

Протокол

расширенного заседания Совета руководителей ОО с приглашением председателей
Общественного совета и Штаба родительского общественного контроля при управлении
образования администрации муниципального образования «Жигаловский район»

№ 4

18 ноября 2022 года

Место проведения: ТРЦ

Присутствуют: члены Совета руководителей: Дегтярев Олег Иванович, Жучева Ирина Михайловна, Рудых Вера Петровна, Лазарева Наталья Витальевна; председатель Общественного совета Шленская Алена Ивановна, члены Общественного совета Томшина Синильга Сергеевна – председатель Штаба родительского контроля, сотрудники управления образования: начальник управления образования Богатова Юлия Леонидовна, заместитель начальника Нетесова Лариса Васильевна.

Приглашенные: руководители ОО: Кузьменко Александра Петровна, Иванова Марина Валерьевна, Петрова Марина Алексеевна, Шугонцева Надежда Евгеньевна, Баталова Анна Витальевна.

По уважительной причине отсутствуют член Совета руководителей Кузнецова Эльвира Робертовна.

Повестка заседания:

1. Мотивирующий мониторинг систем образования (Богатова Ю.Л.)
2. Результаты участия муниципального образования «Жигаловский район» в мероприятиях по проведению оценки механизмов управления качеством образования (Богатова Ю.Л.)
3. Реализация Программы развития образовательных организаций МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, детский сад №7 с. Знаменка (Директор Петрова М.А, Заведующий Лазарева Н.В.)
4. Реализация планов по устранению выявленных недочетов в процессе НОКО в 2022 году (Дом творчества, детский сад №2 «Колобок», Знаменская средняя школа, детский сад №5, детский сад № 12 «Якорек» (Директор Шленская А.И., Заведующий Иванова М.В, Директор Баталова А.В, Заведующий Шугонцева Н.Е, Заведующий Кузьменко А.П.)
5. Реализация антирисковых программ в рамках проекта «500+» в 2022 году (Тимошинская школа) (Нетесова Л.В., Директор Жучева И.М.)
6. Промежуточные итоги работ по реализации проекта «Модернизация школьных систем образования» (Знаменская средняя школа) в 2022 году

Слушали:

По первому вопросу: начальника управления образования Богатову Ю. Л., которая представила перспективную модель оценки качества образования в России; познакомила с методологией регионального и муниципального мотивирующего мониторинга. В 2023 году мотивирующий мониторинг пройдет на уровне образовательных организаций. На муниципальном уровне наиболее низкий показатель Доступная среда – 0,17 (менее 20% - низкий уровень). Показатель 19 «Объективность оценочных процедур»- 1 школа дает 8%, второй год подряд по данным ФИОКО школа показывает результат необъективности оценочных процедур. Показатель 1.2 «Достижение высокого уровня подготовки» результат-18 место среди муниципалитетов, Показатель 1.1 «Достижение минимального уровня подготовки»-20 место красная зона, данные показатели рассчитываются на основе результатов ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР.

Обсуждали:

Данная оценка соответствует результатам НОКО 2022 года во всех образовательных организациях Жигаловского района. В летний период в рамках муниципальной программы приобретены и установлены пандусы в Тимошинской школе, Чиканской и Дальнезакорской средних школах, ДЮСШ «Сила Сибири», детских садах №1 «Березка» и №5 с. Тутуры. Выделены средства для приобретения тактильных табличек Брайля для всех ОО. Организована курсовая подготовка и переподготовка педагогов по сурдо- и тифлопедагогике.

Обратить внимание образовательных организаций на проведение качественного анализа результатов государственной итоговой аттестации, как в основной, так и в дополнительный период. Управлению образования проводить качественный анализ по результатам ГИА на уровне муниципалитета, а также планировать ряд мероприятий по улучшению данных результатов.

Решили:

1. Образовательным организациям рекомендовано:

1.1. Продолжить работу по достижению показателя «Доступная среда» до оптимального уровня;

1.2. Провести качественный анализ ГИА 2022 г в срок до 1 декабря 2022 года.

