

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО
«ЖИГАЛОВСКИЙ РАЙОН»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	4
1.4. Источники данных	4
1.5. Паспорт образовательной системы	4
1.6. Образовательный контекст.....	8
1.7. Особенности образовательной системы	17
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	17
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	17
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	22
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	39
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	43
3. Выводы и заключения.....	48
3.1. Выводы.....	48
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	49
II. Показатели мониторинга системы образования.....	50

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ТПМПК	Территориальная психолого – медико - педагогическая комиссия
МО	Муниципальное образование
ПСД	Проектно-сметная документация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ООП НОО	Основная образовательная программа начального общего образования
ООП ООО	Основная образовательная программа основного общего образования
АООП	Адаптированная основная образовательная программа
ТНР	Тяжелое нарушение речи
ФФНР	Фонетико-фонематические нарушения речи
МСОЭД	Муниципальная система оценки эффективности деятельности

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития образования Жигаловского района представляет собой документ, подготовленный управлением образования администрации МО «Жигаловский район», который информирует все заинтересованные стороны о состоянии дел в системе образования за 2018 год. Представленная в итоговом докладе информация достоверна. Сведения, содержащиеся в отчете, взяты из источников, указанных в отчете.

Итоговый отчет адресован: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования и другим заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

К подготовке данного отчета были привлечены специалисты управления образования администрации МО «Жигаловский район»

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации МО «Жигаловский район»

Адрес: 666402, Иркутская область, п. Жигалово, ул., Советская, 25

Начальник: Богатова Юлия Леонидовна

Контактное лицо: Масленникова Елена Николаевна

Телефон: 33955131674

Почта: jiguo@mail.ru

1.4. Источники данных

При подготовке анализа были использованы данные:

1. Публичного доклада мэра МО «Жигаловский район» «Итоги социально-экономического развития МО «Жигаловский район» за 2018 год

2. Публичного доклада о результатах деятельности системы образования Жигаловского района в 2017-2018 учебном году.

3. Публичного доклада о результатах деятельности системы образования Жигаловского района в 2018-2019 учебном году.

4. Отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО «Жигаловский район»

4. Статистических отчетов ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДО

5. АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»

6. Стратегия развития Жигаловского района на 2011-2025 годы

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность управления образования администрации МО «Жигаловский район» опирается на стратегические задачи развития Российской Федерации, прописанные в следующих документах: Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г.

№ 1642); Стратегия развития воспитания до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р); Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года; Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года. В 2018-2019 учебном году управлением образования проведена работа по разработке муниципальных проектов, в соответствии с которыми Жигаловский район в 2019 году будет участвовать в реализации сразу нескольких региональных проектов «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентно способности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Содействие занятости женщин-создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет», «Демография»

Согласно Публичным докладом управления образования администрации МО «Жигаловский район» о результатах деятельности системы образования Жигаловского района в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах, перспективами развития и основными целевыми установками муниципальной системы образования являются следующие:

- обеспечение условий для стабильного функционирования и развития муниципальной системы образования;
- соответствие условий обучения современным требованиям;
- обеспечение приемлемого уровня безопасности и комфорта обучающихся.

Стратегическими основаниями функционирования и развития системы образования Жигаловского района является муниципальная программа «Развитие образования» на 2018-2024 годы. Программа включает в себя 4 подпрограммы, мероприятия по реализации Национальных проектов образования в соответствии с определенной стратегической целью и направлениями деятельности муниципальной системы образования:

1. «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2018 – 2024 годы.

В подпрограмме сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования, модернизацию общего образования.

2 «Одаренные дети» на 2018-2024 годы.

Мероприятия подпрограммы направлены на создание муниципальной системы поиска и поддержки одаренных детей на основе сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования и развития механизмов морального стимулирования, и социальной поддержки одарённых детей района.

3. «Организация летних каникул детей в Жигаловском районе» на 2018-2024 годы»

Мероприятия подпрограммы направлены на создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального образования «Жигаловский район»

4. «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования на 2018 – 2024 годы»

Подпрограмма направлена на:

- повышение качества работы сотрудников управления образования, централизованной бухгалтерии, подведомственных образовательных организаций;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников;

- качественная организация проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по уровням образования.

В рамках выполнения тактического плана управления образованием по реализации стратегии на 2016-2025 г.г., направленной на повышение качества образования на основе формирования у обучающихся и воспитанников базовых компетентностей современного человека через, прежде всего, создание безопасной образовательной среды в ОО района, проводятся августовские конференции как реперные точки в работе по реализации стратегии.

На августовской конференции работников образования в августе 2018 года, образовательные организации района представили свой опыт работы:

- по повышению внутренней культуры коллектива (в рамках создания безопасной психолого-педагогической образовательной среды) - Тутурская школа;
- по использованию командного стиля горизонтального управления – МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово;
- по мотивированию всех участников образовательных отношений – МКОУ Рудовская СОШ, Чиканская средняя школа;
- по движению к ценностно-целевой общности коллектива – Дальнезагорская средняя школа;
- по созданию диалогового образовательного пространства – Жигаловская СОШ № 1
- по изучению событийного подхода в организации образовательной деятельности - Знаменская средняя школа; детский сад № 7 с. Знаменка.

Высокую оценку опыта получили три школы согласно рейтингу: Дальнезагорская средняя школа по теме «Ценностно-целевая общность коллектива», Знаменская средняя школа по теме «Событийный подход к образовательной деятельности», Тутурская школа по теме «Повышение внутренней культуры коллективов».

2019-2020 уч. год станет годом завершения реализации тактического плана реализации стратегии на 2015-2020 уч. годы, что потребует анализа выполнения этого плана, оценки эффективности деятельности управления образованием и ОО района по созданию безопасной образовательной среды (далее БОС) и формирования тактического плана на 2020-2025 уч. годы

В связи с этим в апреле - мае 2020 года управление образования проведёт диагностику результатов деятельности ОО по созданию БОС. На конференции в августе 2020 г. главным вопросом будет анализ результатов диагностики с афишированием динамики результатов по образовательным организациям в сравнении с результатами стартовой диагностики. Результаты диагностики уровня безопасности образовательной среды потребуют корректировки тактического плана реализации стратегии на 2020-2025 уч. годы, в котором будет также отражена деятельность образовательных организаций на основе региональных, муниципальных проектов в рамках Национального проекта «Образование».

Сегодня ОО района создают программы развития своих учреждений, в которых также должны быть отражены вышеперечисленные направления деятельности по развитию муниципальной системы образования в целом.

Бюджет системы образования района на 2018 финансовый год составил 442069,5 тыс. рублей, в том числе:

- средства областного бюджета – 348808,9 тыс. руб.;
- средства муниципального бюджета – 93260,6 тыс. руб.

Средства областного бюджета распределены следующим образом:

- субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях – 88549,7 тыс. руб.;
- субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях – 212039,0 тыс. руб.;
- субсидия местным бюджетам из областного бюджета в целях со финансирования расходных обязательств органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области по вопросам местного значения по организации отдыха детей в каникулярное время- 1417,9 тыс. руб.;
- субсидии на осуществление отдельных областных государственных полномочий по представлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям (бесплатное питание учащихся) – 5284,6 тыс. руб.
- субсидии из областного бюджета местным бюджетам в целях со финансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по приобретению спортивного оборудования и инвентаря для оснащения муниципальных организаций, осуществляющих деятельность в сфере физкультуры и спорта – 500,0 тыс. руб.
- субсидии на выравнивание обеспеченности муниципальных районов Иркутской области по реализации ими отдельных расходных обязательств- 19096,3 тыс. руб.
- субсидии местным бюджетам на софинансирование мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций Иркутской области – 20691,7 тыс. руб.
- субсидии на реализацию мероприятий перечня проектов народных инициатив – 1229,6 тыс. руб.

Средства муниципального бюджета направлены на содержание подведомственных образовательных организаций, обеспечение безопасных условий пребывания детей и проведение различных мероприятий.

Инфраструктура

Управление образования (далее – Управление образования) администрации муниципального образования (далее по тексту – МО) «Жигаловский район» является самостоятельным юридическим лицом, осуществляющим управление в сфере образования. Учредителем образовательных организаций (учреждений) (далее ОО или ОУ) является администрация муниципального образования «Жигаловский район». Все образовательные учреждения: школы, дошкольные образовательные учреждения, два учреждения дополнительного образования, расположенные на территории Жигаловского района, - находятся в ведомственном подчинении управления образования, по форме собственности относятся к муниципальным казенным учреждениям Жигаловского района.

Общая характеристика сети образовательных организаций

На 01.09.2018 г. в образовательном пространстве Жигаловского района функционировало 24 образовательных учреждения. На основании Постановления администрации муниципального образования «Жигаловский район» от 19.06.18г. №68 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования «Жигаловский район»» произошла

реорганизация Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Усть-Илгинской основной общеобразовательной школы путем присоединения к ней Детского сада №9 с.Усть-Илга. (Смотрите таблицу 1.)

	Показатель	год		
		2016	2017	2018
	Количество муниципальных образовательных учреждений, в том числе:	25	25	24
	дошкольных образовательных учреждений	11	11	10
	количество детей в них	550	462	537
	общеобразовательных учреждений	12	12	12
	количество детей в них	1416	1468	1492
	учреждений дополнительного образования	2	2	2
	количество детей в них	1250	1002	1269

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Экономическая сфера

Основными отраслями экономики в муниципальном образовании «Жигаловский район» являются промышленное производство, транспорт и связь, сельское хозяйство, строительство, лесозаготовки, торговля, прочие.

Уровень экономического развития Жигаловского района характеризуется рядом макроэкономических показателей, отраженных в таблице 2.

Показатели	2013 г.	2014г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Индекс промышленного производства, %	100,0	200,0	100,8	10*	-
Инвестиции в основной капитал, млн. рублей	24,2	186,2	62,2	4462,9	2566,1
Показатели	2013 г.	2014г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Выручка от реализации по крупным и средним организациям, млн. руб.	1622,6**	2 032,1	2 359,6	3 877,4	5036,6
Объем отгруженной промышленной. продукции по крупным и средним предприятиям, млн. руб.	1015,1	1032,2	1064,6	1414,4	1695,0
Ввод в действие жилых домов, тыс. кв. метров	2,2	3,1	1,9	2,99	1,6
Оборот розничной торговли, млн. рублей	420,6	493,4	532,1	570	605,1
Оборот общественного питания, млн. рублей	9,6	9,9	10,0	11,97	13,8
Поступления налогов и сборов в консолидированный местный бюджет, млн. рублей	76,6	83,1	111,2	130,2	109,3
Обеспеченность собственными	8,6	9,5	12,8	15,4	12,9

доходами консолидированного местного бюджета на душу населения, тыс. руб.					
Индекс производства продукции сельского хозяйства, в сельхозорганизациях %	100,4	94,3	87,6	85,8	84,2***
Среднемесячная заработная плата, рублей	18 054,0	28 175,0	30 984,0	35 782,0	37852
Уровень зарегистрированной безработицы, %	1,98	1,86	1,78	1,72	2,23
Прибыль млн. руб.	35,3	6,2	50,0	45,7	46,8
Уд. вес выручки предприятий малого бизнеса (с учетом микропредприятий) в выручке в целом по МО, %	6,9	7,4	8,0	10,2	10,2

Таблица 2. Макроэкономические показатели, млн. рублей, %.

* сокращение объемов производства филиала ФБУ «Администрация Байкало-Ангарского бассейна внутренних водных путей» - Жигаловская ремонтно-эксплуатационная база Байкало-Селенгинского района водных путей и судоходства в связи с отсутствием заказов на строительство судов (предприятие осуществляет мелкие работы по судоремонту, также осуществляет заказы по изготовлению изделий из металла и дерева для населения).

** в связи с обустройством ООО «Газпром добыча Иркутск» Ковыктинского газоконденсатного месторождения;

*** Снижение показателя обусловлено уменьшением объемов производства зерна на 11%, в связи со снижением урожайности зерновых в сельхозорганизациях на 12%. Для повышения урожайности в 2018 году планируется приобретение и внесение минеральных удобрений и элитных семян. Также на снижение показателя значительно повлияло сокращение производства животноводческой продукции в МСХП "Дальняя Загора", в настоящий момент находящемся в стадии ликвидации.

Распределение работников предприятий и организаций по видам экономической деятельности в 2017 году отражено в таблице 3.

Вид экономической деятельности	Доля в общем объеме*, %	Среднесписочная численность работающих на 1 января 2018 г	
		тыс. чел.	%
Промышленное производство	33,5	0,6	16,2
Сельское хозяйство, охота	0,3	0,1	2,7
Лесозаготовки	1,8	0,1	2,7
Транспорт, связь	1,0	0,1	2,7
Строительство	56,1	0,5	13,5
Торговля	7,2	0,5	13,5
Прочие	0,1	1,8	48,6

в т. ч. бюджетная сфера		1,0	
Среднесписочная численность работающих всего		3,7	100,0

Промышленность

Промышленность района представлена тремя основными категориями: «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающие производства» и «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды».

- добыча газа: дочернее предприятие ОАО "Газпром" - ООО "Газпром добыча Иркутск" (с ноября 2014 года предприятие начало первые поставки углеводородного топлива с Ковыктинского месторождения для газовых котельных п. Жигалово),

- производство машин и оборудования: филиал ФБУ "Администрация Байкало-Ангарского бассейна внутренних водных путей" - Жигаловская "Ремонтно-эксплуатационная база Байкало-Селенгинского района водных путей и судоходства" (судостроительный завод).

- производство и распределение электроэнергии, газа и воды: МУП Жигаловское коммунальное управление, ОАО "Иркутская электросетевая компания", ГУЭП "Облкоммунэнерго", ООО "Иркутскэнергосбыт".).

Сельское хозяйство

Состояние сельского хозяйства района в настоящее время можно охарактеризовать как сложное, требующее существенного оздоровления отрасли. Главная причина ежегодного ухудшения положения дел в сельском хозяйстве – диспаритет цен на продукцию сельского хозяйства и промышленного производства, ухудшение технического потенциала, старение машинно-тракторного парка. Дефицит финансовых средств у сельхозтоваропроизводителей не позволяет пополнять основные средства.

Кроме того, сельское хозяйство района по природно-климатическим условиям находится в зоне рискованного земледелия. Большой урон сельхозпроизводству приносят засухи, которые приводят к гибели и повреждению посевов сельскохозяйственных культур и сенокосов, что в свою очередь влияет на развитие животноводства. На территории района осуществляют деятельность по производству и реализации сельскохозяйственной продукции 3 сельхозорганизации: МСХП «Дальняя Загора», ООО «Еланское», ООО «Рубин» и 17 крестьянско-фермерских хозяйств.

Выращиванием зерновых культур в районе занимаются 7 сельскохозяйственных товаропроизводителей: ООО «Рубин», ООО «Еланское», ИП глава КФХ Пантеенко Е.Н., ИП глава КФХ Чупарин В.С., ИП глава КФХ Тарасов Э.М., ИП глава КФХ Тарасов М.Л., ИП глава КФХ Пацаган Е.В. 99 % картофеля и 100% овощей производят личные подсобные хозяйства. Посевные площади сельскохозяйственных культур в 2017 году составили 937 га. Под посев 2018 года в районе подготовлено 590 га паров, засыпано 150 т. семян зерновых культур собственного производства, планируется приобрести 20 т. элитных семян. В отчетном году объемы производства фуражного зерна уменьшились на 9%, в связи со снижением урожайности зерновых культур в сельхозорганизациях на 12%. В 2018 году предприятиями планируется приобретение 9 тонн минеральных удобрений, что положительно скажется на повышении плодородности возделываемых площадей. Сельхозорганизации, не смотря на ограниченные финансовые возможности, обновляют свой машинно-тракторный парк, так ООО «Рубин» приобрело в 2017 году трактор МТЗ 12-21.

Большая часть сельскохозяйственных товаропроизводителей производит животноводческую продукцию. Относительно прошлого года наблюдается снижение

показателей по производству молока. Это связано с сокращением поголовья коров в МСХП «Дальняя Загора». В отчетном году значительно (на 52% или 35 голов) увеличилось поголовье коров мясного направления в крестьянских (фермерских) хозяйствах. Рост производства мяса КРС составил 4%.

В отчетном году 11 сельхозтоваропроизводителей получили субсидии из областного и федерального бюджетов. Государственная поддержка была направлена на поддержку элитного семеноводства – 181 тыс. рублей, на подготовку низкопродуктивной пашни (чистых паров) – 491 тыс. рублей, на оказание несвязанной поддержки в области растениеводства – 333 тыс. рублей, на развитие мясного скотоводства – 454 тыс. рублей. Личные подсобные хозяйства получили в 2017 году субсидии на возмещение части процентной ставки по кредитам в размере 21 тыс. рублей. Относительно новым видом государственной поддержки (возмещение затрат на проведение кадастровых работ при оформлении сельскохозяйственных земель в собственность) воспользовались 3 крестьянско-фермерских хозяйств на общую сумму 48 тыс. рублей. Всего за период с 2013 по 2017 год сельскохозяйственными товаропроизводителями получено субсидии в сумме 9,4 млн. рублей

Показатели	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
Выручка в сельхозорганизациях, млн. руб. всего, ед.	13,5	8,5	10,4	10,0	12,2
Себестоимость реализованной продукции всего млн. руб.	13,2	8,8	9,4	10,2	12,8
Прибыль (убыток) до налогообложения в сельхозорганизациях, млн. руб.	1,5	1,3	1,2	0,78	0,86
Субсидии из бюджетов всех уровней, млн. руб.	1,6	11,3	6,9	1,26	1,51
Среднегодовая численность, чел	45	40	38	41	40
Фонд заработной платы, млн. руб.	2,23	1,96	2,11	2,85	2,62
Среднемесячная заработная плата, рублей	5995	6279	7320	8491	9489

Таблица 4. Сельскохозяйственные показатели

В сельскохозяйственных предприятиях себестоимость реализованной продукции выше, чем выручка от реализации этой продукции, хозяйства работают нерентабельно. В крестьянских (фермерских) хозяйствах прибыль увеличилась на 11%.

Следует отметить как положительную динамику рост на 11,8% среднемесячной заработной платы наемных работников во всех категориях хозяйств, при общем снижении среднегодовой численности в сельхозорганизациях.

По программе «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2020 годы» в 2017 году получателем субсидии на строительство жилья стала молодая семья учителя школы №1 р. п. Жигалово. В отчетном году введено в эксплуатацию 54 кв. м. жилья. (Таблица 5.)

Показатель	ГОД											Всего
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Субсидии из областного и федерального бюджета на строительство	1427	4020	1971	4130	5221	5173	3795	9254	1028	783	772	37574

и приобретение жилья, тыс. руб.												
Количество семей, получивших субсидии, ед.	4	6	4	7	7	6	5	8	1	1	1	50

С 2014 года действует муниципальная программа «Устойчивое развитие сельских территорий муниципального образования «Жигаловский район» на 2014-2020 годы». В 2017 году завершено основное мероприятие программы – газификация р. п. Жигалово. Проложено 23,450км трубопровода и 565 подводов. Финансирование составило 59342 тыс. руб., в том числе в отчетном году – 15128,4 тыс. руб. В рамках данной программы в 2017 году в с. Тутура продолжается строительство общеобразовательной школы на 100 мест. Степень готовности на 1 января 2018 года составляла 60%. В отчетном году финансирование данного мероприятия составило 99996,3 тыс. руб., в том числе из областного бюджета 94996,5 тыс. руб., местного бюджета – 4999,8 тыс. руб.

Строительство

Отрасль представлена предприятием ООО Компания СпецМонтажПроект (строительно-монтажная организация, осуществляющая строительство зданий и сооружений I и II уровней ответственностей на опасных и взрывоопасных объектах на Ковыктинском ГКМ.)

Показатели	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2016г.
Выручка от реализации товаров (работ, услуг), млн. руб.	745	750	1007,3	2191,0	2827,2

Таблица 6. Основные экономические показатели в строительной сфере

Лесозаготовки

Представлена предприятием АУ Жигаловский лесхоз, объем, выполненных работ составит 92,6 млн. рублей, или 134,6 % к уровню 2016 года, среднесписочная численность составляет 100 человек. Среднемесячная заработная плата -28956 рублей.

Транспорт и связь

Транспорт в районе представлен Жигаловским МУАТП Пассажирские перевозки от районного центра р. п. Жигалово до областного центра г. Иркутск осуществляют 2 частных перевозчика в качестве маршрутного такси, Автоколонна 1880

Телефонную связь обеспечивает Усть-Ордынский ЦТ УКТОЭ «Жигаловский район» ОАО «Сибирьтелеком», а почтовую связь – ОСП Усть-Ордынский почтамт УФПС Иркутской области филиал ФГУП «Почта России».

В последние годы увеличилось число междугородних телефонных каналов, благодаря вводу в эксплуатацию станции спутниковой связи. Это позволило открыть направления входящей и исходящей автоматической междугородной телефонной связи.

Пользователям компьютеров предоставляются услуги Интернета. Для этой цели дополнительно введен междугородний телефонный канал.

В сельской местности установлены междугородние таксофоны.

Общедоступной для жителей района является сотовая связь. На территории района функционируют сотовые операторы: Теле-2, МТС, Мегафон, Билайн, связывающие Жигаловский район с областным центром и другими городами страны.

Малое предпринимательство

Развитие малого и среднего предпринимательства является одним из наиболее значимых направлений деятельности органов власти всех уровней в рамках решения вопросов социально-экономического развития территорий и смягчения социальных проблем.

На территории МО «Жигаловский район» осуществляет деятельность 166 индивидуальных предпринимателей и 42 малых и средних предприятия. Среднесписочная численность работников СМ и СП составляет 634 человека.

СМ и СП охватывают почти все сферы экономики МО «Жигаловский район». Структура малых предприятий по видам экономической деятельности в течение ряда лет остается практически неизменной. Сфера торговли и общественного питания в связи с достаточно высокой оборачиваемостью капитала является наиболее востребованной в малом бизнесе. Наибольший удельный вес в общем количестве предприятий занимали СМ и СП в отрасли торговли (65 %). Вторыми место по удельному весу в структуре по видам экономической деятельности следуют сельскохозяйственные предприятия (13-15%) и предприятия сферы услуг (11%).

Доля оборота СМ и СП в общем объеме оборота составляет 10 % . Доля инвестиций СМ и СП в общем объеме инвестиций составляет 21 % . Доля поступлений от предприятий малого и среднего предпринимательства в налоговых доходах бюджета МО (по спец. режимам налогообложения) составляет 2,6 % . Доля экономически активного населения, занятого в секторе малого бизнеса составляет 17 % . Доля продукции, произведенной малыми предприятиями в общем объеме, составляет 10 % .

Несмотря на позитивную динамику развития СМ и СП и решения ряда задач, поставленных и реализованных в рамках предыдущей программы, полученный эффект не позволяет характеризовать его как максимально достижимый или конечный. Практика показывает, что потенциал СМ и СП в решении социально-экономических проблем района задействован не полностью, а деятельность СМ и СП во многом зависит от действий органов местного самоуправления.

СМ и СП играют существенную роль в экономике района, являясь важным фактором развития конкуренции, однако существуют причины, тормозящие развитие СМ и СП:

1. недостаток финансовых ресурсов и ограниченный доступ к ним;
2. низкая квалификация кадров СМ и СП;
3. устаревшие технологии производства и оборудование;
4. отток молодежи из района.
5. низкий уровень юридических, экономических знаний предпринимателей, необходимых для более эффективного развития бизнеса;

С целью создания условий для развития малого и среднего предпринимательства в районе на протяжении ряда лет реализуется муниципальная программа «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании «Жигаловский район» Программой сформирован комплекс мероприятий поддержки СМ и СП, а также механизмы, посредством которых предполагается достигнуть желаемые результаты.

Инвестиции

Инвестиции играют важнейшую роль в поддержании и наращивании экономического потенциала.

Показатели	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
Объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на 1 жителя, тыс. руб.	2,5	15,6	6,5	515,6	295,1
Объем инвестиций за счет бюджетных средств, млн. руб.	46,0	13,9	36,9	44,1	190,7

Таблица 7. Инвестиционная деятельность

Наибольшая доля инвестиций в основной капитал приходится на крупные и средние предприятия района, а также на предприятия, осуществляющие деятельность на Ковыктинском газоконденсатном месторождении

В 2017 году объем инвестиций за счет средств бюджета района увеличился в связи с реализацией мероприятий по газификации р. п. Жигалово, строительства Тутурской школы, приобретение детского сада в п. Жигалово

В целях создания благоприятного инвестиционного климата, реализации инвестиционных проектов (программ), а также выработки предложений по созданию эффективных механизмов развития инвестиционной и предпринимательской деятельности, повышения конкурентоспособности экономики на территории муниципального образования «Жигаловский район» создан Инвестиционный совет при мэре МО «Жигаловский район», который является постоянно действующим совещательным органом. Для привлечения инвестиций сформирован и ежегодно актуализируется «Инвестиционный паспорт муниципального образования «Жигаловский район», посредством которого потенциальные инвесторы могут обращаться по интересующим их вопросам.

Туризм.

Одним из перспективных направлений развития района может стать туризм. В настоящее время в районе действует ООО «Ленатур», которое занимается организацией спортивно-охотничьих маршрутов и ОАО «Жигаловский зверопромхоз», специализирующийся на проведении охотничьих туров для граждан России и иностранных граждан. Общий объем услуг, выполненный этими предприятиями в 2017 году, составил 7,4 млн. рублей.

Рекреационная привлекательность района средняя, обусловлена разнообразием рельефа, своеобразием растительного и животного мира, наличием гидроминеральных ресурсов. В настоящее время туристические потоки в районе носят, в основном, неорганизованный характер это то, что называется «дикий туризм».

Перспективным для развития туризма может стать использование разнообразных природных ландшафтов и объектов историко-археологического наследия. Здесь могут развиваться преимущественно спортивно-охотничий, промысловый и рыболовный виды отдыха. Площадь охотугодий составляет 2273 тыс. га.

Туристско-рекреационный комплекс района может стать «точкой роста» экономики района. Для этого необходимо развивать инфраструктуру (строительство гостиниц,

качественных автомобильных дорог) и информационную поддержку туристско-рекреационного комплекса.

В настоящее время на территории района имеется 4 гостиницы, в которых общее количество номеров составляет 25, в них общее количество койко /мест - 69. Средняя стоимость проживания (1 место/1 сутки) варьируется от 650 до 900 рублей.

На территории района услуги общественного питания предоставляют 4 кафе, общее количество в них посадочных мест-150 и 1 столовая - 150 посадочных мест.

В 2017 году общий объем услуг общественного питания составил 13,8 млн. рублей или 136,4 руб./ мес. на душу населения.

Демографические характеристики

В настоящее время на территории МО «Жигаловский район» проживает: 96% - русские;1% - армяне;1% - чувашаи;1% - татары;1% - другие национальности. Всего на территории района проживает более 22 национальностей.

Численность населения снижается за счет превышения миграционного оттока над естественным приростом. В последние три года наблюдается стабильное снижение не менее чем на 1% ежегодно.

Дата	На 01.01.2013	На 01.01.2014	На 01.01.2015	На 01.01.2016	На 01.01.2017	На 01.01.18
Численность населения (тыс. человек)	8,7	8,6	8,5	8,5	8,5	8,4

Таблица 8. Численность населения Жигаловского района

Причинами снижения численности населения в районе являются:

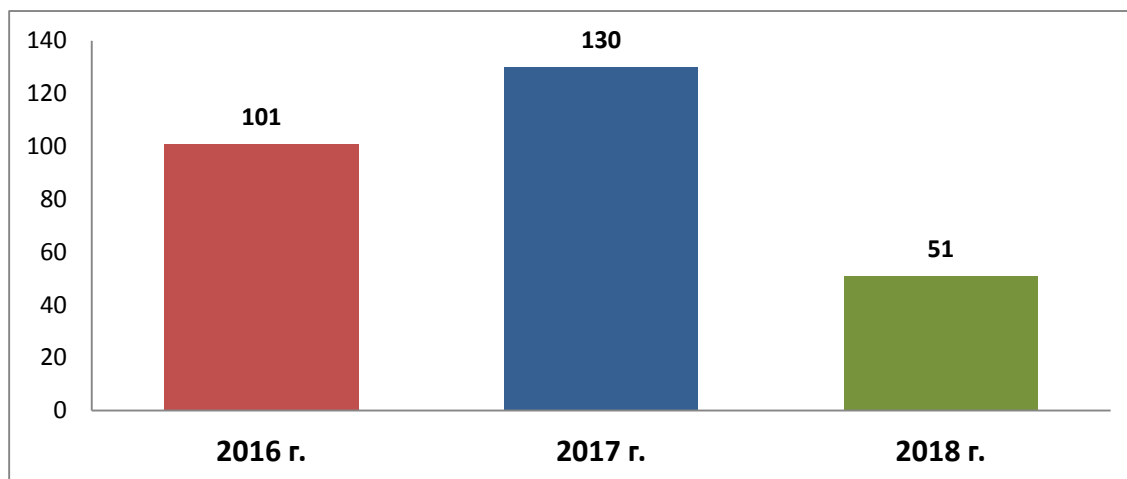


Диаграмма 1. Миграционная убыль населения (чел.)



Диаграмма 2. Естественное движение населения

Численность населения снижается за счет превышения миграционного оттока над естественным приростом

Жигаловский район является слабонаселённым районом области: плотность населения – 0,37 чел./км². (для сравнения: плотность населения в среднем по Иркутской области составляет 3,11 чел./км²).

Демографическая ситуация в районе повторяет проблемы и обстановку большинства районов области.

Основные проблемы:

- естественная убыль, т. е. высокая смертность и низкая рождаемость, показатель естественной убыли населения района;
- быстрые темпы «старения» населения (особенно в сельской местности).

В половой структуре населения удельный вес мужчин в общей численности составляет 48,4%, женщин соответственно - 51,6%, в возрастной структуре удельный вес в общей численности населения «лица моложе трудоспособного возраста» составляет 27,4%, «трудоспособный возраст» - 50,3%, «старше трудоспособного возраста»- 22,3% .

Характерной чертой внутрирайонных миграций является перемещение населения из мелких населенных пунктов в более крупные. Это приводит к уменьшению числа сельских поселений, исчезновению ряда мелких деревень и сел. Так, в рамках работы по установлению границ муниципальных образований, проведенной в 2004г, были упразднены д. Коркино и д. Сурово (Жигаловский район), в которых не проживало постоянного населения.

