

**Публичный доклад
о результатах деятельности
системы образования Жигаловского района
в 2019-2020 учебном году
и перспективах развития**

Управление образования администрации МО «Жигаловский район» представляет вниманию общественности ежегодный доклад о результатах деятельности управления и подведомственных муниципальных учреждений за прошедший 2019-2020 учебный год.

В докладе использованы данные ежегодной статистической отчетности, мониторингов, информации об эффективном использовании ресурсов системы образования, о доступности и качестве предоставляемых услуг общего и дополнительного образования.

Ликвидация очередности в детские сады, развитие системы выявления и поддержки одаренных детей, совершенствование механизмов поддержки молодых педагогических работников, развитие материально-технической базы муниципальных учреждений - вот далеко не полный перечень направлений, над которыми работало управление образования и муниципальные образовательные организации в прошлом учебном году.

За прошедший год много сделано, но впереди еще много работы. Об этом мы расскажем в публичном докладе. Надеемся, представленная информация будет интересна родителям, работникам образования и жителям нашего района.

С уважением, начальник управления образования администрации МО «Жигаловский район» Богатова Ю.Л.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Золотые медалисты Жигаловского района



Дягилева Мария,
обучающаяся
Жигаловской СОШ № 1



Желтухина Александра,
обучающаяся
Жигаловской СОШ № 1



Репешко Лилия,
обучающаяся
Жигаловской СОШ № 1



Быстрова Екатерина,
обучающаяся
Жигаловской СОШ № 1



Тихонова Виктория,
обучающаяся
Жигаловской СОШ № 1



Жучёва Вероника,
обучающаяся
Жигаловской СОШ № 1

Победители конкурсов, НПК и спортивных соревнований

Каминская Дарья



1. Диплом 1 степени. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания», 05.04.2020г.
2. Диплом победителя. Региональная конференция краеведческих исследовательских работ «Байкальское кольцо- 2019», 4-7 декабря 2019
3. Грамота за 2 место. Региональный конкурс исследовательских работ «История моя», Иркутск 6-8 декабря 2019г

Покидко Дмитрий

1. Победитель международного конкурса «Хореография», 09.01.2020
2. Победитель III степени VIII областного конкурса художественного чтения «Живое слово», 12.03. 2020 года, Иркутская область, г. Ангарск
3. Диплом II степени II Регионального театрального фестиваля «Байкальская театральная палитра», 12.03.2020



Рудых Станислав

- 3 место в открытом первенстве г. Черемхово по классическому троеборью среди юношей и девушек до 18 лет, памяти тренера Циценко С.И., 21.11.2019 г., г. Черемхово

Тарасов Василий

1. Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций среди районов Иркутской области по лыжным гонкам на дистанции 5 км. 24-26 февраля 2020 г. Саянск - II место

2. Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций среди районов Иркутской области по лыжным гонкам на дистанции 4*1000м 24-26 февраля 2020 г. Саянск- II место

3. Всероссийская олимпиада по физической культуре 17.12.2019



Чувашиов Павел

II место Открытый Чемпионат Иркутской области по классическому пауэрлифтингу г. Черемхово 22.11.2019г.

Измайлов Евгений

1. Открытое первенство г. Черемхово по классическому троеборью среди юношей и девушек до 18 лет г. Черемхово 22.11.2019г. - I место

2. Областной турнир по классическому троеборью среди юношей до 18лет. г. Тулун, 29.02.2020г. - III место



Пакушин Антон

1. Открытое первенство г. Черемхово по классическому пауэрлифтингу. г. Черемхово 22.11.2019г. I место

2. Областной турнир по классическому троеборью среди юношей до 18лет. г. Тулун, 29.02.2020г. II место



Осинцев Данил

- 1.Всероссийский технологический фестиваль БАЙКАЛРОБОТ - 2019
- 2.Диплом победителя в номинации “ЗА НАХОДЧИВОСТЬ” 16-17 мая 2019г.
- 3.Диплом I степени технической конференции I межрегионального робототехнического турнира “Кубок юных техников”, г. Иркутск, 23.03.2020
- 4.Диплом I степени робототехнической олимпиады I межрегионального робототехнического турнира “Кубок юных техников”, г. Иркутск 23.03. 2020
- 5.Диплом I степени направление “Hello, Robot!” I Межрегионального робототехнического турнира “Кубок юных техников”, г. Иркутск 23.03.2020
- 6.Диплом победителя соревнований по робофутболу III городского открытого робототехнического турнира “Кубок юных техников по робофутболу”, г. Иркутск, 26.10.2019 г.
- 7.Диплом I степени технической конференции III городского открытого робототехнического турнира “Кубок юных техников”, г. Иркутск, 26.10.2019
- 8.Диплом за 2 место в областном конкурсе робототехники “ROBOtech.38” 17-19 октября 2019г. г. Иркутск
- 9.Диплом III степени олимпиады по робототехнике III городского открытого робототехнического турнира “Кубок юных техников”, г. Иркутск 26.10.2020



Кузнецова Елизавета

Победитель районного конкурса «Ученик года-2020», 24.03.2020г.

Почетная грамота губернатора Иркутской области



Жучева Ирина Михайловна

учитель русского языка и литературы Лукиновской школы



Серебренникова Татьяна Николаевна

пекарь-кондитер МКОУ СОШ№2 п. Жигалово

Благодарность губернатора



Дроздова Анастасия Петровна

мойщик посуды МКОУ СОШ №2 п. Жигалово



Абросимова Татьяна Алексеевна

помощник воспитателя д/с №7 с. Знаменка



Кунгурцева Тамара Витальевна
ведущий бухгалтер Управления образования



Мицких Людмила Валерьевна
ведущий специалист Управления образования

Содержание

1	Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования	13
2	Образовательная инфраструктура	15
3	Строительство и ввод в эксплуатацию объектов образования	16
4	Кадровый потенциал образования	16
5	Доступность образования	20
5.1	Дошкольное образование	20
5.2	Начальное, основное, среднее общее образование	22
5.3	Дополнительное образование	24
5.4	Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	25
6	Результаты государственной итоговой аттестации	26
7	Формирование здорового и безопасного образа жизни	27
8	Информатизация образования	28
9	Воспитательная работа и социализация	28
10	Перспективы развития муниципальной системы образования на 2020-2021 учебный год	33

1. Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования

Основным направлением деятельности системы образования является обеспечение доступности получения качественного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в соответствии с федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Муниципальная система образования функционирует и развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования, на основе запросов потребителей образовательных услуг, с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей педагогических коллективов образовательных организаций.

7 мая 2018 года вышел указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обозначивший цели и задачи развития всей системы Российского образования. Национальный проект «Образование» - это инициатива, направленная на решение двух ключевых задач:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию четырех основных направлений развития системы образования:

- обновление содержания и технологий образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Все образовательные организации района являются участниками 7 федеральных проектов, к реализации которых мы уже приступили в 2018-2019 учебном году:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Содействие занятости женщин-создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет»
- «Социальная активность»

Данные проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях. Для достижения стратегической цели в системе образования Жигаловского района в течение 2019-2020 учебного года решались следующие основные задачи:

в рамках **создания новой системы управления образованием – управления по результатам-**

- создавать условия для формирования психолого-педагогического комфорта всех участников образовательного процесса;

- популяризировать корпоративный стиль управления, внедрять проектный подход и матричные структуры управления на уровне управления образования, образовательных учреждений и муниципальной системы образования в целом;

- формировать систему мотивирования всех участников образовательного процесса;

