Управление образования администрации
МО «Жигаловский район»

Приказ

от 28.01.2022 г № 54 - од

Об утверждении плана повышения профессионального
мастерства педагогических работников и управленческих кадров

С целью реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров согласно приложению.
2. Назначить ответственным за реализацию плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров заместителя начальника управления образования Л.В. Нетесову.
3. Руководителям образовательных организаций внести коррективы в план работы учреждения с учетом мероприятий плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления образования Ю.Л. Богатову.

И.о. начальника управления образования Л.В. Нетесова

Приложение к приказу
от 28.01.2021 г. № 54-од

План работы
по повышению профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров

Жигаловского района

в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году

Раздел 1. Целевые ориентиры планирования работы

Цель: формирование нового качественного состояния профессиональной культуры педагога как культуры личностного роста

Задачи

1. обеспечить информирование педагогических работников и управленческих кадров о современных технологиях и формах обучения, развития и воспитания, а также управления образовательным учреждением;
2. организовать участие педагогических работников и управленческих кадров в диагностических процедурах выявления профессиональных дефицитов;
3. обеспечить сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов и управленческих кадров;
4. обеспечить методическое сопровождение и оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам;
5. стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ различных уровней, осуществлять сопровождение их деятельности на муниципальном уровне;
6. расширять возможности и стимулировать участие педагогов и управленческих кадров в конкурсах профессионального мастерства;
7. осуществлять организацию взаимодействия и взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе в рамках сетевого взаимодействия и в формате наставничества;

выявлять лучшие образовательные практики, создавать условия педагогам и управленческим кадрам для презентации эффективного опыта работы, в том числе в формате конкурсов профессионального мастерства.

Общая характеристики муниципальной системы образования

Система образования муниципального образования «Жигаловский район» представляет собой сеть, состоящую из 25 образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования:

- общее образование – 12 учреждений;
- дошкольное образование – 11 учреждений;
- дополнительное образование – 2 учреждения.

В системе образования Жигаловского района занято 236 педагогических работников образовательных учреждений. На сегодняшний день общеобразовательные учреждения укомплектованы кадрами на 98%.

Характеристика кадрового состава: доля педагогов старше 30 лет – 90%; значительная часть педагогов пенсионного и предпенсионного возраста; большая учебная нагрузка учителей (от 26 до 40 часов); большое количество педагогов-совместителей внутри образовательных учреждений и тенденция к увеличению количества внешних совместителей.

В течение 2020-2021 учебного года курсы повышения квалификации в очном и дистанционном формате прошли 94% педагогов

В мониторинговом исследовании В ГАУ ДПО ИРО с помощью автоматизированной информационной системы «Изучение образовательных потребностей педагогических работников Иркутской области» по выявлению профессиональных потребностей и дефицитов педагогических и руководящих работников приняли участие 212 педагогов из 15 образовательных организаций Жигаловского района.

Сегодня 6 школ района вошли с список ШНОР: сильно неуспевающие – МКОУ Рудовская СОШ, Дальнезакорская средняя и Петровская школы, умеренно неуспевающие – Чиканская средняя школа, Жигаловская СОШ №1; базово неуспевающие – Тимошинская школа.

Направлениями планирования работы являются

1. Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.
2. Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.
3. Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.
4. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.
5. Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.

6. Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.

7. Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

8. Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик.

Раздел 2. Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Целевые показатели реализации плана

Критерии оценки качества результатов реализации плана работы определены в виде Целевых результатов и планируемых показателей деятельности и являются элементом муниципального мониторинга качества образования и эффективности деятельности по его достижению. Критерии оценки качества сформированы на основе цели и задач стратегии развития МСО, муниципальной программы повышения качества образования, плана работы управления образования в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и предназначены для регулярного планирования и контроля эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий, определенных федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целевые результаты и планируемые показатели деятельности

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности (количественные и/или качественные показатели по каждому результату отдельно)
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	не менее 10% от общей численности педагогических работников муниципального образования Жигаловского района
2.	Доля сотрудников ММС, прошедших обучение на базе ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	70%
3.	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения	Не менее 2 ед.

