ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «ЖИГАЛОВСКИЙ РАЙОН» О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Перечень сокращений 3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4
1. Вводная часть 4
1.1. Аннотация 4
1.2. Ответственные за подготовку 5
1.3. Контакты 5
1.4. Источники данных 6
1.5. Паспорт образовательной системы 7
1.6. Образовательный контекст 14
1.7. Особенности образовательной системы 28
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть 29
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 29
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 44
2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 82
2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования 94
2.7. Сведения о развитии профессионального обучения 94
2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования 95
2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи 98
3. Выводы и заключения 101
3.1. Выводы 101
3.2. Планы и перспективы развития системы образования 102
Показатели мониторинга системы образования 103

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ТПМПК	Территориальная психолого – медико - педагогическая комиссия
МО	Муниципальное образование
ПСД	Проектно-сметная документация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ООП НОО	Основная образовательная программа начального общего образования
ООП ООО	Основная образовательная программа основного общего образования
АООП	Адаптированная основная образовательная программа
ТНР	Тяжелое нарушение речи
ФФНР	Фонетико-фонематические нарушения речи
МСОЭД	Муниципальная система оценки эффективности деятельности
Аи С	Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Жигаловского района (далее-отчет) за 2021 год подготовлен в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования и воспитания. Итоговый отчет адресован работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям общественности, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования. В отчете содержится информация о состоянии дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования на территории муниципального образования «Жигаловский район», о муниципальной системе оценки качества образования в целом, а также об условиях самореализации и социализации молодежи. На основе показателей ежегодного мониторинга системы образования представлен анализ достигнутых результатов за 2021 год, выявлены проблемные вопросы и определены приоритетные направления развития системы муниципального образования.

Итоговый отчет подготовлен на основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказа Минпросвещения России от 10.09.2021 г №638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», письма ГАУ ИО ЦОПМПК и МКО от 20.09.2022 г № 11-85-617/22 «О подготовке муниципальных итоговых отчетов за 2021 год».

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовка итогового отчета осуществлялась специалистами Управления образования на основании приказа Управления образования от 19.04.2022 № 129 «О подготовке муниципального отчета за 2021 г.» с привлечением членов Общественного Совета, Штаба родительского общественного контроля.

Ответственные исполнители за информацию по наполнению разделов отчета:

Начальник общего отделав образования Добровольская О.В.

Ведущий специалист отдела общего образования Жучёва Т.А.

Ведущий специалист отдела общего образования- Мицких Л.В

Ведущий специалист отдела общего образования- Усольцева В.Д

Методист ТРЦ Головных Е.К, Мамажонова Е.А.

Ответственный исполнитель за своевременное размещение отчета на сайте Управления образования-заведующий ТРЦ Ожегова Ю.В

Ответственные за подготовку информации по финансовым вопросам-заместитель бухгалтера по экономическим вопросам Сморчкова Н.В

Ответственные за подготовку информации по кадровой обеспеченности образовательных организаций: ведущий специалист Зубрене Р.А.

Подготовка итогового отчета к редакции:

Заместитель начальника управления образования Нетесова Л.В.

Начальник управления образования Богатова Ю.Л

1.3. Контакты

Наименование:

Управление образования администрации муниципального образования «Жигаловский район»

Адрес: 666402, Иркутская область, п. Жигалово, ул., Советская,25

Начальник: Богатова Юлия Леонидовна

Контактное лицо: Нетесова Лариса Васильевна,

телефон: 8(39551)3-16-74,

электронная почта: jiguo@mail.ru

Сайт: http://zhiguo.ucoz.ru/

1.4. Источники данных

Для проведения анализа состояния и перспектив системы образования муниципального образования «Жигаловский район» были использованы следующие источники:

- ✓ Данные форм Федерального статистического наблюдения за 2021 год № 85-К, № ОО1, № 1-Кадры, № ОО-2, № 1-ДО;
- ✓ Данные РКИСОУО АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»
- ✓ Данные по итогам социально-экономического развития МО «Жигаловский район» за 2021 год (по состоянию на 01.01.2022 г), размещенная на сайте администрации МО «Жигаловский район» ; https://xn----7sbbgdrodjcgk7agh3am.xn--p1ai/
- ✓ Данные АИС "Комплектование ДОУ";
- ✓ Ежегодный отчет мэра муниципального образования «Жигаловский район» «Итоги социально- экономического развития муниципального образования «Жигаловский район» за 2021 год;
- ✓ Публичные доклады о результатах деятельности системы образования Жигаловского района в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах, размещенные на сайте Управления образования http://zhiguo.ucoz.ru/index/analiz/0-93
- ✓ Годовой отчет об исполнении целевых показателей муниципальной программы "Развитие образования" на 2020-2026 гг. за 2021 год по состоянию на 01.01.2022, размещенный на сайте Управления образования http://zhiguo.ucoz.ru/index/municipalnye_programmy/0-129
- ✓ Отчеты по результатам самообследования муниципальных образовательных организаций за 2021 год;
- ✓ Результаты внешних оценочных процедур

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность Управления образования опирается на стратегические задачи развития Российской Федерации, прописанные в следующих нормативно-правовых документах:

Федеральный уровень: Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); Стратегия развития воспитания до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р); Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года; Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года и т. д

Региональный уровень: Государственная программа Иркутской области «Развитие образования на 2019-2024 г. г», утвержденная Постановлением Правительства Иркутской области №820-пп от 09.11.2018 г., Концепция семейной политики Иркутской области до 2025 года, Распоряжение Губернатора Иркутской области № 87-Р ОТ 29.03.2021 Г. «О мероприятиях в рамках Десятилетия детства в Иркутской области до 2027 года», и т.д.

Муниципальный уровень: Стратегия развития Жигаловского района на 2011-2025 годы., Муниципальная программа «Развитие образования на 2020-2026 г. г.», Положение «О проведении мониторинга системы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей муниципального образования «Жигаловский район», утвержденное приказом Управления образования №394-од от 29.12.2017 г.

В 2021 году Жигаловский район участвовал в реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет», «Демография», реализовывались муниципальные проекты «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Поддержка семей, имеющих детей».

Согласно публичным докладам управления образования о результатах деятельности системы образования Жигаловского района в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах, перспективами развития основными целевыми установками муниципальной системы образования являются следующие:

-внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;

-обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология», «Химия», «Физика», «Биология» и других предметов через центры образования «Точка Роста»;

-поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
-повышение качества образовательных результатов путем сокращения разрыва между общеобразовательными организациями с высокими и низкими результатами деятельности;
-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для развития кадрового потенциала в образовательных организациях.

Стратегическими основаниями функционирования и развития системы образования Жигаловского района является муниципальная программа «Развитие образования» на 2020-2026 годы, утвержденная постановлением администрации муниципального образования «Жигаловский район» № 155 от 24.12.2019 г. Программа включает в себя 4 подпрограммы, мероприятия по реализации национальных проектов «Образование», «Народных инициатив», в соответствии с определенной стратегической целью и направлениями деятельности муниципальной системы образования:

1. «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2020-2026 годы. В подпрограмме сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования, модернизацию общего образования.

2. «Одаренные дети» на 2020-2026 годы. Мероприятия подпрограммы, направлены на создание муниципальной системы поиска и поддержки одаренных детей на основе сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, развития механизмов морального стимулирования и социальной поддержки одарённых детей района.

3. «Организация летних каникул детей в Жигаловском районе» на 2020-2026 годы. Мероприятия подпрограммы направлены на создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального образования «Жигаловский район».

4. «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования на 2020-2026 годы». Подпрограмма направлена на:
-повышение качества работы сотрудников управления образования, централизованной бухгалтерии, подведомственных образовательных организаций;
-повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
-качественную организацию проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по уровням образования.

В целях реализации стратегии развития МСО на 2011-2025 г.г. разработан

тактический план реализации стратегии на 2021-2025 г.г., утверждённый приказом УО от 28.04.2020 г. № 141-од «Об утверждении направлений, задач, мероприятий, направленных на развитие МСО Жигаловского района, на 2020-2025 годы». Согласно этому тактическому плану разрабатываются планы работы управления образования на текущий учебный год.

В мае 2020 г. в рамках реализации стратегии развития МСО на 2011-2025 г. г. был разработан проект муниципальной программы «Повышение качества образования в школах Жигаловского района» на 2020-2022 годы, целью которой является сокращение разрыва в образовательных возможностях и достижениях школьников за счет создания в школах нового культурно-образовательного событийного пространства мотивации всех членов детско-взрослого школьного сообщества к личностному росту. В основу данной программы положена разработанная в 2016-2017 учебном году отделом общего образования и представленная на августовской конференции - 2017 новая модель реализации стратегии развития МСО на 2011-2025 г. г. «Смыслообразование, самореализация и самоопределение как необходимые условия и содержание современной образовательной деятельности» на 2017-2025 г.г., направленная на целенаправленное формирование в общеобразовательных учреждениях района уклада общей жизни взрослых и детей через создание нового культурно-образовательного событийного пространства – ценностно-смыслового, диалогового, творческого, открытого, вариативно-избыточного – на основе ценностно-целевой общности коллектива.

Основным вопросом августовской конференции работников образования 2021 года по теме «Первые шаги по созданию нового культурно-образовательного событийного пространства мотивации всех членов детско-взрослого школьного сообщества к личностному росту» стало представление в рамках реализации национального проекта «Образование» как инновационного пути страны реализации муниципальных проектов. В связи с санэпидемиологической обстановкой конференция прошла в рамках единого педсовета на базах образовательных учреждений, для проведения которого педколлективы каждой ОО подготовили информационные видеоролики по теме конференции и предоставили данный видеоматериал в управление образования для передачи в другие ОО, где вовремя педсоветов эти видеоматериалы были просмотрены и обсуждены, эффективный опыт принят для реализации. В 2021 продолжили работу в качестве муниципальных пилотных площадок Жигаловская СОШ № 1 (директор школы Кузнецова Э.Р., руково) по теме «Целенаправленное формирование уклада школьной жизни через создание нового культурно-образовательного событийного пространства», Тутурская школа (директор школы Спиридонова Л.М.) по теме «Внутренняя культура педагогического коллектива как важнейший фактор воспитания школьника», Тимошинская школа (директор школы Жучёва И.М) по теме «Событийный подход к организации воспитательного пространства школы»,

расширив прежнюю тему «Школьный этикет».

Основным вопросом августовской конференции работников образования 2021 года по теме «Первые шаги по созданию нового культурно-образовательного событийного пространства мотивации всех членов детско-взрослого школьного сообщества к личностному росту» стало представление в рамках реализации национального проекта «Образование» как инновационного пути страны реализации муниципальных проектов. В связи с эпидемиологической обстановкой конференция прошла в рамках единого педсовета на базах образовательной организации (далее – ОО), для проведения которого педагогические коллективы каждой ОО подготовили информационные видеоролики по теме конференции и предоставили данный видеоматериал в управление образования для передачи в другие учреждения, где вовремя педсоветов эти видеоматериалы были просмотрены и обсуждены, эффективный опыт принят для реализации.

В течение 2021-2022 муниципального образования муниципальным опорным центром и образовательными учреждениями района осуществлялась работа по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на обеспечение к 2024 году детям в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Результатом этой работы стало достижение следующего показателя: доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составила 68% (от необходимых 75 %).

Финансирование всех мероприятий и проектов ежегодно осуществляется через муниципальную программу муниципального образования «Жигаловский район» «Развитие образования» на 2020-2026 годы.

В 2021 году было предусмотрено финансирование в объеме 680739,9 тыс. рублей. Освоено – 675587,9 тыс. рублей в том числе: федеральный бюджет- 21793,2тыс. руб, областной бюджет -396846,4 тыс. рублей, местный бюджет –256948,3тыс. рублей.

Средства областного и федерального бюджетов распределены следующим образом:

-субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях- 115680,1 тыс. руб;

-субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях – 263796,7 тыс. руб.;

-субсидии на осуществление отдельных областных государственных полномочий по представлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям

(бесплатное питание учащихся) – 3976,1 тыс. руб.;

-субсидия местным бюджетам на обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-13454,7 тыс. рублей;

-субсидия местным бюджетам на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций- 983,8 тыс. рублей;

-субсидия местным бюджетам на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей инвалидов- 606,0 тыс. рублей;

-субсидия местным бюджетам на обеспечение горячим питанием обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций - федеральный бюджет – 4919,4 тыс. рублей, областной бюджет – 1307,7 тыс. рублей;

-субсидия местным бюджетам на обеспечение горячим питанием обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, готовность которых к обеспечению горячим питанием 100 процентов обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Иркутской области не подтверждена- 99,7 тыс. рублей;

-субсидия на приобретение средств обучения (вычислительной техники) для малокомплектных образовательных организаций, расположенных в сельской местности- 471,7 тыс. рублей;

-субсидии из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по приобретению спортивного оборудования и инвентаря для оснащения муниципальных организаций, осуществляющих деятельность в сфере физкультуры и спорта – 528,7 тыс. руб.;

-субсидии на реализацию мероприятий перечня проектов народных инициатив – 1670,6 тыс. руб.;

-субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – 16873,8 тыс. рублей;

-субсидия на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей-1713,6 тыс. рублей.

Средства муниципального бюджета направлены на содержание подведомственных образовательных организаций, обеспечение безопасных условий пребывания детей и проведение различных мероприятий, а также на софинансирование по участию в областных и государственных программах.

Инфраструктура

Управление и реализацию соответствующих исполнительно-распорядительных функций и полномочий администрации по решению вопросов местного значения в сфере образования осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Жигаловский район», которое согласно «Положению об Управлении образования», утвержденному Постановлением администрации МО «Жигаловский район» №214-од от 06.09.2019 г. является структурным подразделением администрации МО «Жигаловский район». Управление образования является самостоятельным юридическим лицом, и обеспечивает эффективное функционирование и развитие системы образования на подведомственной территории.

В Управлении образования сформирован необходимый кадровый состав, функционируют 2 отдела, 3 сектора, 1 территориально-ресурсный центр в рамках которых осуществляют свою деятельность 17 специалистов в области дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечения безопасности правовой и кадровой работы, материально-технического обеспечения, организации питания, информационно-методического сектора, включая специалистов Территориального ресурсного центра (далее – ТРЦ). Централизованная бухгалтерия состоит представлена 25 ведущими бухгалтерами и экономистами. Руководство деятельностью Управления образования осуществляют начальник, заместитель начальника, главный бухгалтер (рис. 1).

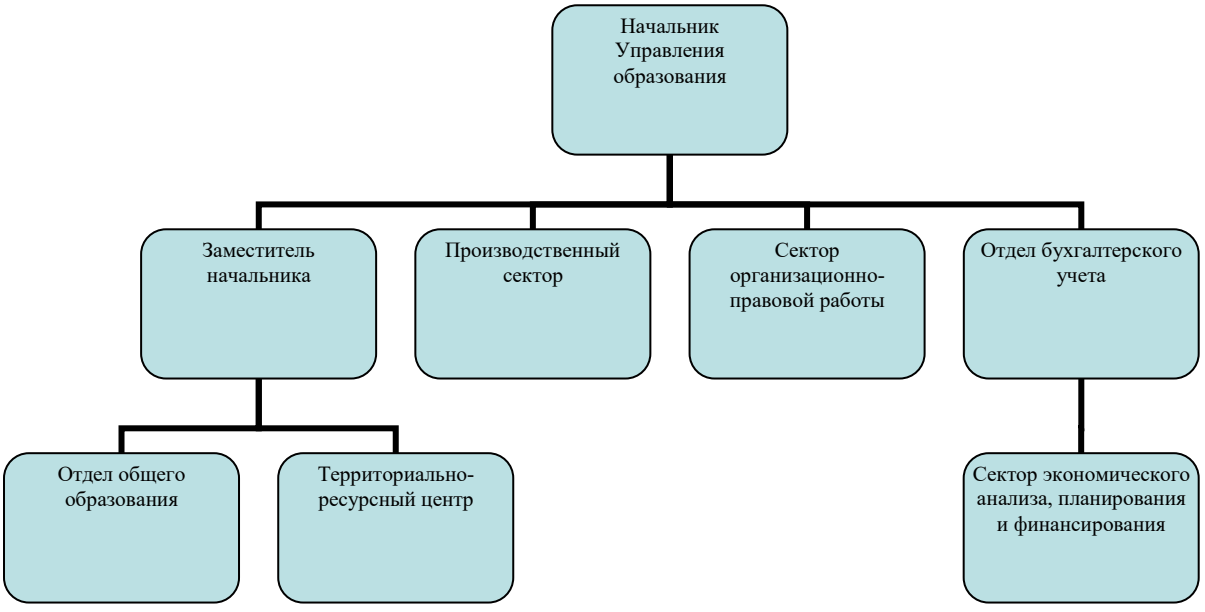

Рис.1. Структура Управления образования

Управление образования осуществляет координацию деятельности 25 муниципальных учреждений.

Обеспечение функционирования прозрачной, открытой системы информирования граждан о муниципальной системе образования осуществляется через работу сайтов администрации МО «Жигаловский район», Управления образования, ТРЦ, муниципальных

образовательных организаций.

Управление образования расположено по адресу: 666402, Иркутская область, п.Жигалово, ул. Советская, д. 25; телефон: 8(39551)3-17-68, электронная почта: jiguo@mail.ru. Начальник: Богатова Юлия Леонидовна.

Школы и дошкольные образовательные учреждения, расположенные на территории Жигаловского района, находятся в ведомственном подчинении управления образования, по форме собственности относятся к муниципальным казенным учреждениям Жигаловского района, одно из учреждений дополнительного образования является бюджетным учреждением, выполняет муниципальное задание, участвует в персонифицированном финансировании.

Общая характеристика сети образовательных организаций

На 01.01.2021 г. в образовательном пространстве Жигаловского района функционировало 24 образовательных учреждения:

10 дошкольных образовательных организаций, из них 6 в городской местности, 5 в сельской местности.

12 общеобразовательных организаций, из них: 2 в городской местности, 10 в сельской местности (7 средних, 4 основных, 1 начальная). Пять общеобразовательных организаций имеют дошкольные группы, в трех общеобразовательных организациях работали пришкольные интернаты, организуется подвоз детей.

2 организации дополнительного образования расположены в городской местности.

В 2021 году процедура реорганизации в системе образования Жигаловского района не проводилась, однако 1 сентября 2021 года был открыт новый детский сад №8 «Солнышко» в п.Жигалово, что позволило увеличить доступность и охват дошкольным образованием (таблица 1).

Таблица 1.

Сеть образовательных организаций

Показатель	Год					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество муниципальных образовательных учреждений, в том числе:	25	25	24	24	24	25
дошкольных образовательных учреждений	11	11	10	10	10	11
количество детей в них	550	462	537	556	530	541
общеобразовательных учреждений	12	12	12	12	12	12
количество детей в них	1416	1468	1492	1494	1501	1484

учреждений дополнительного образования	2	2	2	2	2	2
количество детей в них	1250	1002	1269	858	1034	1080

В динамике из таблицы № 1 видно, что в сравнении с 2020 годом количество детей в дошкольных организациях увеличилось на 2%, в общеобразовательных учреждениях уменьшилось на 1,4%, в организациях дополнительного образования произошло увеличение детей на 4,4%, в связи с получением дополнительно школами лицензии на дополнительное образование. Так в 2021 году все учреждения имеют лицензии на осуществление своей деятельности, все школы аккредитованы. Десять школ района и две дошкольные организации имеют лицензию на дополнительное образование.

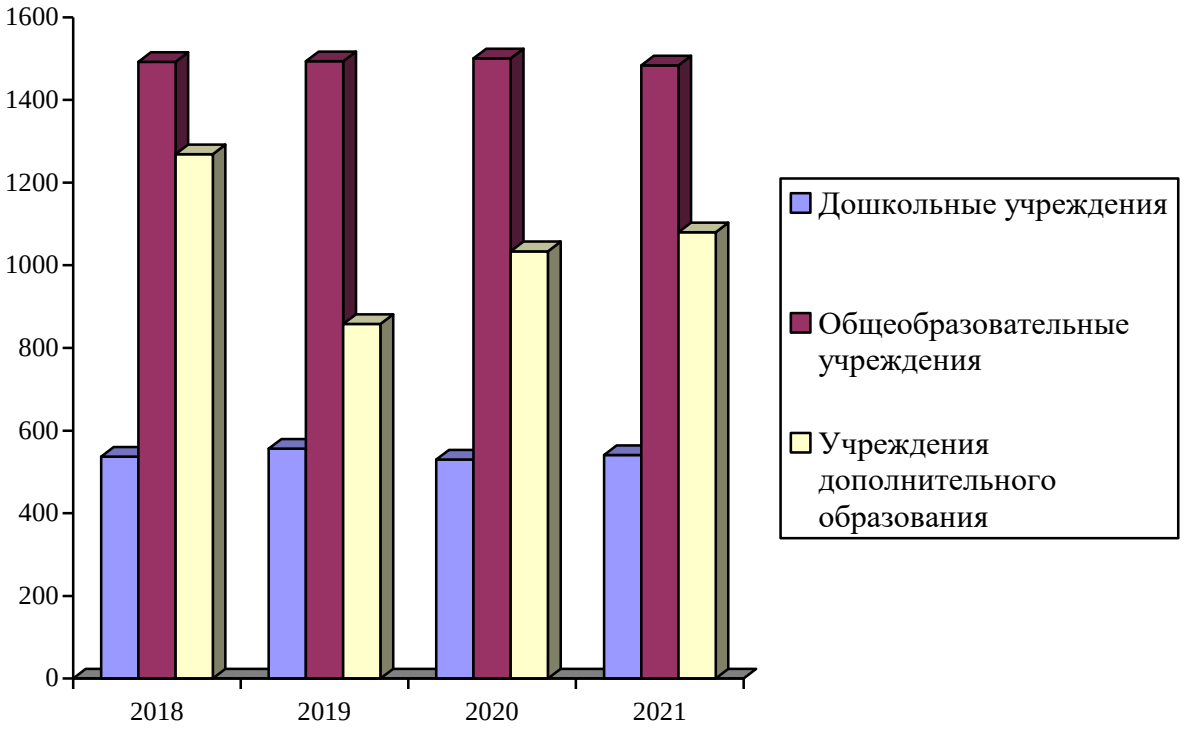

Рис.2 Охват детей образованием

1.6. Образовательный контекст

Историко-географическая справка

В октябре 1924 года в селе Тутура состоялся съезд депутатов Тутурской, Знаменской и Коношановской волостей по вопросу образования единого района. По предложению председателя профкома водников А. Д. Алёхина центр района был организован в селе Жигалове. Таким образом, 5 января 1925 года была организована Жигаловская волость. Решением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета за подписью председателя М. И. Калинина и секретаря А. Киселёва от 28 июля 1926 года на территории Иркутской области был территориально выделен Жигаловский район, объединяющий 21

сельсовет. В нём было 40 школ первой ступени и одна второй ступени, больница, три амбулатории, четыре фельдшерских пункта, шесть потребительских обществ, три кредитных товарищества, маслоартель, товарищество по совместной обработке земли, клуб водников им. Ильича, четыре коммуны, проживало в Жигаловском районе 23 400 человек. Площадь территории составляет 22,8 тыс. км^2. 25 мая 1999 года Жигаловский район включен в реестр как муниципальное образование «Жигаловский район». В составе МО «Жигаловский район» одно городское и 9 сельских поселений. Численность постоянного населения на 01.01.2022 года составляет 8128 человек. Городское население составляет 4814 чел., сельское население 3314 чел. Районный центр п. Жигалово расположен в 400 км на северо – восток от областного центра г. Иркутска на левом берегу р. Лена.

Экономические характеристики. Экономическая сфера

Основными отраслями экономики в муниципальном образовании «Жигаловский район» являются промышленное производство, транспорт и связь, сельское хозяйство, строительство, лесозаготовки, торговля и прочие.

Уровень экономического развития Жигаловского района характеризуется рядом макроэкономических показателей, которые в 2021 году зафиксировали положительные тенденции социального и экономического развития. Отмечается увеличение выручки от реализации работ, услуг. Выручка от реализации работ, услуг без централизованных плательщиков составила 61422,8 млн. рублей, или 206,6 % к уровню 2020 года, увеличение в 2 раза по сравнению с 2020 годом, 12 раз к 2017 году, в связи с освоением Ковыктинского газоконденсатного месторождения. Наибольший удельный вес в выручке от реализации работ, услуг (93,2%) составляет выручка предприятий, осуществляющих деятельность по освоению Ковыктинского газоконденсатного месторождения. Соответственно произошло увеличение выручки от реализации работ, услуг на душу населения в 2,1 раза, выручка от реализации работ, услуг на душу населения за год составила 624749 рубля.

Также наблюдается рост среднемесячной заработной платы на 35,2% в сравнении с 2020 годом и в 2,4 раза - к 2017 году. Среднемесячная заработная плата, с учетом заработной платы предприятий, осуществляющих деятельность на Ковыктинском ГКМ, составила 89650 рублей.

Хотя многие жители Жигаловского района трудятся в данных компаниях, более объективным следует считать показатель роста среднемесячной заработной платы работников бюджетной сферы, данный показатель на 9,3 % в сравнении с 2020 годом и в 1,6 раза - к 2017 году. Среднемесячная заработная плата в бюджетной сфере составляет 39487 рублей (Таблица 2).

В 2021 году произошло уменьшение уровня регистрируемой безработицы до 1,2%, что ниже уровня 2020 года на 0,8% и уровня 2017 года на 1%. Число зарегистрированных

безработных составило 47 человек.

Таблица 2.

Макроэкономические показатели, млн. рублей, %

Показатели	2017 г.	2018г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Индекс промышленного Производства (%)	-	103,4	105,1	253,6	105,0
Инвестиции в основной капитал, млн. рублей	2566,1	3254,9	4913,3	2979,00	2673,0
Выручка от реализации по крупным и средним организациям, млн. руб.	5036,6	4567,0	10600,0	29728,00	61423,00
Объем отгруженной промышленной продукции по крупным и средним предприятиям, млн. руб.	1695,0	2104,4	8061,6	25195,1	41387,7
Ввод в действие жилых домов, тыс. кв. метров	1,6	1,347	0,603	0,879	0,735
Оборот розничной торговли, млн. рублей	605,1	343,9	330,5	766,7	866,5
Оборот общественного питания, млн. рублей	13,8	14,5	15,7	17,5	14,7
Поступления налогов и сборов в консолидированный местный бюджет, млн. рублей	109,3	83,41	182,0	214,6	487,4
Обеспеченность собственными доходами консолидированного местного бюджета на душу населения, тыс. руб.	12,9	83,41	22186,00	30239,14	62340,00
Индекс производства продукции сельского хозяйства, в сельхоз. организациях (%)	84,2	136,6	60,7	98,3	103,9
Среднемесячная заработная плата, рублей	37852,0	44883,0	52447,0	66314,00	89650
Уровень зарегистрированной безработицы, %	2,23	1,9	1,9	2,0	1,2
Прибыль млн. руб.	46,8	72,622	97,1	139,00	146,5
Уд. вес выручки предприятий малого бизнеса (с учетом микропредприятий) в выручке в целом по МО, %	10,2	15,3	6,8	2,3	1,9

За 2021 год в консолидированный местный бюджет поступило 404,9 млн. рублей, или 168 % к 2020 году. Обеспеченность собственными доходами на душу населения составила 62340 руб., или в 2 раза выше уровня 2020 года.

Рост собственных доходов бюджета обеспечен за счет увеличения поступления налога на доходы физических лиц. За 2021 год темп роста НДФЛ составил 240%. Прирост достигнут за счет развития КГКМ, появления новых налогоплательщиков. В 2021 году зарегистрировано на территории района 24 новых организации. Всего в бюджет района поступило НДФЛ- 424 млн. руб., из них 385 млн. руб. или 91 % в бюджет перечислили организации, работающие на месторождении, что на 240 млн. руб. больше поступлений прошлого года.

На территории района работают и наращивают объемы работ крупнейшие

плательщики данного налога - это ООО «ГазАртСтрой» (перечислило в бюджет района 123 млн. руб. или 29% от общего поступления по НДФЛ), ООО «ГАЗПРОМ БУРЕНИЕ» (перечислило в бюджет района 41 млн. руб. или 10 % от всего НДФЛ).

Экономический эффект от поступлений НДФЛ с территории района для областного бюджета Иркутской области составил 658 млн. руб. (увеличился по сравнению с 2020 годом на 454 млн. руб.). Для бюджетов поселений Жигаловского района – 38 млн. руб. (увеличение по сравнению с 2020годом на 11 млн. руб.). Динамика доходной части бюджета за истекшие 5 лет наглядно показывает стабильный рост наших собственных налоговых и неналоговых доходов, а значит развитие нашего района. За 5 лет общий объем бюджета вырос белее чем на 50%, а собственные доходы выросли более чем в 5 раз. Объем налоговых и неналоговых доходов увеличился на 370 млн. руб. и составил 454 млн. руб. Налоговые и неналоговые доходы на 1 жителя в 2021 году составили 54 тыс. руб**.** Обеспеченность собственными доходами на душу населения за отчетный период по сравнению с 2020 годом увеличилась более чем в 2 раза, а за 5 лет, объем собственных доходов на 1 жителя увеличился в 6 раз.

В сравнении с соседними районами данный показатель в отчетном году значительно выше, чем в Казачинско-Ленском - 30 тыс. руб., Усть-Кутским - 28 тыс. руб., Усть-Удинском, Качугском районах по 6 тыс. руб на 1 жителя.

Расходы бюджета муниципального образования «Жигаловский район» в 2021 году составили 948 млн. рублей. Структура расходов бюджета сформирована с учетом обеспечения в первую очередь социальной сферы. На социальную сферу приходится 81% всех расходов бюджета.

Бюджет муниципального образования «Жигаловский район» по доходам за 2021 год исполнен в объеме 1 млрд. 75 млн. руб. Увеличение доходной части бюджета к прошлому 2020 году составило около 30%, прирост 233 млн. руб. Финансирование сферы образования в 2021 году составило около 700 млн. руб., на данную сферу приходится 73% от общих расходов бюджета. Бюджетные инвестиции в новые объекты образовательных учреждений (строительство Тутурской школы, приобретение детского сада в п. Жигалово, ПСД на новые объекты) и расходы на проведение капитальных ремонтов за 5 лет составили 373 млн. руб.

Ежегодные расходы на содержание и обновление материально-технической базы образовательных учреждений выросли в 2,5 раза и в 2021 году составили 205 млн. руб.

