

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тутурская средняя общеобразовательная школа**

**Отчет по выполнению ПРОГРАММЫ
антирисковых мер**

"Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности"

Цель программы: Снижение доли на 5% обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи программы:

1. Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
2. Создать банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.
4. Проводить работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, направленную на повышение качества знаний
5. Создать условий для эффективного обучения и повышения качества образования обучающихся.
6. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой для решения проблемы учебной неуспешности обучающихся.

В марте 2023 года была создана рабочая группа, которая провела самодиагностику, где рассматривались факторы рисков, анализ рисков и возможные меры по устранению рисков. В разработку взяты риски высокого уровня, для минимизации которых была разработана Программа антирисковых мер "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности". С данной программой были ознакомлены педагоги школы на педагогическом совете № 1 от 31.03.2023 г. (выписка из протокола № 5 от 31.03.2023 г.). Программа утверждена приказом директора № 33-1-од от 31.03.2023 г.

По выполнению Программы антирисковых мер "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности" была проделана следующая работа:

1.Определение уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС:

По итогам участия обучающихся в мониторингах школьного, муниципального и регионального уровня (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, контрольные работы по районным КИМах) был проведен предметный анализ результатов внутренних и внешних мониторинговых исследований в 2023 году. Результаты мониторингов рассматривались педагогами на заседаниях предметных ШМО, педагогическом совете (Результаты ВПР, контрольных работ - Протокол №7 от 26.05.2023 г) (ГИА - Протокол № 2 от 22.09.2023 г.) (справка по выводам в приложении к отчету)

По итогам ВПР составлена аналитическая справка, которая была размещена на сайте школы: http://tuturskaya-sosh.ucoz.ru/12023/dokument/obshhii_analiz_vpr_4-8-11_kl_2023_vesna.pdf

На основании результатов ВПР-2023 была разработана Программа помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты по результатам ВПР на 2023-2024 учебный год. Выставлена на сайте: https://sh-tuturskava-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/VPR/Programma_pomoschi_uchitelyam.pdf

Разработан План работы с родителями по обеспечению информационной открытости и объективности проведения процедуры ВПР в Тутурской школе на 2023-2024 учебный год. Выставлен на сайте https://sh-tuturskava-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/VPR/Plan_raboty_s_roditelyami_po_obespecheniyu_obektivnosti.pdf

По итогам ГИА-2023 был сделан статистический анализ и подготовлены аналитические материалы. Составлены аналитические справки, размещены на сайте:

ОГЭ - https://sh-tuturskava-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/VSOKO/Analiticheskaya_spravka_po_rezultatom_OGE_2023.pdf

ЕГЭ - https://sh-tuturskava-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/VSOKO/Analiticheskaya_spravka_po_itogam_EGE_2023.pdf

Также был разработан и утвержден План работы подготовки Тутурской школы к ГИА-2024, размещен на сайте школы http://tuturskaya-sosh.ucoz.ru/22023new/dokumenty/plan_podgotovki_k_gia-2024.pdf

2.Создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности:

1.Определен список обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам анализа ВПР, контрольных и диагностических работ.

2.Создан банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности (26 обучающихся).

3.Выявление причин образовательных трудностей обучающихся.

1. Выявлены причины образовательных трудностей обучающихся с рисками учебной неуспешности (результаты обучения по четвертям, беседы с классными руководителями, учителями-предметниками)

4.Целенаправленная работа с обучающимися, испытывающих трудности в обучении, направленная на повышение качества знаний:

По итогам четвертей учителями-предметниками, классными руководителями проводилась индивидуальная работа с неуспевающими учащимися:

- Составление ИОМ для обучающихся, испытывающих трудности в обучении – 26 ИОМов за 2022-2023 учебный год, 10 ИОМов – за 1 четверть за 2023-2024 год;

- Реализация ИОМ/оказание своевременной помощи обучающимся, испытывающих трудности в освоении школьной программы; (Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся Тутурской школы утвержден приказом № 90-од

от 01.10.2015 г. и аналитическая справка по итогам реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся Тутурской школы)

5. Создание условий для эффективного обучения и повышения качества образования обучающихся

5.1. Развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся:

Организация и обеспечение единства учебных курсов, кружков, секций во внеурочной деятельности и дополнительном образовании: охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием 100%, в том числе и детей с учебной неуспешностью.

Проводятся курсы по формированию и развитию функциональной грамотности, направленных на закрепление и углубление отдельных разделов учебных предметов:

На уровне НОО: э/к «Читаем, считаем, наблюдаем» (3,4 класс), э/к «Функциональная грамотность» (1,2 классы), «Смысловое чтение» (2,3 классы)

На уровне ООО:

э/к «Лабораторный практикум по биологии» (6 класс), э/к «Многообразие животного мира» (7 класс), э/к «Орфографический практикум» (8 класс), э/к «Читательская грамотность» (9 класс); кружок «Математическая грамотность» (5-9 класс), кружок «Финансовая грамотность» (5-11 классы)

На уровне СОО:

э/к «Живой организм» (11 класс) по биологии, Кр. «За рамками школьного курса химии» (10 класс), кружок «Финансовая грамотность» (10-11 класс)

Разработан План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Тутурской школы на 2023-2024 учебный год. Размещен на сайте: https://sh-tuturskava-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_227.html

На базе Тутурской школы функционируют: Центр "Точка роста" естественно-научной направленности, ресурсы которого используются на уроках и во внеурочной деятельности. С школьный спортивный клуб «Движение»

5.2. Использование образовательных платформ:

ЯндексУчебник используется на постоянной основе в 4 классе, Учи.ру – дети занимаются дома по желанию, Сферум – все педагоги и обучающиеся школы зарегистрированы на платформе, РешуЕГЭ, РешуОГЭ, ФИПИ и т.д. используются педагогами школы для подготовки обучающихся к экзаменам.