- усовершенствовать, апробировать и внедрить муниципальную систему оценки эффективности деятельности образовательных учреждений по обеспечению доступности и качества образования;
- в рамках **развития системы обеспечения доступности общего образования** -
- сохранить и развивать сеть образовательных учреждений района;
- расширять доступность обучения для детей с ограниченными интеллектуальными и физическими возможностями;
- внедрять модели дошкольного образования, обеспечивающие каждому ребенку возможность обучаться по образовательным программам для детей старшего дошкольного возраста (создание классов предшкольного образования, групп кратковременного пребывания);
- в рамках **совершенствования управленческого и учительского корпусов** -
- создавать систему непрерывного, персонифицированного и актуального повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров;
- внедрить муниципальную сетевую модель взаимодействия специалистов управления образования и педагогов района с целью совершенствования педагогического и управленческого корпусов;
- в рамках **обеспечения инновационного характера развития общего образования** -
- осуществлять поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) общего образования;
- осуществлять поэтапную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) в дошкольных образовательных учреждениях;
- осуществлять процесс информатизации образовательного процесса;
- в рамках **создания безопасного здоровьесберегающего пространства**-
- создавать условия для формирования здоровьесберегающей образовательной среды в учреждениях района;
- обеспечить эффективную организацию отдыха и оздоровления обучающихся образовательных учреждений;
- в рамках **поиска и поддержки талантливых детей** -
- создать муниципальную модель выявления и профессионального сопровождения одаренных детей на уровне муниципальной системы образования;
- в рамках **развития пространства воспитания гражданина, патриота**-
- создавать систему воспитательной работы в районе;
- осуществлять интеграцию воспитания в общий процесс обучения и развития;
- осуществлять региональную политику по профилактике социально-негативных явлений;
- обеспечивать условия для реализации социокультурных функций школы;
- создавать условия развития системы дополнительного образования;
- в рамках **развития механизмов общественного участия в управлении образованием** -
- создать условия для расширения общественной составляющей в управлении системой образования;
- создать единую информационную сеть в муниципальной системе образования в целях повышения эффективности управления и оперативного доступа к профессиональной информации и повышения открытости системы;
- в рамках **формирования эффективной системы финансово-экономических отношений** -
- совершенствовать экономические механизмы функционирования и развития системы образования в условиях перехода на новые принципы (подушевое финансирование, оплата труда в зависимости от его качества и др.).

В соответствии с поставленными задачами и рекомендациями августовских конференций работников образования ежегодно разрабатывается и утверждается план работы на учебный год, в рамках которого и осуществляется деятельность управления образования и основные мероприятия которого направлены на решение вопросов местного значения в сфере образования, на выполнение плановых мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» на 2018-2026 годы, муниципальных Национальных проектов в области образования.

Стратегическими основаниями функционирования и развития системы образования Жигаловского района является муниципальная программа «Развитие образования» на 2018-2026 годы. Программа включает в себя 4 подпрограммы, мероприятия по реализации Национальных проектов образования.

В рамках выполнения тактического плана управления образования по реализации стратегии на 2016-2025 г. г., направленной на повышение качества образования ежегодно проводятся августовские конференции как реперные точки в работе по реализации стратегии. Продолжая работу по решению проблемы создания нового культурно-образовательного пространства на августовской конференции работников образования 2019 года по теме «Создание нового культурно-образовательного пространства, или Вперед, с жизнью, которая никогда не останавливается...» были представлены муниципальные проекты по реализации национального проекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Социальная активность». С целью реализации данных проектов деятельность МСО была скорректирована: внесены изменения в муниципальную программу муниципального образования «Жигаловский район» «Развитие образования» на 2020-2026 годы и созданы программы развития ОО района.

Основным вопросом августовской встречи школьных административных команд станет представление и обсуждение муниципальной программы «Повышение качества образования в школах Жигаловского района» на 2020-2022 годы, целью которой является сокращение разрыва в образовательных возможностях и достижениях школьников за счет создания в школах нового культурно-образовательного событийного пространства мотивации всех членов детско-взрослого школьного сообщества к личностному росту. В сентябре 2020 г. будет проведен промежуточный мониторинг БОС, осуществлён анализ динамики результатов по образовательным организациям в сравнении с результатами стартовой диагностики 2015 года, и результаты этой работы станут основой разработки образовательными организациями школьных программ повышения качества образования на основе муниципальной программы «Повышение качества образования в школах Жигаловского района» на 2020-2022 годы.

2. Образовательная инфраструктура

Образовательное пространство Жигаловского района представляет собой сеть учреждений, где созданы условия для общего и дополнительного образования детей и молодежи. Все учреждения имеют лицензию на осуществление своей деятельности, общеобразовательные учреждения аккредитованы. Система образования района остается стабильной на протяжении трех последних лет и включает в себя 24 образовательные организации:

- 12 школ, из них 7 средних школ, 4 основных, 1 начальная школа;
- 10 дошкольных учреждений;
- 2 учреждения дополнительного образования.

3. Строительство и ввод в эксплуатацию объектов образования

Значимым показателем развития образования в районе является достижение на начало 2019-2020 учебного года стопроцентного обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В то же время по-прежнему стоит вопрос охвата услугами дошкольного образования детей младшего школьного возраста до 3-х лет. В очереди на место в детский сад на 20.07.2020г. числится 156 детей в возрасте до 3-х лет. Для решения этой проблемы во исполнение указа Президента РФ от 07.05. 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации до 2024 года» продолжается строительство детского сада под выкуп на 120 мест по адресу: п. Жигалово, ул. Лесная, 25. Для обеспечения местами детей до 3-х лет в п. Жигалово на начало 2018-2019 учебного года была открыта группа для детей в возрасте с 1 года до 2-х лет в детском саду №10 «Родничок» с. Рудовка, которая ввиду отдаленности от районного центра заполнена на 53%.

В настоящее время 19 % школьников учатся во вторую смену - в Жигаловской средней школе №1. Для перехода школы на односменный режим обучения необходимо строительство новой школы. В соответствии с планом мероприятий по строительству (реконструкции) социальных и инфраструктурных объектов, утвержденным в сентябре 2019 года, на территории Жигаловского района в связи с реализацией инвестиционного проекта ПАО «Газпром» по освоению Ковыктинского газоконденсатного месторождения, в п. Жигалово предусмотрено строительство детского сада на 240 мест и школы на 520 мест, многопрофильного техникума на 300 мест с общежитием для студентов на 150 мест. В настоящее время администрацией района подготовлен массив для застройки площадью 18 га, земельные участки поставлены на кадастровый учет, проведен комплекс геодезических работ, разработана техническая документация, проведены конкурсы, заключены контракты на разработку проектных и рабочих документаций на строительство «Школа на 520 мест» и «Детский сад на 240 мест».

Таким образом, муниципальная система продолжает развиваться, что позволяет обеспечивать реализацию государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения. И одна из задач на сегодня - обеспечить достижение современного качества образования не ниже регионального уровня и отвечающего запросам и ожиданиям потребителей образовательных услуг.

4. Кадровый потенциал образования

Основным условием обеспечения высокого качества образования является системное развитие кадрового потенциала, которое основано на непрерывном образовании, подготовке и переподготовке кадров, совершенствовании организационных структур и стиля управления. На начало 2019-2020 учебного года в образовательных организациях района работало 279 педагогических работников, из них 168 учителей, 54 воспитателя, 8 педагогов дополнительного образования и 49 иных педагогических работников.

Доля молодых педагогов в образовательных организациях района в возрасте до 30 лет составляет 6,5 %. Количество молодых педагогических работников со стажем до 3-х лет составляет- 4 человека .

В 2019-2020 учебном году аттестацию прошли 39 педагогических и руководящих работников. Высшая квалификационная категория установлена 5 педагогическим работникам, первая квалификационная категория - 24 педагогическим работникам. Аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 10 руководителей.

На сегодня в районе имеют квалификационную категорию 147 педагогов (43 % от общего числа педагогов), в том числе 119 педагогов общеобразовательных учреждений

(50 % от общего числа педагогов ОО - 17 человек на высшую квалификационную категорию, 102 – на первую), 24 педагога дошкольных образовательных учреждений (31 % от общего числа педагогов ДООУ на первую квалификационную категорию), 4 педагога дополнительного образования (18 % от общего числа ДО - 1 на высшую, 3 на первую квалификационную категорию).

Согласно данным регионального отчета «Комфортность условий» по состоянию на 31.12.2019 г. в дошкольных учреждениях района педагогических работников с высшей квалификационной категорией в Жигаловском районе нет. Доля педагогов с первой квалификационной категорией составляет 29 % (19 чел.) в общей численности педагогических работников. Педагоги с первой квалификационной категорией работают в семи ОО: в детском саду №1- 6 человек (46 % от числа педагогов в данном учреждении), в детском саду №6- 1 человек (33 %), в детском саду №10-1 человек (9 %), в детском саду №12- 5 человек (38%), в детском саду №7- 1 человек (20%), в дошкольной группе МКОУ Рудовская СОШ – 1 человек (100%).

