

**Анализ эффективности управленческих решений по итогам мероприятий,
направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях
Жигаловского района и результатам проведения ВПР-2020**

Приоритетным направлением российского образования является создание прозрачной объективной системы оценки его качества. Поэтому одним из главных условий принятия эффективных управленческих решений на основе результатов, полученных в ходе ВПР, является объективность данных.

Основными документами, регламентирующими систему оценки качества образования в районе, являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 5 августа 2020 года №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»;
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 04.09.2020 г. № 667-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5–9-х классах в 2020 году»;
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 18.06.2021 г. № 1106-мр «Об утверждении регламента регионального мониторинга обеспечения объективности проведения ВПР»;
- Приказ управления образования администрации МО «Жигаловский район от 8 сентября 2020 года №230 -од «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году»;
- Приказ управления образования администрации МО «Жигаловский район от 19 марта 2021 года №108-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Программа повышения качества образования и объективности ВПР в образовательных организациях Жигаловского района.

В рамках программы повышения качества образования на уровне муниципального управления в сфере образования предпринимаются следующие шаги:

- осуществление информирования заинтересованных лиц об организации и проведении, результатах ВПР через районные родительские собрания, официальные сайты образовательных организаций и управления образования, информационные стенды учреждений;
- организация при проведении ВПР и других мониторинговых исследованиях общественного наблюдения независимыми экспертами муниципальных комиссий;
- *формирование муниципальных предметных комиссий для проверки работ обучающихся по предметам, демонстрирующим показатели необъективности проверки (история, обществознание, биология, русский язык, математика);*
- проведение перекрестной проверки работ по предметам на муниципальном уровне;
- осуществление анализа результатов ВПР, ГИА, мониторингов исследования качества образования на уровне образовательных учреждений и уровне муниципального образования (проведение комплексного анализа результатов ВПР за 2020г., 2021г. с формированием адресных рекомендаций для подведомственных ОО) с учетом методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ;
- *информирование учреждений о возможности получения на основе наставничества помощи учителями, имеющими профессиональные проблемы и дефициты;*
- инициирование планирования повышения квалификации на уровне образовательной организации;
- *корректировка положений о ВСОКО, плана реализации мероприятий ВСОКО на учебный год;*
- осуществление анализа объективности проведения оценочных процедур на совещаниях руководителей учреждений, с использованием сборника первичных информационно – статистических материалов по результатам ВПР ;
- организация анализа результатов перепроверок на заседаниях районных методических объединений с целью выявления проблем и определения перечня мероприятий по их решению;

В связи со сложившейся в 2020 году неблагоприятной эпидемиологической обстановкой проведение всероссийских проверочных работ состоялось осенью ВПР проводились для обучающихся 5,6,7,8-х (в штатном режиме) и 9-х (на выбор школ из предложенного перечня предметов) классов по программам прошлого года.

По результатам всероссийских проверочных работ в 2020 году наблюдается снижение успеваемости и качества обучения по всем предметам и параллелям, но в целом, уменьшение показателей укладывается в допускаемые разработчиками ВПР пределы значений из-за длительного перерыва в обучении в период летних каникул

По результатам анализа работ ВПР 2020 года в декабре - январе 2021 года был проведен анализ результатов в образовательных организациях района (пример Тутурская школа <https://cloud.mail.ru/public/mAnz/okSLeRALc>) и предметными методическими объединениями <https://cloud.mail.ru/public/ERa3/gbqtzArmm> - РМО географии как пример. В результате которых были определены направления деятельности на текущий учебный год. Проведены совещания по вопросам проведения ВПР и результативности работ по предметам на районных совещаниях заместителей директоров образовательных организаций, научили корректно заполнять формы протоколов для последующей загрузки в личные кабинеты ФИС ОКО, возможности раздела «Аналитика» в личных кабинетах (<https://cloud.mail.ru/public/EzPg/a2UAXJjhb> - протокол совещания зам.директоров презентация <https://cloud.mail.ru/public/GjtJ/AgWjTS6da>

Одной из причин низких результатов педагоги назвали проведение работ после летних каникул, возможно, повлияли меры, принятые для повышения объективности проведения и проверки ВПР. Показатели объективности текущей успеваемости и результатов ВПР в 2020 году не соответствуют ожиданиям, так как в конце учебного года было организовано дистанционное обучение, в результате которого было сложно объективно выставить годовые отметки.

