

РЕКОМЕНДАЦИИ

августовской конференции работников образования

по теме «От смыслообразования - к самореализации и самоопределению,
или Живём мы что-то без азарта»

Сегодня в свете требований ФГОС к достижению личностных и метапредметных результатов тема переосмысления своей деятельности очень актуальна для всех образовательных организаций. В рамках оценки сформированности этих результатов мы должны отслеживать

- ценностно-смысловые установки обучающихся;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории после окончания основной школы.

Но отследить такие результаты возможно только при наличии этих результатов. Поэтому сегодня педагогическая общественность работает над проблемой создания такого культурно-образовательного пространства, в котором у детей будут реальные возможности открывать и развивать в себе все эти вышеперечисленные способности.

Августовская конференция работников образования 2017 года, прошедшая по теме «Смыслообразование как необходимое условие и содержание современного образования, или Как понимать? Как относиться? и Зачем делать?», поставила вопрос о необходимости создания в образовательных организациях района такого культурно-образовательного пространства, которое характеризовалось бы как ценностно-смысловое, открытое, вариативно-избыточное, диалоговое, творческое. Фундаментом для такого пространства должна стать та безопасная образовательная среда (БОС), над созданием которой согласно стратегии развития муниципальной системы образования в рамках разработанных моделей наши образовательные организации работали с 2012 года.

Августовская конференция 2018 года – это подведение итогов шестилетней работы ОО по созданию БОС и презентации первого опыта работы по созданию нового культурно-образовательного пространства.

По итогам работы августовская конференция работников образования Жигаловского района решила:

1. Признать деятельность образовательных организаций района по созданию БОС по-прежнему актуальной, так как в большинстве образовательных организаций не сформировано и не развивается командное взаимодействие, не признаётся существование проблем, связанных с внутренней культурой коллективов, практически неразрешимой для большинства коллективов остаётся проблема эмоционального выгорания педагогов. В связи с вышеизложенным рекомендовать:

1.1. администрациям образовательных организаций разработать стратегию и тактику развития своей образовательной организации исходя из выявленных в ходе анализа приоритетных проблем, являющихся препятствиями для создания нового культурно-образовательного пространства;

1.2. администрациям образовательных организаций провести диагностику мотивации педагогов для использования её результатов при формировании горизонтального управления коллективами, в том числе для привлечения педагогов к решению выявленных проблем при создании проектных команд.

1.3. отделу общего образования организовать обучение педагогов района проектированию.

2. Признать необходимость вовлечения наибольшего количества участников образовательных отношений в анализ, планирование и реализацию планов жизнедеятельности школы и муниципальной системы образования в целом, в связи с чем:

2.1. рекомендовать управлению образования привлекать административные команды образовательных организаций к проектированию августовской конференции;

2.2. образовательным учреждениям повторно рекомендовать осуществлять мониторинг проблем, запросов всех участников образовательных отношений.

3. Признать по-прежнему актуальной для муниципальной системы образования проблему организации диалога между всеми участниками образовательных отношений, в связи с чем продублировать рекомендации августовских конференций 2016 и 2017 годов:

3.1 образовательным организациям выявлять потребности школьников в тех или иных условиях самовыражения и самореализации и расширять спектр возможностей для этого;

3.2. отделу общего образования осуществлять мониторинг участия детей в решении вопросов, затрагивающих их интересы;

3.3. отделу общего образования на муниципальном уровне и образовательным организациям на уровне учреждений изучить событийный подход к организации образовательной деятельности.