопровождение реализации мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС</b>				
<b>7.1</b>	<b><i>Информирование педагогических работников и управленческих кадров об основных тенденциях развития образования</i></b>				
130.	в течение года	Включение вопросов реализации направлений РС НМС в повестку совещаний руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций	Нетесова Л.В., заместитель начальника УО, Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Информирован ие администрации ОО о ходе реализации плана	На совещаниях осуществляется анализ результатов отдельных мероприятий, проведенных в рамках реализации плана повышения профессионального педагогических работников и управленческих кадров. <a href="https://disk.yandex.ru/i/ocEDpKwT LnOeEA">https://disk.yandex.ru/i/ocEDpKwT LnOeEA</a>
131.	август	Проведение августовской конференции работников образования	Калиненко О.В.,	Рекомендации для	Рекомендации для деятельности ОО



№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственно го	Прогнозируем ый результат (характеристи ки результата)	Фактическое значение показателя  (по состоянию на 01.12.2024)
1	2	3	4		5
		Жигаловского района по теме «Взаимодействие педагогов и родителей в современных реалиях: проблемы и находки»	начальник отдела общего образования Жучёва Т.А., ведущий специалист УО	деятельности ОО	<a href="https://zhiguo.ucoz.ru/avgystsov/rekomendacii_avg-konf-2024.pdf">https://zhiguo.ucoz.ru/avgystsov/rekomendacii_avg-konf-2024.pdf</a>
7.2	<i>Информационная поддержка реализации направлений плана повышения профессионального мастерства</i>				
132.	Октябрь- декабрь	Содействие участию управленческих кадров и педагогических работников в подготовке публикаций в образовательном, культурно- просветительском журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике»	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования	Выпуск журнала № 4 (октябрь- декабрь): тема выпуска «Профессионал ьные педагогические сообщества, муниципальны е методические сообщества»	Нет участия

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность ответственного</b>	<b>Прогнозируемый результат (характеристики результата)</b>	<b>Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)</b>
1	2	3	4		5
133.	в течение года	Размещение материалов по реализации плана повышения профессионального мастерства на сайте управления образования, на Телеграм-канале «Система образования Жигаловского района», ВК «Управление образования»	Ожегова Ю.В., заместитель начальника отдела общего образования	Информационная страница на сайте управления образования	Чат в VK Мессенджер «Система образования Жигаловского района» <a href="https://sferum.ru/?p=messages&amp;join=Krnzfy2t_XCXMr0iuK8Eheqo0B_AxB_0AVAw=">https://sferum.ru/?p=messages&amp;join=Krnzfy2t_XCXMr0iuK8Eheqo0B_AxB_0AVAw=</a>
134.	февраль	Публичный отчет Управления образования за 2023 год на совещании руководителей образовательных организаций, заседании Общественного совета, районном родительском собрании.	Богатова Ю.Л., начальник управления образования	Представление общественности и результатов работы системы образования Жигаловского района	Представление общественности результатов работы системы образования Жигаловского района

### **3. Выводы и предложения по совершенствованию сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров**

Анализ подходов к реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования позволяет сделать следующие выводы:

*- Работа по содействию функционирования РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров требует активизации работы муниципалитета по вовлечению педагогических работников дошкольного и дополнительного образования.*

*- Деятельность управления образования по совершенствованию содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования осуществляется на достаточном уровне.*

Самодиагностика проекта «Школа Министерства просвещения России» показала следующие результаты среди 10 школ-участников: одна школа (10%) достигла высокого уровня, пять школ (50%) – среднего уровня, три школы (30%) – базового уровня, одна школа (10%) – уровня ниже базового по техническим причинам заполнения.

Муниципальная дорожная карта и план мероприятий по введению обновлённых ФГОС и федеральных образовательных программ в общеобразовательных организациях Жигаловского района реализованы полностью. Несмотря на то, что в 2024 году некоторые школы показали улучшение: Дальнезагорская средняя школа перешла из ШНОР в зону риска, а Чиканская средняя школа вышла из неё, Знаменская средняя школа и МКОУ СОШ №2 п.Жигалово попали в зону риска, демонстрируя ухудшение результатов. В итоге, в 2025 году в зоне риска окажутся 7 школ (63,6%), тогда как в 2024 году этот показатель составлял 54,5%.

