

## РАЗДЕЛ 5. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА



Пожарные много тренируются, чтобы быстро и чётко выполнять действия в условиях чрезвычайной ситуации. В блокноте мы нашли упражнения. Дедушка сказал, что для их выполнения понадобятся секундомер, карандаш и помощник (лучше кто-то из взрослых).

### Упражнение 1. ★ Передвижение в задымлённом помещении.

Ляг на свою кровать и закрой глаза. Дай помощнику секундомер и попроси его неожиданно крикнуть: «ДЫМ». Как только услышишь это слово, начинай двигаться от кровати к выходу (к входной двери в квартиру). Двигаться нужно как можно быстрее и как можно ниже к полу, закрывая органы дыхания (нос и рот).

Попроси взрослых засечь сколько времени тебе понадобится на то, чтобы добраться от своей кровати до входной двери. Запиши результат в таблицу. Отметь лучший результат.

на карачках	по-пластунски	на четвереньках	свой способ

### Упражнение 2. ★★ Эвакуация из квартиры.

Когда возникает пожар, нужно быстро покинуть помещение. В момент пожара ты можешь находиться в любом месте квартиры. Дай помощнику секундомер и попроси его неожиданно крикнуть: «ПОЖАР». Как только услышишь слово «пожар», быстро беги к выходу.

Попроси помощника засечь сколько времени тебе понадобится на то, чтобы добраться до выхода (до входной двери в квартиру) из разных комнат. Запиши результат в таблицу.

из кухни	из ванны	из туалета	из своей комнаты	из зала

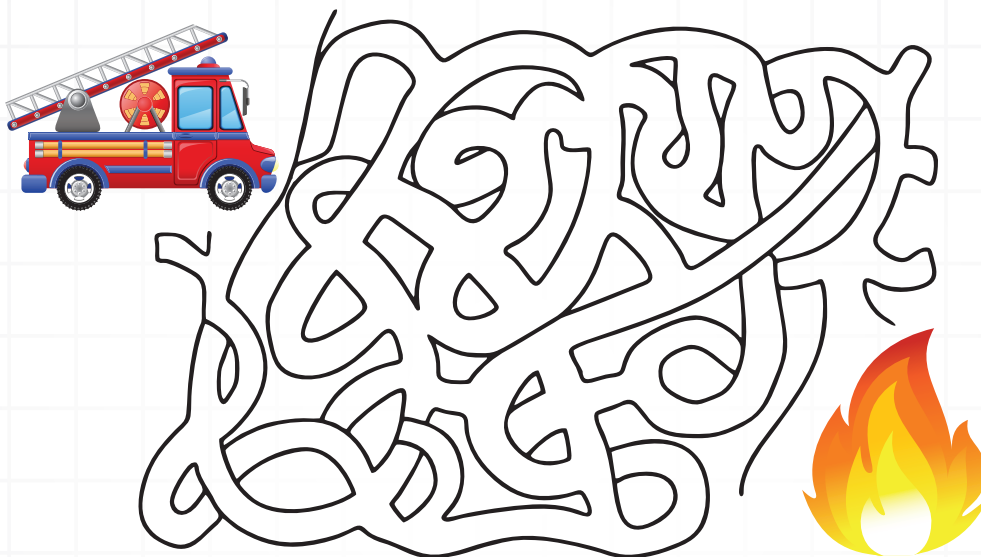
## РАЗДЕЛ 6. ИСКУССТВО

### 6.1. Лабиринты

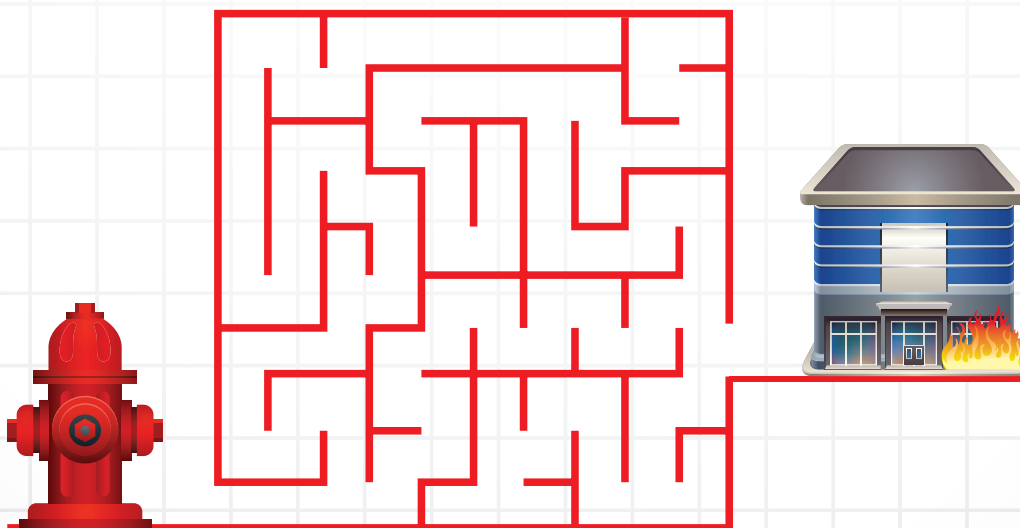


Дедушка говорит, что очень важно найти самый короткий путь до места, где нужна помощь. Это позволяет спасти жизнь человека, который попал в беду. А тренируются пожарные сперва... на листочках! И наш дедушка сохранил эти удивительные задания.

**Задание 1.** ★ Помоги пожарной машине проехать к огню.



**Задание 2.** ★ Помоги проложить пожарный рукав от гидранта к горящему дому.





## 6.2. Повторялки



Как оказалось, наш дедушка любит рисовать! Особенно всё, что связано с пожарной безопасностью. Вот какие замечательные зарисовки мы нашли у него в блокноте!

Посмотри внимательно на образец. Нарисуй фигуру по клеткам. Можешь её раскрасить.