Территориальное перераспределение населения ведет к изменению географии системы расселения районов.

Депопуляционная демографическая ситуация отрицательно сказывается на общем состоянии и на условиях формирования трудовых ресурсов района. Нагрузка трудоспособных по отношению к иждивенцам высокая. Ситуация на рынке труда Жигаловского района сложная.

Трудоспособное население в районе составляет 58 – 60%. Более половины его не занято. Численность незанятого населения возрастает.

При сохранении экономической ситуации данная тенденция сохранится и на ближайшие 3 года. Даже при условии развития углеводородной базы района (разработка Ковыктинского и

Чиканского ГКМ, строительство газопровода) численность постоянно проживающего населения останется на прежнем уровне, а основными факторами будут показатели естественной миграции, так как большей частью рабочей силы будет временно привлеченный контингент.

Выводы

Демографическая ситуация в Жигаловском районе характеризуется сокращением численности населения.

Демографическая ситуация в Жигаловском районе не может быть признана вполне благополучной из-за сохранения:

- отрицательных показателей естественного прироста;
- регрессивного типа возрастной структуры населения района (постаревшее население).

Положительным моментом для возможного роста населения в районе может явиться создание крупных производств по первичной переработке газа и выпуску строительных материалов и готовой продукции путем переработки газа Ковыктинского месторождения. Что позволит создать значительное количество новых рабочих мест с привлечением высококвалифицированной рабочей силы и возможным переездом специалистов на постоянное место жительства в Жигаловский район.

1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью образовательной системы района можно считать, что из 12 общеобразовательных учреждений района 11 малокомплектные. В 5 общеобразовательных организациях реализуются программы дошкольного образования. Образовательные учреждения находятся на большом расстоянии друг от друга, самая маленькая основная общеобразовательная школа находится на расстоянии 100 км. от районного центра и в ней обучается 10 школьников. Суровые климатические условия, плохие дороги в осенне-весенний период, отсутствие интернета не позволяют организовать ежедневный подвоз детей в более крупные образовательные организации. В районе сохраняется сеть пришкольных интернатов. В последние годы в районе увеличилось количество детей с ОВЗ. Создаются условия для обучения таких детей. В дошкольных учреждениях района открыты группы компенсирующей направленности, в школах района организовано обучение для детей по адаптированным образовательным программам: с нарушением интеллекта (лёгкая и умеренная умственная отсталость) с нарушением речи, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Находящиеся на территории Жигаловского района учреждения дополнительного образования уже много лет предоставляют услуги как в п. Жигалово, так и в общеобразовательных учреждениях района. Услуги дополнительного образования предоставляются детям - инвалидам.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Деятельность Управления образования администрации муниципального образования Жигаловский район» по направлению обеспечения доступности дошкольного образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в майских 2012, 2018 года Указах Президента Российской Федерации. Все мероприятия проходят в рамках муниципальной

программы «Развитие образования» на 2018-2024 годы, подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2018 – 2024 годы», муниципального проекта «Демография».

Контингент

По состоянию на 1 января 2018 г в Жигаловском районе проживало 1214 детей дошкольного возраста, что на двадцать детей меньше, чем в прошлом году. Согласно данным отчета АИС доступность дошкольного образования в Жигаловском районе несколько увеличилась (показатель 1.1.1.)

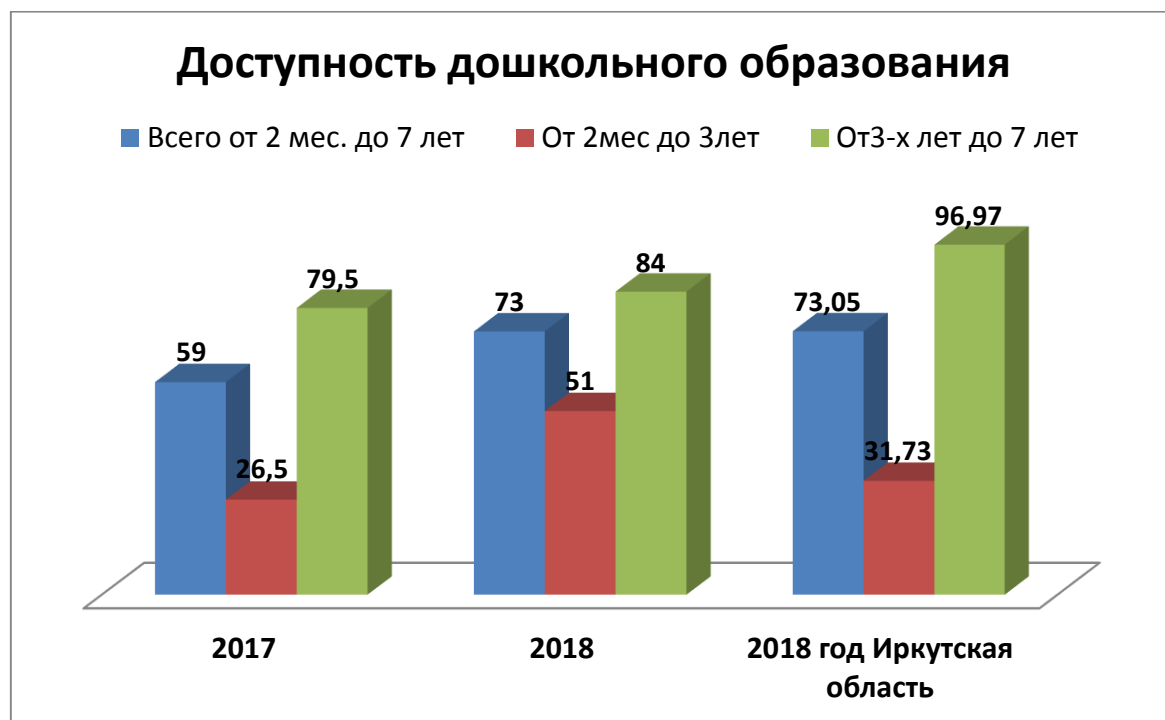


Диаграмма 3. Доступность дошкольного образования

Увеличение показателя произошло за счет того, что на начало 2018-2019 учебного года в п. Жигалово было открыто две группы раннего возраста на 27 мест, фактически было зачислено 36 детей. Также была открыта группа для детей раннего возраста в детском саду №10 «Родничок», что позволило увеличить количество мест для детей от 2 месяцев до 3 лет. В связи с переходом детей в группы компенсирующей направленности, несколько увеличился процент доступности для детей, посещающих общеразвивающие группы

Охват детей дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет на территории района практически стабилен и составляет 44%, что меньше областного показателя почти на 15 % (показатель 1.1.2.)

За последние три года очередь в ДОУ продолжает расти

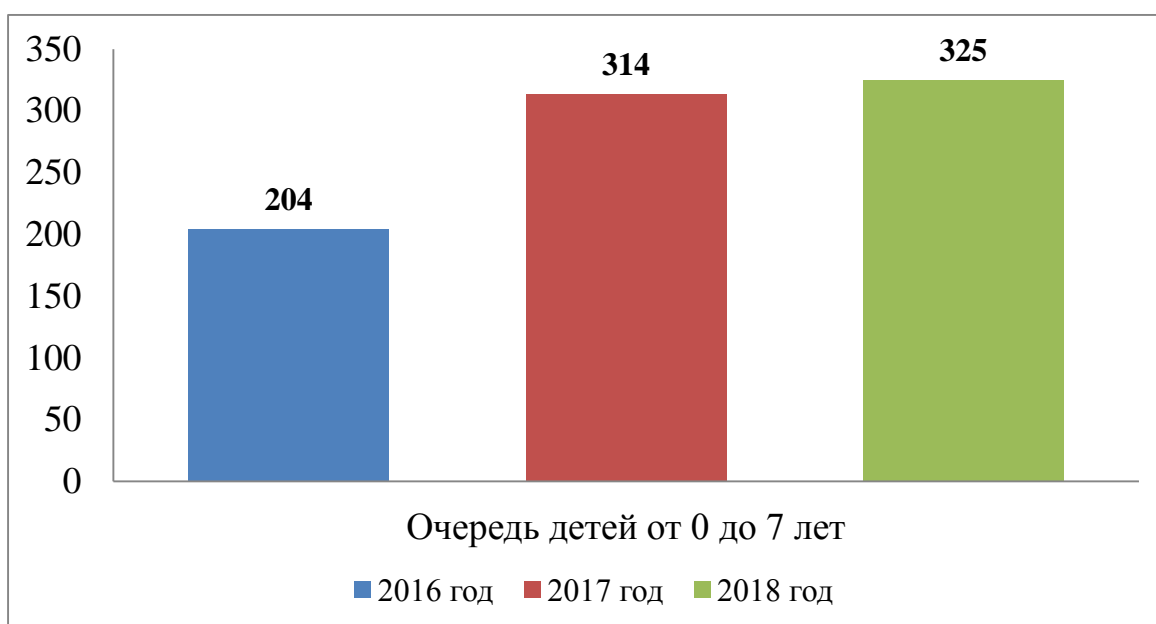


Диаграмма 4. Распределение очереди в дошкольные учреждения на 1 января

Проблема предоставления места детям с 2 месяцев до трёх лет, проблема ликвидации очередности детей в п. Жигалово в возрасте 3 - 7 лет в 2018 году осталась нерешенной. Решением данной проблемы будет открытие нового детского сада.

В школах района в 2018 году на 26% увеличилось количество детей, которые пришли в первый класс из детских садов. На сегодня этих детей 69 %.

Кадровое обеспечение

В 2018 году в организациях дошкольного образования работало 258 (2017-224 чел.) человек, в том числе 81(2017г.-68) педагогический работник. Увеличением количества работающих педагогов можно объяснить некоторое снижение показателя 1.3.1 . Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника в. 2018 году составило восемь человек. В 2018 году в районе увеличился процент по укомплектованности дошкольных учреждений педагогическими кадрами, в 2018 году составляет 91,9 % (в прошлом году 85,9 %.). В 2018 году в дошкольных учреждениях увеличилось число музыкальных руководителей, психологов (показатель 1.3.2.) Нашим дошкольным учреждениям по- прежнему нужны узкие специалисты: музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя–дефектологи. По сравнению с прошлым годом число педагогов – дошкольников, имеющих первую квалификационную категорию, стабильно и составляет 16,2%

Следуя Указам Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей в 2012 -2017 годах» (далее – Указы Президента РФ) с 2012 года ведется целенаправленная работа по повышению уровня оплаты труда отдельных категорий работников дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в Жигаловском районе.

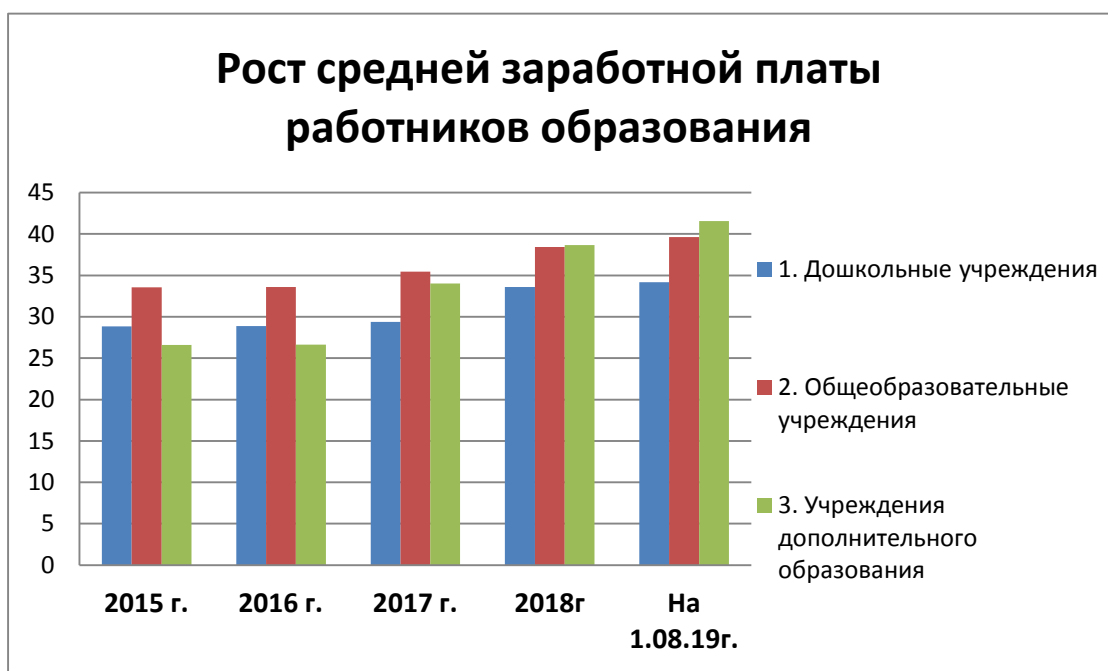


Диаграмма 5. Рост средней заработной платы.

Системно решаются в образовательных учреждениях вопросы стратегии и тактики введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: на заседаниях РМО воспитателей, семинарах, методических днях в дошкольных учреждениях. Работает методический совет дошкольников. Число работников дошкольных учреждений, прошедших курсовую подготовку, за последние два года стабильно и составляет 100%

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2018 году дошкольное образование в районе обеспечивалось 15 образовательными организациями (45% учреждений находится в поселке), реализующих программы дошкольного образования (лицензированы 100%). Все учреждения имеют пятидневный режим работы. Образовательный процесс организуется в 10 дошкольных образовательных учреждениях, в 5 дошкольных группах при школах. Всего открыто 36 групп. В 2018 году несколько возрасла наполняемость групп в дошкольных учреждениях (показатель 1.1.4.), однако по - прежнему меньше областного показателя, т.к. большинство детских садов приспособленные помещения и площадь групп не позволяет увеличить наполняемость (Таблица 9)

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	Жигаловский район		Иркутская область 2018 г.
	2017	2018	
группы компенсирующей направленности	10,9	13,5	16,2
группы общеразвивающей направленности;	10,7	15,2	25,1

В существующей сети учреждений Жигаловского района, предоставляющей услуги дошкольного образования, в 2018 году произошло изменение. На основании Постановления

администрации муниципального образования «Жигаловский район» от 19.06.18г. №68 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования «Жигаловский район»» произошла реорганизация Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Усть-Илгинской основной общеобразовательной школы путем присоединения к ней детского сада №9 с. Усть-Илга.

Особенностью Жигаловского района является то, что мест в дошкольные учреждения по-прежнему не хватает в поселке Жигалово. Строительство объектов образования Жигаловского района вошли в государственную программу Иркутской области «Развитие образования» на 2018-2024 годы, согласно этой программе продолжается строительство детского сада под выкуп в п. Жигалово ул. Лесная, 25 на 120 мест. В настоящее время на данном объекте выполнены работы по нулевому циклу, возведены стены, перекрыта крыша, вставлены окна, ведутся работы по канализации объекта. После ввода объекта в п. Жигалово ул. Лесная, 25 мы выполним поручение Президента РФ по предоставлению мест детям от 2-х месяцев до 3-лет. В строящемся детском саду из 120 мест в ДООУ 84 места будет предоставлено для детей от 2 месяцев до 3 лет.

Проект второго объекта – детского сада по адресу: п. Жигалово, ул. Исакова 7, разработанный ООО ЦПИСЗЗ «Вестлайн» проходит государственную экспертизу на достоверную стоимость проектной документации.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В рамках муниципальной программы «Развитие образования», основного мероприятия «Капитальные ремонты образовательных организаций Жигаловского района», проведен капитальный ремонт детского сада № 11 с. Дальняя Загора. Выполнен ремонт фасада, кровли, заменены внутренние коммуникации, проведены внутренние отделочные работы. Также выполнено благоустройство прилегающих к детскому саду территорий с обустройством прогулочных площадок. Проведена перепланировка внутренних перегородок и в детском саду появился спортивно-музыкальный зал. В последующие годы возникла необходимость капитального ремонта еще двух детских садов (показатель 1.9.2.)

В течение года была продолжена работа по созданию условий в дошкольных учреждениях: произведен ремонт системы отопления на сумму 387,00 тыс. руб (детский сад №10, детский сад №4 «Геолог», детский сад №9 с Усть-Илга), произведен ремонт полов в детском саду №6 (33,00 тыс. рублей), ремонт освещения в детском саду № 9 с Усть-Илга (80,00 тыс. руб.), ремонт бойлерной в детском саду №3, ремонт печей в детском саду №5 на сумму 55,00 тыс. руб, ремонт кровли в детском саду № 4 (34,00 тыс. руб), проведен текущий ремонт помещений. В течение учебного года управлением образования в дошкольные образовательные организации было приобретено игровое оборудование по программе «Народные инициативы 2018г.» на сумму 164,188 тыс. рублей, приобретены на спонсорские средства мебель на сумму 250,88 тыс. руб.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В дошкольных образовательных организациях воспитание и обучение по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП) дошкольного

образования для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется для 88 воспитанников. Для них в 4 дошкольных образовательных учреждениях района открыты 6 компенсирующих групп для детей от 5 до 7 лет для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР). По сравнению с прошлым годом удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми практически не изменился и составляет 15% (показатель 1.5.1). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми увеличился (показатель 1.5.2.). С детьми ОВЗ в учреждениях работают логопеды, психологи. Обмен опытом происходил на заседаниях районных методических объединений логопедов и психологов. РМО учителей-логопедов работало по теме: «Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих работу учителей-логопедов образовательных и общеобразовательных организаций», по которой в течение года состоялись 3 районных методических объединения, на которых были рассмотрены следующие вопросы: «Формирование и развитие навыков звукового анализа и синтеза у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством использования игровых приемов на занятиях и взаимодействие с семьёй», «Кинезиологические упражнения для развития моторики и графо моторики у детей младшего школьного возраста с тяжёлыми нарушениями речи», «Логопедическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального школьного образования».

Финансово-экономическая деятельность

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в Жигаловском районе в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2018 году выросли почти в три раза по сравнению с прошлым годом (показатель 1.8.1.) за счет привлечения средств областного бюджета.

Выводы

В районе организована целенаправленная работа по созданию условий для получения дошкольного образования: в учреждениях проводится капитальный ремонт, продолжает строиться новый детский сад. Создаются условия для детей с ОВЗ. По - прежнему требует внимания кадровый вопрос и дальнейшее совершенствование материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В рамках решения задач стратегии развития образования района, управление образования направляет свои действия на предоставление образовательных услуг всем категориям граждан, на обеспечение выполнения образовательных программ на всех уровнях образования, на получение обучающимися качественного образования.

Для обучающихся созданы все необходимые условия, отвечающие требованиям в сфере образования. По – прежнему действует система пришкольных интернатов, организован ежедневный (еженедельный) подвоз обучающихся, работают группы продлённого дня, но только для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Контигент

Наполняемость классов показатель 2.1.4. не соответствует норме, почти в два раза меньше областных показателей, школы малокомплектные. Возрастает доля детей с ограниченными возможностями здоровья, развивается инклюзивное образование и образование детей с диагнозом – необучаем, по сравнению с прошлым годом на 2 % вырос охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (показатель 2.1.1.)

Таблица 10. Статистические данные предоставления образования в организациях района.

	2013- 2014 г.	2014- 2015 г.	2015- 2016 г.	2016- 2017 г.	2017- 2018 г.	2018- 2019г.
количество классов	132	135	135	139	140	144
Всего учащихся	1296	1348	1371	1416	1468	1492
начальное общее образование	573	601	611	634	668	652
основное общее образование	599	640	654	663	678	708
среднее общее образование	124	107	105	119	122	132
средняя наполняемость классов город/ село	9,8 17,4/ 5,9	9,2 18/ 5,6	10,2 17,9/ 5,9	10,3 17,6/ 5,9	10,5 17,2/ 6,4	10,4 17,4/ 6,3
обучающиеся с ОВЗ	8,6% 112	8,7% 117	7,8% 107	7,3% 104	8,4% 124	8,1% 121
инвалиды	23(1,8%)	26 (1,9%)	28(2%)	31(2,2%)	21(1,4%)	39 (2,6%)
вторая смена	17,4%	19,4%	19,4%	20,3%	17%	16,6%
групп продл. дня	20 (285)	10 (88)	10 (91)	9 (76)	11 (81)	12 (93)
интернат	3,5% (46)	3,2% (43)	2,9% (40)	2,8% (40)	3,1% (46)	3,1% (46)
подвоз детей (всего)/ ежедневно	75 / 44%	74 / 26%	68 / 47%	61 / 48%	73 / 45%	72 / 53%

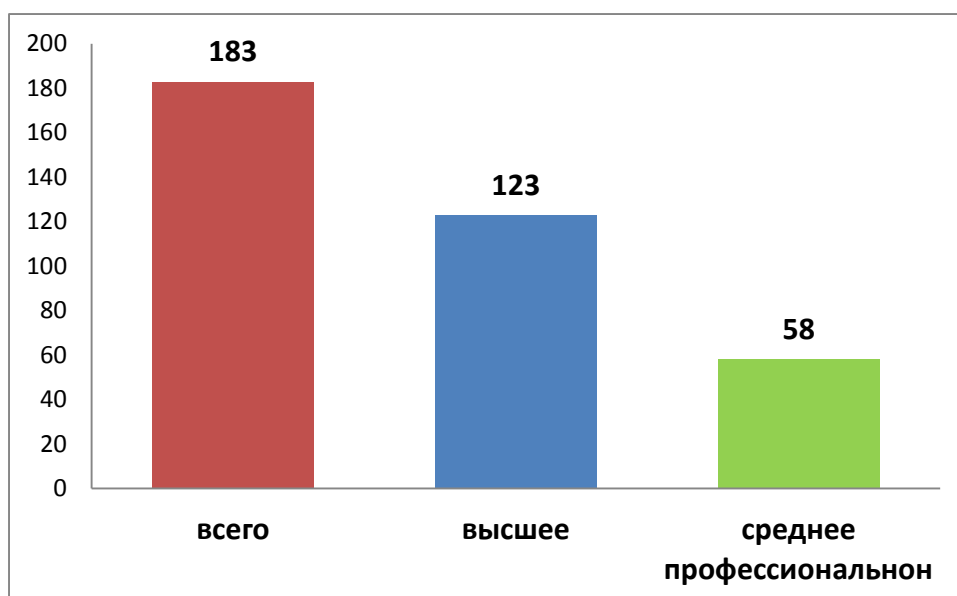
Важнейшие качественные изменения в системе общего образования связаны с введением и реализацией федеральных государственных образовательных стандартов. В 2018 году в Жигаловском районе» доля детей, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (показатель.2.1.2), составляет 71,5%, что соответствует областному показателю. МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово является областной пилотной площадкой опережающего введения ФГОС

основного и среднего образования. Поэтому в 2018 году в этой школе появились дети в 10 классе, для которых были сформированы индивидуальные учебные планы с углубленным изучением отдельных предметов (показатель 2.2.2). В районе работает Дальнезакорская средняя школа - сетевое опорное образовательное учреждение введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения начального и основного общего образования по теме «Проектирование системы учебных заданий как средство достижения планируемых результатов ФГОС». Жигаловская СОШ № 1 завершила свою работу как опорное образовательное учреждение введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения начального общего образования по теме «Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС». Результатами работы этих образовательных учреждений являются внедрение в образовательную деятельность критериального оценивания и алгоритма формирования контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников, обучение проектированию учебных заданий заинтересованных в этом педагогов района.

Для повышения доступности и качества общего образования должна быть обеспечена возможность организации учебной деятельности в образовательных организациях в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. В настоящее время в Жигаловском районе есть школы, где образовательная деятельность организована в две смены (Жигаловская СОШ №1, Воробьевская начальная школа). По району в 2018 году удалось по сравнению с прошлым годом сохранить неизменным показатель 2.2.1. Чтобы повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, расширить возможности обучающихся для посещения детских библиотек, культурно-информационных центров, кружков, занятий спортом, необходимо строительство дополнительных зданий в этих образовательных организациях. Управление образования совместно с администрацией района работает в этом направлении.

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений Жигаловского района в 2018 году составил 447 человек, в том числе 235 педагогических работников, из них 183 учителя. Из 183 учителей имеют высшее образование 123 человека, что составляет 67 %, среднее профессиональное образование – 58 человек, или 32 %. (Диаграмма 6)



Из общего количества педагогических работников: 16 (5%) молодых специалистов и 66 (36%) педагогов пенсионного возраста. Доля молодых педагогов уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 3%, что на 6% ниже областного показателя (показатель 2.3.2.) В район плохо едут молодые специалисты. Это связано с удаленностью от областного центра и отсутствием жилья для учителей. Уровень обеспеченности учителями учреждений образования Жигаловского района, как и в прошлом году, составляет 98,5 %. Значительно увеличилось число узких специалистов: педагогов-психологов, педагогов - логопедов, социальных педагогов (показатель 2.3.5.) В 2018 году в высших учебных заведениях заочно обучалось 14 человек, в средних специальных учебных заведениях 13 человек. Однако это не решает кадровую проблему в районе. Ежегодная потребность в педагогических кадрах в общем образовании по-прежнему составляет более 5 специалистов различных направлений (иностранный язык, физика, информатика, начальные классы, история и обществознание).

Из 337 педагогов, работающих в образовательных организациях района, в 2018 году повысили квалификацию 168 человек (50 %) (в 2017г -52%). В расчете на одного педагога численность обучающихся (показатель 2.3.1.) остаётся неизменной и составляет учитель - ученик 1: 7

Сеть образовательных организаций

В 2018 году сеть общеобразовательных учреждений осталась без изменений. В 2018 году в районе закончилось строительство Тутурской средней школы. Школ, требующих капитального ремонта, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь на одного учащегося (показатель 2.4.1, показатель 2.4.3. - число персональных компьютеров на 100 обучающихся, имеющих доступ к сети «Интернет») не изменились. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций тоже остался неизменным, т.к. в районе не меняется число учреждений, имеющих центральное отопление. В 2018 году проводилась работа по улучшению этого показателя. В течение года было произведено обустройство теплых туалетов на сумму 1755,109 тыс. рублей (канализация, водоснабжение, установка сантехники) в шести образовательных организациях, снабжена проточной водой Лукиновская ООШ. По программе «Народные инициативы 2018 г» приобретены компьютерные стулья и конструкторы для «Робототехники» на сумму - 1103,44тыс. рублей. На спонсорские деньги были приобретены ноутбуки и музыкальное оборудование на сумму-271,470, технологическое оборудование для столовой -256,525 тыс. рублей.

В 2018 году в районе доступ к сети Интернет с максимальной скоростью передачи данных 1Мбит/сек и выше был обеспечен в 8% образовательных организаций Жигаловского района. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций не увеличилось и составило 19 единиц, что больше областного показателя. В связи с тем, что скорость интернета низкая, удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0%.

Сохранение здоровья

Приоритетным направлением в деятельности образовательных учреждений района является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание. Управление образования администрации муниципального образования Жигаловский район рассматривает деятельность по здоровьесбережению как многоаспектную, состоящую из реализации комплекса мероприятий по сохранению и укреплению физического, социального, психического здоровья обучающихся.

На особом контроле в управлении образования стоит рациональная организация учебной деятельности в образовательных организациях района. В учреждениях имеются и выполняются календарные учебные графики, соблюдаются нормы учебной нагрузки, используются здоровьесберегающие технологии, строго соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, организуется питание.

В целях выполнения статьи 41 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на базе всех школьных столовых организовано горячее питание школьников, охвачено горячим питанием 91% (2017 г- 89,5 %) школьников (показатель 2.7.1.) Областной показатель составляет 84,53%. Дети питаются за счёт средств родительской платы, местного бюджета и областного бюджета. Двухразовое питание организовано в 5 школах (34% обучающихся). Согласно закону Иркутской области 63-ОЗ «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей», эти дети питаются бесплатно, возмещение расходов идет из областного бюджета, норматив в 2017-2018 учебном году составил 30 рублей на обучающегося. В школах района питаются 842 (2017г.- 662) ребенка из малоимущих и многодетных семей, что составляет 56% (2017г- 45 %) от общего числа обучающихся. За счет средств из местного бюджета организуется питание детей с ограниченными возможностями здоровья.



Диаграмма 7. Охват горячим питанием школьников

За образовательными учреждениями на основании приказа ОГБУЗ «Жигаловская РБ» №27-орг от 22.01.2018г. «Об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, в т. ч. в период обучения и воспитания в образовательных организациях Жигаловского района» закреплены медицинские работники, медицинская помощь оказывается на основании договоров

между ОГБУЗ «Жигаловская РБ» и образовательным учреждением. В районе сохраняется проблема нехватки медицинских специалистов, что привело к тому, что один специалист обслуживает несколько учреждений. В образовательных учреждениях ценности здорового образа жизни воспитываются через участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, занятиях в кружках и секциях, разнообразных элективных курсах. В средних и основных школах района работают посты «Здоровья». В 2018 году все общеобразовательные учреждения района продолжали принимать участие в проведении областных профилактических недель, которые были направлены на профилактику негативных явлений, табакокурения, употребления психоактивных веществ, безнадзорности и беспризорности. Было проведено социально психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений. В тестировании приняли участие 389 несовершеннолетних. По результатам социально - психологического тестирования 4 школьника района входят в «группу риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Традиционно в районе проходит спартакиада школьников, которая включает в себя 8 видов спорта, в том числе в неё входит часть видов упражнений из «Президентских состязаний», спартакиада для дошкольников. Показатель 2.6.3. (удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций) стабильно составляет 66,7 %, что на 14% меньше областного показателя. Летний отдых в школах района проходил в форме лагерей дневного пребывания (далее – л.д.п.). Всего летним отдыхом было охвачено 1288 человек (86,3% от общего количества), в 2017г- 1110 человек (75,6% от общего количества обучающихся).

