

**Публичный доклад  
о результатах деятельности системы  
образования  
Жигаловского района  
в 2018-2019 учебном году  
и перспективах развития**

Публичный доклад подготовлен управлением образования муниципального образования «Жигаловский район» в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» по итогам 2018 – 2019 учебного года.

В данном докладе представлены основные характеристики системы образования муниципального образования «Жигаловский район», анализ состояния и результаты деятельности, а также информация о реализации приоритетных направлений развития, основанных на результатах статистических и аналитических данных и мониторинговых исследований за 2018 – 2019 учебный год.

Материалы публичного доклада адресованы педагогической и родительской общественности Жигаловского района, руководителям образовательных учреждений, представителям органов общественно-государственного управления, средствам массовой информации, всем заинтересованным лицам.

©Управление образования МО «Жигаловский район», 2019

# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

## Золотые медалисты Жигаловского района



**Дроздов Роман,**  
обучающийся  
Жигаловской СОШ № 1



**Яковлев Андрей,**  
обучающийся  
Жигаловской СОШ № 1

# Победители конкурсов и НПК



*Каминская Дарья*

1. Диплом II степени Региональная краеведческая конференция школьников «Байкальское кольцо – 2017», 14.12.2017 г.
2. Диплом победителя XII открытой межрегиональной краеведческой конференции школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященная деятельности Русского географического общества, тема «Каминские в поселке Молодежный», 16.03.2019 г.

*Скворцов Кирилл*

- Грамота победителя в номинации «Венок славы» на Межрайонной школьной краеведческой конференции «Малые Цаповские чтения». 17.10.18
- Диплом XII открытой межрегиональной краеведческой конференции школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири», 16.03.19
- Грамота победителя II Межрайонной НПК «Приленье: традиция и современность» в номинации «Краеведение», 20.04.19.



*Покидко Дмитрий*

- Диплом I степени областного конкурса художественного чтения «Живое слово», 2-4 апреля 2019, Министерство образования Иркутской области



*Арзамазов Данил, Быстров Даниил*

- Диплом "Надежда российской науки" 2019.
- Диплом победителя заключительного очного этапа 6-го международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке" 2019
- Диплом победителя 2-й степени 6-го международного конкурса научно-исследовательских работ учащихся "Старт в науке" 2018
- Диплом "Лучший устный доклад" (тема: "Электромагнитный ускоритель масс") 2019
- Диплом победителя 11-й научной конференции школьников Иркутской области по физике "мир физики" 2018



## Победители районного конкурса «Ученик года»



**Кудрина Елизавета**

Победитель районного конкурса «Ученик года-2019»  
среди учащихся начальных классов



**Ильин Максим**

Победитель районного конкурса «Ученик года-2019» среди учащихся 5-6 классов



**Шлёнский Павел**

Победитель районного конкурса «Ученик года-2019» среди учащихся 7-11 классов

## Победители спортивных соревнований



*Чувашов Павел*

- III место Областной турнир по классическому троеборью, 09-10. 03. 2019г., г. Тулун
- I место Межрайонный соревнования по классическому пауэрлифтингу, 24.03.2019г., п. Усть-Уда
- III место Открытое первенство Иркутской области по пауэрлифтингу (классическое троеборье) среди юниоров, юниорок, юношей и девушек, 11-



*Гарасов Василий*

- III место Чемпионат и Первенство Иркутской области по лыжным гонкам, на дистанции 10 км, 18-20.01.2019г, г. Ангарск
- II место Чемпионат и Первенство Иркутской области по спринтерским гонкам, 23.02.2019г., г. Ангарск
- III место Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций районов Иркутской области по лыжным гонкам, эстафета 4 x 1 км, 01.03.2019г. г. Саянск

# Почётная Грамота Губернатора Иркутской области



**Затонская Марина Александровна,**  
учитель физической культуры  
МКОУ СОШ № 2 п.Жигалово

**Зиненко Михаил Васильевич,**  
заместитель директора по  
административно-хозяйственной части  
МКОУ СОШ № 2 п.Жигалово



# Благодарность Губернатора Иркутской области



**Пешков Сергей Александрович,**  
Тренер – преподаватель ДЮСШ

**Головкова Нина Викторовна,**  
руководитель группы учёта отдела  
бух.учета управления образования



**Победитель Всероссийского  
конкурса проектов для малых  
городов и сел  
«Культурная мозаика»**



**Лохова Надежда Васильевна,  
Педагог дополнительного образования  
Жигаловской СОШ №1 имени  
Г.Г.Малкова**

## Содержание

<b>Введение</b>	<b>12</b>
<b>Раздел I. Приоритетные направления развития системы образования Жигаловского района в 2017-2018 учебном году</b>	<b>15</b>
<b>Раздел II. Ресурсное обеспечение системы образования Жигаловского района</b>	<b>22</b>
<b>2.1. Финансовое обеспечение деятельности системы образования</b>	<b>22</b>
<b>2.2. Кадровое обеспечение</b>	<b>24</b>
<b>2.3. Развитие инфраструктуры системы образования</b>	<b>34</b>
<b>2.4. Обеспечение безопасности образовательных организаций</b>	<b>36</b>
<b>2.5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей</b>	<b>42</b>
<b>2.6. Доступ к информационным ресурсам</b>	<b>50</b>
<b>Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования</b>	<b>51</b>
<b>3.1. Дошкольное образование</b>	<b>51</b>
<b>3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	<b>61</b>
<b>3.3. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>	<b>76</b>
<b>Раздел IV. Защита прав детей</b>	<b>101</b>
<b>4.1. Создание условий для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>101</b>
<b>4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся</b>	<b>110</b>
<b>Раздел V. Общественное участие в управлении образованием.</b>	<b>114</b>
<b>Раздел VI. Приоритетные задачи</b>	<b>116</b>

## Введение

Муниципальное образование «Жигаловский район» действует с 19 ноября 1999 г. после принятия Устава МО «Жигаловский район». Общая площадь территории составляет 22,8 тыс.кв. км, или 3% территории Иркутской области. Район расположен на северо-востоке области, ближе к ее центральной части и граничит с Усть-Удинским, Усть-Кутским, Казачинско-Ленским и Качугским районами Иркутской области и Осинским районом Усть-Ордынского Бурятского автономного округа. Районный центр - п.Жигалово - расположен на северо-востоке от областного центра г. Иркутска на левом берегу р. Лена. С областным центром связь осуществляется автодорогами, расстояние от районного центра п. Жигалово до г. Иркутска - 403 км.

В соответствии с Законом Иркутской области от 2 декабря 2004г. №68-03 "О статусе и границах муниципальных образований Жигаловского района Иркутской области" в состав Жигаловского района входят 9 сельских и 1 городское поселение, а также 1 межселенная территория, в составе которых 37 населенных пунктов. Административный центр – пгт. Жигалово (таблица 1).

№	Наименование поселения	Количество населенных пунктов	Численность населения, чел.	Центр поселения
1	Жигаловское МО	1	4941	пгт Жигалово
2	Дальне-Закорское МО	7	589	село Дальняя Загора
3	Знаменское МО	2	631	село Знаменка
4	Лукиновское МО	3	154	село Лукиново
5	Петровское МО	3	317	село Петрово
6	Рудовское МО	4	552	село Петрово

7	Тимошинское МО	4	207	село Тимошино
8	Тутурское МО	4	348	село Тутура
9	Усть-Илгинское МО	3	93	село Усть-Илга
10	Чиканское МО	4	437	село Чикан
11	Межселенная территория	2	47	с. Коношаново д. Головское

Общая численность населения района по сравнению с прошлыми годами уменьшается: на 01.01.2017 г составляла -8,5 тыс. человек, на 01.01.2018 г составила 8,4 тыс. человек, на 01.01.2019 г. - 8,3 тыс. человек, из них 4,965 тыс. чел. проживает в пгт. Жигалово.

Причинами снижения численности населения в районе являются:

Диаграмма 1. Миграционная убыль населения (чел.)

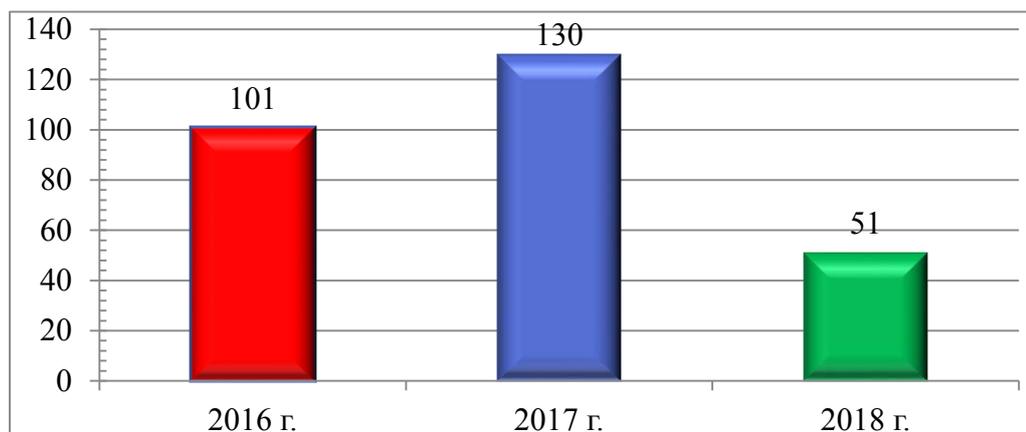


Диаграмма 2. Естественное движение населения



Численность населения снижается за счет превышения миграционного оттока над естественным приростом

В настоящее время на территории МО «Жигаловский район» проживает: 96% - русские; 1% - армяне; 1% - чувашаи; 1% - татары; 1% - другие национальности. Всего на территории района проживает более 22 национальностей.

Жигаловский район является слабонаселённым районом области: плотность населения – 0,37 чел./км<sup>2</sup> (для сравнения: плотность населения в среднем по Иркутской области составляет 3,11 чел./км<sup>2</sup>). Демографическая ситуация в районе повторяет проблемы и обстановку большинства районов области.

Основные проблемы:

- естественная убыль, т. е. высокая смертность и низкая рождаемость, показатель естественной убыли населения района;

Характерной чертой внутрирайонных миграций является перемещение населения из мелких населенных пунктов в более крупные. Это приводит к уменьшению числа сельских поселений, исчезновению ряда мелких деревень и сел. Территориальное перераспределение населения ведет к изменению географии системы заселения района.

Депопуляционная демографическая ситуация отрицательно сказывается на общем состоянии и на условиях формирования трудовых ресурсов района. Нагрузка на трудоспособных людей по отношению к иждивенцам высокая. Ситуация на рынке труда Жигаловского района сложная.

Трудоспособное население в районе составляет 58 – 60%. Более половины его не занято. Численность незанятого населения возрастает.

При сохранении экономической ситуации данная тенденция сохранится и на ближайшие 3 года. Даже при условии развития углеводородной базы района (разработка Ковыктинского и Чиканского ГКМ, строительство газопровода) численность постоянно проживающего

населения останется на прежнем уровне, а основными факторами будут показатели естественной миграции, так как большей частью рабочей силы будет временно привлеченный контингент.

Положительным моментом для возможного роста населения в районе может явиться создание крупных производств по первичной переработке газа и выпуску строительных материалов и готовой продукции путем переработки газа Ковыктинского месторождения. Это позволит создать значительное количество новых рабочих мест с привлечением высококвалифицированной рабочей силы и возможным переездом специалистов на постоянное место жительства в Жигаловский район.

### **Раздел I. Приоритетные направления развития системы образования Жигаловского района в 2018-2019 учебном году**

Управление образования (далее – управление образования) администрации муниципального образования (далее по тексту – МО) «Жигаловский район» является самостоятельным юридическим лицом, осуществляющим управление в сфере образования. Учредителем образовательных организаций (учреждений) (далее ОО или ОУ) является администрация муниципального образования «Жигаловский район». Все образовательные учреждения: школы, дошкольные образовательные учреждения, 2 учреждения дополнительного образования, расположенные на территории Жигаловского района, - находятся в ведомственном подчинении управления образования, по форме собственности относятся к муниципальным казенным учреждениям Жигаловского района.

Деятельность управления образования администрации МО «Жигаловский район» опирается на стратегические задачи развития Российской Федерации, прописанные в следующих документах: Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); Стратегия развития воспитания до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

Послание президента РФ федеральному собранию от 1 марта 2018 года; Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года. В 2018-2019 учебном году управлением образования разработана муниципальная составляющая национальных проектов, в соответствии с которыми Жигаловский район участвует в реализации сразу нескольких региональных проектов «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Содействие занятости женщин-создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет»

Стратегической целью деятельности управления образования в 2018-2019 учебном году являлось создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования для населения Жигаловского района. В 2017-2019 учебных годах образовательные организации района имели возможность строить свою работу с учётом разработанной в 2016-2017 учебном году отделом общего образования и представленной на августовской конференции - 2017 новой модели реализации стратегии развития МСО на 2011-2025 г.г. «Смыслообразование, самореализация и самоопределение как необходимые условия и содержание современной образовательной деятельности» на 2018-2020 г.г., направленной на целенаправленное формирование в образовательных организациях (далее ОО) района уклада общей жизни взрослых и детей через создание в ОО нового культурно-образовательного пространства – ценностно-смыслового, диалогового, творческого, открытого, вариативно-избыточного – на основе ценностно-целевой общности коллектива В контексте стратегических ориентиров развития образования Жигаловского района до 2024 года, исходя из анализа текущего состояния

системы образования в 2018 году, были намечены приоритетные направления поставлены задачи на 2018-2019 учебный год:

**Создание новой системы управления образованием – управления по результатам:**

- создавать условия для формирования психолого-педагогического комфорта всех участников образовательного процесса;
- популяризировать корпоративный стиль управления, внедрять проектный подход и матричные структуры управления на уровне управления образования, образовательных учреждений и муниципальной системы образования в целом;
- формировать систему мотивирования всех участников образовательного процесса;
- усовершенствовать, апробировать и внедрить муниципальную систему оценки эффективности деятельности образовательных учреждений по обеспечению доступности и качества образования.

**Развитие системы обеспечения доступности общего образования:**

- сохранить и развивать сеть образовательных учреждений района;
- расширять доступность обучения для детей с ограниченными интеллектуальными и физическими возможностями;
- внедрять модели дошкольного образования, обеспечивающие каждому ребенку возможность обучаться по образовательным программам для детей старшего дошкольного возраста (создание классов предшкольного образования, групп кратковременного пребывания).

**Совершенствование управленческого и учительского корпусов:**

- создавать систему непрерывного, персонифицированного и актуального повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров;
- внедрить муниципальную сетевую модель взаимодействия специалистов управления образования и педагогов района с целью совершенствования педагогического и управленческого корпусов;

### **Обеспечение инновационного характера развития общего образования:**

- осуществлять поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) общего образования;
- осуществлять поэтапную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) в дошкольных образовательных учреждениях;
- осуществлять процесс информатизации образовательного процесса.

### **Создание безопасного здоровьесберегающего пространства:**

- создавать условия для формирования здоровьесберегающей образовательной среды в учреждениях района;
- обеспечить эффективную организацию отдыха и оздоровления обучающихся образовательных учреждений.

### **Поиск и поддержка талантливых детей:**

- создать муниципальную модель выявления и профессионального сопровождения одаренных детей на уровне муниципальной системы образования.

### **Развитие пространства воспитания гражданина, патриота:**

- создавать систему воспитательной работы в районе;
- осуществлять интеграцию воспитания в общий процесс обучения и развития;
- осуществлять региональную политику по профилактике социально-негативных явлений;
- обеспечивать условия для реализации социокультурных функций школы;
- создавать условия развития системы дополнительного образования.

### **Развитие механизмов общественного участия в управлении образованием:**

- создать условия для расширения общественной составляющей в управлении системой образования;

-создать единую информационную сеть в муниципальной системе образования в целях повышения эффективности управления и оперативного доступа к профессиональной информации и повышения открытости системы.

**Формирование эффективной системы финансово-экономических отношений:**

-совершенствовать экономические механизмы функционирования и развития системы образования в условиях перехода на новые принципы (подушевое финансирование, оплата труда в зависимости от его качества и др.).

В соответствии с поставленными задачами и рекомендациями августовских конференций работников образования ежегодно разрабатывается и утверждается план работы на учебный год, в рамках которого и осуществляется деятельность управления образования и основные мероприятия которого направлены на решение вопросов местного значения в сфере образования, на выполнение плановых мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» на 2018-2024 годы, муниципальных Национальных проектов в области образования.

Стратегическими основаниями функционирования и развития системы образования Жигаловского района является муниципальная программа «Развитие образования» на 2018-2024 годы. Программа включает в себя 4 подпрограммы, мероприятия по реализации Национальных проектов образования в соответствии с определенной стратегической целью и направлениями деятельности муниципальной системы образования:

1. «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2018 – 2024 годы.

В подпрограмме сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования, модернизацию общего образования.

2 «Одаренные дети» на 2018-2024 годы.

Мероприятия подпрограммы направлены на создание муниципальной системы поиска и поддержки одаренных детей на основе сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования и развития механизмов морального стимулирования, и социальной поддержки одарённых детей района.

3. «Организация летних каникул детей в Жигаловском районе» на 2018-2024 годы»

Мероприятия подпрограммы направлены на создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального образования «Жигаловский

4. «Обеспечение реализации муниципальной программы» на 2018-2024 годы»

Подпрограмма направлена на:

- повышение качества работы сотрудников управления образования, централизованной бухгалтерии, подведомственных образовательных организаций;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- качественная организация проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по уровням образования.

В рамках выполнения тактического плана управления образования по реализации стратегии на 2016-2025 г.г., направленной на повышение качества образования на основе формирования у обучающихся и воспитанников базовых компетентностей современного человека через, прежде всего, создание безопасной образовательной среды в ОО района, проводятся августовские конференции как реперные точки в работе по реализации стратегии.

На августовской конференции работников образования - 2018 образовательные организации района представили свой опыт работы:

- по повышению внутренней культуры коллектива (в рамках создания безопасной психолого-педагогической образовательной среды) - Тутурская школа;
- по использованию командного стиля горизонтального управления – МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово;
- по мотивированию всех участников образовательных отношений – МКОУ Рудовская СОШ, Чиканская средняя школа;
- по движению к ценностно-целевой общности коллектива – Дальнезагорская средняя школа;
- по созданию диалогового образовательного пространства – Жигаловская СОШ № 1
- по изучению событийного подхода в организации образовательной деятельности - Знаменская средняя школа; детский сад № 7 с. Знаменка.

Высокую оценку опыта получили три школы согласно рейтингу: Дальнезагорская средняя школа по теме «Ценностно-целевая общность коллектива», Знаменская средняя школа по теме «Событийный подход к образовательной деятельности», Тутурская школа по теме «Повышение внутренней культуры коллективов».

2019-2020 уч. год станет годом завершения реализации тактического плана реализации стратегии на 2015-2020 уч. годы, что потребует анализа выполнения этого плана, оценки эффективности деятельности управления образования и ОО района по созданию безопасной образовательной среды (далее БОС) и формирования тактического плана на 2020-2025 уч. годы

В связи с этим в апреле - мае 2020 года управление образования проведёт диагностику результатов деятельности ОО по созданию БОС. На конференции в августе 2020 г. главным вопросом будет анализ результатов диагностики с афишированием динамики результатов по образовательным организациям в сравнении с результатами стартовой диагностики. Результаты диагностики уровня безопасности образовательной среды потребуют корректировки тактического плана реализации стратегии на 2020-

2025 уч. годы, в котором будет также отражена деятельность образовательных организаций на основе региональных, муниципальных проектов в рамках Национального проекта «Образование».

Сегодня ОО района создают программы развития своих учреждений, в которых также должны быть отражены вышеперечисленные направления деятельности по развитию МСО в целом.

## **Раздел II. Ресурсное обеспечение системы образования**

### **Жигаловского района**

#### **2.1. Финансовое обеспечение деятельности системы образования**

Бюджет системы образования района на 2018 финансовый год составил 442069,5 тыс. рублей, в том числе:

- средства областного бюджета – 348808,9 тыс. руб. ;
- средства муниципального бюджета – 93260,6 тыс. руб.

Средства областного бюджета распределены следующим образом:

- субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях – 88549,7 тыс. руб.;
- субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях – 212039,0 тыс. руб.;
- субсидия местным бюджетам из областного бюджета в целях софинансирования расходных обязательств органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области по вопросам местного значения по организации отдыха детей в каникулярное время- 1417,9 тыс. руб.;

- субсидии на осуществление отдельных областных государственных полномочий по представлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям (бесплатное питание учащихся) – 5284,6 тыс. руб.
- субсидии из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по приобретению спортивного оборудования и инвентаря для оснащения муниципальных организаций, осуществляющих деятельность в сфере физкультуры и спорта – 500,0 тыс. руб.
- субсидии на выравнивание обеспеченности муниципальных районов Иркутской области по реализации ими отдельных расходных обязательств – 19096,3 тыс. руб.
- субсидии местным бюджетам на софинансирование мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций Иркутской области – 20691,7 тыс. руб.
- субсидии на реализацию мероприятий перечня проектов народных инициатив – 1229,6 тыс. руб.

