

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская средняя
общеобразовательная школа №1 им.Г.Г.Малкова

СОГЛАСОВАНО
Директор Жигаловской СОШ №1
Жигаловская средняя
общеобразовательная
школа №1
Кузнецова Е.В.
Приказ № 297/1 от 08.02.2023

Анализ эффективности реализации программы антирисковых мер по направлению:

**Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических
работников Жигаловской СОШ №1**

Жигалово

2023 год

Целью антирисковой программы по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Жигаловской СОШ №1» являлось повышение профессиональной компетентности педагогов через внедрение системы наставничества и активизацию внутришкольной методической работы.

В связи с этим были поставлены следующие задачи:

1. Провести мониторинг профессиональных компетенций педагогов, выявить дефициты, формировать у педагогов готовность меняться;
2. Организовать систему методической поддержки в форме наставничества в группах педагогов «опытный педагог – молодой специалист», «равного с равным» при относительном равенстве наставника и наставляемого по возрасту и/или опыту для устранения дефицитов одного за счёт потенциала другого;
3. Создать и организовать временные творческие группы «Дисциплина в школе», «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагога»;
4. Провести серию методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов.

Для решения **первой задачи** на данном этапе были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие 1. Участие в диагностических процедурах, проводимыми профессиональными сообществами различного уровня, для выявления профессиональных дефицитов педагогов и анализ результатов данных диагностических процедур

Цель проведения: Диагностика профессиональных дефицитов педагогов для дальнейшей организации методической помощи педагогам в целях устранения выявленных дефицитов.

Сроки проведения: сентябрь 2022 года

Участники: педагоги Жигаловской СОШ №1

Приложение 1

В связи с ухудшением положения с обеспеченностью педагогическими кадрами в Жигаловской СОШ №1, увеличением текучести кадров, увеличением учебной нагрузки педагогов Жигаловской СОШ №1 данный пункт программы в 2023 году выполнялся не в полном объеме. За основу анализа взяты профессиональные дефициты педагогов предыдущего периода.

По итогам участия в диагностиках предметных и метапредметных компетенций регионального и федерального уровней доля педагогов Жигаловской СОШ №1 составила 38% от общего числа педагогических работников школы. Результаты этих диагностик дополняют и расширяют возможности педагогов в устранении своих профессиональных дефицитов, дополняют содержание индивидуальных планов саморазвития педагогов.

В совокупности по результатам мониторинга реализации антирисковой программы 83% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов, что соотносится с целевым показателем антирисковой программы.

Повторная диагностика профессиональных дефицитов запланирована на декабрь 2023 года, по результатам которой можно будет судить о динамике профессиональных компетенций педагогов.

90% педагогов реализуют индивидуальные планы профессионального развития. На ноябрь 2023 года была запланирована проверка качества реализации данных планов, динамика продвижения по ликвидации профессиональных дефицитов. По информации руководителей ШМО, работа по реализации индивидуальных планов саморазвития учителями-предметниками ведется, и целевой показатель «доля педагогов, реализующих индивидуальные планы профессионального развития (самообразования) с учетом выявленных профессиональных дефицитов (в том числе с привлечением наставников)-80% к декабрю 2023 года достигнут.

Для решения **второй задачи** были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие 2. Организация работы в парах «наставник – наставляемый»

Приложение 2 «Приказ об организации работы по программе наставничества на 2023-2024 год»

Приложение 3 «План работы куратора по программе наставничества»

Таким образом, в 2023-2024 году в программе наставничества участвуют 26 человек (13 пар), что составляет 48 % от общего количества педагогов школы, 13 человек, соответственно, являются наставниками (24% от общего количества педагогов), что превышает плановый показатель антирисковой программы (10%).

Показатель «доля наставляемых, имеющих положительный эффект реализации школьных или сетевых программ наставничества, - от числа педагогов, охваченных наставничеством – 80%» будет оценен позже, сейчас работа в этом направлении только начата, но уже сейчас, по наблюдениям куратора данной работы и организатора работы программы наставничества данный вид взаимодействия положительно оценивается участниками, работа в парах ведется систематически, обе стороны демонстрируют заинтересованность в сотрудничестве. Наблюдается положительная динамика в работе педагогов-наставляемых, улучшается культура взаимодействия педагогов в коллективе в целом.

Таким образом, целевые показатели программы по этому виду деятельности достигнуты частично.

Для реализации **третьей задачи** антирисковой программы были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие 3. В 2022-2023 году был определен состав временных творческих групп «Дисциплина в школе», «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагога» (приказ №92-од от 27.05.2022), руководителями групп разработаны планы работы по устранению педагогических затруднений. В 2023-2024 учебном году работа данных рабочих групп продолжилась. (**Приложение 4**)

Общий итог реализации данных планов будет подведен в декабре.

