Выводы и предложения по результатам региональной перепроверки ВПР по предметам в 2020 г

В рамках проведения региональной перепроверки ВПР в текущем 2020 г была привлечена МКОУ Рудовская СОШ как школа, в которой по результатам статистического анализа выполнения Всероссийских проверочных работ 2019 года были выявлены признаки необъективности полученных результатов (4,5,6 классы – русский язык и математика). Список Рособрнадзора.

На перепроверку были запрошены работы 7 класса (за курс 6 класса) по предметам «русский язык» -7 работ, «математика» - 9 работ.

Экспертами по перепроверке были выявлены следующие замечания:

1. В специальном поле для отметок бланка проверочной работы проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося (ученик не выполнял задание, вместо указанного в инструкции знака «Х», педагог выставил «0») – в 100% работ.
2. Оценка работ учителями не по критериям -25% работ.

По результатам проведенной региональной экспертизы, на основе результатов муниципальной перепроверки ВПР сделаны следующие выводы:

1. Педагоги не выполняют инструкцию по проверке работ, выставляют ошибочно «0» необходимость выставления знака «х» при том, что ребенок не выполнял задание
2. Проверку осуществляет один педагог ведущий предмет, хотя по приказу утверждается комиссия. Как следствие некоторые критерии при проверке не учитываются.

Предложения и рекомендации:

На уровне муниципального образования:

1. Результаты перепроверки вынести на обсуждение РМО учителей по предметам, составить план мероприятий по повышению объективности проведения ВПР
2. Организовать при проведении ВПР (частично) общественное наблюдение независимых экспертов по предметам из числа педагогов других школ, с обязательным участием в проверке работ.
3. Осуществить сравнительный анализ результатов ВПР в разрезе каждого предмета с обязательным составлением плана мероприятий по повышению качества образования.

На уровне образовательной организации:

1. Осуществить сравнительный анализ результатов ВПР в разрезе каждого предмета с обязательным составлением плана мероприятий по повышению качества образования.
2. Координаторам ВПР по школам проводить обязательное инструктирование экспертов по проверке работ
3. Проверку работ учащихся осуществлять коллегиально в соответствии с предметной комиссией, указанной в приказе о проверке работ ВПР.
4. Учителям-предметникам проверять работы в соответствии с установленными требованиями, выполняя пометки о верном или неверном ответе каждого учащегося.