

Аналитическая справка  
по итогам плановой проверки планирования и организации работы с  
родителями в детском саду № 5

В соответствии с годовым планом работы управления образования на 2018-2019 год, приказом управления образования от 11 апреля 2019 года № 131-од, специалистом управления образования Жучёвой Т.А. была организована выездная проверка планирования и организации работы с родителями в детском саду № 5.

Цель данной проверки: Определить эффективность работы с семьей в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад № 5. Путем всестороннего обследования процесса и последующего анализа выяснить, в какой мере качественно организована работа с семьей в данном дошкольном образовательном учреждении.

17.04.2019 года специалистом управления образования Жучёвой Т.А. была осуществлена проверка планирования, и организации работы с родителями, во время которой специалистом были просмотрены уголки для родителей и их наполняемость информацией, план работы с семьями воспитанников данного учреждения, паспорт семьи в группах. Удалось посетить родительское собрание в старшей группе детского сада и провести анкетирование среди родителей с целью выявления уровня взаимодействия ДООУ и семьи, а так же тестовый опрос с целью принятия или не принятия педагогами родителей. Все мероприятия, указанные выше, были проведены.

В ходе проверки было выявлено, что в календарном планировании воспитателей обеих возрастных групп отражены разнообразные формы взаимодействия с семьей: выставки, конкурсы, беседы с родителями по обогащению предметно-пространственной среды. Для повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) педагогами запланированы: индивидуальные беседы и консультации, родительские собрания. В обеих группах имеются перспективные планы работы с родителями (законными представителями), которые в полной мере реализует воспитатель. Консультации для родителей вывешены в информационные уголки в приемной детского сада, в сроки определенные перспективным планом работы с родителями. В каждой группе имеются паспорта семей - сведений о родителях (законных представителях), они содержательны и имеют всю необходимую информацию о семьях воспитанников детского сада. У воспитателя старшей группы, Шугонцевой Н.Е. имеется тетрадь протоколов родительских собраний, которую она

предоставила в ходе проверки. Наполняемость уголков, наличие наглядно информационных материалов для родителей в приемной детского сада: имеется режим дня, возрастные особенности представлены только на старший возраст, сетка занятий, в уголках обеих групп присутствует материал рубрики «Здоровье», имеется меню на полный день пребывания в детском саду. В уголки для родителей помещена информация о событиях за день, имеются статьи, актуальные для данного возрастного периода, времени года. Воспитатели обеих групп творческие работы детей размещает в приемной и групповой комнате. В перспективном плане работы с семьей у воспитателя младшей группы не просматриваются годовые задачи, воспитатель старшей группы отразил годовые задачи в плане работы на месяц. Специалистом управления образования проведено анкетирование по теме взаимодействие детского сада и семьи. Результаты анкетирования родителей: родители удовлетворены в полной мере оформлением информационного уголка, считают, что информация актуальна. Воспитатели с родителями тактичны, культурны, всегда находят нужные ответы на задаваемые вопросы родителей. Уровень проводимых родительских собраний высок исходя из увиденного, а так же, по мнению родителей. В связи с высокой активностью большая часть опрошенных родителей всегда или часто принимает участие в совместных с детским садом, мероприятиях. Работа педагогов полностью устраивает родителей, родители осведомлены о работе детского сада в полной мере. Информацию о детском саде большая часть родителей получает со слов воспитателей и на родительских собраниях. Приводя ребенка в детский сад, родители не тревожатся за своего ребенка, полностью доверяют воспитателям жизнь и здоровье своих детей. По опросу родителей, можно говорить о положительном отношении детей, родителей к воспитателям. Согласно данным опроса, родителям хотелось бы улучшить материальную базу дошкольного образовательного учреждения.

Результаты анкетирования педагогов: проведя анализ анкет, из 10 суждений представленных педагогам, в среднем 6 суждения оказались правильными в соответствие с ключом расшифровки. Целью данного анкетирования было изучить особенности понимания и принятия педагогом взаимодействия с родителями. Делая вывод, можно отметить, что педагоги придерживаются обособленного поведения, редко приглашают родителей в группу для проведения каких-либо режимных моментов, мероприятий. Педагоги в повседневном общении с родителями преимущественно обращают внимание на успехи и затруднения в развитии детей. Так же из анкетирования видно, что педагоги полагаются на свое мнение в большей

степени, ни всегда прислушиваются к мнению родителей и редко принимают их позицию.

Далее специалистом управления образования была запущена еще одна анкета «Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями. Целью данного анкетирования было узнать, как педагоги самостоятельно могут оценить свои профессиональные затруднения в общении с родителями и определение актуальной тематики для консультативной помощи. Проанализировав данную анкету, можно сделать вывод, что два педагога данного образовательного учреждения испытывают профессиональные затруднения, которые связаны с умениями эмоционально поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических силах. Так же у педагогов имеются затруднения связанные с умением вовлекать родителей в активное слушание. Ни один из педагогов дошкольного образовательного учреждения не владеет методами и приемами активизации родительской аудитории, которые направлены на повышение интереса к обсуждению той или иной проблемы. У педагогов отсутствуют знания о методах изучения семейного воспитания, о семье в целом. Так же из анкетирования видны проблемы педагогов, касающиеся объединения и сплоченности родителей.

Анализ проведенного родительского собрания на старшей группе: родительское собрание проводил воспитатель Шугонцева Н.Е., тема «Роль семьи в социально-нравственном воспитании». На собрании присутствовало 7 родителей из 21 – 33%. Воспитатель ответственно подошел к организации родительского собрания, использовал нетрадиционную форму, на родительском собрании присутствовал демократический стиль общения. Воспитатель использовал игровой метод для активизации родителей в первой части родительского собрания. Запланированная цель была достигнута не в полной мере. На момент проверки в родительском уголке не размещена информация о дате, времени проведения родительского собрания.

Рекомендации: педагогам дошкольного образовательного учреждения: подробно изучить инструментарий методов семейного воспитания. При проведении родительских собраний оповещать родителей не только через средства связи, но и в информационных уголках заблаговременно. При беседах, консультировании родителей по вопросам воспитания и обучения детей учитывать мнение родителей.

Ведущий специалист управления образования  Т.А. Жучёва

Заведующий детским садом № 5  Л.Г. Ануфриева