

# «Особенности проведения урока истории в классе- комплекте учащихся с ОВЗ»

---

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ МКОУ РУДОВСКОЙ СОШ  
ЖИГАЛОВСКОГО РАЙОНА  
ТАЮРСКАЯ ВИКТОРИЯ ПЕТРОВНА

# Что такое класс-комплект?

---

7 класс/ 2 ученика/

8 класс/ 2 ученика/

9 класс/ 1 ученик/

# Что такое класс-комплект?

---



**40 мин**



«Обычаи восточных славян»



«Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России»



Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армии.

# Как провести такой урок?

---

Тщательный отбор дидактического материала.

- Максимальная наглядность, яркость, образность, возможность потрогать руками, сделать что то руками.

Частая смена видов деятельности и форм работы

- Снижает усталость, утомление, а также повышает интерес учащихся

Учет индивидуальных особенностей. Похвала.

Таюрская Виктория Петровна – учитель истории, МКОУ Рудовская СОШ

Технологическая карта урока по истории Отечества в классе-комплекте учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по АООП (Вариант 1).

Классы: 7 (двое учащихся), 8 (двое учащихся), 9 (один учащийся)

Тип урока: урок открытия нового знания

	7 класс	8 класс	9 класс
Тема	Обычай восточных славян	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армии.
Цель:	Создание условий для формирования у детей представления об обычаях восточных славян	Формирование у детей знаний о первопечатнике Иване Федорове и первом издании книг в России	Формирование у детей представления о начале Гражданской войны и интервенции, о создании Белой и Красной армии.
Задачи	Образовательная: <ul style="list-style-type: none"><li>Знакомить учащихся с обычаями восточных славян</li></ul> Коррекционная: <ul style="list-style-type: none"><li>Развивать мышление через работу с текстом.</li><li>Развивать ассоциативное мышление и память</li></ul>	Образовательная: <ul style="list-style-type: none"><li>Познакомить учащихся с процессом начала книгопечатания в России,</li></ul> Коррекционная: <ul style="list-style-type: none"><li>Развивать память через работу с экспонатами школьного музея.</li></ul>	Образовательная: <ul style="list-style-type: none"><li>Выявить с учащимися причины Гражданской войны, ознакомить с процессом создания Белой и Красной армии.</li></ul> Коррекционная: <ul style="list-style-type: none"><li>Развивать мышление, память через работу с текстом.</li></ul>

Пишем план урока.

Указываем, что развиваем и через какие виды деятельности конкретно

Наглядность  
максимально  
!!!

Но уместно!!!

	<p>через работу с экспонатами музея</p> <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитание любознательности, интереса к историческим вещественным памятникам.</li><li>• Воспитание уважительного отношения к истории нашей Родины и труду наших предков</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развивать мышление через работу с текстом</li></ul> <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитание любознательности, интереса к истории, как к предмету.</li><li>• Воспитание уважительного отношения к истории нашей Родины</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развивать внимание через работу с экспонатами школьного музея.</li></ul> <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитание любознательности, интереса к истории, как к предмету.</li><li>• Воспитание уважительного отношения к истории нашей Родины.</li></ul>
<u>Межпредметные связи</u>	География, русский язык, краеведение, чтение.		
Ресурсы	<p>Основные: учебник по истории Отечества</p> <p>Дополнительные:</p> <p>Примитивный ткацкий станок, нити, толстая игла с круглым концом (для шерстяных ниток)</p> <p>Экспонаты школьного музея:</p> <p>Вилы деревянные, теса, корзины, колодки для изготовления обуви, ичиги,</p>	<p>Основные: учебник по истории Отечества</p> <p>Дополнительные:</p> <p>Икона XVI века, <b>самая старая книга</b> – экспонаты школьного музея.</p> <p>Атлас с картой «Мир в XVI веке»</p>	<p>Основные: учебник по истории Отечества</p> <p>Дополнительные:</p> <p>Партийная библиотека – экспонат школьного музея.</p> <p>Карта продвижения красных партизан села Рудовка в годы Гражданской войны (с обозначенными на ней боями)</p>

Атлас  
используем  
обязательно!

