

Положение о проведении районного конкурса «Ученик года»-2022

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСЕ

Районный конкурс «Ученик года» является ежегодным мероприятием, организуемым управлением образования МО «Жигаловский район». Конкурс проводится в Жигаловском районе с 2002 года и является одним из самых ярких и зрелищных конкурсов в образовательном пространстве района. Участниками конкурса каждый год становятся школьники образовательных учреждений Жигаловского района.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цель Конкурса – создание единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Задачи Конкурса:

- стимулирование общественной, творческой и познавательной активности обучающихся;
- выявление и поощрение наиболее активных и творческих обучающихся;
- формирование заинтересованного отношения обучающихся к творческой, интеллектуальной и общественной деятельности.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся 7-10 классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Жигаловского района.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

Для организации и проведения районного Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом управления образования МО «Жигаловский район».

Функции Оргкомитета:

- определяет место и сроки проведения Конкурса;
- составляет и утверждает список участников Конкурса;
- разрабатывает и утверждает содержание и тематику конкурсных мероприятий;
- обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- **1 этап** – проведение конкурсного отбора старшеклассников на основе заполненных карт оценки их достижений (приложение 1) и проведённых учащимися школьных этапов конкурса «Ученик года», в том числе в соответствии с рекомендациями Организационного комитета Конкурса (приложение 5);
- **2 этап** – проведение конкурсных испытаний для старшеклассников, чьи кандидатуры были отобраны в первом этапе.

ОПИСАНИЕ ЭТАПОВ КОНКУРСА

1 ЭТАП КОНКУРСА

Первый этап состоит из проверки оргкомитетом заполненных карт оценки достижений учащихся-потенциальных участников конкурса, формирование рейтинга по сумме баллов и отбор участников для второго этапа.

Задача этапа – отбор кандидатов для участия в муниципальном этапе Конкурса.

Процедура проведения этапа: все желающие ученики 7-10 классов **самостоятельно** подают заявку на участие в конкурсе (приложение 2) и заполняют карту оценки достижений (приложение 1), опираясь на инструкцию к заполнению карты (приложение 3) и образец заполнения (приложение 4).

Очень важно! В карту оценки вносятся достижения исключительно в очных мероприятиях в период с 14 марта 2021 г. по 13 марта 2022 г. Каждое достижение подкрепляется фото/сканом диплома/грамоты/подтверждающих документов. Весь пакет документов (анкета (приложение 6), карта, подтверждающие документы) предоставляется организаторам конкурса **до 14 марта 2022 года включительно** в электронном виде либо на бумажном носителе.

Организаторы конкурса проверяют карты оценки, подсчитывают набранные участниками баллы и формируют рейтинг из кандидатов на участие в конкурсе. Тем из них, кто занял место в рейтинге с 1 по 20, вручается приглашение на конкурс. При отборе приоритетным является достижения кандидатов в 2 и более видах деятельности.

2 ЭТАП КОНКУРСА

Задача этапа – определение абсолютного победителя районного конкурса «Ученик года – 2022») и двух лауреатов согласно рейтингу всех участников конкурса.

Ответственные за проведение этапа – управление образования, организационный комитет Конкурса.

Место проведения этапа – МКОУ Рудовская СОШ

Время проведения – 24-26 марта 2022 г.

Процедура проведения этапа:

Оргкомитет на протяжении трёх дней проводит конкурсные испытания для тех участников, чьи кандидатуры были отобраны в первом этапе и по результатам определяет одного победителя и двух лауреатов.

КОНТАКТЫ ОРГКОМИТЕТА

Специалист отдела общего образования –

тел.: 3-14-05; e-mail: dobr1973@ibox.ru

Звоните, пишите по всем вопросам!

Рекомендации для проведения школьного этапа конкурса «Ученик года»

Конкурс «Визитка». Данный конкурс предполагает самопрезентацию участников. Рекомендуется предварительно обозначить конкретную тему (например, «Весь мир – театр, а я в нём...»). Форма и содержание – на усмотрение самих учащихся, регламент – не более 3 минут. Критерии оценки: содержательность, артистизм, креативность.

Интеллектуальный конкурс. Данный конкурс предполагает проверку эрудиции участников. Форма и содержание – на усмотрение организаторов.

Конкурс «Дискуссия». Данный конкурс предполагает проверку коммуникативных способностей участников, умения аргументированно отстаивать свою точку зрения и прислушиваться к оппоненту. Форма и содержание – на усмотрение организаторов. Критерии оценки: аргументированность отстаиваемой позиции, активность, вежливость по отношению к оппоненту.

Конкурс «Проект». Данный конкурс предполагает проверку креативных способностей участников. Рекомендуется, по возможности, объединить участников в мини-группу/ы и оценить не только сам продукт, но и способность учащихся правильно распределять роли в команде и конструктивно взаимодействовать друг с другом. В качестве темы следует выбрать что-либо наиболее приближенное к действительности и реальное с точки зрения воплощения проекта в жизнь (например, организация досуга школьников во время перемены). Критерии оценки: оригинальность идеи, реалистичность (насколько реально воплотить идею в жизнь), оригинальное представление.

Конкурс «Деловое партнёрство». На данном этапе для конкурсантов моделируется ситуация, в которой они должны воплотить в жизнь свой проект посредством налаживания деловых связей и привлечения партнёров. Организаторы распределяются по «станциям»: «власть», «коммерческая организация», «некоммерческая организация», «СМИ». Например, это могут быть мэрия, администрация посёлка/города, турфирма/магазин/, общество по интересам/благотворительная организация, журнал/газета/телеканал. Задача участников на каждой станции попытаться привлечь человека к реализации своей идеи, найти такие аргументы, стимулы, которые подтолкнут его к **взаимовыгодному** сотрудничеству. Задача организаторов – сделать ситуацию максимально реалистичной, т.е. перевоплотиться, например, во владельца таксопарка, редактора газеты, представителя местной администрации и т.д. Критерии оценки: соблюдение делового этикета, оригинальность идей, харизматичность и как итог – количество привлечённых к реализации проекта деловых партнёров.

Конкурс талантов. Данный конкурс даёт возможность учащимся продемонстрировать свои способности и таланты. Как правило, это творческий номер либо демонстрация результатов своего творчества/хобби. Регламент – не более 5 минут. Критерии оценки: содержательность, артистизм, оригинальная форма.

АНКЕТА УЧАСТНИКА районного конкурса «Ученик года – 2022»

| | | |
|---|----|----------------------|
| Фамилия | | место для Фотографии |
| Имя | | |
| Отчество | | |
| Образовательное учреждение | | |
| Дата рождения | | |
| Возраст (полных лет) | | |
| Класс | | |
| Домашний телефон | | |
| Мобильный телефон | | |
| Адрес электронной почты | | |
| Области знаний участника конкурса (области знаний, в которых участник конкурса хорошо эрудирован) | 1. | |
| | 2. | |
| | 3. | |
| | 4. | |
| | 5. | |
| Увлечения, хобби | | |
| Планы на будущее (ближайшие 5 лет) | | |
| Ваши ожидания от конкурса | | |
| Человек, на которого Вы хотели бы быть похожим | | |
| Любимые литературные произведения | | |
| Любимые цитаты (крылатые фразы, афоризмы) | | |
| Как вы думаете, почему именно Вы участвуете в районном Конкурсе? | | |
| Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать лучший ученик года? | | |
| Пожелания участникам, жюри, оргкомитету | | |