Но уже на 01.12.2023г, судя по протоколам стимулирующих выплат, по итогам посещенных администрацией уроков, по составлению рабочих программ с использованием методического конструктора на сайте edsoo.ru, ведению электронного дневника не менее 80% педагогов владеют цифровыми образовательными ресурсами, используют их на уроках, не только при объяснении материала, но и на этапе обобщения и рефлексии.

В ноябре –декабре 2023 года в школе проводилась диагностика функциональной грамотности 8-9-х классов. 12 человек-педагогов школы (22%) выступали в роли экспертов на платформе РЭШ, демонстрируя ИКТ-компетентность. Также учителя школы используют данную платформу для ведения уроков.

Таким образом, целевой показатель по данному направлению деятельности достигнут. По результатам посещения уроков администрацией наблюдается положительная динамика в качестве проводимых уроков членами рабочей группы «Дисциплина в школе»

Целевые показатели по решению данной задачи достигнуты частично.

Для реализации **четвертой задачи** антирисковой программы были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие 5. Организация участия в региональных и муниципальных профессиональных конкурсах, участие в работе экспертиз различного направления муниципального и регионального уровней

Цель проведения: совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников посредством участия в профессиональных конкурсах, экспертной деятельности.

В мае 2023 года на сайте УО АМО «Жигаловский район» объявлено о начале муниципального конкурса на Лучшую методическую разработку

http://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/pr_179-od_o_provedenii_konursa_luchshaja_metodrazr.pdf

Согласно приказу УО АМО «Жигаловский район» 11 педагогов нашей школы (20% от общего количества педагогических работников) были привлечены к участию в конкурсе в качестве экспертов.

В конкурсе со своими методическими разработками приняло участие 6 педагогов Жигаловской СОШ №1 (11% от общей численности педагогических работников школы)

В августе 2023 года были подведены итоги:

Дворникова М.Л. – учитель начальных классов – победитель конкурса;

Юрьева С.Б., Литасова О.И. – учителя начальных классов – лауреаты конкурса;

Худякова Д.И., Мишарина Ю.С., Мулягина Е.А. – участники конкурса

http://zhiguo.ucoz.ru/user/olga/pr_236-od_ob_itogakh_2023_luchshaja_met.razrabotka.pdf

Учитель Жигаловской СОШ №1 Фетисова Л.А. стала призером регионального конкурса «Моя малая родина в истории страны» в 2023 году. В декабре-январе в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по курсу ОБЖ в номинации «Учитель ОБЖ-ПРОФИ 2022» (приказ №364-од от 23.12.2022) победителем стала учитель Жигаловской СОШ №1 Мулягина Е.А.

3 учителя Жигаловской СОШ №1 приняли участие в Районной научно-практической конференции педагогических работников «Ребёнок с ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы» с обобщением собственного опыта, представив выступления.

6 человек – педагогов Жигаловской СОШ №1 приняли участие в олимпиаде по педагогике «АНТЕ, MAGISTER!» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!), проводимой ФГБОУ «Иркутский государственный университет» в марте 2023 г.

10 человек-педагогов начальной школы вошли в состав экспертной комиссии районного конкурса «Решение проектных задач» (приказ УО от 17.05.2023 №168-од).

Учителя школы привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении внутришкольных методических дней в школах района.

9 педагогов - специалисты, привлекаемые аттестационной комиссией министерства образования Иркутской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (распоряжение Министерства образования Иркутской области от 05.12.22г. № 55-1914-мр, **Приложение 5**)

Таким образом, работа по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах, экспертной деятельности продолжается. На 01.12.2023 года 69 % педагогов школы демонстрируют свою конкурентоспособность и профессионализм в конкурсах различного уровня и экспертной деятельности, что соотносится с целевым показателем по данному критерию антирисковой программы.

Мероприятие 6. В течение мая - декабря 2023 года в рамках реализации мероприятий антирисковой программы с учителями проводились методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов.

- Внутришкольный методический день «Внеурочная деятельность – важнейший компонент образовательной деятельности в современной школе»

(Приложение 6)

- Методический семинар «Как написать проектную задачу» -май 2023 г **(Приложение 7)**-

- Педагогический практикум «Итоги ГИА в 2023 г» - октябрь 2023г

В данных мероприятиях принимали участие от 71 до 79% педагогов основной и средней школы. Все они положительно оценивают свое участие в семинарах и практикумах, положительно оценивались также содержание семинаров и выбор темы. 100% педагогов имеют в своих рабочих документах карту проектирования и анализа учебного занятия и конструируют уроки с ее учетом.

Таким образом, показатель «доля педагогов, владеющих навыками проектирования и проведения учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода -75%» - достигнут.