Средства муниципального бюджета направлены на содержание подведомственных образовательных организаций, обеспечение безопасных условий пребывания детей и проведение различных мероприятий.

Следуя Указам Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей в 2012 -2017 годах» (далее – Указы Президента РФ) с 2012 года ведется целенаправленная работа по повышению уровня оплаты труда отдельных категорий работников дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в Жигаловском районе.

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Средняя заработная плата педагогических работников, тыс.руб.				
		2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018г	На 1.08.19г.
1.	Дошкольные учреждения	28,847	28,858	29,362	33,585	34,174
2.	Общеобразовательные учреждения	33,542	33,584	35,443	38,431	39,631
3.	Учреждения дополнительного образования	26,600	26,632	34,012	38,659	41,549

## 2.2. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал системы образования Жигаловского района включает в себя 746 человек, в том числе 37 педагогических работников, из них работает:

- 1) в организациях дошкольного образования 258 человек, в том числе 81 педагогических работников;
- 2) в общеобразовательных организациях 447 человек, в том числе 235 педагогических работников, из них 183 учителя.
- 3) в организациях дополнительного образования 41 человек, в том числе 21 педагогических работника.

Из учителей имеют высшее образование 123 человека, что составляет 67 %, среднее профессиональное образование – 58 человек, или 32%.



**Диаграмма 3. Рост средней заработной платы**

Из общего количества педагогических работников: 16 молодых специалистов (5%) и 66 педагогов предпенсионного и пенсионного возраста. (20%) В 2018-2019 уч. году в высших учебных заведениях заочно обучалось 14 человек, в средних специальных учебных заведениях 13 человек. Уровень обеспеченности учителями учреждений образования Жигаловского района в 2018-2019 году, составляет 98,5 %. Нам удалось сохранить показатель обеспеченности кадрами школ, детских садов на уровне трёх прошлых лет, однако ушедший год отмечен снижением числа пришедших в образование молодых специалистов. По-прежнему актуальна проблема старения педагогических кадров, уменьшилась доля учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет. Ежегодная потребность в педагогических кадрах в общем образовании составляет более 5 специалистов различных направлений (иностраный язык, физика, информатика, начальные классы, история и обществознание). В расчете на одного педагога, численность обучающихся остаётся неизменной и составляет учитель -ученик 1: 8. Доля молодых педагогов при этом ещё уменьшилось на 1,9 % и составляет 8,7 % при том, что доля учителей пенсионного возраста (55 лет и старше) 20,2% в 2017 г. и 23% уже в 2018 г.

В 2018-2019 учебном году продолжена работа по развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших учителей. За

период 2018-2019 учебный год работники муниципальных образовательных организаций Жигаловского района были награждены:

Почетной грамотой Губернатора Иркутской области:

-Затонская Марина Александровна, учитель физической культуры  
МКОУ СОШ№2

-Зиненко Михаил Васильевич, заместитель директора по административно-хозяйственной части МКОУ СОШ №2 п. Жигалово

Благодарностью Губернатора Иркутской области:

Пешков Сергей Александрович, тренер-преподаватель ДЮСШ;  
Головкова Нина Викторовна, руководитель группы учета отдела бух.учета управления образования

Почетной грамотой министерства образования Иркутской области награждено 11 человек, объявлена Благодарность министерства образования Иркутской области 10 педагогов.

Почетной грамотой мэра муниципального образования «Жигаловский район» награждено - 33 человека. Объявлена Благодарность мэра муниципального образования «Жигаловский район» -26 работникам образования.

Победителем Всероссийского конкурса проектов для малых городов и сел «Культурная мозаика» (грант-170 тыс. рублей) стала педагог дополнительного образования Лохова Надежда Васильевна.

Из 337 педагогов, работающих в образовательных организациях района, в 2018 году повысили квалификацию 168 человек (50 %) (в 2017г - 52%). Организации, в которых проходили обучение педагоги района:

ГАУ ДПО ИРО, ГБПОУ ИО ИРКПО, НОУ ДПО «Байкальский центр образования», ОГБУ ДПО «УМЦ развития социального обслуживания», ФГБОУ УВО «Иркутский государственный университет», ФГБОУ ВО «РАНХиГС при президенте РФ» Сибирский институт управления СММЦ по финансовой грамотности, АНО ДПО «Институт профессионального развития работников бюджетной сферы», ООО «Национальная академия современных

технологий», ФГБОУВО «ЧГУ им И.Н.Ульянова» Центр дополнительного образования.

Некоторые педагоги повысили квалификацию по нескольким направлениям. Наиболее востребованными были курсы по направлениям:

1. Предметная направленность, в том числе по реализации ФГОС по предмету – 67 человек. Из всех представленных предметов наибольшее количество педагогов (13 человек) повысили свою квалификацию по русскому языку.

2. Инновационная деятельность в условиях реализации Профстандарта – 42 человека.

3. Педагогические технологии – 43 человека.

В 2019 году планируют повышать – 211 человек (59%). Наиболее популярна в плане повышения квалификации – предметная направленность (почти 50%), ФГОС для воспитателя (23%), педагогические технологии и ФГОС ОВЗ.

На основании Договора о совместной деятельности №10 от 01.09.2015 г. и Соглашения о сотрудничестве № 1/1-2018/жр от 03.09.2018 г. между ТРЦ и ФГБОУ ВО «БГУЭП», на 2018-2019 учебный год на базе ТРЦ была открыта Учебная площадка, на которой организовано повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников системы образования, согласно перечню курсов (более 80 курсовых программ по различным направлениям)

В течение года было организовано обучение на курсах по темам:

- Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 чел. (Жигаловская СОШ № 1);
- «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС» - 7 чел. (Жигаловская СОШ № 1);
- «Инновации в сфере воспитания» - 1 чел. (Дом творчества);

- Преподавание предметов "История" и "Обществознания" в условиях реализации ФГОС – 1 чел. (МКОУ Рудовская СОШ);
- Преподавание изобразительного искусства начального и основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС – 1чел. (Дом творчества);
- Организация и содержание коррекционно- педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в ДОО в условиях – 3 чел.
- Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования – 2чел. (д/сад № 7 с.Знаменка)
- Содержание и организация логопедической работы в условиях инклюзивного образования – 1 чел. (д/сад «Родничок»)
- ФГОС дошкольного образования в области физического воспитания– 1 чел. (д/сад № 12 «Якорёк»);
- Системно- деятельностный подход в обучении дошкольников в условиях реализации ФГОС – 5 чел. (д/сад № 12 «Якорёк»);

Все педагоги повысили свою квалификацию и получили удостоверения на 72 часа.

Всего проучено на курсах дистанционного обучения 23 чел. (7%).

Большое внимание в районе уделяется вопросу ИКТ-компетентности педагогов С 29.04-16.05.2019 согласно заявке от 06 марта 2019 № 291 и плана-графика в ГАУ ДПО ИРО прошли дистанционные курсы 5 педагогов (Жигаловская СОШ № 1-2чел., Тутурская школа, Чиканская средняя школа, Знаменская средняя школа), по теме: «Особенности преподавания информатики в условиях перехода на ФГОС ООО» в объеме 72 часа

В течении 2018-2019 учебного года, на базе ТРЦ и на базе образовательных организаций прошли семинары – практикумы, организованные по заявке ОО. Эти мероприятия рассчитаны на уверенного пользователя и имеют практико – ориентированную направленность.

- «Электронная почта, работа в сети Интернет» (5 чел.);

- «Бесплатные сервисы сети Интернет: "Банк тестов", "ВебАнкета", "Обучонок", "Сервисы он - лайн», "Сервисы 123apps"» (12 чел.);
- семинар-практикум «Наполнение сайта, платформа usoz.ru" (5 чел.);
- «Ребусы, кроссворды в один клик» (17 чел.);
- создание видео (монтаж) (1 чел.);
- семинар-практикум "Бесплатные сервисы сети Интернет"(Calaméo.com, Converter OnlineFree.ru, Cross Gen.ru, Learning Apps.org) (13 чел.);
- Бесплатные сервисы сети Интернет: "Разлиновка", "ВебАнкета", «Скруглитель», "Learning Apps.org" (12 чел.);
- семинар-практикум "Бесплатные сервисы сети Интернет"(Calaméo.com, Converter Online Free.ru, Cross Gen.ru, Learning Apps.org) (6 чел.);
- «ЭТ Excel» (23 чел.);

Всего в 2018-2019 году было проучено в ТРЦ 171 педагог (51%), что на 54 педагога больше, чем в 2017-2018 уч. году.

В соответствии с планом-графиком на 2018-2019 учебный год ФГБОУ ВО «ИГУ», с 24.08. -26.08.2018 года прошли краткосрочные курсы для педагогов образовательных учреждений по программе повышения квалификации по теме: «Инженерные технологии в метапредметной деятельности» в объеме 36 часов. (приказ № 270-од от 23.08.2018)

На базе ТРЦ прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по робототехнике. 19 педагогов из 9 общеобразовательных организаций повысили свою квалификацию, получили удостоверения в объёме 36 часов.

По запросу администрации образовательных организаций 30 апреля 2019 года организован семинар в форме вебинара по теме: «Программа развития как стратегический документ управления развитием» в объеме 3 часов. На внебюджетной основе. Количество слушателей по списку-37 человек из 25 учреждений района.

Анализируя курсовую подготовку педагогов, нужно отметить, что заявка, которую подали организации в декабре 2018 года, не соответствует действительности. Не все педагоги выезжают на заявленные курсы. В начале

учебного года была потребность в курсах по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Оформлена заявка в институт развития образования. Однако нужное количество слушателей не набрали. В основном большое количество проученных педагогов по обязательным ежегодным курсам: пожарно-технический минимум, приёмы и методы оказания первой помощи, охрана труда, обучение по гражданской обороне.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, регламентом работы аттестационной комиссии Иркутской области, утвержденным приказом министерства образования Иркутской области от 29.10.2015 № 91-мпр, на основании решения аттестационной комиссии министерства образования Иркутской области в 2018-2019 учебном году было подано 50 заявлений на аттестацию. В аттестационных процедурах приняло участие 41 педагог из 13 образовательных учреждений. Были выбраны следующие формы аттестации: «Модельный паспорт» - 32 человека, «Экспертное заключение» - 9 человек, прошли аттестацию 33 человека (17 отозвали заявления), из них: на высшую квалификационную категорию аттестованы 1-педагогический работник, на первую – 32.(Таблица 4.)

ОО	Подали заявление	Аттестованы на 1 кат	Аттестованы на высшую кат	Отозвали заявления
Жигаловская СОШ № 1	7	3	1	3
МКОУ Рудовская СОШ	7	5		2
Чиканская средняя школа	5	5		
Дальнезагорская средняя	3	3		

школа				
Тутурская школа	3	3		
Тимошинская школа	3	1		2
Знаменская средняя школа	2	2		
Детский сад № 1	2	2		
Детский сад № 3 «Колокольчик»	2	2		
Детский сад № 7	1	1		
Детский сад № 12 «Якорёк»	4	4		
ДЮСШ	1			1
Дом творчества	1	1		

По сравнению с прошлым годом увеличилось число дошкольных работников, прошедших аттестацию.

На сегодняшний день в районе аттестованы 139 педагогов (39 %), в том числе, 119 учителей (45 %) (15 человек на высшую квалификационную категорию (далее ВКК, 104 – на 1КК), 17 воспитателей (24 %) на 1 квалификационную категорию (далее 1 КК), 3 педагога дополнительного образования (14 %) (1 – на ВКК, 2 – 1КК)

Самый большой процент аттестованных педагогов в Чиканской средней школе, из 22 педагогов, аттестованы 20, что составляет 91 %. 65 % аттестованных педагогов в Знаменской средней школе; по 52 % - в Дальнезагорской средней школе и МКОУ Рудовской СОШ; 45 % - в Тутурской школе; 44 % - в детском саду № 3 «Колокольчик»;

Самый маленький процент аттестованных 17 % - в Тимошинской школе; по 14 % - в ДЮСШ и Доме творчества; 10 % - в детском саду № 10.

Нет аттестованных на первую и высшую категорию в Петровской школе, Воробьевской начальной школе, в детских садах № 2, 4, 11. Это безусловно сказывается на качестве образовательного процесса.

Требования профессионального стандарта педагогов ведут к необходимости корректировки методического сопровождения как на уровне муниципалитета, так и на уровне каждой образовательной организации. Создание на муниципальном уровне избыточной вариативной открытой образовательной профессиональной среды, продуктивное педагогическое общение, проектирование, рефлексия, наличие деятельностных проб в организации методических событий, разных культурно-предметных, социальных ресурсов для реализации интереса и запроса, дают педагогу возможность выбора образовательного маршрута для развития своих компетентностей. В течение учебного года были организованы и проведены серии мероприятий в целях развития таких компетентностей педагогов, как ИКТ компетентности, использование специальных подходов к обучению детей с ОВЗ, умения применять современные психолого-педагогические технологии, развитие профессиональных компетентностей в решении психолого-педагогических задач, а также компетенций, связанных с созданием вариативных открытых образовательных сред и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (воспитанников).

Сегодня на базе муниципальных образовательных организаций продолжают работать:

-Инновационная педагогическая площадка «Популяризация профессий агропромышленного комплекса» - Дальнезагорская средняя школа;

-Пилотная площадка опережающего введения ФГОС «Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования.» - МКОУ СОШ №2 п.Жигалово.

В рамках реализации мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагогических работников образовательных организаций, педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в традиционных профессиональных конкурсах

педагогического мастерства «Учитель года – 2019» и «Воспитатель года – 2019». В этом году в районном конкурсе «Учитель года – 2019» приняли участие четыре педагога: Арбузина А.В. – педагог дополнительного образования Дома творчества, Прохова К.В. – учитель иностранного языка Жигаловской СОШ № 1, Мисякова Л.А. –учитель классов для детей, обучающихся по адаптированной программе МКОУ Рудовской СОШ, которые стали лауреатами, и Погодаева Ж.В. - учитель ОБЖ Чиканской средней школы, получившая диплом участника конкурса.

Проблемой этого конкурса уже на протяжении нескольких лет является заочный этап: как правило, участники не имеют своего сайта, предоставляемые документы (эссе, методический семинар) часто бывают слабо подготовлены, и как следствие – количество набранных на заочном этапе баллов не достигает необходимого 50%-ого порога. Низкий уровень прохождения заочного этапа не позволил определить победителя.

В конкурсе «Воспитатель года -2019» приняло участие 9 педагогов из 4 дошкольных образовательных учреждений: Пьяных Людмила Альбертовна, музыкальный руководитель детского сада № 12 «Якорёк», Елисеева Ольга Валерьевна, воспитатель детского сада № 12 «Якорёк», Кудрина Ольга Владимировна, воспитатель детского сада № 3 «Колокольчик», Ильина Алевтина Александровна, воспитатель детского сада № 12 «Якорёк», Кокорина Ирина Владимировна, воспитатель детского сада № 2 «Колобок», - Перевалова Ольга Анатольевна, музыкальный руководитель детского сада № 3 «Колокольчик», Панарина Алёна Валерьевна, воспитатель детского сада № 2 «Колобок», Дулова Ирина Николаевна, воспитатель детского сада № 10, Коношанова Надежда Анатольевна, воспитатель детского сада № 2 «Колобок».

В результате упорной борьбы победителем стала Кудрина Ольга Владимировна, воспитатель детского сада № 3 «Колокольчик». Наиболее популярным у педагогов района является районный конкурс «Лучшая методическая разработка». В 2018-2019 уч. году в нём приняли участие 22

учителя (30 участников – в 2017-2018 уч. году. За два года конкурса в нём ни разу не приняли участие педагоги Петровской и Лукиновской школы. В 2017-2018 уч. году победителями стали два учителя начальных классов Жигаловской СОШ № 1 – Сосина Н.Н. и Юрьева С.Б., учитель начальных классов Тутурской школы Шабалина Н.А.; стали лауреатами, т.е. участниками, преодолевшими 50%-ый порог, – Литасова О.И. учитель начальных классов Жигаловской СОШ № 1, Огнева Р.Н. - учитель, работающий с детьми с ОВЗ, МКОУ Рудовской СОШ; Елисеева Л. А. - учитель технологии МКОУ Рудовской СОШ; Аксаментова М.М. - учитель географии Чиканской средней школы. Результаты конкурса 2018-2019 учебного года будут объявлены на августовской конференции работников образования – 2019года

### **2.3. Развитие инфраструктуры системы образования.**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в 2018-2019 учебном году в районе продолжена работа по исполнению государственной политики РФ в области дошкольного образования, предоставления качественной услуги родителям (законным представителям). По-прежнему является актуальной проблема предоставления дошкольного образования в поселке Жигалово, сверхнормативная наполняемость групп детьми составляет 17,5 %. Чтобы исполнить Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», увеличить охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет (в группах полного дня и группах кратковременного пребывания) в 2018-2019 учебном году выполнены следующие мероприятия:

1. В детский сад №10 «Родничок» на первое сентября 2018 года была дополнительно набрана группа в количестве 15 человек;
2. На начало 2018-2019 учебного года в п. Жигалово было открыто две группы раннего возраста на 27 мест, фактически было зачислено 36 детей.

Проблема предоставления места детям с 2 месяцев до трёх лет, проблема ликвидации очередности детей в п. Жигалово в возрасте 3 - 7 лет в 2018-2019 учебном году осталась нерешенной. Решением данной проблемы будет открытие нового детского сада. Строительство объектов образования Жигаловского района вошли в государственную программу Иркутской области «Развитие образования» на 2018-2024 годы, согласно этой программе продолжается строительство детского сада под выкуп в п. Жигалово на 120 мест.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования», основного мероприятия «Капитальные ремонты образовательных организаций Жигаловского района», проведен капитальный ремонт детского сада № 11 с. Дальняя Загора. Выполнен ремонт фасада, кровли, заменены внутренние коммуникации, проведены внутренние отделочные работы. Также выполнено благоустройство прилегающих к детскому саду территорий с обустройством прогулочных площадок. Проведена перепланировка внутренних перегородок и в детском саду появился спортивно-музыкальный зал.

В школах района в 2018-2019 уч. году на 26% увеличилось количество детей, которые пришли в первый класс из детских садов. На сегодня этих детей 69 %.

Для повышения доступности и качества общего образования должна быть обеспечена возможность организации учебной деятельности в ОО в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня. Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, культурно-информационных центров, кружков, занятий спортом. Между тем, в настоящее время в Жигаловском районе есть школы, где образовательный процесс организован в две смены (Жигаловская СОШ №1, Воробьевская

начальная школа). Во второй смене обучались 248 школьника, - 17 % от общего контингента. Все помещения вышеназванных учреждений используются эффективно. Для решения этой проблемы необходимо строительство дополнительных зданий в этих ОО.

В 2018-2019 учебном году на территории района началась реализация национального проекта «Современная школа» В МКОУ Рудовской СОШ открыто структурное подразделение- центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

#### **2.4. Обеспечение безопасности образовательных организаций**

Управление образования администрации МО «Жигаловский район», взаимодействуя с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами осуществляет совокупность мер и мероприятий для образовательных учреждений района по обеспечению их безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений района проводились в течение 2018-2019 учебного года в системе и планомерно в рамках основного мероприятия «Комплексная безопасность образовательных учреждений» подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2018 – 2024 годы. Работа организовывалась по нескольким направлениям.

Одно из важных направлений в работе управления образования - выполнение требований трудового законодательства в области охраны труда. В связи с чем осуществлялись выездные документарные проверки выполнения требований законодательства в области охраны труда в Знаменской средней школе, детском саду №7, Тутурской школе, детском саду №5, детском саду №1, детском саду №12. Основной недостаток в

работе: несвоевременное внесение изменений в локальные нормативные акты по охране труда

С целью профилактики несчастных случаев при исполнении служебных обязанностей проведена проверка знаний работников управления образования (приказ от «22» января 2019 г. № 44-од). Планово идет обучение и проверка знаний по охране труда руководителей ОО. В 2018-2019 учебном году на базе НОУ «Байкальский центр дополнительного образования» было проучено на хозрасчетной основе 41 человек. Специальная оценка условий труда работников образовательных организаций проведена по решению суда в детском саду №4 «Геолог», детском саду №10, детском саду №7, Дальнезагорской средней школе, Тимошинской школе, ДЮСШ, а также планомерно по перечню Основного мероприятия 1.8. муниципальной программы «Развитие образования на 2018-2024г.г.»: в Лукиновской школе, детском саду №2 «Колобок», детском саду №3 «Колокольчик», детском саду №6 с.Чикан, детском саду №1 «Берёзка», детском саду №5 с.Тутура, Якимовской начальной школе структурном подразделении Чиканской средней школы, МКОУ Рудовской СОШ, Петровской школе, детском саду №11, Усть-Илгинской школе, Воробьевской начальной школе, детском саду №12 «Якорёк». На основании оценки было установлено, что в учреждениях требуется улучшение условий и охраны труда, в том числе приобретение средств индивидуальной защиты, замена светильников.

