Заявка-анкета на внесение сведений о кандидате/учащемся в банк данных

	Subdit united in biocomic obeginni o nungilguro) i matemati b ounit guinbia
ФИО ребёнка, дата	
рождения, класс,	
контактный телефон, e-mail	
Информация о ранее	
внесённых сведениях об	
учащемся в банк данных	
(внесены или нет), если	
внесены, то в каком году и в	
какой номинации.	
Домашний адрес (место	
фактического проживания в	
настоящее время)	
ФИО родителей/ законных	
представителей или других	
лиц, фактически	
занимающихся воспитанием	
и развитием учащегося (на	
усмотрение самого ребёнка)	
ФИО педагога, который внёс	
свой вклад в достижения	
учащегося в данной	
номинации и которого сам	
учащийся хотел бы	
поблагодарить (укажите	
номинацию в скобках рядом	
с ФИО педагога)	

Дата заполнения Подпись кандидата

Карта оценки достижений ФИО

Номинация	Уровень	Баллы	Мероприятия	ИТОГО
	Федеральный/	I место – 12 баллов		
		II место – 11 баллов		
	всероссийский	III место – 10 баллов		
	Областной/	I место – 9 баллов		
LBC	региональный	II место – 8 баллов		
Гворчество	региональныи	III место – 7 баллов		
-hda		I место – 6 баллов		
Гвс	Межрайонный	II место – 5 баллов		
		III место – 4 балла		
	Районный/	I место – 3 балла		
	гаионныи/ муниципальный	II место – 2 балла		
	муниципальныи	III место – 1 балл		
	Федеральный/	I место – 12 баллов		
	Федеральныи/ всероссийский	II место – 11 баллов		
	всероссиискии	III место – 10 баллов		
	Областной/	I место – 9 баллов		
_	ооластнои/ региональный	II место – 8 баллов		
Спорт		III место – 7 баллов		
C C		I место – 6 баллов		
	Межрайонный	II место – 5 баллов		
		III место – 4 балла		
	Районный/ муниципальный	I место – 3 балла		
		II место – 2 балла		
		III место – 1 балл		
	Областной/	I место – 12 баллов		
	региональный	II место – 11 баллов		
	региональныи	III место – 10 баллов		
		I место – 9 баллов		
Комминисти	Межрайонный	II место – 8 баллов		
Коммуникати вность и креативность		III место – 7 баллов		
	Районный/	I место – 6 баллов		
креативность	Раионныи/ муниципальный -	II место – 5 баллов		
	муниципальныи	III место – 4 балла		
		I место – 3 балла		
	Школьный	II место – 2 балла		
		III место – 1 балл		

	- W	I место – 12 баллов		
	Федеральный/ всероссийский	II место – 11 баллов		
		III место – 10 баллов		
Интеллект	Областной/	I место – 9 баллов		
)ICIE	региональный	II место – 8 баллов		
T.	региональный	III место – 7 баллов		
Ин		I место – 6 баллов		
	Межрайонный	II место – 5 баллов		
		III место – 4 балла		
	Районный/ муниципальный	I место – 3 балла		
		II место – 2 балла		
	,	III место – 1 балл		
	Межрайонный	лидер – 6 баллов		
		активный член команды		
T.F.		– 5 баллов		
Социальная активность	Районный/	лидер – 4 балла		
иал	муниципальный	активный член команды		
OU KT	муницинальный	– 3 балла		
о В	Школьный	лидер – 2 балла		
		активный член команды		
		– 1 балл		
		O	бщее количество баллов	

	Ка	рта оценки достижени	й для организатора социального мероприяти	ія, акции.	
				Подпись	Итого
					111010
		лидер – 6 баллов			
	Межрайонный	активный член команды –			
₩		5 баллов			
ная	Районный/	лидер – 4 балла			
Социальнактивнос		активный член команды – 3 балла			
Сопакт	Соп и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	лидер – 2 балла			
	школьный	активный член команды – 1 балл			

