

**Управление образования администрации  
МО «Жигаловский район»**

**Приказ**

от 13.01.2020 г.

№ 30 - од

О проведении районных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2020» и «Воспитатель – 2020»

На основании плана работы управления образования на 2019-2020 учебный год, утвержденного приказом управления образования № 246-од от 30.08.2019г. об утверждении плана работы на 2019-2020 уч. год, в целях выявления педагогов, имеющих положительный опыт реализации ФГОС второго поколения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении районного конкурса «Учитель года – 2020» (приложение 1), Положение о проведении районного конкурса «Воспитатель года – 2020» (приложение 2).
2. Организовать и провести районные конкурсы «Учитель года – 2020» и «Воспитатель года – 2020» в срок с 15.01.2020 г. по 20.02.2020 г.
3. Утвердить конкурсное жюри в следующем составе:

Богатова Ю.Л. – начальник управления образования  
Масленникова Е.Н. - заместитель начальника управления образования  
Добровольская О.В. – начальник отдела общего образования  
Кустова Н.А. – ведущий специалист отдела общего образования  
Зелинская Т.П. – ведущий специалист отдела общего образования  
Жучёва Т.А.- ведущий специалист отдела общего образования  
Ожегова Ю.В. – заведующая ТРЦ  
Головных Е.К. – методист ТРЦ  
Масленников Г.Н. – инженер ТРЦ  
Зелинская Т.П. – ведущий специалист отдела общего образования

4. Ответственность за организацию и проведение конкурсов возложить на начальника отдела общего образования О.В. Добровольскую.

Начальник управления образования

Ю.Л. Богатова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа**  
**XXX регионального профессионального конкурса**  
**«Учитель года-2020»**

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального этапа XXX Регионального профессионального конкурса «Учитель года-2020» (далее - конкурс).

2. Организацию и проведение конкурса осуществляют управление образования администрации МО «Жигаловский район» (далее – управление образования) и Жигаловская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – районная организация Профсоюза).

3. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурса осуществляет отдел общего образования управления образования.

4. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогических работников.

5. Цель конкурса - утверждение приоритета образования в обществе.

6. Задачи конкурса:

- 1) выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- 2) повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;
- 3) распространение педагогического опыта лучших учителей Иркутской области;
- 4) развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н;

5) содействие росту профессионального мастерства учителей.

7. Принять участие в конкурсе могут граждане Российской Федерации, являющиеся педагогическими работниками общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Жигаловского района и находящихся в ведомстве управления образования, и соответствующие следующим критериям (далее - кандидаты):

- 1) наличие среднего профессионального или высшего образования;
- 2) работа в должности «учитель», «педагог-психолог», «учитель-логопед» в общеобразовательной организации и «педагог дополнительного образования» в организации

дополнительного образования, расположенной на территории Жигаловского района, является основным местом работы педагогического работника;

- 3) стаж педагогической работы не менее трех лет;
8. От любого образовательного учреждения может быть выдвинуто для участия в конкурсе любое количество участников, соответствующих требованиям п. 7.
9. Конкурс проводится при наличии 3 и более участников.

## **Глава 2. Организация деятельности районного организационного комитета, жюри, счетной комиссии**

10. Решение вопросов, связанных с проведением конкурса, осуществляет районный организационный комитет (далее - оргкомитет).

В состав оргкомитета входят специалисты отдела общего образования.

11. К полномочиям оргкомитета конкурса относятся:
  - 1) разработка организационно-нормативных документов (приказ, положение)
  - 2) разработка программы конкурса;
  - 3) формирование списков участников конкурса;
  - 4) подготовка бланков документов для конкурсных испытаний;
  - 5) организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурсных испытаний;
  - 6) организационно-методическое обеспечение деятельности жюри.

12. Состав жюри конкурса формируется из специалистов управления образования, представителей администрации и педагогов образовательных организаций района, победителей конкурса «Учитель года» прошлых лет, представителей Общественного Совета по образованию при управлении образования, представителей районного детского парламента

13. Составы оргкомитета и жюри утверждаются приказом управления образования в срок до **15 января 2020 года**.

## **Глава 3. Порядок проведения конкурса**

14. Независимый общественный контроль над обеспечением прозрачности и гласности конкурсных испытаний, проводимых в соответствии с настоящим Положением, реализацией прав и интересов педагогических работников осуществляет районная организация Профсоюза.