Вопрос противопожарной безопасности также находится на постоянном контроле в управлении образования. В 2018-2019 учебном году была организована межведомственная проверка всех учреждений образования с целью соблюдения законодательства в области пожарной безопасности при ЧС природного и техногенного характера. Комиссией было отмечено, что в 13 образовательных организациях работа по пожарной безопасности соответствует предъявляемым требованиям. В остальных учреждениях были замечания по линии государственного пожарного

надзора (нет сигнала с объектового прибора «Мираж» на пульт ПСЧ-48), в том числе отсутствует наружное противопожарное водоснабжение в Петровской школе, Воробьевской начальной школе, детском саду №7. Руководителям необходимо продолжить работу по обеспечению мер пожарной безопасности: необходимо привести в соответствие наружное водоснабжение, оснастить учреждения тревожной сигнализацией с дублированием звукового сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны.

Планово проходит учеба руководителей по программе «Пожарно-технический минимум» (18 час.): в этом году прошли обучение 43 человека.

Правильное поведение детей и взрослых в условиях чрезвычайных ситуаций – еще одно из направлений работы управления образования.

В 2018-2019 учебном году обучение в ОГБОУ ДПО «УМЦ по ГОЧС и ПБ Иркутской области» прошли обучение 28 чел. (100% от плана) по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

В 2018-2019 учебном году проведена документарная проверка Пунктов приема и временного размещения эвакуанаселения, созданных на базе образовательных организаций и их практическое развертывание при вводной ЧС природного характера (наводнение). Было установлено, что организация работы по ГО и ЧС соответствует предъявляемым требованиям в Жигаловской СОШ №1 (ПВР №1), МКОУ СОШ №2 п.Жигалово (ПВР №2), МКОУ Рудовской СОШ (ПВР №4), Чиканской средней школе (ПВР №6), Знаменская средняя школа (ПВР №7), Тимошинская школа (ПВР №10).

В Петровской школе (ПВР №3), Тутурской школе (ПВР №5), Лукиновской школе (ПВР №8), Усть-Илгинской школе (ПВР №9) организация работы по ГО и ЧС ограниченно соответствует предъявляемым требованиям

Также прошла комплексная проверка объектов экономики в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного

характера, пожарной безопасности в Лукиновской школе, Чиканской средней школе, МКДОУ детском саду №1.

В 2018-2019 уч. году были проведены учения и тренировки с органами управления, силами и средствами районного звена ТП РСЧС: с руководством и персоналом МКОУ Рудовской СОШ (30.04.2019г) и Жигаловской СОШ №1 (20.05.2019г) по теме «Действия руководства и персонала администрации СЭП и ППВР в случае ЧС природного и техногенного характера.

Для организации учебного процесса в течение 2018-2019 учебного года из десяти населенных пунктов района был обеспечен подвоз детей в пять школ района. Для подвоза использовалось шесть единиц техники. Одиннадцать водителей прошли курсы повышения квалификации по БДД, в Автошколе г.Иркутска на основе хозрасчета. Перед началом 2018-2019 учебного года было проведено комиссионное обследование школьного автотранспорта. Все машины были допущены к перевозке детей.

На основании ходатайства перед комиссией дорожного движения при администрации МО «Жигаловский район» было обследовано фактическое состояние автодорог на территории Жигаловского района для обеспечения безопасности детских перевозок. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) на территории Иркутской области Управление образования совместно с отделением ГИБДД реализовано ряд мероприятий:

- педагоги проводили «минутку безопасности» и напоминали учащимся о необходимости соблюдения Правил дорожного движения РФ, обращая внимание детей на погодные условия и особенности улично-дорожной сети;
- на сайтах школ имеются странички «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по безопасности дорожного движения (далее БДД) для родителей и обучающихся, с закреплением ответственного за наполняемостью и содержанием размещенной профилактической информации;

- проведены занятия и семинары по основам Правил дорожного движения на курсах повышения квалификации педагогов;
- проводились пешеходные экскурсии, в ходе которых обращалось внимание учащихся на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте к безопасным подходам к образовательным организациям;
- проводились инструктажи с учащимися по правилам поведения пассажиров в школьном автобусе при организации подвоза обучающихся;
- проводились родительские собрания с участием сотрудников госавтоинспекции с подбором видеоматериалов по БДД о ДТП с участием детей;
- проводилась акция «Родительский патруль» по контролю за соблюдением водителями Правил дорожного движения и использование детьми световозвращающих элементов.

За 2018г. и истекший период 2019 года не произошло ни одного ДТП с участием несовершеннолетних в Жигаловском районе.

В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, в школах и воспитанников в детских садах в весенне-летний период 2018-2019 учебного года были проведены следующие мероприятия в соответствии с приказом начальника управления образования от 28.03.2019 №119-од «О правилах поведения на водных объектах в весенне-летний период 2019года»:

- внеклассные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков ответственного отношения к своему здоровью;
- уроки русского языка на I и II ступени обучения, где использованы тексты, направленные на профилактику гибели детей на тонком льду в весенний период и на воде рек и озер летом;
- на уроках основ безопасности жизнедеятельности рассмотрены темы, касающиеся недопущения выхода на тонкий лед в весенний период;
- родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся вблизи рек и озер, а также по вопросам недопущения выхода детей на тонкий лед весной.

-активизирована работа с ГДН органов внутренних дел (Винокурова И.А, Тумакова Ю.О), МЧС России по маломерным судам (Тюменцев М.И.), органами социального развития, опеки и попечительства (Белякова С.В.) по профилактике гибели и травматизма детей в социально - неблагополучных семьях;

-информация о профилактической работе размещена на сайтах образовательных организаций.

Для педагогов образовательных организаций были проведены курсы «Оказание первой помощи» НОУ «Байкальский центр дополнительного образования», было проучено 262 человека.

На основании постановления администрации МО «Жигаловский район» от 22.03.2019 №33, приказа начальника управления образования от 4.04.2019 №122-од, в целях получения гражданами начальных знаний в области обороны и их подготовки по основам военной службы были организованы и проведены 5-ти дневные учебные сборы с 27 мая по 31 мая 2019 года на базе Знаменской средней школы. План проведения пятидневных учебных сборов выполнен в полном объеме. В учебных сборах приняло участие 14 юношей и 7 преподавателей ОБЖ. В настоящее время подготовлена смета расходов на организацию и проведение сборов в 2020 году, где в том числе учтены расходы на приобретение кроватей и матрасов за счет средств внебюджета на общую сумму 200 тыс.руб.

Традиционно в районе прошло межведомственное мероприятие - районная военно-спортивная игра-конкурс «А ну-ка, парни!» В игре-конкурсе приняли участие команды всех средних школ района. Команды показали высокий уровень подготовки в области основ военной службы. По результатам соревнований победителем районной военно-спортивной игры - конкурса «А ну-ка, парни!» по праву стала команда Знаменской средней школы. Призерами стали команды Жигаловской СОШ №1 и Дальнезагорской средней школы. Команда Тутурской школы отмечена

дипломом «За волю к победе!» и специальным призом в конкурсе «Перетягивание каната».

В соответствии с имеющимся финансированием Основного мероприятия "Комплексная безопасность образовательных учреждений" Подпрограммы "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе 2018-2024 годы» на 2018 год было предусмотрено: 750,2 тыс. рублей, фактическое исполнение –625,1 тыс. рублей (83,3%). При реализации подпрограммы были выполнены мероприятия: замер сопротивления изоляции электропроводов, ремонт военно-спортивного городка, установка софитов в школе, приобретение пожарных резервуаров и оборудования (кольца, крышки) к ним, специальная оценка условий труда в образовательных учреждениях, техническое обслуживание АПС (годовое), ремонт электрического котла, ремонт освещения в учреждении дополнительного образования, ремонт электропроводки в школе, приобретение и замена электросчетчиков, приобретение специальных средств защиты от общих производственных факторов (спецодежда, спецсредства), приобретение мобильного автогородка, приобретение световозвращающих приспособлений (брелков) для первоклассников, награждение победителей по номинациям в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», приобретение формы «Юный инспектор дорожного движения», курсы водителей по 20-час Программе БДД, стенд по охране труда.

## **2.5 Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей**

Приоритетным направлением в деятельности образовательных учреждений района является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание. Управление образования администрации муниципального образования Жигаловский район рассматривает деятельность по здоровьесбережению как многоаспектную, состоящую из реализации

комплекса мероприятий по сохранению и укреплению физического, социального, психического здоровья обучающихся.

На особом контроле в управлении образования стоит рациональная организация учебной деятельности в образовательных организациях района. В учреждениях имеются и выполняются календарные учебные графики, соблюдаются нормы учебной нагрузки, используются здоровьесберегающие технологии, строго соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, организуется питание.

Питание в дошкольных учреждениях осуществляется за счет родительской платы.

В целях выполнения статьи 41 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 11 образовательных организациях на базе школьных столовых организовано горячее питание школьников, охвачено горячим питанием 93 % школьников. Дети питаются за счёт средств родительской платы, местного бюджета и областного бюджета. Двухразовым питанием охвачено 34% обучающихся. Согласно закону Иркутской области 63 –ОЗ «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей» эти дети питаются бесплатно, возмещение расходов идет из областного бюджета, норматив в 2018-2019 учебном году составил 1-4 классы- 57 руб., 5-11 классы-65руб. на обучающегося. В школах района питаются 842 ребенка из малоимущих и многодетных семей, что составляет 56 % от общего числа обучающихся. За счет средств из местного бюджета организуется питание детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательных организациях района проводится профилактическая работа по сохранению здоровья всех участников образовательного процесса. Отрегулированы вопросы межведомственного взаимодействия с ОГБУЗ «Жигаловская РБ» по вопросам: проведения диспансеризации, обеспечения аптечками лагерей дневного пребывания, о доставке биоматериалов на исследования, о просветительской работе. В образовательные учреждения

района в течение года направлялись различные нормативные и методические документы по профилактике заболеваний:

-Методические рекомендации «Профилактика гриппа и ОРВИ в образовательных организациях» (декабрь 2018г. Министерство образования);

-Постановление Роспотребнадзора «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций на территории Эхирит-Булагатского, Баяндаевского, Осинского, Боханского, Усть-Удинского, Качугского и Жигаловского районов» от 25.01.2019 №1

-Постановление главного санитарного врача по Иркутской области «О дополнительных мероприятиях в период эпидемического подъёма заболеваемости гриппом и ОРВИ на территории Иркутской области» от 04.02.2019г.№ 6 и другие.

Большое количество педагогов и детей прошли иммунизацию против гриппа и ОРВИ. В период подъёма заболеваемости проводился ежедневный мониторинг заболеваемости. По итогам мониторинга была приостановлена деятельность четырёх учреждений: Дальнезагорской средней школы, детского сада № 3 «Колокольчик», ДОУ д/с № 5 с.Тутура, детского сада № 7 с.Знаменка. За образовательными учреждениями закреплены медицинские работники, медицинская помощь оказывается на основании договоров между ОГБУЗ «Жигаловская РБ» и образовательным учреждением.

В районе сохраняется проблема нехватки медицинских специалистов, что привело к тому, что один специалист обслуживает несколько учреждений. Процесс организации питания в учреждении, прием детей младшего дошкольного возраста ежедневно медиком не контролируются.

В образовательных учреждениях ценности здорового образа жизни воспитываются через участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, занятиях в кружках и секциях, разнообразных элективных курсах. В одиннадцати школах района прошли мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья: в них приняло участие 1274 человека. Были

проведены: классные часы, тренинги-84; спортивные мероприятия-26, акции, флэш-мобы-11.

В 2018-2019 учебном году все общеобразовательные учреждения района приняли участие в проведении областных профилактических недель, которые были направлены на профилактику негативных явлений, табакокурения, употребления психоактивных веществ, безнадзорности и беспризорности. В ноябре 2018г четыре школы приняли участие в Акции Министерства образования «ВИЧ-СПИД». Районным методическим объединением социальных педагогов (руководитель Мишарина В.А.) 15 декабря 2018г. на базе МКОУ Рудовской СОШ было организовано районное мероприятие – игра «Правовой квест». В игре приняли участие обучающиеся 7-8 классов из шести школ района. Правовой квест был посвящён семидесятилетию со дня принятия «Всеобщей декларации о правах человека». Игра прошла увлекательно, познавательно, дружно. Все команды получили поощрительные призы и грамоты. Активное участие в проведении игры приняли специалисты КДН и ЗП, полиции, управления культуры.

В средних и основных школах района работают посты «Здоровья». В рамках районного конкурса постов «Здоровье +» в октябре и ноябре 2018г были посещены все общеобразовательные учреждения, на базе которых работают общественные наркопосты, и специалистами была оказана необходимая методическая помощь.

С целью оказания методической помощи по организации работы в школе постов «Здоровье +» было проведено одно из районных методических объединений социальных педагогов, где заслушивались вопросы:

- О межведомственном взаимодействии субъектов профилактики социально – негативных явлений. Рассмотрение межведомственного соглашения по реализации механизма социальной реабилитации и ресоциализации лиц, незаконно потребляющих наркотические средства, токсические и психотропные вещества, в муниципальном образовании «Жигаловский район» (Бурков С.С.);

- Об эффективности взаимодействия субъектов профилактики с врачом – наркологом на территории МО «Жигаловский район» по вопросам осуществления работы в сфере профилактики социально – негативных явлений. (Попельнюк В.В. - врач - нарколог;)

По итогам заседания принято решение о приглашении врача – нарколога в образовательные учреждения с целью профилактики.

Педагоги школ (МКОУ Рудовской СОШ 3 чел. и Дальнезагорской средней школы - 1 чел.) приняли участие в научно практической конференции на тему: «Теория и практика сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты» в г.Иркутске.

Специалисты управления образования приняли участие в вебинарах на тему: «Профилактика вооружённых нападений в образовательных организациях» (декабрь 2018г.), «Обеспечение повсеместного применения единой методики социально-психологического тестирования в образовательных организациях Иркутской области» (июль 2019 ЦПРиК).

В общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Жигаловский район» с 20.01.2019г. до 01.02.2019г. было организовано проведение тестирования среди обучающихся начальной школы «Безопасность детства». В тестировании приняло участие 11 школ -91,7% от общего их количества. Количество участников тестирования составило 514 человек, это 78,8% от общего количества обучающихся начальных классов.

Результаты теста «Безопасность детства» показали, что уровень знаний детей о собственной безопасности и самосохранении разный в зависимости от возраста детей и места их проживания. По итогам тестирования в каждом общеобразовательном учреждении запланирована «работа над ошибками». Результаты тестирования были озвучены на совещании директоров.

По распоряжению Министерства образования Иркутской области от 27.06.2018 г. № 439-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской

области в 2017-2018 учебном году» было проведено социально психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений. Данная работа позволяет на ранней стадии выявить подростка, подтвердившего факт употребления наркотических средств, и работать с ним дальше; в 2018 году увеличилось количество участников социально психологического тестирования. В тестировании принял участие 389 несовершеннолетних. По результатам социально -психологического тестирования 4 школьника района входят в «группу риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В современной жизни, когда все стремительно меняется, школьник испытывает на себе не только большую физическую нагрузку, но и эмоциональную, зачастую испытывает стресс. В школах района, в дошкольных учреждениях работают психологи. В течение года было проведено 3 заседания РМО школьных психологов: 11 октября 2018г. на базе Тутурской школы по теме: «Особенности организации деятельности педагога-психолога образовательного учреждения в условиях введения новых профессиональных стандартов».

13 декабря 2018 г. на базе Дальнезагорской средней школы по теме: «Психологическое сопровождение обучающихся среднего звена в условиях ФГОС».

26 апреля 2019г., на базе МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Заседания РМО проводятся на базе разных образовательных учреждений, введены в практику открытые занятия для коллег. На заседаниях РМО анализировались занятия по психологии, обсуждались новые стандарты оформления документации педагога-психолога, спорили о роли педагога-психолога в системах взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках внедрения и реализации ФГОС, обсуждались итоги мониторинга по формированию безопасной

образовательной среды, делилась с коллегами опытом работы по комплексной коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, анализировали планы психолого-педагогического сопровождения выпускников в период подготовки и проведения ГИА, утверждали программы и планы работы, подводили итоги психологического сопровождения районного конкурса «Ученик года-2019» и готовились к работе ПМПК-2019.

Сегодня проблемой является то, что не во всех образовательных организациях есть психолог: в основных школах психологов нет, а из средних – только в трёх из семи - психологи работают на полную ставку, в остальных школах психологи работают на 0,25; 0,5; 0,75 ставки и совмещают свою деятельность психолога с работой учителя-предметника. При таких условиях обеспечить качественную помощь не всегда возможно, но всё-таки психологи совместно с социальными педагогами и классными руководителями проводят определённую работу по психолого-педагогическому сопровождению со всеми участниками образовательных отношений.

С 2011-2012 учебного года в ОО района проводится мониторинг психологического климата в ОО района. Первые три года мониторинг проводился по направлениям: администрация – педагоги, педагоги – педагоги, педагоги-ученики, педагоги-родители. И все три года результаты исследования отмечали недостаточно эффективное взаимодействие участников образовательного процесса. В школах преобладал авторитарный стиль взаимодействия, уроки строились на основе репродуктивных методов обучения, педагоги не всегда владели навыками эффективного сотрудничества и ведения диалога, демонстрировали низкую мотивацию к профессиональным изменениям. В результате коррекционной работы. Последние три года мониторинг проводится по этим двум направлениям. Результаты мониторинга обсуждаются на педагогических советах. По мнению психологов, проведение мониторинга позволяет проследить

динамику психологического климата в педагогических коллективах и влиять на него.

Ежегодно осуществляется психологическое сопровождение районных мероприятий. Психологи принимали активное участие в проведении конкурса «Ученик года 2018». В этом году психологическое сопровождение конкурса осуществляли 2 психолога: Данилина Н.С.- психолог МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, Коротких Е.В.- психолог Тутурской школы. С целью обеспечения психологического комфорта участников районного конкурса «Ученик года-2018» психологи разработали и провели тренинги с участниками конкурса, принимали активное участие в конкурсных мероприятиях. Практика показывает важность психологических мероприятий в проведении конкурса.

В течение учебного года психологи проводят консультации по вопросам возрастной психологии педагогам и родителям (законным представителям).

Традиционно в районе проходит спартакиада школьников, которая включает в себя 8 видов спорта, в том числе в неё входит часть видов упражнений из «Президентских состязаний», спартакиада для дошкольников.

Летний отдых в школах района проходил в форме лагерей дневного пребывания (далее – л.д.п.). В этом году их было 13, в них отдохнуло 600 детей, в течение 21 дня. Стоимость одного дня на питание в 2019 г составила 126 рублей. Для открытия л.д.п. подготовительная работа была начата с декабря 2018 года. Все образовательные учреждения получили экспертные заключения, а затем и санитарно-эпидемиологические заключения для осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Все лагеря дневного пребывания были открыты в планируемые сроки. Руководители школ и начальники лагерей дневного пребывания с большой ответственностью подходят к организации работы лагерей дневного пребывания, создавая оптимальные условия,

обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Лагеря дневного пребывания работали по воспитательным программам, направленным на организацию насыщенного отдыха детей, на сохранение их здоровья, на развитие интереса к физкультуре и спорту, на раскрытие творческого потенциала детей. Педагогами было организовано межведомственное взаимодействие с различными организациями: с межпоселенческими домами культуры и библиотеками, с ГИБДД, со специалистом по молодёжной политике, МЧС ФКУ ГИМС, с Жигаловским лесхозом и др.

Кроме посещения лагерей дневного пребывания, дети были заняты на пришкольных участках и в стационарных лагерях и санаториях по линии соцзащиты, в ремонтных бригадах. Всего летним отдыхом было охвачено 1288 человек (86,3 % от общего количества обучающихся).

## **2.6 Доступ к информационным ресурсам**

Анализ статистических данных АИС «Мониторинг» на начало учебного года показал, что по сравнению с 2017-2018 учебным годом в образовательных организациях района практически не изменилось число интерактивных досок, мультимедийных проекторов принтеров, сканеров, МФУ. Только число компьютеров увеличилось на восемь. Техника устаревает (50 % ПК приобретены ранее 2010 года), специалистами постоянно проводится мелкий ремонт, обновление антивирусных программ. В 2018-2019 учебном году была проведена большая работа по приобретению компьютерной и периферийной техники для основных школа и Воробьевской начальной школы, для детских садов за счет средств проекта «Народная инициатива». Специалистами была подобрана необходимая по параметрам компьютерная техника, предоставлен пакет документов для заключения договоров с ОО, согласовано финансирование.