На финансирование расходов по культуре и спорту направлено в 2021 году 69 млн. руб. По динамике расходов за 5 лет общие вложения в данную сферу выросли в 3 раза. Капитальные вложения в новые спортивные объекты составили 77 млн. руб. Расходы на обеспечение деятельности, развитие, обновление учреждений культуры и спорта выросли в 4 раза.

Достигнутый показатель – системная работа с потенциальными налогоплательщиками

финансовой службы района, и слаженная работа всей команды по вхождению в действующие областные и федеральные программы Иркутской области.

Распределение работников предприятий и организаций по видам экономической деятельности в 2021 году отражено в таблице 3.

Таблица 3.

Распределение работников по видам экономической деятельности

Вид экономической деятельности	Среднесписочная численность		Среднесписочная численность	
	тыс.	%	тыс.	%
Сельское хозяйство, охота, лесозаготовки	0,15	3,43	0,13	1,36
Промышленность	1,47	33,6	1,78	18,6
Строительство	0,3	6,86	5,09	53,4
Торговля	0,45	10,29	0,44	4,62
Образование	0,75	17,1	0,76	7,9
Здравоохранение и социальные услуги	0,2	4,57	0,20	2,1
Коммунальные, персональные услуги, безопасность, транспорт.	0,48	11	0,64	6,7
Прочие	0,57	13,04	0,47	4,09
Вт. ч. бюджетная сфера	1,02	23,3	1,01	10,6
Среднесписочная численность, работающих, всего	4,37	100%	9,52	100%

Промышленность

Промышленность района представлена следующими основными категориями: «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающие производства», «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений», «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды».

-Добыча газа: дочернее предприятие ОАО "Газпром" - ООО "Газпром добыча Иркутск" (с ноября 2014 года предприятие начало первые поставки углеводородного топлива с Ковыктинского месторождения для газовых котельных п. Жигалово);

-Производство машин и оборудования: филиал ФБУ "Администрация Байкало-Ангарского бассейна внутренних водных путей" - Жигаловская "Ремонтно-эксплуатационная база Байкало-Селенгинского района водных путей и судоходства" (судостроительный завод);

-Производство и распределение электроэнергии, газа и воды: МУП «Жигаловское коммунальное управление» (услуги по теплоснабжению, водоснабжению, автотранспортные услуги, услуги организации сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений), ОАО "Иркутская электросетевая компания", ГУЭП "Облкоммунэнерго", ООО "Иркутскэнергосбыт".

Сельское хозяйство

На территории района осуществляют деятельность по производству и реализации сельскохозяйственной продукции 2 организации: ООО «Еланское», ООО «Рубин» и 14 крестьянско-фермерских хозяйств.

Выращиванием зерновых культур в районе занимаются 4 сельскохозяйственных товаропроизводителя. Посевные площади сельскохозяйственных культур в 2021 году составили 750 га. Сельхозпроизводителями приобретено 28,2 тонн элитных семян. Под посев 2022 года в районе подготовлено 570 га паров, засыпано 250 т. семян зерновых культур собственного производства, планируется приобрести 22 т. элитных семян. 98 % картофеля и 100% овощей производят личные подсобные хозяйства.

В отчетном году объем производства фуражного зерна увеличился на 2 % и составил 568 тонн.

Значительная часть сельскохозяйственных товаропроизводителей (95%) производит животноводческую продукцию. Относительно прошлого года наблюдается незначительное снижение показателей по производству молока и мяса. В 2021 году наблюдается увеличение поголовья сельскохозяйственных животных.

В отчетном году 8 сельхозтоваропроизводителей получили субсидии из областного и федерального бюджетов. Государственная поддержка была направлена на поддержку элитного семеноводства – 182 тыс. рублей, на оказание несвязанной поддержки в области растениеводства – 679 тыс. рублей, на развитие мясного скотоводства – 548 тыс. рублей. Рост среднемесячной заработной платы работников сельского хозяйства наблюдается на протяжении последних нескольких лет. В 2021 году тенденция роста заработной платы сохранилась (таблица 4).

По программе благоустройство сельских территорий, в рамках подпрограммы «Комплексное развитие сельских территорий Иркутской области», Петровскому муниципальному образованию Жигаловского района была предоставлена субсидия на создание и обустройство спортивной и детской игровой площадки «Островок детства» по адресу: Иркутская область, Жигаловский район, д. Воробьево, ул. Таежная, д.28 «А» в сумме 190 тыс. руб.

Таблица 4.

Сельскохозяйственные показатели

Показатели	**2016г.**	**2017г.**	**2018**	**2019 г.**	**2020г.**	**2021г.**
Выручка в сельхозорганизациях, млн. руб. всего, ед.	10,0	12,2	93,69	91,3	10,6	17,00
Себестоимость реализованной продукции всего млн. руб.	10,2	12,8	17,6	12,5	10,1	
Прибыль (убыток) до налогооблажения в сельхозорганизациях, млн. руб.	0,78	0,86	4,7	5,5	2,2	

Субсидии из бюджетов всех уровней, млн. руб.	1,26	1,51	1,3	3,3	1,6	1,4
Среднегодовая численность, чел	41	40	40	40	40	40
Фонд заработной платы, млн. руб.	2,85	2,62	2,3	1,9	3,7	4,1
Среднемесячная заработная плата, рублей	8491	9489	11330	11382	12121	12792

По программе «Комплексное развитие сельских территорий на 2020-2026 годы» в 2021 году субсидия на строительство жилья не выделялась (таблица 5).

Таблица 5.

Получение субсидий на строительство и приобретение жилья

Показатель	ГОД										Всего
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Субсидии из областного и федерального бюджета на строительство и приобретение жилья, тыс. руб.	5173	3795	9254	1028	783	772	1336	3288	1480	0	26909
Количество семей, получивших субсидии, ед.	7	7	6	5	8	1	1	4	1	0	40

Строительство

Отрасль представлена предприятием ООО Компания «Спец Монтаж Проект» (строительно-монтажная организация, осуществляющая строительство зданий и сооружений I и II уровней ответственностей на опасных и взрывоопасных объектах на Ковыктинском ГКМ). (таблица 6).

Таблица 6.

Основные экономические показатели в строительной сфере

Показатели	**2015г.**	**2016г.**	**2017 г**	**2018 г**	**2019 г.**	**2020 г.**	**2021 г.**
Выручка от реализации товаров	1007,3	2191,0	2827,2	1990,0	2080,0	2184	17399

В 2021 году введено жилья по району 735 м^2. Все введённые дома были построены гражданами (ИЖС). По отношению к 2020 г. Наблюдается снижение ввода жилья на 16,38 %.

Выдавались технические условия, исходные данные, градостроительные планы, согласовывались проекты планировок проектным организациям для проектирования объектов УКПГ-2, УКПГ-3, УКПГ-4, ВЛ-110кВ., ВЛ-220кВ, входящих в состав инвестиционного проекта «Обустройство Ковыктинского газоконденсатного месторождения» и «Сила

Сибири». В 2021 году градостроительные планы не выдавались.

Продолжается строительство по объекту «Строительство физкультурно-оздоровительного комплекса по адресу: р. п. Жигалово, ул. Весенняя, 8» на общую сумму 122 970 856 рублей и данный объект строится в рамках областной программы «Развитие физкультуры и спорта». В 2021 году сумма освоенных средств составила 12 403 400,42 рублей.

Завершено строительство и введено в эксплуатацию здание детского сада на 120 мест в р. п. Жигалово, ул. Лесная, 25. Сумма освоенных средств составила 138221 400 рублей. Торжественное открытие состоялось 1 сентября 2021 года.

Завершено строительство спортивно-оздоровительного комплекса в с. Знаменка. Общая сумма по муниципальному контракту составила 47 988 655,44 рубля. Торжественное открытие состоялось 1 сентября 2021 года.

В рамках реализации инвестиционного проекта ПАО «Газпром» по освоению Ковыктинского газоконденсатного месторождения, утверждённым распоряжением Губернатора Иркутской области от 17.05.2021 года № 154-р была изготовлена и пройдена государственную экспертизу проектно-сметная документация:

- Детский сад на 240 мест в р. п. Жигалово, ул. Полевая, 11. Сумма затраченных средств на проектирование составила 6 199 691,21 рублей. Стоимость строительства объекта составляет 346 756 800 рублей.
- Школа на 520 мест в р.п. Жигалово, ул. Полевая, 13. Сумма затраченных средств на проектирование составила 11 254 768 рублей. Стоимость строительства объекта составляет 898 532 750 рублей.

Проектно-сметная документация по объекту «Многопрофильный культурный центр в р. п. Жигалово, ул. Весенняя, 10» прошла государственную экспертизу на техническую часть.

Проектная документация разработана и находится на стадии прохождении государственной экспертизы по объектам:

-Канализационных очистных сооружений (КОС) р. п. Жигалово, Жигаловского района, Иркутской области» производительностью 600 м3/сут;

-Полигона твёрдых коммунальных отходов с элементами сортировки в Жигаловском районе;

-Нового теплоисточника в р. п. Жигалово, ул. Полевая, 8а;

-Инфраструктуры по ул. Полевая, в р. п. Жигалово.

- Детского сада №7, расположенного в с. Знаменка, Жигаловского района;

Завершилось проектирование и было получено положительное заключение ГАУИО «Ирэкспертиза» по объекту: «Система централизованного водоснабжения в р. п. Жигалово», а также на капитальный ремонт трех зданий Знаменской средней школы, расположенной в с. Знаменка Жигаловского района;

Лесозаготовки

Среднесписочная численность составляет 59 человек. Среднемесячная заработная плата – 56667,51 рублей. Снижение показателей связано с реорганизацией АУ Жигаловский лесхоз.

Транспорт и связь

Транспорт в районе представлен предприятием МУП «Жигаловское коммунальное управление» (автотранспортные услуги), пассажирские перевозки от районного центра р. п. Жигалово до областного центра г. Иркутск осуществляют 2 частных перевозчика в качестве маршрутного такси, (ИП «Тарбеев С.А», ИП «А.Цесарский»), Автоколонна 1880.

Телефонную связь обеспечивает Усть-Ордынский ЦТ УКТОЭ «Жигаловский район» ОАО «Сибирьтелеком», «Ростелеком», а почтовую связь – ОСП Усть-Ордынский почтамт УФПС Иркутской области филиал ФГУП «Почта России».

Пользователям компьютеров предоставляются услуги Интернета провайдеров «Регион телеком, РТком, «Дом. ру», «Искра» г. Красноярск, Кайнет г. Москва, «Иркутскэнергосвязь», «Ростелеком» в п.Жигалово, д Воробьева, с.Петрово проведена оптоволоконная линия.

Общедоступной для жителей района является сотовая связь. На территории района функционирует сотовые операторы: Теле-2, МТС, Мегафон, Билайн, связывающие Жигаловский район с областным центром и другими городами страны, в сельской местности установлены междугородние таксофоны.

Малое предпринимательство

Развитие малого и среднего предпринимательства является одним из наиболее значимых направлений деятельности органов власти всех уровней в рамках решения вопросов социально-экономического развития территорий и смягчения социальных проблем.

На территории района осуществляет свою деятельность 25 малых предприятий и микропредприятий, 176 индивидуальных предпринимателей. Удельный вес выручки предприятий малого бизнеса в выручке в целом по МО "Жигаловский район" составил 1,9%. Доля налоговых поступлений от предприятий малого и среднего предпринимательства в консолидированном бюджете района составила 1,9 % или 8844,7 тыс. рублей

В экономике района занято за 2021 год 8,2 тыс. человек, или 175 % к 2020 год, увеличение произошло в связи с освоением Ковыктинского ГКМ. Среднемесячная заработная плата по предприятиям района, с учетом предприятий, осуществляющих деятельность на Ковыктинском ГКМ, составила 89650 рублей (135,2% к 2020 году)

СМ и СП охватывают почти все сферы экономики МО «Жигаловский район». Структура малых предприятий по видам экономической деятельности в течение ряда лет остается практически неизменной. Основными направлениями развития малого бизнеса,

являются производство сельскохозяйственной продукции, обработка и переработка древесины, производство хлебобулочных и кондитерских изделий, развитие торговой сети, общественного питания, оказание бытовых услуг населению. Сфера торговли и общественного питания в связи с достаточно высокой оборачиваемостью капитала является наиболее востребованной в малом бизнесе.

Доля оборота СМ и СП в общем объеме отгруженной продукции, работ (услуг) составляет 2,3 %. Снижение показателя связано с увеличением доли промышленного сектора. Доля поступлений от предприятий малого и среднего предпринимательства в налоговых доходах бюджета муниципального образования (по спец. режимам налогообложения) составляет 1,1%.

Инвестиции

Инвестиции играют важнейшую роль в поддержании и наращивании экономического потенциала. Наибольшая доля инвестиций в основной капитал приходится на крупные и средние предприятия района, а также на предприятия, осуществляющие деятельность на Ковыктинском газоконденсатном месторождении.

Объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на 1 жителя составил в 2020 году показатель составил 309944 руб. или 79,3% к 2018 году, в 2021 году 310502 руб., что по сравнению с 2020 такой показатель вследствие снижения инвестиционной активности в период пандемии короновирусной инфекции почти в 2 раза. (Таблица 7). Наибольшая доля инвестиций в основной капитал приходится на крупные и средние предприятия района, а также на предприятия, осуществляющие деятельность на Ковыктинском газоконденсатном месторождении.

Таблица 7.

Инвестиционная деятельность

Показатели	**2017г.**	**2018г.**	**2019г.**	**2020г.**	**2021 г.**
Объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на 1 жителя, тыс. руб.	295,1	325,49	594,603	310,502	157,057

В целях создания благоприятного инвестиционного климата, реализации инвестиционных проектов (программ), а также выработки предложений по созданию эффективных механизмов развития инвестиционной и предпринимательской деятельности, повышения конкурентоспособности экономики на территории муниципального образования «Жигаловский район» создан Инвестиционный совет при мэре МО «Жигаловский район», который является постоянно действующим совещательным органом. Для привлечения инвестиций сформирован и ежегодно актуализируется «Инвестиционный

паспорт муниципального образования «Жигаловский район», посредством которого потенциальные инвесторы могут обращаться по интересующим их вопросам.

Увеличились объемы финансирования на реализацию мероприятий по народным инициативам на 5,1% в сравнении с 2020 годом и в 1,7 раза - к 2017 году В 2021 году на реализацию мероприятий по народным инициативам выделено всего 7,5 млн рублей, в том числе: муниципальный район – 2,38 млн. руб.

Основные мероприятия по народным инициативам муниципального района в 2021 году были:

- организация материально-технического обеспечения муниципальных учреждений сферы образования - 1,67 млн. руб. (приобретение игровых детских комплексов для 4-х дошкольных групп в общеобразовательных организациях с. Усть-Илга, с.Тимошино, с.Петрово, д. Пономарева и в 8-ми организаций дошкольного образования в р. п. Жигалово, селах: Чикан, Тутура, Лукиново, Рудовка, Знаменка);
- организация материально-технического оснащения муниципальных учреждений сферы культуры: приобретение мебели, оборудования, оргтехники для учреждений культуры р. п. Жигалово (Межпоселенческий дом культуры, Межпоселенческая центральная библиотека, Центральная детская библиотека и МКУ ДО Детская школа искусств в р. п. Жигалово) - 0,72 млн. руб.

Увеличение количества муниципальных закупок в 1,8 раз относительно 2017 года. Подготовлено и размещено на сайте госзакупок в 2021 году - 208 закупок на сумму 80 млн. рублей

В 2021 году на территории муниципального образования «Жигаловский район» действовало 11 соглашений социально-экономического сотрудничества с хозяйствующими субъектами. Достигнутые договоренности по всем соглашениям составили по налогам в сумме 5195 тыс. рублей и по социальным мероприятиям – 32688 тыс. рублей. По уплате налогов в местный бюджет исполнение составило 74706,0 тыс. рублей, что в 14 раз больше достигнутых договоренностей. В 2021 году исполнение договоренности по социально-культурным мероприятиям составило 27393 тыс. рублей или 84%. В 2021 году ООО «Газпром добыча Иркутск» было выделено финансирование в сумме 420,0 тыс. рублей, в том числе: на проведение межрайонных спортивных соревнований «Жигаловская лыжня», проведение мероприятий в целях социальной поддержки ветеранов ВОВ и тружеников тыла к празднованию Дня Победы; проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Жигаловского района. ООО «Строймэк» было профинансировано проведение конкурса «Учитель года - 2021», огромный благотворительный вклад в развитие социальной сферы района внесло АО «Газстройпром». В 2021 году этим предприятием было профинансированы мероприятия по приобретению специализированного транспорта для МУП «Жигаловское

коммунальное управление»: - автоцистерны АЦПТ-9,5 на шасси КАМАЗ 43118-50, автобуса ПАЗ 320530-04, автобуса малого класса ГАЗ-А65Р52, приобретение медикаментов, расходных материалов, медицинского оборудования, ремонт медицинской техники, автошины и запчасти для машин скорой помощи, дров, продуктов питания для ОГБУЗ «Жигаловской районной больницы». ООО «Газпромнедра» профинансировало: приобретение автомобиля Газель «Соболь» на 7 мест и запчастей к нему для Лукиновского МО, приобретение строительных материалов для ремонта Лукиновского КИЦ.

Туризм

Одним из перспективных направлений развития района может стать туризм. В настоящее время в районе действует ООО «Ленатур», которое занимается организацией спортивно-охотничьих маршрутов и ОАО «Жигаловский зверопромхоз», специализирующийся на проведении охотничьих туров для граждан России и иностранных граждан.

Рекреационная привлекательность района средняя, обусловлена разнообразием рельефа, своеобразием растительного и животного мира, наличием гидроминеральных ресурсов. В настоящее время туристические потоки в районе носят, в основном, неорганизованный характер или представлены так называемым «диким туризмом».

Перспективным для развития туризма может стать использование разнообразных природных ландшафтов и объектов историко-археологического наследия. Здесь могут активно развиваться спортивно-охотничий, промысловый и рыболовный виды отдыха. Площадь охотугодий составляет 2273 тыс. га.

Туристско-рекреационный комплекс района может стать «точкой роста» экономики района. Для этого необходимо развивать инфраструктуру (строительство гостиниц, качественных автомобильных дорог) и информационную поддержку туристско-рекреационного комплекса.

Деятельность гостиниц: представлена ООО «Ленатур». Объем выполненных работ, услуг составляет 4,3 млн. руб. Среднесписочная численность работающих 9 человек, среднемесячная заработная плата 23233 рублей.

На территории района услуги общественного питания предоставляют 3 кафе, общее количество в них посадочных мест - 150 и 1 столовая - 150 посадочных мест.

В 2021 году произошло увеличение оборота общественного питания на 0,2 % оборот общественного питания составит 15,8 млн. рублей, или 1912 рублей на 1 жителя района

Демографические характеристики

В настоящее время на территории МО «Жигаловский район» проживает: 96% - русские; 1% - армяне; 1% - чуваши; 1% - татары; 1% - другие национальности. Всего на территории района проживает более 22 национальностей.

Численность населения снижается за счет превышения миграционного оттока над естественным приростом. В последние годы наблюдается стабильное снижение не менее чем на 1% ежегодно, в сравнении с 2017 годом на 4%, на начало 2021 года при сохранении обобщенного показателя также отмечается сокращение общей численности населения Жигаловского района на 1% или на 70 человек. В 2021 году превышение смертности над рождаемостью составило 49 человек, коэффициент естественной убыли составил -6. Динамика численности населения Жигаловского района представлена на рисунке (рис. 3).

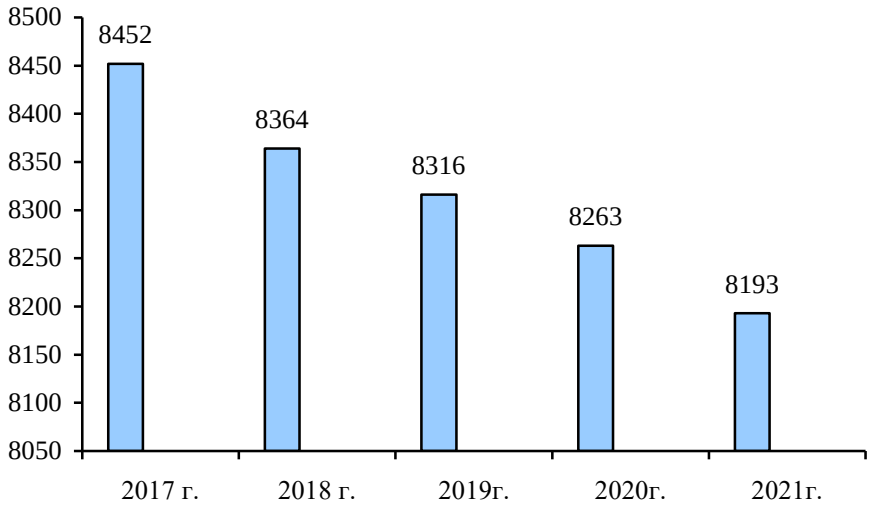

Рис. 3. Динамика численности населения Жигаловского района (чел.)

Численность населения снижается за счет превышения миграционного оттока над естественным приростом (рис. 4), а также в силу отрицательного естественного прироста населения (рис. 5). В 2021 году количество выбывших превышает количество прибывших на 49 человек, но в сравнении с 2020 годом миграционная убыль снизилась в 1,9 раза.

Жигаловский район является слабонаселённым районом области: плотность населения – 0,36 чел./км². (для сравнения: плотность населения в среднем по Иркутской области составляет 3,11 чел./км^2).

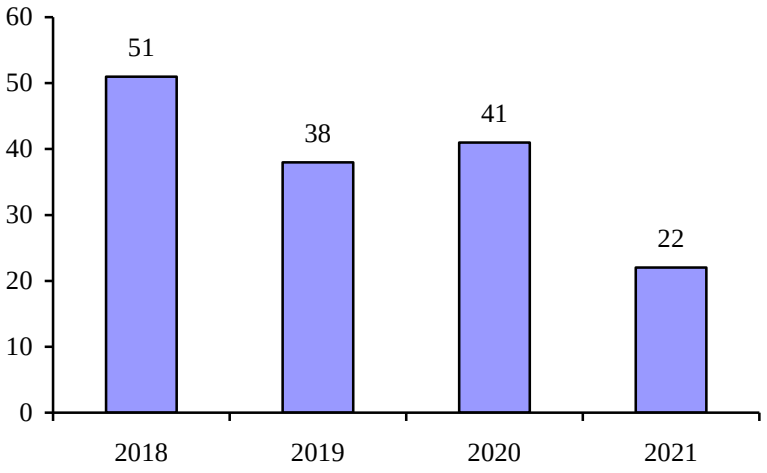

Рис. 4. Миграционная убыль населения (чел.)

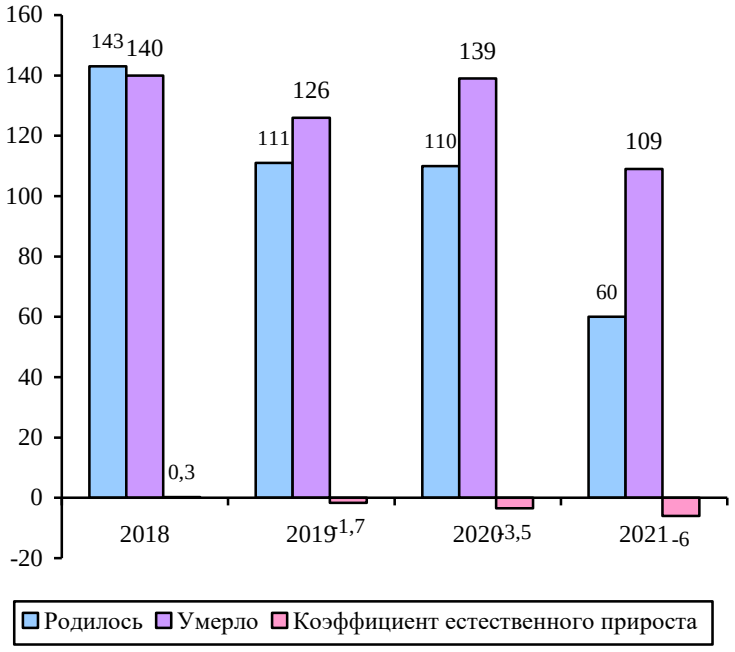

Рис.5. Естественное движение населения (чел.)

Демографическая ситуация в районе повторяет проблемы и обстановку большинства районов области. Основные проблемы:

- естественная убыль, т. е. высокая смертность и низкая рождаемость;
- быстрые темпы «старения» населения (особенно в сельской местности).

Характерной чертой внутрирайонных миграций является перемещение населения из мелких населенных пунктов в более крупные. Территориальное перераспределение населения ведет к изменению географии системы расселения районов.

В половой структуре населения удельный вес мужчин в общей численности составляет 48,5%, женщин соответственно - 51,5%, в возрастной структуре удельный вес в

общей численности населения «лица моложе трудоспособного возраста» составляет 27 %, «трудоспособный возраст» - 50,4%, «старше трудоспособного возраста» - 22,5%.

Депопуляционная демографическая ситуация отрицательно сказывается на общем состоянии и на условиях формирования трудовых ресурсов района. Нагрузка трудоспособных по отношению к иждивенцам высокая. Ситуация на рынке труда Жигаловского района сложная. Трудоспособное население в районе составляет 50,4%. Почти 49,5 его не занято. Численность незанятого населения ежегодно возрастает. При сохранении экономической ситуации данная тенденция сохранится и на ближайшие 2 - 3 года. Даже при условии развития углеводородной базы района (разработка Ковыктинского и Чиканского ГКМ, строительство газопровода) численность постоянно проживающего населения останется на прежнем уровне, а основными факторами будут показатели естественной миграции, так как большей частью рабочей силы будет временно привлеченный контингент.

Выводы

Демографическая ситуация в Жигаловском районе характеризуется сокращением численности населения, а значит, не может быть признана вполне благополучной из-за сохранения:

- отрицательных показателей естественного прироста;
- регрессивного типа возрастной структуры населения района (старение население).

Положительным моментом для возможного роста населения в районе может явиться создание крупных производств по первичной переработке газа и выпуску строительных материалов и готовой продукции путем переработки газа Ковыктинского месторождения. Это позволит создать значительное количество новых рабочих мест, привлечь высококвалифицированную рабочую силу и возможный переезд специалистов на постоянное место жительства в Жигаловский район.

1.7.Особенности образовательной системы

Особенностью образовательной системы района можно считать, что из 12 общеобразовательных организаций района 11 являются малокомплектными. В пяти общеобразовательных организациях реализуются программы дошкольного образования. Образовательные учреждения находятся на большом расстоянии друг от друга, самая маленькая основная общеобразовательная школа находится на расстоянии 100 км, от районного центра и в ней обучается 3 школьника. Суровые климатические условия, плохие дороги в осенне-весенний период, отсутствие интернета, сотовой связи, отдаленность организаций друг от друга не позволяют организовать ежедневный подвоз детей в более крупные образовательные организации. В районе сохраняется сеть пришкольных

интернатов. В последние годы в районе ежегодно увеличивается число детей с ОВЗ. Для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются благоприятные условия для обучения. В дошкольных учреждениях района открыты группы компенсирующей направленности, в школах района организовано обучение для детей по адаптированным образовательным программам: с нарушением интеллекта (лёгкая и умеренная умственная отсталость), с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения. Находящиеся на территории Жигаловского района учреждения дополнительного образования уже много лет предоставляют услуги как в п. Жигалово, так и в общеобразовательных организациях района. Услуги дополнительного образования предоставляются всем желающим детям, включая детей-инвалидов.

2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

Основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Деятельность Управления образования администрации муниципального образования Жигаловский район» по направлению обеспечения доступности дошкольного образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в майских 2012, 2018 года Указах Президента Российской Федерации. Все мероприятия проходят в рамках муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-2026 годы, подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2020 – 2026 годы», одной из цели которой является организация предоставления доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях. Подпрограмма направлена на создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, ликвидацию очередности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, обеспечение безопасности образовательного процесса, материально-технических и кадровых ресурсов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) дошкольного образования, развитие системы деятельности учреждений с талантливыми детьми и детьми с особыми образовательными потребностями. На достижение цели подпрограммы в 2021 году реализовывались муниципальные проекты, разработанные в рамках национальных проектов "Образование" и "Демография":

- «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» с целью обеспечения возможности женщинам, воспитывающим детей раннего дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными

обязанностями;

- «Поддержка семей, имеющих детей», направленного на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- «Учитель будущего», отвечающего за непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, уровня их профессионального мастерства.

На базе детских садов стабильно работают 3 муниципальные площадки, которые в течение 2020-2021 учебного года работали над изучением и апробациям тем: «Пилотная площадка по оценке качества дошкольного образования» (детский сад №10 «Родничок»), «Пилотная площадка по оценке качества образования» (детский сад №7 с Знаменска), «Пилотная площадка по проектной деятельности в ДОУ» (детский сад № 3 «Колокольчик») (рис. 6).

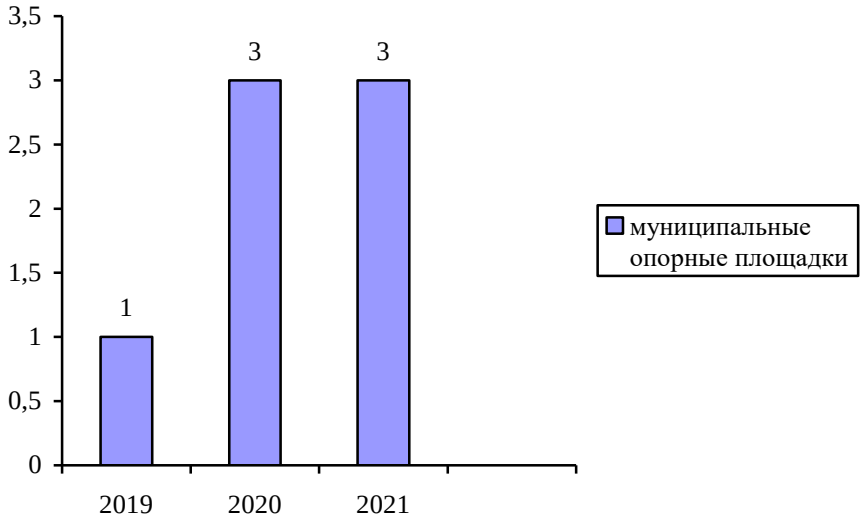

Рис. 6. Количество инновационных площадок в сравнении за три года, единиц.

