

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
Управление образования администрации
МО «Жигаловский район»

666402, Иркутская область, п Жигалово, ул Советская 25, телефон 3-17-68 тел/факс: 3-17-68 ,e-mail: jigu@mail.ru

“21” января 2020 г. № 69

Уполномоченному по правам ребёнка в
Иркутской области руководителю
аппарата
Афанасьевой Т.В.

Управление образования администрации МО «Жигаловский район» на Ваше письмо от 28.12.2020 № 2528 «О предоставлении информации» представляет следующую информацию:

1. По состоянию на начало 2021 года в органах ученического самоуправления задействовано около 210 учащихся от 10 до 17 лет, что составляет 14 % от общего количества учащихся. Детское самоуправление в школах района организовано по разным схемам. Есть школы, где созданы сектора/группы/отделы, соответствующие основным направлениям деятельности школьного самоуправления (культура, спорт, медиа, экология, волонтерство), и за ними закреплены постоянные группы ребят, есть школа, в которой для проведения того или иного мероприятия создаются инициативные группы. Каждое самоуправление курирует педагог: либо завуч по воспитательной работе, либо педагог-организатор. Как правило, возглавляют самоуправление старшеклассники – ученики 9-10 классов. Планы работы составляются с учётом годового плана мероприятий управления образования.

2. Сложившаяся неблагоприятная эпидемиологическая обстановка во многом осложнила деятельность парламентариев: многие мероприятия пришлось отменить, некоторые перевести в режим онлайн. Из наиболее значимых проведённых мероприятий учащиеся выделяют следующие: экологические акции «Чистый лес», «Чистое село», «Чистый памятник», «Мусору-Нет!»; также акции «Нет гаджетам», «Школьная форма», квест-игру «Дорогами Великой Отечественной войны», проведение детско-взрослых экспертиз в ОО района, военно-спортивную игру «Зарница», ежегодное проведение дебатов, волонтерская помощь детским садам.

Управление образования во главе с районным куратором и при содействии школьных кураторов старается сформировать у детей правильное понятие о самоуправлении: прежде всего это решение реальных проблем, волнующих школьников и существующих в школах, а не организация культмассовых и спортивных мероприятий как это зачастую бывает. Также очень важно выстроить работу так, чтобы в самоуправлении так или иначе принимал

участие каждый учащийся, чтобы учитывалось мнение каждого ребёнка. Таким образом, в январе 2020 года была организована и проведена конференция по теме «Ученическое самоуправление в школах района: проблемы и перспективы», которая состояла из двух блоков: первой прошла традиционная районная игра «Дебаты», в которой дети и взрослые рассуждали о целях школьного самоуправления и ситуации, сложившейся в школах района на данный момент. Во второй части конференции прошло заседание районного детского парламента, где продолжилось обсуждение вопросов, поставленных в первой части. В завершении конференции представители каждой из присутствующих групп, а это руководители школ, завучи, представители управляющего совета и сами учащиеся высказались по поводу наличия реального самоуправления в Жигаловском районе.

На следующем заседании ребятам было предложено провести анкетирование в своих школах на предмет имеющихся в них проблем, а затем заняться разработкой проекта по их решению. Проблемы оказались разными: несоблюдение дресс-кода, боязнь не сдать экзамены, номофобия, отсутствие системы самоуправления в начальном звене и т.д. Далее парламентарии с помощью школьных кураторов и районного куратора приступили к разработке и реализации проектов.

Кроме работы над проектами, в рамках деятельности районного детского парламента прошли детско-взрослые экспертизы, в которых приняло участие 39 школьников. Целью экспертиз является формирование детского ученического самоуправления и построения нового культурно-образовательного пространства в образовательных организациях района. Для экспертиз специалистами управления образования совместно с парламентариями была разработана карта, в которой предусмотрена оценка многих составляющих: от эстетики внутреннего убранства школы, внешнего вида членов школьного сообщества, психологической атмосферы, событийного пространства до питания в столовой. В роли экспертов выступали парламентарии из других школ, их родители, а также куратор РДП. В связи с начавшимся распространением коронавирусной инфекции экспертизы были проведены пока только в пяти школах района. Результаты проверок были разными: каждая школа имеет своё уникальное пространство и живёт по своим законам, есть вещи, работающие как отлаженный механизм, а есть то, что требует пересмотра и доработки – всё это было озвучено администрации школы, представителям ученического самоуправления, а также оформлено в сводную карту с указанием общего балла и процента от максимально возможного. Такая экспертиза позволяет посмотреть на свою школу как бы «со стороны», сопоставить результаты районной экспертизы с внутренней, проанализировать их, сделать выводы и предпринять конкретные действия.

В дальнейшем заседания РДП стали невозможными в связи с запретом на массовые мероприятия. В данный момент куратором отслеживается работа самоуправления на уровне школы как через завучей и педагогов-организаторов, так и через самих ребят, и как только ограничения снимут, плановые заседания состоятся, а экспертизы в других школах продолжатся.

3.

Начальник управления образования



Ю.Л.Богатова

Исп. Кретинина Ю.В.

8(39551)3-14-05