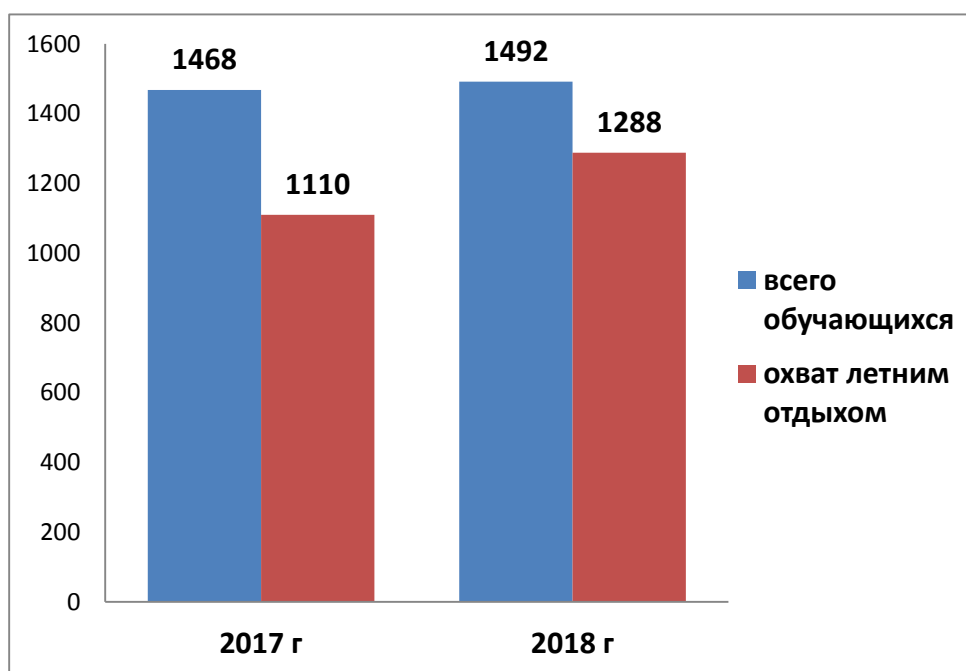


Диаграмма 8. Охват обучающихся летним отдыхом

Обеспечение безопасности

Управление образования администрации МО «Жигаловский район», взаимодействуя с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами, осуществляет совокупность мер и мероприятий для

образовательных учреждений района по обеспечению их безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений района осуществлялась в течение 2018-2019 учебного года в системе и планомерно в рамках основного мероприятия «Комплексная безопасность образовательных учреждений» подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2018 – 2024 годы. Работа организовывалась по нескольким направлениям:

- выполнение требований трудового законодательства в области охраны труда;
- выполнение требований противопожарной безопасности;
- правильное поведение детей и взрослых в условиях чрезвычайных ситуаций.

На 2018 год было предусмотрено 750,2 тыс. рублей, фактическое исполнение – 625,1 тыс. рублей (83,3%). При реализации подпрограммы были выполнены следующие мероприятия: замер сопротивления изоляции электропроводов, ремонт военно-спортивного городка, установка софитов в школе, приобретение пожарных резервуаров и оборудования (кольца, крышки) к ним, специальная оценка условий труда в образовательных учреждениях, техническое обслуживание АПС (годовое), ремонт электрического котла, ремонт освещения в учреждении дополнительного образования, ремонт электропроводки в школе, приобретение и замена электросчетчиков, приобретение специальных средств защиты от общих производственных факторов (спецодежда, спецсредства), приобретение мобильного автогородка, приобретение световозвращающих приспособлений (брелоков) для первоклассников, награждение победителей по номинациям в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», приобретение формы «Юный инспектор дорожного движения», курсы водителей по 20-час Программе БДД, стенд по охране труда.

В учреждениях образования Жигаловского района создаются безопасные условия при организации образовательной деятельности. В районе нет зданий, находящихся в аварийном состоянии (показатель 2.10.2) Требуют капитального ремонта два здания (показатель 2.10.3).

На сегодня 100% организаций имеют сторожевую охрану.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций составляет 9%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе образовательных организаций составляет 91%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе образовательных организаций составляет 32%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2018 году в образовательных организациях района насчитывалось 227 детей с ограниченными возможностями здоровья. В дошкольных образовательных организациях воспитание и обучение по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП) дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется для 88 воспитанников, для них в 4 дошкольных образовательных учреждениях района открыты 6 компенсирующих групп для детей от 5 до 7 лет для детей с тяжёлыми нарушениями речи

(ТНР) и для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР). В школах района на начало 2018-2019 учебного года обучалось 146 ребѐнка с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 9,7% от общего числа обучающихся (1492 человека). По сравнению с прошлым годом число детей с ограниченными возможностями здоровья увеличилось на 22 ребенка (1,4%) Из них: (Таблица 11.)

Всего детей с ОВЗ	В том числе:				
	с задержкой психического развития	с тяжѐлыми нарушениями речи	с нарушением опорно-двигательного аппарата	с интеллектуальными нарушениями	
				с лёгкой умственной отсталостью	с умеренной умственной отсталостью
146 (9,7 %) от общего числа обучающихся (1492 человек)	41 (28,0%) от общего количества учащихся с ОВЗ	24 (16,4%) от общего количества учащихся с ОВЗ	1 (0,7%) от общего количества учащихся с ОВЗ	67 (46,0) от общего количества учащихся с ОВЗ	13 (8,9%) от общего количества учащихся с ОВЗ

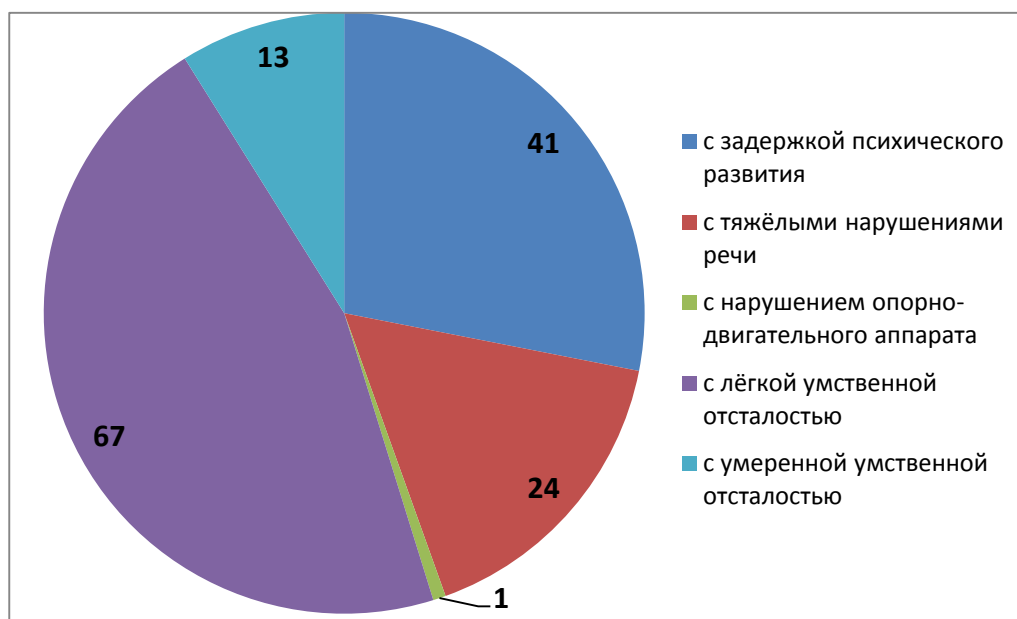


Диаграмма 9. Распределение контингента детей с ОВЗ

В районе вовлекаются в образовательный процесс в целях социализации и дети с умеренной умственной отсталостью, получающие социальную пенсию по инвалидности: сегодня десять таких детей обучаются в школах района (в прошлом учебном году их было трое).

Дети с ЗПР (показатель 2.5.2) обучаются инклюзивно, а для детей с интеллектуальными нарушениями (показатель 2.5.2) сформированы 19 классов и классов-комплектов в 10

образовательных организациях района. Удельный вес численности обучающихся, которые обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования составил 93,5 % (показатель 2.5.3.) По сравнению с прошлым годом в два раза возросло количество детей, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (показатель 2.5.4.) В образовательных организациях идёт постепенное обновление учебников: так, в октябре 2018 года было выделено по программе «Развитие образования» - 35, 400 тыс. рублей. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15). Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы на одного учащегося. Обязательная часть учебного плана выполняется в полном объеме. Расписание учебных занятий, распорядок группы продленного дня составлены в соответствии с требованиями СанПин, утверждены директорами школ. Образовательный процесс и внеурочная деятельность реализуются в полном объеме: образовательная деятельность осуществляется в первую смену. Во второй половине дня работают группы продленного дня, где после прогулки, обеда и подвижных игр проходят занятия коррекционно-развивающих курсов, кружков. Для учащихся коррекционных классов предусмотрено двухразовое горячее питание. В школах выделены кабинеты для занятий учащихся. Учителя-предметники на уроках используют компьютеры, мультимедийные проекторы, наглядные пособия по предметам. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями, имеют педагогическое и специальное образование, определенный опыт педагогической деятельности, основная часть учителей (85%) прошла курсовую подготовку по вопросам обучения детей с ОВЗ; педагоги-психологи, учителя-дефектологи и учителя-логопеды имеют специальное образование. Количество детей на одного специалиста превышает норму (показатель 2.5.6)

В районе обучается 42 ребёнка-инвалида. Кроме того, 8 детей-инвалидов обучалось по форме семейного образования. Обучение детей-инвалидов в образовательных организациях района организовано в соответствии с законодательством Российской Федерации следующим образом:

по организации обучения:

- инклюзивно - совместно с обучающимися без нарушений здоровья - обучаются 17 детей-инвалидов;
- в отдельном классе для детей с ОВЗ, в котором реализуется адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП)- обучаются 10 детей-инвалидов;
- на дому – для детей, нуждающихся в длительном лечении, по индивидуальным учебным планам-обучаются 15 детей-инвалидов.

По содержанию образования:

для детей с инвалидностью – общеобразовательная образовательная программа (ООП) – 18 детей-инвалидов;

для детей-инвалидов с ОВЗ 24 ребёнка-инвалида:

- адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) -1 ребёнок-инвалид;

- адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – 3 ребёнка-инвалида;

- адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (лёгкой умственной отсталостью) адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (с умеренной умственной отсталостью) – 11 детей-инвалидов.

По форме семейного образования в районе обучаются 8 детей-инвалидов: 5 из 8 (63%) родителей (законных представителей) этих детей-инвалидов получают компенсацию за организацию обучения детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому. В образовательных организациях ведётся работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В здания образовательных организаций и на их территорию создан беспрепятственный доступ для детей-инвалидов. Приобретён и установлен пандус в Жигаловской СОШ №1.

Для 15 детей-инвалидов организованы индивидуальные занятия на дому. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей на имя директора образовательной организации, медицинское заключение лечебного учреждения. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо-физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

Для детей-инвалидов предложено дополнительное образование- дистанционное, осуществляет ГАУ ДО ИО "Центр развития дополнительного образования детей". Из-за высокой стоимости услуги - дистанционное обучение организовано только для двух детей-инвалидов.

Дети с ОВЗ - полноправные участники и призеры различных районных мероприятий: спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей.

Для этой категории детей в районе на протяжении многих лет организуется муниципальная предметная олимпиада В 2018-2019 учебном году в районной олимпиаде, по решению РМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ, приняли участие школьники с 5-9 классы по четырём предметам: русский язык, математика, СБО, технология. На районном этапе предметной олимпиады приняли участие 60 человек, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. Победители и призеры – 32 ученика награждены дипломами управления образования.

Классные руководители проводят работу по привлечению таких детей к занятиям спортом и работе в кружках (по мере физических и иных возможностей), приобщают к творческим делам класса, школы. Дети участвуют не только во всех классных, общешкольных и районных мероприятиях, но и в областных. Так, в декабре 2018 года учащиеся МКОУ Рудовской СОШ были приглашены на торжественную конференцию 5-го конкурса молодёжных исследований «Особые дети в современном мире», которую проводит Пединститут ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Конкурс направлен на формирование у молодёжи толерантного отношения к людям с ОВЗ. Участниками конференции были педагоги, студенты и школьники из разных территорий Российской Федерации. В

номинации «Лучшее эссе школьника» Савельева Алёна и Ведерников Данил, обучающиеся МКОУ Рудовской СОШ, получили сертификат участника, а Якубов Алексей Аскатович, ученик 8 «А» класса, в номинации «Эссе педагога и ученика» был отмечен дипломом 1 степени. Тема его работы: «Что я могу, и что я хочу»; Замашикова Диана, обучающаяся этой же школы, участница районной краеведческой конференции-2018. Крутский Виктор, обучающийся 9 класса Жигаловской СОШ №1, в апреле 2018 года занял 1 место и был награждён дипломом лауреата за участие в областном конкурсе по конструированию и моделированию «Золотых дел мастер».

Управлением образования совместно с учреждениями образования создаются условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Однако есть и проблемы, которые нам необходимо решать:

- Не во всех образовательных организациях в 1-3 классах, реализующих АООП ФГОС, учебники соответствуют перечню.

- Недостаточное кадровое обеспечение специалистов: требуются специалисты: дефектологи, учителя-логопеды, сурдопедагоги, специальные психологи, учителя адаптивной физкультуры, тьюторы.

- Слабая материальная база образовательных учреждений не позволяет создать в полной мере условия для обучения детей слабослышащих, с нарушением опорно-двигательного аппарата.

- Отсутствие медицинских специалистов: детского психиатра, детского невролога; медицинских работников в образовательных организациях.

В программе «Развитие образования» на 2018-2024 г.г. запланированы средства на приобретение учебников и учебных пособий, учебу педагогов и укрепление материальной базы образовательных организаций района для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Качество образования

Муниципальная система оценки качества образования, обеспечивающая информационно-аналитическую основу принятия управленческих решений, включает в себя комплекс процедур внешней и внутренней оценки (таб.4)

Таблица 12. Сравнительный анализ результатов обучения.

Успеваемость	1240 95,7%	1290 96,4%	1313 95,6%	1344 94,9%	1413 96%	1382 93,3%
Качество	354 27,3%	404 30,2%	390 28,4%	488 34,8%	477 32,4%	444 30%
отличники	16 (1,2%)	19 1,4%	28 2%	47 3%	40 2,7%	43 3%
Медалисты зол./сер.	1/-	1/-	-/-	-/-	3	2
Пропущено уроков уча-ся	Всего	86436	74771	86213	80216	99541
	Без ув. причины	16%	12123 14%	13194 17,7%	12280 14,2%	12122 15%

Качественные показатели образовательной деятельности по району ежегодно снижаются на 1-2 %, в 2019 г они составляют успеваемость (качество) 93% (30%) соответственно

Количество пропущенных уроков по неуважительной причине снижается (2019 г – 11% от общего числа пропущенных обучающимися уроков по неуважительной причине). Большое количество неуспевающих по результатам учебного года можно объяснить наличием низких результатов обучения, выявленных по итогам внешней экспертизы преподавания предметов (контроль Службы по контролю и надзору в сфере образования, ВПР, ГИА и т.п.)

Внешняя экспертиза в виде ВПР, проводимая на территории района, осуществлялась в соответствии с нормативными документами и на основании приказов управления образования.

Ввиду того, что ВПР не направлена на проведение анализа успеваемости и качества обучения по отдельным предметам и классам, то анализ осуществлялся по критериям:

- соблюдения порядка организации и проведения ВПР в учреждениях района;

Организация и проведение ВПР на территории района образовательными организациями осуществлено в соответствии с требованиями по мнению общественного наблюдения, но при перепроверке работ обнаружены факты не выполнения инструкций по проведению ВПР учреждениями по отдельным предметам (распечатка и упаковка материалов ВПР их хранение, оформление работ обучающимися (номер участника не прописывался), допускалось исправление ответов обучающихся третьими лицами. Неверно применены критерии оценивания работ обучающихся по предметам, что отмечено даже региональной перепроверкой в двух учреждениях района.

- результативность ВПР в школах, попавших в список образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения Всероссийских проверочных работ 2018 года были выявлены признаки необъективности полученных результатов (4,5 классы – русский язык и математика) - список Рособнадзора;

- более 50% обучающихся образовательной организации не подтвердили школьные отметки результатами ВПР в 2017-2018 учебном году (по предмету);

- при построении распределения результатов ВПР по баллам обнаруживаются «всплески» на границе отметок «2» - «3», «3» - «4» и «4» - «5» в 2017-2018 учебном году (по предмету)

Администрации школ необходимо осуществлять наблюдение за процедурой проведения ВПР во всех образовательных организациях района, провести заседания РМО по предметам с целью изучения допущенных несоответствий и применение критериев при проведении контрольных срезов на уровне района, учреждения.

Еще одной из процедур оценки качества образования на федеральном уровне является государственная итоговая аттестация. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней. В 2018-2019 учебном году в 11 классах обучались 59 учащихся. В соответствии с действующими нормативными документами Министерства просвещения РФ в общеобразовательных организациях Жигаловского района было проведено итоговое сочинение. По итогам сочинения допуск к государственной итоговой аттестации получили 100% выпускников 11 классов. Перед проведением каждого экзамена осуществлялась приемка пунктов проведения экзаменов. Штаб ППЭ, аудитории, задействованные для ЕГЭ были оборудованы видеонаблюдением. На ППЭ имелись в наличии переносные металлоискатели. В ППЭ имелось все необходимое оборудование для проведения технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях и сканирования работ участников ЕГЭ (принтеры, сканеры). На ППЭ имелись устройства, подавляющие связь и выход в интернет. Единый государственный экзамен прошел на высоком организационном и технологическом

уровне. Этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности и организаторов, и участников экзамена. И как следствие - отсутствие апелляций по процедуре проведения экзамена, а также отсутствие аннулированных результатов ЕГЭ по причине нарушений Порядка проведения ЕГЭ. Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 59 выпускников ОО

Таблица 13.

Статистические данные результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) 2019 г.

	годы	2015	2016	2017	2018	2019
Всего обучающихся на конец учебного года	9 кл	98/13	100/11	110/13	126/13	122/11
	11 кл	49	49	50	58	59
в т.ч. допущенных к ГИА	9	96	98	96	124	121
	11	49	49	50	58	59
в т.ч. не допущенных к ГИА	9	1	2	4	2	1
	11	0	0	0	0	0
Всего выпускников, получивших аттестат в июне	9 кл	90/13	85/11	73	111	91
	11 кл	48	48	50	58	
Количество выпускников, проходивших ГИА в ГВЭ	9 кл.	2	1	0	3	1
	11 кл.	1	1	0	0	0
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	9	-	3	3	0	0
	11	1	0	0	3	2
Определение выпускников района в учебные заведения	ВУЗ	49%	45%	46%	53%	
	ССУЗ					
	11 кл	33%	50%	42%	41%	
	9 кл	26%	29%	33%	32%	
Обучающихся 9 кл, пришедших в 10 кл.		61%	69%	62%	67%	

Краткие результаты ГИА – ЕГЭ



Диаграмма 10. Участники ЕГЭ

По-прежнему самым востребованным предметом по выбору обучающихся являются обществознание, биология. При этом успешность сдачи предметов желает лучшего, т.к. самые выбираемые предметы детьми сдаются все хуже (большой процент детей, не прошедших минимальный порог).

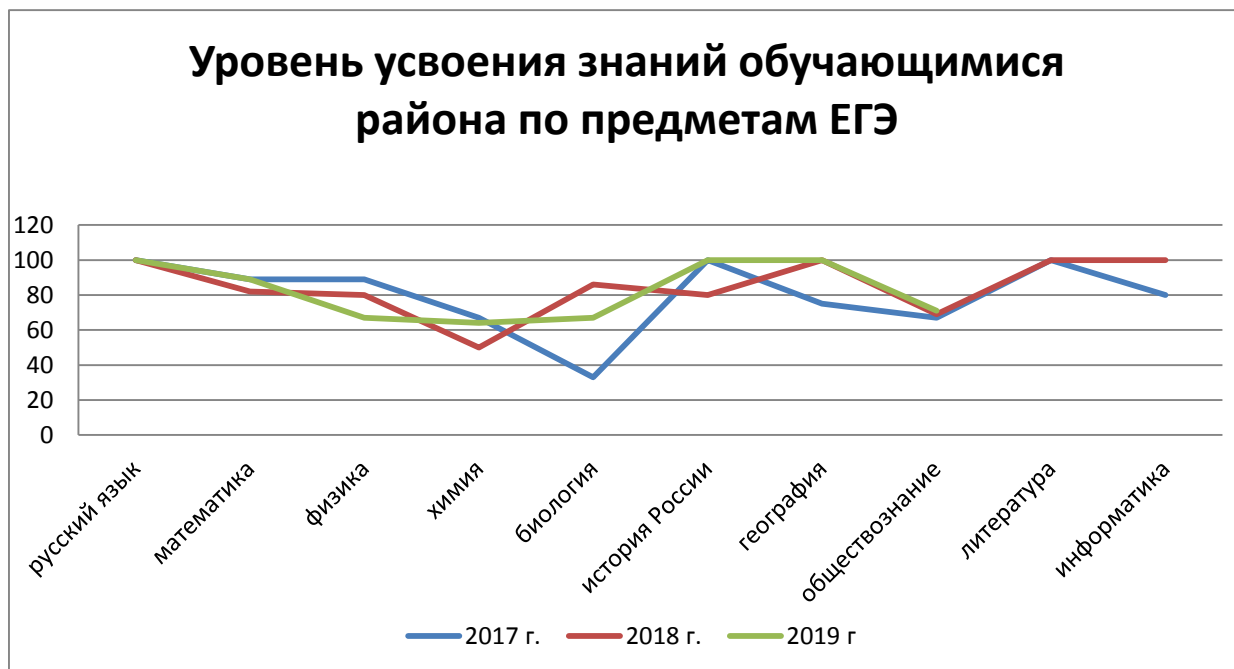


Диаграмма 11. Уровень усвоения знаний по предметам

Стабильно хорошие результаты выпускники показывают по предметам «русский язык», «география». Низкие результаты – по химии, физике.



Диаграмма 12. Значение среднего балла

Эти выводы подтверждаются также сравнительным анализом среднего балла по предметам с региональными значениями

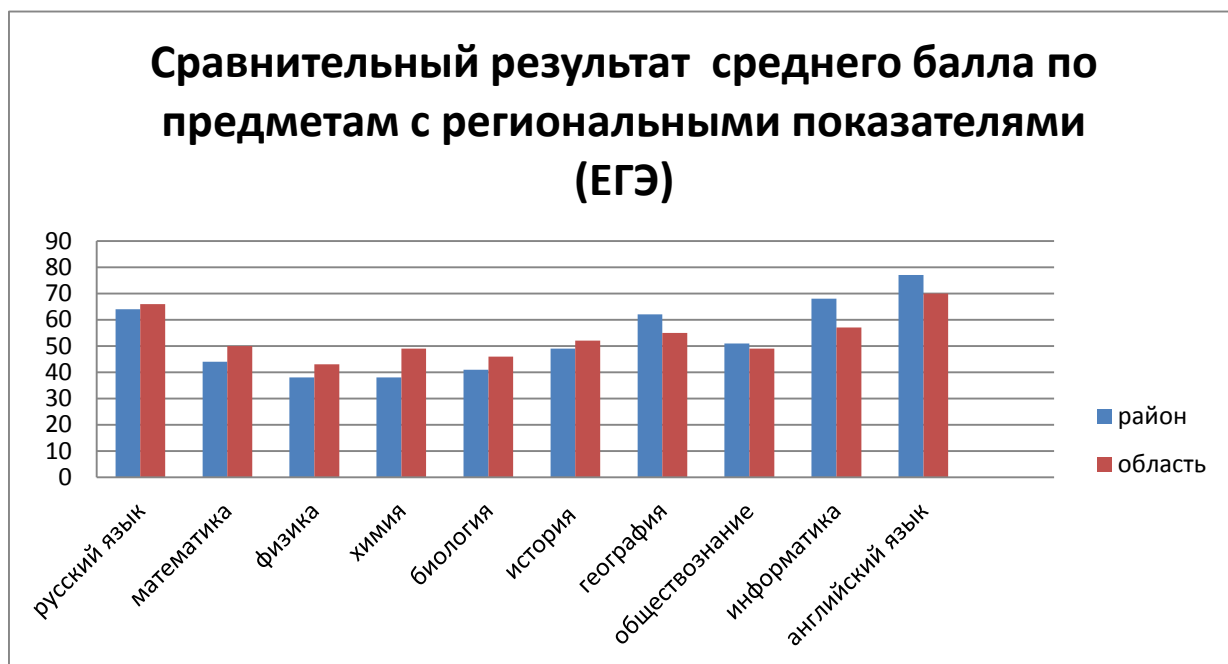


Диаграмма 13. Средний балл по предметам

КРАТКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – ОГЭ



Диаграмма 14. Выбор предметов

Участниками экзамена в 2019 г были и дети с ограниченными возможностями здоровья (1 среди 122 выпускников).

Интерес возрастает у обучающихся и к предметам естественного цикла: химия, физика, а также информатика. По –прежнему интересны для девятиклассников и биология, география



Диаграмма 15. Успеваемость в разрезе предметов

Из диаграммы видно, что результативность обучения по самым выбираемым предметам незначительно снижены в 2019 г. Хотя есть некоторая стабильность в результатах.



Диаграмма 16. Качество знаний



Диаграмма 17.Средний показатель



Диаграмма 18.Показатели муниципальных и региональных значений

График показывает результаты муниципального уровня соответствуют региональным по всем предметам, кроме иностранного языка

Финансово-экономическая деятельность

В 2018 году практически не изменился объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации Жигаловского района в расчете на 1 ученика.(показатель 2.9.1.) Показатель 2.9.2 имеет значение 0, т.к. все учреждения казённые.

Выводы

В районе в системе решаются вопросы по созданию условий для обучения детей. Проходят ремонты в учреждениях района, построена Тутурская средняя школа. Большое

внимание уделяется вопросам безопасности. Проблемой остается обеспеченность педагогическими кадрами образовательных организаций, создание условий для проживания педагогов. Необходимо также продолжать решать вопросы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В образовательной сети Жигаловского района два учреждения дополнительного образования, в которых занимаются 1269 обучающихся. Кроме этого, 6 средних школ, 3 основных школы, 1 дошкольное учреждение имеют лицензию на осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования детей. В 2018 году лицензию на дополнительное образование получила Знаменская средняя школа. Содержание образования по дополнительным общеразвивающим программам постоянно развивается: вводятся в реализацию новые программы.

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). составляет 56 %. Рассматриваемый показатель ниже прошлогоднего показателя на 7 %. Это связано с одноразовым учетом детей, занимающихся по программам дополнительного образования. Все услуги по дополнительному образованию детей в образовательных учреждениях Жигаловского района оказываются на бесплатной основе.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) повысился и составляет -0,7 %. Было 0,2% стало 0,7%

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам повысился и составляет -0,9%. Было 0,5, стало 0,9%

В Доме творчества 82,3% детей занимаются в кружках и объединениях художественной направленности, что говорит о большом спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по музыке, хореографии, театральному и прикладному творчеству. 12% обучающихся предпочитают обучаться по социально-педагогическому направлению, 6% - физкультурно-спортивному. Также с появлением запроса на обучение дошкольников с пятилетнего возраста связано открытие групп «Звуковичок», «Бисеринка» для детей от 5 лет.

Ввиду недостаточной материальной оснащенности охват детей объединениями социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей значительно меньше, чем художественной.

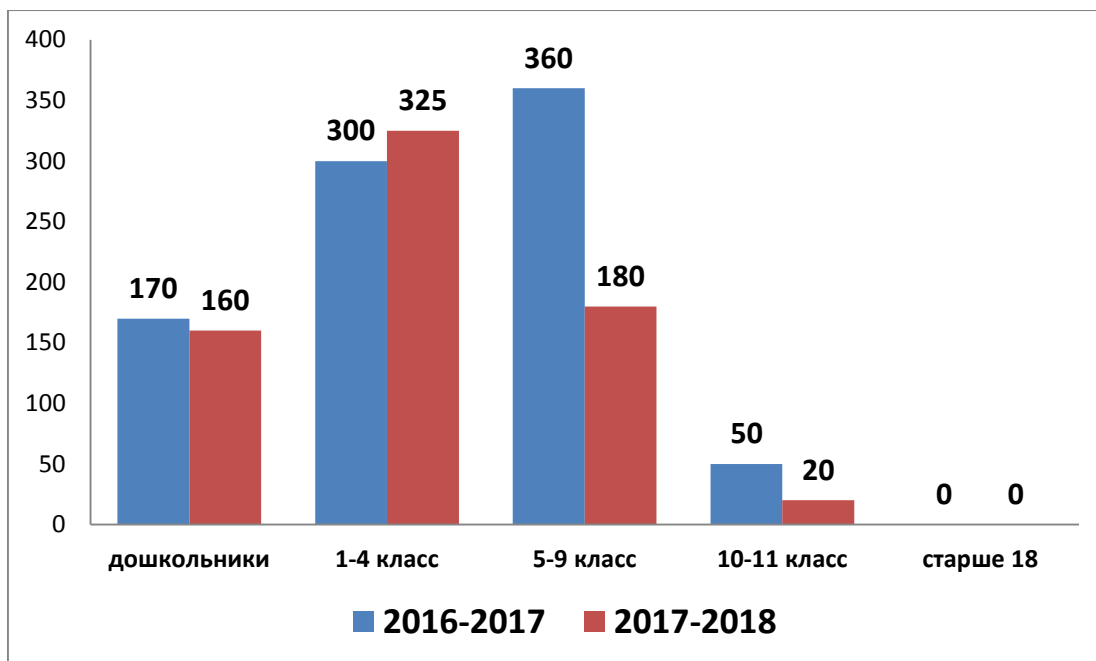


Диаграмма 19. Количество обучающихся по возрастному составу

Учреждение реализует образовательные программы для разных возрастных категорий, это даёт возможность привлечь к занятиям, как маленьких детей, так и подростков.

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 32% и 67,9%, что означает доминирование большего количества девочек из-за того, что в учреждении преобладает наличие образовательных программ художественной направленности, что как правило, интересует больше девочек. Поэтому в будущем необходимо обратить внимание на развитие технической направленности. В 2018 году в Дом творчества были приобретены конструкторы КУБОРО

Образовательный процесс в ДЮСШ ориентирован на всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Содержание учебного материала определяется дополнительными общеобразовательными программами.

В настоящее время Детско – юношеской спортивной школе занимается 409 человек, из них 45 взрослых.

В 2018 году было сформировано 28 групп:

- СОГ (спортивно-оздоровительные группы) - 17 групп
- ГНП (группы начальной подготовки) – 7 групп
- УТГ (учебно-тренировочные группы) – 4 групп

Количество занимающихся в ДЮСШ по состоянию на 01 апреля 2019 г. 364(24%) человека (2018г.-322 детей (22% от общего числа учащихся общеобразовательных школ района. Работают тренеры-преподаватели ДЮСШ в сельских населенных пунктах. В сельских школах 79 (25%)2017г, 2018 г-75 (20,6%)обучающихся ДЮСШ

Таблица 14.