	педагогических работников и управленческих кадров[1]	
4.	Доля участников региональных мероприятий, проведенных в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	не менее 10%
5.	Доля образовательных организаций муниципального образования, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	не менее 90%
6.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100 %
7.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, в т.ч.: - в Академии Минпросвещения России; - в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. в ЦНППМ	12%, из них: - 8% на базе Академии Минпросвещения России; - 4% в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ

Средства контроля реализации плана

Оценка и анализ ключевых показателей эффективности деятельности управления образования и образовательных учреждений по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках плана работы проводятся управлением образования ежегодно и заслушиваются на совещании руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений района, представляются на августовской конференции работников образования Жигаловского района. Достоверность результатов обеспечивается системой управления реализацией плана. Управление основано на *принципах демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.*

Коллективными субъектами управления реализацией плана являются

- ***управление образования:***

- обеспечивает диагностику профессиональных дефицитов и запросов педагогических работников и управленческих кадров;
- развивает методическую сеть муниципальной системы образования при взаимодействии с руководителями образовательных организаций;
- обеспечивает поддержку переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников и т.п.);
- обеспечивает внедрение моделей наставничества и создание сети муниципальной методической поддержки;
– проводит работу по прогнозированию, планированию и организации повышения квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций;
– координирует взаимодействие с институтами повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
– оказывает учебно-методическую, консультативную помощь в преподавании учебных предметов, в том числе региональных, осуществления экспертной оценки учебно-методических материалов (рабочих программ, пособий и др.);
– обеспечивает развитие и внедрение различных форм внедрения новых образовательных практик, современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий в образовательную практику учреждений образования;
– выявляет, изучает и оценивает результативность педагогического опыта в образовательных учреждениях, оказывает помощь в обобщении и распространении педагогами и управленцами эффективного опыта и перспективного для развития системы образования в муниципальном образовании;
– организует методическое сопровождение муниципальной системы оценки качества образования;
– стимулирует педагогов к активному участию в профессиональных конкурсах;

- ***районные методические объединения*** выполняют следующие функции:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов района;
- выявление и рекомендации для обобщения опыта работы педагогов района - членов РМО в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;
- диагностика профессиональных дефицитов и запросов членов РМО, в том числе на основе анализа результатов проведённых диагностических процедур среди учащихся и воспитанников, и планирование на этой основе деятельности РМО по повышению профессионального мастерства педагогов;
- экспертиза рабочих программ, районных КИМ, объективности оценивания ВПР и др.;
- участие в организации и проведении районных мероприятий для учащихся и воспитанников по направлению деятельности;

- ***образовательные учреждения*** выполняют следующие функции:

- обеспечение взаимодействия с управлением образования (отдел общего образования и ТРЦ) в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе

выявленных профессиональных дефицитов, в том числе в целях распространения эффективного опыта на муниципальном уровне;
- организация и сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создание в образовательной организации профессиональных сообществ на основе индивидуальных образовательных маршрутов каждого педагогического работника;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;
- проведение семинаров, мастер-классов, стажировок для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

Для консолидации деятельности субъектов, рассмотрения результатов, а также для иных вопросов по решению задач методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне

- действует ***совет руководителей*** - постоянно действующий коллегиальный орган управления образования, наделенный формами самоуправления для рассмотрения и выработки рекомендаций по реализации стратегии развития образования Жигаловского района. Основными направлениями деятельности Совета являются:

- выработка рекомендаций для определения общих подходов, стратегии и тактики в обучении и воспитании детей Жигаловского района; развития муниципальной системы образования в целях реализации государственной политики в области образования;

- содействие реализации программных мероприятий, определенных стратегией развития образования Жигаловского района;

- согласование проектов муниципальных целевых программ

- создаётся ***районный методический совет*** (далее - РМС) - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий наиболее квалифицированных педагогических работников образовательных организаций района в целях осуществления руководства методической деятельностью. РМС оказывает помощь управлению образования в работе, направленной на повышение качества образования.

