Приложение 1 к приказу УО от 22.03.2023 г №106-од

Итоги мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Жигаловского района -2021-2022 учебного года

Объективность данных является важнейшим условием принятия эффективных управленческих решений на основе результатов, полученных в ходе мониторинговых исследований.

В целях повышения эффективности муниципальной системы оценки качества образования выработана стратегия развития системы образования района по направлениям, подтвержденная документами (размещены на сайте: http://zhiguo.ucoz.ru/index/mekhanizmy_upravlenija_kachestvom_obrazovatelnykh_rezultatov/0-267 :

- дорожная карта по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующим в неблагоприятных условиях на 2020-2021уч.год, 2021-2022 учебный год (приказ управления образования от 31.12.2019 г № 385 – од);
- муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на 2020-2024 г.г.(приказ управления образования от 06.11.2020 г №276 –од);
- муниципальная программа «Повышение качества образования в школах Жигаловского района» на 2020-2022 годы (приказ управления образования от 15.09.2020 г.№ 243 – од);
- ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном мониторинге качества образования и эффективности деятельности по его достижению в муниципальном образовании «Жигаловский район (приказ управления образования от 25.06.2021 № 198-од);
- муниципальная целевая модель наставничества и дорожная карта внедрения муниципальной целевой модели наставничества в образовательных учреждениях Жигаловского района на 2021-2024 г.г.(приказ управления образования от 08.10.2021 г. № 295 – од).

В рамках реализации направлений программы повышения качества образования на уровне муниципального управления в сфере образования предпринимаются шаги достижения эффективности деятельности - способности образовательных учреждений достигать результатов определённого уровня при низком (или более низком по сравнению с другими) уровне затраченных ресурсов; соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами - муниципальный мониторинг качества образования.

Мониторинг является ежегодным и осуществляется в течение учебного года; график проведения муниципального мониторинга определяется с учетом графика проведения процедур оценки качества образования на федеральном и региональном уровнях. Мониторинг осуществляется на основе региональных диагностических процедур, так и при проведении различных мероприятий муниципального, регионального уровней (методических, конкурсных). Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

Для достижения поставленной цели на муниципальном уровне руководствовались документами:

- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 16.08.2021 г. № 1139-мр «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования мониторинга качества образования обучавшихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 04.03.2022 г. № 55-283-мр «О проведении регионального мониторинга обеспечения объективности проведения ВПР»;
- Приказ управления образования администрации МО «Жигаловский район от 14 марта 2022 года №91 -од «О проведении Всероссийских проверочных работ» на территории района»

В соответствии с данными документами в 2022 г. проведен ряд мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения ВПР в том числе:

− муниципальный мониторинг обеспечения объективности проведения ВПР;
− общественное наблюдение за ходом проведения исследования;
− ВПР с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне;
− перекрестная проверка (перепроверка) работ участников ВПР на муниципальном уровне.

В рамках выполнения распоряжения министерства образования и науки РФ на территории района все общеобразовательные учреждения участвуют в мониторингах исследования качества образования на всех уровнях образования, при этом учитываются все особенности проведения исследований. Для обеспечения технической стороны проведения мониторингов в школах района приобретено достаточное количество оборудования, учитываются особенности образовательных учреждений и возможности проведения исследований централизованно на базе ТРЦ.

В 2022 году одним из мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в Жигаловском районе являлся муниципальный мониторинг обеспечения объективности.

Задачами мониторинга являлись:

- получить достоверные данные об обеспечении и уровне объективности процедур оценки качества образования и объективности их результатов;
- изучить положительный опыт учреждений по обеспечению объективности оценочных процедур;
- подготовить проекты рекомендаций для общеобразовательных учреждений;
- сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

В 2022 оду в мониторинге приняли участие 11 школ участниц ВПР.

Анализ проводился по трем критериям:

- своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно графику;
- обеспечение позитивного отношения к вопросам объективности ВПР;
- уровень объективности оценки образовательных результатов.