Количество детей, обучающихся на отделениях по видам спорта

№	Наименование программы	Этапы подготовки		
		СОГ	ГПП	УТГ
1	Баскетбол	23	27	16
2	Волейбол	68	47	-
3	Пауэрлифтинг	36	-	12
4	Легкая атлетика	31	-	-
5	Лыжные гонки	17	7	8
6	Настольный теннис	38	-	9
7	Фитнес	15	-	-
8.	Силовая подготовка	10	-	-
	ИТОГО	238	81	45

Таблица 15.

Количество взрослого населения занимающихся на отделениях по видам спорта

№	Наименование программы	Этапы подготовки		
		СОГ	ГПП	УТГ
1	Волейбол	15	-	-
2	Силовая подготовка	10	-	-
4	Оздоровительная группа	20	-	-
	Итого	45	-	-

Стабильно высоким остается количество спортивно – оздоровительных групп, что подтверждает заинтересованность в данном направлении воспитанников и их родителей.

Кадровое обеспечение

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

Учебно-тренировочные занятия, а также спортивно - оздоровительную работу с детьми проводят тренеры - преподаватели ДЮСШ.

Всего в 2018 году работало: 11 тренеров – преподавателей, из которых 5 – основных работников, 2 - тренера-преподавателя внутренние совместители и 6 – тренеров – преподавателей внешних совместителей.

По сравнению с 2016 учебным годом еще сократилось количество тренеров – преподавателей. Молодые специалисты уходят работать в общеобразовательные школы, где им предоставляются социальные льготы, более высокая заработная плата и спокойная без частых командировок работа.

Таблица 16.

Наименование	Всего человек	Образование		Квалификационная категория			Стаж работы в учреждении				
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	соответствие занимаемой	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
всего педагогических работников	11	4	4	1	-	3	3	2	1	3	2
%	100% общее количество	36%	45%	9%	-	27%	27%	18%	9%	27%	18%
штатные	5	-	3	1	-	2	2	-	1	1	1
%	45% от общего колич.	-	60%	20%	-	40%	40%	-	20%	20%	20%
совместители (внутренние)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1
%	18% от общего колич.	18%	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%
совместители	4	2	2	-	-	1	1	2	-	1	-
%	36% от общего колич.	50%	50%	-	-	25%	25%	50%	-	25	-

Данные показатели соответствуют требованиям к образовательному цензу педагогических работников. Все педагогические работники имеют профессиональное образование либо прошли курсы переподготовки. 54% прошли курсы повышения квалификации. Вместе с тем Детско-юношеская спортивная школа испытывает нехватку тренерско-преподавательских кадров. Имеются вакансии.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В Доме творчества работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Обеспеченность кадрами составляет 100%

Таблица 17.

Количественный состав педагогических работников Дома творчества

Год	Всего	Основные педагогические работники	Совместители
2015-2016	16	15	1
2016-2017	53	16(30,1%)	37(69,8%)
2017-2018	41	14(34,1%)	27(65,8%)
2018-2019	44	14(31,85%)	30(68,1%)

Таблица 18.

Возрастной состав

Год	Всего	Моложе 25лет	25-35лет	35 и старше	Пенсионного возраста
2015-2016	16	1(6,2%)	5(31,2%)	9(56,2%)	0
2016-2017	53	0	11(20,7%)	34(64,5%)	6(11,3%)
	16 (основные)	0	5 (31,25%)	11(68,7%)	0
	37 (совместители)	0	6(16,2%)	25(67,5%)	6(16,2%)
2017-2018	41	0	6(14,6%)	31(75,6%)	4(9,7%)
	14 (основные)	0	3(21,4%)	11(78,5%)	0
	27 (совместители)	0	3(11,1%)	20(74%)	4(14,8%)
2018-2019	44	0	10(22,7%)	34(77,2%)	6(13,6%)
	14 (основные)	0	3(21,4%)	11(78,5%)	3(21,4%)
	30 (совместители)	0	7(23,3%)	23(76,6%)	3(10%)

От уровня профессиональной подготовленности педагога, его компетентности в конечном итоге зависят результаты учебно-воспитательного процесса, уровень и качество дополнительного образования, получаемого обучающимися. Из 44 педагогических работников Дома творчества имеют высшее образование 25 человек, среднее специальное 19 человек. Уровень профессиональной квалификации педагогических работников Дома творчества характеризуется следующими показателями

Квалификационный уровень педагогов

Год	Всего	высшая	1 категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
2015-2016	16	0	3(18,75%)	8(50%)
2016-2017	16	0	3(18,75%)	8(50%)
2017- 2018	14	0	3(21,4%)	8(57%)
2018-2019	14	0	2(14,2%)	11(78,5%)

К сожалению, остается низким показатель по квалификационному уровню педагогов. В этом году подтвердил первую категорию один педагог, а у одного педагога срок действия первой категории истек, на данный момент собираются документы. Все педагоги, в соответствии с планом аттестации, аттестованы на соответствие занимаемой должности. В этом году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли три педагога, двум были даны рекомендации по прохождению курсов повышения квалификации.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов осуществляется путем реализации комплекса мероприятий: курсовой подготовки, аттестации педагогических кадров, работой над темами самообразования, обобщения опыта, участия в работе семинаров, мастер-классов.

За период с 01.04.2018 г. по 01.04 2019 г. курсовую подготовку прошли следующие сотрудники:

- "Инновационная деятельность педагога в развитии российского движения школьников" с 12 ноября 2018 г по 16 ноября 2018 г ГАУ ДПО ИРО – Чертовских О.Б Байкальский международный салон образования, Кластер «Дополнительное образование», 22 ноября 2018 г., Тюрина И.В., Савинова С.В.
- Семинар «Основы словесного действия» в рамках областного конкурса художественного чтения "Живое слово" 3-5 апреля 2018 года ГАУ ДО «Центр развития дополнительного образования детей» - Кузнецова С.А
- Семинар-практикум «Художественное чтение и инсценировка литературных произведений», 14-15 сентября 2018 г., Кузнецова С.А., Арбузина А.В., Роженко Л. В.

Рудых Н.В., Емельянова Е.А. Педагоги выступали на районной научно-практической конференции педагогов-2018 «Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы», они делились опытом работы по следующим темам: Емельянова Е.А. – Тема: «Особенности использования нетрадиционных техник рисования в кружковой работе с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата» Арбузина А.В. – тема «Развитие способностей у детей с ОВЗ на занятиях кружка прикладного творчества» Рудых Н.В. – тема «Педагогические находки в обучении и воспитании детей с ОВЗ». Арбузина А.В. дважды выступала с опытом работы на областных семинарах: 7-8 ноября 2018 года XII региональный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования детей «Творчество без границ» с выступлением по теме «Поделки из гофротрубочек»; 12-14 февраля

2019 г. Мастер-класс «Зайчик на пальчик» на региональном семинаре «Теория и практика организации дополнительного образования в образовательных организациях иркутской области». Арбузина А.В. принимала участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2019» и стала лауреатом этого конкурса

Сеть образовательных организаций

В 2018 году в системе образования района продолжали действовать две организации дополнительного образования детей: Дом творчества и ДЮСШ. Обе организации имеют лицензии на осуществление дополнительного образования в общеобразовательных и дошкольных учреждениях района. Кроме этого, 6 средних школ, 3 основных школы, 1 дошкольное учреждение имеют лицензию на осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования детей. Лицензию на дополнительное образование получила Знаменская средняя школа,

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, требуют капитального ремонта в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в связи с увеличением мест осуществления образовательной деятельности, немного увеличилась и составила 1,9

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет по прежнему 50% В учреждениях дополнительного образования вода поступает из скважины, имеется канализация и водопровод в ДЮСШ. Дом творчества пользуется услугами котельной промышленного предприятия по договору.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования не изменилось и составляет 0

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.-0%

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, пожарную сигнализацию, тревожную кнопку составляет 100%

Учебные и внеучебные достижения

В течение года большинство детских объединений стараются принять участие в мероприятиях различного уровня. Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выставках помогает выявить уровень освоения образовательной программы, сравнить результаты кружковцев, приобрести опыт участия в конкурсных мероприятиях.

В результате участия воспитанниками Дома Творчества были достигнуты показатели:

Коллективные достижения и персональные достижения обучающихся

Уровень конкурсов, соревнований	Дипломанты	Уровень конкурсов, соревнований	Дипломанты
Муниципальные	10	Муниципальные	43
Межрайонные	-	Межрайонные	3
Областные	4	Областные	4
Федеральные	-	Федеральные	2
Международные	-	Международные	2

Наибольшее количество высоких показателей представили обучающиеся в мероприятиях муниципального, областного уровня – это театральная группа «Сюрприз», педагог С.А.Кузнецова, художественное чтение педагог Фролова Н.А, объединение «Шахматы» педагог Зарукина М.А. Немало призовых мест принесли обучающиеся объединений прикладного творчества педагог - А.В. Арбузина.

Обучающиеся ДЮСШ принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях, организованных на территории нашего муниципального района. 10 обучающихся школы являются победителями и призерами первенств и чемпионатов Иркутской области по спортивным направлениям: пауэрлифтинг, лыжные гонки, баскетбол.

Обучающиеся принимали участие в следующих спортивных соревнованиях в 2018г:

- Кубок Иркутской области по пауэрлифтингу г. Байкальск;
- Первенство Иркутской области по классическому пауэрлифтингу г. Тулун;
- Первенство Иркутской области по классическому пауэрлифтингу г. Черемхово;
- Чемпионат и Первенство Иркутской области по жиму штанги лёжа г. Иркутск;
- Межрайонные соревнования по классическому пауэрлифтингу п. Усть-Уда;
- Второй раунд полуфинального этапа Первенства России по баскетболу г. Салават.
- Межрайонный турнир по баскетболу п. Качуг;
- Спартакиада спортивных клубов по баскетболу девушки г. Саянск;
- Спартакиада спортивных клубов по баскетболу юноши г. Саянск; - Межрайонные соревнования по лыжным гонкам п. Улькан;
- Чемпионат и Первенство Иркутской области по лыжным гонкам г. Ангарск;
- Чемпионат и Первенство Иркутской области по лыжным гонкам г. Байкальск;
- Спартакиада спортивных клубов по лыжным гонкам г. Саянск;

Участие и проведение мероприятий, призовые места за 2018 год приведены в таблице 21.

мероприятия	кол-во соревнований.	кол-во учащихся в ДЮСШ III	Количество занятых мест							всего	% от общего количества детей в ОУ
			I	II	III	IV	5-6	7-8	9-10		
Первенство ДЮСШ	3	332	21	12	10	6	4	-	-	53	16%
Районные	8	332	55	52	39	27	44	34	8	259	78%
Межрайонные	2	332	11	6	-	1	3	-	-	21	6,3%
Областные	8	332	4	1	3	7	5	12	3	35	9,6 %
Всероссийские	1	332	-	-	-	-	5	-	-	5	1,5%
ВСЕГО:	22	332	91	71	52	41	61	46	11	373	

Мероприятия, проводимые ДЮСШ и Домом творчества регулярно освещаются в районной газете «Жигаловский район», а также на сайтах учреждений дополнительного образования

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.-18,90 тыс. рублей

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования - 0

Учреждения дополнительного образования Жигаловского района- казенные, не занимаются платными услугами

Выводы

Итоги работы учреждений дополнительного образования позволяют сделать вывод об эффективной работе и стабильном развитии учреждений дополнительного образования. Спортивная школа ежегодно проводит свыше 30 спортивно-массовых мероприятий, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования, районной и областной спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений и детско-юношеских спортивных школ. Наиболее эффективно в течение 2018 года работали отделения баскетбола, лыжных гонок и силовое троеборье – пауэрлифтинг. Сегодня мы можем с гордостью назвать достижения воспитанников ДЮСШ, которые успешно защищают честь района на различных соревнованиях. Воспитанники Дома творчества стали в 2018 году дипломантами региональных, федеральных конкурсов.

В 2018 году необходимо продолжать работать над задачами:

1. Обеспечение большей общедоступности различных форм дополнительного образования всеми детьми и подросткам Жигаловского района
2. Организация сетевого взаимодействия школ и организация дополнительного образования с целью реализации внеурочной деятельности в соответствии требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Все образовательные учреждения района(100%), управление образования имеют свои сайты в сети Интернет, на которых размещается информация об образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности, отражается деятельность образовательной организации в целом. В 2018 году Общественным советом при управлении образования администрации МО «Жигаловский район» была проведена независимая оценка качества образования в трех средних школах района: Тутурская средняя школа, Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 и четырех дошкольных учреждениях: №1 «Берёзка», №2, №3 «Колокольчик», №12 «Якорёк». Самый высокий средний балл по удовлетворенности качества предоставления услуг среди школ получила Тутурская средняя школа, среди дошкольных учреждений детский сад №3 «Колокольчик». Выявленные проблемы обсудили на совещании руководителей ОО Жигаловского района, были составлены планы по устранению выявленных проблем.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Проведенный анализ состояния и развития муниципальной системы образования, изложенный в Публичных докладах, позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования Жигаловского района развивается в соответствии с основными векторами государственной и областной политики в сфере образования:

- организована деятельность по обеспечению доступности образования;
- созданы условия для перехода на обучение по ФГОС на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- продолжена работа по развитию муниципальной системы оценки качества образования;
- реализуются мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Меры, принятые образовательными организациями, управлением образования администрации МО «Жигаловский район», достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы Жигаловского муниципального образования.

В 2018 – 2019 учебном году будет продолжено решение следующих задач в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Жигаловского района»:

1. Обеспечить условия для обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 100% воспитанников дошкольных муниципальных образовательных организаций, 100% обучающихся по программам начального общего образования, продолжить введение ФГОС основного общего образования с 5 по 9 классы, начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в 1 – 3 классах

2. Развивать единое воспитательное пространство с учетом положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы».

3. Продолжить решение задач по формированию доступной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4. Обеспечить выполнение мероприятий в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

5. Способствовать формированию здорового образа жизни через организацию сбалансированного питания, обеспечение качественного медицинского обслуживания, организацию психолого – педагогического сопровождения, проведение спортивных соревнований и туристических мероприятий, профилактику употребления психоактивных веществ, профилактику суицидального поведения обучающихся, профилактику дорожно – транспортного травматизма.

6. Обеспечить переход на проектный метод управления и начать реализацию образовательных проектов в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 224 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

7. Совершенствование механизмов оплаты труда педагогов

Реализация обозначенных задач будет способствовать повышению уровня доступности и качества образования, что является неременным условием повышения качества жизни жителей Жигаловского района.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Планом перспектив развития системы образования Жигаловского района являются мероприятия муниципальной программы «Развитие образования» на 2018-2024 годы, мероприятия муниципальных национальных проектов: «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Содействие занятости женщин-создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет»

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значения показателей	
		2017	2018
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	59	73
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26,5	51
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	79,5	84
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	43	44
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17,4	31
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	60	51
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
	процент	0	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек	10,9	13,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	10.7	15.2
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	15
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент	16.5	20
группы общеразвивающей направленности;	процент	83,5	85
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,5	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход			

за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	85,2	82
старшие воспитатели;	процент	0	0
музыкальные руководители;	процент	4,9	9
инструкторы по физической культуре;	процент	1,6	1
учителя-логопеды;	процент	6,6	6
учителя-дефектологи;	процент	0	0
педагоги-психологи;	процент	1,6	3
социальные педагоги;	процент	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	108,6	101,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	14,5	13
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	26,7	28,3
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33,3	40
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,22	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	16,5	15
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации,	процент	0,6	2

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		100	107,15
дошкольные образовательные организации;	процент	74	66
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	14	14
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	14	20
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент		0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	18,2	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	95,5	97,6
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	71,5	71,5
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	61,9	64,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	11,2	12,7
основное общее образование (5-9 классы);	человек	9,6	10,8
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	7,6	8,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100	94,7

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	83	83
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	1,5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности, обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,9	7,14
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-	процент	19,7	16,9

правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	108,3	116,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	45,2	43,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
социальных педагогов:			
всего;	процент	50	90
из них в штате;	процент	50	90
педагогов-психологов:			
всего;	процент	33,3	70
из них в штате;	процент	33,3	70
учителей-логопедов:			
всего;	процент	8,3	57,1
из них в штате;	процент	8,3	57,1
учителей-дефектологов:			
всего;	процент	0	22,5
из них в штате.	процент	0	22,5

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	8,3	8,13
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	8,8	23
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	13,6	19
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	8,9	8
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	58	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	2,9	6
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзия), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	27,4	24
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент		24
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент		45,9

из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент		8,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования	процент	21	93,5
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	15,4	32,5
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек	0	0
учителя-логопеда;	человек	123	36,5
педагога-психолога;	человек	30,7	20,8
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	89,5	92
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	25	25
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	66,6	67
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процент	100	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	150,3	185,7
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0
III. Дополнительное образование			
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
4.1.2. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	78	99,6
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:			
всего;	процент	71,3	24
внешние совместители.	процент	51,7	37
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей			27
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	27	23

Начальник управления образования:



Богатова

Ю.Л.Богатова



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО
«ЖИГАЛОВСКИЙ РАЙОН»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	4
1.5. Паспорт образовательной системы.....	4
1.6. Образовательный контекст	8
1.7. Особенности образовательной системы.....	18
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	18
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	18
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	24
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	44
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	55
3. Выводы и заключения	56
3.1. Выводы	56
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	57
Показатели мониторинга системы образования.....	58

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ТПМПК	Территориальная психолого – медико - педагогическая комиссия
МО	Муниципальное образование
ПСД	Проектно-сметная документация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ООП НОО	Основная образовательная программа начального общего образования
ООП ООО	Основная образовательная программа основного общего образования
АООП	Адаптированная основная образовательная программа
ТНР	Тяжелое нарушение речи
ФФНР	Фонетико-фонематические нарушения речи
МСОЭД	Муниципальная система оценки эффективности деятельности

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития образования Жигаловского района представляет собой документ, подготовленный управлением образования администрации МО

«Жигаловский район», который информирует все заинтересованные стороны о состоянии дел в системе образования за 2019 год. Представленная в итоговом докладе информация достоверна. Сведения, содержащиеся в отчете, взяты из источников, указанных в отчете.

Итоговый отчет адресован: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования и другим заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

К подготовке данного отчета были привлечены специалисты управления образования администрации МО «Жигаловский район»

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации МО «Жигаловский район»

Адрес: 666402, Иркутская область, п. Жигалово, ул., Советская, 25

Начальник: Богатова Юлия Леонидовна

Контактное лицо: Масленникова Елена Николаевна. Телефон: 33955131674

Почта: jiguo@mail.ru

1.4. Источники данных

При подготовке анализа были использованы данные:

1. Публичного доклада мэра МО «Жигаловский район» «Итоги социально-экономического развития МО «Жигаловский район» за 2019 год

2. Публичного доклада о результатах деятельности системы образования Жигаловского района в 2018-2019 учебном году.

3. Публичного доклада о результатах деятельности системы образования Жигаловского района в 2019-2020 учебном году.

4. Отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО «Жигаловский район»

4. Статистических отчетов ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДО

5. АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»

6. Стратегия развития Жигаловского района на 2011-2025 годы

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность управления образования администрации МО «Жигаловский район» опирается на стратегические задачи развития Российской Федерации,

прописанные в следующих документах: Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); Стратегия развития воспитания до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р); Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года; Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года. В 2019 году Жигаловский район участвовал в реализации сразу нескольких региональных проектов «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентно способности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Содействие занятости женщин -создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет», «Демография»

Согласно Публичным докладам управления образования администрации МО «Жигаловский район» о результатах деятельности системы образования Жигаловского района в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах, перспективами развития и основными целевыми установками муниципальной системы образования являются следующие:

- обеспечение условий для стабильного функционирования и развития муниципальной системы образования;
- соответствие условий обучения современным требованиям;
- обеспечение приемлемого уровня безопасности и комфорта обучающихся.

Стратегическими основаниями функционирования и развития системы образования Жигаловского района является муниципальная программа «Развитие образования» на 2018- 2026 годы. Программа включает в себя 4 подпрограммы, мероприятия по реализации Национальных проектов образования в соответствии с определенной стратегической целью и направлениями деятельности муниципальной системы образования:

1. «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2018 – 2026годы.

В подпрограмме сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования, модернизацию общего образования.

2 «Одаренные дети» на 2018-2026 годы.

Мероприятия подпрограммы, направлены на создание муниципальной системы поиска и поддержки одаренных детей на основе сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, развития механизмов морального стимулирования, и социальной поддержки одарённых детей района.

3. «Организация летних каникул детей в Жигаловском районе» на 2018-2026годы»

Мероприятия подпрограммы направлены на создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального образования «Жигаловский район»

4. «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в

области образования на 2018 – 2026годы»

Подпрограмма направлена на:

- повышение качества работы сотрудников управления образования, централизованной бухгалтерии, подведомственных образовательных организаций;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- качественная организация проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по уровням образования.

В рамках выполнения тактического плана управления образования по реализации стратегии на 2016-2025 г.г., направленной на повышение качества образования на основе формирования у обучающихся и воспитанников базовых компетентностей современного человека через, прежде всего, создание безопасной образовательной среды в ОО района, проводятся августовские конференции, как реперные точки в работе по реализации стратегии.

Продолжая работу по решению проблемы создания нового культурно-образовательного пространства на августовской конференции работников образования 2019 года по теме «Создание нового культурно-образовательного пространства, или Вперед, с жизнью, которая никогда не останавливается...» были представлены муниципальные проекты по реализации национального проекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Социальная активность». С целью реализации данных проектов деятельность МСО была скорректирована: внесены изменения в муниципальную программу муниципального образования «Жигаловский район» «Развитие образования» на 2020-2026 годы и созданы программы развития ОО района.

Основным вопросом августовской встречи школьных административных команд станет представление и обсуждение муниципальной программы «Повышение качества образования в школах Жигаловского района» на 2020-2022 годы. Целью, которой является - сокращение разрыва в образовательных возможностях и достижениях школьников, за счет создания в школах нового культурно-образовательного событийного пространства мотивации всех членов детско-взрослого школьного сообщества к личностному росту. В сентябре 2020 г. будет проведен промежуточный мониторинг БОС и осуществлён анализ динамики результатов по образовательным организациям в сравнении с результатами стартовой диагностики 2015 года. Результаты этой работы станут основой разработки образовательными организациями школьных программ повышения качества образования на основе муниципальной программы «Повышение качества образования в школах Жигаловского района» на 2020-2022 годы.

2019 год - стал годом завершения реализации тактического плана реализации стратегии на 2015-2020 учебные годы, что потребует анализа выполнения этого плана, оценки эффективности деятельности управления образования и ОО района по созданию безопасной образовательной среды (далее БОС) и формирования тактического плана на 2021-2025 учебные годы.

В связи с этим в апреле - мае 2020 года управление образования проведёт диагностику результатов деятельности ОО по созданию БОС. На конференции в августе 2020 г. главным вопросом будет анализ результатов диагностики с афишированием динамики результатов по образовательным организациям в сравнении с результатами стартовой диагностики. Результаты диагностики уровня

безопасности образовательной среды потребуют корректировки тактического плана реализации стратегии на 2021-2025 учебные годы, в котором будет также отражена деятельность образовательных организаций на основе региональных, муниципальных проектов в рамках Национального проекта «Образование».

Сегодня ОО района создают программы развития своих учреждений, в которых также должны быть отражены вышеперечисленные направления деятельности по развитию муниципальной системы образования в целом.

Бюджет системы образования района на 2019 финансовый год составил 492262,6 тыс. рублей, в том числе:

- средства областного бюджета – 348518,6тыс. руб.;
- средства муниципального бюджета – 143744тыс. руб.

Средства областного бюджета распределены следующим образом:

- субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях – 101163,3тыс. руб.;
- субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях – 227249,6тыс. руб.;
- субсидия местным бюджетам из областного бюджета в целях со финансирования расходных обязательств органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области по вопросам местного значения по организации отдыха детей в каникулярное время- 1476,5 тыс. руб.;
- субсидии на осуществление отдельных областных государственных полномочий по представлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям (бесплатное питание учащихся) – 7936,6тыс. руб.
- субсидии из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по приобретению спортивного оборудования и инвентаря для оснащения муниципальных организаций, осуществляющих деятельность в сфере физкультуры и спорта – 544,0 тыс. руб.
- субсидии на реализацию мероприятий перечня проектов народных инициатив – 1562,4тыс. руб.
- субсидия местным бюджетам на оснащение средствами обучения и воспитания при создании дополнительных мест для детей в возрасте до семи лет в образовательных организациях по программам дошкольного образования-6067,4 тыс. рублей.
- субсидия местным бюджетам на обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-1631,4 тыс. рублей.
- субсидия на приобретение средств обучения (вычислительной техники) для малокомплектных образовательных организаций, расположенных в сельской местности-887,4 тыс.рублей.

Средства муниципального бюджета направлены на содержание подведомственных образовательных организаций, обеспечение безопасных условий пребывания детей и проведение различных мероприятий.

Инфраструктура

Управление образования (далее – Управление образования) администрации муниципального образования (далее по тексту – МО) «Жигаловский район» является самостоятельным юридическим лицом, осуществляющим управление в сфере образования. Учредителем образовательных организаций (учреждений) (далее ОО или ОУ) является администрация муниципального образования «Жигаловский район». Все образовательные учреждения: школы, дошкольные образовательные учреждения, два учреждения дополнительного образования, расположенные на территории Жигаловского района, - находятся в ведомственном подчинении управления образования, по форме собственности относятся к муниципальным казенным учреждениям Жигаловского района.

Общая характеристика сети образовательных организаций

На 01.09.2019 г. в образовательном пространстве Жигаловского района функционировало 24 образовательных учреждения. В 2019 году процедура реорганизации в системе образования Жигаловского района не проводилась (Таблица 1.).

Таблица 1.

Показатель	Год			
	2016	2017	2018	2019
Количество муниципальных образовательных учреждений, в том числе:	25	25	24	24
дошкольных образовательных учреждений	11	11	10	10
количество детей в них	550	462	537	556
общеобразовательных учреждений	12	12	12	12
количество детей в них	1416	1468	1492	1494
учреждений дополнительного образования	2	2	2	2
количество детей в них	1250	1002	1269	858

1.6.Образовательный контекст

Экономические характеристики

Экономическая сфера

Основными отраслями экономики в муниципальном образовании «Жигаловский район» являются промышленное производство, транспорт и связь, сельское хозяйство, строительство, лесозаготовки, торговля, прочие.

Уровень экономического развития Жигаловского района характеризуется рядом макроэкономических показателей, отраженных в таблице 2.

Показатели	2015г.	2016г.	2017 г.	2018г.	2019 г.
Индекс промышленного производства, %	100,8	10*	-	103,4	105,1
Инвестиции в основной капитал, млн. рублей	62,2	4462,9	2566,1	3254,9	4913,3
Показатели	2015г.	2016г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Выручка от реализации по крупным и средним организациям, млн. руб.	2 359,6	3 877,4	5036,6	4567,0	10600,0
Объем отгруженной промышленной. продукции по крупным и средним предприятиям, млн. руб.	1064,6	1414,4	1695,0	2104,4	8061,6
Ввод в действие жилых домов, тыс. кв. метров	1,9	2,99	1,6	1,347	0,603
Оборот розничной торговли, млн. рублей	532,1	570	605,1	343,9	330,5
Оборот общественного питания, млн. рублей	10,0	11,97	13,8	14,5	15,7
Поступления налогов и сборов в консолидированный местный бюджет, млн. рублей	111,2	130,2	109,3	83,41	137,2
Обеспеченность собственными доходами консолидированного местного бюджета на душу населения, тыс. руб.	12,8	15,4	12,9	83,41	137,2
Индекс производства продукции сельского хозяйства, в сельхоз организациях %	87,6	85,8	84,2	136,6	60,7
Среднемесячная заработная плата, рублей	30984,0	35782,0	37852,0	44883,0	52447,0
Уровень зарегистрированной безработицы, %	1,78	1,72	2,23	1,9	1,9
Прибыль млн. руб.	50,0	45,7	46,8	72,622	97,1
Уд. вес выручки предприятий малого бизнеса (с учетом микропредприятий) в выручке в целом по МО, %	8,0	10,2	10,2	15,3	6,8

Таблица 2. Макроэкономические показатели, млн. рублей, %.

* сокращение объемов производства филиала ФБУ «Администрация Байкало-Ангарского бассейна внутренних водных путей» - Жигаловская ремонтно-эксплуатационная база Байкало- Селенгинского района водных путей и судоходства в связи с отсутствием заказов на строительство судов (предприятие осуществляет мелкие работы по судоремонту, также осуществляет заказы по изготовлению изделий из металла и дерева для населения).

** в связи с обустройством ООО «Газпром добыча Иркутск» Ковыктинского газоконденсатного месторождения;

*** Снижение показателя обусловлено уменьшением объемов производства зерна на 11%, в связи со снижением урожайности зерновых в сельхозорганизациях на 12%. Для повышения урожайности в 2019 году планируется приобретение и внесение минеральных удобрений и элитных семян. Также на снижение показателя значительно повлияло сокращение производства животноводческой продукции в МСХП "Дальняя Загора", в настоящий момент данное учреждение не работает.

Распределение работников предприятий и организаций по видам экономической деятельности в 2019 году отражено в таблице 3.

Вид экономической деятельности	Доля в общем объеме*, %	Среднесписочная численность работающих на 1 января 2020г	
		тыс. чел.	%
Промышленное производство	33,5	0,6	17,1
Сельское хозяйство, охота	0,3	0,16	4,57
Лесозаготовки	1,8	0,12	3,4
Транспорт, связь	1,0	0,1	2,8
Строительство	56,1	0,3	8,5
Торговля	7,2	0,5	14,2
Прочие	0,1	1,6	45,7
вт. ч. бюджетная сфера		1,0	
Среднесписочная численность, работающих, всего	3,5	100,0	

Промышленность

Промышленность района представлена тремя основными категориями: «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающие производства» и «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды».

- добыча газа: дочернее предприятие ОАО "Газпром" - ООО "Газпром добыча Иркутск" (с ноября 2014 года предприятие начало первые поставки углеводородного топлива с Ковыктинского месторождения для газовых котельных п. Жигалово),

- производство машин и оборудования: филиал ФБУ "Администрация Байкало-Ангарского бассейна внутренних водных путей" - Жигаловская "Ремонтно-эксплуатационная база Байкало - Селенгинского района водных путей и судоходства" (судостроительный завод).