### *Огнетушащие средства и ёмкости для их хранения*

Рисунок 1. ★★

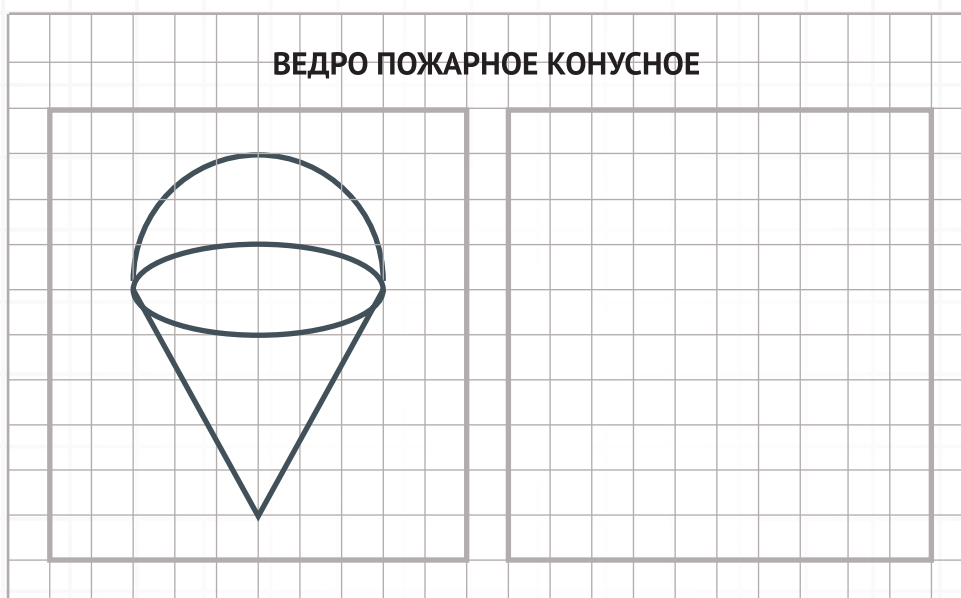


Рисунок 2. ★★

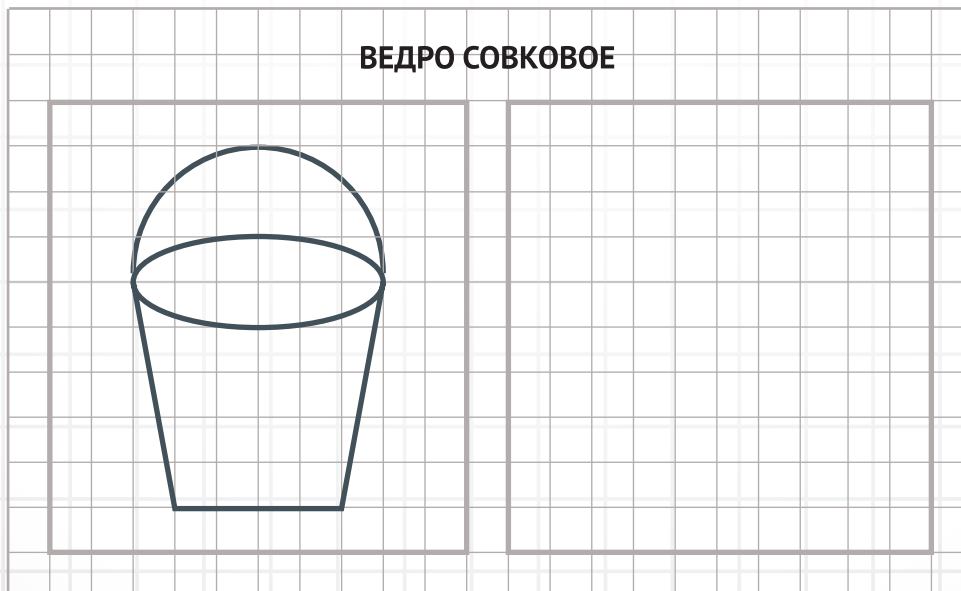


Рисунок 3. ★★

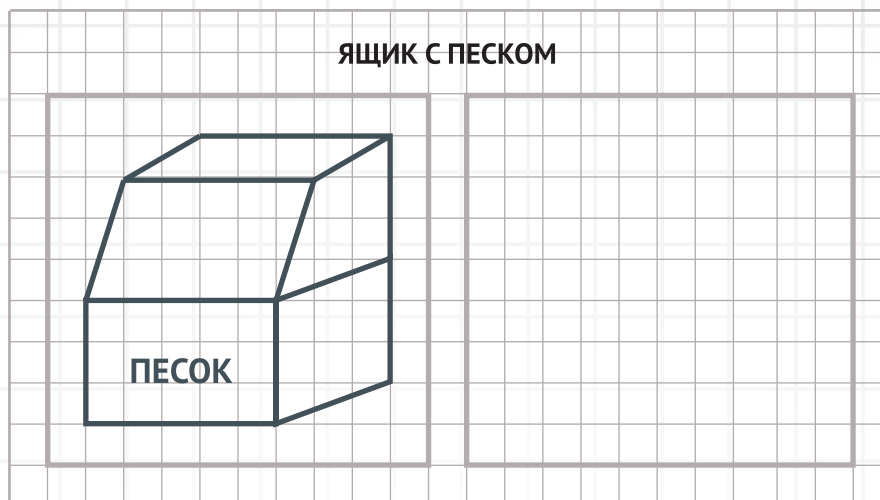


Рисунок 4. ★★

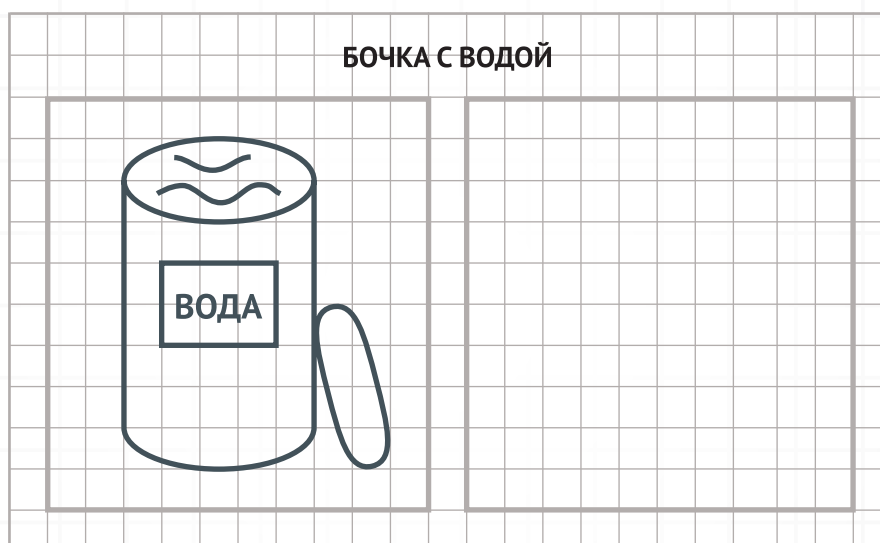


Рисунок 5. ★★

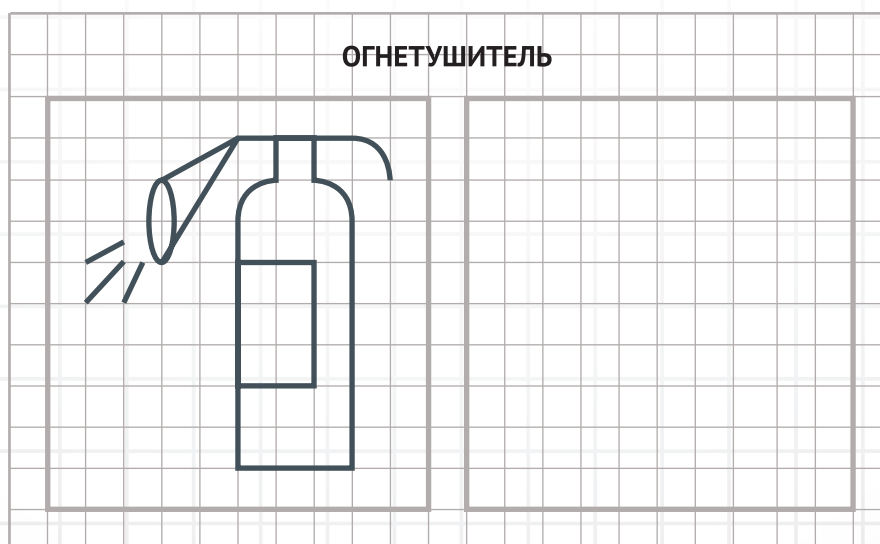
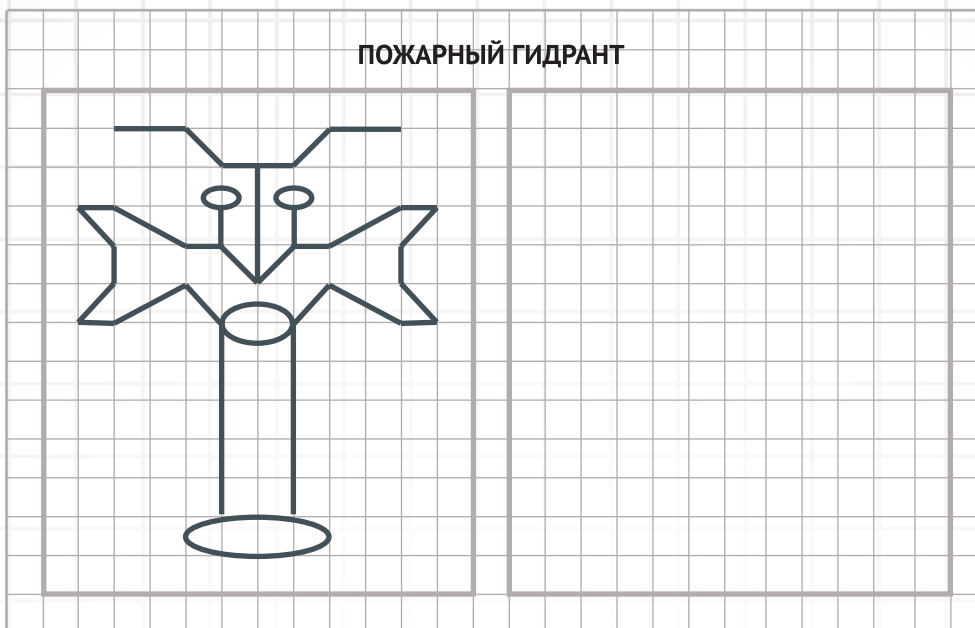