В зависимости от общего количества набранных баллов по трем критериям определялся уровень обеспечения объективности результатов ВПР:

23-28 баллов – высокий; 18-22 баллов – средний; 12-17 балла – ниже среднего; 7-11 баллов – низкий; 6 и ниже баллов – крайне низкий

Жигаловская СОШ №1	Дальнезакорская средняя школа	Тутурская школа	МКОУ Рудовская СОШ	Чиканская средняя школа	Знаменская средняя школа	МКОУ СОШ №2 п. Жигалово	Усть - Илгинская школа	Лукиновская школа	Тимошинская школа	Петровская школа
17	17	18	15	16	16	18	17	13	14	14
ниже среднего	ниже среднего	средний	ниже среднего	ниже среднего	ниже среднего	средний	ниже среднего	ниже среднего	ниже среднего	ниже среднего
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
1	3	3	2	1	1	3	1	1	1	1
9	7	8	6	8	8	8	9	5	6	6

По итогам мониторинга, в 2022 г. высокого уровня обеспечения объективности результатов ВПР не удалось достичь ни одному учреждению. Средний уровень по нижней границе результата достигли всего два учреждения: Тутурская школа и МКОУ СОШ №2.

В 2022 году своевременно и без ошибок загрузили протоколы в ФИС ОКО все образовательные учреждения, даже в условиях проведения перекрестных проверок и перепроверок работ ВПР. При заполнении форм иной запрашиваемой информации ФИС ОКО нарушений не зафиксировано.

Наличие мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективности проведения ВПР оценивалось на основании информации сайтов образовательных учреждений, аналитических данных учреждений.

Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам объективной оценки образовательных результатов ограничилась

размещением на сайте информационных буклетов для родителей своевременно только в Дальнезакорской, Тутурской, Рудовской школах и МКОУ СОШ №2. Плана мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективности проведения ВПР не представлено ни одним учреждением. При этом такая работа в учреждениях ведется на родительских собраниях (тематика присутствовала), а также обсуждение вопросов в родительских чатах.

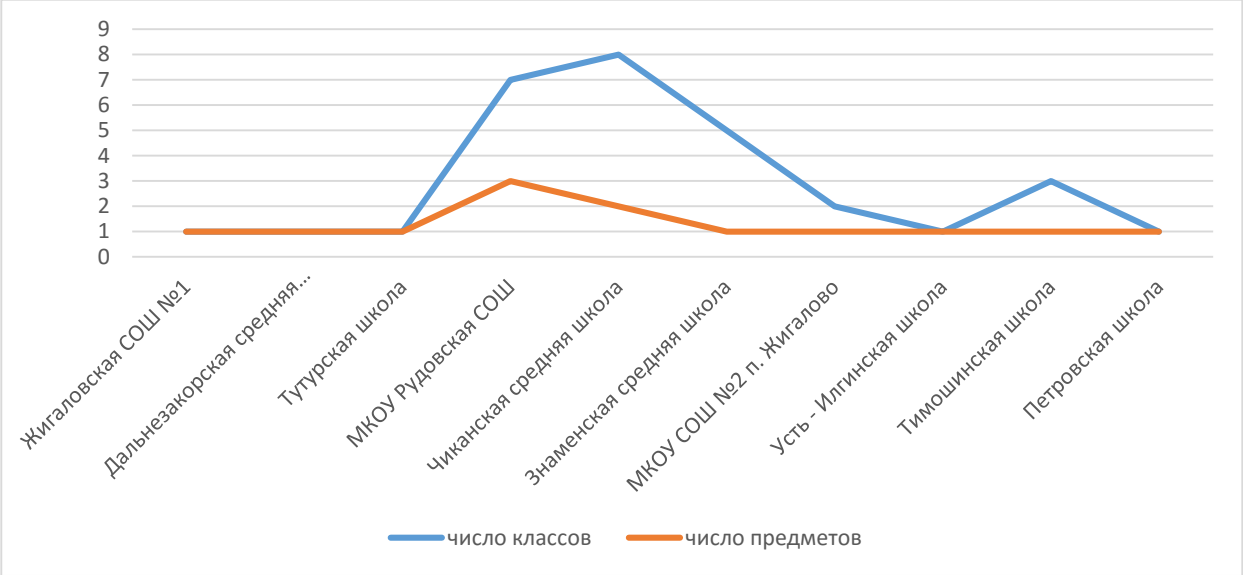
Вопросы организации ВПР на территории района осенью 2022 г рассматривались на совещании руководителей учреждений от 15.09.2022 №8 **http://zhiguo.ucoz.ru/news/soveshhanie_rukovoditelej_oo/2022-09-16-1036**, где представлен проект приказа о проведении ВПР на территории района и краткий анализ результатов ВПР 2021 г. При этом в районе отсутствует комплексный анализ результатов внешних процедур и адресных рекомендаций для педагогов, плана повышения квалификации и т.п.