- производство и распределение электроэнергии, газа и воды: МУП Жигаловское коммунальное управление, ОАО "Иркутская электросетевая компания", ГУЭП "Облкоммунэнерго", ООО "Иркутскэнергосбыт".

Сельское хозяйство

На территории района осуществляют деятельность по производству и реализации сельскохозяйственной продукции 2 организации: ООО «Еланское», ООО «Рубин» и 17 крестьянско-фермерских хозяйств.

Выращиванием зерновых культур в районе занимаются 6 сельскохозяйственных товаропроизводителей. Посевные площади сельскохозяйственных культур в 2019 году составили 869 га. Сельхозпроизводителями приобретено 25,8 тонн элитных семян, внесено 5,0 тонн минеральных удобрений. Под посев 2020 года в районе подготовлено 580 га паров, засыпано 155 т. семян зерновых культур собственного производства, планируется приобрести 25 т. элитных семян. 98 % картофеля и 100% овощей производят личные подсобные хозяйства. В отчетном году объем производства фуражного зерна снизился вдвое (на 58%). Данная ситуация сложилась вследствие низкой урожайности зерновых культур (в организациях 4,2 ц/га, в КФХ -13,1 ц/га). В этом году аграрии района в полной мере ощутили признаки резко континентального климата: жаркая и засушливая погода в период всходов зерновых культур привела к изреженности посевов, а обильные дожди в период колошения – к высокой влажности.

Значительная часть сельскохозяйственных товаропроизводителей (95%) производит животноводческую продукцию. Относительно прошлого года наблюдается незначительное снижение показателей по производству молока и мяса. В 2019 году наблюдается увеличение поголовья крупного рогатого скота (на 2,4%) и свиней (на 2,3%).

В отчетном году 12 сельхозтоваропроизводителей получили субсидии из областного и федерального бюджетов. Государственная поддержка была направлена на поддержку элитного семеноводства – 199 тыс. рублей, на подготовку низкопродуктивной пашни (чистых паров) – 214 тыс. рублей, на оказание несвязанной поддержки в области растениеводства и компенсации на приобретение ГСМ на весенне-полевые работы– 742 тыс. рублей, на развитие мясного скотоводства – 572 тыс. рублей. В 2019 году начинающий фермер Поляков Николай Александрович получил грант на создание и развитие крестьянского (фермерского) хозяйства в размере 3 млн.руб. Хозяйством приобретено 2 трактора МТЗ-82 и фронтальный погрузчик.

Рост среднемесячной заработной платы работников сельского хозяйства наблюдается на протяжении последних нескольких лет. В 2019 году тенденция роста заработной платы сохранилась.

Показатели	2015г.	2016г.	2017г.	2018 г.	2019 г.
Выручка в сельхозорганизациях, млн. руб. всего, ед.	10,4	10,0	12,2	93,69	91,3
Себестоимость реализованной продукции всего млн. руб.	9,4	10,2	12,8	17,6	12,5
Прибыль (убыток) до налогообложения в сельхозорганизациях, млн. руб.	1,2	0,78	0,86	4,7	5,5
Субсидии из бюджетов всех уровней, млн. руб.	6,9	1,26	1,51	1,3	3,3
Среднегодовая численность, чел	38	41	40	40	40
Фонд заработной платы, млн. руб.	2,11	2,85	2,62	2,3	1,9
Среднемесячная заработная плата, рублей	7320	8491	9489	11330	11382

Таблица 4. Сельскохозяйственные показатели
В сельскохозяйственных предприятиях себестоимость реализованной продукции

выше, чем выручка от реализации этой продукции, хозяйства работают нерентабельно. В крестьянских (фермерских) хозяйствах прибыль увеличилась на 11%.

Следует отметить как положительную динамику рост на 11,8% среднемесячной заработной платы наемных работников во всех категориях хозяйств, при общем снижении среднегодовой численности в сельскохозяйственных организациях.

По программе «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2020 годы» в 2019 году получателями субсидии на строительство жилья стали 2 семьи глав крестьянских (фермерских) хозяйств и 2 семьи работников социальной сферы.

В рамках данной программы в с. Тутура введена в эксплуатацию с 1 сентября 2019 года общеобразовательная школа на 100 мест. В отчетном году финансирование данного мероприятия составило тыс. руб., в том числе из областного бюджета 166 632 140,35 млн. руб., местного бюджета – 8 770 112,65 млн. руб. (Таблица 5.)

Показатель	ГОД											Всего
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
Субсидии из областного и федерального бюджета на строительство и приобретение жилья, тыс. руб.	1971	4130	5221	5173	3795	9254	1028	783	772	1336	3288	36751
Количество семей, получивших субсидии, ед.	4	6	4	7	7	6	5	8	1	1	4	53

Строительство

Отрасль представлена предприятием ООО Компания СпецМонтажПроект (строительно-монтажная организация, осуществляющая строительство зданий и сооружений I и II уровней ответственности на опасных и взрывоопасных объектах на Ковыктинском ГКМ.) (Таблица 6.)

Показатели	2015г.	2016г.	2017.	2018	2019
Выручка от реализации товаров (работ, услуг), млн. руб.	1007,3	2191,0	2827,2	1990,0	2080,0

Таблица 6. Основные экономические показатели в строительной сфере

В 2019 году введено 607 м² жилья по району. Все введенные дома были построены гражданами (ИЖС).

Выдавались технические условия, исходные данные, градостроительные планы, согласовывались проекты планировок проектным организациям для проектирования объектов УКПГ-2, УКПГ-3, УКПГ-4, ВЭЛ-110кВ., входящих в состав инвестиционного проекта «Обустройство Ковыктинского газоконденсатного месторождения» и «Сила Сибири». Всего более 200 градостроительных планов.

Было получено положительное заключение ГАУИО «Ирэкспертиза» на проектно-сметную документацию по объекту «Строительство физкультурно-оздоровительного комплекса по адресу: р.п.Жигалово, ул.Весенняя, 8» на общую сумму 123 587 820 рублей и данный объект был включён в областную программу «Развитие физкультуры и спорта», где были определены сроки строительства данного объекта на 2020-2022 годы.

Продолжалось строительство детского сада на 120 мест в п.Жигалово, ул.Лесная, 25 под выкуп. На данном объекте выполнена большая часть общестроительных работ.

Началось строительство спортивно-оздоровительного комплекса в с.Знаменка. Общая сумма по муниципальному контракту составила 43 671 652 рубля. Строительство планируется завершить в 2020 году.

В рамках реализации инвестиционного проекта ПАО «Газпром» по освоению Ковыктинского газоконденсатного месторождения, утверждённого распоряжением Губернатора Иркутской области от 05.09.2019 года №06-336/19, предусмотрен план мероприятий по строительству (реконструкции) социальных и инфраструктурных объектов на территории муниципального образования «Жигаловский район». В 2019 году начались работы по разработке проектной документации:

- Строительство детского сада на 240 мест в р.п. Жигалово;
- Строительство средней школы на 520 мест в р.п. Жигалово;
- Пешеходный мост через р. Лена в с. Тутура.

Все вышеперечисленные проекты находятся на стадии прохождения экспертизы в ГАУИО «Ирэкспертиза».

Лесозаготовки

Представлена предприятием АУ Жигаловский лесхоз, объем, выполненных работ составит 74,9 млн. рублей, среднесписочная численность составляет 100 человек. Среднемесячная заработная плата -33868 рублей.

Транспорт и связь

Транспорт в районе представлен Жигаловским МУАТП Пассажирские перевозки от районного центра р. п. Жигалово до областного центра г. Иркутск осуществляют 2 частных перевозчика в качестве маршрутного такси, Автоколонна 1880.

Телефонную связь обеспечивает Усть-Ордынский ЦТ УКТОЭ «Жигаловский район» ОАО «Сибирьтелеком», а почтовую связь – ОСП Усть-Ордынский почтамт УФПС Иркутской области филиал ФГУП «Почта России».

В последние годы увеличилось число междугородних телефонных каналов, благодаря вводу в эксплуатацию станции спутниковой связи. Это позволило открыть направления входящей и исходящей автоматической междугородной телефонной связи.

Пользователям компьютеров предоставляются услуги Интернета. Для этой цели дополнительно введен междугородний телефонный канал.

В сельской местности установлены междугородние таксофоны.

Общедоступной для жителей района является сотовая связь. На территории района функционирует сотовые операторы: Теле-2, МТС, Мегафон, Билайн, связывающие Жигаловский район с областным центром и другими городами страны.

Малое предпринимательство

Развитие малого и среднего предпринимательства является одним из наиболее значимых направлений деятельности органов власти всех уровней в рамках решения вопросов социально-экономического развития территорий и смягчения социальных проблем.

На территории МО «Жигаловский район» осуществляет деятельность 166 индивидуальных предпринимателей и 42 малых и средних предприятия. Среднесписочная численность работников СМ и СП составляет 634 человека.

СМ и СП охватывают почти все сферы экономики МО «Жигаловский район». Структура малых предприятий по видам экономической деятельности в течение ряда лет остается практически неизменной. Сфера торговли и общественного питания в связи с достаточно высокой оборачиваемостью капитала является наиболее востребованной в малом бизнесе. Наибольший удельный вес в общем количестве предприятий занимали СМ и СП в отрасли торговли (65 %). Вторыми место по удельному весу в структуре по видам экономической деятельности следуют сельскохозяйственные предприятия (13-15%) и предприятия сферы услуг (11%).

Доля оборота СМ и СП в общем объеме оборота составляет 10 %. Доля инвестиций СМ и СП в общем объеме инвестиций составляет 21 %. Доля поступлений от предприятий малого и среднего предпринимательства в налоговых доходах бюджета МО (по спец. режимам налогообложения) составляет 2,6 %. Доля экономически активного населения, занятого в секторе малого бизнеса составляет 17 %. Доля продукции, произведенной малыми предприятиями в общем объеме, составляет 10 %.

Несмотря на позитивную динамику развития СМ и СП и решения ряда задач, поставленных и реализованных в рамках предыдущей программы, полученный эффект не позволяет характеризовать его как максимально достижимый или конечный. Практика показывает, что потенциал СМ и СП в решении социально-экономических проблем района задействован не полностью, а деятельность СМ и СП во многом зависит от действий органов местного самоуправления.

СМ и СП играют существенную роль в экономике района, являясь важным фактором развития конкуренции, однако существуют причины, тормозящие развитие СМ и СП:

1. недостаток финансовых ресурсов и ограниченный доступ к ним;
2. низкая квалификация кадров СМ и СП;
3. устаревшие технологии производства и оборудование;
4. отток молодежи из района.
5. низкий уровень юридических, экономических знаний предпринимателей, необходимых для более эффективного развития бизнеса;

С целью создания условий для развития малого и среднего предпринимательства в районе на протяжении ряда лет реализуется муниципальная программа «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании «Жигаловский район» Программой сформирован комплекс мероприятий поддержки СМ и СП, а также механизмы, посредством которых предполагается достигнуть желаемые результаты.

Инвестиции

Показатели	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
Объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на 1 жителя, тыс. руб.	6,5	515,6	295,1	325,49	491,33

Таблица 7. Инвестиционная деятельность

Инвестиции играют важнейшую роль в поддержании и наращивании экономического потенциала.

Наибольшая доля инвестиций в основной капитал приходится на крупные и средние предприятия района, а также на предприятия, осуществляющие деятельность на Ковыктинском газоконденсатном месторождении

В 2019 году объем инвестиций за счет средств бюджета района увеличился в связи с реализацией мероприятий по газификации р. п. Жигалово, строительства Тутурской школы, начала строительства физкультурно-оздоровительного комплекса в с Знаменка, приобретение детского сада в п. Жигалово

В целях создания благоприятного инвестиционного климата, реализации инвестиционных проектов (программ), а также выработки предложений по созданию эффективных механизмов развития инвестиционной и предпринимательской деятельности, повышения конкурентоспособности экономики на территории муниципального образования

«Жигаловский район» создан Инвестиционный совет при мэре МО «Жигаловский район», который является постоянно действующим совещательным органом. Для привлечения инвестиций сформирован и ежегодно актуализируется «Инвестиционный паспорт муниципального образования «Жигаловский район», посредством которого потенциальные инвесторы могут обращаться по интересующим их вопросам.

Туризм.

Одним из перспективных направлений развития района может стать туризм. В настоящее время в районе действует ООО «Ленатур», которое занимается организацией спортивно-охотничьих маршрутов и ОАО «Жигаловский зверопромхоз», специализирующийся на проведении охотничьих туров для граждан России и иностранных граждан. Общий объем услуг, выполненный ООО «Ленатур» в 2019 году, составил 4,1 млн.рублей.

Рекреационная привлекательность района средняя, обусловлена разнообразием рельефа, своеобразием растительного и животного мира, наличием гидроминеральных ресурсов. В настоящее время туристические потоки в районе носят, в основном, неорганизованный характер это то, что называется «дикий туризм».

Перспективным для развития туризма может стать использование разнообразных природных ландшафтов и объектов историко-археологического наследия. Здесь могут развиваться преимущественно спортивно-охотничий, промысловый и рыболовный виды отдыха. Площадь охотугодий составляет 2273 тыс.га.

Туристско-рекреационный комплекс района может стать «точкой роста» экономики района. Для этого необходимо развивать инфраструктуру (строительство

гостиниц, качественных автомобильных дорог) и информационную поддержку туристско-рекреационного комплекса.

В настоящее время на территории района имеется 4 гостиницы, в которых общее количество номеров составляет 25, в них общее количество койко-мест - 69. Средняя стоимость проживания (1 место/1 сутки) варьируется от 650 до 900 рублей.

На территории района услуги общественного питания предоставляют 4 кафе, общее количество в них посадочных мест-150 и 1 столовая - 150 посадочных мест.

В 2019 году общий объем услуг общественного питания составил 15765 тыс. рублей. Различный товарооборот на душу населения составил 87,5 тыс.рублей

Демографические характеристики

В настоящее время на территории МО «Жигаловский район» проживает: 96% - русские; 1% - армяне; 1% - чувашаи; 1% - татары; 1% - другие национальности. Всего на территории района проживает более 22 национальностей.

Численность населения снижается за счет превышения миграционного оттока над естественным приростом. В последние три года наблюдается стабильное снижение не менее чем на 1% ежегодно. (Таблица 8.)

Дата	На 01.01.2014	На 01.01.2015	На 01.01.2016	На 01.01.2017	На 01.01.18	На 01.01.19
Численность населения (тыс. человек)	8,6	8,5	8,5	8,5	8,4	8,3

Таблица 8. Численность населения Жигаловского

Причинами снижения численности населения в районе являются:

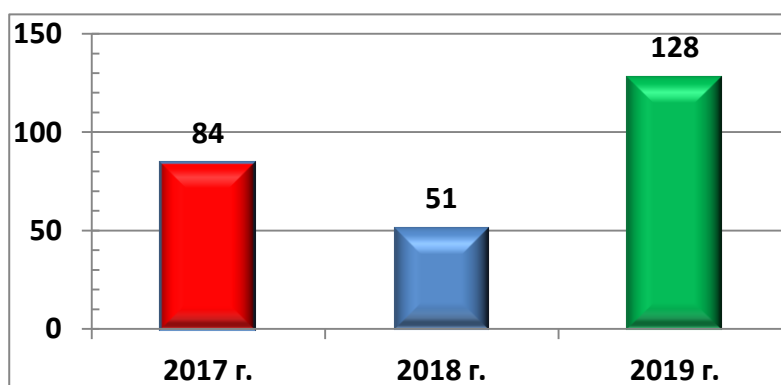


Диаграмма 1. Миграционная убыль населения (чел.)

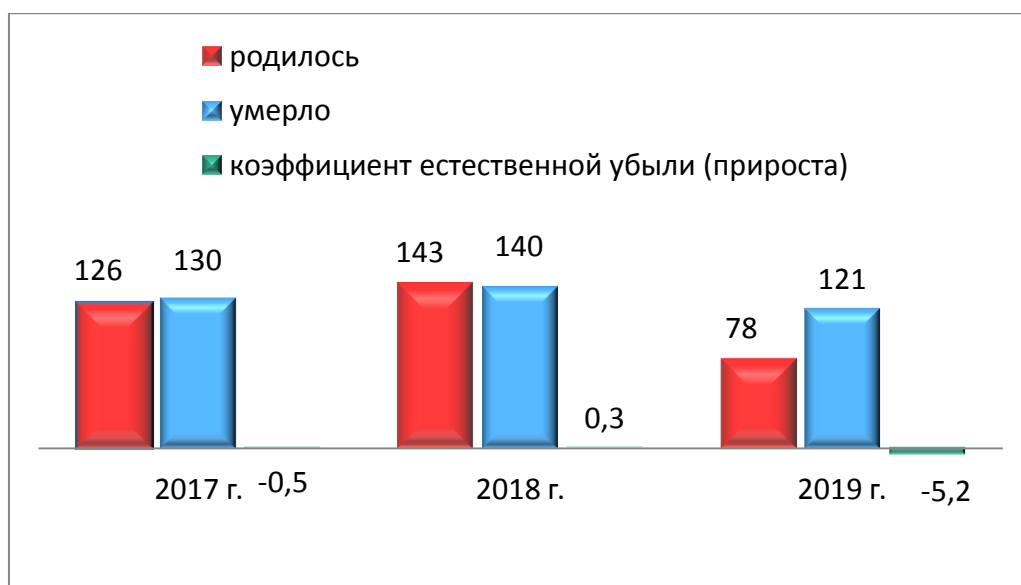


Диаграмма 2. Естественное движение населения

Численность населения снижается за счет превышения миграционного оттока над естественным приростом

Жигаловский район является слабонаселённым районом области: плотность населения – 0,37 чел./км². (для сравнения: плотность населения в среднем по Иркутской области составляет 3,11 чел./км²).

Демографическая ситуация в районе повторяет проблемы и обстановку большинства районов области.

Основные проблемы:

- естественная убыль, т. е. высокая смертность и низкая рождаемость, показатель естественной убыли населения района;

- быстрые темпы «старения» населения (особенно в сельской местности).

В половой структуре населения удельный вес мужчин в общей численности составляет 48,4%, женщин соответственно - 51,6%, в возрастной структуре удельный вес в общей численности населения «лица моложе трудоспособного возраста» составляет 27,4%,

«трудоспособный возраст» - 50,3%, «старше трудоспособного возраста»- 22,3% .

Характерной чертой внутрирайонных миграций является перемещение населения из мелких населенных пунктов в более крупные. Это приводит к уменьшению числа сельских поселений, исчезновению ряда мелких деревень и сел. Так, в рамках работы по установлению границ муниципальных образований, проведенной в 2004г, были упразднены д. Коркино и д. Сурово (Жигаловский район), в которых не проживало постоянного населения.

Территориальное перераспределение населения ведет к изменению географии системы расселения районов.

Депопуляционная демографическая ситуация отрицательно сказывается на общем состоянии и на условиях формирования трудовых ресурсов района. Нагрузка трудоспособных по отношению к иждивенцам высокая. Ситуация на рынке труда Жигаловского района сложная. Трудоспособное население в районе составляет 58 – 60%. Более половины его не занято. Численность незанятого населения возрастает.

При сохранении экономической ситуации данная тенденция сохранится и на ближайшие 3 года. Даже при условии развития углеводородной базы района (разработка Ковыктинского и Чиканского ГКМ, строительство газопровода) численность постоянно проживающего населения останется на прежнем уровне, а основными факторами будут показатели естественной миграции, так как большей частью рабочей силы будет временно привлеченный контингент.

Выводы

Демографическая ситуация в Жигаловском районе характеризуется сокращением численности населения.

Демографическая ситуация в Жигаловском районе не может быть признана вполне благополучной из-за сохранения:

- отрицательных показателей естественного прироста;
- регрессивного типа возрастной структуры населения района (постаревшее население).

Положительным моментом для возможного роста населения в районе может явиться создание крупных производств по первичной переработке газа и выпуску строительных материалов и готовой продукции путем переработки газа Ковыктинского месторождения. Что позволит создать значительное количество новых рабочих мест с привлечением высококвалифицированной рабочей силы и возможным переездом специалистов на постоянное место жительства в Жигаловский район.

1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью образовательной системы района можно считать, что из 12 общеобразовательных учреждений района 11 малокомплектные. В 5 общеобразовательных организациях реализуются программы дошкольного образования. Образовательные учреждения находятся на большом расстоянии друг от друга, самая маленькая основная общеобразовательная школа находится на расстоянии 100 км. от районного центра и в ней обучается 7 школьников. Суровые климатические условия, плохие дороги в осенне-весенний период, отсутствие интернета не позволяют организовать ежедневный подвоз детей в более крупные образовательные организации. В районе сохраняется сеть пришкольных интернатов. В последние годы в районе увеличилось количество детей с ОВЗ. Создаются условия для обучения таких детей. В дошкольных учреждениях района открыты группы компенсирующей направленности, в школах района организовано обучение для детей по адаптированным образовательным программам: с нарушением интеллекта (лёгкая и умеренная умственная отсталость) с нарушением речи, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Находящиеся на территории Жигаловского района учреждения дополнительного образования уже много лет предоставляют услуги как в п. Жигалово, так и в общеобразовательных учреждениях района. Услуги дополнительного образования предоставляются детям -инвалидам.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1 Сведения о развитии дошкольного образования

Деятельность Управления образования администрации муниципального образования Жигаловский район» по направлению обеспечения доступности дошкольного

образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в майских 2012, 2018 года Указах Президента Российской Федерации. Все мероприятия проходят в рамках муниципальной программы «Развитие образования» на 2018-2026 годы, подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2018 – 2026 годы», муниципального проекта «Демография».

Контингент

По состоянию на 1 января 2019 г в Жигаловском районе проживало детей 1210 дошкольного возраста, что на четыре ребенка меньше, чем в прошлом году (2018 г.). Согласно данным отчета АИС доступность дошкольного образования в Жигаловском районе несколько увеличилась (показатель 1.1.1.)

Доступность дошкольного образования

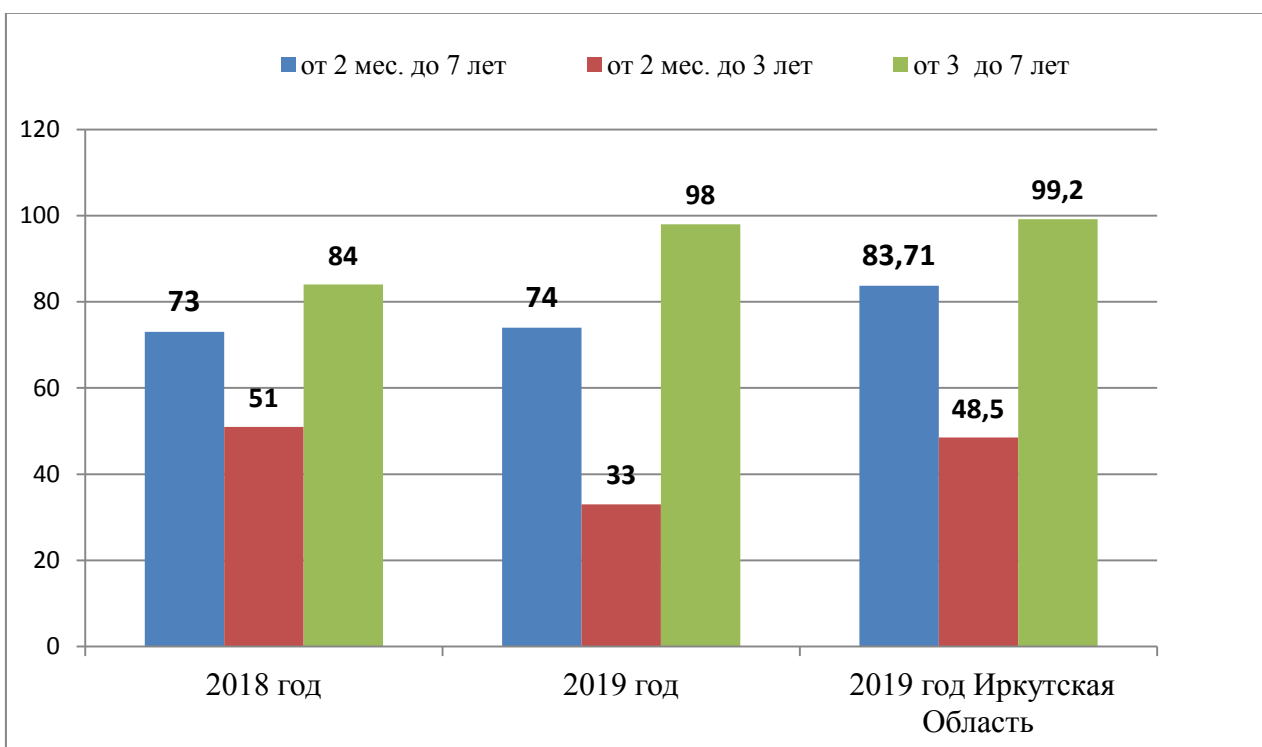


Диаграмма 3. Доступность дошкольного образования

Уменьшение показателя доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет произошло из-за низкой наполняемости групп раннего возраста, открытых в детском саду № 10 «Родничок». В 2019 году на 27 мест пришлось 16 воспитанников, это на 13 детей меньше, чем в 2018 году. Так же можно наблюдать, что по сравнению с прошлым годом, увеличился охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет. Причиной повышения охвата стало открытие групп кратковременного пребывания в детском саду № 3 «Колокольчик» - 6 мест, и в дошкольной группе при Тимошиной ООШ - 5 мест.

В связи с переходом детей в группы компенсирующей направленности, несколько увеличился процент доступности для детей, посещающих общеразвивающие группы.

Охват детей дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет на территории района так же повысился на 2% и составляет 46% (показатель 1.1.2.)

За последние четыре года показатель очереди сначала повышался, а в 2019 году уменьшился на 58 %.

Очередь детей от 0 до 7 лет в дошкольные образовательные организации Жигаловского района

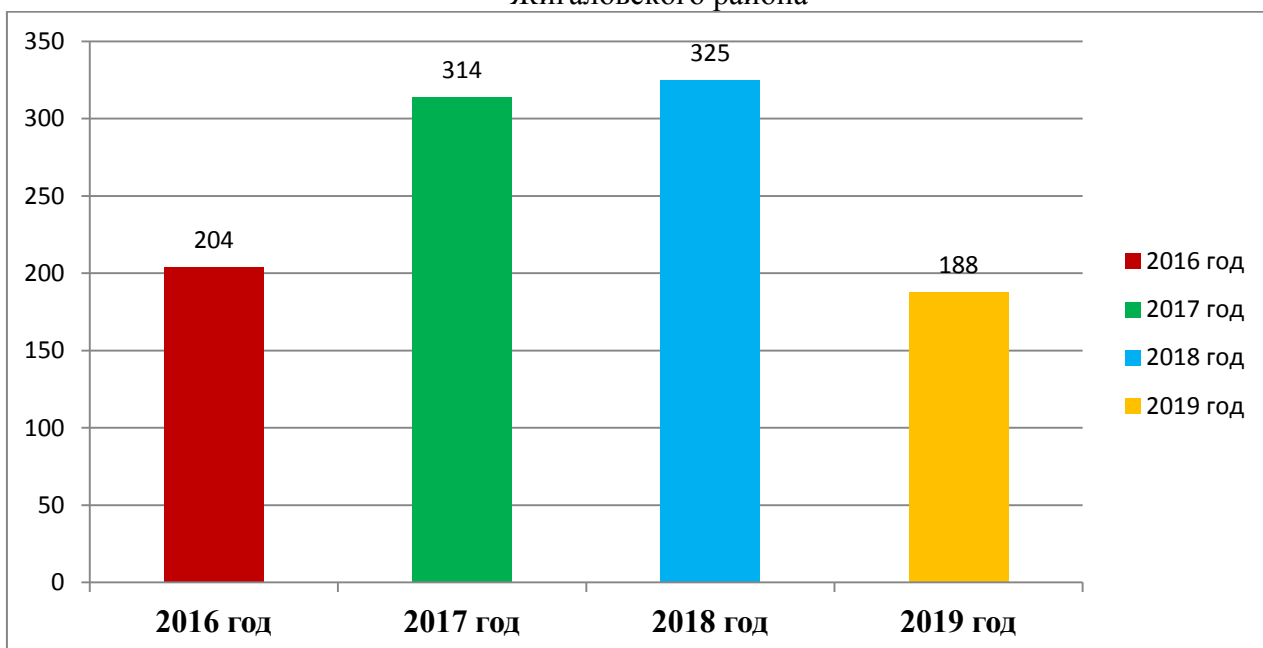


Диаграмма 4. Распределение очереди в дошкольные учреждения на 1 января

Проблема предоставления места детям с 2 месяцев до трёх лет, проблема ликвидации очередности детей в п. Жигалово в возрасте 3 - 7 лет в 2019 году осталась нерешенной. Решением данной проблемы будет открытие нового детского сада.

В школах района в 2019 году на 3 % уменьшилось количество детей, которые пришли в первый класс из детских садов. На сегодня этих детей 87,3 %.

Кадровое обеспечение

В 2019 году в организациях дошкольного образования работало 261 (2018-258 чел.) человек, в том числе 66 (2018г.- 68) педагогических работников. Снижение количества работающих педагогов можно объяснить наличием вакансий в дошкольных образовательных организациях, в которых на одного педагога приходится более 1 штатной единицы. При этом показатель 1.3.1 снижается. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, увеличился. Таким образом в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году составило примерно 10 детей. В 2019 году в районе стабильным остается процент по укомплектованности дошкольных учреждений педагогическими кадрами, который составил 91,9% (в прошлом году 91,9 %). В 2019 году в дошкольных учреждениях осталось стабильным количество воспитателей, по сравнению с 2018 годом на 4,5 % уменьшилось число музыкальных руководителей, увеличилось на 2 % число

инструкторов по физической культуре, в связи с открытием групп комбинированной и компенсирующей направленности увеличилось число педагогов-психологов (показатель 1.3.2.) Нашим дошкольным учреждениям по-прежнему нужны узкие специалисты: музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи. По сравнению с прошлым годом число педагогов – дошкольников, имеющих первую квалификационную категорию, заметно возросло и составляет 27,9%

Следуя Указам Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей в 2012 -2017 годах» (далее – Указы Президента РФ) с 2012 года ведется целенаправленная работа по повышению уровня оплаты труда отдельных категорий работников дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в Жигаловском районе.

