

Утверждаю:  
Начальник управления образования  
Администрации МО «Жигаловский район»

*Богатова Ю.Л.*

Богатова Ю.Л.



**Публичный доклад  
о результатах деятельности  
системы образования  
Жигаловского района  
в 2016 -2017 учебном году**

## Содержание

Введение	3 стр.
Раздел I. Приоритетные цели и задачи развития системы образования Жигаловского района в 2016-2017 учебном году.	5 стр.
Раздел II. Кадры	8 стр.
Раздел III. Доступность образования 3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений. 3.2. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование, дистанционное образование). 3.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию. 3.4. Дополнительное образование детей и подростков.	14 стр.
Раздел IV. Результаты деятельности системы образования 4.1. Учебные результаты 4.2. Одаренные дети 4.3. Здоровьесбережение .	23 стр.
Раздел V. Условия обучения и эффективность использования ресурсов 5.1. Финансирование образования 5.2. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий .	37 стр.
Раздел VI. Общественное участие в управлении образованием.	45 стр.
Раздел VII. Приоритетные задачи, направленные на повышение эффективности деятельности в 2017-2018 году.	45 стр.

## Введение

Жигаловский район расположен на северо-востоке Иркутской области в 403 км от областного центра. Район граничит с Усть-Удинским, Усть-Кутским, Казачинско-Ленским и Качугским районами Иркутской области. Территория района составляет 22, 8 тыс. кв. км. (3% территории области).

Численность населения на 01.01.2017 составляет 8452 человека в 9 поселениях, которые объединяют 36 сельских населенных пунктов. Районный центр – р.п. Жигалово, в котором проживает 4983 человека.

Демографическая ситуация в районе характеризуется:

-снижением численности населения на 75 человек. Основная причина снижения численности населения - сохранение миграционной убыли населения: в 2016 году к уровню 2015г наблюдается увеличение миграционной убыли на 8 %.

-снижением уровня регистрируемой безработицы до 1,7%.

Число безработных граждан составило 75 человек, среди которых, как правило, работники, не требующие квалификации.

Управление образования (далее – Управление образования) администрации муниципального образования (далее по тексту – МО) «Жигаловский район» является самостоятельным юридическим лицом, осуществляющим управление в сфере образования. Учредителем образовательных организаций (учреждений) (далее ОО или ОУ) является администрация муниципального образования «Жигаловский район». Все образовательные учреждения: школы, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, расположенные на территории Жигаловского района, - находятся в ведомственном подчинении управления образования, по форме собственности относятся к муниципальным казенным учреждениям Жигаловского района.

В целях выполнения полномочий в сфере образования администрация района формирует бюджет в части расходов. Доля расходов на образование в консолидированном бюджете района составляет:

2011г. – 64,1% , 2012г.–59,4%, 2013г. –70%, 2014г.- 74 % , 2015г.-63%,2016г.-58%

Управление образования, образовательные учреждения используют в своей деятельности программно-целевой подход. В 2016-2017 учебном году реализовывались программы регионального уровня:

«Развитие образования» на 2014-2020 годы

«Развитие жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области на 2014-2018 г.г.»

Муниципальные программы:

- «Комплексная безопасность образовательных учреждений на 2014-2017 годы»;

- «Развитие единой образовательной информационной среды в Жигаловском районе на 2016-2018г.г.»;

- «Одарённые дети» на 2017-2019гг;

- «Развитие системы дошкольного образования Жигаловского района 2014-2018 годы»;

- «Организация летних каникул детей в Жигаловском районе» на 2014-2016 годы;

-«Обновление учебно- материальной базы кабинета основы безопасности жизнедеятельности» на 2014-2017;

- «Профилактика наркомании и других социально-негативных явлений среди детей и молодежи на территории МО «Жигаловский район».

В данных программах нашли отражение вопросы реализации конституционных прав граждан на получение образования. Они ориентируют учреждения на реформирование образования, повышение его качества.

## **Раздел I. Приоритетные цели и задачи развития системы образования Жигаловского района в 2016 -2017 учебном году**

Деятельность управления образования администрации муниципального образования «Жигаловский район» 2016-2017 учебном году продолжала осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации №№597-606 от 7 мая 2012 года, поручениях Правительства Российской Федерации, задач, поставленных Губернатором Иркутской области в ежегодном послании Законодательному Собранию, приоритетных задач по улучшению региональной системы образования, поставленных в ежегодном Публичном докладе Министерства образования Иркутской области

Эти документы легли в основу стратегии развития муниципальной системы образования на 2011-2025 годы, утверждённой районной августовской конференцией работников образования от 28.08.2012 г., согласно которой, актуальными задачами развития образования в Жигаловском районе являются:

### **Создание новой системы управления образованием – управления по результатам:**

- создавать условия для формирования психолого-педагогического комфорта всех участников образовательного процесса;
- популяризировать корпоративный стиль управления, внедрять проектный подход и матричные структуры управления на уровне управления образования, образовательных учреждений и муниципальной системы образования в целом;
- формировать систему мотивирования всех участников образовательного процесса;
- усовершенствовать, апробировать и внедрить муниципальную систему оценки эффективности деятельности образовательных учреждений по обеспечению доступности и качества образования.

### **Развитие системы обеспечения доступности общего образования:**

- сохранить и развивать сеть образовательных учреждений района;
- расширять доступность обучения для детей с ограниченными интеллектуальными и физическими возможностями;
- внедрять модели дошкольного образования, обеспечивающие каждому ребенку возможность обучаться по образовательным программам для детей старшего дошкольного возраста (создание классов предшкольного образования, групп кратковременного пребывания).

### **Совершенствование управленческого и учительского корпусов:**

- создавать систему непрерывного, персонифицированного и актуального повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров;
- внедрить муниципальную сетевую модель взаимодействия специалистов управления образования и педагогов района с целью совершенствования педагогического и управленческого корпусов;

### **Обеспечение инновационного характера развития общего образования:**

- осуществлять поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) общего образования;
- осуществлять поэтапную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) в дошкольных образовательных учреждениях;
- осуществлять процесс информатизации образовательного процесса.

### **Создание безопасного здоровьесберегающего пространства:**

- создавать условия для формирования здоровьесберегающей образовательной среды в учреждениях района;
- обеспечить эффективную организацию отдыха и оздоровления обучающихся образовательных учреждений.

#### **Поиск и поддержка талантливых детей:**

- создать муниципальную модель выявления и профессионального сопровождения одаренных детей на уровне муниципальной системы образования.

#### **Развитие пространства воспитания гражданина, патриота:**

- создавать систему воспитательной работы в районе;
- осуществлять интеграцию воспитания в общий процесс обучения и развития;
- осуществлять региональную политику по профилактике социально-негативных явлений;
- обеспечивать условия для реализации социокультурных функций школы;
- создавать условия развития системы дополнительного образования.

#### **Развитие механизмов общественного участия в управлении образованием:**

- создать условия для расширения общественной составляющей в управлении системой образования;
- создать единую информационную сеть в муниципальной системе образования в целях повышения эффективности управления и оперативного доступа к профессиональной информации и повышения открытости системы.

#### **Формирование эффективной системы финансово-экономических отношений:**

- совершенствовать экономические механизмы функционирования и развития системы образования в условиях перехода на новые принципы (подушевое финансирование, оплата труда в зависимости от его качества и др.).

В соответствии с поставленными задачами и рекомендациями августовских конференций работников образования разрабатывается и утверждается план работы на учебный год, в рамках которого и осуществлялась деятельность Управления образования, основные мероприятия которого направлены на решение вопросов местного значения в сфере образования, на выполнение плановых мероприятий районных программ в области образования.

Серьезное внимание уделяется реализации областных и районных программ, реализации прав граждан на образование, организации методического сопровождения перехода на новые формы и содержание образования в рамках ФГОС, аттестации педагогических кадров, охране прав детей и социальной защите обучающихся, приведению нормативной базы образовательных учреждений в соответствие с изменениями в законодательстве РФ и Иркутской области в сфере образования.

С 2011 года управление образования и образовательные организации района выстраивают свою работу в рамках реализации Стратегии развития муниципальной системы образования на 2011-2025 г.г. В этой Стратегии развития долгосрочной стратегической целью обозначено повышение качества образования на основе формирования у обучающихся и воспитанников базовых компетентностей современного человека – социальных, мотивационных, функциональных - посредством внедрения ФГОС второго поколения. В рамках выполнения тактического плана управления образованием на 2016-2020 г.г. по реализации стратегии на 2016-2025 г.г., направленной на создание безопасной образовательной среды в образовательных организациях района, проводятся августовские конференции как реперные точки в работе по реализации стратегии. Августовские конференции представляют собой логическую цепочку, носят интегративный по своему содержанию характер и поднимают проблемы реальной жизни всех участников образовательных отношений с акцентированием внимания педагогов на

их личностных и профессиональных качествах как главного условия инновационных преобразований в соответствии с требованиями ФГОС. Темы конференций:

2012 г. - «Развитие человеческого потенциала через инновации и интеграцию, или безопасная образовательная среда как фактор сохранения человеческого ресурса»,

2013, 2014 г.г. - «Развитие школы как воспитательной системы, или Уклад жизни образовательного учреждения как интегративная характеристика образовательного пространства»,

2015 г. - «БОС как социально-воспитательный феномен, или Как участникам образовательных отношений найти общий язык?»

2016г.- «Личность педагога как главный фактор формирования уклада жизни взрослых и детей, или Давайте посмотрим вокруг под другим углом зрения», -

определяются исходя из проблем, выявленных на основе данных тех или иных мониторингов, и выносятся на обсуждение педагогического сообщества. Формы проведения разнообразны: проектировочные группы, проблемные группы, творческие лаборатории, экспертные группы, педагогические мастерские, тренинги, дискуссионные площадки, самопрезентации опыта работы образовательных организаций. К организации и проведению конференций привлекаются педагоги района, администрация, а также родители и обучающиеся школ.

Рекомендации августовских совещаний с 2014 года формируются управлением образования совместно с педагогами района, которые вырабатывают их на первых педсоветах после августовского совещания для реализации в собственных учреждениях и направляют их в адрес отдела общего образования для формирования общего списка рекомендаций. Такой индивидуальный подход при выработке рекомендаций даёт возможность организации определить направления деятельности в рамках решения личностно-значимых проблем своего учреждения. Этой тактике следуют коллективы Тутурской школой, Дальнезагорской средней школой, Рудовской средней школой, Жигаловской СОШ № 1, Тимошинской школой, Знаменской средней школой, в 2016 г. к ним присоединилась МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово. Своевременно – т.е. до составления собственного плана работы на год - эту работу осуществляют только Тутурская школа, Дальнезагорская средняя школа, Рудовская средняя школа, Тимошинская школа. Именно в этих учреждениях рекомендации вырабатываются совместно с коллективом и совершаются попытки их реализации. Остальные учреждения либо относятся формально к данной процедуре (когда рекомендации вырабатываются администрацией), либо вообще эту работу не считают нужной, также как сформулированные управлением образования общие рекомендации не являются актуальными для выполнения. Главная причина в таком положении вещей, по нашему мнению, кроется в работе административных команд с коллективами и, прежде всего, в работе внутри самих команд, поскольку реально командного (!) взаимодействия в них нет. В коллективах нет понимания того, что всех в ОО (и прежде всего, педагогов) объединяет, нет общих ценностно-смысловых установок на совместную деятельность, нет общего видения путей развития своего образовательного учреждения, нет реальной (а не принудительной) творческой атмосферы, связанной со стремлением к изменениям (при сохранении лучшего из традиционного). В связи с вышеизложенным темой августовского совещания 2017 г. определена следующая «Смыслообразование как необходимое условие и содержание современного образования, или Как понимать? Как относиться? и Зачем делать?»

В рамках вышеизложенной проблемы низкого уровня смыслообразования в образовательной деятельности ОО района (что показала и проведённая в ОО района самодиагностика выполнения рекомендаций августовских совещаний 2013-2016 годов) проведено совещание завучей по учебной и воспитательной работе по теме «Совершенствование районной модели на 2017-2020 г.г. по реализации стратегии

развития МСО на 2011-2025 г.г.» (протокол от 09.05.2017 г.). Новая модель реализации стратегии развития МСО на 2011-2025 г.г. предлагает формировать уклад общей жизни взрослых и детей через создание в них культурно-образовательной среды – ценностно-смысловой, диалоговой, творческой, открытой, вариативно-избыточной. Решено акцентировать внимание, при создании условий для диалога культур, на изучении русской культуры. Знакомство с данной моделью (через активные формы взаимодействия педагогов) и её обсуждение состоится на августовском совещании 2017 года.

С 2013 года реализуется План мероприятий Жигаловского района («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Жигаловского района, направленный на повышение эффективности образования». В течение года вопросы, касающиеся функционирования и развития системы образования, рассматривались на заседаниях районной Думы и на совещаниях при главе администрации района, своевременно готовились проекты локальных актов.

## **Раздел II Кадры**

Одной из основных задач деятельности управления образования является исполнение Указов Президента о повышении социального статуса педагогических работников Иркутской области, привлечении молодых специалистов в образовательные организации, о поэтапном совершенствовании системы оплаты труда педагогическим работникам.

В 2016-2017 учебном году в образовательных учреждениях Жигаловского района трудилось 335 педагогов. Из них 238 чел. работало в общеобразовательных учреждениях, 22 чел. в учреждениях дополнительного образования, 64 чел. в дошкольных учреждениях. В текущем году численность педагогических работников в общеобразовательных и дошкольных учреждениях осталась практически неизменной. Уровень обеспеченности кадрами образовательных организаций составил 98,8 % (в области-99,1%,) Процент обеспеченности педагогическими кадрами школ района остался практически на уровне трех прошлых лет, по сравнению с прошлым годом в школах района увеличилась численность учителей, имеющих высшее образование.

Ежегодно в районе увеличивается количество учителей, достигших пенсионного возраста: в 2016-2017 учебном году их 17% (в области по сравнению с прошлым годом произошла снижение этой категории учителей и составляет - 24,3%) Численность учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, по сравнению с прошлым годом стабилен и составляет 9,2% (в области-11,8%). В 2016-2017 учебном году в учреждения района прибыли и продолжают работать 2 молодых педагога, поэтому закрылись вакансии учителя физкультуры и учителя-логопеда. Одному молодому специалисту было выплачено единовременное пособие в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 28 февраля 2008 года № 35-па «О единовременном денежном пособии молодым специалистам из числа педагогических работников»,

По-прежнему актуальными вопросами в районе остаются:

- дефицит кадров (на начало 2016-2017 учебного года-учителя физики, математики, информатики);
- отсутствие возможности предоставления жилья молодым специалистам.

