

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская средняя
общеобразовательная школа №1 им.Г.Г.Малкова

СОСТАВЛЕНО
Директор Жигаловской СОШ №1
Л.И. Иванова
Жигаловская средняя
общеобразовательная
школа №1
им. Г.Г. Малкова
И.Р.
Приказ № 207/1 од от 08.12.2023

A circular official stamp of the school. The outer ring contains the text "МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЖИГАЛОВО" at the top and "ЖИГАЛОВО РАЙОН" at the bottom. The inner ring contains "ЖИГАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ. Г.Г. МАЛКОВА". The center of the stamp contains the text "СОСТАВЛЕНО" at the top, "Директор Жигаловской СОШ №1" followed by a signature "Л.И. Иванова", "Жигаловская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.Г. Малкова", and "И.Р." at the bottom.

**Анализ эффективности реализации программы антирисковых мер по направлению:
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной
среды»**

Жигалово

2023 год

Целью реализации Программы является повышение уровня благополучия школьной образовательной и воспитательной среды к концу 2023 года за счет организации индивидуальной работы с обучающимися с низкими результатами, создание насыщенной воспитательной среды

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты в ходе внутренней и внешней оценки качества, через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

2. Увеличить вовлеченность обучающихся 5-9-х классов во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями.

3. Совершенствовать умения классных руководителей в области организации работы по формированию благоприятных межличностных отношений в классе.

4. Создать к 01.09.2023 в образовательной организации условия для помощи обучающимся с трудностями в обучении через программу «Наставничество».

Мероприятия по реализации первой и четвертой задачи предусмотрены программой во втором полугодии.

По первой задаче были проведены запланированные мероприятия.

Мероприятие 1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с низкими образовательными результатами

Задачи:

1. Создание условий для освоения предметных знаний;

2. Систематизация знаний по предметам, по которым учащиеся испытывают затруднения.

Организаторы мероприятия – классные руководители, учителя предметники

Участники мероприятия – обучающиеся школы. В мероприятии приняли участие 35 обучающихся из 674 (5 %).

Планировалось охватить 76 учащихся школы, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы. На 01.09.2023 года индивидуальные образовательные маршруты были составлены для 35 учащихся школы, по рекомендациям учителей и заявлению родителей. По результатам 1 четверти работа продолжится.

Справка о наличии индивидуальных образовательных маршрутов и приказ директора прилагается (**приложение 1, 2**).

Мероприятие 2. Разработка программ внеурочной деятельности по развитию навыков смыслового чтения для обучающихся с трудностями в обучении (2-8 классы)

Цель мероприятия – повышение качества в обучении

Задача:

Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире).

Организаторы мероприятия – учителя предметники

Участники мероприятия – обучающиеся школы. В мероприятии приняли участие обучающиеся 2-8 классов.

В учебном плане 2023-2024 учебного года отражены программы для учащихся 5-8 http://jigschool1.ru/2023-2024/rosta/osnovy_smyslovogo_chtenija_5-9.pdf . В декабре 2023 года будет проведена работа по развитию навыков смыслового чтения.

По второй задаче были проведены запланированные мероприятия.

Мероприятие 3. Классный час в форме коллективного просмотра художественного фильма с последующим обсуждением.

Цель мероприятия - воспитание гражданственности и патриотизма молодого поколения.

Задачи:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о Великой Отечественной войне.

2. Расширить знания об истории своей страны.

3. Прививать обучающимся чувства уважения и почтения к защитникам Родины.

4. Воспитывать любовь к Родине, уважение к подвигам наших предков и современников.

Организаторы мероприятия – классные руководители 5-9 классов.

Участники мероприятия – обучающиеся 5-9 классов. В мероприятии приняли участие 301 обучающихся из 331 (95 %).

Использованный ресурс – сайт проекта «Киноуроки в школах России» (<https://kinouroki.org/>)

В программе был запланирован показатель: доля детей, задумавшихся над проблемой фильма, не менее 75% от числа участников мероприятия.

