

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
Управление образования администрации
МО «Жигаловский район»

666402, Иркутская область, п Жигалово, ул Советская 25, тел/факс (839551)31768
e-mail: jigu@mail.ru

14 сентября 2020 г. №1189
на № 02-55-6971/20 от 23.07.2020

Министерство образования Иркутской обл.

Сопроводительное письмо

На основании пункта 3.5.2. Протокола оперативного совещания при Губернаторе Иркутской области от 16.03.2020 с главами муниципальных образований направляем в ваш адрес План перспективного развития кадрового потенциала муниципального образования «Жигаловский район» на 2020-2024гг.» согласованное с Главой муниципального образования «Жигаловский район» (приложение).

Начальник управления образования



Ю.Л.Богатова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

Администрация муниципального образования

«Жигаловский район»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

666402, р.п. Жигалово, ул. Советская, 25 тел. 3-26-06, факс 3-21-69.
secretar@irmail.ru

«14» сентября 2020 г. № 484-од

Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) перспективного развития кадрового потенциала системы образования муниципального образования «Жигаловский район» на 2020-2024 г.г.

Во исполнение пункта 3.5.2. Протокола оперативного совещания при Губернаторе Иркутской области с главами муниципальных образований Иркутской области от 16 марта 2020г., руководствуясь статьей 31 Устава муниципального образования «Жигаловский район»

1. Утвердить план мероприятий (дорожная карта) перспективного развития кадрового потенциала системы образования муниципального образования «Жигаловский район» на 2020-2024 г. г. (приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя мэра по социально-культурным вопросам муниципального образования «Жигаловский район» Ю.С. Полханову.

Мэр муниципального образования
«Жигаловский район»



И.Н. Федоровский



КОПИЯ ВЕРНА
Аппарат
Администрации
МО «Жигаловский район»
От Степанова В.

Приложение 1 к распоряжению

администрации муниципального образования

«Жигаловский район» № 484 от «14» сентября 2020 г.

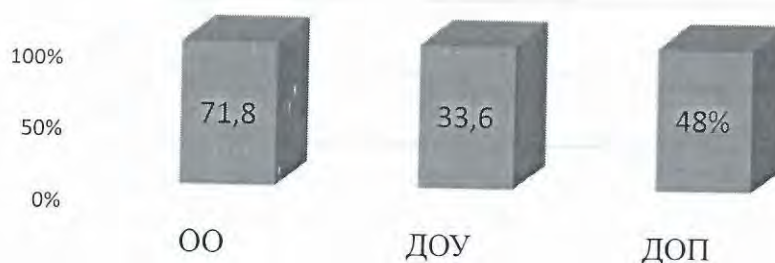
План мероприятий (дорожная карта) перспективного развития кадрового потенциала системы образования муниципального образования «Жигаловский район» на 2020-2024 гг.

I. Характеристика кадрового потенциала системы образования муниципального образования «Жигаловский район»

На начало 2019-2020 учебного года кадровая система образования муниципального образования «Жигаловский район» состояла из 723 сотрудников, работающих в 12 общеобразовательных учреждениях, 10 учреждениях дошкольного образования и 3-х учреждениях дополнительного образования. Из них по программам общего образования - 226 человек, по программам дошкольного образования - 77 человек, по программам дополнительного образования - 21 человек.

Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием (диаграмма 1.)

Доля педагогических работников с высшим образованием



В общеобразовательных учреждениях работают 168 учителей, из них 49 % имеют первую и высшую квалификационные категории. Доля молодых педагогов в образовательных организациях района в возрасте до 30 лет составляет 6,5 %. Количество молодых педагогических работников со стажем до 3-х лет составляет - 4 человек. Изменяется возрастной состав педагогических кадров. Доля пенсионеров педагогов в 2019 – 2020 учебном году в учреждениях, реализующих программы общего образования, составила в целом 16 %, при этом доля учителей пенсионного возраста составила 22 %.

В 2019-2020 учебном году аттестацию прошли 39 педагогических и руководящих работников. Высшая квалификационная категория установлена 5 педагогическим работникам, первая квалификационная категория - 24 педагогическим работникам.

Аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 10 руководителей.