Планирование и проведение методических мероприятий осуществлялось при сотрудничестве с руководителями ШМО: Масленниковой Т.А., Леоновой К.В., Мулягиной Е.А., Сафоновой М.А., Пеговой О.И., также учителями Осинцевой А.П., Пастрик Т.Н., Пеговым И.М., Дворниковой М.Л., Пахомовой Т.Д., Кудриной О.А., Сазоновой Л.А., Фроловой Н.С. – 13 человек (24% от общего количества педагогов, что соотносится с целевым показателем антирисковой программы: «доля педагогов, участвующих в проведении внутришкольных методических событий (семинары, мастер-классы и пр.), от общего числа педагогов школы -20%»).

Таким образом, в результате реализации антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Жигаловской СОШ №1»:

- Выявлен дефицит профессиональных компетенций педагогов, намечен план по устранению этих дефицитов, у педагогов сформирована мотивация к изменениям и совершенствованию;
- Организована система методической поддержки в форме наставничества для устранения дефицитов одного педагога за счёт потенциала другого;
- Доля педагогов, вовлеченных в различные формы наставничества, составила 24%;
- Созданы и действуют временные творческие группы «Дисциплина в школе», «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагога»;
- Проведена серия методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов: методические семинары, практикумы, при этом доля педагогов, участвующих в проведении внутришкольных методических событий, от общего числа педагогов школы составила 24%.

Муниципальное казенное
 общеобразовательное учреждение
 Жигаловская средняя общеобразовательная школа № 1
 им. Г.Г. Малкова
 ИНН 3824001128
 Иркутская область
 п. Жигалово, ул.Советская,48
 тел. 3-16-31, 3-12-52
 e-mail: jigschool1@mail.ru
 «20»__ октября __ 2022г
 №164

Информационная справка

Учителя Жигаловской СОШ №1 являлись участниками диагностических исследований предметных и методических компетенций

1) В соответствии Распоряжением Министерства образования Иркутской области №55-368 от 22.03.2022 «О проведении в 2022 году оценки предметных и метапредметных компетенций учителей» в исследовании приняли участие учителя Жигаловской СОШ №1:

2 учителя иностранного (английского) языка;

2 учителя технологии;

7 учителей начальной школы (сентябрь 2022г.)

Жигаловская СОШ №1 им. Г.Г. Малкова	ул. Шевченко, 1 Иркутская область, Жигаловский район, п.г.т. Жигалово, ул. Советская, 48 Иркутская область,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	2	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1 учитель принял участие в первом этапе оценки методических компетенций (сентябрь 2022г)

		А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	Ж
2	№ пп	Наименование МО	Фамилия	Имя	Отчество	Должность	Квалификационная категория	Контактный телефон учителя (личный)	e-mail (личная почта учителя)	Наименование образовательной организации (место работы)	
3	1	Жигаловский район	Дворникова	Марина	Леонидовна	учитель начальных классов	высшая	89526148059	marleond@mail.ru	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.Г. Малкова	

– Итого - 12 педагогов Жигаловской СОШ №1 приняли участие в данном виде диагностики

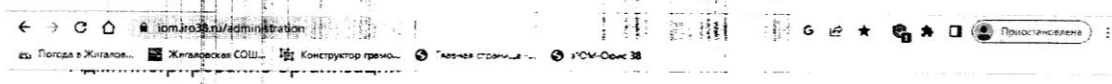
Результаты данного исследования будут разосланы участникам процедуры в личные кабинеты для организации дальнейшей работы

2) В Июне 2022 года учителя Жигаловской СОШ №1 проходили диагностику предметных и методических компетенций по запросу Минпросвещения России:

1 учитель биологии, 1 учитель русского языка, 1 учитель литературы (Жигаловская СОШ №1)

Итоги данного исследования были представлены в муниципалитет в обобщенном виде для организации методической работы на муниципальном уровне через организацию деятельности РМО и т.п.

3) В рамках реализации организационно-подготовительных мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022, реализации мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников для проектирования и организации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников в системе ИОМ –ОФИС 38 (ЦНППМ ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области») зарегистрировались 5 учителей Жигаловской СОШ №1 и прошли первичную диагностику профессиональных затруднений.



Ваши организации

Жигаловская СОШ №1

Пригласить

[Информация об организации](#)

Администраторы:

- Н.Г. Воробьева (ГАУ ДПО ИРО)
- Власова Марина Валерьевна

Методисты:

Тьюторы:

- Худякова Дарья Ильинична
- Гаврилова Елена Евгеньевна
- Мишарина Юлия Сергеевна
- Светашова Мария Александровна
- Подкорытова Ольга Геннадьевна

Заместитель директора по УВР

20.10.2022

Власова М.В.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.Г.Малкова

Приказ

От 15.09.2023

№ 215-од

«Об организации работы по программе наставничества в 2023-2024 году»