На основании письма Министерства образования Иркутской области №02-55-4165/19 от 23.05.2019 «О предоставлении субсидий из областного бюджета на приобретение вычислительной техники для малокомплектных

школ» на условиях софинансирования (93% область, 7% местный бюджет) предоставлена субвенция в размере 987 503, 00 рублей для закупки техники в сельские малокомплектные школы. Компьютерная и периферийная техника приобретена на общую сумму 1 680 000,00 рублей. На 300 000,00 рублей закуплены мультимедийные проекторы и экраны для всех детских садов. Для основных школ приобретены ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы. Так же приобретен корпоративный пакет антивирусной программы Esed Not для установки на ПК управления образования и школьных ПК, на которых установлены базы данных: АИС «Зачисление в ОО», АИС РБД (ЕГЭ, ОГЭ).

В 2018 году доступ в сеть «Интернет» использовался в 9(38%) образовательных организациях Жигаловского района, все образовательные организации имели подключение к сети «Интернет» через спутниковые каналы связи или наземное подключение.

В отчетном периоде для создания информационной открытости образовательных организаций обновлялись общедоступные ресурсы, содержащие информацию о их деятельности, 100 % образовательных организаций Жигаловского района имеют web-сайты в сети «Интернет». В течение 2018-2019 учебного года специалистами ресурсного центра продолжалась системная работа по отслеживанию соответствия сайтов ОО правилам размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, а также на соответствие требованиям к структуре официального сайта ОО в ИТС Интернет и формату предоставления в нем информации. В течение года на совещании руководителей четыре раза специалисты ТРЦ выступали с информацией «Государственные требования к официальным сайтам ОО»

В 2018-2019 году специалисты ТРЦ продолжали уделять внимание выполнению на территории Жигаловского района ФЗ РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию». В продолжении работы прошлого года 22 ноября на базе ТРЦ

прошла on-line викторина для педагогов “Безопасный интернет» (Приказ проведении районной on-line викторины «Безопасный интернет» № 370 - от 20.11.2018 г.). Викторина проходила в целях формирования у педагогов четкого представления о правилах поведения в сети Интернет. В районной on-line викторине для педагогов “Безопасный интернет» приняли участие 95 педагогов из 11 образовательных учреждений.

Победителями стали:

1 место – Дроздова Антонина Викторовна, учитель иностранного языка Тутурской школы

2 место – Кузнецова Надежда Ивановна, учитель иностранного языка Тутурской школы

3 место – Лазарева Людмила Владимировна, учитель истории Тутурской школы.

На основании частей 9 и 10 статьи 98 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ № 729 от 26.08.13г. «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в районе осуществлено подключение к Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее ФИС ФРДО). Данные о документах об образовании, выданных школами района, внесены в реестр согласно графику.

На основании Распоряжения Правительства Иркутской области № 182-рп от 19.04.16 г. в районе осуществлен переход всех образовательных организаций на АИС “Контингент”. У законных представителей появилась возможность записываться на очередь в детские сады, подавать заявление в школы с сайта Госуслуги.

Финансирование Основного мероприятия "Создание единой информационно-образовательной среды" было предусмотрено в подпрограмме "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного

образования в Жигаловском районе 2018-2024 годы" на 2018 год из местного бюджета в объеме :142,7 тыс. рублей, фактическое исполнение –130,9 тыс. рублей (91,7%) Плановые показатели не достигнуты в полном объеме.

Основные факторы, определяющие результаты основного мероприятия:

1.Удельный вес образовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет не менее (512 кб/с) - 60%

2.Удельный вес дошкольных образовательных организаций, подключенных к сети Интернет-20%

3.Удельный вес участников районных, областных мероприятий в сфере информационно-коммуникационных технологий-46%

4.Удельный вес педагогов, обученных по программам информационно-коммуникационных технологий-92%

5.Процент обновления компьютерной и оргтехники территориально – ресурсного центра 56%

### **Раздел 3. Обеспечение доступности и качества образования**

#### **3.1. Дошкольное образование**

Деятельность Управления образования администрации муниципального образования Жигаловский район» по направлению обеспечения доступности дошкольного образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в майских 2012 ,2018 года Указах Президента Российской Федерации.

Дошкольное образование Жигаловского района по состоянию на 1 сентября 2018 года обеспечивается 15 образовательными организациями (45% учреждений находится в поселке), реализующих программы дошкольного образования (лицензированы 100%). Все учреждения имеют пятидневный режим работы. Образовательный процесс организуется в 10 дошкольных образовательных учреждениях, в 5 дошкольных группах при

школах. Всего открыто 38 групп. На базе четырех образовательных учреждений работают группы компенсирующей направленности.

По состоянию на 1 января 2018 г в Жигаловском районе проживает 1234 ребенка дошкольного возраста. Согласно данным отчета АИС (таблица 5,6,7)

Таблица 5.

Количество детей, проживающих на территории Жигаловского района

Данные на 01.01.2016 г.		Данные на 01.01.2017 г.		Данные на 01.01.2018 г.		Данные на 01.01.2019г.	
От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет
125	447	104	447	75	387	123	419

Таблица 6.

Контингент дошкольных образовательных организаций по возрастным категориям

Контингент по ДОУ							
От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет
511	727	488	745	474	767		

Таблица 7.

Доступность дошкольного образования

2016 г	2017 г	2018 г
Контингент по ДОУ	Контингент по ДОУ	Контингент по ДОУ

От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет
21,4%	60%	18,6%	63,4%	16%	50%

Из таблицы видно, что доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3-х лет и от 3-7 лет уменьшается. Число детей увеличивается, а количество мест в дошкольных учреждениях стабильно.

За последние три года очередь в ДООУ продолжает расти.

Охват услугами дошкольного образования от числа заявивших составляет 69 % (в 2017-2018г.-64%). Процент охвата дошкольным образованием от всех детей, проживающих на территории, составляет 44 % (в прошлом году 46%). Особенностью Жигаловского района является то, что мест в дошкольные учреждения по-прежнему не хватает в поселке Жигалово. Из 242 детей, стоящих на очереди на 05.07.19г., 169 детей проживают в п. Жигалово. Все дошкольные учреждения поселка заполнены по максимуму. В 2018 году имеющаяся группа кратковременного пребывания детей в детском саду №12 «Якорек» была востребована на 13%.

Управление образования администрации МО «Жигаловский район» вело целенаправленную работу по строительству нового детского сада. Объекты Жигаловского района вошли в государственную программу Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы. Согласно этой программе, начато строительство детского сада под выкуп в п. Жигалово, ул. Лесная, 25. на 120 мест.

В настоящее время на данном объекте выполнены работы по нулевому циклу, возведены стены, ведутся работы по перекрытию крыши. Проект второго объекта – детского сада по адресу: п. Жигалово, ул. Исакова 7, разработанный ООО ЦПИСЗЗ «Вестлайн» проходит государственную экспертизу на достоверную стоимость проектной документации.

Предстоит большая работа по исполнению поручения Президента по реализации новых мер поддержки российских семей, представленных им 28.11.2017 на заседании Координационного совета по реализации Национальной политики действий в интересах детей, работа по предоставлению мест детям от 2-х месяцев до 3-лет. В строящемся детском саду из 120 мест в ДОУ 84 места будет предоставлено для детей от 2 месяцев до 3 лет.

Летом 2018 года проведены работы по капитальному ремонту детского сада №11 с. Дальняя Загора. В течение года была продолжена работа по созданию условий в дошкольных учреждениях: детском саду №10 был произведен ремонт сантехники на сумму 63,00 тыс. руб, произведен ремонт полов в детском саду №6 (33 тыс. рублей) , установка сантехники и обустройство водоснабжения и канализации ( 717,398 тыс. руб.), ремонт печей в детском саду №3, детском саду №5 на сумму 77 тыс. руб, ,ремонт электропроводки в детском саду №7 ( 8,4 тыс. руб), приобретены бактерицидные лампы на сумму 185 тыс. руб, проведен текущий ремонт помещений. В течение учебного года управлением образования в дошкольные образовательные организации было приобретено мультимедийное оборудование с экраном на сумму 300 тыс. руб., мебель на сумму 250,88 тыс. руб.

В 2018-2019 году в районе увеличился процент по укомплектованности дошкольных учреждений педагогическими кадрами, составляет 91,9 (в прошлом году) 85,9 %. Нашим дошкольным учреждениям по- прежнему нужны узкие специалисты: музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя–дефектологи. По сравнению с прошлым годом число педагогов –дошкольников, имеющих первую квалификационную категорию, стабильно и составляет 16,2% Число работников дошкольных учреждений, прошедших курсовую подготовку, за последние два года стабильно и составляет 100%

Вопросы стратегии и тактики введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования системно решаются в образовательных учреждениях, на заседаниях РМО воспитателей, семинарах, методических днях в дошкольных учреждениях. В течение года работал методический совет дошкольников.

РМО педагогов дошкольного образования в 2018-2019 году работало по теме: «Системно-деятельностный подход – основа организации образовательного процесса в ДОУ». Было проведено три заседания:

На первом методическом объединении воспитатели рассмотрели тему: «Моделирование совместной деятельности педагога с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитатель детского сада № 7, Данилина А.Н. выступила с темой «Использование технологической карты в планировании, организации и анализе непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми».

- Подваркова О.К., воспитатель детского сада № 12 «Якорёк» представила участникам РМО мастер-класс на тему: «Системно-деятельностный подход в дошкольном образовании – использование технологии «Ситуация» на занятиях по математике».

-Для реализации инновационной деятельности в детских садах Жигаловского района специалистом управления образования была представлена презентация на тему: «Инновационная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях в рамках ФГОС ДО».

Второе РМО включило в себя следующие формы работы:

- Воспитателями младшей и старшей группы детского сада № 7, проведены открытые занятия. (Данилина А.Н.; Пельнова М.В.)

- Воспитателем детского сада № 3 «Колокольчик», Кудриной О.В. представлен отчет по самообразованию по теме: «Формирование патриотических качеств у детей дошкольного возраста через разные виды деятельности и совместную работу с родителями».

- Лазарева Н.В., заведующий детского сада №7 выступила с презентацией на тему: «Управление развитием дошкольной организации на основе оценки качества дошкольного образования».

- Совместно со всеми участниками РМО проведен анализ представленных занятий. Анализ показал поверхностное владение технологией «Ситуация», недостаточно четкое выделение оцениваемых структурных компонентов данной технологии.

Третье РМО включило в себя следующие формы работы:

- Воспитателями младшей и старшей группы представлены открытые занятия. (Коробинцева В.В., Скумс Е.И.)

- Юрчук М.В., воспитатель детского сада № 1, представила участника РМО мастер-класс на тему: «Изготовление игрушки – антистресс».

Педагоги дошкольных образовательных учреждений Жигаловского района стали применять на практике системно-деятельностный подход, большинство из них отмечают положительный результат в своей работе, применяя данный подход при организации непосредственно-образовательной деятельности.

С целью улучшения качества дошкольного образования и реализации ФГОС ДО в районе было проведено четыре внутри садовых методических дня в детском саду № 12 «Якорек», №3 «Колокольчик», № 1, №10 «Родничок», в которых приняли участие 93 педагога из детских садов Жигаловского района. Результаты методических дней обсуждались на заседании методического совета дошкольников. В апреле 2019 года специалистом управления образования для воспитателей, работающих в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях, был организован семинар-практикум по теме: «Особенности организации работы с детьми раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» в котором приняли участие 19 педагогов дошкольного образования.

Большое внимание в течение года уделялось педагогическими работниками проблемам в работе с детьми ОВЗ. РМО учителей-логопедов работало по теме «Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих работу учителей-логопедов образовательных и общеобразовательных организаций», по которой в течение года состоялись 3 районных методических объединения. Учителя-логопеды обменивались опытом работы по составлению адаптированных программ дошкольного образования и начального общего образования детей с ОВЗ. На заседаниях заслушивались отчёты по самообразованию. Учителем-логопедом детского сада № 3 «Колокольчик», Рябышевой Е.И. был представлен отчёт по самообразованию по теме: «Формирование и развитие навыков звукового анализа и синтеза у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи посредством использования игровых приемов на занятиях и взаимодействие с семьёй». Учитель-логопед Жигаловской СОШ № 1, Константинова Е.Н. представила свой отчет по самообразованию по теме: «Кинезиологические упражнения для развития моторики и графо моторики у детей младшего школьного возраста с тяжёлыми нарушениями речи». Данная тема была раскрыта с применением практических упражнений на слушателях. Рябышева Е.Н., логопед детского сада №3 «Колокольчик» поделилась информацией с курсов повышения квалификации по теме: «Логопедическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального школьного образования

Можно отметить активное участие в работе РМО всех участников данного заседания. Явка в течение года составила 80-90 %.

Дополнительное образование - это процесс обучения, воспитания и развития, направленный на удовлетворение интересов и потребностей детей, основанный на вариативности и постоянном обновлении содержания. В детских садах Жигаловского района активно ведется кружковая работа, большая часть детей посещает кружки разной направленности.

Традиционно в мае состоялся ежегодный фестиваль «Ленские звездочки», в котором приняли участие 150 воспитанников из 11 дошкольных образовательных учреждений. Нашим маленьким артистам была предоставлена возможность проявить себя в полной мере и показать все, что они подготовили: песни и танцы, художественное чтение и многое другое! Очень яркими получилось выступления детского сада №3 «Колокольчик» они покорили жюри и зрителей постановкой «Бременские музыканты» за что и были отмечены дипломом «За яркое выступление на сцене». За «Художественное оформление» дипломы получили детский сад №7 с. Знаменка и детский сад №3 «Колокольчик». Хочется отметить и поблагодарить за нелегкий совместный труд всех руководителей, педагогов и, конечно же, родителей.

24 мая 2019 года прошла районная спартакиада дошкольников, в которой приняли участие дети из 8 дошкольных образовательных организаций Жигаловского района. Кубок победителя районной спартакиады на этот раз будет радовать воспитанников детского сада № 3 «Колокольчик», второе место в честном состязании выиграла команда детского сада № 1 и третье почетное место у команды детского сада № 12 «Якорек». Остальные команды разыграли между собой номинации. Команда детского сада № 7 стала победителем в номинации «Самые быстрые», а также обладателями специальной номинации «Самые сильные» - дети с достоинством выиграли конкурсное испытание «Канат». Номинацию «Самые дружные», за самый дружный детский коллектив, получили воспитанники детского сада № 11 с. Дальняя Загора. «Самыми меткими» стала команда детского сада № 10 «Родничок», а «Самыми ловкими» команда детского сада № 5 с. Тутура. Команда детского сада № 2 «Колобок» показали свои умения в прыжках и стали победителями в номинации «Самые прыгучие», а также обладателями специальной номинации «Самые артистичные».

Работа с семьей занимает не последнее место в образовательном процессе ДООУ, поэтому детские сады планируют эту работу в течение года,

организовывая разнообразные мероприятия и конкурсы. Управлением образования проведена плановая проверка планирования и организации работы с семьей в детском саду № 2 «Колобок», в детском саду № 5. Проверка показала незнание воспитателями методов семейного воспитания, низкую информативность родителей о проводимых родительских собраниях, утренниках, другого рода мероприятиях, о чем свидетельствует низкая посещаемость, разного рода, проводимых мероприятий. Информация не вывешивается на информационный стенд в приемной детского сада. Необходимо в следующем году провести семинары-практикумы по работе с семьей.

Для оценки качества дошкольного образования была применена модель региональной оценки качества дошкольного образования. В основу оценки вошли шкалы EKERS-R. Средние результаты по 10 дошкольным учреждениям района говорят об удовлетворительном положении дел.

Проведение данной апробации дает возможность увидеть четкую картину состояния качества образования в каждом учреждении, наметить план по повышению качества тех показателей, которые имеют низкие баллы.

### **3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

В системе образования Жигаловского района 12 муниципальных казённых общеобразовательных организаций, из которых:

7 учреждений – общеобразовательные организации, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования

4 учреждения - общеобразовательные организации, реализующие программы начального, основного общего образования

1 учреждение – общеобразовательная организация, реализующая программу начального общего образования

Из 12 общеобразовательных организаций десять являются учреждениями, расположенными в сельской местности, одиннадцать – малокомплектными школами. В 5 общеобразовательных организациях реализуются программы дошкольного образования. Произошла

реорганизация Усть–Илгинской основной школы путем присоединения к ней детского сада №9 с.Усть-Илга. Первого сентября обучающиеся Тутурской средней школы перейдут в новое здание. Все учреждения лицензированы, аккредитованы.

В рамках решения задач стратегии развития образования района управление образования направляет свои действия на предоставление образовательных услуг всем категориям граждан, на обеспечение выполнения образовательных программ на всех уровнях образования, на получение обучающимися качественного образования.

В течение года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области проводилась проверка лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности. Нарушения выявлены только в обеспечении детей учебниками. В остальном для обучающихся созданы все необходимые условия, отвечающие требованиям в сфере образования. В районе по – прежнему действует система пришкольных интернатов, организован ежедневный (еженедельный) подвоз обучающихся, работают группы продлённого дня, но только для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наполняемость классов не соответствует норме (12 человек в классе на селе, 25- город). Доля детей с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с прошлым годом не изменилась, развивается инклюзивное образование и образование детей с диагнозом – необучаем (таб. 6)

Статистические данные предоставления образования в организациях района.

Таблица 8.

	2013- 2014 г.	2014- 2015 г.	2015- 2016 г.	2016- 2017 г.	2017- 2018 г.	2018- 2019г.
количество классов	132	135	135	139	140	144
Всего учащихся	1296	1348	1371	1416	1468	1492
начальное общее образование	573	601	611	634	668	652

основное общее образование	599	640	654	663	678	708
среднее общее образование	124	107	105	119	122	132
средняя наполняемость классов город/ село	9,8 17,4/5,9	9,2 18/5,6	10,2 17,9/5,9	10,3 17,6/5,9	10,5 17,2/6,4	10,4 17,4/6,3
обучающиеся с ОВЗ	8,6% 112	8,7% 117	7,8% 107	7,3% 104	8,4% 124	8,1% 121
инвалиды	23(1,8%)	26 (1,9%)	28( 2%)	31(2,2%)	21(1.4%)	39 (2,6%)
вторая смена	17,4%	19,4%	19,4%	20,3%	17%	16,6%
ГПД	20(285)	10(88)	10(91)	9(76)	11(81)	12(93)
интернат	3,5%(46)	3,2%(43)	2,9%(40)	2,8%(40)	3,1%(46)	3,1%(46)
подвоз детей (всего)/ ежедневно	75/44%	74/26%	68/47%	61/48%	73/45%	72/53%

Важнейшие качественные изменения в системе общего образования связаны с введением и реализацией федеральных государственных образовательных стандартов. В 2018-2019 учебном году в Жигаловском районе» доля детей, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, выросла на 11,6 % и составляет 78,6 % (1172 ребёнка).

Фонд учебников в 2018-2019 учебном году по 12 школам района (исключая Воробьевскую начальную школу) составляет 62906 экземпляров, доля обеспеченности выросла на 7% и составляет 92% (начальное звено 93; среднее звено с 89%; старшее звено 97%). Если составить рейтинг учебных предметов которые имеют наибольшую потребности в учебниках, то по-прежнему лидирующие позиции сохраняются у английского языка (791экземпляр), на 2 месте русский язык (698 экземпляров) и на 3 месте история (664 экземпляра). Если сравнить размер субвенции, потраченной школами на приобретение учебников в 2019 году с прошлым годом, то он увеличился с 1095000 до 2318152 рублей. На эти деньги школами закуплено 2723 учебника. Материальная база школ района пополнялась за счет

местного бюджета. Было приобретено: 87 единиц учебно-лабораторного оборудования, 205 единиц спортивного инвентаря, 127 единиц компьютерного оборудования.

В течение года была продолжена работа по созданию условий в общеобразовательных учреждениях: в пришкольном интернате и дошкольной группе Тимошинской школы была произведена установка сантехники на сумму 701,271 тыс. руб., ремонт электропроводки в Пономаревской начальной школе-детский сад на сумму 181,26 тыс. руб., освещение спортивного зала – 121,440 тыс. руб., замена конвекторов в Лукиновской школ на сумму 152, 200 тыс. руб., выделены лимиты на замену пола в Жигаловской СОШ №1, проведен текущий ремонт помещений.

Немало способствовали развитию школ внебюджетные средства, всего образовательным организациям было выделено 2693,00 тыс. руб. За счет этих денег было приобретено: технологическое оборудование в школьную столовую, учебники для профильных классов МКОУ СОШ №2 пос. Жигалово, машина для управления образованием, куплена путевка в санаторий «Электра» победителю конкурса «Воспитатель года», мебель в дошкольные учреждения, музыкальное оборудование, ноутбуки и учебные средства для филиала Балаганского аграрно-технологического техникума.