Задачами деятельности РМС являются

- выработка стратегических направлений развития муниципальной системы образования (МСО),

- анализ результатов образовательной и методической деятельности образовательных организаций, отдела общего образования, ТРЦ;

- определение приоритетных направлений учебно-методической работы на муниципальном уровне и выработка единого подхода к решению методических проблем; вынесение рекомендаций управлению образования по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников муниципалитета;

- анализ результатов деятельности образовательных учреждений по внедрению новых образовательных практик, выработка рекомендаций для корректировки

деятельности управления образования и образовательных организаций в направлении деятельности по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Раздел 4. Мероприятия плана

Таблица 1.

Планирование мероприятий

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
1.	**Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.**			
1.1.	В течение года	Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, способствующей реализации ООП (оборудование специальных помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью специальных помещений для работы органов ученического самоуправления; наличие мобильной учебной мебели, обеспечение рабочего места каждого педагога техническими средствами, в том числе и для дистанционного обучения)	Богатова Ю.Л., начальник УО, руководители ОУ	- рабочие места 90% педагогов обеспечены техническими средствами и интернет-связью для организации обучения, в т.ч. дистанционного; - не менее 1 учебного кабинета укомплектовано мобильной мебелью и техническими средствами, интернет-связью для организации смешанного обучения в одной из школ района
1.2.	В течение года	Обучение специалистов отдела общего образования и методистов ТРЦ, в т.ч. на базе ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	Головных Е.К., методист ТРЦ	70% специалистов образования и ТРЦ, имеющих методические функции, прошли обучение по методическому сопровождению педагогов

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
1.3.	В течение года	Создание и постоянное обновление районного банка данных о педагогах, владеющих современными образовательными технологиями и готовых к сетевому сотрудничеству с ОУ района, в том числе в рамках наставничества	Добровольская О.В., начальник отдела общего образования	Создана база данных и размещена на сайте управления образования
1.4.	В течение года	Расширение области применения форм морального стимулирования эффективно работающих педагогов и управленческих кадров.	Богатова Ю.Л., начальник УО, руководители ОУ	Качество психологического климата в рабочих коллективах ОУ выше средних показателей ежегодного районного мониторинга БОС
1.5.	В течение года	Организация и проведение в общеобразовательных учреждениях района муниципального мониторинга оценки качества образования и эффективности деятельности по его достижению, в т. ч. включающего участие в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки, в общероссийских исследованиях качества образования (ВПР), в мониторинге функциональной грамотности и других внешних оценочных процедурах	Богатова Ю.Л., начальник УО; Нетесова Л.В., зам. начальника УО; специалисты УО и методисты ТРЦ	Создание механизмов сетевого взаимодействия образовательных учреждений района в формате наставничества
1.6.	В течение года	Осуществление SWOT-анализа сильных и слабых сторон в деятельности всех школ района	Богатова Ю.Л., начальник УО; Нетесова Л.В., зам. начальника УО; специалисты УО и методисты ТРЦ	Произведена кластеризация ОУ на ШНОР, ШСОР, ШВОР

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
1.7.	В течение года	Разработка адресных рекомендаций образовательным учреждениям и отдельным педагогам на основе анализа результатов оценочных процедур по показателям муниципального мониторинга качества. Своевременное доведение адресных рекомендаций до заинтересованных лиц	Богатова Ю.Л., начальник УО; Нетесова Л.В., зам. начальника УО; специалисты УО и методисты ТРЦ	Внесение изменений в планы работы ОУ или индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития педагогов
1.8.	В течение года	Заключение договоров между ОО о сетевом наставничестве	Руководители ОУ	50% ОУ заключили договоры о сетевом наставничестве
1.9.	Май (сентябрь)	Включение в учебные планы ОУ факультативных и элективных курсов, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности.	Нетесова Л.В., зам.начальника УО, руководители ОУ	100% ОУ реализуют курсы, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности.
1.10.	Май	Организация и проведение процедуры систематизации информации, полученной в результате муниципального мониторинга, оценки качества образования по критериям и параметрам,	Богатова Ю.Л., начальник УО; Нетесова Л.В., зам. начальника УО; специалисты УО и методисты ТРЦ	Определение коэффициента эффективности деятельности образовательных учреждений по его достижению
1.11.	Июнь-август	Создание районного банка данных сетевых педагогов-наставников; создание на его основе школьных банков сетевых педагогов-наставников и педагогов, нуждающихся в наставничестве	Добровольская О.В., начальник отдела общего образования	Создан банк данных сетевых педагогов-наставников
2.	**Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.**			

