

Дата: 18.12.2019 г.

Протокол промежуточных результатов пилотных площадок за 1-е полугодие  
2019-2020 года, организованных на базе дошкольных образовательных  
учреждений Жигаловского района

Рабочая группа:

Масленникова Е.Н., заместитель начальника управления образования

Добровольская О.В., начальник отдела общего образования управления  
образования

Жучёва Т.А., ведущий специалист управления образования

Отчет за первое полугодие 2019 года пилотных площадок дошкольных  
образовательных учреждений:

1. Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик», тема: «Использование проектных технологий в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»
2. Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7, тема: «Апробация методики оценки качества дошкольного образования на основе шкал EKERS-R по разделу «Виды активности»
3. Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Родничок», тема: «Обустройства игровых помещений в ДООУ с учетом международной шкалы EKERS-R»

Слушали:

Власову О.В., заместителя заведующего по УМВР детского сада № «Колокольчик» по теме «Использование проектных технологий в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».

Рекомендации:

Обратить внимание на наличие в проекте проблемы, проблема должна быть сформулирована для детей. Проект должен быть направлен на решение реальной проблемы силами детей. Включение детей в проектирование деятельности по решению проблем. Обязательное проведение рефлексии результатов реализации проектов.

Слушали:

Данилину А.Н., воспитателя детского сада № 7 по теме: «Апробация методики оценки качества дошкольного образования на основе шкал EKERS-R по разделу «Виды активности».

Рекомендации:

Руководителю пилотной площадки, Данилиной А.Н., создать памятку по экспертизе оценивания взаимодействия детей в центрах активности.

Слушали:

Лермонтову Е.А., заведующего детским садом № 10 «Родничок», руководителя пилотной площадки по теме: «Обустройства игровых помещений в ДОУ с учетом международной шкалы EKERS-R». Провели оценку качества образования по шкалам EKERS-R, по итогу были выявлены проблемы в группах. Педагогическим коллективом наметили план мероприятий 2019 год, за полугодие мало что изменилось. Педагоги обозначили проблему, причиной которой стало отсутствие системы в работе самих педагогов по развитию предметно-пространственной среды в группе. Провели опрос среди родителей и детей, что им нравится в и не нравится групповых комнатах, также педагоги прослушали серию вебинаров по темам организации предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Сейчас творческая группа пилотной площадки приступила к преобразованию пространства в групповых комнатах.

Рекомендации:

При создании условий, обратить внимание на возможность организации центров активности, развитие креативности, воображения детей, по возможности частого использования детьми предметов заместителей в сюжетно-ролевых играх.

Секретарь: \_\_\_\_\_



О.В. Добровольская