15. Кандидаты представляют в оргкомитет конкурса следующий комплект документов и материалов:

- 1) заявление на участие в конкурсе по форме (прилагается);
- 2) представление образовательной организации (прилагается);
- 3) информационная карта кандидата по форме (прилагается);
- 4) документ MS Word, содержащий ссылку на Интернет-ресурс (заочный тур);
- 5) эссе «Я учитель» (заочный тур).

16. Прием документов и материалов заочного тура, указанных в пункте 15 настоящего Положения, осуществляется оргкомитетом конкурса в период **с 15 по 22 января 2020 года включительно**.

Документы, указанные в пункте 15 настоящего Положения, подаются в электронном виде по эл. почте [doabr1973@inbox.ru](mailto:doabr1973@inbox.ru).

17. В срок **по 24 января 2020 года включительно** оргкомитет конкурса рассматривает документы, указанные в пункте 14 настоящего Положения, и принимает одно из следующих решений:

- 1) о допуске кандидата к участию в конкурсе;
- 2) об отказе кандидату в допуске к участию в конкурсе.

18. Основаниями для отказа в допуске к участию в конкурсе являются:

1) несоответствие кандидата критериям, установленным в пункте 7 настоящего Положения;

2) предоставление неполного перечня документов и материалов, указанных в пункте 14 настоящего Положения;

3) *выявление менее 50% по критерию «уникальность» при проверке эссе участника «Я-учитель» на плагиат;*

4) предоставление документов и материалов позднее срока, указанного в пункте 16 настоящего Положения.

19. Оргкомитет конкурса в срок **с 23 по 24 января 2020 года включительно** уведомляет участника о принятии решения о допуске или об отказе в допуске к участию в конкурсе (с указанием причин отказа) на электронную почту, указанную при регистрации в информационной системе.

20. Кандидат, допущенный к участию в конкурсе, становится участником конкурса.

**21. Список участников конкурса размещается на сайте управления образования.**

22. Конкурс проводится в два этапа в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний (прилагаются):

1) заочный этап состоит из двух конкурсных испытаний «Интернет-ресурс» и эссе «Я учитель».

Оценка представленных на заочный этап конкурса материалов осуществляется жюри в период **с 25 по 27 января 2020 года** включительно в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний (прилагаются).

На основании оценок конкурсного испытания заочного этапа после проведения эссе «Я - учитель» на официальном сайте управления образования оргкомитетом конкурса размещаются все эссе, набравшие не менее 50% баллов от максимально возможных за данное конкурсное испытание.

**На основе оценок конкурсных заданий заочного этапа** («Интернет-ресурс», эссе «Я — учитель») определяются участники очного этапа конкурса, которыми становятся конкурсанты, имеющие «интернет-ресурс» (независимо от количества набранных баллов), и прошедшие проверку на плагиат эссе участника (т.е. при проверке эссе участника «Я-учитель» на плагиат «уникальность» составила не менее 50%).

*При отсутствии «Интернет-ресурса» участник может стать участником, лауреатом или победителем конкурса, но не сможет стать участником регионального этапа.*

2) Очный этап включает три тура.

Сроки проведения очного этапа - **с 28 января по 21 февраля 2020 года** включительно.

**Первый тур** включает два конкурсных испытания:

- «Методический семинар» - **28.01.20** г. (совмещается с открытием конкурсов «Учитель года – 2020» и «Воспитатель года -2020», проводится совместно с

районным конкурсом «Лучший педагогический опыт»);

- «Урок» - 03.02.2020 г. – 07.02.2020 г. включительно (проводится на классах, в которых учитель не работает).

**Второй тур** включает два конкурсных испытания:

- «Классный час» - 10.02.2020 г. – 14.02.2020 г. включительно (проводится на классах, в которых учитель работает классным руководителем).
- командный «Образовательный проект» - 18.02.2020 г. (проводится совместно с районным конкурсом проектов «Инициатива», предварительный этап подготовки проекта – 30.01.2020 г.)

**Третий тур** состоит из конкурсного испытания «Ток-шоу: откровенный разговор» - 20.02.2020 г.

23. На основании оценок конкурсного испытания заочного этапа «Интернет-ресурс» на официальном сайте управления образования размещается информация об участниках, прошедших в очный тур конкурса.

По итогам конкурсного испытания заочного этапа и первого тура очного этапа на основании суммарных оценок жюри конкурса определяются конкурсанты, набравшие не менее 50% от максимального количества баллов. Они становятся участниками второго тура очного этапа конкурса.

