

Аналитическая справка
по итогам планового мониторинга создания условий для реализации ФГОС
ДО в рамках реализации ООП ДО в детском саду структурном
подразделении МКОУ Усть-Илгинской школы.

В соответствии с планом работы управления образования на 2020-2021 учебный год, приказом управления образования «О проведении планового мониторинга создания условий для реализации ФГОС ДО в детском саду структурном подразделении Усть-Илгинской школы» от 03.03.2021 года № 91-од.

В детском саду структурном подразделении МКОУ Усть-Илгинской ООШ согласно плану-заданию был организован плановый мониторинг создания условий для реализации ФГОС ДО в соответствии с технологией «Ситуация»

Группа разновозрастная: возраст детей с 1,5 до 7 лет.

1. Анализ организации непосредственно образовательной деятельности в группе детей с 1,5 до 7 лет.

Тема: «Сказка о глупом мышонке»

Цель: нет

Задачи: нет

Воспитатель Малкова О.В.

Проблемный вопрос: узнать, чья песенка лучше?

Время проведения: 15 минут.

Образовательная область: Речевое развитие

Вид занятия: Художественная литература

На момент проведения мониторинга у педагога отсутствовал конспект занятия. Не поставлены цель и задачи проводимого занятия. Занимательное занятие организовано в соответствии с сеткой занятий, утвержденной руководителем дошкольного образовательного учреждения. При организации занятия педагог не делил детей на подгруппы, тем самым не учел возрастных особенностей детей. Все вышеперечисленное является грубым нарушением должностных обязанностей воспитателя. При организации занимательного занятия воспитатель пытался применить технологию «ситуация», которая соответствует ФГОС дошкольного образования. Применить данную технологию педагогу не удалось в полной мере, так как педагог смог организовать только первый шаг технологии «Введение в ситуацию», детская цель детьми была поставлена, но не достигнута, произведение до конца не дочитано, после прочтения произведения не организована беседа.

Устранение выявленных замечаний:

1. Воспитателю Малковой О.В.:

- 1.1. подробно изучить 6 шагов системно-деятельностного подхода в технологии «Ситуация», организовывать всю последующую непосредственно образовательную деятельность в соответствии с вышеупомянутой технологией.

- 1.2. Изучить методику проведения чтения и рассказывания в детском саду.
- 1.3. Изучить особенности проведения занятий в разновозрастной группе для детей дошкольного возраста.
2. Директору, структурного подразделения Детский сад МКОУ Усть-Илгинской ООШ, Гранкиной Е.Г объявить дисциплинарное наказание воспитателю Малковой О.В., поставить на контроль все вышеперечисленные вопросы.


Директор структурного подразделения Детский сад

МКОУ Усть-Илгинской ООШ


_____ Е.Г. Гранкина

Ведущий специалист отдела общего

образования


_____ Жучёва Т.А.