

**Управление образования администрации
МО «Жигаловский район»**

Приказ

от 22.01.2018 г.

№ 43- од

О проведении районного конкурса
«Учитель года – 2018»

На основании плана работы управления образования на 2017-2018 учебный год, утвержденного приказом Управления образования от 04.09.2017 № 241 од, в целях выявления педагогов, имеющих положительный опыт реализации ФГОС второго поколения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении районного конкурса «Учитель года – 2018» (приложение)
2. Организовать и провести районный конкурс «Учитель года – 2018» в срок с 25.01.2018 г. по 09.02.2018 г.
3. Утвердить конкурсное жюри в следующем составе:
Масленникова Е.Н. заместитель начальника управления образования
Добровольская О.В. – начальник отдела общего образования
Кустова Н.А. - специалист отдела общего образования
Зелинская Т.П. – ведущий специалист отдела общего образования
Ожегова Ю.В. – заведующая ТРЦ
Головных Е.К. – методист ТРЦ
Масленников Г.Н. – инженер ТРЦ
Старикова Н.Г. – методист ТРЦ
Власова М. В. – учитель географии Жигаловской СОШ № 1
Репешко В.Ю. – учитель математики Жигаловской СОШ № 1
Хаматнурова М.А. – заместитель директора по учебной работе Жигаловской СОШ № 1
4. Ответственность за организацию и проведение конкурсов возложить на начальника отдела общего образования О.В. Добровольскую.

Начальник управления образования

Ю.Л. Богатова

ПОЛОЖЕНИЕ РАЙОННОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2018 году среди лучших учителей муниципальных общеобразовательных организаций Жигаловского района Иркутской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее соответственно - конкурс, учителя, общеобразовательные организации).

Условием участия в конкурсе являются высокие достижения в педагогической деятельности, выразившиеся, в том числе, в обучении и воспитании талантливых детей, добившихся высоких результатов на муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, а также в развитии творческих способностей детей.

2. Организацию и проведение конкурса осуществляет управление образования администрации МО «Жигаловский район», Жигаловская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

3. Лауреатами по итогам всех конкурсных заданий становятся учителя, набравшие суммарно 50% и более от максимально возможных баллов; среди них будет согласно рейтингу определен победитель.

4. Победитель получает главный приз, лауреаты награждаются дипломами лауреатов конкурса, участники получают сертификаты участников.

5. Победителю предоставляется право участвовать в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Глава 2. Организация и деятельность оргкомитета и экспертных комиссий конкурса «Учитель года России»

6. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением районного этапа конкурса осуществляет муниципальный оргкомитет конкурса и муниципальная экспертная комиссия (далее - муниципальный оргкомитет, муниципальная экспертная комиссия).

7. Состав районной экспертной комиссии формируется из специалистов управления образования, а также по согласованию из педагогических работников образовательных организаций Жигаловского района.

8. Состав оргкомитета утверждается приказом управления, состав районной экспертной комиссии.

Глава 3. Порядок проведения конкурса

9. Требования к учителю, участвующему в конкурсе:

- а) соответствие условиям, указанным в пункте 1 настоящего Положения;
- б) наличие среднего или высшего профессионального образования;
- в) основное место работы – общеобразовательная организация;
- г) стаж педагогической работы в данной общеобразовательной организации не менее трех лет.

10. На районном уровне конкурс проводится в два этапа:

первый (заочный) этап - оценка представленных документов на основании критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (перечень критериев и показателей конкурса прилагается). Данный этап («Методическое портфолио») включает три конкурсных задания:

«Интернет-ресурс», «Методический семинар», эссе «Я — учитель» (срок проведения — до 23 января 2018 года).

второй (районный очный) этап – очная оценка конкурсных заданий, представляемых учителями, на основании критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (перечень критериев и показателей прилагается). Данный этап включает три очных тура: первый, второй, третий. Срок проведения – до 12 февраля 2018 года.

Первый тур «Учитель - Профи» включает конкурсное задание

- «Урок»

Второй тур «Учитель – мастер» состоит из трех конкурсных заданий:

- «Мастер-класс»
- «Педагогический совет»
- «Образовательный проект»

Третий тур – «Учитель – лидер» - из конкурсного задания

- «Круглый стол образовательных политиков»

Пояснения к конкурсным заданиям в рамках районного / регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» прилагаются.