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество аттестованных педагогов в трех учреждениях: в детском саду №1, №3, №12. На протяжении 2-х последних лет в восьми детских садах (53%) нет педагогов, аттестованных на квалификационную категорию.

Процент аттестованных педагогов по школам района представлен в следующих диаграммах:

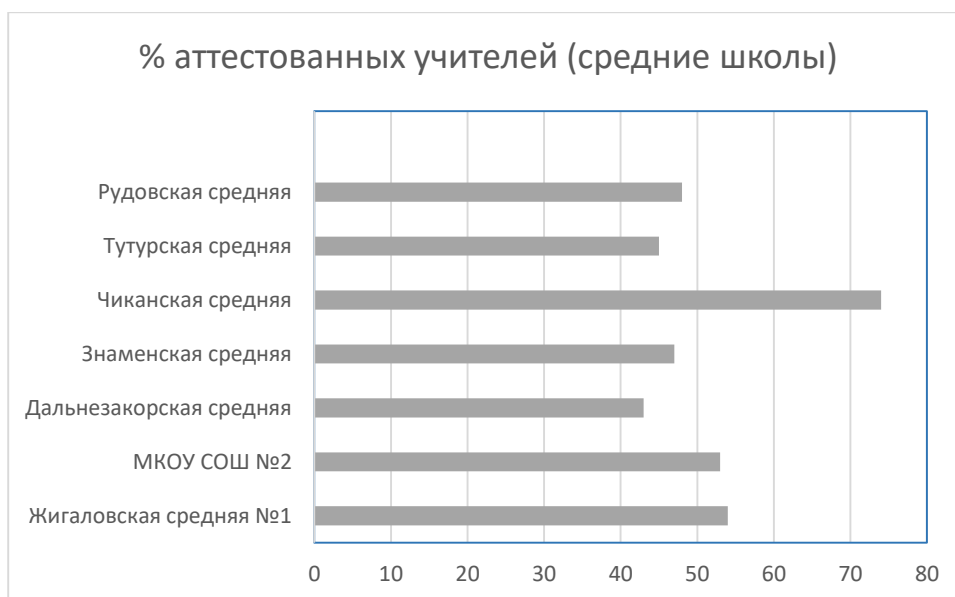


Диаграмма 1. Аттестация педагогов средних школ

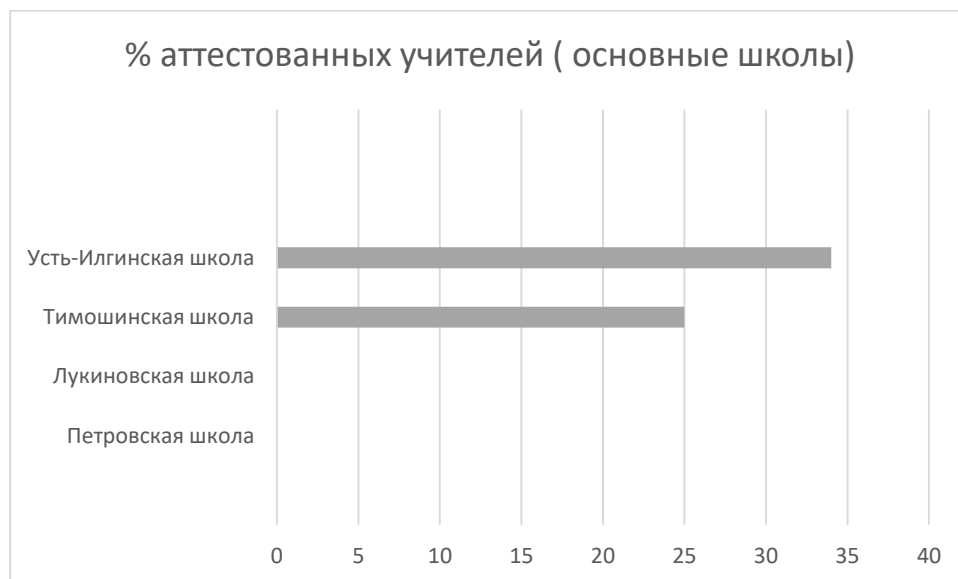


Диаграмма 2. Аттестация педагогов основных школ

Из диаграмм видно, что нет аттестованных педагогов в Лукиновской и Петровской школах.

Современный педагог – это профессионал, владеющий компетенциями 22 века, способный к непрерывному образованию. Особое внимание в 2019-2020 учебном году уделялось вопросам повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, методическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, организации и проведению профессиональных конкурсов для педагогических работников. Анализ данных отчета «Сведения о повышении квалификации» за текущий год показал, что в Жигаловском районе наблюдается положительная тенденция в аспекте повышения квалификации педагогических работников. Наиболее востребованными в 2019 году в районе оказались программы предметной направленности – обучено 82 человека (55 %), а также ФГОС ОВЗ – 30 педагогов (20%). Наименее востребованы программы по ИКТ компетентности – обучено 9 педагогов соответственно (6 %).

В системе образования функционирует 21 районное методическое объединение (РМО) педагогов. Вовлеченность педагогов в деятельность РМО составляет 89%. Педагоги-дошкольники и педагоги школ района в течение года привлекались к участию в экспертной деятельности на уровне муниципалитета и области.

Хороший опыт приобретают педагоги, участвуя в различных конкурсах. На муниципальном уровне для педагогов Жигаловского района организуются и проводятся конкурсы: «Воспитатель года», «Учитель года», «Лучшая методическая разработка», «Лучший педагогический опыт», конкурс проектов «Инициатива», конкурс «Лучшее учебное задание», «Лучшее районное методическое объединение года», «Лучшая образовательная организация».

Информация об участии педагогов района в муниципальных конкурсах представлена на сайте управления образования, в отчетах самообследования образовательных организаций.

Победителем районного конкурса «Лучшая методическая разработка среди педагогов дошкольного образования» стала Жучева Наталья Владимировна, учитель-логопед Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Березка». Лауреатами конкурса стали педагоги: Подваркова Ольга

Константиновна, воспитатель детского сада №12 «Якорек», Трофимчук Елена Николаевна, учитель-логопед детского сада №10 «Родничок», Арзамазова Татьяна Юрьевна, воспитатель детского сада №1 «Березка», Ильина Алевтина Александровна, воспитатель детского сада № 1 «Якорек».

Победителем конкурса «Воспитатель года - 2020» стала воспитатель Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 Данилина Анна Николаевна, лауреатами - Волкова Анастасия Сергеевна, воспитатель Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Березка», Юрчук Марина Валерьевна, воспитатель Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Березка».

Победителем конкурса «Учитель года-2020» стала Осинцева Анна Петровна – учитель информатики Жигаловской СОШ № 1, лауреатами - Глебова Елена Андреевна – педагог дополнительного образования Дома творчества, Мисякова Лилия Алексеевна – учитель классов для детей с ОВЗ МКОУ Рудовской СОШ.

Районный конкурс «Лучшая методическая разработка» наиболее популярен у педагогов района, в 2019 году в нём приняли участие 22 педагога. Победителем стала Власова Марина Валерьевна, учитель географии Жигаловской СОШ № 1; лауреатами - Погодаева Жанна Владимировна - учитель ОБЖ Чиканской средней школы; Рудых Маргарита Александровна, учитель физической культуры Чиканской средней школы; Мулягина Галина Юрьевна- учитель, работающий с детьми с ОВЗ, МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово.

В 2019-2020 учебном году впервые проведен районный конкурс для взрослых и детей «Инициатива» - конкурс идей по решению проблем образовательных организаций района- с целью привлечения всех участников образовательных отношений района к процессу выявления и решения проблем, связанных с образовательной деятельностью своих образовательных организаций. Участниками конкурса-ярмарки могли стать все участники образовательных отношений – учащиеся, педагоги, родители, органы ученического самоуправления, органы государственно-общественного управления, общественные организации, детские общественные движения. Так, в 2020 году в нем приняли участие 17 педагогов с 8 групповыми и индивидуальными идеями и проектами и 8 учащихся с 3 проектами. Итоги подводились путём общественного голосования. Победителем районного конкурса-ярмарки «Инициатива-2020» стала Хаматнурова М.А., зам. директора по воспитательной работе Жигаловской СОШ № 1, лауреатами - Фирцева С.Г., зам. директора по воспитательной работе Жигаловской СОШ № 1; Брагина Н.А., зам. директора по воспитательной работе Тутурской школы, Мишарина В.А., социальный педагог Тутурской школы, Коротких Е.В., педагог-психолог Тутурской школы, Лазарева Л.В., зам. директора по учебной работе Тутурской школы.