2. Управлению образования:

2.1. Провести качественный анализ ГИА -2022 на муниципальном уровне, результаты обобщить на совещании руководителей и заместителей по УР, принять управленческие меры по улучшению результатов.

Слушали:

По второму вопросу:

Начальник управления образования Богатова Ю. Л. представила результаты мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования 2022 года. Богатова Ю.Л. охватила направления оценки, а также познакомила присутствующих с управленческим циклом и формами его реализации. По итогам данного мониторинга 2022 года Жигаловский район несколько снизил результаты прошлого года (33% вместо 39% в 2021 году), вошел в категорию муниципалитетов, набравших от 0 до 147 баллов:

Показатель 1.1. – 3 балла из 25 возможных;

Показатель 1.2. – 15 баллов из 15;

Показатель 1.3. – 17 баллов из 49;

Показатель 1.4. – 10 баллов из 155;

Показатель 2.1. – 20 баллов из 20;

Показатель 2.2. – 33 балла из 86;

Показатель 2.3. – 29 баллов из 72;

Показатель 2.4. – 19 баллов из 20.

Наибольшие баллы потеряли в показателе 1.4 «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в связи с увольнением специалиста управления образования, курирующего данную работу, вакансия на сегодня сохраняется. При этом в 2021-2022 учебном году в работе по профориентации обучающихся сделаны

определенные шаги вперед, успешно прошли профессиональные пробы, организованные по запросу детей.

Обсуждали.

Вопросы: Как решается вопрос кадрового дефицита в районе?

Ответ: Заключены договора о целевом обучении в 2019 году – 2 чел., 2022 год – 4 человека. Приобретено две квартиры на средства муниципального образования по ходатайству управления образования. Основная работа ориентирована на образовательные организации.

Вопросы: Можно ли пройти курсы повышения квалификации и пойти работать в школы?

Ответ: Можно обратиться в наш ТРЦ, или Центр занятости населения, у которого есть информация по учреждениям, и по курсам переподготовки.

Решили:

1.1. Принять информацию начальника управления образования к сведению.

1.2. Управлению образования администрации МО «Жигаловский район» учесть выявленные недочеты по организации работы специалистов в 2022-2023 г.г.

Слушали:

По третьему вопросу:

Лазарева Н.В. представила отчет о реализации Программы развития детского сада №7 с.Знаменка на 2019-2022 г.г. Основной целью Программы было развитие детей в различных видах детской активности. Определено два основных направления: Модернизация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; Организация дополнительного образования детей.

По первому направлению дошкольная образовательная организация стала муниципальной площадкой «Внутренняя система оценки качества образования в соответствии со шкалами ECERS-R» и организовала работу согласно методике во всех направлениях. На выходе получили в среднем 3,15 балла по шкале из 7 максимально возможных, что с учетом природных условий нашего района можно считать оптимальным уровнем. Среда существенно изменилась и преобразилась, что подтверждает представленный фотомониторинг.

По второму направлению детский сад получил лицензию на осуществление дополнительного образования детей в 2021 году. С 01.09.2021 году организовано два кружка по направлениям художественное и спортивно-оздоровительное, с 01.09.2022 года спортивно-оздоровительное направление дополнено кружком «ГТО для дошкольников». Программа развития реализована в полном объеме, цель Программы достигнута.

Обсуждали:

Отмечены хорошие результаты по реализации Программы, направленные на личностное развитие каждого воспитанника.

Петрова М.А. представила отчет о реализации Программы развития МКОУ СОШ №2 п.Жигалово «Сетевое взаимодействие» на 2019-2022 г.г. Программа направлена на повышение качества образования на этапе перехода на ФГОС на всех уровнях образования. На первом этапе реализации приведена в соответствие с ФГОС нормативно-правовая база школы, организована курсовая подготовка педагогических работников и администрации. Налажено сетевое взаимодействие и сотрудничество школы с детскими садами №3 «Колокольчик» и №4 «Геолог» в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования.