В рамках решения этих проблем управлением образования разработана муниципальная программа «Педагогические кадры муниципального образования «Жигаловский район» на 2015-2020 гг.», которая в настоящее время проходит процедуру согласования в администрации МО «Жигаловский район».

В 2016-2017 учебном году продолжена работа по развитию кадрового потенциала, выявлению и поддержке лучших работников. В отчетный период награждены ведомственными наградами в сфере образования и науки: «Почетный работник общего образования» - 1 человек, Почетными грамотами Министерства образования и науки

Российской Федерации -3 человека. В 2016 году награжден Почетной грамотой Губернатора Иркутской области 1 человек, Почетными грамотами Министерства образования Иркутской области и Благодарностью Министерства образования Иркутской области - 21 работник, Почетными грамотами и Благодарностью мэра муниципального образования «Жигаловский район» - 38 чел.

В рамках реализации мероприятий, направленных на создание и развитие эффективной кадровой политики в регионе, повышения социального статуса педагогических работников образовательных организаций, на протяжении нескольких лет проводятся профессиональные педагогические конкурсы. Однако из-за низкой активности педагогов не первый год в районе не состоялись конкурсы «Воспитатель года», «Лучший педагогический опыт в дошкольном образовании». В глубоком кризисе находится муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года». Два последних года Положение об этом конкурсе разрабатывается на основе областных положений, включающих большое количество конкурсов, что исключает возможность участия педагогов в конкурсах-номинациях. В связи с этими изменениями количество участников муниципального этапа стало минимальным – 2-3 человека. В 2016-2017 учебном году в конкурсе приняли участие три педагога, которые выполняли следующие задания; написали эссе "Я учитель", представили материалы на конкурсное мероприятие "Методический семинар", дали открытые уроки, провели мастер-классы, приняли участие в педсовете по теме ««Эффективная организация образовательной деятельности в современной сельской школе». Победителем районного конкурса «Учитель года» стала Капинос Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово. Прохова Ксения Владимировна, учитель иностранного языка Жигаловской СОШ № 1, названа лауреатом конкурса. Администрациям образовательных организаций необходимо мотивировать педагогов к участию в конкурсах и организовать поддержку желающим педагогам. Сегодня очень слаба или совершенно отсутствует поддержка конкурсантов административными командами и педагогами-коллегами.

Администрациям школ следует обратить внимание и на тот факт, что в 2013-2014 уч. году на базе ТРЦ проходили выездные курсы ИПКРО по теме: «Применение интерактивной доски Smart на уроках», на которых было проучено 25 педагогов района. С целью поддержки и развития педагогического опыта и инициатив в области использования ИКТ для повышения качества образования, выявления и стимулирования творчески работающих педагогов использующих ИКТ в образовательном процессе был объявлен районный конкурс для педагогов «Урок с применением интерактивной доски», однако на конкурс не подал заявку ни один педагог. А это один из показателей показатель использования оборудования в образовательных организациях.

Управлением образования в течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС. Одно из направлений работы - это организация курсовой подготовки педагогов.

В течение учебного года для педагогов района на базе ТРЦ было организовано и проведено два курса повышения квалификации и один семинар :

1. Бюджетные выездные курсы для учителей русского языка и литературы «Особенности методики преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС» в объёме 72 часов.

Внебюджетные выездные курсы для педагогов ОО «Реализация федеральных государственных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательной организации» в объеме 72 часов.

2. Внебюджетный выездной однодневный семинар для педагогов ДОО «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта» в объеме 4 часов.

Благодаря тесному контакту ТРЦ с Байкальским государственным университетом экономики и права», Иркутским филиалом МГТУ ГА были проведены выездные курсы и курсы по дистанционному обучению по темам:

- Профессиональный стандарт «Педагог». Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Использование информационных технологий в педагогической деятельности (вики-среда) (обучение проходило в дистанционном режиме, слушатели курсов Intel «Обучение для будущего» на сайте <http://wiki.irkutsk.ru> разместили свои учебные проекты).

- Компьютерная грамотность (72 ч.).
- Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС 2-ого поколения (72 ч.).

- Современный урок музыки в условиях реализации ФГОС (72 ч.).
- Психология и педагогика в образовании: переподготовка (250 ч.).
- Обучение и сертификация сетевых педагогов работе Moodle (36 ч.).
- Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих речевые нарушения (72 ч.).

В течение года на базе ТРЦ для педагогов района прошли семинары-практикумы по темам:

- Цифровые образовательные ресурсы для педагога-психолога ;
- Проектная деятельность в информационной образовательной среде;
- Эл.почта, работа в сети Интернет ;
- Работа с изображением, Photo Story for Windows ;
- TP MS Word ;
- ЭТ Excel ;
- Создание интерактивных карт с проверяемыми заданиями в программе MapKit ;
- «Ребусы, кроссворды в один клик».

Для учителей информатики проведены практические семинары по темам:

- Решение задач 20.2 ГИА-9 с помощью языка Паскаль;
- Семинар программирование Создание простого приложения текстовый редактор блокнот в среде Lasagus;

Всего за учебный год на разных курсах проучилось 190 (в прошлом году -115) педагогов. Количество проученных педагогов увеличилось на 75 человек по сравнению с прошлым годом( на 65 %). Администрациям образовательных организаций следует обратить внимание на то, как знания, приобретенные на курсах, применяются в практике педагогов.

Управлением образования в течение года уделялось внимание организации методической работы по внедрению ФГОС дошкольного образования.

В 82% дошкольных учреждениях района нет методистов. В 2016-2017 учебном году на основании приказа управления образования от 04.10.2016 № 236-од «О создании площадки методической помощи для педагогов дошкольных образовательных учреждений Жигаловского района «Совет педагогов дошкольного образования»» начал работу Совет педагогов дошкольного образования, было проведено три заседания.

В соответствии с планом работы Управления образования в течение 2016-2017 года проведено три районных методических объединения с педагогами дошкольниками по следующим темам:

- «Повышение профессионального мастерства»,
- «Организация воспитательно-образовательной работы по обеспечению физического развития воспитанников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- «Организация воспитательно-образовательного процесса по обеспечению речевого развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Для организации помощи педагогам начального, основного, среднего общего образования в районе в 2016-2017 уч. году работало 19 районных методических объединений (не осуществляло свою деятельность только РМО учителей физической культуры, так как не нашлось педагога, желающего возглавить его). Руководители РМО имеют в качестве руководства к действию методическую папку «Для работы РМО», которая состоит из шаблона написания плана работы на год, диагностики запросов педагогов и результатов работы РМО, шаблона написания анализа работы. Основная часть руководителей РМО имеют стаж работы не одного года, однако по-прежнему их работа характеризуется несвоевременной сдачей отчётных документов (план работы, протоколы заседаний, анализ работы). Несмотря на наличие в шаблонах написания планов разнообразных форм проведения РМО, большинство заседаний проходят традиционно, как правило, по схеме: отчёт по самообразованию аттестующихся педагогов; открытый урок, который анализируется по единственному распечатанному экземпляру районной карты проектирования учебного занятия после просмотра (а не в процессе) занятия руководителем РМО и/или одним-двумя педагогами (при анализе просматривается непонимание многими педагогами критериев оценивания, поэтому оценки, как правило, завышенные); разное. Ещё имеет место проблема формулировки тем заседаний РМО: темы слишком широкие, типа «реализация ФГОС средствами такого-то предмета». На редких заседаниях РМО одним из вопросов рассматриваются проблемы преподавания сложных тем по предмету. Домашние задания, связанные со сбором методических банков по предмету, выполняются редкими учителями. Далекое не все выступления педагогов на РМО имеют смысл: либо тема давно избитая, либо отсутствует чёткая логика представления информации, либо выступление носит теоретический характер без глубины понимания информации самим выступающим. Активность педагогов в работе большей части РМО нельзя назвать высокой, а иногда даже удовлетворительной. Возможно, главная причина слабой заинтересованности педагогов в работе РМО заключается в слабой организации заседаний руководителями, в отсутствии активных форм взаимодействия. Необходима организация «Школы руководителя РМО».

В течение 2016-2017 учебного года в районе прошло три открытых внутришкольных методических дня (ОВМД): в Жигаловской СОШ № 1 по теме «Использование диалоговых форм взаимодействия на учебном занятии», в Знаменской средней школе по теме «Формирующее оценивание», в Тутурской школе по теме

«Целеполагание и планирование, в МКОУ Рудовской СОШ «Работа с информацией при освоении нового содержания», в которых приняли участие как завучи, так и педагоги из всех школ района и Дома творчества. Хорошей можно назвать организацию ОВМД Тутурской школой, Жигаловской СОШ № 1, МКОУ Рудовской СОШ; удовлетворительной – Знаменской средней школой. Качественная предварительная подготовка педагогов к ОВМД была отмечена в Тутурской школе, где просматривается системная работа по теме.

Системной является работа Дальнезагорской средней школы по проектированию учебного занятия с позиций системно-деятельностного подхода. В 2016-2017 уч. г. эта школа представила опыт своей работы по теме «Компетентностно-ориентированные задания» на уровне районного методического дня, организацию и проведение которого можно назвать образцовой как с точки зрения формы, так и содержания. Дальнейшим шагом работы Дальнезагорской средней школы стала организация на базе своей школы межмуниципальной стажировочной площадки муниципального казённого учреждения Шелеховского района «Информационно-методический образовательный центр» «Проектирование системы учебных заданий, обеспечивающих условия для формирования (оценки) способности к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач».

Стажировочная площадка – это новая для нашей муниципальной системы образования, эффективная форма изучения опыта той или иной школы, так как в нашем районе эта форма предполагает погружение наблюдателей в события, происходящие в реальном времени. Так, в 2016-2017 уч. году в такой форме был представлен опыт работы Жигаловской СОШ № 1 по проведению метапредметных недель по теме «Особенности организации метапредметных недель» и опыт работы Дальнезагорской средней школы по теме «Ученическое самоуправление». Завучи школ стали участниками-наблюдателями первого этапа проведения метапредметной недели и заседания членов школьного самоуправления (в этом заседании участниками-наблюдателями стали обучающиеся – члены школьных органов самоуправления всех школ района).

Такая форма презентации опыта работы, как районный сетевой университет, в 2016-2017 уч. году не стал востребованной формой (в отличие от прошлого года). В этом году в нём приняли участие учителя Тимошинской школы – Машукова Е.И. и Гурьева Н.В., которые дали открытые уроки по теме «Работа с классом-комплексом с учётом требований ФГОС». Просмотр уроков педагогами района перерос от их обсуждения в обсуждении данной проблемы в целом, в творческое «перепроектирование» и «допроектирование» тех или иных моментов уроков. Однако такая методическая форма, как районный сетевой университет, предполагает демонстрацию педагогами качественных творческих продуктов по реализации стратегии развития муниципальной системы образования, когда «обучающиеся» в нём педагоги района смогут увидеть высокий уровень мастерства. Не все педагоги, заявляющие себя в качестве «преподавателей университета» могут выдать этот качественный продукт. Возникла необходимость «набора преподавателей» в «университет» отделом общего образования из числа педагогов, проявивших себя на том или ином методическом мероприятии.

Разработанная в 2015-2016 уч. г. отделом общего образования районная карта проектирования и анализа учебного занятия в 2016-2017 уч. году проходила активную апробацию и внедрение. В течение учебного года специалистами отдела общего образования и завучами по учебной работе ОО района в образовательных организациях района в рамках проведения различных методических мероприятий (открытых внутришкольных методических дней ОО, дней управления образованием в ОО, заседаний РМО, сетевого университета) был осуществлён мониторинг открытых учебных занятий на соответствие требованиям ФГОС в таких школах, как Жигаловская СОШ № 1, Дальнезагорская средняя школа, Знаменская средняя школа, Тутурская школа, МКОУ Рудовская СОШ. В мониторинге приняли участие 30% - 40% педагогов от общего количества членов педколлектива. Хороший уровень проектирования учебных занятий

«по-новому» показали педагоги Жигаловской СОШ № 1, Дальнезагорской средней школы; достаточный – педагоги Тутурской школы и МКОУ Рудовской СОШ; неудовлетворительный – педагоги Знаменской средней школы. Впервые для анализа внешних экспертов было представлено учебное занятие с позиций системно-деятельностного подхода педагога дополнительного образования, которое получило хорошую оценку. В 2017-2018 уч. г. необходимо проведение подобного мониторинга в основных школах, которые сами не хотят выходить на внешнюю экспертизу. Уровень компетентности «внешних экспертов» - как педагогов, так и завучей и специалистов управления образования - сегодня ещё нельзя оценить высоко. Необходима организация взаимообучения, прежде всего, среди завучей и специалистов управления образования по анализу проекта и реализации проекта учебного занятия педагога с использованием районной карты проектирования и анализа учебного занятия с позиций системно-деятельностного подхода.

Анализ участия учреждений в методической работе района выявил такие учреждения, которые не представляют свой опыт работы на уровне района и не выезжают знакомиться с опытом работы в другие учреждения. Педагоги Лукиновской основной школы приняли участие в восьми районных мероприятиях из 32, проведенных в течение года, Петровской основной школы в 15 мероприятиях. Это можно объяснить либо тем, что в школах нет проблем по освоению основных образовательных программ, имеется достаточный собственный опыт, либо у педагогов отсутствует желание профессионального роста.

В Иркутской области аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Иркутской области, осуществляется на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 и в соответствии с Регламентом работы аттестационной комиссии Иркутской области, утвержденного приказом министерства образования Иркутской области от 29 октября 2015 года № 91-мпр. В 2016-2017 учебном году подали заявление о прохождении процедуры аттестации 24 педагога, впоследствии 7 педагогов отозвали заявление, 16 человек были аттестованы, что составляет 67% (в области- 82%) от общего числа педагогов, подавших заявление о проведении аттестации. Всего в районе 95 педагогических работников имеют категорию, в т.ч. 13(6%) педагогов - высшую, областной показатель -14,8%, 82 - первую(39%), в области первую категорию имеют 45,3%. Однако на 01.01.2017 года только 25 % педагогов дошкольных организаций имеют квалификационную категорию, в т.ч. высшую категорию имеет 0 % педагогов (на 01.01.2016 года – 0%). За последние два года заведующими дошкольных организаций не проводилась работа по увеличению доли педагогических работников, имеющих категорию. Данный показатель продолжает оставаться ниже среднеобластного показателя. В 2016-2017 учебном году никто из дошкольных работников района не прошел аттестацию, в связи с чем управлением образования был организован выездной семинар по процедуре аттестации для педагогов – дошкольников, проучены 32 человека.