Победителями районного конкурса «Лучшее учебное задание» среди сетевых педагогов сетевого опорного образовательного учреждения Дальнезагорской средней школы стали Андреева Ольга Михайловна – учитель технологии МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово; Рудых Людмила Евдокимовна – учитель начальных классов Жигаловской СОШ № 1; Лазарева Людмила Владимировна - учитель истории и обществознания Тутурской школы; Репешко Валентина Юрьевна - учитель математики Жигаловской СОШ № 1; Брагина Надежда Александровна - учитель русского языка и литературы Тутурской школы; Галичина Лариса Михайловна - учитель физики Жигаловской СОШ № 1.

В 2019 году впервые состоялся районный конкурс «Лучшая образовательная организация», в которой приняли участие три школы и три детских сада. Дальнезагорская средняя школа и детский сад № 7 с. Знаменка стали победителями, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово и детский сад № 3 «Колокольчик» - лауреатами, Усть-Илгинская школа и детский сад № 12 «Якорёк» - участниками этого конкурса. Победители конкурса получили гранд по 300 тыс. рублей на развитие своего образовательного учреждения.

Официальная информация об участии педагогов и руководителей Жигаловского района в региональных конкурсах профессионального мастерства «Новая волна», «Дебют», «Лучшая методическая разработка», в региональных этапах Всероссийских конкурсов «Воспитатель года России», «Воспитатели России» размещена на сайте регионального оператора ГАУ ДПО ИРО. Анализ данной информации за 2019 год показал, что педагоги и руководители организаций Жигаловского района не принимали участия в региональных конкурсах профессионального мастерства в указанный период.

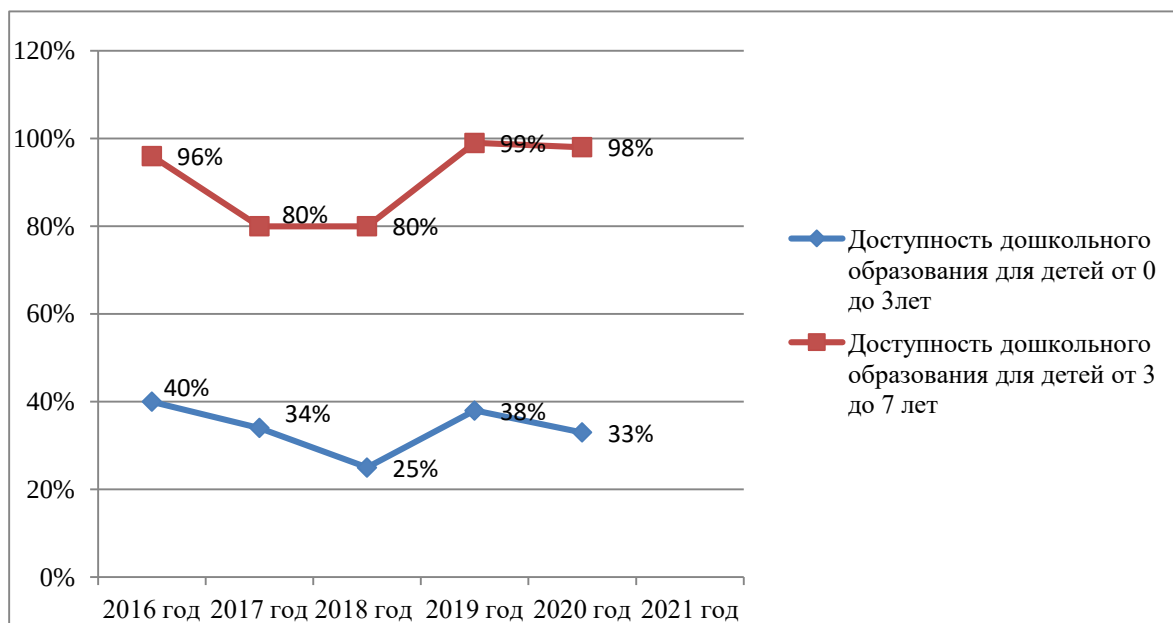
5. Доступность образования

5.1 Дошкольное образование

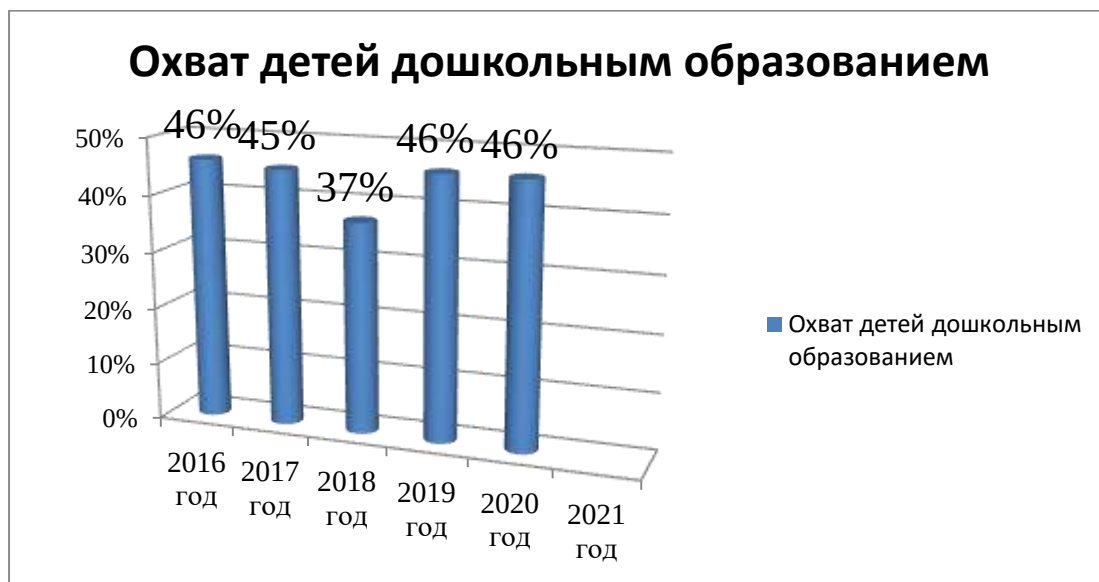
Общее количество мест в дошкольных образовательных организациях района - 602, посещает дошкольные учреждения 556 детей. Имеются свободные места в сельских дошкольных учреждениях. На начало 2019-2020 г. было открыто 39 дошкольных групп, из них 32 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, 3 группы комбинированной направленности, 1 группа для детей раннего возраста.

Средняя наполняемость групп составляет 19 человек. Для детей до 3-х лет открыты группы в 9 детских садах. На период распространения коронавирусной инфекции в Жигаловском районе были открыты дежурные группы в восьми дошкольных учреждениях.

Информация о доступности дошкольного образования в соотношении с детьми, стоящими на регистрационном учете на 01.01.2020г., представлена на диаграмме 3:



Охват детей от 0 до 7 лет дошкольным образованием от числа детей, проживающих на территории района, представлен на диаграмме 4.:



В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» с целью создания института поддержки раннего семейного воспитания, ранней социализации детей на базе детских садов №1 «Березка», №12 «Якорек» организованы консультационные пункты. Основной задачей консультационных пунктов является оказание методической, консультационной помощи родителям по вопросам развития детей.

В 2019-2020 году продолжена целенаправленная работа по реализации ФГОС дошкольного образования. В течение года работало РМО педагогов дошкольного образования по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в дошкольных образовательных организациях Жигаловского района», проведены открытые внутрисадовские методические дни в детском саду №6 с. Чикан и дошкольной группе Петровской основной школы.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных учреждениях района приводится в соответствие с требованиям ФГОС дошкольного образования. Детские сады района внедряют в практику комплексную оценку качества образования используя Шкалы ЕКЕРS-R. На основании оценки ведется целенаправленная работа по пополнению материальной базы дошкольных учреждений. В течение учебного года во все детские сады и дошкольные группы района была приобретена мебель, игровое оборудование на сумму 337,0 тыс. руб., приобретена посуда для пищеблоков дошкольных образовательных организаций на сумму 360 тыс. руб. Приобретено мультимедийное оборудование и ноутбуки в детские сады №1, №12, №7, №6, №3 на сумму -300 тыс. рублей.