Рисунок 6. ★★



*Ручной пожарный инструмент*

Рисунок 7. ★

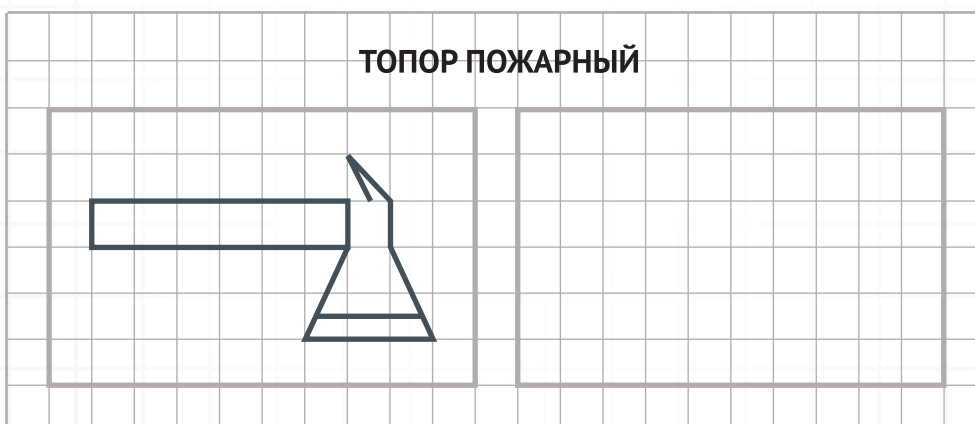


Рисунок 8. ★

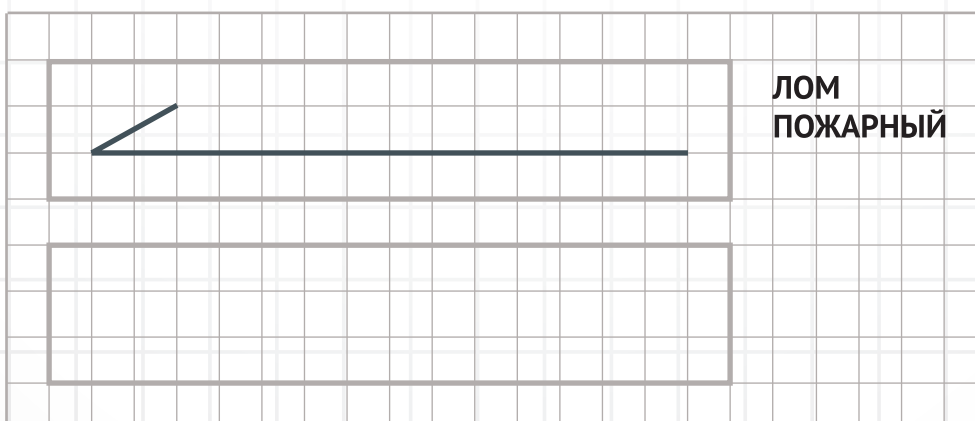


Рисунок 9. ★

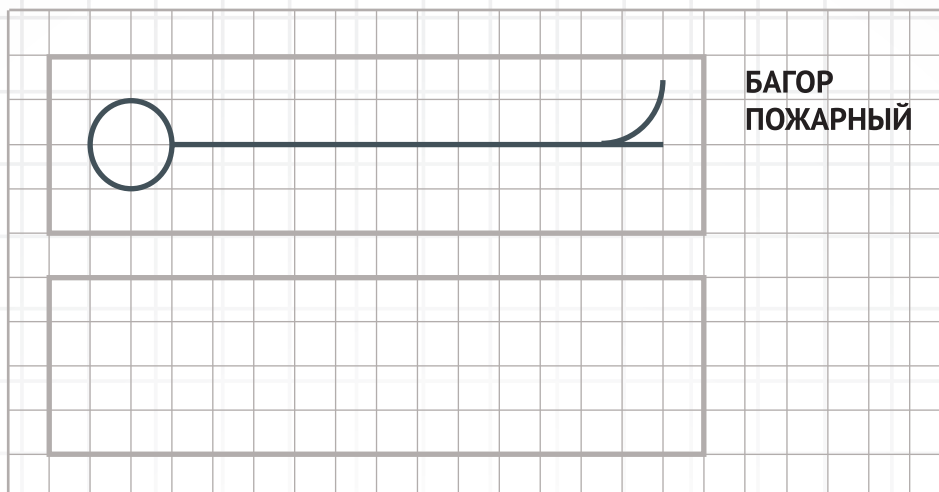


Рисунок 10. ★

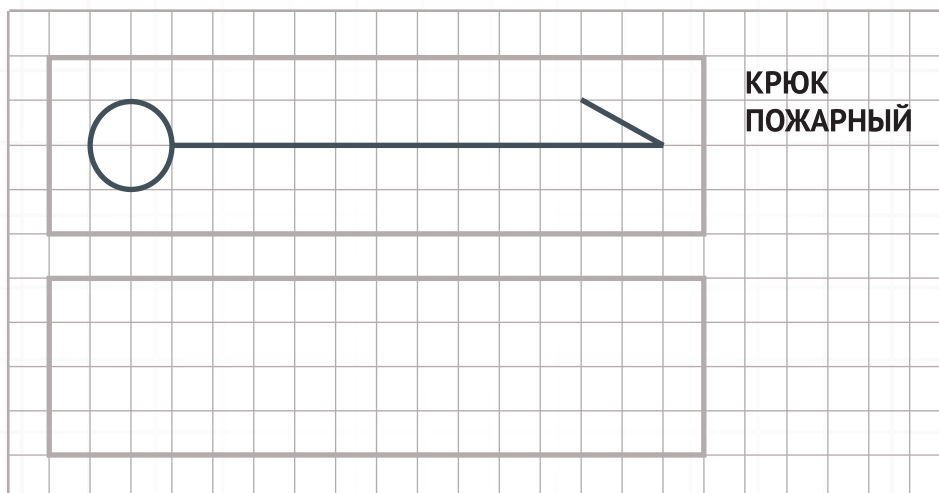


Рисунок 11. ★

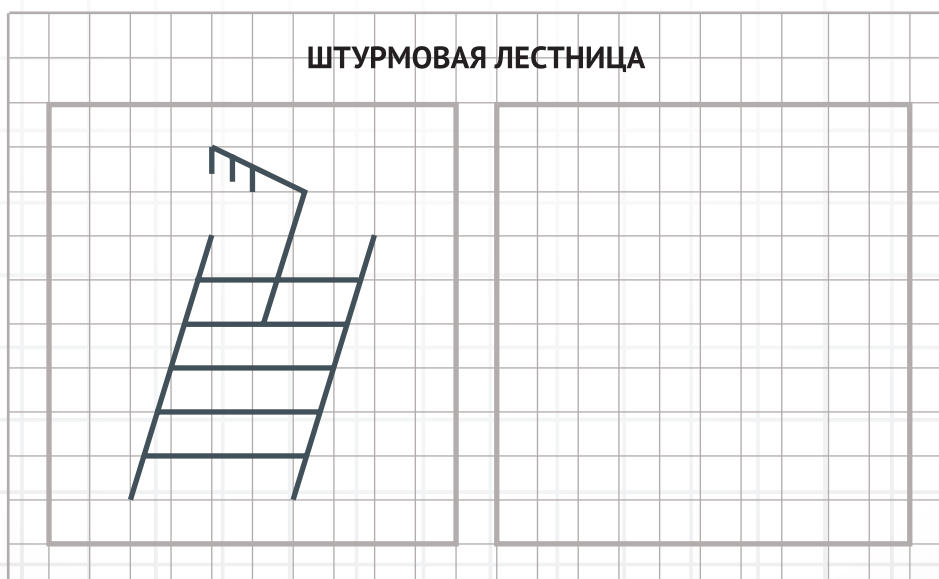


Рисунок 12. ★

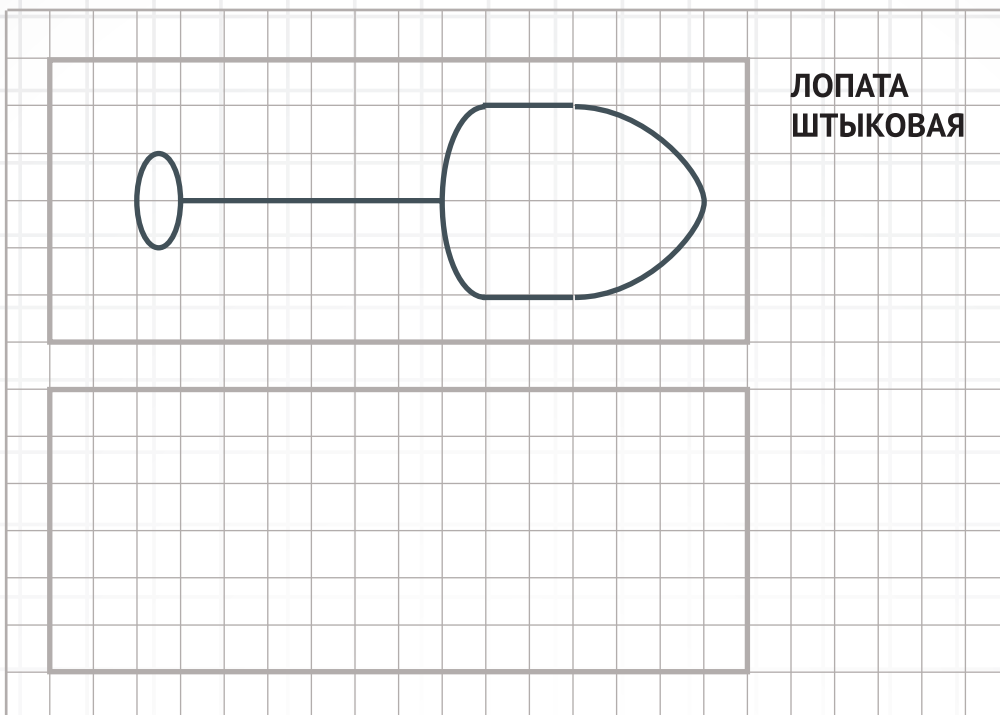
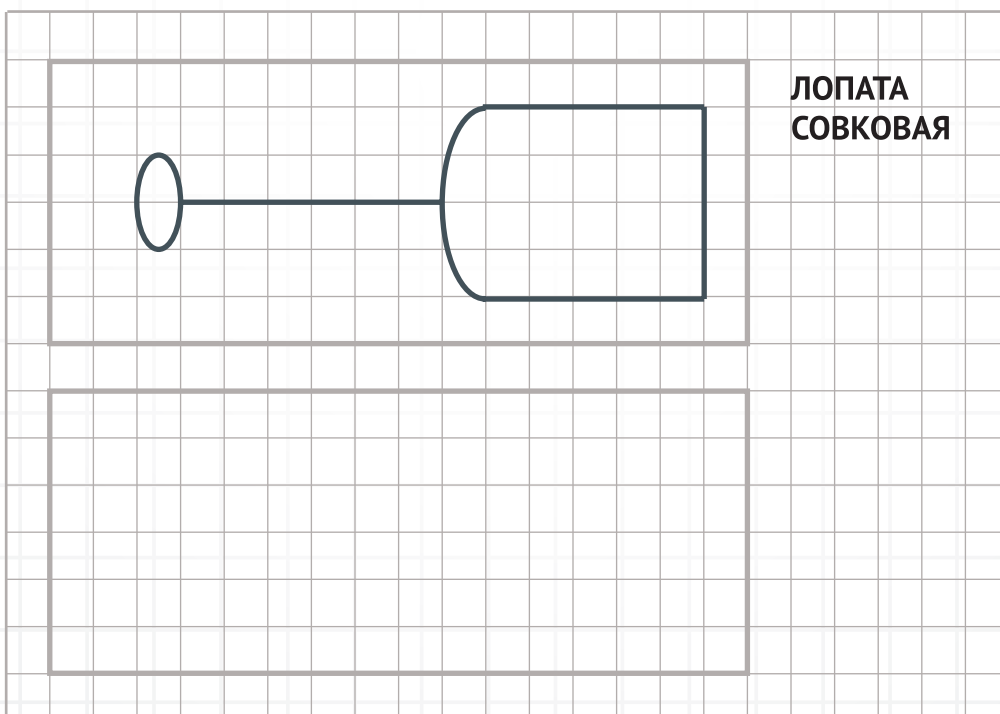