Проведённые методические мероприятия способствовали улучшению компетенций педагогов в области оценки мониторинговых работ. Особенно остро стоит вопрос с руководителями методических объединений учителей русского языка и химии-биологии, которым требуется постоянная поддержка кураторов. Появились новые вызовы в преподавании русского языка, химии и истории, требующие пристального внимания и дополнительных мер поддержки. Анализ позволил выявить проблемные зоны в предмете «Окружающий мир», что важно для успешного освоения географии, биологии и истории в основной школе.

Семь из восьми центров образования «Точка роста» в Жигаловском районе (87,5%) успешно реализовали практические аспекты учебных предметов, внеурочные занятия и дополнительное образование в 2024 году. Конкурсы и сетевые турниры помогли учащимся выбрать будущую профессию и повысили интерес к техническому творчеству. Методические мероприятия, проведённые на базе центров, продемонстрировали системность работы педагогов Тутурской школы и Жигаловской СОШ №1, а также способствовали обмену опытом и обсуждению педагогических проблем.

Реализация плана мероприятий по развитию функциональной грамотности способствует ее повышению у обучающихся, включая детей с ОВЗ.

Проводимые мероприятия способствуют повышению компетенции педагогов и развитию системы профессионального роста, включая наставничество, хотя целевой моделью

наставничества охвачено не 100% молодых педагогов. Трудно идёт работа по созданию и обучению классов психолого-педагогической направленности.

Имеет место высокий уровень профессионального выгорания педагогов именно в общеобразовательных организациях, с которым при их многолетней перегрузке образовательной деятельностью справиться практически невозможно, можно достигать только временного «терапевтического эффекта», в то время как не все педагогические коллективы охвачены сопровождением педагогов-психологов в силу их отсутствия.

*- Деятельность по реализации и совершенствованию механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, при поддержке деятельности регионального методического актива*

Исследование ГАУ ДПО ИРО выявило низкую вовлеченность респондентов в опрос о потребностях в дополнительном профессиональном образовании по причине непонимания ценности анкеты и её влияния на улучшение системы.

Отмечается малое число активных пользователей системы "ИОМ-офис 38 по причине недостаток времени у педагогов для обучения, осложняет ситуацию отсутствие подтверждающих документов об обучении.

Внедрение формирующего подхода к оцениванию многие педагоги не имеют достаточных знаний для внедрения формирующего оценивания, несмотря на то что эта тема не новая для школ района.

*- Деятельность по развитию системы «горизонтальных» связей субъектов ЕФС, РС НМС, для создания единой системы выявления, обобщения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик*

В силу кадрового дефицита и временных возможностей специалисты отдела общего и дополнительного образования не могут посещать 100% мероприятий в рамках соглашений ГАУ ДПО ИРО с субъектами ЕФС, а также в мероприятиях Международного методического центра «Академия профессионального мастерства: навыки XXI века». Огромная загруженность организационно-отчётной деятельностью не позволяет заниматься методической деятельностью системно, выезды с методической помощью в ОО редки, чаще это разовая по отношению к педагогу экспертиза открытых учебных занятий и рекомендации к ним. Такой подход не способствует созданию единой системы выявления, обобщения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.

*- Вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в конкурсное и чемпионатное движение, экспертную деятельность*

9% педагогов района стали участниками конкурсных мероприятий регионального уровня (5 человек стали призерами 2, 3 степени). При этом в районе ограниченное количество педагогов, способных к компетентной экспертизе, чтобы она была полезной для педагогов.

*- Участие в разработке, апробации и внедрении инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов субъектов РС НМС*

В рамках горизонтального обучения проведен районный практический семинар для заместителей руководителей по учебной работе по обновлённому ФГОС на базе Жигаловской СОШ №1, однако районный семинар для молодых специалистов по формирующему оцениванию не состоялся из-за болезни ответственного лица. Это факт говорит о том, что при перегрузке педагогов найти другого ответственного за мероприятие человека очень трудно, тем более что эта дополнительная нагрузка будет чрезмерной и неоплаченной.