Контингент

По состоянию на 1 января 2021 года в Жигаловском районе проживало 1085 детей дошкольного возраста от рождения до 7 лет включительно, что на 78 детей меньше, чем в прошлом (2020 г.) Отмечается повышение доступности дошкольного образования в Жигаловском районе (показатель 1.1.1), основной причиной данного процесса является введение эксплуатацию и открытие детского сада на 120 мест в п. Жигалово (рис. 7). Другим фактором, напрямую влияющим на повышение доступности дошкольного образования в районе, служит ежегодное снижение рождаемости.

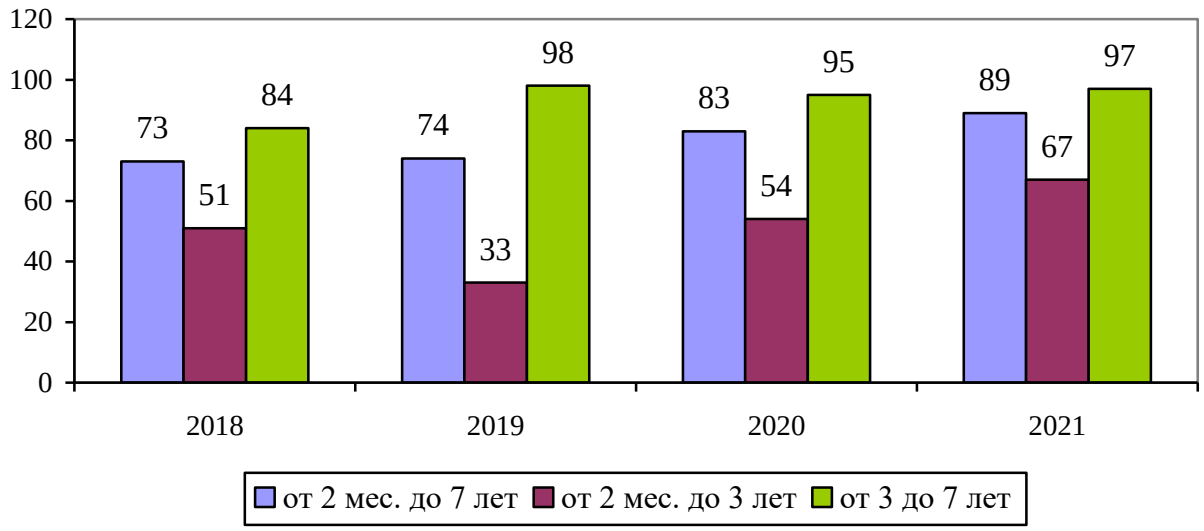

Рис. 7. Доступность дошкольного образования, (чел.)

Говоря об охвате дошкольным образованием в Жигаловском районе, который формируется отношением численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно и о его сравнении с прошлым годом (2020 г.), отмечается рост на 11% (показатель 1.1.2). Причиной повышения охвата стало снижение рождаемости в Жигаловском районе и увеличение контингента воспитанников в 2021 году (рис. 8). Показатели охвата дошкольным образованием в 2021 году сопоставимы с региональными значениями.

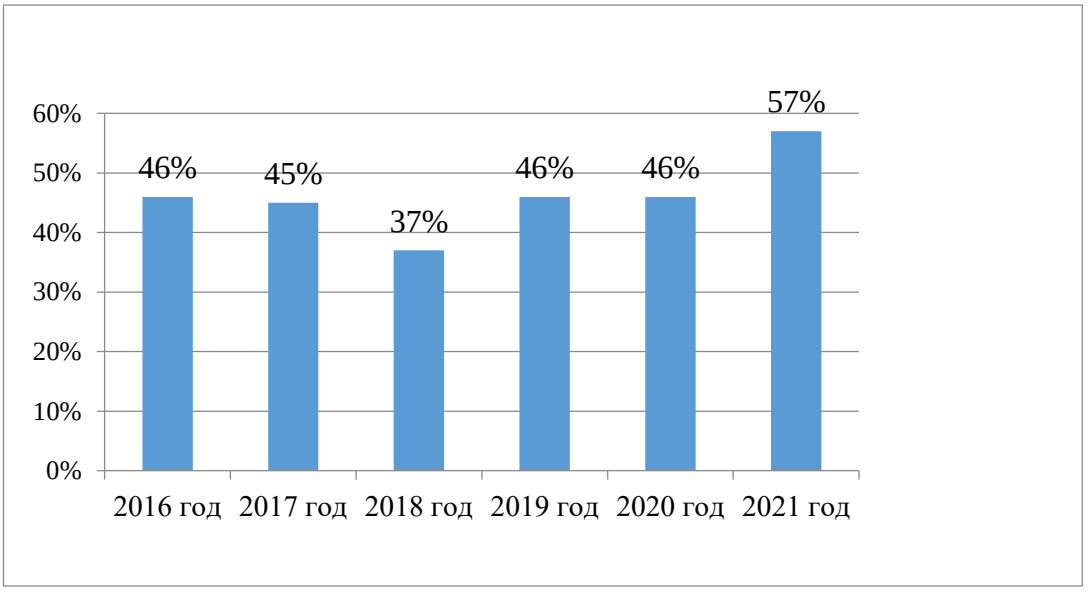

Рис. 8. Охват детей дошкольным образованием

Продолжает оставаться открытым вопрос очередности детей в дошкольные образовательные учреждения. В 2021 году количество очередников составило 70 детей (6% от общего числа проживающих детей на территории Жигаловского района), это дети от 0 до

7 лет. Причиной настоящего нахождения детей в очереди является отсутствие потребности в предоставлении мест в дошкольных образовательных учреждениях по месту жительства. В данный показатель вошли следующие категории детей: 30 детей – дети от рождения до года, которые не нуждаются в предоставлении места в ДОО до достижения ими возраста 1 год 6 месяцев; 24 ребенка – от 1 года до 2 лет, дети, которые на 1 сентября отказались от мест и продолжают состоять в очереди для предоставления места в следующем учебном году; 14 детей – от 3 до 7 лет, дети, которые состоят в очереди долгое время, потребности в распределении по месту проживания в дошкольные образовательные организации у родителей детей данной возрастной категории нет.

Форма предоставления услуг дошкольного образования представлена несколькими направлениями. В дошкольных образовательных учреждениях Жигаловского района открыты группы общеобразовательной, комбинированной, компенсирующей направленности. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми представлена в таблице 8.

Таким образом, с 2020 года наблюдается снижение показателя наполняемости групп (показатель 1.1.4) в связи с уменьшением контингента детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях.

Таблица 8.

Наполняемость групп в дошкольных учреждениях (человек)

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Группы компенсирующей направленности	13,5	10,6	13,8	12
Группы комбинированной направленности	0	12,3	15,2	11
Группы общеразвивающей направленности	15,2	16,3	15,3	14,3

Исходя из показателя 1.1.4, в 2021 году можно наблюдать уменьшение количества наполняемости групп общеразвивающей направленности на 1% по сравнению с 2020 годом. Данный показатель по - прежнему меньше областного показателя, т.к. большинство детских садов - приспособленные помещения и площадь групп не позволяет увеличить наполняемость (таблица 8). Снижение рождаемости также влияет на уменьшение показателя наполняемости групп. Количество проживающих от 0 до 7 лет в 2021 году на территории Жигаловского района снизилось по сравнению с 2020 годом на 7%.

Проблема ликвидации очерёдности детей в п. Жигалово в дошкольные учреждения в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в 2021 году решена (рис. 9). Решением данной проблемы

стало открытие нового детского сада на 120 мест в п. Жигалово.

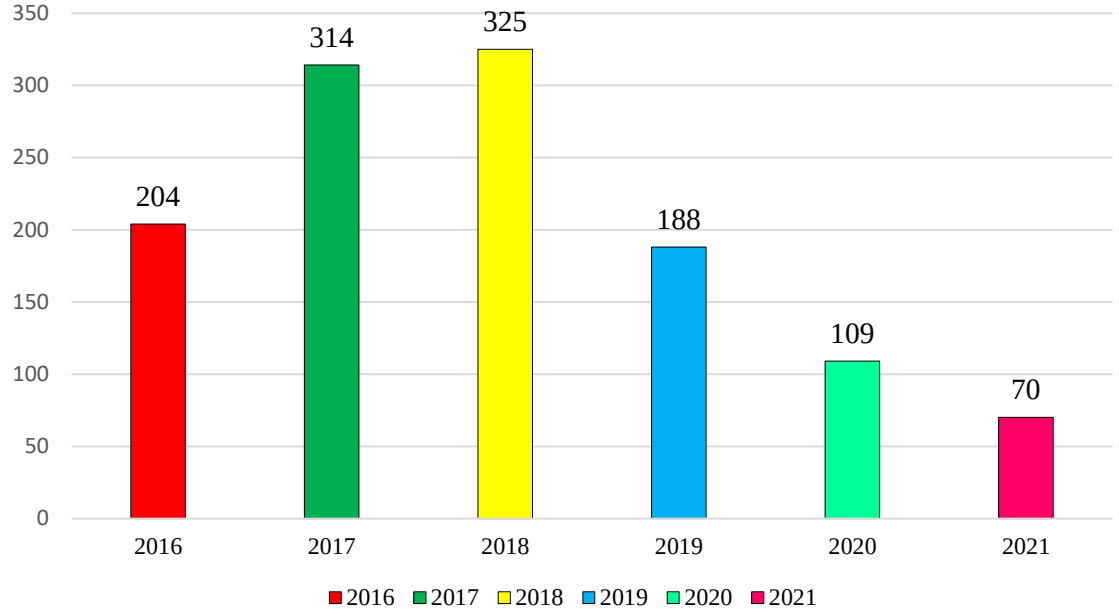

Рис. 9. Распределение очереди детей от 0 до 7 лет в дошкольные учреждения Жигаловского района на 1 января 2022 года

В 2021 году была полностью удовлетворена потребность детей, состоящих на регистрационном учете для предоставления мест в дошкольные образовательные учреждения – актуальный спрос. Рисунок 9 показывает, что 70 детей в 2021 году продолжают стоять на очереди для предоставления мест в дошкольные образовательные учреждения, в данное количество вошли дети до 1 года - 30 детей, от 1 года до 2 лет - 24 ребенка, с 2 до 3 лет – 2 ребенка, с 3 до 7 лет – 14 детей, эти дети не нуждаются в предоставлении места, ввиду того, что заявления были перенесены родителями (законными представителями) в отложенный спрос до следующего года.

В сравнении с прошлым 2020 годом, когда мест в детских садах п. Жигалово не хватало, в 2021 году открыт новый детский сад, который был построен в рамках муниципального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в п. Жигалово по адресу: ул. Лесная, 25 на 120 мест, таким образом проблема с местами в районном центре решилась. После ввода в эксплуатацию данного объекта было выполнено поручение Президента РФ по предоставлению мест детям от 2-х месяцев до 3-лет. В новом детском саду из 120 мест 84 места предоставлено для детей от 2 месяцев до 3 лет. Для нового детского сада из средств местного бюджета дополнительно был закуплен в 2021 году мягкий инвентарь, посуда на сумму 827 тыс. руб.

Проект второго объекта – детского сада по адресу: п. Жигалово, ул. Исакова 7, разработанный ООО ЦПИСЗЗ «Вестлайн», прошел государственную экспертизу на

достоверную стоимость проектной документации.

В школах района в 2021 году вновь произошло уменьшение контингента первоклассников, поступивших в общеобразовательные учреждения из дошкольных образовательных организаций. Наблюдая в динамике показатель поступающих детей в первые классы из дошкольных образовательных организаций, можно говорить о его снижении в 2021 году на 17 % в сравнении с прошлым годом (рис. 10.)

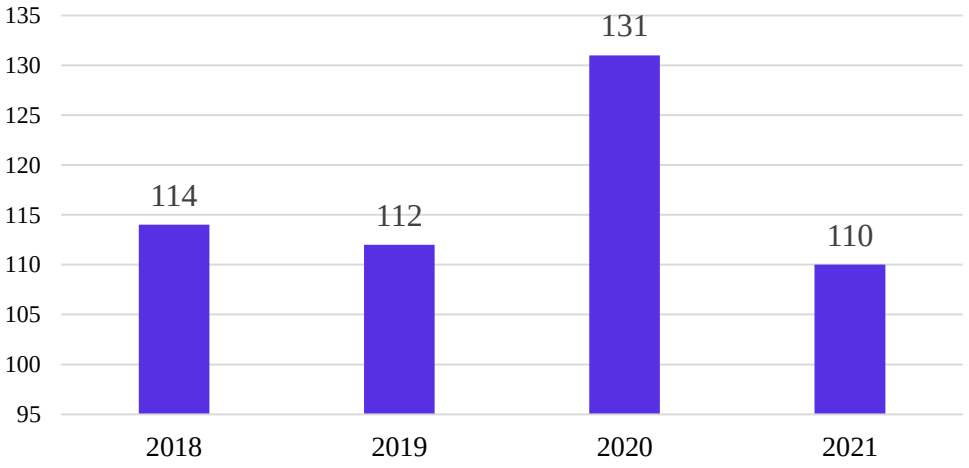

Рис. 10. Количество детей, поступивших в первые классы

Контингент дошкольных образовательных учреждений в 2021 году составил 541 воспитанника, это 50 % от числа проживающих детей от рождения до 7 лет на территории Жигаловского района. В свою очередь в 2021 году дети до 3 лет, посещающие дошкольные образовательные учреждения – 110 человек, это составляет 32 % детей данной категории, проживающей на территории Жигаловского района. Дети, посещающие дошкольные образовательные учреждения от 3 до 7 лет – 431 ребенок, это составляет 74 % детей данной категории Жигаловского района (рис. 11).

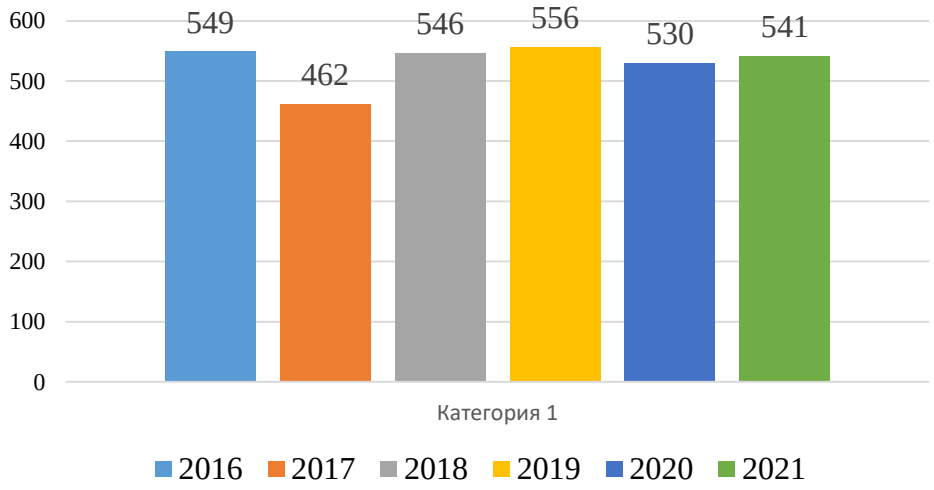

Рис. 11. Контингент дошкольных образовательных учреждений

Кадровое обеспечение

В 2021 году в организациях дошкольного образования работало 211 человек, в том числе 66 из них, это педагогические работники. Обращая внимание на рисунок 12, видим, что имеется небольшое снижение количества работников дошкольных образовательных учреждений в сравнении с 2020 годом на 1 %, число педагогических работников остается за последние годы стабильным (рис. 12).

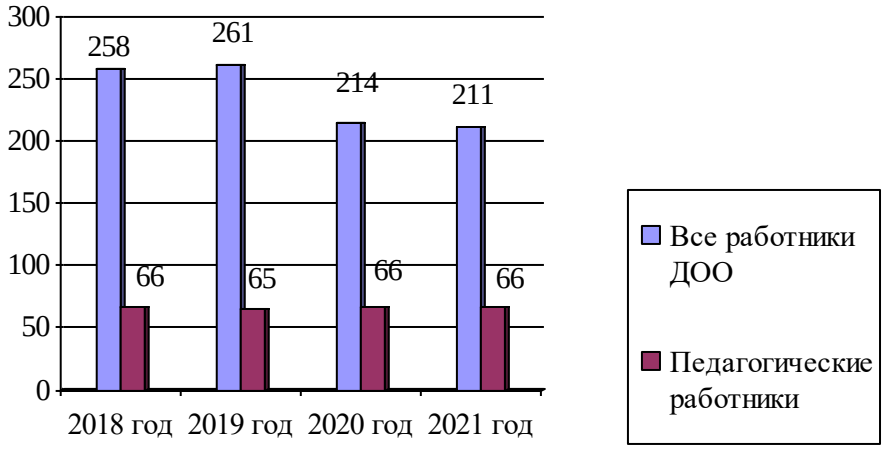

Рис. 12. Количество педагогических работников в дошкольных организациях, чел.

При наличии данных показателей, остается открытым вопрос о вакансиях в дошкольных образовательных организациях: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 1,5 штатные единицы; педагогические работники – 3,87 штатных единиц; обслуживающий персонал - вакансии в 2021 году отсутствуют. Говоря о сравнительном анализе, значительно уменьшилось количество вакантных ставок в 2021 году: педагогического персонала на 54 %, уменьшилось на 40 % количество вакантных ставок заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, обслуживающего персонала на 100 % в сравнении с 2020 годом. Педагогические работники остаются в том же количестве, что и в 2020 году. Причиной наличия вакансий остается большое количество возрастных педагогов, которые постепенно заканчивают свою педагогическую деятельность. При этом показатель 1.3.1 Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми продолжает снижаться в связи с тем, что снижается рождаемость в Жигаловском районе. Таким образом, в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году пришлось примерно 10 детей (10,2 ребенка в 2020 году, 18 детей в 2019 году, 10 детей в 2018 году).

В 2021 году так же, как и в 2020 г., в районе стабильным остается процент по

укомплектованности дошкольных учреждений педагогическими кадрами, который составил 89,2%. В 2021 году в дошкольных учреждениях увеличилось количество воспитателей в сравнении 2020 годом на 4%, число музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре остается стабильным, количество педагогов-психологов и учителей - логопедов (показатель 1.3.2.) уменьшилось на 20 %. Нашим дошкольным учреждениям по-прежнему нужны узкие специалисты: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя–дефектологи. Говоря о количестве педагогов, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, итогом 2021 года стало достижение показателя до 37,8 %, что говорит о небольшом понижении данного показателя на 4,8 %. Причиной данного понижения по-прежнему является стареющий контингент педагогических работников ДОУ, у которых заканчивается срок действия квалификационной категории.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В существующей сети учреждений Жигаловского района, предоставляющей услуги дошкольного образования, в 2021 году произошли изменения, в эксплуатацию запущен новый детский сад на 120 мест в п. Жигалово. Система дошкольного образования на территории Жигаловского района обеспечивалась 11 дошкольными образовательными учреждениями, из них 6 - в городе, 5 - в сельской местности. Дошкольное образование также осуществляется в трех основных школах и двух средних школах (лицензированы 100%) все учреждения реализуют образовательные программы дошкольного образования. Системно решаются в образовательных учреждениях вопросы стратегии и тактики введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: на заседаниях РМО воспитателей, семинарах, методических днях в дошкольных учреждениях. Работает методический «Совет педагогов» дошкольного образования. Число работников дошкольных учреждений, прошедших курсовую подготовку, за последние два года стабильно и составляет 100%. Все учреждения имеют пятидневный режим работы. Общее количество мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования на территории Жигаловского района составляет 787 мест – 39 групп, новых мест в течение 2021 года создано – 120, что на 17 % больше, чем в 2020 году. Укомплектованность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования составила 69 % (541 ребенок) от общего количества мест, из них дети до 3 лет – 110 детей, от 3 до 7 лет – 431 ребенок. Сравнивая укомплектованность детских садов с предыдущим 2020 годом, в 2021 году наблюдается снижение на 19 %, контингент детей до 3 лет в 2021 году увеличился на 9%, детей от 3 до 7 лет уменьшился на 0,3 %. Резонанс уменьшения в 2021 году укомплектованности дошкольных образовательных учреждений сложился по причине открытия нового детского сада на 120 мест в п. Жигалово, а также перерасчета площадей групповых ячеек в соответствии с действующими СанПиН.

В образовательных учреждениях Жигаловского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования присутствуют вариативные формы образования. В одном из структурных подразделений основных школ, реализующих образовательные программы дошкольного образования, открыта группа кратковременного пребывания с общей численностью 18 мест. Наполняемость этой группы составляет 2,3 % от общего количества мест. Сравнивая данный показатель с прошлым (2020) годом, можно говорить об уменьшении охвата детей дошкольного возраста вариативными формами образования в 2021 году. В связи с отсутствием потребности и актуального спроса очередников, в 2021 году были закрыты группы кратковременного пребывания в двух дошкольных образовательных организациях: детском саду № 3 «Колокольчик», детском саду №12 «Якорек», а также в дошкольной группе при Тимошинской школе с общим количеством мест 26 человек. Таким образом, произошло сокращение мест в 2021 году по охвату вариативными формами дошкольного образования на 31 %.

Еще один тип вариативного дошкольного образования, это консультативный пункт. В 2021 году создан консультативный пункт для организации оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности дошкольников, не посещающих образовательные учреждения, на базе детского сада №12 «Якорек». Всего в 2021 году работает таких консультативных пунктов в дошкольных образовательных учреждениях Жигаловского района 3: в детском саду № 1, детском саду № 12 «Якорёк», детском саду № 10 «Родничок», что на 34 % больше, чем в 2020 году. Количество обращений в консультативные пункты в 2021 году значительно увеличилось (138 обращений вместо 52 в 2020 году) в связи с популяризацией данного направления деятельности через буклеты и видеоролики, подготовленные для детско-женской консультации районной поликлиники, а также в рамках районного форума «Особые родители особенных детей», впервые проведенного в 2021 году.

Говоря об укомплектованности дошкольных образовательных учреждений, общее количество мест в дошкольных образовательных организациях района - 787, на 01.09.2021 г. программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Жигаловского района осваивали 541 ребенок, из них в возрасте от рождения до 3 лет – 110 детей, что на 15 % больше чем в 2020 году, от 3 до 7 лет – 431 детей, что на 1 % меньше чем в 2020 году. Так как укомплектованность детских садов составляет всего 69 %, в дошкольных образовательных учреждениях имеются свободные места в сельских дошкольных учреждениях, дошкольных группах при школах в связи с сокращением численности проживающих на этих территориях. На начало 2021 года было открыто 39 дошкольных групп. Средняя наполняемость групп составляет 14 человек, также, как и в 2020 году. Для детей до 3-х лет открыты 11 групп в 10 детских садах, что на 18 % больше, чем в прошлом

(2020) году, для детей от 3 до 7 лет открыты 28 групп в 11 детских садах, 2 дошкольных группах и 3-х структурных подразделениях, что на 7% меньше, чем в 2020 году. В 2021 году снизилась наполняемость групп для детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях (показатель 1.1.4.), которая составила 68 человек, в сравнении с 2020 годом показатель уменьшился на 13%. С 2019 года формируются группы комбинированной направленности, в 2020 году функционировало 5 таких групп (3 группы в 2019 году), в 2021 году групп комбинированной направленности 4 и 2 группы компенсирующей направленности.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2021 году не проводились капитальные ремонты зданий дошкольных образовательных учреждений, на последующие годы возникла необходимость капитального ремонта в двух детских садах (показатель 1.9.2.), что составляет 18% от общего числа детских садов в Жигаловском районе.

В 2021 году велась работа по разработке проектно-сметной документации детского сада №7 с. Знаменка, проект находится на стадии прохождения государственной экспертизы на достоверность сводно-сметной стоимости.

В течение года была продолжена работа по созданию условий в дошкольных учреждениях. В 2021 году в рамках основного мероприятия 1.1. «Создание условий для обеспечения и доступности дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования» было запланировано из местного бюджета 33 млн. 251 тыс. руб. (2020 год - 17 млн.286 тыс. руб.), исполнено за отчетный период 32 млн. 511 тыс. руб. (2020 год - 17 млн. 068 тыс. рублей) процент исполнения 97,8%; удовлетворена вся потребность, представленная детскими садами для оснащения, улучшения условий в дошкольных образовательных учреждениях. Таким образом, сравнивая показатель 1.1. «Создание условий для обеспечения и доступности дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования» 2021 года и 2020 года можно сделать вывод о повышении финансирования дошкольного образования в муниципальном образовании «Жигаловский район» на 47%, что позволяет говорить о повышении качества данного показателя в 2021 году. Что касается процента исполнения, то, несмотря на заложенное финансирование программы «Развитие образования» в 2021 году (больше на 47% чем в 2020), процент исполнения программы «Развитие образования» в 2020 году эффективнее. В дошкольных образовательных учреждениях проведены текущие ремонты на сумму 5646,8 тыс. рублей (детский сад № 4 «Геолог», детский сад №3 «Колокольчик», детский сад №5 с. Тутура, детский сад №1 «Березка», детский ад №6 с. Чикан), работы проведены по ремонтам ограждения территории, водоснабжения, частичной замене электропроводки и светильников, замене сантехники, системы отопления и отопительных котлов.

Выделено 5 246 901,3 тыс. рублей для приобретения мебели для игровых комнат, мебели для кухни, посуды, технологического оборудования для пищеблоков, оргтехники, сушильных шкафов, ковровых изделий для групповых комнат, жалюзи на окна, насосных станций, увеличения количества рециркуляторов в дошкольных образовательных организациях.

По программе «Народные инициативы» установлены игровые городки для открытых прогулочных площадок во все детские сады и дошкольные группы. Выделено из местного бюджета в 2021 году 303,225 тыс. рублей на приобретение канцелярских товаров для дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных учреждениях района продолжала совершенствоваться и приводится в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования. Детские сады района продолжают внедрять в практику комплексную оценку качества образования используя Шкалы EKERS-R. На основании оценки ведется целенаправленная работа по пополнению материальной базы дошкольных учреждений. В течение 2021 года во всех детских садах и дошкольных группах района произведен ремонт АПС на сумму 121,030 тысяч рублей, приобретен мягкий инвентарь на сумму-274,025 тысяч рублей, посуда 12,875 тысяч рублей (детский сад №7 с. Знаменка, детский сад №8 «Солнышко»), оргтехника (697,431 тысяч рублей) (детский сад №12 «Якорек», детский сад №1 «Березка», детский сад № 4 «Геолог», детский сад № 10 «Родничок» с. Рудовка, детский сад №8 «Солнышко», детский сад №3 «Колокольчик», детский сад №11 с. Дальняя Закора), мебель -1275,333 тысяч рублей (детский сад №5 с. Тутура, детский сад №1 «Березка», детский сад № 3 «Колокольчик», детский сад №2 «Колобок», детский сад № 4 «Геолог», детский сад № 10 «Родничок» с. Рудовка, детский сад №8 «Солнышко», детский сад №12 «Якорек», детский сад №7 с. Знаменка), приобретены насосные станции-64,33 тысяч рублей (детские сады №7 с. Знаменка, №5, №11 с. Дальняя Закора), в течение года дополнительно приобретены бесконтактные термометры и бактерицидные лампы на сумму-547,060 тысячи рублей, а также оснастили пищеблоки современным оборудованием и мебелью на сумму- 918,638 тысяч рублей.

На создание безопасных условий в течение года выделялись средства на приобретение индивидуальных защитных средств, медосмотров, производственного контроля, обслуживания и ремонта АПС, вывод дублирующего сигнала с удаленного объекта без участия работников на централизованный пульт ПСЧ-48 и техническое обслуживание объектового прибора «Мираж», дератизацию и дезинсекцию помещений. Произведен ремонт АПС на сумму 121,03 тысяч рублей в детских садах № 10, №5, №6. Для всех руководителей дошкольных организаций выделены финансовые средства вы размере 50,000 тысяч рублей для замены мебели в кабинете руководителей.

Основные образовательные программы дошкольного образования детских садов реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования составляет 100%.

Большинство дошкольных образовательных учреждениях Жигаловского района являются приспособленными или год постройки давний, соответственно при планировке помещений не учитывался факт создания компьютерных классов, следовательно, показатель числа персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций равен – 0. Физическая подготовка детей дошкольного возраста требует наличия в дошкольных образовательных учреждениях физкультурных залов. Таким образом удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций Жигаловского района, составил 81 %, что на 2% больше, чем в 2020 году.

Обращая внимание на содержание зданий дошкольных образовательных учреждений показатель 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций представлен следующими значениями: водоснабжение имеют 100% детских садов; центральное отопление – 18 %, остальные 82 % детских садов имеют собственные котельные; канализацию имеют 100 % детских садов Жигаловского района.

В соответствие с показателем 1.9.1. в 2021 году в Жигаловском районе, отсутствуют здания, которые находятся в аварийном состоянии. 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций - в 2021 году в дошкольных образовательных учреждениях Жигаловского района капитальных ремонтов не запланировано.

Все дошкольные образовательные организации Жигаловского района имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Новостной раздел обновляется регулярно. В соответствии с приказом специальный раздел «Сведения об образовательной организации» дополнен двумя новыми подразделами «Доступная среда» и «Международное сотрудничество»; осуществляется перевод документов, опубликованных в специальном разделе на официальном сайте в электронный документ, подписанный простой электронной подписью руководителя образовательного учреждения. По итогам мониторинга сайтов в 2021 году сайты организаций дополнительного образования на 90% наполнены необходимым контентом, в сравнении с прошлыми годами идет повышение показателей

наполняемости сайтов (2020 г-86%, 2019 г.- 79%)

В 2021 году среднее количество компьютеров составляет 3 единицы на дошкольную образовательную организацию (всего 33 ПК), нет ПК доступных для использования детьми, в основном компьютеры используются администрацией учреждения и педагогами для подготовки и проведение занятий. Во всех детских садах есть мультимедийное оборудование. В 3 дошкольных учреждениях (27%) есть интерактивное оборудование, что позволяет вовлекать воспитанников в образовательную деятельность с использованием современных цифровых технологий. Показатель стабилен на протяжении трех лет.

В октябре 2021 года 8 (73%) дошкольных учреждений были подключены к сети Интернет со скоростью 10 Мб/с, за счет муниципального бюджета, это все 6 детский садов п. Жигалово и детский сад № 5 с. Тутура, детский сад №10 «Родничок», заключены договоры с компанией ООО «ЭРТкомм» на подключение и оплату доступа к сети Интернет до конца календарного года, с местного бюджета было выделено 474,00 тыс. руб. В 2020 году доступ к сети Интернет осуществлялся по средствам мобильной связи, что не обеспечивало детские сады качественным Интернет-соединением.

