

**Управление образования администрации
МО «Жигаловский район»**

ПРИКАЗ

от 28.03.2019 года

№ 117 -од

О утверждении порядка проведения
процедуры согласования
с учредителем программ развития
образовательных учреждений

В соответствии с пунктом 7 части статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273- Ф, в целях регламентации процедуры согласования с учредителем программ развития муниципальных образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок проведения процедуры согласования с учредителем программ развития муниципальных образовательных организаций (приложение 1).
2. Утвердить форму экспертного заключения (приложение 2).
3. Утвердить требования к структуре и содержанию Программы развития образовательного учреждения (приложение 3)
4. Начальникам отделов управления образования организовать процедуру согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений в соответствии с утвержденным порядком.
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Масленникову Е.Н.

Начальник управления образования



Ю.Л.Богатова

ПОРЯДОК
проведения процедуры согласования с учредителем программ развития
образовательного учреждения

I. Общие положения

1. Настоящий порядок определяет процедуру согласования с учредителем программ развития образовательных учреждений (далее - Порядок), подведомственных Управлению образования администрации МО «Жигаловский район» (далее – Управление образования), которое выполняет функции Учредителя администрации муниципального образования «Жигаловский район».
2. Данный Порядок разработан с целью обеспечения единого подхода к процедуре согласования программ развития образовательных учреждений
3. В данном Порядке используется понятие «программа развития», устанавливающее, что программа развития образовательного учреждения - стратегический документ учреждения, содержащий перечень мер, направленных на совершенствование и развитие образовательного процесса в условиях изменяющихся потребностей государства, общества и личности.
4. Согласование программ развития образовательных учреждений проводится на завершающем этапе разработки документа до его утверждения руководителем учреждения. Процедура согласования проводится после принятия проекта программы развития коллегиальным органом управления образовательного учреждения в соответствии с Уставом учреждения».
5. Проект программы предоставляется для согласования с учредителем не менее чем за 2 месяца до окончания действующей программы.
6. Программа развития образовательного учреждения разрабатывается на срок не менее трех лет.

II. Механизм процедуры согласования программ развития образовательного
учреждения

1. Разработанный проект программы развития направляется учреждением в Управление образования в электронном варианте.
2. Управление образования утверждает экспертную группу из числа сотрудников управления образования
- 2.1 Экспертная группа в течение 7 рабочих дней осуществляет экспертизу программы развития образовательного учреждения.
3. В ходе экспертизы анализу подвергаются структурные компоненты программы развития образовательного учреждения и устанавливается:
 - соответствие целей и задач программ развития приоритетам государственной политики в сфере образования, главным направлениям развития отрасли, действующим государственным, региональным или муниципальным программам;
 - оптимально и достаточно ли имеющееся и планируемое ресурсное обеспечение программы развития, соотносимо ли оно с запланированными расходами, предусмотренными бюджетом Жигаловского района, Иркутской области
5. При проведении экспертизы используются критерии, отраженные в форме экспертного заключения (прилагается):
 - актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации;

- прогностичность (ориентация на выполнение перспективных задач образовательного учреждения, социального заказа и изменяющихся потребностей общества, учет направлений деятельности муниципальной системы образования, изменений социальной ситуации, запросов родителей и обучающихся);
- эффективность и реалистичность (достижение максимально возможных результатов при целесообразном использовании имеющихся и возможных ресурсов);
- управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации программы);
- наличие системы набора индикаторов и показателей, свидетельствующих о положительных результатах реализации программы развития образовательного учреждения);
- полнота и целостность (наличие всех обязательных для программы структурных компонентов, их взаимосвязь и соответствие целям и задачам программы).