*- Информационное сопровождение реализации мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС*

Вопросы реализации направлений РС НМС освещаются на совещаниях административных команд, в публичном отчёте, на сайте управления образования, в Telegram-канале «Система образования Жигаловского района», группе VK «Управление образования» и чате в VK Мессенджере «Система образования Жигаловского района».

**Главной проблемой** в организации методического сопровождения и непосредственно самого профессионального развития педагогических и управленческих кадров на уровне муниципалитета и на уровне образовательных учреждений, в т.ч. в рамках их сетевого взаимодействия, по-прежнему является нехватка временных и кадровых ресурсов по следующим причинам:

- перегрузка педагогов учебной и внеурочной деятельностью в силу возрастного оттока и слабого притока молодых кадров;
- наличие эмоционального выгорания у большого числа педагогов, проблемы со здоровьем;
- наличие проблем с кадрами в отделе общего и дополнительного образования управления образования (вакансии),
- перегрузка отчётами на уровне управления образования и административных команд школ;
- необходимость реализации большого количества направлений образовательной деятельности, кроме методической работы.

Для совершенствования сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров муниципального образования (при отсутствии возможности создать методическую муниципальную службу) необходимо

1. повысить эффективность работы методических объединений (РМО)
2. перевести методическую помощь из формата «через завучей» в формат «напрямую в коллектив» и сделать ее систематической без ожидания запроса от ОО
3. использовать онлайн-платформы для дистанционного обучения и консультаций педагогов
4. внедрять современные технологии в процесс подготовки учебных занятий и проверки выполненных обучающимися работ, в том числе используя возможности нейросетей.
5. совершенствовать систему наставничества с акцентом на сопровождение молодых педагогов

б. продолжить работу по улучшению материально-технической базы образовательных организаций с акцентом на создание условий для психологической разгрузки педагогов и для реализации смешанного обучения.

Перспективными направлениями сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования в 2024 году станут:

–создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

–реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию;

–развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

Направления презентации опыта реализации направлений профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в рамках образовательных событиях, организованных Региональным координатором РСНМС в 2024 году, представлен в Таблице 3.

Направления презентации лучшей практики реализации направлений профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках образовательных событиях, организованных Региональным координатором РСНМС в 2025 году, представлен в таблице 3.

Таблица 3.

**Потенциал участия представителей *муниципального образования* в образовательных событиях регионального уровня**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма образовательного события</b>	<b>Участие в качестве спикеров/ организаторов (да / нет)</b>	<b>Предлагаемая тематика выступления</b>
1.	Вебинар/ рабочее совещаниях		
2.	Региональная коворкинг площадка по вопросам		

	методического сопровождения педагогов и руководителей		
3.	Стажировка для представителей МОУО, ММС, управленческих команд ОО		
4.	Фестиваль, Форум и пр.		
5.	Мастер-класс, мастерская		
6.	Исследовательская лаборатория, виртуальная лаборатория		
7.	Научно-практическая конференция		
8.	Практическая конференция	да	Педагогическая технология «Ситуация» - детский сад № 7 с. Знаменка, детский сад № 3 «Колокольчик», детский сад № 1 «Берёзка»
9.	Интерактив	да	«Внутренняя культура педагогического коллектива как важнейший фактор воспитания современного школьника» - Тутурская школа

## График проведения тематических сессий

региональной коворкинг-площадки по вопросам методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области

№ п/п	Дата проведения	Тематическая направленность сессий	Наименование практики для презентации	Ответственный исполнитель
1.	апрель	Формирование кадрового потенциала образовательной системы: архитектура социального партнерства		
2.	август	Презентационная площадка Партнерство субъектов ЕФС в стиле «Р: ресурсы, решения, результаты»		Слушатель
3.	сентябрь	Проектное управление профессиональным развитием педагогических работников и управленческих кадров муниципалитетах Иркутской области		
4.	октябрь	Пространство развития личности педагога и руководителя: практики профилактики профессионального выгорания	1. Внутренняя культура педагогического коллектива как важнейший фактор воспитания современного школьника»	Слушатели
5.	ноябрь	Развитие и продвижение экспертной позиции		



		педагогов и руководителей: кейсы муниципалитетов		
--	--	--	--	--

Приложение 2.