Достигнутый показатель. По итогам просмотра классные руководители организовали написание рефлексивных эссе. Количественный и качественный анализ показал, что 97% обучающихся, участвовавших в просмотре, задумались над проблемой фильмов.

	Название фильма	Класс	Дата проведения
1	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»	5а	19.12.2022
2	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»	5б	19.12.2022
3	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»	5в	19.12.2022
4	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»	6а	19.12.2022
5	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»	6б	19.12.2022
6	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»	6в	19.12.2022
7	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»	7а	20.12.2022
8	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»	7б	20.12.2022
9	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»	7в	20.12.2022
10	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»	8а	20.12.2022
11	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»	8б	20.12.2022
12	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»	8в	20.12.2022
13	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»	9а	21.12.2022
14	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»	9б	21.12.2022
15	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»	9в	21.12.2022
16	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»	10а	21.12.2022
17	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»	11а	21.12.2022
18	«Пять дней»	8а	02.10.2023
19	«Пять дней»	8б	02.10.2023
20	«Пять дней»	8в	02.10.2023
21	«Пять дней»	9а	02.10.2023
22	«Пять дней»	9б	02.10.2023
23	«Пять дней»	9в	02.10.2023
24	«Пять дней»	10а	02.10.2023
25	«Пять дней»	11а	02.10.2023

Некоторые рефлексивные эссе обучающихся 5-9 классов, подтверждающие проведение мероприятия и его эффективность представлены в **Приложении 3**.

Мероприятие 4 Организация участия в муниципальном конкурсе среди общеобразовательных учреждений «Нет человека без родины»

Цель конкурса – формирование и развитие чувства единения подрастающего поколения всех поселений муниципального образования «Жигаловский район» с земляками посредством изучения современной жизни людей своего родного края.

Задачи конкурса:

1. привлечь внимание подрастающего поколения к современной жизни земляков – жителей своего поселения и жителей других поселений района;
2. привлечь внимание подрастающего поколения к творчески одарённым землякам, к мастерам своего дела, к людям с интересной судьбой;
3. развивать у подрастающего поколения способности видеть красоту родного края.

Участники конкурса - обучающиеся 5-9 классов, педагоги и родители.

Планируется охватить 60% обучающихся.

Приложение 4

Мероприятие 5. Разработать программы курсов ВУД для обучающихся

Цель мероприятия: Всестороннее развитие личности ребёнка

Задача: Увеличить вовлеченность обучающихся 5-9-х классов во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями

Организаторы мероприятия: заместитель директора по ВР, учителя-предметники. Участники мероприятия – обучающиеся 5-9 классов. В мероприятии приняли участие 285 обучающихся из 331 (89 %).

В учебном плане 2023-2024 учебного года отражены программы для 5-9 классов http://jigschool1.ru/2023-2024/000/up_5-9_signature.pdf Приложение 5

По третьей задаче были проведены запланированные мероприятия.

Мероприятие 6,7 Тренинги на сплочение коллектива, повышение мотивации педагогической деятельности, по снижению уровня профессионального выгорания:

- Мы - команда!
- Повышение мотивации профессиональной деятельности
- Развитие эмпатии

В целях сплочения педагогического коллектива, эмоционального раскрепощения, разнообразия трудовых будней и получения позитивных эмоций, 8 сентября, 28 сентября и 3 октября 2023 года педагогом – психологом Тарасенковой Е.И. были проведены тренинги для педагогов на сплочение коллектива.

В рамках тренинга были поставлены следующие задачи:

- формирование благоприятного психологического климата
- развитие умения работать в команде
- сплочение группы
- осознание каждым участником своей роли, функции в группе
- повысить коммуникативные навыки педагогов
- повысить настрой на удачу, счастье, добро и успех.

В тренингах приняли участие 50 педагогов.