Большое внимание уделяется готовности педагогов работать в новых условиях. Управлением образования в течение учебного года организовывались и проводились семинары, районные методические дни, работали РМО педагогов. более эффективными формами являются муниципальные площадки по внедрению новых образовательных практик. Такими площадками можно назвать МКОУ СОШ № 2 п Жигалово - пилотную площадку опережающего введения ФГОС основного и среднего образования, Дальнезагорскую среднюю школу - сетевое опорное образовательное учреждение введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения начального и основного общего образования по теме «Проектирование системы учебных заданий как

средство достижения планируемых результатов ФГОС», Жигаловскую СОШ № 1, которая была опорным образовательным учреждением введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения начального общего образования по теме «Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС». Результатами работы муниципальных методических площадок являются внедрение критериального оценивания и алгоритма формирования контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников, обучение проектированию учебных заданий заинтересованных в этом педагогов района. Работа опорных ОУ происходит под курированием управления образования. Управление образования думает, что целесообразно вернуться к этим формам методической работы на уровне муниципалитета. На уровне района выделены методические проблемы по следующим темам:

- 1.исследовательская деятельность;
- 2.ученическое самоуправление;
- 3.событийный подход к организации образовательного пространства
- 4.культурно-образовательные практики во внеурочной образовательной деятельности;
- 5.наставничество над молодыми педагогами по обучению проектированию учебного занятия с позиций системно-деятельностного подхода.

Коллективам образовательных учреждений предложено подумать о возможности стать муниципальной пилотной площадкой для внедрения новых практик по решению вышеназванных проблем или предложить свою проблему, которая была бы актуальна для образовательных организаций района. В перспективе – выход на стажировочную площадку для других ОО. Второе предложение, которое уже выносилось в 2013 году, но практически не было востребовано ОО, - выезд специалистов управления образования в ОО района с методическими темами, актуальными для педколлективов или групп педагогов.

В течение 2018-2019 учебного года для заместителей руководителей по учебной и воспитательной работе было проведено три совещания. На первом совещании шел разговор о подготовке учащихся к защите итогового индивидуального проекта. Было принято решение организовать в школах района деятельность по подготовке учащихся к защите итогового индивидуального проекта на основе системного подхода (дано приложение в эл. варианте «Система подготовки обучающихся к защите ИИП в 9 классе»). Завучам школ были представлены Методические рекомендации отдела общего образования управления образования администрации МО «Жигаловский район» «Об оценке итогового индивидуального проекта». В феврале 2019 года были высланы в школы района с целью проведения апробации Карты оценки защиты итогового индивидуального проекта. На втором заседании заместителей руководителей общеобразовательных учреждений района познакомили с национальными проектами «Образования». Был поднят вопрос о предстоящем в 2023 году мониторинге функциональной грамотности школьников, который представляет собой мониторинг математической грамотности, читательской грамотности, естественно-научной грамотности, глобальных компетенций, финансовой грамотности, креативного и критического мышления. Сегодня стоит задача изучения материалов этого мониторинга, чтобы организовать подготовку педагогов и школьников. На последнем заседании обсуждался вопрос об изменении подходов к организации методической работы на уровне района. О проведении детско-взрослой экспертизы образовательного пространства. В начале июня рабочая группа с помощью специалистов отдела общего образования разработала Карту оценки образовательного пространства ОО при проведении детско-взрослой экспертизы. 2019-2020 уч. год станет годом её апробирования. Результаты данной экспертизы станут показателем МСОЭД ОО (муниципальной системы оценки эффективности деятельности) и показателем муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация Жигаловского района».

В 2018-2019 уч. году работало 21 районное методическое объединение. По-прежнему их работа характеризуется традиционными подходами с отсутствием активных форм взаимодействия, невысокой активностью педагогов, несвоевременной сдачей отчётных документов. Наибольшую проблему представляет то, что планы работы РМО формируются чаще всего самими руководителями, так к проводимой им диагностике методических проблем по предмету большинство педагогов относятся крайне формально. По-прежнему, основой мотивации участия в работе РМО является необходимость аттестации.

Анализ деятельности ОО в направлении «методическая работа» осуществлялся управлением образования посредством анализа проведённых ими ОВМД, РМД, стажировочных площадок, проведённых на их базах РМО, районных семинаров и других методических мероприятий. Результатом этого анализа является вывод: методическая работа по овладению системно-деятельностным подходом к образовательной деятельности осуществляется планомерно и имеет свои результаты в средних школах.

Административным командам ОО района рекомендовано на основе районной модели методического сопровождения реализации стратегии развития МСО на 2017-2020 г.г. «Смыслообразование, самореализация и самоопределение как необходимые условия и содержание современной образовательной деятельности» на 2018-2020 г.г. разработать собственную модель и положить её в основу годового планирования методической работы с педагогами и внеклассной работы с детьми.

Муниципальная система оценки качества образования, обеспечивающая информационно-аналитическую основу принятия управленческих решений, включает в себя комплекс процедур внешней и внутренней оценки (таб.9)

Таблица 9.

	2013- 2014 г.	2014- 2015 г.	2015- 2016 г.	2016- 2017 г.	2017- 2018 г.	2018- 2019 г.
Повторное обучение	55 4,3%	49 3,7%	60 4,4%	72 5%	58 4,2%	99 6,8%
Успеваемость	1240 95,7%	1290 96,4%	1313 95,6%	1344 94,9%	1413 96%	1382 93,3%
Качество	354 27,3%	404 30,2%	390 28,4%	488 34,8%	477 32,4%	444 30%
отличники	16 (1,2%)	19 1,4%	28 2%	47 3%	40 2,7%	43 3%
Медалисты зол./сер.	1/-	1/-	-/-	-/-	3	2
Пропущено уроков уча-ся	Всего	86436	74771	86213	80216	99541
	Без ув. причин ы	16%	12123 14%	13194 17,7%	12280 14,2%	12122 15%

Качественные показатели образовательной деятельности по району ежегодно снижаются на 1-2 %, в 2019 г они составляют успеваемость (качество) 93% (30%) соответственно Количество пропущенных уроков по неуважительной причине снижается (2019 г – 11% от общего числа пропущенных обучающимися уроков по неуважительной причине). Большое количество неуспевающих по результатам учебного года можно объяснить наличием низких результатов обучения, выявленных по итогам внешней экспертизы преподавания предметов (контроль Службы по контролю и надзору в сфере образования, ВПР, ГИА и т.п.)

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе. Основное внимание специалистов управления образования было сосредоточено на повышении результативности учебно-воспитательного процесса и установлении соответствия подготовки, учащихся государственным образовательным стандартам. В практике общего

образования используются Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС.

Внешняя экспертиза в виде ВПР, проводимая на территории района осуществлялась в соответствии с нормативными документами и на основании приказов управления образования.

Ввиду того, что ВПР не направлена на проведение анализа успеваемости и качества обучения по отдельным предметам и классам, то анализ осуществлялся по критериям:

- соблюдения порядка организации и проведения ВПР в учреждениях района;

Организация и проведение ВПР на территории района образовательными организациями осуществлено в соответствии с требованиями по мнению общественного наблюдения, но при перепроверке работ обнаружены факты не выполнения инструкций по проведению ВПР учреждениями по отдельным предметам (распечатка и упаковка материалов ВПР их хранение, оформление работ обучающимися (номер участника не прописывался), допускалось исправление ответов обучающихся третьими лицами. Неверно применены критерии оценивания работ обучающихся по предметам, что отмечено даже региональной перепроверкой в двух учреждениях района.

- результативность ВПР в школах, попавших в список образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения Всероссийских проверочных работ 2018 года были выявлены признаки необъективности полученных результатов (4,5 классы – русский язык и математика) - список Рособнадзора;

- более 50% обучающихся образовательной организации не подтвердили школьные отметки результатами ВПР в 2017-2018 учебном году (по предмету);

- при построении распределения результатов ВПР по баллам обнаруживаются «всплески» на границе отметок «2» - «3», «3» - «4» и «4» - «5» в 2017-2018 учебном году (по предмету)

Администрации школ необходимо осуществлять наблюдение за процедурой проведения ВПР во всех образовательных организациях района, провести заседания РМО по предметам с целью изучения допущенных несоответствий и применение критериев при проведении контрольных срезов на уровне района, учреждения.

Еще одной из процедур оценки качества образования на федеральном уровне является государственная итоговая аттестация. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней. В 2018-2019 учебном году в 11 классах обучались 59 учащихся. В соответствии с действующими нормативными документами Министерства просвещения РФ в общеобразовательных организациях Жигаловского района было проведено итоговое сочинение. По итогам сочинения допуск к государственной итоговой аттестации получили 100% выпускников 11 классов. Перед проведением каждого экзамена осуществлялась приемка пунктов проведения экзаменов. Штаб ППЭ, аудитории, задействованные для ЕГЭ были оборудованы видеонаблюдением. На ППЭ имелись в наличии переносные металлоискатели. В ППЭ имелось все необходимое оборудование для проведения технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях и сканирования работ участников ЕГЭ (принтеры, сканеры). На ППЭ имелись устройства, подавляющие связь и выход в интернет. Единый государственный экзамен прошел на высоком организационном и технологическом уровне. Этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности и организаторов, и участников экзамена. И как следствие - отсутствие апелляций по процедуре проведения экзамена, а также отсутствие аннулирования результатов ЕГЭ по причине нарушений Порядка проведения ЕГЭ. Успешно прошли итоговую

аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 59 выпускников ОО

Таблица 10.

Статистические данные результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) 2019 г.

	годы	2015	2016	2017	2018	2019
Всего обучающихся на конец учебного года	9 кл	98/1 3	100/1 1	110/1 3	126/1 3	122/1 1
	11 кл	49	49	50	58	59
в т.ч. допущенных к ГИА	9	96	98	96	124	121
	11	49	49	50	58	59
в т.ч. не допущенных к ГИА	9	1	2	4	2	1
	11	0	0	0	0	0
Всего выпускников, получивших аттестат в июне	9 кл	90/1 3	85/11	73	111	91
	11 кл	48	48	50	58	
Количество выпускников, проходивших ГИА в ГВЭ	9 кл.	2	1	0	3	1
	11 кл.	1	1	0	0	0
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	9	-	3	3	0	0
	11	1	0	0	3	2
Определение выпускников района в учебные заведения	ВУЗ	49%	45%	46%	53%	
	ССУ					
	3 11 кл	33%	50%	42%	41%	
	9 кл	26%	29%	33%	32%	
Обучающихся 9 кл, пришедших в 10 кл.		61%	69%	62%	67%	

## Краткие результаты ГИА – ЕГЭ



Диаграмма 4. Участники ЕГЭ

По-прежнему самым востребованным предметом по выбору обучающихся являются обществознание, биология. При этом успешность сдачи предметов желает лучшего, т.к. самые выбираемые предметы детьми



сдаются все хуже (большой процент детей, не прошедших минимальный порог).

Диаграмма 5. Уровень усвоения знаний по предметам

Стабильно хорошие результаты выпускники показывают по предметам «русский язык», «география». Низкие результаты – по химии, физике.

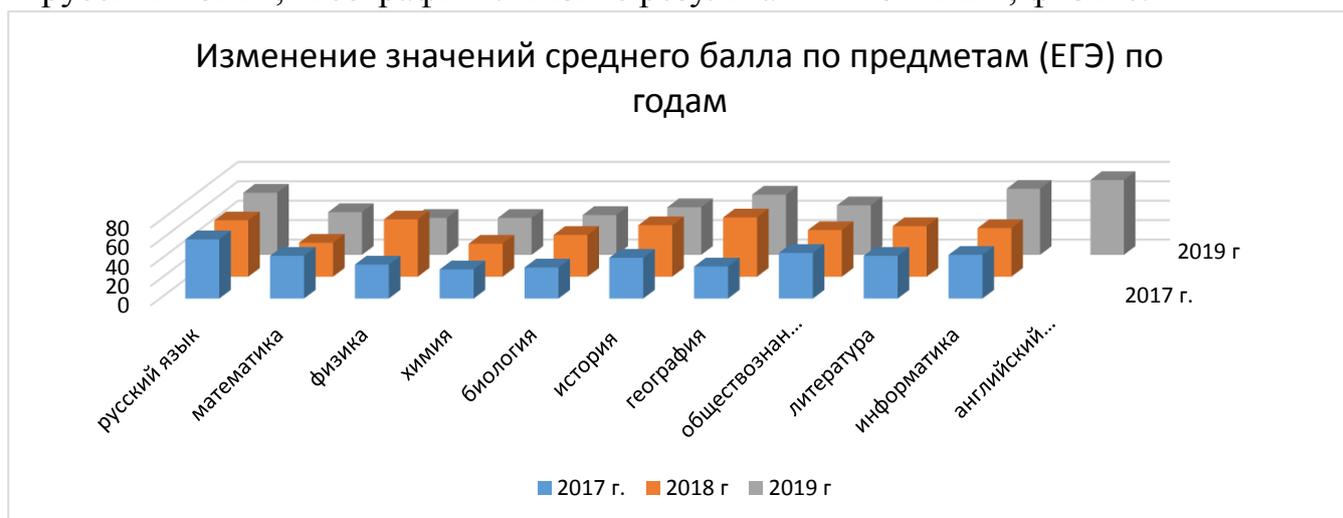


Диаграмма 6. Значение среднего балла

Эти выводы подтверждаются также сравнительным анализом среднего балла по предметам с региональными значениями

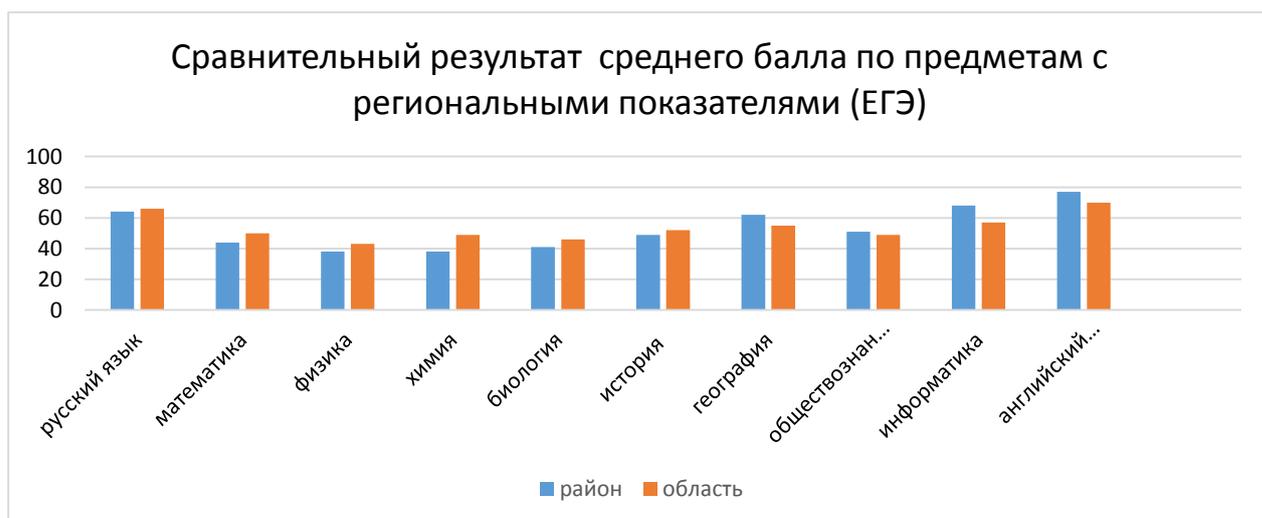


Диаграмма 7. Средний балл по предметам

## КРАТКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – ОГЭ



Диаграмма 8.Выбор предметов

Участниками экзамена в 2019 г были и дети с ограниченными возможностями здоровья (1 среди 122 выпускников).

Интерес возрастает у обучающихся и к предметам естественного цикла: химия, физика, а также информатика. По –прежнему интересны для девятиклассников и биология, география



Диаграмма 9 .Успеваемость в разрезе предметов

Из диаграммы видно, что результативность обучения по самым выбираемым предметам незначительно снижены в 2019 г. Хотя есть некоторая стабильность в результатах.



Диаграмма 10. Качество знаний

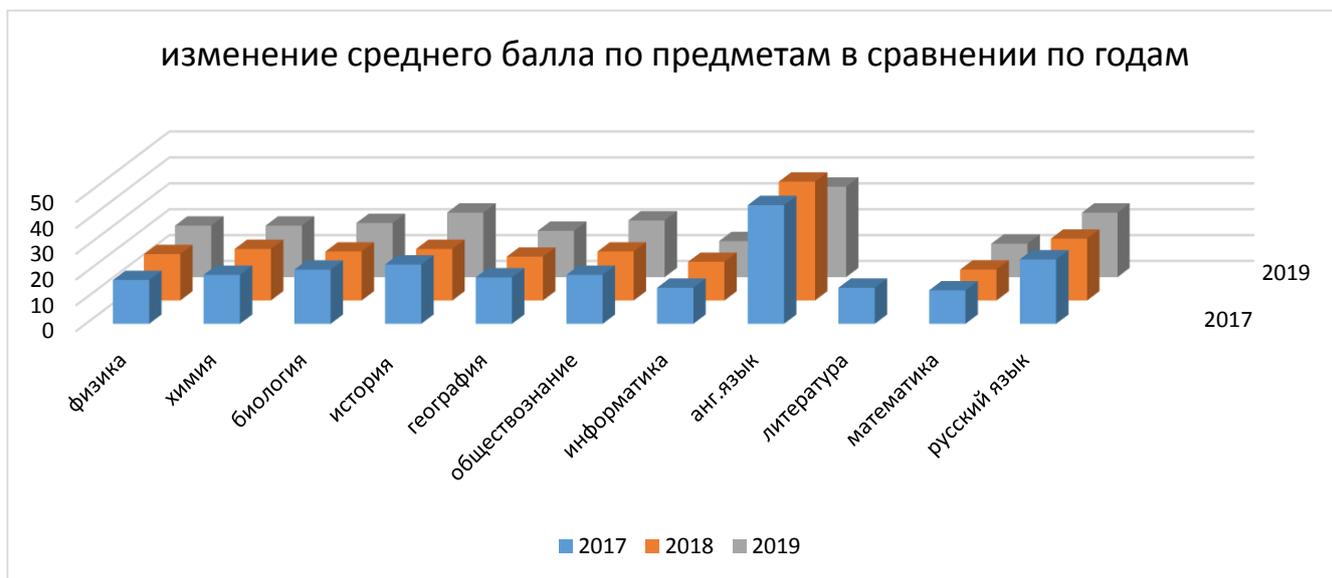


Диаграмма 11. Средний показатель



Диаграмма 12. Показатели муниципальных и региональных значений

График показывает результаты муниципального уровня соответствуют региональным по всем предметам, кроме иностранного языка

### 3.3. Развитие системы поддержки талантливых детей

Развитие системы поддержки талантливых детей – одна из приоритетных задач системы образования Жигаловского района.

Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного и муниципального уровней для создания разветвленной системы поиска и выявления одаренных детей в Жигаловском осуществляется в рамках реализации подпрограммы «Одарённые дети» муниципальной программы «Развитие образования» на 2018-2024 годы. С 2019 года в районе реализуется национальный муниципальный проект «Успех каждого ребенка»

Одно из главных мероприятий программы - это организация и проведение предметных олимпиад. В 2018 году все общеобразовательные организации района были участниками Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) При этом в период проведения ВсОШ

проводилась районная предметная олимпиада школьников для детей с 4 класса, для детей с ограниченными возможностями здоровья

Количество участников школьного этапа ВсОШ стабильно: в 2015 г. - 53% от общего числа обучающихся 5-11 кл.; в 2016 г. 60% от числа 4-11 классов, в 2017 г. – 66% от общего числа обучающихся 4-11 классов. в 2018 г. - 53% от общего числа обучающихся 4-11 классов



Диаграмма 13. Участники ВсОШ

Вместе с тем доля обучающихся, ставших победителями или призерами на школьном этапе нестабильна, что может говорить о повышении уровня требований, предъявляемых к качеству результатов по предметам.