Рисунок 13. ★





*Пожароопасные предметы*

Рисунок 14. ★★

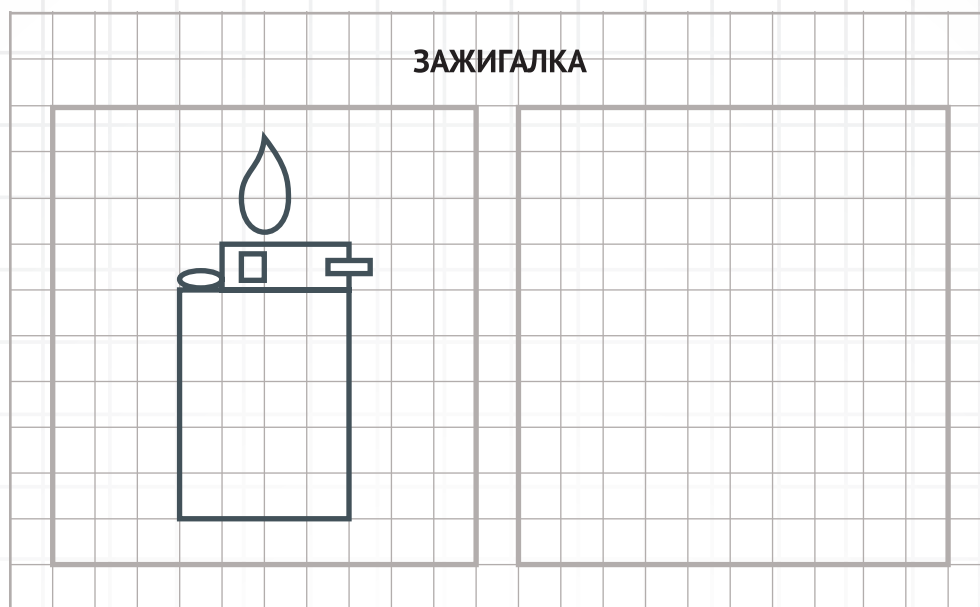


Рисунок 15. ★

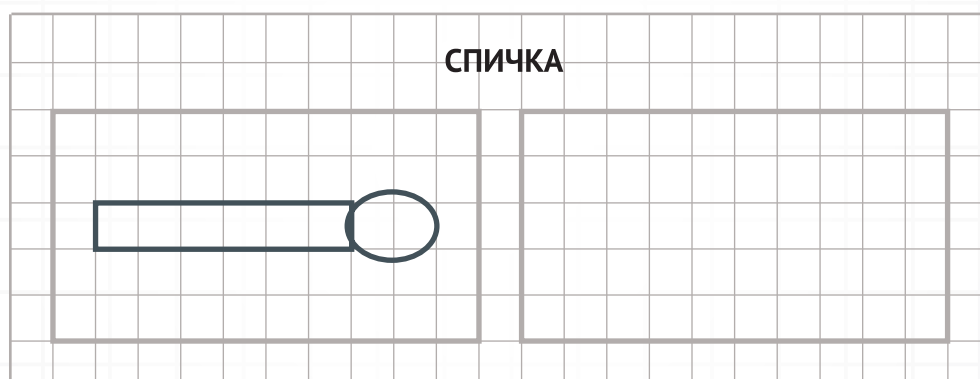
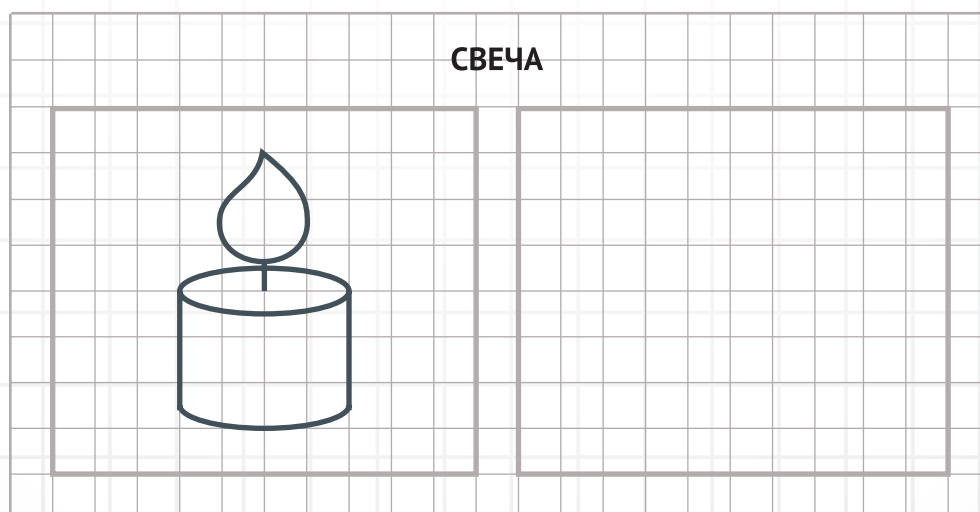


Рисунок 16. ★★



### 6.3. Раскрашивалки



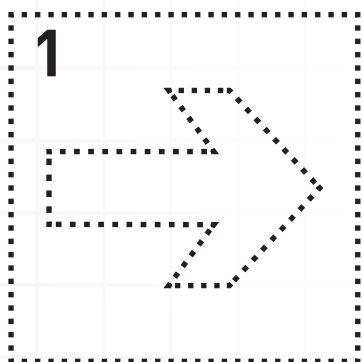
Пожарные ориентируются в незнакомом помещении по знакам. Самые важные для них – знаки пожарной безопасности и знаки эвакуации. Дедушка рассказал нам, что у знаков пожарной безопасности фон красный, у эвакуационных знаков – зелёный, а символы наносятся белым цветом. Такие знаки хорошо видны даже издали.



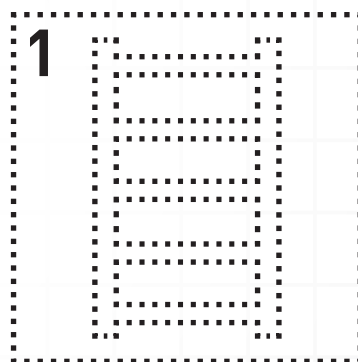
Обведи знаки. Закрась фон знаков по цифрам: 1 – красный; 2 – зелёный. Следи, чтобы символы на знаках оставались белыми.

#### Задание 1. ★ Знаки пожарной безопасности

Знак «Направляющая стрелка»  
(направляет к месту размещения средств противопожарной защиты)

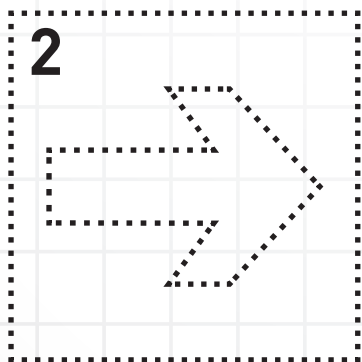


Знак «Пожарная лестница»  
(показывает место, где расположена пожарная лестница)

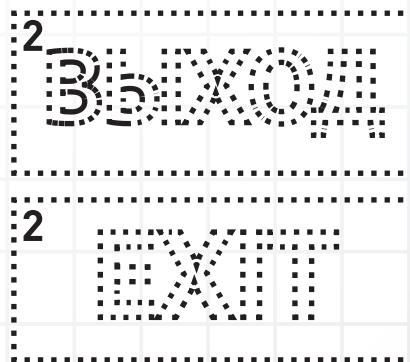


#### Задание 2. ★ Эвакуационные знаки

Знак «Направляющая стрелка»  
(указывает направление движения)



Знак «Указатель выхода»  
(показывает место, где расположен выход)



## СЛОВАРЬ



**Асбестовое полотно́ (кошма́)** – прошитое синтетическими нитками нетканое асбестовое полотно толщиной 1,2 мм и шириной 1550 мм. Оно предназначено для устранения горения материалов в начальной стадии пожара. Оно также используется для тушения горящей одежды пострадавшего; защиты горючих, легковоспламеняющихся конструкций и другого оборудования, при проведении работ, связанных с высокими температурами и открытым пламенем. Тушение происходит путем прекращения доступа к ним кислорода (нужно накрыть покрывалом).



