

Тимошинская школа

В Тимошинской школе в 2023-2024 учебном году обучается 19 обучающихся, из них 12 чел. осваивают общеобразовательные программы, 7 обучающихся – адаптированные образовательные программы (3 чел. - вариант 7.1, 1 чел. – вариант 5.1, 3 чел. - ЛУО, итого 36,8%).

Освоение программ основного общего образования по итогам 2022 года – 100%, в 2023 году 75%. Результаты освоения программ по предметам по выбору не соответствуют требованиям, стабильные результаты отмечаются по русскому языку и биологии. Отмечается отрицательная динамика результатов по ИКТ, математике базовой. Высоких результатов на экзаменах выпускники школы не показывают. Аттестаты особого образца выпускникам основного общего образования не выдавались.

По результатам ВПР признаки необъективности в 2022 году выявлены в 4,6 классах. В 2023 году – в 5 классе по математике, на муниципальном уровне по биологии. Из анализа муниципального уровня результатов ВПР 2023 года отмечается несоответствие результатов школьным отметкам в 6 и 8 классах по русскому языку и математике; низкие показатели успеваемости и качества по математике в 6 классе, по русскому языку в 6 и 8 классах.

По результатам исследований уровня функциональной грамотности обучающиеся школы демонстрируют низкий уровень читательской грамотности, по другим направлениям диагностика не была проведена должным образом. Педагоги школы не используют платформу РЭШ в учебном процессе, только в рамках проведения диагностики функциональной грамотности.

С 2022 года результаты обучающихся Тимошинской школы находятся в группе критических значений:

- 2022 год – ШНОР, участник федерального проекта «500+»;
- 2023 год – переход в зону риска снижения образовательных результатов;
- 2024 год – школа продолжает функционировать в зоне риска снижения образовательных результатов.

Результаты мониторинга по районным КИМ (русский язык и математика в 3-7 классах, окружающий мир в 3-4 классах) отмечают положительную динамику качества по русскому языку в 6 классе (с 33,3% до 50%) при сохранении 100% успеваемости. В 4 классе успеваемость составляет 100%, качество знаний по русскому языку и математике 80%, при этом по русскому языку отмечается положительная динамика показателя с 20 до 80%. По окружающему миру качество снизилось до 60% (вместо 100% в прошлом году). Отрицательная динамика результатов отмечается в 6 классе по математике. Успеваемость и качество знаний в текущем учебном году составили 0% (100% и 67% в прошлом году соответственно).

Доля победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников от числа обучающихся в школе положительная на школьном уровне:

школьного этапа в 2022 году - 17%, 2023 году – 40%;

муниципального этапа в 2022 году – 0% , 2023 году – 0%

Отсутствие победителей и призеров на муниципальном этапе объясняется тем, что участниками олимпиады являются обучающиеся младших классов и по ограниченному количеству предметов.

В образовательной организации утверждено Положение о наставничестве, локальным актом не закреплены пары «наставник – наставляемый», не предусмотрены меры стимулирования за работу наставников. В реализацию целевой модели наставничества включено 5 педагогических работников или 45% (вместо установленных 70%).

Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы менее 3-х лет – 0 человек, участников конкурсов профессионального мастерства нет.

Педагогических работников 10, на одного педагога приходится 1,9 обучающихся. Аттестовано на 1 квалификационную категорию – 3 педагога, на высшую квалификационную категорию – 0 чел. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 30%.

В реализацию «ИОМ-Офис.38» в 2022-2023 уч. год по направлению «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» включены:

Машукова Елена Ивановна – прошла диагностику, не закончила обучение;

Шабалина Алена Васильевна – прошла диагностику, не закончила обучение.

В 2023-2024 уч. год по направлению «Информационные технологии» участников нет.

В рамках курсовой подготовке в 2022 году каждый педагог школы окончил 2-3 курса повышения квалификации:

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (11 педагогов);

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (7 педагогов);

«Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО» (1 педагог);

«Актуальные вопросы методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС» (1 педагог);

«Ментальная арифметика. Сложение и вычитание» (1 педагог);

«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» (1 педагог);

«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» (2 педагога);

«Функциональная грамотность школьников» (1 педагог).

В 2023 году повысили свою квалификацию 7 педагогов:

«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития образования в условиях реализации ФГОС» (1 педагог);

«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» (1 педагог);

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (1 педагог);

«Методика обучения русскому языку в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (1 педагог);

«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» (1 педагог);

«Основы религиозных культур и светской этики» (1 педагог);

«Современные методики преподавания дисциплины "Биология" в соответствии с ФГОС общего образования» (1 педагог).

В курсовой подготовке преобладает повышение квалификации по реализации обновленных ФГОС, организации работы с обучающимися с ОВЗ, нет курсов по оценочным процедурам, подготовке к ГИА.

Анализ показателей определяет актуальные для развития направления совершенствования в 2024 году:

1. Создание условий для повышения качества преподавания учебных предметов с учетом имеющихся возможностей материально-технической базы.
2. Создание условий по повышению объективности оценочных процедур, проведение комплексного анализа их результатов каждым учителем-предметником.
3. Изучение и внедрение в педагогическую практику критериального оценивания. Обеспечить выполнение требований локального акта организации о промежуточной аттестации обучающихся.

4. Проектирование и сопровождение реализации ИОМ педагогов (особенно перенос усовершенствованных компетенций в образовательный процесс).
5. Сопровождение аттестации педагогических работников.
6. Организацию профориентационной работы, результаты которой найдут отражение в выборе предметов по выбору на ГИА в соответствии с профессиональными предпочтениями выпускников.
7. Организации сетевого взаимодействия со школами района, направленное на повышение качества образования и вовлечение обучающихся в интеллектуальные конкурсы.
8. Учитывать востребованность курсов обучающимися и их предпочтение на основе психологических рекомендаций при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
9. Обеспечить контроль реализации образовательной программы дошкольного общего образования и преемственность обучения на всех уровнях образования.
10. Изучить вопросы семейного образования и функции сетевой школы в данном направлении. Организовать подготовку обучающегося 9 класса, обучающегося в форме семейного образования в текущем учебном году, согласно утвержденного графика.