Обоснованной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников в районе нет. За текущий учебный год 25% педагогов прошли повышение квалификации в направлении повышения функциональной грамотности обучающихся.

Вывод, планомерная, систематическая работа в данном направлении не ведется, что влечет за собой увеличение числа школ с низкими результатами (в 2022 г 6 учреждений)

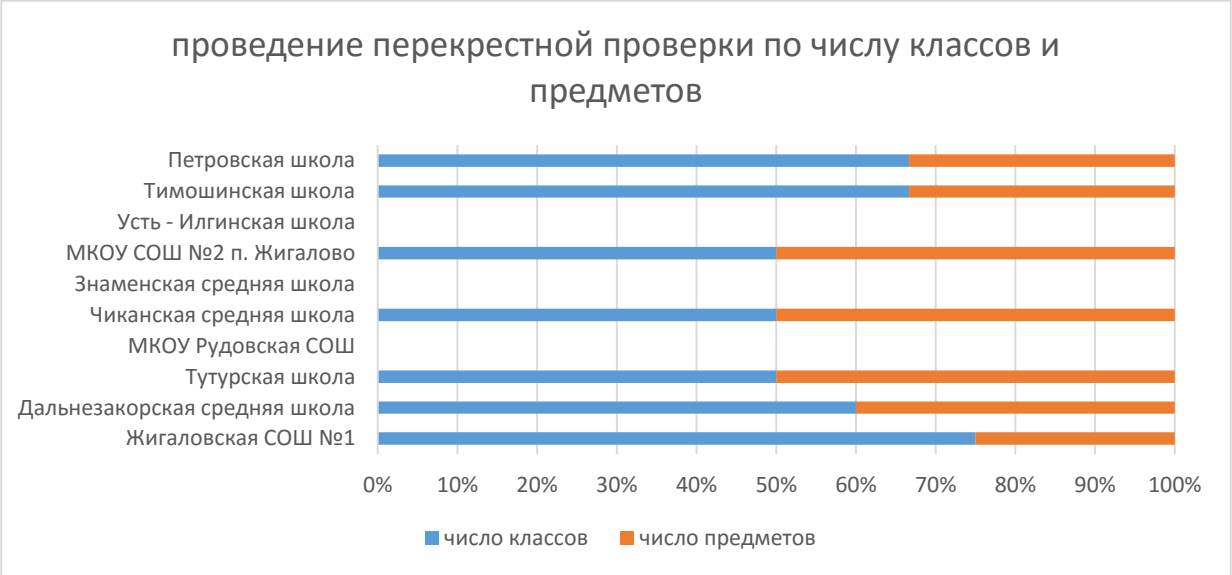
Объективность проведения исследований достигается формированием на территории района системы общественного наблюдения. В 2022 г наблюдение сформировано из числа сотрудников управления образования, общественных организаций района (родительские советы) во всех учреждениях района, участвующих в ВПР. Основными причинами, по которым было направлено в школы наблюдение были соблюдение регламента проведения ВПР, а также выявленные признаки необъективности полученных результатов в 2021 г, в 50% и более случаев расхождения школьных отметок с результатами ВПР 2021 г. http://zhiguo.ucoz.ru/doki/otchet_on_dlja_mouo-prilozhenie_4.xlsx

Наблюдение по объективным причинам прошло не по всем предметам и параллелям.



