

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе оценки качества образования
в муниципальном образовании «Жигаловский район»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «Жигаловский район» (далее – Положение) определяет **целевые, структурные, организационно-технологические и управленческие основы** муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО).

1.2. МСОКО строится **в соответствии с:**

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Паспортом Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16));
- [Постановлением Правительства Иркутской области от 1 марта 2021 года № 130-пп](#) «О внесении изменений в государственную программу Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы» ([Программа](#));
- Положением об управлении образования администрации МО «Жигаловский район», утверждённым Постановлением администрации муниципального образования «Жигаловский район» от 06.09.2019 г. № 214-од (http://zhiguo.ucoz.ru/user/alena1/polozhenie_ob_upravlenii_obrazovanija.pdf);
- муниципальной программой «Развитие образования» на 2020-2026 годы, утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Жигаловский район» от 24.12.2019 года № 155 (http://zhiguo.ucoz.ru/index/municipalnye_programmy/0-129).

1.3. **К потребителям** информационных услуг МСОКО относятся:

- **участники образовательных отношений** (руководители образовательных организаций, педагогические работники, обучающиеся; родители обучающихся (законные представители);
- **управление образования** муниципального образования;
- **органы** законодательной, исполнительной, судебной власти, государственные и муниципальные органы **власти**, представляющие интересы государства в связи с его ответственностью за реализацию конституционных прав граждан на образование;
- **органы местного самоуправления** муниципального образования «Жигаловский район».

1.4. В настоящем Положении используются следующие **термины**:

- **качество образования** – интегральная характеристика муниципальной системы образования, отражающая *степень соответствия* реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным *требованиям*, социальным и личностным *ожиданиям*;

- **оценка качества** – это интегральная характеристика системы образования, отражающая *степень соответствия условий, организации образовательной деятельности педагогов и управленческой деятельности административных команд, реальных образовательных результатов* нормативным *требованиям*, социальным *и* личностным *ожиданиям*;

- **муниципальная система оценки качества образования (МСОКО)**

- это фундамент системы оценки муниципальных механизмов управления качеством образования, её *оценочно-аналитический этап*;

- *совокупность способов и средств, организационных и функциональных структур, обеспечивающая*

- *оценку качества образования и эффективности деятельности образовательных учреждений и управления образованием по его достижению,*

- *предоставление и использование в управленческой практике полученных данных*

- ✓ о состоянии системы образования,

- ✓ о тенденциях и причинах ее изменений,

- ✓ о факторах, влияющих на образовательные результаты,

- выявленных на основе квалитметрического мониторинга* (квалитметрического подхода, квалитметрического и кластерного анализов),

- с целью выработки комплекса мер и принятия управленческих решений по совершенствованию механизмов управления образованием;*

- **мониторинг качества образования** –

- это фундамент МСОКО, её *технологический этап*;

- *процедура сбора, обработки, хранения информации о наиболее значимых характеристиках качества образования* в муниципальной системе образования (далее - МСО), ориентированная на информационное обеспечение управления, *позволяющая судить о состоянии объекта в контрольные моменты и выстроить прогноз его развития.*

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. В нашем понимании **МСОКО** – это инструмент, который должен способствовать, в первую очередь, формированию в муниципальной системе образования инновационного образовательного пространства не на основе конкурентной борьбы, а на основе *позитивных мотивирующих провокаций*. Под положительной мотивирующей провокацией мы понимаем механизм воздействия, способствующий реализации намерения субъекта (в данном случае – управления образованием) «навязать» объекту (в данном случае – образовательным учреждениям

района) новые социальные условия и побудить его к самостоятельному совершению обоюдовыгодных действий. Потому представленная модель МСОКО ориентирована не на выстраивание рейтинга образовательных учреждений, а на другую ценность – **развитие, консолидацию ресурсов образовательных учреждений** муниципалитета с целью повышения качества их образовательной деятельности, в связи с чем итоги внедрения МСОКО в предлагаемой модели заключаются **в выявлении образовательных учреждений, функционирующих в эффективном режиме.**

Только учитывая то, что школы находятся в разных социально-экономических и культурных условиях, обладают разными ресурсами, используют имеющиеся ресурсы с разной степенью эффективности, прилагают разные усилия для достижения результата, можно дать справедливую оценку деятельности образовательных учреждений. **Определив эффективные школы, можно выявить эффективные практики** управления, преподавания, воспитания, работы с родителями и т.д. Такой подход служит основанием для оценки деятельности образовательных учреждений и принятия управленческих решений в муниципальной системе образования.

