**Ярина Марина Юрьевна, воспитатель детского сада № 10 с. Рудовка,
участник районного конкурса «Молодой педагог года – 2021»**

Эссе по теме «Я и мои воспитанники: что между нами?»

Дети – это будущее поколение, которое нуждается в нашей поддержке, любви, заботе. Когда дети растут, в это время происходит их полноценное развитие. Мы должны задействовать все способы, методы и приёмы для развития и воспитания детей в соответствии с их возрастом. Это основная цель дошкольных образовательных учреждений.

В 2020 – 2021 учебном году я работаю основным воспитателем в 1-ой младшей группе, это дети от 2-х до 3-х лет. В этом возрасте формируются основы базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств.

Утром, при приёме детей в свою группу, я смотрю на их настроение. От меня зависит, каким будет настрой у каждого ребёнка в течение дня. Поэтому, я делаю всё, чтобы детям каждый день было комфортно и уютно в детском саду. Я дарю им свою улыбку, беру на руки, прижимаю к себе.

Образовательную деятельность я всегда начинаю с сюрпризного момента, чтобы заинтересовать детей. У нас в группе есть мольберт, на котором я размещаю иллюстрации и показываю детям. Когда я ставлю мольберт к столам, то дети сразу понимают, что сейчас у нас будет занятие и самостоятельно садятся за столы.

Наши дети больше предпочитают заниматься продуктивной деятельностью: рисованием, лепкой, аппликацией. Они так радуются, когда видят результат своей работы.

Когда я читаю художественные произведения, дети внимательно слушают. Значит, их очень заинтересовал сюжет. Поэтому, по просьбе детей, я стараюсь читать каждый день по несколько небольших произведений. Я радуюсь, что сумела привить детям любовь к книге.

Когда мои малыши спят, я смотрю на сопящего, иногда вздрагивающего во сне ребёнка, вглядываюсь в их лица. Что же их ждёт в будущем? Ловлю себя на мысли, что их будущее зависит, в том числе от меня. Вот это ответственность!

Когда я сажусь на ковёр и беру коробку с конструктором и кубиками, дети сразу включаются в игру, которую я им предлагаю. Я вместе с ними строю, я вместе с ними играю в подвижные и настольные игры, а дети учатся у меня самостоятельно выстраивать сюжет игры. Когда я вижу счастливые лица всех детей, значит игра получилась. И я радуюсь вместе с ними.

Дети очень любят физкультурные занятия, с радостью повторяют за мной те движения, которые я им показываю. Я всегда слежу за правильным выполнением упражнений. Хочу привить в детях любовь к спорту, к здоровому образу жизни.

Детям очень нравятся музыкальные занятия. Они любят танцевать, подпевать и у них от этого загораются глаза. Я это чувствую, когда смотрю в их счастливые лица. А может кто-то из них станет композитором?

А как мы любим наблюдать за изменениями в природе во все времена года. Я стараюсь привить любовь к каждой веточке, к каждому насекомому, к каждой снежинке. А может они, эти дети, сумеют уберечь планету от губительного воздействия человека?

Вечером детей забирают родители, но многие малыши не хотят уходить домой. Значит, по-лу-чи-лось.

Я учусь вместе с ними, живу ими, думаю о них...

Я счастлива!