Управление образования администрации МО «Жигаловский район»

Приказ

от 19.03.2019 г. № 101 - од

О проведении районного конкурса профессионального мастерства среди районных методических объединений «Лучшее районное методическое объединение года»

На основании плана работы управления образования на 2018-2019 учебный год, утвержденного приказом управления образования № 288 од от 04.09.2018 г. «Об утверждении плана работы на 2018-2019 учебный год» в целях выявления педагогов, имеющих положительный опыт реализации ФГОС второго поколения

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить Положение о проведении районного конкурса «Лучшее районное методическое объединение года» (приложение).
- 2. Организовать и провести районный конкурс «Лучшее районное методическое объединение года» в срок с 01.04.2019 г. по 20.05.2019 г.
- 3. Утвердить конкурсное жюри в следующем составе:

Масленникова Е.Н. - заместитель начальника управления образования Добровольская О.В. — начальник отдела общего образования Кустова Н.А. — ведущий специалист отдела общего образования Зелинская Т.П. — ведущий специалист отдела общего образования Жучёва Т.А.- ведущий специалист отдела общего образования Ожегова Ю.В. — заведующая ТРЦ

4. Ответственность за организацию и проведение конкурсов возложить на начальника отдела общего образования О.В. Добровольскую.

Начальник управления образования

Ю.Л. Богатова

положение

о районном конкурсе профессионального мастерства среди районных методических объединений «Лучшее районное методическое объединение года»

1. Общие положения

Конкурс профессионального мастерства среди районных методических объединений (далее - конкурс) проводится на основании решения августовской конференции работников образования Жигаловского района от 28.08.2018 г. Организатором конкурса является управление образования администрации МО «Жигаловский район».

2. Цели и задачи конкурса

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов и руководителей РМО.

Задачи:

- выявление передового педагогического опыта РМО на территории МО «Жигаловский район», его распространение в педагогической среде;
- определение оптимальных вариантов организации работы РМО;
- повышение роли деятельности РМО в совершенствовании профессионального мастерства педагогов;
- привлечение внимания педагогической общественности к работе РМО.
- 3. Участники конкурса

Участником конкурса может стать любое методическое объединение, подавшее заявку (Приложение 1).

4. Сроки проведения конкурса

1 этап заочный - январь текущего учебного года

2 этап очный – февраль-май текущего учебного года.

5. Порядок и условия проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап (заочный) – по представленным материалам. Методические объединения направляют (в срок до **5 апреля**) в управление образования электронные варианты следующих документов:

- заявку на участие в конкурсе (приложение № 1)
- план работы РМО на текущий учебный год;
- анализ деятельности объединения за последний год;
- протоколы заседаний методического объединения за последний год.

2 этап (очный) представляет собой проведение открытого заседания методического объединения.

6. Награждение участников конкурса

Районному методическому объединению - победителю конкурса - присуждается звание «Лучшее районное методическое объединение года». При достижении не менее 50% баллов от максимально возможных РМО - участники конкурса - становятся лауреатами, не достигшие 50% - получают сертификаты участников. РМО — победители, лауреаты и участники конкурса — в лице руководителей награждаются дипломами.

Всем членам РМО, принявшим активное участие в проведении открытого конкурсного заседания, по решению членов жюри, вручаются сертификаты управления образования, подтверждающие их статус членов РМО, ставших победителями, лауреатами и участниками районного конкурса профессионального мастерства среди районных методических объединений.

7. Жюри конкурса

Жюри конкурса определяется из состава специалистов управления образования, заместителей руководителей ОО по УВР.

Приложение 1
В организационный комитет районного конкурса профессионального
мастерства среди районных методических объединений.
«Лучшее районное методическое объединение года»
Ф.И.О. руководителя РМО (с указанием предмета)

ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ

в районном конкурсе профессионального мастерства среди районных методических объединений «Лучшее районное методическое объединение года».

Прошу принять документы для участия в районном конкурсе профессионального мастерства среди районных методических объединений «Лучшее районное методическое объединение года».