2.2. Цель МСОКО – выстраивание муниципального механизма мониторинга качества образования и эффективности деятельности образовательных учреждений, **предоставление потребителям и использование в управленческой практике информации** как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений, в том числе с привлечением общественности.

2.3. Основные задачи МСОКО:

- **создать единую муниципальную систему мониторинга** состояния образования в муниципальном образовании **на основе единых подходов** к разработке муниципальных показателей и диагностического инструментария **оценки качества образования в образовательных учреждениях** (для построения ВСОКО) **и МСО в целом;**
- **обеспечить** организационное, информационное, аналитическое и методическое **сопровождение мониторинга** муниципальной системы образования **и реализации мер/мероприятий по повышению качества** образования;
- **привлечь общественность** к внешней оценке качества образования на всех уровнях;
- **обеспечить** заинтересованных пользователей **объективной информацией о состоянии и развитии системы образования** на уровне образовательных учреждений, а также на муниципальном уровне;
- **создать информационно-аналитическую базу данных о состоянии и изменениях в МСО** для прогнозирования её развития и принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования.

2.4. Планируемые результаты МСОКО:

- **повышение качества** подготовки обучающихся **на основе своевременного принятия** соответствующих выявленным проблемам **мер** по их устранению или минимизации;

- создание и реализация **муниципальной модели** выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание и реализация **муниципальной модели** самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- повышение **эффективности деятельности руководителей** образовательных организаций;
- создание **провокативно-мотивирующего пространства профессионального развития педагогических работников** на основе использования современных подходов к организации методической работы в образовательных учреждениях и на муниципальном уровне;
- повышение качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных учреждениях района на основе создания в них **современного культурно-образовательного событийного пространства, мотивирующего обучающихся к личностному росту;**
- повышение **качества условий и процессов дошкольного образования.**

2.5. Основные системные принципы МСОКО:

- **реалистичность** и **минимизация** показателей качества образования;
- **инструментальность** и **технологичность** мониторинговых процедур;
- **объективность**, достоверность, **полнота** и системность информации о качестве образования;
- открытость и **прозрачность процедур** оценки качества образования;
- **рефлексивность**, реализуемая **через самооценку** деятельности образовательных учреждений и управления образования **на основе результатов мониторинга.**

2.6. Объекты МСОКО

- образовательные **программы**
- образовательные **учреждения;**
- индивидуальные образовательные **достижения обучающихся** как показатель реализации образовательных программ, результатов работы образовательных учреждений и качества управления.

2.7. Субъекты МСОКО

на муниципальном уровне:

- управление образования администрации МО «Жигаловский район»;
- районные методические объединения;
- муниципальная экспертная группа педагогов;
- Общественный совет при управлении образования;
- районный детский парламент;

на школьном уровне:

- образовательные организации муниципального образования;

- управляющие советы образовательных организаций;
- органы школьного самоуправления.

3. Направления МСОКО

3.1. МСОКО включает в себя два основных направления:

- **оценка качества образовательных результатов.**
- **оценка качества образовательной деятельности.**

3.2. Направление «**Оценка качества образовательных результатов**» МСОКО включает реализацию четырех систем:

- *система оценки качества подготовки обучающихся*
- *система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;*
- *система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;*
- *система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.*

3.3. Направление «**Оценка качества образовательной деятельности**» МСОКО включает реализацию четырёх систем:

- *система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;*
- *система обеспечения профессионального развития педагогических работников;*
- *система организации воспитания обучающихся;*
- *система мониторинга качества дошкольного образования.*

4. Организационная структура реализации МСОКО

4.1. Организация оценочно-исследовательской деятельности в рамках МСОКО состоит из следующих уровней: ***уровень образовательной организации, муниципальный уровень.***

4.2. ***Организационная структура мониторинга*** качества образования муниципальной системы образования включает:

- ***Муниципальный уровень:***

Управление образования

— осуществляет разработку и утверждение критериальной базы мониторинга; нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;

— осуществляет разработку измерительных материалов по аспектам качества образования;

— осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;

- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- осуществляет в рамках полномочий контроль исполнения в муниципальных ОУ внешних процедур контроля и оценки качества образования;
- обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга качества образования и внешних процедур контроля и оценки качества образования; определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании; разрабатывает адресные предложения по совершенствованию образовательного процесса, условий в муниципальных образовательных учреждениях;
- ежегодно составляет и публикует на сайте управления образования доклад о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования;
- обеспечивает распространение единых подходов к оценке качества образования и повышение уровня грамотности педагогических и руководящих работников;
- формирует методические рекомендации по проведению мониторинга качества образования на уровне муниципальных образовательных учреждений;
- обеспечивает обобщение и распространение актуального опыта деятельности образовательных учреждений по повышению качества образования в муниципальной системе образования.

• ***Уровень муниципального образовательного учреждения:***

Муниципальное образовательное учреждение

- обеспечивает проведение в образовательном учреждении мониторинга, проводимого управлением образования в рамках МСОКО;
- разрабатывает и реализует программу повышения качества образования образовательного учреждения;
- обеспечивает проведение внутреннего мониторинга качества образования в рамках ВСОКО, формирует его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты мониторинга качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;
 - обеспечивает проведение методической работы по вопросам оценки и повышения качества образования;
 - содействует управлению в реализации возложенных на муниципальные методические структуры функций в аспекте мониторинга качества образования;

— принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения; обеспечивает разработку и реализацию планов повышения качества образования в образовательном учреждении; вносит предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне;

— ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждения публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

• **Общественный уровень:**

Общественный совет при управлении образования и районный детский парламент

— осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных учреждений муниципального образования «Жигаловский район» в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

— участвуют в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в государственной (итоговой) аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений (в качестве общественных наблюдателей);

— участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений муниципальной системы образования;

— участвуют в обсуждении результатов мониторинга качества образования, содействуют определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений.

5. Технологическая структура проведения процедур МСОКО

5.1. Система критериев и показателей оценки качества образования *основана на приоритетах индивидуализации обучения, развития образовательных организаций, развития муниципальной системы образования*. Важным условием при выборе показателей оценки качества образования является их **оптимальность** и возможность проведения **объективных** оценочных процедур.

5.2. Фундаментом МСОКО и ее технологическим этапом является **мониторинг качества образования** и эффективности деятельности по его достижению и предназначен *для выявления и прогнозирования позитивных и негативных тенденций в развитии МСО* с целью реализации мер/мероприятий и принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования.

5.3. **Проведение муниципального мониторинга** качества образования и эффективности деятельности по его достижению *является ежегодной процедурой* и *осуществляется на основании «Положения* о муниципальном мониторинге качества образования и эффективности деятельности по его достижению в муниципальном образовании «Жигаловский район».

5.4. Информация, полученная в результате мониторинга оценки качества образования и эффективности деятельности по его достижению, представляется в стандартизированной и унифицированной форме для последующего анализа, интерпретации и представления результатов.

5.5. Вся информация, собираемая из первичных источников, не должна противоречить требованиям федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» и должна быть доступна для официального использования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, а также уровне образовательных учреждений.

6. Обеспечение объективности процедур МСОКО

6.1. **Определение** муниципального и **координаторов** образовательных учреждений, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

6.2. **Разработка регламента** проведения оценочных процедур МСОКО, закрепляющего описание всех направлений работ при проведении исследований:

- план-график проведения оценочной процедуры;
- организационно-технологическое обеспечение всех этапов оценочной процедуры;
- описание инструментария для проведения оценочной процедуры;
- предоставление контрольно-измерительных материалов;
- использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

6.3. **Организация наблюдения** при проведении оценочных процедур МСОКО.

7. Информация о качестве образования в муниципальном образовании "Жигаловский район" представляется в форме публичной отчетности:

- ежегодный публичный доклад о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования;
- публичная отчетность образовательных организаций;
- информационная поддержка деятельности МСОКО (представление информации на сайтах, публикации в СМИ).