5.3. Оказание помощи обучающимся в определении образовательной траектории развития: организация профориентационной работы:

Введение ранней профориентации в рамках внеурочной деятельности и внеклассной работы:

- Реализация проекта «Билет в будущее» зарегистрированы все обучающиеся школы с 6 по 11 класс. Реализуем программу основного уровня. Наиболее активные участники обучающиеся 6,7 классов.

- Ежедневно с начала сентября 2023г реализовался курс «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 классы, занятия проводятся по четвергам.

- просмотр профориентационных фильмов проекта «ПроеКТОриЯ» шоу-профессия обучающимися 1-11 классов.

- тематические профориентационные классные часы.

5.4. Повышение профессиональных компетенций педагогов школы:

Курсы для управленческой команды:

Члены управленческой команды регулярно проходят курсы повышения квалификации:

Октябрь 2023 – «Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации» - 1 человек (удостоверения участников)

Ноябрь 2023 – «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» - 3 человека (удостоверения участников)

Методические семинары/вебинары:

Участие педагогов в различных семинарах, проводимых ИРО, по вопросам повышения качества образования:

март 2023 «Факторы учебной неуспешности школьников»,

апрель 2023 «Особенности организации образовательного процесса с детьми, имеющими риски учебной неуспешности на учебных занятиях естественно-математического цикла»,

май 2023 «Виртуальная лаборатория «Эффективные методы организации учебных занятий естественно-математического цикла с детьми, имеющими риски учебной неуспешности»,

май 2023 «Региональная стажировочная сессия «Механизмы обеспечения доступным качественным образованием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

май 2023 семинар по обмену опытом для школ с низкими образовательными результатами»,

май 2023 – «Организация деятельности общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в условиях повышения качества образования»,

июнь 2023 «Семинар по обмену опытом для школ с низкими образовательными результатами «Я – эффективный руководитель»,

июнь 2023 «Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса как условие повышения качества образования»,

октябрь 2023 «Обучающий семинар практикум «Школа Министерства просвещения России: магистральные направления реализации»,

октябрь 2023 кейс-сессия «Эффективные региональные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами»,

октябрь 2023 – митап-лаборатория по выявлению проблем взаимодействия школы и родителей в рамках преодоления рисков учебной неуспешности у обучающихся»,

ноябрь 2023 – III презентационная сессия «Программа по развитию личностного потенциала в Иркутской области: ресурсы и перспективы»,

декабрь 2023 – «Создание комфортных условий для обучения детей с миграционной историей в образовательном пространстве школы»,

декабрь 2023 – «Итоги проведения экспертизы концептуальных документов школ с низкими образовательными результатами». (сертификаты участников)

Участие в виртуальной лаборатории:

В июле 2023 года управленческая команда Тутурской школы подала заявку в ИРО на участие в Виртуальной исследовательской лаборатории по преодолению рисков учебной неуспешности и низкой мотивации учения у обучающихся по выбранному направлению: «Анализ учебных затруднений и психолого-педагогическая помощь в их преодолении». (Заявка на участие и список сотрудников прилагаются) Педагоги приняли участие в октябре 2023 в митап-лаборатории по выявлению проблем взаимодействия школы и родителей в рамках преодоления рисков учебной неуспешности у обучающихся» в качестве слушателей. В конце ноября – начале декабря 2023 по запросу организаторов Виртуальной лаборатории организовали участие в опросе педагогов и родителей обучающихся Тутурской школы. Всего в опросе приняли участие 26 педагогов (100%), родителей – 79 человек. Выгрузка данных по школам будет представлена школе ориентировочно 15 декабря.

Участие педагогов в тематических педагогических советах:

- 22.09.2023 г рассматривались вопросы: (выписка из протокола № 2 от 22.09.2023 г.)

1. «Причины низкой мотивации обучающихся»;

2. «Причины школьной неуспеваемости».

Участие педагогов в тематических методических семинарах для педагогов Тутурской школы:

- 20.10.2023 г. Лазарева Л.В. заместитель директора по УР провела методический семинар и практическое занятие по теме «Методы и приемы повышения учебной мотивации обучающихся» (материалы семинара на сайте школы: https://sh-tuturskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota/metodicheskaya-rabota_263.html)

- 30.11.2023 г. Коротких Е.В. педагог-психолог провела методический семинар «Педагогические особенности современных поколений детей «Z» и «A» (материалы семинара на сайте школы: https://sh-tuturskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota/metodicheskaya-rabota_264.html)

6. Осуществление взаимодействия между семьей и школой для решения проблемы учебной неуспешности обучающихся:

Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.

Родительские собрания:

В апреле-мае 2023г., а также в сентябре-декабре 2023 года во всех классах проведены классные родительские собрания по вопросам обучения и воспитания обучающихся. Также на этих родительских собраниях родители были ознакомлены с «Антибуллинговой хартией», со «Школьным ориентиром».

Апрель-май 2023г (2022-2023 учебный год):

Апрель 14.04.2023 (5 класс) тема: «Формирование здорового образа жизни / Учебная мотивация». С вопросами выступала классный руководитель Дикопольцева Н.А.

Апрель 2023 (6 класс) тема: «Мотивация как главное условие успешной деятельности» заслушивали сообщение классного руководителя Дуловой Л.С. Вторым вопросом на данном родительском собрании был «Здоровый образ жизни на примере родителей».

Апрель 2023 (7 класс) тема: «Причины снижения успеваемости». С вопросами выступала классный руководитель Аксаментова А.С., провела тренинг с родителями «Снежинка», также ознакомила родителей с результатами диагностики по учебной мотивации обучающихся 7 класса.

Апрель 2023 (9 класс) заслушивались вопросы: «Помощь семьи в профессиональной профориентации ребенка» (выступила Лазарева Л.В. заместитель директора по УР), по вопросу «Учебная мотивация» выступила классный руководитель Винокурова З.А.