По итогам проведения заочного этапа, первого и второго тура очного этапа на основании суммарных оценок жюри определяются конкурсанты, набравшие не менее 50% от максимального количества баллов. Они становятся лауреатами конкурса и участниками третьего тура очного этапа конкурса.

Победителем конкурса становится лауреат, набравший наибольшее количество баллов за заочный и очный этапы конкурса, **однако жюри имеет право принять иное решение по результатам третьего тура очного этапа.**

24. Сводный оценочный протокол, отражающий общее количество набранных баллов каждым участником на всех этапах и турах конкурса и итоговое количество баллов, подписывается всеми членами жюри.

25. На основании сводного оценочного протокола приказом управления образования утверждаются результаты конкурса.

26. Награждение победителя и лауреатов осуществляется за счёт финансирования местного бюджета исходя из имеющихся лимитов.

27. Информация о результатах конкурса размещается на официальном сайте управления образования в течение 2 рабочих дней со дня подписания приказа.

Приложение 1 к Положению  
о проведении муниципального этапа XXX  
Регионального профессионального конкурса  
«Учитель года-2020»

В оргкомитет муниципального этапа XXX  
Регионального профессионального конкурса  
«Учитель года – 2020»

от \_\_\_\_\_  
**фамилия, имя, отчество (последнее - при  
наличии) педагогического работника,  
наименование общеобразовательной  
организации, в которой осуществляется  
трудовая деятельность**

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**на участие в муниципальном этапе XXX Регионального профессионального конкурса**  
**«Учитель года - 2020»**

Прошу принять документы для участия в муниципальном этапе XXX Регионального профессионального конкурса «Учитель года-2020».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности предоставленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества и информации о должности на официальном сайте управления образования администрации МО «Жигаловский район» (в случае, если стану победителем, лауреатом или участником первого тура очного этапа данного конкурса).

**Согласие с составом жюри**

« » 2020 г.

**ПОДПИСЬ**

Приложение 2 к Положению  
о проведении муниципального этапа XXX Регионального  
профессионального конкурса «Учитель года-2020»

В оргкомитет муниципального этапа XXX Регионального  
профессионального конкурса «Учитель года – 2020»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной организации)*

выдвигает \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество кандидата)*

*(занимаемая должность (наименование в соответствии с трудовой книжкой))*

на участие в муниципальном этапе XXX Регионального профессионального конкурса  
«Учитель года-2020».

Должность руководителя

*(фамилия,*

*имя,*

*отчество) (подпись)*

Приложение 3 к Положению  
о проведении муниципального этапа XXX  
Регионального профессионального конкурса  
«Учитель года-2020»

В оргкомитет муниципального этапа XXX  
Регионального профессионального конкурса  
«Учитель года – 2020»

от \_\_\_\_\_  
**фамилия, имя, отчество (последнее - при  
наличии) педагогического работника,  
наименование общеобразовательной  
организации, в которой осуществляется  
трудовая деятельность**

Информационная карта кандидата муниципального этапа XXX Регионального  
профессионального конкурса «Учитель года - 2020»

(фамилия)

(имя, отчество)

(образовательная организация)

<b>1. Общие сведения</b>	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с кандидатом на участие в конкурсе и публикуемыми им материалами	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<b>3. Образование</b>	
Наименование и год окончания профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных объединениях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Дополнительная информация</b>	
Ваше педагогическое кредо	
Почему Вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личные ценности, наиболее Вам близкие	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	

7. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

( )

(подпись)  
(последнее - при наличии))

(фамилия, имя, отчество участника

« » 2020 г.

Приложение 4 к Положению  
о проведении муниципального этапа XXX  
Регионального профессионального  
конкурса «Учитель года-2020»

### Критерии оценивания конкурсных испытаний

#### I. Заочный этап

##### Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами.

Критерий	Показатели	
	соответствие показателю – 2 балла; частичное соответствие показателю – 1 балл; несоответствие показателю - 0 баллов	
1. Информационная насыщенность	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразие содержания	
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	
	удобство навигации	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
3. Эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	
	наличие контактных данных	
	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
4. Актуальность информации	регулярность обновления информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
5. Адекватность дизайна	грамотные цветовые решения	
	корректность обработки графики	
<b>Max – 24 б.</b>		

##### Конкурсное испытание эссе «Я-учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога

в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц). Текст эссе проверяется на уникальность, которая должна составлять не менее 50%.