	Экспонаты школьного музея: Вилы деревянные, тесла, корзины, колодки для изготовления обуви, ичиги,	Атлас с картой «Мир в XVI веке»	Рудовка в годы Гражданской войны (с обозначенными на ней боями)
--	---	---------------------------------	---

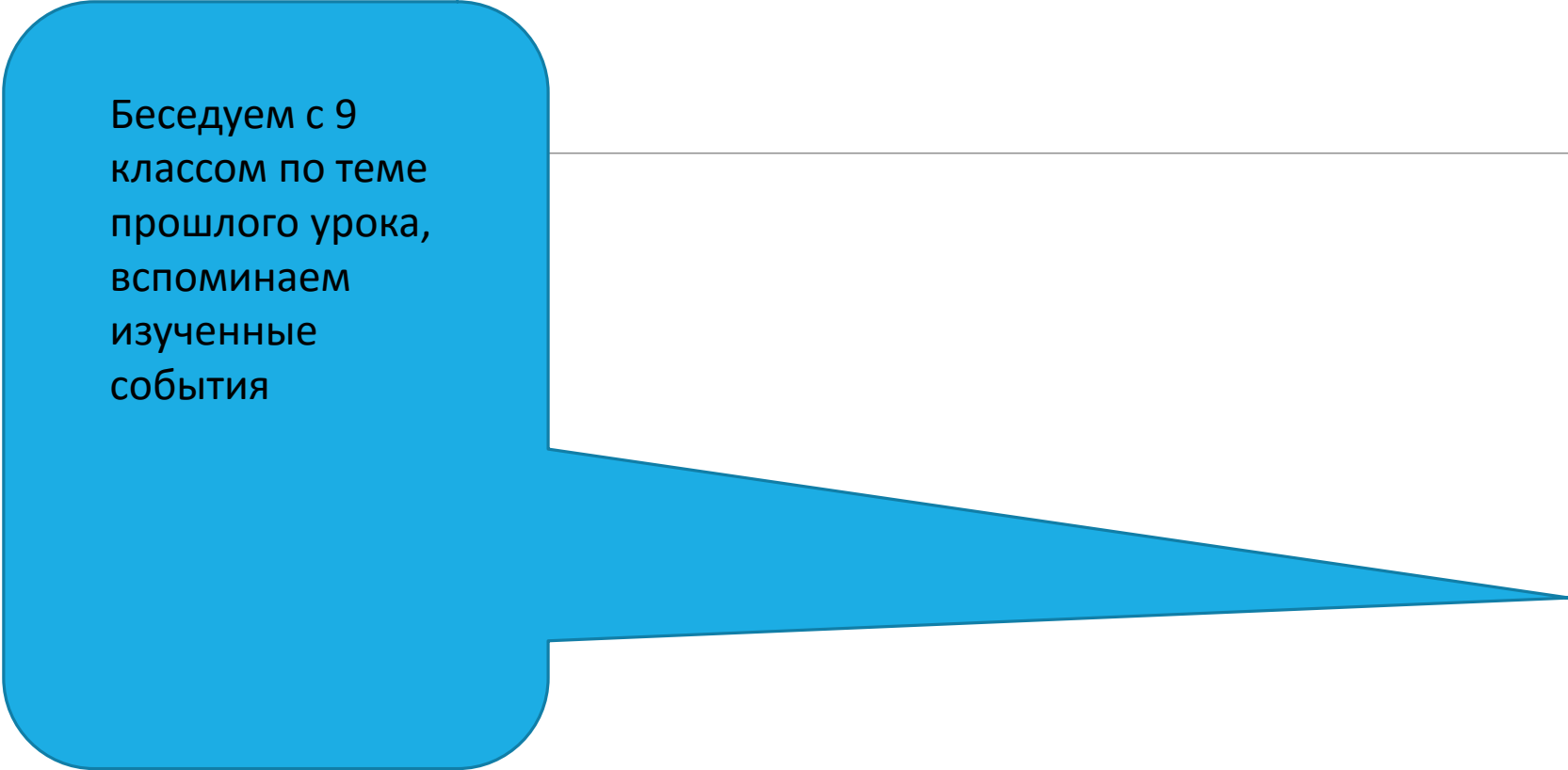
	ручная мельница, глиняные горшки, деревянные ложки, зыбка, вышитый рушник, кованые гвозди, кованые топоры, <u>цибульки</u> , грузила, полавки, кованая острога, рогатина.  Карточки с заданиями Карточка с эталоном	Карточки с заданиями Карточка с эталоном	Атлас с картой по Гражданской войне  Карточки с заданиями Карточка с эталоном
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Технология	Исследовательский метод		
Прием	Эксперимент		
Организация пространства	Работа в группах по классам и индивидуально		

**Пока 8 класс  
прокладывает путь  
Афанасия Никитина  
в Индию.....**

---

**Обобщаем знания с  
прошлого урока.  
Вспоминаем**





Беседуем с 9  
классом по теме  
прошлого урока,  
вспоминаем  
изученные  
события

---

**7 класс вспоминает занятия восточных славян.  
Карту расселения уже повторили.  
Проводит эксперимент (ткет полотно)**

---



**9 класс читает текст «Декрета о мире»**

**Об установлении советской власти  
уже поговорили, вспомнили.  
Работаем с экспонатами.**

# Что делает учитель все это время?

---

Направляет, корректирует, поддерживает

Предлагает свою помощь, если нужна.