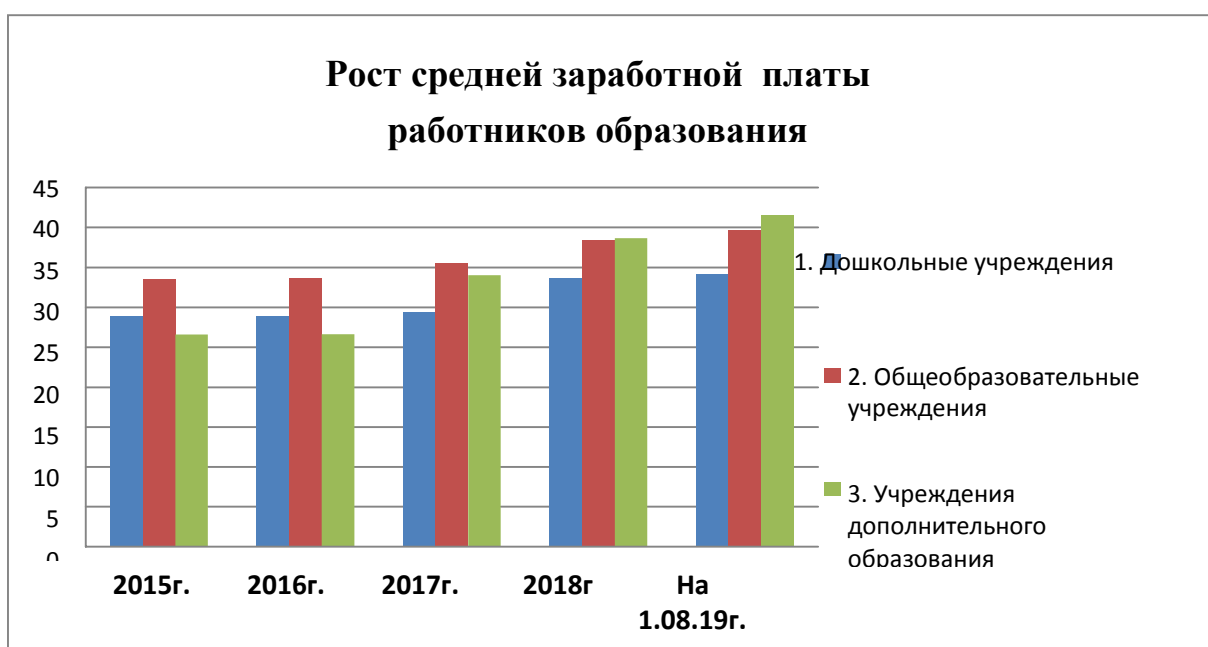


Диаграмма 5. Рост средней заработной платы.

Системно решаются в образовательных учреждениях вопросы стратегии и тактики введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: на заседаниях РМО воспитателей, семинарах, методических днях в дошкольных учреждениях. Работает методический совет дошкольников. Число работников дошкольных учреждений, прошедших курсовую подготовку, за последние два года стабильно и составляет 100%. Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2019 году дошкольное образование в районе обеспечивалось 14 образовательными организациями (45% учреждений находится в поселке),

реализующих программы дошкольного образования (лицензированы 100%). Все учреждения имеют пятидневный режим работы. Образовательный процесс организуется в 10 дошкольных образовательных учреждениях, в 4 дошкольных группах при школах. Всего открыто 39 групп. В 2019 году несколько возрастных наполняемых групп в дошкольных учреждениях (показатель 1.1.4.). В 2019 году после прохождения детьми ТПМПК, возникла необходимость в формировании групп комбинированной направленности, таким образом, три группы компенсирующей направленности были перепрофилированы в 3 группы комбинированной направленности. Исходя из показателя 1.1.4. можно наблюдать увеличение количества наполняемости групп общеразвивающей направленности на 1,1 % по сравнению с 2018 годом. Однако по-прежнему меньше областного показателя, т.к. большинство детских садов приспособленные помещения и площадь групп не позволяет увеличить наполняемость (Таблица 9)

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	Жигаловский район	
	2018	2019
Группы компенсирующей направленности	13,5	10,6
Группы комбинированной направленности	0	12,3
Группы общеразвивающей направленности;	15,2	16,3

В существующей сети учреждений Жигаловского района, предоставляющей услуги дошкольного образования, в 2019 году изменений не произошло.

Особенностью Жигаловского района является то, что мест в дошкольные учреждения по-прежнему не хватает в поселке Жигалово. Строительство объектов образования Жигаловского района вошли в государственную программу Иркутской области «Развитие образования» на 2018-2024 годы, согласно этой программе продолжается строительство детского сада под выкуп в п. Жигалово ул. Лесная, 25 на 120 мест. В настоящее время на данном объекте выполнены основные строительные работы, проводятся коммуникации: проведено электричество, водопровод, проводится система отопления и вентиляции. Так же ведутся работы по оформлению интерьера и ландшафтного дизайна. После ввода объекта в п. Жигалово ул. Лесная, 25 мы выполним поручение Президента РФ по предоставлению мест детям от 2-х месяцев до 3-лет. В строящемся детском саду из 120 мест в ДОУ 84 места будет предоставлено для детей от 2 месяцев до 3 лет.

Проект второго объекта – детского сада по адресу: п. Жигалово, ул. Исакова 7, разработанный ООО ЦПИСЗЗ «Вестлайн» прошел государственную экспертизу на достоверную стоимость проектной документации.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2019 году не проводились капитальные ремонты зданий дошкольных образовательных учреждений, на последующие годы возникла необходимость капитального ремонта еще двух детских садов (показатель 1.9.2.)

В течение года была продолжена работа по созданию условий в дошкольных

учреждениях: проведены ремонтные работы в деском саду №6 (полностью установлена новая сантехника, обустроены санузлы) на сумму 717,398 тыс. рублей, ремонт сантехники и электропроводки в детском садике №10 Родничок на сумму 81,512 тыс. рублей, проведен ремонт печей, полов в детских садах, приобретены материалы №3, №5, № 6 на сумму -208,800 тыс. рублей. Все детские сады были оснащены бактерицидными лампами (185,00), приобретено холодильное оборудование на сумму 200,00 тыс. рублей, посуда для пищеблоков-360 оргтехника на сумму 300,00 рублей (ноутбуки и мультимедийные проекторы).

По программе «Народные инициативы 2019 г.» всем садам купили мультимедийные проекторы и экраны, включая дошкольные группы. Немало способствовали пополнению материально - технической базы внебюджетные средства, всего образовательным организациям было выделено 337 тыс. руб. За счет этих денег было приобретена: мебель (кровать, столы для работы с песком, стеллажи) в дошкольные учреждения.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В дошкольных образовательных организациях воспитание и обучение по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП) дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется для 55 воспитанников. Для 11 детей с задержкой психического развития и 3 детей с нарушениями интеллекта. Для них в 4 дошкольных образовательных учреждениях района открыты 3 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и 3 группы комбинированной направленности для детей с различными видами нарушений. По сравнению с прошлым годом удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми уменьшился и составляет 13 % (показатель 1.5.1). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми так же уменьшился и составил в 2019 году 1,1 % (показатель 1.5.2.). С детьми ОВЗ в учреждениях работают логопеды, психологи, учителя-дефектологи. Обмен опытом происходил на заседаниях районных методических объединений логопедов и психологов. РМО учителей-логопедов работало по теме: «Взаимодействие учителя-логопеда с участниками образовательного процесса в процессе реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования», по которой в течение года состоялись 3 районных методических объединения, на которых были рассмотрены следующие вопросы: совместное заседание с воспитателями ДООУ.

Педагогами представлен доклад, и рассмотрена практическая сторона вопроса по теме «Портрет ребёнка-первоклассника глазами учителя-логопеда»; «Целевые

ориентиры на этапе завершения дошкольного образования по образовательной области «Коммуникативное развитие» (подготовка к обучению грамоте)»

Подробно изучена и представлена воспитателям тема «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ТНР: дыхательные упражнения»

Защищена работа по самообразованию «Совершенствование психомоторики у детей раннего возраста как профилактика речевых нарушений»

Проведено совместное заседание с РМО учителей специальных (коррекционных) классов, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Представлен теоретический и практический материал по теме «Взаимодействие с родителями детей с умеренной умственной отсталостью», «Развитие фонетико-фонематического слуха у детей с ТНР дошкольного возраста»

Финансово-экономическая деятельность

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в Жигаловском районе в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2019 году выросли почти в три раза по сравнению с прошлым годом (показатель 1.8.1.) за счет привлечения средств областного бюджета.

Выводы

В районе организована целенаправленная работа по созданию условий для получения дошкольного образования: в учреждениях проводятся косметические ремонты, пополняется материально-техническая база: приобретается необходимая мебель, продолжает строиться новый детский сад. Создаются условия для детей с ОВЗ. По - прежнему требует внимания кадровый вопрос и дальнейшее совершенствование материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В рамках решения задач стратегии развития образования района, управление образования направляет свои действия на предоставление образовательных услуг всем категориям граждан, на обеспечение выполнения образовательных программ на всех уровнях образования, на получение обучающимися качественного образования.

Для обучающихся созданы все необходимые условия, отвечающие требованиям в сфере образования. По-прежнему действует система пришкольных интернатов, организован ежедневный (еженедельный) подвоз обучающихся, работают группы продлённого дня, но только для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент

Наполняемость классов показатель 2.1.4. не соответствует норме, почти в два раза меньше областных показателей, школы малокомплектные. Возрастает доля детей с ограниченными возможностями здоровья, развивается инклюзивное образование и образование детей с диагнозом – необучаем, по сравнению с прошлыми годами на 2 % вырос охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (показатель 2.1.2.)

Таблица 10. Статистические данные предоставления образования в организациях района.

	2014- 2015 г.	2015- 2016г.	2016- 2017 г.	2017- 2018 г.	2018- 2019г.	2019- 2020
количество классов	135	135	139	140	144	145
Всего учащихся	1348	1371	1416	1468	1492	1494
начальное общее образование	601	611	634	668	652	646
основное общее образование	640	654	663	678	708	711
среднее общее образование	107	105	119	122	132	137
средняя наполняемость классов город/ село	9,2 18 5,6	10,2 17,9 5,9	10,3 17,6/ 5,9	10,5 17,2/ 6,4	10,4 17,4/ 6,3	10,3 17,3 6,1
обучающиеся с ОВЗ	8,7%	7,8%	7,3%	8,4%	8,1%	9,8%
	117	107	104	124	121	146
инвалиды	26 (1,9%)	28(2%)	31(2,2%)	21(1,4%)	39 (2,6%)	36(2,4%)
вторая смена	19,4%	19,4%	20,3%	17%	16,6%	18,7%
групп продл. дня	10 (88)	10 (91)	9 (76)	11 (81)	12 (93)	13(188)
интернат	3,2% (43)	2,9% (40)	2,8% (40)	3,1% (46)	3,1% (46)	2,9% (43)
подвоз детей	74	68	61	73	72	71
(всего)/ ежедневно	/ 26%	/ 47%	/ 48%	/ 45%	/ 53%	/ 37%

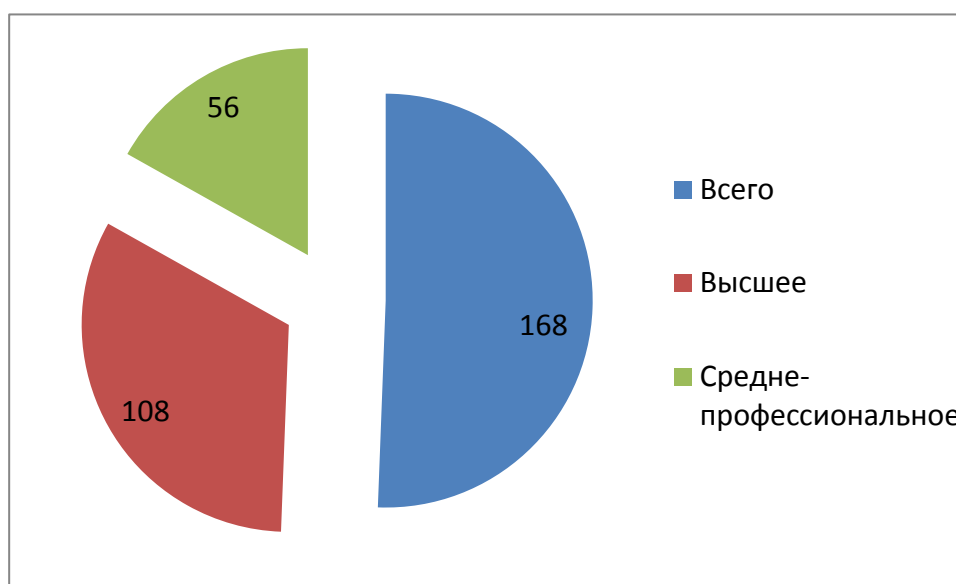
Важнейшие качественные изменения в системе общего образования связаны с введением и реализацией федеральных государственных образовательных стандартов. В 2019 году в Жигаловском районе» доля детей, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (показатель.2.1.2), составляет 92,7%. МКОУСОШ №2 п. Жигалово является областной пилотной площадкой опережающего введения ФГОС основного и среднего образования. Поэтому в 2019 году в этой школе продолжилось обучение 10-11 классов, для которых были сформированы индивидуальные учебные планы с углубленным изучением отдельных предметов (показатель 2.2.2). Для оказания педагогам методической поддержки с марта 2017 г. в районе работает сетевое опорное образовательное учреждение по введению федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения начального и основного общего образования. (Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Дальнезагорская средняя школа по теме «Проектирование системы учебных заданий как средства достижения планируемых результатов ФГОС» (приказ УО № 91-од от

06.03.2017 г.)). Опыт работы коллег обобщен и представлен в сборнике учебных заданий по предметам под редакцией Шерстовой Е.В., Загвоздиной М.Ю. //, Материалы ПТГ «Проектирование системы учебных заданий»/Ангарск: типография «Строфа», 2017 г., в которых опубликованы учебные задания, разработанные учителями Дальнезагорской средней школы. Также на каждом заседании РМО проводятся открытые учебные занятия с обязательным анализом по карте проектирования и анализа реализации проекта учебного занятия с позиции системно-деятельностного подхода.

Для повышения доступности и качества общего образования должна быть обеспечена возможность организации учебной деятельности в образовательных организациях в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. В настоящее время в Жигаловском районе есть школы, где образовательная деятельность организована в две смены (Жигаловская СОШ №1, Воробьевская начальная школа). По району в 2019 году по сравнению с прошлым годом произошло незначительное увеличение показателя 2.2.1. Чтобы повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, расширить возможности обучающихся для посещения детских библиотек, культурно-информационных центров, кружков, занятий спортом, необходимо строительство новых зданий школ в населенных пунктах п.Жигалово и д.Воробьево, так как присоединение новых пристроев к этим образовательным организациям не позволяет из-за отсутствия нормального земельного участка. Управление образования совместно с администрацией района работает в этом направлении.

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений Жигаловского района в 2019 году составил 467 человек, в том числе 202 педагогических работников, из них 168 учителя, 43 прочие педагогические работники. Из 168 учителей имеют высшее образование 108 человек, что составляет 64 %, среднее профессиональное образование – 56 человек, или 33 %. (Диаграмма 6)



Из общего количества педагогических работников: 11 (5,4%) молодых специалистов и 44 (21,7%) педагогов пенсионного возраста. Доля молодых педагогов осталась постоянной по сравнению с прошлым годом, что на 6% ниже областного показателя (показатель 2.3.2.) В район плохо едут молодые специалисты. Это связано с удаленностью от областного центра и отсутствием благоустроенного жилья для учителей. Уровень обеспеченности учителями учреждений образования Жигаловского района, как и в прошлом году, составляет 98,5 %. Значительно увеличилось число узких специалистов: педагогов-психологов, педагогов - логопедов, социальных педагогов. В 2019 году в высших учебных заведениях заочно обучалось 14 человек, в средних специальных учебных заведениях 5 человек. Однако это не решает кадровую проблему в районе. Ежегодная потребность в педагогических кадрах в общем образовании по-прежнему составляет более 5 специалистов различных направлений (иностранный язык, физика, математика, русский язык и литература, информатика, начальные классы, история и обществознание).

Из 202 педагогических работников, работающих в образовательных организациях района, в 2019 году повысили квалификацию 190 человек (94 %) (в 2017г -52%, в 2018г-55%). В расчете на одного педагога численность обучающихся (показатель 2.3.1.) остаётся неизменной и составляет учитель - ученик 1: 8

Сеть образовательных организаций

В 2019 году сеть общеобразовательных учреждений осталась без изменений. В 2019 году введено в эксплуатацию новое здание Тутурской средней школы. Школ, требующих капитального ремонта, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь на одного учащегося (показатель 2.4.1, показатель 2.4.3. - число персональных компьютеров на 100 обучающихся, имеющих доступ к сети «Интернет») изменилось в лучшую сторону, так как по программе «Народные инициативы» 2019 г было приобретено оборудование (интерактивные доски, ноутбуки, МФУ, мыши) для основных школ на сумму 1680,00 тыс. рублей. По реализации мероприятия государственной программы «Развитие образования» Иркутской области «Приобретение вычислительной техники для малокомплектных школ» на сумму 887,4 тыс.рублей были приобретены 11 компьютеров и 24 ноутбука для 5 средних сельских школ. Так же приобретен корпоративный пакет антивирусной программы EsedNot для установки на ПК управления образования и школьных ПК, на которых установлены базы данных: АИС «Зачисление в ОО», АИС РБД (ЕГЭ, ОГЭ).

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций тоже остался неизменным, т.к. в районе не меняется число учреждений, имеющих центральное отопление. В 2019 году проводилась работа по улучшению этого показателя. В течение года было произведено обустройство теплых туалетов в пришкольном интернате Тимошинской школы на сумму 701,271 тыс. рублей (канализация, водоснабжение, установка сантехники, водоснабжение). Проведен ремонт электропроводки в Пономаревской начальной школе - детский сад на сумму 181,26 тыс. руб., освещение спортивного зала в МКОУ СОШ №2 п. Жигалово –

121,440 тыс. руб., проведена замена конвекторов в Лукиновской школе на сумму 152,200 тыс. руб., проведены ремонтные работы по замене пола, ремонтные работы канализации, устройство теплового тамбура, приобретение материалов на замену школьного забора и установки шлагбаума в Жигаловской СОШ №1 на сумму 1349,895 тыс. рублей, выделены лимиты и приобретены материалы на ремонт теплицы Дальнезагорской средней школы на сумму 203,964, проведен косметический ремонт помещений на сумму 388,100 тыс. рублей, ремонт полов Знаменской средней школе - 171,395 тыс. рублей.

Материальная база школ района пополнялась за счет местного бюджета. Было приобретено: 87 единиц учебно-лабораторного оборудования, 205 единиц спортивного инвентаря, 146 единиц компьютерного оборудования.

В конце года для реализации мероприятий по обеспечению питьевым молоком и организации качественного питания для всех образовательных организациям было приобретено 22 единицы холодильного оборудования на сумму 500,500 тыс. рублей, и посуда на сумму 860,000 тыс. рублей. Для всех средних школ приобретено музыкальное оборудование на сумму 600,00 тыс. рублей.

В 2019 году в районе доступ к сети Интернет с максимальной скоростью передачи данных 1Мбит/сек и выше был обеспечен в 50% образовательных организаций Жигаловского района. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций увеличилось на 4% и составило 23,3 единицы, что больше областного показателя. В связи с тем, что скорость интернета низкая, удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составил 41,6%.

В 2019 году в МКОУ Рудовской СОШ создан Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста». В соответствии с брэндом проведен ремонт в двух кабинетах, установлено оборудование, приобретена мебель. Педагоги прошли курсовую подготовку; на онлайн - платформе Министерства Просвещения РФ, в Институте развития образования, в технопарке «Кванториум», для руководителя центра- в г.Москве, педагог по ОБЖ- в г. Омске. В этом учебном году обучение ведется во вторую половину дня по программам дополнительного образования: «Шахматы», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Основы робототехники», «Компьютерная графика», «Программирование в среде Scratch», «Создание презентаций в среде MS Power Point», «Текстовый редактор», программы по ОБЖ.

Сохранение здоровья

Приоритетным направлением в деятельности образовательных учреждений района является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание. Управление образования администрации муниципального образования Жигаловский район рассматривает деятельность по здоровьесбережению как многоаспектную, состоящую из реализации комплекса мероприятий по сохранению и укреплению физического, социального, психического здоровья обучающихся.

На особом контроле в управлении образования стоит рациональная организация учебной деятельности в образовательных организациях района. В учреждениях имеются и выполняются календарные учебные графики, соблюдаются нормы учебной нагрузки, используются здоровьесберегающие технологии, строго соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, организуется питание.

В целях выполнения статьи 41 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» на базе всех школьных столовых организовано горячее питание школьников, охвачено горячим питанием 99,2% (2017 г- 90 %, 2018 г-91%) школьников (показатель 2.7.1.) Питание в дошкольных учреждениях осуществляется за счет родительской платы.

Дети питаются за счёт средств: родительской платы, местного бюджета и областного бюджета.

Согласно закона Иркутской области 63 –ОЗ «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей», дети из семей многодетных и малоимущих родителей питаются бесплатно, возмещение расходов идет из областного бюджета, норматив в 2019-2020 учебном году составил 64 рубля на обучающихся от 7 до 10 лет и 74 рубля на обучающихся от 11 до 18 лет. В школах района питаются 867 ребенка (2017г.- 662 детей,2018 г-842) ребенка из малоимущих и многодетных семей, что составляет 58 % от общего числа обучающихся. В 2019-2020 году дети начальных классов ежедневно получали бесплатно молоко. За счет средств из местного и регионального бюджета организуется питание детей с ограниченными возможностями здоровья. Все дети ОБЗ получают питание -100%. Областной показатель составляет 100%.



Диаграмма 7. Охват горячим питанием школьников

За образовательными учреждениями на основании приказа ОГБУЗ «Жигаловская РБ» №27-орг от 22.01.2018г. «Об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, в т. ч. в период обучения и воспитания в образовательных организациях Жигаловского района» закреплены медицинские работники, медицинская помощь оказывается на основании договоров между ОГБУЗ «Жигаловская РБ» и образовательным учреждением. В районе сохраняется проблема нехватки медицинских специалистов, что привело к тому, что один специалист обслуживает несколько учреждений. В образовательных учреждениях ценности здорового образа жизни воспитываются через участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, занятиях в кружках и секциях, разнообразных элективных курсах. В средних и основных школах района работают посты «Здоровья». В образовательных учреждениях ценности здорового образа жизни воспитываются через участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, занятиях в кружках и секциях, разнообразных элективных курсах. В 2019-2020 учебном году все общеобразовательные учреждения района приняли участие в проведении областных профилактических недель, которые были направлены на профилактику негативных

явлений, табакокурения, употребления психоактивных веществ, безнадзорности и беспризорности. проведения осенне-зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций учащихся здорового образа жизни.

На основании письма «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Иркутска в школах района прошло анкетирование для родителей (законных представителей) учащихся 7-8 классов по выявлению межличностных и внутрисемейных проблем с детьми. В анкетировании приняло участие 222 родителя. По итогам специалисты центра направят в муниципалитеты аналитическую справку с рекомендациями по стабилизации детско-родительских отношений. Общеобразовательные учреждения приняли участие в областном мониторинге внедрения в образовательных учреждениях профилактических программ по формированию жизнестойкости обучающихся. (профилактика суицидального поведения). В Дальнезакорской школе разработана и функционирует программа по формированию жизнестойкости у обучающихся «Цени свою жизнь» (автор педагог-психолог Скворцова С.М.). В остальных учреждениях используются программы, рекомендованные ЦПРиК или авторские. По итогам мониторинга ЦПРиК в муниципалитеты направлены методические рекомендации. Для повышения качества профилактической работы социальные педагоги школ (Жигаловской СОШ №1, МКОУ СОШ № 2 п.Жигалово, МКОУ Рудовской СОШ, Дальнезакорской средней школы, Чиканской средней школы.) приняли участие в областном семинаре на тему: «Новые форматы в профилактической работе социального педагога» в г.Иркутске.(12.2019г.) и в областном родительском собрании: «Особенности и проблемы современного детства» (участники: Коротких Е.В., Рудых С.С. Акимова Т.Н.) Информация, полученная педагогами, была озвучена на РМО социальных педагогов и в школах педагогам и родителям.

Посты «Здоровье+» работают в 11 общеобразовательных учреждениях. Во втором полугодии 2019-2020 г. на учете поста «Здоровья» стояло 15 человек, в течение года с детьми было проведено 174 профилактических мероприятий. В целях профилактики социально-негативных явлений в подростково - молодёжной среде, на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 14.08.2019г. № 475 - мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2019-2020 учебном году с использованием Единой методики социально-психологического тестирования» в 11 общеобразовательных учреждениях района было проведено социально-психологическое тестирование, данная работа позволяет на ранней стадии выявить подростка, подтвердившего факт употребления наркотических средств и работать с ним дальше.

Традиционно в районе проходит спартакиада школьников, которая включает в себя 8 видов спорта, в том числе в неё входит часть видов упражнений из «Президентских состязаний», спартакиада для дошкольников. Показатель 2.7.3. (удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций) стабильно составляет 66,7 %, что на 14% меньше областного показателя. Летний отдых в школах района проходил в форме лагерей дневного пребывания (далее – л.д.п.). Всего летним отдыхом в 2019г - было охвачено 1141 детей (76,4% от общего количества), (в 2018 г-1288 человек (86,3% от общего количества), в 2017г- 1110 человек (75,6% от общего количества обучающихся). В рамках подпрограммы «**Организация летних каникул в Жигаловском районе**» было выделено 2597,7 (2018г-2180,1) тыс. руб, в том

числе областной бюджет-1476,5 тыс. руб (2018г-1417,9 тыс.руб.), местный бюджет 1121,2 тыс. руб (2018г.- 762,2 тыс. руб). На территории района было открыто 13 лагерей дневного пребывания, в которых отдохнуло 600 детей. в течение 21 дня. Все образовательные учреждения получили санитарно-эпидемиологические заключения для осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Лагеря дневного пребывания работали по воспитательным программам, направленным на организацию насыщенного отдыха детей, на сохранение их здоровья, на развитие интереса к физкультуре и спорту, на раскрытие творческого потенциала детей. Педагогами было организовано межведомственное взаимодействие с различными организациями: с межпоселенческими домами культуры и библиотеками, с ГИБДД, со специалистом по молодежной политике, МЧС ФКУ ГИМС, с Жигаловским лесхозом и др. Так же дети были заняты на пришкольных участках и в стационарных лагерях и санаториях по линии соцзащиты, в ремонтных бригадах. В декабре 2019г. был закуплен мягкий инвентарь и мебель для открытия в 2020 году на базе Знаменской средней школы профильного лагеря «Школа Лидера» с круглосуточным пребыванием детей.

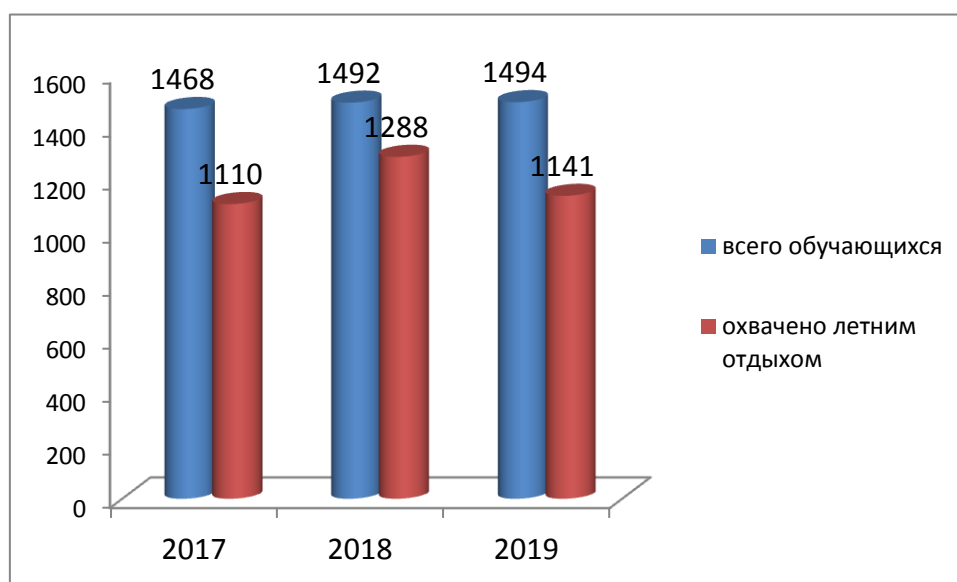


Диаграмма 8. Охват обучающихся летним отдыхом

Обеспечение безопасности

Управление образования администрации МО «Жигаловский район», взаимодействуя с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами, осуществляет совокупность мер и мероприятий для образовательных учреждений района по обеспечению их безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений района осуществлялась в течение 2018-2019, 2019-2020 учебного года в системе и планомерно в рамках основного мероприятия «Комплексная

безопасность образовательных учреждений» подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2018 – 2026 годы. Работа организовывалась по нескольким направлениям:

- выполнение требований трудового законодательства в области охраны труда;
- выполнение требований противопожарной безопасности;
- правильное поведение детей и взрослых в условиях чрезвычайных ситуаций.

На 2019 год было предусмотрено 2391,6 тыс. рублей, фактическое исполнение – 2391,6 тыс. рублей (100%). Были выполнены мероприятия: специальная оценка условий труда в образовательных организациях на общую сумму 187,3тыс.рублей, курсы по пожарной безопасности на общую сумму 3,9тыс.рублей, приобретение первичных средств пожаротушения и пожарного инвентаря на общую сумму 98,2тыс.рублей, противопожарные двери на общую сумму 28,1тыс.рублей, ремонт пожарной лестницы на общую сумму 17,9тыс.рублей, установка видеонаблюдения на общую сумму 646,8тыс.рублей, техническое обслуживание АПС на общую сумму 168,7тыс.рублей, ремонт АПС на общую сумму 19,0тыс.рублей, монтаж объектового прибора «Мираж» на общую сумму 158,4тыс.рублей, техническое обслуживание вывода сигнала с объектового прибора «Мираж» на пульт ПСЧ-48 на общую сумму 202,5тыс.рублей, приобретение специальных средств защиты от общих производственных факторов на общую сумму 136,2тыс.рублей, ремонт электропроводки в школе на общую сумму 181,2тыс.рублей, приобретение электрооборудования на общую сумму 88,3тыс.рублей, замер сопротивления изоляции электропроводов на общую сумму 43,8тыс.рублей, приобретение пожарных резервуаров (ёмкостей) на общую сумму 358,1тыс.рублей, приобретение формы «Юный инспектор дорожного движения» на общую сумму 20,2тыс.рублей, приобретение учебного демонстрационного оборудования для кабинета ОБЖ на общую сумму 33,0тыс.рублей.