Карта оценки достижений Иванова Ивана Ивановича

Номинация	Уровень	Баллы	Мероприятия		ИТОГО
	Федеральный/	I место – 12 баллов			
	всероссийский	II место – 11 баллов			
		III место – 10 баллов			
		I место – 9 баллов			
c	Областной/ региональный	II место – 8 баллов	Диплом 2 степени областного конкурса художественного чтения «Живое слово», 2-4 апреля 2021 года, Иркутская область, г. Ангарск	8	
CTE		III место – 7 баллов			11
Творчество		I место – 6 баллов			11
Bop	Межрайонный	II место – 5 баллов			
\Box	•	III место – 4 балла			
	Районный/	I место – 3 балла	Диплом за I место в районной выставке прикладного творчества «Храним традиции, живём настоящим, творим будущее», 21.04.2021 г.	3	
	муниципальный	II место – 2 балла			
	Ny marana ao amin'ny faritr'i Ny INSEE dia mandritry ny faritry ny faritr'i Ny INSEE dia mandritry ny faritry ny faritr'i Ny INSEE dia mandritry ny faritr'i Ny INSEE dia mandritry ny faritr'i	III место – 1 балл			
	Федеральный/ всероссийский	I место – 12 баллов			
		II место – 11 баллов			
		III место – 10 баллов			
	Областной/ региональный	I место – 9 баллов			
			Грамота за 2 место в Межрайонных соревнования по		
Спорт		II место – 8 баллов	классическому пауэрлифтингу, 21.12.2020 г., п. Усть-Уда	8	0
)jj		III место – 7 баллов			8
J		I место – 6 баллов			
	Межрайонный	II место – 5 баллов			
	1	III место – 4 балла			
	-	I место – 3 балла			
	Районный/ муниципальный	II место – 2 балла			
		III место – 1 балл			
Коммуникатив	0.5	I место – 12 баллов			
	Областной/ региональный	II место – 11 баллов			
		III место – 10 баллов			
ность и креативность		I место – 9 баллов			11
1	Межрайонный	II место – 8 баллов			
		III место – 7 баллов			

		I место – 6 баллов	Победитель районной игры «Дебаты»-2021, 26.04.2021 г.	6	
	Районный/ муниципальный	II место – 5 баллов	2 место в районном конкурсе «Ученик года-2021», 23.03.2021 г.	5	
		III место – 4 балла			
		I место – 3 балла			
	Школьный	II место – 2 балла	Помощь в проведении мастер-класса «Командообразование», 11.03.2021 г.		
		III место – 1 балл			
	Федеральный/	I место – 12 баллов	Диплом I степени Всероссийской краеведческой конференции школьников «Водные ресурсы»— 2020», 16.11.2020	12	
	всероссийский	II место – 11 баллов			
		III место – 10 баллов			
E	Областной/ региональный Межрайонный	I место – 9 баллов	Отличник учёбы три последних года	9	
Интеллект		II место – 8 баллов			1
гел		III место – 7 баллов			21
Ин		I место – 6 баллов			-
		II место – 5 баллов			-
		III место – 4 балла			1
	Районный/ муниципальный	I место – 3 балла			-
		II место – 2 балла			-
		III место – 1 балл			
	3.5	лидер – 6 баллов			-
	Межрайонный	активный член команды – 5 баллов	Создание службы помощи в выполнении домашнего задания	5	
Социальная активность	Районный/ муниципальный	лидер – 4 балла			
		активный член команды – 3 балла			6
		лидер – 2 балла			
	Школьный	активный член команды – 1 балл	Акция «Зимняя забава»-изготовление ледяных фигур, 10.12.2020	1	
		Общее	количество баллов		57

	Ка	рта оценки достижени	й для организатора социального мероприят	гия, акции.		
				Подпись		Итого
						MIOIO
		лидер – 6 баллов				
ность	Межрайонный	активный член команды – 5 баллов	Создание службы помощи в выполнении домашнего задания	5		
ИВ	Районный/ муниципальный	лидер – 4 балла				
ая акт		активный член команды – 3 балла				6
лъна	Школьный	лидер – 2 балла			1	
Соция		активный член команды – 1 балл	Акция «Зимняя забава»-изготовление ледяных фигур, 10.12.2020			

