

Лист согласования
к плану работы по повышению профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров
Жигаловского района
в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
Иркутской области в 2022 году

№ п/п	Должность, место работы согласующего лица	ФИО согласующего лица	Дата согласования	Результат экспертной оценки
1.	Руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	Воробьева Н. Г.	24.03.2022	Согласовано

Рекомендации:

По итогам экспертной оценки представленного плана рекомендуется:

1. Удаление сносок, содержащих пояснения инструктивного характера, использованных в макете плана, направленного в муниципальные образования Иркутской области ЦНППМ (стр. 4).

2. Дополнение раздела «Средства контроля реализации плана» описанием функций субъектов РСНМС муниципального уровня (ТРИЦ), указанием направлений районных методических объединений.

3. Указание мероприятий плана в хронологической последовательности (графа 2 раздела «Мероприятия плана»).

4. Включение в план мероприятий по методическому сопровождению педагогических работников по направлению: «Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства».

5. Дополнение содержания раздела «Условия реализации плана» описанием кадровых, материально-технических ресурсов реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, существующих в Жигаловском районе.

Руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО



_____/Н. Г. Воробьева

**Управление образования администрации
МО «Жигаловский район»**

Приказ

от 28.01.2022 г

№ 54 - од

Об утверждении плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области №1263-мр от 16.07.2021 г «О внедрении научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», с целью реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров согласно приложению 1.
2. Назначить ответственным за реализацию плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров заместителя начальника управления образования Л.В. Нетесову.
3. Руководителям образовательных организаций внести коррективы в план работы учреждения с учетом мероприятий плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления образования Ю.Л. Богатову.

И.о. начальника управления образования



Л.В. Нетесова

**План работы
по повышению профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров**

Жигаловского района

в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году

Раздел 1. Целевые ориентиры планирования работы

Цель: формирование нового качественного состояния профессиональной культуры педагога как культуры личностного роста через создание провокативной инновационной среды

Задачи

1. обеспечить информирование педагогических работников и управленческих кадров об инновационных технологиях и формах обучения, развития и воспитания, а также управления образовательным учреждением;
2. организовать участие педагогических работников и управленческих кадров в диагностических процедурах выявления профессиональных дефицитов;
3. обеспечить сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов и управленческих кадров;
4. обеспечить методическое сопровождение и оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам;
5. стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ различных уровней, осуществлять сопровождение их деятельности на муниципальном уровне;
6. расширять возможности и стимулировать участие педагогов и управленческих кадров в конкурсах профессионального мастерства;
7. осуществлять организацию взаимодействия и взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе в рамках сетевого взаимодействия и в формате наставничества;
8. выявлять лучшие образовательные практики, создавать условия педагогам и управленческим кадрам для презентации эффективного опыта работы, в том числе в формате конкурсов профессионального мастерства.

Общая характеристики муниципальной системы образования

Система образования муниципального образования «Жигаловский район» представляет собой сеть, состоящую из 24 образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования:

- общее образование – 12 учреждений;

- дошкольное образование – 11 учреждений;
- дополнительное образование – 2 учреждения.

В системе образования Жигаловского района занято 236 педагогических работников образовательных учреждений. На сегодняшний день общеобразовательные учреждения укомплектованы кадрами на 98%.

Характеристика кадрового состава: доля педагогов старше 30 лет – 90%; значительная часть педагогов пенсионного и предпенсионного возраста; большая учебная нагрузка учителей (от 26 до 40 часов); большое количество педагогов-совместителей внутри образовательных учреждений и тенденция к увеличению количества внешних совместителей.

В течение 2020-2021 учебного года курсы повышения квалификации в очном и дистанционном формате прошли 94% педагогов

В мониторинговом исследовании В ГАУ ДПО ИРО с помощью автоматизированной информационной системы «Изучение образовательных потребностей педагогических работников Иркутской области» по выявлению профессиональных потребностей и дефицитов педагогических и руководящих работников приняли участие 212 педагогов из 15 образовательных организаций Жигаловского района.

Сегодня 6 школ района вошли в список ШНОР: сильно неуспевающие – МКОУ Рудовская СОШ, Дальнезагорская средняя и Петровская школы, умеренно неуспевающие – Чиканская средняя школа, Жигаловская СОШ №1; базово неуспевающие – Тимошинская школа.