Проведен семинар по теме «Всероссийские проверочные работы как инструмент внутренней оценки качества образования» для директоров общеобразовательных организаций и их заместителей. Были рассмотрены вопросы правомерности проведения ВПР как в районе, так и в стране в целом, обозначены нормативно-правовые документы по организации и проведению ВПР. Работники ознакомлены программой муниципального мониторинга объективности проведения ВПР http://zhiguo.ucoz.ru/news/soveshhanie_rukovoditelej/2020-08-26-749 - решение совещания по данным вопросам

Для педагогов на заседаниях районных методических объединений проводился практикум по критериальному оцениванию работ ВПР. Большая часть педагогов принимали участие в серии вебинаров регионального уровня по результатам ВПР, государственной итоговой аттестации по предметам, обсудили критерии оценивания по необходимым предметам и параллелям. Проведенные мероприятия позволили повысить уровень компетенции педагогов при оценивании работ ВПР.

В рамках проведения ВПР 2020 г, 2021 г были применены механизмы объективности проведения ВПР в районе как: перепроверка работ ВПР, перекрестная проверка, контроль проведения ВПР, вовлечение в проведение ВПР педагогов других школ.

Муниципальная перепроверка работ участников ВПР в Жигаловском районе проводилась дважды. Целью муниципальной перепроверки является повышение объективности результатов участников ВПР. Задачи муниципальной перепроверки работ ВПР:

- выявить факты необъективного оценивания ответов участников;
- выявить причины необъективного оценивания ответов участников;
- отработать механизмы объективного оценивания по критериям работ участников;
- сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

Причиной организации муниципальной перепроверки является необъективное оценивание ответов участников, которое было выявлено в предыдущие годы, а также соблюдение регламента проведения ВПР

В выборку перепроверки отобраны все школы района, для каждой школы для каждой параллели указан предмет и количество работ. Для участия в комиссии муниципальной перепроверки результатов ВПР подали заявки 15 педагогов.

Результаты муниципальной перепроверки показали, что доля необъективно оценённых работ составила от 17 до 80%. Ошибки, выявленные в ходе проверки: пропуск явных ошибок обучающихся, оценка учителями работ не по критериям. Наименьшее количество замечаний получили школы: Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2, Тутурская школа. Определелись школы, которые имели многочисленные замечания по результатам перепроверки (Чиканская средняя школа, МКОУ Рудовская СОШ). К данным школам применены другие формы объективности проведения ВПР в 2021 г в обязательном порядке.

Также по результатам перепроверки было установлено, что в старших классах (7, 8 кл) необъективность проверки работ увеличивается, а также по предметам: «русский язык», «биология», «география».

Порядок проведения муниципальной перекрестной проверки всероссийских проверочных работ разработан с целью повышения объективности результатов участников ВПР. Задачи муниципальной перекрестной проверки работ ВПР:

- объективно оценить ответы участников;
- отработать механизмы объективного оценивания по критериям работ участников;

Перекрёстная проверка работ ВПР в 2021 году была проведена впервые. Для общеобразовательной организации был определен предмет и параллель для предоставления работ на основе результатов ВПР осени 2020 г. Доля ОО, в которых была организована перекрестная проверка (от общего кол-ва школ-участниц ВПР в 2021 г.) - 50%, доля обучающихся, для которых была организована перекрестная проверка (от общего кол-ва участников ВПР в 2021 г.) - 16%. Для перекрестной проверки были выбраны предметы (по согласованию с руководителем РМО по предметам) биология, физика, обществознание в 6-8 классах.

Согласно порядку проведения перекрестной проверки общеобразовательные организации в день проведения ВПР по соответствующему предмету предавали оригиналы работ, критерии проверки и форму протокола проверки муниципальному координатору для последующей передачи эксперту. Проверка осуществлялась в течение 2-х дней, в ОО был предоставлен заполненный протокол в электронном виде. Работникам школы необходимо было загрузить данный протокол в личный кабинет ФИС ОКО. В качестве экспертов было привлечено 12 педагогов по предметам ВПР, имеющих опыт участия в муниципальных оценочных процедурах. Все эксперты перед проведением проверки были проинструктированы по правилам заполнения протоколов, проведен разбор критериев оценивания, ознакомлены со сроками проведения проверки, в ряде случаев проводилась видеофиксация процесса обсуждения критериев.