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
2.1.	В течение года	Привлечение педагогов к участию в региональных методических мероприятиях по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников	Добровольская О.В., начальник отдела общего образования; Зелинская Т.П., ведущий специалист УО; заместители руководителей ОУ	50% педагогов каждого ОУ используют в образовательной деятельности заданий по ФГ
2.2.	В течение года	Обучающие семинары по использованию цифровых образовательных онлайн-платформ для организации дистанционного обучения школьников	Головных Е.К., методист ТРЦ	90% педагогов используют в обучении дистанционные технологии
2.3.	В течение года	Организация проведения мастер-классов педагогами–мастерами по использованию современных образовательных технологий, в т.ч. в дистанционном формате	Добровольская О.В., начальник отдела общего образования	10% педагогов-мастеров района провели мастер-классы
2.4.	В течение года	Проведение серии семинаров для вновь назначенных руководителей ОУ по организации аттестации педагогических работников, организация делопроизводства в ОУ, контроль за реализацией ООП на основе практик опытных руководителей	Богатова Ю.Л., начальник УО	Повышение компетентности руководителей
2.5.	Сентябрь	Проведение районной конференции классных руководителей «От слова – к делу! (опыт использования в ОУ района платформы «Киноуроки в школах России»)	Масленникова Е.Н., ведущий специалист УО	50% классных руководителей ОУ используют платформу «Киноуроки в школах России»
2.6	Октябрь	Проведение районной конференции для учителей начальных классов «Ученическое самоуправление:	Масленникова Е.Н., ведущий специалист УО	Осуществление обмена опытом между педагогами ОУ района

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		от маленького поручения – к самостоятельному действию»		
3.	**Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.**			
		_____		
4.	**Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.**			
4.1.	В течение года	Организация участия управляющих кадров и педагогических работников в областных семинарах, вебинарах по вопросам внедрения смешанного обучения	Добровольская О.В., начальник отдела общего образования; Головных Е.К., методист ТРЦ	5 % педагогов района внедряют в образовательную деятельность смешанное обучение
4.3.	В течение года	Организация участия ОУ в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	Богатова Ю.Л. , начальник УО; Головных Е.К., методист ТРЦ	90% управленцев приняли участие в программах
4.4.	В течение года	Организация проведения выездных курсов повышения квалификации педагогов района в п. Жигалово по теме: «Смешанное обучение: модели, возможности, практики»	Головных Е.К., методист ТРЦ	20% педагогов района повысили свою компетентность в вопросах смешанного обучения

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
о	**Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.**			
5.1.	До сентября	Организация участия педагогов школ в онлайн-диагностике профессиональных дефицитов, в т.ч. в рамках проекта «Интенсив для педагогов "Я Учитель" 3.0»	Завучи по УР	90 % педагогов района прошли диагностику профессиональных дефицитов
5.2.	В течение года	Диагностика профессиональных затруднений педагогов по проектированию учебных занятий на основе районной карты проектирования учебных занятий с позиций системно-деятельностного подхода	Завучи по УР, районные эксперты в рамках проведения районных методических дней, конкурсов профмастерства	30 % педагогов района прошли диагностику профессиональных затруднений проектирования урока по ФГОС
5.3.	В течение года	Диагностика профессиональных затруднений педагогов по выстраиванию учебного диалога на основе районной карты оценки учебного занятия с позиций организации учебного диалога с учетом особенностей детей поколения Z	Завучи по УР, районные эксперты в рамках проведения районных методических дней, конкурсов профмастерства	30% педагогов прошли диагностику профессиональных затруднений по выстраиванию учебного диалога
5.4.	В течение года	Диагностика применения педагогами формирующего критериального оценивания посредством посещения учебных занятий	Руководители РМО, заместители руководителей ОУ	30% педагогов прошли диагностику применения формирующего оценивания
5.5.	В течение года	Проведение индивидуальных консультаций для управленцев по запросам	Богатова Ю.Л., начальник УО; Нетесова Л.В., зам. начальника УО; специалисты УО и методисты ТРЦ	Повышение компетентности управленческих кадров