Он включал ряд упражнений, которые указаны в Справке педагога-психолога (**Приложение 6**).

Педагоги активно выражали свою точку зрения, открыто делились чувствами, эмоциями совместно обсуждали групповые и индивидуальные успехи и трудности.

Устойчивость доверительной и доброжелательной атмосферы благоприятно способствовала достижению цели практикума и получению позитивных эмоций среди участников.

Психологами и педагогами отмечена высокая результативность и эффективность столь новой формы взаимодействия для данного коллектива.

Доля педагогов, участвовавших в тренинги составило 90%, что соответствует запланированному показателю в программе не менее 80%.

Мероприятие 8,9,10,11,12 Тренинги на сплочение классных коллективов, на межличностные взаимоотношения в классе (подробная информация представлена в справках (**Приложении 7**).

В целях сплочения, улучшения межличностных взаимоотношений в классных коллективах.

Участвовали классные коллективы 5-9 классов. Учащиеся позитивно относятся к проведению таких мероприятий. Вывод: тренинг имеет хороший результат. Удалось ребятам активизировать, найти контакт. А это очень важно для продолжения работы. Об этом говорили сами дети, высказались о том, что с нетерпением будут ждать следующих занятий.

По четвёртой задаче были проведены запланированные мероприятия.

Мероприятие 13. Определение участников программы «Наставничества»

Цель: Формирование комфортных пар для устранения дефицитов одного человека через потенциал другого

Задача: Комплексное психолого – педагогическое обследование.

Участники мероприятия – обучающиеся школы, имеющие неудовлетворительные отметки по четвертям. На начало учебного года 35 учащихся участвуют в этом мероприятии (46%).

Куратор мероприятия - советник по воспитанию Фирцева С.Г.

«Приказ об организации работы по программе наставничества на 2022-2023 год» (**Приложение 8**)

Мероприятие 13. Составление плана взаимодействия наставников и наставляемых

«План работы куратора по программе наставничества» (**Приложение 9**)

Работа по программе «наставничества» продолжается.

Таким образом, в результате реализации антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

- Организована работа на сплочение коллектива школы, классных коллективов;
- Организована система работы поддержки учащихся с низкими образовательными результатами в форме наставничества;
- Продолжается работа на патриотическое воспитание школьников через киноуроки, конкурсы и другие мероприятия.

Справка

о создании индивидуальных образовательных маршрутов

С целью сокращения количества обучающихся, испытывающих трудности в обучении на 01.09.2023 были составлены индивидуальные образовательные маршруты для учащихся школы, имеющих неудовлетворительные отметки в четвертях.

По итогам прошлого учебного года и рекомендациям учителей - предметников была определена группа учащихся, которым необходимы дополнительные занятия по тем предметам, по которым испытывают затруднения учащиеся. На 01.09.2023 года индивидуальные образовательные маршруты были составлены для 35 учащихся школы по заявлению родителей. Был издан приказ директора школы о создании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся (приложение 2).

В создании ИОМ принимают участие классные руководители и учителя-предметники, педагог психолог. ИОМ состоит из 2 форм: 1 форма - образовательный маршрут, который составляется на каждую неделю в виде расписания и указанием учителя- предметника; 2 форма – реализация образовательного маршрута по отдельным предметам.

По результатам 1 четверти реализация ИОМ будет проанализирована, работа продолжится, будут созданы новые образовательные маршруты.

1 форма

Индивидуальный образовательный маршрут для учащихся с низкими образовательными результатами

ФИО учащегося _____

Класс _____

Классный руководитель _____

Цель: _____

Задачи: _____

Количество занятий в неделю: _____

Сроки реализации: _____

Предмет/ доп. занятие (учитель)	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота

Согласовано с учителями предметниками:

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Согласовано с родителями (законными представителями):

_____ (_____)

2 форма

Реализация индивидуального образовательного маршрута для учащихся с низкими образовательными результатами по предмету _____

ФИО учителя предметника _____

ФИО учащегося _____

Класс _____

Цель: _____

Задачи: _____

Количество занятий в неделю: _____

Сроки реализации: _____

День недели (число)	Тема занятия	Цель (на что направлено)	Результат(что удалось, а что необходимо доработать)

Учитель предметник:

_____ (_____)

20.09. 2023г

Директор школы:

Советник школы:



Кузнецова Э.Р.