Исполнение Указов Президента Российской Федерации в части обеспечения достижения необходимых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в Жигаловском районе. По оперативным данным средняя заработная плата на 01.08. 2017 года составила:

по педагогическим работникам общего образования – 35041 рублей;

по педагогическим работникам дошкольного образования – 29222 рублей;  
по педагогическим работникам дополнительного образования -32615 рублей  
В целом по району заработная плата соответствует ежемесячному прогнозу средней заработной платы работников образовательных учреждений Иркутской области.

### Раздел III. Доступность образования

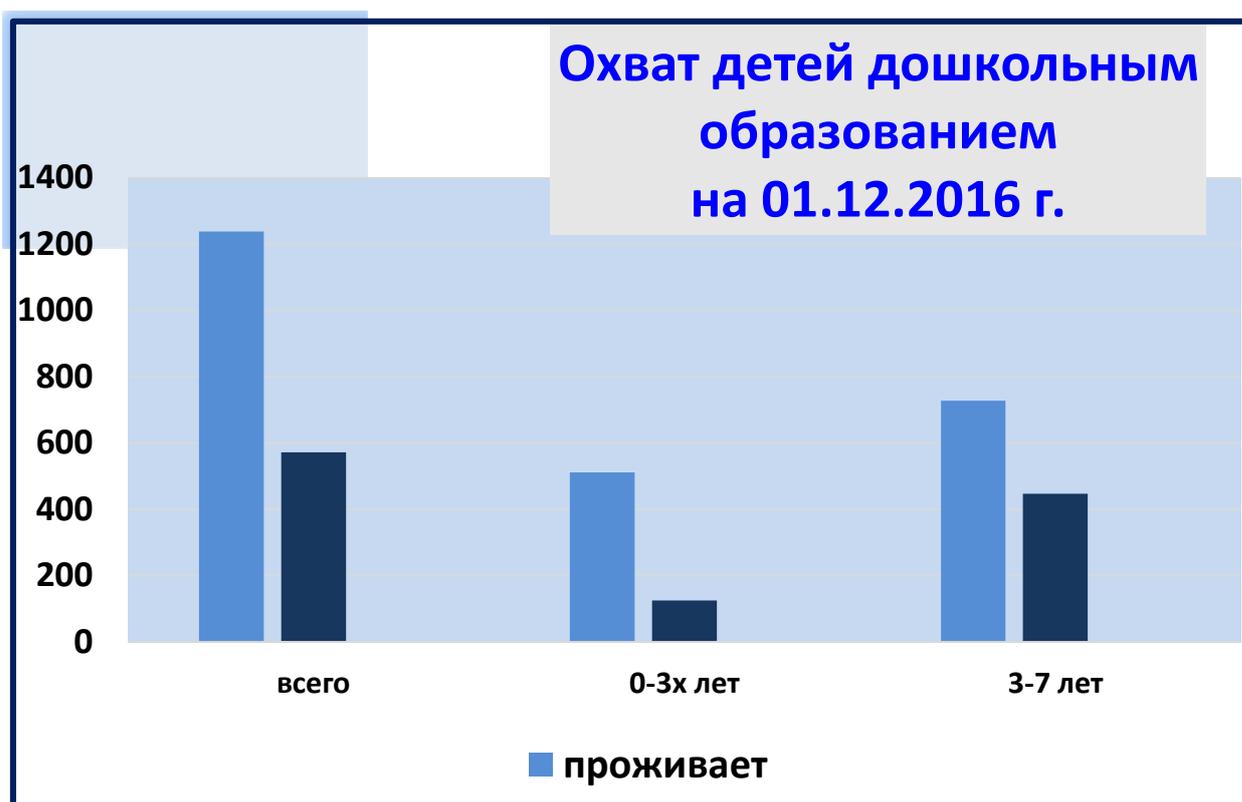
#### 3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

Система дошкольного образования Жигаловского района по состоянию на 1 января 2017 года включает в себя 15 образовательных организаций (лицензированы 100%), реализующих программу дошкольного образования, в том числе:

11 муниципальных дошкольных образовательных организаций;

4 общеобразовательных организации, реализующих уровень дошкольного образования;

По состоянию на 1 января 2017г в Жигаловском районе проживает 1238 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них 511 детей в возрасте от 0 до 3 лет, 727 человек в возрасте от 3 до 7 лет. Численность детей, посещающих дошкольные учреждения, стабильно и составляет 554 человека.



В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, функционирует 31 группа общеразвивающей и компенсирующей направленности, направленность которых определена с учетом запросов родителей и особенностей развития и здоровья детей.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в 2016-2017 учебном году в районе продолжена работа по исполнению государственной политики РФ в области дошкольного образования, предоставления качественной услуги родителям (законным представителям). По-прежнему является актуальной проблема предоставления дошкольного образования в поселке Жигалово, сверхнормативная наполняемость групп детьми составляет 17,5 %. Чтобы исполнить Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», увеличить охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет (в группах полного дня и группах кратковременного пребывания) в 2016-2017 учебном году выполнены следующие мероприятия:

1. в детском саду №12 «Якорек» было открыто две подготовительные группы, в детском саду №1 «Березка» - две старшие группы;
2. укомплектована в полном объеме группа кратковременного пребывания детей в детском саду №12 «Якорек».

Статистика стоящих на очереди детей показывает, что количество детей от 3 до 7 лет, нуждающихся в услуге получения дошкольного образования, в 2016-2017 учебном году увеличилось. В целом по району охват услугами дошкольного образования от числа заявивших составляет 73% (в области - 89,94%), в том числе в возрастной группе от трех до семи лет – 88% (в области - 100 %), в возрастной группе от рождения до трех лет – 45,5% (в области - 57,1 %). В школы района в 2016-2017 уч. году в первый класс пришло только 41,8% детей из детских садов, остальные дети – домашние. Проблема ликвидации очередности детей в возрасте 3 - 7 лет на поступление в ДОО в 2017-2018 учебном году остается нерешенной. Решением данной проблемы может стать только строительство нового детского сада: объекты Жигаловского района вошли в государственную программу Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, где предусмотрено строительство детского сада под выкуп в п. Жигалово на 98 мест.

В системе образования Жигаловского района 12 общеобразовательных организаций (лицензировано и аккредитовано 100%), в 2016-2017 учебном году в них обучалось 1403 ученика. Численность обучающихся, в том числе первоклассников, в общеобразовательных организациях района продолжает расти. В расчете на одного педагога численность обучающихся повысилась и составляет «учитель – ученик» 1: 8. Доля детей, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, выросла на 24% и составляет 67,8% (960 детей).

В Жигаловском районе стабильно работает два учреждения дополнительного образования с охватом детей – 89%.

### **3.2. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Одной из основных задач муниципальных органов управления образованием является создание условий, обеспечивающих реализацию права граждан на образование, особое внимание уделяется при этом обучающимся и воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья. Для организации работы в этом направлении ежегодно в районе проводится территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

(ТПМПК). В 2016-2017 учебном году по предварительным спискам на ТПМПК было заявлено 180 человек (70 школьников и 110 дошкольников). Впервые такая большая для нас цифра заявленных на осмотр комиссией дошкольников вызвана требованиями к дошкольным образовательным организациям и группам для детей с ограниченными возможностями здоровья. Именно для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуются группы компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности в дошкольных образовательных организациях любого вида, в которых обеспечиваются необходимые условия для организации коррекционной работы. Логопедическая помощь в любой образовательной организации может оказываться только обучающимся с установленным в ПМПК статусом ОВЗ. В категорию ОВЗ входят дошкольники только с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), отсюда, зачисление обучающихся дошкольного возраста с нарушениями речи в группы комбинированной направленности (так же, как и в компенсирующей) возможно только лишь на основании направлений ПМПК.

Работала ТПМПК с 15 по 20 мая 2017 года. Было обследовано 153 ребёнка: 50 школьников, 93 дошкольника и 10 детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью, получающих социальную пенсию по инвалидности, которым ПМПК определила образовательную программу обучения. Целью обращения на ТПМПК школьников по-прежнему являлась школьная неуспешность детей, желание сменить программу обучения для ребенка на соответствующую, по мнению родителей (законных представителей), его возможностям.

На 1 марта 2017 года контингент обучающихся в Жигаловском районе из числа детей с ограниченными возможностями здоровья насчитывал 123 человека (117 школьников и 6 дошкольников) - это дети с установленным в ПМПК статусом ОВЗ. На конец 2016-2017 учебного года по результатам обследования ПМПК число детей с ОВЗ в районе составило 262 ребёнка (164 школьника и 98 дошкольников). В управлении образования проведён учёт детей с ограниченными возможностями здоровья, подлежащих обучению по основным образовательным программам, и сформирован районный банк данных детей-инвалидов.

Согласно распоряжению министерства образования Иркутской области от 13 мая 2016 года № 325-мр «Об организации работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребёнка-инвалида)» организована работа по исполнению мероприятий ИПРА ребёнка и своевременному представлению отчётов по исполнению мероприятий ИПРА ребёнка-инвалида в Службу по исполнению и мониторингу перечня мероприятий ИПРА. На конец прошлого учебного года в управление образования из Службы поступило 25 запросов на детей-инвалидов, и ответственное отношение руководителей образовательных организаций района позволило своевременно предоставить в Службу информацию об 11 из них. Остальные ИПРА находятся под контролем руководителей.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в районе функционирует система специального (коррекционного) образования. В образовательных муниципальных учреждениях района дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в интегрированной форме и в форме инклюзии. Данная категория детей обучается по адаптированным (основным) образовательным программам. Три общеобразовательные организации района (Жигаловская СОШ №1, Дальнезакорская средняя школа и Петровская школа) имеют в составе 1 классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУ (ИП).

В прошедшем учебном году районе обучалось 33 ребёнка-инвалида, в том числе 22 ребёнка-инвалида обучались по адаптированным программам; 13 – детей-инвалидов, обучавшихся индивидуально на дому; 5 детей обучались индивидуально по АООП для

обучающихся с умеренной умственной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью). Дошкольные образовательные учреждения района посещали 5 детей-инвалидов. Второй год 5 детей – инвалидов были охвачены дополнительным образованием индивидуально на дому. В районе вовлекаются в образовательный процесс в целях социализации и дети с умеренной умственной отсталостью, получающие социальную пенсию по инвалидности: сегодня пять таких детей обучаются в школах района (в прошлом учебном году их было трое).

Постановлением Администрации муниципального образования «Жигаловский район» от 09 октября 2015 года №174 утверждён план мероприятий («дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности в муниципальном образовании «Жигаловский район» на 2016-2030 годы». В рамках реализации Плана мероприятий («дорожной карты») управлением образования администрации МО «Жигаловский район» за 2016 год проведены следующие мероприятия:

- организована курсовая подготовка педагогических работников по направлению «Предоставление образовательных услуг детям-инвалидам в условиях дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций»;

- "Научно-исследовательский институтом психологии" (АНО "НИИ психологии") проведен семинар на тему «Технология разработки АООП в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ЗПР, умственной отсталостью». В работе семинара приняли участие 27 руководителей ОО района. Слушатели семинара получили конкретные рекомендации по проектированию АООП в условиях общеобразовательной организации.

- Институтом развития образования на базе района проведены выездные курсы для учителей по теме: «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью в условиях общеобразовательной организации». 80 педагогов изучали нормативно-правовое обеспечение ФГОС, получили конкретные рекомендации по проектированию АООП в условиях общеобразовательной организации; по межпрофессиональному сотрудничеству, направленному на выработку и реализацию единой стратегии развития ребёнка с ОВЗ и организацию поддержки его семьи; по основным направлениям организации и содержания психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС.

Оказывалась методическая помощь и внедрялись в практику следующие вопросы:

1. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов по обучению детей-инвалидов.
2. Работа групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми речевыми нарушениями в дошкольных образовательных организациях.
3. Контроль исполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов в части условий по организации обучения.
4. Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов.
5. Разработка адаптированных образовательных программ

Порядок выплаты компенсации родителям, которые обучают детей-инвалидов на дому, регламентируется Положением о размере и порядке выплаты компенсации родителям (законным представителям) детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 7 мая 2015 года № 219-пп.

В 2015-16 учебном году за компенсацией родителям (законным представителям) детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Жигаловском районе обратилось 13 человек, все получили компенсацию. В этом учебном году- на 8 детей-инвалидов были оформлены документы на компенсацию, выплачена компенсация будет родителям (законным представителям) 8 детей. С 2016 года внесены

изменения в условия выплаты компенсации родителям (законным представителям) детей-инвалидов: сначала затраты - потом компенсация. Специалистом управления образования проводятся консультации по оформлению компенсации родителям (законным представителям) имеющих детей – инвалидов, не посещающих ДОУ, ОУ. Компенсации родителям (законным представителям), имеющим детей – инвалидов, не посещающих ДОУ, ОУ, были своевременно оформлены.

В течение 2015-2016 учебного года вопрос об обеспечении Интернетом детей-инвалидов для дистанционного обучения был на контроле: были отправлены письма о возможности осуществления подключения к сети Интернет детей-инвалидов Жигаловского района на 2015-2016 учебный год. В результате переговоров получено Письмо о возможности организации услуг и установлена стоимость оказываемой услуги. Полученная информация доведена до сведения родителей.

Дистанционное обучение – это дополнительное образование, и оно осуществляется за счёт родителей. Из-за высокой стоимости услуги большая часть родителей уже отказались от дистанционного образования своих детей-инвалидов. Сегодня только 2 ребёнка-инвалида получают дополнительные образовательные услуги дистанционно.

С 1 сентября 2016 года в области реализуется план действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ), утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области от 28 мая 2015 года № 474-мр. В частности, в учреждениях реализуется план-график введения ФГОС, введены в действие приказы, локальные акты, обеспечивающие введение ФГОС ОВЗ, разработана адаптированная основная общеобразовательная программа, проведена инвентаризация материально-технической, учебно-методической базы с целью определения ее соответствия ФГОС ОВЗ.