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
5.6.	Июнь	Диагностика профессиональных затруднений и запросов управленческих кадров	Богатова Ю.Л., начальник УО	Включение направлений развития управленцев в план методической работы
5.7.	Октябрь-ноябрь	Составление педагогами индивидуальных образовательных маршрутов и саморазвитию на основе полученных в результате диагностики профессиональных затруднений педагогов по проектированию учебных занятий, выстраиванию учебного диалога, по использованию формирующего критериального оценивания	Завучи по УР, педагоги	100 % педагогов составили индивидуальные образовательные маршруты
5.8.	Декабрь	Анализ индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по профессиональному развитию.	Нетесова Л.В., зам. начальника УО Завучи по УР	Включение направлений развития педагогов в методическую деятельность школ
6.	**Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.**			
6.1.	В течение года	Работа сетевого опорного образовательного учреждение введения ФГОС Дальнезакорской средней школы по теме «Проектирование системы учебных заданий как средства достижения планируемых результатов ФГОС»	Берденникова И.А., директор Добровольская О.В., начальник отдела общего образования	Не менее 5 % педагогов района прошли обучение по проектированию учебных заданий
6.2.	В течение года	Работа региональной пилотной площадки на базе Тутурской школы по теме «Апробация в 2021-2022	Лазарева Л.В., зам директора по УР	Распространение опыта среди педагогов района

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		учебном году рабочих программ по отдельным учебным предметам»	Нетесова Л.В., зам. начальника УО	
6.3.	В течение года	Работа муниципальной пилотной площадки на базе Жигаловской СОШ № 1 по теме «Целенаправленное формирование уклада школьной жизни через создание нового культурно-образовательного событийного пространства»	Дворникова М.Л., рук-ль площадки; Добровольская О.В., начальник отдела общего образования	Изучение и внедрение в практику событийного подхода к организации образовательного пространства
6.4.	В течение года	Работа муниципальной пилотной площадки на базе Тутурской школы по теме «Внутренняя культура педагогического коллектива как важнейший фактор воспитания школьника»	Коротких Е.В., рук-ль площадки; Добровольская О.В., начальник отдела общего образования	Изучение и внедрение в практику технологий развития внутренней культуры коллектива
6.5.	В течение года	Работа муниципальной пилотной площадки на базе Тимошинской школы по теме «Событийный подход к организации воспитательного пространства школы»	Гурьева Н.В., рук-ль площадки; Добровольская О.В., начальник отдела общего образования	Изучение и внедрение в практику событийного подхода
6.6.	В течение года	Проведение внутрисадовского открытого методического дня по теме «Реализация технологии «Ситуация»» - Детский сад №4 «Геолог», Детский сад №2 «Колобок», Детский сад №1, Детский сад №2 «Якорёк», Тимошинская школа - дошкольная группа, Детский сад №11 с. Дальняя Закора, Детский сад №7	Заведующие ДОУ, Жучёва Т.А., ведущий специалист УО	Получение педагогами ДОУ экспертной оценки качества реализации технологии «Ситуация»
6.7.	Февраль	Проведение районного методического дня по теме «Внутренняя культура педагога-важнейший фактор успешности ученика 21 века"» - Тутурская школа	Лазарева Л.М., зам. директора по УР;	Распространение опыта работы среди профессионального сообщества