11. **На основе суммарных оценок конкурсных заданий заочного этапа «Методическое портфолио»** («Интернет-ресурс», «Методический семинар», эссе «Я — учитель») *выстраивается общий рейтинг участников и определяется количество победителей заочного этапа конкурса, которые набрали 50% от максимального количества баллов. Они становятся участниками очного этапа конкурса.*

На основании суммарных оценок конкурсных заданий первого тура «Учитель – Профи» («Урок») *выстраивается общий рейтинг участников первого тура. К участию во втором туре очного этапа «Учитель – мастер» допускаются участники, которые набрали 50% от максимального количества баллов.*

На основании суммарных оценок конкурсных заданий второго тура «Учитель – мастер» («Мастер-класс», «Педагогический совет», «Образовательный проект») *выстраивается общий рейтинг участников второго тура. К участию в третьем туре очного этапа «Учитель – лидер» допускаются участники, которые набрали 50% от максимального количества баллов.*

По итогам конкурсного задания третьего тура «Учитель – лидер» *выстраивается общий рейтинг участников и определяется абсолютный победитель конкурса – первый по рейтингу учитель.*

12. Выдвижение учителей для участия в конкурсе осуществляется с их согласия общеобразовательными организациями путем представления следующих документов (далее - документы):

- а) заявления на участие в конкурсе (прилагается);
- б) анкеты учителя (прилагается);
- в) материалов первого (заочного) этапа

13. Прием документов осуществляет оргкомитет конкурса до 18 января 2018 года, заявление об участии в конкурсе – до 18.01.2018 г.

14. Районная экспертная комиссия в срок с 19 января 2018 года до 25 января 2018 года осуществляет оценку представленных на конкурс документов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (прилагаются).

15. По результатам оценки представленных документов *выстраивается рейтинг учителей-участников заочного этапа конкурса.*

16. В срок до 27 января 2018 года формируется рейтинг учителей по итогам заочного этапа, до 01 марта 2017 года формируется общий рейтинг учителей по итогам очного этапа и определяются лауреаты и победитель конкурса.

17. Объявление и награждение лауреатов и победителя конкурса осуществляется на торжественных мероприятиях, организуемых управлением образования и районной профсоюзной организацией.

Приложение 1
к Положению о районном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года
России»

В оргкомитет конкурса

(Ф.И.О. учителя, наименование общеобразовательной
организации, в которой осуществляет трудовую деятельность
учитель)

**ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В РАЙОННОМ ЭТАПЕ
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»**

Прошу принять документы для участия в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

« ____ » _____ ГОД _____ / _____

(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Приложение 2
к Положению о районном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

АНКЕТА УЧИТЕЛЯ

Муниципальное образование Иркутской области			
1. Фамилия			
2. Имя		3. Отчество	
4. Место работы. Полное наименование и адрес (индекс, область, населенный пункт, юридический адрес, телефон) общеобразовательной организации			
5. Пол	6. Дата рождения	7. Домашний адрес (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства (регистрации), домашний, рабочий и сотовый телефоны)	
8. Место рождения			
(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)			
9. Образование			
(полное наименование образовательной организации, год окончания)			
10. Ученая степень, ученое звание			
11. Квалификационная категория, срок действия			
12. Занимаемая должность			
13. Стаж работы: (общий)			
14. Стаж работы в данной общеобразовательной организации			
15. Адрес персонального Интернет-ресурса			
16. Учитель рекомендован на участие в конкурсе			
(общеобразовательная организация)			
17. Ф.И.О. руководителя общеобразовательной организации		_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (Ф.И.О.)) « ____ » _____ 20__ г.	
18. Ф.И.О. учителя		_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (Ф.И.О.)) « ____ » _____ 20__ г.	

Приложение 3
к Положению о районном/региональном
этапах Всероссийского конкурса «Учитель
года России»

**ПОЯСНЕНИЯ К КОНКУРСНЫМ ЗАДАНИЯМ В РАМКАХ
РАЙОННОГО/РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»**

Заочный тур «**Методическое портфолио**» включает три конкурсных задания: «Интернет-ресурс», «Методический семинар», «Я — учитель».

Конкурсное задание «Интернет-ресурс» (адрес персонального Интернет-ресурса представляется в анкете участника).

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Конкурсное задание «Методический семинар».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Материалы размещаются на сайте конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

Конкурсное задание «Я — учитель».

Формат конкурсного задания: текст эссе (до 6 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см), тема которого объявляется на сайте Института развития образования не позднее чем за месяц до начала приема конкурсных материалов.

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё

понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Критерии оценки конкурсного задания: языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность текста, обоснование актуальности, ценностные ориентиры, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Очные туры (первый, второй и третий).

Первый тур «Учитель — Профи».

Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент — 45 минут, самоанализ урока и вопросы экспертной комиссии — 10 минут), который проводится в школе, предложенной министерством образования Иркутской области в качестве площадки для проведения первого и второго туров конкурса.

Конкурс оценивается экспертная комиссия по междисциплинарному принципу. Количество групп экспертных комиссий первого тура соответствует количеству групп участников конкурса, которые формируются в алфавитном порядке.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Второй тур «Учитель — мастер».

Второй тур состоит из трёх основных конкурсных заданий: «Мастер-класс», «Педагогический совет», «Образовательный проект».

Конкурсные задания оценивает экспертная комиссия, в состав которой могут входить: члены экспертной комиссии, оценивающей урок, финалисты конкурса, не вошедшие в число лауреатов, родители, обучающиеся.

Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта — до 20 мин., вопросы экспертной комиссии и ответы участника — до 5 мин.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Конкурсное задание «Педагогический совет».

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного задания: дискуссия в группе из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент — до 45 минут.

Тема конкурсного задания объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

Ведущие «Педагогического совета» — абсолютные победители и/или победители конкурса предыдущих лет.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура.

Конкурсное задание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного задания: группы из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 6 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Критерии оценки конкурсного задания: исследовательская деятельность, коммуникационная и языковая культура, актуальность и реалистичность решений, результативность, творчество и оригинальность в представлении проекта.

Выбор пятерки победителей Конкурса определяется членами объединенной комиссии второго тура.

Пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки выполнения конкурсных задания, ставятся финалистами. Среди них будет определен 1 (один) абсолютный победитель, остальные четыре становятся победителями конкурса.

Третий тур «Учитель — лидер».

Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков (регламент — 60 минут), который проводится с участием министра (заместителя министра) образования Иркутской области. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

При определении абсолютного победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам первого, второго и третьего туров.

Приложение 4
к Положению о районном/региональном
этапах Всероссийского конкурса «Учитель
года России»

КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА РАЙОННОГО/РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

1. Виртуально-реальное портфолио: конкурсные задания заочного тура

В 2016 году остается три типа конкурсных заданий: «Интернет-ресурс», «Методический семинар» и «Я - учитель». В каждом из них скорректированы критерии, а также выделены конкретные показатели.

1.1.Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

В данном задании учтены значимые для образовательного ресурса требования - грамотная и корректная работа с информацией, актуальность и регулярность обновлений, удобство в пользовании, наличие коммуникации с пользователями и удачный дизайн. Показатели помогут каждому конкурсанту обратить внимание на структурирование своих материалов в электронном формате, а также провести самооценку.

Критерий	Показатели	Баллы
1. Информационная насыщенность	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразии содержания	
	тематическая организованность информации	
	методическая грамотность	
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	удобство навигации	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
3. Эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
4. Актуальность информации	регулярность обновления информации	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразии групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
5. Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	

	корректность обработки графики	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
Итого баллов	Максимальное количество - 10 баллов	

1.2. Конкурсное задание «Методический семинар»

Следующее конкурсное задание - «Методический семинар» - создает пространство обмена методическим опытом и демонстрации умения осмысления собственной практики преподавания. Уточнен и дополнен формат данного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц; шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1,5, поля 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника заключительного этапа конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Критерий	Показатели	Баллы
1.Метапредметный подход	доступность для понимания материала и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	технологичность (выстраивание шагов)	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
2.Целостность	логическая последовательность (планирование) и подведение итогов (анализ и осмысление)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	проблематизация (видение общей проблемы) и выделение главного	
	удачное представление (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, правильный дизайн, удобное расположение материала)	
3.Системность	целеполагание и проведение рефлексии	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	мотивационная составляющая	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
4.Новизна	оригинальность решений и подходов	соответствие по

	внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	творческий подход (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт) и способность удивить	
5.Результативность	достижение планируемых результатов	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
Итого баллов	Максимальное количество - 10 баллов	

1.3. Конкурсное задание «Я - учитель»

Эссе «Я - учитель» сохраняет формат до 6 страниц с дополнением, предоставляется оно в единообразном виде: шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1,5, поля 2 см. Тема творческой работы будет объявлена и размещена на сайте Института развития образования Иркутской области. Соответственно конкурсантам потребуется не только обосновать собственный выбор педагогической профессии, но и отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире, видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Критерий	Показатели	Баллы
1.Языковая грамотность текста (грамматическая, орфографическая и синтаксическая)	грамотность в области грамматики	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	орфографическая грамотность	
	синтаксическая грамотность	
2.Обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на	