В учреждениях образования Жигаловского района создаются безопасные условия при организации образовательной деятельности. В районе нет зданий, находящихся в аварийном состоянии (показатель 2.10.6) Требуют капитального ремонта 1 здание (показатель 2.10.7).

На сегодня 100% организаций имеют сторожевую охрану.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций составляет 25%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе образовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе образовательных организаций составляет 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и детьми – инвалидами образования является их неотъемлемым, законодательно закреплённым правом, и основополагающим условием успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности. Согласно Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», эти дети обладают дополнительными образовательными правами на особые педагогические подходы и специальные образовательные условия. Обеспечение реализации прав

детей с ОВЗ и детей – инвалидов на образование является одной из важнейших задач образовательных организаций района. Из приведённой ниже таблицы 10. видно, как в районе изменяется количественный состав детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях и дошкольных образовательных учреждениях района за последние четыре года:

Учебный год	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	всего	в	в	всего	в	в	всего	в	в	всего	в	в
	о	О	ДО	о	О	ДО	о	О	ДО	о	О	ДО
		О	У		О	У		О	У		О	У
Численность детей с ОВЗ	195	102	93	208	123	85	227	146	81	272	202	70
Обучение на дому (человек)	11	11	0	14	14	0	15	15	0	18	18	0
Численность детей-инвалидов (человек)	29	29	5	43	41	2	48	42	6	43	36	6

В 2019 году в образовательных организациях района насчитывалось 202 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В дошкольных образовательных организациях воспитание и обучение по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП) дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется для 70 воспитанников, для них в 4 дошкольных образовательных учреждениях района открыты 3 компенсирующих групп для детей от 5 до 7 лет для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР). По сравнению с прошлым годом число детей с ограниченными возможностями здоровья увеличилось на 56 детей (27,7%) Из них: (Таблица 11.)

Всего детей с ОВЗ	В том числе:						
	зрение	слух	с задержкой психического развития	с тяжёлыми нарушениями речи	с нарушением опорно-двигательного аппарата	с интеллектуальными нарушениями	
						с лёгкой умственной отсталостью	с умеренной умственной отсталостью
202 (13,5 %) от общего числа обучающихся (1494 человек)	2 (0,95%) от общего количества учащихся с ОВЗ	2 (0,95%) от общего количества учащихся с ОВЗ	65 (32,2,0%) от общего количества учащихся с ОВЗ	50 (24,8%) от общего количества учащихся с ОВЗ	1 (0,5%) от общего количества учащихся с ОВЗ	70 (34,7) от общего количества учащихся с ОВЗ	12 (5,9%) от общего количества учащихся с ОВЗ



Диаграмма 9. Распределение контингента детей с ОВЗ

В районе вовлекаются в образовательный процесс в целях социализации и дети с умеренной умственной отсталостью, получающие социальную пенсию по инвалидности: сегодня двенадцать таких детей обучаются в школах района (в прошлом учебном году их было 10).

Дети с ЗПР (показатель 2.5.1) обучаются инклюзивно, а для детей с интеллектуальными нарушениями (показатель 2.5.2) сформированы 17 классов и классов-комплектов в 10 образовательных организациях района. Удельный вес численности обучающихся, которые обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования составил 87,5 %. По сравнению с прошлым годом в два раза возросло количество детей, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В образовательных организациях идёт постепенное обновление учебников: так, в 2019 году было выделено по программе «Развитие образования» - 144,00 тыс. рублей. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15). Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы на одного учащегося. Обязательная часть учебного плана выполняется в полном объеме. Расписание учебных занятий, распорядок группы

продленного дня составлены в соответствии с требованиями СанПин, утверждены директорами школ. Образовательный процесс и внеурочная деятельность реализуются в полном объеме: образовательная деятельность осуществляется в первую смену. Во второй половине дня работают группы продленного дня, где после прогулки, обеда и подвижных игр проходят занятия коррекционно-развивающих курсов, кружков. Для учащихся коррекционных классов предусмотрено двухразовое горячее питание. В школах выделены кабинеты для занятий учащихся. Учителя-предметники на уроках используют компьютеры, мультимедийные проекторы, наглядные пособия по предметам. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями, имеют педагогическое и специальное образование, определенный опыт педагогической деятельности, основная часть учителей (85%) прошла курсовую подготовку по вопросам обучения детей с ОВЗ; педагоги-психологи, учителя-дефектологи и учителя-логопеды имеют специальное образование.

В районе обучается 36 ребёнка-инвалида. Кроме того, 8 детей-инвалидов обучались по форме семейного образования. Обучение детей-инвалидов в образовательных организациях района организовано в соответствии с законодательством Российской Федерации следующим образом:

по организации обучения:

- инклюзивно - совместно с обучающимися без нарушений здоровья - обучаются 16 детей-инвалидов;
- в отдельном классе для детей с ОВЗ, в котором реализуется адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП)- обучаются 7 детей-инвалидов;
- на дому – для детей, нуждающихся в длительном лечении, по индивидуальным учебным планам - обучаются 13 детей-инвалидов.

По содержанию образования:

- для детей с инвалидностью – общеобразовательная образовательная программа (ООП) –13 детей-инвалидов;
- для детей-инвалидов с ОВЗ - 23 ребёнка-инвалида:
 - адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) -1 ребёнок-инвалид;
 - адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – 4 ребёнка-инвалида;
 - адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением слуха – 2 ребёнка-инвалида;
 - адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлым нарушением речи – 1 ребёнок-инвалид;
 - адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (лёгкой умственной отсталостью) -5 детей-инвалидов;
 - адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (с умеренной умственной отсталостью) – 10 детей-инвалидов.

По форме семейного образования в районе обучаются 7 детей-инвалидов: 5 из 7 (71%) родителей (законных представителей) этих детей-инвалидов получают компенсацию за организацию обучения детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому. В образовательных организациях ведётся работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В здания образовательных организаций и на их территорию создан беспрепятственный доступ для детей-инвалидов. Приобретён и установлен пандус в

Жигаловской СОШ №1, СОШ №2, созданы условия в Тутурской средней школе. Для 13 детей-инвалидов организованы индивидуальные занятия на дому. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей на имя директора образовательной организации, медицинское заключение лечебного учреждения. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо-физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

Дети с ОВЗ - полноправные участники и призеры различных районных мероприятий: спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей. В прошедшем учебном году обучающийся с ОВЗ был участником районного конкурса «Ученик года-2020». Для этой категории детей в районе на протяжении многих лет организуется муниципальная предметная олимпиада. В 2019-2020 учебном году в районной олимпиаде, по решению РМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ, приняли участие школьники с 5-9 классы по пяти предметам: русский язык, математика, СБО, технология, чтение. На районном этапе предметной олимпиады приняли участие 73 человека, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. Победители и призеры – 36 ученика награждены дипломами управления образования.

Классные руководители проводят работу по привлечению таких детей к занятиям спортом и работе в кружках (по мере физических и иных возможностей), приобщают к творческим делам класса, школы. Дети участвуют не только во всех классных, общешкольных и районных мероприятиях. Уже традицией стало проведение в августе 2019 г. районной научно-практической конференции «Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы» (далее- Конференция) с целью выработки стратегий решения проблемных вопросов образования детей с ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью. В рамках Конференции было проведено пленарное заседание и 5 секционных заседаний. В работе Конференции приняли участие 120 человек (в прошлом году в работе I Конференции приняли участие 75 человек): руководители и заместители руководителей ОО, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя - олигофренопедагоги; учителя и воспитатели, педагоги дополнительного образования, работающие с детьми с ОВЗ.

Участники Конференции обсудили широкий круг организационно-управленческих вопросов организации образовательной деятельности детей с ОВЗ. В представленных докладах нашли отражение вопросы научно-методического обеспечения инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, возможностей дополнительного образования, подготовки кадров и был обсужден имеющийся положительный опыт воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Управлением образования совместно с учреждениями образования создаются условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработан муниципальный проект «Поддержка семей, имеющих детей» с целью создания условий для повышения компетенции родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трёх лет путём предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В декабре 2019 году создана и функционирует «Субботняя школа для родителей», направленная на оказание методической, правовой, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей на базе Жигаловской СОШ №1. В образовательной организации издан приказ от 30.11.2019 №364-од «О Субботней школе для

родителей», утверждено Положение о Субботней школе для родителей, план и график работы, руководитель и состав Субботней школы (8 специалистов). Выделенные по смете проекта 40 тысяч рублей израсходованы на приобретение компьютера и МФУ. Однако наряду с плюсами в работе есть и проблемы, которые нам необходимо решать:

1. Недостаточное кадровое обеспечение специалистов: не хватает дефектологов, учителей-логопедов, сурдопедагогов, специальных психологов, учителей адаптивной физкультуры, тьюторов.
2. Слабая материальная база образовательных учреждений не позволяет создать в полной мере условия для обучения детей слабослышащих, с нарушением опорно-двигательного аппарата.
3. Отсутствие медицинских специалистов: детского психиатра, детского невролога; медицинских работников в образовательных организациях.

В программе «Развитие образования» на 2018-2026 г.г. запланированы средства на приобретение учебников и учебных пособий, учебу педагогов и укрепление материальной базы образовательных организаций района для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Качество образования

Муниципальная система оценки качества образования, обеспечивающая информационно-аналитическую основу принятия управленческих решений, включает в себя комплекс процедур внешней и внутренней оценки. Таблица 12. Сравнительный анализ результатов обучения.

Успеваемость	1240 95,7%	1290 96,4%	1313 95,6%	1344 94,9%	1413 96%	1382 93,3%	1423 94%
Качество	354 27,3%	404 30,2 %	390 28,4 %	488 34,8%	477 32,4 %	444 30%	512 34%
отличники	16 (1,2%)	19 1,4%	28 2%	47 3%	40 2,7 %	43 3%	39 2,6%
Медалисты зол./сер.	1/-	1/-	-/-	-/-	3	2	6
Пропущено уроков уча-ся	Всего	8643 6	7477 1	86213	8021 6	80598	99541
	Без уважительных причин	16% 16%	14% 14%	17,7% 17,7%	14,2% 14,2%	15% 15%	13,2% 13,2%

Успеваемость (качество) 94% (34%) соответственно выросли на 1-2% в сравнении с прошлым годом. Доля числа, пропущенных уроков по неуважительной причине обучающимися школ растет в целом на 3% в сравнении с прошлым годом (13% от общего количества пропусков уроков). Как следствие большое количество неуспевающих (7% от общего числа учеников). Подавляющее большинство неуспевающих (60%) обучаются на уровне основного общего образования. Эта тенденция влечет и низкие показатели по успеваемости среди выпускников 9 класса.

К внешней оценке результатов относим результат ВПР по предметам и

государственная итоговая аттестация.

Результат ВПР принимается как анализ затруднений у обучающихся по темам и предметам, а также на уровне муниципалитета берется во внимание результат перепроверки работ. Где выделяются проблемы критериального подхода к оцениванию работ, завышение (занижение) отметок обучающимся в текущей аттестации.

Администрации школ необходимо осуществлять наблюдение за процедурой проведения ВПР во всех образовательных организациях района, провести заседания РМО по предметам с целью изучения допущенных несоответствий и применение критериев при проведении контрольных срезов на уровне района, учреждения.

Еще одной из процедур оценки качества образования на федеральном уровне является государственная итоговая аттестация. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней. В 2019-2020 учебном году в 11 классах обучались 58 учащихся. В соответствии с действующими нормативными документами Министерства просвещения РФ в общеобразовательных организациях Жигаловского района было проведено итоговое сочинение. По итогам сочинения допуск к государственной итоговой аттестации получили 100% выпускников 11 классов. Перед проведением каждого экзамена осуществлялась приемка пунктов проведения экзаменов. Штаб ППЭ, аудитории, задействованные для ЕГЭ были оборудованы видеонаблюдением. На ППЭ имелись в наличии переносные металлоискатели. В ППЭ имелось все необходимое оборудование для проведения технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях и сканирования работ участников ЕГЭ (принтеры, сканеры). На ППЭ имелись устройства, подавляющие связь и выход в интернет. Единый государственный экзамен прошел на высоком организационном и технологическом уровне. Этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности и организаторов, и участников экзамена. И как следствие - отсутствие апелляций по процедуре проведения экзамена, а также отсутствие аннулирования результатов ЕГЭ по причине нарушений Порядка проведения ЕГЭ. Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 58 выпускников ОО.

Таблица 13. Статистические данные результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) 2019 г.

	годы	2015	2016	2017	2018	2019
Всего обучающихся на конец учебного года	9 кл	98/13	100/11	110/13	126/13	122/11
	11 кл	49	49	50	58	59
в т.ч. допущенных к ГИА	9	96	98	96	124	121
	11	49	49	50	58	59
в т.ч. не допущенных к ГИА	9	1	2	4	2	1
	11	0	0	0	0	0
Всего выпускников, получивших аттестат в июне	9 кл	90/13	85/11	73	111	91
	11 кл	48	48	50	58	
Количество выпускников, проходивших ГИА в ГВЭ	9 кл.	2	1	0	3	1
	11 кл.	1	1	0	0	0
Количество выпускников,	9	-	3	3	0	0

получивших аттестат особого образца	11	1	0	0	3	2
Определение выпускников района в учебные заведения	ВУЗ	49%	45%	46%	53%	62%
	ССУЗ					
	11 кл	33%	50%	42%	41%	31%
	9 кл	26%	29%	33%	32%	23,8%
Обучающихся 9 кл, пришедших в 10 кл.		61%	69%	62%	67%	64,8%

Краткие результаты ГИА – ЕГЭ

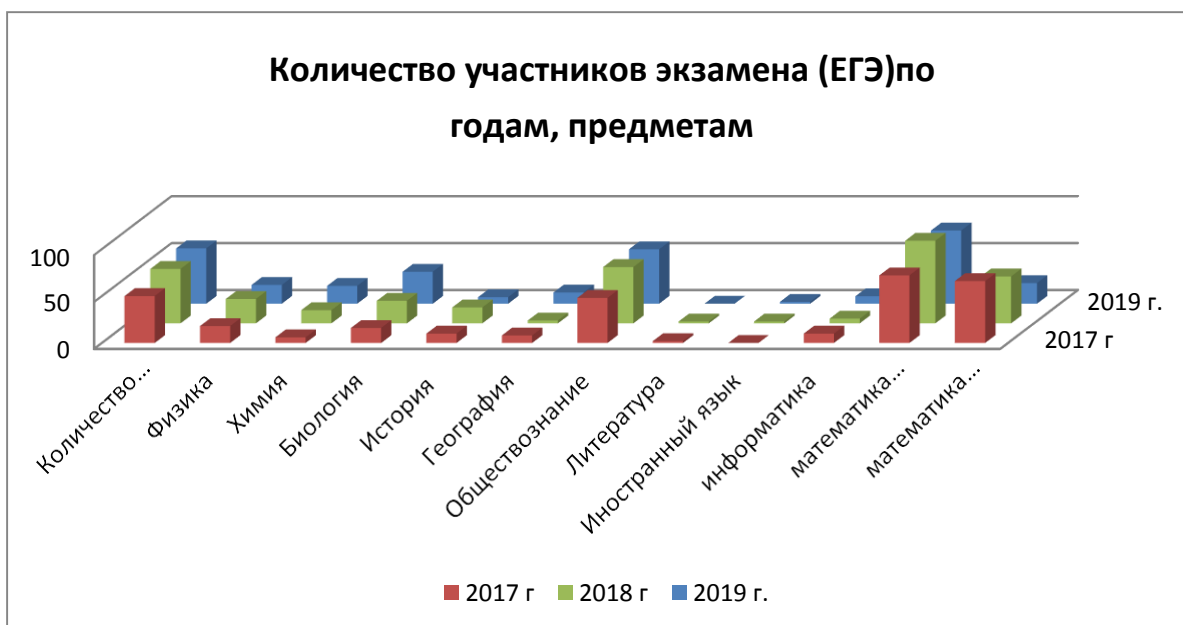


Диаграмма 10. Участники ЕГЭ

По-прежнему самым востребованным предметом по выбору обучающихся являются обществознание, биология, при этом успешность сдачи предметов желает лучшего, т.к. самые выбираемые предметы детьми сдаются все хуже (большой процент детей, не прошедших минимальный порог).

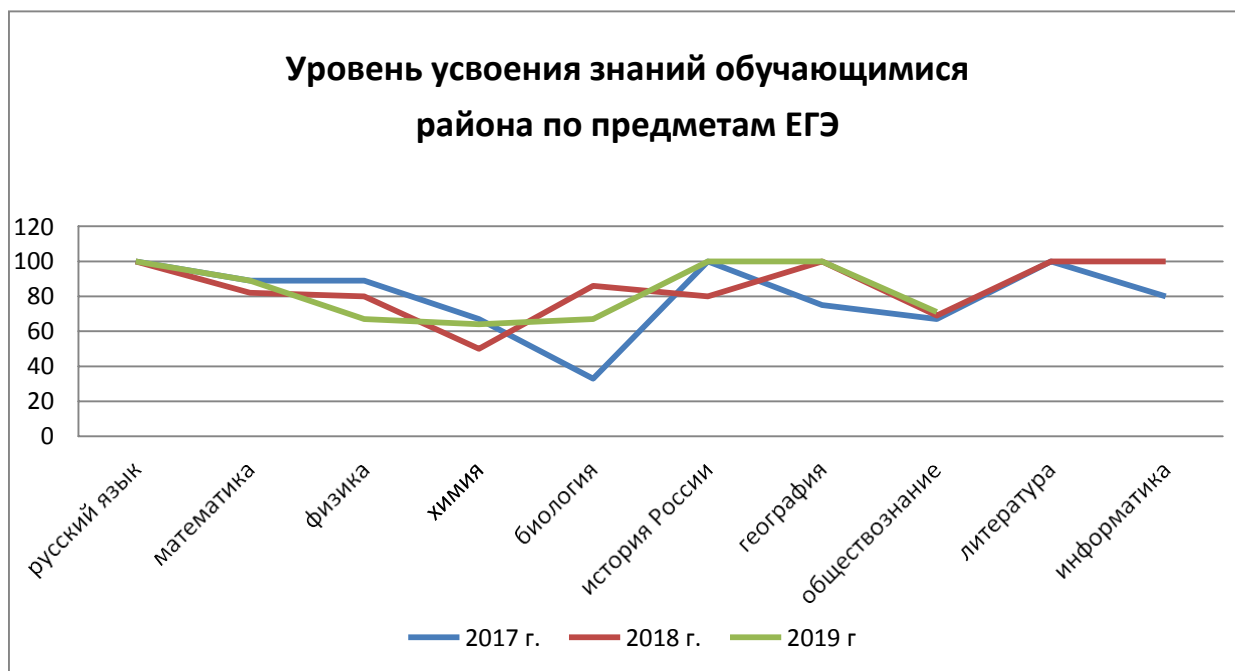


Диаграмма 11. Уровень усвоения знаний по предметам

Стабильно хорошие результаты выпускники показывают по предметам «русский язык», «география». Низкие результаты – по химии, физике.



Диаграмма 12. Значение среднего балла

Эти выводы подтверждаются также сравнительным анализом среднего балла по предметам с региональными значениями

Сравнительный результат среднего балла по предметам с региональными показателями (ЕГЭ)

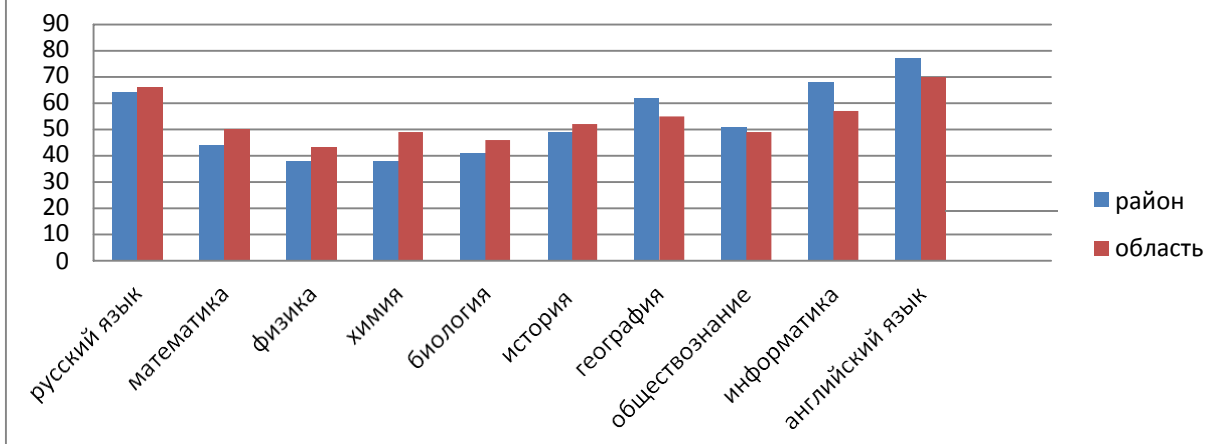


Диаграмма 13. Средний балл по предметам

КРАТКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – ОГЭ

Изменение выбора предметов ОГЭ обучающимися 9 класса школ района.

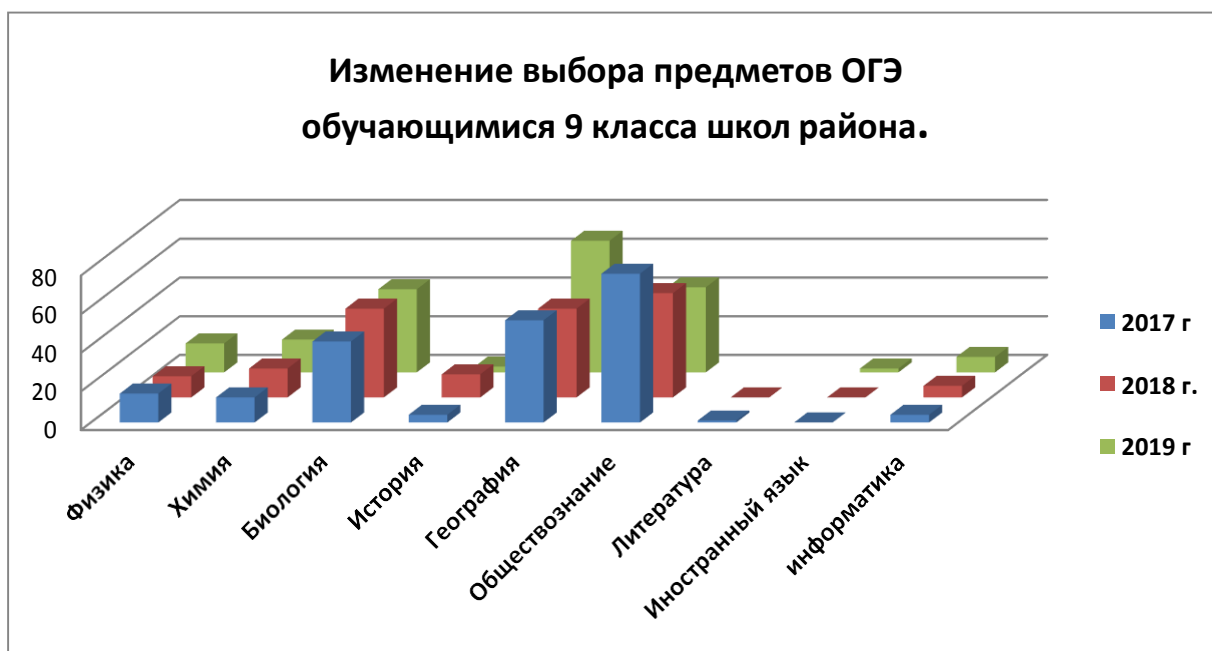


Диаграмма 14. Выбор предметов

Участниками экзамена в 2019 г были и дети с ограниченными возможностями здоровья (1 среди 122 выпускников). Интерес возрастает у обучающихся и к предметам естественного цикла: химия, физика, а также информатика. По – прежнему интересны для девятиклассников и биология, география

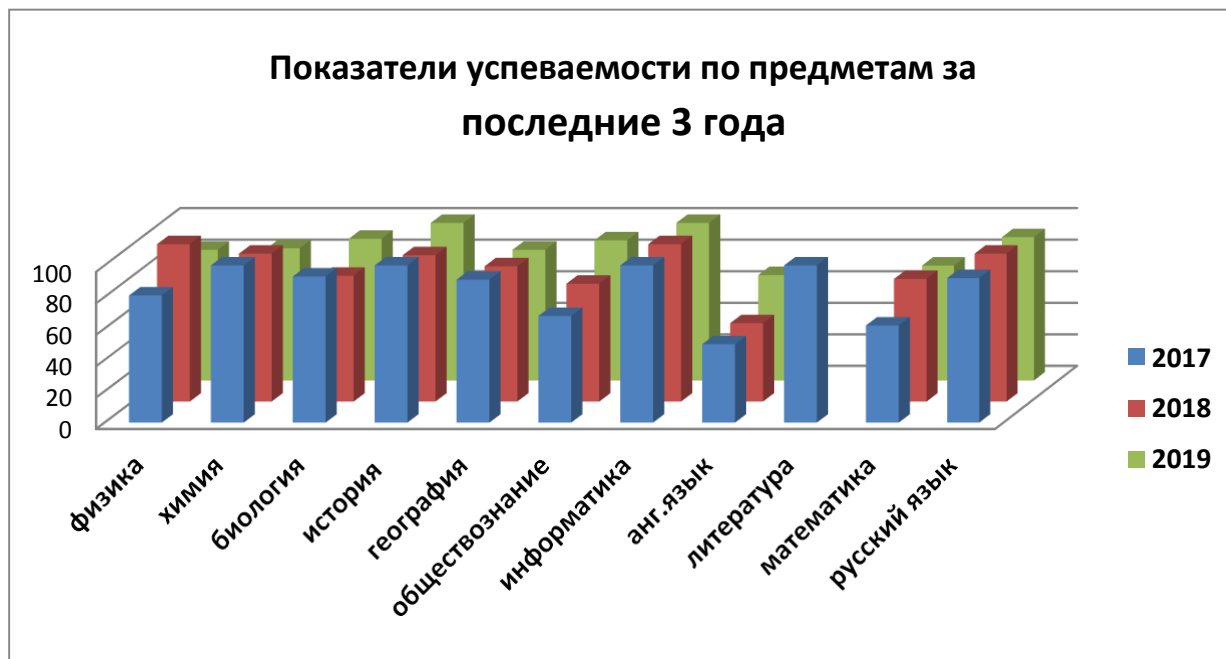


Диаграмма 15. Успеваемость в разрезе предметов

Из диаграммы видно, что результативность обучения по самым выбираемым предметам незначительно снижена в 2019 г. Хотя есть некоторая стабильность в результатах.



Диаграмма 16. Качество знаний



Диаграмма 17. Средний показатель



Диаграмма 18. Показатели муниципальных и региональных значений

График показывает, что результаты муниципального уровня соответствуют региональным по всем предметам, кроме иностранного языка

Финансово-экономическая деятельность

В 2019 году увеличился на 24,00 тыс. рублей объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации Жигаловского района в расчете на 1 ученика (показатель 2.9.1.). Показатель 2.9.2 имеет значение 0, т.к. все учреждения казённые.

Выводы

В районе в системе решаются вопросы по созданию условий для обучения детей. Проходят ремонты в учреждениях района, построена Тутурская средняя школа.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности. Проблемой остается обеспеченность педагогическими кадрами образовательных организаций, создание условий для проживания педагогов. Необходимо также продолжать решать вопросы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В образовательной сети Жигаловского района два учреждения дополнительного образования, в которых в 2019 году получали дополнительное образование 858 обучающихся. Кроме этого, 7 средних школ, 3 основных школы, 1 дошкольное учреждение имеют лицензию на осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования детей. В 2019 году лицензию на дополнительное образование получила СОШ №2 п. Жигалово. Содержание образования по дополнительным общеразвивающим программам постоянно развивается: вводятся в реализацию новые программы.

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), составляет 64 % Рассматриваемый показатель выше прошлогоднего показателя на 8 %. Это связано с одноразовым учетом детей, занимающихся по программам дополнительного образования. Все услуги по дополнительному образованию детей в образовательных учреждениях Жигаловского района оказываются на бесплатной основе.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) остался на прежнем уровне и составляет-2,8 % .

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам остался на прежнем уровне-0,7% .

В Доме творчества 75,1% детей занимаются в кружках и объединениях художественной направленности, что говорит о большом спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по музыке, хореографии, театральному и прикладному творчеству. 12,4% обучающихся предпочитают обучаться по социально- педагогическому направлению, 7,7% - физкультурно-спортивному, 4,6%-техническое направление(робототехника). Также с появлением запроса на обучение дошкольников с пятилетнего возраста связано открытие групп «Звуковичок», «Бисеринка» для детей от 5 лет.

Ввиду недостаточной материальной оснащенности охват детей объединениями социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей значительно меньше, чем художественной.

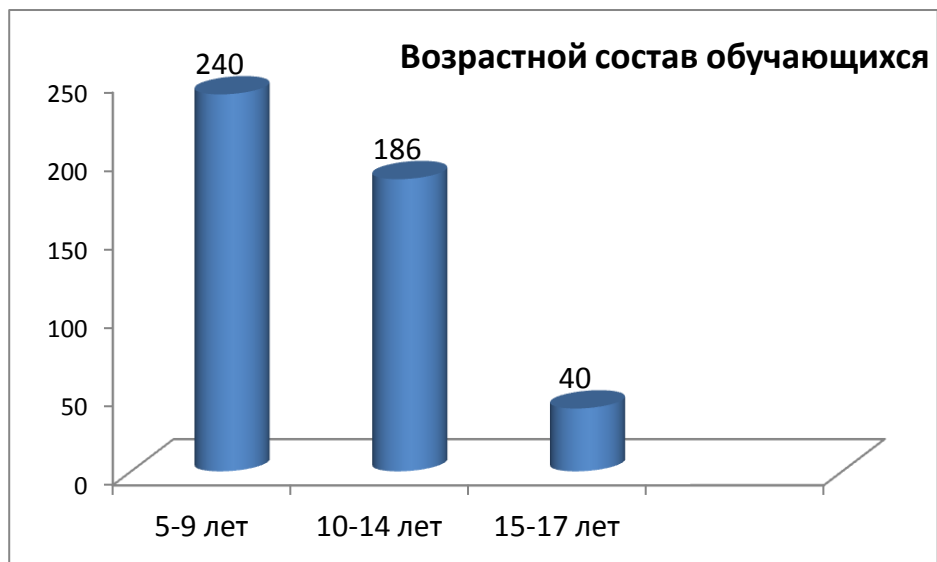


Диаграмма 19. Количество обучающихся по возрастному составу

Учреждение реализует образовательные программы для разных возрастных категорий, это даёт возможность привлечь к занятиям, как маленьких детей, так и подростков.