В Жигаловской СОШ №1, МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово, Знаменской, МКОУ Рудовской СОШ, Дальнезагорской и Тутурской средних школах созданы классы, где дети обучаются по адаптированным основным образовательным программам для детей с нарушением интеллекта, а в двух малокомплектных основных школах дети учатся инклюзивно по причине малого количества детей в классах. Все образовательные организации обеспечены программами и работают над обновлением учебников в соответствии с адаптированными основным образовательным программам для детей с нарушением интеллекта. Обучение детей олигофренопедагогами ведется только в Жигаловской СОШ №1 и МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово. В других школах обучение ведут учителя, прошедшие курсовую подготовку.

Согласно Положению о муниципальной олимпиаде школьников, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам ежегодно проводится олимпиада среди учащихся 8 – 9 классов. Решение о предметах, по которым будет проводиться олимпиада, ежегодно принимает РМО учителей, работающих по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ. Целью проведения муниципальной предметной олимпиады среди учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, является формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение общего развития учащихся, практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду. При проведении этапов олимпиады каждому участнику олимпиады предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады обеспечивают участникам олимпиады равные

условия и соответствуют действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

В этом учебном году в районной олимпиаде, по решению РМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ, приняли участие школьники не только 8-9 классов, но и 5-9 классов, и был расширен круг предметов: с двух (СБО, технология) до пяти (русский язык, математика, СБО, технология, чтение). На районном этапе предметной олимпиады приняли участие 50 человек, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. Победители и призёры - 23 ученика - награждены дипломами управления образования.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды принимают участие в школьных конкурсах и мероприятиях: конкурсах стихов, рисунков, смотрах художественной самодеятельности, предметных неделях по русскому языку, математике, окружающему миру; выставках; в школьном турслёте, в районном творческом отчете и спортивных соревнованиях, награждаются стипендией мэра Жигаловского района.

### **3.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию**

Одним из главных приоритетов социальной политики администрации района является расширение доступности в получении качественного дошкольного образования.

Начиная с 2012 года, на территории района очередность увеличена на 2% .

Особенностью Жигаловского района является то, что мест в дошкольные учреждения не хватает в поселке. Статистика показывает, что число детей нуждающихся в дошкольном образовании, в районе увеличивается в целом и значительно - в возрасте до 3-х лет. Увеличить количество мест в существующих дошкольных учреждениях нет возможности: три из пяти зданий - приспособленные помещения, имеющие группы маленькой площади. Все дошкольные учреждения поселка заполнены по максимуму, при проектной мощности мест - 330, посещают 358 детей. В 2016-2017 учебном году по максимуму была востребована имеющаяся группа кратковременного пребывания детей в детском саду №12 «Якорек». По-прежнему актуальным остается строительство нового детского сада. В 2016-2017 учебном году управлением образования проведена работа для законного зачисления детей в группы компенсирующей направленности. На совещании руководителей был рассмотрен вопрос «Состояние коррекционной работы в ДООУ района, новые требования законодательства по зачислению детей в группы компенсирующей направленности», организована разъяснительная работа с родителями. На основании решения ПМПК на начало 2017-2018 учебного года в четырех дошкольных учреждениях района будет работать шесть групп компенсирующей направленности.

Деятельность всех ОУ лицензирована, 100% общеобразовательных учреждений аккредитованы.

Четыре образовательных учреждения имеют пришкольный интернат, в которых проживают 35 обучающихся (3% от всех учеников).

Осуществляется подвоз в школы района 61 (4%) обучающихся (из них 23 (1%) ежедневно).

В школах района работает девять групп продленного дня для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам (76 ученик - 100 %). Платных групп продленного дня в 2016-2017 учебном году открыто не было ввиду отсутствия необходимых помещений в школах п. Жигалово и неплатежеспособности родителей на селе (стоимость услуги составляет 2346 рублей).

### **3.4. Дополнительное образование детей и подростков**

Важной частью социальной политики в Жигаловском районе является развитие дополнительного образования детей.

В 2015-2016 учебном году в системе образования района продолжали действовать две организации дополнительного образования детей. Кроме этого, 5 средних школ, 3 основных школы, 1 дошкольное учреждение имеют лицензию на осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования детей.

На протяжении трех последних лет в системе дополнительного образования детей сохранность контингента обучающихся была 95%, в 2016-2017 уч. году она составила 96,5%. Педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, секции, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся. На начало 2016-2017 учебного года кружки и секции Дома творчества и ДЮСШ посещало 1250 человек, что на 419 детей больше чем в прошлом году, охват составляет – 89 %. Увеличение контингента связано с расширением мест осуществления образовательной деятельности.

В ДЮСШ реализовывалось 9 программ дополнительного образования детей и взрослых по видам спорта: баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, мини-футбол, русские шашки, настольный теннис, пауэрлифтинг, фитнес. Программы рассчитаны на реализацию в течение нескольких лет.

Анализ данных по контингенту обучающихся показал, что в МКУДО «Дом творчества» 75% детей занимаются в кружках и объединениях художественной направленности, что говорит о большом спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по музыке, хореографии, театральному и прикладному творчеству. 15,9% обучающихся предпочитают обучаться по социально-педагогическому направлению, 7,3% - физкультурно-спортивному, в туристско-краеведческом направлении занимаются всего 1,7% обучающихся. Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 32% и 67,9%, что означает доминирование большего количества девочек из-за того, что в учреждении преобладает наличие образовательных программ художественной направленности, что, как правило, интересуют больше девочек. Поэтому в будущем необходимо обратить внимание на развитие технической направленности, что возможно привлечёт к обучению большее число мальчиков.

В течение учебного года управлением образования администрации МО «Жигаловский район» совместно с Домом творчества традиционно проведен ряд социально-значимых мероприятий с обучающимися: районный фестиваль для дошкольников «Ленские звездочки», районная игра КВН «Место встречи изменить нельзя», районный фестиваль театральных коллективов «Восхождение на театральный Олимп», районный фестиваль детского творчества «Как прекрасен этот мир». Воспитанники приняли участие в Областном фестивале детского творчества «Байкальская звезда 2017», областном конкурсе художественного чтения «Живое слово», региональном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Среди всех детских коллективов Дома творчества наибольшее количество высоких показателей в мероприятиях муниципального, областного уровня достигли театральные группы «Непоседы» и «Сюрприз» (педагог С.А. Кузнецова). Группа «Непоседы» на международном театральном фестивале «Давыдовский» заняла второе место за спектакль «Визитные карточки чеховских героинь». Немало призовых мест принесли обучающиеся объединений прикладного творчества (педагоги - А.В. Арбузина, Н.В.Харатян), хореографических объединений (педагог Е.С.Черепанова.)

Анализ участия воспитанников спортивной школы в различных соревнованиях представлен в таблице

мероприятия	кол-во сорев.	кол-во учащ-ся в ДЮСШ	Количество занятых мест							всего	% от общего количества детей в ОУ
			I	II	III	IV	5-6	7-8	9-10		

Матчевые Встречи	3	370	6	18	12	-	-	-	-	36	9.7%
Первенство ДЮСШ	6	370	15	15	25	8	1	1	3	68	26,7%
Районные	21	370	48	41	66	18	14	5	4	196	57,5%
Межрайонные	6	370	9	6	10	2	4	3	2	36	11,6%
Областные	3	370	18	6	3	1	1	1	1	31	5,4%
Всероссийские	3	370	-	14	-	7	-	-	-	21	5,6%
ВСЕГО:	42	370	96	100	116	36	20	10	10	388	

Из таблицы видно, что повысилось качество подготовки спортсменов тренерами-преподавателями отделений «баскетбол», «пауэрлифтинг», «лыжные гонки». Увеличилось количество выездных соревнований регионального и федерального уровня спортсменов этих отделений. Спортивная школа стала школой подготовки кадров: с успехом освоились в профессии преподавателей физической культуры и спорта образовательных учреждений выпускники ДЮСШ Амосова Ю.М, Кузнецкая А.И., получившие высшее профессионально образование и вернувшиеся в родной район. После окончания ДЮСШ, получив профессию, вернулась Тарасова М.В. и работает тренером-преподавателем в ДЮСШ. Продолжают идти дорогой спорта брат и сестра Коношановы Владимир и Анастасия, Медведев Фёдор – учащиеся Училища Олимпийского резерва. В марте 2017 года Анастасия стала Чемпионом России по кроссу и выполнила норматив Мастера спорта России. Выпускники отделения «баскетбол» сестры Базинские Алена и Анна продолжают спортивную карьеру в профессиональной команде высшей лиги России «Сибирский Нефтяник» г. Омск. Алена является капитаном команды, одним из лучших игроков, в весеннем туре её команда признана лучшей среди всех команд лиги. Юшковская Анна так же после окончания ДЮСШ продолжает спортивную карьеру – выступает за университетскую команду г. Иркутска. Хохряков Леонид является действующим спортсменом, кандидатом в мастера спорта по лыжным гонкам.

За текущий учебный год силами администрации ДЮСШ и ДДТ была проведена большая работа по организации методического сопровождения. В течение учебного года с целью организации методической помощи тренерам-преподавателям для большей мотивации детей к занятиям по выбранному виду спорта стали методические семинары и мастер-классы с профессиональными спортсменами. В мероприятиях участвовали известные и прославленные спортсмены: мастер спорта Международного класса, Чемпион России, Чемпион Европы, Чемпион Мира по жиму штанги лёжа Евгений Желтенко, мастер спорта, Чемпион России, призер и победитель международных соревнований, Пятикратный Чемпион Всемирных игр по легкой атлетике среди силовых структур Хмелев Евгений. При проведении данных мероприятий обучающиеся спортивной школы и тренеры-преподаватели получают бесценный опыт спортивного мастерства.

Проведено два выездных мероприятия по обмену опытом на отделении волейбол. Тренеры преподаватели ДЮСШ Ермаков. Ю.С. (п. Жигалово), Погодаева Ж.В (с. Чикан), Штадлер В.Р. (п. Жигалово) в течение учебного года организовывали совместные учебно-тренировочные занятия и спортивные состязания среди учащихся своих групп: сельские спортсмены приезжали на занятия в районный центр, а учащиеся районного центра выезжали на село. В течение года сформировалась единая система подготовки спортсменов волейболистов, разрабатывается единая методика проведения учебно-тренировочных занятий по программе обучения основам игры в волейбол, которая станет основой в подготовке резерва сборной команды ДЮСШ по волейболу.

Специалистами ДДТ в течение года были проведены обучающие семинары:

- Современные требования к педагогическим разработкам и рабочим программам в учреждениях дополнительного образования в условиях реализации ФГОС.
- Рефлексивная деятельность.
- Семинар для участников районного фестиваля игры КВН – 2016.
- Районная карта проектирования учебного занятия с позиции системно - деятельностного подхода
- Использование диалоговых форм взаимодействий во время занятий.

Проведены мастер- классы по темам :

1. ИЗО «Граттаж» - педагог Емельянова Е.А.
2. Бисероплетение «Плетение жгутиков» - Харатян Н.В.
3. Бумагопластика «Плетение корзин» - Лохова Н.В.
4. Бумагопластика техника «Вытынанка» - Рудых Н.В.
5. Ткачество поясков «Плетение на ромашке» - Арбузина А.Н.
6. Техника рисования кофе – Емельянова Е.А.
7. Фитнес «Готовимся к лету»- Черепанова Е.С.
8. Рисование с гофрированной бумагой – Харатян Н.В.

Основные направления в патриотическом воспитании детей и молодёжи в Иркутской области определены рядом федеральных и региональных документов, в том числе Концепцией воспитания детей Иркутской области (утверждена распоряжением министерства образования Иркутской области № 1340-мр от 27 декабря 2013 года).

В данном направлении в Жигаловском районе проведены межведомственные мероприятия: концерт ко Дню Победы, концерт ко дню защиты детей «Мир детства», воспитанники приняли участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон».

## **Раздел IV. Результаты деятельности системы образования**

### **4.1. Учебные результаты**

Муниципальная система оценки качества образования, обеспечивающая информационно-аналитическую основу принятия управленческих решений, включает в себя комплекс процедур внешней и внутренней оценки, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся. Статистические данные государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (единый государственный экзамен) и ОГЭ (основной государственный экзамен) представлены в таблице:

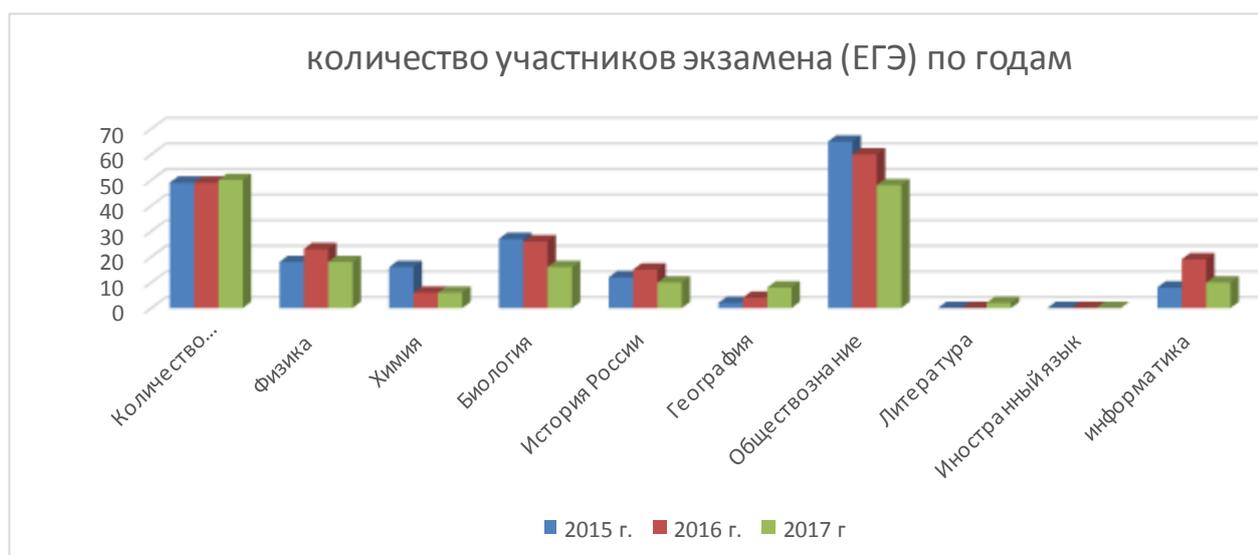
	годы	2011	2012	2013	2014.	2015	2016	2017
Всего обучающихся 9, 11(12) классов на конец учебного года	9 кл	136/2 1	97/15	106/1 7	99/16	98/13	100/1 1	110/13
	11 кл	<b>86</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>61</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
в т.ч. допущенных к государственной итоговой аттестации	9	130/2 1	97/15	105/1 7	94/16	96	98	106
	11	84	78	81	61	49	49	50
в т.ч. не допущенных к государственной итоговой аттестации	9	6	-	-	5	1	2	4
	11	2	-	-	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших справки	9	1	2/1	2/-	-	-	15	23
	11	4	1	7	-	1	1	0
Всего выпускников, успешно окончивших	9 кл	129/2 0	95/14	104/1 7	85/16	90/13	85/11	83