Основные образовательные программы дошкольного образования детских садов реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования составляет 100%. В период приостановки деятельности учреждений дошкольного образования в связи с COVID-19 реализация программ проходила в дистанционном режиме: для родителей, желающих самостоятельно обучать своих детей, с марта 2020 и до конца учебного года педагоги размещали на сайтах своих учреждений информацию по реализации основной образовательной программы дошкольного образования: конспекты занятий, списки для чтения художественной литературы, наглядность для занятий с детьми дома, ссылки на сайты. По данным независимой оценки доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы составляет -92,43%. Таким образом, модернизация образовательного процесса дошкольного образования позволяет повысить качество образовательных услуг и сформировать позитивный имидж в сознании общественности.

5.2. Начальное, основное, среднее общее образование

Численность обучающихся в 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях составила 1494 человека в 145 классах-комплектах. По району средняя наполняемость обучающихся по классам составляет 10 человек.

В системе общего образования поэтапно внедряются Федеральные образовательные стандарты. По Федеральным государственным образовательным стандартам обучаются все ученики начального общего, основного общего образования. Продолжают внедряться Федеральные государственные образовательные стандарты на уровне начального общего образования для детей с ОВЗ для обучающихся 1-4 классов. Опережающее введение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования организовано в 10,11 классах МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, которая является областной экспериментальной площадкой. Опыт работы школы по опережающему введению ФГОС НОО и ФГОС ООО представлен в сборнике материалов ИРО по результатам работы пилотных площадок опережающего введения ФГОС. Общий охват обучающихся федеральным государственным образовательным стандартом общего образования составляет 87%.

Приоритетная задача образовательной политики – это повышение качества.

По итогам 2019-2020 учебного года аттестованы 1423 обучающихся района. Общая успеваемость по итогам учебного года составила 94 %. На «хорошо» и «отлично» учатся 512 обучающихся (34 %), закончили учебный год на «отлично» 39 обучающихся (2,6 %) На повторное обучение был оставлен 81 человек (5,1%). За три последних года прослеживается снижение качества обучения, растет число неуспевающих по итогам года.



Диаграмма 5. Показатели качества образования

В районе создана единая система оценки качества образования, в которую входят Всероссийские проверочные работы, ОГЭ, ЕГЭ. Наш район является участником всех перечисленных мероприятий. В настоящее время формируется единая база, где будут собраны результаты практически всей существующей системы оценки качества образования. В сентябре-октябре 2020 года на основании муниципальной программы «Повышение качества образования в школах Жигаловского района» на 2020-2022 годы

ОО должны будут разработать школьные программы повышения качества образования. Школьные программы администрации должны будут представить в управление образования вместе планом реализации на 2020-2021 уч. год для составления графика посещения методических мероприятий школы специалистами управления образования и педагогами школ, в том числе в рамках внедрения муниципальной целевой модели наставничества, которая положена в основу перехода школ района в эффективный режим повышения качества образования с целью решения каждой школой собственных проблем за счёт ресурсов школ-наставников и предоставления собственных ресурсов школам-наставляемым в решении той или иной проблемы.

В рамках реализации ФГОС в помощь администрации школ района на базе областной экспериментальной площадке по опережающему введению ФГОС СОО МКОУ СОШ №2 был проведен практический семинар по написанию основной образовательной программы среднего общего образования.

Для оказания педагогам методической поддержки с марта 2017 г. в районе работает сетевое опорное образовательное учреждение введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения начального и основного общего образования муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Дальнезакорская средняя школа (директор школы Берденникова И.А.) по теме «Проектирование системы учебных заданий как средства достижения планируемых результатов ФГОС» (приказ УО № 91-од от 06.03.2017 г.). Опыт работы коллег обобщен и представлен в сборнике учебных заданий по предметам под редакцией Шерстовой Е.В., Загвоздиной М.Ю. // Материалы ПТГ «Проектирование системы учебных заданий»/Ангарск: типография «Строфа», 2017 г., в которых опубликованы учебные задания, разработанные учителями Дальнезакорской средней школы. Также на каждом заседании предметных РМО проводятся открытые учебные занятия с обязательным анализом по разработанной отделом общего образования управления образования и принятой на совещании заместителей руководителей ОО районной карте проектирования и анализа реализации проекта учебного занятия с позиции системно-деятельностного подхода.

В рамках проекта «Современная школа» продолжается работа по открытию на базе школ Центров образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста». В этом учебном году во вторую половину дня велось обучение в центре образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» МКОУ Рудовской СОШ по программам дополнительного образования «Шахматы», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Основы робототехники», «Компьютерная графика», «Программирование в среде Scratch», «Создание презентаций в среде MS PowerPoint», «Текстовый редактор», программы по ОБЖ. В 2020-2021 учебном году планируется использовать материальную базу Центра «Точка роста» МКОУ Рудовской СОШ при изучении общеобразовательных предметов обучающимися других школ района. На начало 2020-2021 учебного года откроется Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» на базе Знаменской средней школы.

5.3. Дополнительное образование

Являясь неотъемлемой частью единого образовательного процесса, дополнительное образование детей ориентировано на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Особенностью существующей сферы дополнительного образования детей является ее интеграционный и межведомственный характер.

Во исполнение Майских Указов Президента РФ по развитию дополнительного образования детей, в том числе в сфере образования, культуры и спорта, показатель «Доля

детей в возрасте от 5 до 18 лет в дополнительном образовании» на территории района при запланированном на 2019 год 80 %, составляет 64 %.

В настоящее время в Жигаловском районе в системе образования стабильно работает два учреждения дополнительного образования: Дом творчества и ДЮСШ. Кроме этого 7 средних школ, 3 основных школы, 1 дошкольное учреждение имеют лицензию на осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования детей. В 2019 году лицензию на дополнительное образование получила МКОУ СОШ №2 п. Жигалово

Занятия в объединениях дополнительного образования образовательных организаций проводятся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам различной направленности. Всего в образовательных организациях работают 26 объединений: технической направленности 1 объединение – 30 детей, художественного творчества 11 объединений – 485 детей, спортивной направленности 8 объединений - 450 детей, другие - 6 объединений -80 детей. В спортивной школе реализовывались 9 программ дополнительного образования детей и взрослых по видам спорта: баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, мини- футбол, русские шашки, настольный теннис, пауэрлифтинг, фитнес.

Выстроенная система дополнительного образования Жигаловского района позволяет детям и подросткам реализовать свои способности, становиться победителями в различных творческих конкурсах, научно-исследовательских конференциях и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней, а также самоопределиться в выборе дальнейшей профессии.

В течение учебного года Домом творчества и ДЮСШ традиционно проведен ряд социально-значимых мероприятий с обучающимися: районный фестиваль для дошкольников «Ленские звездочки», районная игра КВН, районный фестиваль театральных коллективов «Восхождение на театральный Олимп», творческий отчет кружков, районная спартакиада школьников.

Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного и муниципального уровней для создания разветвленной системы поиска и выявления одаренных детей в Жигаловском районе осуществляется в рамках подпрограммы «Одарённые дети» и муниципального проекта «Успех каждого ребенка», на реализацию которых из местного бюджета было выделено 899,1 тыс. руб. (2018г.-723, 1 тыс. руб.).

В рамках мероприятия 2.2. «Организация работы с одаренными детьми» в Жигаловском районе было проведено 61 мероприятие, в котором приняли участие 3930 детей, победителями в этих мероприятиях стали 455 детей, лауреатами 718 детей. Каждый год есть у нас результаты и на уровне области: с 11 по 13 марта в ООО «Галактика» проходил Региональный фестиваль театрального искусства «Байкальская палитра» и конкурсы чтецов «Живая классика» и «Живое слово». Наш район представляли двое учащихся театрального объединения «Сюрприз», победители муниципального этапа в номинациях «Живая классика» Шлёнский Павел и «Живое слово» Покидко Дмитрий. Покидко Дима стал лауреатом 3 степени и получил диплом и медаль. Театр «Сюрприз» Дома творчества принял участие во II региональном театральном фестивале «Байкальская театральная палитра» и получил Диплом лауреата II степени.