### Критерии конкурсного испытания эссе «Я - учитель»

Критерий	Показатели	
соответствие показателю – 1 балл; несоответствие показателю - 0 баллов		
1.Языковая грамотность текста	В тексте не более 3 орфографических ошибок.	
	В тексте не более 3 пунктуационных ошибок.	
	В тексте не более 3 речевых ошибок.	
2.Обоснование актуальности	Эссе соответствует заданной теме и проблематике	
	Проблематика соотнесена с личным опытом, профессиональной позицией автора.	
3.Наличие ценностных ориентиров	В содержании отражены ценностные установки автора.	
	Ценностная направленность содержания соответствует заданной теме.	
	Ценностная направленность содержания соответствует ценностным ориентирам современного образования.	
4.Аргументированность позиции	Приводятся аргументы, подтверждающие авторскую позицию.	
	Аргументация авторской позиции убедительна.	
	Аргументы, подтверждающие авторскую позицию, корректны.	
5.Умение формулировать проблемы и видеть пути решения	Сформулирована проблема и представлено видение путей ее решения.	
	Предлагаемые пути решения проблемы реалистичны и адекватны современным тенденциям развития образования.	
	Сформулированная проблема и пути ее решения соотнесены с личным опытом автора.	
6.Рефлексивность	Автор проявляет готовность и способность к саморазвитию в контексте заявленной проблематики	
7.Оригинальность изложения	В тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы.	
	В тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности.	
	Текст легко и с интересом читается	
<b>Max – 18 б.</b>		

## II. Очный этап

### Конкурсное испытание «Методический семинар» (очно-заочное)

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

Формат мероприятия: конкурсное испытание «Методический семинар» совмещается с открытием конкурсов «Учитель года – 2020» и «Воспитатель года -2020», проводится совместно с районным конкурсом «Лучший педагогический опыт».

На заочном этапе этого конкурсного испытания эл. варианты работ высылаются участникам по эл. почте. Участникам необходимо выбрать любую из работ и оценить её согласно предложенным в протоколе оценивания критериям п.1. (см. ниже «Протокол районного конкурса «Лучший педагогический опыт»).

При проведении очного этапа конкурсного испытания «Методический семинар» конкурсанты получают официальные протоколы оценки («Протокол районного конкурса «Лучший педагогический опыт») от оргкомитета, внесут в него свои баллы по оценке выбранной работы, заполнят п.2 после защиты опыта участником конкурса «Лучший педагогический опыт» (оценивается выступление только того участника, опыт которого был выбран на заочном этапе).

По окончании конкурсного испытания «Методический семинар» протоколы сдаются в оргкомитет конкурса, который производит сопоставление этих протоколов со сводным протоколом жюри конкурса (см. ниже «Критерии конкурсного испытания «Методический семинар»)

Конкурсанты заранее готовят вопрос любому из участников районного конкурса «Лучший педагогический опыт» либо формируют его во время выступления. Качество вопроса оценивается жюри районного конкурса «Учитель года- 2020» в п.3 «Критериев конкурсного испытания «Методический семинар»).

### Критерии конкурсного испытания «Методический семинар»

Критерий	Показатели	
	соответствие оценке жюри – 1 балл; несоответствие оценке жюри - 0 баллов	
1. Степень соответствия оценки участника районного конкурса «Учитель года - 2020» оценке жюри районного конкурса «Лучший педагогический опыт»		
Актуальность опыта	Наличие изначальной проблемы в деятельности педагога	
	Наличие обоснования необходимости решения этой проблемы	
Смысловая цельность работы	Соответствие содержания работы заявленной теме	
	Соответствие содержания работы заявленной проблеме	
Логика представления материала	Работа имеет чёткую последовательность изложения материала	
Практическая значимость опыта для педагогов района	В работе указаны пути решения заявленной проблемы	
	Описан опыт прохождения педагогом этих путей (одного пути)	