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
			Добровольская О.В., начальник отдела общего образования	
6.8.	Март	Проведение районного методического дня по теме «Использование методов проектирования и исследования как средство повышения познавательной активности детей с ОВЗ» - МКОУ Рудовская СОШ	Шевцова С.М., зам. Директора ОУ; Добровольская О.В., начальник отдела общего образования	Распространение опыта работы среди профессионального сообщества
6.9.	Апрель	Проведение районного методического дня по теме «Обучение смысловому чтению в начальной школе – залог успешного учения школьника» - Жигаловская СОШ № 1	Хаматнурова М.А., зам. директора по УР; Добровольская О.В., начальник отдела общего образования	Распространение опыта работы среди профессионального сообщества
7.	**Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.**			
7.1.	В течение года	Создание системы внутреннего и сетевого наставничества по оказанию адресной помощи педагогам и обучающимся	Добровольская О.В., начальник отдела общего образования Кураторы наставничества в ОО	100 % школ включены в деятельность по созданию системы наставничества, 50% школ включены в сетевое наставничество
7.2.	В течение года	Включение в повестку заседаний РМО вопросов, связанных с изменениями в области науки преподаваемого предмета	Руководители РМО	15% педагогов из числа охваченных диагностикой
7.3	В течение года	Включение в заседания РМО проведение обязательной практической части по решению задач на функциональную грамотность, сложных	Руководители РМО	15% педагогов из числа охваченных диагностикой

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		заданий по предмету, включая ВПР, ГИА, олимпиады, др.		
7.4.	В течение года	Включение в повестку заседаний РМО рассмотрения вопроса о личностной значимости учебного предмета для обучающихся при изучении тех или иных тем	Руководители РМО	15% педагогов из числа охваченных диагностикой
7.5.	В течение года	Посещение уроков педагогов ШНОР руководителями РМО	Нетесова Л.В., зам.начальника УО	Получение педагогами адресных рекомендаций
7.7.	В течение года	Проведение внутришкольных методических дней в ШНОР с привлечением внешних экспертов из других ОУ	Нетесова Л.В., зам. начальника УО	Получение педагогами адресных рекомендаций
7.8.	В течение года	Вовлечение педагогов ШНОР к активным формам участия в работе РМО	Руководители РМО	Повышение профессиональной компетентности в формате саморазвития
7.9	В течение года	Проведение учебных занятий командами педагогов-наставников на базе ШНОР с последующим анализом мероприятий	Нетесова Л.В., зам. начальника УО	Получение педагогами адресных рекомендаций
7.10.	В течение года	Методический «десант» узких специалистов в ШНОР	Нетесова Л.В., зам. начальника УО	100 % ШНОР охвачены деятельностью методических десантов
7.11.	Март-декабрь	Семинар-практикум ТРЦ «Интерактивная доска на учебном занятии» на базах ОУ	Головных Е.К., методист ТРЦ	10% педагогов ОУ используют интерактивную доску в образовательной деятельности

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
7.12.	Март-декабрь	Создание и работа педагогических мастерских по обучению современным технологиям обучения педагогами-мастерами	Добровольская О.В., начальник отдела общего образования	50% педагогов района приняли участие в мастер-классах педагогов-мастеров
7.13.	Март-декабрь	Семинар-практикум ТРЦ «Бесплатные сервисы сети Интернет» на базах ОУ	Головных Е.К., методист ТРЦ	Использование педагогами в образовательной деятельности сервисов сети Интернет
7.14.	Май-декабрь	Создание и работа педагогических студий по апробированию новых технологий обучения (в т.ч. смешанного обучения)	Добровольская О.В., начальник отдела общего образования	5 % педагогов района внедряют в образовательную деятельность смешанное обучение
7.15.	Май	Проведение педагогами семинаров-практикумов по теме «Критериальное оценивание», «Индивидуальный итоговый проект в 9 классе» на базах ОУ	Добровольская О.В., начальник отдела общего образования	50% ОУ организовали семинары на своих базах
8.	**Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик**			
8.1.	В течение года	Распространение лучших практик подготовки школьников к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)	Руководители РМО	Повышение качества результатов сдачи ГИА
8.2.	В течение года	Организация и проведение районного конкурса «Лучшее районное методическое объединение»	Добровольская О.В., начальник отдела общего образования	Повышение уровня компетентности педагогов в формате саморазвития в качестве участников или экспертов