На сегодня в районе имеют квалификационную категорию 147 педагогов (43 % от общего числа педагогов), в том числе 119 педагогов общеобразовательных учреждений (49 % от общего числа педагогов ОО - 17 человек на высшую квалификационную категорию, 102 – на первую), 24 педагога дошкольных образовательных учреждений (36 % от общего числа педагогов ДОУ на первую квалификационную категорию), 4 педагога дополнительного образования (18 % от общего числа ДО - 1 на высшую, 3 на первую квалификационную категорию).

Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (диаграмма 2.)



Современный педагог – это профессионал, владеющий компетенциями 22 века, способный к непрерывному образованию. Особое внимание в 2019-2020 учебном году уделялось вопросам повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, методическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, организации и проведению профессиональных конкурсов для педагогических работников. Анализ данных отчета «Сведения о повышении квалификации» за текущий год показал, что в Жигаловском районе наблюдается положительная тенденция в аспекте повышения квалификации педагогических работников. Наиболее востребованными в 2019 году в районе оказались программы предметной направленности – обучено 82 человека (55 %), а также ФГОС ОВЗ – 30 педагогов (20%). Наименее востребованы программы по ИКТ компетентности – обучено 9 педагогов соответственно (6 %).

В системе образования функционирует 21 районное методическое объединение (РМО) педагогов. Вовлеченность педагогов в деятельность РМО составляет 89%. Педагоги-дошкольники и педагоги школ района в течение года привлекались к участию в экспертной деятельности на уровне муниципалитета и области.

Хороший опыт приобретают педагоги, участвуя в различных конкурсах. На муниципальном уровне для педагогов Жигаловского района организуются и проводятся конкурсы: «Воспитатель года», «Учитель года», «Лучшая методическая разработка», «Лучший педагогический опыт», конкурс проектов «Инициатива», конкурс «Лучшее учебное задание», «Лучшее районное методическое объединение года», «Лучшая образовательная организация».

Однако с положительными моментами в кадровой системе, на сегодня сохраняется проблема обеспечения педагогическими кадрами образовательных учреждений, реализующих программы общего и дополнительного образования. Потребность в педагогических кадрах на 2020 - 2021 учебный год составила около 12 человек: -это учителя математики, информатики- 5 чел., учителя русского языка и литературы- 3 чел., учитель физики- 1 чел., учитель начальных классов- 1 чел., учитель технологии- 1 чел., учитель иностранного языка- 1 чел. Наиболее востребованными в настоящее время являются учителя по специальностям: иностранный язык, русский язык и литература, математика. Проблема кадрового дефицита не только в сельских школах, но и в школах п.Жигалово. Несмотря на ежегодную реализацию программ курсов повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров в образовательных учреждениях области (СУЗы, ВУЗы), количество вакансий учителей (педагогических работников) остается высоким. За последние три года коллективы учреждений общего образования района не пополняются молодыми специалистами.

Обострение кадровой проблемы в отрасли "Образование" обусловлено следующими причинами:

- 1) непривлекательностью системы образования для выпускников образовательных организаций профессионального образования, занятых подготовкой педагогических кадров в области, как места трудоустройства после завершения обучения, в частности, по причине отсутствия весомых мер социальной поддержки молодых учителей, обеспечения им достойных условий проживания;
- 2) низкой мотивацией со стороны выпускников общеобразовательных организаций и их родителей к получению педагогического образования;
- 3) недостаточно эффективными механизмами сопровождения педагогических работников в профессиональной деятельности.

На решение вышеуказанных проблем направлен План мероприятий перспективного развития кадрового потенциала системы образования муниципального образования «Жигаловский район» на 2020-2024гг.

Целями которого являются: обеспечение образовательных учреждений муниципального образования «Жигаловский район» квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Задачи:

1. Улучшение качественных характеристик кадрового потенциала в целях обеспечения эффективной профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров, работающих в отрасли.
2. Формирование эффективной системы управления кадровым обеспечением отрасли.
3. Формирование профессионально ориентированных школьников на получение педагогического образования
4. Создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления;

В результате реализации плана мероприятий ожидается:

- 1) повышение привлекательности педагогической профессии;
- 2) совершенствование и приведение в соответствие с требованиями профессионального стандарта педагогов;
- 3) повышение инновационной активности педагогических кадров;
- 4) развитие профессиональной мобильности педагогических кадров на основе повышения квалификации, обучения и переобучения в целях повышения их кадрового потенциала отрасли в соответствии со спросом;
- 5) сбалансированность спроса и предложения педагогических кадров на рынке труда, а также повышение обеспеченности образовательных организаций молодыми педагогическими кадрами.