В двух дошкольных учреждениях (детский сад №1 «Березка», детский сад №12 «Якорек») приобретены наборы конструкторов LEGO Education WeDo 2.0 для организации дополнительного образования технической направленности. Два педагога детского сада №12 «Якорек» прошли обучение по программе «Лего-конструирование для дошкольников». Планируется организация кружков технической направленности для дошкольников.

Сохранение здоровья

В 2021 году по показателю 1.6.1. Пропущено дней по болезни в дошкольной образовательной организации в год на одного ребенка составил – 21 день. Сравнивая период за 4 года с 2018 по 2020 год наблюдается снижение заболеваемости, пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год: с 2018 год – 27 дней, 2019 год – 26 дней, 2020 год – 11 дней, и резкий скачек показателя в 2021 году, причиной которого стало распространение новой коронавирусной инфекции Covid -2019. Причинами понижения пропусков детей по болезни в период с 2018 по 2020 год является систематическое проведение санитарных дней в дошкольных образовательных учреждениях Жигаловского района 1 раз в месяц и утренний прием с осмотром детей педагогами на предмет первичных признаков ОРВИ.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

В дошкольных образовательных организациях воспитание и обучение по адаптированным программам (далее – АООП) дошкольного образования в 2021 году осуществлялось для 68 детей, из них: дети с тяжелыми нарушениями речи - 39

воспитанников, с задержкой психического развития – 27 детей, с умственной отсталостью – 2 ребенка. Для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья открыты группы в 4 дошкольных образовательных учреждениях района: 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и 4 группы комбинированной направленности для детей с различными видами нарушений. По сравнению с прошлым годом удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми уменьшился на 1,9 % и составляет 12,6% (показатель 1.5.1), что значительно выше региональных значений. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми так же уменьшился и составил в 2021 году 0,4 % (показатель 1.5.2.), что на 0,7 % меньше, чем в 2020 году. С детьми ОВЗ в учреждениях работают учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи. Обмен опытом происходил на заседаниях районных методических объединений учителей-логопедов и педагогов-психологов. РМО учителей-логопедов работало по теме: «Применение системно-деятельностного метода учителями-логопедами на занятиях в дошкольной образовательной организации», по которой в течение года состоялись 3 запланированных районных методических объединения, на которых были рассмотрены следующие вопросы: промежуточные и итоговые результаты работы по темам самообразования; в ходе районного методического объединения был решен вопрос преемственности педагогов ДОУ и учителей-логопедов по теме «Взаимодействие учителей-логопедов с участниками образовательного процесса». Подробно изучена тема системно-деятельностного метода. Проведено совместное заседание с РМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Статистика РМО учителей-логопедов свидетельствует о увеличении числа специалистов в области логопедии в образовательных организациях Жигаловского района с 7 человек в 2018 году до 13 педагогов в 2021 году. Таким образом, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в районе выходит на более качественный уровень.

Ежегодно проводится работа по созданию условий доступной среды, так в 2021 году установлены пандусы в детском саду №10 «Родничок» на сумму - 98,00 тысяч рублей, в двух детском саду № 5 с. Тутура на сумму - 50,000 тысяч рублей.

В плане мероприятий по реализации муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» запланировано ежегодно на базе образовательных организаций района создание консультативных пунктов.

В 2021 году создан консультативный пункт для организации оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности дошкольников**,** не посещающих образовательные учреждения**,** на базе детского сада №10 «Родничок» с.Рудовка. Разработано и утверждено Положение, состав и план работы консультативного пункта. На оборудование консультативного пункта затрачено 50 тыс. рублей (ноутбук и МФУ).

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств (показатель 1.8.1.), поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2021 году равен - 255607,72 руб. В свою очередь удельный вес финансовых средств (показатель 1.8.2.) от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций - 0.

Следуя Указам Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей в 2012 -2017 годах» (далее – Указы Президента РФ) с 2012 года ведется целенаправленная работа по повышению уровня оплаты труда отдельных категорий работников дошкольных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в Жигаловском районе.

Выводы

В районе организована целенаправленная работа по созданию условий для получения дошкольного образования: в учреждениях проводятся косметические ремонты, пополняется материально-техническая база: приобретается необходимая мебель, построен и обустраивается новый детский сад. Создаются условия для детей с ОВЗ, выделяются средства для создания безопасных условий: приобретение индивидуальных защитных средств, медосмотров, производственного контроля, обслуживания и ремонта АПС и дублирующего сигнала, дератизацию и дезинсекцию помещений, приобретение рециркуляторов воздуха. По - прежнему требует внимания кадровый вопрос и дальнейшее совершенствование материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Основные образовательные программы дошкольного образования детских садов реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования составляет 100%.

Таким образом, модернизация образовательного процесса дошкольного образования продолжает в 2021 году работу по повышению качества образовательных услуг и формирование позитивного имиджа в сознании общественности.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В рамках решения задач стратегии развития образования района, управление образования направляет свои действия на предоставление образовательных услуг всем категориям граждан, на обеспечение выполнения образовательных программ на всех уровнях образования, на получение обучающимися качественного образования. Направления развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году муниципальным образованием «Жигаловский район» определялись целями, задачами и показателями, установленными подпрограммами «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе 2020-2026 годы»» на 2020-2026 г.г.", «Одаренные дети», «Организация летних каникул детей в Жигаловском районе» на 2020-2026 годы», «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» на 2020 – 2026годы»;

Целью подпрограмм является обеспечение доступности и качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования, организация отдыха, оздоровления и занятости детей, обеспечение условий для реализации муниципальной программы и прочих мероприятий в области образования, развитие инфраструктуры образовательных организаций Жигаловского района, осуществление адресной поддержки одаренных детей

В 2021 году достигнуты следующие значения целевых показателей программы

1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании - 97%;
2. Доля муниципальных образовательных учреждений, инфраструктура которых соответствует современным требованиям безопасности, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений - 80 %;
3. Доля школьников, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости - 76,4 %;
4. Количество школьников, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов и научно-практических конференциях разного уровня - 45 человек;
5. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - 99%;

На достижение целей и задач подпрограмм программы «Развития образования» на 2020-2026 г. в 2021году была направлена и реализация муниципальных проектов, разработанных в рамках национального проекта "Образование":

- "Современная школа", ориентированного на повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных

программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы школ;

- "Цифровая образовательная среда", направленного на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования; а также муниципальные проекты «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка».

На базе Тутурской средней школе работала региональная площадка по теме: «Апробация примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году», 3 муниципальные площадки, которые в течение 2020-2021 учебного года работали над изучением и апробациями тем: «Целенаправленное формирование уклада школьной жизни через создание нового культурно-образовательного пространства» (Жигаловская СОШ №1), «Внутренняя культура педагогического коллектива как важнейший фактор воспитания школьника (Тутурская школа), «Событийный подход к организации воспитательного пространства школы» (Тимошинская школа) и 1 сетевое опорное образовательное учреждение введения ФГОС (Дальнезакорская средняя школа). По сравнению с 2020 годом, произошло уменьшение региональных опорных площадок, в связи с апробацией с опережающего введения ФГОС СОО окончила свою работу региональная пилотная площадка МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, муниципальные площадки работают стабильно в 4 школах (рис.13).

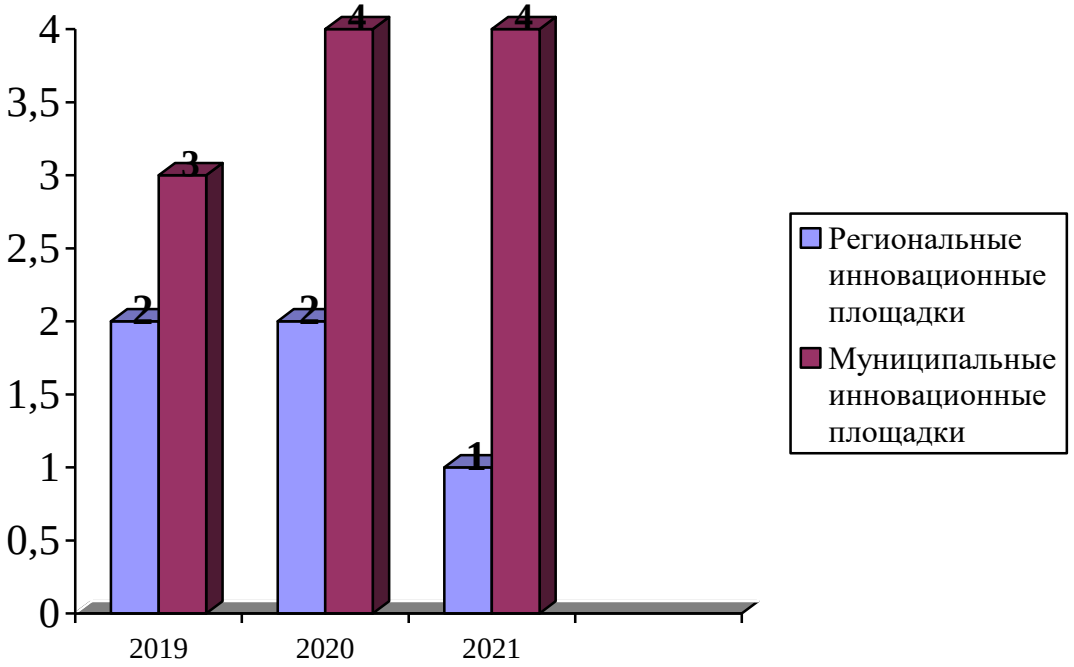

Рис.13. Количество инновационных площадок в сравнении за три года, ед.

Контингент

Численность обучающихся в 2021 году в общеобразовательных организациях составила 1484 человека, было сформировано 157 классов-комплектов (таблица 9). Численность обучающихся колеблется, но не превышает 1500 детей (рис.14). Средняя наполняемость обучающихся по классам (показатель 2.1.4) в районе ежегодно снижается и составляет в 2021 году 9,5 человек, при этом наполняемость классов на уровне среднего общего образования несколько ниже данного значения (8,6 человек). Наполняемость классов (показатель 2.1.4.) не соответствует норме, почти в два раза ниже областных показателей (12 обучающихся на селе, 25 человек в городе), школы удалены друг от друга и районного центра на большие расстояния. Доля малокомплектных школ в общей числе общеобразовательных организаций Жигаловского района составляет 83%.

Таблица 9.

Статистические данные предоставления образования в организациях района

	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г	2019-2020 г	2020-2021 г	2021-2022 г
Количество классов	139	140	144	145	152	157
Всего учащихся	1416	1468	1492	1494	1501	1484
Уровень начального общего образования	634	668	652	646	644	606
Уровень основного общего образования	663	678	708	711	731	776
Уровень среднего общего образования	119	122	132	137	125	102
Средняя наполняемость классов город/ село	10,3 17,6/ 5,9	10.5 17.2/ 6.4	10,4 17,4/ 6,3	10,3 17,3 6,1	9,9 17,1 5,8	9,5 16.5 5,6
Обучение детей по АООП	7,3% 104	8.4% 124	8,1% 121	9,8% 146	12,3% 185	18,3% 271
инвалиды	31 2,2%	21 1.4%	39 2,6%	36 2,4%	36 2,4%	33 2.2%
Вторая смена	20,3%	17%	16,6%	18,7%	16,6%	343 23.1%
интернат	4 ОУ 2,8% (40)	4 ОУ 3,1% (46)	4 ОУ 3,1% (46)	3 ОО 2,9% (43)	3 ОО 3% (45)	3 ОО 3.3% (49)
Подвоз детей (всего)	61 в т.ч. 48% ежедневно	73 в т.ч. 45% ежедневно	72 в т.ч. 53% ежедневно	71 в т.ч. 37% ежедневно	72 в т.ч. 42% ежедневно	74 в т.ч. 42% ежедневно

Важнейшие качественные изменения в системе общего образования связаны с полным переходом на федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях образования с 01.09.2020 года и реализация ФГОС для детей с ОВЗ. Во всех средних школах для учащихся 10-11 классов осуществлялось профильное обучение или углубленное изучение отдельных предметов, для каждого учащегося уровня среднего общего образования были сформированы индивидуальные учебные планы с углубленным изучением отдельных предметов. Профильное обучение было представлено реализацией учебного плана универсального профиля (варианты 1 и 3) в 13 классах на уровне среднего общего образования, общее число обучающихся, включенных в профильное обучение составило 85 человек или 85,3% старшеклассников (показатель 2.2.3).

Углубленное изучение отдельных предметов осваивали 15 человек по естественно-научным и гуманитарным дисциплинам только на уровне среднего общего образования. Показатель 2.2.2 составил в 2021 году 1,1%. Из числа обучающихся на уровне среднего общего образования удельный вес углубленного обучения составляет 14,7%. В связи с этим количество классов, учреждений остаётся прежним даже при снижении численности обучающихся, наполняемость классов снижается в сельских малокомплектных школах, в целях соблюдения требований обеспеченности обучающихся.

При анализе количества детей по уровням образования можно сделать вывод о том, что на уровне начального общего образования (1-4 классы) наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся, на уровне основного общего образования (5-9 классы) – небольшой прирост количества обучающихся, на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – снижение количества обучающихся (рис. 14).

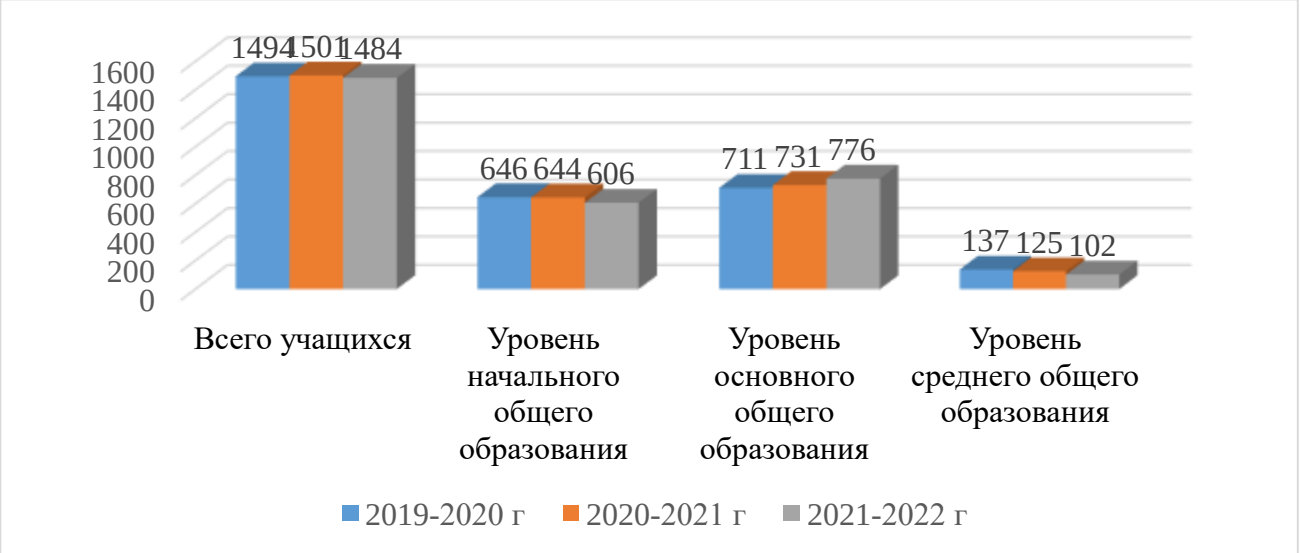

Рис. 14. Изменение численности обучающихся по уровням образования

В 2021 году снижение контингента обучающихся произошло из-за уменьшения

количества первоклассников. Анализируя численность населения муниципального образования по полу и возрасту, основываясь на данных статистики и отчетов по движению обучающихся, можно прогнозировать дальнейшее снижение численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на 40 - 50 человек ежегодно в виду большого оттока выпускников 9 класса в средние профессиональные учебные заведения и снижения общего числа жителей муниципалитета. 57, 5% выпускников основного общего образования в 2021 году не пошли в 10 класс.

Анализируя данные социального паспорта и особенности контингента обучающихся за последние 3 года, можно сделать вывод об ухудшении общей демографической ситуации. В Жигаловском районе появились школы, где количество педагогов равно числу учеников, конечно это отдаленные сельские школы. В расчете на одного педагога, численность обучающихся в районе в среднем составляет (учитель–ученик) 1:7, что практически в два раза ниже регионального показателя (в поселке это соотношение составляет 1:11, на селе – 1:5) (показатель 2.3.1). В 2020 году этот показатель составлял 1:7.

При этом педагоги, стаж которых свыше 20 лет составляют в 2019 г 55%, в 2020 и 2021г.г. уже 65%, при том, что педагогов со стажем не более 10 лет в 2021 г. – 14% (2020 г. - 15%, а в 2019 г. – 17%). Поэтому главной проблемой в повышении качества образования на территории Жигаловского района по-прежнему является дефицит педагогических работников, старение кадров. Таким образом, при созданных материально – технических условиях обучения в районе, нет условий для прироста кадров в школы.

Среди особенностей контингента обучающихся за последние три года необходимо отметить незначительное снижение количества детей из неполных семей в 2021 году. При этом на различных видах учета состоит около 4% детей от общего количества детей в школах района (рис. 15).

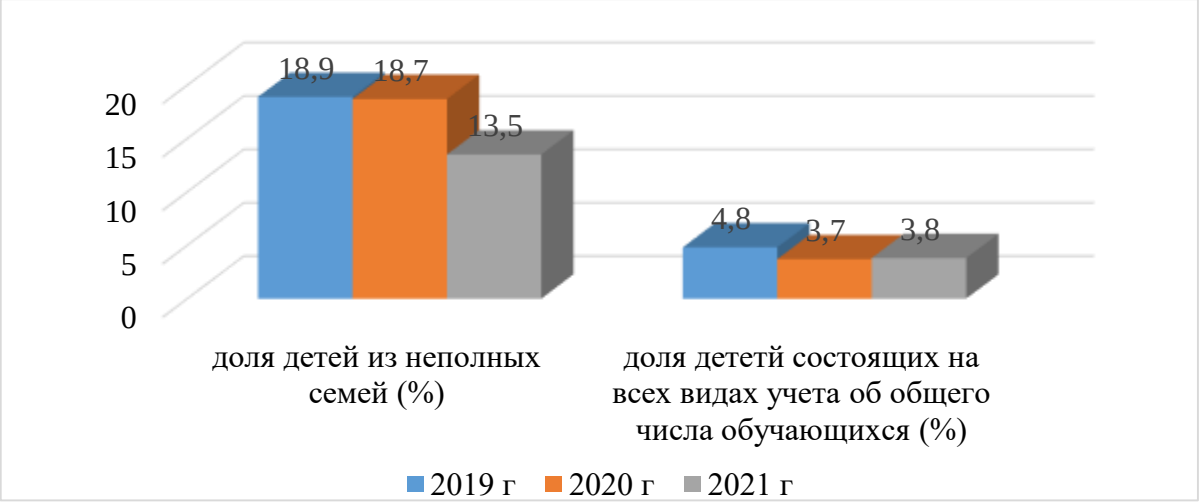

Рис. 15. Особенности контингента обучающихся в школах района

Увеличивается количество детей, нуждающихся в получении образования по адаптированным образовательным программам. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа обучающихся ежегодно растет, только одна общеобразовательная организация из 12 не имеет в своем контингенте детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Доля детей-инвалидов в 2021 году несколько снизилась по сравнению с 2020 годом (рис. 16).

В 2020-2021 учебном году получали образование 245 детей с ОВЗ, на начало 2020-2021 учебного года их число увеличилось до 272 человек. В школах такие дети обучаются в рамках инклюзивного образования, в отдельных классах-комплектах и индивидуально на дому. Отмечается ежегодное увеличение числа детей с интеллектуальными нарушениями, в том числе с умеренной умственной отсталостью, что является одной из причин снижения показателя средней наполняемости по классам.

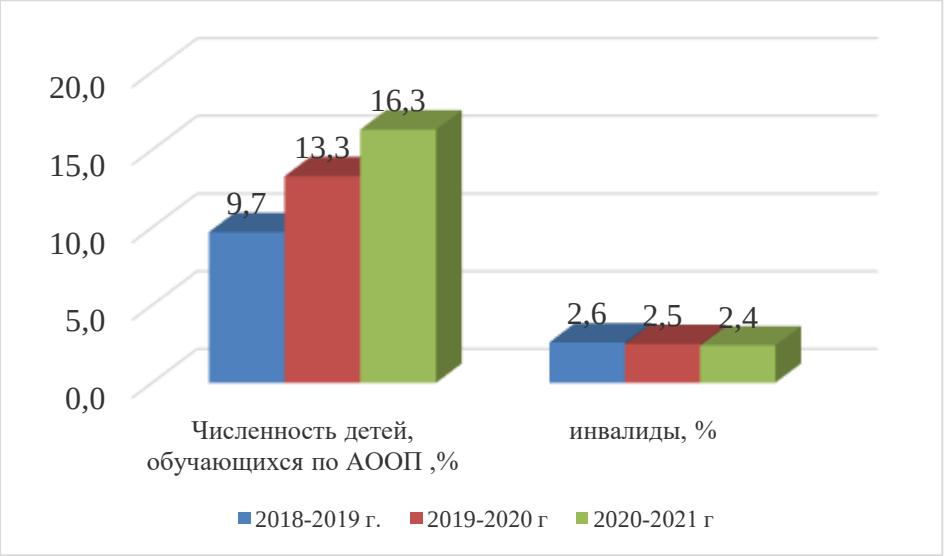

Рис. 16. Распределение числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в сравнении за три года

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену (показатель 2.2.1), в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил в 2021 году 72,9% и представлен в таблице 10.

Таблица 10.

Распределение обучающихся, занимающихся в первую и вторую смену, человек

Показатели	2019	2020	2021
число детей в первую смену	1215 81,3%	1152 79,8%	1082 72,9%
число детей во второй смене	279	349	402
в том числе на уровне	155	160	161

начального общего образования			
на уровне основного общего образования	124	189	241

Для повышения доступности и качества общего образования должна быть обеспечена возможность организации учебной деятельности в образовательных организациях в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. В настоящее время в Жигаловском районе есть школы, где образовательная деятельность организована в две смены (Жигаловская СОШ №1, Воробьевская начальная школа). В 2021 году отмечается некоторое снижение числа обучающихся первой смены и увеличение количества детей, занимающихся во вторую смену (показатель 2.2.1) по сравнению в прошлым (2020) годом (рис. 17). Данный факт обусловлен ростом числа детей с ОВЗ в малокомплектной школе и одной поселковой школе. В связи с выделением отдельных классов для детей с интеллектуальными нарушениями с меньшей наполняемостью, часть общеобразовательных классов с большим числом обучающихся перешло во вторую смену на уровне основного общего образования.

Полный переход на занятия в одну смену был затруднен по причине отсутствия площадей в Жигаловской СОШ №1 и Воробьевской начальной школе. Чтобы повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, расширить возможности обучающихся для посещения детских библиотек, культурно-информационных центров, кружков, занятий спортом, необходимо строительство новых зданий школ в населенных пунктах р.п. Жигалово и д. Воробьево, так как присоединение новых пристроев к этим образовательным организациям невозможно из-за отсутствия земельного участка с необходимыми характеристиками. Управление образования совместно с администрацией района работает в этом направлении.

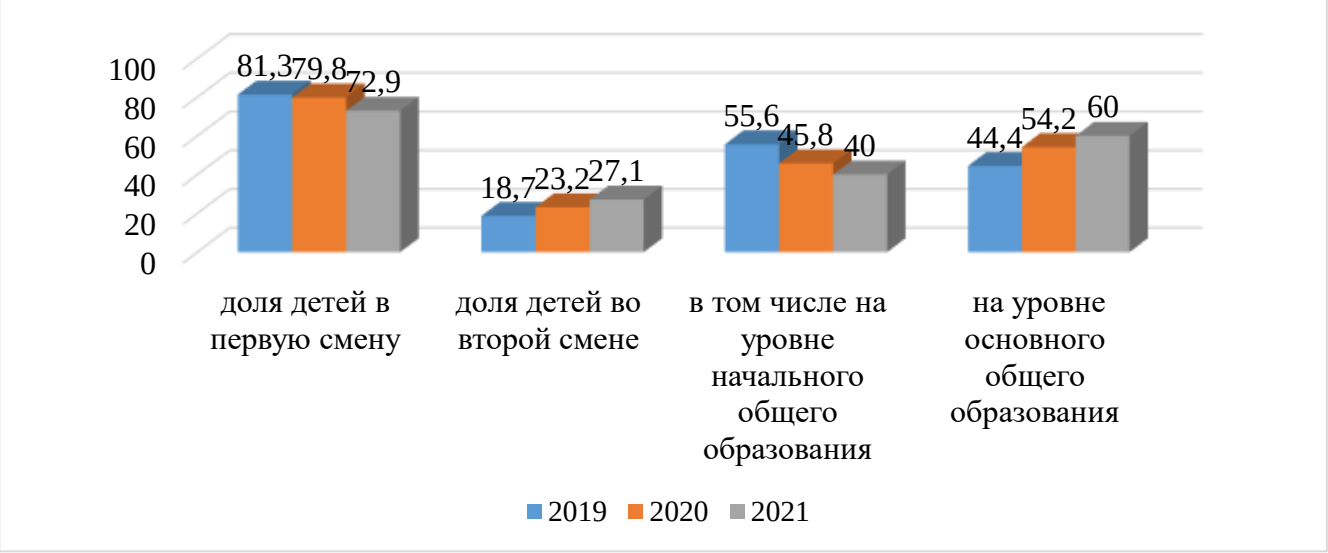

Рис. 17. Распределение числа обучающихся по сменам обучения и уровням образования

Для обучающихся созданы все необходимые условия, отвечающие требованиям в сфере образования. Огромное внимание уделяется доступности образования для всех категорий граждан. Действует система пришкольных интернатов, организован ежедневный (еженедельный) подвоз обучающихся, для детей с ограниченными возможностями здоровья работают группы продлённого дня. Удельный вес обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности детей, нуждающихся в подвозе составил в 2021 году 100%, в том числе для 42% нуждающихся организован ежедневный подвоз (показатель 2.1.5).

В системе образования функционирует 22 районных методических объединения (далее-РМО) педагогов. Вовлеченность педагогов в деятельность РМО составляет 100%. На заседаниях РМО продолжается работа по анализу открытых уроков и занятий по районной карте проектирования и анализа реализации проекта учебного занятия с позиции системно-деятельностного подхода, обсуждаются актуальные вопросы по реализации Концепций преподавания учебных предметов, формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. Большое внимание на заседаниях РМО в 2021 году уделялось подготовке к реализации с 01.09.2022 года обновленных ФГОС в 1, 5-х классах. На подготовку к реализации обновленных ФГОС работала региональная пилотная площадка по апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам Тутурская школа (Распоряжение министерства образования Иркутской области от 20.09.2021 года №1581-мр).

Педагоги района в течение года привлекались к участию в экспертной деятельности на муниципальном и региональном уровнях.

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений Жигаловского района в 2021 году составил 770 человек, в том числе 228 педагогических работников, из них 166 учителей. Из числа педагогов имеют высшее образование 150 человек, что составляет 65,8%, среднее профессиональное образование – 52 человека, или 22,8 %. Отмечается повышение доли высшего образования, так как часть педагогов со средне-специальным образование завершили заочное обучение в педагогических ВУЗах (рис. 18).

53% (121 чел.) педагогов района имеют квалификационную категорию, из них 10,5% (24 чел.) - высшую квалификационную категорию.

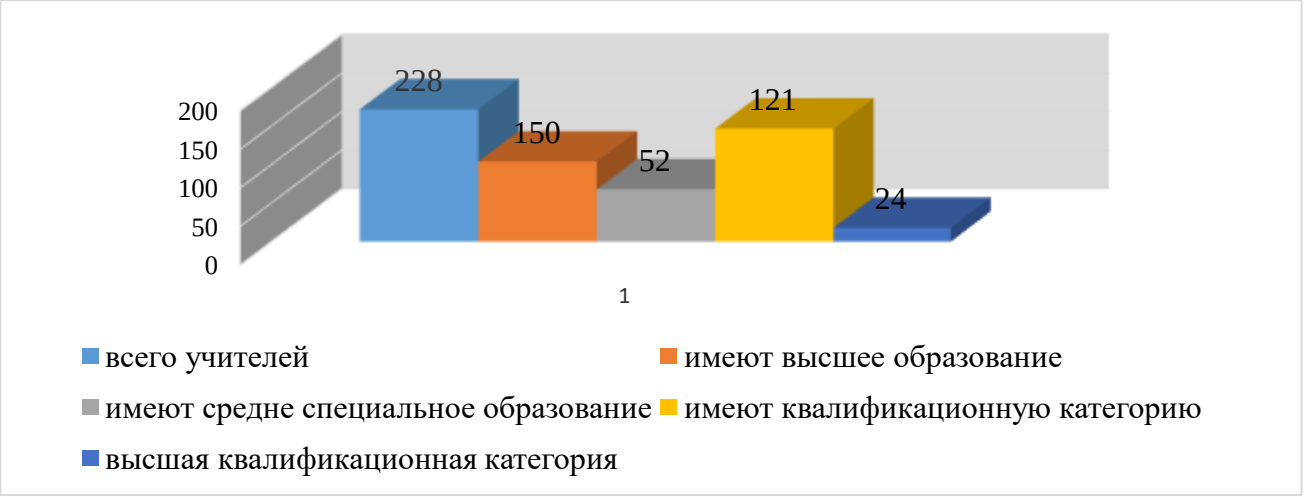

Рис. 18. Уровень образования педагогов, квалификации

При этом педагоги, стаж которых свыше 20 лет, составляли в 2019 году 55%, в 2020 г. и 2021 г. их доля составила уже 65%, а количество учителей со стажем педагогической деятельности до 10 лет ежегодно сокращается: в 2019 г. – 17%, в 2020 г. – 15%, в 2021 г. – 14%. В связи с этим главной проблемой в повышении качества образования является недостаток педагогов, старение кадров как в городе, так и на селе. Таким образом, при улучшающихся ежегодно материально – технических условиях в образовательных организациях прироста педагогических работников не отмечается, усиливается кадровый дефицит.