Фирцева С.Г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская средняя
общеобразовательная школа №1 им. Г.Г.Малкова

Приказ

От 15.09.2023 № 216-од

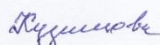
**«О создании индивидуальных образовательных маршрутов учащихся
в 2023-2024 году»**

На основании комплексного исследования учащихся им требуется психолого-педагогическое сопровождение.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список учащихся на начала 2023-2024 учебного года, для которых будут составлены индивидуальные образовательные маршруты с целью повышения качества обучения (Приложение)
2. Назначить куратором этого направления работы Фирцеву С.Г. советника школы.
3. Куратору работу по этому направлению с учителями-предметниками , педагогом-психологом и классными руководителями этих учащихся составить индивидуальные образовательные маршруты до 22.09.2023 , организовать мониторинг работы и представить отчеты по результатам работы по окончании сроков работы ИОМ.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы



Э.Р.Кузнецова

Отзыв о киноуроке «С новым годом, Катя»
Родионова А.

Этот фильм для меня особенный, потому что именно его я посмотрела первой. Здесь меньше暴力, чем в прошлой киноуроке, но много добра, любви, семейного тепла.

Фильм мне очень понравился, он учит умило прощать, а также показывает о том, что подарки, сделанные своими руками - самые дорогие для близких.

После просмотра фильма мы со своей классной руководительницей и с одноклассниками сделали новогодние сувениры и подарим их нашим ветеранам.

Ученица 5В класса,
Касаткина В.

Отзыв о киноуроке «Пять дней»

Сегодня я посмотрела киноурок «Пять дней». В этом уроке меня тронула история девочки, которая старалась для других, несмотря на свою болезнь, а именно - доброе сердце. Но призывает нас к тому, что понимание и доброты должны быть очень важны для всех нас.

В заключение я хочу сказать, что такие кино-уроки освещают очень важные темы, которые многим из нас нужно знать.

Ученица 9, А"класса
Котевникова К.





СЕРТИФИКАТ

на сумму 100 000 рублей
вручается Жигаловской СОШ №1 -
победителю районного конкурса
«Нет человека без родины»
в номинации «Спасибо Педагогу»
(директор – Кузнецова Э.Р.)

Начальник управления образования



О.Л.Богатова

Жигалово - 2023

26.08.2023г.

**Справка об организации дополнительных занятий
для обучающихся с трудностями в обучении
в Жигаловской СОШ №1 на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 16.10.23г. по 27.10.23г. была проведена проверка организации дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении. Необходимость в организации данных занятий возникла в результате того, что на 1 января 2023г в школе, согласно опросу педагогов, 76 учащихся школы требовались дополнительные занятия по их предметам.

Цель проверки: соблюдение расписания дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении

В ходе проверки было установлено:

1. составлено расписание дополнительных занятий по предметам;
2. учащиеся одной параллели объединены в группы по изучаемым предметам;
3. ведётся журнал посещений.

В 4 четверти 2022-2023 уч. года дополнительные занятия посещали 74 человека (11%), испытывающие трудности в изучении отдельных предметов. По итогам 1 четверти 2023-2024 уч. года количество таких учащихся сократилось до 55 человек (8%). Таким образом, комплексная работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении, в том числе дополнительные занятия, привела к положительной динамике в учёбе.

По итогам проверки были сделаны следующие выводы:

1. Систематическое посещение дополнительных занятий привело к повышению успеваемости и качества обучения в школе

	Успеваемость %	Качество
Ноябрь 2022г.	87	24
Май 2023г.	97	34

2. Классные руководители своевременно доводят информацию родителям о проведении занятий и о результатах проведения их.

