

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения районного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее Конкурс).

1.2 Конкурс проводится управлением образования администрации МО «Жигаловский район» в соответствии с основным мероприятием «Комплексная безопасность образовательных организаций» муниципальной программы «Развитие образования».

1.3 Конкурс направлен на выявление и поддержку творческого и профессионального потенциала педагогических работников, создание условий для самореализации и формирование общественного мнения об уровне профессионального мастерства учителей основ безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ) в районе, а также на обновление учебно-материальной базы образовательных организаций.

Основные задачи:

- выявление уровня обеспеченности кабинетов ОБЖ учебным оборудованием и наглядными пособиями;
- повышение педагогического мастерства, стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогов и распространение передового педагогического опыта;
- формирование позитивного имиджа преподавателя-организатора ОБЖ и повышение престижа курса ОБЖ.

1.4 Участниками смотра-конкурса могут быть:

- педагогические работники (учителя, преподаватели, преподаватели-организаторы ОБЖ) со стажем работы по учебному предмету ОБЖ не менее 2-х лет от муниципального казенного образовательного учреждения средней общеобразовательной организации, представившие заявку и конкурсные материалы (в соответствии с приложениями 1, 2, 3, 4, 5) в срок **до 10 октября 2018года** по адресу: 666402, п.Жигалово, ул. Советская, 25, кабинет 116.

2. Сроки проведения конкурса.

Представление материалов на участие в конкурсе

2.1 Выдвижение участников Конкурса производится образовательными организациями, путем предоставления следующих документов:

- заявление кандидата на участие в Конкурсе (приложение 1 к Положению);
- анкета кандидата на участие в Конкурсе (приложение 2 к Положению);
- представление руководителя образовательной организации на участие в Конкурсе кандидата (приложение 3 к Положению);
- карта кабинета ОБЖ образовательной организации в соответствии с критериями отбора по оснащению кабинета ОБЖ (приложение 4 к Положению)

- электронное портфолио конкурсанта (приложение 5 к положению).

2.2 Прием документов осуществляется с **01 октября по 10 октября 2018** года

2.3 Конкурс проводится в два этапа:

Первый – заочный этап Конкурса проводится с **01 по 15 октября 2018** года включительно.

Второй - очный этап Конкурса проводится с **15 октября по 15 ноября 2018** года включительно на базе образовательных организаций участников Конкурса.

2.4 По результатам оценки представленных документов формируется рейтинг участников первого (заочного) этапа Конкурса.

2.5 По итогам второго (очного) этапа Конкурса выстраивается общий рейтинг участников и определяется абсолютный победитель конкурса первый по рейтингу учитель в номинации «Учитель ОБЖ – Профи 2018» и первое по рейтингу образовательное учреждение в номинации «Лучший кабинет ОБЖ 2018».

2.6 Рейтинг участников конкурса определяется на основе сводных оценочных ведомостей по каждому туру Конкурса и оформляется итоговым протоколом.

3.Проведение заочного этапа конкурса

3.1 Заочный этап Конкурса включает два конкурсных задания. Критерии оценки представлены в приложении 4, 5 к Положению.

Конкурсное задание «Карта кабинета ОБЖ образовательной организации» (далее Карта).

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами кабинетов ОБЖ оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечение высокого качества образовательного процесса по предмету ОБЖ.

Материалы, представленные в Карте, должны быть достоверными и оформлены в соответствии с приложением 4 к Положению.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Карта кабинета ОБЖ образовательной организации» - **200 баллов**.

Конкурсное задание «Электронное портфолио конкурсанта» (далее Портфолио).

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами высоких результатов учебных и внеучебных личных достижений и достижений учащихся, личных методических разработок по предмету ОБЖ, качества образования и непрерывного развития как профессионала.

Материалы, представленные в Портфолио, должны быть достоверными и оформлены в соответствии с приложением 5 к Положению.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Электронное портфолио конкурсанта» - **26 баллов**.

4.Проведение очного этапа конкурса

4.1 Очный этап Конкурса включает два очных тура. Критерии оценки представлены ниже.

4.2. **Практический этап** включает в себя два задания и направлен на оценку практических умений конкурсантов в сфере основ безопасности жизнедеятельности и оснащённости кабинетов ОБЖ.

Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент — 45 минут, самоанализ урока и вопросы экспертной комиссии — 10 минут), который проводится в образовательной организации.

Конкурс оценивается комиссионно преподавателями ОБЖ, членами Районного методобъединения учителей ОБЖ по отдельному графику.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся в соответствии с Районной картой проектирования и анализа учебного занятия с позиции системно-деятельностного подхода.

Конкурсное задание «Кабинет ОБЖ».

Цель: обеспечить качественное обучение по курсу «ОБЖ» и эффективное военно-патриотическое воспитание учащихся.

Формат конкурсного задания: продемонстрировать материально-техническое обеспечение учебного процесса, наличие кабинета ОБЖ, лаборантской комнаты для хранения учебного имущества, спортивного городка для занятий прикладной физической подготовкой, единой полосы препятствий (или ее элементов), достаточность демонстрационного и учебного оборудования, наличие оборудованного музея или комнаты (уголка) боевой и трудовой славы.

Конкурс оценивается межведомственной комиссией.

Критерии оценки конкурсного задания: оценивается в комплексе состояние учебно-материальной базы и обеспеченность учебно-методическими пособиями и табельным имуществом в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования Основы безопасности жизнедеятельности.

5. Подведение итогов Конкурса. Награждение.

5.1 Победителем конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам участия во всех конкурсных мероприятиях первого (заочного) и второго (очного) этапов.

5.2 Призерами Конкурса (2-е и 3-е место) признаются участники, стоящие в рейтинге за победителем.

5.3 Победителям Конкурса вручаются дипломы I степени и ценные призы.

5.4 Призеры награждаются дипломами II и III степени, участники Конкурса награждаются дипломами участников.

6. Дополнительная информация по телефонам управления образования 3-14-05, 3-16-07: Усольцева Валентина Дмитриевна (каб. 116).

Приложение 1 к Положению
о проведении районного смотра-конкурса
на лучшую организацию работы по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Начальнику управления образования
администрации МО «Жигаловский район»
Ю.Л.Богатовой
От

(ФИО педагога, должность, образовательная организация)

ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ
в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по
курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

Прошу принять документы для участия в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени, отчества и информации о должности на официальном сайте Управления образования администрации МО «Жигаловский район».

« ____ » ____ года _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2 к Положению
о проведении районного смотра-конкурса
на лучшую организацию работы по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности»

АНКЕТА

участника районного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

№п/п	Вопрос	Ответ участника
1	Фамилия	
	Имя	
	Отчество Дата рождения (число, месяц, год)	
2	Место работы (полное наименование образовательной организации, адрес с почтовым инднксом)	
3	Должность в настоящий момент	
4	С какого года работаете в этой должности	
5	Домашний адрес (с почтовым индексом)	
6	Базовое образование (название и год окончания образовательной организации)	
7	Образование по специальности «Учитель ОБЖ» (специальное, профессиональное, переподготовка, нет)	
8	Педагогический стаж (полных лет) и квалификационная категория	
9	Воинское звание (в запасе, в отставке)	
10	Спортивное звание (разряд), вид спорта	
11	Звания, научные степени (наименование и год получения)	
12	Награды (наименования и год получения): -государственные -ведомственные - региональные	
13	Премии (наименование и год получения)	
14	Авторские образовательные программы, методики, образовательные технологии	
15	Контактная информация: -рабочий телефон -мобильный телефон	
16	E-mail	

« ____ » _____ года _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование образовательной организации)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса, должность, место работы)

на участие в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности».

Характеристика участника Конкурса:

- стаж работы учителем ОБЖ,
- имеется ли кабинет ОБЖ,
- учебная нагрузка по ОБЖ в 2017-2018 учебном году, в каких классах,
- внеурочная деятельность (по ОБЖ),
- основные достижения учителя ОБЖ за последние 2 года (личные достижения, достижения учащихся).

Директор _____

(фамилия имя отчество)

(подпись)

М.П.

Дата «___» _____ 2018года

КАРТА кабинета ОБЖ
образовательной организации участника
районного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Расчет количественных показателей. Количество учебного оборудования приводится в требованиях в расчете на один учебный кабинет. При этом использование значительной части указанных технических средств связано с выполнением не только внутрипредметных, но и общеучебных задач. Оснащение этими техническими средствами кабинета ОБЖ рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

Критерий оценивания: 100%-2балла, от 90 до 99% - 1балл, менее 90%- 0 баллов

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество, %			Примечания	Максимальный балл
		Основная школа	Старшая школа			
			Базов.	Проф.		
1	2	3	4	5	6	7
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)					
1.1	Стандарт основного общего образования по ОБЖ	Д			Стандарт по ОБЖ, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета ОБЖ	2
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)		Д			2
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень)			Д		2

1.4	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д				2
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ		Д			2
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ			Д		2
1.7	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	Д	Д		2
1.8	Учебник по ОБЖ для 8 класса	К			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.	2
1.9	Учебник по ОБЖ для 10 класса (базовый уровень)		К			2
1.10	Учебник по ОБЖ для 10 класса (профильный уровень)			К		2
1.11	Учебник по ОБЖ для 11 класса (профильный уровень)			К		2
1.12	Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся–девушек 10-11 классов		К		При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете ОБЖ, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу ОБЖ. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ учителем как часть методического обеспечения	2
1.13	Учебник «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов (профильный уровень)			К		2
1.14	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			К		2
1.15	Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия			К		2
1.16	Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова			К		2
1.17	Закон Российской		К	К		2

	Федерации «О воинской обязанности и военной службе»				кабинета.	
1.18	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»		К	К		2
1.19	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		К	К		2
1.20	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»		К	К		2
1.21	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф	Ф	Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение знаний по ОБЖ как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.	2
1.22	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф	Ф	Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.	2
1.23	Хрестоматия по ОБЖ	К				2
1.24	Практикумы по ОБЖ	Ф/П	Ф/П	Ф/П		2
1.25	Научная, научно-популярная литература		П	П	Литература для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания,	2
1.26	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	П	П	П		2

					необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ. Содержаться	
1.27	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д		2
	Печатные пособия					
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		Д	Д		2
2.2	Ордена России		Д	Д		2
2.3	Текст Военной присяги		Д	Д		2
2.5	Воинские звания и знаки Различия		Д /Ф	Д /Ф		2
2.6	Военная форма одежды		Д /Ф	Д /Ф		2
2.7	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		Д	Д		2
2..8	Военно-прикладные виды спорта		Д	Д		2
2.9	Военно-учетные специальности РОСТО		Д	Д		2
2.10	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации		Д	Д		2
2.11	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Д	Д		2
2.12	Нормативы по прикладной физической подготовке		Д	Д		2
2.13	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке			Д		2

2.14	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова			Д	2
2.15	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки			Д	2
2.16	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия			Д	2
2.17	Приемы и правила метания ручных гранат			Д	2
2.18	Мины российской армии			Д	2
2.19	Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения)			Д	2
2.20	Индивидуальные средства защиты	Д	Д	Д	2
2.21	Приборы радиационной разведки		Д	Д	2
2.22	Приборы химической разведки		Д	Д	2
2.23	Организация и несение внутренней службы		Д	Д	2
2.24	Строевая подготовка			Д	2
2.25	Оказание первой медицинской помощи	Д / Ф	Д / Ф	Д / Ф	2
2.26	Гражданская оборона				
2.27	Диаграммы и графики,	Д/Ф	Д/Ф	Д / Ф	2
	информационно-коммуникативные средства				
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ	Д/П	Д/П	Д / П	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему

					дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).	
3.2	Электронные библиотеки по ОБЖ	Д	Д	Д	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, Фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики,	2

					иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CDROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).	
3.2	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.				Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.	
3.3	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Д	Д	Д	Рекомендуются для внеклассной работы	2
4.	Экранно-звуковые пособия					
4.1	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	Д	Д	Д	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде	2
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	Д	Д		2
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ	Д	Д	Д		2
5.	Технические средства обучения					
5.1	Телевизор с универсальной	Д	Д	Д	Телевизор не менее	2

	подставкой				72 см диагональ	
5.2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д	Д		2
5.3	Аудио-центр.	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CDR, CDRW, MP3, а также магнитных записей.	2
5.4	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).	2
5.5	Сканер	Д	Д	Д		2
5.6	Принтер лазерный	Д	Д	Д		2
5.7	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.	2
5.8	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д	Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного	2
5.9	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д		2

					учреждения.	
5.10	Диапроектор или оверхэд (графопроектор)	Д	Д	Д	Диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.	2
5.11	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д		2
5.12	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м	2
5.13	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий	2
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование					
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц					
6.2	Штатив для карт и таблиц					
6.3	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)					
6.6	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)			Д		2
6.7	Бытовой дозиметр	Д	Д	Д		2
6.8	Компас	Д	Д	Д		2
6.9	Визирная линейка		Д	Д		2
6.10	Транспортир		Д	Д		2
6.11	Бинт марлевый 10x15	Д/Ф	Д/Ф	Д / Ф		2

6.12	Вата гигроскопическая	Д/Ф	Д/Ф	Д / Ф		2
	нестерильная (пачка по 50 г.)					
6.13	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	Д/Ф	Д / Ф		2
6.14	Воронка стеклянная					
6.15	Грелка					
6.16	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф	Д/Ф	Д / Ф		2
6.17	Индивидуальный перевязочный пакет	Д/Ф	Д/Ф	Д / Ф		2
6.18	Косынка перевязочная	Д/Ф	Д/Ф	Д / Ф		2
6.19	Клеенка компрессорная	Д/Ф	Д/Ф	Д / Ф		2
6.19	Клеенка подкладочная	Д/Ф	Д/Ф	Д / Ф		2
6.20	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф	Д/Ф	Д / Ф		2
6.21	Повязка малая стерильная	Д/Ф	Д/Ф	Д / Ф		2
6.22	Повязка большая стерильная			Д / Ф		2
6.23	Шприц-тюбик одноразового пользования	Д/Ф	Д/Ф	Д / Ф		
6.24	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	Д/Ф	Д/Ф	Д / Ф		
6.25	Противогаз	Д/Ф	Д/Ф	Д / Ф		2
6.26	Общезащитный комплект		Д	Д		2

				/		
				Ф		
6.26	Респиратор	Д/Ф	Д/Ф	Д / Ф		2
6.27	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д/Ф	Д / Ф		2
6.27	Противохимический пакет		Д/Ф	Д / Ф		2
6.28	Носилки санитарные	Д	Д	Д		2
6.29	Противопыльные тканевые маски	Д	Д	Д		2
6.30	Ватно-марлевая повязка	Д	Д	Д		2
	МОДЕЛИ					
7.1	Макет простейшего укрытия в разрезе	Д	Д	Д		2
7.2	Макет убежища в разрезе		Д	Д		2
7.3	Тренажер для оказания первой помощи	Д	Д	Д		2
8.	Специализированная учебная мебель					
8.1	Компьютерный стол					2
8.2	Шкаф (ящик) для хранения карт					2
8.3	Ящики для хранения таблиц					
					max	200

Электронное портфолио конкурсанта
районного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Критерии отбора.

Критерий 1. Высокие результаты учебных и внеучебных достижений учащихся, которые обучаются у учителя (педагога образовательной организации (за 2 года)

№п/п	показатель	Динамика по показателю	Максимальный балл
1	Успеваемость (за 2 года)	100%- 2 балла от 96 до 99% - 1 балл менее 95,9% - 0 баллов	2
2	Качество обучения (за 2 года)	Более 70% - 3 балла 60-69,9% - 2 балла Менее 59,9% - 0 баллов	3
3	Победители и призеры предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров, чемпионатов и др. (баллы не суммируются, выбирается максимально возможный балл)	-очных всероссийских и международных – 3 балла -очных региональных – 2 балла -очных муниципальных – 1 балл -дистанционных – 0,5 балла	3

Критерий 2. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподавательскому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (за последние 5лет)

№п/п	показатель	Динамика по показателю	Максимальный балл
1	Наличие собственных методических разработок (учебных, учебно-методических пособий, методических рекомендаций и др)(в этом пункте баллы не суммируются, выбирается максимально возможный балл)	-федеральный уровень-3балла -региональный уровень-2балла -муниципальный уровень-1балл -публикации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет»-0,5балла	3
2	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (баллы суммируются)	-работа в качестве лектора (преподавателя) и /или проведение мастер-классов -1балл -участие в качестве выступающего на научно-практической	2

		конференции-0,5баллов -участие в качестве выступающего на семинарах, «круглых столах» и др -0,5баллов	
--	--	---	--

Критерий 3. Создание учителем (педагогом) условий для приобретения учащимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

№п/п	показатель	Динамика по показателю	Максимальный балл
1	Создание благоприятного психологического климата в классе (группе), атмосферы товарищества, взаимопомощи, толерантности (приводятся результаты работы за 2 года) (выводы делаются на основании результатов внутришкольного контроля, психолого-педагогических диагностик и др)	-информация представлена и подтверждена-2балла -информация представлена, но не подтверждена -1балла -информация не представлена -0 баллов	2
2	Участие обучающихся в социальных проектах, волонтерских движениях (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и т.д.), в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшении качества окружающей среды (представляются отзывы местного сообщества о степени результативности предпринятых действий)	-информация представлена и подтверждена-2балла -информация представлена, но не подтверждена -1балла -информация не представлена -0 баллов	2

Критерий 4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем (педагогом) различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

№п/п	показатель	Динамика по показателю	Максимальный балл
1	Использование образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения, ориентированных на достижение результатов в метапредметной, личностной, предметной областях	-информация представлена и подтверждена-2балла -информация представлена, но не подтверждена -1балла -информация не представлена -0 баллов	2
2	Наличие регулярно обновляемой собственной страницы на сайте образовательной организации или собственного сайта учителя в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (с указанием адреса)	-информация представлена и подтверждена-1балла -информация представлена, но не подтверждена , информация не	1

	(наличие подтверждается активной ссылкой на ресурс)	представлена -0 баллов	
--	---	------------------------	--

Критерий 5. Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации

№п/п	показатель	Динамика по показателю	Максимальный балл
1	Систематическое обучение на курсах повышения квалификации	-информация представлена и подтверждена-1балла -информация представлена, но не подтверждена, информация не представлена -0 баллов	1
2	Участие учителя в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, фестивалях, смотрах, чемпионатах (в этом пункте баллы не суммируются, выбирается максимально возможный балл)	очное участие: -победа на федеральном уровне-5баллов, -участие на федеральном уровне и/или победа на региональном уровне - 4балла, -участие на региональном и/или победа на муниципальном уровне-3балла, -участие на муниципальном уровне-2балла Интернет-конкурсы: -победа-1балл -участие-0,5балла	5