План мероприятий (дорожная карта) перспективного развития кадрового потенциала системы образования муниципального образования «Жигаловский район» на 2020-2024гг.

Достижение цели плана мероприятий осуществляется путем выполнения скоординированных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, способствующих решению проблем образовательного пространства района, и сгруппированных по направлениям и задачам.

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
Направление 1. Повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами образовательных учреждений Жигаловского района				
Задача 1.1. Увеличение количественного состава педагогических кадров				
1.1.1	Сбор и систематизация статистических данных, а также анализ данных о кадровом обеспечении педагогическими кадрами	Управление образования, Территориально-ресурсный центр, образовательные учреждения	Сентябрь 2020	Прогнозирование текущей и перспективной потребности в кадрах в соответствии с собранными данными
1.1.2	Сбор и систематизация статистических данных, а также анализ данных о кадровом обеспечении руководящими работниками	Управление образования. Территориально-ресурсный центр, отдел кадров	Сентябрь 2020	Прогнозирование текущей и перспективной потребности в кадрах в соответствии с собранными данными
1.1.3	Проведение мониторинга обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций муниципального образования «Жигаловский район»	Управление образования, образовательные учреждения	Октябрь 2020	Формирование банка информации по кадровой потребности в системе образования
1.1.4	Проведение анализа оплаты труда педагогических работников	Управление образования Районный комитет профсоюза работников образования	2020-2021	Проработка вопроса о совершенствовании оплаты труда педагогических работников

1.1.5	Определение потребности в объеме целевого обучения в целях адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций на среднесрочную и долгосрочную перспективу	Управление образование Образовательные учреждения	2020 г.	Решение вопросов кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций района
Задача 1.2. Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров				
1.2.1	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов и мероприятий по обмену опытом.	Управление образования Образовательные учреждения	Ежегодно 2020–2024	Стимулирование роста образовательного и профессионального уровня педагогических работников, развития общих компетенций, творческого потенциала и гражданской позиции, повышения их социальной активности
1.2.2	Направление на обучение педагогических и руководящих кадров по образовательным программам магистратуры по педагогическим направлениям	Управление образования Образовательные учреждения	Ежегодно 2020–2024	Развитие кадрового потенциала общего образования; формирование кадрового резерва
1.2.3	Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности в области развития профессиональной компетентности педагогов, расширение междисциплинарного и межкультурного сотрудничества педагогов-исследователей в области педагогического образования.	Управление образования Образовательные организации	Ежегодно 2020–2024	Совершенствование системы непрерывной подготовки педагогических кадров
1.2.4	Направление на целевое обучения выпускников школ и педагогов по образовательным программам высшего и среднего профессионального	Управление образования Администрация муниципального образования «Жигаловский район»	Ежегодно 202-2024	Решение вопросов кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций района

	образования для кадрового обеспечения системы образования района			
1.2.5	Организация встреч специалистов органов местного самоуправления, руководителей образовательных учреждений с выпускниками педагогических направлений и специальностей организаций ВО и СПО	Управление образования Образовательные учреждения	Ежегодно 2020-2024	Увеличение числа выпускников педагогических направлений и специальностей организация ВО и СПО, принятых на работу в образовательные организации района
1.2.6	Расширение практики целевого обучения студентов по педагогическим направлениям и специальностям с последующим трудоустройством	Управление образования Образовательные учреждения	Ежегодно 2021-2024	Увеличение числа молодых специалистов в образовательных организациях региона
Задача 1.3. Профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования				
1.3.1	Создание в общеобразовательных организациях муниципального образования «Жигаловский район» педагогических классов	Управление образования Образовательные учреждения	2021–2024	Ранняя ориентация на педагогическую профессию
1.3.2	Организация и проведение мониторинга реализации индивидуальных учебных планов обучающимися в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках освоения ими основной образовательной программы	Управление образования Образовательные учреждения	2021	Поддержка организационно-методической деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций по разработке и реализации программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций
1.3.3	Проведение в образовательных организациях мероприятий по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Подготовка к педагогической профессии» в рамках профориентационной работы	Образовательные учреждения	Ежегодно 2020–2024	Повышение мотивации выбора педагогической профессии