Сентябрь-декабрь 2023 (2023-2024 учебный год):

Сентябрь 2023 (4 класс) тема: «Роль родителей в выполнении детьми домашних заданий». Заслушивались сообщение Коротких Е.В. педагога-психолога «Как мотивация влияет на учебные результаты детей», выступление Шабалиной Н.А., классного руководителя с включением работы родителей в группах по теме «Нужна ли помощь родителям в выполнении домашних заданий. В чем она должна заключаться».

Сентябрь 2023 (5 класс) тема: «Искусство воспитания», рассказала классный руководитель Тарасова А.В., Педагогом-психологом Коротких Е.В. были даны родителям рекомендации и розданы информационные буклеты «Ваш ребенок – пятиклассник, помощь в адаптации» по вопросам адаптации пятиклассников при переходе на уровень основного общего образования.

Ноябрь 2023 г (6 класс) тема «Внимание! Буллинг, гипербуллинг, как помочь ребенку», классный руководитель Дикопольцева Н.А. рассказала родителям, что такое буллинг, а также ознакомила их с «Антибуллинговой хартией».

Октябрь 2023 (7 класс): тема «Мотивация учебной деятельности обучающихся и создание условий для ее реализации», выступала классный руководитель Дулова Л.С.

Сентябрь 2023 (8 класс) тема: классный руководитель Аксаментова А.С. ознакомила родителей с «Антибуллинговой хартией», со «Школьным ориентиром», подняла вопрос о взаимоотношениях родителей: «токсичный родитель» и детей. Дала советы родителям, как правильно распределять детям учебную нагрузку по выполнению домашних заданий.

Сентябрь 2023 (9 класс) тема: «Учимся жить без конфликтов / Формирование здорового образа жизни школьников». По данным вопросам выступала классный руководитель Воронина М.В.

Декабрь 2023 г (9 класс) тема: «Как помочь своему ребенку в учебе» / «Учимся жить без конфликтов. Способы разрешения конфликтов» По этим вопросам выступала классный

Индивидуальные беседы с родителями:

Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с родителями по темам обучения, успеваемости, контроля за посещаемостью занятий обучающихся, о правилах поведения обучающихся на уроках и переменах, о своевременном выполнении домашних заданий, о способах повышении учебной мотивации и заинтересованности к обучению. Родителям даны рекомендации

Было проведено бесед с родителями:

3-4 класс: классный руководитель Шабалина Н.А. с марта 2023 по октябрь 2023 год – 6 бесед;

5-6 класс: классный руководитель Дикопольцева Н.А. с апреля 2023 по октябрь 2023 – 3 беседы;

6-7 класс: классный руководитель Дулова Л.С. с апреля 2023 по ноябрь 2023 – 7 бесед;

7-8 класс: классный руководитель Аксаментова А.С. с марта 2023 по ноябрь 2023 – 6 бесед;

9 класс: классный руководитель Воронина М.В. сентябрь-ноябрь 2023 – 10 бесед;

9-10 класс: классный руководитель Винокурова З.А. с марта 2023 по октябрь – 5 бесед;

Работа консультационного пункта «Субботняя школа» для родителей:

консультации родителей в рамках плана «Субботняя школа» с выставлением на сайт школы: рекомендаций и информационных материалов <http://tuturskaya-sosh.ucoz.ru/index/informacionnye-materialy/0-191>

14.12.2023

Директор



Л.М. Спиридонова

Выписка из протокола № 5
педагогического совета Тутурской школы
от 31.03.2023 г.

Присутствовали: 20 человек

Повестка дня:

1. Реализация Программы воспитания.
2. Интеграция урочной и внеурочной деятельности.
3. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год.
4. Итоги успеваемости за III четверть во 2 - 9 классах.
5. Подготовка к итоговой аттестации 2023
6. Рассмотрение и утверждение программы антирисковых мер "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности", программы антирисковых мер "Низкая учебная мотивация обучающихся"

6. По 6 вопросу выступила Лазарева Л.В., заместитель директора по УР. Людмила Владимировна познакомила педагогический коллектив с программой антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», программой антирисковых мер «Низкая учебная мотивация обучающихся».

Коротких Е.В. педагогом-психологом классные руководители, учителя-предметники были ознакомлены с результатами диагностик учебной мотивации, чтобы запланировать работу с детьми, имеющими низкий уровень мотивации.

Решение:

6. По 6 вопросу решили: программа антирисковых мер "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности", программа антирисковых мер "Низкая учебная мотивация обучающихся " приняты единогласно. Все данные программы разместить на сайте школы.

Председатель

Л.М. Спиридонова, директор

Секретарь

Педай

Л.В. Педай

Выписка
директор
Спиридонова



Выписка из протокола № 7
педагогического совета Тутурской школы
от 26.05.2023

Присутствовали: 22 человека

Повестка дня:

1. Перевод обучающихся в следующий класс
2. Анализ результатов ВПР
3. Результаты контрольных работ по районным КИМаМ по русскому языку 4-7 классы, по математике 4-7 классы, по окружающему миру 3-4 классы
4. Основные направления воспитательной работы школы в текущем учебном году: итоги и проблемы
5. Итоги реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, переход школы к обновленным ФГОС во 2,6 классах.

2. По 2 вопросу выступила заместитель директора по УР Лазарева Л.В.

ВПР в Тутурской школе проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжения Министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 г №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», в целях проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам, приказом управления образования администрации МО «Жигаловский район» от 22.03.2023 г. № 106-од, приказов директора Тутурской школы «О проведении Всероссийских проверочных работ» от 09.03.2023 г. № 24-1-од, 28.03.2023 г. № 31-од.

Основная цель ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8,11 классов в соответствии с требованиями ФГОС по итогам 2022-2023 учебного года.

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в Тутурской школе проводились по общеобразовательным предметам в 11 классе по географии 21.3.2023 г., в 4,5,6,7,8 классах по математике и русскому языку, а также по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов с 04.04.2023 по 27.04.2023 г.

Были представлены результаты, выводы и рекомендации учителям-предметникам в каждом классе по каждому предмету.