Есть достижения и у спортсменов. Так, Тарасов Василий, воспитанник ДЮСШ, занял III место в Чемпионате и Первенстве Иркутской области по лыжным гонкам на дистанции 10 км. в г. Ангарске, II место в Чемпионате и Первенстве Иркутской области по спринтерским гонкам в г. Ангарске, III место в Спартакиаде спортивных клубов общеобразовательных организаций районов Иркутской области по лыжным гонкам в эстафете 4X1 км. в г. Саянске. Чувашов Павел, воспитанник ДЮСШ, занял III место в Областном турнире по классическому троеборью в г. Тулуне, I место в Межрайонных

соревнованиях по классическому пауэрлифтингу в п. Усть-Уда, III место в Открытом первенстве Иркутской области по пауэрлифтингу.

5.4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В муниципальной системе образования Жигаловского района созданы условия, обеспечивающие реализацию права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование.

Анализ статистических данных говорит об увеличении количества детей, нуждающихся в получении образования по адаптированным образовательным программам. Увеличение контингента обусловлено ростом количества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 2019 - 2020 учебном году получали образование 272 ребенка с ОВЗ: 202 ребенка в школах, 70 - в детских садах, а также 43 ребенка-инвалида: 36 - в школах, 7 - в детских садах. В школах такие дети обучаются в классах и на дому. Образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья определяют специалисты психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) на основе комплексного диагностического обследования. В этом году на комиссии было обследовано 142 ребёнка из 16 образовательных организаций, в том числе из 9 школ и 7 учреждений дошкольного образования.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и внеурочная деятельность реализуются в полном объеме: образовательный процесс осуществляется в первую смену, начало занятий 8-30 (9-00) часов. Во второй половине дня работают группы продленного дня, где после прогулки, обеда и подвижных игр проходят занятия коррекционно-развивающих курсов, кружков. Для учащихся с ОВЗ предусмотрено двухразовое горячее питание.

В школах выделены кабинеты для занятий учащихся с интеллектуальными нарушениями. При обучении детей используются специальные технические средства: компьютеры, экраны, интерактивные доски, используются видеоматериалы; программный материал преподносится в доступной форме, учитываются индивидуальные особенности учеников и воспитанников. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через предоставление услуг дополнительного образования для данной категории детей, посредством внеурочной деятельности и через организацию различных культурных мероприятий. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью (школьный возраст) детей с ограниченными возможностями здоровья, том числе детей-инвалидов, составляет - 98%.

Уже третий год в районной олимпиаде школьников принимают участие обучающиеся с ОВЗ с 5 по 9 класс. В этом учебном году на районном этапе предметной олимпиады приняли участие 73 обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. Победителями и призерами стали 36 учеников.

Педагоги, работающие с детьми по АООП, имеют удостоверения, подтверждающие их квалификацию при работе с детьми с ОВЗ; олигофренопедагоги, учителя-логопеды и педагоги-психологи имеют специальное образование. Проводится коррекция специфических нарушений с помощью логопедических занятий, ритмики, ЛФК, социально-бытовой ориентировки.

Неотъемлемой частью муниципальной системы образования района, оказывающей помощь в воспитании, обучении и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, является психолого-медико-педагогическое сопровождение. Опыт педагогов по работе с детьми ОВЗ был представлен на II районной научно-практической конференции педагогов «Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы». В 2019 году было проведено районное родительское собрание по теме «Дети с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения,

перспективы». Педагогами дополнительного образования Дома творчества была организована выставка творческих работ, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся в кружках прикладного творчества. С целью оказания методической, правовой, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в рамках муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе Жигаловской СОШ №1 создана и функционирует «Субботняя школа для родителей».

Управление образования контролирует вопросы обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Так, в декабре 2019 года была проведена проверка по теме «Создание условий для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития в образовательных организациях района». Создание специальных условий, даже для одной группы обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов), требует привлечения серьезных финансовых средств. В муниципальной программе «Развитие образования» частично предусмотрены мероприятия по созданию условий для таких детей. Кроме того, требуется сопровождение детей такими квалифицированными специалистами, как сурдопедагоги, дефектологи, педагоги-логопеды. Отсутствие на территории Жигаловского района специальных организаций для обучения детей с нарушением слуха, зрения и других категорий детей-инвалидов и недостаточность условий в муниципальных общеобразовательных учреждениях для организации образовательной деятельности таких детей создают проблемы в обучении. Существуют проблемы и в реализации ФГОС ОВЗ. Это отсутствие или недостаточная специальная подготовка у учителей начальных классов, недостаточное количество специалистов сопровождения в образовательных организациях. Поэтому важной задачей является обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

6. Результаты государственной итоговой аттестации

Оценку всей деятельности районной системы образования ставит государственная итоговая аттестация. Основной государственный экзамен — итоговый экзамен за курс основного общего образования. Служит для контроля знаний, полученных учащимися за 9 лет обучения, а также для приёма в учреждения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы). В этом году из-за пандемии выпускники 9-х классов экзамены не сдавали. Аттестаты об основном общем образовании были выданы на основании итоговых отметок за 9 класс. Из 119 выпускников 9-х классов получили аттестат **119** человек. 3 девятиклассника получили аттестаты с отличием (3 % от общего количества обучающихся 9 классов).

Аттестаты о среднем общем образовании также были выданы обучающимся на основании годовых отметок. Аттестаты получили 100 % учеников. В 2019-2020 году 6 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», из них два выпускника Почетным Знаком «Золотая медаль. За высокие достижения в обучении» Иркутской области. Выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, сдавали ЕГЭ. Проблем при проведении экзаменов не было, все процедуры были организованы и проведены в соответствии с Порядком. Нарушений не выявлено. При проведении государственной итоговой аттестации были задействованы педагогические работники системы образования района, медицинские работники, работники полиции, которые сработали четко и слаженно.

Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация позволяет проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

7. Формирование здорового и безопасного образа жизни

Принимая во внимание основные задачи правительственных программ, направленных на решение проблем по оздоровлению населения в муниципальной системе образования Жигаловского района во всех образовательных организациях осуществляется работа по формированию здорового образа жизни, реализуются программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, целью которых является создание системы мер по охране и укреплению здоровья школьника.

На особом контроле в управлении образования стоит рациональная организация учебной деятельности в образовательных организациях района. В учреждениях имеются и выполняются календарные учебные графики, соблюдаются нормы учебной нагрузки, используются здоровьесберегающие технологии, строго соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, организуется питание.

Питание в дошкольных учреждениях осуществляется за счет родительской платы.

В целях выполнения статьи 41 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на базе всех школьных столовых организовано горячее питание школьников, охвачено горячим питанием 99,2 % школьников. Дети питаются за счёт средств: родительской платы, местного бюджета и областного бюджета.

Согласно закона Иркутской области 63 –ОЗ «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей», дети из семей многодетных и малоимущих родителей питаются бесплатно, возмещение расходов идет из областного бюджета, норматив в 2019-2020 учебном году составил 64 рубля на обучающихся от 7 до 10 лет и 74 рубля на обучающихся от 11 до 18 лет. В школах района питаются 683 ребенка из малоимущих и многодетных семей, что составляет 45,7 % от общего числа обучающихся. В 2019-2020 году дети начальных классов ежедневно получали бесплатно молоко.

В образовательных организациях района проводится профилактическая работа по сохранению здоровья всех участников образовательного процесса. Отрегулированы вопросы межведомственного взаимодействия с ОГБУЗ «Жигаловская РБ» по вопросам: проведения диспансеризации, обеспечения аптечками лагерей дневного пребывания, о доставке биоматериалов на исследования, о просветительской работе.

За образовательными учреждениями закреплены медицинские работники, медицинская помощь оказывается на основании договоров между ОГБУЗ «Жигаловская РБ» и образовательным учреждением.

В образовательных учреждениях ценности здорового образа жизни воспитываются через участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, занятиях в кружках и секциях, разнообразных элективных курсах. В 2019-2020 учебном году все общеобразовательные учреждения района приняли участие в проведении областных профилактических недель, которые были направлены на профилактику негативных явлений, табакокурения, употребления психоактивных веществ, безнадзорности и беспризорности. проведения осенне-зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций учащихся здорового образа жизни.