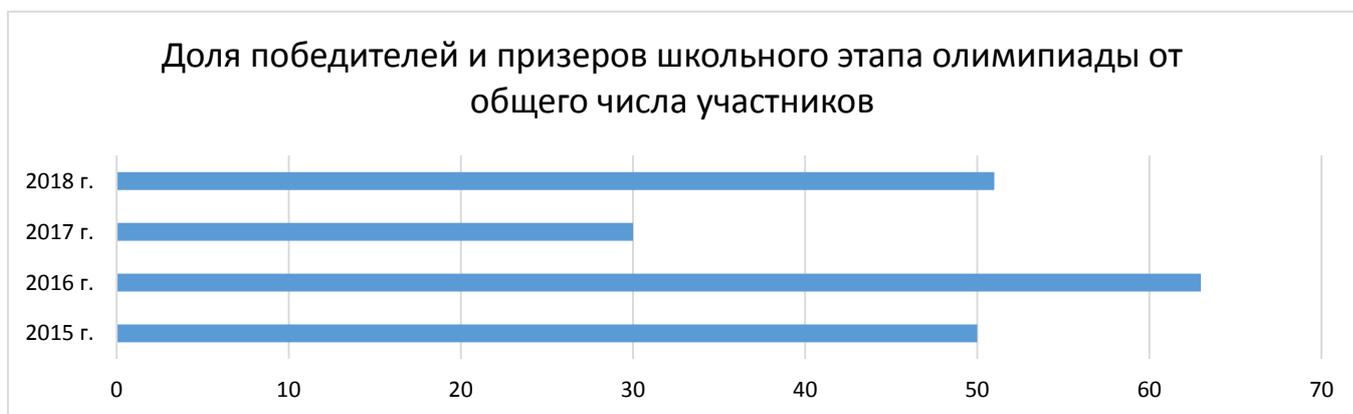


Диаграмма 14. Доля призеров и победителей

Важно отметить, что победителями и призерами на уровне начального общего образования стали 68% от общего числа участников олимпиады, этот показатель в сравнении с прошлым годом увеличился в 3 раза

Самые выбираемые предметы на школьном уровне (по убыванию): «математика» -16% от общего числа участников, «русский язык» - 15%, «физическая культура» - 12%, «биология» - 11%, «география» -8%, «ОБЖ» -

7%. Мало выбираемые (по возрастанию) – «немецкий язык» - 0,9%, «информатика и ИКТ» - 1,9%, «химия» - 2,5%, «литература» -3,3%. Увеличилось число участников по физике, ОБЖ, физической культуре, число школ участников остается неизменным. В среднем 25- 50% участников школьного этапа олимпиады стали победителями и призерами по предметам. Анализируя результаты в сравнении с прошлыми годами важно отметить:

- Наблюдается снижение балла участника с наилучшими результатами по предметам,

- Каждый год участвуют дети по предмету разные (нет преемственности даже у тех детей, кто занимал в прошлые годы первые места) – кроме биологии, физической культуры, ОБЖ. Только на этапе включения обучающихся в квоты на муниципальный этап некоторые педагоги просят включить победителей и призеров прошлого года. Однако эти дети не принимали участие в этом году в школьном этапе (физика, ОБЖ)

- Дети, набравшие 100% баллов из возможных на школьном уровне, не подтверждают результат на муниципальном уровне (математика, физическая культура,).

По – прежнему есть проблемы в оценке работ детей олимпиады для обучающихся по адаптированным программам (не было чётких критериев, максимального балла, предметной комиссией допускаются ошибки при проверке, возникли вопросы к объективности оценивания результата.).

Согласно требованиям к допуску на муниципальный этап олимпиады допускаются победители школьного этапа, набравшие в 2018 г. - 60% баллов от максимально возможных баллов по предмету. Только 30% от общего числа победителей и призеров школьного этапа стали участниками муниципального этапа олимпиады.

Важно, что муниципальный этап олимпиады в районе организован у нас не только для 7-11 классов, но для всех участников с 4-11 класс, прошедших порог.

По результатам муниципального этапа ВсОШ (7-11 классы) определилось некое снижение показателей с 48% победителей и призеров от числа участников МЭ в 2015 г. до 39% в 2016 г., 37% в 2017 г., 30% в 2018 г. На региональный этап в 2015 г были направлены 3 победителя (физика и ОБЖ), в 2016 г -1 по физике, в 2017 г мы направили победителей по математике – 2 участника, по физике -1 участник, по истории – 1 участник, в 2018 г. всего два участника по истории и технологии. На региональном этапе Жигаловский район представляла Попович Софья по истории ((Жигаловская СОШ №1).

По окончании олимпиады ни один руководитель РМО не представил отчет об итогах олимпиады. Нет анализа по проблемным ситуациям, по качеству материала олимпиады по предметам районной предметной олимпиады. Всех интересует только количественные характеристики, места обучающихся.

При проведении олимпиады было проведено анкетирование детей. Дети первостепенно отмечают причину участия в олимпиаде: «показать знания», «участвую по предметам для определения возможного экзамена». При ответе на вопрос «Что мешает в подготовке к олимпиаде?» дети называли: «отсутствие возможности выхода в интернет», «отсутствие дополнительных консультаций в школе», «собственная лень».

Традиционно в районе проходит конкурс «Ученик года» В 2018-2019 уч. году впервые апробировано проведение трёхэтапного районного конкурса «Ученик года» - для 2-4 классов, 5-6 классов, 7-11 классов.

Районный конкурс «Ученик года» среди учащихся начальных и 5-6 классов района был проведен в один конкурсный день на базе МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово. Все конкурсы были направлены на выявление уровня креативности конкурсантов и их умения работать в команде, о чём говорят названия этих конкурсов:

1. «Меня зовут Настя, от меня всем здарсьте!» (главное – привлечь к себе особое внимание, блеснуть! Первая фраза представляется собой рифмовку с именем или фамилией).

2. «Вы такого не видали никогда!» (3-минутная презентация чего-либо, что могло бы удивить других. Это может быть, что угодно: предметы, действия, истории и т.п., - каким-либо образом интересно обыгранные).

3. «Найди свою команду» (командный конкурс для каждой возрастной группы проводится в формате такой игры, в ходе которой участники должны собраться в свою команду по каким-либо признакам, персонажам и т.п.)

4. «Самопрезентация команды» (членам команды необходимо представить свою команду (название, статус и другая информация, поданная в оригинальной форме, через которую члены жюри и другие участники конкурса могли бы узнать что-то о членах этой команды такое, что их всех объединяет в этой команде).

5. «Конкурс на креативность» (командное конкурсное испытание проходит в формате выполнения заданий на смекалку, оригинальность мышления

6. «Один день (кого?) в школе» - командный разновозрастной конкурс на создание и постановку сценки, в которой необходимо разыграть ситуацию посещения школы каким-либо известным сказочным персонажем, героем литературного произведения, известной исторической личностью, известным человеком из современной жизни и т.д., и т.п.).

Заочным конкурсом был конкурс портфолио «Порфолио», однако конкурсанты в большей своей части представили портфолио, не соответствующий требованиям конкурса. Согласно этим требованиям, конкурсное портфолио – это, прежде всего, рефлексивное портфолио, в котором можно проследить «точки роста» школьника», а достижения должны быть представлены в контексте результативности этого «роста» (*есть мысль организовать самостоятельный заочный конкурс портфолио «Точка роста» для школьников всех возрастных групп*). Неправильно

подготовленные портфолио – вина, прежде всего, взрослых, поэтому в 2018-2019 уч. году этот конкурс не шёл в балльный зачёт конкурсанта, но учитывался при выборе победителей и распределении мест между ними.

Первые два конкурса были индивидуальными и представляли собой домашнее задание, и это стало самым слабым звеном конкурса, потому что они были подготовлены с участием взрослых – родителей или педагогов - и во многих выступлениях детей члены жюри не могли не разглядеть детей, оценивать эти конкурсы было очень сложно. Остальные конкурсы были командными и импровизационными, которые и стали самыми интересными, прежде всего, для самих участников. Следующий районный конкурс «Ученик года» для этой возрастной группы планируется как полностью импровизационный и без возможности участия родителей, присутствие которых на конкурсе скорее мешает детям, чем помогает. Задания для конкурсанта 3-4 классов и для конкурсанта 5-6 классов были одинаковыми, результаты определялись в каждой возрастной группе отдельно. По результатам всех конкурсов – индивидуальных и командных – победителем среди учащихся начальных классов стала Кудрина Елизавета (МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово), II место – Капинос Ангелина (МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово), III место Кислицина Юлия (Жигаловская СОШ 1), среди учащихся 5-6 классов победителем стал Ильин Максим (Знаменская средняя школа), II место занял Таюрский Алексей (МКОУ Рудовской СОШ), III место – Панюшин Алексей (Жигаловская СОШ № 1). Если проанализировать результативность участия в конкурсе обеих возрастных групп, то можно констатировать, что чем младше ученики, тем они креативнее, активнее, они более открыты новому, а чем старше, тем больше шаблонности в мышлении и комплексов в самопроявлении. Поэтому проблема создания системы целенаправленного развития креативности и критического мышления школьников, особенно в преддверии мониторинга функциональной грамотности в 2023 году, который станет постоянной процедурой и включит в себя диагностику креативности и критического мышления школьников, -

это та проблема, над решением которой необходимо задумываться всерьёз. Обсуждение этого вопроса в течение последних двух лет на совещании завучей остаётся пока только обсуждением, хотя нужно отметить, что Тутурская школа имеет двухгодичный опыт целенаправленной работы с младшими школьниками в данном направлении.

В связи с тем, что 2019 год в России объявлен годом театра, многие мероприятия этого года были посвящены театру.

Для районного конкурса «Ученик года» для 7-11 классов была выбрана тематика «Весь мир-театр». Попробовать свои силы приехали 17 участников из 9 школ района.

Конкурсный день начался с детективного квеста «Театральный переполох». Ребятам предлагалась роль детективов, их цель – найти похищенный сценарий провинциального театра. Роли работников театра сыграли сотрудники управления образования, Дома творчества, а также волонтеры СОШ № 2 п. Жигалово и Рудовской средней школы. Здесь детьми были продемонстрированы эрудиция, сообразительность, умение мыслить логически, и, конечно же, раз квест театральный – артистичность.

Конкурс самопрезентации «Весь мир театр, а я в нём...», к сожалению, был лишён разнообразия, даже роли дети выбрали примерно одинаковые: зритель, главный актёр...

Танцевальный конкурс был сложен тем, что на разучивание и репетицию танцев детям отвели всего 2 часа, в то время как движения были не самыми лёгкими. Радует то, что некоторые, казалось бы невыполнимые элементы ребята не просто выполнили, а сделали это с лёгкостью и удовольствием.

Следующий конкурс тоже был в общей тематике: предлагалось снять короткометражный фильм-трейлер «Один день из жизни знаменитого актёра/актрисы».

Помимо традиционных конкурсов были в этом году и нововведения, например, конкурс «Социальное партнёрство». Теперь детям предстояло

«продать» продукт своего творчества и привлечь как можно больше спонсоров для съёмок своего полнометражного фильма. Испытание по-настоящему серьёзное, а обстановка стрессовая: ты один на один с владельцем таксопарка ООО «Зеленоглазое такси», директором кондитерской фабрики «Не слипнется», главой турфирмы «Скатертью дорога», совладельцем газеты «Пенсионер» или гендиректором канала экстремального спорта «Камикадзе». Перед тобой деловые и занятые люди, что ты можешь предложить взамен? Каждый выходил из положения как мог: убеждали, приводили железные и не очень аргументы, давили на жалость, упрашивали, предлагали сыграть главную роль... В ходе «собеседований» было выявлено, что лишь единицы знают правила делового общения и имеют представление о поведении в официально-деловой обстановке.

Традиционное состязание «Эрудиция» было решено провести в форме киноквиза, где конкурсанты продемонстрировали бы свою киноэрудицию. Конкурс без преувеличения понравился участникам, он походил больше всего на развлечение, чем на битву, зато эмоции от проигрыша не были отрицательными, а за победителей радовались искренне.

Завершающими и во многом определяющими победителя стали конкурсы «Агон» и «Закулисье» - дискуссия и пресс-конференция соответственно. Ребятам предлагалось посмотреть фрагмент интервью с К. Богомоловым, в котором он выразил своё неприятие современного русского театра. Как и ожидалось, дискуссию смогли вести немногие, во многом на это повлиял тот факт, что из 17 человек всего 4-5 были в настоящем театре, а значит, могли опираться в разговоре на собственный опыт.

Заключительное конкурсное испытание «Закулисье» было построено в форме рефлексии: каждый из участников имел возможность поделиться мыслями о том, чему он научился на конкурсе, что нового осознал. Именно на этом конкурсе был виден внутренний рост детей, их внутренние изменения. Обстановка позволяла ребятам честно и откровенно выразить все впечатления о проведённом на конкурсе времени.

Победителем районного конкурса «Ученик года-2019» стал обучающийся Жигаловской СОШ № 1 Павел Шлёнский. Лауреатами были признаны Вера и Любовь Тарасовы, обучающиеся Петровской школы, Дмитрий Покидко, обучающийся Жигаловской СОШ № 1, Софья Тарасова, обучающаяся МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово.

Подводя итоги хотелось бы отметить, что предварительный отбор участников на школьном уровне не проходит по модели районного конкурса. Информация о данном мероприятии очень плохо доносится до учеников, которые иногда, доучившись до 8 и даже 9 класса, не знают о существовании такового.

Подпрограмма «Одаренные дети» включает в себя много районных мероприятий, которые представляют поле возможностей для детей. По сложившейся традиции, перед весенними каникулами, Дом творчества встречал участников районного фестиваля детского творчества из 11 образовательных учреждений района. Форма, в которой в этом году проводился фестиваль, являлась большим экспериментом. Все участники были частью одной большой пьесы под названием «Фонарь», которую написала Мартина-Снежана Ляшкевич. Пьеса была разделена на части и образовательные учреждения представляли свой отрывок в виде композиции с песнями, танцевальными постановками, объединенными общим сюжетом с глубоким философским смыслом, который необходимо было передать зрителю. Сцена Дома творчества в этот день превратилась в улицу, на которой и днём и ночью происходили привычные вроде, но заставляющие нас задумываться над происходящим вокруг, события.

Главным героем пьесы был Фонарь, который сначала видел мир, только в свете своего прожектора. А вот стоило однажды мальчишкам разбить лампочку в фонаре, как вдруг лунный свет практически перевернул для этого фонаря весь известный образ мира...Это удивительно, но, оказывается, можно, с помощью умело подобранного репертуара, показать печаль и уныние, а также счастье и радость. Все участники очень старались,

но у кого-то получилось немного лучше и убедительнее передать сюжет, кто-то был силен в исполнении танцев и песен. Эти участники и стали победителями фестиваля в разных номинациях:

В номинации «Лучшая постановка»:

I место - Тимошинская школа;

II место - Жигаловская СОШ№2;

III место - Дом творчества.

В номинации «Вокал - соло»:

I место - Рудых Яна Жигаловская СОШ№1;

II место - Дмитриева Валентина Рудовская средняя школа;

В номинации «Вокал-дуэт» (старшая группа)

III место - Кочнев Женя, Борщёв Максим, Дальнезагорская средняя школа;

В номинации «Ансамбль» (младшая группа)

I место- песня «Здравствуй утро» Усть-Илгинская школа.

В номинации «Оригинальный жанр старшая группа»

I место- реприза «Дворник»-исполнитель Тарасова Любовь Петровская школа.

В номинации «Хореография» (младшая группа)

I место – «Танец воробьи» Дома творчества;

II место – «Танец с фонарями» группа «Пломбир» Жигаловская СОШ№1;

III- место «Танец счастье» Дома творчества.

В номинации «Хореография» (средняя группа)

I место – «Танец с фонарями» Дома творчества;

II место – танец «Ангелы летают» Тутурская школа;

III место – танец «Свет и тьма» Чиканская средняя школа.

В номинации «Хореография» (старшая группа)

I место – «Танец вороны» Петровская школа;

II место – «Танец теней» танцевальная группа «Пломбир» Жигаловская СОШ №1.

В номинации «Хор»

I место- песня «С нами друг» Тутурская школа;

В номинации «Художественное оформление»:

I место - Тимошинская школа;

II место – Тутурская школа.

3 марта в Доме творчества проходила районная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества, проводимая в рамках районного фестиваля детского творчества. Свои работы представили 11 образовательных учреждений Жигаловского района.

Одной из задач выставки является: выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Представленные на выставке работы оценивались по 12 номинациям в трех возрастных группах. Все работы детей были интересны, оригинальны, своеобразны, было также немало творческих находок и идей.

Настоящим украшением выставки стали работы из природного и бросового материала: композиция «38 попугаев» МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово, «Кукольный домик» Жигаловской СОШ №1.

Широкий спектр детского творчества представлен в номинации бумагопластика; композиция «Лилия» Чиканской средней школы, «Котенок Тимошка», «Земляничка» Тутурской школы, «Райский уголок» МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово.

Оригинальными работами по бисероплетению порадовали работы «Фонарь», «Зайка» ребят из «Дома творчества».

На выставке в номинации «Столярное дело» победителями стали работы: «Конь – качалка», «Алые паруса», ребят МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово, а также макет «Лесовоз» Жигаловской СОШ № 1.

Немало интересных работ представлены в номинации «Изобразительное искусство», жюри отметила картины «Совушка» Жигаловской СОШ № 1, «Сплетницы» Дальнезагорской средней школы. Не остались без внимания жюри традиционные виды декоративно-прикладного творчества: вязание, шитьё, вышивка, лепка, фото, в которых тоже были свои победители. Особо хотелось бы отметить одну из номинаций данной выставки это работы по мотивам пьесы Мартина-Снежана Ляшкевич «Фонарь» так как фестиваль проходил в необычной форме и являлся большим экспериментом. Поэтому хотелось посмотреть, как дети увидели это произведение, по средством изобразительного и декоративно - прикладного творчества. Все работы были замечательными, а победителями стали детские работы из Усть- Илгинской школы, МКОУ Рудовской СОШ, «Дома творчества».

22 декабря в зале Дома творчества состоялась традиционная районная игра КВН. Соревноваться в находчивости и умении шутить вызвались команды из Жигаловской СОШ №1, Дома творчества, МКОУ Рудовской СОШ, Дальнезагорской средней школы, Чиканской средней школы, Знаменской средней школы. Среди команд были знакомые уже участники, а также команда – новичок «Проф-тех-успех» Балаганский аграрно-технологический техникум Жигаловский филиал. Стоит отметить и еще одну серьезную мужскую команду, которая оценивала шутки наших команд – это строгое, но очень справедливое жюри, в состав которой вошли бывшие КВНщики и просто любители этой игры (Дмитрий Айварович Лунёв, Сергей Игоревич Черных, Сергей Сергеевич Бурков, Дмитрий Вячеславович Оловин, Александр Владимирович Савинов)

Так как 2018 год в нашей стране объявлен Годом театра, то и встреча носила соответствующее название «Весь мир – театр, а люди в нем - актеры».

Игра традиционно состояла из четырёх конкурсов:

Конкурс «Визитка»: *«Театр начинается с вешалки»;*

Конкурс «Разминка»: *«Краткость сестра таланта»;*

Конкурс «Озвучка»: *«Быть или не быть»;*

Конкурс «ШТЭМ (Школьный театр эстрадных миниатюр)»: *«Много шума из ничего».*

В каждом конкурсе команды, смогли отличиться и чем-то блеснуть перед соперниками!

Надо сказать, что достаточно дружной и осязаемой оказалась поддержка болельщиков, которые пришли поддержать бурными аплодисментами свои команды.

По окончании игры жюри подвели итоги и награды нашли своих победителей. Места распределились следующим образом - Абсолютным победителем районной игры КВН стала команда «Из ряда вон» Дальнезакорской средней школы. Команду-победителя наградили дипломом и переходящим кубком районной игры КВН, а спонсоры ЛЭС ООО Газпром Трансгаз Томск подарили специальный приз (музыкальный центр).

Номинация «Лучший актер» - Ларионов Слава участник команды «Русские люди» Жигаловской СОШ №1, тоже была отмечена специальным призом от спонсора.

Призёрами в номинации стали:

«Самая музыкальная команда» - команда «ЧТД» Дома творчества;

«Самая остроумная команда» - команда «Хананамити» Жигаловской СОШ №1;

«Самая артистичная команда» - команда «Русские люди» Жигаловской СОШ №1;

«Самая сплоченная команда» - команда «БЭМС» Чиканской СОШ;

«За волю к победе» - команда «Марионетки» Рудовской СОШ;

«Открытие года» - команда «Проф-тех-успех» Балаганский аграрно-технологический техникум» Жигаловский филиал;

«Приз зрительских симпатий» - команда «На своей волне» Знаменской СОШ.

Театр – одно из древнейших искусств в мире, он разнообразен и разнолик. Театр – это всегда чудо. Посещение хорошего спектакля, идет ли он в прославленном театре или на сцене посёлка, всегда доставляет духовное наслаждение, приносит настоящий праздник.

Чтобы получить эмоции и насладиться игрой маленьких актёров, 2 марта 2019 года в Доме творчества проходил традиционный фестиваль «Восхождение на театральный Олимп».

В этом году на фестивале были представлены 11 театральных постановок, а показывали их театралы из Жигаловской СОШ №1, Тутурской школы, Чиканской средней школы, МКОУ Рудовской СОШ, Знаменской средней школы, Дальнезагорской средней школы и Тимошинской школы, а также, ребята из театральных кружков «Дома творчества».

За несколько часов выступлений артистов, зрители смогли познакомиться и с детьми, и с творчеством любителей-театралов всего района.

Победители определились в трёх возрастных группах: младший, средний и разновозрастной театр.

Победителем фестиваля в младшей возрастной группе стал театр «Ступеньки 2-го обучения» с пьесой С.Я. Маршака «Кошкин дом», второе место - театр «Ступеньки 1-го обучения» с постановкой сказки Отфрида Пройслера «Маленькая баба Яга» «Дома творчества» (руководитель - С.А. Кузнецова).