Зам.директора:



Власова М.В.

Справка о проведении тренинга для педагогов на сплочение коллектива Жигаловской СОШ №1

В целях сплочения педагогического коллектива и построения эффективного взаимодействия друг с другом, создания благоприятного психологического климата, преодоления барьера в межличностных отношениях, развития коммуникативных навыков в первой четверти 2023-2024 учебного года – педагогами психологами были проведены тренинги для педагогов на сплочение коллектива (4 занятия).

В рамках тренинга были поставлены следующие задачи:

- создание благоприятного психологического климата;
- развитие умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражения чувств других людей;;
- сплочение коллектива, формирование взаимного доверия

В тренинге приняли участие 50 педагогов. Практикум был построен с соблюдением основных этапов и включал следующие занятия:

Приветствие.

1 занятие – «Коллектив глазами каждого»

2 занятие – «Мы – единый коллектив»

3 занятие «Я-Ты-Мы»

4 занятие «Мы разные, но мы едины»

Рефлексия.

Каждое упражнение сопровождалось рефлексией. Педагоги активно выражали свою точку зрения, открыто делились чувствами, эмоциями, совместно обсуждали групповые и индивидуальные успехи и трудности.

Устойчивость доверительной и доброжелательной атмосферы благоприятно способствовала достижению задач тренинга и получению позитивных эмоций среди участников.

Психологами и педагогами отмечена высокая результативность и эффективность столь новой формы взаимодействия для данного коллектива.

31.10.2023

Директор Жигаловской СОШ №1



Кузнецова Э.Р.

Педагог-психолог

Тарасенкова Е.И

Справка по проведению программы, направленную на сплочение классного коллектива и предотвращение конфликтных ситуаций в среде сверстников в 5 – х классах Жигаловской СОШ №1. «Учимся жить дружно»

Цель занятий: Сплочение классного коллектива; создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учетом интересов и имеющегося жизненного опыта.

Задачи:

Развивать у учащихся следующие умения:

- создать благоприятный психологический климат в классе
- формирование общечеловеческих норм морали
- доброжелательность, интерес и умение строить доверительные отношения друг с другом;
- уважение к себе и окружающим;
- чуткость, внимание, эмоциональное сопереживание одноклассникам;
- сотрудничать и действовать сообща, согласовывать свои действия с другими и совместно решать поставленные задачи.

Условия, количество и периодичность занятий: цикл программы рассчитан на 15 занятий с периодичностью 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 1 урок. Занятия проводятся в классе. Ведущие – классный руководитель, педагог-психолог. Принимает участие весь класс, возраст 10-16 лет. Занятия включают: приветствие, разминку, основное упражнение, рефлекссию, завершающее упражнение.

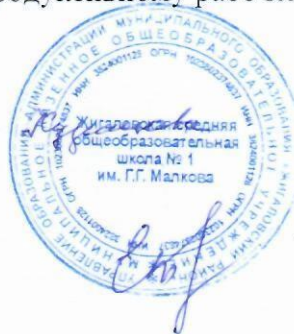
В занятиях приняли участие 61 учащийся пятых классов.

Результат занятий: определение текущей обстановки в коллективе осуществлялось на основании наблюдений за участниками во время занятий и анкетирования. Были проведены диагностики: Социометрия, уровень школьной тревожности, самооценка личности. Исследование проводилось анонимно, учащимся предлагалось объективно оценить показатели психологической атмосферы (дружелюбие, продуктивность, враждебность и другие).

В результате занятий можно говорить о следующих выводах: оптимизировались отношений внутри коллектива; развитие умения задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; аргументация своей точки зрения, отстаивание своей позиции не враждебным для оппонентов образом; стали учитываться разные мнения и появилось стремление к координации различных позиций в сотрудничестве; установление рабочих отношений, что способствует эффективному сотрудничеству и продуктивной кооперации; интеграция в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Все перечисленное способствует продуктивному рабочему процессу.