	Опыт технологичен, т.е. является инструментом пошаговых действий для других педагогов	
Результативность опыта	Проведена стартовая диагностика состояния до внедрения новаций <i>исходя из конкретных критериев</i>	
	Проведена контрольная диагностики результатов деятельности педагога <i>исходя из тех же конкретных критериев</i>	
Качество оформления текста для удобства восприятия информации	Текст оформлен единообразно с точки зрения шрифта, выравнивания по краю	
	Применяется полужирное начертание для выделения структурных элементов работы (заголовков)	
Умение представлять свой опыт	Речь неразборчивая, тихая, не смотрит в зал, не отрывается от текста, путается в терминологии, демонстрирует неуверенность. Излагает обыденным стилем.	0
	Смешанный стиль, незначительные ошибки в терминологии, демонстрация некоторой неуверенности.	1
	Речь четкая, громкая, смотрит на аудиторию, свободно владеет текстом и терминологией. Использует научный стиль.	2
Умение отвечать на вопросы.	Не понимает сути вопроса, не дает ответа на вопрос, уходит от вопроса.	0
	Дает неполный ответ, обобщенный ответ.	1
	Понимает суть вопроса, отвечает конкретно на вопрос.	2
3. Оценка качества вопросов, задаваемых конкурсантами при проведении процедуры защиты педагогического опыта коллег		
Корректность вопросов	<b>Неуместные вопросы:</b> далёкие от темы разговора.	0
	<b>Уместные вопросы</b> - имеющие непосредственное отношение к теме разговора.	1
Сложность вопросов	<b>Закрытые вопросы</b> - предполагают ответ односложный: «да», «нет», «не знаю» и т. п.	0
	<b>Открытые вопросы</b> - предполагают выяснить знания человека по теме беседы, требуют изложения фактов	1
	<b>Открытые вопросы</b> – требуют самостоятельного суждения, высказывания собственной позиции	2
Комфортность	<b>Провокационные вопросы</b> ставят спрашиваемого в неловкое положение	0

вопросов	<b>Неблагожелательные</b> определяются на основании тона, мимики, позы...	1
	<b>Благожелательные</b> определяются на основании тона, мимики, позы...	2
<b>Max – 21 б.</b>		

### Протокол районного конкурса «Лучший педагогический опыт»

для участника районного конкурса «Учитель года – 2020»  
(конкурсное испытание «Методический семинар»)

\_\_\_\_\_

(ФИО конкурсанта)

Критерий	Показатели	ФИО автора работы
	соответствие показателю – 1 балл; несоответствие показателю - 0 баллов	
	1. Оценка педагогического опыта, представленного в работе участника районного конкурса «Лучший педагогический опыт»	
Актуальность опыта	Наличие изначальной проблемы в деятельности педагога	
	Наличие обоснования необходимости решения этой проблемы	
Смысловая цельность работы	Соответствие содержания работы заявленной теме	
	Соответствие содержания работы заявленной проблеме	
Логика представления материала	Работа имеет чёткую последовательность изложения материала	
Практическая значимость опыта для педагогов района	В работе указаны пути решения заявленной проблемы	
	Описан опыт прохождения педагогом этих путей (одного пути)	
	Опыт технологичен, т.е. является инструментом пошаговых действий для других педагогов	
Результативность опыта	Проведена стартовая диагностика состояния до внедрения новаций <i>исходя из конкретных критериев</i>	
	Проведена контрольная диагностики результатов деятельности педагога <i>исходя из тех же конкретных критериев</i>	
Качество оформления текста для удобства восприятия информации	Текст оформлен единообразно с точки зрения шрифта, выравнивания по краю	
	Применяется полужирное начертание для выделения структурных элементов работы (заголовков)	

2. Оценка защиты своего опыта участником районного конкурса «Лучший педагогический опыт»		
Умение представлять свой опыт	Речь неразборчивая, тихая, не смотрит в зал, не отрывается от текста, путается в терминологии, демонстрирует неуверенность. Излагает обыденным стилем.	0
	Смешанный стиль, незначительные ошибки в терминологии, демонстрация некоторой неуверенности.	1
	Речь четкая, громкая, смотрит на аудиторию, свободно владеет текстом и терминологией. Использует научный стиль.	2
Умение отвечать на вопросы.	Не понимает сути вопроса, не дает ответа на вопрос, уходит от вопроса.	0
	Дает неполный ответ, обобщенный ответ.	1
	Понимает суть вопроса, отвечает конкретно на вопрос.	2
		<b>Max – 16 б.</b>

### Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие участниками конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент — 40 минут, вопросы жюри — 10 минут), который проводится на классах, в которых учитель не работает, в общеобразовательной организации, выбранной оргкомитетом.

Темы уроков определяются локальным актом общеобразовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который сообщается конкурсантам за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в общеобразовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка урока осуществляется по районной карте проектирования и анализа проекта учебного занятия с позиций системно-деятельностного подхода (не прилагается).

### Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат: классный час проводится конкурсантом на классе, в котором он является классным руководителем (регламент- 40 минут).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников.

Перечень тем для обсуждения определяется оргкомитетом конкурса по результатам обсуждения с учащимися образовательной организации, на территории которой проходит конкурсное испытание.

Перечень тем для обсуждения доводится до участников не позднее трёх дней до мероприятия.