**Баго́р пожа́рный** – длинный шест с металлическим остриём и крюком на конце. Пожарные багры нужны пожарным для разборки при тушении пожарных кровель, стен, перегородок, стропил и других частей горящих зданий, сооружений и т.д., сваливания труб и печей, а также для растаскивания горящих материалов.



**Бо́чка с водо́й** – специальная ёмкость цилиндрической формы, окрашенная в красный цвет. Применяется как резервуар для воды, которая может понадобиться в случае пожара.



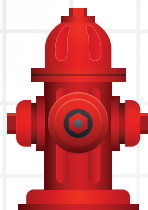
**Ведро́** – сосуд, обычно цилиндрической формы, с дугообразной ручкой для ношения и хранения воды и других жидкостей.



**Ведро́ совко́вое** – уборочный инвентарь, который есть в каждом доме. Представляет собой сосуд цилиндрической формы.



**Ведро пожарное конусное** – сосуд с узким конусообразным дном. Предназначено для применения в качестве первичного средства пожаротушения с целью доставки вручную воды и песка.



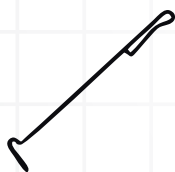
**Гидрант пожарный** – приспособление для отбора водных ресурсов из водопроводной сети в целях тушения пожара.



**Зажигалка** – портативное устройство для получения огня. Зажигалка в зависимости от используемого топлива может быть газовой или бензиновой. Кроме этого, в зажигалках используются различные типы поджига – кремнёвый, пьезоэлектрический и др.



**Костёр** – горящая или сложенная для горения куча дров, хвороста, сучьев или другого топлива.



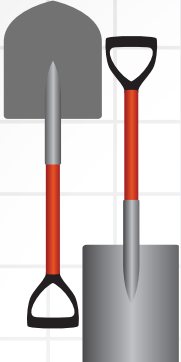
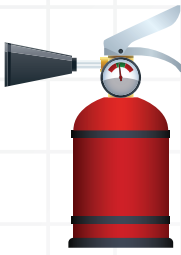



**Кочерга** – железный прут, согнутый на конце, для перемешивания топлива в печи.



**Крюк пожарный** – железная большая палка с крюком на конце. Пожарный крюк предназначен для выполнения работ при растаскивании, вскрытии и обрушении различных конструкций на пожарах.



**Лом пожарный** – железная большая палка, которой пожарные ломают, разбивают твёрдые предметы. Пожарный лом нужен для вскрытия строительных конструкций, имеющих плотные соединения и рычажных работ при их вскрытии (полы, перегородки, двери и т.д.).

	<p><b>Лопáта</b> – инструмент с длинной рукояткой и широким плоским концом, служащее для копания земли, насыпания, сгребания чего-либо.</p> <p><b>Лопáта совкóвая</b> предназначена для подачи песка в очаг возгорания.</p> <p><b>Лопáта штыкóвая</b> используется для локализации или тушения небольших возгораний.</p>
	<p><b>Огнетушитель</b> – переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счет выпуска запасённого огнетушащего вещества. Ручной огнетушитель обычно представляет собой цилиндрический баллон красного цвета с соплом или трубкой. При введении огнетушителя в действие из его сопла под большим давлением начинает выходить вещество, способное потушить огонь. Таким веществом может быть пена, вода, какое-либо химическое соединение в виде порошка, а также диоксид углерода, азот и другие инертные газы.</p>
	<p><b>Пожáрный рукав</b> – специальный шланг, предназначенный для подачи воды и водных растворов пенообразователей на расстояние под давлением в интервале рабочих температур от -50 до +45°C.</p>
	<p><b>Противогáз</b> – средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица.</p>
	<p><b>Спíчка</b> – палочка (черенок, соломка) из горючего материала, снабжённая на конце зажигательной головкой, служащая для получения открытого огня.</p>



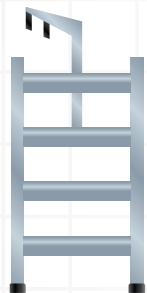
**Свечá** – палочка из жирового вещества с фитилём внутри, служащая источником освещения.

Свечи могут быть сделаны из сала, стеарина, воска, парафина, спермацета или другого вещества с подходящими свойствами (легкоплавкость, горючесть, твердость). В настоящее время чаще всего используется смесь парафина со стеарином и различными добавками (красители, ароматизаторы и т. п.).

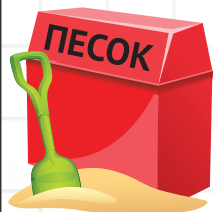


**Топóр** – инструмент для рубки и тесания, который состоит из деревянной рукояти, железной лопасти с лезвием и обуха.

**Топóр пожáрный** предназначен для перерубания и разборки элементов деревянных конструкций горящих зданий, сооружений и т.п.



**Штурмовáя лéстница** – лестница ручная пожарная. Она состоит из двух параллельных тетив, жёстко соединённых поперечными опорными ступеньками, и оборудованная крюком для подвески на опорную поверхность. Входит в состав пожарно-технического вооружения пожарного автомобиля. Используется в пожарных частях и подразделениях гражданской обороны для борьбы с очагами пожара и выполнения спасательных работ на высотах, для подъёма на этажи зданий через окна.



**Ящик с пéсқóм** – специальный ящик красного цвета. Предназначен для хранения песка, необходимого в случае тушения очагов возгорания.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И РОДИТЕЛЯ

## 1.1. Общая характеристика издания

Рабочие тетради «Пожарному делу учиться – век пригодится» разработаны для интеграции тем по пожарной безопасности в повседневную урочную и внеурочную деятельность учеников начальных классов общеобразовательных организаций. Издание включает две тетради: для учащихся 1-2 классов и для учащихся 3-4 классов.

Рабочие тетради «Пожарному делу учиться – век пригодится» включают разделы с заданиями, иллюстрированный словарь, методические рекомендации для учителя и родителя, раздел с ответами, а также дополнительные интерактивные ресурсы, размещённые на портале Дети 01 ([www.deti01.ru](http://www.deti01.ru)).

Все задания изданий «Пожарному делу учиться - век пригодится» предназначены для организации противопожарной пропаганды и обучения детей мерам пожарной безопасности и разработаны с учетом специфики предметных областей и требований, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Согласно требованиям п. 7 ФГОС НОО формирование норм здоровьесберегающего поведения в области пожарной безопасности у младших школьников должно осуществляться во время урочной и внеурочной деятельности с учетом потребностей личности обучающегося, посредством стимулирования формирования универсальных учебных действий в рамках реализации системно-деятельностного подхода.

В рабочих тетрадях «Пожарному делу учиться - век пригодится» все задания направлены на достижение обучаемыми личностных метапредметных и предметных результатов, требуемых п. 9 ФГОС НОО. В рабочей тетради для учащихся 1-2 классов требования п. 9 ФГОС НОО представлены следующим образом:

### Личностные результаты:

- готовность и мотивация к обучению в области пожарной безопасности;
- ценностно-смысловые установки на культуру безопасности (понимание, принятие и соблюдение мер пожарной безопасности);
- социальные компетенции (безопасное поведение, выраженное в соблюдении правил пожарной безопасности; навыки коммуникации на темы пожарной безопасности и по вопросам сохранения своего здоровья, личной и общественной безопасности);
- качества личности безопасного типа (внимательность, логическое мышление, наблюдательность, твердая память, умения применять логические операции и др.);
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки (в области сохранения и обеспечения пожарной безопасности).

### Метапредметные результаты

- использование знаково-символических средств представления информации в области пожарной безопасности (символы, образы, знаки пожарной безопасности, знаки эвакуации);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами пожарной безопасности;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог в повседневных условиях и в условиях чрезвычайной ситуации (пожара);
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в области пожарной безопасности;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами в области пожарной безопасности;
- умение работать в материальной и информационной среде.

### Предметные

- опыт получения и применения нового знания в конкретной предметной области (пожарная безопасность), а также освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Все задания издания «Пожарному делу учиться – век пригодится» разработаны с учетом требований п.12 ФГОС НОО, а именно ориентированы на формирование у младшего школьника познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий в области пожарной безопасности в контексте межпредметных связей с учетом специфики предметных областей. В Таблице 1 представлен обзор соответствия заданий рабочей тетради для учащихся 1-2 классов требованиям п. 12 ФГОС НОО.