Переход к реализации ФГОС среднего общего образования проходил в опережающем режиме (региональная пилотная площадка) и показал необходимость сетевого

взаимодействия с Жигаловской СОШ №1 при организации обучения старшекласников на профильном уровне по физике и информатике.

Активное сотрудничество налажено с учреждениями дополнительного образования. Показателем успешной реализации Программы развития стала положительная динамика образовательных результатов: В 2018 году успеваемость по школе составляла 97%, качество обучения – 36%. В 2022 году успеваемость – 98%, качество обучения составило 42%.

Обсуждали:

Доказательством успешных результатов, обучающихся можно считать отсутствие МКОУ СОШ №2 п.Жигалово в списке школ с низкими образовательными результатами.

Вопрос: В каком направлении школа планирует продолжить развитие?

Ответ: Ориентируемся на разработку краткосрочной программы по организации работы медицентра.

Решили:

1.Признать реализацию Программы развития детского сада №7 с. Знаменка успешной.

2.Признать реализацию Программы развития МКОУ СОШ №2 п.Жигалово успешной.

Слушали:

По четвертому вопросу «Реализация планов по устранению выявленных недочетов в процессе НОКО в 2022 году»:

Шленская А.И., директор Дома творчества, сообщила о устранении недостатков по открытости и доступности информации через дополнение информации на официальном сайте, приведении информации в соответствие с требованиями. Материалы для стендов подготовлены, однако из-за незавершенного капитального ремонта в здании Дома творчества стенды пока не размещены. По Доступной среде начато освоение лимитов по приобретению тактильных табличек, на 2023 год составлена и утверждена смета на обустройство входной группы с учетом требований доступной среды для лиц, имеющих инвалидность.

Иванова М.В., заведующий детским садом №2 «Колобок», представила сведения об устранении недостатков по открытости и доступности информации. Создали новый официальный сайт, где информация полностью соответствует установленным требованиям. По доступной среде в период летних ремонтных работ расширены дверные проемы на входной группе, убраны пороги для беспрепятственного доступа маломобильных людей. Установлена кнопка вызова сотрудников. Установлены таблички Брайля. В администрации Жигаловского городского поселения направлено ходатайство об обустройстве автостоянки. Туалеты для детей-инвалидов в силу конструкции и планировки здания детского сада обустроить достаточно сложно, в настоящее время по заявке в управление образование проводятся работы по составлению сметы на данные работы.

Для организации услуг дистанционного обучения установлен компьютер, заключен Договор на курсовую подготовку специалистов в декабре 2022 года.

Шугонцева Н.Е., заведующий детским садом №5 с.Тутура, представила сведения об устранении недостатков по открытости и доступности информации. Создали новый официальный сайт, где информация полностью соответствует установленным требованиям. По доступной среде разработана и утверждена инструкция по оказанию сотрудниками помощи маломобильным людям, проведено обучение всех сотрудников. Установлены таблички Брайля. В администрации Тутурского сельского поселения, дорожной службе и ГИБДД проработан вопрос об обустройстве автостоянки. В настоящее

время отведено место для парковки автотранспорта, установлен дорожный знак. Туалеты для детей-инвалидов в силу конструкции и планировки здания детского сада обустроить сложно, данный вопрос будет учтен при составлении ПСД на капитальный ремонт здания детского сада.

Для организации услуг дистанционного обучения заключен Договор на курсовую подготовку специалистов в декабре 2022 года.

Кузьменко А.П., заведующий детским садом №12 «Якорек», представила сведения об устранении недостатков по организации доступной среды. В летний период самостоятельно установлен пандус с поручнями, кнопка вызова персонала на входной группе, таблички Брайля. Автостоянка обустроена, начато обучение специалистов по организации дистанционного обучения детей-инвалидов. Также обновлена с учетом выявленных недочетов вся информация на официальном сайте и стендах.