3. По 3 вопросу выступила заместитель директора по УР Л.В.Лазарева. Она ознакомила педагогический коллектив с результатами контрольных работ. Контрольные работы по утвержденному графику писали по районным КИМаМ по русскому языку с 4 по 7 классы, по математике с 4 по 7 классы, по окружающему миру в 3 и 4 классах. Учителя-предметники сделали анализ результатов контрольных работ, результаты проверки и сами проверенные работы были предоставлены в УО для перепроверки педагогами школ Жигаловского района.

Решение:

2. По 2 вопросу решили: рассмотреть результаты ВПР на ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла.

Учителям-предметникам провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

Продолжить работу над формированием метапредметных, предметных УУД.

Развивать умения навыков смыслового текста.

Развивать коммуникативные навыки. требовать от обучающихся полных развернутых ответов.

Тренировать обучающихся в умении классифицировать объекты по выделенным признакам.

Развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно-следственные связи.

Использовать в проверочных, контрольных работах типы заданий, подобные тому, что используются в ВПР.

3. По 3 вопросу решили: учителям-предметникам использовать районные КИМы в работе для подготовки к контрольным работам, включить подобные задания на уроках.

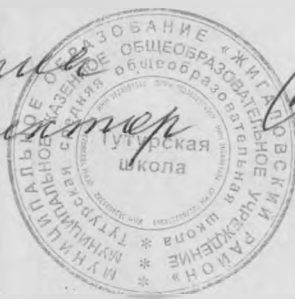
Председатель

Л.М. Спиридонова, директор

Секретарь

Л.В. Педай

Вотиска Верина
директор *Л.М. Спиридонова*



Выписка из протокола № 2
педагогического совета Тутурской школы
от 22.09.2023 г.

Присутствовали: 22 человека

Повестка дня:

1. Причины низкой мотивации обучающихся
2. Причины школьной неуспеваемости
3. Реализация пилотного проекта по профилактике буллинга в ОО Жигаловского района
4. Проведение профориентационной работы в школе
5. Рассмотрение результатов ОГЭ, ЕГЭ

5. По 5 вопросу выступила заместитель директора по УР Лазарева Л.В.

Результаты ОГЭ показали, что 90 % выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике. Показали качественные результаты по предметам: биологии, географии, математике, русскому языку. Понижались результаты по географии по сравнению с прошлым годом. 1 обучающийся показал неудовлетворительные результаты по географии (с учетом пересдачи). Низкие результаты показали по химии (из 3 обучающихся 2 не сдали с первого раза).

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом: понизился средний балл по предметам: русскому языку на 10 баллов, по обществознанию на 10 баллов. Не смотря на понижение результатов в 2023 году по сравнению с прошлым учебным годом, показатели результатов выпускников выше на уровне района и области результатов по предметам гуманитарного цикла: русского языка, английского языка, обществознания, связан с подбором обучающихся в этом учебном году (1 обучающаяся дала максимальные результаты по русскому языку, английскому языку, обществознанию). Наблюдается повышение по биологии на 13 баллов по сравнению с 2022 годом.

Школьные результаты сдачи ЕГЭ в 2023 в сравнении с районными результатами:

- выше: по русскому языку на 9 баллов, по английскому языку - на 28 баллов, по обществознанию – на 7 баллов; по математике (профильный уровень) - на 2 балла;
- ниже: по биологии - на 2 балла, по химии – на 7 баллов.

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты сдачи ЕГЭ выпускниками Тутурской школы по нескольким предметам: русскому языку, английскому языку обществознанию, математике выше районных показателей, но по предметам: химия, биология ниже районных показателей.

Школьные результаты сдачи ЕГЭ в 2023 в сравнении с областными результатами:

Выше: по русскому языку - на 6 баллов, по английскому языку - на 16 баллов, по обществознанию – на 7 баллов;

Ниже: по математике – на 9 баллов, по биологии - на 2 балла, по химии – на 20 баллов.

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты сдачи ЕГЭ выпускниками Тутурской школы по нескольким предметам: русскому языку, английскому языку, обществознанию выше областных показателей, но по предметам: математика, биология, химия ниже областных показателей.

Решение:

5. По 5 вопросу решили:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год;
2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение и контроль в течение года.
3. На заседаниях ШМО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
5. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официальных сайтов по подготовке к ГИА (ФИПИ, РЕШУ.ЕГЭ и др.); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
6. Проанализировать результаты ЕГЭ 2023 по предметам на заседаниях ШМО, подготовить сообщения о результатах ЕГЭ для выступления на заседаниях РМО.
7. При необходимости скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали затруднения.
8. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
9. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену. Рекомендовать учителям пройти курсы повышения квалификации по подготовке к ГИА.
10. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
11. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

Председатель

Л.М. Спиридонова, директор

Секретарь

Л.В. Педай

Вотиска Вероника
директор ШМО Спиридонова



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Тутурская средняя общеобразовательная школа

Отчет по анализу результатов внешних экспертиз общеобразовательных организаций и планированию деятельности по выявленным проблемам

ВПР-2023:

Была проведена подготовительная работа.

На сайте школы создана вкладка ВПР-2023: http://tuturskaya-sosh.ucoz.ru/index/vpr_2023/0-217

Размещены нормативные документы и локальные акты: Нормативно-правовая база ВПР-2023

График проведения ВПР в общеобразовательных учреждениях Иркутской области в 2023 году (региональный уровень)

Управление образования администрации МО «Жигаловский район» приказ № 106 «О проведении ВПР» (муниципальный уровень)

Приказы о проведении ВПР в 11, 4,5,6,7,8 классов (школьный уровень)

Информационные буклеты «ВПР-2023» для обучающихся

Информационные буклеты «ВПР-2023» для родителей

По итогам ВПР составлена аналитическая справка, которая была размещена на сайте школы: http://tuturskaya-sosh.ucoz.ru/12023/dokument/obshhij_analiz_vpr_4-8-11_kl_2023_vesna.pdf

При подготовке организации процедуры ВПР в школе был оформлен тематический стенд «ВПР-2023», где были представлены информационные буклеты для обучающихся и их родителей, полезные ресурсы для обучающихся и их родителей, график проведения ВПР.

При организации ВПР в Тутурской школе осуществлялось:

– общественное наблюдение за ходом проведения исследования (педагог Томшина Е.В Рудовской школы – ВПР по русскому языку в 6 классе. Педагог присутствовал на всех этапах проведения ВПР: печать КИМов, присутствие при выполнении заданий, при проверке предметной комиссией, при внесении результатов на сайт: нарушений выявлено не было. Должен был присутствовать ОН на ВПР по математике в 7 классе, но по уважительной причине отсутствовал.

– перекрестная проверка (перепроверка) работ участников ВПР на муниципальном уровне: осуществлялась осенью 2022 года: Дальнезагорской школой – история в 7 классе, нашей школой – работ по биологии Чиканской школы.

Работы проверяются предметной комиссией согласно критериям. При проверке осуществляется видеозапись, которая затем хранится у заместителя директора по УР в течение 1 учебного года.

При подготовке аналитических справок по каждому предмету и классу использовались отчеты с сайта «ФИОКО» из раздела «Аналитика».

Были выявлены проблемы:

1. Школа внесена в список Школ с необъективными результатами (завышенный результат: по русскому языку 4 класс)

Качественные показатели

Русский язык			Математика			Окружающий мир		
Усп.	Кач.	Ср.б.	Усп.	Кач.	Ср.б.	Усп.	Кач.	Ср.б.
100	100	4,2	100	88,9	4	100	100	4

Процент совпадения оценок за ВПР с отметками за 3 четверть за 2022-2023 учебный год

Русский язык			Математика			Окружающий мир		
подтвердил и	понижил и	повысил и	подтвердил и	понижил и	повысил и	подтвердил и	понижил и	повысил и
7 (77,8%)	0 (0%)	2 (22,2%)	6 (85,7%)	0 (0%)	1 (14,3%)	4 (57%)	1 (14,3%)	2 (28,6%)

2. По итогам анализа результатов ВПР были выявлены предметы, показавшие наиболее низкие результаты: русский язык: 33% (6 кл), 25% (8 кл); математика: 50% (6 кл), 37% (8 кл), а также предметы: биология: усп 70% (5 кл), 67% (6 кл), обществознание: 77% (8 кл).

3. По многим предметам наблюдается несовпадение отметок за ВПР и по журналам за предыдущую четверть: снижение: математика 5 класс: на 30%, биология 5 класс – 80%, история 5 класс – 55%, русский язык 6 класс: 100%, математика 6 класс – 66%, биология 6 класс – 66%, математика 7 класс – 37%, английский язык 7 класс: на 77%, русский язык: 8 класс – 37%, математика 8 класс 37%, химия 8 класс – 37%.

Необходимо усилить контроль за преподаванием этих предметов в данных классах.

3. По итогам анализа результатов ВПР была проведена методическая работа с педагогами: (наставничество, курсы повышения квалификации, взаимодействие педагогов)

1. В мае-июне 2023 года результаты ВПР рассматривались на заседаниях ШМО учителей-предметников, на методическом совете. Осуществлялся разбор проблемных тем, и тем, вызывающие наибольшие затруднения. Учителям, по предметам которых проводятся оценочные процедуры ВПР, рекомендовано пройти курсы повышения квалификации предметной направленности.

2. Педагогам предложено включать в текущие проверочные и контрольные работы задания, подобные тем, которые встречаются на ВПР, ОГЭ.

3. Педагогам настоятельно рекомендовано оценивать работу обучающихся объективно, согласно Положению о промежуточной аттестации (не занижая и не завышая оценки за выполненные обучающимися работы).

4. В течение 2022-2023 учебного года была выстроена работа по наставничеству с молодыми педагогами (наставник: Мишарина В.А., учитель химии и биологии – наставляемая: Дикопольцева Н.А., учитель биологии; наставник: Лазарева Л.В., учитель

истории и обществознания – наставляемая: Трифонова О.В., учитель истории). Модель наставничества «ситуативная», молодые учителя, испытывающие затруднения в любой момент времени могли обратиться к своим наставникам по интересующим их вопросам. Проводились консультации по вопросам подготовки и проведения уроков, оценивания работ обучающихся, осуществлялось взаимопосещение уроков.

5. На основании результатов ВПР-2023 была разработана Программа помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты по результатам ВПР на 2023-2024 учебный год. Выставлена на сайте: https://sh-tuturskava-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/VPR/Programma_pomoschi_uchitelyam.pdf

Для обеспечения информационной открытости и позитивного отношения родителей (законных представителей) к проведению ВПР была проведена работа:

1. Ознакомление участников образовательных отношений с Порядком, графиком проведения ВПР, нормативно-правовой базой, размещение на сайте и информационных стендах школы информации о ВПР.
2. Ознакомление участников образовательных отношений с информацией, размещенной на сайтах, содержащих демоверсии ВПР («ФИПИ», «ФИОКО»).
3. Результаты ВПР были донесены до каждого родителя (распечатаны, вклеены в дневники обучающихся, родители расписались об ознакомлении с результатами детей).
4. На сайте школы в разделе «Субботняя школа» для родителей были размещены информационные материалы: «Привитие интереса к чтению», «Виды дисграфии и профилактика дисграфии», «Школьные перегрузки: преодолеваем вместе!», «Орфоэпические нормы (рекомендации от учителя русского языка)», «Как помочь ребенку справиться с домашним заданием».
5. Проведены родительские собрания в 4,5,6,7,8 классе по итогам ВПР, где родители имели возможность ознакомиться с результатами ВПР, посмотреть степень выполнения обучающимися заданий контрольно-измерительных материалов. С родителями проведена беседа о необходимости усиления контроля за выполнением обучающимися домашних заданий, даны рекомендации педагогов и педагога-психолога о возможной помощи родителей в подготовке обучающихся к урокам.
6. Разработан План работы с родителями по обеспечению информационной открытости и объективности проведения процедуры ВПР в Тутурской школе на 2023-2024 учебный год. Выставлен на сайте https://sh-tuturskava-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/VPR/Plan_raboty_s_roditelyami_po_obespecheniyu_obektivnosti.pdf