### Критерии оценки конкурсного испытания "Классный час"

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатель по критерию</b>	<b>Балл</b>
		соответствие показателю – 1 балл; несоответствие показателю - 0 баллов	
1	Уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, методическая компетентность	Взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы.	
		Использует групповые формы организации работы.	
		Привлекает внешнюю аудиторию (членов жюри) к обсуждению темы.	
2	Убедительность и аргументированность позиции	Демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике.	
		Приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции.	
		Обосновывает позицию наглядно и образно.	
		Грамотно использует термины, понятия, названия, имена и др.	
3	Коммуникативная компетентность	Демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся.	
		Демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства.	
		Обеспечивает соблюдение баланса между активностью учителя и обучающихся.	

4	Информационная и языковая культура	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию.	
		Использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.).	
		Отбирает оптимальные объем и содержание информации.	
		В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические).	
5	Личностные качества	Доброжелателен. Уравновешен. Внимателен.	
		Психологически и интеллектуально мобилен.	
<b>Максимальный балл - 16</b>			

### Конкурсное испытание "Образовательный проект" - очно-заочное

Цель: демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания:

Подготовительный очный этап проводится за 2 недели до защиты проекта. Группы из 4-5 конкурсантов (состав определяется жребием) проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 7 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Затем в течение двух недель группы дорабатывают свои проекты в заочном формате.

Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 10 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов. Оценивается индивидуальное участие каждого конкурсанта в групповой разработке и представлении образовательного проекта.

Командное конкурсное испытание «Образовательный проект» проводится совместно с районным конкурсом детско-взрослых проектов «Инициатива». *Участники районного конкурса «Учитель года- 2020» автоматически становятся участниками районного конкурса «Инициатива».*

#### Протокол конкурсного задания «Образовательный проект» районного конкурса «Учитель года -2020»

№	Критерии	Показатели
		соответствие показателю – 1 балл; несоответствие показателю - 0 баллов

1	Исследовательская деятельность	Продуманный <b>анализ ситуации</b> . Доказательство значимости и <b>актуальности проблемы проекта для образования</b> .	1
		<b>Видение</b> разных проблем и <b>понимание сути</b> решаемой проблемы. Способность выдвигать <b>гипотезы</b> и обосновывать выбор пути решения.	1
		<b>Умение ставить цели, понимание ожидаемых результатов,</b>	1
		<b>Соотнесение задач с поставленными целями. Продуманность и чёткая последовательность плана действий.</b>	1
2	Реалистичность решений	<b>Реалистичность ресурсного обеспечения</b>	1
		<b>Видение рисков</b> и минимизация возможных рисков.	1
3	Результативность и продуктивность	<b>Качество</b> написания проекта даёт <b>возможность его использования</b> в работе образовательных организаций района.	1
4	Творчество и оригинальность в представлении проекта	<b>Нестандартность идей</b> и предложений. Умение <b>видеть новые стороны</b> в обсуждаемой проблеме.	1
		Проявление творчества, индивидуальности и <b>яркий стиль представления</b> проекта.	1
5	Коммуникационная и языковая культура	<b>Уровень</b> презентации проекта участниками является проявлением высокого уровня их <b>конструктивного взаимодействия в командной работе</b> .	1
		<b>Культура речи</b> и корректное использование понятийного аппарата.	1
		Умение <b>отвечать на поставленные вопросы</b> .	1
6	Активность и продуктивность	<b>Вовлечённость</b> в разработку и представление проекта	1
		<b>Личный вклад</b> каждого конкурсанта в проект. <b>Адекватность самооценки деятельности</b> .	1
<b>Максимальный балл - 14</b>			

### Конкурсное испытание «Ток-шоу: откровенный разговор»

Цель: организация открытого пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного задания: финалисты конкурса отвечают на вопросы членов детско-взрослого жюри. Регламент – до 100 минут.

### Критерии конкурсного испытания «Ток-шоу: откровенный разговор» районного конкурса «Учитель года – 2020»

№	Критерии	Показатели	Баллы
	соответствие показателю – 1 -2- 3 балл; несоответствие показателю - 0 баллов		
1.	Масштабность и нестандартность суждений	Понимание смысла педагогической деятельности в современных условиях реализации	
2.	Обоснованность и конструктивность предложений	Убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность).	
3.	Коммуникационная и языковая культура	Демонстрация навыков конструктивного диалога, уважение других точек зрения	
<b>Максимальный балл - 9</b>			