**Таблица 1.** Задания рабочей тетради для учащихся 1-2 классов с учётом требований п. 12 ФГОС НОО

Предметные области согласно требованиям пункта 12 ФГОС НОО Междисциплинарные связи	Требования ФГОС НОО	Задания из рабочей тетради для 1-2 классов
12.1. Филология (русский язык). 12.3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Учебные действия с языковыми единицами (алфавит, лексика по пожарной безопасности)	1.1. Шифровки 1.2. Соединялки 1.3. Обобщалки
12.1. Филология (литературное чтение) 12.3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир) 12.4. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Литература как явление национальной и мировой культуры, средство передачи норм и традиций; уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни.	Задания на базе фольклорных текстов на тему «Пожарная безопасность» 2.1. Дорожки 2.2. Анаграммы 5.2. Решалки
12.2. Математика и информатика	Использование начальных математических знаний; основы логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; применение математических знаний для решения учебно-познавательных задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	5.1. Дополнялки 5.2. Решалки 5.4. Алгоритмы 7.2. Повторялки
Информатика 12.3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы.	4.1. Группировки 4.2. Выкидывалки 5.4. Алгоритмы
12.5. Искусство	Овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке).	2.1. Дорожки 7.1. Лабиринты 7.2. Повторялки 7.4. Раскрашивалки
12.7. Физическая культура	Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (подвижные игры, соблюдение норм здоровьесберегающего поведения в области пожарной безопасности).	Раздел 6. Упражнения
12.3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; навыки выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.	Все задания рабочей тетради

Задания в разделах рабочей тетради в разнообразной форме представляют одни и те же термины, позволяя ребёнку постепенно освоить, запомнить базовые понятия по пожарной безопасности. Тематическое содержание рабочей тетради для учащихся 1-2 классов представлено в Таблице 2.



**Таблица 2.** Тематическое содержание рабочей тетради для учащихся 1-2 классов

№	Тема	Основные понятия для запоминания	Предметная область. Задание
1.	Причины пожара	<p>Огонь, костёр.</p> <p><b>Пожароопасные предметы:</b> свеча, спички, петарда, молния, зажигалка.</p> <p><b>Пожароопасные электроприборы:</b> утюг, микроволновая печь, телевизор.</p> <p><b>Правила:</b> 1. Детям запрещено использовать пожароопасные предметы и приборы без взрослых. 2. Запрещено баловаться и играть с огнём, пожароопасными предметами и источниками зажигания. 3. Уходя из дома, выключайте свет и электроприборы.</p>	<p><b>Русский язык</b> 1.1. Шифровки. Секрет 1. 1.3. Обобщалки. Тренировка 1, 3.</p> <p><b>Литературное чтение</b> 2.2. Анаграммы. № 1, 3, 6.</p> <p><b>Математика и информатика</b> 4.1. Дополнялки. Задание 3.</p>
2.	Горючие и негорючие вещества	<p><b>Горючие вещества:</b> сено, пух, вата, волосы, бумага, дерево, дрова, тряпки, масло, газ, уголь.</p> <p><b>Негорючие вещества:</b> изделия из железа, камень, вода, песок, земля.</p> <p><b>Правила:</b> 1. Возле горючих материалов следует быть аккуратными с пожароопасными предметами и источниками зажигания. 2. Запрещено поджигать тополиный пух, сухую траву, листья.</p>	<p><b>Русский язык</b> 1.1. Шифровки. Секрет 2. 1.2. Соединялки. Задания 1-2.</p> <p><b>Литературное чтение</b> 2.1. Дорожки. Ситуация 1, 2. 2.2. Анаграммы. Упр. № 4, 5.</p> <p><b>Окружающий мир</b> 3.1. Группировалки. Задание 1. 3.2. Выкидывалки. Упр. № 1, 2, 5, 10.</p>
3.	Первичные средства пожаротушения	<p><b>Огнетушащие средства:</b> вода, песок, земля, асбестовое полотно, огнетушитель.</p> <p><b>Правила:</b> 1. Огонь можно тушить только средствами пожаротушения: песок, вода, земля, огнетушитель. 2. Тушить огонь могут только пожарные, в исключительных случаях – взрослые. Детям тушить запрещено. 3. Прежде чем тушить электроприборы, необходимо их обесточить (выключить из розетки или отключить рубильник). 4. Запрещено водой тушить включенные в розетку электроприборы и горящее масло.</p>	<p><b>Русский язык</b> 1.1. Шифровки. Секрет 5. 1.3. Обобщалки. Тренировка 2.</p> <p><b>Литературное чтение</b> 2.1. Дорожки. Ситуация 2.</p> <p><b>Окружающий мир</b> 3.1. Группировалки. Задание 3. 3.2. Выкидывалки. Упр. № 3, 10.</p>
4.	Пожарно-техническое вооружение (ПТВ)	<p><b>Ёмкости:</b> ведро, бочка с водой, ящик с песком.</p> <p><b>Ручной пожарный инструмент:</b> лом, лопата, топор, багор, ведро, крюк, штурмовая лестница.</p> <p><b>Иное оборудование:</b> огнетушитель, дыхательный аппарат, пожарный гидрант, пожарный рукав.</p> <p><b>Правила:</b> 1. Во время пожара пожарно-техническим вооружением и инвентарем могут пользоваться только пожарные, а в исключительных случаях – взрослые. 2. Запрещено без разрешения взрослых снимать ПТВ и инвентарь с пожарного щита, пользоваться огнетушителем.</p>	<p><b>Русский язык</b> 1.1. Шифровки. Секрет 5. 1.3. Обобщалки. Тренировка 4.</p> <p><b>Литературное чтение</b> 2.1. Дорожки. Ситуация 1. 2.2. Анаграммы. Упр. № 2, 7, 9, 10.</p> <p><b>Окружающий мир</b> 3.1. Группировалки. Задание 2. 3.2. Выкидывалки. Упр. № 8, 11.</p> <p><b>Математика и информатика</b> 4.1. Дополнялки. Задание 1, 2, 4, 5.</p> <p><b>Искусство</b> 6.2. Повторялки.</p>
5.	Особенности работы пожарных	<p><b>Профессии ГПС МЧС России:</b> пожарный, диспетчер.</p> <p><b>Место службы пожарных:</b> пожарная часть.</p> <p><b>Форма одежды:</b> боевая одежда пожарных, пожарная каска.</p> <p><b>Действия пожарных:</b> принятие сообщения о пожаре, сбор и выезд по тревоге, пожаротушение, спасение пострадавших.</p> <p><b>Средства передвижения:</b> пожарный автомобиль.</p> <p><b>Правила:</b> 1. Тушить огонь могут только пожарные. 2. Во время пожара следует чётко выполнять все указания пожарных.</p>	<p><b>Русский язык</b> 1.1. Шифровки. Секрет 3.</p> <p><b>Литературное чтение</b> 2.2. Анаграммы. Упр. № 8.</p> <p><b>Окружающий мир</b> 3.1. Группировалки. Задание 2. 3.2. Выкидывалки. Упр. № 4, 6, 7.</p> <p><b>Математика и информатика</b> 4.2. Решалки.</p>

6.	Правила поведения при пожаре	<p><b>Эвакуация:</b> алгоритм поведения при возгорании дома; алгоритм поведения при возгорании в школе; план эвакуации; знаки направления движения при эвакуации; безопасное место.</p> <p><b>Передвижение в задымленном помещении.</b></p> <p><b>Действия при обнаружении очага возгорания:</b> сообщить взрослым; содержание сообщения о пожаре диспетчеру пожарной службы; телефоны спасения (01, 101, 112).</p> <p><b>Правила:</b> 1. При обнаружении признаков пожара сразу покиньте помещение и из безопасного места сообщите о пожаре в пожарную охрану по номеру 01, 101 или 112.</p> <p>2. В задымлённом помещении следует передвигаться низко к полу, закрывая органы дыхания.</p> <p>3. Во время пожара и в условиях задымления в незнакомом месте необходимо покинуть помещение согласно знакам эвакуации.</p> <p>4. В случае пожара или срабатывания пожарной сигнализации в школе следует чётко выполнять все указания учителя.</p> <p>5. При обнаружении первых признаков пожара на улице или в другом месте, если услышали зов на помощь (например, с балкона высотного дома), необходимо сообщить об этом взрослым, если взрослых рядом нет – в пожарную охрану или единую службу спасения.</p>	<p><b>Русский язык</b> 1.1. Шифровки. Секрет 6.</p> <p><b>Математика и информатика</b> 5.3. Алгоритмы.</p> <p><b>Физическая культура.</b></p> <p><b>Искусство</b> 6.1. Лабиринты. 6.3. Раскрашивалки.</p>
----	------------------------------	--	---

Предложенные в рабочей тетради задания могут быть использованы как типовые для разработки мероприятий в области пожарной безопасности для внеурочной деятельности (викторины, задания, командные игры и др.).

Задания могут быть применены на уроках по предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика, физическая культура, изобразительное искусство (рисование).

Рабочая тетрадь может быть использована для организации самостоятельной познавательной деятельности ребенка дома совместно с родителем.

Издание может быть использовано для противопожарной пропаганды и обучения детей мерам пожарной безопасности в профессиональной деятельности сотрудниками МЧС России, ВДПО, дружинами юных пожарных и иными специалистами.

Содержание рабочей тетради разработано с учетом требований:

- ст. 3, ст. 18, ст. 25; Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- ст. 5 (п. 6 и п. 7) и ст. 6 (п. 6, п. 11, п. 13) Положения о федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 г. № 385) и др.