В рамках основного мероприятия «Повышение уровня квалификации работников» в 2021 году из педагогов, работающих в образовательных организациях района, повысили квалификацию 299 человек (92%). Педагогами района было освоено более 60 направлений различных курсов и семинаров. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» были проучены 94 педагога и руководители образовательных организаций (42%). Повышение квалификации в 2021 году было организовано на базе ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» для административных команд образовательных организаций: 26 человек из 11 общеобразовательных организаций и 10 человек из 10 дошкольных образовательных организаций, в том числе и сотрудники Управления образования.

Повышение квалификации продолжалось для руководителей и сотрудников центров образования «Точка роста», в том числе 3 педагога приняли участие в очном обучении в г.Томске.

Педагоги школ, показывающие низкие образовательные результаты, стали участниками практического семинара «Резилентность системы образования: стратегии повышения качества образования» (2 человека), курса «Современные оценочные процедуры в повышении качества образования: уровень общеобразовательной организации» (2 человека).

Еще 32 педагога освоили курс «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Целенаправленное и адресное обучение педагогов организовано в 2021 году на основе реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов школ с низкими образовательными результатами.

Продолжалось активное обучение педагогов образовательных организаций по вопросам организации образовательного процесса детей с ОВЗ, 18 учителей и узких специалистов актуализировали свои профессиональные знания в данном направлении, еще 5 человек завершили курсы по сурдо- и тифлопедагогике. Таким образом, направление и охват курсовой подготовкой по обучению детей с ОВЗ в 2021 году расширены в связи с ростом обучающихся данной категории.

В течение 2021 учебного года, на базе ТРЦ и на базе образовательных организаций прошли семинары – практикумы, участниками которых стали 78 педагогов (35%).

Хороший опыт приобретают педагоги, участвуя в различных муниципальных конкурсах: «Воспитатель года», «Учитель года», «Лучшая методическая разработка».

В этом году в районном конкурсе «Учитель года – 2021» приняли участие три педагога: Скворцова С.М. – учитель русского языка и литературы Дальнезакорской средней школы, ставшая победителем конкурса; Орлова Н.Е – учитель математики и физики Дальнезакорской средней школы, Шипицына М.В. – учитель истории и обществознания МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, которые стали лауреатами. Таким образом, все участники преодолели 50% балльный порог, что говорит о хорошем уровне конкурсантов. Члены жюри и оргкомитет сделали вывод, что пришло время повысить конкурсный порог для определения лауреатов и победителей до 70%. Проблемой этого конкурса по-прежнему является малое количество участников по причине его многоэтапности и длительности. В этом году с целью повышения доверия конкурсантов к экспертам в состав жюри было включено 15 человек: кроме специалистов управления образования и представителей школьной администрации, были привлечены Рудых З.С. – председатель Районного совета ветеранов, Тюрина И.В. – председатель РК Профсоюза работников образования, Шлёнская А.И. – председатель Общественный Совета при управлении образования, Покидко Д. – учащийся 9 класса Жигаловской СОШ № 1, член Общественного Совета при управлении образования, победители конкурса прошлых лет Сидорова Е.Н. – учитель истории и обществознания Дальнезакорской средней школы, Капинос Л.И. - учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово, победитель районного конкурса «Учитель года», Шабалина Н.А. – учитель начальных классов Тутурской школы.

Районный конкурс «Лучшая методическая разработка» в 2021 г. был проведен с применением методического подхода: конкурсные работы рассматривает группа экспертов из каждого образовательного учреждения, которая в дальнейшем может стать

проблемной/творческой/экспертной группой по теме «Проектирование и анализ учебного занятия с позиций системно-деятельностного подхода» для участия в методической работе как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне района при проведении «Дней эксперта». Кроме того, участникам конкурса был предложен единый шаблон для оформления разработки, созданный на основе районной карты проектирования учебного занятия с позиций системно-деятельностного подхода. Заполнение этого шаблона предполагает осуществление самоанализа своего понимания системно-деятельностного подхода, своего умения «вписать» свой урок в соответствии с требованиями шаблона, благодаря разбалловке дает возможность осуществить прогностическую самооценку своей разработки, а после оценки экспертов сопоставить самооценку с их оценкой по каждой оценочной позиции. Данный подход сократил количество участников, так как заполнение шаблона вызвало затруднение. В конкурсе «Лучшая методическая разработка» в 2021 уч. году приняли участие 12 учителей: Тутурская школа – 3, Дальнезакорская средняя школа – 6, Жигаловская СОШ № 1 – 1, Знаменская средняя школа – 1, МКОУ Рудовская СОШ – 2. Эти педагоги стали «апробантами» шаблона, которые оценили шаблон как шаблон, выполняющий свою основную функцию обучения, но является несовершенным, требует доработки. Еще одним новшеством конкурса является совершенствование подхода к определению статуса конкурсантов по итогам экспертной оценки, который допускает наличие неограниченного количества победителей, лауреатов, участников, определяемых только порогом набранных баллов (конкурсанты, не достигшие минимального порога, не получают статуса участника). Победителями стали Орлова Н.Е, учитель математики Дальнезакорской средней школы, учителя начальных классов Тутурской школы Сосина Н,Н. и Шабалина Н.А.; лауреатами Сидорова Е.Н., учитель истории и обществознания Дальнезакорской средней школы; Донская С.В., учитель изобразительного искусства Знаменской средней школы; Елисеева Л.А., учитель технологии МКОУ Рудовской СОШ; Добровольская О.В., учитель русского языка и литературы Жигаловской СОШ № 1; 6 педагогов получили сертификаты участников.

На первое сентября 2021 года в школах района вакансия составляла 10 педагогов по предметам: математика, история, иностранный язык, русский язык, учитель начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог. По сравнению с 2020 годом число вакансий несколько сократилось, однако перечень вакантных должностей расширился. В районе работает 14 педагогов в возрасте 65+ - это также потенциальные вакансии. Обеспеченность педагогическими кадрами закрывается с учетом дополнительной нагрузки учителей, внутреннего и внешнего совмещения.

Из общего количества педагогических работников: 18 (7,9%) молодых специалистов и 35 (15,4%) педагогов пенсионного возраста. Доля молодых педагогов по сравнению с 2020 годом незначительно уменьшилась и по-прежнему ниже областного показателя (показатель

2.3.2). Число педагогов пенсионного возраста несколько снизилось. В район плохо едут молодые специалисты. Это связано с удаленностью от областного центра и отсутствием благоустроенного жилья для учителей. Уровень обеспеченности учителями учреждений образования Жигаловского района, в сравнении с 2020 годом уменьшился и составляет 95,0%. В связи с увеличением числа детей с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году отмечается недостаток узких специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов. В 2021 году в высших учебных заведениях заочно обучалось 10 человек, в средних специальных учебных заведениях 11 человек. Однако это не решает кадровую проблему в районе, так как основная часть выпускников либо не занимается педагогической деятельностью в школе, либо не возвращаются в Жигаловский район. Ежегодная потребность в педагогических кадрах в общем образовании по-прежнему составляет более 10 специалистов различных направлений (иностранный язык, физика, математика, русский язык и литература, начальные классы, история и обществознание, логопедия).

Из 228 педагогических работников, работающих в образовательных организациях района, в 2021 году повысили квалификацию 98% учителей и воспитателей (2018 г.-55%, 2019 г. – 94%, 2020 г.- 98%), в связи с эпидемиологической ситуацией в курсовой подготовке преобладала дистанционная форма обучения.

В расчете на одного педагога численность обучающихся (показатель 2.3.1) осталась неизменной по сравнению в прошлым (2020) годом и составила соотношение учитель - ученик 1:7.

В 2021 году по программе «Земский учитель» в Жигаловскую СОШ №1 приехал учитель истории. По программе целевого обучения по направлению «Педагогика» продолжали обучение два студента Иркутского регионального педагогического колледжа. Одному студенту за успешную учебу из местного бюджета выплачена разовая мера материального стимулирования в размере 9 тысяч рублей. Новых договоров на целевое обучение в 2021 году заключено не было. На сегодня обеспеченность образовательных организаций кадрами является по-прежнему самой важной проблемой в районе.

Сеть образовательных организаций

На 31.12.2021 года году сеть общеобразовательных учреждений на территории Жигаловского района осталась без изменений, функционировало 12 общеобразовательных учреждений из них 7 – средних, 4 основных и 1 начальная школа. 2 средние школы находятся в городской местности в п. Жигалово, остальные 10 школ расположены в сельской местности.

В Дальнезакорской средней школе, Чиканской средней школе, МКОУ Рудовской СОШ, Знаменской средней школе, Усть-Илгинской основной школе имеются структурные подразделения начального и дошкольного образования, в Петровской, Тимошинской основных школах имеются дошкольные группы.

Школа, которой требуется капитальный ремонт является Знаменская средняя школа, расположенная в с. Знаменка, находящихся в аварийном состоянии школ в районе - нет. Данная образовательная организация вошла в федеральный проект «Модернизация школьных систем образования», капитальный ремонт главного здания школы запланирован на 2023 год, два дополнительных здания будут отремонтированы в 2022 году за счет средств местного бюджета. В 2021 году разработана проектно-сметная документация, которая прошла государственную экспертизу, и получила положительное заключение.

Показатель 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 100%, из них 100% в городах и 100% в сельской местности.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Показатель 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося в 2021 году составляет 8,4 м². Показатель увеличился в сравнении с прошлым годом на 0,3 за счет снижения общей численности обучающихся.

Показатель 2.4.3 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составил в 2021 году 34,4%. Рост данного показателя по сравнению с 2020 годом составил 7,4%.

Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети «Интернет» за последние три года имеет положительную динамику, по сравнению с прошлым (2020) годом данный показатель увеличился на 1,8%.

В общеобразовательных организациях Жигаловского района на конец 2021 года насчитывается 493 компьютеров, что на 98 ПК больше, чем в 2020 году (395). Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, составляет 196 ед., 2020 году 186 ед. Компьютеры, приобретённые в 2021 году, практически все были установлены как АРМ педагогов. Все общеобразовательные организаций района оснащены мультимедийным оборудованием, активно используемым в образовательном процессе, в школах района насчитывается 138 мультимедийных проекторов, 26 интерактивных досок.

Во всех школах района обеспечен доступ к глобальной сети Интернет, имеются локальные сеть. В 2021 году в общеобразовательных организациях скорость доступа к сети Интернет составила от 512 кб/с до 50 Мбит/сек. В 2020 году 4 школы и одно структурное подразделение (31%), обеспечены Интернет-соединением со скоростью 50 Мб/с. в рамках

государственного контракта от 09.08.2019 г. №0173100007519000057_144316, заключенного между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ООО «Национальный центр информатизации» подключены к единой сети передачи данных и сети Интернет. В 100% муниципальных общеобразовательных учреждениях установлена система контентной фильтрации, как система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования. По итогам мониторинга сайтов в 2021 году сайты организаций общего образования на 87% наполнены необходимым контентом, в сравнении с прошлыми годами идет повышение показателей наполняемости сайтов (2020 г-80%, 2019 г.- 76%)

Все общеобразовательные организации района имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». В соответствии с приказом специальный раздел «Сведения об образовательной организации» дополнен двумя новыми подразделами «Доступная среда» и «Международное сотрудничество»; осуществляется перевод документов, опубликованных в специальном разделе на официальном сайте в электронный документ, подписанный простой электронной подписью руководителя образовательного учреждения.

В отчетном году продолжалась работа в автоматизированных информационных системах "Дневник ОО" (16% ОО), "Зачисление в ОО" (100% ОО), РБД ГИА (100% ОО), ФРДО (100% ОО) этот показатель стабилен последние три года.

Все образовательные учреждения в своей деятельности применяют электронные версии справочников, энциклопедий, словарей; электронные версии учебных пособий, используют в деятельности образовательные сервисы: «Яндекс.Учебник» - 63% ОО; «Учи.ру» - 89%; «Российская электронная школа» - 70%; «ЯКласс» - 83%; Фоксфорд» - 37%; Медиатека Издательства «Просвещения» - 40%.

В рамках основного мероприятия «Создание единой информационно-образовательной среды» в 2021 году было запланировано 412300,00 рублей, выделено 357 200,00 рублей, что составляет 87%. Все выделенные средства в полном объеме пошли на оплату доступа к сети Интернет в Ресурсном центре, в общем отделе управления образования, в ДЮСШ и Доме творчества. Все программные мероприятия, не требующие финансовых затрат, выполнены на 100%.

Продолжилась работа по курсовой подготовке педагогов района. Ресурсным центром организуются семинары-практикумы, выездные курсы с привлечением преподавателей областных учреждений (МГЛУ, ИРО, БГУ). По программам ИКТ проучен в отчетном году

161 педагог.

По-прежнему для организации дистанционного обучения пополнялась материально-техническая база компьютерной техники, в 2021 году по субсидии на мероприятие «Расходы на приобретение средств обучения (вычислительной техники) для малокомплектных образовательных организаций, расположенных в сельской местности» было получено 471,7 тысяч рублей для приобретения компьютеров в Воробьёвскую начальную школу (в том числе 28,4 из местного бюджета), были приобретены для общеобразовательных организаций на сумму 1589,398 тыс. рублей мультимедийные проекторы, компьютеры и ноутбуки, принтеры и интерактивные доски, МФУ и т. д.

Для проведения ГИА израсходовано 370967 рублей. В том числе приобретены микрофоны, наушники для проведения итогового собеседования в школах района, картриджи, расходные материалы (канцелярские и хозяйственные товары).

Показатель 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций: тоже остался неизменным, т.к. в районе не меняется число учреждений, имеющих центральное отопление.

В 2021 году проводилась работа по улучшению этого показателя. В рамках основного мероприятия «Обеспечение условий и качества обучения, соответствующих ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования» были выполнены мероприятия по материально-техническому оснащению, содержанию имущества и уплате налогов муниципальных общеобразовательных учреждений Жигаловского района.

Для создания комфортных условий в общеобразовательных организациях проведены ремонтные работы и приобретены материалы для ремонта в 2022 году на сумму: 38631502,54 рублей (ремонт аварийных комнат, замена окон в интернате, ремонт кровли крыши и замена окон (Пономаревская начальная школа-детский сад), приобретение материалов на крыши школы и интерната (МКОУ Рудовская СОШ), (ремонт туалетных и душевых комнат, замена окон в интернате, ремонт кровли крыши и замена окон, приобретение материалов на крыши школы и интерната Чиканской средней школы, замена окон в школе, ремонт электропроводки в Дальнезакорской средней школе. Приобретение материалов на ремонт кровли крыши, ремонт кабинетов, замена дверей, монтаж вытяжки Жигаловской СОШ №1 и материалы крыши, окон, ремонт кабинетов, замена дверей, окон и т. д. в МКОУ СОШ №2 п.Жигалово. Проведены ремонтные работы по замене окон в Петровской основной школе. Проведен ремонт по замене окон и крыши в Нижнеслободской начальной школе (Знаменская средняя школа).

Проведено обновление школьной мебели на сумму: 2798,157 тысяч рублей в общеобразовательных организациях.

Одно из направлений деятельности управления образования является - создание условий для организации питания детей. На уровне муниципального образования разработана и утверждена постановлением администрации муниципального образования «Жигаловский район» №41 от 06.04.2020 г. «Дорожная карта по переходу на бесплатное горячее питание 1-4 классов в образовательных учреждениях муниципального образования «Жигаловский район», в дорожной карте отражены мероприятия по созданию условий качественного питания обучающихся, назначены ответственные за реализацию мероприятий. Постановлением администрации №50 от 24.04.2020 года внесены изменения, добавлены мероприятия по финансированию из ОБ и МБ. В 2021 году, согласно дорожной карте на реализацию мероприятия по приобретению модульной столовой для Воробьевской начальной школы выделено: 3693,83 тыс. рублей (ОБ-3469,900 МБ-221,483) Подписано соглашение № 72-55-3/21-55 от 18.01.20221 года между Министерством Иркутской области и муниципальным образованием. Проведен аукцион, подписан муниципальный контракт на сумму 1 094 150,55 рублей. Проведены работы по приобретению модульной столовой на 16 мест. Модульная столовая установлена на территории Воробьевской школы, на подключение ее к канализации и водоснабжению из местного бюджета выделено – 165, 358 тыс. рублей.

Вторая часть субсидии в сумме 2 1075 75,5 была направлена на мероприятие по приобретению оборудования на все пищеблоки 11 общеобразовательных организаций. В рамках реализации данной субсидии были приобретены холодильники, водонагреватели, мармиты, электроплиты, жарочные шкафы, протирочные машины, картофелемялки, мясорубки, столы производственные, шкафы для хлеба, посуды, одежды персонала, рукосушители, и другое оборудование.

Материальная база школьных спортивных залов района пополнялась за счет местного бюджета, было приобретено по проекту «Успех каждого ребенка» спортивное оборудование в Дальнезакорскую среднюю школу, МКОУ Рудовскую СОШ, Чиканскую школу на сумму - 462,00тысяч рублей, также приобретено оборудование в учебные кабинеты, мягкий инвентарь в Тимошинский пришкольный интернат.

В 2021 году на базе МКОУ Рудовской СОШ и Знаменской средней школы продолжают работать центры образования гуманитарной и технологической направленности «Точка роста». В центрах реализуются программы «Школа безопасности» и «Первая медицинская помощь» как практическая составляющая учебного предмета ОБЖ, а также программы дополнительного образования по робототехнике, промышленному дизайну, 3-D модерированию. Популярными среди обучающихся являются внеурочные занятия «Шахматы», направленные на развитие логики.

На основе заключенных Договоров о сетевом взаимодействии обучающиеся всех 12 общеобразовательных организаций Жигаловского района в 2021 году обучались с

использованием современного технологического оборудования центров образования «Точка роста» МКОУ Рудовской СОШ и Знаменской средней школы.

В 2021 году дополнительно были открыты центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в Жигаловской СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Тутурской и Усть-Илгинской школах. Согласно государственным контрактам, заключенным Министерством образования, в образовательные организации поступило современное оборудование. Кроме того, на подготовительном этапе за счет средств муниципального бюджета был проведен качественный ремонт в помещениях, отведенных под учебные лаборатории, заменена электропроводка, установлены стеклопакеты, приобретена мебель, вывески и баннеры с учетом установленных требований брендирования на общую сумму 6305715-17 рублей.

Центры образования гуманитарной и технологической направленности «Точка роста» Знаменской средней школы и МКОУ Рудовской СОШ дополнительно в 2021 году за счет средств муниципального бюджета докомплектованы оборудованием для технологической лаборатории и расходными материалами для 3D-принтеров, квадрокоптеров на сумму 3428659,86 рублей; мебелью (186800-00 руб.). В 2021 году в преддверие открытия центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» педагоги МКОУ СОШ №2 п.Жигалово (2 человека), Жигаловской СОШ №1 (2 человека), Тутурской школы (2 человека), Усть-Илгинской школы (1 человек по двум предметным направлениям) прошли обучение в дистанционном формате в Академии Минпросвещения России. Дистанционно повысил свою квалификацию один педагог дополнительного образования центра образования гуманитарной и технологической направленности «Точка роста» МКОУ Рудовской СОШ. Кроме того, участниками стажировочной площадки в г.Томске в ноябре 2021 года стали педагоги дополнительного образования Тутурской школы, руководители центров образования Знаменской средней школы и МКОУ Рудовской СОШ.

На 2022 год запланированы сетевые районные турниры по шахматам, робототехнике, Школе безопасности на базе центра образования «Точка роста» МКОУ Рудовской СОШ.

Активно повышали уровень профессиональной квалификации педагоги и руководители образовательных организаций в связи с подготовительным этапом к переходу на обновленный ФГОС. Преобладало обучение в центрах непрерывного профессионального образования педагогических работников, всего на повышение квалификации израсходовано 80,5 тыс. рублей.

В 2021 году за счет средств муниципального бюджета (227 тыс. рублей) закуплены учебники для детей с ОВЗ (6 класс) с целью комплексной реализации ФГОС ОВЗ, установлен пандус в МКОУ Рудовской СОШ.

В рамках основного мероприятия «Комплексная безопасность образовательных

учреждений» израсходовано 8 млн.505 тыс. рублей (99,6%) на такие мероприятия как курсы повышения квалификации и переподготовки кадров, приобретение первичных средств пожаротушения и пожарного инвентаря, техническое обслуживание и ремонт видеонаблюдения, установка видеонаблюдения, техническое обслуживание АПС, ремонт АПС, техническое обслуживание вывода сигнала с объектового прибора «Мираж» на пульт ПСЧ-48, проведение специальной оценки условий труда, замер сопротивления изоляции электропроводов, приобретение резервного источника эл. питания (дизель-генератор), курсы профессиональной переподготовки кадров (механик), приобретение стационарных арочных металлодетекторов, физическая охрана (ЧОП), замена тахографа, приобретение эл. оборудования и ремонт эл. проводки, приобретение и установка светильников.

Для создания безопасных условий в период угрозы распространения короновирусной инфекции были дополнительно приобретены дезинфицирующие растворы для рук, для обработки помещений, рециркуляторы, маски, перчатки и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что муниципальная программа «Развитие образования на 2020-2026 годы» эффективна, выполнена на 99,2%. По данным независимой оценки доля получателей услуг, удовлетворенных оказанием образовательных услуг, составляет – 92 %.

В общеобразовательных организациях Жигаловского района на конец 2021 года насчитывается 493 компьютеров (далее-ПК), что на 98 ПК больше, чем в 2020 году (395). Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, составляет 196 единиц, 2020 году - 186 единиц. Компьютеры, приобретённые в 2021 году, практически все были установлены как АРМ педагогов. Все общеобразовательные организаций района оснащены мультимедийным оборудованием, активно используемым в образовательном процессе, в школах района насчитывается 138 мультимедийных проекторов, 26 интерактивных досок.

Сохранение здоровья

Приоритетным направлением в деятельности образовательных учреждений района является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание**.** Управление образования администрации муниципального образования Жигаловский район рассматривает деятельность по здоровьесбережению как многоаспектную, состоящую из реализации комплекса мероприятий по сохранению и укреплению физического, социального, психического здоровья обучающихся.

На особом контроле в управлении образования стоит рациональная организация учебной деятельности в образовательных организациях района. В учреждениях имеются и выполняются календарные учебные графики, соблюдаются нормы учебной нагрузки, используются здоровьесберегающие технологии, строго соблюдаются требования к

использованию технических средств обучения, организуется горячее питание.

В целях выполнения статьи 41 Федерального закона №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации» на базе всех школьных столовых организовано горячее питание школьников, охвачено горячим питанием 98% (2019 г. - 99%, 2020 г.- 96%) школьников (рис. 19). Дети питаются за счёт средств: родительской платы, федерального, регионального и местного бюджетов. Организовано бесплатное двухразовое для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, бесплатное одноразовое питание для детей из малоимущих и многодетных семей и для детей обучающихся в начальной школе. За счёт средств регионального бюджета дети начальной школы ежедневно получают молоко. Стоимость школьного питания в 2020г. составляла 64 рубля для детей 7-10лет; 74 рубля для детей 11-18 лет., в 2021 году 69 и 79 рублей, в соответствии перечисленным возрастам.

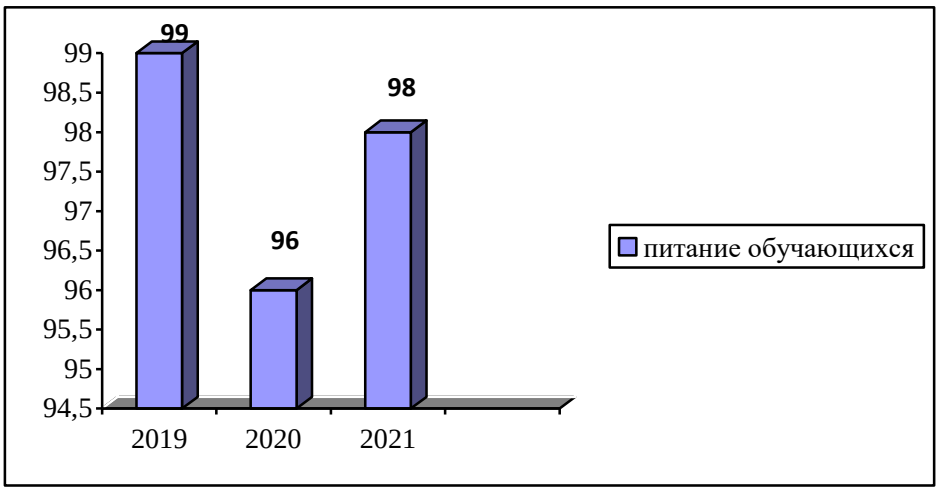

Рис. 19. Охват горячим питанием школьников

За образовательными учреждениями на основании приказа ОГБУЗ «Жигаловская РБ» №1-в-орг от 11.01.2021г. «Об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Жигаловского района» закреплены медицинские работники, медицинская помощь оказывается на основании договоров между ОГБУЗ «Жигаловская РБ» и образовательным учреждением. ОГБУЗ «Жигаловская РБ» ежегодно в весенний и осенний период проводит профилактические осмотры обучающихся (диспансеризацию) с приглашением специалистов из областной больницы г.Иркутска. В районе сохраняется проблема нехватки медицинских специалистов, что привело к тому, что один специалист обслуживает несколько учреждений. В образовательных учреждениях ценности здорового образа жизни воспитываются через участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, занятиях в кружках и секциях, разнообразных элективных курсах. В 2021 году все общеобразовательные учреждения района приняли участие в проведении областных профилактических недель, которые были направлены на профилактику негативных явлений,

табакокурения, употребления психоактивных веществ, безнадзорности и беспризорности, суицидального поведения. Проведены осенне-зимний фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций.

На основании письма «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Иркутска в школах района второй год проходит анкетирование для родителей (законных представителей) учащихся 7-8 классов по выявлению межличностных и внутрисемейных проблем с детьми. В анкетировании приняло участие 198 родителей. По итогам специалистами центра в муниципалитет направлена аналитическая справка с рекомендациями по стабилизации детско-родительских отношений. Общеобразовательные учреждения приняли участие в областном мониторинге внедрения в образовательных учреждениях профилактических программ по формированию жизнестойкости обучающихся (профилактика суицидального поведения). В Дальнезакорской школе разработана и функционирует программа по формированию жизнестойкости у обучающихся «Цени свою жизнь» (автор: педагог-психолог Скворцова С.М.). В остальных учреждениях используются программы, рекомендованные ЦПРиК или авторские. По итогам мониторинга ЦПРиК в муниципалитеты направлены методические рекомендации. Вопросы профилактики рассматриваются на РМО социальных педагогов и в школах педагогами и родителями (законными представителями).

Посты «Здоровье+» работают в 11 общеобразовательных учреждениях. Количество детей, состоящих на учёте в Наркопостах «Здоровье+» уменьшается: в 2019 г. состояло 18 человек; в 2020 г. на учете поста «Здоровья+» стояло 15 человек, в 2021 г. – 13 человек. В течение года с детьми было проведено 174 профилактических мероприятия. Ежегодно, в целях профилактики социально-негативных явлений в подростково-молодёжной среде, в школах района проводится социально-психологическое тестирование обучающихся (далее СПТ) В 2020-2021 учебном году на основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 10.06.2020г № 475 - мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2020-2021 учебном году с использованием Единой методики социально-психологического тестирования» в 11 общеобразовательных учреждениях района было проведено социально-психологическое тестирование, данная работа позволяет на ранней стадии выявить подростков, с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение и проводить с ними первичную профилактику.

Традиционно в районе проходит Спартакиада школьников, которая включает в себя 8 видов спорта, в том числе в неё входит часть видов упражнений из «Президентских состязаний», а также Спартакиада для дошкольников. Показатель 2.7.3. (Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций)

стабильно составляет 66,7 %, что на 14% меньше областного показателя.

Мероприятия подпрограммы «Организация летних каникул детей в Жигаловском районе» направлены на создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального образования «Жигаловский район». В 2021 году на реализацию программы «Организация летних каникул в Жигаловском районе» выделено 2819,3 тыс. рублей. в том числе: местный бюджет 1208,6 тыс. руб; региональный бюджет 1610,7 тыс. руб 100 % освоены финансовые средства, по сравнению с 2020 годом бюджет был увеличен на 2500,00 тысячи рублей.

Летний отдых в школах района проходил в форме лагерей дневного пребывания (далее – ЛДП). В 2021 году было открыто 13 лагерей дневного пребывания, в них отдохнули 600 детей, в течение 21 дня. Всего летним отдыхом в 2021 г. было охвачено 1141 несовершеннолетних (76,4% от общего количества, в 2020 г. - 60% детей было охвачено летним отдыхом с использованием малых форм и дистанционных, в 2019 г.- охвачено летним отдыхом 1288 человек (86,3% от общего количества школьников) (рис. 20). Все образовательные учреждения получили санитарно-эпидемиологические заключения для осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Лагеря дневного пребывания работали по воспитательным программам, направленным на организацию насыщенного отдыха детей, на сохранение их здоровья, на развитие интереса к физкультуре и спорту, на раскрытие творческого потенциала детей. Педагогами было организовано межведомственное взаимодействие с различными организациями: с межпоселенческими домами культуры и библиотеками, с ГИБДД, со специалистом по молодёжной политике, МЧС ФКУ ГИМС, с Жигаловским лесхозом и др. Так же дети были заняты на пришкольных участках, в стационарных лагерях и санаториях по линии социальной защиты, в ремонтных бригадах.

После долгого перерыва возобновил работу летний лагерь круглосуточного пребывания «Эдельвейс» на базе пришкольного интерната Чиканской средней школы, где отдохнули 22 ребенка.

