

**Управление образования администрации
МО «Жигаловский район»**

Приказ

от 18.05.2022 г.

№ 173- од

О подготовке и проведении районного конкурса
для выпускников начальной школы
«Решение проектных задач»

В целях определения и сопоставления уровня достижения метапредметных результатов образовательной деятельности учащимися начальных классов образовательных организаций района согласно положению о районном конкурсе для выпускников начальной школы «Решение проектных задач», утверждённому приказом управления образования № 149-од от 15.05.2017 г., согласно плану работы управления образования на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный конкурс для учащихся начальной школы «Решение проектных задач» 21.05.2022 г. на базе Жигаловской СОШ № 1 (директор Кузнецова Э.Р.).
2. Утвердить экспертную комиссию районного конкурса «Решение проектных задач» в составе:

2.1. Команда 4-а класса Жигаловской СОШ № 1-

Добровольская О.В. – начальник отдела общего образования
Тетерина Т.А. – учитель начальных классов Жигаловской СОШ № 1

2.2. Команда 4-б класса Жигаловской СОШ № 1-

Суворова А.А. – заместитель директора МКОУ СОШ № 2 п.Жигалово;
Литасова О.И. – учитель начальных классов Жигалдовской СОШ № 1

2.3. Команда 4-в класса Жигаловской СОШ № 1-

Жучёва Т.А.– ведущий специалист управления образования;
Гаврилова Е.Е. – учитель начальных классов Жигаловской СОШ № 1

2.4. Команда 4-г класса Жигаловской СОШ № 1-

Шипицына Л.Ю.- учитель начальных классов Знаменской средней школы
Подкорытова О.Г. – учитель начальных классов Жигаловской СОШ № 1

2.5. Команда МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово –

Канина Г.Н. – учитель начальных классов Дальнезагорской средней школы
Дворникова М.Л. – учитель начальных классов Жигаловской СОШ № 1

2.6. Команда Знаменской средней школы –

Юрьева С.Б .– учитель начальных классов Жигаловской СОШ № 1
Непомилуева О.В. – учитель начальных классов Тутурской школы

2.7. Команда МКОУ Рудовской СОШ –

Рудых Л.Е.– учитель начальных классов Жигаловской СОШ № 1

Отмахова Н.В. – библиотекарь Жигаловской СОШ № 1

2.8. Команда Тутурской школы –

Кудрина О.А. – учитель начальных классов Жигаловской СОШ № 1

Сидорова И.В. – учитель начальных классов МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово

2.9. Команда Дальнезагорской школы –

Хаматнурова М.А. – заместитель директора Жигаловской СОШ № 1

Бобовская Е.В. – учитель начальных классов МКОУ Рудовской СОШ

3. Утвердить жюри районного конкурса «Решение проектных задач» в составе:
Добровольская О.В. – председатель; Жучёва Т.А., Дворникова М.Л., Хаматнурова М.А., Суворова А.А.
4. Утвердить форму протоколов экспертов в новой редакции (приложение).
5. Назначить ответственными за подготовку материалов к районному конкурсу «Решение проектных задач» - Дворникову М.Л. – руководителя районного методического объединения учителей начальных классов, учителя начальных классов Жигаловской СОШ №1.
6. Назначить ответственным за проведение конкурса начальника отдела общего образования управления образования Добровольскую О.В.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Ю.Л. Богатова Ю.Л. Богатова

Протокол эксперта районного конкурса выпускников начальной школы «Решение проектной задачи»