1.3.4	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее» с ориентацией на профессиональные пробы, связанные с профессией педагога	Управление образования Образовательные учреждения	Ежегодно 2020–2024	Информирование наибольшего количества обучающихся общеобразовательных организаций о профессиональных пробах, ориентированных на профессию педагога. Увеличение количества обучающихся общеобразовательных организаций, склонных к выбору профессии «Педагог»
1.3.5	Участие в проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию.	Управление образования Образовательные учреждения	Ежегодно 2020–2024	Создание системы ранней профориентации на педагогическую профессию с учетом цикла открытых уроков "Проектория"
Задача 1.4. Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности молодых специалистов				
1.4.	Разработка и реализация программ наставничества по устранению выявленных профессиональных дефицитов молодых специалистов	Управление образования Образовательные учреждения	2020–2024	Формирование профессиональных компетентностей выпускников педагогических специальностей, необходимых для успешного вхождения и закрепления их в профессии
Направление 2. Создание условий для успешного внедрения национальной системы профессионального роста (УБ)				
Задача 2.1. Модернизация содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования				
2.1.1	Сопровождение апробации обновленного содержания предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков	Управление образования Образовательные учреждения	2020-2024	Обновление содержания предметной области «Технология» с использованием сетевой формы

	«Кванториум», центров «Точка роста» и т.п. с использованием сетевой формы реализации образовательных программ			реализации образовательных программ
2.1.2	Создание дискуссионных семинаров по вопросам развития и совершенствования системы дополнительного профессионального образования	Управление образования	2020	Повышение качества и эффективности системы дополнительного профессионального образования
Задача 2.2. Формирование профессиональных компетенций педагогов для работы с различными категориями обучающихся				
2.2.1	Организация участия специалистов образовательных организаций в повышении профессиональных компетенций в рамках профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних	Управление образования Образовательные учреждения	2020–2024	Повышение профессиональных компетенций педагогов в рамках профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних
2.2.2	Организация участия педагогов и других специалистов образовательных организаций в повышении профессиональных компетенций в работе с наркозависимыми с установленным диагнозом «наркомания»	Управление образования Образовательные учреждения	2020–2024	Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с наркозависимыми
2.2.3	Тиражирования успешных практик освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	Управление образования Образовательные учреждения	2020–2024	Внедрение эффективных практик инклюзивного образования в образовательные организации региона
2.2.4	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам работы с одаренными детьми	Управление образования	2020-2024	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми
2.2.5	Внедрение механизмов выявления признаков одаренности у школьников	Образовательные учреждения	2020-2024	Оказание методической помощи педагогам в формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

Задача 2.3. Модернизация форм, механизмов и содержания непрерывного образования педагогических работников				
2.3.1	Организация обучения педагогов и других специалистов в повышении профессиональных компетенций по вопросам сопровождения наставничества и шефства обучающихся	Управление образования Образовательные учреждения	2020-2024	Развитие профессиональных компетенций в вопросах сопровождения наставничества и шефства обучающихся, проектирования мотивирующие образовательных сред
2.3.2	Повышение квалификации работников образования по направлениям внедрения цифровой образовательной среды	Управление образования Образовательные учреждения	2020-2024	Совершенствование подготовки педагогов к профессиональной деятельности с учетом изменения структуры обучения и организации образовательного процесса
2.3.3	Внедрение технологий работы с интересом и инициативой обучающихся основного и среднего общего образования для формирования индивидуального учебного плана, в том числе с применением дистанционных технологий; технологий оценки и самооценки метапредметных и личностных результатов обучающихся через разные формы повышения квалификации специалистов	Управление образования Образовательные учреждения	2020-2021	Повышение уровня профмастерства педагогических работников по вопросам формирования индивидуального учебного плана; технологий оценки и самооценки метапредметных и личностных результатов обучающихся
Направление 3. Совершенствование процессов и содержания профессиональной деятельности работников системы образования в целях повышения качества образования				
Задача 3.1. Сетевое взаимодействие в развитии педагогических кадров				
3.1.1	Сопровождение деятельности профессиональных педагогических объединений (сетевые предметные сообщества), педагогических работников (в т.ч.	Управление образования	2020-2024	Создание условий для обмена опытом по актуальным вопросам современного образования