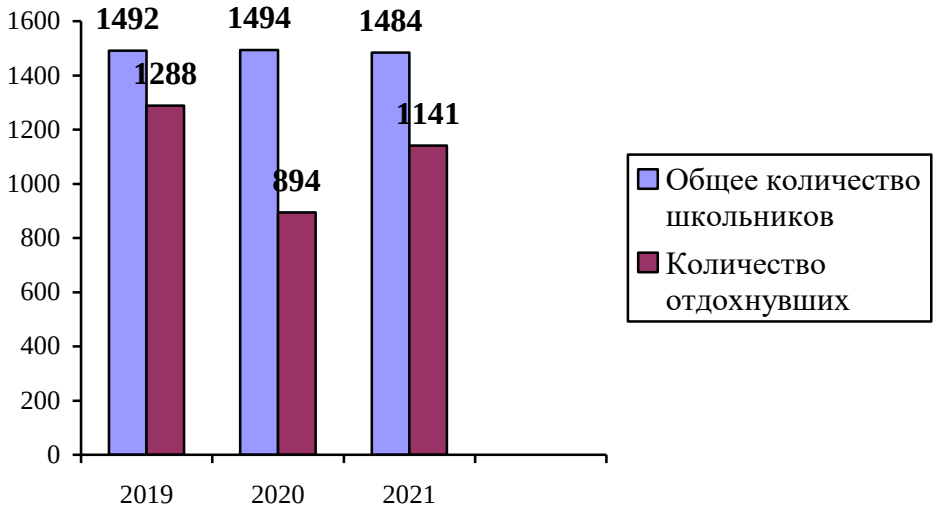

Рис. 20. Охват обучающихся летним отдыхом

Обеспечение безопасности

Управление образования администрации МО «Жигаловский район», взаимодействуя с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами, осуществляет совокупность мер и мероприятий для образовательных учреждений района по обеспечению их безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений района осуществлялась в течение последних трех лет в системе и планомерно в рамках основного мероприятия «Комплексная безопасность образовательных учреждений» подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2018– 2026 годы. Работа организовывалась по нескольким направлениям:

- выполнение требований трудового законодательства в области охраны труда;
- выполнение требований противопожарной безопасности;
- правильное поведение детей и взрослых в условиях чрезвычайных ситуаций.

На 2021 год было предусмотрено 8499,00 тыс. рублей, фактическое исполнение – 8464,70 тыс. рублей. Процент выполнения основного мероприятия – 99,6 %. Работы (услуги) основного мероприятия 1.8 реализованы частично:

- «обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты для работы в опасных и вредных условиях (спецодежда, спецсредства)» на сумму 113,4 тысячи рублей (100%),
- «специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест) в управлении образования и образовательных учреждениях» на сумму 247,57 тысяч рублей (100%),
- «приобретение, монтаж, ремонт и замена электропроводки и электрооборудования» на сумму 2011,4 тысяч рублей (100%),

- «замер сопротивления силовой и осветительной электросети» на сумму 43,0 тысяч рублей (100%),

- «техническое обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре» на сумму 575,1 тысячи рублей (100%),

- «техническое обслуживание и ремонт видеонаблюдения» на сумму 69,1 тысяч рублей (100%),

- «техническое обслуживание объектового прибора тревожной сигнализации с выводом на пульт пожарной охраны или единой дежурно-диспетчерской службы» на сумму 481,5 тысяч рублей (100%),

- «приобретение средств обучения (учебного оборудования) для кабинета ОБЖ» на сумму 58,8 тысяч рублей (100%),

- «приобретение мобильного автогородка» на сумму 56,0 тысяч рублей (100%),

- «приобретение световозвращающих приспособлений (брелок) для учащихся 1-4 классов» на сумму 12,0 тысяч рублей (100%),

- «приобретение форменной одежды для Юных инспекторов дорожного движения» на сумму 21,6 тысяч рублей (100%),

- «приобретение первичных средств пожаротушения и пожарного инвентаря» на сумму 84,9 тыс. рублей (100%),

- «приобретение резервного источника эл. питания (дизель-генератор)» на сумму 1485,0 тысяч рублей (100%),

- «монтаж объектового прибора тревожной сигнализации с выводом на пульт пожарной охраны или единой дежурно-диспетчерской службы» на сумму 50,0 тысячи рублей (100%),

- «приобретение стационарного металлодетектора» на сумму 220,7 тысяч рублей (100%),

- «приобретение и установка металлического ограждения детского сада» на сумму 300,0 тысяч рублей (100%),

- «курсы повышения квалификации и переподготовки кадров по охране труда и другим видам безопасности» на сумму 279,3 тысячи рублей (100%),

- «приобретение резервного источника эл. питания (дизель-генератор)» на сумму 1485,0 тысяч рублей (100%).

Для вывоза оборудования и перевозки материалов образовательным организациям Управлением образования была приобретена машина Газель.

В учреждениях образования Жигаловского района создаются безопасные условия при организации образовательной деятельности. В районе нет зданий, находящихся в аварийном состоянии (показатель 2.9.2). Требует капитального ремонта 1 здание (показатель 2.9.3). На сегодня 100% организаций имеют сторожевую охрану.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе

образовательных организаций составляет 25%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе образовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе образовательных организаций составляет 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и детьми-инвалидами образования является их неотъемлемым, законодательно закреплённым правом, и основополагающим условием успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности. Согласно Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», эти дети обладают дополнительными образовательными правами на особые педагогические подходы и специальные образовательные условия. Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей – инвалидов на образование является одной из важнейших задач образовательных организаций района. Из приведённой ниже таблицы 11 видно, как в районе изменяется количественный состав детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях и дошкольных образовательных учреждениях района за последние четыре года.

Таблица 11.

Численный состав детей с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год	**2018-2019**			**2019-2020**			**2020-2021**			**2021-2022**		
	всего	**всего**	**всего**	**всего**	**в ООО**	**в ДОУ**	**всего**	**в ООО**	**в ДОУ**	**всего**	**в ООО**	**в ДОУ**
Численность детей с ОВЗ, (человек)	227	227	227	272	202	70	322	245	77	340	272	68
Обучение на дому (человек)	15	15	15	18	18	0	17	17	0	16	16	0
Численность детей-инвалидов (человек)	48	48	48	43	36	6	45	42	3	44	42	2

В 2021 году в образовательных организациях района насчитывалось 272 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Отмечается ежегодный рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья, по сравнению с прошлым годом их стало на 27

детей больше (рис.21).

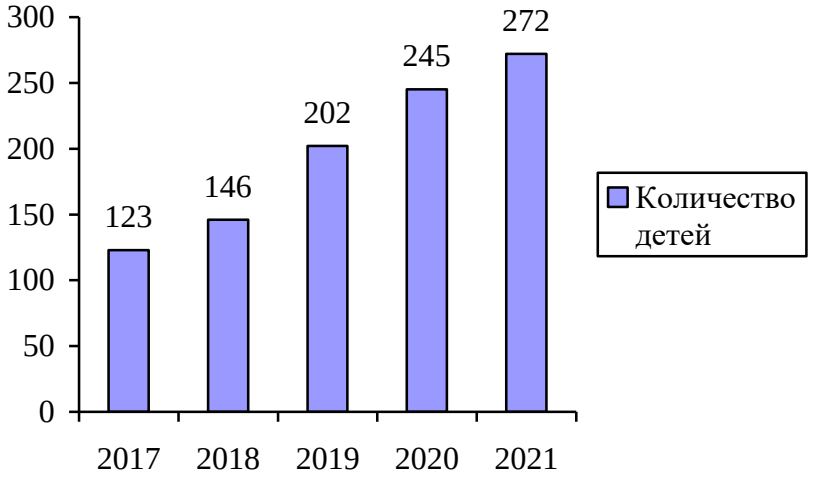

Рис. 21. Динамика количества детей с ограниченными возможностями здоровья, человек

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов в общей численности обучающихся школ Жигаловского района в 2021 году составил 18,3%, что на 2,2% больше в сравнении с прошлым годом.

Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов образовательными организациями района ведется в соответствии с требованиями, установленными СанПиН, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/ абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА). Обучение детей с ОВЗ 1-6 классов школ осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 и федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599.

В 2021 году обучающиеся с ОВЗ 7-9 классов продолжают свое обучение по адаптированным программам и учебным планам, разработанным на основе Базисного учебного плана, по которым начинался их образовательный процесс. Для всех обучающихся, в том числе и для обучающихся на дому, установлена пятидневная учебная неделя. Все образовательные организации на основании заявления родителей (законных представителей) предоставляет возможность участия обучающихся на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Специализированных коррекционных образовательных организаций на территории

Жигаловского района нет, обучение детей с ОВЗ организовано инклюзивно и в специальных классах. В общем числе детей с ограниченными возможностями здоровья преобладают обучающиеся с легкой умственной отсталостью (таблица 12, рис. 22).

Таблица 12.

Распределение детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам

Всего детей с ОВЗ	В том числе:						
	зрение	слух	с задержкой психического развития	с тяжёлыми нарушениями речи	с нарушением опорно-двигательного аппарата	с интеллектуальными нарушениями	
						с лёгкой умственной отсталостью	с умеренной умственной отсталостью
272 (18,3 %) от общего числа обучающихся (1484 чел.)	2 (0,7) от общего количества учащихся с ОВЗ	2 (0,7) от общего количества учащихся с ОВЗ	90 (33) от общего количества учащихся с ОВЗ	56 (21) от общего количества учащихся с ОВЗ	1 (0,3) от общего количества учащихся с ОВЗ	105 (38,6) от общего количества учащихся с ОВЗ	16 (5,9) от общего количества учащихся с ОВЗ

Рис. 22. Распределение контингента детей с ОВЗ

В районе стабильным за последние два года сохраняется число детей с умеренной умственной отсталостью, данные обучающиеся вовлекаются в образовательный процесс в целях социализации: сегодня 16 таких детей обучаются в школах района, еще два ребенка-инвалида обучалось по форме семейного образования.

В школах района дети с задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением слуха и зрения обучаются инклюзивно; один ребёнок с НОДА обучается на дому, а для детей с интеллектуальными нарушениями (легкая и умеренная умственная

отсталость) сформировано 31 класс и классов-комплектов в 11 образовательных организациях района. Удельный вес численности обучающихся, которые обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования составил 100 %. По сравнению с прошлым годом в два раза возросло количество детей, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2021 году в общеобразовательных организациях Жигаловского района обучалось 42 ребенка - инвалида, это 2,8% от общей численности обучающихся. 35 детей-инвалидов имеют статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья (таблица 13).

Таблица 13.

Организация образовательного процесса детей-инвалидов (человек)

Всего детей-инвалидов	По организации обучения			По содержанию образования						
	Инклюзивно	В отдельном классе	На дому	ООП	АООП (34 ребенка-инвалида)					
					Слух/ Зрение	Речь	НОДА	ЗПР	ЛУО	УУО
42	10	16	16	7	2/1	3	1	4	9	15

Количество детей-инвалидов остается на уровне 2020 года, однако в связи с общим снижением контингента обучающихся несколько увеличивается их доля. Инклюзивно, совместно с обучающимися без нарушений здоровья обучаются 10 детей-инвалидов, в отдельном классе для детей с ОВЗ, в котором реализуется адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) обучаются 16 детей-инвалидов. Еще 16 детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении, обучаются на дому по индивидуальным учебным планам (таблица 13).

По содержанию образования общеобразовательную программу (далее - ООП) в соответствии с ИПРА осваивают 7 детей-инвалидов, АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) -1 ребёнок-инвалид, АООП для детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР) – 4 ребенка-инвалида, АООП для детей с нарушением слуха – 2 ребёнка-инвалида, АООП для детей с нарушением зрения – 1 ребёнок-инвалид, АООП для детей с тяжёлым нарушением речи – 3 ребёнка- инвалида, АООП для детей с интеллектуальными нарушениями 24 ребенка-инвалида (из них с лёгкой умственной

отсталостью - 9 детей-инвалидов, с умеренной умственной отсталостью – 15 детей-инвалидов).

По форме семейного образования в районе обучаются 2 ребенка-инвалида: 1 из 2 (50%) родителей (законных представителей) этих детей-инвалидов получают компенсацию за организацию обучения детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому. В образовательных организациях ведётся работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В здания образовательных организаций и на их территорию создан беспрепятственный доступ для детей-инвалидов. За последние два года приобретён и установлен пандус в МКОУ СОШ №2, МКОУ Рудовской СОШ, созданы условия в Тутурской школе. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий (показатель 2.5.1) в 2021 году составил 39,3% (36,4% в 2020 году). В 2022 году необходимо продолжить работу по увеличению доступности образовательных организаций.

Для 16 детей-инвалидов организованы индивидуальные занятия на дому. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей и медицинское заключение лечебного учреждения.

В целях реализации прав каждого человека на образование, в общеобразовательных учреждениях созданы необходимые условия для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие создать для них безбарьерную образовательную среду. Создаются специальные условия для обучения детей-инвалидов и детей-инвалидов с ОВЗ: используются специальные образовательные программы, учебники, технические средства обучения; специальные методы обучения и воспитания; проводятся коррекционно-развивающие занятия педагогами-психологами, учителями–логопедами, дефектологами. В зданиях образовательных организаций и на их территории создается беспрепятственный доступ для детей-инвалидов. За последние 2 года приобретены и установлены пандусы в Жигаловской СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, МКОУ Рудовской СОШ, имеется пандус в Тутурской средней школе.

Обучающиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников, утверждённых и допущенных к использованию Министерством образования. В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» в рамках муниципального проекта «Современная школа» ежегодно выделяются средства на приобретение литературы для детей с ОВЗ, обучающихся по федеральным образовательным стандартам. В этом году потрачено 184 тыс. руб.

Для учащихся с ОВЗ организованы группы продленного дня, предусмотрено двухразовое горячее питание.

Учебный план адаптированных основных образовательных программ обеспечивает выполнение гигиенических требований, установленных «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года (далее – СанПиН 2.4.3648-20). Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы на одного учащегося. Обязательная часть учебного плана выполняется в полном объеме. Образовательный процесс и внеурочная деятельность реализуются в полном объеме: образовательная деятельность осуществляется в первую смену в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работают группы продленного дня, где после прогулки, обеда и подвижных игр проходят занятия коррекционно-развивающих курсов, кружков и курсов внеурочной деятельности. Для учащихся с ОВЗ предусмотрено двухразовое горячее питание. В школах выделены учебные кабинеты для занятий учащихся. Учителя-предметники на уроках используют компьютеры, мультимедийные проекторы, наглядные пособия по предметам. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями, имеют педагогическое и специальное образование, определенный опыт педагогической деятельности, основная часть учителей (более 80%) прошла курсовую подготовку по вопросам обучения детей с ОВЗ; педагоги-психологи, учителя-дефектологи и учителя-логопеды имеют специальное образование. В общеобразовательных организациях района отсутствовали тьюторы для сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов, так как 8 обучающихся, которым рекомендовано специализированное тьюторское сопровождение обучаются индивидуально на дому и такое сопровождение оказывают родители (законные представители) детей.

На сайтах всех образовательных организаций имеется версия сайта для слабовидящих, размещены Паспорта доступности, адаптированные основные общеобразовательные программы.

За 2020-2021 учебный год и первое полугодие 2021-2022 учебного года 43 педагога, работающие с детьми с ОВЗ, повысили свою квалификацию на курсах, в том числе 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда и 2 учителя-дефектолога. С учетом того, что в 2020 году повышение квалификации по организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья прошли 93 педагога, охват педагогов курсовой подготовкой в данном направлении составил 100%. Новыми направления повышения квалификации стали сурдо- и тифлопедагогика.

С целью непрерывного повышения квалификации педагогов района через создание единого методического пространства в районе работают районные методические объединения учителей, работающих с детьми с ОВЗ, педагогов – психологов и учителей –

логопедов. Свою работу РМО организует в соответствии с Программой развития образования Жигаловского района, планом работы управления образования. Заседания РМО проводятся на базе разных образовательных учреждений; педагоги проводят открытые уроки и коррекционно-развивающие занятия, анализируют их, заслушивают отчёты по темам самообразования. Так транслируется педагогический опыт в практику работы коллег, тем самым учителя совершенствуют своё педагогическое мастерство в обучении детей с ОВЗ.

Дети с ОВЗ - полноправные участники и призеры различных районных мероприятий: спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей.

В прошедшем учебном году обучающиеся с ОВЗ стали активными участниками различных мероприятий муниципального уровня. Это районные выставки декоративно-прикладного творчества, районный конкурс социальной рекламы, конкурсы рисунков и сочинений, районная читательская викторина, спортивные состязания, фестиваль театральных коллективов. Для этой категории детей в районе на протяжении многих лет организуется районная предметная олимпиада. В 2021 учебном году районная олимпиада среди обучающихся 5-9 классов проведена по русскому языку, математике, технологии. Впервые в 2021 году организованы командные состязания по решению практических заданий по СБО в рамках районной олимпиады школьников с интеллектуальными нарушениями, участниками данных состязаний стали команды 4-х образовательных организаций. Победители (МКОУ Рудовская СОШ) отмечены кубком и денежным вознаграждением.

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями МКОУ Рудовской СОШ в 2021 году стали также участниками районной научно-практической конференции «В мире маленьких открытий». Классные руководители проводят работу по привлечению таких детей к занятиям спортом и работе в кружках (по мере физических и иных возможностей), приобщают к творческим делам класса, школы. Дети участвуют не только во всех классных, общешкольных, но и районных мероприятиях. Второй год из-за сложившихся эпидемиологических условий не проводится районная научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы», которая планируется с целью **в**ыработки стратегий решения проблемных вопросов образования детей с ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью. Однако педагоги МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, МКОУ Рудовской СОШ в очно-дистанционном режиме активно представляли опыт своей педагогической работы с детьми с ОВЗ на региональном уровне.

Управлением образования совместно с образовательными организациями создаются условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2021 году продолжается реализация муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» с целью создания условий для повышения компетенции родителей обучающихся в

вопросах образования и воспитания путём предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2019 году начала свое функционирование Субботняя школа для родителей, направленная на оказание методической, правовой, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей на базе Жигаловской СОШ №1. С 2020 года Субботняя школа работает в МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, а в 2021 году такие услуги начали оказывать специалисты Дальнезакорской средней школы и МКОУ Рудовской СОШ. Субботние школы всех образовательных организаций оснащены компьютером и МФУ. В декабре 2021 года подготовлены информационные буклеты и видеоролики о видах оказываемых услуг, режиме приема и консультаций для родителей.

Выделенные по смете проекта 100 тысяч рублей израсходованы на приобретение компьютеров и МФУ. Однако наряду с плюсами в работе есть и проблемы, которые нам необходимо решать:

1. Недостаточное кадровое обеспечение специалистов: не хватает дефектологов, учителей-логопедов, сурдопедагогов, специальных психологов, учителей адаптивной физкультуры, тьюторов.

2. Недостаточный уровень материально-технического оснащения образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ не позволяет создать в полной мере условия для обучения детей слабослышащих, с нарушением опорно-двигательного аппарата.

3. Отсутствие медицинских специалистов: детского психиатра, детского невролога; медицинских работников не только в образовательных организациях, но и районной поликлинике.

Качество образования

Муниципальная система оценки качества образования, обеспечивающая информационно-аналитическую основу принятия управленческих решений, включает в себя комплекс процедур внешней и внутренней оценки.

Работа по повышению качества образования способствовала некоторому повышению образовательных результатов по району в целом. Общая успеваемость по итогам 2021 года составила 96%, что на 3% выше результатов 2020 г. (рис. 23). Доля числа пропущенных уроков по неуважительной причине обучающимися школ в 2021 году продолжала снижаться, в целом на 3% в сравнении с прошлым годом, что обусловлено организацией планомерной профилактической работы педагогических коллективов образовательных организаций (таблица 14). При этом число пропусков в целом в разы увеличилось в период

пандемии. Показатели качества обучения продолжают снижаться, в сравнении с 2020 годом на 3%.

Следствием снижения доли пропусков по неуважительной причине, повышения успеваемости в 2021 году является сокращение количества неуспевающих (4% от общего числа учеников). Подавляющее большинство неуспевающих по-прежнему обучаются на уровне основного общего образования (56% в текущем году вместо 65% в 2020 г.), сохраняется рост числа неуспевающих на уровне начального общего образования, решение о повторном обучении на данном уровне в основном принимается на ПМПК.

Таблица 14.

Сравнительный анализ результатов обучения

		2017-2018 г.	**2018-2019 г.**	**2019-2020 г**	**2020-2021 г**	**2021-2022 г**
Повторное обучение		58 4.2%	99 6,8%	81 5,1%	107 7%	62 4%
Успеваемость		1413 96%	1382 93,3%	1423 94%	1384 93%	1413 96%
Качество		477 32.4%	444 30%	512 34%	484 32%	432 29%
отличники		40 2.7%	43 3%	39 2,6%	47 3,2%	35 2,4%
Медалисты		3	2	6	3	4
Пропущено уроков учащимися	Всего	80216	99541	80598	78746	121419
	По неуважительной причине	12122 15%	10923 11%	10659 13,2%	8083 10,3%	9133 7,5%
	На одного обучающегося	8 уроков	7 уроков	7 уроков	5 уроков	6 уроков

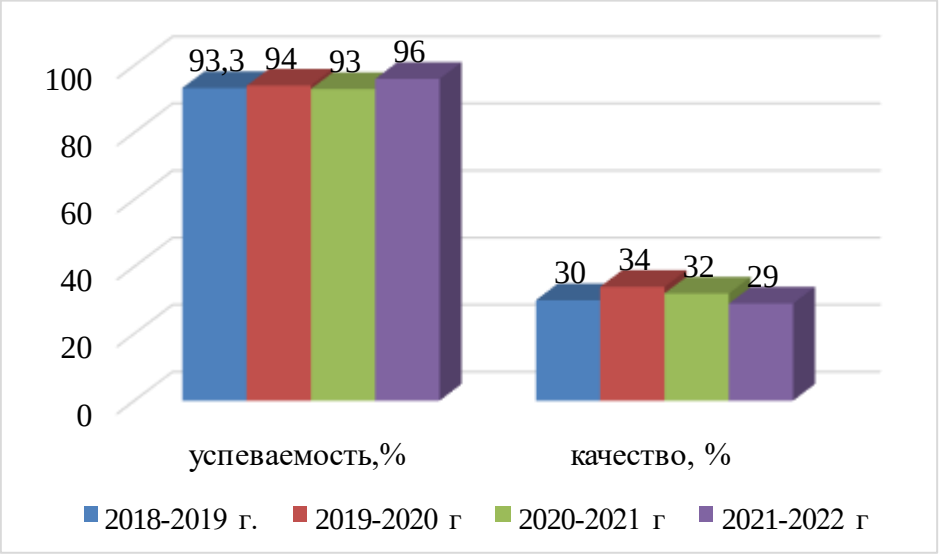

Рис. 23. Показатели качества образования

Процедурой оценки качества образования на федеральном уровне является государственная итоговая аттестация. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней. По итогам государственной итоговой аттестации аттестат об основном общем образовании в 2021 году получили 98% выпускников. 3 девятиклассника получили аттестаты с отличием (2,7% от общего количества обучающихся 9 классов). Количество выпускников в среднем стабильное по годам, также как и доля выпускников, прилучающих аттестаты особого образца. Проблемой низких результатов по-прежнему остается математика, данный предмет достаточно большое количество участников ГИА пересдают.

В 11 классах обучалось 62 обучающихся. В соответствии с действующими нормативными документами Министерства просвещения РФ в общеобразовательных организациях Жигаловского района было проведено итоговое сочинение. По итогам сочинения допуск к государственной итоговой аттестации получили 100% выпускников 11 классов. Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 61 выпускник ОО, 4 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (5% от общего числа выпускников). Выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, сдавали ЕГЭ. Все процедуры были организованы и проведены в соответствии с Порядком. Нарушений не выявлено. При проведении государственной итоговой аттестации были задействованы педагогические работники системы образования района, медицинские работники, работники полиции, которые сработали четко и слажено.

Качественные результаты обучения показывают выпускники 11 класса по обязательным предметам, что дает право говорить о выполнении требований, предъявляемых к выпускнику школы (таблица 15). Это также подтверждают данные поступления выпускников в профессиональные учебные заведения, рост числа поступающих в ВУЗ выпускников 11 класса, при этом число детей неопределенных профессионально возрастает и к 2021 г составляет уже 10% как в 11 классе, так и среди девятиклассников. Данная ситуация требует пристального внимания в 2022 году.

Таблица 15.

Статистические данные результатов ГИА

	годы	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Всего обучающихся на конец учебного года	9 кл	126/13	122/11	112/14	110/8
	11 кл	58	59	63	**62**
в т.ч. допущенных к ГИА	9	124	121	112	110
	11	58	59	63	62
в т.ч. не допущенных к ГИА	9	2	1	0	95
	11	0	0	0	86
Всего выпускников, получивших аттестат в июне	9 кл	111	91	119	**98**
	11 кл	58	59	63	**61**
Количество выпускников, проходивших ГИА в ГВЭ	9 кл.	3	1	0	4
	11 кл.	0	0	0	1/13 (новая форма)
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	9	0	3	3	3
	11	3	2	6	3
Определение выпускников района в учебные заведения	ВУЗ	53%	62%	36,5%	52%
	ССУЗ 11 кл	41%	31%	50,8%	37%
	9 кл	32%	23,8%	37%	45%
Обучающихся 9 класса, пришедших в 10 класс		67%	64,8%	54,6%	43%

Статистические данные результатов государственной итоговой аттестации 2021 года свидетельствуют о снижении приоритета выбора выпускниками средней школы средних профессиональных учебных заведений, который отмечался в 2020 году, продолжает снижение доля выпускников основной школы, пришедших в 10 класс.

Некоторые данные результатов 2021 г. по предметам дают картину того, что каждый пятый выпускник 11 класса не желает по окончании школы поступать в ВУЗ (не выбирает математику профильного уровня). Самым востребованным предметом по выбору обучающихся являются по – прежнему обществознание, биология, при этом динамика снижения количества выпускников, выбравших данный предмет на итоговую аттестацию, наметившаяся в 2020 году, сохраняется в текущем периоде. Интерес к предмету ИКТ, физика достаточно стабилен на протяжении трех лет, что говорит о том, что среди обучающихся

востребованы направления технического профиля и, возможно, организация образовательного процесса в центрах образования «Точка роста» образовательных организаций района не только укрепит выбор ребят, но и позволит повысить результаты ЕГЭ по названным предметам (рис. 24).

Результаты экзаменов в текущем году в сравнении с результатами региона (рис. 25). При этом значительно выше средние значения результатов по предметам «литература», «физика». Достаточно высокие результаты ежегодно показывают по предметам: «русский язык», «информатика», «литература». По среднему баллу ЕГЭ районный показатель ниже регионального по предметам: «обществознание», «химия», «английский язык».

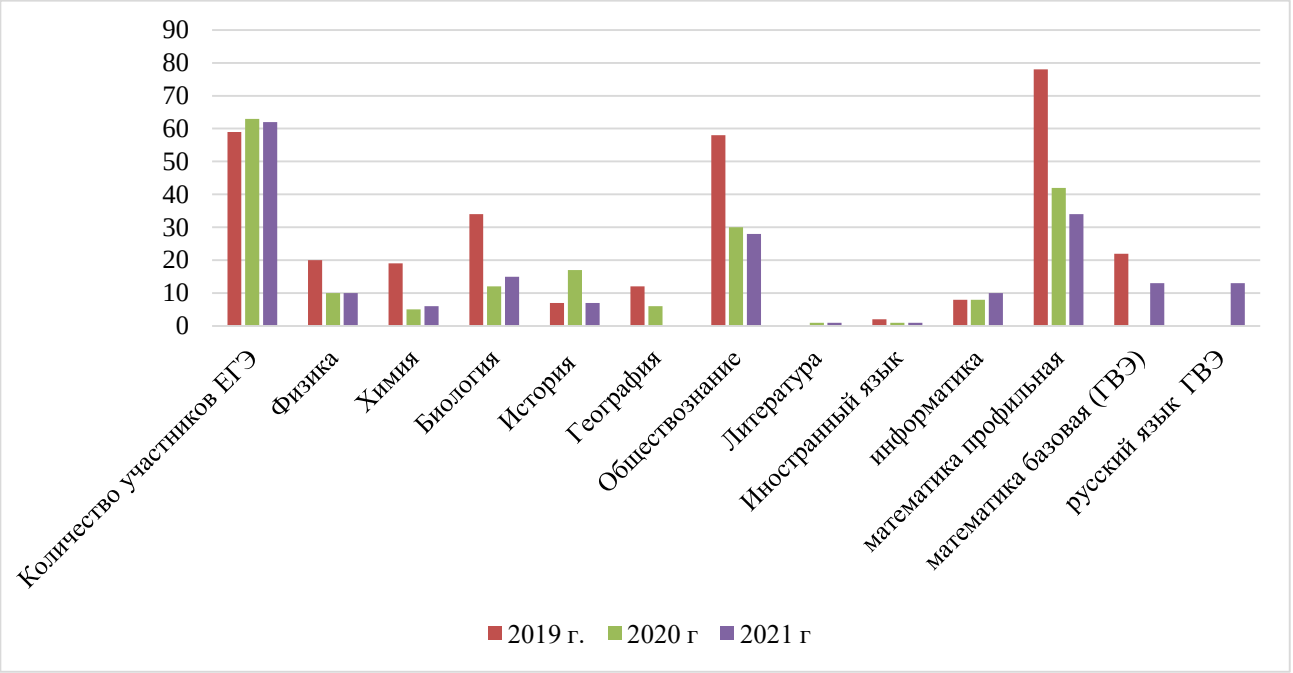

Рис. 24. Количество участников ЕГЭ по годам, по предметам

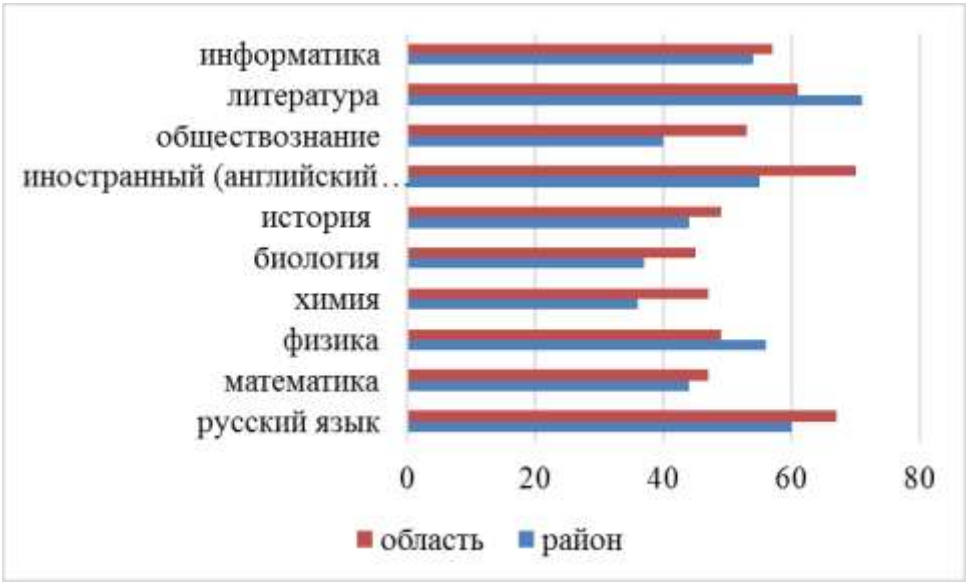

Рис.25. Сравнительные результаты среднего балла ЕГЭ по предметам

Обучающиеся 9 класса в 2021 г., в отличии от прошлых лет, выбор предметов осуществляли только по одному предмету учебного плана, поэтому показатели в некоторой степени в два раза ниже, но все-таки нужно отметить, что дети всегда отдают предпочтение предметам: «география», «биология», «обществознание». Также устойчив интерес к предметам «информатика» и «химия» (рис.26).