Инструкция к сбору документов

- 1. Перед тем как подавать заявку в банк данных, убедитесь, что сумма набранных баллов за достижения в каждой из заявленных вами номинаций является больше или равна порогу достижений для внесения сведений в банк данных из п. 3.7 настоящего Положения. В тех номинациях, где сумма баллов ниже установленного порога (7 баллов для номинации "Коммуникативность и креативность" и 10 баллов для остальных номинаций), подавать заявку в банк данных не стоит.
- 2. Если вы убедились, что сумма баллов в каждой из заявленных вами номинаций соответствует установленному порогу, оформите пакет документов так, как описано ниже:
 - а) создайте эл. папку "ФИО";
 - б) в эту папку поместите свою фотографию и назовите файл «Фото» (в случае прохождения в банк данных это фото будет размещено на сайте управления образования, поэтому оно должно быть чётким, лицо (желательно крупным планом) хорошо видно, стиль фото соответствует официально-деловому);
 - в) скопируйте "заявку-анкету" из приложения к данному Положению в новый вордовский документ, заполните её и назовите файл «Заявкаанкета»;
 - г) скопируйте чистую "карту оценки достижений" (не образец!) из приложения к данному Положению в новый вордовский документ, заполните её и назовите файл «Карта оценки достижений»;
 - !!! приступая к заполнению карты оценки достижений, помните, что в таблицу вносятся достижения не ниже районного уровня;
 - !!! внося в карту достижение, обязательно указывайте время и место (если таковое имеется) получения грамоты/диплома.
 - д) после того, как вы заполнили карту, убедитесь, что баллы везде проставлены и посчитана итоговая сумма баллов. Итоговая сумма баллов по всем номинациям необходима только для осуществления сверки этой суммы, подсчитанной вами, с суммой, подсчитанной Экспертной комиссией и сообщённой вам секретарем этой комиссии. При появлении сомнения в объективности Экспертной комиссии вы будете иметь возможность ознакомиться с вашим индивидуальным протоколом, получить разъяснения секретаря и написать апелляцию в случае их неубедительности согласно п. 5.2 Положения.

3. Рекомендации по учёту достижений:

❖ Номинация **«ТВОРЧЕСТВО»**

К данной номинации относятся мероприятия вокальной, хореографической, театральной, художественной и декоративно-прикладной направленностей (учитывается как индивидуальное, так и коллективное творчество).

Если в рамках одного и того же мероприятия той или иной направленности предусматривается награждение за коллективную победу и награждение в индивидуальной номинации, победа в коллективной номинации учитывается соответственно занятому месту, а любая победа в индивидуальной

номинации - в один дополнительный балл (графа - 3 место). В случае, если учащийся одержал победу только в индивидуальной номинации, она оценивается соответственно 1 и 2 месту уровня (н-р, «Актёрское мастерство» - 2 балла и «Лучшая роль» (любого плана) – 3 балла).

♦ Номинация **«СПОРТ»**

В данной номинации засчитываются достижения в спортивных соревнованиях. Кроме того, учитываются отличительные знаки ГТО (в таблицу заносятся в федеральный уровень), а также спортивные разряды (1,2,3, КМС, МС) полученные в указанном в Положении периоде. Сведения о спортивном разряде указываются в любом уровне таблицы, не суммируются с остальными баллами и являются приоритетом при отборе кандидатов на премию мэра.

❖ Номинация **«КОММУНИКАТИВНОСТЬ И КРЕАТИВНОСТЬ»**

В данной номинации засчитываются достижения в районных мероприятиях КВН, «Ученик года», «Дебаты» и достижения в подобных конкурсах, имеющих своей целью выявление умений учащихся эффективно взаимодействовать с людьми в процессе общения или выполнения совместной деятельности, ораторских умений, умения быстро находить выход из ситуации, нестандартно мыслить, гибко реагировать на неожиданные ситуации. Сюда же относится создание школьных читательских клубов, диалоговых площадок, площадок по интересам, организация и проведение мастерклассов, направленных на развитие креативного мышления и коммуникативных способностей учащихся. Создание и разовое проведение вышеописанных мероприятий оценивается следующим образом: лидер (организатор) — 3 балла, активный член команды — 2 балла, курирование либо постоянное, систематическое проведение каждого из таких мероприятий оценивается в 5 баллов. Кроме того, учитывается организация (оценивается в 4 балла) и (проведение оценивается в 3 балла), **школьного этапа** конкурса «Ученик года», победа (оценивается в 2 балла) и участие (оценивается в 1 балл) в школьном этапе этого конкурса

В данной номинации грамоты/дипломы лауреатов (когда нет 2 и 3 мест) конкурсов любого уровня эквивалентны второму месту этого уровня.

❖ Номинация «ИНТЕЛЛЕКТ»

В данной номинации засчитываются достижения в учебной деятельности (отличники), в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах.

Сведения об отличниках (**начиная с 5 класса**) вносятся в графу следующим образом: отличник текущего года — 3 балла, отличник двух последних лет — 6 баллов, отличник трёх-четырёх последних лет — 9 баллов, пяти-семи последних лет — 12 баллов и вносятся в графу, соответствующую баллам: н-р, в случае, если учащийся является отличником 6 последних лет, эта информация вносится в графу «І место» **«федерального/всероссийского** уровня».