**График проведения организационно-методических совещаний, консультаций  
ГАУ ДПО ИРО, в т. ч. по вопросам функционирования РС НМС  
с представителями МОУО, ММС**

п/п	Срок и проведения	Примерная тематика	Структура ответственного подразделения ГАУ ДПО ИРО, ответственного за проведение	Участники (и) совещания от МОУО, ММС
	Февраль	Планирование повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей в рамках реализации управлений РС НМС в 2024 году	ЦНППМ  Нет участия	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования
	Март	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогов, руководителей Иркутской области	ЦНППМ  Есть участие	Ожегова О.В., заместитель начальника отдела общего образования
	Апрель	Реализация целевой модели наставничества педагогических работников Иркутской области	ЦНППМ  Есть участие	Калиненко О.В., начальник отдела общего образования
		Организационные мероприятия для представителей МОУО по вопросам реализации Дорожной карты Концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с включением мероприятий по сопровождению педагогов, реализующих предметную область	ЦРВ Нет участия	Капинос И., руководитель МО ОРКСЭ и ДНРК

		Основы религиозных культурных и светской этики»		
	Июнь	Реализация направлений РС НМС в муниципальных образованиях Иркутской области	ЦНППМ Нет участия	Калиненк О.В., начальник дела общего образования
		Совещание по итогам мониторинга реализации Международного проекта «Киноуроки в школах России и мира» (5.06.2024)	ЦРВ Есть участие	Отмахова В., ведущий специалист дела общего образования
	Сентябрь	Направления и механизмы проведения субъектов РСНМС во втором полугодии 2024 года	ЦНППМ Есть участие	Калиненк О.В., начальник дела общего образования
	Октябрь	Организация поддержки и проведения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы: региональный и муниципальный контуры	ЦНППМ Есть участие	Калиненк О.В., начальник дела общего образования
	Ноябрь	Анализ результатов взаимодействия субъектов РС НМС по вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области	ЦНППМ Нет участия	Калиненк О.В., начальник дела общего образования
	Декабрь	Совещание по итогам мониторинга реализации Международного проекта «Киноуроки в школах России и мира» (9.12.2024)	ЦРВ Есть участие	Отмахова В., ведущий специалист дела общего образования

**План мероприятий в рамках партнерства ГАУ ДПО ИРО и Международного методического центра «Академия профессионального мастерства: навыки XXI века»**

(координатор взаимодействия в Иркутской области – ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО)

п/п	Срок проведения	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Координатор проекта муниципальнообразовании	Участники проекта
<b>Телекоммуникационные проекты «От идеи к инновационному продукту»</b>					
	февра - май	Естественнонаучная грамотность: учим быть успешными (разработка краткосрочных курсов 8 - 10 часов внеурочной деятельности)	учителя физики, химии, биологии, географии	Зелинск Т.П., ведущий специалист УО	
	февра - май	«От интереса к профориентации» разработка профессиональных проб в ОД)	педагоги дополнительного образования	Власова С.С., ведущий специалист УО	
	февра - май	«Музей в моде»: создаем передвижную выставку	учителя истории, обществознания, МХК, ДНКР	Сидоров Е.Н., Капинос И., руководители МО	
	февра - май	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка, литературы и иностранного языка	учителя русского языка и литературы, учителя иностранного языка, библиотекари	Зелинск Т.П., ведущий специалист УО	
	февра - май	Учимся для жизни: развиваем умение наблюдать у младших школьников	учителя начальных классов	Дворник М.Л., руководитель МО	
<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>					
	21 сентября - 25 сентября	Лучший учитель обществознания	учителя обществознания	Нетесов Л.В., куратор МО учителей истории и обществознания	-