программы основного, среднего общего образования	11 кл	79	77	74	61	48	48	50
Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме	9 кл.	4	1	3/2	3/0	2	1	0
	11 кл.		1	-	-	1	1	0
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	9	1	2	-	1	-	3	3
	11	-/5	-/3	4/5	1	1	0	0
Определение выпускников района в учебные заведения	ВУЗ	60,5%	61%	59,5%	49%	49%	45%	
	9	17,4%	28%	32,7%	25%	26%	29%	
	11	22,4%	29%	28,4%	33%	33%	50%	
Обучающихся 9кл., пришедших в 10 кл.		57%	71%	61,5%	59%	61%	69%	

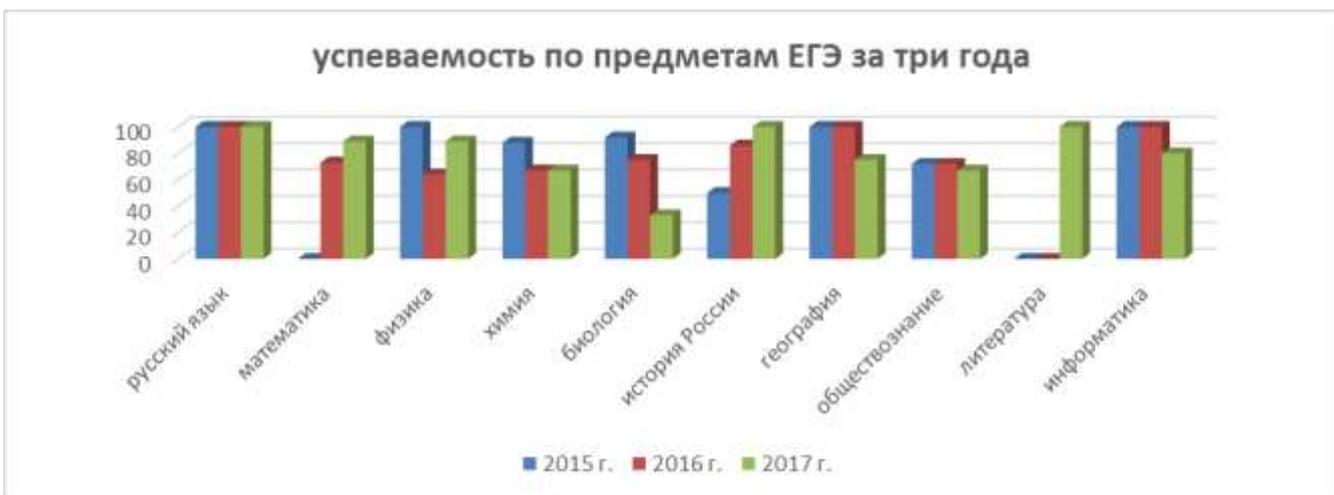
Данные таблицы показывают, что результаты обучения снижаются, что влечёт за собой уменьшение количества обучающихся на уровне среднего общего образования и повышение числа детей, получающих среднее образование не в школе.

### Краткие результаты ГИА - ЕГЭ

По-прежнему самым востребованным предметом по выбору обучающихся является обществознание, хотя доля таких обучающихся снизилась, как и по всем предметам по выбору. Очень много было отказов участников ЕГЭ от сдачи экзамена по предмету в экзаменационную сессию. При этом успешность сдачи предметов оставляет желать лучшего, т.к. самые выбираемые предметы детьми сдаются все хуже (большой процент детей, не прошедших минимальный порог).



Стабильно хорошие результаты выпускники показывают по предметам «русский язык».



Эти выводы подтверждаются также сравнительным анализом среднего балла по предметам в сравнении по годам и с областными значениями.



## КРАТКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – ОГЭ

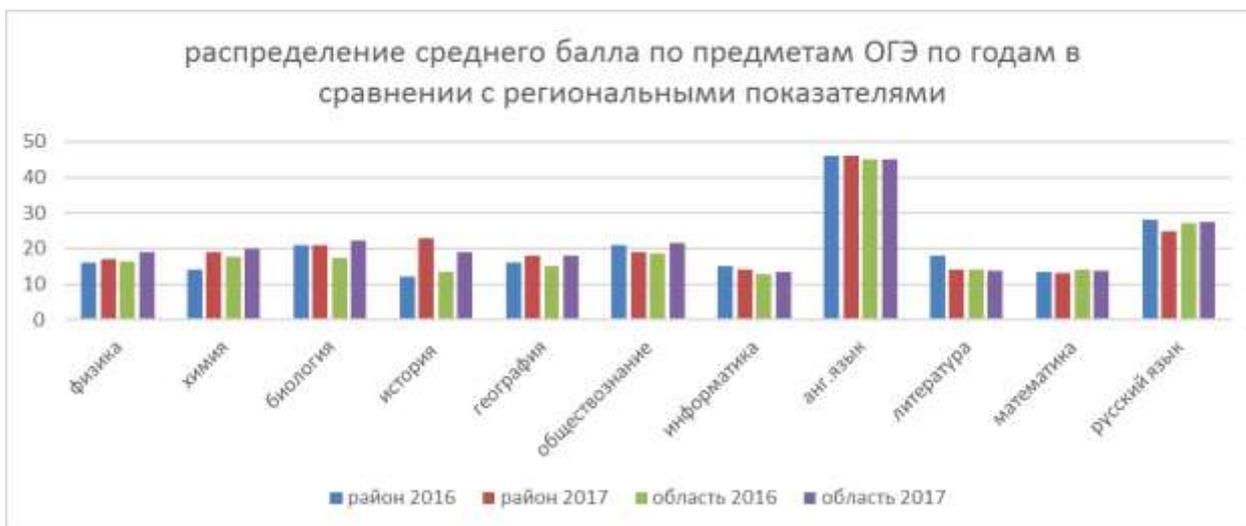
Результат экзамена участников оценивается по стобалльной и пятибалльной шкалам.



Выбор предметов возрос по предметам «обществознание», «география», «биология». Интерес возрастает у обучающихся и к предметам естественного цикла: «химия», «физика».

При этом результаты качественной подготовки по самым выбираемым предметам достаточно низкие и из года в год снижаются.





В рамках осуществления контроля за проведением государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в основной период специалистами службы по контролю и надзору в сфере образования проведена проверка соблюдения законодательства в сфере образования. По результатам проверки, в Жигаловском районе нарушений не выявлено.

Сравнительный анализ результатов обучения детей Жигаловского района представлен в таблице:

	<b>2014-2015 г.</b>	<b>2015-2016 г.</b>	<b>2016- 2017 г</b>	
Повторное обучение	49 3,7%	60 4,4%	85 6%	
Отчислены	нет	нет	2 0,14%	
Успеваемость	1290 (96,4%)	1313 95,6%	1344 95,8%	
Качество	404 30,2%	390 28,4%	488 34,8%	
отличники	19 1,4%	28 2%	47 3%	
Медалисты зол./сер.	1/-	-/-	-/-	
Пропущено уроков учащимися	Всего	86436	74771	
	Без ув. прич.	12123 14%	13194 17,7%	12280 14,2%
	На одного уч.	9 ур.	10 ур	9 ур

Статистические данные показывают некоторое повышение качества обучения за учебный год на фоне растущей численности общего контингента учреждений и увеличения числа отличников в учреждениях, но отсутствия медалистов. При этом повысилось количество детей, имеющих неудовлетворительные результаты прохождения образовательных программ по предметам.

Количество пропущенных уроков по неуважительной причине уменьшается, но при этом есть отсев в учреждениях района.

## **4.2. Поиск и поддержка талантливых детей**

Развитие системы поддержки талантливых детей – одна из приоритетных задач системы образования Жигаловского района.

Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного и муниципального уровней для создания разветвленной системы поиска и выявления одаренных детей в Жигаловском осуществляется в рамках реализации муниципальной целевой программы «Одарённые дети» на 2017-2019 годы.

Одно из главных мероприятий программы - это организация и проведение предметных олимпиад. В нашем районе создаются условия для участия в олимпиаде детей разного возраста: 4 класса, основной и средней школы, детей с ограниченными возможностями здоровья. При этом количество участников на школьном этапе увеличилось: 2015 г. - 53% от общего числа обучающихся 5-11 кл.; в 2016 г. 60% от числа 4-11 классов. Также возросла доля обучающихся, ставших победителями или призерами на школьном этапе по сравнению с 2015 на 12% (в 2015 г. 50%, 2016 г. 62% победителей и призеров от числа участников). Ежегодно большинство школьников желают участвовать в олимпиаде по предметам «физическая культура», «русский язык», «биология»; остаются мало выбираемыми предметы - «химия», «информатика», «физика».

При подготовке и проведении олимпиады в следующем учебном году необходимо учесть следующие замечания: согласно требованиям к допуску к муниципальному этапу менее половины признанных школами призеров на местах (искл. – предмет «физика») не смогли участвовать в олимпиаде, т. к. не набрали достаточного количества баллов для преодоления порога допуска к участию в муниципальном этапе. Есть случаи, когда дети, набравшие 100% баллов из возможных на школьном уровне, показывают совсем низкий уровень на МЭ («математика», «литература»). Следует обратить внимание на оформление работ, особенно по «математике», «физике».

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам приняли участие 96 (20%) обучающихся 7-11 классов из десяти образовательных учреждений района. Дипломантами и призерами олимпиады стали 37 человек, но только один обучающийся Жигаловской СОШ №1 Рудых Евгений представлял наш район на региональном этапе олимпиады по физике. В целом, по результатам муниципального этапа ВсОШ (7-11 классы) определилось некое снижение показателей с 48% победителей и призеров от числа участников МЭ в 2015 г. до 39% в 2016 г.

По решению РМО учителей начальных классов, муниципальная предметная олимпиада выпускников начальных классов была заменена на районный конкурс «Решение проектных задач», в которой приняли участие 5 школ района. Первое место заняла команда 4 класса Жигаловской СОШ № 1, второе – команда 4 класса МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово, третье – команда 4 класса Знаменской средней школы - команда 3 класса МКОУ Рудовской СОШ чуть-чуть уступила им. Хорошо работала команда 4 класса Чиканской средней школы. Экспертами-наблюдателями были специалисты управления образования, педагоги-тренеры команд и учителя Жигаловской СОШ № 1. Конкурс показал, что школы плохо владеют «Картой наблюдения за особенностями общения и взаимодействия учеников в процессе совместного выполнения проектной задачи», тогда как и педагоги, и ученики Жигаловской СОШ № 1 показали отличное знание критериев карты, которая задаёт учащимся последовательность действий при решении проектной задачи. На совещании завучей по итогам года на это было обращено внимание.

26 ноября 2016 года была проведена районная дистанционная олимпиада по информатике для обучающихся 8-11 классов, в которой приняли участие 33 обучающихся из 9

школ Жигаловского района (Жигаловская СОШ № 1, Тутурская средняя школа, Чиканская средняя школа, Дальнезагорская средняя школа, Знаменская средняя школа, МКОУ Рудовская СОШ, Тимошинская основная школа и Лукиновская основная школа (1 участник)). На протяжении нескольких лет не принимают участие в олимпиаде МКОУ СОШ № 2 п.Жигалово, Усть-Илгинская основная школа и Петровская основная школа. По итогам районной дистанционной олимпиады по информатике (курс Пользователь ПК) победителями стали:

среди	8	–	9	классов
<b>1 место</b>	- Печёрина Алина – обучающаяся 8 класса Тутурской средней школы			
<b>2 место</b>	- Язина Елизавета – обучающаяся 8 класса Дальнезагорской средней школы			
<b>3 место</b>	- Серебренникова Валерия - обучающаяся 9 класса Знаменской средней школы			
среди	10	–	11	классов
<b>1 место</b>	- Рудых Софья - обучающаяся 10 класса Чиканской средней школы ( )			
<b>2 место</b>	- Машукова Марина - обучающаяся 11"б" класса Жигаловской СОШ № 1			
<b>3 место</b>	- Акимова Виктория - обучающаяся 11 класса Дальнезагорской средней школы			

Традиционно в районе проходит конкурс «Ученик года» В этом году, для пропаганды районного конкурса в своих учреждениях, был создан районный клуб «Ученик года». Совместно с желающими быть членами клуба разработано и утверждено положение о клубе. Членами клуба могут быть участники районного конкурса прошлых лет (но есть и исключения). Председателем клуба была избрана Мареева Ольга, обучающаяся Жигаловской СОШ №1. Прошло три заседания клуба, и все они были направлены на разработку конкурсных мероприятий для районного конкурса «Ученик года -2017». Для образовательных организаций были разработаны методические рекомендации. На конкурс в этом году собрались ребята, прошедшие испытания в своей школе и ставшие победителями и лауреатами. Конкурс был посвящен Году экологии и поэтому эмблема ЖУГ (Жигаловский Ученик Года) была представлена в ЭКО-стиле. Все конкурсы были связаны с экологическими проблемами. Конкурсные испытания были проведены в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными совместно с членами районного клуба «Ученик года». В конкурсе приняли участие 24 ученика района. Абсолютным победителем конкурса стал Яковлев Андрей, обучающийся Жигаловской СОШ №1. Победителями в номинациях были признаны:

«Активный в работе команды»- Мареева Ольга, обучающаяся Жигаловской СОШ №1;  
 «Критически мыслящий» - Чупановская Татьяна, обучающаяся МКОУ Рудовской СОШ;  
 «Способный к организаторской деятельности» - Крестина Любовь, обучающаяся Жигаловской СОШ №1;  
 «Креативный» - Рудых Софья, обучающаяся Чиканской средней школы;  
 «Активный в информационно - познавательной деятельности» - Ветрова Екатерина, обучающаяся МКОУ СОШ №2 п. Жигалово.