31.10.2023 г.

Директор Жигаловской СОШ №1



Кузнецова Э.Р.

Педагог – психолог

Тарасенкова Е.И.

Справка по проведению программы, направленную на сплочение классного коллектива и предотвращение конфликтных ситуаций в среде сверстников в 8 – х классах Жигаловской СОШ №1. «Учимся жить дружно»

Цель занятий: Сплочение классного коллектива; создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учетом интересов и имеющегося жизненного опыта.

Задачи:

Развивать у учащихся следующие умения:

- создать благоприятный психологический климат в классе
- формирование общечеловеческих норм морали
- доброжелательность, интерес и умение строить доверительные отношения друг с другом;
- уважение к себе и окружающим;
- чуткость, внимание, эмоциональное сопереживание одноклассникам;
- сотрудничать и действовать сообща, согласовывать свои действия с другими и совместно решать поставленные задачи.

Условия, количество и периодичность занятий: цикл программы рассчитан на 15 занятий с периодичностью 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 1 урок. Занятия проводятся в классе. Ведущие – классный руководитель, педагог-психолог. Принимает участие весь класс, возраст 10-16 лет. Занятия включают: приветствие, разминку, основное упражнение, рефлексия, завершающее упражнение.

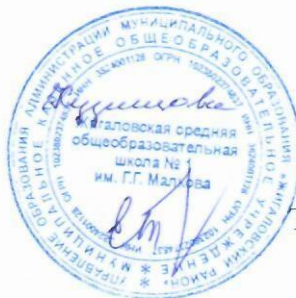
В занятиях приняли участие 58 учащихся восьмых классов.

Результат занятий: определение текущей обстановки в коллективе осуществлялось на основании наблюдений за участниками во время занятий и анкетирования. Были проведены диагностики: Социометрия, уровень школьной тревожности, самооценка личности. Исследование проводилось анонимно, учащимся предлагалось объективно оценить показатели психологической атмосферы (дружелюбие, продуктивность, враждебность и другие).

В результате занятий можно говорить о следующих выводах: оптимизировались отношений внутри коллектива; развитие умения задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; аргументация своей точки зрения, отстаивание своей позиции не враждебным для оппонентов образом; стали учитываться разные мнения и появилось стремление к координации различных позиций в сотрудничестве; установление рабочих отношений, что способствует эффективному сотрудничеству и продуктивной кооперации; интеграция в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Все перечисленное способствует продуктивному рабочему процессу.

31.10.2023 г.

Директор Жигаловской СОШ №1



Кузнецова Э.Р.

Педагог – психолог

Тарасенкова Е.И.

Справка по проведению программы, направленную на сплочение классного коллектива и предотвращение конфликтных ситуаций в среде сверстников в 9 – х классах Жигаловской СОШ №1. «Учимся жить дружно»

Цель занятий: Сплочение классного коллектива; создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учетом интересов и имеющегося жизненного опыта.

Задачи:

Развивать у учащихся следующие умения:

- создать благоприятный психологический климат в классе
- формирование общечеловеческих норм морали
- доброжелательность, интерес и умение строить доверительные отношения друг с другом;
- уважение к себе и окружающим;
- чуткость, внимание, эмоциональное сопереживание одноклассникам;
- сотрудничать и действовать сообща, согласовывать свои действия с другими и совместно решать поставленные задачи.

Условия, количество и периодичность занятий: цикл программы рассчитан на 15 занятий с периодичностью 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 1 урок. Занятия проводятся в классе. Ведущие – классный руководитель, педагог-психолог. Принимает участие весь класс, возраст 10-16 лет. Занятия включают: приветствие, разминку, основное упражнение, рефлексия, завершающее упражнение.