	21 сентября - 25 сентября	Лучший учитель математики	учителя математики	Зелинск Т.П., куратор РМО учителей математики	
	21 сентября - 25 сентября	Лучший учитель родного языка	учителя родного языка	Калинен О.В., куратор РМО	
	21 сентября - 25 сентября	«НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА»	педагогиче- ские наставники, молодые педагоги	Калинен О.В., начальник отдела общего образования	Педагог и Информационно-методический кабинет СКОШ № 1
<b>День единых действий</b>					
	октябрь	«Откроем формулу жизни»	учителя математики, биологии, географии	Зелинск Т.П., Сидорова Е.Г., Нетесова Л.В., кураторы РМО	
<b>Научно-практическая конференция</b>					
	февраль	Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика» с международным участием дистанционные секции по вопросам, связанным с родными языками и информатизацией в образовании)	специалисты в области непрерывного профессионального развития педагогов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	Нетесова Л.В., заместитель начальника отдела, Ожегова О.В., заместитель начальника отдела общего образования	
<b>Форсайт-бюро «Андролог XXI века». «Изобретая будущее»</b>					
	март	Телемост Вопросы качества дополнительного профессионального образования педагогических работников»	специалисты наставников, реализующих программы ДПО для педагогических работников	Калинен О.В., начальник отдела общего образования	
	сентябрь	Телемост Профессиональное управление молодых педагогов: цели, задачи, стратегии и меры»	молодые педагоги	Калинен О.В., начальник отдела общего образования	

<b>Лаборатория молодых педагогов</b>					
	Январ декабрь	Образовательный проект по реверсивному наставничеству «Научи, учитель!»	молодые педагоги, педагогические работники в возрасте старше 35 лет	Калинин О.В., начальник отдела общего образования	
	Январ декабрь	Образовательный проект «Будь учителем»	молодые педагоги, обучающиеся психолого- педагогических профильных классов общеобразовательных организаций	Власова С., ведущий специалист отдела общего образования	ППП Иггаловско СОШ № 1, КОУ СОШ № 2 п. Иггалово
<b>Мероприятия партнеров ММЦ «Академия профессионального мастерства: навыки XXI века»</b>					

**План мероприятий в рамках партнерства ГАУ ДПО ИРО и субъектов**

**Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

(координатор взаимодействия – ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО)

п/п	Срок и проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Координатор ГАУ ДПО ИРО	Участники проекта	Примечания
<b>Научно-практические конференции</b>						
	февра	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование как искусство: вопросы развития личности»	ГБПОУ О «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Баранов Н.С., руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО		
	март	Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	ГБОУ РО Краснодарского края		Административная команда О	
	25–29.03. 2024	XVII региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания, комплексной реабилитации и реабилитации лиц с ВЗ»	Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ)	Кучергина О.В., ведущий специалист федеральной инклюзивной образовательной службы ГАУ ДПО ИРО	Заместители руководителя по УР, педагоги, работающие с детьми с ВЗ	
	26-29.03.2024	Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «XXVIII историко-педагогические чтения»	УрГПУ	Малых А., ведущий специалист федеральной службы педагогики, психологии и образовательного менеджмента		

				АУ ДПО РО		
	1– 04.2024	Международная научно-практическая конференция «Формирование вышнего в процессе обучения естественнонаучным, математическим и технологическим дисциплинам»	УрГПУ	Барано Н.С., руководитель НППМ ГАУ ПО ИРО		
	13.04. 2024	Научно- практическая конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании»	УрГПУ	Малых А., ведущий конференцией педагогической психологии и педагогического образования УрГПУ		
	19- 30.04.2024	Международная научно-практическая конференция «Содержание педагогического образования в период кризиса»	УрГПУ	Барано Н.С., руководитель НППМ ГАУ ПО ИРО		
	25- 30.04.2024	XVIII Международная научно-практическая конференция «Студенты, аспиранты, магистранты и педагогические работники педагогической памяти профессора В. В. Коркунова «Изучение и образование детей с различными формами интеллектуальной инвалидности»	УрГПУ	Кучерг на О.В., ведущий конференцией педагогической психологии педагогического образования УрГПУ		
	апрел	VIII форум педагогов истории, посвященный 300-	ГБОУ РО		Учите педагогов истории	