Баталова А.В., директор Знаменской средней школы, представила сведения об устранении недостатков по открытости и доступности информации. Отсутствие скоростного интернета не позволило в полном объеме обновить информацию на сайте и сделать навигацию сайта более удобной для посетителей, данная работа продолжается. По доступной среде основные мероприятия по устранению недостатков запланировали на 2023 год, в период которого будет осуществляться капитальный ремонт в рамках программы «Модернизация школьных систем образования». В настоящее время заказали кнопку вызова для входной группы, подготовили ходатайство в управление образования о выделении средств для приобретения инвалидной коляски.

Остается не оборудованным рабочее место для дистанционного обучения детей-инвалидов, так как в школе отсутствует постоянный интернет.

Обсуждали:

Каждой образовательной организацией приняты во внимание выявленные в ходе НОКО 2022 года недостатки, ведется работа по их устранению. К отчету по размещению на сайте bus.gov подготовить фотографии о выполненных мероприятиях.

Слушали:

По пятому вопросу:

Заместитель начальника управления образования Нетесова Л.В. представила информацию о методике выявления школ с низкими образовательными результатами и федеральном проекте «500+», сообщила, что в 2022 году 50% общеобразовательных организаций Жигаловского района признаны ШНОР (Жигаловская СОШ №1, Тимошинская школа, Петровская школа, Дальнезакорская средняя школа, Чиканская средняя школа, МКОУ Рудовская СОШ). Жигаловская СОШ №1, Тимошинская школа, Петровская школа включены в федеральный проект «500+», организовано методическое сопровождение данных школ, назначены кураторы, в ходе анкетирования руководителей, педагогов, обучающихся и родителей сформирован рисковый профиль для каждой ОО. На основе рискового профиля определены наиболее актуальные направления деятельности, разработаны концептуальные документы, подготовлены отчеты о реализации первого и второго этапов антирисковых программ. Работа администрацией и педагогическими коллективами каждой школы проведена огромная, к сожалению, проблема низких образовательных результатов не устранена в полном объеме. Основной причиной данной ситуации остается дефицит педагогических кадров как в городе, так и селе.

Жучева И.М., директор Тимошинской школы, познакомила с рисковым профилем школы и выбором направлений для антирисковых программ: Недостаточная предметная и

методическая компетентность педагогов; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты для педагогов и обучающихся, заключен Договор о сотрудничестве с Тутурской школой. Куратор проекта и педагог-психолог подготовили и провели выездные мероприятия с детьми и работниками школы в первом полугодии 2022 года, удалось активизировать участников образовательных отношений. Во втором полугодии планируем коллективный методический выезд в Тутурскую школу. Работа проделана большая, однако результаты осенних ВПР по математике в 6-9 классах низкие. Одной из причин является категорический отказ родителей обучающихся, испытывающих проблемы в обучении, получить консультацию специалистов ПМПК.

Взаимопроверка концептуальных документов со школой-партнером из Хабаровского края показала, что многие моменты своей работы администрация выполнила в ходе проекта более качественно. Ждем итоговых результатов реализации проекта.

Обсуждали:

Результаты данной школы чаще всего зависят от 1-2 учеников, если ребенок справился с работой, то и результат хороший, в противном случае все плохо.

Решили:

- 1.1. Признать работу Тимошинской школы по участию в проекте «500+» удовлетворительной.
- 1.2. Рекомендовать продолжить сотрудничество с Тутурской школой.
- 1.3. Продолжить работу по повышению педагогической компетентности родителей обучающихся.

Слушали:

По шестому вопросу:

Начальник управления образования Богатова Ю.Л. познакомила присутствующих с промежуточными итогами работ по реализации программы «Модернизация школьных систем образования» в Знаменской средней школе в 2023 году.

Решили:

1. Принять информацию к сведению

Председатель:
Секретарь:



Шленская А.И
Л.В.Нетесова