ГИА-2023

По итогам ГИА-2023 был сделан статистический анализ и подготовлены аналитические материалы. Составлены аналитические справки, размещены на сайте:

ОГЭ - https://sh-tuturskava-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/VSO/KO/Analiticheskaya_spravka_po_rezultatom_OGE_2023.pdf

ЕГЭ - https://sh-tuturskava-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/VSO/KO/Analiticheskaya_spravka_po_itogam_EGE_2023.pdf

Были проведены: педагогическом совет, заседание Методического совета, заседания ШМО, на которых были рассмотрены итоги проведения ГИА-2023, поставлен вопрос о качестве освоения образовательных программ. Также был разработан и утвержден План работы подготовки Тутурской школы к ГИА-2024, размещен на сайте школы http://tuturskaya-sosh.ucoz.ru/22023new/dokumenty/plan_podgotovki_k_gia-2024.pdf

В начале 2022-2023 учебного года учителями-предметниками была организована работа с будущими выпускниками по изучению демоверсий КИМ ГИА-2023, использованы методические рекомендации об особенностях подготовки к ГИА-2023 по каждому учебному предмету.

В течение всего 2022-2023 учебного года проводилась групповая и индивидуальная работа с обучающимися 11 классов по подготовке ГИА.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА, правила поведения обучающихся на экзамене, условия и правила подачи апелляций.

В школе был оформлен стенд с необходимой информацией, которая регулярно обновлялась. На стенде были размещена «Памятка о правилах поведения на экзамене» для обучающихся и их родителей, а также рекомендации педагога-психолога по психолого-эмоциональной подготовке выпускников к ГИА.

Выводы по ЕГЭ: По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом: понизился средний балл по предметам: русскому языку на 10 баллов, по обществознанию на 10 баллов. Несмотря на понижение результатов в 2023 году по сравнению с прошлым учебным годом, показатели результатов выпускников выше на уровне района и области результатов по предметам гуманитарного цикла: русского языка, английского языка, обществознания, связан с подбором обучающихся в этом учебном году (1 обучающаяся дала максимальные результаты по русскому языку, английскому языку, обществознанию). Наблюдается повышение по биологии на 13 баллов по сравнению с 2022 годом. Выпускники, выбравшие химию, не набрали порогового балла. Возможно, это связано с тем, что поменяли выбор предмета перед написанием заявления.

Школьные результаты сдачи ЕГЭ в 2023 в сравнении с районными результатами:

- выше: по русскому языку на 9 баллов, по английскому языку - на 28 баллов, по обществознанию – на 7 баллов; по математике (профильный уровень) - на 2 балла;

- ниже: по биологии - на 2 балла, по химии – на 7 баллов. (

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты сдачи ЕГЭ выпускниками Тутурской школы по нескольким предметам: русскому языку, английскому языку обществознанию, математике выше районных показателей, но по предметам: химия, биология ниже районных показателей.

Школьные результаты сдачи ЕГЭ в 2023 в сравнении с областными результатами:

Выше: по русскому языку - на 6 баллов, по английскому языку - на 16 баллов, по обществознанию – на 7 баллов;

Ниже: по математике – на 9 баллов, по биологии - на 2 балла, по химии – на 20 баллов.

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты сдачи ЕГЭ выпускниками Тутурской школы по нескольким предметам: русскому языку, английскому языку, обществознанию выше областных показателей, но по предметам: математика, биология, химия ниже областных показателей.

Результаты ОГЭ показали, что 90 % выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике. Показали качественные результаты по предметам: биологии, географии, математике, русскому языку. Понизились результаты по географии по сравнению с прошлым годом. 1 обучающийся показал неудовлетворительные результаты по географии (с учетом пересдачи). Низкие результаты показали по химии (из 3 обучающихся 2 не сдали с первого раза).

Функциональная грамотность:

Практически все учителя-предметники зарегистрированы на сайте РЭШ. В течение 2022-2023 учебного года учителя Тутурской школы применяли электронный банк заданий РЭШ для формирования ФГ. Наиболее активными по применению заданий РЭШ были учителя математики. Они использовали задания из раздела «Математическая грамотность» для обучающихся 8-9 классов.

Запланированы курсы по формированию и развитию функциональной грамотности, помогающие устранить выявленные затруднения:

На уровне НОО: э/к «Читаем, считаем, наблюдаем», э/к «Функциональная грамотность», «Смысловое чтение»

На уровне ООО:

э/к «Лабораторный практикум по биологии» (6 класс), э/к «Многообразие животного мира» (7 класс), э/к «Орфографический практикум» (8 класс), э/к «Читательская грамотность» (9 класс); кружок «Математическая грамотность» (5-9 класс), кружок «Финансовая грамотность» (5-11 классы)

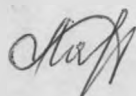
На уровне СОО:

э/к «Живой организм» по биологии, Кр. «За рамками школьного курса химии», кружок «Финансовая грамотность»

Разработан План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Тутурской школы на 2023-2024 учебный год. Размещен на сайте: https://sh-tuturskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_227.html

20.09.2023 г

Заместитель директора оп УР



Лазарева Л.В.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Тутурской школы

(подпись) Л.М. Спиридонова

приказом № 90-09 от 01.10.2015

ПОЛОЖЕНИЕ № 4.02 оп
Об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся
Тутурская школы

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе нормативных актов:

- Конституции РФ;
- Конвенции о правах ребенка;
- закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закрепляющий право учащихся на индивидуальную образовательную программу, ускоренный курс обучения в пределах государственного образовательного стандарта (п.2, ст.34).