Очень быстро передвигается.

## 2 этап

<b>1. Этап Самоопределения к учебной деятельности – 1 мин</b>	<b>Деятельность учителя:</b> Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку. Создание благоприятной психозэмоциональной атмосферы. <b>Деятельность учеников:</b> Приветствие учителя, подготовка к уроку, оценивают свои эмоции с помощью смайликов <b>Планируемый результат:</b> Создание благоприятной психозэмоциональной атмосферы в начале урока		
<b>2. Этап мотивации. Создание проблемной</b>	<b>Деятельность учителя:</b> Организует работу с текстом учебника по актуализации знаний	<b>Деятельность учителя:</b> Организует работу с текстом учебника по актуализации знаний	<b>Деятельность учителя:</b> Организует работу с текстом учебника по актуализации знаний

<b>ситуации. Выдвижение гипотезы (9 класс) 12 мин</b>	изученного материала. (Тема: Занятия и ремесла восточных славян). Предлагает провести эксперимент: соткать ткань (немного 1-2 см в высоту и 8 см в ширину) на	изученного материала. (Темы: Путешествие Афанасия Никитина «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев.). Предлагает по карте «Мир в	изученного материала. (Тема: Установление Советской власти) Предлагает в книге «Декреты» найти информацию, связанную с темой прошлого урока
---	---	---	---

# Что дальше?

---

музей

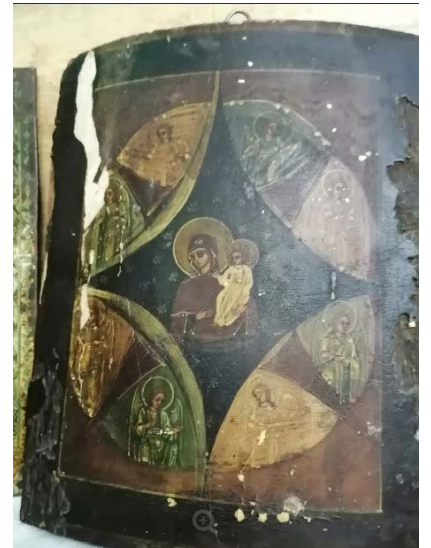
Работа в  
кабинете

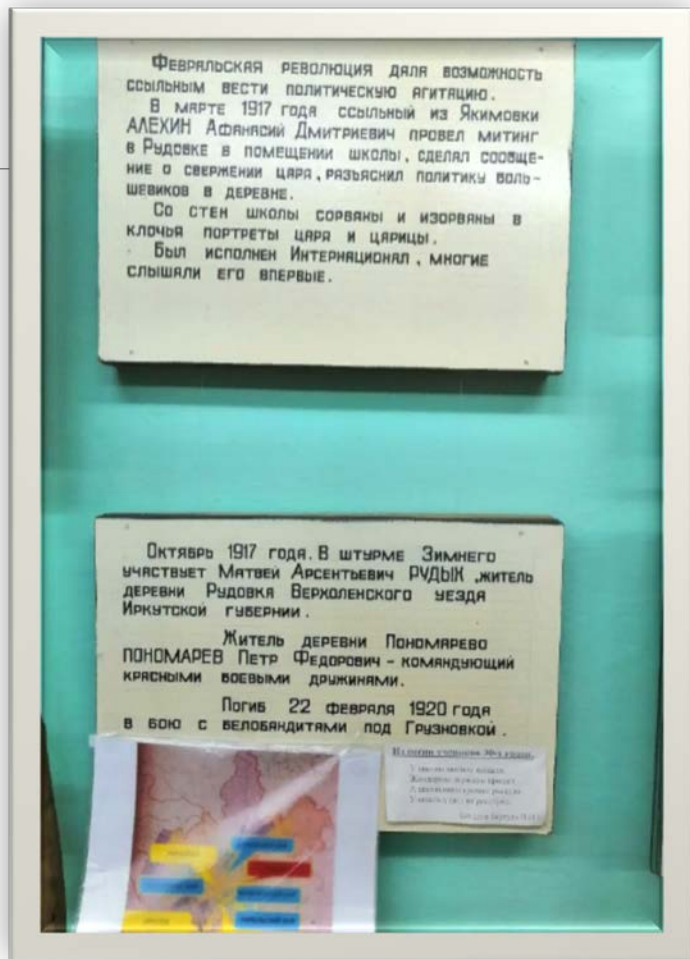
Обобщение  
+ д/з

8 класс «Крестьянская изба»



7 класс работает в разделе  
«Утварь»





9 класс

1 - работает по стенду «Гражданская война»

2 – должен поставить на место книгу «Декреты»



# 6 кл ОВЗ «Огонь, глина, гончар»





Вывод: работать сложно, но можно!)))

---

---

Спасибо за внимание!!!