«	 2019 года		
		(подпись)	(расшифровка подписи)

Приложение 2

N₂	Критерии оценки материалов заочного этапа	Количество баллов
1.	Оценка анализа работы РМО за предыдущий год	
	Анализ всех направлений деятельности РМО осуществлён по схеме: что сделано, « + », « - », проблемы, пути решения	3
	Анализ в целом осуществлён по схеме: что сделано, «+», «-», проблемы, пути решения	2
	Анализ носит описательный характер проведённых мероприятий, отмечены «+» и «- », названы проблемы, но не предложены пути решения	1
	Анализ носит описательный характер проведённых мероприятий	0
2.	Оценка плана работы РМО	
	Реалистичность плана	
	Абсолютно реалистичен по времени и привлекаемым ресурсам	2
	Достаточно реалистичен	1
	Не реалистичен или слишком прост	0

Связь плана с анализом работы за предыдущий год		
Согласуется с анализом работы	2	
Частично согласуется с анализом работы	1	
Не направлен на решение выявленных проблем	0	
Связь плана с диагностикой запросов педагогов-членов РМО в решении их		
профессиональных проблем		
План направлен на удовлетворение профессиональных запросов членов РМО	2	
Осуществляется диагностика профессиональных запросов членов РМО	1	
План не учитывает профессиональных запросов членов РМО	0	
Направленность деятельности РМО на развитие МСО		
участвует в распространении инновационного опыта на районном уровне	3	
апробирует инновационные технологии, методики, приемы и т.п.	2	
изучает инновационные технологии, методики, приемы и т.п.	1	
не принимает участия в инновационной деятельности	0	
Оценка протоколов РМО		
Тема(ы) заседаний соответствуе(ю)т плану работу РМО на год, содержание	4	
протокола соответствует повестке заседания, вынесено решение (рекомендации) по		
итогам заседания		
Тема(ы) заседаний не соответствуе(ю)т плану работу РМО на год, содержание	3	
протокола соответствует повестке заседания, вынесено решение (рекомендации) по итогам заседания		
Тема(ы) заседаний соответствуе(ю)т плану работу РМО на год, содержание	2	
протокола соответствует повестке заседания,		
не вынесено решение (рекомендации) по итогам заседания		
Тема(ы) заседаний не соответствуе(ю)т плану работу РМО на год, содержание	1	
протокола не соответствует повестке заседания, вынесено решение (рекомендации)		
по итогам заседания		
Тема(ы) заседаний не соответствуе(ю)т плану работу РМО на год, или содержание	0	
протокола не соответствует повестке заседания, не вынесено решение		
(рекомендации) по итогам заседания		
ОТОТИ	Max -16	

Приложение 3

N₂	Критерии оценки проведения открытого конкурсного заседания РМО	Количество		
312	критерии оценки проведения открытого конкурсного заседания т мо	баллов		
	Этапы системно-деятельностного подхода			
1.	Мотивация (исходя из проблемы) – целеполагание – деятельность - рефлексия	4		
	Мотивация – целеполагание — деятельность	3		
	Целеполагание - деятельность - рефлексия	2		
	Целеполагание - деятельность	1		
	Деятельность	0		
2.	Форма проведения заседания			
	Творческая, интерактивная	2		
	Творческая, активная	1		
	Рассчитанная на пассивного слушателя	0		

	WWW.nongway.ougg Underson Townson Underson Townson Move Townson Townso			
	интерактивная - направленная на взаимодействие между членами РМО			
	активная - связанная с инициативой членов РМО, их активностью, но не связанной с			
	взаимодействием друг с другом)			
3	Творческий климат			
	Педагоги являются группой единомышленников, объединённых духом творчества.	2		
	Педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в заседании РМО	1		
	Педагоги пассивны, довольствуются ролью слушателей	0		
4	Результативность проведения заседания			
	Заседание носит продуктивный характер	2		
	Заседание является эффективным	1		
	Обратная связь не прослеживается	0		
	продуктивная - создающая продукт в онлайн-режиме			
	эффективная - принесшая желаемый результат, не связанный с обязательным			
	созданием продукта			
	ИТОГО	Max -10		