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
8.3.	Февраль	Организация и проведение районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Молодой педагог года»	Добровольская О.В., начальник отдела общего образования Жучёва Т.А., ведущий специалсит УО	Повышение уровня компетентности педагогов в формате саморазвития в качестве участников или экспертов
8.4.	Апрель	Включение вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в повестку районного родительского собрания	Богатова Ю.Л., начальник УО	Повышение уровня компетентности родителей в вопросах реализации ФГОС
8.5.	Апрель-май	Организация и проведение районного конкурса для обучающихся и их классных руководителей «СО-дружество»	Добровольская О.В., начальник отдела общего образования Масленникова Е.Н., ведущий специалист УО	Выявление эффективных классных руководителей
8.6.	Июнь-август	Организация и проведение районного конкурса «Лучшая методическая разработка»	Добровольская О.В., начальник отдела общего образования	Повышение уровня компетентности педагогов в формате саморазвития в качестве участников или экспертов
8.7.	Август	Проведение августовской конференции работников образования Жигаловского района по теме «Первые шаги по созданию нового культурно-образовательного событийного пространства мотивации всех членов детско-взрослого школьного сообщества к личностному росту».	Добровольская О.В., начальник отдела общего образования Жучёва Т.А., ведущий специалист УО	Осуществление обмена опытом между ОУ и его оценка профессиональным сообществом, даны рекомендации для дальнейшей деятельности

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
8.8.	Август	Включение вопроса теории и практики формирования и оценки функциональной грамотности школьников в программу августовского совещания работников образования в 2022 г.	Зелинская Т.П., ведущий специалист УО	Профессиональное сообщество информировано о результатах деятельности ОУ района по формированию функциональной грамотности школьников
8.9.	Август	Организация и проведение районного конкурса «Лучшая образовательная организация» на основе определения коэффициента эффективности деятельности ОУ	Нетесова Л.В., зам. начальника УО; Добровольская О.В., начальник отдела общего образования Жучёва Т.А., ведущий специалист УО	Повышение имиджа ОУ в глазах общественности
8.10.	Сентябрь	Организация и проведение районного фестиваля-конкурса эффективных наставнических пар «Вместе!»	Добровольская О.В., начальник отдела общего образования.	Увеличение количества наставнических программ по сравнению с прошлых учебным годом

Условия реализации плана

Финансирование реализации плана будет осуществляться в рамках муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-2026 годы, утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Жигаловский район» от 24.12.2019 года №155 с внесёнными в нее изменениями.

Кадровые условия:

- специалисты управления образования (заместитель начальника управления образования, отдельные специалисты отдела общего образования и методисты ТРЦ), исполняющие некоторые функции методистов;

- педагоги района, владеющие современными технологиями обучения и воспитания и готовые к сетевому сотрудничеству по обмену опытом, в том числе в формате наставничества.

Материально-технические условия

Все образовательные организации района подключены к сети Интернет, скорость соединения в общеобразовательных организациях не ниже 50 Мб/с, в дошкольных организациях от 10 до 50 Мб/с. На сегодняшний день в образовательных учреждениях района насчитывается 518 ПК (на один компьютер - 3 обучающихся), 138 мультимедийных проектора, 26 интерактивных досок.

Функционируют 6 центров образования «Точка роста», оснащённые необходимым оборудованием.

Материально-технические условия образовательных учреждений ежегодно улучшаются: приобретаются кукольные театры для ДОУ; проекторы, компьютерная техника; учебные средства для мастерских и кабинетов технологии, игровые участки на площадки для прогулок для детских садов, спортивное оборудование и др.