Современному человеку необходимо уметь ясно излагать свои мысли, аргументировано отстаивать свою позицию, уметь слушать других. Для формирования этих качеств второй год в районе проводилась игра «Дебаты» по теме "Мы живём лучше, чем наши дедушки и бабушки». Тема игры в этом году была определена путем выбора из списка возможных или предложенных самими школьными командами. В районной игре приняли участие 5 команд: «Утверждение» СОШ № 2 п. Жигалово, «Без разницы» МКОУ Рудовской СОШ, «Дети 21 века» Знаменской средней школы, «СПО» ГАПОУ ИО «БАТТ» Жигаловский филиал, «Альтернатива» Жигаловской СОШ № 1, которая и стала победителем. Победителями в номинациях стали: «Лучший спикер № 2» - Щедров Петр,

член команды МКОУ Рудовской СОШ, «Лучший спикер № 3» - Яковлев Андрей, член команды Жигаловской СОШ № 1. Игра в этих школах прижилась, проводятся туры школьных игр – это тот результат, который управление образования, задумывая районную игру «Дебаты».

Развитие интереса школьников к чтению, формирование читательской позиции и развитие читательской активности школьников посредством приобщения к обсуждению важнейших нравственных и социально-этических проблем современного общества - задача современной школы. В этом году такая форма читательского общения как «читательская конференция» по решению совещания завучей была заменена на «читательский клуб» как форму безоценочного общения взрослых и детей. Районный читательский клуб предполагает встречу членов школьных клубов, однако на первое заседание районного читательского клуба прибыли в большей части не члены школьных клубов (ввиду их отсутствия в школах), а потому немотивированные ребята (более половины из 80 участников). Оказались не готовыми к общему разговору и педагоги. Тем не менее, разговор о произведении Сергея Малицкого «Танька-дурочка» состоялся. В нём приняли участие ребята из всех средних школ района. Организаторами и ведущими следующего заседания клуба для 7- 8 классов станут ученики Дальнезагорской средней школы.

С целью выявления одаренной молодежи и оказания ей поддержки в решении конструкторских задач в области инновационных технологий, робототехники, механики, программирования и развития инженерно-конструкторских навыков в прошедшем учебном году. В 2015 году ТРЦ проучил по программе «Основы робототехники и программирования» 14 преподавателей района. В учебных планах, в работе кружков, этот курс закрепился только в шести школах.

В соответствии с планом реализации муниципальной программы «Развитие единой образовательной информационной среды в Жигаловском районе на 2016-2018 годы» 28 февраля в Территориальном ресурсном центре состоялся II районный конкурс по робототехнике. В конкурсе приняли участие обучающиеся Чиканской средней школы, Тутурской школы, Тимошинской школы, Жигаловской средней школы №1.

Соревнования проходили по четырем номинациям: «Мой робот (заочный)», «Гольфист», «Сумо», «Траектория». Победителями фестиваля по номинациям стали:

- «Мой робот (заочный)» – Шипицына Богдана - Тимошинская школа (конструктор Lego), Погодаева Диана - Чиканская средняя школа (конструктор LegoWedo), Дворников Егор - Жигаловская СОШ № 1 (конструктор Nxt);
- «Сумо» - Осинцев Даниил - Жигаловская СОШ № 1;
- «Траектория» - Шленский Павел, Осинцев Даниил - Жигаловская СОШ № 1;
- «Гольфист» - Быстров Данил, Парыгин Диамид - Жигаловская СОШ №1.

Участники конкурса показали достаточно высокий уровень готовности. Все проекты соответствовали необходимым требованиям, и каждая работа имела свою «изюминку». Очень интересен был формат конкурса, когда соревновались роботы на различных программных и аппаратных платформах. Ребята использовали роботов с автономными алгоритмами и с удаленно-управляемыми алгоритмами работы.

В рамках областного форума «Образование Приангарья 2017» на площадке «Электронная школа» состоялся фестиваль по робототехнике. Фестиваль проводился с целью популяризации робототехники и научно-технического творчества среди учащихся

области. В рамках фестиваля прошли 2 конкурса «Экоробот» и «Робо-семья». В конкурсе «Робо-семья» приняли участие 15 команд из 12 территорий: гг. Иркутск, Ангарск, Усть-кут, а также Боханского, Жигаловского, Нукутского, Иркутского, Усольского, Тайшетского, Куйтунского, Аларского районов. Представителем от нашего района стали семейная команда «Шустрики» в составе: мамы - Осинцевой Анны Петровны, сына - Осинцева Даниила, - победитель районного конкурса по робототехнике в двух номинациях. Семейные команды работали над созданием робота, в задачу которого входило проехать по заданной траектории. По ходу движения робот должен был выключить свет в доме, убрать банку с мусором и остановиться на «финише». По итогам двух заездов команда «Шустрики» п. Жигалово отстала от лидера на 0, 2 секунды и заняла второе почетное место.

12-14 мая 2017 в г. Иркутск состоялся Всероссийский Робототехнический фестиваль "Байкалробот -2017". В этом фестивале приняли участие две команды из Жигаловского района. Обе команды Жигаловской СОШ № 1: команда «Шустрики» (возрастная категория 7-10 лет) и «Логисты» (возрастная категория 11-12 лет). В состав команды «Шустрики» входили Осинцев Даниил и Добровольский Александр, а в команду «Логисты» - Парыгин Эдуард и Покидко Дмитрий. Руководителем и тренером команд является учитель информатики Осинцева Анна Петровна. И та, и другая команды выбрали для испытания своих сил конкурс «РОБОПОХОД». Несмотря на все непредвиденные обстоятельства и некоторые первые неудачи, у наших ребят всё-таки получилось: «Шустрики» и «Логисты» заняли первые места в конкурсе «Робопход» в своих возрастных категориях. Даже всероссийские конкурсы ребятам нашего района могут быть по плечу!

С целью привлечения внимания учащихся к проблеме решения нерационального отношения человека к окружающей среде Жигаловского района, в рамках мероприятий, посвящённых году Экологии, территориальным ресурсным центром был проведен районный фото-кросс по теме «Хрупкий мир природы». В фото-кроссе приняли участие 24 команды из 8 общеобразовательных учреждений (Жигаловская СОШ № 1 (5 команд), МКОУ СОШ № 2 п.Жигалово (4 команды), Чиканская средняя школа (4 команды), МКОУ Рудовская СОШ (2 команды), Тутурская школа (4 команды), Дальнезагорская средняя школа (1 команда), Знаменская средняя школа (1 команда) и Тимошинская школа (3 команды). Школьники отлично справились со всеми заданиями, отправили очень интересные, смешные, трогательные фотографии. Жюри было очень сложно определить победителей, и все же по итогам конкурса места распределились таким образом:

среди 5-7 классов

**1 место** – Чиканская средняя школа

**2 место** – Тимошинская основная школа

**3 место** – Жигаловская СОШ № 1

среди 8-11 классов

**1 место** – Чиканская средняя школа

**2 место** – Тимошинская школа

**3 место** – Дальнезагорская средняя школа

На основании Положения о районном банке данных «Одарённые дети», приказа управления образования «О формировании районного банка данных «Одарённые дети»

школами района представлены анкеты учащихся на внесение в банк данных по пяти номинациям. Всего было представлено 73 анкеты. По итогам работы комиссии, в районный банк данных внесены 19 обучающихся, 29 учащимся внесены дополнения. По традиции 15 детям района была выплачена стипендия мэра.

В школах района продолжена работа по развитию детского самоуправления. Для завучей по воспитательной работе и участников ученического самоуправления была проведена стажировочная площадка на базе Дальнезагорской школы по теме «Ученическое самоуправление».

В соответствии с Указом Президента РФ от 29 октября 2015г №536 в России создается Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников (далее РДШ). В соответствии с этим подготовлено выступление на совещании руководителей, отправлены во все школы материалы по РДШ, совместно организован семинар-практикум «педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в условиях формирования Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Первая организация в районе создана в Доме творчества (пока не документально), в которую входят 18 детей из поселковых школ района. Прошли выборы председателя, им стал ученик 5-го класса Жигаловской СОШ №1 (воспитанник Дома творчества) Шленский Павел. На итоговом концерте (по окончанию года) в Доме творчества был представлен флеш- моб РДШ с призывом присоединиться.

### **4.3.Здоровьесбережение**

Приоритетным направлением в деятельности образовательных учреждений района является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание. Управление образования администрации муниципального образования Жигаловский район рассматривает деятельность по здоровьесбережению как многоаспектную, состоящую из реализации комплекса мероприятий по сохранению и укреплению физического, социального, психического здоровья обучающихся.

Большое внимание уделяется управлением образования соответствию состояния и содержания зданий и помещений учреждений образования Жигаловского района санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся, оснащенности кабинетов необходимым оборудованием. На начало 2017-2018 учебного года 11 работающих учреждений образования приняты к началу учебного года, детский сад №12 «Якорек» закрыт на капитальный ремонт. За прошедший учебный год в Жигаловскую СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Тутурскую школу, МКОУ Рудовская СОШ, Лукиновскую школу, Тимошинскую школу было приобретено оборудование для школьных столовых, в школы района приобретено 31 наименование спортивного инвентаря. ксерокс и принтер.

На особом контроле в управлении образования рациональная организация учебной деятельности в образовательных организациях района. В учреждениях имеются и выполняются календарные учебные графики, соблюдаются нормы учебной нагрузки, используются здоровьесберегающие технологии, строго соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, организуется питание.

Питание в дошкольных учреждениях осуществляется за счет родительской платы. Стоимость питания в день на 01.06.2017 года - 83 руб., что составляет **57%** от

средней стоимости нормативного набора продуктов питания (132,52 руб.) для дошкольных учреждений.

В целях выполнения статьи 41 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на базе всех школьных столовых организовано горячее питание школьников, которым охвачено 97 % школьников. Дети питаются за счёт средств родительской платы, местного бюджета и областного бюджета. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество школ, где дети питаются два раза. Двухразовое питание организовано в шести школах. Согласно закону Иркутской области 63 – ОЗ «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей» эти дети питаются бесплатно, возмещение расходов идет из областного бюджета, норматив на сегодня составляет 15 рублей, с сентября будет увеличен до 30 рублей. За счет средств из местного бюджета организуется питание детей с ограниченными возможностями здоровья. В школах района питаются 802 ребенка из малообеспеченных семей, что составляет 59%.

#### Статистические данные за 3года:

№	Показатель Финансирование питания	2014-2015год	2015-2016 год	2016-2017 год
1.	Средства местного бюджета	756537 рублей	729968 рублей	717954 рублей
2.	Средства областного бюджета	2208617 рублей (637 чел.)	1851077 (650 чел)	1923540 рублей (677 чел)

На основании плана работы управления образования на 2016-2017 г.г. был проведён анализ организации питания в четырёх средних школах и в четырёх дошкольных учреждениях образовательных учреждениях. Проведена внеплановая проверка по вопросам организации питания в Петровской дошкольной группе, МКДОУ № 2 «Колобок». Во время проверки просроченных продуктов не выявлено, продукты хранятся в соответствии с требованиями, как правило, все продукты с сопроводительными документами. Разработано перспективное меню и заверено руководителем.

Выявлены и недостатки: документация на пищеблоке не соответствует требованиям СанПиН, не используются в питании детей продукты, обогащённые микронутриентами (йодированная соль, мука), суточные пробы хранятся с нарушениями требований СанПиН, не во всех учреждениях спланирован административный контроль за организацией питания, недостаточно наглядной информации о питании в ОУ.

Проверки осуществляли и надзорные органы: службой ветеринарного надзора были проверены Знаменская школа, МКОУ Рудовская СОШ (плановые проверки); проведены обследования МКОУ СОШ № 2 п.Жигалово, Жигаловская СОШ №1, Тутурская школа. Было выявлено отсутствие производственного контроля в ОУ.

Анализ заболеваемости детей в дошкольных учреждениях Жигаловского района показал рост числа заболевших. Самая высокая заболеваемость детей в детском саду №2 «Колобок» (39 дней на 1 ребенка), самая низкая заболеваемость в детском саду №6 с. Чикан (12 дней на одного ребенка). Согласно Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Жигаловского района, утвержденного ОГБУЗ «Жигаловская ЦРБ», за образовательными учреждениями закреплены медицинские работники, медицинская помощь оказывается на основании договоров между ОГБУЗ «Жигаловская ЦРБ и образовательным учреждением.

Продолжается приведение в соответствие по решению суда материальной базы медицинских кабинетов. В прошедшем учебном году удалось провести закупки только на оборудование в детский сад №7 с. Знаменка, №12 «Якорёк», Знаменскую среднюю школу. В районе сохраняется проблема нехватки медицинских специалистов, что привело к тому, что один специалист обслуживает до 4-х дошкольных учреждений + 2 школы. Процесс организации питания в учреждении, прием детей младшего дошкольного возраста ежедневно медиком не контролируется.

В образовательных учреждениях ценность здорового образа жизни воспитывается через участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, занятиях в кружках и секциях, разнообразных элективных курсах. В средних школах района работают посты «Здоровья». В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях района были проведены областные профилактические недели, направленные на профилактику безнадзорности и беспризорности «Высокая ответственность!», «О профилактике жестокого обращения с детьми», профилактику курения «Дыши! Двигайся! Живи!», профилактику экстремизма «Единство многообразия», профилактику употребления психоактивных веществ «Независимое детство», «Мы за чистые лёгкие» (май). В Едином педсовете по профилактике жестокого обращения с детьми приняли участие три школы района - Тутурская школа, Чиканская средняя школа, Знаменская средняя школа.

Специалисты управления образования приняли участие в областных семинарах:

- «О межведомственном взаимодействии по жестокому обращению с детьми» - «Межведомственная переговорная площадка по вопросам организации профилактической деятельности в системе образования».

- «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми в образовательной среде».

Информация с семинаров была заслушана на совещании директоров и на заседаниях РМО социальных педагогов, было организовано межведомственное районное совещание со всеми службами системы профилактики по организации результативного межведомственного взаимодействия.

