

Программа методического дня

«Функциональная грамотность «Учимся для жизни»»

Дата проведения: 28.04.2023 г.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по разработке и использованию заданий по формированию и развитию функциональной грамотности у учащихся в учебной и внеучебной деятельности.

Задачи:

- 1) Разработать/использовать с образовательных сайтов/ задания на формирование и развитие различных видов функциональной грамотности; обсудить вопросы методики работы с такими заданиями; рассмотреть особенности организации деятельности учащихся на учебном занятии.
- 2) Выявить лучшие практики педагогов школы по формированию и развитию ФГ обучающихся

Программа дня

8.15-8.25	Встреча гостей, внешних экспертов. Самоопределение к предстоящей деятельности	
8.30-9.10	Открытие ВМД: погружение в тему	
9.15 -9.55	1-я линейка открытых учебных занятий	
Открытые уроки	Кабинеты	Внешние эксперты
Коношанова В.В. Математика. 2 класс <i>/Задания на формирование функциональной (математической) грамотности/</i>	4НШ	Зелинская Т.П.
Лябина Е.С.Русский язык. 7б класс <i>/Практикоориентированные задания/</i>	7	Калиненко О.В.
Шипицына М.В. История. 5 класс <i>/Задания на формирование читательской грамотности на уроках истории/</i>	1	Нетёсова Л.В., Лазарева Л.В.
10.15 – 10. 55	2-я линейка открытых занятий	
Булатова Е.В. Русский язык. 3 класс <i>/Задания на формирование читательской грамотности на уроках русского языка/</i>	3НШ	Калиненко О.В.
Мулягина Г.Ю. Изобразительная деятельность. 6в класс <i>/Контекстная задача, которая находит отражение в социокультурном опыте обучающихся/</i>	9	Нетёсова Л.В.
Копалкина Н.Ю. История. 10 класс Летопись локальных историй: боевой путь наших земляков в ВОВ <i>/Проектно-исследовательская деятельность на уроках истории/</i>	1	Зелинская Т.П., Лазарева Л.В.
10.57- 11.10	Самоанализ открытого урока Заполнение карты анализа урока всеми присутствующими	

	педагогами	
11.15 – 11.55 3 линейка открытых учебных занятий		
Данилина Н.С. Урок-игра по профориентации. 10 – 11 классы <i>/Задание на развитие креативного мышления/</i>	1	Калиненко О.В.
Сидорова И.В. Кружок декоративно-прикладного творчества. Георгиевская ленточка <i>/Проектная деятельность/</i>	5НШ	Нетёсова Л.В.
ОЦ «ТОЧКА РОСТА» Петрова М.А., Суворова А.А. Решение исследовательских задач «Памятники природы регионального значения в Жигаловском». 7 класс <i>/Задания, на формирование читательской грамотности – Петрова М.А. «Ботовская пещера»/</i> <i>/Задания, на формирование процедурных знаний естественно-научной грамотности – Суворова А.А. «Тутурский источник»/</i> Каминская А.М. Кудрина Е., 8 класс. Экотуристический маршрут «По рекам, ручьям и озёрам» <i>/Проектная деятельность/</i>	Биология/Химия	Зелинская Т.П., Лазарева Л.В.
11.55 - 12.10	Самоанализ открытого урока Заполнение карты анализа урока всеми присутствующими педагогами	
12.15 – 12.55	Обед	
13.00 – 14.00	Круглый стол по результатам методического дня	

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 п. Жигалово
666402, п. Жигалово, ул. Сосновая 1а, тел.: 3-24-85, 3-20-83, 2school7979@mail.ru


Краткий анализ внутришкольного методического дня по теме «Формирование функциональной грамотности»

На внутришкольном методическом дне с привлечением внешних экспертов рассматривался практический опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Были представлены 9 учебных занятий, содержащих различные модели функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной. Педагоги раскрыли особенности конструирования заданий или использовали методические материалы официальных сайтов РЭШ, института стратегии развития образования Российской академии образования, Яндекс-учебник по формированию функциональной грамотности, включающей проблему, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, их жизненным интересам и задания к нему разного уровня сложности. Проблемы, поставленные в рамках заданий, требовали от обучающегося умений работать с различными источниками информации, применять на практике знания из различных предметных областей, а также личный опыт.

Открытые уроки показали готовность педагогического коллектива к дальнейшему совершенствованию своего мастерства по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Взаимопосещение открытых уроков дало возможность каждому учителю не только познакомиться с опытом работы своих коллег, но и проанализировать свою собственную деятельность.

Зам. директора по УВР  Суворова А.А.