- Устава Тутурской школы.

1.2. В настоящем положении под индивидуальным образовательным маршрутом(далее ИОМ) понимается;

- особый способ (путь) прохождения обучающимися образовательной программы, реализуемой через содержание учебных дисциплин в соответствии с государственным стандартом, дополнительных учебных курсов (факультативных, элективных, модулей), дополнительной развивающей программы дополнительного образования (кружки, секции, клубы), специальных (коррекционных) занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных занятий в рамках программы «Одарённые дети», в формах очного, очно-заочного, домашнего обучения, дистанционного и других;

- как персональный путь компенсации трудностей в обучении;

- реализации личностного потенциала ученика: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно- нравственного;

- структурированная программа действий ученика на некотором фиксированном этапе обучения

1.3. ИОМ – это форма организации обучения, реализующая принципы индивидуализации вариативности образовательного процесса, который позволяет удовлетворить специфические интересы, возможности и потребности обучающихся школы, способствующий реализации права обучающихся на выбор своего образовательного пути.

1.4. ИОМ учеников отличаются не только по объёму, но и по содержанию, и по срочности. Данное отличие обусловлено индивидуальными способностями и соответственно их видами деятельности, применяемыми обучающимися при изучении одного и того же образовательного объекта.

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута:

2.1. Основными целями применения ИОМ являются:

Для обучающихся:

- обеспечение усвоения обучающимися базового уровня государственных образовательных стандартов, формирование умения учиться, создание благоприятных условий для личностного и познавательного развития обучающихся;

- индивидуализация процесса обучения;

- личностный подход;

- формирование познавательных интересов и потребностей;
- создание ситуации успеха.

Для родителей:

- гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка»;

Для учителя и школы:

- гарантия права на доступное образование, на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности;

2.2. Основные задачи:

- способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих индивидуальных способностей обучающихся;
- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на выбор своего образовательного пути, определение «адресности» образовательной программы;
- предоставление обучающимся возможности выбора оптимальных форм и темпов обучения.

3. Условия реализации ИОМ

Реализация ИОМ возможна при:

- желании ученика посещать конкретные курсы, кружки и осознание им ответственности принимаемого решения;
- согласие родителей (лиц, их заменяющих) на реализацию их ребенком ИОМ и солидарная ответственность с ребенком за реализацию ИОМ;
- организация и контроль реализации ИОМ ученика учителями, классными руководителями.

4. Механизм выбора ИОМ

4.1. Основанием для выбора ИОМ являются:

Начальное общее образование

- уровень готовности к школе;
- состояние здоровья ребенка;
- академическая задолженность по учебным предметам.

Основное и среднее общее образование

- жизненные планы учащихся;
- состояние здоровья ученика;
- академическая задолженность по учебным предметам.

4.2. Процедура выбора ИОМ:

Ознакомление родителей обучающихся с Положением (родительские собрания, печатная информация, сайт школы)

Собеседование с родителями и детьми, пожелавшими и нуждающимися в ИОМ;

Анализ состояния здоровья детей (на основании медицинских документов).

5. Разработчики и участники реализации индивидуального образовательного маршрута

Учитель-предметник – разрабатывает и корректирует индивидуальную образовательную программу в соответствии с рекомендациями специалистов; проектирует необходимые структурные составляющие индивидуальной образовательной программы, определяет содержание индивидуальной программы с учетом целевого назначения.

Классный руководитель – составляет характеристику на обучающегося, на которого составляется ИОМ.

При необходимости классный руководитель - разрабатывает и корректирует индивидуальный план воспитательной работы.

При необходимости педагог-психолог – представляет комплексное изучение психолого-педагогического статуса ребенка. Разрабатывает и корректирует индивидуальную программу развития необходимых психических процессов.

При необходимости социальный педагог – представляет комплексное изучение социального статуса ребенка. Разрабатывает и корректирует индивидуальную программу работы с ребенком и семьей.

При необходимости логопед – разрабатывает индивидуальные коррекционные программы.

Педагоги дополнительного образования – разрабатывают и корректируют индивидуальные программы в соответствии с запросом обучающихся и их родителей.

Заместитель директора по УР координирует деятельность всех участников образовательного процесса, задействованных в реализации ИОМ.

Директор школы несёт ответственность за содержание и выполнение индивидуальной образовательной программы.

Родитель (законный представитель) – вносит предложения в индивидуальную образовательную программу по организации образовательного процесса; предоставляет документы, подтверждающие статус ребенка с ОВЗ.

6. Структура индивидуального образовательного маршрута

Компонентный состав структуры индивидуальной программы для обучающегося представлен следующим образом:

6.1. Титульный лист, который включает в себя наименование учреждения, назначение программы, адресность программы (фамилия, имя учащегося, год обучения), гриф утверждения руководителем.

6.2. Пояснительная записка, в которой излагается краткая психолого-педагогическая характеристика ребенка с перечнем сформированных умений и навыков и тех, которые не сформированы в должной степени. На основе данных формулируется цель сопровождения ребенка на определенный временной промежуток. В пояснительной записке обязательно следует указать примерные программы, на основе которых подготовлена индивидуальная образовательная программа, а также обосновать варьирование, если имеет место распределение определённых разделов и тем, изменение последовательности изучения тем и др.

6.3. Содержание программы разделено на четыре основных компонента:

Образовательный компонент (учитель - предметник).

Образовательный компонент, в котором раскрывается содержание образования на определенный период обучения с включением календарно-тематического планирования. Образовательный компонент является обязательным для содержательного наполнения, если в индивидуальную программу включен индивидуальный учебный план. Содержательное наполнение данного компонента дублирует содержание рабочей программы по предмету.

Коррекционный компонент (педагог-психолог, логопед, социальный педагог, учитель-предметник) (При необходимости)

Коррекционный компонент, в рамках которого излагаются направления коррекционной работы с обучающимся, ее приемы, методы и формы.