	вызовы времени и запросы социума	полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
3.Наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	постановка воспитательных целей обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
4.Аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	наличие выводов и обобщения	несоответствие показателям - 0 баллов
5.Умение формулировать проблемы и видеть пути решения	четкость и обоснованность при формулировании проблем	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	нестандартность предлагаемых решений	несоответствие показателям - 0 баллов
6.Рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	соответствие не полностью

		(частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
7.Оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	яркость и образность изложения	
	ясность и целесообразность изложения	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
Итого баллов	Максимальное количество - 14 баллов	

Таким образом, можно констатировать, что все три задания заочного этапа конкурса «Учитель года» оценивают систему обучающей, воспитывающей, развивающей и проектировочной деятельности педагога. В каждом из них есть свои акценты, что отражено в критериальной базе и сформулированных показателях.

2.Профи, мастер, лидер: конкурсные задания очного тура

2.1. Конкурсное задание «Урок»

Как известно, центральным звеном профессионального конкурса является проведение урока и проведение самоанализа по его итогам. Целью этого задания является раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Основываясь на этом положении, были сформулированы 10 равнозначных критериев. Самоанализ не выделяется в качестве особого испытания, так как соотносится с проведенным уроком и имеет пространство для оценки в критерии «Рефлексивность и оценивание». Вместе с тем ряд показателей обращают внимание членов комиссии на умение педагога анализировать проведенный урок, достигнутые результаты и возникавшие трудности.

Критерий	Показатели	Баллы
1.Информационная и языковая грамотность	корректность использования учебного и научного содержания и языка (термины,	соответствие по всем

	символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	показателям – 2 балла;
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	несоответствие показателям - 0 баллов
2.Результативность	достижение предметных результатов	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	достижение метапредметных результатов	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	достижение личностных результатов	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	соотнесение действий с планируемыми результатами	несоответствие показателям - 0 баллов
3.Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	несоответствие показателям - 0 баллов
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	соответствие по всем показателям – 2 балла;
4.Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	несоответствие показателям - 0 баллов
5.Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	соответствие по всем показателям – 2
	разные способы оценивания и	

	рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	балла;
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	несоответствие показателям - 0 баллов
6.Организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	несоответствие показателям - 0 баллов
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
7.Эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	несоответствие показателям - 0 баллов
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
8.Наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	несоответствие показателям - 0 баллов
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	

9.Метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
10.Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Итого баллов	Максимальное количество – 20 баллов	

2.2. Конкурсное задание «Мастер-класс»

От урока логичен переход к следующему конкурсному заданию - «Мастер-класс». Его целью является демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания. Уточнен формат работы - публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент: на выступление конкурсанта - до 20 мин., на вопросы экспертной комиссии и ответы участника - до 5 мин. Важным является сбалансированное сочетание работы с фокус-группой (участники на сцене), аудиторией и представление собственного опыта.

Критерий	Показатели	Баллы
1.Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	убедительное и аргументированное методическое	

	<p>обоснование предлагаемых способов обучения</p> <p>оригинальность и новизна методических приемов</p> <p>технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС</p> <p>разнообразии методических приемов</p>	<p>соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;</p> <p>несоответствие показателям - 0 баллов</p>
2. Творческий подход и импровизация	<p>творческий подход, оригинальность решений и способность удивить</p> <p>проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач</p> <p>использование приемов театральной педагогики, артистизм</p> <p>умение осмыслить и переработать имеющийся опыт</p> <p>удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)</p>	<p>соответствие по всем показателям – 2 балла;</p> <p>соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;</p> <p>несоответствие показателям - 0 баллов</p>
3. Исследовательская компетентность	<p>демонстрация культуры организации и проведения исследования</p> <p>способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы</p> <p>мониторинг индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов</p> <p>использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)</p>	<p>соответствие по всем показателям – 2 балла;</p> <p>соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;</p> <p>несоответствие показателям - 0 баллов</p>
4. Коммуникативная культура	<p>умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса</p> <p>включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога</p> <p>выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации</p> <p>поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения</p> <p>владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)</p>	<p>соответствие по всем показателям – 2 балла;</p> <p>соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;</p> <p>несоответствие показателям - 0 баллов</p>
5. Рефлексивная культура	<p>способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)</p> <p>умение оценить выбор методов и достигнутые результаты</p> <p>осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте</p> <p>осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания</p>	<p>соответствие по всем показателям – 2 балла;</p> <p>соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;</p> <p>несоответствие показателям - 0</p>