Все возможные несоответствия в процедуре проведения исследований, в том числе ВПР незамедлительно исправляются. Самым распространенным нарушением является отсутствие фиксации организатором на доске времени начала и окончания работы

Объективность процедуры проведения ВПР в 2022 обеспечивалась выборочным контролем объективности и перекрестная проверка (перепроверка)



Всеми видами контроля объективности были затронуты из 10 школ 6 (все школы ШНОР). Только Знаменская средняя школа не подвергалась контрольным мероприятиям. Привлекалось 18 педагогов экспертов к перепроверке и перекрёстной проверке работ. Все рекомендации экспертов принимались во внимание. При проведении контроля объективности необходимым условием было наличие общественного наблюдения, что в ряде случаев не исполнялось. Не все классы, которые требовали контроля согласно маркерам необъективности, получилось охватить контролем. Основными замечаниями при перекрестной проверке были несоблюдение критериального подхода. В ходе процедур организации и проведения ВПР в учреждениях фактов нарушения информационной безопасности не выявлено.

В списке Рособрнадзора общеобразовательных учреждений с необъективными результатами определена одна школа на протяжении 2-х лет давала несоответствие отметок текущей успеваемости, но по разным предметам. По результатам кампании ВПР и ГИА 2021 г в школы с низкими результатами регионом были определены 6 школ (50%), куда попали и школы, которые на уровне муниципалитета были определены как школы с низкими результатами, что свидетельствует о том, что мониторинг объективности проводился качественно, работа в данном направлении ведется согласно плану http://zhiguo.ucoz.ru/index/sistema_raboty_so_shkolami_s_nizkimi_rezultatami_obuchenija/0-268

Программа повышения качества образования и объективности ВПР в образовательных организациях Жигаловского района выполнена частично. Школ с необъективными результатами в районе в 2022 г нет (в 2021 г - 8%, 2020 г – 8% согласно региональному

аналитическому отчету). По итогам ВПР-2022 на региональном уровне в соответствии с Методологией проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования был сформирован перечень ОО, продемонстрировавших первый признак необъективности: завышение значения среднего балла по русскому языку и математике с 4-го по 8-й классы (таблица).

Русский язык					Математика					
4	5	6	7	8	4	5	6	7	8	классы
				1			1	1		Знаменская средняя школа
	1	1				1	1			Петровская школа
						1	1			МКОУ СОШ №2 п. Жигалово
					1		1			Тимошинская школа
	1					1				Усть – Илгинская школа
							1	1		Чиканская средняя школа
1										Дальнезакорская средняя школа

В рамках проведения ВПР не удалось организовать полноценное общественное наблюдение, нет должной работы методических объединений педагогов по определению рисков, проблем. А также достаточно неохотно принимают участие в наставничестве педагоги района из-за большой учебной нагрузки (внутреннее совместительство, отсутствие педагогов в школах района по многим предметам: химия, физика, информатика, иностранный язык). Поэтому нет возможности на уровне муниципалитета оказывать помощь педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

В результате анализа эффективности управленческих решений, направленных на повышение объективности результатов ВПР, определены следующие проблемы:

1. В общеобразовательных учреждениях отсутствует системная работа по обеспечению объективности результатов, формируются лишь отдельные мероприятия.
2. Отсутствует качественный анализ результатов ВПР в подведомственных общеобразовательных учреждениях. Чаще всего отчет представлен в виде статистических данных, которые не в полной мере отражают качество образовательных результатов.
3. Отсутствуют программы помощи педагогам, показывающим низкие образовательные результаты

Рекомендации методической службе района:

1. Обеспечить строгое соблюдение порядка проведения ВПР в рамках своих полномочий.
2. Повышение объективности образовательных результатов при проведении ВПР в 2023 году через принятую в районе систему мероприятий, организовать проведение ВПР с выборочным контролем объективности в ОО.
3. Провести семинары по информированию участников образовательного процесса о системе федеральных, региональных оценочных процедур, про распространение опыта проведения анализа результатов диагностических процедур в образовательном учреждении, организовать разъяснительную работу по формированию позитивного отношения к ВПР.
4. Разработать программы помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

Рекомендации общеобразовательным организациям:

1. Провести комплексный анализ результатов всех независимых оценочных процедур и сопоставить с итогами внутришкольного промежуточного и итогового контроля за три года.
2. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОО и обеспечения объективности результатов.
3. Принять в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся.
4. Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР в рамках своих полномочий.
5. Провести информационно-разъяснительную работу с родителями по обеспечению позитивного отношения к проведению оценочных процедур различного уровня.