В целях получения объективных результатов ВПР был организован и проведен ВПР с выборочным контролем объективности в общеобразовательных организациях (приказ УО от 19.03.2021 г №108-од «О проведении всероссийских проверочных работ».

Задачи контроля:

- соблюдение требований к проведению ВПР;
- получения объективных данных при проведении ВПР.

Контроль проводился в 83% учреждениях (не приняли участие только школы с количеством детей в классе 1 чел. Лукиновская, Усть – Илгинская школы). Выборочный контроль ВПР охватил 36% обучающихся района.

В результате проведенного контроля было составлено всего 19 актов посещения 5 назначенными муниципальными представителями в рамках контроля проведения. Выявленные факты несоблюдения требований к проведению ВПР пресекались на местах (рассадка обучающихся, отсутствие фиксации времени на доске). Фактов нарушения информационной безопасности не выявлено.

По результатам выборочного контроля проведения ВПР и посещения учреждений при проведении ВПР позволило обеспечить объективность проведения ВПР в учреждения на должном уровне.

В результате проведения ВПР в 2021 г отмечено своевременное заполнение форм сбора контекстных данных во все личные кабинеты общеобразовательных организаций на портал ФИС ОКО. Однако, допущены некоторые недочеты по работе в системе у Петровской школы (указан несуществующий класс).

В списке Рособнадзора общеобразовательных организаций с необъективными результатами школ района нет на протяжении 2-х лет. Общественное наблюдение организовано из числа членов родительского комитета (в 2021 г не организовывали из за ограничения посещения учреждений в рамках нераспространения заболеваний).

Информационные буклеты для родителей и обучающихся имеются на сайтах в основном всех школ (кроме Дальнезагорской, Знаменской, Тимошинской, Лукиновской школ из за отсутствия должного объема трафика, информирование проводится через оформление стендов в организациях). Нормативные акты проведения ВПР, анализ результатов за 2020 год на сайтах опубликовали в 67% школ района. Таким образом, открытость, прозрачность проведения всероссийских проверочных работ и доступность результатов образовательной деятельности обеспечены в большинстве общеобразовательных организациях района.

В целом все общеобразовательные организации очень ответственно подошли к решению вопроса получения объективных результатов ВПР.

Программа повышения качества образования и объективности ВПР в образовательных организациях Жигаловского района выполнена на 70%. Пока не удалось сформировать *предметные комиссии для проверки работ обучающихся по предметам муниципального уровня, демонстрирующим показатели и необъективности проверки (история, обществознание, биология, русский язык, математика, ввиду сложно противэпидемиологической ситуации, а также возможность получения на основе наставничества помощи учителями, имеющими профессиональные проблемы и дефициты будет возможно после реализации программы наставничества,* принятой в районе http://zhiguo.ucoz.ru/user/alena2/edinoj_dorozhnoj_karty_realizacii_koncepcij.pdf - муниципальная дорожная карта

В результате анализа эффективности управленческих решений, направленных на повышение объективности результатов ВПР, определены следующие проблемы:

1. В общеобразовательных организациях отсутствует системная работа по обеспечению объективности результатов.
2. Отсутствует качественный анализ результатов ВПР в подведомственных общеобразовательных организациях. Чаще всего отчет представлен в виде статистических данных, которые не в полной мере отражают качество образовательных результатов.
3. Отсутствуют программы помощи педагогам, показывающим низкие образовательные результаты
4. Результаты ВПР не соответствуют отметкам по журналу в большинстве общеобразовательных организациях.

Рекомендации методической службе района:

1. Разработать комплекс мер по повышению объективности образовательных результатов и проведения ВПР в 2022 году.
2. На заседаниях методических объединений педагогов района провести разбор критериев оценивания по предметам и параллелям, провести анализ ошибок оценивания.
3. Провести семинары про распространению опыта проведения анализа результатов диагностических процедур в образовательной организации.

Рекомендации общеобразовательным организациям:

1. Провести качественный анализ результатов по всем предметам и параллелям не позднее 30 августа 2021 г..
2. Провести информационно-разъяснительную работу с родителями по обеспечению позитивного отношения к проведению ВПР.
3. Провести диагностику педагогических затруднений и дефицитов среди педагогов, по предметам которых проводятся оценочные процедуры ВПР.
4. Разработать программы помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.
5. Провести разбор критериев оценивания работ ВПР, по предметам и параллелям, провести анализ ошибок оценивания, заполнения отчетных форм.