Направлениями планирования работы являются

1. Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

2. Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.

3. Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.

4. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.

5. Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров

как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.

6. Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.

7. Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

8. Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик.

Раздел 2. Средства контроля и критерии оценки качества результатов Целевые показатели реализации плана

Критерии оценки качества результатов реализации плана работы определены в виде Целевых результатов и планируемых показателей деятельности и являются элементом муниципального мониторинга качества образования и эффективности деятельности по его достижению. Критерии оценки качества сформированы на основе цели и задач стратегии развития МСО, муниципальной программы повышения качества образования, плана работы управления образования в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и предназначены для регулярного планирования и контроля эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий, определенных федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целевые результаты и планируемые показатели деятельности¹

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности (количественные и/или качественные показатели по каждому результату отдельно)
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	не менее 10% от общей численности педагогических работников муниципального образования Жигаловского района
2.	Доля сотрудников ММС, прошедших обучение на базе ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	70%

¹ В таблице представлены минимальные показатели, перечень показателей может быть расширен с учетом муниципальной специфики системы образования.

3.	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ¹	Не менее 2 ед.
4.	Доля участников региональных мероприятий, проведенных в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	не менее 10%
5.	Доля образовательных организаций муниципального образования, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	не менее 90%
6.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100 %
7.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, в т.ч.: - в Академии Минпросвещения России; - в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. в ЦНППМ	12%, из них: - 8% на базе Академии Минпросвещения России; - 4% в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ
8	Доля школ, вовлечённых в сетевое взаимодействие в формате наставничества посредством использования муниципальной целевой модели наставничества	не менее 80%
9	Доля школ, удовлетворённых качеством муниципальной информационно-методической помощи школам в рамках управления процессом сетевого взаимодействия школ при переходе их в эффективный режим повышения качества образования	не менее 80%
10	Доля школ, в которых повысился уровень	не менее 70%

¹ Мероприятия могут быть организованы в рамках межмуниципального, регионального сетевого взаимодействия.

	ресурсного обеспечения (кадрового, финансового, материально-технического и т.п.)	
--	--	--

Средства контроля реализации плана

Оценка и анализ ключевых показателей эффективности деятельности управления образования и образовательных учреждений по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках плана работы проводятся управлением образования ежегодно и заслушиваются на совещании руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений района, представляются на августовской конференции работников образования Жигаловского района. Достоверность результатов обеспечивается системой управления реализацией плана. Управление основано на *принципах демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.*

Коллективными субъектами управления реализацией плана являются

- **управление образования:**

- обеспечивает диагностику профессиональных дефицитов и запросов педагогических работников и управленческих кадров;
- развивает методическую сеть муниципальной системы образования при взаимодействии с руководителями образовательных организаций;
- обеспечивает поддержку переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников и т.п.);
- обеспечивает внедрение моделей наставничества и создание сети муниципальной методической поддержки;
- проводит работу по прогнозированию, планированию и организации повышения квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций;
- координирует взаимодействие с институтами повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- оказывает учебно-методическую, консультативную помощь в преподавании учебных предметов, в том числе региональных, осуществления экспертной оценки учебно-методических материалов (рабочих программ, пособий и др.);
- обеспечивает развитие и внедрение различных форм внедрения новых образовательных практик, современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий в образовательную практику учреждений образования;
- выявляет, изучает и оценивает результативность педагогического опыта в образовательных учреждениях, оказывает помощь в обобщении и распространении педагогами и управленцами эффективного опыта и перспективного для развития системы образования в муниципальном образовании;

- организует методическое сопровождение муниципальной системы оценки качества образования;
- стимулирует педагогов к активному участию в профессиональных конкурсах;

- **районные методические объединения** выполняют следующие функции:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов района;
- выявление и рекомендации для обобщения опыта работы педагогов района - членов РМО в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;
- диагностика профессиональных дефицитов и запросов членов РМО, в том числе на основе анализа результатов проведённых диагностических процедур среди учащихся и воспитанников, и планирование на этой основе деятельности РМО по повышению профессионального мастерства педагогов;
- экспертиза рабочих программ, районных КИМ, объективности оценивания ВПР и др.;
- участие в организации и проведении районных мероприятий для учащихся и воспитанников по направлению деятельности;

- **образовательные учреждения** выполняют следующие функции:

- обеспечение взаимодействия с управлением образования (отдел общего образования и ТРЦ) в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов, в том числе в целях распространения эффективного опыта на муниципальном уровне;
- организация и сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создание в образовательной организации профессиональных сообществ на основе индивидуальных образовательных маршрутов каждого педагогического работника;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;
- проведение семинаров, мастер-классов, стажировок для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

Для консолидации деятельности субъектов, рассмотрения результатов, а также для иных вопросов по решению задач методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне

- действует **совет руководителей** - постоянно действующий коллегиальный орган управления образования, наделенный формами самоуправления для рассмотрения и выработки рекомендаций по реализации стратегии развития образования Жигаловского района. Основными направлениями деятельности Совета являются:

- выработка рекомендаций для определения общих подходов, стратегии и тактики в обучении и воспитании детей Жигаловского района; развития муниципальной системы образования в целях реализации государственной политики в области образования;

- содействие реализации программных мероприятий, определенных стратегией развития образования Жигаловского района;

- согласование проектов муниципальных целевых программ

- создаётся **районный методический совет** (далее -РМС) - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий наиболее квалифицированных педагогических работников образовательных организаций района в целях осуществления руководства методической деятельностью. РМС оказывает помощь управлению образования в работе, направленной на повышение качества образования.

Задачами деятельности РМС являются

- выработка стратегических направлений развития муниципальной системы образования (МСО),

- анализ результатов образовательной и методической деятельности образовательных организаций, отдела общего образования, ТРЦ;

- определение приоритетных направлений учебно-методической работы на муниципальном уровне и выработка единого подхода к решению методических проблем; вынесение рекомендаций управлению образования по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников муниципалитета;

- анализ результатов деятельности образовательных учреждений по внедрению новых образовательных практик, выработка рекомендаций для корректировки деятельности управления образования и образовательных организаций в направлении деятельности по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Раздел 4. Мероприятия плана

Таблица 1.

Планирование мероприятий

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
1.	Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.			
1.1.	В течение 2022 г.	Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, способствующей реализации ООП (оборудование специальных помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью специальных помещений для работы органов ученического самоуправления; наличие мобильной учебной мебели, обеспечение рабочего места каждого педагога техническими средствами, в том числе и для дистанционного обучения)	Богатова Ю.Л., начальник УО, руководители ОУ	В каждом ОУ района - рабочие места 100% педагогов обеспечены техническими средствами и интернет-связью для организации дистанционного обучения; - не менее 1 учебного кабинета укомплектовано мобильной мебелью и техническими средствами, интернет-связью для организации смешанного обучения
1.2.	В течение 2022 г.	Обучение специалистов отдела общего образования и методистов ТРЦ, в т.ч. на базе ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	Головных Е.К., методист ТРЦ	60% специалистов образования и ТРЦ, имеющих методические функции, прошли обучение по методическому сопровождению педагогов
1.3.	В течение 2022 г.	Размещение на сайте управления образования методических материалов для педагогов по актуальным вопросам	Специалисты УО	

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		развития образования		
1.4.	В течение 2022 г.	Создание и постоянное обновление районного банка данных о педагогах, владеющих современными образовательными технологиями, и готовых к сетевому сотрудничеству с ОУ района, в том числе в рамках наставничества	Добровольская О.В., начальник отдела общего образования	
1.5.	В течение 2022 г.	Расширение области применения форм морального стимулирования эффективно работающих педагогов и управленческих кадров.	Начальник УО, руководители ОУ	Качество психологического климата в рабочих коллективах ОУ выше средних показателей ежегодного районного мониторинга БОС
1.6.	В течение учебного года	Организация и проведение ОУ района муниципального мониторинга оценки качества образования и эффективности деятельности по его достижению, в т. ч. включающего участие в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки, в общероссийских исследованиях качества образования (ВПР), в мониторинге функциональной грамотности и других внешних оценочных процедурах	Богатова Ю.Л., Нетесова Л.В., специалисты УО и методисты ТРЦ	
1.7.	В течение учебного года	Осуществление SWOT-анализа сильных и слабых сторон в деятельности всех школ района, кластеризация ОУ на ШНОР, ШСОР, ШВОР (школы с низким/средним/высоким уровнем образовательных результатов) и возможностей их	Богатова Ю.Л., Нетесова Л.В., специалисты УО и методисты ТРЦ	