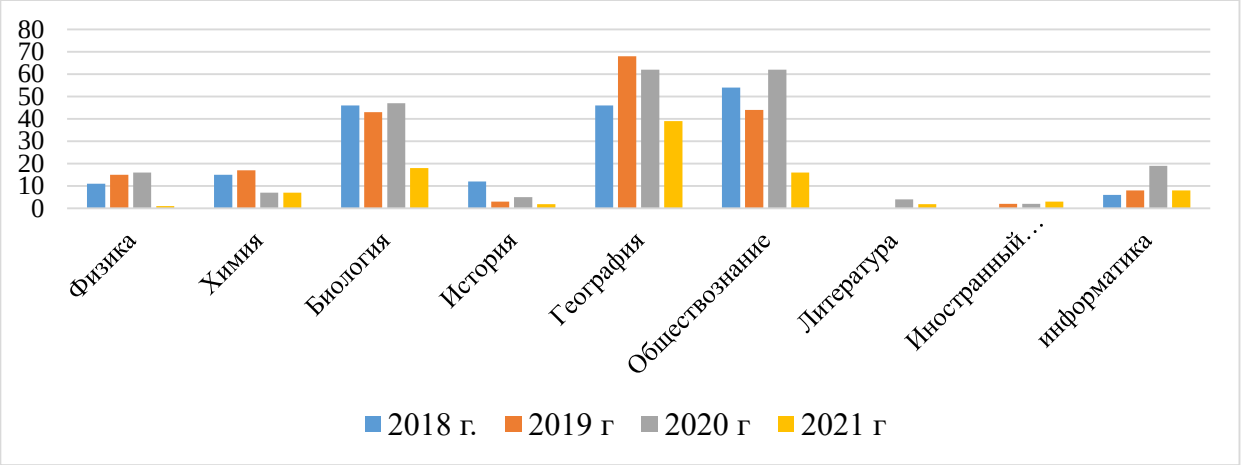

Рис. 26. Участие обучающихся 9 класса в государственной итоговой аттестации (предметы по выбору)

Хотелось бы отметить, что результаты по обязательным предметам у девятиклассников настораживают. Результат по предмету «русский язык» 4 учреждений из девяти сравнимы с региональными значениями. Обучающиеся двух учреждений вообще не показали качественные результаты по предмету (рис. 27).

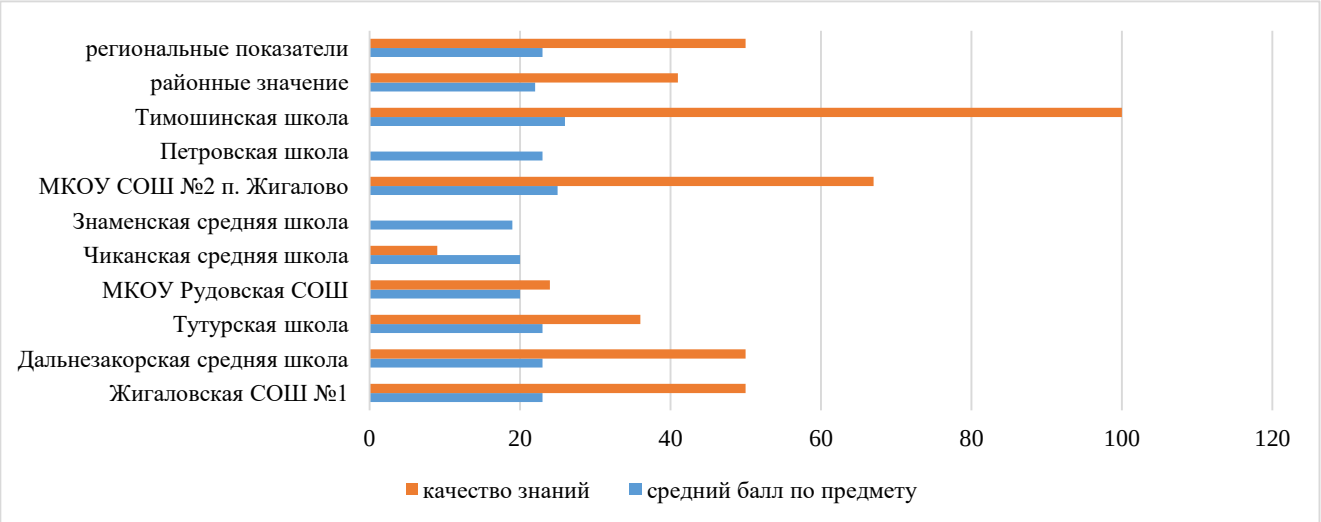

Рис. 27. Сравнительные данные результата экзамена по русскому языку

Аналогично и по математике, результат среднего балла у девятиклассников в сравнении с региональными значениями, как видно из рисунка 28 ниже региональных, три учреждения сравнительно приближены по показателю к региональному значению.

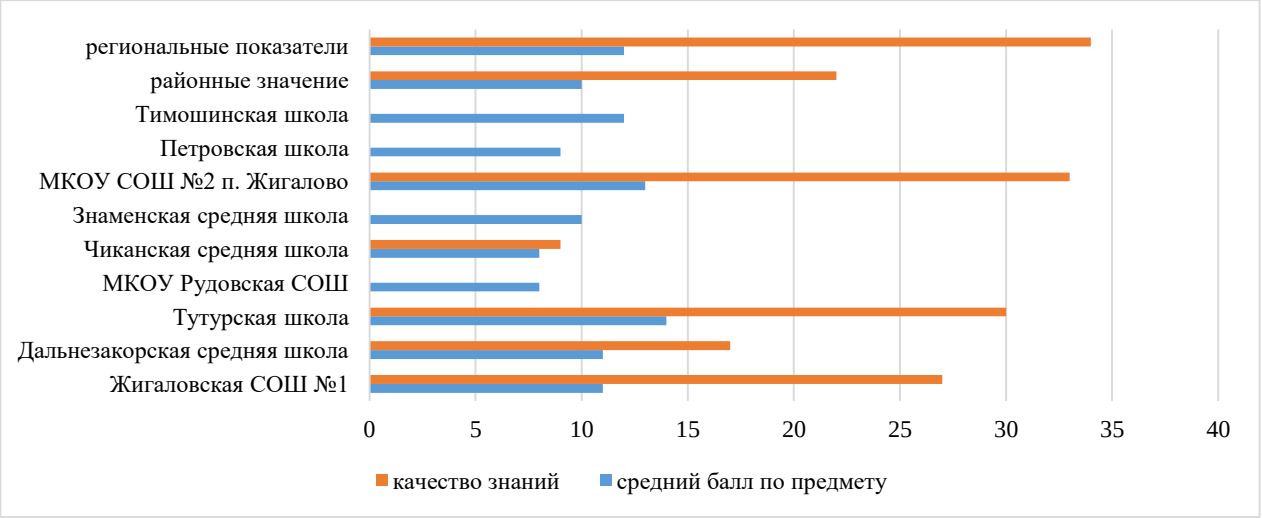

Рис. 28. Сравнительные данные результата экзамена по математике

Количество выпускников в среднем стабильное по годам, также, как и доля выпускников, прилучающих аттестаты особого образца (рис. 29). Качественные результаты обучения показывают выпускники 11 класса по обязательным предметам, что дает право говорить о выполнении требований, предъявляемых к выпускнику школы. Это также подтверждают данные поступления выпускников в профессиональные учебные заведения, рост числа поступающих в ВУЗ выпускников 11 класса, при этом число детей неопределенных профессионально возрастает и к 2021 г составляет уже 10% как в 11 классе, так и среди девятиклассников и это настораживает. Проблемой низких результатов по-прежнему остается математика на уровне как основного, так и среднего общего образования.

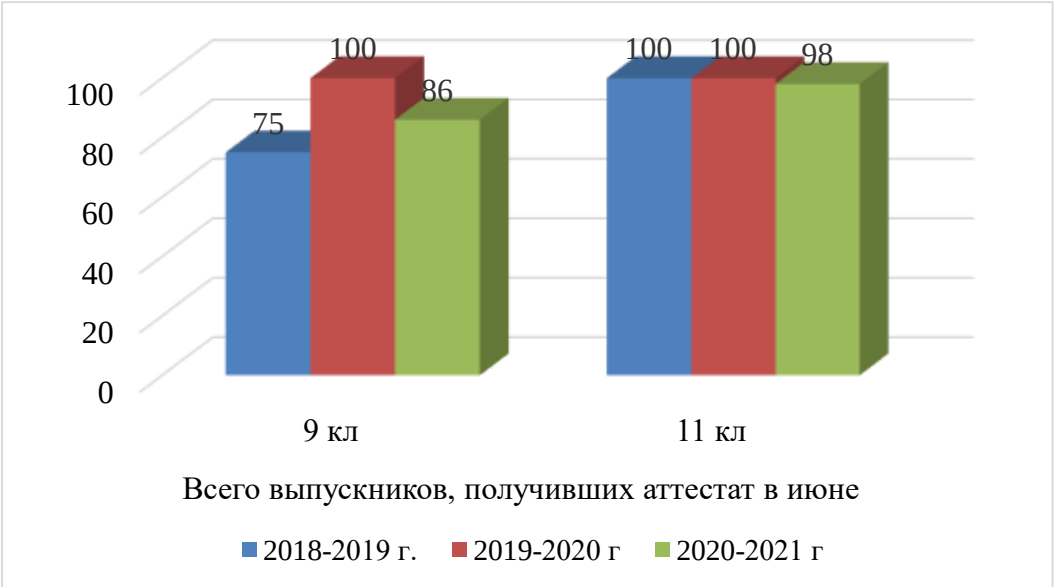

Рис. 29. Доля выпускников, получивших аттестат в основные сроки

Вывод: результаты независимой оценки результатов обучения – государственная итоговая аттестация – показывает наличие проблем в освоении программ по предметам на уровне основного общего образования, ввиду чего снижение числа обучающихся на уровне среднего общего образования и как факт снижение числа выпускников 11 класса желающих получать высшее образование.

Финансово-экономическая деятельность

В 2021 году объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации Жигаловского района в расчете на 1 ученика составил 5700,4 рубля (показатель 2.9.1.). Показатель 2.9.2 имеет значение 0, т.к. все общеобразовательные учреждения казённые.

Выводы

В Жигаловском районе в системе решаются вопросы по созданию условий для обучения детей. Проходят ремонты в учреждениях района, третий год в новом здании функционирует Тутурская школа. Значительное внимание уделяется вопросам безопасности.

Серьезной проблемой остается обеспеченность педагогическими кадрами образовательных организаций, создание условий для проживания педагогов. Необходимо также продолжать решать вопросы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ.

2.5.Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, в Жигаловском районе продолжает развиваться сеть объединений дополнительного образования. Обучающиеся получали дополнительное образование в 2021 году в Доме творчества, в ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ», в муниципальных образовательных учреждениях, учреждениях культуры. Дополнительное образование детей в Жигаловском районе обеспечивало адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

В 2021 году в районе функционировали центры образования «Точка роста»: два гуманитарного и технологического направления (МКОУ Рудовская СОШ, Знаменская средняя школа) и четыре естественно-научной и технологической направленности (Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Тутурская школа, Усть-Илгинская школа). В центрах образования реализуются программы дополнительного образования технологической, естественно-научной направленности.

Постановлением администрации муниципального образования «Жигаловский район» от 24.12.2019 года №155, с внесенными изменениями от 04.03.2020 г. №23, от 30.03.2020г. №39, от 25.05.2020 г. №63, от 26.06.2020г. №91, от 11.09.2020 г. №149, от 24.12.2020 г № 188,

от 24.12.2020 г № 189, от 29.06.2021 г. №111, № 205 от 27.12.2021 г., №206 от 27.12.2021 г. утверждена муниципальная программа муниципального образования «Жигаловский район» «Развитие образования» на 2020-2026 годы», составной частью которой является подпрограмма «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Жигаловском районе» на 2020-2026 годы, где предусмотрены ключевые задачи развития дополнительного образования:

1) формирование эффективной системы дополнительного образования детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение;

2) совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей.

Также в программу «Развитие образования» на 2020-2026 годы входит подпрограмма «Одаренные дети», которая реализуется на территории района.

В 2021 году на территории Жигаловского района продолжилась реализация муниципального проекта «Успех каждого ребёнка».

В целях обеспечения равной доступности дополнительным образованием для детей в МО «Жигаловский район» в 2021 году реализовывалась система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования реализовывался механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования. За 2021 год выдано 453 сертификата дополнительного образования

Контингент

Данные АИС «Мониторинг» позволяют сделать анализ организации дополнительного образования в образовательных организациях района (рис. 30).

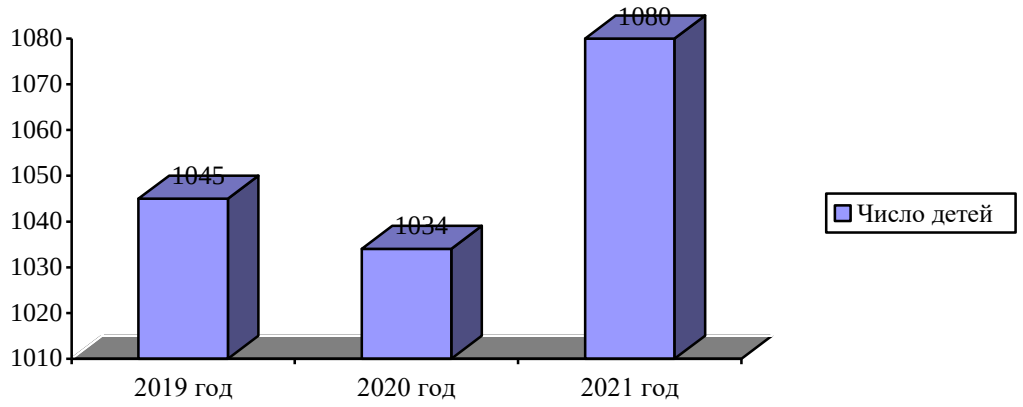

Рис. 30. Число детей, занятых в дополнительном образовании, человек

По данным отчета АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» в районе произошло увеличение детей, занимающихся на базе учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образования. Дополнительное образование предоставляется детям как в городе, так и на селе (рис. 31). Отмечается некоторое увеличение количества детей, занимающихся дополнительным образованием, в городе и практически стабильное число на селе.

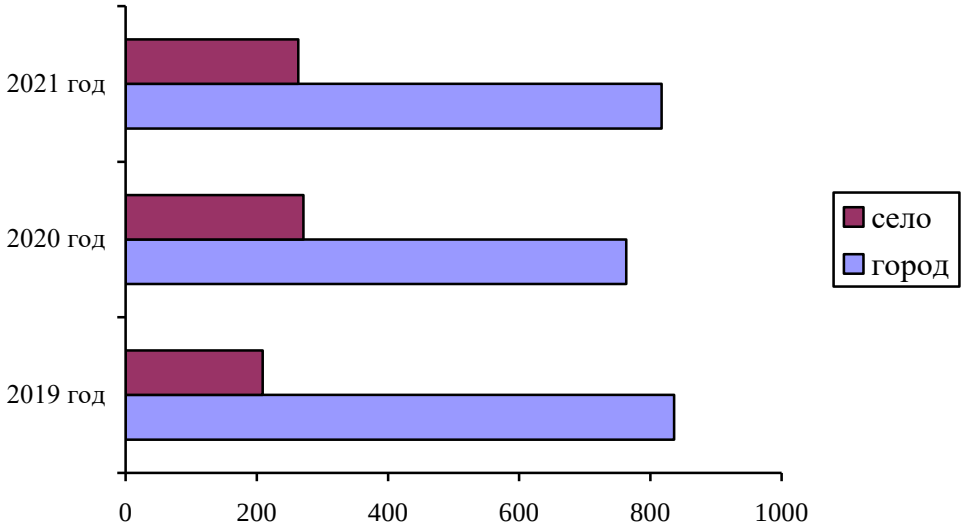

Рис. 31. Соотношение занятых в дополнительном образовании в городской и сельской местности

Учреждения дополнительного образования имеют лицензию для осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях района. Дополнительное образование осуществляется по направлениям: спортивное, художественное творчество, спортивно-техническое (рис. 32).

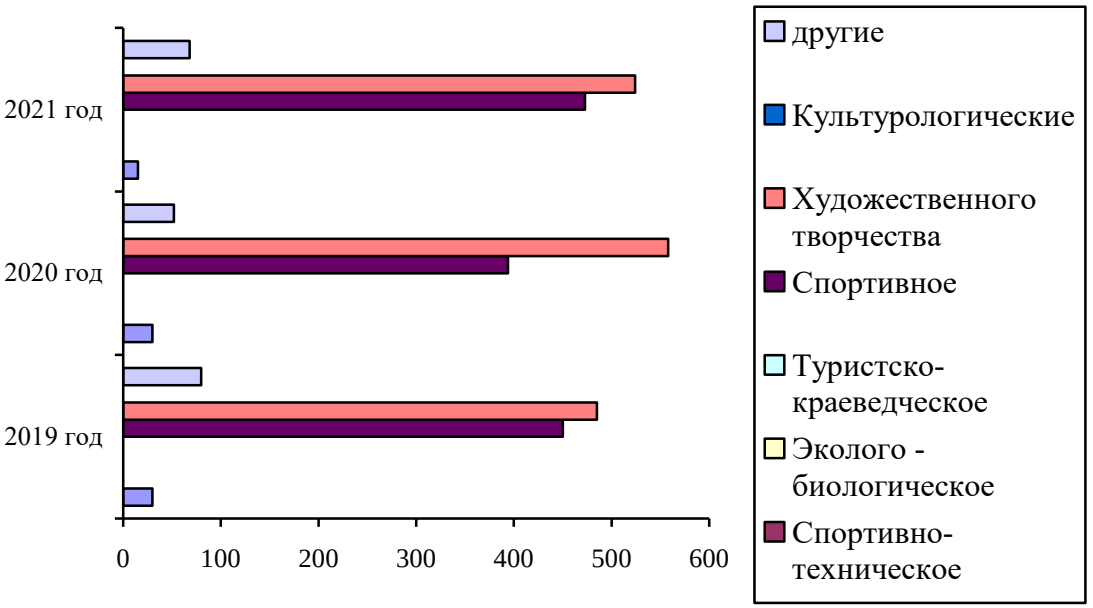

Рис. 32. Направления дополнительного образования

Лицензию на реализацию программ дополнительного образования имеют 83% школ. Направлениями дополнительного образования в общеобразовательных организациях являются художественное, туристко-краеведческое, эколого-биологическое и другие (рис. 33).

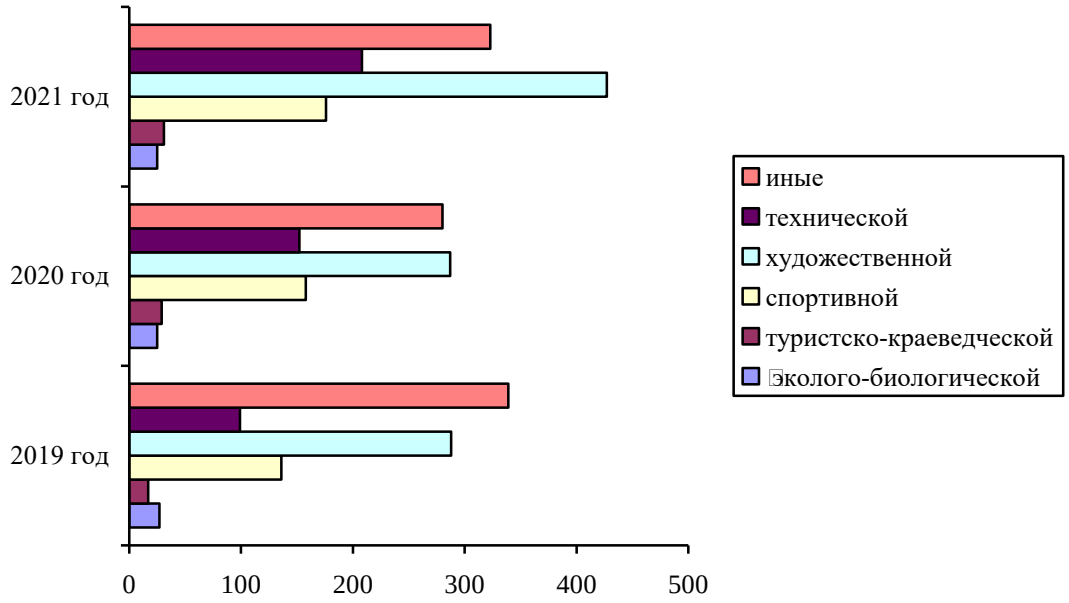

Рис. 33. Направления дополнительного образования в общеобразовательных организациях

Исходя из данных 2021 года, были определены направления для актуального развития дополнительного образования в 2022 году: эколого-биологическое, туристско-краеведческое.

На 1 сентября 2021 года в районе функционировало 2 центра образования «Точка роста» гуманитарной и технологической направленности (МКОУ Рудовская СОШ и Знаменская средняя школа) и 4 центра образования естественно-научной и технологической направленности (Жигаловская СОШ №1, МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, Тутурская школа, Усть-Илгинская школа). На базе центров образования организованы занятия кружков технологической и естественно-научной направленности. Высокий охват обучающихся дополнительным образованием отмечается в МКОУ Рудовской СОШ, Знаменской средней школе, Усть-Илгинской школе.

В 2021 году в ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» было создано структурное подразделение СОК «Знаменский», что позволило создать условия для детей и взрослых для занятий физкультурой и спортом в с.Знаменка. Для развития дополнительного образования по направлению туристско-краеведческая деятельность на базе СОК «Знаменский» запланировано в 2022 году открытия центра туристко-краеведческой направленности.

Лицензию на дополнительное образование имеют 18 % дошкольных учреждений района. Обучающиеся занимаются в объединениях дошкольных учреждений по направлениям художественной, спортивной направленностям (рис. 34).

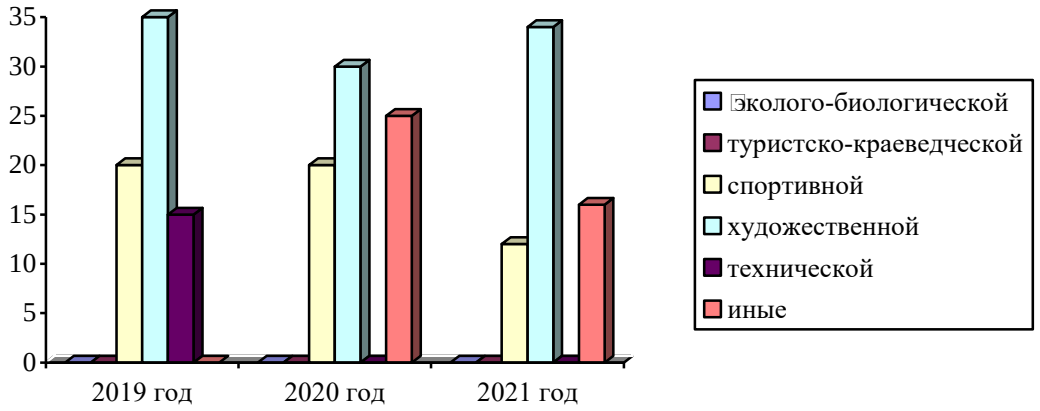

Рис. 34. Направления дополнительного образования в дошкольных учреждениях

В возрастной структуре контингента обучающихся в учреждениях ДОД стабильно преобладают дети 10–14 лет и 5–9 лет (рис. 35).

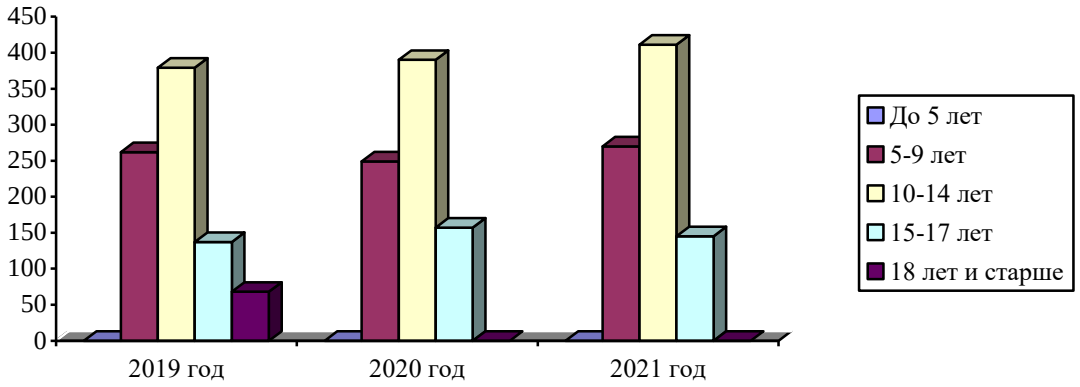

Рис. 35. Возрастной состав обучающихся, занимающихся на базе учреждений ДОД

За последние два года отмечается увеличение количества кружков, секций в образовательных организациях района (рис. 36). Количество кружков и секций в образовательных организациях района увеличилось с 134 в 2020 году до 242 в 2021 году.

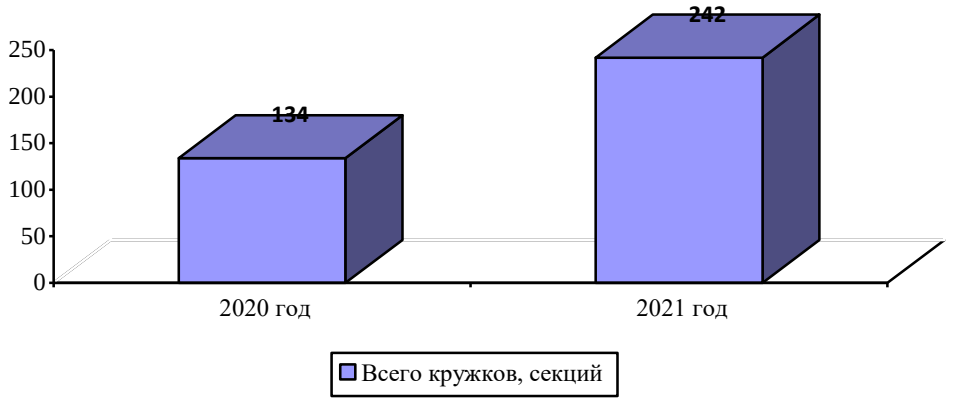

Рис. 36. Количество кружков и секций в динамике за два года

К занятиям дополнительного образования привлекаются в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей (рис. 37). Также кружки и секции посещали в 2021 году 4 обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН, 202 ребенка из семей, находящимся в трудной жизненной ситуации. Все кружки в районе работают на бесплатной основе. Охват услугами дополнительного образования составил в 2021 году 94%. В следующем году необходимо обратить внимание на организацию дополнительного образования детей-инвалидов, в том числе маломобильных, организовать работу по дистанционному обучению детей с ОВЗ.

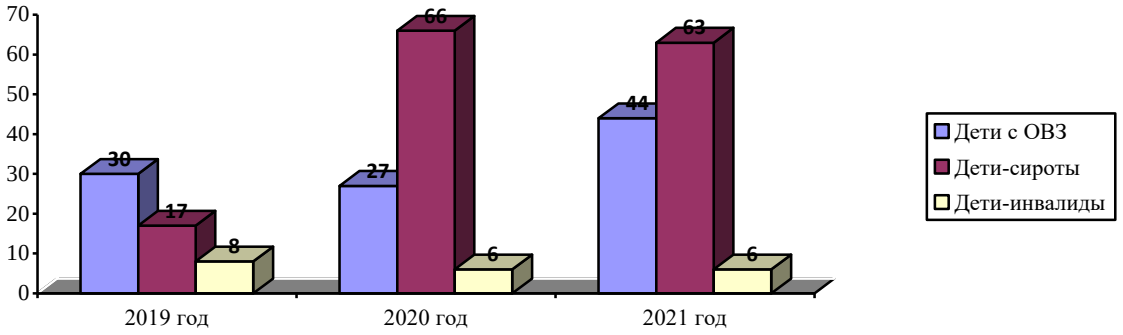

Рис. 37. Включенность в дополнительное образование отдельных категорий обучающихся

Кадровое обеспечение

Важным фактором развития системы дополнительного образования являлось состояние кадрового ресурса. В системе дополнительного образования детей трудится 43 педагогических работника, в том числе 33 штатных сотрудников и 10 педагогов-совместителей (рис. 38).

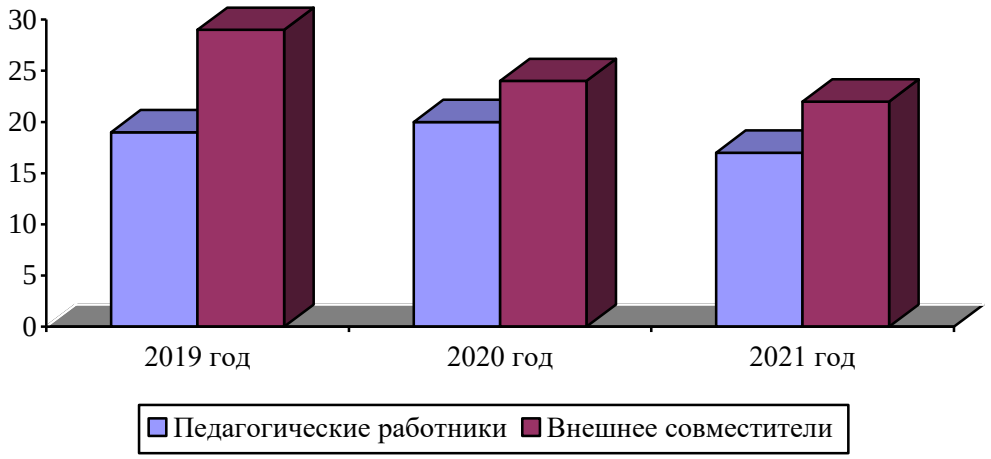

Рис. 38. Кадровые ресурсы дополнительного образования, человек

В 2021 году педагогических вакансий в учреждениях дополнительного образования Жигаловского района не было. В 2021 году 76,8% педагогов, работающих в системе дополнительного образования района имели специальное образование, еще 23,4% начинающих специалистов обучались заочно (таблица 16). Активно педагоги повышали свой профессиональный уровень через курсовую подготовку (16 человек или 37%), еще 1 педагог прошел курсовую переподготовку. Направлениями курсовой подготовки стали современные образовательные технологии дополнительного образования, общественная экспертиза дополнительных программ, методика учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта, особенности организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. Также в учреждениях дополнительного образования были организованы методические дни, мастер-классы.