#### **Дополнительные материалы к изданию**

Издание «Пожарному делу учиться – век пригодится» включает две части: рабочую тетрадь для учащихся 1-2 классов и рабочую тетрадь для учащихся 3-4 классов общеобразовательных организаций.

Издание может быть использовано в комплексе с учебно-методическими разработками:

1. О.Е. Мельник. Пожарная безопасность для детей. Устное народное творчество [Текст]: хрестоматия / сост., авт. статей и заданий О.Е. Мельник. – Красноярск: Полиграфический Дисконт, 2015. – 180 с.: ил. – Тематич., предм. указ. с. 163-174; Библиогр. с. 175-179.

2. О.Е. Мельник. Секреты Хранителей Огня в устном народном творчестве [Текст]: учебное пособие по пожарной безопасности для детей младшего школьного возраста / О.Е. Мельник, худ. Ж.С. Калюжина. - СПб: СПбУ ГПС МЧС России, 2017. – 208 с.: ил. – Библиогр. с. 203-204.

3. Дидактическими карточками «Нарисуй по клеточкам», «Собери из счетных палочек», «Мозаика» в области пожарной безопасности.

Интерактивные игры и дополнительные ресурсы к рабочим тетрадям «Пожарному делу учиться – век пригодится», дополнительные материалы для педагогов и родителей, а также информация об иных изданиях размещены на информационно-образовательном портале «Дети 01». Режим доступа: [www.deti01.ru](http://www.deti01.ru)

# ОТВЕТЫ

---

## Раздел 1. Русский язык.

### 1.1. Шифровки (стр. 5-7).

Секрет 1. а) спички; б) свеча; в) молния; г) петарда; д) электроприборы.

Секрет 2. а) сено; б) пух; в) вата; г) волосы; д) бумага; е) дерево; ж) тряпки.

Секрет 3. Пожарный.

Секрет 4. а) асбестовое полотно; б) вода; в) песок; г) земля; д) огнетушитель.

Секрет 5. а) лом; б) лопата; в) топор; г) багор; д) ведро; е) крюк; ж) штурмовая лестница; з) дыхательный аппарат.

Секрет 6. а) эвакуационный выход; б) безопасное место.

### 1.2. Соединялки (стр. 8-9).

**Задание 1:** 1. – В (подкова); 2. – Г (камень алмаз); 3. – Д (кочерга); 4. – А (вода); 5. – Б (песок).

#### Ответы на вопросы:

1. Спичка потухнет, так как песок не горит.

2. Кочергу используют для того, чтобы поправлять дрова и шевелить угли, чтобы огонь лучше горел. Кочерга сделана из железа, она не горит, но и не тушит огонь (даже если кочергой попробовать постучать и сбить пламя или попытаться разломать угли и потушить искры).

3. Вода собьёт пламя, намочит и охладит то, что горело. Огонь начнёт постепенно потухать. Вода - первичное подручное средство пожаротушения.

4. Изображённые предметы не горят, поэтому их нельзя назвать горючими.

**Задание 2:** 1. – В (книги); 2. – Г (дрова); 3. – Б (сено); 4. – Д (пуховая или перьевая подушка); 5. – А (масло).

#### Ответы на вопросы:

1. Сено легко загорается и быстро сгорит.

2. Печь топят дровами (картинка № 2).

3. Дрова постепенно в огне сгорают, и нужно всё время подкладывать новые дрова, чтобы огонь продолжал гореть.

4. На картинке – масло. Если масло плеснуть в огонь, оно резко вспыхнет. Вспыхнут даже брызги масла. От этого человек может получить ожог, а вещи, на которые упадут горящие капли масла, загорятся. Поэтому с маслом возле открытого огня и горячих предметов (плиты, например) нужно быть очень внимательным и аккуратным.

5. Если искра попадёт на пуховую или перьевую подушку, то она сразу загорится и быстро сгорит.

6. Опасно кидать горящие спички на тополиный пух во дворе. Он моментально загорается, и огонь быстро распространяется по всем поверхностям, где лежит пух. Потушить его будет очень сложно. Из-за этого могут загореться деревья, взорваться автомобили (если горящий пух окажется под припаркованным автомобилем).

7. Все изображённые вещества и предметы горят в огне, поэтому их можно назвать горючими.

### 1.3. Обобщалки (стр. 10-11).

Тренировка 1. Ответы на вопросы:

1. Пожароопасные предметы

2. Если не соблюдать правила пожарной безопасности при обращении с этими предметами, может произойти пожар, или человек может получить травмы и ожоги.

3. Пользоваться пожароопасными предметами детям самостоятельно запрещено.

Тренировка 2. Ответы на вопросы:

1. Первичные средства пожаротушения.

2. Данные предметы нужны для тушения небольшого возгорания. Например, если только-только загорелась занавеска или бумага в урне, можно при помощи воды, песка или огнетушителя самостоятельно устранить возгорание.

Тренировка 3. Ответы на вопросы:

1. Бытовые электроприборы.

2. Чтобы от бытовых электроприборов не произошел пожар, нужно соблюдать элементарные правила:

- не оставлять электроприборы без присмотра;
- не включать несколько электроприборов в одну розетку;
- не пользоваться неисправными электроприборами и розетками;
- выключать электроприборы из розетки, уходя из дома.

Тренировка 4. Ответы на вопросы:

1. *Ручной пожарный инструмент.*

2. Багор, крюк, лопата, лом.

3. Ручной пожарный инструмент нужен пожарным для разбора завалов, вскрытия дверных и оконных проемов, освобождения из-под завалов людей. С помощью багра можно разбирать завалы; крюк используется для открывания люков; лопаты применяются для подачи песка, создания защитных траншей при лесных пожарах; лом помогает быстро вскрывать те или иные строительные конструкции.

## Раздел 2. Литературное чтение.

### 2.1. Дорожки (стр. 12-13).

**Ситуация 1.** Бежит курочка *с ведром*.

Ответы на вопросы:

1. Кошка выпучила глаза, потому что испугалась огня (пожара).

2. Курочка выбрала для тушения пожара ведро с водой, потому что водой можно потушить огонь.

3. Заюшка прибежал на пожар с листом. Лист он мог использовать, как противопожарную кошку или покрывало, чтобы накрыть огонь. Огонь питается кислородом, если огонь чем-то накрыть (плотной тканью, покрывалом, или специальным противопожарным полотном), кислород перестанет поступать и огонь потухнет.

4. Пожар случился ночью, потому что лошадка взяла фонарь, а днём и без фонаря всё видно.

**Ситуация 2.** Тушил воду *бородой*.

Ответы на вопросы:

1. Потушить пожар бородой невозможно.

2. В старину не было средств индивидуальной защиты органов дыхания. Пожарные по уставу обязаны были носить бороду и усы, которые в случае пожара заменяли противогаз. Усы и бороду мочили водой, усами затыкали нос, а бороду брали в рот. Таким образом можно было дольше задержаться в задымленном помещении.

3. Вода не горит, но, если в воду попадет бензин или другие легковоспламеняющиеся жидкости, при смешивании тяжелая вода опустится вниз, а бензин поднимется на поверхность в виде масляного пятна. Вот это пятно на поверхности воды и будет гореть, если на него, например, бросить спичку.

### 2.2. Анаграммы (стр. 12-13).

**Задание 1.** Спички.

Слова-анаграммы: писк, скрип, икс, чип и другие...

**Задание 2.** Лопата.

Слова-анаграммы: оплата, лапта, плата, плато, толпа, плот, опал, пола, лапа, лот, пол, опт и другие...

**Задание 3.** Свеча.

Слова-анаграммы: сеча, час, вес, сев, ас и другие...

**Задание 4.** Дрова.

Слова-анаграммы: двор, орда, вода, вор, ров, род, ода, дар, ад, ор и другие...

**Задание 5.** Уголь.

Слова-анаграммы: голь, угол, гол, луг, гул, го и другие...

**Задание 6.** Костёр.

Слова-анаграммы: рост, сорт, торс, трос, скот, сток, срок, корт, крот, сор, рот, кот, ток, сок, рок, ор и другие...

**Задание 7.** Кочерга.

Слова-анаграммы: кочегар, горка, кагор, рогач, греча, гречка, очерк, рачок, речка, горе, гора, очаг, кора, река, грач, чек, рак, рок, ор и другие...

**Задание 8.** Пожарный.

Слова-анаграммы: напор, район, пожар, жанр, пора, пано, нора, рано, рожа, нары, жор, рой, жар, раж, паж, рай, пар, нож, пай и другие...

### **Задание 9.** Противогаз.

Слова-анаграммы: паровоз, заговор, изворот, провоз, пирога, повтор, затвор, изотоп, творог, ворота, заворот, привоз, гавот, овраг, затор, повар, ропот, топор, ворот, розги, апорт, парта, тропа, гроза, порог, отвар, рвота, товар, позор, топаз, запор, проза, пират, пирог, грива, опора, воз, торги, враг, зов, итог, пора, визг, порт, рота, таро, тора, пари, пита, приз, игра, риза, опор, грот, торг, виза, тигр, трио, пиво, поза, роза, азот, взор, тир, ров, вор, ива, таз, тип, пир, газ, пот, топ, рот, иго, пар, рог, ор и другие...