Воспитательный компонент (классный руководитель/ педагог доп. образования/ родитель) (При необходимости)

Воспитательный компонент содержит раздел классного руководителя, педагога дополнительного образования, а также раздел, реализуемый родителями обучающихся, в котором описываются условия взаимодействия специалистов и родителей в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Технологический компонент: содержание деятельности.

Предмет, ФИО учителя				
Цель				
Задачи				
№	Тема занятий	Кол-во занятий	Дата проведения	Отметки о выполнении

7. Условия и сроки хранения

ИОМ хранятся у заместителя директора по УР. Периодически при необходимости вносятся всеми участниками и разработчиками корректировки.

Срок хранения ИОМ 5 лет.

Принято решением педагогического совета школы от 21.08.2015 протокол №1 Приказ по Тутурской школе от 01.10.2015 № 90-од

Аналитическая справка по итогам реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся Тутурской школы

01.11.2023 г.

Цель: преодоление неуспешности обучающихся в обучении.

Задачи:

1. Выстраивание системы оказания помощи ребенку при наличии у него различных трудностей в обучении.

2. Ликвидация пробелов в обучении.

Педагогами Тутурской школы проводилась целенаправленная работа с обучающимися, испытывающих трудности в обучении, направленная на повышение качества знаний:

По итогам четвертей учителями-предметниками, классными руководителями проводилась индивидуальная работа с неуспевающими учащимися:

- Составление ИОМ для обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

- Реализация ИОМ/оказание своевременной помощи обучающимся, испытывающих трудности в освоении школьной программы

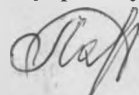
Проведя анализ четвертных оценок, анализ полугодовых контрольных работ, анализ учета посещаемости, результатов промежуточной аттестации, на конец 2022-2023 учебного года выявлена группа учащихся с рисками учебной неуспешности в количестве 15 человека, из них 5 обучающихся прошли комиссию ТПМПК и переведены на адаптированные образовательные программы (2 – АООП с легкой умственной отсталостью (вариант 1), а 3 – АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) . Всего за 2022-2023 учебный год было составлено 26 краткосрочных индивидуальных образовательных маршрута. В связи с тем, что не все обучающиеся закрыли академическую задолженность, они были условно переведены в следующий класс.

На начало 2023-2024 учебного года условно переведено 12 обучающихся, для которых были проведены контрольные работы по ликвидации академической задолженности. 1 обучающийся из 12 не справился с работами и был оставлен на повторное обучение. Так как, учащиеся, ликвидировавшие академическую задолженность, имели неуспеваемость в 2022-2023 году, они остались в базе данных учащихся с рисками учебной неуспешности.

По итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года выявлено 10 обучающихся неуспевающих по одному и более предметам, на которых были также составлены ИОМы, где определены темы по ликвидации пробелов. Была организована работа учителей-предметников и классных руководителей по созданию индивидуальных образовательных маршрутов преодоления неуспешности по предметам. Работа по ИОМ велась систематически, в определенное индивидуальными графиками время с привлечением психолога и родителей, если того требовала ситуация. Формы контроля усвоения знаний учителя выбирали в соответствии индивидуальными и личностными особенностями ученика. В результате ликвидации пробелов ученика учитель выставлял отметку о выполнении и знакомил с ней родителей ребёнка, которые подписывают лист ИОМ.

В результате работы с индивидуально-образовательными маршрутами учеников заметна положительная динамика качества обучения в классе, повысился уровень общеучебных умений и навыков (логических и коммуникативных), самооценки учебно-познавательной деятельности. Можно сделать вывод, что работа с индивидуально-образовательными маршрутами реализует право ученика на выбор темпов работы, форм обучения.

Заместитель директора по УР



Лазарева Л.В.

Муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение
Тутурская средняя
общеобразовательная школа
Жигаловского района
Иркутской области
666415, с. Тутура ул. Кооперативная, 2 А
тел. 89914352902
e-mail:tutschool@mail.ru
исх. № 129 от 06.07.2023 г.

Уважаемая Людмила Борисовна!

Отправляем Вам список сотрудников Тутурской школы для участия в Виртуальной исследовательской лаборатории по преодолению рисков учебной неуспешности и низкой мотивации учения у обучающихся по выбранному направлению: «Анализ учебных затруднений и психолого-педагогическая помощь в их преодолении».

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Номер телефона	Адрес электронной почты
1	Спиридонова Людмила Михайловна	Директор школы, учитель математики	89501451171	ludmila-cpiridonova@mail.ru
2	Лазарева Людмила Владимировна	Заместитель директора по УР, учитель истории и обществознания	89086530544	lazlv747@mail.ru
3	Дикопольцева Надежда Александровна	Заместитель директора по ВР, учитель биологии	89087782844	dik.nadezda96@gmail.com
4	Коротких Елена Владимировна	Педагог-психолог	89526207575	korotela@mail.ru
5	Мишарина Вера Александровна	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, учитель химии и биологии	89647585248	wera-mi2014@yandex.ru
6	Аксаментова Анна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	89501451402	anna.aksam@mail.ru
7	Винокурова Зинаида Алексеевна	Учитель математики	89500893508	vinozina@mail.ru
8	Шабалина Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	89021730251	Shabnat73@mail.ru

Директор



Л.М. Спиридонова

Муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение
Тутурская средняя
общеобразовательная школа
Жигаловского района
Иркутской области
666415, с. Тутура ул. Кооперативная, 2 А
тел. 89914352902
e-mail:tutschool@mail.ru
исх. № 129 от 06.07.2023 г.

Уважаемая Людмила Борисовна!

Просим включить Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Тутурскую среднюю общеобразовательную школу (является школой, находящейся в зоне риска снижения образовательных результатов) в качестве участника Виртуальной исследовательской лаборатории по преодолению рисков учебной неуспешности и низкой мотивации учения у обучающихся.

Выбранное направление: «Анализ учебных затруднений и психолого-педагогическая помощь в их преодолении».

Директор



Спиридонова Л.М.