Таблица 16.

Кадровые ресурсы дополнительного образования

Численность работников	Имеют квалификацию		Имеют образование			
	Высшей категории	Первой категории	Высшее профессиональное/ педагогическое	Среднее профессиональное/педагогическое	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее
43	1	2	14/10	19/7	2	8

Число аттестованных педагогов дополнительного образования стабильно (рис. 39).

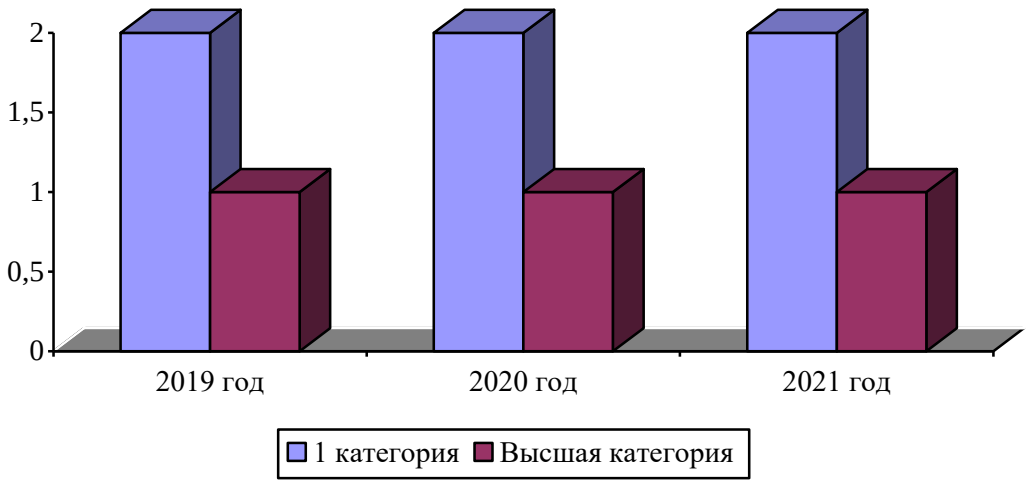

Рис. 39. Квалификационные категории педагогов дополнительного образования

Педагог дополнительного образования высшей категории Дома творчества работала экспертом программ дополнительного образования, экспертом областного конкурса «Сердце отдаю детям», региональным экспертом аттестационной комиссии по аттестации педагогов, членом жюри конкурса «Творчество без границ».

Руководители учреждений дополнительного образования и их заместители также повышали квалификацию по основам управленческой деятельности, реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательном учреждении, применению ИКТ в образовательной деятельности.

В целом организации дополнительного образования муниципального района обеспечены квалифицированными кадрами. Основной состав педагогических коллективов стабилен, что отражается на положительных результатах их деятельности.

Независимая оценка качества условий образовательной деятельности проводились в отношении двух организаций дополнительного образования в 2019 году. Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации представлена в таблице 17.

Таблица 17.

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации представлена, %

Тип взаимодействия работника с получателем услуги	Обеспечение первичного контакта и информирование об услугах	Обеспечение непосредственного оказания услуги
Детско-юношеская спортивная школа «Сила Сибири»	98	99

Дом творчества	96	96

Из таблицы видно, что потребители услуг удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников.

Сеть образовательных организаций

В районе два учреждения дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования «Жигаловский район», одно учреждение подведомственно управлению культуры, спорта и молодежной политики. 10 из 12 общеобразовательных организаций и два из 11 дошкольных учреждений реализуют программы дополнительного образования.

Учреждения работают стабильно, о чем свидетельствует показатель 5.5.1.

При проведении независимой оценки качества условий в 2019 году, респондентов попросили дать общую оценку организации. Для этого было задано три вопроса о готовности рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам, удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации. Сводные данные по данным вопросам представлены в таблице 18.

Таблица 18.

Степень удовлетворенности услугами дополнительного образования, %

Показатели	Готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам	Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг	Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации
Детско-юношеская спортивная школа «Сила Сибири»	99	98	98
Дом творчества	100	92	100

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2021 году в районе по программам дополнительного образования обучалось 26 детей с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно, 1 ребенок-инвалид занимался индивидуально на дому.

В ходе проведения НОКОУ Оператором изучались показатели критерия “Доступность услуг для инвалидов” (пункт 3.1 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114). В таблице 19

представлены результаты оценки доступности услуг для инвалидов, характеризующие наличие условий. Номерам в таблице соответствуют следующие условия доступности для инвалидов:

1 - Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами

2 - Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

3 - Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов

4 - Наличие сменных кресел-колясок

5 - Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: 1 – обеспечено, 0 – не обеспечено.

Таблица 19.

Степень доступности учреждений дополнительного образования

Условия доступности для инвалидов	1	2	3	4	5	Сумма условий
Детско-юношеская спортивная школа «Сила Сибири»	0	0	0	0	0	0
Дом творчества п. Жигалово	0	0	0	0	1	1

Как видно из таблицы 19 в учреждениях ДОД не созданы условия для детей инвалидов, устранить данные проблемы предстоит в 2022 году. В муниципальном проекте «Современная школа» запланировано в 2022 году установка пандусов в учреждениях дополнительного образования.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений муниципальных организаций дополнительного образования Жигаловского района составила 1886 м². Все организации дополнительного образования имеют водопровод, 50% центральное отопление, 100 % канализацию.

Функционирование открытой системы информирования граждан об образовательных услугах обеспечивалось посредством работы официальных сайтов образовательных организаций дополнительного образования, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». В соответствии с приказом специальный раздел «Сведения об образовательной организации» дополнен двумя новыми подразделами «Доступная среда» и «Международное сотрудничество»; осуществляется перевод документов, опубликованных в специальном разделе на официальном сайте в электронный документ, подписанный простой

электронной подписью руководителя образовательного учреждения. По итогам мониторинга сайтов в 2021 году сайты организаций дополнительного образования на 89% наполнены необходимым контентом, в сравнении с прошлыми годами идет снижение показателей наполняемости сайтов (2020 г-90%, 2019 г.- 94%)

В 2021 году организации дополнительного образования были обеспечены подключением к сети Интернет со скоростью не менее 10 Мб/с за счет средств основного мероприятия «Создание единой информационно-образовательной среды» муниципальной программы «Развития образования на 2020-2026 годы».

В 2021 году число персональных компьютеров в организациях дополнительного образования составляет 22 единицы. Компьютеры используются в основном в административных целях. Связано это с тем, что при реализации большинства образовательных программ дополнительного образования необходимость использования компьютерной техники отсутствует.

В организациях дополнительного образования созданы безопасные условия для пребывания детей. Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, сигнал от которой поступает на пульт ПСЧ-48, системой видеонаблюдения, имеются огнетушители, «тревожная кнопка». Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Жигаловского района составляет 100%.

5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования
города и поселки городского типа; сельская местность -100%. Учреждения дополнительного образования требуют капитального ремонта. В 2021 году проведен ремонт крыши Дома творчества на сумму 378280,68 рублей. В 2022 году планируются работы по проведению капитального ремонта за счет средств местного бюджета в Доме творчества и ДЮСШ.

Учебные и внеучебные достижения

В 2021 году обучающиеся ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» стали активными участниками 40 спортивно-массовых мероприятий от внутришкольного до регионального уровней по различным видам спорта, в том числе 29 мероприятий проведено согласно муниципальному заданию (рис. 40).

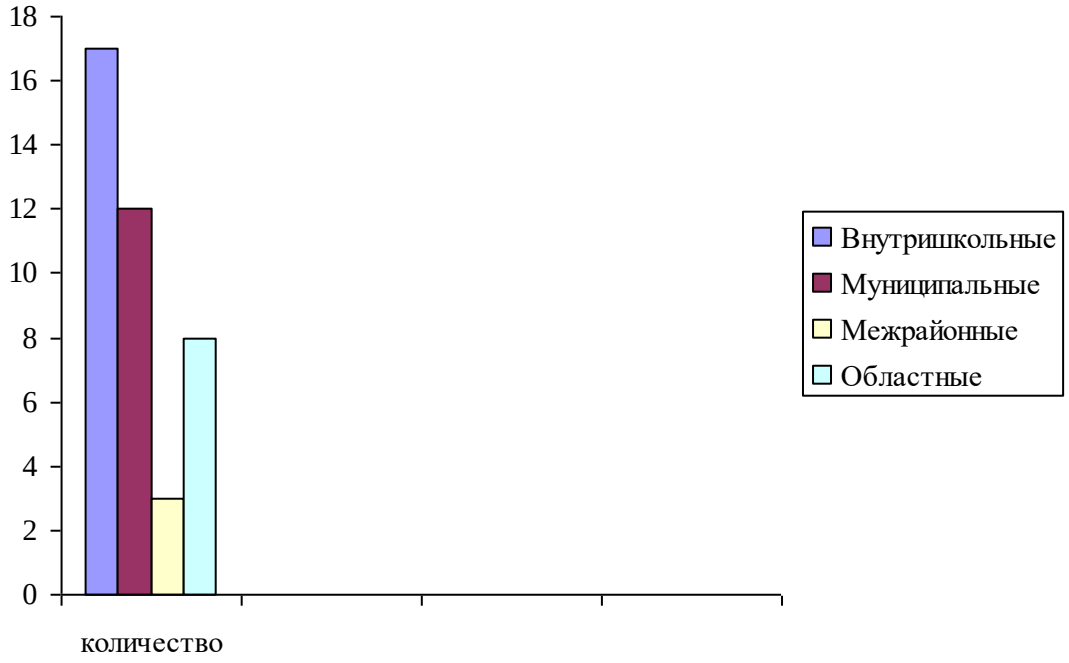

Рис. 40. Участие воспитанников ДЮСШ «Сила Сибири» в спортивно-массовых мероприятиях

Обучающиеся спортивной школы в 2021 году стали победителями и призерами первенств и чемпионатов Иркутской области по спортивным направлениям: баскетбол, пауэрлифтинг, лыжные гонки. Спортсмены приняли участие в следующих спортивных соревнованиях:

- Областной турнир по классическому троеборью среди юношей и девушек 2003-2008 гг. рождения, г. Тулун;
- Открытое первенство Иркутской области по классическому троеборью среди юношей и девушек, г. Нижнеудинск;
- Кубок Иркутской области по классическому троеборью среди юношей и девушек до 18 лет, г. Бирюсинск;
- Открытый турнир г. Иркутска по пауэрлифтингу в дисциплинах «троеборье» и «троеборье классическое» на призы заслуженного тренера России Груздева П.С.;
- Открытый турнир по баскетболу на Кубок г. Иркутска за звание «лучший класс» среди муниципальных учреждений г. Иркутска и Иркутской области на призы газеты «Восточно-Сибирская правда»;
- Открытый чемпиона и первенство Иркутской области по лыжным гонкам классическим стилем (масс-старт) и эстафетам, г. Байкальск;
- Чемпионат и первенство Ангарского городского округа по лыжным гонкам «Ангарский спринт» памяти тренера Соколова В.Н., г.. Ангарск.

Из 1368 участников спортивных соревнований воспитанники ДЮСШ «Сила Сибири» стали призерами внутришкольных мероприятий 237 человек, муниципальных – 388 человек, межрайонных – 22 чел., региональных – 27 воспитанников.

Мероприятия, проводимые ДЮСШ, регулярно освещаются в районной газете «Жигаловский район», а также на сайте dushzig.ucoz.net.

Воспитательная система Дома творчества охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, культурно-массовые и досуговые мероприятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей. В Доме творчества на протяжении многих лет реализуются программы «Мир детства», «Одаренные дети», которые во многом способствует решению организационно-педагогических и художественно-творческих задач в совместной деятельности детей и взрослых в организации досуга. В течение 2021 года было проведено 21 мероприятие.

В рамках программы «Развитие образования» в районе реализуется подпрограмма «Одаренные дети». Участниками мероприятий подпрограммы «Одаренные дети» в 2021 году стали 3608 детей, 509 из них являются победителями, 811 лауреатами. Участниками всех мероприятий являются и дети с ограниченными возможностями здоровья. 20 учащихся ежегодно становятся обладателями премии мэра муниципального образования «Жигаловский район».

Победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году – 39. Абсолютными лидерами по количеству призовых мест стали обучающийся 5 класса МКОУ СОШ №2 п.Жигалово, и обучающийся 6 класса Тутурской школы. Ребята награждены кубками победителей и отмечены денежным вознаграждением.

Впервые в 2021 году проведены районные командные соревнования по решению практических задач по СБО, темой которых стал «Транспорт». Победителем признана команда МКОУ Рудовской СОШ. 6 учащихся стали победителями районной научно-практической конференции «В мире маленьких открытий».

Важным направлением является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Усилиями детских и взрослых коллективов всех образовательных организаций Жигаловского района ежегодно пополняются материалы сайта «Память сильнее времени». Второй год проводится конкурс «Нет человека без родины», целью которого является обращение внимания подрастающего поколения к истории и красоте своей малой родины. Победителями данного конкурса в 2021 году стали среди средних школ Тутурская, среди основных школ - Тимошинская, призерами конкурса признаны Чиканская средняя школа и Жигаловская СОШ №1. Команда обучающихся Дальнезакорской средней школы отмечена благодарностью Законодательного собрания Иркутской области и специальным призом в

рамках регионального конкурса патриотических проектов, приуроченного к 119-й годовщине со дня рождения дважды Героя Советского Союза генерала армии А. П. Белобородова.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В 2021 году учреждения дополнительного образования финансировались в полном объеме (таблица 20).

Таблицу 20.

Финансирование учреждений дополнительного образования, тыс.рублей

Наименование показателей	Всего	Дом творчества	Спортивная школа
Расходы, в том числе:	32615	15633	16982
Оплата труда и начисление на оплату труда	27216	13009	14207
Приобретение услуг	4536	2355	2181
Социальное обеспечение	57	22	36
Прочие расходы	806	247	559

2.6.Сведения о развитии профессионального образования

На базе МКОУ СОШ №2 п.Жигалово функционирует филиал Балаганского аграрно-технологического техникума №68, однако он не входит в состав муниципальной системы образования. Налажено сотрудничество по вопросам профессиональной ориентации школьников и профессионального самоопределения выпускников основной и средней школы, а также выпускников с интеллектуальными нарушениями. В 2021 году активизировалась работа техникума в направлении профориентации школьников, проведена серия мастер-классов и профессиональных проб для обучающихся 6-9 классов 4 школ района.

2.7. Сведения о развитии профессионального обучения

В 2021 году классов и отдельных групп, в которых реализуются программы профессионального обучения, в общеобразовательных организациях Жигаловского района не было. В 2021 году была проведена подготовительная работа к открытию профильного Газпромкласса, однако небольшое число желающих старшеклассников, обучаться в данном направлении, несмотря на активное развитие Ковыктинского газоконденсатного

месторождения на территории Жигаловского района, не позволили реализовать данное направление.

2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Все образовательные учреждения района (100%), управление образования имеют свои сайты в сети Интернет, на которых размещается информация об образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности, отражается деятельность образовательной организации в целом. В 2021 году Общественным советом при управлении образования администрации МО «Жигаловский район» был издан приказ по разработке плана по проведению независимой оценки качества образования всех 25 образовательных организаций с привлечением независимого оператора лаборатории в 2022 году. (охват НОКО составит 100%). В 2021 году проводилась работа по устранению недочетов, выявленных при проведении НОКО в 2019 году.

Выявленные проблемы обсуждаются на совещаниях руководителей ОО Жигаловского района, заседаниях Общественного совета, организована работа по разработке планов мероприятий по повышению качества работы организаций, а также отчетов о реализации планов мероприятий по улучшению качества оказания услуг организациями, с последующим информированием населения о проводимой работе по сравнению выявленных недостатков, посредством размещения информации на официальных сайтах образовательных организаций, расположенных на территории Жигаловского района. Проведены родительские собрания, собрания трудовых коллективов, были улучшены условия по созданию комфортной среды в учреждении, комфортных доброжелательных условий в коллективах среди работников. При Общественном совете в 2021 году создан Штаб родительского контроля.

В 2022 году все образовательные организации Жигаловского района будут включены в процедуру независимой оценки качества образования.

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 26.04.2021 года 721-мр «О проведении мониторинга системы управления качеством образования на муниципальном уровне» управление образования администрации муниципального образования «Жигаловский район» приняло участие в исследовании муниципальных механизмов управления качества общего образования, который проводился с целью выявление степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в органах местного самоуправления в сфере образования.

Оценка управленческих систем в муниципальном образовании показала следующие результаты сформированности систем:

– система оценки качества подготовки обучающихся – 23%;

– система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях – 27%;

– система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 38%;

– система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся – 32%;

– система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций – 64%;

– система обеспечения профессионального развития педагогических работников – 36%;

– система организации воспитания обучающихся – 44%.

Полученные результаты позволили провести анализ каждого из направлений деятельности, поставить задачи на 2022 год по организации целенаправленной работы по самоопределению и профессиональной ориентации школьников, обеспечения профессионального развития педагогических работников, совершенствовании системы оценки качества подготовки обучающихся.

В целях повышения эффективности муниципальной системы оценки качества образования выработана стратегия развития системы образования района по направлениям, подтвержденная документами (размещены на сайте: http://zhiguo.ucoz.ru/index/mekhanizmy_upravlenija_kachestvom_obrazovatelnykh_rezultatov/0-267) :

- дорожная карта по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующим в неблагоприятных условиях на 2020-2021уч.год, 2021-2022 учебный год (приказ управления образования от 31.12.2019 г № 385 – од);
- муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на 2020-2024 г.г. (приказ управления образования от 06.11.2020 г №276 –од);
- муниципальная программа «Повышение качества образования в школах Жигаловского района» на 2020-2022 годы (приказ управления образования от 15.09.2020 г.№ 243 – од);
- Положение о муниципальном мониторинге качества образования и эффективности деятельности по его достижению в муниципальном образовании «Жигаловский район (приказ управления образования от 25.06.2021 № 198-од);
- муниципальная целевая модель наставничества и дорожная карта внедрения муниципальной целевой модели наставничества в образовательных учреждениях Жигаловского района на 2021-2024 г.г. (приказ управления образования от 08.10.2021 г. № 295 – од).

Работа по повышению качества образования на уровне муниципалитета строится также на основе объективности проведения оценочных процедур. В рамках выполнения

распоряжения министерства образования и науки РФ на территории района все общеобразовательные учреждения приняли участие в мониторингах исследования качества образования на всех уровнях образования. Для обеспечения технической стороны проведения мониторингов в школах района приобретено достаточное количество оборудования, учитываются особенности образовательных организаций и возможности проведения исследований централизованно на базе ТРЦ.

По результатам ВПР 2021 года был проведен анализ результатов в образовательных организациях района и предметными методическими объединениями, которые были представлены на районном методическом совещании руководителей РМО. По результатам всероссийских проверочных работ в 2021 году наблюдается снижение успеваемости и качества обучения по всем предметам и параллелям, но в целом, уменьшение показателей укладывается в допускаемые разработчиками ВПР пределы значений. В результате которых были определены направления деятельности на текущий учебный год Проведены совещания с участием заместителей директоров по УВР по вопросам проведения ВПР и результативности работ, ознакомление с возможностями раздела «Аналитика» в личных кабинетах системы ФИС ОКО.

Проведен семинар по теме «Всероссийские проверочные работы как инструмент внутренней оценки качества образования» для директоров общеобразовательных организаций и их заместителей. Были рассмотрены вопросы правомерности проведения ВПР как в районе, так и в стране в целом, обозначены нормативно-правовые документы по организации и проведению ВПР. Работники ознакомлены программой муниципального мониторинга объективности проведения ВПР.

За текущий год 25% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам повышения качества образования в том числе в направлении повышения функциональной грамотности обучающихся. Проведенные мероприятия позволили повысить уровень компетенции педагогов при оценивании работ ВПР.

Результаты анализа объективности проведения ВПР прошлых лет показали необъективность в оценивании работ, обучающихся в двух школах, которые имели многочисленные замечания по результатам перепроверки (МКОУ Рудовская СОШ, Петровская школа).

Также было установлено, необъективность проверки работ, подтверждаемая ежегодно по предметам: «биология», «география», «физика», преимущественно в старших классах, что было отражено в планах работы РМО по этим предметам. При этом именно эти предметы в конечном итоге выбирали школы для проведения ВПР в новом формате, что говорит об использовании аналитических подходов в проведении ВПР в частности в учреждениях района.

В целях получения объективных результатов ВПР в 2021 г впервые был организован и проведен ВПР с выборочным контролем объективности в общеобразовательных организациях (приказ УО от 19.03.2021 г №108-од «О проведении всероссийских проверочных работ».

В списке Рособрнадзора общеобразовательных организаций с необъективными результатами определена одна школа на протяжении 2-х лет давала несоответствие отметок текущей успеваемости, но по разным предметам (Чиканская средняя школа). Проведена работа по повышению объективности проведения диагностических работ в школе.

По результатам кампании ВПР и ГИА 2021 г в школы с низкими результатами регионом были определены 6 школ (50%), куда попали и школы, которые на уровне муниципалитета были определены как школы с низкими результатами, что свидетельствует о том, что мониторинг объективности проводился качественно.

По результатам мониторинга объективности в 2021 году школы набрали от 16-22 баллов из 28 возможных. Низкие результаты получены организациями ввиду отсутствия детального анализа деятельности организации в области результатов мониторинговой деятельности, отсутствия качественного информирования участников образовательного процесса о формах и видах мониторинга.

Программа повышения качества образования и объективности ВПР в образовательных организациях Жигаловского района выполнена частично. Пока не удалось организовать полноценное общественное наблюдение, а также достаточно неохотно принимают участие в наставничестве педагоги района из-за большой учебной нагрузки (внутреннее совместительство, отсутствие педагогов в школах района по многим предметам: химия, физика, информатика, иностранный язык). Поэтому нет возможности на уровне муниципалитета оказывать помощь педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Важное место в жизни школ занимает волонтерское движение школьников. В общеобразовательных организациях созданы волонтерские отряды, основная идея которых – воспитать поколение тех, кто способен бескорыстно прийти на помощь.

Волонтерское движение в школах района организуется совместно с общественной организацией «Живи сердцем». Волонтеры школ района стали активными участниками акций «Всемирный день здоровья», «Обниму бесплатно», «Всемирный день сердца», «300 минут добрых дел», «Добро в село», «Игрушки ДАРом».

С целью мотивации обучающихся к осознанному профессиональному выбору, оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и

в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-2026 г. г. подпрограммы «Одаренные дети», в текущем году в Жигаловском районе была организована профориентационная работа.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году был реализован Всероссийский проект «Билет в будущее», целью которого является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Базовыми площадками данного проекта Тутурская школа и Жигаловская СОШ №1. В данном проекте приняли участие 130 обучающихся из 6 школ района: 57 человек из Жигаловской СОШ № 1, 38 человек из Тутурской школы, 3 человека из МКОУ Рудовская СОШ, 5 человек из Дальнезакорской средней школы, 10 человек из Знаменской школы, 17 человек из МКОУ СОШ № 2 п.Жигалово.

Участники проекта прошли комплексную профориентационную онлайн-диагностику; получили персональные рекомендации по профессиональному самоопределению; приняли участие в мероприятиях профессионального выбора по актуальным направлениям деятельности (профпробы, онлайн-уроки, индивидуальные видео-консультации по результатам профдиагностики).

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», ориентированных на раннюю профориентацию, и регионального проекта «ПРОЕКТОРИМЫ» во втором полугодии 2021 года приняли участие 466 человек. Охвачены все общеобразовательные организации района. В 2021-2022 учебном году в каждой школе района работал орган ученического самоуправления. Состоялось два заседания районного детского парламента. В школах района на начало учебного года была проведена детско–взрослая экспертиза оценки образовательного пространства каждой школы района. На основании анализа данных были выявлены проблемные места. Одной из проблем была названа проблема школьной формы. Также обсудили районный конкурс «Нет человека без родины», условия целевого поступления, права и обязанности целевиков, прошло обучение по работе с онлайн-сервисами и созданию гугл-форм, а также рассмотрен вопрос о создание поста в социальных сетях.

Условия самореализации и социализации создаются детям, когда они принимают участие в районном конкурсе «Ученик года». Конкурс проходит в течение трех дней на базе интерната МКОУ Рудовской СОШ.

3.Выводы и заключения:

3.1. Выводы

Проведенный анализ состояния и развития муниципальной системы образования, изложенный в Публичных докладах, позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования Жигаловского района развивается в соответствии с основными векторами государственной и областной политики в сфере образования:

-организована деятельность по обеспечению доступности образования;

- созданы условия для реализации ФГОС на всех уровнях образования;

- продолжена работа по развитию муниципальной системы оценки качества образования;

- реализуются мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Меры, принятые образовательными организациями, управлением образования администрации МО «Жигаловский район», достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы Жигаловского муниципального образования.

В 2022 году будет продолжено решение следующих задач в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Жигаловского района»:

1. Обеспечить условия для обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образовании 100% воспитанников дошкольных муниципальных образовательных организаций, 100% обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ в 1 – 6 классах.

2. Развивать единое воспитательное пространство с учетом положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы».

3. Продолжить решение задач по формированию доступной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию граждан с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4. Обеспечить выполнение мероприятий в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

5. Способствовать формированию здорового образа жизни через организацию сбалансированного питания, обеспечение качественного медицинского обслуживания, организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, проведение спортивных соревнований и туристических мероприятий, профилактику употребления психоактивных веществ, профилактику суицидального поведения

обучающихся, профилактику дорожно-транспортного травматизма.

6.Обеспечить переход на проектный метод управления и продолжить реализацию образовательных проектов в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 224 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

7.Совершенствование механизмов оплаты труда педагогов.

Реализация обозначенных задач будет способствовать повышению уровня доступности и качества образования, что является непременным условием повышения качества жизни жителей Жигаловского района.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Планом перспектив развития системы образования Жигаловского района являются мероприятия муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-2026 годы, реализация мероприятий муниципальных национальных проектов: «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет».

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	44	44	57	57
города и поселки городского типа:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	48	54,1	54,8	64,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	24,5	25,5	30,3	53
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	65,3	67,9	65,2	68
сельская местность:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	39	41,1	42,5	41,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	43,6	31,4	31	17
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	37,2	44,9	48	48
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек	13,5	10,6	19	12
группы общеразвивающей направленности;	человек	15,2	16,3	13,8	14,3
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	12,3	18,6	11
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	человек	11,25	8,8	6,9	12
группы общеразвивающей направленности;	человек	7,1	6,9	15,8	18,1
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	12,3	14,9	9,2
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек	2,25	1,8	3,2	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	8,1	9,4	6,9	8,4
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	3,7	5
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	5	2,7	0	1

в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	5	1,8	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0,9	0	1
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент	20	6,1	15,7	4,4
группы общеразвивающей направленности;	процент	85	87	84	85
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	7,01	18,6	10,5
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	процент	20	4,1	15,7	4,4
группы общеразвивающей направленности;	процент	60	60	61	72
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	7,01	17,7	6,8
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент	0	2	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	25	27	23	25
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0,9	3,7
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	11,4	11,1	10,7	9,8
основное общее образование (5-9 классы);	человек	9,8	9,9	9,5	9,7
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	8,8	9,1	8,3	8,6
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	19,95	19,95	20,6	17,3
основное общее образование (5-9 классы);	человек	19,5	18,7	18,7	16,4
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	16,7	17,7	15,2	13,2
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	7,7	6,9	7,2	5,6

основное общее образование (5-9 классы);	человек	6,6	6,3	6,4	5,9
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	36,	3,4	3,8	3,6
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0	0	0	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	53	37	42	100
города и поселки городского типа:		0	0	0	0
сельская местность:		53	37	42	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	83,4	82	76,3	74,9
города и поселки городского типа	процент	82,7	69,7	75,7	61,3
сельская местность	процент	99,1	99,2	99	98,8
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0,5	0,57	1,1
города и поселки городского типа	процент	0	0,5	0,57	1,1
сельская местность	процент	0	0	0	0
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	45,6	85,3
города и поселки городского типа	процент	0	0	45,6	58,6
сельская местность	процент	0	0	0	41,4
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	7,14	7,4	7,2	7,1
города и поселки городского типа	человек	11,9	12,6	11,3	10,7
сельская местность	человек	4,3	4,4	4,5	4,8
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа	человек	0	0	0	0
сельская местность	человек	0	0	0	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	16,9	17,2	17,3	16,3
города и поселки городского типа	процент	4,3	6,5	8,2	7,2
сельская местность	процент	12,6	10,7	9,1	9,1
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	8,2	8,2	8,1	8,4
города и поселки городского типа:	кв.м.	6,46	6,37	6,33	6,55
сельская местность:	кв.м.	10,9	11,14	11,12	11,42
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0	0	0	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0	0	0	0
сельская местность:	кв.м.	0	0	0	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	42	42	75	75
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент	30	30	58,3	58,3
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица	23	23,4	27	34,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	12	10	13	14,8
города и поселки городского типа:					
всего;	единица	10	13,5	14,8	22
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	8	7	7	7,4
сельская местность:					
всего;	единица	20,9	40	47,1	54,7
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	19	16	22	27,5
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
всего;	единица	0	0	0	0

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0
сельская местность:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	40	50
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	100
сельская местность	процент	0	0	40	40
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	18,2	36,4	39,3
города и поселки городского типа	процент	0	9,1	18,2	18,2
сельская местность	процент	0	9,1	18,2	21,1
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент	100	100	100	100
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	16,6	8,3	8,3	8,3
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	16,6	8,3	8,3	8,3

III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	50	0
города и поселки городского типа;	процент	0	0	50	0
сельская местность.	процент	0	0	0	0

Начальник управления образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 4c5e9cab852ed2e4d8094302379cfd8547b0c7f9
Владелец Богатова Юлия Леонидовна
Действителен с 15.09.21 по 15.12.2022

Ю.Л.Богатова