III. Заключительные положения

1. Результатом экспертизы является экспертное заключение (прилагается). Соответствие проекта программы развития образовательной организации требованиям и условиям настоящего Порядка устанавливается при наличии 90% выполнения критериев экспертного заключения.
2. Программа развития вместе с экспертным заключением в установленной форме направляется начальнику Управления образования для согласования.
3. Согласование проводится в форме визирования Программы развития словом «Согласовано», которое заверяется подписью начальника Управления образования и скрепляется печатью с указанием даты согласования».
4. В случае несоответствия проекта программы развития требованиям настоящего порядка документ возвращается в образовательное учреждение на доработку с указанием сроков.
5. При последующем предоставлении проекта программы развития учреждения управление проводит его повторную экспертизу.
6. Утверждение программы развития образовательного учреждения и руководство ее реализацией осуществляет руководитель образовательного учреждения.
7. Руководитель образовательного учреждения направляет бумажную копию программы развития в Управление образования в течение 7 дней с даты утверждения Программы развития».

Экспертное заключение № _____
на программу развития

наименование образовательного учреждения

Критерии оценивания:

Критерий	Содержание	Оценка	
		«да»	«нет»
Актуальность	программа развития нацелена на решение ключевых проблем развития образовательного учреждения		
Прогностичность	программа развития ориентирована на выполнение перспективных задач образовательного учреждения, социального заказа на образование и изменяющихся потребностей общества, учёт направлений деятельности муниципальной системы образования, изменений социальной ситуации, запросов родителей и обучающихся		
Эффективность	обеспечено достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов		
Реалистичность	программа развития разработана с учетом соответствия требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе возникающих в процессе выполнения программы развития) возможностям		
Управляемость	разработан механизм управленческого сопровождения реализации программы развития		
Контролируемость	в программе содержится система набора индикаторов и показателей, свидетельствующих о положительных результатах реализации программы		
Полнота и целостность	в программе имеются все обязательные структурные компоненты, они взаимосвязаны и соответствуют целям и задачам программы		

Оценка программы развития в целом (нужное подчеркнуть):

- рекомендовать согласовать представленную программу развития;
- рекомендовать доработать представленную программу развития.

дата

Экспертная комиссия _____

Требования к структуре и содержанию
Программы развития образовательного учреждения

1. Титульный лист Программы развития образовательного учреждения

2. Краткая аннотация (паспорт) Программы развития

- Полное наименование программы,
- Основания для разработки программы
- Период и этапы реализации программы
- Цель программы
- Основные задачи
- Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы
- Разработчики программы
- Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы
- Сайт в интернет
- Документ об утверждении программы
- Система организации контроля за выполнением программы

3. Введение

- Актуальность и краткое описание Программы развития.
- Нормативно-правовая база, актуальная для развития ОУ.

4. Информационная справка о ОУ

- Общие сведения оОУ.
- Краткая характеристика администрации и педагогического коллектива.
- Управление организацией и образовательным процессом.
- Краткая характеристика коллектива обучающихся.
- Сотрудничество с родителями (законными представителями).
- Характеристика социума, творческие контакты и внешние связи.
- Особенности основной общеобразовательной программы.
- Организация внеклассной, внеурочной, воспитательной деятельности.
- Методическая работа.
- Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса.
- Здоровье обучающихся.
- Материально-техническая база.

5. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы развития

- Анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательных потребностей, адресуемых ОУ государством и различными социальными группами, в т. ч.: государства (в форме муниципального заказа), обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.
- Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ ОУ за период, предшествовавший нынешнему циклу развития.
- Проблемно-ориентированный анализ состояния ОУ, описание ключевых проблем и их причин.
- Анализ и оценка инновационной обстановки в ОУ, инновационных возможностей коллектива, потенциальных точек роста.
- Первичный прогноз восприятия планируемых новшеств сообществом МОО, возможного сопротивления изменениям.

6. Концепция будущего состояния ОУ

- Стратегическое самоопределение (ценности, позиция, миссия, социальные обязательства, видение перспектив).
- Стратегические цели ОУ.
- Ресурсы ОУ.
- Внешние связи ОУ.
- Структура будущего сообщества ОУ.

7. Стратегия и тактика перехода (перевода) ОУ в новое состояние

- Стратегия перехода, основные направления, этапы, задачи осуществления инноваций и достигаемые рубежи.
- Конкретный план действий по реализации Программы развития ОУ.
- Финансовый план реализации Программы развития ОУ.