	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	баллов
6. Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	соответствие не полностью (частично или не по всем
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	показателям) – 1 балл;
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	несоответствие показателям - 0 баллов
	грамотность речи	
7. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	соответствие не полностью (частично или не по всем
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным особенностям	показателям) – 1 балл;
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	несоответствие показателям - 0 баллов
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
8. Метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	соответствие не полностью (частично или не по всем
	формирование универсальных учебных действий разных видов	показателям) – 1 балл;
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	несоответствие показателям - 0 баллов
	потенциал транслируемости педагогического опыта	
9. Развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	соответствие не полностью (частично или не по всем
	выдвижение планируемых результатов	показателям) – 1 балл;
	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	несоответствие показателям - 0 баллов
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
10. Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	конструктивность и видение путей решения проблем	соответствие не полностью (частично или не по всем
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	показателям) – 1 балл;
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки	несоответствие

	результативности	показателям - 0 баллов
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Итого баллов	Максимальное количество – 20 баллов	

2.2. Конкурсное задание «Педагогический совет»

На следующей ступени конкурсные задания проходят в формате групповой работы. «Педагогический совет» представляет собой дискуссию в группе из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент - до 45 минут. Ведущие «Педагогического совета» - абсолютные победители и/или победители Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет. Целью этого задания является создание открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Критерий	Показатели	Баллы
1. Понимание проблемы	глубина понимания проблемы	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	умение четко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме	
	связь высказываний с обсуждаемой темой	
	реалистичность предложений	
2. Убедительность и аргументация позиции	умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	понятность и конкретность занятой позиции	
	четкое и логичное выстраивание своего выступления	
	аргументированность и доказательность	
	признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам	
3. Взаимодействие и коммуникационная культура	яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	
	умение формулировать вопросы и делать комментарии	
	культура ведения дискуссии	
	умение осмыслить и переработать имеющийся	

	опыт	1 балл;
	уважение других точек зрения, толерантность	несоответствие показателям - 0 баллов
4.Творческий подход и оригинальность суждений	творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	новизна и оригинальность суждений	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	несоответствие показателям - 0 баллов
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	яркий стиль и удачная манера общения	
5.Информационная и языковая культура	педагогический кругозор и общая эрудиция	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	грамотность речи	несоответствие показателям - 0 баллов
	знание нормативно-правовой базы современного образования	
	понимание современных тенденций развития образования	
Итого баллов		Максимальное количество – 10 баллов

2.3.Конкурсное задание «Образовательный проект»

Основная цель конкурсного задания - демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Внесены некоторые уточнения и пояснения в формат его проведения. Жребием определяются группы из 5 конкурсантов, каждая из которых в течение 15 минут проводит обсуждение и выбирает тему образовательного проекта. Участники распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 6 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Критерий	Показатели	Баллы
1.Исследовательская деятельность	продуманный и разносторонний анализ ситуации	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы	
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	соответствие не полностью
	продуманность и четкая последовательность плана действий	

	выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями)	(частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
2.Коммуникационная и языковая культура	выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать)	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	вовлеченность в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы	
	культура ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения)	несоответствие показателям - 0 баллов
3.Актуальность и реалистичность решений	доказательство значимости проблемы проекта для образования	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	видение разных путей их решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения	
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков	
	возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, потенциал тиражирования	несоответствие показателям - 0 баллов
4.Результативность	объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов	
	конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты проекта)	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление и использование лучших практик)	
	эффектность, наглядность и культура представления проекта	несоответствие показателям - 0 баллов
5.Творчество и оригинальность в представлении проекта	нестандартность и оригинальность идей и предложений	соответствие по всем показателям –
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой	

	проблеме	2 балла;
	инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению корректив	
	проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта	
Итого баллов	Максимальное количество – 10 баллов	

3. Конкурсное задание «Учитель - лидер»

«Круглый стол образовательных политиков». В его ходе каждый сможет раскрыть потенциал лидерских качеств, продемонстрировать понимание стратегических направлений развития образования и представить педагогической общественности собственное видение конструктивных решений существующих проблем.

Критерий	Показатели	Баллы
Информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	несоответствие показателям - 0 баллов
	разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
	видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
Масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	несоответствие показателям - 0 баллов

	демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	
	обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
Аргументированность и конструктивность предложений	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	несоответствие показателям - 0 баллов
	убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
	понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	
Коммуникационная и языковая культура	умение формулировать вопросы и делать комментарии по рассматриваемым темам	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	несоответствие показателям - 0 баллов
	понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
	убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	несоответствие показателям - 0 баллов
	раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
	обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образования	
Итого баллов		Максимум 10 баллов