

**Управление образования администрации  
МО «Жигаловский район»**

**Приказ**

от 10.02.2020 г.

№ 54 - од

О проведении детско-взрослой экспертизы

В целях формирования детского ученического самоуправления и построения нового культурно-образовательного пространства в образовательных организациях района на основании протокола № 5 от 5.06.19 заседания районного детского парламента, действующего на основании положения.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить карту оценки образовательного пространства школы при проведении детско-взрослой экспертизы (приложение 1)
2. Провести детско-взрослую экспертизу 11.02.2020 г. на базе Знаменской средней школы.
3. Руководителям образовательных учреждений обеспечить возможность участия на мероприятии.
4. Заведующему производственным сектором Лебедеву Д.В. организовать подвоз участников экспертизы в соответствии с прилагаемой сметой.
5. Утвердить экспертный состав:

Иванова Мария – учащаяся МКОУ Рудовской СОШ

Таюрский Алексей – учащийся МКОУ Рудовской СОШ

Брагина Дарья – учащаяся Жигаловской СОШ № 1

Зуева Дарья – учащаяся Жигаловской СОШ № 1

Канина Ирина – учащаяся Дальнезагорской средней школы

Шипицина Антонина – учащаяся Дальнезагорской средней школы

Чувашова Светлана – учащаяся Чиканской средней школы

Малкова Валентина – учащаяся Чиканской средней школы

Лазарева Анастасия – учащаяся Тутурской школы

Грехова Екатерина – учащаяся МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово

Кудрина Елизавета – учащаяся МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово

Акимова Т.Н. – родитель

Кулебякина Н.А. – родитель

Кретинина Ю.В. – куратор РДП

6. Контроль над исполнением приказа возложить на начальника отдела общего образования Добровольскую О.В.

Начальник управления образования



*Богатова*

Ю. Л. Богатова

**Карта оценки образовательного пространства \_\_\_\_\_ школы при проведении детско-взрослой экспертизы**

ФИО эксперта \_\_\_\_\_ из ОО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>		<b>Инструмент арий</b>	<b>Бал лы</b>	<b>Заметки</b>
Эстетика внутреннего убранства школы	<b>1</b>	Стены школы выкрашены в приятные глазу цвета	Наблюдение	1	
	<b>2</b>	В школе много цветов, они ухоженные		1	
	<b>3</b>	В коридорах школы чисто		1	
	<b>4</b>	В кабинетах чисто. Ученики следят за чистотой доски и класса		1	
	<b>5</b>	Стенды оформлены со вкусом		1	
	<b>6</b>	Оформление на стендах не содержит ошибок (орфографических, пунктуационных и др.)	Изучение информации	1	
Информативность и этичность школьных стендов	<b>7</b>	Информация на стендах доступна для чтения	Изучение информации	1	
	<b>8</b>	Информация полезна для учащихся		1	
	<b>9</b>	Стенды о происходящем в школе содержат информацию, актуальную для сегодняшнего дня, а не устаревшую		1	
	<b>10</b>	Объявления, размещённые на различных стендах, досках написаны в уважительной форме (просьбы, а не приказа), с использованием обращений	Изучение информации	1	
	<b>11</b>	На стендах школы имеется информация о достижениях школьников, учителей	Изучение информации	1	
	<b>12</b>	На стендах школы нет ФИ провинившихся в чём-то учеников	Изучение информации	1	
Эстетика внешнего вида членов школьного сообщества	<b>13</b>	Ученики носят школьную форму (или придерживаются требований школы к одежде)	Наблюдение	1	
	<b>14</b>	Одежда учеников опрятная		1	
	<b>15</b>	Ученики носят стрижки или аккуратно прибранные длинные волосы		1	
	<b>16</b>	Макияж неброский		1	