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		сетевого взаимодействия в формате наставничества		
1.8.	В течение года	Разработка адресных рекомендаций образовательным учреждениям и отдельным педагогам на основе анализа результатов оценочных процедур по показателям. Своевременное доведение адресных рекомендаций до заинтересованных лиц	Богатова Ю.Л., Нетесова Л.В., специалисты УО и методисты ТРЦ	
1.9.	Май	Организация и проведение процедуры систематизации информации, полученной в результате муниципального мониторинга, оценки качества образования по критериям и параметрам, определение коэффициента эффективности деятельности образовательных учреждений по его достижению	Богатова Ю.Л., Нетесова Л.В., специалисты УО и методисты ТРЦ	
1.10.	Июнь-август	Создание районного банка данных сетевых педагогов-наставников; создание на его основе школьных банков сетевых педагогов-наставников и педагогов, нуждающихся в наставничестве	Добровольская О.В.	
1.11.	В течение 2022 г.	Заключение договоров между ОО о сетевом наставничестве	Руководители ОО	50% ОУ заключили договоры о сетевом наставничестве
1.12.	Июнь	Анализ курсовой переподготовки педагогических кадров	Головных Е.К.	
1.13.	Май (сентябрь)	Включение в учебные планы ОУ факультативных и элективных курсов, направленных на формирование и	Нетесова Л.В., зам.начальника,	100% ОУ реализуют курсы, направленные на

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		развитие функциональной грамотности.	руководители ОУ	формирование и развитие функциональной грамотности.
2.	Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.			
2.1.	В течение года	Привлечение педагогов к участию в региональных методических мероприятиях по реализации концепций преподавания учебных предметов, в т.ч. по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников	Добровольская О.В. Зелинская Т.П. заместители руководителей ОУ	
2.2.	В течение года	Обучающие семинары по использованию цифровых образовательных онлайн-платформ для организации дистанционного обучения школьников	Головных Е.К., методист ТРЦ	90% педагогов используют в обучении дистанционные технологии
2.3.	Сентябрь	Проведение районной конференции классных руководителей «От слова – к делу! (опыт использования в ОУ района платформы «Киноуроки в школах России»)	Масленникова Е.Н.	
2.4.	Октябрь	Проведение районной конференции для учителей начальных классов «Ученическое самоуправление: от маленького поручения – к самостоятельному действию»	Масленникова Е.Н.	
2.5.	В течение года	Организация проведения мастер-классов педагогами–мастерами по использованию современных образовательных технологий, в т.ч. в дистанционном формате	Добровольская О.В.	

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
2.6	В течение года	Проведение серии семинаров для вновь назначенных руководителей ОУ по организации аттестации педагогических работников, организация делопроизводства в ОУ, контроль за реализацией ООП на основе практик опытных руководителей	Богатова Ю.Л.	
3.	Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.			
		—————		
4.	Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.			
4.1.	В течение учебного года	Организация участия управляющих кадров и педагогических работников в областных семинарах, вебинарах и т.п. для по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников, по вопросам внедрения смешанного обучения	Добровольская О.В. Головных Е.К.	
4.2.	До 1 ноября 2021 г.	Обеспечение обучения учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Зелинская Т.П. Головных Е.К.	

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
4.3.	В течение года	Организация участия ОУ в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	Богатова Ю.Л. Головных Е.К.	
4.4.	В течение года	Организация проведения выездных курсов повышения квалификации педагогов района в п. Жигалово по теме: «Смешанное обучение: модели, возможности, практики»	Головных Е.К.	
5.	Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.			
5.1.	Октябрь-ноябрь 2020	Организация участия педагогов школ в онлайн-диагностике по следующим направлениям: • Цифровые компетенции • Профессиональное выгорание • Гибкие навыки успешного современного учителя • Формирование функциональной грамотности учеников - в рамках проекта «Интенсив для педагогов "Я Учитель" 3.0»	Завучи по УР	
5.2.	2020 -2024 г.г.	Диагностика профессиональных затруднений педагогов по проектированию учебных занятий на основе районной карты проектирования учебных занятий с позиций системно-деятельностного подхода	Завучи по УР, районные эксперты в рамках РМД, конкурсов профмастерства	
5.3.	2020 -2024 г.г.	Диагностика профессиональных затруднений педагогов по выстраиванию учебного диалога на основе районной карты оценки учебного занятия с позиций организации учебного диалога с учетом особенностей детей поколения Z	Завучи по УР, районные эксперты в рамках РМД, конкурсов	