	проведение семинаров-практикумов, фестивалей, вебинаров и др. мероприятий)			
3.1.2	Организация участия педагогов в персонифицированном повышении квалификации для учителей- предметников и руководителей школ на основе диагностики профессиональных дефицитов	Управление образования	2020-2024	Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации
3.1.3	Консультационное сопровождение заключения договоров о сетевой форме реализации образовательных программ между организациями, имеющими высоко оснащенные ученико-места, в том числе детскими технопарками «Кванториум», центрами «Точка роста» и общеобразовательными организациями	Управление образования	2020-2024	Реализации предметной области «Технология» в сетевой форме с образовательными учреждениями района
3.1.4	Методическое сопровождение педагогических и руководящих кадров школ с низкими образовательными результатами (НРО)) в рамках муниципальной целевой модели наставничества	Управление образования Образовательные учреждения	2020-2024	Повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках реализации программ повышения качества образования
Задача 3.2. Подготовка педагогических работников к поэтапному внедрению Национальной системы учительского роста (НСУР)				
3.2.1	Информационно-организационное сопровождение аттестации педагогических работников	Управление образования Образовательные учреждения	2020-2024	Повышение мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников
Задача 3.3. Совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и экспертного взаимодействия				
3.3.1	Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей	Управление образования		Функционирование целевой модели вовлечения общественно-деловых

	работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями	Образовательные учреждения	2020-2024	объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями не менее чем в 10 % общеобразовательных организаций Жигаловского района
3.3.2	Подготовка и включение педагогических работников, социальных партнеров в жюри с профессиональных конкурсов	Управление образования	2020-2024	Осуществление общественно-профессиональной экспертизы профессиональных конкурсов
3.3.3	Привлечение педагогических работников к экспертной деятельности на региональном и муниципальном уровне в рамках обеспечения работ, направленных на повышение объективности проведения Всероссийских проверочных работ и других оценочных процедур	Управление образования	2020-2024	Повышение оценочной и информационно-аналитической компетенций педагогов
Направление 4. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение статуса и социальную поддержку педагогических работников				
Задача 4.1. Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов				
4.1.1	Организация и проведение районных конкурсов профессионального мастерства	Управление образования	2020-2024	Выявление талантливых педагогических работников с целью создания среды профессионального самосовершенствования и распространения лучших образцов педагогического и управленческого опыта.
Задача 4.2. Улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников				

4.2.1	Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства в части выделения средств работодателя на проведение медицинских осмотров, психиатрического освидетельствования, гигиенического обучения работников образовательных организаций, в т.ч. молодых специалистов	Управление образования Районный комитет профсоюза работников образования	2020-2024	Снижение социальной напряженности в вопросе обеспечения прохождения медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований и пр. за счет средств работодателей работниками образовательных организаций
4.2.2	Предоставление педагогическим работникам в возрасте до 35 лет и их наставникам одного свободного (методического) дня в неделю в целях использования его для повышения профессионального уровня молодых педагогов	Управление образования Районный комитет профсоюза работников образования	2020-2024	Повышение профессионального уровня молодых педагогов (до 35 лет), оптимизация рабочего времени молодых педагогов и их наставников, развитие системы наставничества в образовании
4.2.3	Участие в мониторинге занятости учителей во, исполнение требований министерства образования Иркутской области по ограничению избыточной отчетности	Управление образования Районный комитет профсоюза работников образования	2020-2024	Оптимизация рабочего времени педагогов
4.2.4	Ознакомление педагогов с условиями труда на рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ)	Руководители образовательных учреждений, первичные профсоюзные организации	2020-2024	Повышение правовой грамотности работников образования
4.2.5	Установление надбавок к должностному окладу молодым специалистам в соответствии с положением о системе оплаты труда в муниципальном образовании	Руководители образовательных учреждений, Управление образования	2020-2024	Социальные меры поддержки молодым педагогам

4.2.6	Организация работы по выплате «муниципальных подъемных» молодым специалистам	Управление образования Отдел кадров	2020-2024	Социальные меры поддержки молодым педагогам
4.2.7	Обеспечение выплаты учителям компенсации расходов на оплату коммунальных услуг в сельской местности	Руководители образовательных учреждений	2020-2024	Компенсационные льготы за работу в сельской местности
4.2.8	Участие в реализации проекта «Земский учитель», приобретение или строительство жилья, а также возможность приобретения жилья в аренду по договору.	Руководители образовательных учреждений, Управление образования Администрация муниципального образования «Жигаловский район», администрации муниципальных образований Жигаловского района	2020-2024	Привлечение в район новых учителей по программе «Земский учитель»