В средней возрастной группе победил театр «Сюрприз» с постановкой пьесы И. Медведевой «Волшебный сад» «Дома творчества» (руководитель – С.А. Кузнецова), второе место театр «Новый век» с постановкой И. Цунского «Лучшее лекарство от злобы» Знаменская школа (руководитель - Т.А. Кляхина)

В разновозрастной группе победил театр «Фантазёры» с постановкой сказки Ш. Перро «Спящая красавица» Тимошинской школы (руководители - Е.И.Машукова, Н. В. Гурьева), второе место театр «Непоседы» с постановкой одноактной пьесы П. Медведевой «Про волка, который хотел порядка» Дальнезагорской средней школы (руководитель - Н.С. Сукасян).

Дипломами в номинации «За актерское мастерство» были награждены: Рудых Анастасия, Каминская Дарья, Шлёнский Павел, Добровольский Даниил, Капинос Ангелина, Нурлин Даниил, Осинцев Даниил, Кальянова Анастасия («Дом творчества»), Безносова Милена, Кислицына Юлия (Жигаловская СОШ № 1), Сукасян Карина (Дальнезагорская средняя школа), Наумова Виктория (Чиканская средняя школа), Алфёрова Екатерина, Чувашов Егор (Тимошинская школа), Ильин Максим (Знаменская средняя школа).

В номинациях:

«Лучшая женская роль» - Кузнецова Елизавета («Дом творчества»);

«Лучшая мужская роль второго плана» - Рябышев Владислав («Дом творчества»);

«Лучшая женская роль второго плана» -Юдина Наталья, (Знаменская средняя школа);

«Художественное оформление» - театр «За афишей» Чиканской средней школы (руководитель – Ж.В.Погодаева), театр «Фантазёры» Тимошинской школы (руководители – Е.И. Машукова, Н. В. Гурьева);

«За первые шаги на театральной сцене» - театр Тутурской школы младшая группа (руководитель - Н.А. Фролова).

Современный человек должен владеть словом, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. В этом нам помогает районная игра «Дебаты». В 2018-2019 уч. году была проведена не просто районная игра «Дебаты» по теме «Ученическое самоуправление – лучший способ в школе воспитать личность», а большая конференция по этой проблеме. Конференция проводилась с обязательным участием всех представителей администраций

школ, представителей органов ученического самоуправления, представителей Управляющих советов и команд игры «Дебаты». В одном из этапов игры приняли участие завучи по воспитательной работе и организаторы, курирующие ученическое самоуправление. Одним из этапов самой конференции было представление органами ученического самоуправления своей реальной работы. Заключительной частью конференции стали резюме разных групп участников о существовании в ОО района проблемы реального ученического самоуправления. Было предложено объединить работу РДШ и районного детского парламента.

С целью повышение уровня культурного развития школьников посредством обсуждения литературных произведений, развитие умения вести дискуссию третий год в районе работает «Читательский клуб». В течение года члены клуба успели обсудить 3 произведения: «451 градус по Фаренгейту» Рэя Брэдбери, «Винноваты звёзды» Джона Грина и «День синей собаки» Сержа Брюссоло – произведения достаточно объёмные, сложные и разноплановые. К последнему заседанию уже сформировался основной круг постоянных читателей, и несмотря на то, что их количество сократилось, предложений обсудить ту или иную книгу не стало меньше, к следующему заседанию решили прочитать два произведения. В 2019-2020 учебном году планируется продолжить все традиции клуба, а также разработать новые, ещё более интересные формы обсуждения.

В марте 2019 года в Доме творчества прошёл районный фестиваль художественного чтения. Фестиваль объединил сразу три конкурса: это районный конкурс художественного чтения для учеников начальной школы, районный этап 6 областного конкурса художественного чтения «Живое слово» и районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

В конкурсе приняло участие 51 ученик, из 12 образовательных учреждений Жигаловского района.

Победителями и лауреатами стали:

Номинация: «Районный конкурс художественного чтения»

«Сокровища мировой литературы»: «Художественная литература народов мира» (1-4 класса)

1 место – Тумакова Софья,

2 место – Шлёнская Марина, воспитанники «Дома творчества»  
(руководитель – С.А. Кузнецова),

3 место – Самохин Владислав, обучающийся Знаменской средней школы (руководитель О.С. Нечаева)

Номинация: «Районный этап VI Областного конкурса художественного чтения

«Живое слово» «Сокровища мировой литературы»:

«Художественная литература народов мира» (5-8классы)

1 место - Сенчурина Надежда, обучающаяся МКОУ Рудовской СОШ  
(руководитель – К.В.Огнева)

2 место - Скворцов Кирилл, обучающийся Дальнезагорской средней школы (руководитель Е.В. Каминская)

3 место - Баталова Мария, обучающаяся Знаменской средней школы  
(руководитель Е.И. Машукова)

Номинация:

«Районный этап VI Областного конкурса художественного чтения  
«Живое слово»

«Юбилей писателей и поэтов в 2019году» (для средней возрастной категории)

1 место - Тарасова Софья, обучающаяся МКОУ СОШ №2 п. Жигалово  
(руководитель – О.В. Молчанова);

2 место - Покидко Дмитрий, обучающийся «Дома творчества»  
(руководитель – С.А. Кузнецова);

3 место - Алфёрова Екатерина обучающаяся Тимошинской школы  
(руководитель Г.Г. Чувашова),

«Юбилей писателей и поэтов в 2019 году» (для старшей возрастной категории)

2 место - Тарков Юрий, обучающийся Знаменской средней школы (руководитель Е.Ю. Баянова)

3 место - Тельминова Алина, обучающаяся Знаменской средней школы (руководитель Т.А. Кляхина),

«Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Победитель - Шлёнский Павел, воспитанник «Дома творчества» (руководитель - С.А. Кузнецова);

С 2 по 4 апреля в оздоровительно-образовательном центре «Галактика» состоялось большое событие: региональный фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная палитра» и региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Эти конкурсы проводятся с целью повышения интереса к чтению у детей и подростков, расширения читательского кругозора и поддержки талантливых детей. В конкурсах приняли участие 130 победителей муниципальных этапов, 27 муниципальных образований и 2 областных учреждения. От нашего района в конкурсах приняли участие трое обучающихся: «Живое слово» - Тарасова Софья (педагог Молчанова О.В.), Покидко Дмитрий (педагог Кузнецова С.А.), «Живая классика» - Шлёнский Павел (педагог Кузнецова С.А.). Программа конкурса была очень интересной и насыщенной. Обучающиеся и педагоги имели возможность поучиться на мастер-классах по актёрскому мастерству и сценической речи. Для ребят были организованы встречи с поэтессой Еленой Анохиной и сотрудниками детского журнала «Сибирячок». А в вечернее время были показаны спектакли победителей фестиваля «Байкальская театральная палитра». Но основное время шли конкурсы художественного чтения. По истине, живое слово зазвучало, когда начался конкурс «Живая классика» В этом году только в этом конкурсе приняло участие 63 человека (с 6 по 11 класс) Из 63 участников жюри

выбирало только трёх победителей. Высокий профессионализм членов жюри позволило из такого количество участников выбрать трёх финалистов, которые будут защищать Иркутскую область на Всероссийском этапе конкурса художественного чтения «Живая классика» в международном детском центре «Артек». Наши ребята достойно представили свой район. В результате, Софья Т.-получила сертификат участника конкурса «Живое слово», Павел Шлёнский – получил сертификат участника конкурса «Живая классика», Дмитрий Покидко стал дипломантом 1 степени конкурса «Живое слово».

В районной научно-практической конференции школьников в 2018-2019 уч. году приняли участие 4 средние школы: Дальнезагорская средняя школа, Жигаловская СОШ № 1, Чиканская средняя школа, МКОУ Рудовская СОШ – с 13 работами, из них 7 – краеведческие, 6 – учебно-исследовательские работы. Все работы прошли предварительный отбор через анализ заявленных для участия работ. По-прежнему, большинство работ на предварительном просмотре получают много рекомендаций и отправляются на доработку. Из 13 работ 6 прошли порог минимально необходимых баллов для определения победителей и лауреатов. Первое место в секции «Краеведение» заняла ученица 7 класса Жигаловской СОШ № 1 Каминская Дарья с работой «Каминские в посёлке Молодёжный» (руководитель Замашикова Л.А., учитель русского языка и литературы Жигаловской СОШ № 1), первого места в секции «Учебно-исследовательские работы» члены жюри не дали никому. Работа Каминской Дарьи «Каминские в поселке Молодежный» заняла 1 место на XII открытой межрегиональной краеведческой конференции школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири». Следует отметить слабое владение большинства руководителей исследовательских работ теорией и практикой исследовательской деятельности. Кроме того, много лет стоит проблема оценки работ: низко оцененные районным жюри работы получают приглашения для участия в межрайонных, областных и федеральных НПК,

что вызывает сомнение в компетентности жюри – либо районного уровня, либо других уровней. На следующий год предлагаем пригласить в жюри РНПК педагогов-руководителей работ, являющихся участниками областных НПК.

В 2018-2019 учебном году для учащихся 2-4 классов проходил конкурс «Решение проектных задач», в которой впервые приняли участие все средние школы района. Первое место заняла команда Чиканской средней школы, второе – команда МКОУ Рудовской СОШ, третье – команда Жигаловской СОШ № 1. Конкурс показал, что педагоги-тренеры конкурсных команд не используют в своей школьной практике районную «Карту наблюдения за особенностями общения и взаимодействия учеников в процессе совместного выполнения проектной задачи», не пользуются и методической разработкой «Обучение работе в группе». Администрации школ необходимо обратить на это внимание

В Жигаловском районе создан банк данных «Одаренные дети». В 2018-2019 учебном году 75 претендентов из 9 школ, «Дома творчества» и ДЮСШ подали анкеты в банк «Одаренные дети», из них 47 школьников были внесены в банк, достижения 17 ранее внесённых в банк данных ребят были дополнены новыми.

22 мая состоялось ежегодное награждение учащихся района стипендией мэра. В этом году данной награды удостоились 20 ребят. Самой многочисленной номинацией в этот раз стала «Культура и искусство» - 12 учащихся! Среди них хореографический коллектив «Позитив» Детской школы искусств и воспитанник Дома творчества Покидко Дмитрий. В номинации «Спорт» были отмечены Тарасов Василий и Чувашов Павел, воспитанники Детско-юношеской спортивной школы. В номинации «Победители и призеры районных, областных, общероссийских олимпиад, конкурсов» особых успехов добились Быстров Даниил, Арзамазов Данил, Каминская Дарья – обучающиеся СОШ № 1 и Скворцов Кирилл, обучающийся Дальнезагорской средней школы. Уже не в первый раз в

номинации «Отличники» был награждена Попович Софья, обучающаяся СОШ № 1. Редко у кого получается отметиться в номинации «Общественная деятельность», но в этом году это удалось Греховой Екатерине, обучающейся МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово. На церемонии присутствовали не только сами стипендиаты и дети, внесённые в банк данных, но и их родители, родственники и друзья – зал был полным. Награждение прошло в торжественной обстановке и сопровождалось хореографическим и вокальными номерами.

Объем средств за счет средств местного бюджета, предусмотренный в 2018 году на Подпрограмму "Одарённые дети на 2018-2024гг", составляет 801,3 тыс. рублей. Фактическое освоение – 723,1 тыс. рублей (90,2%).

Целевые показатели говорят об эффективности Подпрограммы "Одарённые дети на 2018-2024гг".

1. Количество детей, получивших материальное поощрение интеллектуальной, спортивной, творческой, социальной активности- (100%)

2. Количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников-(80 %)

3. Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников- (100%)

4. Количество победителей и лауреатов районной научно-практической конференции- (150%)

Робототехника - это одно из приоритетных направлений технологического развития в сфере ИТ-технологий, которые определены правительством Российской Федерации в рамках "Стратегии развития отрасли информационных технологий в РФ на 2014-2020 годы и перспективу до 2025 года». Продолжая работу в этом направлении в 2018-2019 году управлением образования для развития технического направления в дополнительном образовании было решено закупить конструкторы «Куборо» в рамках реализации проекта «Народная инициатива». Для «Дома творчества» в Центре АНО ЦИИ "Креативные игры" было приобретено 8

конструкторов «Куборо», методический материал, раздаточный материал, на общую сумму 164 270.00 рублей.

В течение года уделялось внимание и повышению квалификации педагогов в этом направлении. 24 августа прошел семинар-практикум по теме: "Развитие сильного мышления детей с использованием образовательных решений "Cuboro" и "Lego". Семинар -практикум проводили специалисты Центра АНО ЦИИ "Креативные игры" города Иркутска.

Состоялся мастер-класс «Применение образовательного конструктора Куборо в развитии мышления» для педагогов. Михаил Шкрабо, руководитель образовательных проектов ООО «Моя Академия», руководитель Открытого кубка Байкала по Куборо «Кубориада», г. Иркутск, продемонстрировал на семинаре возможности образовательного конструктора Куборо для развития математических способностей, формирования пространственного и абстрактного мышления, а также для развития универсальных компетенций. В работе семинара и мастер-класса приняли участие 77 педагогов образовательных учреждений района. Для выполнения практических занятий всем педагогам были розданы комплекты: "Cuboro" и "Lego". По окончании семинара – практикума и мастер - класса, все педагоги получили сертификаты.

На основании письма Министерства образования Иркутской области от 18.10.2018 № 02-55 7066/18 «О проведении стажировок» на бесплатное обучение – стажировку по программе «Мобильная робототехника», была направлена Осинцева А.П. учитель информатики, руководитель РМО учителей информатики. По итогам стажировки был получен сертификат ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по модулю «Подготовка экспертов в рамках чемпионатного движения «Профессионалы будущего по методике Junior Skills» «Мобильная робототехника».

В ходе реализации на территории Жигаловского района Комплексной программы «Развитие образовательной роботехники и непрерывного IT-образования в РФ» на территории района и области проходили конкурсы, в которых принимали участие дети Жигаловского района. 19.02.2019 г. на базе Жигаловской СОШ № 1 прошел очный этап IV районного конкурса по робототехнике. В этом конкурсе приняли участие 23 обучающихся из 4-х образовательных учреждений. Большинство участников конкурса занимаются робототехникой не первый год и уже имеют опыт участия и в районных и областных соревнованиях. Поэтому борьба за призовые места была серьёзная. Все участники соревнований с достоинством и честью прошли конкурсные испытания. Места распределились таким образом:

Заочный этап

в номинации «Робот - уборщик»

среди 2-4 классов:

Лазарев Тимофей, обучающийся 3 класса Тутурской школы  
(руководитель - Бережных Ю.В.)

среди 5-7 классов:

Чувашов Егор, обучающийся 7 класса Тимошинской школы  
(руководитель - Гурьева Н.В.)

среди 8-11 классов:

Пуляева Диана, обучающаяся 8 класса Чиканской средней школы  
(руководитель - Сорока С.И.);

Очный этап

в номинации «Гонка с препятствиями»

среди 2-4 классов:

Масленникова Надежда, обучающаяся 2 класса Жигаловской СОШ № 1  
(руководитель - Осинцева А.П.)

среди 5-7 классов:

Осинцев Даниила, обучающийся 5 класса Жигаловской СОШ № 1  
(руководитель - Осинцева А.П.);

в номинации: конструктор «Гонка по линии»

среди 2-4 классов:

Масленникова Надежда, обучающаяся 2 класса Жигаловской СОШ № 1  
(руководитель - Осинцева А.П.)

среди 5-7 классов:

Осинцев Даниила, обучающийся 5 класса Жигаловской СОШ № 1  
(руководитель - Осинцева А.П.);

в номинации: конструктор «Чертежник»

среди 5-7 классов:

Добровольский Александр, обучающийся 5 класса Жигаловской СОШ  
№ 1 (руководитель - Осинцева А.П.)

в номинации: конструктор «Кегельринг»

среди 5-7 классов:

Осинцев Даниила, обучающийся 5 класса Жигаловской СОШ № 1  
(руководитель - Осинцева А.П.);

среди 8-11 классов:

Рудых Анастасия, обучающаяся 8 класса Чиканской средней школы  
(руководитель - Сорока С.И.);

20 февраля 2019 года, на базе ТРЦ прошел конкурс по Lego-конструированию для дошкольных образовательных учреждений. Этот конкурс проводился впервые на территории Жигаловского района.

Всего на этот конкурс было представлено 27 работ из них 3 коллективные работы.

В районном конкурсе приняли участие 5 дошкольных образовательных организаций из 11: (детский сад № 1 «Берёзка» (семь моделей), детский сад № 3 «Колокольчик» (2 модели, из которых 1 модель - коллективная работа), детский сад № 12 «Якорёк» (16 моделей, из которых три - коллективные работы), детский сад «Родничок» (1 модель), детский сад № 6 с.Чикан (2 модели).

Победителями районного конкурса по робототехнике (Lego - конструированию) среди дошкольников стали следующие участники:

Винокуров Артём, воспитанник детского сада № 12 «Якорёк» (воспитатель Рудых А.Г.);

Килячкова Евгений, воспитанник детского сада № 12 «Якорёк» (воспитатель Никифорова К.П.);

Бойко Максим, воспитанник детского сада № 1 (воспитатель Хохрякова Е.А.);

Новопашин Олег, воспитанник детского сада № 12 «Якорёк» (воспитатель Рудых А.Г.);

Пичугина Валерия, воспитанница детского сада № 6 с.Чикан;

Тарасова Мария, воспитанница детского сада № 12 «Якорёк» (воспитатель Чемякина А.С.)

Коллективная работа детского сада № 3 «Колокольчик» (воспитанники - Безносков Влад, Яковлев Саша, Юдаев Слава) (воспитатель Рябышева Е.И.)

Коллективная работа детского сада № 12 «Якорёк» (воспитанники – Бушенков Антон, Микалеян Давид, Винокуров Артём) (воспитатель Рудых А.Г.)

16 марта 2019 г., на базе МБОУ Иркутской СОШ № 7 прошел II Городской открытый робототехнический турнир «Кубок юных техников по робофутболу». От нашего района выступила команда обучающихся из Жигаловской СОШ № 1 - команда «Шустрики» (Осинцев Д., Охотин Д., Немчинов Л., Бабкина А.), руководитель Осинцева А.П. – учитель информатики Жигаловской СОШ № 1. Ребята выступили хорошо, стали лауреатами этого конкурса, получили дипломы и призы. 16-17 мая 2019 года в г. Иркутске на базе средней школы с углублённым изучением отдельных предметов №64 состоялся Всероссийский технологический фестиваль «Байкалробот-2019».

Фестиваль стал финалом непрерывного года подготовки молодых инженеров и программистов. В нём приняли участие более 200 команд

(свыше 400 участников) из Иркутской области, республик Хакасия, Бурятия и Самарской области. Часть мероприятий производилась в режиме телемоста с Республикой Хакасия и Самарской областью.

На Всероссийском фестивале «БайкалРобот-2019» приняла участие команда "Шустрики" Жигаловской СОШ№1 в состав которой входили: Осинцев Даниил, Немчинов Леонид, руководитель: Осинцева А.П. Команда «Шустрики» стали дипломантами в номинации "ЗА НАХОДЧИВОСТЬ"

#### **Раздел 4. Защита прав детей**

##### **4.1. Создание условий для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

На начало 2018-2019 учебного года в образовательных организациях района насчитывалось 227 детей с ограниченными возможностями здоровья. В дошкольных образовательных организациях воспитание и обучение по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП) дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется для 88 воспитанников, для них в 4 дошкольных образовательных учреждениях района открыты 6 компенсирующих групп для детей от 5 до 7 лет для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР). В школах района на начало 2018-2019 учебного года обучалось 146 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 9,7% от общего числа обучающихся (1492 человека). По сравнению с прошлым годом число детей с ограниченными возможностями здоровья увеличилось на 22 ребенка (1,4%) Из них:

Всего детей с ОВЗ	В том числе:				
	с задержкой психического развития	с тяжёлыми нарушениями и речи	с нарушением опорно-двигательного аппарата	с интеллектуальными нарушениями	
				с лёгкой умственной отсталостью	с умеренной умственной отсталостью
146 (9,7 %) от общего числа обучающихся (1492 человек)	41 (28,0%) от общего количества учащихся с ОВЗ	24 (16,4%) от общего количества учащихся с ОВЗ	1 (0,7%) от общего количества учащихся с ОВЗ	67 (46,0) от общего количества учащихся с ОВЗ	13 (8,9%) от общего количества учащихся с ОВЗ

В районе вовлекаются в образовательный процесс в целях социализации и дети с умеренной умственной отсталостью, получающие социальную пенсию по инвалидности: сегодня десять таких детей обучаются в школах района (в прошлом учебном году их было трое).