ОУ _____

класс _____

дата _____

Критерии наблюдения	Показатели наблюдения (кол-во баллов)	ФИ обучающихся						Итого
	Роль обучающего в группе:							
Распределение ролей в группе и их выполнение	Распределение ролей в группе отсутствовало (0)							
	Ученик согласился на выполнение предложенной ему роли в группе (1)							
	Ученик не выполнял возложенную на него роль (0)							
	Ученик периодически забывал про выполнение возложенной на него роли (1)							
	Ученик выполнял возложенную на него роль до конца работы (2)							
Целеполагание	Ученик не принимал участия в целеполагании (0)							
	Ученик при отсутствии общего целеполагания взял на себя постановку цели работы группы (1)							
	Ученик принял участие в совместном целеполагании в узком кругу членов группы (2)							
	Ученик принял участие в совместном групповом целеполагании (3)							
Планирование	Планирование отсутствовало, или ученик не принимал участия в планировании (0)							
	Ученик взял на себя планирование работы группы (1)							
	Ученик принял участие в совместном планировании в узком кругу членов группы (2)							
	Ученик принял участие в совместном групповом планировании работы (3)							
Распределение заданий и их выполнение	Распределения заданий не было (0)							
	Ученик на основе самоорганизации выполнял определённую часть работы в рамках общего дела (1)							
	Ученик взял на себя распределение заданий между всеми членами группы не будучи организатором или являлся организатором (2)							
Соответствие исполнения плану	«Активность» ученика не была связана с планом работы группы (0)							
	Во время исполнения ученик отступал от выполнения своей части работы (1)							
	Ученик выполнял работу согласно плану (2)							
Контроль продвижения по заданию	Контроль отсутствовал (0)							
	Ученик осуществлял контроль только за своими действиями (1)							
	Ученик осуществлял контроль за собой и другими членами группы не будучи организатором или являлся организатором (2)							
Представление результатов	Культура участия в презентации продукта:							
	- ученик вёл себя неадекватно ситуации <i>совместного</i> выступления: стремился всю работу сделать сам, мешал другим членам команды и т.п. (-1)							
	- ученик в презентации не участвовал (0)							
	- ученик проявил понимание коммуникативной задачи <i>совместного</i> выступления и выполнял свою часть работы (1)							
	- ученик тактично оказал помощь другому члену команды при возникновении у него затруднения при выступлении (2)							
	Грамотность речи:							

	- речь ученика не отличалась чёткостью, краткостью, ясностью формулировок (0)								
	- речь ученика отличалась чёткостью, краткостью, ясностью формулировок (1)								
	Мимика и жесты:								
	- мимика ученика бедная, движения скованные (0)								
	- мимика ученика подвижная, движения свободные (1)								
	- мимика ученика богатая, движения выразительные (2)								
	Качество продукта: 1. Оригинальность 2. Содержательность 3. Эстетичность /этичность								
	- продукт не соответствовал ни одному критерию (0)								
	- продукт соответствовал 1 критерию (1)								
	- продукт соответствовал 2 критериям (2)								
	- продукт соответствовал 3 критериям (3)								
	Композиция выступления при презентации продукта:								
	- композиция не была выстроена, выступление носило хаотический характер (0)								
	- выступление было достаточно стройным (1)								
	- выступление отличалось чётко выстроенной композицией (2)								
	- выступление отличалось оригинальной композицией (3)								
Конфликты и их разрешение	Роль в возникновении конфликта:								
	- ученики работали дружно (2)								
	- ученик стал инициатором конфликта (- 2)								
	- ученик был участником конфликта (-1)								
	- ученик в конфликт не вступил (0)								
	Завершение конфликта:								
	- ученик не проявил желания купировать конфликт (-2)								
	- один из участников навязал своё решение группе (-1)								
	- ученик подчинился чужому решению (0)								
	- ученик уступил, желая купировать конфликт (1)								
- ученик стал(и) инициатором переговоров, которые закончились общим решением (2)									
Особенности поведения и коммуникации учеников	Активность/инициативность ученика:								
	- активность ученика носила дезорганизующий характер (-1)								
	- ученик не проявлял активности (0)								
	- ученик был активен, но инициативы не проявлял (1)								
	- ученик был активен, проявлял инициативу, творческий подход (2)								
	Ориентация на партнёра и согласованность позиций группы:								
	- ученик не слушал, перебивал, не учитывал мнения членов группы (-2)								
	- ученик отстаивал свою позицию, но и прислушивался к другим мнениям (2)								
	Лидерство:								
	- ученик довольствовался ролью «ведомого» (0)								
- ученик проявлял стремление к лидерству, но работать «в команде» не сумел (1)									
- ученик проявлял стремление к лидерству, но сумел работать и на «вторых ролях» (2)									
	ИТОГО								
ФИО эксперта:									Подпись:

