

**Скумс Елена Ивановна, воспитатель детского сада № 11 с. Дальняя  
Закора, участник районного конкурса «Воспитатель года – 2021»**

**Эссе «Я и мои воспитанники: что между нами?»**

Я. Кто я: педагог, учитель, воспитатель? За 13 лет педагогического стажа я примерила на себя разные роли. Главное кредо моей педагогической деятельности: «Дети должны жить в мире красоты, игры, музыки, рисунка, фантазии, творчества» (В.А. Сухомлинский). В моих силах создать такие условия, чтоб помогать детям становиться успешными в любой деятельности.

С самого рождения меня окружали люди этой профессии: бабушка - воспитатель, мама - учитель. И все их объединяло одно: работа с детьми. Бывало, что иногда я находилась с мамой на работе, поэтому все мои игры в детстве были только в «школу». В дальнейшем, уже обучаясь в старших классах, я начала задумываться, какую профессию мне выбрать!?

Долго думать не пришлось. Мне повезло! Меня всегда тянуло к творчеству, к чему-то прекрасному, очень нравилось создавать что-то своими руками. Эту любовь мне привила мой учитель и классный руководитель Элла Николаевна Дулова. Я с удовольствием посещала ее уроки. И первое мое образование - учитель технологии. В Харбатовскую школу Качугского района я пришла по распределению, это и был мой первый педагогический опыт работы.

Потом я вернулась в родное село и устроилась на работу в Дальнезакорскую школу, но не по специальности, а учителем физкультуры.

Дети взрослеют, все в жизни меняется. И я понимала, что мне тоже нужно меняться, расти профессионально. Последовав совету В.А. Сухомлинского «Чтобы дать ребенку искорку знаний, педагогу надо впитать целое море света», постепенно шаг за шагом стала «впитывать» это бескрайнее «море света», получая высшее образование.

Из школы я перевелась в детский сад - мир сказок и чудес! И вот оно – счастье! Я благодарна судьбе за то, что дала возможность снова окунуться в мир детства, где я чувствую себя уютно и комфортно. Я – воспитатель!!! Погрузившись с головой в профессию, я в нее влюбилась, и сегодня мне ясно, что быть воспитателем – это моё призвание. Сегодня я точно знаю, что никакая другая работа не даст мне такого эмоционального и душевного удовлетворения. Стараюсь сделать каждую минуту пребывания ребенка в

детском саду увлекательной, полезной и значимой. Но все же главное – это любовь к детям. Когда они видят, что ты их понимаешь, слышишь, что ты им настоящий друг, тогда эти дети для тебя горы свернут.

А мои воспитанники? А что между нами? Сотрудничество! Содружество! Мы вместе с детьми: ставим кукольные театры, а героев сказок изготавливаем из подручных материалов; разучиваем танцы, костюмы к танцам, шью сама, ребята очень любят наряжаться; оформляем сцену к празднику вместе; изготавливаем поделки и участвуем в выставках... Здесь и пригодилась моя первая профессия – учитель технологии. Я человек творческой натуры и с удовольствием стараюсь передать все это своим воспитанникам.

За 5 лет воспитания детей они в какой-то степени «перевоспитали» и меня саму. Только здесь я открыла для себя: быть воспитателем – это не меньшее счастье. Работа с детьми мне позволяет примерять на себя сразу несколько ролей: и роль артиста, и роль зрителя, и роль художника, и роль партнера по игре... а самое главное - позволяет не расставаться с детьми. Это ли не рецепт вечной молодости?! Потому что самая большая ценность на земле – это дети. То, во имя чего мы живем. Начиная работать, я считала, что главное – это научить ребенка чему-то, сформировать у него необходимые умения, дать знания и подготовить к школе. Сегодня, приобретя небольшой опыт, я понимаю, что в дошкольные годы наиболее важно развивать личность ребенка, научить его жить в коллективе. Читать и писать он научится в школе.

Дети растут, развиваются, двигаются вперед, а я буду им в этом помогать!