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 42% и 58%, что означает доминирование большего количества девочек из-за того, что в учреждении преобладает наличие образовательных программ художественной направленности, что как правило, интересует больше девочек. В 2019 году в Дом творчества были приобретены конструкторы КУБОРО, что позволило увеличить наполняемость кружков технической направленности, если в прошлом году было 32% мальчиков, то в 2019 году произошло увеличение на 10%.

Образовательный процесс в ДЮСШ ориентирован на всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Содержание учебного материала определяется дополнительными общеобразовательными программами.

Для проведения тренировочного процесса ДЮСШ имеет удовлетворительную материальную базу.

В 2019 году общее количество обучающихся в ДЮСШ составило 400 человек, 32 учебных группы.

К занятиям привлекаются различные категории детей:

- опекаемые - 23 обучающихся;
- дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 11 человек;
- дети, состоящие в КДН, ПДН – 4 человек.
- дети с ОВЗ -20 человек

В сравнении с прошлым отчетным периодом общая численность обучающихся по школе практически не изменилась, составляет 400 человек. Незначительно уменьшилось количество обучающихся на отделении: фитнес (5 человек), баскетбол (26 человек). Сохранность общей численности обучающихся по школе удалось сохранить за счет увеличения количества обучающихся на отделениях: волейбол (10 человек), пауэрлифтинг (7 человек), лыжные гонки (14 человек), настольный теннис (5 человек), оздоровительная ФК (17 человек).

Соотношение обучающихся по этапам подготовки (Таблица 14):

Этапы подготовки	2018		2019	
	Всего обучающихся / количество групп			
Спортивно-оздоровительный этап	238 чел / 12 групп	58,1%	245 чел / 21 группы	61,25%
Базовый этап подготовки	81 чел / 7 групп	19,8%	58 чел / 5 групп	14,5%
Углублённый этап подготовки	45 чел / 4 группы	11,1%	27 чел / 3 группы	6,75%

Взрослое население (Таблица 15)

Этапы подготовки	2018		2019	
	Всего обучающихся / количество групп			
Спортивно-оздоровительный этап	45 чел / 3 группы	11%	70 чел / 3 группы	17,5 %

Количественный состав и процентное соотношение по этапам подготовки изменилось в сравнении с прошлым отчетным периодом. Наличие спортивно – оздоровительных групп позволяет осуществлять зачисление обучающихся всех возрастов, выявляет наиболее способных детей, подпитывая тем самым группы следующих годов обучения, а также осуществляя оздоровление детей за счет общефизической подготовки. Несмотря на то, что большая часть обучающихся занимается в спортивно-оздоровительных группах, можно отметить достаточно стабильное количество обучающихся в группах базового и углублённого уровня. Количество обучающихся по видам спорта в 2019 году в количественном и процентном соотношении (Диаграмма 20).

- баскетбол – 40 человек (10%)
- волейбол – 140 человек (35%)
- пауэрлифтинг – 75 человек (18,75%)
- лыжные гонки – 46 человек (11,5%)
- настольный теннис – 52 человека (13%)
- фитнес – 10 человек – (2,5%)
- оздоровительная ФК – 37 человек (9,25%)

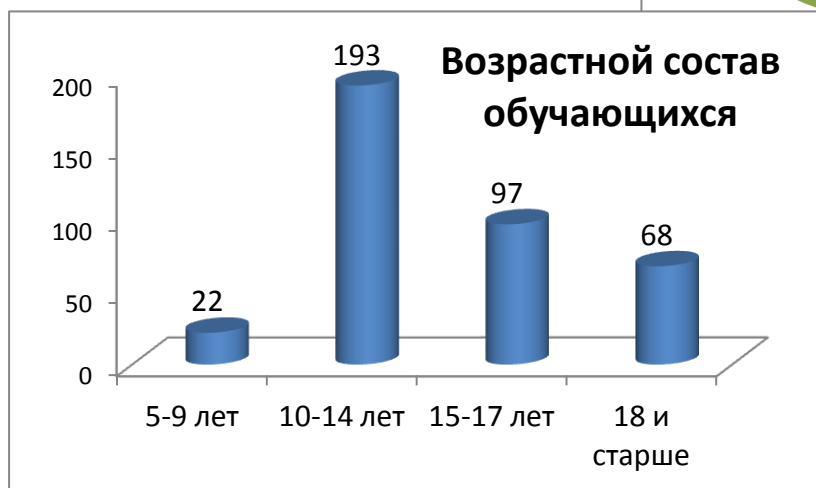
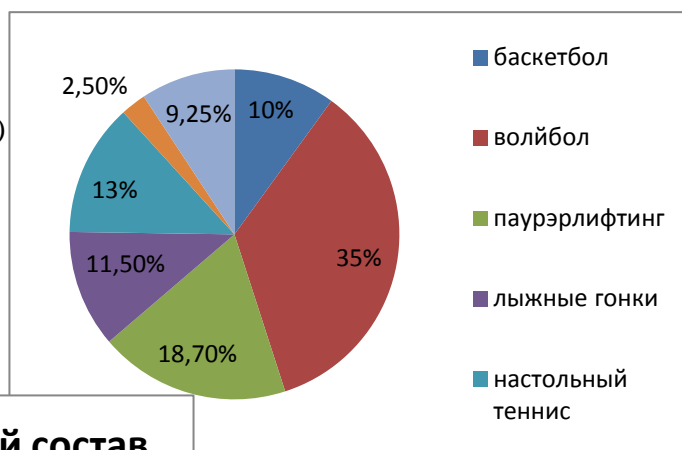


Диаграмма 20. Количество обучающихся по возрастному составу

Показатели результативности образовательного процесса ДЮСШ по итогам 2019 года.

Таблица 16

Год	Количество обучающихся		Отчислено	Сохранность контингента	Количество выпускников
	Начало учебного года	Конец учебного года			
2019	330	342	56	87%	35

Сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива ДЮСШ.

В отчетном году 56 обучающихся отчислены на основании заявлений родителей и тренеров – преподавателей из разных учебных групп, основная причина отчисления обучающихся – это систематические пропуски занятий, смена места жительства, увольнение тренеров преподавателей. В большинстве случаев это смена сферы интересов и увлечений: творческое, художественное, эстетическое. В течение учебного года зачислено 68 обучающихся. Сохранность контингента по состоянию на 31 декабря 2019 года. Составляет 87 %.

Кадровое обеспечение

Учебно-тренировочные занятия, а также спортивно - оздоровительную работу с детьми проводят тренеры - преподаватели ДЮСШ. Всего в 2019 году работало: 13 тренеров – преподавателей, из которых 7 – основных работников, 2 - тренера-преподавателя внутренние совместители и 4 – тренеров – преподавателей внешних совместителей.

По сравнению с 2018 учебным годом увеличилось количество тренеров – преподавателей. Штат пополняется молодыми тренерами с профессиональным образованием. (Таблица 17)

Наименование	Всего человек	Образование		Квалификационная категория			Стаж работы в учреждении				
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
всего педагогических работников	13	4	6	1	-	7	5	2	1	3	2
%	100% общее количество	30,7%	46%	7,7 %	-	53,8%	38,4%	15,4 %	7,7%	23%	15,4%
штатные	7	-	5	1	-	2	4	-	1	1	1
%	53,8% от общего колич.	-	71%	14,2 %	-	28,5%	57%	-	14,2%	14,2%	14,2%

совместители (внутренние)	2	2	-	-	-	2	-	-	-	1	1
%	15,4% от общего колич.	18%	-	-	-	100%	-	-	-	50%	50%
совместители	4	2	2	-	-	1	1	2	-	1	-
%	30,7% от общего колич.	50%	50%	-	-	25%	25%	50%	-	25%	-

Данные показатели соответствуют требованиям к образовательному цензу педагогических работников. Все педагогические работники имеют профессиональное образование либо прошли курсы переподготовки. 92% прошли курсы повышения квалификации. Вместе с тем, низкий процент аттестованных на 1 и высшую квалификационную категорию обусловлен рядом факторов:

- недостаточный уровень результативности в работе (требования к достижениям обучающихся);
- сложности в процедуре аттестации;
- низкий уровень финансового стимулирования.

Детско-юношеская спортивная школа по-прежнему испытывает нехватку квалифицированных тренерско-преподавательских кадров. Имеются вакансии.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В Доме творчества работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Обеспеченность кадрами составляет 100%.

Таблица 18.

Количественный состав педагогических работников Дома творчества

Год	Все го	Основные педагогические работники	Совместители
2015-2016	16	15	1
2016-2017	53	16(30,1%)	37(69,8%)
2017-2018	41	14(34,1%)	27(65,8%)
2018-2019	44	14(31,85%)	30(68,1%)
2019-2020	44	14(31,8)	30(68%)

Таблица 19.

Возрастной состав

Год	Всего	Моложе 25лет	25-35лет	35 и старше	Пенсионного возраста
2015-2016	16	1(6,2%)	5(31,2%)	9(56,2%)	0
2016-2017	53	0	11(20,7%)	34(64,5%)	6(11,3%)
	16 (основные)	0	5 (31,25%)	11(68,7%)	0
	37 (совместители)	0	6(16,2%)	25(67,5%)	6(16,2%)
2017-2018	41	0	6(14,6%)	31(75,6%)	4(9,7%)
	14 (основные)	0	3(21,4%)	11(78,5%)	0
	27 (совместители)	0	3(11,1%)	20(74%)	4(14,8%)
2018-2019	44	0	10(22,7%)	34(77,2%)	6(13,6%)
	14 (основные)	0	3(21,4%)	11(78,5%)	3(21,4%)
	30 (совместители)	0	7(23,3%)	23(76,6%)	3(10%)
2019-2020	44	1	12(27,2%)	24(54,5%)	7(15,9%)
	14 (основные)	0	4(28,5%)	8(57,1%)	2(14,2%)
	30 (совместители)	1	8(26,6%)	16(53,3%)	5(16,6%)

От уровня профессиональной подготовленности педагога, его компетентности в конечном итоге зависят результаты учебно-воспитательного процесса, уровень и качество дополнительного образования, получаемого обучающимися. Из 44 педагогических работников Дома творчества имеют высшее образование 25 человек, среднее специальное 19 человек. Уровень профессиональной квалификации педагогических работников Дома творчества характеризуется следующими показателями

Квалификационный уровень педагогов

Год	Всего	высшая	1 категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
2015-2016	16	0	3(18,75%)	8(50%)
2016-2017	16	0	3(18,75%)	8(50%)
2017- 2018	14	0	3(21,4%)	8(57%)
2018-2019	14	0	2(14,2%)	11(78,5%)
2019-2020	14	0	2(14,2 %)	14 (100%)

К сожалению, остается низким показатель по квалификационному уровню педагогов. В этом году подтвердил первую категорию один педагог, а у одного педагога срок действия первой категории истек, на данный момент собираются документы. Все педагоги, в соответствии с планом аттестации, аттестованы на соответствие занимаемой должности. В этом году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли три педагога, двум были даны рекомендации по прохождению курсов повышения квалификации.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов осуществляется путем реализации комплекса мероприятий: курсовой подготовки, аттестации педагогических кадров, работой над темами самообразования, обобщения опыта, участия в работе семинаров, мастер-классов.

За период 2019 г. курсовую подготовку прошли следующие сотрудники:

-«Методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей. Основные функции методической службы» с 13.05.2019 по 16.05.2019 года ГАУ ДПО ИРО – Савинова С.В., Тюрина И.В., Чертовских О. Б.

Региональная конференция работников образования 20.08.2019 г –Семинар-совещание (в форме вебинара) «Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях» ГАУ ДПО ИРО 01.11.2019 г – Савинова С.В., Тюрина И.В., Роженко Л.В., Кузнецова С.А., Конторских В.А., Рудых Н.В., Емельянова Е.А.

«Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дополнительного образования» ГАУ ДПО ИРО с 28.10.2019 по 31.10.2019 г. – Арбузина А.В.

«Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в образовательной организации» ГАУ ДПО ИРО с 18.11.2019 по 21.11.2019 г. – Роженко Л.В., Кузнецова С.А.

«Развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации различных форм наставничества в общеобразовательных организациях» ГАУ ДПО ИРО с 25.11.2019г по 09.12.2019 г. – Емельянова Е.А.

Педагоги выступали на районной научно-практической конференции педагогов-2019 «Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы», они делились опытом работы по следующим темам: Емельянова Е.А. – Тема: «Особенности при работе с детьми ОВЗ с нарушениями опорно- двигательного аппарата в дополнительном образовании на занятиях ИЗО»

Арбузина А.В. – тема «Социализация и реализация личности, развитие коммуникативных навыков на основе совместной творческой деятельности»

Рудых Н.В. – тема «Декоративно-прикладное творчество как средство социализации детей с ОВЗ».

Наши педагоги уже не первый раз делятся опытом работы на такой конференции, главное накапливается опыт работы в этом направлении и совершенствуется мастерство в работе с такими детьми.

Арбузина А.В. выступала с докладом на педагогических чтениях регионального методического семинара-совещания «Система дополнительного образования детей Иркутской области: доступность, инновации, взаимодействие» по теме: «Оценивание учебных и личностных достижений, обучающихся на занятиях прикладного творчества через игру «Волшебный квадрат».

Второй год педагоги принимают участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2020», Емельянова Е.А. стала лауреатом этого конкурса. Педагоги прикладного творчества принимают активное участие в работе районного методического объединения учителей эстетического цикла.

Сеть образовательных организаций

В 2019 году в системе образования района продолжали действовать две организации дополнительного образования детей: Дом творчества и ДЮСШ. Обе организации имеют лицензии на осуществление дополнительного образования в общеобразовательных и дошкольных учреждениях района. Кроме этого, 7 средних школ, 3 основных школы, 1 дошкольное учреждение имеют лицензию на осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования детей. Лицензию на дополнительное образование получила СОШ №2 п. Жигалово

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, требуют капитального ремонта в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в связи с увеличением мест осуществления образовательной деятельности, немного увеличилась и составила 1,9

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет по 100%. В учреждениях дополнительного образования вода поступает из скважины, имеется канализация и водопровод обоих учреждений дополнительного образования, сделаны санузлы и водоснабжение. Дом творчества пользуется услугами котельной промышленного предприятия по договору.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования не изменилось и составляет 0

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.-0%

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем

числе образовательных организаций дополнительного образования, пожарную сигнализацию, тревожную кнопку составляет 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих видеонаблюдение, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, составляет 100%.

В рамках основного мероприятия «Создание условий для обеспечения поступательного развития системы дополнительного образования» в 2019 году для Детско-юношеской спортивной школы был приобретён спортивный инвентарь (степ -платформы, гантели, ракетки, теннисные мячи, фитнес резинки, волейбольные мячи, бодибары, баскетбольные мячи, эспандеры, мячи для большого тенниса, дорожка для прыжков в длину с места, тренажёр для нападающего удара, лыжи, ботинки), медицинский кабинет с оборудованием, столы, сейф, пылесосы, газонокосилка, на сумму 957,00 тыс. рублей.

Для Дома творчества приобретены новая акустическая система, ноутбуки, мультимедийные проекторы, конструкторы Кубаро на сумму 477,00 тыс. рублей, а также приобретены материалы на замену кровли крыши и ремонта фасада здания на сумму-398,018 тыс.рублей.

Учебные и внеучебные достижения

В течение года большинство детских объединений стараются принять участие в мероприятиях различного уровня. Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выставках помогает выявить уровень освоения образовательной программы, сравнить результаты кружковцев, приобрести опыт участия в конкурсных мероприятиях.

В результате участия воспитанниками Дома Творчества были достигнуты показатели:

Коллективные достижения и персональные достижения обучающихся

Таблица 21.

Уровень конкурсов, соревнований	Дипломанты	Уровень конкурсов, соревнований	Дипломанты
Муниципальные	10	Муниципальные	40
Межрайонные		Межрайонные	
Областные	3	Областные	4
Федеральные	1	Федеральные	
Международные	-	Международные	1

Наибольшее количество высоких показателей представили обучающиеся в мероприятиях муниципального, областного уровня – это театральная группа «Сюрприз», педагог С.А.Кузнецова, художественное чтение педагог Фролова Н.А, объединение «Шахматы» педагог Зарукина М.А. Немало призовых мест принесли обучающиеся объединений прикладного творчества педагог - А.В. Арбузина.

Важным моментом освоения образовательной программы, определяющим уровень её освоения, является выполнение учащимися разрядных нормативов. Для присвоения разряда воспитаннику ДЮСШ необходимо выполнить норматив в соответствии с положение Единой всероссийской спортивной классификации по видам спорта.

По итогам 2019 года 33 обучающимся спортивной школы присвоены юношеские

спортивные разряды, 38 обучающийся выполнил норматив спортивного разряда по виду спорта, 2 человека выполнили норматив КМС.

Количество присвоенных спортивно-массовых разрядов в 2019 году по видам спорта.

Таблица 22.

Вид спорта	Юношеские спортивные разряды			Спортивные разряды			
	III	II	I	III	II	I	КМС
Баскетбол	9	-	-	7	8	-	-
Волейбол	8	3	-	-	-	-	-
Лыжные гонки	-	-	-	3	2	3	-
Настольный теннис	6	3	-	1	-	-	-
Пауэрлифтинг	2	1	1	5	6	3	2
Итого	25	7	1	16	16	6	2

Из приведенных выше данных следует, что по состоянию на 01 апреля в 2019 году присвоено спортивно-массовых разрядов 88 обучающимся (22%) в категории массовых и спортивных разрядов, это является значительным ростом в сравнении с прошлым годом. Наиболее успешными, по-прежнему остаются отделения пауэрлифтинг, лыжные гонки, баскетбол.

Результативность участия обучающихся в соревнованиях.

Основной формой контроля освоения дополнительных образовательных программ по видам спорта являются выступления в соревнованиях. Результаты выступления в соревнованиях являются внешней оценкой качества подготовки обучающихся в ДЮСШ. В 2019 году обучающиеся приняли участие в 32 соревнованиях различного уровня по видам спорта.

Обучающиеся ДЮСШ принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях, организованных на территории нашего муниципального района. Являются победителями и призерами первенств и чемпионатов Иркутской области по спортивным направлениям: пауэрлифтинг, лыжные гонки, баскетбол.

Спортсмены принимали участие в следующих спортивных соревнованиях в 2019г:

- Открытое первенство Иркутской области по классическому пауэрлифтингу г. Байкальск;
- Областной турнир по классическому пауэрлифтингу; г. Тулун;
- Межрайонные соревнования по классическому пауэрлифтингу п. Усть-Уда;
- Чемпионат и Первенство Иркутской области по жиму штанги лёжа г. Иркутск;
- Открытый кубок Иркутской области и Чемпионат Иркутской области по классическому троеборью г. Черемхово;
- Чемпионат и Первенство Иркутской области по индивидуальным гонкам (лыжные гонки) г. Ангарск;
- Чемпионат и Первенство Иркутской области по спринтерским гонкам и марафонским дистанциям (лыжные гонки) г. Ангарск;
- Спартакиада спортивных клубов по лыжным гонкам г. Саянск;
- Чемпионат и Первенство Иркутской области по лыжным гонкам свободным стилем (масс- старт и эстафета) г. Байкальск;
- Межрайонные соревнования по лыжным гонкам п. Улькан;
- Межрайонный турнир по баскетболу п. Качуг;

Межрайонный турнир по баскетболу «Золотая осень» п. Качуг;
 Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области по баскетболу девушки г. Усолье - Сибирское;
 Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области по баскетболу юношей г. Усолье – Сибирское. В таблице 23 представлены результаты выступлений в районных, межрайонных, областных соревнованиях за 2019 год.

Таблица 23.

мероприятия	кол-во сорев.	кол-во учащ-ся в ДЮСШ	Количество занятых мест							всего	% от общего количества детей в ОУ
			I	II	III	IV	5-6	7-8	9-10		
Первенство ДЮСШ	8	330	36	33	33	4	4	-	-	110	33.3%
Районные	9	330	56	50	39	31	44	34	8	262	79%
Межрайонные	5	330	54	12	8	4	9	8	4	99	30%
Областные	10	330	10	6	13	5	23	6	4	67	20.3%
ВСЕГО:	32	330	156	101	93	44	80	48	16	538	

Качество подготовки спортсменов находится в прямой зависимости от совокупности тренировочной работы и соревновательной практики, и результаты показывают те спортсмены и тренеры, где эта гармония существует.

Хохлаков Леонид является действующим спортсменом, кандидат в мастера спорта по лыжным гонкам, студент университета физической культуры и спорта. Продолжают идти дорогой спорта выпускники ДЮСШ брат и сестра Коношановы Владимир и Анастасия, Анастасия в 2019г. стала бронзовым призёром первенства России в зале, на дистанции 3000м. Владимир вернулся в школу после окончания УОР и службы в Вооружённых силах и работает тренером-преподавателем по лыжным гонкам. Выпускница ДЮСШ Невидимова Екатерина работает тренером – преподавателем по волейболу, активно занимаясь спортом. Выпускники отделения пауэрлифтинга также остаются в данном виде спорта. Медведев Фёдор окончил обучение в училище олимпийского резерва, продолжая спортивную карьеру, работает тренером-преподавателем по пауэрлифтингу. Осваивается в профессии тренер – преподаватель Томшин Антон выпускник ДЮСШ отделение пауэрлифтинг, являясь студентом 2 курса Иркутского педагогического колледжа № 1. Жигарев Антон – продолжая заниматься пауэрлифтингом в 2018г. стал бронзовым призёром Первенства Иркутской области по пауэрлифтингу и классическому пауэрлифтингу среди юниоров. Нефёдов Геннадий в 2019г. стал победителем Первенства Иркутской области по классическому жиму штанги, лёжа, победителем открытого Первенства г. Черемхово. Моисеев Алексей стал серебряным призёром Первенства Иркутской области по классическому жиму штанги лёжа. Исакова Татьяна 2003г. рождения приглашена в СДЮШОР Екатеринбурга и является кандидатом в ДЮБЛ профессионального баскетбольного клуба УГМК.

Мероприятия, проводимые ДЮСШ и Домом творчества регулярно освещаются в районной газете «Жигаловский район», а также на сайтах учреждений дополнительного образования.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.-18,90 тыс. рублей

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования -0. Учреждения дополнительного образования Жигаловского района - казенные, не занимаются платными услугами

Выводы

Итоги работы учреждений дополнительного образования позволяют сделать вывод об эффективной работе и стабильном развитии учреждений дополнительного образования. Спортивная школа ежегодно проводит свыше 32 спортивно-массовых мероприятий, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования, районной и областной спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений и детско-юношеских спортивных школ. Наиболее эффективно в течение 2019 года работали отделения баскетбола, лыжных гонок и силовое троеборье – пауэрлифтинг. Сегодня мы можем с гордостью назвать достижения воспитанников ДЮСШ, которые успешно защищают честь района на различных соревнованиях. Воспитанники Дома творчества стали в 2019 году дипломантами региональных, федеральных конкурсов.

В 2020 году необходимо продолжать работать над задачами:

1. Обеспечение большей общедоступности различных форм дополнительного образования всеми детьми и подросткам Жигаловского района
2. Организация сетевого взаимодействия школ и организация дополнительного образования с целью реализации внеурочной деятельности в соответствии требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Внедрение персонифицированного учета и финансирования детей дополнительного образования, с общим охватом 75%.

2.4 Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Все образовательные учреждения района (100%), управление образования имеют свои сайты в сети Интернет, на которых размещается информация об образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности, отражается деятельность образовательной организации в целом. В 2019 году Общественным советом при управлении образования администрации МО «Жигаловский район» была проведена независимая оценка качества образования всех 24 образовательных организаций с привлечением независимого оператора лаборатории ООО « «Лаборатория диагностики и развития социальных систем», (охват НОК составил 100,0%). Значение показателя НОК по образовательным организациям в целом составляет 75,1 б., в том числе по критериям: "Открытость и доступность информации " - 92,5б.; "Комфортность предоставления услуг" - 86 б.; "Доступность услуг для инвалидов" -15 б.; "Доброжелательность и вежливость работников организации социального

обслуживания" -91,28 б.; "Удовлетворенность условиями оказания услуг" -87 б.

Из 100,0% организаций, в отношении которых была проведена НОК в 2019 году, получили максимальный балл- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 пос. Жигалово-79,70б, Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 с. Чикан-78,72 б, Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа-78,78б.

Выявленные проблемы обсудили на совещании руководителей ОО Жигаловского района, были организована работа по разработке планов мероприятий по повышению качества работы организаций, а также отчетов о реализации планов мероприятий по улучшению качества оказания услуг организациями, с последующим информированием населения о проводимой работе по сравнению выявленных недостатков, посредством размещения информации на официальных сайтах образовательных организаций, расположенных на территории Жигаловского района. Направлены благодарственные письма Управления образования в адрес организаций, занявших высшие места в рейтинге по результатам НОКО, проведённой в 2019 году.

3.Выводы и заключения:

3.1Выводы

Проведенный анализ состояния и развития муниципальной системы образования, изложенный в Публичных докладах, позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования Жигаловского района развивается в соответствии с основными векторами государственной и областной политики в сфере образования:

- организована деятельность по обеспечению доступности образования;
- созданы условия для перехода на обучение по ФГОС на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- продолжена работа по развитию муниципальной системы оценки качества образования;
- реализуются мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Меры, принятые образовательными организациями, управлением образования администрации МО «Жигаловский район», достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы Жигаловского муниципального образования.

В 2019 – 2020 учебном году будет продолжено решение следующих задач в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Жигаловского района»:

1. Обеспечить условия для обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 100% воспитанников дошкольных муниципальных образовательных организаций, 100% обучающихся по программам начального общего образования, продолжить введение ФГОС основного общего образования с 5 по 9 классы, начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в 1 – 4 классах.

2. Развивать единое воспитательное пространство с учетом положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020годы».

3. Продолжить решение задач по формированию доступной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию граждан с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

4. Обеспечить выполнение мероприятий в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

5. Способствовать формированию здорового образа жизни через организацию сбалансированного питания, обеспечение качественного медицинского обслуживания, организацию психолого-педагогического сопровождения, проведение спортивных соревнований и туристических мероприятий, профилактику употребления психоактивных веществ, профилактику суицидального поведения обучающихся, профилактику дорожно-транспортного травматизма.

6. Обеспечить переход на проектный метод управления и начать реализацию образовательных проектов в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 224 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»

7. Совершенствование механизмов оплаты труда педагогов

Реализация обозначенных задач будет способствовать повышению уровня доступности и качества образования, что является неременным условием повышения качества жизни жителей Жигаловского района.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Планом перспектив развития системы образования Жигаловского района являются мероприятия муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-2026 годы, реализация мероприятий муниципальных национальных проектов: «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Содействие занятости женщин -создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет»

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2017	2018	2019
I. Общее образование.				
1. Сведения о развитии дошкольного образования.				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)*				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	59	73	74
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26,5	51	33
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	79,5	84	98
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)*				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	43	44	44
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17,4	31	27
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	60	51	53
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях,				
группы компенсирующей направленности;	человек	10,9	13,5	10,6
группы общеразвивающей направленности;	человек	10,7	15,2	16,3
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	12,3
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
в режиме кратковременного пребывания;	процент	0	2,7	1,4
в режиме круглосуточного пребывания.	процент	0	0	0
1.2.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности;	процент	16,5	20	6,1
группы общеразвивающей направленности;	процент	83,5	85	87
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	7,01
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника*				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	7,5	8	9,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным				
воспитатели;	процент	85,2	82	82
старшие воспитатели;	процент	0	0	0
музыкальные руководители;	процент	4,9	9	4,5
инструкторы по физической культуре;	процент	1,6	1	3
учителя-логопеды;	процент	6,6	6	7,6
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	1,6	3	3
социальные педагоги;	процент	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	108,6	101,8	104,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника*	Квад.метр	14,5	13	12,03

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию*	процент	26,7	28,3	28,3
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций*	процент	26,7	28,3	28,3
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций*	процент	33,3	40	40
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций*	единица	0,22	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*	процент	16,5	15	13
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*	процент	0,6	2	1,1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год*	дней			26,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций*	процент	100	107,15	111,1
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника*	рублей			
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций*	процент			
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций*	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций*	процент	18,2	0	20
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование				
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*	процент	71,5	71,5	92,7
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*	процент	17	17	16,5
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*	процент	1,5	1,87	1,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника*	человек	6,9	7,14	4,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций*	процент	19,7	16,9	17,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	108,3	116,5	120,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося*	Квадр.метр	8,3	8,13	8,3
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию*	процент	8,8	23	23
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету*				
Всего:	единица	13,6	19	26,4
Имеющих доступ к Интернету	единица	8,9	8	12,4

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет*				
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	58	0	50
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях*	процент	32	51	60
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях*	процент	44	31,7	10,6
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций*	процент	89,5	92	99
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*	процент	25	25	66
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций*	процент	66,6	67	67
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций*	процент	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций*				
сельская местность	процент	100	100	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося*	Руб.	150,3	185,7	209,7

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций*	процент	0	0	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций*	процент	16,6	16,6	25
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций*	процент	100	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций*	процент	100	100	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций*	процент	0	0	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций*	процент	58,0	83,3	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций*	процент	0	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций*	процент	0	16,6	8,3
III. Дополнительное образование				
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
3.1. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
3.1.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования*		100	100	100

3.2 Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
3.2.1.. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных				
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	78	99,6	104,3
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего;	процент	71,3	24	81,7
внешние совместители.	процент	51,7	37	44
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	27	23	25
3.4. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
3.4.1 Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*	процент	0	0	0
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*	процент	100	100	100

3.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций*	процент	0	0	100
3.4.4. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*	процент	0	0	0
3.4.5. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*	процент	0	0	0

Начальник управления образования



Ю.Л. Богатова

Ю.Л.Богатова