		стию со дня основания Российской Академии наук Петром I (1724)	раснодарского			
апрел	III Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников»	ГБОУ РО Краснодарского края				
май	Межрегиональная научно-практическая конференция: «Актуальные вопросы изучения истории родного края: проблемы и перспективы развития»	ГАОУ ПО СО «ИРО» (Свердловская область)	Брянск	Учитель истории		
авгус	Межрегиональная научно-практическая конференция «Точка роста»: успешные практики реализации проекта»	ГБОУ РО Краснодарского края	Бараново	Руководители и педагоги ЦО «Точка роста»		
<b>Конкурсы, мероприятия по выявлению перспективных практик</b>						
апрел	Конкурс «Эффективные формы организации внеурочной деятельности по иностранному языку»	ГБОУ РО Краснодарского края				
апрел декабрь	Межрегиональный конкурс управленческих команд	ГАОУ ПО СО «ИРО» (Свердловская область)	Бараново	Рекомендуемый состав команды (4 человека): - муниципальная команда:		



						<p>руководитель и специалисты органов управления образованием, муниципальные методические службы;</p> <p>руководители, заместители руководителей кол;</p> <p>-</p> <p>районная управленческая команда:</p> <p>руководитель, заместители руководителей, педагоги школ;</p> <p>-</p> <p>районная педагогическая команда:</p> <p>заместитель руководителя, педагоги школ.</p> <p>Онлайн, анализ - очно</p>
	май-июнь	Конкурс методических разработок педагогов-психологов	ГБОУ РО Краснодарского края		Учитель-психолог	
	октябрь	Марафон педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	ГАОУ ЦПО СО «ИРО» (Свердловская область)	Баранов Н.С., руководитель НППМ ГАУ ЦПО ИРО		Онлайн
<b>Вебинары, семинары, практикумы, мастер-классы и пр.</b>						
	27.02.2024	Межрегиональная Научно-методическая мастерская «Научно-	УрГПУ	Баранов Н.С., руководитель		

		методическое проведение педагогов в едином федеральном образовательном пространстве»		НППМ ГАУ ПО ИРО		
024	16.04.	Научно- методический семинар (фестиваль) Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях»: результаты апробации внедрения	УрГПУ	Барано Н.С., руководитель НППМ ГАУ ПО ИРО		
апрель-июнь	Апрель	Хакатон «Школа будущего: векторы перезагрузки»	ГАОУ ПО СО «ИРО» (Свердловская область)	Барано Н.С., руководитель НППМ ГАУ ПО ИРО		Рекомен- дуемый состав команды (4-5 человек): руководитель, местители руководителей, педагоги школ.
	май	Региональный научно- исследовательский семинар «Когнитивное развитие детей дошкольного и старшего школьного возраста»	УрГПУ	Барано Н.С., руководитель НППМ ГАУ ПО ИРО		
30-31 октября		Информационно методический день «Воспитание, социализация и развитие ребятающих в современных условиях»	ГАОУ ПО СО «ИРО» (Свердловская область)	Булгак за М.Г., руководитель центра развития воспитания ГАОУ ДПО РО		
<b>Форумы, слеты, сессии, методические школы</b>						

	март	Стратегическая сессия «Ключевые компоненты комфортной школьной среды как условие формирования устойчивости детей и подростков»	ГБОУ РО Краснодарского края			
	апрел	Постер-сессия, посвященная результатам реализации программы «Школа супергероев», целью которой является создание условий для формирования признанной позиции ребенка при освоении медиапространства через организацию различных видов деятельности в ДОУ	ГБОУ РО Краснодарского края			
	октяб	Форум для руководителей и педагогических работников (педагогический психологи, педагогический психологи). Вариативные модели образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ГБОУ РО Краснодарского края			
	октяб ноябрь	Межрегиональный Методический форум	ГАОУ СО «ИРО» (Свердловская область)	Барановская Н.С., руководитель ЦНППМ ГАУ ПО ИРО		