На основании письма «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Иркутска в школах района прошло анкетирование для родителей (законных представителей) учащихся 7-8 классов по выявлению межличностных и внутрисемейных проблем с детьми. В анкетировании приняло участие 222 родителя. По итогам специалисты центра направят в муниципалитеты аналитическую справку с рекомендациями по стабилизации детско-родительских отношений.

Общеобразовательные учреждения приняли участие в областном мониторинге внедрения в образовательных учреждениях профилактических программ по формированию жизнестойкости обучающихся. (профилактика суицидального поведения).

В Дальнезагорской школе разработана и функционирует программа по формированию жизнестойкости у обучающихся «Цени свою жизнь» (автор педагог-психолог Скворцова С.М.). В остальных учреждениях используются программы, рекомендованные ЦПРиК или авторские.

По итогам мониторинга ЦПРиК в муниципалитеты направлены методические рекомендации. Для повышения качества профилактической работы социальные педагоги школ (Жигаловской СОШ №1, МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово, МКОУ Рудовской СОШ, Дальнезагорской средней школы, Чиканской средней школы.) приняли участие в областном семинаре на тему: «Новые форматы в профилактической работе социального педагога» в г. Иркутске.(12.2019г.) и в областном родительском собрании: «Особенности и проблемы современного детства» (участники: Коротких Е.В., Рудых С.С. Акимова Т.Н.) Информация, полученная педагогами, была озвучена на РМО социальных педагогов и в школах педагогам и родителям.

Посты «Здоровье+» работают в 11 общеобразовательных учреждениях. Во второе полугодии 2019-2020 г. на учете поста «Здоровья» стояло 15 человек., в течение года с детьми было проведено 174 профилактических мероприятий. В целях профилактики социально-негативных явлений в подростково - молодёжной среде, на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 14.08.2019г. № 475 - мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2019-2020 учебном году с использованием Единой методики социально-психологического тестирования» в 11 общеобразовательных учреждениях района было проведено социально-психологическое тестирование, данная работа позволяет на ранней стадии выявить подростка, подтвердившего факт употребления наркотических средств и работать с ним дальше.

8. Информатизация образования

В рамках мероприятия «Создание единой информационно-образовательной среды» программы «Развитие образования» было выделено 196,8 (2018 г.- 130,9) тыс. руб. Все выделенные средства в полном объеме пошли на оплату доступа к сети Интернет Ресурсного центра, отдела общего образования управления образования и ДЮСШ. В рамках муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» подключили к безлимитному Интернету Петровскую школу, были выделены субсидии на компьютерную технику всем школам. В рамках реализации основной задачи: «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней» муниципального проекта «Цифровая образовательная среда», территориальным ресурсным центром организовывались дистанционные курсы, семинары-практикумы. Все программные мероприятия выполнены на 100%. Работа с обучающимися проводилась по плану ТРЦ: конкурсы, олимпиады, дистанционные викторины, районный фестиваль. Большой популярностью у обучающихся пользуются такие районные мероприятия, как конкурс по робототехнике, фото-кросс, исторический квест, олимпиада «Пользователь ПК». За отчетный период в мероприятиях приняли участие 1169 обучающихся. Все мероприятия прошли на хорошем методическом и организационном уровне.

9. Воспитательная работа и социализация

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р, является основным документом, в соответствии с которым образовательное учреждение планирует и реализует свою воспитательную деятельность. Формирование у детей и молодежи

высокого патриотического долга, готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и его национальных интересов является одной из приоритетных воспитательных задач, которая реализуется через систему различных мероприятий.

В образовательных организациях района были организованы и проведены мероприятия к государственным праздникам, в том числе 23 февраля - День воинской славы – День Защитников Отечества, классный час «Урок мужества», в двух школах района была проведена военно-спортивная игра «Зарница», в начальных классах прошел конкурс-соревнование «А, ну-ка, мальчики!», для ребят 5-11 классов прошел традиционный военно-патриотический конкурс «А, ну-ка, парни!». По итогам соревнований кубком победителя и главным призом награждена команда Жигаловская СОШ №1, команда МКОУ СОШ №2 п. Жигалово заняла II место, Дальнезагорская средняя школа – III место.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий, посвященных знаменательной дате- 75-летию Победы. Был организован районный этап 7 областного конкурса художественного чтения «Живое слово» и районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В Доме творчества прошел районный смотр кружковой работы «Великой победе посвящается...» В школах района прошли библиотечные часы в 5-6 классах по теме «Подвиг Ленинграда», посвященные юбилею со дня блокады Ленинграда. В библиотеках школ района были организованы книжные выставки: «Подвиг сибиряков не забыт!», «Непокорённый Ленинград. 872 дня», «Писатели-фронтовики». В районе прошёл традиционный фестиваль «Восхождение на театральный олимп». В честь празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне на сцене были представлены три постановки. Постановку «Девочка из города» (отрывок из произведения Л.Ф. Воронковой) представил театр «Фантазёры» Тимошинской школы, театр «За афишей» Чиканской средней школы представил драматическую балладу А. Дударева «Не покидай меня...» и театральными группами «Сюрприз» и «Ступеньки» Дома творчества был представлен спектакль «Память». Все постановки заставили зрителей задуматься о цене Великой Победы.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией часть мероприятий проводились дистанционно. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах и акциях, таких как акция «Окна Победы», акция «Стихи о войне», рисунки, открытки, сочинения, посвященные Дню Победы, акция «Бессмертный полк он - лайн», акция «Поздравь ветерана», акция «Посади Сад Дома», акция «Георгиевская ленточка», конкурс поделок, снимали видеоролики «Мы помним! Мы гордимся!», участвовали в акции «Голубь мира – голубь Победы!». Жигаловской средней школой №1 был проведен онлайн-концерт в День Великой Победы. В апреле 2020 г. прошла Всероссийская акция "100 баллов для Победы" приуроченная к году памяти и славы. В преддверии великого праздника в театральных группах Дома творчества прошло онлайн-занятие по теме "Фронтовые треугольники". Ребята узнали, как бойцы во время Великой Отечественной войны отправляли письма домой, складывая их определенным образом. А затем и сами смастерили письма-сувениры для своих родных в честь праздника Победы.

В Жигаловском районе успешно взят старт по реализации национального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», целью которого является развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки инициатив и проектов вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан, вовлечение 45% молодежи в творческую деятельность. Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта, формирования гуманности и морально-нравственных ценностей является волонтерство как инновационный подход в обучении и воспитании

школьников. В школах района развивается волонтерское движение. Волонтеры организовывали и принимали участие в мероприятиях, проводимых разными ведомствами: в районном конкурсе «Ученик года 2020», акциях «300 минут добрых дел», «Большой этнографический диктант», «Зимняя забава», «Снежный десант», «Дарите книгу с любовью», Новогодняя ёлка для детей-инвалидов, Новогодняя шоу-программа, Пальчиковое рисование для детей с ОВЗ, мероприятие, посвященное Масленичной неделе, проводимое совместно с Жигаловской районной общественной организацией родителей детей-инвалидов «СВОЁ КРЫЛО»», новогодний спектакль для дошкольников.

В течение 2019-2020 уч. года специалистами отдела общего образования осуществлялась работа по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на обеспечение к 2024 году детям в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Задачей этого проекта является создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а основным показателем эффективности реализации данного проекта - вовлечение до 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет в дополнительное образование (70% детей с ОВЗ, в том числе дистанционно). Для решения этой задачи и достижения этого показателя в муниципалитете реализуется региональная Целевая модель ДОД. Для реализации муниципального проекта «Успех каждого ребёнка» (в том числе Целевой модели ДОД) на базе Дома творчества был создан МОЦ (муниципальный опорный центр) как модель развития и организации эффективного межведомственного взаимодействия системе дополнительного образования детей, прежде всего, взаимодействия управления образования и управления культуры, молодёжной политики и спорта района. Первым результатом работы МОЦ является заполнение Навигатора дополнительного образования Жигаловского района на сайте Дома творчества.

Решение задачи проекта «Успех каждого ребёнка» по созданию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи осуществляется в районе посредством создания и использования новых подходов в организации профориентационной деятельности и новых возможностей системы дополнительного образования. Основными направлениями реализации данного проекта являются ранняя профориентация, обучение учеников 5-11 классов по программам профессионального обучения и вовлечение до 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет в дополнительное образование (70% детей с ОВЗ, в том числе дистанционно).