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
			профмастерства	
5.4.	В течение года	Диагностика применения педагогами формирующего критериального оценивания посредством посещения учебных занятий	Руководители РМО, заместители руководителей ОУ	
5.5.	Октябрь-ноябрь 2020	Составление педагогами индивидуальных образовательных маршрутов и саморазвитию на основе полученных в результате участия в проекте «Интенсив для педагогов «Я Учитель» 3.0», в диагностике профессиональных затруднений педагогов по проектированию учебных занятий, выстраиванию учебного диалога, по использованию формирующего критериального оценивания	Завучи по УР, педагоги	
5.6.	Декабрь, в течение учебного года	Анализ индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по профессиональному развитию и включение направлений развития педагогов в методическую деятельность школ.	Нетесова Л.В. Завучи по УР	
5.7.		Диагностика профессиональных затруднений и запросов управленческих кадров	Богатова Ю.Л.	
5.8.	В течение года	Проведение индивидуальных консультаций для управленцев по запросам	Богатова Ю.Л. Нетесова Л.В. Специалисты УО	
6.	Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.			

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
6.1.	В течение года	Работа сетевого опорного образовательного учреждение введения ФГОС Дальнезагорской средней школы по теме «Проектирование системы учебных заданий как средства достижения планируемых результатов ФГОС»	Берденникова И.А. Добровольская О.В.	
6.2.	В течение года	Работа региональной пилотной площадки на базе Тутурской школы по теме «Апробация в 2021-2022 учебном году рабочих программ по отдельным учебным предметам»	Лазарева Л.В. Нетесова Л.В.	
6.3.	В течение года	Работа муниципальной пилотной площадки на базе Жигаловской СОШ № 1 по теме «Целенаправленное формирование уклада школьной жизни через создание нового культурно-образовательного событийного пространства»	Дворникова М.Л., Добровольская О.В.	
6.4.	В течение года	Работа муниципальной пилотной площадки на базе Тутурской школы по теме «Внутренняя культура педагогического коллектива как важнейший фактор воспитания школьника»	Коротких Е.В., Добровольская О.В.	
6.5.	В течение года	Работа муниципальной пилотной площадки на базе Тимошинской школы по теме «Событийный подход к организации воспитательного пространства школы»	Гурьева Н.В., Добровольская О.В.	
6.6.	В течение года	Проведение внутрисадовского открытого методического дня по теме «Реализация технологии «Ситуация»» - Детский сад №4 «Геолог», Детский сад №2 «Колобок», Детский сад №1, Детский сад №2 «Якорёк», Тимошинская школа - дошкольная группа, Детский сад №11 с. Дальняя Загора, Детский сад №7	Заведующие ДОУ, Жучёва Т.А.	

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
6.7.	Март	Проведение районного методического дня по теме «Использование методов проектирования и исследования как средство повышения познавательной активности детей с ОВЗ» - МКОУ Рудовская СОШ	Шевцова С.М. Добровольская О.В.	
6.8.	Февраль	Проведение районного методического дня по теме «Внутренняя культура педагога-важнейший фактор успешности ученика 21 века"» - Тутурская школа	Лазарева Л.М. Добровольская О.В	
6.9.	Апрель	Проведение районного методического дня по теме «Обучение смысловому чтению в начальной школе – залог успешного учения школьника» - Жигаловская СОШ № 1	Хаматнурова М.А. Добровольская О.В.	
7.	Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.			
7.1.	В течение года	Создание системы внутреннего и сетевого наставничества по оказанию адресной помощи педагогам и обучающимся	Добровольская О.В., Кураторы наставничества в ОО	
7.2.	2021-2024 г.г.	Включение в повестку заседаний РМО вопросов, связанных с изменениями в области науки преподаваемого предмета	Руководители РМО	
7.3	2020-2024 г.г.	Включение в заседания РМО проведение обязательной практической части по решению задач на функциональную грамотность, сложных заданий по предмету, включая ВПР, ГИА, олимпиады, др.	Руководители РМО	
7.4.	2021-2024 г.г.	Включение в повестку заседаний РМО рассмотрения вопроса о личностной значимости учебного предмета для	Руководители РМО	

