Приложение 1

к приказу Управления образования АМО Жигаловского района

­­­­­­­­­­­­­­­­от 04 .12.2014г № 289-од

**План мероприятий по повышению качества образования в Жигаловском районе на 2014-2015 учебный год**

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Результат |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Аналитические, организационные мероприятия*** |
| 1 | Планирование деятельности по повышению качества образования на всех уровнях обучения. | август-сентябрь | УО | Организация деятельности по повышению качества образования. |
| 2 | Анализ прохождения ГИА выпускников 9,11(12) классов в районев каждом образовательном учреждении. | май-август | УО, ОУ | Обозначение проблемных мест в процессе обучения. |
| 3 | Открытие шести групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в речевом развитии  | сентябрь | МКДОУ № 1 «Березка», №3 «Колокольчик», №10 «Родничок», №12 «Якорек» | Создание условий для обучения детей с ОВЗ |
| 4 | Анализ организации обучения детей, оставленных на повторное обучение | октябрь | УО | Уменьшение количества детей, не освоивших ООП |
| 5 | Анализ использования в учебном процессе оборудования полученного в рамках внедрения ФГОС | октябрь | УО | Совершенствование учебного процесса |
| 6 | Анализ основных образовательных программ дошкольного образования | октябрь | УО | Создание нормативной базы для введения ФГОС |
| 7 | Изучение общественного мнения по вопросам организации ГИА на территории района | февраль | УО,ОУ | Выявление проблемных вопросов |
| 8 | Анализ «Организация работы с детьми с ОВЗ» | март | Дальнезпкорская средняя школа, Жигаловская СОШ№1, МКОУ СОШ№2, Нижнеслободская школа | Создание условий для обучения детей с ОВЗ |
| 9 | Участие в мониторинговых исследованиях уровня учебных достижений обучающихся Иркутской области |  |  |  |
|  | 4 класс ( комплексная работа) | 23 октября | ОУ | Определение уровня сформированности учебных достижений |
|  | 11 класс( математика, мониторинг) | декабрь | ОУ | Отработка процедуры экзамена |
|  | 8,10 класс(математика, контрольная работа) | декабрь | ОУ | Определение уровня сформированности учебных достижений |
|  | 8,10 класс(русский язык, контрольная работа) | февраль | ОУ | Определение уровня сформированности учебных достижений |
|  | 9 класс( математика, мониторинг) | март | ОУ | Отработка процедуры экзамена |
|  | 8,10 класс(физика, контрольная работа) | май | ОУ | Определение уровня сформированности учебных достижений |
|  | 4 класс ( внеурочная образовательная деятельность, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса) | До апреля  | ОУ | Определение уровня сформированности учебных достижений |
|  | Проведение итогового сочинения( изложения) | Первая среда декабряПервая среда февраляПервая рабочая среда мая | ОУ | Определение уровня сформированности учебных достижений |
|  | Проведение тренировочного тестирования | Декабрь, январь, февраль | ОУ | Определение уровня сформированности учебных достижений |
| 10 | Формирование Районой карты предметных затруднений обучающихся, выпускников, учителей русского языка и математики | в течение года | ОУ | Организация адресной методической помощи в компенсации недостаточности предметных знаний |
| 11 | Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии. | февраль 2014г | УО | Выявление детей, нуждающихся в коррекции, оказание помощи родителям по вопросам обучения данной категории детей. |
| 12 | Отчет образовательных учреждений по итогам учебной деятельности за полугодие (учебный год). | январь, май 2014г | УО, ОУ | Получение информации по результатам деятельности ОУ. |
| 13 | Проведение репетиционного ЕГЭ. | апрель 2014г | УО, ОУ | Отработка порядка проведения ЕГЭ. |
| 14 | Реализация муниципальной программы «Комплексная безопасность образовательных учреждений на 2014-2017 годы». | в течение года | УО, ОУ | Обеспечение безопасности образовательного процесса. |
| 15 | Реализация муниципальной программы «Здоровье и образование» | в течение года | УО, ОУ | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса |
| 16 | Реализация муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования Жигаловского района» | в течение года | УО, ОУ | Обеспечение системного развития и достижения нового качества дошкольного образования, повышение удовлетворенности общества системой дошкольного образования района |
| ***Методические мероприятия*** |