❖ Номинация «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

В данной номинации учитывается социально-преобразующая деятельность школьника. Под социально-преобразующей деятельностью подразумевается деятельность учащегося, направленная на решение социальных проблем (н-р, волонтёрская деятельность, организация или инициативное участие в социальных акциях и т.п.). Сюда же относится разработка и реализация различных социокультурных практик и проектов, направленных на реальное изменение/преобразование действительности (например, служба помощи в выполнении домашнего задания), наставническая деятельность (в том числе наставничество в индивидуальных и групповых проектах), а также активная деятельность в школьном самоуправлении: лидерство (оценивается в 5 баллов) или постоянное активное участие (оценивается в 4 балла). Достижения в разовых мероприятиях/акциях оцениваются следующим образом: лидер - 2 балла, активный член команды – 1 балл и вписываются в соответствующую графу соответствующего уровня (в данном случае школьного). ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Участие в работе школьного самоуправления засчитываются

только в том случае, если учащийся систематически им занимается: развивает, руководит, привлекает для решения задач ребят либо систематически (не разово), в течение всего учебного года участвует в его работе.

4. Правила подтверждения достижений.

Достижения в номинациях «**Творчество**», «**Спорт**», «**Интеллект**» подтверждаются соответствующими грамотами/дипломами, <mark>сканами/фото удостоверения ГТО, справками о присвоении спортивного разряда заверенные подписью директора ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» и печатью организации.</mark>

Достижения в номинациях «**Коммуникативность и креативность**» подтверждаются соответствующими грамотами/дипломами, а также справкамихарактеристиками от педагогов, где указывается роль учащегося в разработке/реализации мероприятия/проекта (описание проекта прикладывается на бумажном носителе либо в электронном виде), работе школьного самоуправления (образец в Приложении 6)

Отличие в учёбе подтверждается справкой с указанием учебного(ых) года(ов), в котором(ых) учащийся является отличником, справка заверяется подписью директора школы и печатью организации.

Карту оценки достижений для организатора **социального мероприятия, акции** заполняет(ют) организатор(ы) мероприятий и акций, который(ые) указывает(ют) мероприятие(я) в соответствующей(их) графе(ах), определяет степень активности кандидата при проведении мероприятия, акции, описывает (ют) в нескольких предложениях конкретную работу, выполненную кандидатом (образец в Приложении 5).

Подтверждающие документы как в электронном, так и в бумажном форматах должны быть собраны следующим образом:

- для подтверждающих документов в электронном виде в этой же папке создайте папку с названием номинации, например, «Творчество.
- внутри этой эл. папки создайте эл. папки «федеральный уровень», «региональный уровень», «межрайонный уровень», «муниципальный уровень»,
- внутри них поместите подтверждающие достижения документы (их сканы или читабельные фото).
- достижения в портфолио в бумажном варианте следует разложить так же по уровням.

Таким образом собираются документы в портфолио в каждой номинации.

Не забудьте распечатать заполненную заявку-анкету и подписать её.

Справка для номинации «Социальная активность»

Я, Петрова Елена Андреевна, зам. директора по учебной и воспитательной работе школы N, подтверждаю, что Иванов Иван действительно инициировал создание в нашей школе службы помощи в выполнении домашнего задания. Для начала Иван обсудил этот вопрос с директором, а затем, получив одобрение, привлёк к проекту ребят, готовых в свободное время помочь другим с домашним заданием. Далее инициативная группа составила расписание и нашла свободный кабинет на это время. На одной из школьных линеек Иван выступил с объявлением об открытии службы помощи, а также разместил объявление на «зеркале школы». Данная служба функционирует уже месяц и всё это время Иван курирует её работу. В акции «Зимняя забава» (10.12.2020 г.) Иван проявил себя как активный член команды: принёс инвентарь и вместе со всеми работал над лепкой фигуры.

Дата Подпись

Приложение б	6
--------------	---

Справка для номинации «Коммуникативность и креативность»

Я, Сидоровская Алла Сергеевна, педагог школы N, подтверждаю, что Иванов Иван действительно оказывал помощь в проведении мастер-класса по командообразованию 11.03.2021 г. на базе нашей школы. Иван в числе других членов инициативной группы подготавливал кабинет и раздаточные материалы, устанавливал необходимую технику, распространял информацию о готовящемся мероприятии и привлекал ребят к участию в нём – словом, его роль в этом мероприятии можно определить как «активный член команды».

Дата Подпись