В рамках ранней профориентации – диагностики интересов и способностей детей, организации профессиональных проб, решения реальных проектных задач – на уровне района были осуществлены следующие мероприятия:

1. Организовано участие школьников района в федеральных профориентационных проектах «Билет в будущее» (22 обучающихся), «Большая перемена» (72 обучающихся – 78 % от необходимого показателя), «ПроеКТОриЯ» (565 обучающихся – 150% от необходимого показателя);

2. Организованы две встречи в рамках районного мероприятия «Моя интересная жизнь» с выпускницами Жигаловской СОШ № 1: встреча с Зарукиной А.Г., директором по учебно-методической работе Образовательного Пространства "Перемена", методистом, преподавателем ABC Irkutsk language school; встреча с Масленниковой А.Н., писателем, журналистом, PR-специалистом, педагогом (130 участников);

3. Проведен цикл тестов на выявление способностей школьников в рамках районного мероприятия test yourself «Билет в будущее»: тест на лидерство и креативность (45 школьников), тест на вокальные, танцевальные способности (37 школьников), тест на ораторское мастерство (1 учащийся); тест на способности в оригинальном жанре (1 учащийся);

4.Проведена работа по организации работы летнего лагеря с круглосуточным пребыванием по краткосрочной программе для членов органов ученического самоуправления «Школа лидера»;

5.Проведен районный конкурс для взрослых и детей «Инициатива» - конкурс идей по решению проблем образовательных организаций района - как одна из форм погружения в решение реальных проектных задач (8 школьников);

6.Проведены защиты ИИП выпускниками 9 классов школ района, часть которых была ориентирована на решение реальных проблем школ;

7.Для учащихся 3-4 классов ежегодно проводится районный командный конкурс «Решение квазиреальных проектных задач» (30 учащихся);

8.Для учащихся 7-10 классов ежегодно проводится районный конкурс «Ученик года», который традиционно проходит в формате командного взаимодействия учащихся из разных школ района (16 учащихся)

Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это и способность ребёнка применить полученные знания в различных интеллектуальных состязаниях. Особое место среди них занимает Всероссийская олимпиада школьников (далее -ВсОШ). С сентября по декабрь 2019 года был проведён школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам. В школьном этапе олимпиады приняли участие 1016 (суммарно) обучающихся 4-11 классов общеобразовательных школ района.

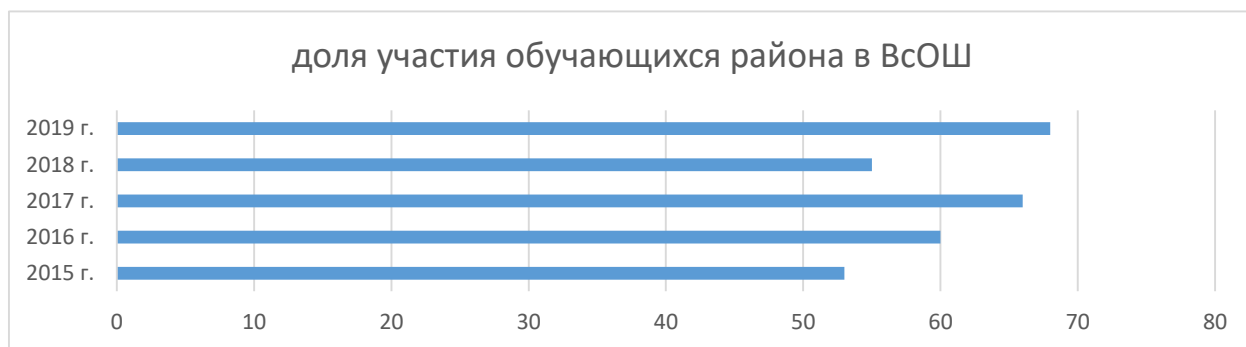


Диаграмма 6. Доля участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Вместе с тем доля обучающихся, ставших победителями или призерами на школьном этапе, снизилась ввиду введенного квотирования мест, повышения уровня требований, предъявляемых к качеству результатов по предметам.



Диаграмма 7. Доля победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Самые выбираемые предметы на школьном уровне «ОБЖ» -14% от общего числа участников, «русский язык» - 11,9%, «биология» - 10,4%, «география» -9,8%. Мало выбираемые по-прежнему «немецкий язык» - 0,9%, «химия» - 1,8%, «информатика и ИКТ» - 3%.

По результатам муниципального этапа ВсОШ (7-11 классы) определилось некое снижение показателей с 48% победителей и призеров от числа участников МЭ в 2015 г. до 30% в 2019 г. В 2019 г. нет участников олимпиады регионального уровня (кроме участника региональной олимпиады по обществознанию из числа 7-8 классов). По результатам олимпиады на муниципальном уровне нет призеров и победителей по предметам: биология, география, информатика, литература, математика, немецкий язык, химия история, физика (57% от общего числа предметов участников, в 2018 г. - 44% предметов).

Ежегодно в районе проводится научно- практическая конференция школьников. Наши ребята участвуют в региональных, всероссийских конкурсах и конференциях. Каминская Дарья, обучающаяся Жигаловской СОШ №1 имеет диплом 1 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ «Свет познания» в 2020 г., диплом победителя Региональной конференция краеведческих исследовательских работ «Байкальское кольцо- 2019», грамоту за 2 место в Региональном конкурсе исследовательских работ «История моя» в 2019 г.

В целях поддержки одаренных и талантливых детей, за достижения в различных областях знаний, творческой и спортивной деятельности, общественно значимой для социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Жигаловского района в мае прошел конкурс на включение в банк данных «Вперед идущие», традиционно была присуждена ежегодная премия мэра муниципального образования «Жигаловский район». Стипендиатами в номинации «Интеллект» стали обучающиеся Жигаловской СОШ № 1 Осинцев Даниил, Репешко Лилия, ученица Тутурской школы Кулина Анастасия; в номинации «Творчество» - обучающиеся Жигаловской СОШ № 1 Безносова Екатерина, Константинова Мария, Покидко Дмитрий, Тюрина Мария, Брагина Дарья; в номинации «Спорт» - воспитанники ДЮСШ Тарасов Василий, Чувашов Павел, Евдокимов Валерий, Пакушин Антон, Рудых Станислав, Измайлов Евгений; в номинации «Коммуникативность и креативность» - обучающиеся Жигаловской СОШ № 1 Шлёнский Павел, Кузнецова Елизавета, ученица МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово Тарасова Софья; в номинации «Социальная активность» - ученица МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово Грехова Екатерина. Впервые за всю историю данного поощрительного мероприятия, согласно новому положению, обучающаяся Жигаловской СОШ № 1 Каминская Дарья получила две стипендии: в номинации «Интеллект» и в номинации «Творчество».

В 2020-2021 учебном году планируется продолжить работу по расширению спектра мероприятий для обучающихся образовательных организаций Жигаловского района и стимулированию всестороннего развития детей. Комплексный подход к решению проблемы работы с одарёнными детьми обеспечивает раннее выявление и поддержку талантливой молодежи, что является приоритетной задачей современного образования.

10. Перспективы развития муниципальной системы образования на 2020-2021 учебный год

Согласно майскому Указу Президента РФ перед системой образования до 2024 года стоят две глобальные цели: первая - войти в десятку лучших в мире, для чего должны произойти системные изменения в системе образования, направленные на повышение качество и доступность образования; вторая - выстроить эффективную систему воспитания. Анализ общих тенденций, актуальных проблем муниципальной образовательной системы позволяет определить приоритетные задачи деятельности управления образования и муниципальных образовательных организаций на 2020-2021 учебный год:

- ✓ реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;
- ✓ внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- ✓ обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметов;
- ✓ поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- ✓ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- ✓ развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- ✓ внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- ✓ повышение качества образовательных результатов посредством сокращения разрыва между образовательными организациями с высокими и низкими результатами деятельности;

Представленный в Публичном докладе анализ состояния и развития муниципальной системы образования позволяет сделать вывод о том, что образование Жигаловского района развивается в соответствии с основными векторами государственной политики.

Начальник Управления образования администрации

МО «Жигаловский район»



Ю.Л. Богатова

Ю.Л.Богатова