

**Воронина Марина Владимировна, учитель физической культуры МКОУ
Рудовской СОШ, участник районного конкурса «Молодой педагог года – 2021»**

Эссе «Я и мои ученики: что между нами?»

«Чтобы воспитывать другого,
мы должны воспитать прежде всего себя»

Н. В. Гоголь

Однажды сентябрьском днем к нам на урок пришел новый учитель физкультуры, и показался он нам очень серьезным и строгим. Через некоторое время наше мнение поменялось - уроки стали очень интересными и увлекательными! Теперь в школу я бежала с большим удовольствием, стала участвовать во всех соревнованиях - за честь класса, школы и даже района!!!

Благодаря моему дорогому учителю – Галичину Евгению Альбертовичу - я и решила, что тоже стану учителем физической культуры и сделаю все возможное, чтобы дети с таким же удовольствием бежали и на мои уроки физической культуры.

Очень часто, даже среди педагогов, можно услышать высказывания о том, что есть важные предметы и не очень, что физическая культура не относится к тем, самым важным. Переубедить детей и родителей - одна из моих задач.

Разговаривая с детьми, убеждаюсь, что во многих семьях отсутствуют самостоятельные занятия физическими упражнениями. Исправить положение можно лишь изменив отношение к физической культуре, поэтому моим девизом для работы с детьми служат слова Ж. Ж. Руссо: **«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении».**

Нет для учителя физической культуры большего счастья, чем видеть своих учеников здоровыми, закаленными, физически развитыми, добившимися больших успехов. И, может быть, кто-нибудь когда-нибудь так же, как и я, решит связать свою судьбу с работой учителя физической культуры.

«Учитель должен быть артист,
художник, горячо влюблённый в своё дело»

А. П. Чехов

Так что же такое урок физкультуры? Для меня это время, отведенное на общение с детьми, но общение необычное: через движение к положительным эмоциям. Урок физкультуры - это удивительные минуты, когда можно раскрыть талант ученика.

Вот мои ученики входят в спортивный зал, и по их лицам я вижу, как уходят на второй план неудачи и неприятности, ребята не могут стоять на месте, они радостно бегут к мячу и сетке, их глаза радостно сияют в предчувствии того, что можно прыгать, бегать, заниматься любимыми упражнениями, подвижными и спортивными играми. Приятно видеть, как неуклюжие, скованные в движениях на первых уроках ученики постепенно расправляют плечи, становятся крепче и увереннее, превращаясь в умелого и ловкого мальчишку или шустрого девчонку.

Урок физической культуры - это фрагмент естественной жизни детей, так как в движении дети растут, познают мир. Движение укрепляет их, а главное, несет здоровье и радость. **Это и есть главная цель уроков физкультуры.**

А сколько трудных ситуаций может возникнуть у молодого педагога уже на первых его уроках? Кто-то начинает показывать свой характер, кто –то хочет выделиться и говорит грубовато и по –хамски, унижая более слабого... Но... Нельзя давать ребенку чувствовать, будто он хуже других, нельзя унижать его достоинство. А вот согреть каждого, не оставить никого в тени, быть мудрым, очень осторожно и бережно помочь раскрыться, вселить в каждого ребенка уверенность, помочь в преодолении трудности и гордиться его успехом – задача каждого учителя и лично моя. И для этого нужно быть и психологом, и артистом, и мудрецом...

«Обучать — значит вдвойне учиться.
Детям нужны не поучения, а примеры»
Жозеф Жубер

Уже в 9 классе я твердо решила, что поступать пойду именно на учителя физической культуры. Я поделилась этим решением со своим учителем, он посоветовал мне идти в Иркутский Региональный Колледж Педагогического Образования на отделение "Физическая культура" (специальность «Лёгкая атлетика»), а проработав в школе только год, я убедилась в правильности выбранного мною пути и получила высшее образование в Российском государственном университете физической культуры, спорта и туризма по специальности «Адаптивная физическая культура».

Следует заметить, что обучение в колледже стало кузницей в формировании моего педагогического опыта и умения налаживать отношения с детьми любого характера и темперамента.

От того, как учитель видит и своевременно может оказать моральную и психологическую поддержку, зависит судьба его ученика, его поведение, уважение. Я всегда была убеждена, что человек приходит в этот мир, чтобы оставить память о себе в других людях.

Думаю, что многим моим ученикам пригодится в жизни умение преодолевать трудности, способность радоваться в жизни не только своим, но и чужим успехам, огорчаться, но не отчаиваться.

Я доказываю это своим примером, ежегодно участвуя во всех легкоатлетических соревнованиях, проводимых не только в нашем районе, но и на области!

«Самая большая радость для учителя,
когда похвалят его ученика»
Шарлотта Бронте

Мой мир - это любовь к детям, заинтересованность в их проблемах, и наши миры тесно переплетены между собой. Каждое утро для меня радость на работе, когда видишь лица своих родных учеников и заряжаешься бурей положительных эмоций. Они смотрят доверчиво и ждут поддержки, понимания. Когда на уроках я с уважением отношусь к их убеждениям, то они открывают мне свои сердца и с интересом относятся к моему предмету. А не в этом ли призвание педагога?

А кто из Вас не пережил радость, удивление и гордость за тех учеников, кто сумел выиграть? Я испытала это чувство гордости за успехи моих учеников, и не раз! Их победы – и мои тоже! Мы работаем вместе и в одном направлении – **БЫТЬ ЗДОРОВЫМ – ЭТО СЧАСТЬЕ!!!**