В общеобразовательные учреждения были направлены различные методические рекомендации по профилактической работе со всеми участниками образовательного процесса:

- методические рекомендации по внедрению программ психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности, а также методические материалы для педагогических и управляющих работников образовательных организаций по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде (октябрь 2016) министерство образования;

- «ИГИЛ – угроза человечеству. Почему необходимо уничтожить терроризм» (ноябрь 2016г) брошюра от Министерства образования;

- методические рекомендации по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических и психотропных веществ (февраль 2017) Минобрнауки России;

- методические материалы о блокировке противоправной информации в сети Интернет (апрель 2017) министерство образования;

- «Вовлечён ли ваш ребёнок в « Группы смерти?» - брошюра для родителей (март 2017г) ЦПРиК.

Для педагогов района специалистами ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» был проведён практико-ориентированный семинар «Организация

профилактической деятельности в системе образования»; семинар-тренинг «Программно-методическое обеспечение профилактической деятельности в ОО» (программа «Всё, что тебя касается» 7-11классы); для родителей родительское собрание: «Наши дети в опасности»; для несовершеннолетних тренинг профилактической направленности: «Наркотики: Не влезай – убьёт!» (9-11класс) - март 2017г;

По распоряжению Министерства образования Иркутской области от 06.06.2016г № 391-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2016-2017 учебном году» было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений. Данная работа позволяет на ранней стадии выявить подростка, подтвердившего факт употребления наркотических средств, и работать с ним дальше; в 2016 году увеличилось количество участников, принимающих участие в социально-психологическом тестировании. В тестировании принял участие 361 ребенок, и, как показали результаты тестирования, в районе нет детей, употребляющих наркотические средства.

В современной жизни, когда все стремительно меняется, школьник испытывает на себе не только большую физическую нагрузку, но и эмоциональную, зачастую испытывает стресс. В школах района, в дошкольных учреждениях работают психологи. В течение года было проведено четыре заседания районного методического объединения школьных психологов. На заседаниях РМО утверждались программы и планы работы, выявление одаренных детей в ДОУ, психологической акции как новой формы работы психолога; подводились итоги мониторинга психологического климата в ОО района, психологи делились опытом работы по созданию электронной азбуки, о снятии тревожности во время подготовки и проведения школьных экзаменов, о психологическом сопровождении рекомендаций ТППК; о профориентационной работе психолога в школе; об опыте проведения недели психологии в образовательных организациях района; о подготовке к проведению мониторинга по БОС, о характеристиках и детерминантах локус-контроля педагогов. Проведён семинар «Цифровые образовательные ресурсы для психологов» силами ТРЦ УО. Сегодня проблемой остаётся то, что не во всех образовательных организациях есть психолог: в основных школах психологов нет, а из средних – только в трёх из семи - психологи работают на полную ставку, в остальных школах психологи работают на 0,25; 0,5; 0,75 ставки и совмещают свою деятельность психолога с работой учителя-предметника. При таких условиях обеспечить качественную помощь невозможно, но всё-таки психологи совместно с социальными педагогами и классными руководителями проводят определённую работу по психолого-педагогическому сопровождению со всеми участниками образовательных отношений.

С 2011-2012 учебного года в ОО района проводится мониторинг психологического климата в ОО района. Первые три года мониторинг проводился по направлениям: администрация – педагоги, педагоги – педагоги, педагоги-ученики, педагоги-родители. Первые три года результаты исследования отмечали недостаточно эффективное взаимодействие участников образовательного процесса. В школах преобладал авторитарный стиль взаимодействия, уроки строились на основе репродуктивных методов обучения, педагоги не всегда владели навыками эффективного сотрудничества и ведения диалога, демонстрировали низкую мотивацию к профессиональным изменениям. В результате коррекционной работы в последние два года «проблемным местом» осталось направление: администрация – педагоги, педагоги – педагоги. Последние три

года мониторинг проводится по этим двум направлениям. По мнению психологов, проведение мониторинга позволяет проследить динамику психологического климата в педагогических коллективах и влиять на него. Минусом является то, что по-прежнему мониторинг не проводится в малокомплектных ДОО.

Ежегодно осуществляется психологическое сопровождение районных мероприятий. Так, в рамках августовской конференции педагогов района-2016 психологи провели тренинги по теме: «Как стать феноменальным учителем», приняли активное участие в работе дискуссионных площадок.

С целью обеспечения психологического комфорта участников районного конкурса «Ученик года-2017», психолог принимает активное участие в подготовке и проведении конкурса.

Логика психологической работы с участниками конкурса выстроилась исходя из анализа предыдущих конкурсов: во время проведения организаторами рефлексивных пауз между теми или иными конкурсными мероприятиями выяснилось, что ребята довольно остро испытывают проблемы в конструктивном общении друг с другом при работе в команде, сложно переживают свои неудачи, трудно воспринимают взаимооценку, не всегда могут не только адекватно, но и просто оценить себя. Новое в конкурсе 2016 г. - цепочка тренингов (коммуникативный, конструктивного общения, личностного роста). В 2017 года в программу конкурса был введён тренинг «Жизненные ценности». Практика показывает важность психологических мероприятий в проведении конкурса.

С участниками районного ученического актива психологи проводили практикум с элементами тренинга «Тренинговые технологии как способ создания коллектива и формирования новых личностных качеств». В течение учебного года психологи проводят консультации по вопросам возрастной психологии педагогам и родителям (законным представителям).

Традиционно в районе проходит спартакиада школьников, которая включает в себя **8** видов спорта, в том числе в неё входит часть видов упражнений из «Президентских состязаний», спартакиада для дошкольников.

Летний отдых в школах района проходил в форме лагерей дневного пребывания. В этом году их было 13, в них отдохнуло 600 детей в течение 21 дня. Перед открытием лагерей дневного пребывания проведена большая подготовительная работа:

- подготовлены необходимые нормативные документы;
- проведены: аккарицидная обработка территорий лагерей дневного пребывания, дератизационные и дезинсекционные работы, медосмотры сотрудников, заключены различные договоры, утверждено единое перспективное меню, проведён семинар с организаторами работы лагерей дневного пребывания, учёба по охране труда для начальников лагерей дневного пребывания.

Все лагеря дневного пребывания были открыты в планируемые сроки. В период работы лагерей дневного пребывания органами Роспотребнадзора были проверены **шесть**, органами Госпожнадзора проверены **пять** лагерей дневного пребывания. Лагеря дневного пребывания работали по воспитательным программам, направленным на организацию насыщенного отдыха детей, на сохранение их здоровья, на развитие интереса к физкультуре и спорту, на раскрытие творческого потенциала детей. Педагогами было организовано межведомственное взаимодействие с различными организациями: с

межпоселенческими домами культуры и библиотеками, с ГИБДД, со специалистом по молодежной политике, МЧС ФКУ ГИМС, с Жигаловским лесхозом и др.

Кроме посещения лагерей дневного пребывания (600 детей), дети были заняты на пришкольных участках (563 ученика); отдыхали стационарных лагерях и санаториях по линии соцзащиты (164 ребёнка), работали в экологических отрядах и ремонтных бригадах (54 человека).

## **Раздел V. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

### **5.1 Условия обучения. Финансирование.**

В Жигаловском районе всего 25 учреждений, из них имеют центральное отопление 12 образовательных организаций (48%), горячее и холод водоснабжение - 14(56%), есть система канализации – в 14 (56%), имеют туалеты в соответствии с Сан ПиН - 12 (48%). В 100% учреждений оборудованы аварийные выходы, имеется необходимое количество средств пожаротушения, 100% оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, 91,7% школ имеют столовые, 66,7% из них укомплектованы современным технологическим оборудованием. 66,7% имеют собственный спортивный зал, из них только 41,7% оборудованы раздевалками. 83,3% имеют кабинеты физики, 66,7% - кабинеты химии, из них 58,3 имеют вытяжку. 41,7% имеют библиотеку с медиатекой, 25% библиотек имеют средства сканирования и имеют доступ в интернет. 89,3% имеют мастерские.

Консолидированный бюджет Жигаловского района на сферу образования в 2016 году составил 377066,800 тыс. рублей, в том числе средства областного бюджета 266706,9 тыс. рублей, местного бюджета – 110359 тыс. рублей.

Кассовый расход учреждений образования в 2016 году составил 372460,1тыс. руб., в том числе муниципальный бюджет -105761,8тыс. руб.

В сравнении с прошлым годом расходы можно представить в следующей диаграмме.

## Муниципальный бюджет



Увеличение затрат на некоторые позиции, например, коммунальные услуги, земельный налог, услуги связи связаны с увеличением тарифов. Однако были увеличены расходы и на ремонт учреждений и прочие расходы.

На подготовку образовательных организаций к новому учебному 2017-2018 году выделено 50171,2 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 11549,1 тыс. рублей, из регионального бюджета 38622,1 тыс. руб.

По направлениям работы:

1. на косметический и ремонтные работы выделено 47708,02 тыс., в том числе на

-косметический ремонт здания детский сада №12 «Якорек» ( 38811,800 тыс. рублей)

-косметический ремонт зданий образовательных организаций - 449,340 (все образовательные организации района),

- ремонт системы отопления (484,333-Петровская школа ,4723,720 - Жигаловская СОШ №1, ДЮСШ-60,0 тыс. рублей, Знаменская средняя школа- 32,182),

- установление модульной котельной 2,621 тыс. рублей, ремонт полов детский сад №6 с Чикан, детский сад №9 – Усть-Илга , детский сад №3 «Колокольчик» на сумму -185,0 тыс.рублей,

- ремонт печей и строительство туалета в Тутурской школе,

- ремонт печей в детском саду №5 с Тутура, ремонт печей стоков и вытяжной вентиляции Тимошинской школы - на сумму – 195,0 тыс. рублей,
- замена канализации в детском саду №2 «Колобок»- 12,640 тыс. рублей ,
- замена кровли крыши Дальнезагорской СОШ -190 ,0 тыс.руб.,
- замена сантехники в МКОУ Рудовской СОШ -73,0 тыс.рублей,
- установка ворот в гараже для школьных автобусов -60.0 тыс. рублей,
- установка счетчиков на воду и тепло в детском садике №10 «Родничок», МКОУ Рудовской СОШ, Жигаловской СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово – на сумму 777,8. тыс. руб.

2. На обеспечение пожарной безопасности направлены средства в сумме 213,7 тыс. рублей на выполнение мероприятий, в том числе:

- на замену трансформаторов тока и приобретение центробежного насоса в детский сад №7 с. Знаменка,
- замену трансформаторов тока (Тимошинская школа, Тутурская школа, детский сад №1 «Березка»),
- проведены исследование по замерам сопротивления изоляции электропроводки в Чиканской средней школе и Усть- Илгинской школе, детском саде №3 «Колокольчик,
- заключены договоры на обслуживание АПС и дублирующего сигнала на пульт охраны ОГПН.

3. На обеспечение антитеррористической безопасности выделено 7,0 тыс. рублей на обслуживание видеонаблюдения в 7 средних школах района.

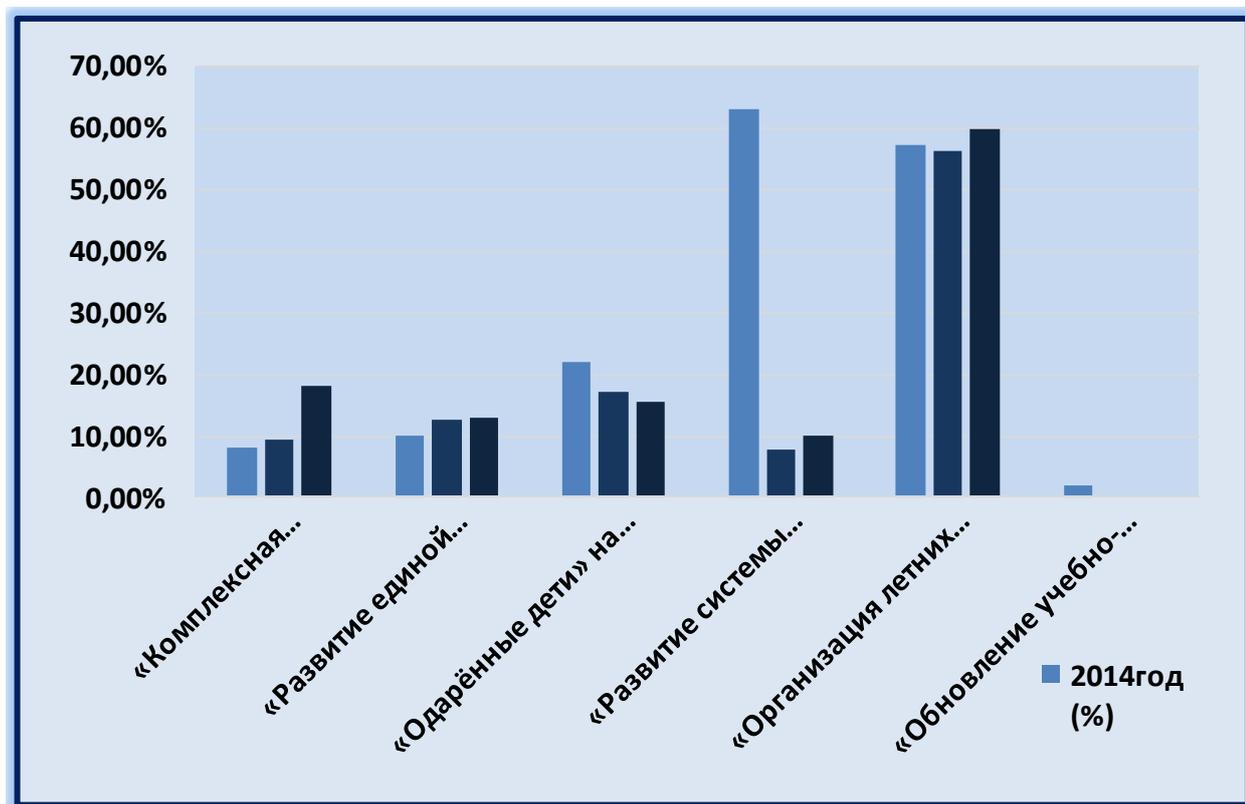
4. На проведение работ по дезинсекции и дезинфекции учреждений, а также производственного контроля (лабораторные испытания продуктов и готовой пищи на качество и соответствие нормам СанПин) выделено 85,0 тыс. рублей.

5. На прочие мероприятия - 2157,48 тыс.рублей.