	<b>17</b>	Учителя придерживаются в одежде делового стиля		1	
	<b>18</b>	Технический персонал школы носит «не домашнюю» одежду		1	
	<b>19</b>	Работники столовой носят чистую униформу			
Школьная символика и атрибутика, правила общей жизни	<b>20</b>	Свод правил общей жизни как договор между всеми участниками образовательных отношений	Наблюдение	1	
	<b>21</b>	Эмблема школы является атрибутом одежды на галстук, на значке и т.п.		1	
	<b>22</b>	Гимн школы ученики знают наизусть	Опрос с просьбой напеть	1	
	<b>23</b>	Гимн школы учителя знают наизусть		1	
Психологическая атмосфера	<b>24</b>	Ученики приветливые, хорошо идут на контакт	Наблюдение	1	
	<b>25</b>	Учителя приветливые, хорошо идут на контакт		1	
	<b>26</b>	Технический персонал приветливый		1	
	<b>27</b>	Работники столовой приветливые		1	
Событийное пространство	<b>28</b>	Мероприятия периодически меняются, а не проводятся каждый год одни и те же	Анкетирование	1	
	<b>29</b>	Ученики имеют право выбирать, в каких мероприятиях участвовать		1	
	<b>30</b>	После мероприятий проходят обсуждения качества и смысла проведения данного мероприятия		1	
	<b>31</b>	Ученики могут сразу назвать самое яркое мероприятие последних месяцев		1	
	<b>32</b>	Действуют дискуссионные площадки по обсуждению различных проблем – школьных, социальных ...		1	
	<b>33</b>	Созданы различные сообщества школьников (клубы по интересам, научные сообщества и т.п.)		1	
	<b>34</b>	Организовываются встречи с интересными людьми		1	
	<b>35</b>	Дети и взрослые участвуют в социокультурных практиках и проектах, направленных на реальное изменение школьной действительности и вне школы (н-р, фото-видео-ателье, мини-типография, детско-взрослая социологическая служба, изучающую общественное мнение; детско-взрослая педагогическая служба, работающая с детьми младшего возраста; проектно-дизайнерская фирма, помогающая преобразовать дома и окружающую среду)		1	

	<b>36</b>	В школе проводятся мероприятия по «раскрашиванию» будничных школьных дней, такие как <i>особенные дни</i> (н-р, Масленичная неделя, День Варенья, День литературных героев (н-р, к юбилею книги), День сэлфи, День рекордов, День обнимашек, День шляп, День причёсок и т.п.)		1	
	<b>37</b>	В школе проводятся мероприятия по «раскрашиванию» будничных школьных дней, такие как <i>необычные учебные занятия</i> (н-р, ночное занятие по астрономии, реконструкция события, русские посиделки на Крещение и т.п.)		1	
	<b>38</b>	В школе есть возможность учиться тому, чему обычно не учат в школе, а надо бы... (н-р, «Мастер на все руки», «Всё из ничего», «Ландшафтный дизайн», «Искусство тратить деньги», «Искусство составления букетов» и т.п.)		1	
	<b>39</b>	В школе предусмотрены специально организованные время и место, где можно рассказать другим, что школьники знают и умеют вне школьной программы, где есть возможность научить этому желающих.		1	
	<b>40</b>	В школе предусмотрены специально организованные время и место для представления школьниками своих достижений другим членам школьного коллектива (и не только большие победы, но и маленькие успехи)		1	
Участие в жизни школы	<b>41</b>	В школе есть «живой» стенд школьного самоуправления: информация актуальная для сегодняшнего школьного дня	Опрос	1	
	<b>42</b>	Ученики называют проблемы своего школьного сообщества		1	
	<b>43</b>	Ученики участвуют в решении школьных проблем		1	
Уроки	<b>44</b>	Понятные	Посещение	1	
	<b>45</b>	Интересные		1	
	<b>46</b>	Необычные		1	
Питание в столовой	<b>47</b>	Пища горячая	Дегустация	1	
	<b>48</b>	Блюда вкусные		1	
	<b>50</b>	Возможен выбор блюд		1	
Общее впечатление от посещения	<b>51</b>				

ШКОЛЫ		
-------	--	--

Управление образование администрации  
МО «Жигаловский район»

Приказ

от 8.11.2021 г

№ 331 - од

О проведении детско-взрослой экспертизы

В целях формирования детского ученического самоуправления и построения нового культурно-образовательного пространства в образовательных организациях района на основании протокола №5 от 05.06.19 заседания районного детского парламента, действующего на основании положения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений :
  - 1.1.Провести детско-взрослую экспертизу ( приложение 1) в течение ноября месяца , провести анализ полученных данных и спланировать работу по выявленным проблемам
  - 1.2.Анализ полученных данных предоставить в управление образования до 05.12.2021г.
  - 1.3.Провести повторную детско-взрослую экспертизу в апреле 2022 года
2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего образования Добровольскую О.В.

Начальник управления образования



Ю.Л.Богатова