### **Задание 10.** Огнетушитель.

Слова-анаграммы: гонитель, утоление, тушение, шунгит, уголье, шинель, легион, гнилье, неолит, тление, уголь, летун, отель, штиль, титул, гетто, отлет, олень, литье, глушь, гниль, шитье, лето, тело, гель, лень, итог, енот, тушь, шило, ноль, тень, нить, тент, туш, нут, огонь, тон и другие...

## **Раздел 3. Окружающий мир.**

### **3.1. Группировки (стр. 17-18).**

**Задание 1.** Ответ: 1) Б, Д, Е, И (не горит); 2) А, В, Г, Ж, З, К (горит).

**Задание 2.** Ответ: 1) А, Г, Е, Ж, И, Л (пожарный); 2) А, Б, В, Д, З, К, М (строитель). Оба могут использовать лопату и ведро, только пожарный использует конусное ведро, а строитель стандартное.

**Задание 3.** Ответ: 1) В, Д, Ж (тушит); 2) А, Б, Г, Е (не тушит).

### **3.2. Выкидывалки (стр. 19-21).**

**Упражнение 1.** Ответ: В (подкова).

Все изображённые предметы (А – сено, Б – дрова, Г – бумага) горят в огне, а подкова из металла, она не горит.

**Упражнение 2.** Ответ: Б (бочка с водой).

Все изображённые ёмкости содержат жидкости. А – канистра содержит бензин, Б – бочка содержит воду, В – бутылка содержит масло, Г – банка содержит краску. Из всех жидкостей только вода не горит.

**Упражнение 3.** Ответ: Г (огнетушитель).

От молнии / электрического разряда (А), зажигалки (Б) и свечи (В) может возникнуть огонь (начаться пожар). Лишний огнетушитель – им тушат огонь (пожар).

**Упражнение 4.** Ответ: А (пожарный автомобиль).

На всех рисунках изображены автомобили, из них только пожарная машина является оперативным автомобилем.

**Упражнение 5.** Ответ: Б (книги), потому что они горят.

На остальных рисунках изображены предметы (камень, подкова и песок), которые не горят.

**Упражнение 6.** Ответ: А (каска пожарного).

На рисунках Б, В и Г изображены военные шлемы разных времен и народов, которые уже не используются в повседневной жизни. Только на рисунке А изображена современная пожарная каска, которую пожарные используют в своей работе в настоящее время.

**Упражнение 7.** Ответ: В (пожарная каланча).

На всех рисунках изображены башни: рисунок А – Эйфелева, Б – Спасская, Г – Пизанская. Из них башня

В – пожарная каланча может быть действующей пожарной частью, в которой могут располагаться боевые расчеты пожарных и боевая пожарная техника.

**Упражнение 8.** Ответ: Г (гаечный ключ).

На всех рисунках изображен ручной инструмент. Инструменты на рисунках А (лопата штыковая), Б (багор пожарный), В (топор пожарный) используют пожарные во время тушения пожара. Лишний гаечный ключ.

**Упражнение 9.** Ответ: А (символ пожарных).

Все изображенные символы включают в себя по два предмета, а изображение А (символ пожарных) – три предмета.

**Упражнение 10.** Ответ: В (канистра с бензином).

На остальных рисунках изображены первичные средства пожаротушения.

**Упражнение 11.** Ответ: В (штурмовая лестница).

Все рисунки изображают лестницы. Из них специальной лестницей, которой пользуются только пожарные является штурмовая (рисунок В).

## Раздел 4. Математика и информатика.

### 4.1. Дополнялки (стр. 22-24).

**Задание 1.** Ответ: А – 2, Б – 3, В – 1.

*Ответы на вопросы:*

1. Все нарисованные ёмкости нужны для воды.

2. Ведром конусной формы легче зачерпывать воду или песок, а затем направленно тушить пожар. Зимой можно пробить корку льда на пожарном водоеме.

Комментарии взрослого:

Ведро в форме конуса возникло на флоте. На кораблях ведра делались из многослойной парусины и сшивались в форме конуса (так проще). Первые пожарные расчеты в Англии, состоявшие в основном из бывших моряков, использовали подобную форму ведер, а их опыт распространился по всему миру.

Со временем пожарные нашли массу положительных преимуществ в конической форме ведер и не стали отказываться от их использования.

Подобная коническая форма ведра исключает возможность расплескивания воды. Благодаря данной конструктивной особенности, вода льется целенаправленной струей, что при тушении пожара является немаловажным, а иногда и решающим фактором. При использовании обычного ведра подобного результата невозможно добиться. К тому же такими ведрами удобнее черпать песок из пожарного ящика, держась одной рукой за рукоятку ведра, а другой за вершину конуса. В зимнее время года заостренная коническая форма позволяет пробить корку льда на пожарном водоеме.

Существуют еще и такие версии:

- конусовидное ведро легче погружать в пожарную бочку и вынимать оттуда уже наполненным;
- из конусного ведра вода расплескивается меньше, чем из обычного. Да и по ногам широкое доньшко не бьёт, поскольку дна нет;
- конусное ведро жёстче обычного, ведь у него всего один шов;
- конусообразное ведро можно бросить в огонь, оно перевернется, и вода из него обязательно выльется;
- коническое ведро не украдут с пожарного щита, для бытового использования оно не пригодно;
- такое ведро нельзя поставить на землю, чтобы отдохнуть, а значит работа не остановится ни на секунду.

**Задание 2.** Ответ: 1.

*Ответы на вопросы:*

1. Предметы называются: 1) пожарный гидрант; 2) бочка для воды; 3) пожарный рукав.

2. Чтобы набрать бочку воды нужно подсоединить пожарный рукав к пожарному гидранту.

Последовательность картинок следующая: 1 (пожарный гидрант), 3 (пожарный рукав), 2 (бочка для воды).

**Задание 3.** Ответ: 1.

*Ответы на вопросы:*

1. Предметы называются утюг, телевизор, микроволновая печь. Это бытовые электроприборы.

2. Нельзя оставлять бытовые электроприборы без присмотра. Уходя из дома, нужно выключать их из розетки.

**Задание 4.** Ответ: 3, 3.

*Ответы на вопросы:*

Загнутый клинообразный кончик (кирка) на пожарном топоре нужен, чтобы что-то перерубать, вскрывать, подцеплять.

Комментарии взрослого:

У пожарного топора вместо обуха на конце клинообразное полотно, состоящее из лезвия и кирки. Заостренная сторона лезвия пожарного топора предназначена для разборки и перерубания элементов и деталей деревянных конструкций зданий, вскрытия кровель, окон и дверей горящего сооружения.

Кирка дает возможность пожарному закрепиться на крутом скате кровли или других скользких и ненадежных поверхностях. Кроме того, пожарный топор за счет кирки может помочь пожарному открыть колодец или пожарный гидрант, разрубить прочные провода и коммуникации.

**Задание 5.** Ответ 2.

*Ответы на вопросы:*

1. Изображенные предметы называются: багор, лом, крюк.
2. Эти предметы, кроме пожарных, могут использовать работники технических или коммунальных служб: сантехники для открывания канализационных люков, дворники для освобождения дорожек от льда и др.

#### **4.2. Решалки (стр. 25-26).**

**Задача 1.** Ответ: 1.

**Задача 2.** Ответ: 3.

**Задача 3.** Ответ: 6, 4.

**Задача 4.** Ответ: 4 этажа (третий, четвертый, пятый и шестой).

**Задача 5.** Ответ: 19 км.

**Задача 6.** Ответ: 3 мин. 9 сек.

#### **5.3. Алгоритмы (стр. 27-28).**

**Задание 1.** 1) В, 2) А, 3) Б.

**Задание 2.** 1) В, 2) Б, 3) А.

**Задание 3.** 1) Б, 2) В, 3) А.

**Задание 4.** 1) Б; 2) В; 3) А.

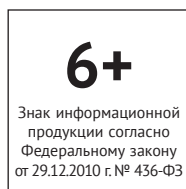
**Задание 5.** 1, 5, 2, 7, 8.

### **Раздел 6. Искусство.**

#### **6.1. Лабиринт (стр. 30-31)**

**Задание 3.** По дороге от пожарной части до горящего дома нужно проехать 3 дорожных кольца.

Вопросы, пожелания и предложения по данному изданию  
можно отправить через информационно-образовательный портал  
**Дети 01** [www.deti01.ru](http://www.deti01.ru) или по адресу [info@deti01.ru](mailto:info@deti01.ru).



Подписано в печать 28 августа 2018. Цифровая печать.  
Бумага офс. 90 гр/м<sup>2</sup>, Формат 84x108<sup>1/32</sup>.  
Усл. печ. л. 3,375. Тираж 3000.

Отпечатано:  
типография СТД РФ, 125362, г. Москва, ул. Свободы, д. 8/4.





# ПОХВАЛЬНЫЙ ЛИСТ

награждён \_\_\_\_\_

за успешное выполнение заданий и отличие в учёбе в области  
«Пожарная безопасность»

с присвоением звания  
«Юный помощник пожарных»



6+

продукции согласно  
Федеральному закону  
от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ

