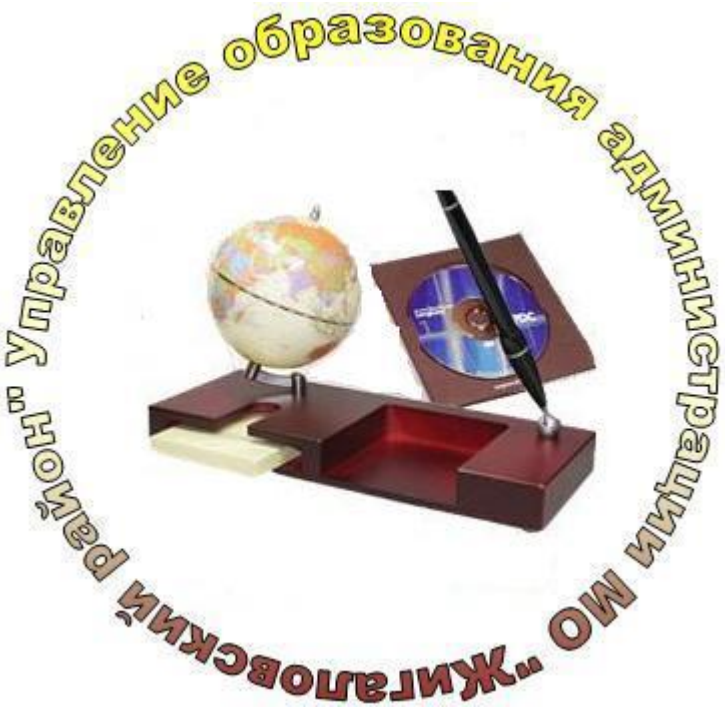
Публичный доклад
о результатах деятельности системы образования Жигаловского района в 2017-2018 учебном году и перспективах развития



Публичный доклад подготовлен управлением образования муниципального образования «Жигаловский район» в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» по итогам 2017 – 2018 учебного года.

В данном докладе представлены основные характеристики системы образования муниципального образования «Жигаловский район», анализ состояния и результаты деятельности, а также информация о реализации приоритетных направлений развития, основанных на результатах статистических и аналитических данных и мониторинговых исследований за 2017 – 2018 учебный год.

Материалы публичного доклада адресованы педагогической и родительской общественности Жигаловского района, руководителям образовательных учреждений, представителям органов общественно-государственного управления, средствам массовой информации, всем заинтересованным лицам.

©Управление образования МО «Жигаловский район», 2018

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Золотые медалисты Жигаловского района

Рудых Евгений,
обучающийся
Жигаловской СОШ № 1

Полханова Татьяна,
обучающаяся
Жигаловской СОШ № 1

Рудых Софья,
обучающаяся
Чиканской средней школы

Победители и призеры областных конкурсов, олимпиад, соревнований

Рудых Евгений,
обучающийся Жигаловской СОШ № 1

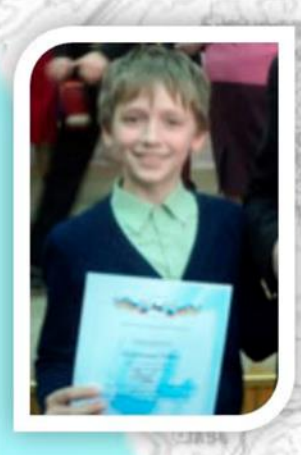
- Диплом II степени участника VI Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием за высокие результаты по предмету «Математика», 11 класс;
- Диплом победителя VI Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету «Физика», 11 класс (I место в регионе, III место по России)

Головных Владимир,
воспитанник ДЮСШ

I место в Первенстве ДЮСШ по классическому пауэрлифтингу среди юношей до 18 лет, весовая категория до 43кг, 04.02.2018г., п. Жигалово;

I место в Областном Турнире Иркутской области по классическому пауэрлифтингу (силовому троеборью) среди юношей до 18 лет вес. категория до 43 кг., 24-25.02.2018г., г. Тулун;

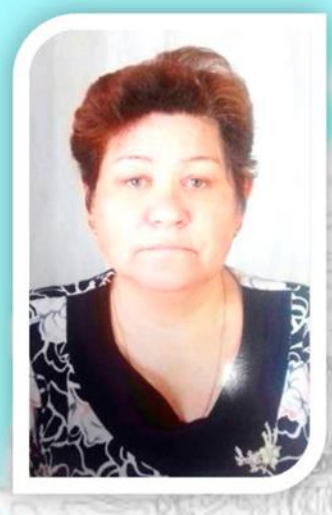
I место в Первенстве ДЮСШ по классическому пауэрлифтингу среди юношей до 18 лет, весовая категория до 43 кг., 06.05.2018г., п. Жигалово



Шлёнский Павел,
воспитанник «Дома Творчества», 1 место в областном конкурсе «Живое слово»

Яковлев Андрей,
обучающийся Жигаловской СОШ № 1, победитель районного конкурса «Ученик года-2017», лауреат областного конкурса «Лучший ученик года»

Почётный работник сферы образования Российской Федерации



Верницкая
Любовь Витальевна,
повар детского сада № 1 «Берёзка»

Каминская
Елена Витальевна,
учитель русского языка и литературы Дальнезакорской средней школы

Заслуженный работник образования Иркутской области

Емельянова
Ольга Аполлоновна,
учитель биологии Жигаловской СОШ № 1

Почётная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Нетесова
Лариса Васильевна,
учитель географии
МКОУ СОШ № 2 п.Жигалово

Яковлева
Татьяна Петровна,
помощник воспитателя
детского сада № 3
«Колокольчик»

Почётная Грамота Губернатора Иркутской области

Кустова
Наталья Андреевна,
специалист отдела общего образования управления образования
МО «Жигаловский район»

Иващенко
Людмила Ивановна,
учитель химии
Дальнезакорской средней школы

Благодарность Губернатора Иркутской области

Калиненко
Тамара Ивановна,
учитель русского языка и литературы
Жигаловской СОШ № 1

Знак «Общественное признание»

- **Коллектив «Дома Творчества»**
- **Берденникова Ирина Александровна, директор Дальнезакорской средней школы;**
- **Бобкова Галина Васильевна, учитель истории МКОУ Рудовская СОШ;**
- **Дегтярев Олег Иванович, директор ДЮСШ;**
- **Лазарева Наталья Витальевна, заведующая детский сад № 7 с.Знаменка;**
- **Масленникова Елена Николаевна, заместитель начальника управления образования администрации МО «Жигаловский район»;**
- **Мурашева Майя Васильевна, Ветеран педагогического труда Жигаловская СОШ № 1.**

Содержание

Введение

Раздел I. Приоритетные направления развития системы образования Жигаловского района в 2017-2018 учебном году стр.13

Раздел II. Ресурсное обеспечение системы образования Жигаловского района стр.21

2.1. Финансовое обеспечение деятельности системы образования

2.2. Кадровое обеспечение

2.3. Развитие инфраструктуры системы образования.

2.4. Обеспечение безопасности образовательных организаций

2.5. Доступ к информационным ресурсам

Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования стр. 47

3.1. Дошкольное образование

3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

3.3. Развитие системы поддержки талантливых детей

Раздел IV. Защита прав детей стр. 78

4.1. Создание условий для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся

Раздел V. Общественное участие в управлении образованием. стр.90

Раздел VI. Приоритетные задачи. стр.91

Введение

Муниципальное образование «Жигаловский район» действует с 19 ноября 1999 г. после принятия Устава МО «Жигаловский район».

Общая площадь территории составляет 22,8 тыс.кв. км, или 3% территории Иркутской области.

Район расположен на северо-востоке области, ближе к ее центральной части и граничит с Усть-Удинским, Усть-Кутским, Казачинско-Ленским и Качугским районами Иркутской области и Осинским районом Усть-Ордынского Бурятского автономного округа. Районный центр - п.Жигалово - расположен на северо-востоке от областного центра г. Иркутска на левом берегу р. Лена. С областным центром связь осуществляется автодорогами, расстояние от районного центра п. Жигалово до г. Иркутска - 403 км.

В соответствии с Законом Иркутской области от 2 декабря 2004г. N68-03 "О статусе и границах муниципальных образований Жигаловского района Иркутской области" в состав Жигаловского района входят 9 сельских и 1 городское поселение, а также 1 межселенная территория, в составе которых 37 населенных пунктов. Административный центр – пгт Жигалово (таблица 1).

№	Наименование поселения	Количество населенных пунктов	Численность населения, чел.	Центр поселения
1	Жигаловское МО	1	4983	пгт Жигалово
2	Дальне-Закорское МО	7	599	село Дальняя Закора
3	Знаменское МО	2	521	село Знаменка
4	Лукиновское МО	3	157	село Лукиново
5	Петровское МО	3	318	село Петрово
6	Рудовское МО	4	560	село Петрово
7	Тимошинское МО	4	207	село Тимошино
8	Тутурское МО	4	347	село Тутура

9	Усть-Илгинское МО	3	110	село Усть-Илга
10	Чиканское МО	4	453	село Чикан
11	Межселенная территория	2	52	с. Коношаново д. Головское

Таблица 1. Численность населения муниципальных образований района.

Общая численность населения района на 01.01.2017 г. составляла 8,5 тыс. человек, из них 5,0 тыс. чел проживает в пгт Жигалово. В настоящее время на территории МО «Жигаловский район» проживает: 96% - русские;1% - армяне;1% - чуваши;1% - татары;1% - другие национальности. Всего на территории района проживает более 22 национальностей. Численность населения снижается за счет превышения миграционного оттока над естественным приростом (таблица 2).

Дата	На 01.01.2013	На 01.01.2014	На 01.01.2015	На 01.01.2016	На 01.01.2017
Численность населения (тыс. человек)	8,7	8,6	8,5	8,5	8,5

Таблица 2. Численность населения Жигаловского района

Жигаловский район является слабонаселённым районом области: плотность населения – 0,37 чел./км² (для сравнения: плотность населения в среднем по Иркутской области составляет 3,11 чел./км2). Демографическая ситуация в районе повторяет проблемы и обстановку большинства районов области.

Основные проблемы:

- естественная убыль, т. е. высокая смертность и низкая рождаемость, показатель естественной убыли населения района;
- быстрые темпы «старения» населения (особенно в сельской местности).

В половой структуре населения удельный вес мужчин в общей численности составляет 48,4%, женщин - 51,6%, в возрастной структуре удельный вес в общей численности населения «лица моложе трудоспособного возраста» составляет

27,4%, «трудоспособный возраст» - 50,3%, «старше трудоспособного возраста» - 22,3%.

Характерной чертой внутрирайонных миграций является перемещение населения из мелких населенных пунктов в более крупные. Это приводит к уменьшению числа сельских поселений, исчезновению ряда мелких деревень и сел. Территориальное перераспределение населения ведет к изменению географии системы расселения районов.

Депопуляционная демографическая ситуация отрицательно сказывается на общем состоянии и на условиях формирования трудовых ресурсов района. Нагрузка трудоспособных по отношению к иждивенцам высокая. Ситуация на рынке труда Жигаловского района сложная.

Трудоспособное население в районе составляет 58 – 60%. Более половины его не занято. Численность незанятого населения возрастает.

При сохранении экономической ситуации данная тенденция сохранится и на ближайшие 3 года. Даже при условии развития углеводородной базы района (разработка Ковыктинского и Чиканского ГКМ, строительство газопровода) численность постоянно проживающего населения останется на прежнем уровне, а основными факторами будут показатели естественной миграции, так как большей частью рабочей силы будет временно привлеченный контингент.

Положительным моментом для возможного роста населения в районе может явиться создание крупных производств по первичной переработке газа и выпуску строительных материалов и готовой продукции путем переработки газа Ковыктинского месторождения. Это позволит создать значительное количество новых рабочих мест с привлечением высококвалифицированной рабочей силы и возможным переездом специалистов на постоянное место жительства в Жигаловский район.

Управление образования (далее – Управление образования) администрации муниципального образования (далее по тексту – МО) «Жигаловский район» является самостоятельным юридическим лицом, осуществляющим управление в сфере образования. Учредителем образовательных организаций (учреждений)

(далее ОО или ОУ) является администрация муниципального образования «Жигаловский район». Все образовательные учреждения: школы, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, расположенные на территории Жигаловского района, - находятся в ведомственном подчинении управления образования, по форме собственности относятся к муниципальным казенным учреждениям Жигаловского района.

Раздел I. Приоритетные направления развития системы образования Жигаловского района в 2017-2018 учебном году

Деятельность Управления образования администрации МО «Жигаловский район» в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации №№597-606 от 07.05.2012, поручениях Правительства Российской Федерации, , задач, поставленных Губернатором Иркутской области в ежегодном послании Законодательному Собранию, приоритетных задач по улучшению региональной системы образования, поставленных в ежегодном Публичном докладе Министерства образования Иркутской области

Стратегической целью деятельности Управления образования в 2017-2018 учебном году является создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования для населения Жигаловского района. В 2016-2017 учебном году была разработана новая модель реализации стратегии развития муниципальной системы образования (далее – МСО) на 2011-2025 г.г. «Смыслообразование, самореализация и самоопределение как необходимые условия и содержание современной образовательной деятельности» на 2018-2020 г.г., фундаментальной основой которой стала прежняя модель – модель по созданию безопасной образовательной среды, включающая такие компоненты, как повышение

внутренней культуры коллективов, создание психолого-педагогического комфорта, мотивирование всех участников образовательных отношений, использование командного стиля горизонтального управления, проектный подход к процессу управления, использование природосообразных качеств человека. Эта модель реализации стратегии развития МСО на 2011-2025 г.г. предлагает формировать уклад общей жизни взрослых и детей через создание в них нового культурно-образовательного пространства – ценностно-смыслового, диалогового, творческого, открытого, вариативно-избыточного – на основе ценностно-целевой общности коллектива. К данной модели в 2017-2018 уч. году создана методическая разработка «Как создать новое культурно-образовательное вариативно-избыточное пространство», которая была представлена на совещании завучей от 04.05.2018 г. Опыт реализации данной модели будет представлен УО и ОУ района на августовском совещании 2018 г. В контексте стратегических ориентиров развития образования Жигаловского района до 2020 года, исходя из анализа текущего состояния системы образования в 2017 году, были намечены приоритетные направления и поставлены задачи на 2017-2018 учебный год:

Создание новой системы управления образованием – управления по результатам:

- создавать условия для формирования психолого-педагогического комфорта всех участников образовательного процесса;
- популяризировать корпоративный стиль управления, внедрять проектный подход и матричные структуры управления на уровне управления образования, образовательных учреждений и муниципальной системы образования в целом;
- формировать систему мотивирования всех участников образовательного процесса;
- усовершенствовать, апробировать и внедрить муниципальную систему оценки эффективности деятельности образовательных учреждений по обеспечению доступности и качества образования.

Развитие системы обеспечения доступности общего образования:

- сохранить и развивать сеть образовательных учреждений района;
- расширять доступность обучения для детей с ограниченными интеллектуальными и физическими возможностями;
- внедрять модели дошкольного образования, обеспечивающие каждому ребенку возможность обучаться по образовательным программам для детей старшего дошкольного возраста (создание классов предшкольного образования, групп кратковременного пребывания).

Совершенствование управленческого и учительского корпусов:

- создавать систему непрерывного, персонифицированного и актуального повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров;
- внедрить муниципальную сетевую модель взаимодействия специалистов управления образования и педагогов района с целью совершенствования педагогического и управленческого корпусов;

Обеспечение инновационного характера развития общего образования:

- осуществлять поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) общего образования;
- осуществлять поэтапную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) в дошкольных образовательных учреждениях;
- осуществлять процесс информатизации образовательного процесса.

Создание безопасного здоровьесберегающего пространства:

- создавать условия для формирования здоровьесберегающей образовательной среды в учреждениях района;
- обеспечить эффективную организацию отдыха и оздоровления обучающихся образовательных учреждений.

Поиск и поддержка талантливых детей:

- создать муниципальную модель выявления и профессионального сопровождения одаренных детей на уровне муниципальной системы образования.

Развитие пространства воспитания гражданина, патриота:

- создавать систему воспитательной работы в районе;
- осуществлять интеграцию воспитания в общий процесс обучения и развития;
- осуществлять региональную политику по профилактике социально-негативных явлений;
- обеспечивать условия для реализации социокультурных функций школы;
- создавать условия развития системы дополнительного образования.

Развитие механизмов общественного участия в управлении образованием:

- создать условия для расширения общественной составляющей в управлении системой образования;
- создать единую информационную сеть в муниципальной системе образования в целях повышения эффективности управления и оперативного доступа к профессиональной информации и повышения открытости системы.

Формирование эффективной системы финансово-экономических отношений:

- совершенствовать экономические механизмы функционирования и развития системы образования в условиях перехода на новые принципы (подушевое финансирование, оплата труда в зависимости от его качества и др.).

В соответствии с поставленными задачами и рекомендациями августовских конференций работников образования разрабатывается и утверждается план работы на учебный год, в рамках которого и осуществляется деятельность Управления образования и основные мероприятия которого направлены на решение вопросов местного значения в сфере образования, на выполнение плановых мероприятий районных программ в области образования.

Стратегическими основаниями функционирования и развития системы образования Жигаловского района являются План мероприятий Жигаловского района («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Жигаловского района, направленные на повышение эффективности образования» и муниципальная программа «Развитие образования» на 2018-2020 годы. Программа включает в себя 4 подпрограммы в соответствии с определенной стратегической целью и направлениями деятельности муниципальной системы образования:

1. «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2018 – 2020 годы.

В подпрограмме сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования, модернизацию общего образования.

2 «Одаренные дети» на 2018-2020 годы.

Мероприятия подпрограммы направлены на создание муниципальной системы поиска и поддержки одаренных детей на основе сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования и развития механизмов морального стимулирования и социальной поддержки одарённых детей района.

3. «Организация летних каникул детей в Жигаловском районе» на 2018-2020 годы»

Мероприятия подпрограммы направлены на создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального образования «Жигаловский

4. «Обеспечение реализации муниципальной программы».

Подпрограмма направлена на:

- повышение качества работы сотрудников управления образования, Централизованной бухгалтерии, подведомственных образовательных организаций;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических

работников;

- качественная организация проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по уровням образования.

В рамках выполнения тактического плана управления образования на 2016-2020 г.г. по реализации стратегии на 2016-2025 г.г., направленной на повышение качества образования на основе формирования у обучающихся и воспитанников базовых компетентностей современного человека через, прежде всего, создание безопасной образовательной среды в ОО района, проводятся августовские конференции как реперные точки в работе по реализации стратегии. Августовские конференции представляют собой логическую цепочку, носят интегративный по своему содержанию характер и поднимают проблемы реальной жизни всех участников образовательных отношений с акцентированием внимания педагогов на их личностных и профессиональных качествах как главного условия инновационных преобразований в соответствии с требованиями ФГОС.

Темы конференций определяются исходя из проблем, выявленных на основе данных тех или иных мониторингов или наблюдений, и выносятся на обсуждение ОО. Формы проведения разнообразны: проектировочные группы, проблемные группы, педагогические мастерские, тренинги, дискуссионные площадки, самопрезентации опыта работы ОО (рис.1).

К организации и проведению конференций привлекаются педагоги района, администрации ОО, а также родители и обучающиеся школ.

Темы августовских конференций						
28.08.2012 г.	**28.08.2013 г.**	**27.08.2014 г.**	**26.08.2015 г.**	**25.08.2016 г.**	**29.08.2017 г.**	**29.08.2018 г.**
«Развитие человеческого потенциала через инновации и интеграцию»	Развитие школы как воспитательной системы, или Уклад жизни образовательного учреждения как интегративная характеристика образовательного пространства»	«Развитие школы как воспитательной системы, или Уклад жизни образовательного учреждения как интегративная характеристика образовательного пространства» - продолжение темы	«Безопасная образовательная среда как социально-воспитательный феномен, или Как найти общий язык участникам образовательных отношений?»	«Личность педагога как главный фактор формирования уклада жизни взрослых и детей, или Давайте посмотрим на всё под новым углом зрения»	«Смыслообразование как необходимое условие и содержание современного образования, или Как понимать? Как относиться? и Зачем делать?»	«От смыслообразования - к самореализация и самоопределению, или Живём мы что-то без азарта»

Рис. 1 Тематика августовских педагогических совещаний

На августовской конференции 2017 года отделом общего образования была предложена новая модель реализации стратегии развития МСО на 2011-2025 г.г. «Смыслообразование, самореализация и самоопределение как необходимые условия и содержание современной образовательной деятельности» на 2018-2020 г.г. В основу проведения августовской конференции 2018 года была положена презентация опыта работы или новых идей отдела общего образования и образовательных организаций по реализации данной модели.

В связи с вышеизложенным темой августовского совещания 2018 г. стала тема «От смыслообразования – к самореализации и самоопределению, или Живём мы что-то без азарта», которая является продолжением темы конференции прошлого года.

Раздел II. Ресурсное обеспечение системы образования Жигаловского района

2.1. Финансовое обеспечение деятельности системы образования

Утвержденный бюджет системы образования района на 2017 финансовый год составил 391712,7тыс. рублей, в том числе:

- средства областного и федерального бюджетов – 283962,9 тыс.руб. ;
- средства муниципального бюджета - 83379,8 тыс.руб.,

Средства областного и федерального бюджета распределены следующим образом:

• субвенция по обеспечению государственных гарантий реализации прав общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях –63267,4 тыс. руб.;

• субвенция по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях – 172151,1 тыс. руб.;

• субсидия на обеспечение оздоровления и отдыха учащихся -1326,8 тыс. руб.;

• субсидии на осуществление отдельных областных государственных полномочий по представлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям (бесплатное питание учащихся) – 2436,2 тыс. руб.

Средства муниципального бюджета направлены на содержание подведомственных образовательных организаций, обеспечение безопасных условий пребывания детей и проведение различных мероприятий.

Следуя Указам Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей в 2012 -2017 годах» (далее – Указы Президента РФ) с 2012 года ведется целенаправленная работа по повышению уровня оплаты труда отдельных категорий работников дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в Жигаловском районе.

Динамика повышения уровня заработной платы педагогического персонала представлена в таблице и рис.2:

№ п/п	Наименование	Средняя заработная плата педагогических работников, тыс.руб.				
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Дошкольные учреждения	25,200	27,703	28,847	28,858	29,362
2.	Общеобразовательные учреждения	30,900	33,040	33,542	33,584	35,443
3.	Учреждения дополнительного образования	24,300	27,500	26,600	26,632	34,012

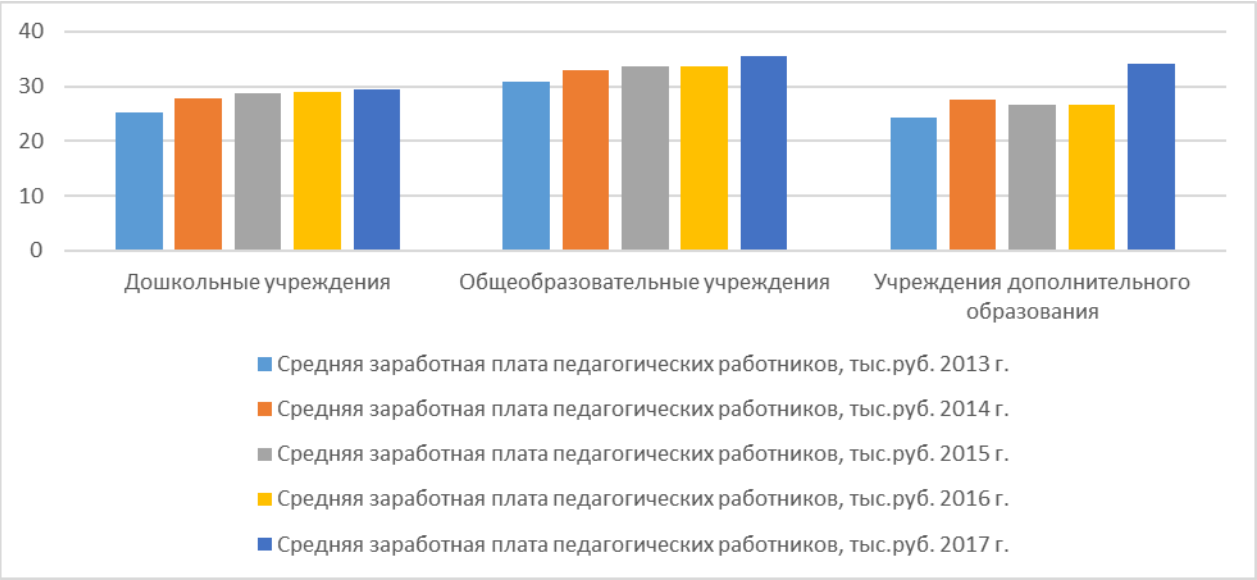


Рис. 2 Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций района.

2.2. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал системы образования Жигаловского района включает в себя 730 человек, в том числе 329 педагогических работников, из них:

1) в организациях дошкольного образования 224 человека, в том числе 68 педагогических работников;

2) в общеобразовательных организациях 471 человек, в том числе 240 педагогических работника, из них 188 учителей.

3) в организациях дополнительного образования 35 человек, в том числе 21 педагогических работника.

Из 188 учителей имеют высшее образование 126 человек, что составляет 54 %, среднее профессиональное образование – 58 человек, или 29 %.

Из общего количества педагогических работников: 7 молодых специалистов и 73 педагога пенсионного возраста. В 2017-2018 уч. году в высших учебных заведениях заочно обучалось 16 человек, в средних специальных учебных заведениях 12 человек Уровень обеспеченности

учителями учреждений образования Жигаловского района, как и в 2017-2018 году, составляет 98 %. Ежегодная потребность в педагогических кадрах в общем образовании составляет более 5 специалистов различных направлений (иностранный язык, физика, информатика, начальные классы, история и обществознание).

В 2017 году 161 педагог Жигаловского района повысил свою квалификацию, что составляет 52 % от всех педагогов, работающих в общеобразовательных учреждениях. Курсы в этом году были предоставлены 4 организациями: ГАУ ДПО ИРО, ГБПОУ ИО ПРКПО, НОУ ДПО «Байкальский центр образования», УЦ «Иркутский строитель». Были организованы и проведены одни выездные курсы на территорию района по теме: «Оценка планируемых результатов выпускников основного общего образования на уровне общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО» в объёме 40 часов. На базе ТРЦ были проведены курсы повышения квалификации по теме: «Формы организации работы с интерактивной доской и средства создания учебных ресурсов» (16 час.), обучено 29 педагогов. Специалистами ТРЦ проводились выездные семинары в образовательные учреждения, организованные по заявке ОО, Семинары были рассчитаны на уверенного пользователя и имели практико – ориентированную направленность. За 2017-2018 учебный год в учреждениях района прошли семинары по темам: «Электронная почта, работа в сети Интернет», «Текстовый редактор MS Word», «ЭТ Excel», «Сервисы Google (WEB-2.0)», «Ребусы, кроссворды в один клик». Всего на семинарах в ТРЦ проучено 113 человек, что на 5 человек больше, чем в прошлом году.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, регламентом работы аттестационной комиссии Иркутской области, утвержденным приказом министерства образования Иркутской области от 29.10.2015 № 91-мпр, на основании

решения аттестационной комиссии министерства образования Иркутской области в 2017-2018 учебном году было подано 70 заявлений на аттестацию. В аттестационных процедурах приняло участие 55 педагогов из 12 образовательных учреждений. Были выбраны следующие формы аттестации: Модельный паспорт» - 45 человек, «Экспертное заключение» - 21 человек, «Аттестационная сессия» - 4 человека. Прошли аттестацию 45 человек (15 отозвали заявления), из них: на высшую квалификационную категорию аттестованы 5 педагогических работников, на первую – 40.

В 2017-2018 учебном году продолжена работа по развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших учителей. За период 2017-2018 учебный год работникам муниципальных образовательных организаций Жигаловского района было присвоено звание:

<u>«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»:</u>

Каминской Елене Витальевне, учителю русского языка и литературы Дальнезакорской средней школы, Верницкой Любовь Витальевне, повару детского сада № 1 «Березка»,

<u>Заслуженный работник образования Иркутской области:</u>

Емельянова Ольга Аполлоновна, учитель биологии Жигаловсколй СОШ №1

<u>Награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации:</u>

Яковлева Татьяна Петровна, помощник воспитателя детского сада № 3 «Колокольчик», Нетесова Лариса Васильевна, учитель географии МКОУ СОШ №2 п. Жигалово,

<u>Почетной грамотой Губернатора Иркутской области:</u>

Кустова Наталья Андреевна, специалист отдела общего образования управления образования МО «Жигаловский район», Иващенко Людмила Ивановна, учитель химии Дальнезакорской средней школы,

<u>Благодарностью Губернатора Иркутской области:</u>

Калиненко Тамара Ивановна, учитель русского языка и литература Жигаловской СОШ № 1,

Знак «Общественное признание»:

Масленникова Елена Николаевна, заместитель начальника управления образования администрации МО «Жигаловский район», Берденникова Ирина Александровна, директор Дальнезакорской средней школы, Лазарева Наталья Витальевна, заведующая детский сад № 7, Дегтярев Олег Иванович, директор ДЮСШ, Бобкова Галина Васильевна, учитель истории МКОУ Рудовская СОШ, Мурашева Майя Васильевна, ветеран педагогического труда, Жигаловская СОШ №1, коллектив «Дома творчества».

Почетной грамотой министерства образования Иркутской области награждено 10 человек, объявлена Благодарность министерства образования Иркутской области 11 педагогам.

Почетной грамотой мэра муниципального образования «Жигаловский район» награждено - 27 человек. Объявлена Благодарность мэра муниципального образования «Жигаловский район» -18 чел.

Требования профессионального стандарта педагогов ведут к необходимости корректировки методического сопровождения как на уровне муниципалитета, так и на уровне каждой образовательной организации. Создание на муниципальном уровне избыточной вариативной открытой образовательной профессиональной среды, продуктивное педагогическое общение, проектирование, рефлексия, наличие деятельностных проб в организации методических событий, разных культурно-предметных, социальных ресурсов для реализации интереса и запроса, дают педагогу возможность выбора образовательного маршрута для развития своих компетентностей. В течение учебного года были организованы и проведены серии мероприятий в целях развития таких компетентностей педагогов, как ИКТ компетентности, использование специальных подходов к обучению детей с ОВЗ, умения применять современные психолого-педагогические технологии, развитие профессиональных компетентностей в решении психолого-педагогических

задач, а также компетенций, связанных с созданием вариативных открытых образовательных сред и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (воспитанников).

Сегодня на базе муниципальных образовательных организаций работают:

Инновационная педагогическая площадка «Популяризация профессий агропромышленного комплекса» - Дальнезакорская средняя школа;

Пилотная площадка опережающего введения ФГОС «Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования.» - МКОУ СОШ №2 п.Жигалово.

В рамках реализации мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагогических работников образовательных организаций, педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в традиционных профессиональных конкурсах педагогического мастерства «Учитель года – 2018» и «Воспитатель года – 2018». В этом году в каждом их них приняло участие по три педагога. Особенностью этих конкурсов было то, что все конкурсные мероприятия очного тура, кроме учебных занятий, прошли совместно, и учителя и воспитатели имели возможность не только познакомиться, оценить мастерство друг друга, но и увидеть моменты преемственности в работе, увидеть отношение педагогов-«школьников» и педагогов-«дошкольников» к ФГОС как новой образовательной политике, обсудить проблемные моменты в его внедрении в образовательную деятельность, поделиться своими наработками по овладению системно-деятельностным подходом в обучении. Победителем конкурса «Учитель года» стала Сидорова Елена Николаевна, учителя истории и обществознания Дальнезакорской средней школы. Победителем конкурса «Воспитатель года» - Данилина Анна Николаевна, воспитатель МКДОУ детского сада № 7 с. Знаменка.

В целях создания возможности презентации своего опыта педагогами района было возобновлено проведение районного конкурса «Лучшая методическая разработка», в котором приняли участие 30 учителей из всех средних общеобразовательных школ района. В качестве экспертов выступили заместители руководителей ОО района. Экспертиза будет проходить до 1 сентября 2018 г..

2.3. Развитие инфраструктуры системы образования.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в 2017-2018 учебном году в районе продолжена работа по исполнению государственной политики РФ в области дошкольного образования, предоставления качественной услуги родителям (законным представителям). По-прежнему является актуальной проблема предоставления дошкольного образования в поселке Жигалово, сверхнормативная наполняемость групп детьми составляет 17,5 %. Чтобы исполнить Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», увеличить охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет (в группах полного дня и группах кратковременного пребывания) в 2017-2018 учебном году выполнены следующие мероприятия:

1. в детском саду №10 «Родничок»» произведен ремонт группы, в которую дополнительно на первое сентября 2018 года будут набраны дети в количестве 15 человек;

2. укомплектована в полном объёме группа кратковременного пребывания детей в детском саду №12 «Якорек».

Проблема ликвидации очерёдности детей в п. Жигалово в возрасте 3 - 7 лет в 2017-2018 учебном году остается нерешенной. Решением данной проблемы будет новый детский сад. Строительство объектов образования Жигаловского района вошли в государственную программу Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, согласно этой

программе началось строительство детского сада под выкуп в п. Жигалово на 120 мест.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования», основного мероприятия «Капитальные ремонты образовательных организаций Жигаловского района», проведен капитальный ремонт детского сада №12 «Якорек», проводится капитальный ремонт детского сада № 11 с. Дальняя Закора.

В школах района в 2017-2018 уч. году на 2% увеличилось количество детей, которые пришли в первый класс из детских садов. На сегодня этих детей 43,6%.

Для повышения доступности и качества общего образования должна быть обеспечена возможность организации учебной деятельности в ОО в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня. Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, культурно-информационных центров, кружков, занятий спортом. Между тем, в настоящее время в Жигаловском районе есть школы, где образовательный процесс организован в две смены (Жигаловская СОШ №1, Воробьевская начальная школа), что составляет 16,7%. Во второй смене обучались 252 школьника, - 17,2 % от общего контингента. Все помещения вышеназванных учреждений используются эффективно. Для решения этой проблемы необходимо строительство дополнительных зданий в этих ОО.

2.4. Обеспечение безопасности образовательных организаций

Управление образования администрации МО «Жигаловский район», взаимодействуя с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами осуществляет совокупность мер и мероприятий для образовательных учреждений района

по обеспечению их безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений района проводились в течение 2017-2018 учебного года в системе и планомерно в рамках Программы «Комплексная безопасность» на 2017 год и основного мероприятия «Комплексная безопасность образовательных учреждений» подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2018 – 2020 годы. Работа организовывалась по нескольким направлениям.

Одно из важных направлений в работе управления образования - выполнение требований трудового законодательства в области охраны труда. В связи с чем осуществлялись выездные документарные проверки выполнения требований законодательства в области охраны труда в Чиканской средней школе, детском саду №6 с.Чикан, Усть-Илгинской школе, детском саду №9, МКОУ Рудовской СОШ, детском саду №10. Все недостатки в работе были доведены до сведения руководителей образовательных организаций на совещании руководителей.

С целью профилактики несчастных случаев при исполнении служебных обязанностей проведена проверка знаний работников управления образования (приказ от «13» марта 2018г. № 108-од). Планомерно идет обучение и проверка знаний по охране труда руководителей ОО. В 2017-2018 учебном году на базе НОУ «Байкальский центр дополнительного образования» было проучено на хозрасчетной основе 66 человек. В учреждениях образования: в Чиканской средней школе, МКОУ Рудовской СОШ, детском саду №1, в детском саду №4 «Геолог», детском саду №10, детском саду №7, Дальнезакорской средней школе, Тимошинской школе, ДЮСШ - проводилась специальная оценка условий труда (далее СОУТ) работников образовательных организаций. По итогам СОУТ выполнен план

мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе приобретены новые светильники, электрический кабель, спецодежда для работников с вредными условиями труда.

Вопрос противопожарной безопасности также находится на постоянном контроле в управлении образования. В 2016-2017 учебном году была организована межведомственная проверка всех учреждений образования с целью соблюдения законодательства в области пожарной безопасности при ЧС природного и техногенного характера. Комиссией было отмечено, что в 19 образовательных организациях работа по пожарной безопасности соответствует предъявляемым требованиям. В остальных учреждениях руководителям образовательных организаций необходимо продолжить работу по обеспечению мер пожарной безопасности: необходимо привести в соответствие наружное водоснабжение, оснастить учреждения тревожной сигнализацией с дублированием звукового сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны.

Планово проходит учеба руководителей по программе «Пожарно-технический минимум» (18 час.): в этом году прошли обучение 7 человек. Курсовая подготовка электротехнического персонала прошла с 30.10.2017 по 03.11.2017 г. педагогом ЧУ ДПО УЦ «Иркутский Строитель» в объеме 72 часа, проведена предаттестационная подготовка по вопросам электробезопасности на 2, 4, 5 группу допуска в количестве 26 человек. Аттестация электротехнического персонала была проведена в Ростехнадзоре г. Иркутск 01.12.2017 г. сроком на 3 года.

Для организации учебного процесса в течение 2017-2018 учебного года из десяти населенных пунктов района был обеспечен подвоз детей в пять школ района. Для подвоза использовалось шесть единиц техники. Восемь водителей прошли курсы повышения квалификации по БДД, в Автошколе г.Иркутска на основе хозрасчета. Перед началом 2017-2018 учебного года было проведено комиссионное обследование школьного автотранспорта

сотрудниками прокуратуры совместно с сотрудниками ОГИБДД ОП представителями управления образования. Все машины были допущены к перевозке детей.

На основании ходатайства перед комиссией дорожного движения при администрации МО «Жигаловский район» было обследовано фактическое состояние автодорог на территории Жигаловского района для обеспечения безопасности детских перевозок. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) на территории Иркутской области Управление образования совместно с отделением ГИБДД реализовано ряд мероприятий:

- педагоги проводили «минутку безопасности» и напоминали учащимся о необходимости соблюдения Правил дорожного движения РФ, обращая внимание детей на погодные условия и особенности улично-дорожной сети;
- на сайтах школ появились странички «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по безопасности дорожного движения (далее БДД) для родителей и обучающихся, с закреплением ответственного за наполняемостью и содержанием размещенной профилактической информации;
- проведены занятия и семинары по основам Правил дорожного движения на курсах повышения квалификации педагогов;
- проводились пешеходные экскурсии, в ходе которых обращалось внимание учащихся на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте к безопасным подходам к образовательным организациям;
- проводились инструктажи с учащимися по правилам поведения пассажиров в школьном автобусе при организации подвоза обучающихся;

- проводились родительские собрания с участием сотрудников госавтоинспекции с подбором видеоматериалов по БДД о ДТП с участием детей;
- проводилась акция «Родительский патруль» по контролю за соблюдением водителями Правил дорожного движения и использование детьми световозвращающих элементов.

В соответствии с планом мероприятий муниципальной программы «Повышение безопасности дорожного движения в Жигаловском районе» на 2017г. было запланировано и приобретено: для первоклассников района световозвращающие подвески в количестве 161шт., мобильный автогородок для Жигаловской СОШ №1, плакаты по БДД для всех школ района. За 2017г. и истекший период 2018 года не произошло ни одного ДТП с участием несовершеннолетних в Жигаловском районе.

Правильное поведение детей и взрослых в условиях чрезвычайных ситуаций – еще одно из направлений работы управления образования.

В 2017-2018 учебном году обучение в ОГБОУ ДПО «УМЦ по ГОЧС и ПБ Иркутской области» прошли обучение 13 чел. (100%) по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, в том числе:

- руководители образовательных организаций (Программа «Работники органов управления ГОЧС организаций» 36 час) - 4 чел.;
- учителя ОБЖ (Программа «Преподаватели курса ОБЖ и дисциплины БЖ учреждений общего и профессионального образования» 72 час) – 2 чел.;
- члены комиссий (Программа «Члены КЧС и ПБ организаций» 72 час) – 3 чел;
- уполномоченные по делам ГО и ЧС (Программа «Работники муниципальных органов управления организаций, уполномоченных на решение вопросов ГОЧС» 72 час) – 4 чел.

В 2017-2018 учебном году прошла комплексная проверка объектов экономики в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, пожарной безопасности в Лукиновской школе, Чиканской средней школе, МКДОУ детский сад №1.

Были проведены проверки сборных пунктов и пунктов временного размещения эваконаселения (СЭП и ПВР) на базе Жигаловской СОШ №1, Лукиновской школы, МКОУ Рудовской СОШ, Дома творчества, МКОУ Тутурской СОШ, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово.

Проведены учения и тренировки с органами управления, силами и средствами районного звена ТП РСЧС: объектовая тренировка по развертыванию пункта приема и временного размещения населения по теме «Действия руководства и персонала администрации ППВР на базе Жигаловская СОШ №1 при угрозе подтопления территории р п. Жигалово»; объектовая тренировка с руководством и персоналом по теме «Действия учащихся и персонала ППВР на базе МКОУ Рудовская СОШ при возникновении пожара в пришкольном интернате учреждения и задымления лестничной площадки из здания у теплового перехода»; командно-штабное учение районного масштаба (с участием глав с/поселений, руководителей гос. органов и организаций, с привлечением 25 ед.транспорта) по развертыванию сборного эвакопункта на базе структурного подразделения МКОУ Рудовская СОШ (начальная школа-детский сад д. Пономарева) и пункта приема и временного размещения населения на базе МКОУ Рудовская СОШ по теме «Действия руководства и персонала администрации СЭП и ППВР в случае ЧС природного и техногенного характера».

В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся в школах и воспитанников в детских садах в весенне-летний период 2017-2018 учебного года были проведены следующие мероприятия в соответствии с приказом начальника управления образования от 13.03.2018 №111-од «О правилах поведения на водных объектах в весенне-летний период 2018года»:

- внеклассные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков ответственного отношения к своему здоровью;
- уроки русского языка на I и II ступени обучения, где использованы тексты, направленные на профилактику гибели детей на тонком льду в весенний период и на воде рек и озер летом;
- на уроках основ безопасности жизнедеятельности рассмотрены темы касающиеся недопущения выхода на тонкий лед в весенний период;
- родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся вблизи рек и озер, а также по вопросам недопущения выхода детей на тонкий лед весной.

Для учителей ОБЖ образовательных организаций были проведены курсы «Оказание первой помощи» НОУ «Байкальский центр дополнительного образования», было проучено 46 человек. В школах района 3 сентября 2017 года в День памяти жертв терроризма был проведен урок, посвященный 13-й годовщине трагических событий в г. Беслане.

На основании постановления администрации МО «Жигаловский район» от 18.04.2018 №4, приказа начальника управления образования от 19.04.2018 №159-од, в целях получения гражданами начальных знаний в области обороны и их подготовки по основам военной службы были организованы и проведены 5-ти дневные учебные сборы с 28 мая по 01 июня 2018 года на базе Знаменской средней школы.

Качественно и в установленные сроки был проведен ремонт военного городка на общую сумму 48,7 тыс.руб. План проведения пятидневных учебных сборов выполнен в полном объеме, кроме упражнения «Стрельбы», причина: отсутствие стрелкового тира на территории МО «Жигаловский район». 10-летие военных сборов было отмечено тем, что впервые был осуществлен выезд в войсковую часть д. Зуево Качугского района на ознакомительную экскурсию с жизнью военнослужащих, территорией и

боевой техникой, а также были выполнены плановые мероприятия по военной подготовке.

Традиционно в районе прошло межведомственное мероприятие - районная военно-спортивная игра-конкурс «А ну-ка, парни!», посвященная 100-летию Вооруженных Сил России. В игре-конкурсе приняли участие команды всех средних школ района. Команды показали высокий уровень подготовки в области основ военной службы. По результатам соревнований победителем районной военно-спортивной игры - конкурса «А ну-ка, парни!» по праву стала команда Жигаловской СОШ №1, которой был вручен диплом I степени, переходящий кубок (навечно) и главный приз (пневматическая винтовка). Призерами стали команды Знаменской средней школы и Дальнезакорской средней школы.

В соответствии с имеющимся финансированием Программы «Комплексная безопасность» на 2017 год и основного мероприятия «Комплексная безопасность образовательных учреждений» подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2018 – 2020 годы, план мероприятий выполнен по всем показателям:

- «обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты для работы в опасных и вредных условиях (спецодежда, спецсредства)» на сумму 31,7 тысячи рублей (92%),
- «специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест) в управлении образования и образовательных учреждениях» на сумму 41,6 тысяч рублей (35%),
- «установка противопожарных преград, дверей, лестниц и другого оборудования в образовательных учреждениях» на сумму 9,7 тысяч рублей (100%),
- «приобретение, монтаж, ремонт и замена электропроводки и электрооборудования» на сумму 9,7 тысяч рублей (100%),

- «замер сопротивления силовой и осветительной электросети» на сумму 38 тысяч рублей (163%),
- «техническое обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре» на сумму 145,1 тысячи рублей (87%),
- «курсы повышения квалификации и переподготовки кадров по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне руководителей и специалистов» на сумму 24,1 тысячи рублей (115%),
- «техническое обслуживание видеонаблюдения» на сумму 7 тысяч рублей (100%),
- «ремонт отопления» на сумму 5208,1 тысяч рублей (100%),

Финансовое обеспечение Программы «Комплексная безопасность» на 2017 год план -7493,1 тыс.руб, факт-5505,2 тыс.руб, исполнение- 73,5%.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Приоритетным направлением в деятельности образовательных учреждений района является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание. Управление образования администрации муниципального образования Жигаловский район рассматривает деятельность по здоровьесбережению как многоаспектную, состоящую из реализации комплекса мероприятий по сохранению и укреплению физического, социального, психического здоровья обучающихся.

На особом контроле в управлении образования стоит рациональная организация учебной деятельности в образовательных организациях района. В учреждениях имеются и выполняются календарные учебные графики, соблюдаются нормы учебной нагрузки, используются здоровьесберегающие технологии, строго соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, организуется питание.

Питание в дошкольных учреждениях осуществляется за счет родительской платы. Стоимость питания в день на 01.06.2018 года - 105 руб., что составляет 66,4% от средней стоимости нормативного набора продуктов питания (158,40 руб.) для дошкольных учреждений.

В целях выполнения статьи 41 Федерального закона №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на базе всех школьных столовых организовано горячее питание школьников, охвачено горячим питанием 95 % школьников. Дети питаются за счёт средств родительской платы, местного бюджета и областного бюджета. Двухразовое питание организовано в 5 школах. Согласно закону Иркутской области 63 –ОЗ «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей» эти дети питаются бесплатно, возмещение расходов идет из областного бюджета, норматив в 2017-2018 учебном году составил 30 рублей на обучающегося. В школах района питаются 662 ребенка из малоимущих и многодетных семей, что составляет 45 % от общего числа обучающихся. За счет средств из местного бюджета организуется питание детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ заболеваемости детей в дошкольных учреждениях Жигаловского района показал рост числа заболевших. Самая высокая заболеваемость детей в детском саду №2 «Колобок» (39 дней на 1 ребенка), самая низкая заболеваемость в детском саду №6 с. Чикан (12 дней на одного ребенка). За образовательными учреждениями на основании приказа ОГБУЗ «Жигаловская РБ» № 27-орг от 22.01.2018г. «Об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, в т.ч. в период обучения и воспитания в образовательных организациях Жигаловского района» закреплены медицинские работники, медицинская помощь оказывается на основании договоров между ОГБУЗ «Жигаловская РБ» и образовательным учреждением.

В районе сохраняется проблема нехватки медицинских специалистов, что привело к тому, что один специалист обслуживает несколько

учреждений. Процесс организации питания в учреждении, прием детей младшего дошкольного возраста ежедневно медиком не контролируются.

В образовательных учреждениях ценности здорового образа жизни воспитываются через участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, занятиях в кружках и секциях, разнообразных элективных курсах. В средних и основных школах района работают посты «Здоровья». В 2017-2018 учебном году все общеобразовательные учреждения района приняли участие в проведении областных профилактических недель, которые были направлены на профилактику негативных явлений, табакокурения, употребления психоактивных веществ, безнадзорности и беспризорности

По распоряжению Министерства образования Иркутской области от 02.08.2017 г. № 465-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2017-2018 учебном году» было проведено социально психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений. Данная работа позволяет на ранней стадии выявить подростка, подтвердившего факт употребления наркотических средств, и работать с ним дальше; в 2018 году увеличилось количество участников социально психологического тестирования. В тестировании принял участие 381 несовершеннолетний. Как показали результаты тестирования, в районе нет обучающихся, употребляющих наркотические средства.

В современной жизни, когда все стремительно меняется, школьник испытывает на себе не только большую физическую нагрузку, но и эмоциональную, зачастую испытывает стресс. В школах района, в дошкольных учреждениях работают психологи. В течение года было проведено 3 заседания РМО школьных психологов: 26 октября 2017 г на базе Знаменской средней школы - по теме: «Психологическая подготовка к итоговой аттестации»; 18 января 2018 г. на базе Тутурской школы - по теме: «Методы диагностики педагогов в рамках мониторинга БОС. Выявление одаренных детей в ДОУ» и 5 апреля 2018 г. На базе МКОУ Рудовской СОШ

- по теме: «Итоги мониторинга БОС». На заседаниях РМО анализировались занятия по психологии, утверждались программы и планы работы, подводились итоги психологического сопровождения районного конкурса «Ученик года-2018» и итоги работы ТПМПК-2018; с большим интересом слушали выступление педагогов – психологов Жигаловской СОШ №1 по теме «Электронное портфолио педагога-психолога» (Пастрик Татьяна Николаевна – психолог Жигаловской СОШ №1) и информацию с семинара: «Применение АРТ-практик в профилактике суицидального поведения среди школьников» (Фролова Наталья Станиславовна – психолог Жигаловской СОШ №1), участвовали в открытом занятии-тренинге с группой педагогов-психологов по теме: «Уверенность в себе» (Коротких Елена Владимировна-психолог Тутурской школы), делились опытом работы психолога с семьёй; о снятии тревожности во время подготовки и проведения школьных экзаменов, о психологическом сопровождении рекомендаций ТПМПК.

С 2011-2012 учебного года в ОО района проводится мониторинг психологического климата в ОО района. Первые три года мониторинг проводился по направлениям: администрация – педагоги, педагоги – педагоги, педагоги-ученики, педагоги-родители. И все три года результаты исследования отмечали недостаточно эффективное взаимодействие участников образовательного процесса. В школах преобладал авторитарный стиль взаимодействия, уроки строились на основе репродуктивных методов обучения, педагоги не всегда владели навыками эффективного сотрудничества и ведения диалога, демонстрировали низкую мотивацию к профессиональным изменениям. В результате коррекционной работы в последние два года «проблемным местом» осталось направление: администрация – педагоги, педагоги – педагоги. Последние три года мониторинг проводится по этим двум направлениям. По мнению психологов, проведение мониторинга позволяет проследить динамику психологического климата в педагогических коллективах и влиять на него.

Ежегодно осуществляется психологическое сопровождение районных мероприятий. Так, в рамках августовской конференции педагогов района-2017 психологи стали участниками дискуссионной площадки по теме: «***Возможно*** ли быть самим собой в обществе, где условия этому не способствуют?». С целью обеспечения психологического комфорта участников районного конкурса «Ученик года-2017» психологи разработали и провели тренинги с участниками конкурса, принимали активное участие в конкурсных мероприятиях. Практика показывает важность психологических мероприятий в проведении конкурса.

В течение учебного года психологи проводят консультации по вопросам возрастной психологии педагогам и родителям (законным представителям).

Традиционно в районе проходит спартакиада школьников, которая включает в себя 8 видов спорта, в том числе в неё входит часть видов упражнений из «Президентских состязаний», спартакиада для дошкольников.

Летний отдых в школах района проходил в форме лагерей дневного пребывания (далее – л.д.п.). В этом году их было 13, в них отдохнуло 600 детей, в течение 21 дня. Для открытия л.д.п. подготовительная работа была начата с декабря 2017 года. Все образовательные учреждения получили экспертные заключения, а затем и санитарно-эпидемиологические заключения для осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.

Все л.д.п. были открыты в планируемые сроки. Стоимость одного дня на питание в 2018 г составила 121рубль.

В период работы л.д.п. органами Роспотребнадзора были проверены три лагеря дневного пребывания на базе МКОУ СОШ № 2 п.Жигалово, Дальнезакорской средней школы, Тимошинской школы.

Л.д.п. работали по воспитательным программам, направленным на организацию насыщенного отдыха детей, на сохранение их здоровья, на

развитие интереса к физкультуре и спорту, на раскрытие творческого потенциала детей. Педагогами было организовано межведомственное взаимодействие с различными организациями: с межпоселенческими домами культуры и библиотеками, с ГИБДД, со специалистом по молодёжной политике, МЧС ФКУ ГИМС, с Жигаловским лесхозом и др.

Кроме посещения л.д.п. дети были заняты на пришкольных участках и в стационарных лагерях и санаториях по линии соцзащиты, в ремонтных бригадах. Всего летним отдыхом было охвачено 1110 человек (75,6% от общего количества обучающихся).

2.5. **Доступ к информационным ресурсам**

В 2017 - 2018 учебном году доступ в сеть «Интернет» использовался в 11(34%) образовательных организациях Жигаловского района, все образовательные организации имели подключение к сети «Интернет» через спутниковые каналы связи.

В отчетном периоде для создания информационной открытости образовательных организаций формировались общедоступные ресурсы, содержащие информацию о их деятельности, 100 % общеобразовательных организаций Жигаловского района имеют web-сайты в сети «Интернет». В течение 2017-2018 учебного года специалистами ресурсного центра проводилась системная работа по отслеживанию соответствия сайтов ОО правилам размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, а также на соответствие требованиям к структуре официального сайта ОО в ИТС Интернет и формату предоставления в нем информации. В течение года сайты ОО проверялись несколько раз: районной прокуратурой сайтов ОО на наличие информации для выпускников по подготовке и проведению ГИА -2018; был проведен Областной мониторинг сайтов ОО (*Письмо Министерства образования Иркутской области от 17.11.17 г №55-37-11240/17);* два раза в год в рамках МСОЭД руководителей. Вопрос «Государственные требования к

официальным сайтам ОО» обсуждался на совещании руководителей. Проведенные мониторинговые исследования позволяют сделать следующие выводы:

1.показатель наполняемости сайтов ОУ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» увеличился на 18% по сравнению с 2016-2017 уч.г.;

2.выявлена проблема частоты и регулярности обновления (большинство ресурсов обновляются крайне редко);

3.проблема наполняемости сайтов ДОУ: нет доступа к сети Интернет, отсутствие специалистов, отсутствие компьютерной техники;

4. по-прежнему 80 % ОО используют хостинг, расположенный за пределами РФ (дошкольные учреждения-(weebly); Знаменская средняя школа, Дальнезакорская средняя школа, Усть – Илгинская школа- (jimdo). Лукиновская школа, Петровская школа, Воробьевская начальная школа располагаются в доменных зонах третьего уровня.

В целях создания единой системы учета и распределения детей в образовательные организации и обеспечения открытости процесса комплектования образовательных организаций Иркутской области министерством образования завершена работа по внедрению автоматизированных информационных систем учета контингента: ОУ- АИС «Зачисление в ОО», ДОУ- АИС «Комплектование ДОУ», ДОД – АИС «Зачисление в ДОД». У родителей появилась возможность записываться на очередь в детские сады, подавать заявление в школы с сайта Госуслуг. Однако есть и проблема: для эффективного функционирования платформы АИС “Контингент” нужен хороший Интернет-канал как в учреждениях, так и у жителей поселка. Специалисты ТРЦ осуществляют информационную и техническую помощь ОО в формировании системы учета контингента.

В 2017-2018 году много внимания уделялось выполнению на территории Жигаловского района ФЗ РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию». Вопрос «Обеспечение информационной безопасности детства путем

реализации государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» обсуждался на совещании руководителей, где была представлена всероссийская практика образовательных учреждений по реализации проекта «Безопасный интернет», также проанализирована ситуация по обеспечению безопасного использования сети Интернет в образовательных учреждениях района. Были предложены методические и информационные материалы для использования в работе ОО. На сайте «Безопасность – это просто» http://www.safety.mts.ru/ru/deti_v_inete/for_children/rules/ размещен интересный контент для обучающихся 1-4 классов по безопасному пользованию сети Интернет. С данной программой были ознакомлены руководители образовательных учреждений (совещание директоров в октябре), учителя информатики (РМО учителей информатики), данной программой воспользовались при проведении родительских собраний в Тутурской школе, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово. Вопрос «Безопасный интернет» обсуждался на районном родительском собрании. Вниманию родителей были представлены проблемы, которые встречаются при неконтролируемом использовании детьми различных сайтов. Обозначены пути решения проблем. Были разработаны и представлены в необходимом количестве буклеты, брошюры и памятки для родителей. Для детей была проведена районная on-line викторина «Безопасный интернет» для 5-11 классов.

В ходе реализации на территории Жигаловского района Комплексной программы «Развитие образовательной робототехники и непрерывного IT-образования в РФ» на территории района и области проходили конкурсы, в которых принимали участие дети Жигаловского района. 15 февраля в Территориальном ресурсном центре собрались талантливые дети, увлеченные робототехникой. 12 юных робототехников из 4 образовательных учреждений Жигаловского района стали участниками III районного конкурса образовательной робототехники, чтобы проверить свои силы и испытать

своих роботов в 4 соревновательных категориях. Большинство участников конкурса занимаются робототехникой не первый год и уже имеют опыт участия и в районных и областных соревнованиях, поэтому борьба за призовые места была серьёзная. Все участники соревнований с достоинством и честью прошли конкурсные испытания.

В результате победителями стали:

Заочный этап.

В номинации «Забег на скорость»:

команда Тутурской школы (руководитель - учитель информатики Трифонов А. В.).

В номинации «Собака-робот»:

Осинцев Даниил (руководитель - учитель информатики Осинцева А.П.);

Очный этап.

В номинации конструктор ««LEGO WEDO»:

команда Чиканской средней школы (руководитель - учитель информатики Сорока С.И.).

В номинации конструктор «LEGO Mindstorms»:

команда Жигаловской СОШ №1 (руководитель - учитель информатики Осинцева А.П.);

С 30 ноября по 1 декабря в «Сибэкспоцентре» в прошёл пятый сибирский фестиваль робототехники «РобоСиб 2017». Главный сибирский фестиваль робототехники «РобоСиб-2017» проводился компанией En+ Group и Фондом Олега Дерипаски «Вольное Дело». Команды учили роботов определять цвета, перемещать предметы, чертить линии, преодолевать препятствия. Оценивали работы опытные судьи и приглашённые эксперты. «РобоСиб» в этом году собрал рекордное число участников — около 700 человек, и впервые вышел за пределы Сибирского федерального округа. В Иркутск приехали 195 команд из 31 города девяти регионов России, включая Самарскую и Ленинградскую области. От нашего района выступали две

команды: в номинации Hello, Robot! LEGO «Чертежник младшая группа» выступали учащиеся Марковцев Андрей (4 класс) Осинцев Даниил (4 класс) – обучающиеся Жигаловской СОШ № 1 (руководитель Осинцева А.П. – учитель информатики); в номинации «РобоКарусель» выступала старшая команда учащихся Жигаловской СОШ № 1: Зимницкий Кирилл -11 класс, Рудых Евгений -11 класс, Рудых Данила - 11 класс, Парыгин Диомид - 10 класс, Янсон Евгения - 10 класс (руководитель Осинцева А.П. – учитель информатики).

4 апреля 2018 г. в рамках Областной недели информатизации на базе Иркутского Государственного Университета прошел конкурс по робототехнике по четырем возрастным категориям. Номинация «RoboStart» для обучающихся 5-6 лет и для обучающихся 7-8 лет, номинация «RoboProfi» для обучающихся 9-12 лет, номинация «RoboGuru» для обучающихся 13 – 15 лет. От нашего района выступили две команды из Жигаловской СОШ № 1 - команда «Шустрики» (Осинцев Д. и Марковцев А. - номинация «RoboProfi») и команда «RED» (Парыгин Э., Охотин Д., Парыгин Д. – номинация «RoboGuru»), руководитель Осинцева А.П. – учитель информатики Жигаловской СОШ № 1.

Робототехника - эта сфера науки, знаний и современных технологий, которая будет востребована в ближайшие годы. Робототехника - это одно из приоритетных направлений технологического развития в сфере ИТ-технологий, которые определены правительством Российской Федерации в рамках "Стратегии развития отрасли информационных технологий в РФ на 2014-2020 годы и перспективу до 2025 года». Для организации работы с обучающимися по робототехнике в рамках реализации проекта «Народная инициатива» были приобретены конструкторы в образовательные организации района. 9 школ района (кроме Петровской и Лукиновской школ) получили расширение парка робототехники в количестве 17 базовых комплектов EV3, и 4 расширенных комплектов “Гуру робототехники.”

Парк компьютерной и периферийной техники в ОО и управлении образования постоянно растет (на один компьютер приходится 5 обучающихся), однако техника устаревает (50 % ПК приобретены ранее 2010 года), поэтому специалистами постоянно проводится мелкий ремонт, обновление антивирусных программ, установка ПО. В основных общеобразовательных учреждениях, в дошкольных образовательных учреждениях компьютерный парк недостаточный и самый старый. Техника Территориального ресурсного центра тоже устарела, поэтому нет возможности внедрять в образовательный процесс новые мультимедийные и компьютерные программы. Ресурсный центр не может быть флагманом информатизации в районе, имея несовременную технику. Остро необходимо пополнение и улучшение материальной базы ТРЦ.

Раздел 3. Обеспечение доступности и качества образования

3.1. Дошкольное образование

Деятельность Управления образования администрации муниципального образования Жигаловский район» по направлению обеспечения доступности дошкольного образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в майских 2012 года Указах Президента Российской Федерации,

Дошкольное образование Жигаловского района по состоянию на 1 сентября 2018 года обеспечивается 15 образовательными организациями (45% учреждений находится в поселке), реализующих программы дошкольного образования (лицензированы 100%). Все учреждения имеют пятидневный режим работы. Образовательный процесс организуется в 11 дошкольных образовательных учреждениях, в 4 дошкольных группах при школах. Всего открыто 36 групп. На базе четырех образовательных учреждений работают группы компенсирующей направленности. В течение 2017-2018 учебного года проводилась реорганизация Усть-Илгинской школы путем присоединения к ней детского сада № 9 с. Усть-Илга.

По состоянию на 1 января 2018 г в Жигаловском районе проживает 1234 ребенка дошкольного возраста. Согласно данным отчета АИС (таблица 1, 2)

Данные на **01.01.2016 г.**		Данные на **01.01.2017 г.**		Данные на **01.01.2018 г.**		**Данные на 12.04.2018 г.** (С учетом открытия МКДОУ д/с № 12 «Якорек»)	
Контингент по ДОУ		Контингент по ДОУ		Контингент по ДОУ		Контингент по ДОУ	
От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет
125	**447**	**104**	**447**	**75**	**387**	**88**	**486**
Количество детей, проживающих на территории Жигаловского района							
От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет
511	**727**	**488**	**745**	**474**	**767**	**474**	**767**

Таб. 1 контингент дошкольных образовательных организаций по возрастным категориям					
2015		2016		2017	
Контингент по ДОУ		Контингент по ДОУ		Контингент по ДОУ	
От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет
24,5%	**61,5%**	**21,4%**	**60%**	**18,6%**	**63,4%**

Таб.2 Доступность дошкольного образования

Из таблицы видно, что доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3-х лет уменьшается, а от 3-7 лет увеличивается. Количество мест в дошкольных учреждениях стабильно, просто произошло перераспределение мест в сторону обеспечения детей в возрасте от 3 до 7 лет

За последние три года очередь в ДОУ продолжает расти

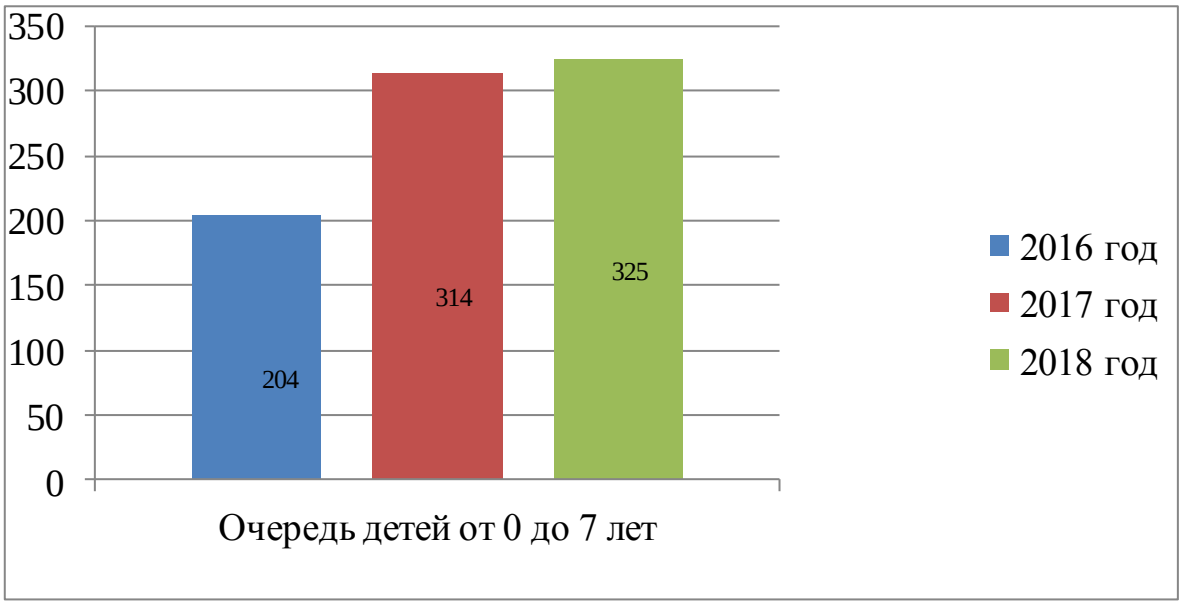


Рис.3 Статистические данные распределения очереди в дошкольные организации района.

Охват услугами дошкольного образования от числа заявивших составляет 64 % (в 2016-2017г.-74%). Процент охвата дошкольным образованием от всех детей, проживающих на территории, составляет 46 %. Особенностью Жигаловского района является то, что мест в дошкольные учреждения по прежнему не хватает в поселке Жигалово. Из 335 детей, стоящих на очереди на 08.02.18г., 268 детей проживают в п. Жигалово. Все

дошкольные учреждения поселка заполнены по максимуму. В 2017 году на 100% была заполнена имеющаяся группа кратковременного пребывания детей в детском саду №12 «Якорек». Управление образования администрации МО «Жигаловский район» вело целенаправленную работу по строительству нового детского сада. Объекты Жигаловского района вошли в государственную программу Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы. Согласно этой программе, начато строительство детского сада под выкуп в п. Жигалово, ул. Лесная, 25. на 120 мест. В настоящее время на данном объекте выполнены работы по нулевому циклу, возводятся стены. Завершение строительства планируется в декабре 2018г. Другой объект - детский сад по адресу: п. Жигалово, ул. Исакова,7 - стоит в рейтинге Министерства образования на 2019 год. Администрация муниципального образования «Жигаловский район» включила в состав расходов местного бюджета ассигнований на 2019 год расходы на реализацию мероприятий по строительству детского сада на 120 мест в п. Жигалово по улице Исакова ,7. ООО ЦПИСЗЗ «Вестлайн»» проводится экспертиза проектной документации. Летом 2018 года начаты работы по капитальному ремонту детского сада №11 с. Дальняя Закора. Работы ведутся согласно контракту № Ф.2018.317058 от 06.07.2018 года на сумму 20 103214,20 рублей.

В 2017-2018 учебном году проведен ремонт помещений в детском саду №3 «Колокольчик», выделено помещение еще для одной группы, тем самым было увеличено плановое количество мест до 70 чел.

Предстоит большая работа по исполнению поручения Президента по реализации новых мер поддержки российских семей, представленных им 28.11.2017 на заседании Координационного совета по реализации Национальной политики действий в интересах детей, работа по предоставлению мест детям от 2-х месяцев до 3-лет. С этой целью летом 2018 года произведен ремонт пустующей группы в детском саду №10 «Родничок» с. Рудовка, что позволит принять дополнительно 15 детей в возрасте до 3 лет.

В 2017-2018 году в районе уменьшился процент по укомплектованности дошкольных учреждений педагогическими кадрами, составляет 85,9 %. Нашим дошкольным учреждениям нужны узкие специалисты: музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя–дефектологи. За прошедший год на 4% уменьшилось число педагогов –дошкольников, имеющих первую квалификационную категорию. На 6% по сравнению с прошлым годом увеличилось число работников дошкольных учреждений, прошедших курсовую подготовку.

Вопросы стратегии и тактики введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования системно решаются в образовательных учреждениях, на заседаниях РМО воспитателей, семинарах, методических днях в дошкольных учреждениях. Работал методический совет дошкольников.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений Жигаловского района стали применять на практике системно-деятельностный подход, большинство из них отмечают положительный результат в своей работе, применяя данный подход при организации непосредственно-образовательной деятельности. 15.02.2018 г. для педагогов района прошёл открытый внутренний методический день на базе детского сада № 5 с. Тутура по теме «Реализация системно - деятельностного подхода в дошкольном образовании: НОД». Состоялся честный, открытый разговор о проблемах понимания педагогами дошкольного образования технологии проектирования НОД в современном формате, педагоги объединились в группы и попробовали сами сконструировать игровые проблемные ситуации как отправные точки в организации НОД.

Большое внимание в течение года уделялось педагогическими работниками проблемам в работе с детьми ОВЗ.

РМО учителей-логопедов работало по теме: «Дефекты озвончения. Понятие, причины возникновения и приёмы устранения у детей дошкольного и школьного возраста». На первом заседании учителем логопедом

Шабалиной Н.А. были показаны методические приемы объяснения материала по теме «Дифференциация парных согласных звуков». На втором заседании логопеды познакомились с особенностями работы по подготовке родителей к прохождению их детьми ПМПК, получили рекомендации по подготовке документов к ПМПК, работе с родителями детей, идущих на ТПМПК. Рассмотрели основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации. В течение года для учителей-логопедов был организован семинар по теме «Дефекты озвончения. Понятие, причины и приёмы устранения у детей дошкольного и школьного возраста». На семинаре была представлена система работы по устранению данного недостатка, а также компьютерная программа, которая позволяет создавать игры по развитию речи и устранению существующей проблемы.

Дополнительное образование - это процесс обучения, воспитания и развития, направленный на удовлетворение интересов и потребностей детей, основанный на вариативности и постоянном обновлении содержания. В детских садах Жигаловского района активно ведется кружковая работа, большая часть детей посещает кружки разной направленности. Ярким продолжением обращения к традициям русского народного творчества стал фестиваль дошкольников «Ленские звёздочки». Восемь детских садов приняли участие в фестивале, 76 маленьких артистов вышло на сцену Дома творчества, чтобы показать свои таланты. Танцы, песни, стихи, игра на шумовых инструментах были представлены в 48 выступлениях. Яркие костюмы, художественное оформление, качество подготовленных номеров сделало праздник очень ярким и запоминающимся.

На этом фестивале не было проигравших, но были победители, они были определены по номинациям:

«Танцевальная постановка»: 1 место- детский сад «Колокольчик» с хороводом «У моей России» (руководитель – Перевалова Ольга Анатольевна);

«Фольклор»: 1 место – ансамбль детского сада «Колобок» (руководитель – Астраханцева Елена Алексеевна);

«Вокальное исполнение»: 1 место – ансамбль детского сада «Берёзка» (руководитель – Хохрякова Татьяна Ивановна);

«Соло»: 1 место – Баданов Эльдар, детский сад «Геолог»;

«Художественное чтение»: 1 место – Труфанова Полина, детский сад с. Дальняя Закора и Сморчков Игорь, детский сад «Берёзка»;

Выступление группы чтецов: 1 место – Мальцев Максим, Иванов Владимир, Старкова Настя, Костина Аня, детский сад «Родничок» с. Рудовка (руководитель – Трофимчук Елена Николаевна);

«За яркое выступление» дипломом награжден детский сад №3 «Колокольчик».

«За художественное оформление» - детский сад №1 «Берёзка».

Работа с семьей занимает не последнее место в образовательном процессе ДОУ, поэтому детские сады планируют эту работу в течение года, организовывая разнообразные мероприятия и конкурсы. Управление образование не может оставить незамеченной такую работу и проводит районные конкурсы, в которых принимают участие коллективы детских садов, родители и дети совместно Так, в феврале среди детских садов состоялся районный конкурс снежных (ледовых) фигур «Ледяная фантазия – животный мир Жигаловского района», в котором приняли участие семь дошкольных образовательных учреждений: МКДОУ детские сады № 1, 3, 4, 5, 7, 10,11. Победителем стал коллектив муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 с. Дальняя Закора.

3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В системе образования Жигаловского района 12 муниципальных казённых общеобразовательных организаций, из которых:

7 учреждений – общеобразовательные организации, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования

4 учреждения - общеобразовательные организации, реализующие программы начального, основного общего образования

1 учреждение − общеобразовательная организация, реализующая программу начального общего образования

Из 12 общеобразовательных организаций десять являются учреждениями, расположенными в сельской местности, одиннадцать – малокомплектными школами. В 4 общеобразовательных организациях реализуются программы дошкольного образования. Все учреждения лицензированы, аккредитованы. В школах наблюдается положительная динамика общей численности обучающихся. Одна из причин - ежегодный рост численности детей, пришедших в 1-й класс (рис 2).

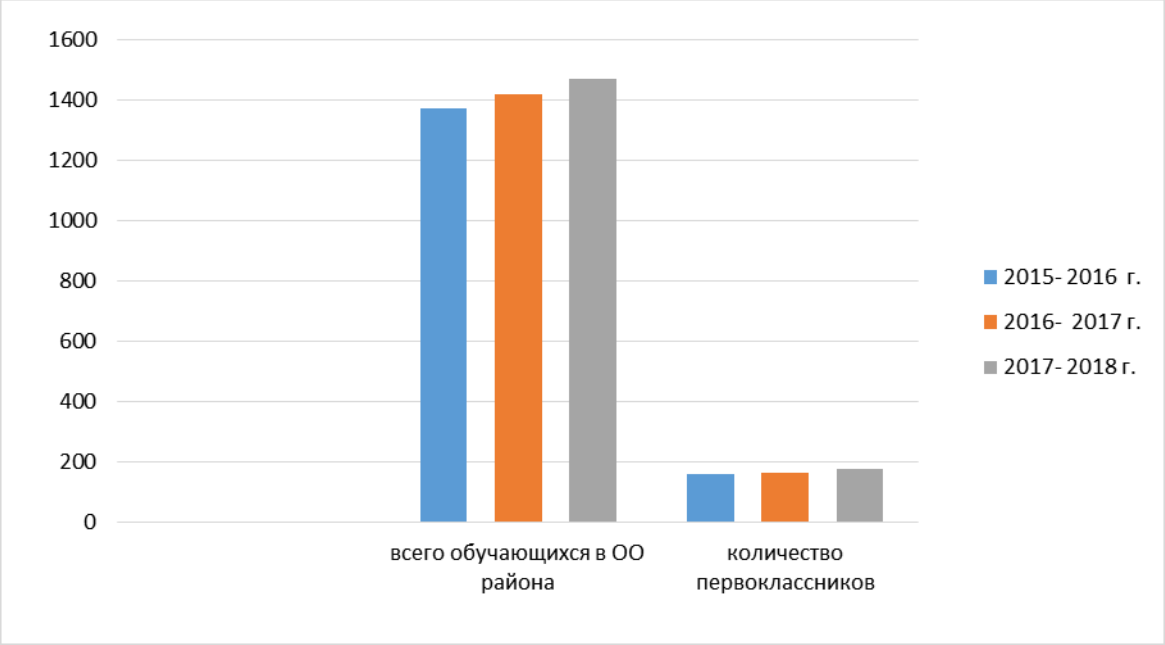


Рис.4 Рост численности обучающихся ОО района за три года.

В рамках решения задач стратегии развития образования района управление образования направляет свои действия на предоставление образовательных услуг всем категориям граждан, на обеспечение выполнения образовательных программ на всех уровнях образования, на получение обучающимися качественного образования.

Для обучающихся созданы все необходимые условия, отвечающие требованиям в сфере образования. По – прежнему действует система пришкольных интернатов, организован ежедневный (еженедельный) подвоз обучающихся, работают группы продлённого дня, но только для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наполняемость классов не соответствует норме (12 человек в классе на селе, 25- город). Возрастает доля детей с ограниченными возможностями здоровья, развивается инклюзивное образование и образование детей с диагнозом – необучаем (2018 г. 7 чел) (таб. 3)

Таб.3 Статистические данные предоставления образования в организациях района.

	2012-2013г.	**2013-2014 г.**	**2014-2015 г.**	**2015-2016 г.**	**2016-2017 г.**	**2017-2018 г.**
количество классов	133	132	135	135	139	140
Всего учащихся	1294	1296	1348	1371	1416	1468
начальное общее образования	571	573	601	611	634	668
основное общее образование	576	599	640	654	663	678
среднее общее образование	147	124	107	105	119	122
средняя наполняемость классов город/ село	9,7 17,9/ 5,8	9,8 17,4/ 5,9	9,2 18/ 5,6	10,2 17,9/ 5,9	10,3 17,6/ 5,9	10.5 17.2/ 6.4
обучающиеся с ОВЗ	8,8% 114	8,6% 112	8,7% 117	7,8% 107	7,3% 104	8.4% 124
инвалиды	26(2%)	23(1,8%)	26)1,9%)	28(2%)	31(2,2%)	21(1.4%)
вторая смена	16,1%	17,4%	19,4%	19,4%	20,3%	17%
групп продл. дня	20 (310)	20 (285)	10 (88)	10 (91)	9 (76)	11 (81)
интернат	3,6% (46)	3,5% (46)	3,2% (43)	2,9% (40)	2,8% (40)	3,1% (46)

подвоз детей (всего)/ ежедневно	80 / 44%	75 / 44%	74 / 26%	68 / 47%	61 / 48%	73 / 45%

В расчете на одного педагога, численность обучающихся остаётся неизменной и составляет учитель -ученик 1: 8. Доля молодых педагогов при этом уменьшилось на 1.4% и снова достигло уровня 2016г.

Важнейшие качественные изменения в системе общего образования связаны с введением и реализацией федеральных государственных образовательных стандартов. В 2017-2018 учебном году в Жигаловском районе» доля детей, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, выросла на 9% и составляет 71,5% (1050 детей).

Для реализации на территории Жигаловского района требований Федеральных образовательных стандартов основного общего образования, Федеральных образовательных стандартов среднего общего образования (в рамках пилотной площадки) в образовательных учреждениях продолжается работа по созданию условий. Идет активный процесс по совершенствованию материальной базы, обновлению книжного фонда. Фонд учебников на 11 апреля 2018 года по 11 школам района (исключая Воробъёвскую начальную школу) составляет 59723 экземпляра, доля обеспеченности - 85,35, износ фонда равен 38.6%. Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана с 87 % поднялась до 93% (начальное звено с 87 до 90; среднее звено с 85 до 94; старшее звено с 86 до 96). Если составить рейтинг учебных предметов которые имеют наибольшую потребности в учебниках, то по-прежнему лидирующие позиции сохраняются у английского языка (816 экземпляров), на 2 месте так же история (524 экземпляра) и на 3 месте русский язык (442 экземпляра). Общая потребность снизилась с 7260 до 6329 экземпляров (примерно на 1000 экземпляров -10%). Если сравнить размер субвенции, потраченной школами на приобретение учебников в 2018 году с прошлым годом, то он увеличился с 981000 до 1095000 рублей (примерно на 12%). На эти деньги школами закуплено 2264 учебника. Материальная база

школ района пополнялась за счет местного бюджета. Было приобретено: 271 единица учебно-лабораторного оборудования, 165 единиц спортивного инвентаря.

Немало способствовали развитию школ внебюджетные средства, всего образовательным организациям было выделено 2790,00 тыс. руб. За счет этих денег было приобретено: компьютеры для дошкольных организаций, машина в ДЮСШ, куплены путевки в санаторий «Электра» победителям конкурса «Учитель года» и «Воспитатель года», мебель, оборудование для столовых.

Большое внимание уделяется готовности педагогов работать в новых условиях. Управлением образования в течение учебного года организовывались и проводились семинары, районные методические дни, работали РМО педагогов.

Главное внимание уделяется уроку.19.10.2017 года на базе МКОУ СОШ № 2 для завучей по учебной работе школ района состоялся практикум по теме «Проектирование и анализ учебного занятия с позиций системно-деятельностного подхода».

В рамках освоения новых подходов к контрольно-оценочной деятельности учителей и учеников продолжена работа по теме «Формирование и развитие контрольно-оценочной самостоятельности школьников». В октябре проведён семинар-практикум для завучей по УР и учителей начальных классов, на котором отделом общего образования была предложена новая форма разработанного ранее и используемого ранее методического материала «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников».

В течение 2017-2018 учебного года в районе прошло три открытых внутришкольных методических дня (далее ОВМД):

- в Жигаловской СОШ № 1 по теме «Использование диалоговых форм взаимодействия на учебном занятии и во внеурочной деятельности»,

- в Знаменской средней школе по теме «Формирование оценочной компетентности учащихся на основе ценностно-смыслового отношения к происходящему»,
- в Тутурской школе по теме «Учебные задания как одно из средств достижения планируемых результатов ФГОС».

Педагоги и завучи района отметили высокий уровень организации и проведения этих методических мероприятий.

Планируемый в МКОУ Рудовская СОШ ОВМД по теме «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности» прошёл как закрытый, Чиканская средняя школа перенесла проведение ОВМД по теме «Учебные задания как одно из средств достижения планируемых результатов ФГОС" на следующий учебный год.

Тем не менее на совещании завучей от 15.06.2108 г. было принято решение об отказе проведения в следующем году открытых внутришкольных методических дней в пользу проведения «Дня экспертов», который станет своеобразным допуском школ к проведению районного методического дня (далее РМД.)

Полезный и хорошо подготовленный РМД в форме теоретического семинара был проведён МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово по теме «Индивидуальный проект как форма достижения метапредметных результатов», участниками которого стали завучи по учебной работе всех ОО района». На семинаре было акцентировано внимание завучей на необходимости системной работы над овладением УУД, результатом которой являются метапредметные результаты освоения ООП, одной из главных форм достижения или недостижения которых является способность выпускников основной школы создать и защитить индивидуальный проект.

Стажировочная площадка на базе МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово «Защита индивидуального проекта как форма оценки метапредметных результатов» стала продолжением семинара по данной теме, прошедшего в начале учебного года. Участники мероприятия получили возможность попробовать

себя в роли экспертов при оценивании защиты индивидуальных проектов разного уровня качества. Особое внимание было уделено проблемам использования оценочных карт и особенностям подготовки школьников к этапу индивидуальных проектов. Участники стажировки пришли к осознанию необходимости выстраивания системного подхода в подготовке школьников к итоговому проекту, что предполагает выстраивание цепочки: начальная школа, 5-6 классы – обучение работе в группе и решение проектных задач как своеобразная промежуточная аттестация школьников на предмет умения самостоятельно выстраивать работу в группе; 7-8 классы – обучение школьников самостоятельной работе над проектами через групповые проекты с дозированием помощи; 9 класс – самостоятельный индивидуальный проект. Сегодня такая работа в ОО района не является системной, имеет характер единичных проб отдельных педагогов. На совещании завучей от 15.06.2018 г. было принято решение об обязательном внесении этих мероприятий в рабочие программы учителей. Вопросы подготовки итогового индивидуального проекта как новой формы итоговой аттестации, механизм организации и критерии оценивания индивидуальных образовательных проектов остаются актуальными на следующий учебный год.

Продолжается работа районного сетевого опорного образовательного учреждения Дальнезакорской средней школы по теме «Проектирование системы учебных заданий как средства достижения планируемых результатов ФГОС». В этом учебном году коллективом школы проведены следующие методические мероприятия: творческая мастерская «Учебные задания в структуре современного урока», посещение уроков участников опорной площадки кураторами групп, другими участниками площадки, диагностика востребованности работы опорного учреждения по данной теме. Диагностика показала высокий уровень востребованности данной работы. В 2017-2018 уч. году две школы района - Чиканская средняя и Тутурская –

работали над проектированием учебных заданий как над основной методической темой.

В 2017-2018 уч. году работало 21 районное методическое объединение. По-прежнему их работа характеризуется традиционными подходами с отсутствием активных форм взаимодействия, невысокой активностью педагогов, несвоевременной сдачей отчётных документов. Наибольшую проблему представляет то, что планы работы РМО формируются чаще всего самими руководителями, так к проводимой им диагностике методических проблем по предмету большинство педагогов относятся крайне формально. По-прежнему, основой мотивации участия в работе РМО является необходимость аттестации. Предложенная в анализе прошлого года организация «Школы для руководителей РМО» была заменена посещением руководителями РМО заседания РМО учителей ОРКСЭ в качестве обучающего методического мероприятия, поскольку заседания этого РМО всегда отличаются тщательной подготовкой, применением активных форм взаимодействия. Эта форма обучения может быть эффективной, однако требует предварительной совместной подготовки заседания руководителем РМО и специалистами отдела общего образования, чего не было сделано в этом учебном году.

Управлением образования оказывается методическая помощь в организации внеурочной деятельности.

Семинар-совещание завучей по ВР и организаторов «Событие как одна из современных форм организации внеурочной образовательной деятельности: народная ярмарка как интегративная форма представления различных граней русской народной культуры» состоялось 03.10.2017 г. совместно со специалистами управления культуры, молодёжной политики и спорта. В продолжение темы работы августовской конференции «Смыслообразование как необходимое условие и содержание современного образования, или Как понимать? Как относиться? и Зачем делать?» на этом заседании вновь была обозначена необходимость создания нового культурно-

образовательного пространства – ценностно-смыслового, диалогового, творческого, открытого, вариативно-избыточного – на основе ценностно-целевой общности коллектива, в связи с чем рассматривалось понятие «событие» как процесс и результат движения от смыслообразования – к ценностной и морально-этической ориентации – о неё к самореализации – и в итоге к самоопределению как внутренней позиции школьника на выходе из любого «дела». В итоге было принято решение и были проведены совместными усилиями школ и сельских клубов в каждом поселении в формате события русские народные ярмарки.

Совещание завучей по УВР по теме «Создание открытого вариативно-избыточного образовательного пространства ОО» состоялось 04.05.2018 г. Предметом разговора стал анализ ошибок в структурах ООП ОО нашего района, представленный заместителем начальника управления образования. Особое внимание было акцентировано на разделе «Результаты освоения ООП». Именно результаты освоения ООП и пути их достижения легли в основу методической разработки «Как создать новое культурно-образовательное вариативно-избыточное пространство», которая была представлена завучам как проект, требующий от них новых предложений к тем, что были высказаны управлением образования в рамках создания нового образовательного пространства.

Совещание завучей по УВР по теме «Событийный подход к созданию открытого вариативно-избыточного образовательного пространства» состоялось 15.06.2018 г., которое стало логическим продолжением темы совещания от 04.05.2018 г. «Создание открытого вариативно-избыточного образовательного пространства ОО». Завучам была представлена методическая разработка с таким же названием «Событийный подход к созданию открытого вариативно-избыточного образовательного пространства».

Анализ деятельности ОО в направлении «методическая работа» осуществляется посредством анализа проведённых ими ОВМД, РМД,

стажировочных площадок, проведённых на их базах РМО, районных семинаров и других методических мероприятий. Результатом этого анализа является вывод: методическая работа по овладению системно-деятельностным подходом к образовательной деятельности осуществляется планово и имеет свои результаты в средних школах.

Административным командам ОО района рекомендовано на основе районной модели методического сопровождения реализации стратегии развития МСО на 2017-2020 г.г. «Смыслообразование, самореализация и самоопределение как необходимые условия и содержание современной образовательной деятельности» на 2018-2020 г.г. разработать собственную модель и положить её в основу годового планирования методической работы с педагогами и внеклассной работы с детьми.

Муниципальная система оценки качества образования, обеспечивающая информационно-аналитическую основу принятия управленческих решений, включает в себя комплекс процедур внешней и внутренней оценки (таб.4)

Таб.4 Сравнительный анализ результатов обучения.

		2013-2014 г.	**2014-2015 г.**	**2015-2016 г.**	**2016-2017 г**	**2017-2018 г.**
оставлены на повторное обучение		55 4,3%	49 3,7%	60 4,4%	85 6%	90 6.2%
отчислены		1 0,08%	нет	нет	2 0,14%	нет
успеваемость (численность, доля)		1240 95,7%	1290 96,4%	1313 95,6%	1344 95,8%	1413 96%
качество (численность, доля)		354 27,3%	404 30,2%	390 28,4%	488 34,8%	477 32.4%
отличники		16 (1,2%)	19 1,4%	28 2%	47 3%	40 2.7%
Медалисты зол./сер.		1/-	1/-	-/-	-/-	3
Пропущен	всего		86436	74771	86213	80216
	без ув. прич.	16%	12123 14%	13194 17,7%	12280 14,2%	12122 15%

	на одного ученика	11 ур	9 ур.	10 ур	9 ур	8 ур.

Анализируя статистические данные, можно сказать о некотором снижении качества обучения за учебный год, на фоне растущей численности общего контингента обучающихся и стабильной успеваемости. Факт снижения числа пропусков уроков по неуважительной причине говорит о том, что успеваемость и качество обучения зависит напрямую от качества преподавания предметов. Этот же факт подтверждается и результатами государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) (таб.5)

	Годы	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**
Всего обучающихся 9, 11 классов на конец учебного года	9 кл	99/16	98/13	100/11	110/13	126/13
	11 кл	61	49	49	50	58
в т.ч. допущенных к ГИА	9	94/16	96	98	96	124
	11	61	49	49	50	58
в т.ч. не допущенных к ГИА	9	5	1	2	4	2
	11	0	0	0	0	0
Всего выпускников, успешно окончивших программы основного, среднего общего образования	9 кл	85/16	90/13	85/11	73	111
	11 кл	61	48	48	50	58
Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме	9 кл.	3/0	2	1	0	3
	11кл.	-	1	1	0	0
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	9	1	-	3	3	0
	11	1	1	0	0	3
Определение выпускников района в учебные заведения	ВУЗ	49%	49%	45%	46%	
	9	25%	26%	29%	33%	
	11	33%	33%	50%	42%	
Обучающихся 9 кл пришедших в 10 кл.		59%	61%	69%	62%	

Таб. 5 Статистические данные результатов государственной итоговой аттестации за 5 лет.

Обеспечить единство образовательного пространства РФ и поддержку реализации ФГОС за счет предоставления образовательным учреждениям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных

достижений помогают Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), в которых участвуют школы района**.** Проведение ВПР дает возможность школам проводить самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях у учащихся для проведения последующей методической работы, чтобы выявлять проблемы не по завершении школы, а после каждого года обучения и точечно работать со школьниками на следующем уровне обучения, вовремя диагностируя педагогическую защищенность и принимая соответствующие решения.

Еще одной из процедур оценки качества образования на федеральном уровне является государственная итоговая аттестация.

На базе ТРЦ создан и функционирует круглый год ППОИ (пункт первичной обработки информации), осуществляющей организационно-технологическое и информационное сопровождение ЕГЭ и ГИА. Во время проведения ГИА в 9 и 11 классах специалисты ППОИ осуществляли получение, сканирование, отправку по защищенному каналу связи (Vipnet) экзаменационных материалов. Были созданы четыре площадки для тиражирования и сканирования экзаменационных материалов (тиражирование: ЕГЭ-ППЭ 2201, ОГЭ- ППЭ 2204, ППЭ 2205, сканирование: ППОИ-ТРЦ, ППЭ 2201), получено и установлено новое оборудование (сканер, ноутбуки, принтеры), велось off-line видео наблюдение за процедурами печати и сканирования материалов.

Статистические данные результатов ГИА.

Участие в государственной итоговой аттестации обучающихся (рис.6, 9)

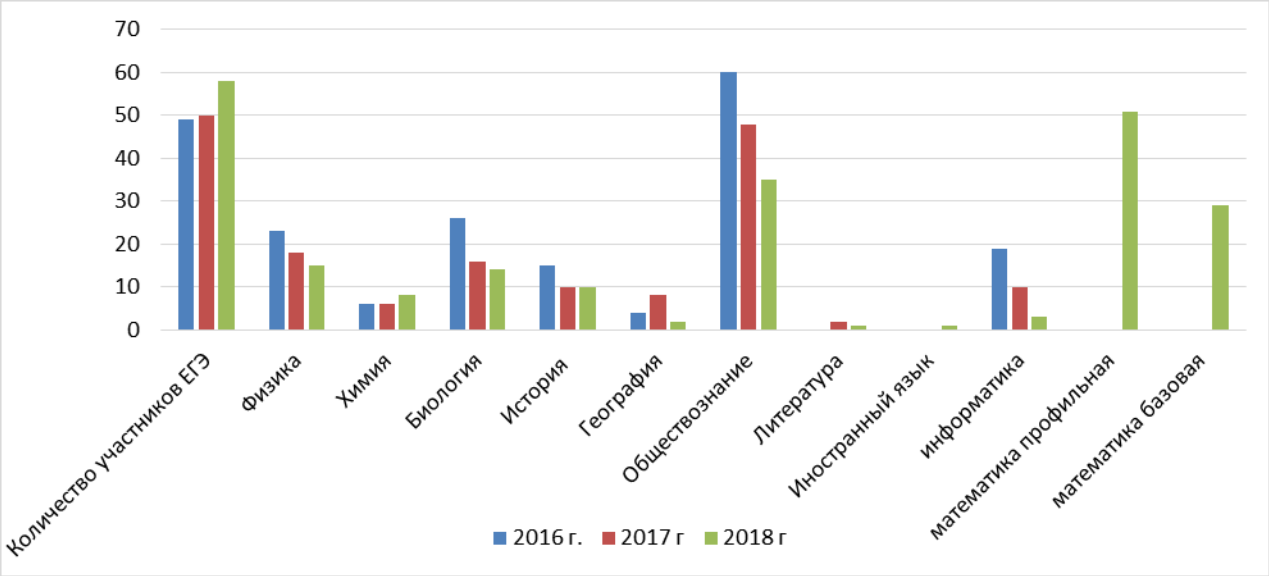


Рис.6 количество участников экзаменов по годам

Из диаграммы видно, что по-прежнему самым востребованным в районе предметом по выбору обучающихся является обществознание, хотя доля таких обучающихся снизилась, как, впрочем, по всем предметам по выбору. При этом успешность сдачи предметов оставляет желать лучшего, т.к. самые выбираемые предметы детьми сдаются все хуже (большой процент детей, не прошедших минимальный порог).

Стабильно хорошие результаты выпускники показывают по предметам «русский язык», «география». Низкие результаты – по химии, обществознанию (рис.7).

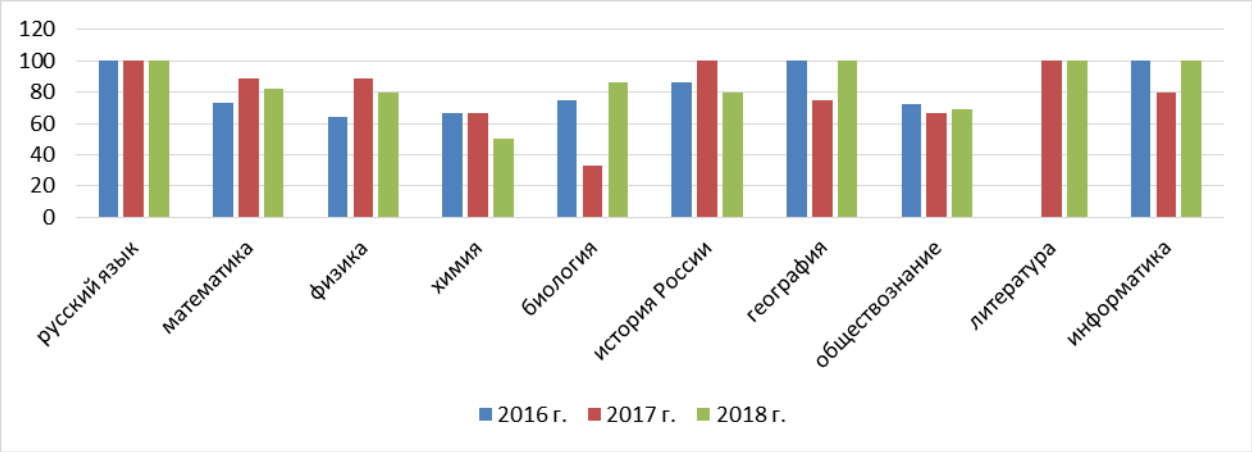


Рис. 7 Уровень усвоения знаний обучающимися по предметам ЕГЭ

Эти выводы подтверждаются также сравнительным анализом среднего балла по предметам в сравнении по годам и с областными значениями (рис.8).

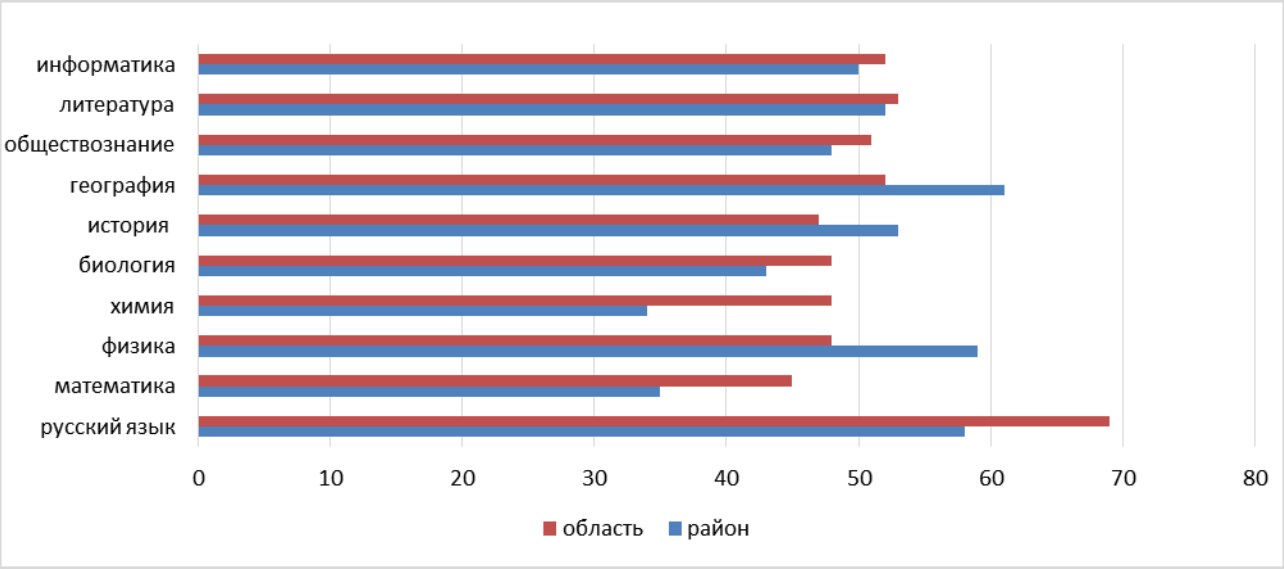


Рис.8 Сравнительный результат среднего балла по предметам ЕГЭ

КРАТКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – ОГЭ

Результат экзамена участников оценивается по стобалльной и пятибалльной шкалам. Участниками экзамена в 2018 г были и дети с ограниченными возможностями здоровья.

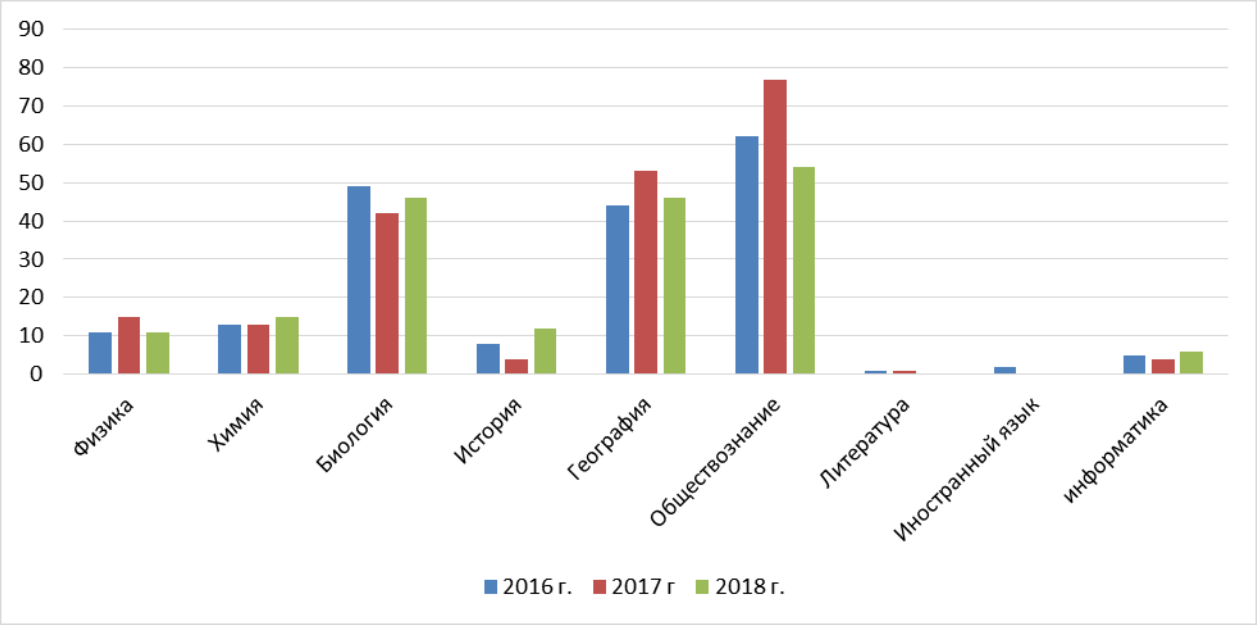


Рис. 9 Участие обучающихся 9 класса в ГИА – ОГЭ

Из диаграммы видно, что интерес у обучающихся возрастает и к предметам естественного цикла: химия, физика. По–прежнему интересен для девятиклассников предмет «биология», а вот к предметам гуманитарного цикла интерес незначительно снизился, равно как и результат по этим предметам, успеваемость ниже 85-90% (рис.10, 11, 12)

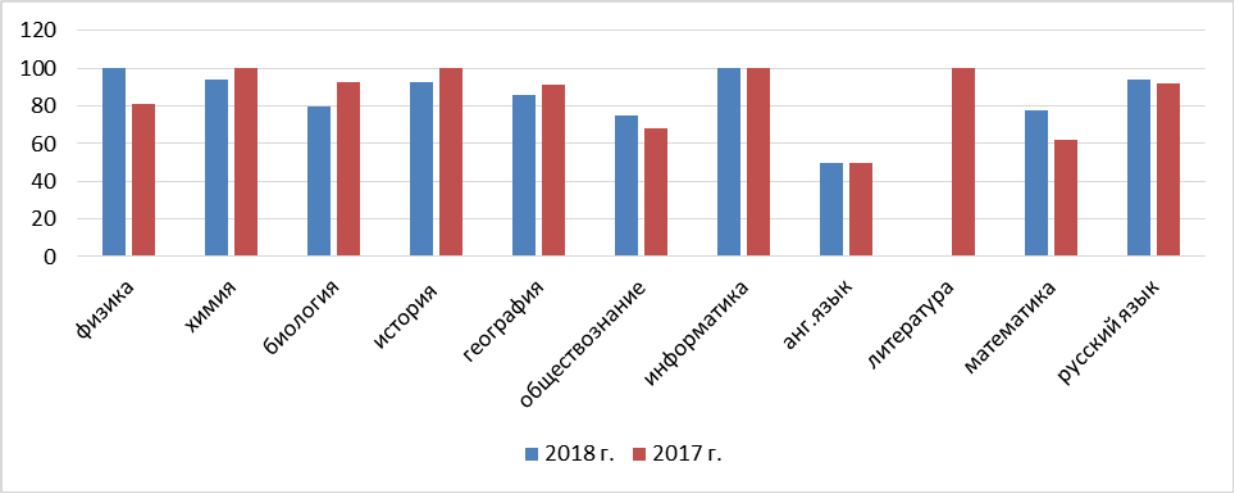


Рис. 10 сравнительные результаты показателей успеваемости обучающихся 9 класса.

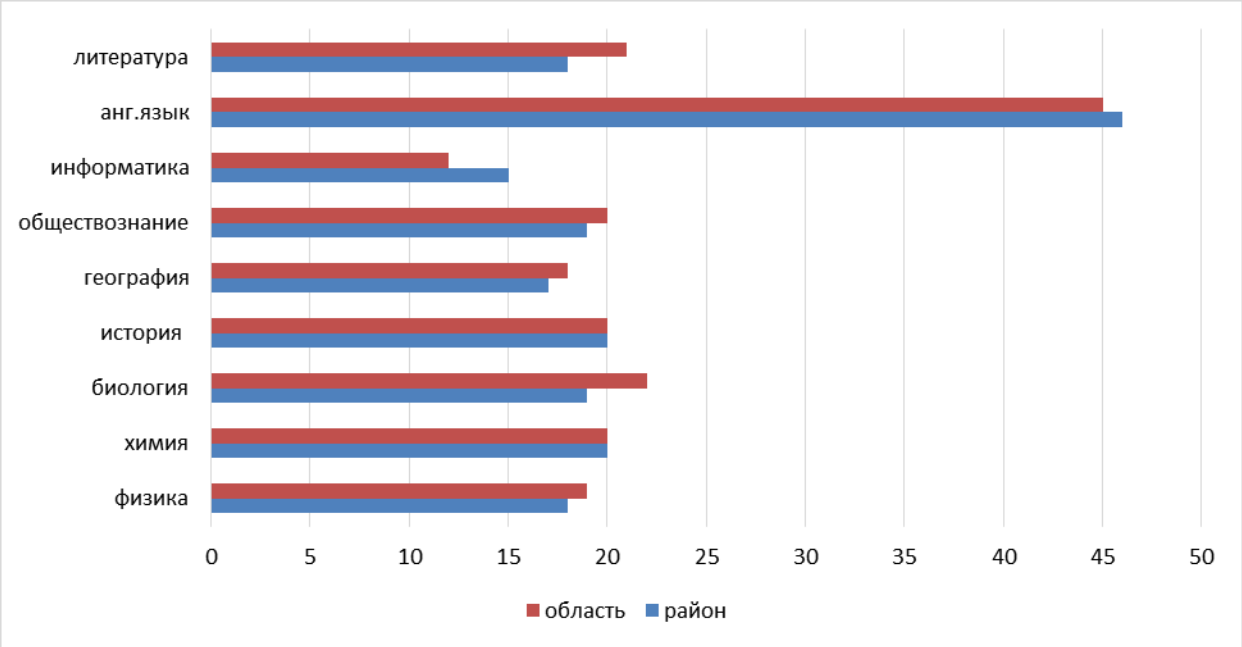


Рис.11 Распределение среднего балла по предметам (ОГЭ) в сравнении с региональными показателями

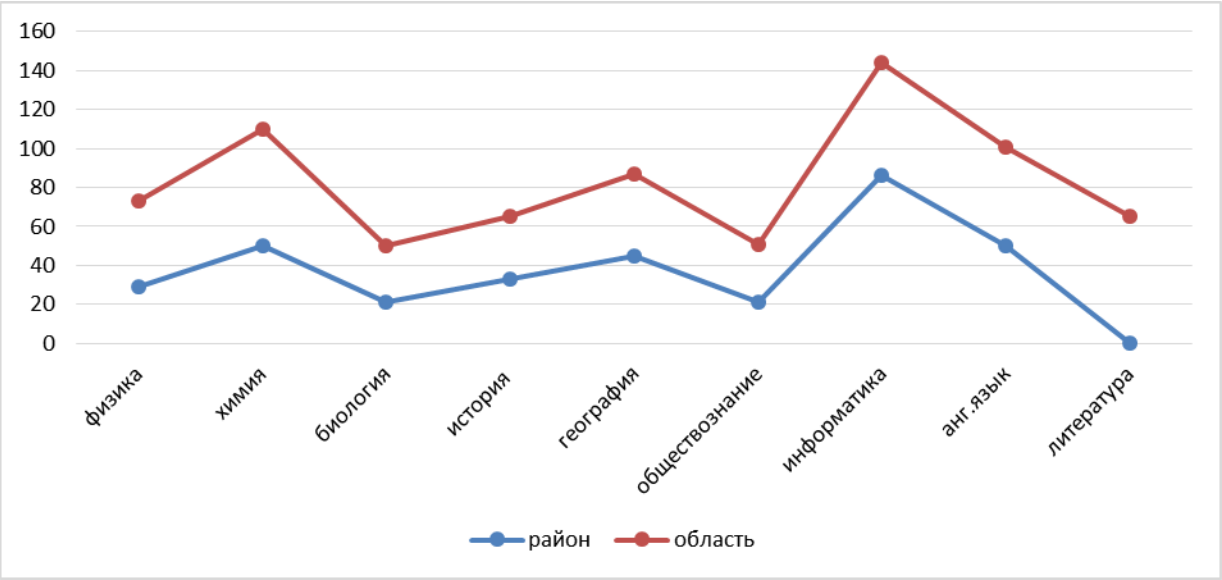


Рис. 12 Качественный показатель результативности по предметам уровня муниципалитета в сравнении с региональными значениями.

Диаграмма показывает результаты муниципального уровня ниже региональных по всем предметам, кроме иностранного языка и информатики.

3.3. Развитие системы поддержки талантливых детей

Развитие системы поддержки талантливых детей – одна из приоритетных задач системы образования Жигаловского района.

Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного и муниципального уровней для создания разветвленной системы поиска и выявления одаренных детей в Жигаловском осуществляется в рамках реализации подпрограммы «Одарённые дети» муниципальной программы «Развитие образования» на 2018-2020 годы.

Одно из главных мероприятий программы - это организация и проведение предметных олимпиад. В 2017 году в рамках проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) вовлечены все общеобразовательные организации района. Важно, что муниципальный этап олимпиады в районе организован не только для 7-11 классов, но для всех участников с 4-11 класс, прошедших утвержденный минимальный порог.

Самое незначительное количество участников по предметам «химия», «физика», «иностранный язык».

По результатам муниципального этапа ВсОШ (7-11 классы) определилось некое снижение показателей с 48% победителей и призеров от числа участников МЭ в 2015 г. до 39% в 2016 г. и 37% в 2017 г. По результатам олимпиады на муниципальном уровне нет призеров и победителей по предметам: география, право, химия, немецкий язык.

Проведя анализ ежегодного участия детей в олимпиаде по предметам можно сделать вывод, что преемственность наблюдается по биологии и физике (в Жигаловской СОШ №1), а также по технологии (девушки) рост результатов почти в 100% участников ежегодно в Дальнезакорской школе, у юношей в Лукиновской школе и частично в Жигаловской СОШ №1, в МКОУ СОШ №2 по физической культуре работа ведется целенаправленно. На региональный этап в 2015 г были направлены 3 победителя (физика и ОБЖ), в 2016 г -1 участник по физике, а в 2017 г. - победителей по математике – 2 участника, Жучев Степан, 8 класс (Лукиновская школа), Рудых Евгений, 11 класс (Жигаловская СОШ №1), по физике -1 участник Рудых Евгений, 11 класс (Жигаловская СОШ №1, по истории – 1 участник- Попович София, 10 кл (Жигаловская СОШ №1).

Традиционно в районе проходит конкурс «Ученик года» В 2017-2018 уч. году впервые проведён районный конкурс «Ученик года» среди учащихся 2-4 классов параллельно районному конкурсу «Решение проектных задач». Опыт оказался неудачным. Необходима форма проведения этого конкурса, подобная районному конкурсу «Ученик года» среди старшеклассников и проводимый событийно. Обучающиеся 6 класса Жигаловской СОШ №1 высказали просьбу проводить этот конкурс и для 5-6 классов. В связи с этим в 2018-2019 уч. году планируется осуществить апробацию проведения трёхэтапного районного конкурса «Ученик года» - для 2-4 классов, 5-7 классов, 8-11 классов.

С 25 по 27 марта на базе МКОУ Рудовская СОШ состоялся районный конкурс «Ученик года – 2018». Конкурс является ежегодным мероприятием, организуемым управлением образования МО «Жигаловский район». На

конкурс собрались ребята, прошедшие испытания в своей школе и ставшие победителями и лауреатами. В этом году конкурс прошел под названием "Движение вверх". Исходя из этих посылов весь конкурс был построен на движении команды к победе, все конкурсные мероприятия (как командные, так и индивидуальные) так или иначе были связаны с проблемами мотивации человека к движению вперёд, к движению вверх. Кроме конкурсных мероприятий, которые раскрывали разные возможности конкурсантов – эрудиция, умение работать с информацией, умение работать в команде, проявлять креативность, - ребята получили традиционную возможность обучения навыкам раскрепощения, общения, рефлексии, так каждый из трёх дней конкурсантов начинался с психологического тренинга: в первый день, ещё до открытия конкурсной трёхдневной смены, с ребятами был проведён коммуникативный тренинг на раскрепощение и знакомство; второй день начался тренингом конструктивного общения на умение правильно выстраивать общение с людьми; цикл тренингов был завершён тренингом личностного роста. Для ведения этой работы в состав оргкомитета конкурса была введена группа психологов вместо одного. Другим нововведением конкурса была новая форма проведения рефлексии: письменная рефлексия была заменена на устную, которая прошла в форме пресс-конференции для руководителей групп. В конкурсе приняли участие учащиеся из 8 школ района. Абсолютным победителем конкурса стала учащаяся МКОУ СОШ №2 п. Жигалово №2 Грехова Екатерина. Были названы четыре лауреата конкурса согласно рейтингу всех участников конкурса - Федоров Игорь, обучающийся Жигаловской СОШ №1, Чупановская Татьяна, обучающаяся МКОУ Рудовской СОШ, Тельминова Алина, обучающаяся Знаменской средней школы, Филатова Яна, обучающаяся Жигаловской СОШ №1.
Победитель районного конкурса «Ученик года» 2017» – Яковлев Андрей – стал лауреатом областного конкурса «Лучший ученик года».

Родная культура – это живой источник духовности и мудрости. Тема обращения к истории русской культуре в этом году прослеживалась

практически во всех школьных и районных мероприятиях, направленных на развитие творческих способностей школьников.

Фестиваль детского творчества «К истокам народных традиций» объединил 255 участников из 11 образовательных учреждений района. Пятичасовая конкурсная программа, состоящая из 73 номеров, стала большим праздником - праздником талантов. Фестиваль – это не только концерт, но и соревнование, где определяются лучшие танцоры, вокалисты, чтецы, рукодельники. Были названы победители во всех номинациях и возрастных группах. Удивил и покорил всех зрителей танцевальный коллектив из Дома творчества «Джем» - Подкорытовы Анастасия и Екатерина и Шленский Владислав (руководитель – Черепанова Екатерина Сергеевна), с танцем «Весенний задор» они стали победителями фестиваля в номинации «Хореография» в старшей возрастной группе. В средней возрастной группе победил коллектив из Дальнезакорской средней школы с танцем «Вася, Василёк» (руководитель – Скворцова Светлана Михайловна), ну а победителями в младшей возрастной группе стал танцевальный коллектив Чиканской средней школы с народным танцем (руководители – Шихалева Оксана Владимировна и Погодаева Жанна Владимировна).

В номинации «Ансамбль» победители распределились следующим образом: младшая группа – Тутурская школа (руководитель Лебедев Сергей Дмитриевич)

Средняя группа – Дом творчества (руководитель – Конторских Виктория Александровна)

В номинации «Соло»:

младшая группа – Безносова Милена, Жигаловская СОШ №1(руководитель - Елисеева Марина Ивановна).

старшая группа – Нефёдов Геннадий, Жигаловская СОШ №1(руководитель – Пахомова Татьяна Дмитриевна).

В номинации «Хор» победителем стал хор Тутурской школы (руководитель – Лебедев Сергей Дмитриевич).

В номинации «Фольклор»:

Младшая группа - Тутурская школа (руководитель – Лебедев Сергей Дмитриевич)

Средняя группа - Жигаловская СОШ №1(руководитель - Елисеева Марина Ивановна).

В номинации «Художественное чтение»:

Младшая группа – Мезенцева Ксения, Жигаловская СОШ №1 (руководитель – Тетерина Татьяна Александровна)

Средняя группа – Данильчук Анастасия, Тутурская школа (руководитель – Фролова Нина Анатольевна).

Старшая группа – Кузьмина Руслана, Чиканская средняя школа (руководитель – Чертовских Валентина Александровна).

В районной выставке прикладного творчества приняло участие 165 детей. Выставка была представлена в фойе Дома творчества и, как всегда, удивляла зрителей и членов жюри. Победители определялись по направлениям: ИЗО, шитьё, вязание, вышивка, лепка, бумагапластика, природный и бросовый материал, столярный, бисероплетение, фото, композиция (разные виды техник, объединенные в одну тему). Большинство работ возвращали нас к истокам русских традиций: расшитые бисером кокошники, расписные тарелки и представленная в миниатюре русская ярмарка. Фантазия, мастерство и кропотливая работа детей и их руководителей дала свои результаты. Тридцати трем победителям были вручены дипломы и денежные призы.

«Старая пословица век не сломится» - под таким девизом состоялась в этом году районная игра клуба веселых и находчивых. Накануне нового года в зале Дома творчества собрались семь команд из шести образовательных учреждений района. Девиз КВН в этом году был выбран не случайно. Пословица – едва ли не первое блистательное проявление творчества народа. Тематика пословиц столь же обширна, как жизнь народа, а КВН - это и игра, и сценический и литературный жанр, и проявление творчества.

Соревноваться в находчивости и умении шутить вызвались команды из Жигаловской СОШ №1, Дома творчества, Тутурской школы, МКОУ Рудовской СОШ, Дальнезакорской средней школы и Чиканской средней школы. Среди команд были знакомые уже участники, а также команды – новички. Игра состояла из четырёх конкурсов:

Конкурс «Визитка»: *«Мы люди не гордые: нету хлеба - давай пироги»;*

Конкурс «Разминка»: *«Где слова привета, там улыбка для ответа»;*

Конкурс «Озвучка»: «*Хорошо там, где нас нет*»;

Конкурс «ШТЭМ (Школьный театр эстрадных миниатюр)»: *«Пословица недаром молвится».*

Некоторые конкурсы прошли более удачно, некоторые менее, но каждая из участвующих команд смогла выделиться и запомниться зрителям, от этого общая атмосфера большого праздника была замечательной.

Театр – одно из древнейших искусств в мире, он разнообразен и разнолик. Театр – это всегда чудо. Быть актером, человеком, творящим это чудо, пусть даже на маленькой скромной сцене – что может быть увлекательней?

3 марта 2018 года в Доме творчества проходил традиционный фестиваль для обучающихся образовательных учреждений Жигаловского района «Восхождение на театральный Олимп». Цель фестиваля воспитать не профессионала, а любителя театра, а также, развивать детское театральное творчество, повышать исполнительский и режиссёрский уровень спектаклей и постановок.

В этом году на фестивале были представлены 11 театральных постановок, а показывали их театралы из Жигаловской СОШ №1, Тутурской, Чиканской, Рудовской, Знаменской и Тимошинской школ, а также ребята из театральных кружков Дома творчества. Постановки были разнообразны – это и кукольный театр, и веселые сказки, и серьезные спектакли. Зрители погружались в таинственную сказочную атмосферу, сопереживали героям.

Все спектакли были очень интересными, и, хотя фестиваль длился более четырёх часов, зрители не покидали зал.

Победители определились в трёх возрастных группах: младший, средний и разновозрастной театр. За создание ярких образов в номинации «Актерское мастерство» были награждены 10 ребят индивидуально.

Победителем фестиваля в младшей возрастной группе стал театр «Ступеньки» Дома творчества с постановкой сказки «Волк и семеро козлят», руководитель – Кузнецова Светлана Александровна. А Нурлин Даниил (роль серого волка) победил в номинации «Лучшая мужская роль» фестиваля.

2 место заняли ребята из Жигаловской СОШ №1, с отрывком из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях», руководитель – Гаевская Ксения Валерьевна.

В средней возрастной группе победил театр «Сюрприз» Дома творчества с постановкой «Щелкунчик и мышиный король», руководители – Кузнецова Светлана Александровна, Черепанова Екатерина Сергеевна. Орлова Полина (роль Мари) победила в номинации «Лучшая женская роль» фестиваля.

2 и 3 места занял театр «Фантазёры» из Тимошинской школы. Этот коллектив представил две постановки: «А зори, здесь тихие…» и «Не хочу учиться, или «Недоросль» на новый лад», руководители - Машукова Елена Ивановна и Гурьева Наталья Владимировна.

В разновозрастной группе победил театр «За афишей» Чиканской средней школы со спектаклем по сказке Л.Филатова «Про Федота – стрельца, удалого молодца», руководитель – Погодаева Жанна Владимировна. Серохвостов Андрей и Рудых Софья стали победителями в номинации «Лучшая мужская и женская роль второго плана».

2 место получил театр «Новый век» Знаменской средней школы с постановкой «Детки из клетки» по повести В. Железникова «Чучело».

Современный человек должен владеть словом, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. 30 января 2018 года в актовом зале администрации МО "Жигаловский район" состоялась районная игра "Дебаты". Тема игры "Жить для себя, работать на себя, прожигать жизнь в различных удовольствиях - это не по-русски." В дебатах принимали участия 4 команды: "Альтернатива" Жигаловская СОШ №1 - тренер Нечаева М.А.; "ЧОП" МКОУ СОШ №2 п.Жигалово - тренер Бережнова Е.Ю.; "Горизонт" Знаменская средняя школа - тренер Попова С.С.; "Аврора" Тутурская школа - тренеры Власова О.В., Брагина Н.А. В ходе жеребьевки были определены утверждающие ("Горизонт») и отрицающие ("Альтернатива", "Аврора", "ЧОП") стороны. Победителем второй год подряд стала команда "Альтернатива" Жигаловской СОШ №1. 2 место - "ЧОП" МКОУ СОШ №2 п.Жигалово; 3 место - "Аврора" Тутурская школа; 4 место - "Горизонт" Знаменская средняя школа.

Второй год в районе работает «Читательский клуб» как форма безоценочного общения взрослых и детей. На заседание прибыло 46 участников из Жигаловской СОШ № 1, Чиканской средней школы, Тутурской школы, Знаменской средней школы, Дальнезакорской средней школы. Организаторами и ведущими второго заседания клуба для 5-6 классов и 7- 8 классов стали учителя русского языка и литературы и ученики Дальнезакорской средней школы. Оценкой качества этого мероприятия является тот факт, что 38 ребят изъявили желание стать членами районного закрытого читательского клуба, который планируется сделать клубом, управляемым самими детьми с организационной помощью УО.

Проведен районный конкурс «Решение проектных задач», в которой приняли участие 4 школы района. Первое место заняла команда 4 класса Жигаловской СОШ № 1, второе – команда 4 класса Чиканской средней школы, третье – команда 4 класса Знаменской средней школы. Хорошо работала команда 4 класса Мкоу СОШ № 2 п. Жигалово. Экспертами-наблюдателями были специалисты управления образования, педагоги-

тренеры команд и учителя Жигаловской СОШ № 1. Конкурс показал, что школы лучше владеют «Картой наблюдения за особенностями общения и взаимодействия учеников в процессе совместного выполнения проектной задачи», нежели в прошлом году. Педагоги и команда учеников Жигаловской СОШ № 1 уже второй год показали хорошее знание критериев карты, которая задаёт учащимся последовательность действий при решении проектной задачи

19.12. 2017 г. состоялась традиционная районная научно-практическая конференция школьников – учащихся 2-11 классов. В этом году, согласно направленности заявленных работ, они были распределены в две секции - «Краеведение» и «Учебно-исследовательские работы».

«Письмо из прошлого», «Зачем школе музей?», «Первый учитель», «Октябрята и пионеры – кто они?» - такие работы представили участники-краеведы. Лучшей стала работа «Письмо из прошлого» Каминской Дарьи, ученицы 7 класса Жигаловской СОШ № 1, руководитель работы – Замащикова Л.А., учитель русского языка и литературы. С этой работой Даша и Людмила Алексеевна заняли 2 место на краеведческой конференции школьников «Байкальское кольцо - 2017 год», посвященной 80-летию образования Иркутской области.

Участники секции «Учебно-исследовательские работы» рассказывали, почему корабли не тонут; какова роль свечи в нашей жизни, рассказывали о причины заболеваний комнатных растений и способах их лечения; рассуждали, почему растения разной формы и был ли у них один предок; чем опасна химия мороженого. Лучшей стала работа «Видовое определение моллюсков озера Дикуша» ученицы 9 класса Чиканской средней школы Кузьминой Русланы, руководитель Суворова А.А., учитель химии.

6 марта 2018 года в Доме творчества состоялся муниципальный этап областного конкурса художественного чтения учащихся образовательных организаций Иркутской области «Живое слово» и регионального этапа

Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Конкурс проводился по трём номинациям:

- «Юбилеи писателей и поэтов в 2018 году»,
- «Стихии и проза сибирских поэтов и писателей»
- «Живая классика».

Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» проводится для учащихся 6-11 классов - победителей муниципального этапа. В этом году участие приняли 65 чтецов с Жигаловского района, из п. Жигалово, с. Дальняя Закора, с. Тутура, с.Чикан, с.Рудовка, с. Знаменка, с. Тимошино, с. Усть-Илга и Дом творчества п. Жигалово.

Места распределились следующим образом:

в номинации «Живая классика:

1 место – у Фёдорова Игоря, обучающегося Жигаловской СОШ №1 (руководитель Ярина Л.С.);

в номинации «Юбилеи писателей и поэтов в 2018году»:

в возрастной категории 1-4 классы:

1 место – Шлёнская Марину, воспитанница МКУ ДО «Дом творчества» (руководитель - Кузнецова С.А.);

в возрастной категории 5-8 классы: 1 место – Шлёнский Павел, воспитанник МКУ ДО «Дом творчества» (руководитель - Кузнецова С.А.);

в возрастной категории 9 - 11 классы: 1 место – Осинцева Виталина, обучающаяся Жигаловской СОШ №1;

в номинации «Стихи и проза сибирских поэтов и писателей»: в возрастной категории 1-4 классы:1 место – Лазарев Тимофей, обучающийся Тутурской школы (руководитель – Фролова Н.А.);

в возрастной категории 5-8 классы: 1 место – Тельминова Алина, обучающаяся Знаменской средней школы (руководитель – Чемякина Т.А.);

в возрастной категории 9 - 11 классы: 1 место – Грехова Екатерина, обучающаяся МКОУ СОШ №2 (руководитель – Бережнова Е.Ю.).

Представители нашего района стали участниками Байкальского детского форума, который проходил по теме: «Правопорядок глазами детей». Участниками форума от нашего района стали Фомченкова Вероника, учащаяся Жигаловской СОШ №1 и Мишарина Вера Александровна - педагог Тутурской СОШ. Для участников форума была организована культурно – образовательная программа, предусматривающая участие в мастер – классах, дискуссионных площадках, культурных мероприятиях и экскурсии по г.Иркутску и озеру Байкал.

В Жигаловском районе создан банк данных «Одаренные дети». В 2017-2018 учебном году 50 претендентов из 8 школ, «Дома творчества» и ДЮСШ подали анкеты в банк «Одаренные дети».

26 мая 2018 года в школе искусств состоялась ежегодная церемония вручения стипендии мэра МО «Жигаловский район».

Стипендией наградили обучающихся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, имеющих особые достижения в различных видах деятельности. Стипендию получили:

в номинации «Отличники»:

- Полханова Татьяна Андреевна, обучающаяся Жигаловской СОШ №1;

- Попович София Валерьевна, обучающаяся Жигаловской СОШ №1;

в номинации «Победители областных, общероссийских конкурсов и олимпиад»:

- Рудых Евгений Александрович, обучающийся Жигаловской СОШ №1;

в номинации «Культура и искусство»:

- Шленский Павел Вадимович, воспитанник «Дом творчества»;

в номинации «Спорт»:

- Тарасов Василий Станиславович, воспитанник ДЮСШ;

- Чувашова Регина Николаевна, воспитанница ДЮСШ;

- Тарасенко Полина Ильинична, воспитанница ДЮСШ;

- Словеснова Арина Константиновна, воспитанница ДЮСШ;

- Рудых Владислава Алексеевна, воспитанница ДЮСШ;
- Кузьмина Полина Николаевна, воспитанница ДЮСШ;
- Кретинина Софья Вячеславовна, воспитанница ДЮСШ;
- Исакова Татьяна Фёдоровна, воспитанница ДЮСШ;
- Моисеев Алексей Владимирович, воспитанник ДЮСШ;
- Головных Владимир Александрович, воспитанник ДЮСШ.

Раздел 4. Защита прав детей

4.1. Создание условий для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2017-2018 учебного года в образовательных организациях района насчитывалось 212 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольных образовательных организациях воспитание и обучение по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП) дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется для 88 воспитанников, для них в 4 дошкольных образовательных учреждениях района открыты 6 компенсирующих групп для детей от 5 до 7 лет для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР).

В школах района на начало 2017-2018 учебного года обучалось 124 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 8,3 % от общего числа обучающихся (1468 человек). Из них:

28 детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), что составляет 22,6% от общего количества учащихся с ОВЗ), и 96 детей – с интеллектуальными нарушениями (далее-ИН), что составляет 77,4 % от общего количества учащихся с ОВЗ. Из 96 детей с интеллектуальными нарушениями 86 детей- с лёгкой умственной отсталостью и 10 детей – с умеренной умственной отсталостью). В районе вовлекаются в образовательный процесс в целях социализации и дети с умеренной умственной отсталостью, получающие социальную пенсию по инвалидности:

сегодня десять таких детей обучаются в школах района (в прошлом учебном году их было трое).

Дети с ЗПР обучаются инклюзивно, а для детей с интеллектуальными нарушениями сформированы 20 классов и классов-комплектов в 10 образовательных организациях района. Все ОУ обеспечены программами и учебниками по основным образовательным программам для детей с нарушением интеллекта

В районе обучается 41 ребёнок-инвалид, (в том числе 25 детей-инвалидов - это дети с ОВЗ, т.е. они обучаются по адаптированным программам: 10 детей обучаются индивидуально по АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, 12 детей обучаются по АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, 3 ребёнка - обучаются по АООП для обучающихся с задержкой психологического развития) и 16 детей-инвалидов обучаются по общеобразовательной программе);
18 детей-инвалидов, обучаются индивидуально на дому**.** 5 детей – инвалидов охвачены дополнительным образованием индивидуально на дому.

Дети с ОВЗ - полноправные участники и призеры различных районных мероприятий: спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей.

Для этой категории детей в районе на протяжении многих лет организуется муниципальная предметная олимпиада В 2017-2018 учебном году в районной олимпиаде, по решению РМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ, приняли участие школьники не только 8-9 классов, но и 5-9 классов, и был расширен круг предметов: с двух (СБО, технология) до четырёх (русский язык, математика, СБО, технология,) Задания для олимпиады были разработаны учителями специальных (корр.) классов, носили практико-ориентированный характер. На районном этапе предметной олимпиады приняли участие 60 человек, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. Победители и призёры – 32 ученика награждены Дипломами управления образования.

Особое место в организации образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью отведено деятельности территориальной психолого-медико – педагогической комиссии.

Территориальная психолого - медико – педагогическая комиссия была проведена в районе с 29 января по 2 февраля 2018 года. На комиссии было обследовано 110 детей из 17 образовательных организаций, в том числе из 10 школ и 7 учреждений дошкольного образования. На ТПМПК было представлено 12 детей (10,8 %) из приёмных семей, 67 детей (60,9%) дошкольного возраста. Восемь детей было осмотрено повторно.

Создание условий для обучения детей с ОВЗ – одно из основных направлений деятельности управления образования. Таким детям нужны педагоги со специальным образованием, имеющие необходимые знания методики и психологии. Обучение детей олигофренопедагогами ведется только в Жигаловской СОШ №1 и МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово. В других школах обучение ведут учителя, прошедшие курсовую подготовку.

В образовательных организациях района 85% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. В течение учебного года проведено 2 заседания РМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ : на базе Тутурской школы и на базе Петровской школы - по теме: «Формирование БУД на уроках в классах, работающих по АООП». Заседания РМО проводятся на базе разных образовательных учреждений; педагоги готовят и проводят открытые уроки, анализируют их, транслируют педагогический опыт в практику работы коллег, тем самым совершенствуя своё педагогическое мастерство.

По инициативе педагогов 12 мая 2018 г. на базе МКОУ СОШ №2 Жигалово состоялась районная научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы».

В работе конференции приняли участие 75 человек: руководители и заместители руководителей ОО, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя- олигофренопедагоги; учителя и воспитатели, педагоги дополнительного образования, работающие с детьми с ОВЗ. В рамках конференции в пленарной части выступили:

Молчанов А.Л.- заместитель мэра администрации МО «Жигаловский район» по социально-культурным вопросам;

Богатова Ю.Л. - начальник управления образования администрации МО «Жигаловский район» с докладом «Проблемы педагогического сопровождения детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве»;

Сазонова Л.А.- руководитель территориальной ПМПК: «Деятельность территориальной ПМПК в свете Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Мишарина В.А.- социальный педагог Тутурской школы: «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ».

Участники конференции обсудили широкий круг организационно-управленческих вопросов организации образовательной деятельности детей с ОВЗ: говорили о трудностях при обучении детей с ОВЗ, при разработке адаптированных рабочих программ; об отсутствии необходимых специалистов: детского психиатра, детского невропатолога, специальных психологов, дефектологов, тифло- и сурдопедагогов, тьюторов; о необходимости укрепления материальной базы образовательных организаций для создания специальных условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В представленных докладах нашли отражение вопросы научно-методического обеспечения инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, возможностей дополнительного образования, подготовки кадров и был обсужден имеющийся положительный опыт воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Все доклады сопровождались мультимедийными презентациями, содержание

которых отражало основные положения докладов. Работа конференции позволила обобщить опыт работы педагогов Жигаловского района по работе с детьми с ОВЗ и определила основные направления дальнейшей работы.

Вопросы организации обучения детей с ОВЗ находятся на постоянном контроле.

В сентябре 2017 года во всех образовательных организациях района, реализующих программы коррекционного образования, прошла внутришкольная проверка на предмет соблюдения ими действующего законодательства и обеспечения прав обучающихся, занимающихся по таким программам. Итоги проверки заслушаны на совещании руководителей ОО района в октябре 2017 года.

В январе-феврале 2018 года проведён анализ организации обучения по индивидуальным учебным планам на дому в 8 образовательных организациях района для 27 учащихся (в Жигаловской СОШ № 1, в МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, в МКОУ Рудовской СОШ, Дальнезакорской, Знаменской, Тутурской средних школах, Лукиновской и Тимошинской основных школах). На основе проведённого анализа по организации обучения в образовательных организациях по индивидуальным учебным планам на дому детей можно сделать следующий вывод:

- в образовательных организациях Жигаловского района организовано обучение по индивидуальным учебным планам в соответствии с нормативными документами;
- для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью в Тутурской школе (директор - Спиридонова Л.М.), Жигаловской СОШ №1(директор-Нечаева М.А.), Дальнезакорской средней школе (директор –Берденникова

И.А.) разработаны специальные индивидуальные программы развития (далее-СИПР);

- на 6 обучающихся индивидуально в Жигаловской СОШ №1 и МКОУ Рудовской СОШ составлены индивидуальные образовательные маршруты (далее - ИОМ), рассмотренные на заседании ШМО, согласованные с заместителем директора по УВР и утверждённые директором школы;
- обучение по индивидуальному учебному плану проводится как на дому, так и на базе образовательных организаций по заявлению родителей и разрешению директора школы;
- в большинстве образовательных организаций района обеспечен щадящий режим проводимых занятий;
- в образовательных организациях района имеется необходимая школьная документация по индивидуальному обучению: индивидуальный учебный план, расписание уроков, журналы по индивидуальному обучению, рабочие программы по учебным предметам, поурочное планирование, учебная программа; учебники;
- администрация образовательных организаций контролирует состояние учебно-воспитательного процесса по данному вопросу. Вместе с тем в организации обучения по индивидуальным учебным планам на дому имеются замечания, указанные в актах. Итоги проверки заслушаны на совещании руководителей ОО района.

Специалистом управления образования проводятся консультации по оформлению компенсации родителям (законным представителям) имеющих детей – инвалидов, не посещающих дошкольные учреждения.

В Жигаловском районе ведется планомерная работа по созданию условий для обучения детей с ОВЗ, однако есть нерешенные проблемы:

Отсутствие на территории Жигаловского района специальных организаций для обучения детей с нарушением слуха, зрения и других категорий детей-инвалидов, недостаточность условий в муниципальных общеобразовательных учреждениях для организации образовательного процесса таких детей, создают проблемы в обучении. Создание специальных условий, даже для одной группы обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов), требует привлечения серьезных финансовых средств. Требуется предусмотреть в муниципальной программе «Развитие образования» мероприятие по созданию условий для таких детей. Кроме того, требуется сопровождение детей такими квалифицированными специалистами, как сурдопедагоги, дефектологи, педагоги-логопеды.

Существуют проблемы и в реализации ФГОС ОВЗ. Это отсутствие или недостаточная специальная подготовка у учителей начальных классов, недостаточное количество специалистов сопровождения в образовательных организациях. Поэтому важной задачей является обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся

По данным отчетов муниципальных казенных общеобразовательных учреждений Жигаловского района на 15.09.2017 на различных видах профилактического учета в районе состояло 83 ученика (в 2016 году -105 обучающихся). По итогам 2017-2018 учебного года в Жигаловском районе обучающихся, не приступивших к занятиям, не выявлено, доля пропусков по неуважительной причине обучающимися ОУ района незначительно возрастает (в 2016 г. -14,2%, 2017 г – 15% всех пропусков уроков). На учете в КДН и ЗП стояло 13 несовершеннолетних детей, из них в возрасте от 14 до 18 лет- 11 детей. На учете в ПДН стояло 13 несовершеннолетних детей, из них в возрасте от 14 до 18 лет 13 детей.

По информации ПДН в 2017 году, привлеченных к уголовной ответственности несовершеннолетних обучающихся не зарегистрировано. (В 2015 году - 35 обучающихся).

Управление образования, муниципальные казенные образовательные учреждения осуществляют комплекс профилактических мероприятий, направленных на снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, на профилактику семейного неблагополучия. В 2017 году на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состояло 36 семей, находящихся в социально-опасном положении: 19 семей п. Жигалово, 17 семей сельские поселения Жигаловского района, в данных семьях проживает 93 ребенка.

Все субъекты профилактики осуществляют работу, согласно координационного межведомственного плана, планируя совместные действий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся общеобразовательных учреждений, по правовому просвещению обучающихся, по организации индивидуальной работы с семьями и детьми, оказавшимися в социально опасном положении. В соответствии с планом совместных действий проводятся профилактические акции «Помоги ребенку, и ты спасешь мир!», «Каждого ребенка за парту», «Безопасный лед», «Поделись теплом своей души!», «Подари ребенку шоколадку», проводятся благотворительные концерты. Управление образования как субъект профилактики курирует работу с 5 семьями, проживающими в с Рудовка, с Знаменка, с Тутура, д.Пономарева.

Разрабатывается межведомственный комплексный план по профилактической работе (далее ИПР) с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, согласно которому все субъекты профилактики, в том числе и Управление образования, проводят индивидуальную профилактическую работу. В общеобразовательных учреждениях создан банк данных о детях, имеющих проблемы в обучении и воспитании, состоящих на различных видах профилактического учета,

разработаны межведомственные комплексные планы, планы индивидуальной работы педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей с обучающимися. Занятость во внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, составляет 77 человек - 93 % (на 01.09. 2016 – 81 % от общего числа обучающихся данной категории). Из них 32 человека занимаются художественным творчеством, 40 человек занимаются в спортивных кружках, остальные в кружках эколого-биологического и гражданско-патриотического направлений. Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях функционируют Советы профилактики. В их составе работают школьные педагоги-психологи, социальные педагоги, инспектор ПДН, представители родительской общественности. На заседаниях Советов профилактики рассматриваются вопросы ответственности родителей (законных представителей) ребенка за его воспитание и обучение. С родителями (законными представителями) и детьми проводится разъяснительная работа о необходимости выполнения требований Закона Иркутской области от 05.03.2010 № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области». С целью совершенствования деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по выявлению и пресечению фактов ненадлежащего исполнения обязанностей родителями и заменяющими их лицами по уходу, воспитанию и содержанию несовершеннолетних, создания условий для эффективной защиты детей от жестокого обращения и иных преступных посягательств со стороны взрослых». Управлением образования издан приказ о незамедлительном информировании прокуратуры Жигаловского района, Управления образования, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел Жигаловского района о выявленных фактах. В рамках реализации антинаркотических профилактических мероприятий в муниципальных казенных общеобразовательных учреждениях

функционируют наркопосты «Здоровье +». Посты «Здоровье +» работают на основе инструктивно-методических указаний по порядку организации и деятельности общественных наркопостов - постов здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 07 апреля 2014 года N 39-мпр/115-мпр. Основными задачами наркопостов являются выявление подростков, склонных к употреблению наркотических средств и относящихся к «группе риска», проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Работа по профилактике социально-негативных явлений, по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся проводится в соответствии с планами, утвержденными руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений. В планы включены разделы по направлениям:

- организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися;
- проведение профилактической работы с родителями;
- распространение положительного опыта по профилактике социально-негативных явлений в педагогических коллективах;
- организация взаимодействия специалистов, занимающихся вопросами профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.

По итогам второго полугодия 2017-2018 учебного года в образовательных организациях были охвачены работой наркопостов 1453 детей, что составляет 98% от всех обучающихся (1468 обучающихся): начальное общее образование - 668, основное общее образование - 678, среднее общее образование - 122 обучающихся. На учете на конец года стоит 22 детей - за устойчивое курение стоит 17 детей, за употребление спиртных напитков- 3, за употребление токсических веществ -2. Проведено 294

профилактических мероприятий, в которых охваченных детей- 1453 (98%) , диагностическая работа – социально-педагогические диагностики - 685 человек (77 обследования), психологические обследования - 75 (охвачено 1168 человека (80%), проведена работа с родителями : консультации с родителями -193, мероприятий -118, методическая работа -92 мероприятия.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях района были проведены областные профилактические недели, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма «Будущее в моих руках», профилактику курения «Дыши! Двигайся! Живи!», профилактику употребления психоактивных веществ «Независимое детство», «Мы за чистые лёгкие» «Здоровая семья», «Равноправие», «Стоп Спид».

Проведены классные часы и флеш-мобы «Мы выбираем здоровье», «День позитива», «Жизнь! Здоровье! Красота» (Тутурская школа), интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать» 8-11 классы, конкурсы плакатов и рисунков, «Я выбираю здоровый образ жизни», «Быть здоровым- здорово!» (Дальнезакорская средняя школа), конкурс рисунков «Я и спорт» (2-4 классы), часы общения «О потерянном здоровье» (1-4 классы), «Я выбираю здоровье» 5класс), «Спорт против наркотиков» 6-7 классы, «Быть здоровым модно (8-9 классы), деловые игры «Умей сказать нет!», «За и против» 5-11 классы (Знаменская средняя школа), просмотр видеороликов «Жизнь без наркотиков», «Пока не поздно», «Выбирай здоровый образ жизни», спортивные соревнования, конкурс плакатов (5-9 классы) «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Прекрасное слово-жизнь» , «Я вижу мир» (Усть-Илгинская школа), классные часы «Депрессия и способы борьбы с ней», « Скажи вредным привычкам», конкурс плакатов «Преодоление негативных стереотипов» (Тимошинская школа), классные часы «Для чего нужна улыбка», «Твои привычки», «Как сказать нет и отстоять свое мнение», День здоровья, (МКОУ Рудовская СОШ).

Проводились профилактические мероприятия с участием специалиста управления культуры и молодежной политики Буркова С.С «Нравственное

воспитание и профилактика СПИДа» 7-11 классы, «Стоп Спид» 9-11 классы (Тутурская школа), показ видеофильмов (Дальнезакорская средняя школа), «Стоп. Спид» 9-11 классы (МКОУ Рудовская СОШ), работа с родителями: родительские собрания по теме «Права и обязанности обучающихся, педагогов, родителей», «Здоровый образ жизни» (Тутурская школа), проведение родительского всеобуча «Воспитание здорового ребенка», «Формирование ценностного отношения к здоровью и навыков ЗОЖ как проблема семейного воспитания», изготовление тематических буклетов и листовок для родителей (Дальнезакорская средняя школа), «Пока беда не вошла в дом», «О проблемах подросткового возраста», «Я и мой ребенок: проблемы взаимопонимания» (Знаменская средняя школа), «Союз семьи и школы», «Взаимоотношения в семье», рейды родителей в рамках Совета профилактики (Усть-Илгинская школа), беседы и рейды совместно с родителями в рамках Советов профилактики и Управляющего совета (МКОУ Рудовская СОШ). В остальных образовательных организаций также прошли различные мероприятия, направленные на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголя, курения.

В 7 образовательных организациях реализуются программы элективных курсов, направленные на профилактику социально-значимых заболеваний (табакокурения, алкоголизм, токсикомания, наркомания, вич-инфекции и т.д.), «Полезные привычки» (1-4 классы), «Программа профилактики отклоняющего поведения среди несовершеннолетних», «Как стать успешным», Первый раз в пятый класс» (Жигаловская СОШ №1, МКОУ Рудовская СОШ, Тутурская школа, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Дальнезакорская средняя школа , Знаменская средняя школа, Чиканская средняя школа) «Все цвета кроме черного» 1-11 классы (Жигаловская СОШ № 1, Дальнезакорская средняя школа), «Полезные навыки» -5-8 классы, «Полезный выбор 10 классы», (МКОУ Рудовская СОШ) «Все что тебя касается» 7-11 классы (Жигаловская СОШ №1, МКОУ Рудовская СОШ, Тутурская школа , МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Дальнезакорская средняя

школа, Знаменская средняя школа, Чиканская средняя школа). Охвачено детей в элективных курсах- 144 человека Проучено педагогов - 47, применяют данные курсы - 9 человек.

По инициативе управления образования представители Общественного Совета Шленская А.И, Акимова Т.Н приняли участие в Областном родительском собрании 18 мая 2018 года «Счастье быть рядом». В повестку собрания были включены вопросы интернет-безопасности и наркомании. Ключевые решения и вопросы областного собрания были озвучены и доведены до руководителей образовательных организаций.

Раздел V. Общественное участие в управлении образованием

Система работы органов государственно-общественного управления образованием в образовательных организациях Жигаловского района координируется управлением образования.

На муниципальном уровне в 2017-2018 учебном году свою работу продолжали: совет руководителей, районный детский парламент, управляющие советы образовательных организаций. В течение года прошло 3 заседания Совета руководителей, на которых прошло согласование Публичного отчета управления образования, рассматривали содержание и согласовывали основные мероприятия муниципальной программы «Развитие образования Жигаловского района» на 2018-2020 годы, утвердили расходы по подготовке учреждений к началу2018-2019 учебного года, утвердили план расходования внебюджетных средств на 2017-2018 уч.год.

Районный детский парламент утвердил новую структуру деятельности по направлениям, на заседаниях проходил обмен опытом по реализации областных акций.

Председатели управляющих советов провели районное рабочее совещание, где обменялись опытом работы и выбрали управляющий совет района.

В 2016-2017 учебном году продолжена практика публичной отчетности. Все образовательные учреждения района, ТРЦ и управление образования имеют свои сайты в сети Интернет, на которых размещается информация об образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности.

Раздел VI. Приоритетные задачи

Проведенный анализ состояния и развития муниципальной системы образования, изложенный в Публичном докладе, позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования Жигаловского района развивается в соответствии с основными векторами государственной и областной политики в сфере образования:

- организована деятельность по обеспечению доступности образования;
- созданы условия для перехода на обучение по ФГОС на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- продолжена работа по развитию муниципальной системы оценки качества образования;
- реализуются мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Меры, принятые образовательными организациями, управлением образования администрации МО «Жигаловский район», достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы Жигаловского муниципального образования.

В 2018 – 2019 учебном году будет продолжено решение следующих задач в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Жигаловского района»:

1. обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:

- создания условий в системе дошкольного образования Жигаловского района для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- системной работы по созданию условий для получения общего образования в соответствии со ФГОС для каждого школьника;
- системной работы по созданию условий для получения образования детей с ОВЗ в соответствии со ФГОС для детей с ОВЗ;
- увеличения доли обучающихся в школах с односменным режимом;
- разработки и реализации долгосрочного плана развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка Жигаловского района, определив в качестве приоритетных направлений: инженерно-техническое, математическое, естественно-научное и гражданско-патриотическое;
- обеспечения оптимального уровня учебной нагрузки обучающихся в целях максимального сохранения здоровья и эффективного освоения программ за счет использования современных технологий обучения.

2. Совершенствование механизмов оплаты труда педагогов, обеспечивающих:

- не снижение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов Жигаловского района;
- взаимосвязь между уровнем повышения заработной платы педагогов и качеством достигаемых результатов обучающихся.

Реализация обозначенных задач будет способствовать повышению уровня доступности и качества образования, что является непременным условием повышения качества жизни жителей Жигаловского района.