Дети с ЗПР обучаются инклюзивно, а для детей с интеллектуальными нарушениями сформированы 19 классов и классов-комплектов в 10 образовательных организациях района. Все используемые в данных классах учебные программы и учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы. В образовательных организациях идёт постепенное обновление учебников: так в октябре 2018 года было выделено по программе «Развитие образования» - 35, 400 тыс. рублей, в апреле 2019 года были выделены запланированные согласно муниципального национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» 144 тысячи

рублей на приобретение учебников для обучающихся с ОВЗ. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15). Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы на одного учащегося. Обязательная часть учебного плана выполняется в полном объеме. Расписание учебных занятий, распорядок группы продленного дня составлены в соответствии с требованиями СанПин, утверждены директорами школ). Образовательный процесс и внеурочная деятельность реализуются в полном объеме: образовательный процесс осуществляется в первую смену. Во второй половине дня работают группы продленного дня, где после прогулки, обеда и подвижных игр проходят занятия коррекционно-развивающих курсов, кружков. Для учащихся коррекционных классов предусмотрено двухразовое горячее питание, в том числе 30 рублей на горячий обед выделяет муниципальное образование «Жигаловский район». В школах выделены кабинеты для занятий учащихся. Учителя-предметники на уроках используют компьютеры, мультимедийные проекторы, наглядные пособия по предметам. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями, имеют педагогическое и специальное образование, определенный опыт педагогической деятельности, основная часть учителей (85%) прошла курсовую подготовку по вопросам обучения детей с ОВЗ; педагоги-психологи, учителя-дефектологи и учителя-логопеды имеют специальное образование, но сегодня в 12 школах района в наличии 7,5 ставок педагогов –психологов (причём, в Дальнезагорской школе это 0,25

ставки, в Чиканской и МКОУ Рудовской школах-по 0,5 ставки), 4 учителя-дефектолога, 3 учителя-логопеда; в основных школах таких специалистов нет. Ни в одной образовательной организации нет тьюторов, учителей адаптивной физкультуры. Кадровые вопросы решаются директорами. Так, в Тутурской школе будет дефектолог: Нечаева О.Ю. закончила обучение в вузе, получив необходимую школе специальность; вырастили своих логопедов в Дальнезагорской, Знаменской средних школах и МКОУ СОШ №2 п. Жигалово; обучаются по специальности «дефектолог» два педагога МКОУ Рудовской СОШ.

В предписании об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании Службы по контролю и надзору сфере образования Иркутской области от 12 апреля 2019 года отмечено только одно нарушение: «При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в штате подведомственных учреждений не предусмотрено необходимое количество ставок:

по должности «педагог-психолог» Лукиновская, Тимошинская, Петровская школы;

по должности «учитель-дефектолог» - в 10 ОО (во всех, кроме Усть-Илгинской и Воробьевской школ);

по должности «учитель-логопед» - в 9 ОО (во всех, кроме Тутурской, Усть-Илгинской и Воробьевской школ). Решение кадрового вопроса-одно из направлений в создании условий для обучения детей с ОВЗ.

В образовательных организациях создан благоприятный психологический микроклимат: программный материал преподносится в доступной форме, учитываются индивидуальные особенности учеников и воспитанников.

Обучение данной категории детей осуществляется при комплексном взаимодействии педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-

логопедов, учителей-предметников по изучению социальной направленности, потребностей, интересов воспитанников и их родителей с целью прогнозирования и оказания помощи в жизнеобеспечении, трудоустройстве, самостоятельной адаптации. На учебных и коррекционных занятиях педагоги акцентируют внимание на индивидуальный подход, так как каждый ребенок имеет свои особенности и проблемы. Занятия носят практико-ориентированный характер, при изучении практически каждой темы педагоги обращают внимание на ее применение в жизни, дают задания на составление и экономию семейного бюджета. Проводится коррекция специфических нарушений с помощью логопедических занятий, ритмики, ЛФК социально-бытовой ориентировки. Психологическое сопровождение и коррекционно- развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей- инвалидов осуществляют педагоги-психологи. Совместно с логопедами они оказывают психолого – педагогическую консультативную помощь родителям и ребенку.

Работа с детьми с ОВЗ идет совместно с родителями. Родителям постоянно оказывается консультационная помощь, информация размещается на сайтах образовательных организаций. Все сайты образовательных организаций имеют версию для слабовидящих, на всех сайтах размещены Паспорта доступности, адаптированные образовательные программы.

В районе обучается 42 ребёнка-инвалида. Кроме того, 8 детей-инвалидов обучалось по форме семейного образования. Обучение детей-инвалидов в образовательных организациях района организовано в соответствии с законодательством Российской Федерации следующим образом:

по организации обучения:

- инклюзивно - совместно с обучающимися без нарушений здоровья - обучаются 17 детей-инвалидов;

- в отдельном классе для детей с ОВЗ, в котором реализуется адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП)- обучаются 10 детей-инвалидов;

- на дому – для детей, нуждающихся в длительном лечении, по индивидуальным учебным планам-обучаются 15 детей-инвалидов.

По содержанию образования:

для детей с инвалидностью – общеобразовательная образовательная программа (ООП) – 18 детей-инвалидов;

для детей-инвалидов с ОВЗ 24 ребёнка-инвалида):

- адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) - 1 ребёнок-инвалид;

- адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – 3 ребёнка-инвалида;

- адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (лёгкой умственной отсталостью)

адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (с умеренной умственной отсталостью) – 11 детей-инвалидов.

По форме семейного образования в районе обучаются 8 детей-инвалидов: 5 из 8 (63%) родителей (законных представителей) этих детей-инвалидов получают компенсацию за организацию обучения детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому. В образовательных организациях ведётся работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В здания образовательных организаций и на их территорию создан беспрепятственный доступ для детей-инвалидов. Приобретён и установлен пандус в Жигаловской СОШ №1.

Для 15 детей-инвалидов организовано индивидуальные занятия на дому. Основанием для организации индивидуального обучения на дому

является письменное заявление родителей на имя директора образовательной организации, медицинское заключение лечебного учреждения. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо-физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

Для детей-инвалидов предложено дополнительное образование-дистанционное. Это образование платное ГАУ ДО ИО "Центр развития дополнительного образования детей" (СП Центр дистанционного образования) объявил набор на новый учебный год (2019-2020) детей-инвалидов (с сохранным интеллектом), со своим оборудованием (компьютер). Наличие интернет является обязательным (интернет оплачивает заказчик образовательных услуг- родители (законные представители). Для формирования индивидуальных учебных планов на обучающихся с ОВЗ (категория ребенок-инвалид), обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (2019-2020 учебный год), достаточно только заявление от родителей/законных представителей с перечнем предметов, необходимых для дальнейшего обучения. Данная информация доведена до сведения родителей детей-инвалидов. Из-за высокой стоимости услуги большая часть родителей уже отказались от дополнительного образования. В результате - дистанционное обучение организовано только для двух детей-инвалидов.

Дети с ОВЗ - полноправные участники и призеры различных районных мероприятий: спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей.

Для этой категории детей в районе на протяжении многих лет организуется муниципальная предметная олимпиада В 2018-2019 учебном году в районной олимпиаде, по решению РМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ, приняли участие школьники с 5-9 классы по четырём предметам: русский язык, математика, СБО, технология. Задания для олимпиады были разработаны учителями специальных (корр.) классов, носили практико-ориентированный характер. На районном этапе

предметной олимпиады приняли участие 60 человек, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. Победители и призёры – 32 ученика награждены Дипломами управления образования.

Классные руководители проводят работу по привлечению таких детей к занятиям спортом и работе в кружках (по мере физических и иных возможностей), приобщают к творческим делам класса, школы. Дети участвуют не только во всех классных, общешкольных и районных мероприятиях, но и – в областных. Так, в декабре 2018 года учащиеся МКОУ Рудовской СОШ были приглашены на торжественную конференцию 5-го конкурса молодёжных исследований «Особые дети в современном мире», которую проводит Пединститут ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Конкурс направлен на формирование у молодёжи толерантного отношения к людям с ОВЗ. Участниками конференции были педагоги, студенты и школьники из разных территорий Российской Федерации. В номинации «Лучшее эссе школьника» Савельева Алёна и Ведерников Данил, обучающиеся МКОУ Рудовской СОШ, получили сертификат участника, а Якубов Алексей Аскатович, ученик 8 «А» класса, в номинации «Эссе педагога и ученика» был отмечен дипломом 1 степени. Тема его работы: «Что я могу, и что я хочу»; Замашникова Диана, обучающаяся этой же школы, участница районной краеведческой конференции-2018. Крутский Виктор, обучающийся 9 класса Жигаловской СОШ №1, в апреле 2018 года занял 1 место и был награждён Дипломом Лауреата за участие в областном конкурсе по конструированию и моделированию «Золотых дел мастер» (учитель – Пегов Иван Михайлович).

Особое место в организации образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью отведено деятельности территориальной психолого-медико –педагогической комиссии. В 2018-2019 учебном году территориальная психолого - медико – педагогическая комиссия работала

с 20 по 25 мая 2019 года. Приказом управления образования была сформирована комиссия, утверждён график её работы. Впервые в состав ТПМПК были введены врачи ОГБУЗ «Жигаловская РБ», что соответствует «Положению о психолого-медико-педагогической комиссии" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва). На комиссии было обследовано 140 детей из 16 образовательных организаций, в том числе из 8 школ и 8 учреждений дошкольного образования. На ТПМПК было представлено 25 детей (18 %) опекаемых, 63 ребёнка (45%) дошкольного возраста. 29 детей было осмотрено повторно. Проблемой является то, что в штате районной поликлиники нет детского психиатра, поэтому комиссия работает только раз в году.

Управлением образования совместно с учреждениями образования создаются условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Однако есть и проблемы, которые необходимо нам решать:

- Не во всех образовательных организациях в 1-3 классах, реализующих АООП ФГОС, учебники соответствуют перечню.

- Недостаточное кадровое обеспечение специалистов: нет дефектологов, учителей-логопедов, сурдопедагогов, специальных психологов, учителей адаптивной физкультуры, тьюторов.

- Слабая материальная база образовательных учреждений не позволяет создать в полной мере условия для обучения детей слабослышащих, с нарушением опорно-двигательного аппарата.

- Отсутствие медицинских специалистов: детского психиатра, детского невролога; медицинских работников в образовательных организациях.

В программе «Развитие образования» на 2018-2024 г.г. запланированы средства на приобретение учебников и учебных пособий, учебу педагогов и

укрепление материальной базы образовательных организаций района для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

#### **4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся**

По данным отчетов муниципальных казенных общеобразовательных учреждений Жигаловского района на 01.09.2018 на различных видах профилактического учета в районе состояло 65 обучающихся (в 2018 году - 83 обучающихся). По итогам 2018-2019 учебного года в Жигаловском районе обучающихся, не приступивших к занятиям, не выявлено, доля пропусков по неуважительной причине обучающимися ОУ района незначительно падает (в 2018г. -11%, 2017 г – 15% всех пропусков уроков). На учете в КДН и ЗП стояло 9 (в прошлом году 13) несовершеннолетних детей. На учете в ПДН стояло 11 (в прошлом году 13) несовершеннолетних детей.

По информации ПДН в 2018 году, привлеченных к уголовной ответственности несовершеннолетних обучающихся не зарегистрировано. (В 2015 году - 35 обучающихся).

Управление образования, муниципальные казенные образовательные учреждения осуществляют комплекс профилактических мероприятий, направленных на снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, на профилактику семейного неблагополучия. На 1 июля 2019 года на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состояло 32 (на 01.07.2018 года-36) семьи, находящихся в социально-опасном положении: 19 семей п. Жигалово (2018 г- 22 семьи), 17 семей сельские поселения Жигаловского района (2018 г-10 семей) в данных семьях проживало 65 детей (2018г- 95).

Все субъекты профилактики осуществляют работу, согласно координационного межведомственного плана, планируя совместные действия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся общеобразовательных учреждений, по правовому просвещению обучающихся, по организации индивидуальной работы с семьями и детьми, оказавшимися в социально опасном положении. В

соответствии с планом совместных действий проводятся профилактические акции «Помоги ребенку, и ты спасешь мир!», «Каждого ребенка за парту», «Безопасный лед», «Поделись теплом своей души!», «Подари ребенку шоколадку», проводятся благотворительные концерты. Управление образования как субъект профилактики курирует работу с 4 семьями, проживающими в с Знаменка, Головновка, Дальняя Загора, Чикан.

Разрабатывается межведомственный комплексный план по профилактической работе (далее ИПР) с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, согласно которому все субъекты профилактики, в том числе и Управление образования, проводят индивидуальную профилактическую работу. В общеобразовательных учреждениях создан банк данных о детях, имеющих проблемы в обучении и воспитании, состоящих на различных видах профилактического учета, разработаны межведомственные комплексные планы, планы индивидуальной работы педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей с обучающимися. Занятость во внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, составляет 63 человек - 97 % (на 01.09. 2017 – 93 % от общего числа обучающихся данной категории). Из них 16 человек занимаются художественным творчеством, 38 человек занимаются в спортивных кружках, остальные в кружках эколого-биологического и гражданско-патриотического направлений. Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях продолжают функционировать Советы профилактики. В их составе работают школьные педагоги-психологи, социальные педагоги, инспектор ПДН, представители родительской общественности. На заседаниях Советов профилактики рассматриваются вопросы ответственности родителей (законных представителей) ребенка за его воспитание и обучение. С родителями (законными представителями) и детьми проводится разъяснительная работа о необходимости выполнения требований Закона Иркутской области от 05.03.2010 № 7-ОЗ «Об отдельных

мерах по защите физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области». С целью совершенствования деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по выявлению и пресечению фактов ненадлежащего исполнения обязанностей родителями и заменяющими их лицами по уходу, воспитанию и содержанию несовершеннолетних, создания условий для эффективной защиты детей от жестокого обращения и иных преступных посягательств со стороны взрослых». Управлением образования издан приказ о незамедлительном информировании прокуратуры Жигаловского района, Управления образования, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел Жигаловского района о выявленных фактах. В рамках реализации антинаркотических профилактических мероприятий в муниципальных казенных общеобразовательных учреждениях функционируют наркопосты «Здоровье +». В рамках районного конкурса постов «Здоровье +» в октябре и ноябре 2018 г. были посещены все общеобразовательные учреждения, на базе которых работают общественные наркопосты и оказана необходимая методическая помощь;

С целью оказания методической помощи по организации работы в школе постов «Здоровье +» было проведено одно из районных методических объединений социальных педагогов, в учреждения направлены методические материалы о деятельности общественных наркопостов.

04.02.2019г. состоялось заседание РМО социальных педагогов совместно с антинаркотической комиссией, заслушивались вопросы: О межведомственном взаимодействии субъектов профилактики социально – негативных явлений. Рассмотрение межведомственного соглашения по реализации механизма социальной реабилитации и ресоциализации лиц, незаконно потребляющих наркотические средства, токсические и психотропные вещества, в муниципальном образовании «Жигаловский район» (Бурков С.С.); Об эффективности взаимодействия субъектов профилактики с врачом – наркологом на территории МО «Жигаловский

район» по вопросам осуществления работы в сфере профилактики социально – негативных явлений. (Попельнюк В.В. - врач - нарколог;) По итогам заседания принято решение о приглашении врача – нарколога в образовательные учреждения с целью профилактики.

Посты «Здоровье +» работают на основе инструктивно-методических указаний по порядку организации и деятельности общественных наркопостов - постов здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 07 апреля 2014 года N 39-мпр/115-мпр. Основными задачами наркопостов являются выявление подростков, склонных к употреблению наркотических средств и относящихся к «группе риска», проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Работа по профилактике социально-негативных явлений, по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся проводится в соответствии с планами, утвержденными руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений. В планы включены разделы по направлениям:

- организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися;
- проведение профилактической работы с родителями;
- распространение положительного опыта по профилактике социально-негативных явлений в педагогических коллективах;
- организация взаимодействия специалистов, занимающихся вопросами профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.

В 7 образовательных организациях продолжают реализовываться программы элективных курсов, направленные на профилактику социально-значимых заболеваний (табакокурения, алкоголизм, токсикомания, наркомания, вич- инфекции и т.д.), «Полезные привычки» (1-4 классы), «Программа профилактики отклоняющего поведения среди несовершеннолетних», «Как стать успешным», Первый раз в пятый класс» (Жигаловская СОШ №1, МКОУ Рудовская СОШ, Тутурская школа, МКОУ

СОШ №2 п.Жигалово, Дальнезагорская средняя школа , Знаменская средняя школа, Чиканская средняя школа) «Все цвета кроме черного» 1-11 классы ( Жигаловская СОШ № 1, Дальнезагорская средняя школа ), «Полезные навыки» -5-8 классы, «Полезный выбор 10 классы», (МКОУ Рудовская СОШ) «Все что тебя касается» 7-11 классы (Жигаловская СОШ №1, МКОУ Рудовская СОШ, Тутурская школа , МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Дальнезагорская средняя школа, Знаменская средняя школа, Чиканская средняя школа). Охвачено детей в элективных курсах- 144 человека

По инициативе управления образования представители Общественного Совета участвовали в областных родительских собраниях по темам: «Родители и дети. Конфликт или союз?» и «Каждый родитель должен знать!»

#### **Раздел V. Общественное участие в управлении образованием**

Система работы органов государственно-общественного управления образованием в образовательных организациях Жигаловского района координируется управлением образования.

На муниципальном уровне в 2018-2019 учебном году свою работу продолжали: совет руководителей, общественный совет, районный детский парламент, управляющие советы образовательных организаций. В течение года прошло 3 заседания Совета руководителей, на которых прошло согласование Публичного отчета управления образования, рассматривали содержание и согласовывали основные мероприятия муниципальной программы «Развитие образования Жигаловского района» на 2018-2024 годы

Районный детский парламент утвердил новую структуру деятельности по направлениям. Из-за того, что состав РДП постоянно менялся, не удалось чётко сформировать состав каждого из комитетов. Эту проблему планируется обсудить на первом заседании в следующем учебном году. Для того, чтобы объяснить учащимся принцип работы самоуправления, было принято решение начать проект по решению учащимися своих проблем на уровне школы. Предварительно был проведён социологический опрос на предмет наличия у них каких-либо проблем, связанных с пребыванием в школе,

результаты были обработаны. Представители каждой из 10 школ выбрали всего одну проблему, которую они постараются решить в течение следующего учебного года. Промежуточные итоги будут подводиться на каждом заседании РДП.

Кроме того, в рамках детско-взрослой экспертизы членами парламента совместно со специалистами управления образования была разработана карта оценки общеобразовательного учреждения. Пробный выезд парламентариев в одну из школ района намечен на сентябрь.

21.02.2019 прошла первая в Иркутской области интерактивная сессия по вопросам перспективы развития ученического самоуправления. На следующую же сессию намечена деятельность практического характера. Всем участникам дали домашнее задание: описать модель самоуправления в их школе, а также небольшое методическое пособие с видами моделей самоуправления. Следующая сессия намечена на октябрь.

По инициативе общественного совета было проведено анкетирование родителей и детей на предмет оценки качества предоставления услуг. Анализ анкет выявил слабые места: родители недостаточно информированы о делах и проблемах в учреждениях, их не совсем удовлетворяет материальная база учреждений, организованная в учреждениях индивидуальная работа с детьми. Самое большое количество баллов поставили родители за возможность участия детей в олимпиадах, творческих мероприятиях.

В 2018-2019 учебном году продолжена практика публичной отчетности. Все образовательные учреждения района, ТРЦ и управление образования имеют свои сайты в сети Интернет, на которых размещается информация об образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности. Информация о деятельности в системе образования района постоянно освещается на страницах газеты «Жигаловский район».

## Раздел VI. Приоритетные задачи

Проведенный анализ состояния и развития муниципальной системы образования, изложенный в Публичном докладе, позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования Жигаловского района развивается в соответствии с основными векторами государственной и областной политики в сфере образования:

- организована деятельность по обеспечению доступности образования;
- созданы условия для перехода на обучение по ФГОС на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- продолжена работа по развитию муниципальной системы оценки качества образования;
- реализуются мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Меры, принятые образовательными организациями, управлением образования администрации МО «Жигаловский район», достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы Жигаловского муниципального образования.

В 2019 – 2020 учебном году будет продолжено решение следующих задач в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Жигаловского района»:

1. Обеспечить условия для обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 100% воспитанников дошкольных муниципальных образовательных организаций, 100% обучающихся по программам начального общего образования, продолжить введение ФГОС основного общего образования с 5 по 9 классы, начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в 1 – 3 классах

2. Развивать единое воспитательное пространство с учетом положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы».

3.Продолжить решение задач по формированию доступной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4. Обеспечить выполнение мероприятий в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

5. Способствовать формированию здорового образа жизни через организацию сбалансированного питания, обеспечение качественного медицинского обслуживания, организацию психолого – педагогического сопровождения, проведение спортивных соревнований и туристических мероприятий, профилактику употребления психоактивных веществ, профилактику суицидального поведения обучающихся, профилактику дорожно – транспортного травматизма.

6. Обеспечить переход на проектный метод управления и начать реализацию образовательных проектов в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 224 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

7. Совершенствование механизмов оплаты труда педагогов

Реализация обозначенных задач будет способствовать повышению уровня доступности и качества образования, что является неременным условием повышения качества жизни жителей Жигаловского района.

Начальник управления образования



*Ю. Л. Богатова*

— Ю. Л. Богатова