| 17 | Проведение обучающих семинаров по информационным технологиям | в течение года | ОУ | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| 18 | Проведение консультаций для ОУ района по теме «Оценочная деятельность ОУ», Открытые учебные занятия «Урок в новом формате»  | в течение года |  опорное ОУ введения ФГОС НОО Жигаловская СОШ № 1 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| 19 | *Мастер-класс* «Практическая математика» | Ноябрь МартМай | ОУ | Адресная методическая помощь учителям в компенсации недостаточности предметных знаний |
| 20 | Семинар-практикум «Бесплатные сервисы сети Интернет»  | В течение года | ИГЛУ, ТРЦ | Повышение качества образовательных результатов |
| 21 | Работа учебной площадки Intel «Обучение будущего»(Wiki-среда)  | В течение года | ИПКРО, ТРЦ | Повышение качества образовательных результатов |
| 22 | *Обучающий семинар* «Мотивация на учебном занятии» | Ноябрь | ОУ | Повышение качества образовательных результатов |
| 23 | Внутришкольный методдень «Урок в новом формате»  | Декабрь |  Усть-Илгинская школа | Повышение качества образовательных результатов |
|  |  | Январь |  СОШ № 2 п. Жигалово | Повышение качества образовательных результатов |
|  |  | Февраль | Лукиновская школаПетровская школа | Повышение качества образовательных результатов |
| 24 | Проведение открытых учебных занятий членами районных групп «Технология мастерских», «Обратная связь на уроке» | Апрель | ОУ | Повышение качества образовательных результатов |
| 25 | Районная методическая ярмарка «Критериальное оценивание как основа формирующего оценивания» | Апрель | ОУ | Обмен опытом |
| 26 | Круглый стол с рук-ми ОУ, завучами, психологами, членами РМС «Безопасность образовательной среды в ОУ района». | Апрель | ОУ | Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников. |
| 27 | Повышение квалификации педагогических работников через:- курсовую подготовку,- участие в работе РМО, ШМО,- участие в конкурсах и проектах,- самообразование | в течение года | ОУ | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| 28 | Сопровождение введения ФГОС НОО в образовательных учреждениях Жигаловского района, деятельность Координационного совета при Управлении образования по вопросам введения ФГОС общего образования  | в течение года | УО, Координационный совет | Содействие образовательным учреждениям в организации введения ФГОС. |
| ***Работа с руководителями*** |
| 29 | Собеседования с руководителями ОУ по итогам учебного года | май-июнь 2014г | УО | Коррекция деятельности ОУ в проблемных областях. |
| 30 | Совещания директоров, заместителей директоров по УВР | в течение года | УО | Разработка управленческих решений, направленных на повышение качества образования. |
| ***Работа с обучающимися на муниципальном уровне*** |
| 31 | Реализация муниципальной программы «Одаренные дети»  | в течение года | УО, ОУ | Создание муниципальной системы поиска, психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на основе сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, развитие механизмов морального стимулирования и социальной поддержки детей |
| ***Работа с обучающимися в образовательном учреждении*** |
| 32 | Проведение входящего, промежуточного и итогового контроля в каждом классе по всем предметам учебного плана.  | в течение года, по четвертям (триместрам). | ОУ | Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей. |
| 33 | Выявление детей «группы риска». | сентябрь 2013г | ОУ | Формирование базы данных. |
| 34 | Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска». | в течение года | ОУ | Тенденция к снижению численности детей с проблемами в освоении учебных программ |
| 35 | Проведение административных контрольных срезов, анализ результатов. | в течение года | ОУ | Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования. |
| 36 | Мониторинг уровня сформированности УУД. | в течение года | ОУ |
| 37 | Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы с одаренными детьми. | в течение года | ОУ | Организация сопровождения одаренных детей. |
| 38 | Организация предпрофильной подготовки в основной школе. | в течение года | ОУ | Снижение количества обучающихся старшей школы, имеющих низкую мотивацию к обучению. |
| ***Работа с родителями*** |
| 39 | Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг. | в течение года | ОУ | Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей. |
| 40 | Подготовка ежегодного публичного отчёта, проведение самообследования образовательного учреждения. | ежегодно | ОУ | Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг. |
| ***Работа с СМИ*** |
| 41 | Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через сайты Управления образования и образовательных учреждений, СМИ. | в течение года  | УО, ОУ | Информационная поддержка. |