

Приложение 3 к Положению «Мониторинг качества образования и эффективности деятельности по его достижению в Жигаловском районе»,
утверждено приказом от 25.06.2021г. № 198

Таблицы для обработки информации

Карта оценки № 2		Наименование образовательной организации							
Механизмы управления качеством образовательных результатов									
П а р а м е т р 1 Система оценки качества подготовки обучающихся / Критерии		Кол-во показателей	Мах. кол-во баллов	Инструмента рий	Индикаторы			Общее кол-во баллов	% качес тва
					0 – низкий уровень	1 – средний уровень	2 – высокий уровень		
П1К1	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО			Карта оценки № 1 П1					
П1К2	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО								
П1К3	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО								
П1К4	Оценка функциональной грамотности обучающихся								
П1К5	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования								
П1К6	Обеспечение объективности процедур оценки школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады и районный олимпиады школьников								
ИТОГО П1 К1-К6									
П а р а м е т р 2 Система работы со школами с низкими результатами обучения/ Критерии		Кол-во показателей	Мах. кол-во баллов	Инструментар ий	Индикаторы			Общее кол-во баллов	% качес тва
					0 – низкий уровень	1 – средний уровень	2 – высокий уровень		

П2К1	<i>Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</i>			Карта оценки № 1 П2					
П2К2	<i>Учёт педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций</i>								
П2К3	<i>Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</i>								
ИТОГО П2 К1-К3									
П а р а м е т р 3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи / Критерии		Кол-во показателей	Мах. кол-во баллов	Инструментарий	Индикаторы			Общее кол-во баллов	% качества
					0 – низкий уровень	1 – средний уровень	2 – высокий уровень		
П3К1	<i>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи</i>			Карта оценки № 1 П3					
П3К2	<i>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</i>								
П3К3	<i>Учёт участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ</i>								
П3К4	<i>Учёт иных формах развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ)</i>								
П3К5	<i>Охват обучающихся дополнительным образованием</i>								
П3К6	<i>Учёт обучающихся по индивидуальным учебным планам</i>								
П3К7	<i>Развитие способностей у обучающихся в классах с углублённым изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах</i>								
П3К8	<i>Учёт педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>								
П3К9	<i>Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи</i>								

ИТОГО П3 К1-К9									
П а р а м е т р 4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся / Критерии		Кол-во показателей	Мах. кол-во баллов	Инструментарий	Индикаторы			Общее кол-во баллов	% качества
					0 – низкий уровень	1 – средний уровень	2 – высокий уровень		
П4К1	<i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации обучающихся</i>			Карта оценки № 1 П4					
П4К2	<i>Сопровождение профессионального сопровождения обучающихся</i>								
П4К3	<i>Учёт обучающихся, набравших для сдачи ГИА по ООП СОО учебные предметы на углублённом уровне</i>								
П4К4	<i>Учёт обучающихся, поступивших в профессиональные ОО и ОО высшего образования по профилю</i>								
П4К5	<i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i>								
П4К6	<i>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</i>								
П4К7	<i>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями</i>								
П4К8	<i>Учёт обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</i>								
ИТОГО П4 К1-К8									
Механизмы управления качеством образовательной деятельности									
П а р а м е т р 5 Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций / Критерии		Кол-во показателей	Мах. кол-во баллов	Инструментарий	Индикаторы			Общее кол-во баллов	% качества
					0 – низкий уровень	1 – средний уровень	2 – высокий уровень		
П5К1	<i>Учёт руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций</i>			Карта оценки № 1 П5					
П5К2	<i>Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП</i>								
П5К3	<i>Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</i>								

П5К4	<i>Формирование резерва управленческих кадров</i>								
П5К5	<i>Создание условий для реализации ООП (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)</i>								
ИТОГО П5 К1-К5									
П а р а м е т р 6 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников / Критерии		Кол-во показателей	Мах. кол-во баллов	Инструментарий	Индикаторы			Общее кол-во баллов	% качества
					0 – низкий уровень	1 – средний уровень	2 – высокий уровень		
П6К1	<i>Учёт педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций</i>			Карта оценки № 1 П6					
П6К2	<i>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</i>								
П6К3	<i>Осуществление методической поддержки молодых педагогов / реализация системы наставничества</i>								
П6К4	<i>Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне</i>								
П6К5	<i>Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета</i>								
ИТОГО П6 К1-К5									
П а р а м е т р 7 Система организации воспитания обучающихся / Критерии		Кол-во показателей	Мах. кол-во баллов	Инструментарий	Индикаторы			Общее кол-во баллов	% качества
					0 – низкий уровень	1 – средний уровень	2 – высокий уровень		
П7К1	<i>Развитие социальных институтов воспитания</i>			Карта оценки № 1 П7					
П7К2	<i>Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций</i>								
П7К3	<i>Развитие добровольчества (волонтерства)</i>								
П7К4	<i>Развитие детских общественных объединений (РДШ,</i>								

	<i>Юнармии, ЮИД и т.д.)</i>								
П7К5	<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</i>								
П7К6	<i>Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным</i>								
П7К7	<i>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству</i>								
П7К8	<i>Учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</i>								
ИТОГО П7 К1-К8									
П а р а м е т р 8 Система мониторинга качества дошкольного образования / Критерии		Кол-во показателей	Мах. кол-во баллов	Инструменты	Индикаторы			Общее кол-во баллов	% качес тва
					0 – низкий уровень	1 – средний уровень	2 – высокий уровень		
П8К1	<i>Качество образовательных программ дошкольного образования</i>			Карта оценки № 1 П8					
П8К2	<i>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-развивающая среда, психолого-педагогические условия)</i>								
П8К3	<i>Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i>								
П8К4	<i>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</i>								
ИТОГО П8 К1-К4									

Карта оценки № 6					Кластеры ОО по параметрам								
%П1		П2 Для ШНОР		П3		П4		П5		П6		П7	
	ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ
	ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ
	ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ
	ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ
	ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ
	ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ
	ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ
	ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ
	ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ
	ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ
	ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ
	ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ
	ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ
	ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ		ОУ
Цветовая характеристика уровней: высокий - зелёный цвет , средний – жёлтый цвет , низкий – красный цвет													

Карта оценки № 7					Кластеры ОО по критериям параметра П...								
%	К1	%	К2	%	К3	%	К4	%	К5	%	К6	%	...
	ОО		ОО		ОО		ОО		ОО		ОО		ОО

Цветовая характеристика уровней: высокий - зелёный цвет , средний – жёлтый цвет , низкий – красный цвет													