В августе заключены и профинансированы договоры по программе «Народные инициативы в 2017 году» на оснащение пищеблоков в 11 образовательных организациях на 1000,0 тыс. рублей (Жигаловская СОШ №1, МКОУК СОШ №2 п. Жигалово, Лукиновская школа, Тимошинская школа, МКОУ Рудовская СОШ, Тутурская школа, детские сады № 1, №2, №3, №5, №6, №7, №10, №11, №12) планируется закупить к 1 октября оргтехнику для 11 дошкольных учреждений района на сумму 164,0 тыс. рублей, мебель для образовательных организаций на сумму – 1205,28 тыс. рублей (Дальнезагорская средняя школа, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, детские сады № 12 «Якорёк», №7, №2, №10, №1, №3, №11. Компанией ООО «Газпром» выделены средства для покупки в ДЮСШ машины «Газель» на 16 мест. Остались невыполненными предписания: замечания пожарного надзора по установке дублирующего сигнала с выходом на пульт

ОГПН и установка наружных пожарных резервуаров в 7 образовательных организациях. Совместно с ОГПН разработан и утвержден план компенсирующих мероприятий на 2017-2018 год.

Мероприятия по развитию системы образования и устранения предписаний надзорных органов были включены в муниципальные программы.



Достаточно мероприятий было проведено через реализацию программ.

По программе «Комплексная безопасность» были выполнены следующие мероприятия на сумму **819057,51** тысяч рублей, в том числе :

- куплена спецодежда на сумму 22 тысячи рублей (33,8%),
- проведена специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест) в управлении образования и образовательных учреждениях на сумму 86 тысяч рублей (46,5%),
- проведена замена, перезарядка и приобретение первичных средств пожаротушения и пожарного инвентаря на сумму 122 тысячи рублей (100%),
- проведен ремонт электропроводки на сумму 48,8 тысяч рублей (7,4%),
- проведен замер сопротивления силовой и осветительной электросети на сумму 51,4 тысячи рублей (107%),
- проведено техническое обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре на сумму 237 тысяч рублей (38,2%),
- организованы курсы повышения квалификации и переподготовки кадров по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне руководителей и

- специалистов на сумму 13,4 тысячи рублей (27,3%),
- проведен монтаж видеонаблюдения, оснащение тревожной сигнализацией с выводом на пульт охраны (Жигаловская СОШ №1) на сумму 217,9 тысяч рублей (16,9%),
  - приобретен автогородок в МКОУ Жигаловская СОШ №1 на сумму 26,00 тысяч рублей,
  - приобретены учебные плакаты на сумму 16,00 тысячи рублей.

Кроме этого, за счет средств бюджета для создания безопасных условий пребывания детей за счет бюджета были приобретены: насос центробежный 3 шт., стиральные машинки, электростанция бензиновая, установлены приборы учета тепловой энергии и холодной воды на сумму 200,428 тыс. рублей.

**По программе «Организация летних каникул детей в Жигаловском районе» на 2014-2016 годы проведены мероприятия на сумму 451023,26 тысяч рублей.**

**По программе «Здоровье и образование»** проведены следующие мероприятия: приобрели оборудование в медицинский кабинет в Знаменскую среднюю школу на сумму 70 тыс. руб., мебель в Тутурскую школу на сумму 50 тыс. руб.

**По программе «Дошкольное образование» проведены мероприятия на сумму 940945,77:** в том числе приобретено медицинское оборудование в детский сад № 7 и 12 на сумму 195,6 тыс. рублей.

В течение года за счет местного бюджета было приобретена мебель в учреждения образования на сумму 318,2 тыс. руб.

**По программе «Одаренные дети»** проведены мероприятия на сумму **317,132** тысячи рублей:

- проведение районных конкурсов, фестивалей 288,247 тысяч рублей,
- моральное стимулирование и социальная поддержка одаренных детей -28,885 тысяч рублей.

**По программе « Информационная безопасность»** проведены мероприятия на сумму 184,899 тысяч рублей:

- оплата доступа сети интернет -175 тыс. рублей,
- районные конкурсы и фестивали информационных технологий - 5,999 тыс.рублей,
- фестиваль по робототехнике - 28,885 тыс. рублей.

Все это позволило частично выполнить мероприятия по решению суда и организовать дальнейшую планомерную работу по созданию условий в образовательных организациях района. Из-за отсутствия средств часть программных мероприятий не выполнена, многие программы признаны неэффективными.

Управлением образования была проведена определенная работа по включению капитального ремонта детского сада №12 «Якорек» в государственную программу Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы и выделению средств с 2017 года. В настоящее время эти средства осваиваются.

В 2016-17 учебном году управлением образования Жигаловского района продолжал реализовывался план мероприятий по оптимизации расходов и повышению эффективности использования средств областного, муниципального бюджетов. Согласно данному плану проводились следующие мероприятия:

-оптимизация численности педагогических и иных работников с учетом планирования мероприятий по увеличению производительности труда в результате обновления образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;

- организация работы с попечителями, дарителями и другими организациями;
- организация работы по списанию основных средств, пришедших в негодность;
- недопущение создания дебиторской задолженности;

- совершенствование механизмов стимулирования работников;
- инвентаризация расходных обязательств организации в целях обеспечения максимально эффективного использования ресурсов исходя из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств;
- распределение бюджетных ассигнований, образовавшихся в результате экономии при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд организации;
- организация работы по энергоресурсосбережению с целью высвобождения средств по коммунальным платежам.

## **5.2. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий**

В 2016 - 2017 учебном году доступ в сеть «Интернет» использовался в 9(34%)образовательных организациях Жигаловского района, все образовательные организации имели подключение к сети «Интернет» через спутниковые каналы связи. Финансирование подключения к сети «Интернет» в 2016 году осуществлялось за счет выделенных из областного бюджета средств, направляемых на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях. Нет Интернета в трёх основных школах, в дошкольных образовательных учреждениях. Спутниковый Интернет неоправданно дорог, не все учреждения могут оплачивать из субвенций достаточный трафик и скорости подключения. Необходимо полное финансирование программных мероприятий «Муниципальной программы информатизации образования на 2016-2018 г.г.», основная цель которой обеспечение образовательные организации стабильным и качественным подключением к сети Интернет.

В отчетном периоде для создания информационной открытости образовательных организаций формировались общедоступные ресурсы, содержащие информацию о их деятельности, 100 % общеобразовательных организаций Жигаловского района имеют web-сайты в сети «Интернет». В течение 2016-2017 учебного года специалистами ресурсного центра проводилась системная работа по отслеживанию соответствия сайтов ОО правилам размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, а так же на соответствие требованиям к структуре официального сайта ОО в ИТС Интернет и формату предоставления в нем информации. В течение года сайты ОО проверялись несколько раз. Была проведена проверка районной прокуратурой сайтов ОО на наличие информации для выпускников по подготовке и проведению ГИА -2017. На основании Письма Мин. образования Иркутской области от 31.03.2016 г. № 55-37-3065/16 «Об официальных сайтах ОО» проведен мониторинг сайтов с целью контроля функционирования и соответствия требованиям законодательства.

В марте 2017 г. был проведен муниципальный этап регионального конкурса сайтов: грамотами победителям муниципального этапа и сертификатами участников регионального этапа (Дальнезакорская средняя школа, детский сад №12 «Якорек»). Сайт МКУ ДО «Дом творчества» стал победителем регионального конкурса сайтов в номинации «Учреждения дополнительного образования» среди сельских территорий. В рамках форума «Образование Приангарья -2017» на площадке «Электронная школа» была проведена презентация сайта «Дома творчества». Была проведена проверка сайтов в рамках установления показателей эффективности деятельности образовательных организаций. С 2015 года началась поэтапная работа по переносу сайтов образовательных организаций в российский сегмент сети «Интернет» и переходу на использование программных продуктов для управления контентом сайтов, созданных отечественными разработчиками. В настоящее время 80 % образовательных организаций используют

хостинг, расположенный за пределами РФ (дошкольные учреждения-«weebly»), Знаменская средняя школа, Дальнезагорская средняя школа, Усть-Илгинская школа, Лукиновская школа, Петровская школа, Воробьевская начальная школа располагаются в доменных зонах третьего уровня.

В целях создания единой системы учета и распределения детей в образовательные организации и обеспечения открытости процесса комплектования образовательных организаций Иркутской области министерством образования завершена работа по внедрению автоматизированных информационных систем учета контингента: ОУ- АИС «Зачисление в ОО», ДОУ- АИС «Комплектование ДОУ», ДОД – АИС «Зачисление в ДОД». Специалистами ТРЦ была разработана пошаговая инструкция для выгрузки данных из БД 1С: Хронограф Школа в АИС «Зачисление в ОО». Была оказана методическая и техническая помощь по переводу данных из одной базы в другую Знаменской средней школе, Чиканской школе, Лукиновской школе, Петровской школе, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово. Работа с БД 1С:Хронограф Школа закончена. Осуществлен переход всех ОО на АИС “Контингент”. У родителей появилась возможность записываться на очередь в детские сады, подавать заявление в школы с сайта Госуслуг. Однако есть и проблема: для эффективного функционирования платформы АИС “Контингент” нужен хороший Интернет-канал как в учреждениях, так и у жителей поселка. Специалисты ТРЦ постоянно осуществляют информационную и техническую помощь ОО в формировании системы учета контингента.

На базе ТРЦ создан и функционирует круглый год ППОИ (пункт первичной обработки информации), который осуществляет организационно-технологическое и информационное сопровождение ЕГЭ и ГИА. ППОИ Жигаловского района находятся в технологическом подчинении РЦОИ Иркутской области. ППОИ осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного правовым актом министерства образования Иркутской области. Во время проведения итоговой аттестации в 9 и 11 классах специалисты ППОИ осуществляли получение, тиражирование, пакетирование, сканирование, отправку по защищенному каналу связи (Vipnet) экзаменационных материалов. Замечаний проверяющего со стороны Службы по контролю и надзору к работе по итоговой аттестации управления образования и сотрудников РЦОИ не было. Все работы проводились строго по регламенту. С целью обеспечения организационно-технологического сопровождения ЕГЭ на территории Жигаловского района ППОИ в 2016-2017 учебном году предоставлял информацию в РЦОИ на основании сводного графика («О формировании РИС» №02-55-12370/16 от 19.12.2016г.) В этом году планирование ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс) было в одни и те же сроки, изначально базы были полностью без данных (раньше данные выгружались из АИС «ХроноГраф», и их нужно было только выверить), соответственно объём работы был увеличен. Однако специалисты ППОИ произвели сбор сведений в РИС в установленные сроки в соответствии с графиком.

Парк компьютерной и периферийной техники в ОО и управлении образования постоянно растет (на один компьютер приходится 5 обучающихся), однако техника устаревает (50 % ПК приобретены ранее 2010 года), поэтому специалистами постоянно проводится мелкий ремонт, обновление антивирусных программ, установка ПО. В основных общеобразовательных учреждениях, в дошкольных образовательных

учреждениях компьютерный парк недостаточный и самый старый. Техника Территориального ресурсного центра тоже физически и морально устарела, поэтому нет возможности внедрять в образовательный процесс новые мультимедийные и компьютерные программы. Ресурсный центр не может быть флагманом информатизации в районе, имея несовременную технику. Остро необходимо пополнение и улучшение материальной базы за счет реализации «Муниципальной программы информатизации образования на 2016-2018 г.г.».

## **Раздел VI. Общественное участие в управлении образованием**

Система работы органов государственно-общественного управления образованием в образовательных организациях Жигаловского района координируется управлением образованием.

На муниципальном уровне в 2016-2017 учебном году свою работу продолжали: совет руководителей, районный детский парламент, управляющие советы образовательных организаций.

Много лет в районе работает районный детский парламент. В этом году для ребят из парламента ежемесячно проводились занятия школы ученического актива. Педагогами школ района подготовлены и проведены мероприятия : стажировочная площадка на базе Дальнезагорской школы «Ученическое самоуправление».

Совет руководителей работал в течение года над разработкой нормативной документации, проходили обсуждения по реализации и эффективности муниципальных программ. На встрече с депутатами Законодательного собрания Иркутской области, заместителем министра образования Иркутской области в мае руководителями, специалистами управления образования были обозначены проблемные вопросы в системе образования Жигаловского района.

В 2016-2017 году в образовательных организациях работали Управляющие советы, которые в течение года обсуждали вопросы: утверждение сметы о целевом использовании средств субвенции на 2017 г, участие в конкурсах детей и родителей, утверждение локальных актов учреждения, обсуждение результативности образовательной, учебной и воспитательной деятельности, подготовки учреждения к новому 2017-2018 году, анализ работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вопросы распределения стимулирующих выплат работникам учреждений, организации летней оздоровительной кампании 2017 года, осуществления контроля за организацией питания.

Однако не во всех образовательных организациях Управляющие советы работают качественно, многие работают формально, отсутствует информация о работе Управляющих Советов на школьных сайтах, не оформляются протоколы заседаний Управляющих Советов. В 2017-2018 учебном году необходимо вывести работу Управляющих Советов на качественный уровень, создать Управляющий Совет района, тем самым объединить работу Управляющих Советов в единый коллектив, который напомним, будет работать плодотворно и качественно.

В 2016-2017 учебном году продолжила развиваться практика публичной отчетности. Все образовательные учреждения района, ТРЦ и управление образования имеют свои сайты в сети Интернет, на которых размещается информация об образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности.

## **Раздел VII. Приоритетные задачи**

На 2017-2018 учебный год перед системой образования Жигаловского района поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:

- создания в Жигаловском районе сети консультационных пунктов для родителей, дети которых не получают организованных услуг дошкольного образования;

- создания условий в системе дошкольного образования Жигаловского района для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- системной работы по созданию условий для получения общего образования в соответствии со ФГОС для каждого школьника;

- увеличения доли обучающихся в школах с односменным режимом;

- разработки и реализации долгосрочного плана развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка Жигаловского района и определившего в качестве приоритетных направлений: инженерно-техническое, математическое, естественно-научное и гражданско-патриотическое;

- обеспечения оптимального уровня учебной нагрузки обучающихся в целях максимального сохранения здоровья и эффективного освоения программ за счет использования современных технологий обучения.

2. Совершенствование механизмов оплаты труда педагогов, обеспечивающих:

- не снижение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов Жигаловского района;

- взаимосвязь между уровнем повышения заработной платы педагогов и качеством достигаемых результатов обучающихся.

Реализация обозначенных задач будет способствовать повышению уровня доступности и качества образования, что является неременным условием повышения качества жизни жителей Жигаловского района.