В занятиях приняли участие 59 учащихся девятых классов.

Результат занятий: определение текущей обстановки в коллективе осуществлялось на основании наблюдений за участниками во время занятий и анкетирования. Были проведены диагностики: Социометрия, уровень школьной тревожности, самооценка личности. Исследование проводилось анонимно, учащимся предлагалось объективно оценить показатели психологической атмосферы (дружелюбие, продуктивность, враждебность и другие).

В результате занятий можно говорить о следующих выводах: оптимизировались отношений внутри коллектива; развитие умения задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; аргументация своей точки зрения, отстаивание своей позиции не враждебным для оппонентов образом; стали учитываться разные мнения и появилось стремление к координации различных позиций в сотрудничестве; установление рабочих отношений, что способствует эффективному сотрудничеству и продуктивной кооперации; интеграция в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Все перечисленное способствует продуктивному рабочему процессу.

31.10.2023 г.

Директор Жигаловской СОШ №1



Кузнецова Э.Р.

Педагог – психолог

Тарасенкова Е.И.

Справка по проведению программы, направленной на сплочение классного коллектива и предотвращение конфликтных ситуаций в среде сверстников в 7 – х классах Жигаловской СОШ №1. «Учимся жить дружно»

Цель занятий: Сплочение классного коллектива; создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учетом интересов и имеющегося жизненного опыта.

Задачи:

Развивать у учащихся следующие умения:

- создать благоприятный психологический климат в классе
- формирование общечеловеческих норм морали
- доброжелательность, интерес и умение строить доверительные отношения друг с другом;
- уважение к себе и окружающим;
- чуткость, внимание, эмоциональное сопереживание одноклассникам;
- сотрудничать и действовать сообща, согласовывать свои действия с другими и совместно решать поставленные задачи.

Условия, количество и периодичность занятий: цикл программы рассчитан на 15 занятий с периодичностью 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 1 урок. Занятия проводятся в классе. Ведущие – классный руководитель, педагог-психолог. Принимает участие весь класс, возраст 10-16 лет. Занятия включают: приветствие, разминку, основное упражнение, рефлексию, завершающее упражнение.

В занятиях приняли участие 58 учащихся восьмых классов.

Результат занятий: определение текущей обстановки в коллективе осуществлялось на основании наблюдений за участниками во время занятий и анкетирования. Были проведены диагностики: Социометрия, уровень школьной тревожности, самооценка личности. Исследование проводилось анонимно, учащимся предлагалось объективно оценить показатели психологической атмосферы (дружелюбие, продуктивность, враждебность и другие).

В результате занятий можно говорить о следующих выводах: оптимизировались отношений внутри коллектива; развитие умения задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; аргументация своей точки зрения, отстаивание своей позиции не враждебным для оппонентов образом; стали учитываться разные мнения и появилось стремление к координации различных позиций в сотрудничестве; установление рабочих отношений, что способствует эффективному сотрудничеству и продуктивной кооперации; интеграция в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Все перечисленное способствует продуктивному рабочему процессу.

31.10.2023 г.

Директор Жигаловской СОШ №1



Кузнецова Э.Р.

Педагог – психолог

Тарасенкова Е.И.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.Г.Малкова

Выписка из приказа

от 15.09.2023 № 115-од

«Об организации работы по программе наставничества в 2023-2024 году»

На основании комплексного исследования учащихся им требуется психолого-педагогическое сопровождение.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список пар «наставник – наставляемый» на 2023-2024 учебный год с целью повышения (Приложение)
2. Назначить куратором этого направления работы Фирцеву С.Г., организатором – Репешко В.Ю., заместителей директора по УВР
3. Куратору работу по наставничеству составить план работы до 20.09.2023 , организовать мониторинг работы в паре «наставник-наставляемый», представить отчеты по работе к 20.12.2023 и 15.05.2024.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы

Э.Р.Кузнецова Э.Р.Кузнецова