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		обучающихся при изучении тех или иных тем		
7.5.	В течение года	Посещение уроков педагогов ШНОР руководителями РМО	Нетесова Л.В.	
7.6.	Май	Организация образовательного путешествия Петровской школы (педагогов и обучающихся) в Тимошинскую школу	Масленникова Е.Н.	
7.7.	В течение года	Проведение внутришкольных методических дней в ШНОР с привлечением внешних экспертов из других ОУ	Нетесова Л.В.	
7.8.	В течение года	Вовлечение педагогов ШНОР к активным формам участия в работе РМО	Руководители РМО	
7.9.	В течение года	Проведение учебных занятий командами педагогов-наставников на базе ШНОР с последующим анализом мероприятий	Нетесова Л.В.	
7.10.	В течение года	Методический «десант» узких специалистов в ШНОР	Нетесова Л.В.	
7.11.	Май	Проведение семинаров-практикумов по теме «Критериальное оценивание», «Индивидуальный итоговый проект в 9 классе» на базах ОУ педагогами	Добровольская О.В.	
7.12.	Март-декабрь	Создание и работа педагогических мастерских по обучению современным технологиям обучения педагогами-мастерами	Добровольская О.В.	
7.13.	Май-декабрь	Создание и работа педагогических студий по апробированию новых технологий обучения (в т.ч. смешанного обучения)	Добровольская О.В.	
7.14.	Март-декабрь	Семинар-практикум ТРЦ «Интерактивная доска на учебном занятии» на базах ОУ	Головных Е.К.	

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
7.15.	Март-декабрь	Семинар-практикум ТРЦ «Бесплатные сервисы сети Интернет» на базах ОУ	Головных Е.К.	
8.	Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик			
8.1.	Август	Организация и проведение районного конкурса «Лучшая образовательная организация» на основе определения коэффициента эффективности деятельности ОУ	Нетесова Л.В. Добровольская О.В. Жучёва Т.А.	
8.2.	Февраль	Организация и проведение районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Молодой педагог года»	Добровольская О.В., Жучёва Т.А.	
8.3.	Июнь-август	Организация и проведение районного конкурса «Лучшая методическая разработка»	Добровольская О.В.	
8.4.	В течение года	Организация и проведение районного конкурса «Лучшее районное методическое объединение»	Добровольская О.В.	
8.5.	Апрель-май	Организация и проведение районного конкурса для обучающихся и их классных руководителей «СО-дружество»	Добровольская О.В., Масленникова Е.Н.	
8.6.	Сентябрь	Организация и проведение районного фестиваля-конкурса эффективных наставнических пар «Вместе!»	Добровольская О.В.	
8.7.	Апрель	Включение вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в повестку районного родительского собрания	Богатова Ю.Л.	
8.8.	В течение	Распространение лучших практик подготовки школьников к	Руководители РМО	

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
	года	ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)		
8.9.	Август	Проведение августовской конференции работников образования Жигаловского района по теме «Первые шаги по созданию нового культурно-образовательного событийного пространства мотивации всех членов детско-взрослого школьного сообщества к личностному росту».	Добровольская О.В. Жучёва Т.А.	
8.10.	Август	Включение вопроса теории и практики формирования и оценки функциональной грамотности школьников в программу августовского совещания работников образования в 2022 г.	Зелинская Т.П.	

Условия реализации плана

Финансирование реализации плана будет осуществляться в рамках муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-2026 годы, утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Жигаловский район» от 24.12.2019 года №155 с внесенными в нее изменениями.

Кадровые условия:

- специалисты управления образования (заместитель начальника управления образования, отдельные специалисты отдела общего образования и методисты ТРЦ), исполняющие некоторые функции методистов;
- педагоги района, владеющие современными технологиями обучения и воспитания и готовые к сетевому сотрудничеству по обмену опытом

Материально-технические условия

Все образовательные организации района подключены к сети Интернет, скорость соединения в общеобразовательных организациях не ниже 50 Мб/с, в дошкольных организациях от 10 до 50 Мб/с. На сегодняшний день в образовательных учреждениях района насчитывается 518 ПК (на один компьютер - 3 обучающихся), 138 мультимедийных проектора, 26 интерактивных досок.

Функционируют 6 центров образования «Точка роста», оснащённые необходимым оборудованием.

Материально-технические условия образовательных учреждений ежегодно улучшаются: приобретаются кукольные театры для ДОУ; проекторы, компьютерная техника; учебные средства для мастерских и кабинетов технологии игровые участки на площадки для прогулок для детских садов, спортивное оборудование и др.