На основании педагогических запросов, установленных в ходе диагностических исследований по выявлению профессиональных дефицитов, с учетом мнения педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список пар «наставник – наставляемый» на 2023-2024 учебный год с целью повышения методических компетенций наставляемых (Приложение)
2. Назначить куратором этого направления работы Хаматнурову М.А., организатором – Власову М.В., заместителей директора по УВР
3. Куратору работу по наставничеству составить план работы до 15.09.2023 , организовать мониторинг работы в паре «наставник-наставляемый», представить отчеты по работе к 20.12.2023 и 15.05.2024.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы

Кузнецова

Э.Р.Кузнецова

Педагог-наставник	Педагог-наставляемый	Должности	Вид модели наставничества
1. Хаматнурова М.А.	Мишарина Ю.С.	Учителя начальных классов	«Опытный педагог – молодой педагог»
2. Кудрина О.А.	Гаврилова Е.Е.	Учителя начальных классов	Модель партнерского наставничества «равного с равным» *
3. Дворникова М.А.	Худякова Д.И.	Учителя начальных классов	Модель партнерского наставничества «равного с равным» *
4. Константинова Е.Н.	Власова Н.С.	Учителя-логопеды	взаимодействие «новичок – мастер»,
5. Мулягина Е.А.	Томшин М.И.	Учителя технологии	взаимодействие «новичок – мастер»,
6. Тарасов С.М.	Дубков А.О.	Учителя физической культуры	«Опытный педагог – молодой педагог»
7. Донская В.Д.	Кузнецова Н.В.	Учителя английского языка	«Опытный педагог – молодой педагог»
8. Хаматнурова М.А.	Ковалева С.А.	Учителя начальных классов	«Опытный педагог – молодой педагог»
9. Масленникова Т.А.	Польшекова М.А.	Учителя математики	«Опытный педагог – молодой педагог»
10. Замашникова Л.А.	Тарасенкова Е.И.	Учителя русского языка	«Опытный педагог – молодой педагог»
11. Власова М.В.	Ярина Л.С.	Учитель географии - учитель русского языка	Модель реверсивного наставничества
12. Фетисова Л.А.	Ермакова В.А.	Учитель истории – учитель АООП	Модель реверсивного наставничества
13. Замашникова Л.А.	Капинос Л.И.	Учителя русского языка	Модель партнерского наставничества «равного с равным» *

* используется при относительном равенстве наставника и наставляемого по возрасту и/или опыту для устранения дефицитов одного за счёт потенциала другого.

Утверждаю

Директор школы Кузнецова Э.Р.



План по организации работы по программе наставничества в 2023-2024 году
(сентябрь – декабрь)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Определение педагогических дефицитов учителей, установление состава тандемов на основе психологической совместимости, определение модели наставничества в паре	До 15.09.2023	Куратор Хаматнурова М.А.
Составление плана и количества встреч в тандемах, Определение конечного результата, ведение дневников встреч	До 20.09	Наставники
Посещение уроков, анализ уроков; не менее трех с каждой стороны, заполнение карт урока	Сентябрь - декабрь,	Наставники, куратор
Определение степени удовлетворенности работой в паре «наставник – наставляемый», собеседования, анкетирование	декабрь	Куратор Хаматнурова М.А. Организатор работы Власова М.В.
Составление предварительного анализа организации работы по программе наставничества	До 20.12.2023	Власова М.В. – организатор работы

Заместитель директора по УВР, куратор организации работы по программе наставничества

Хаматнурова М.А.

10.09.2023

Директор школы

Кузнецова



План работы группы «Дисциплина в школе» на 2023-2024 учебный год

Руководитель группы Осинцева А.П.

1. Заседания группы

А) Дискуссия «От чего или кого зависит дисциплина на уроке»

– 27 октября 2023 г.

Б) Решение педагогических ситуаций. Знакомство с алгоритмом выхода из педагогических затруднений. Обсуждение, выработка решений. Круглый стол участников группы

– 10.11.2023

В) Методический семинар по итогам посещенных занятий «Дисциплина на уроке»

- 23.12.2023

В течение сентября - декабря

2. Деятельность руководителя группы

Подбор подбор кейсов для решения педагогических ситуаций, организация семинара для педагогов школы. Посещение уроков учителей, входящих в состав группы, не менее двух для каждого участника группы (совместно с завучем по УВР) с последующим обсуждением с учителем.

Руководитель группы

Осинцева

Осинцева А.П.

План работы группы «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагога

Руководитель группы Пастрик Т.Н.

1. Тематика заседаний рабочей группы:

1. «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса» - обзор (сентябрь)
2. Обучающий семинар для членов группы «Использование цифровых ресурсов педагогами школы». (октябрь)
3. Мастер-класс для педагогов школы «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагога» (ноябрь)
4. Обеспечение цифрового образования детей на различных образовательных платформах.(декабрь)

2. Посещение уроков коллег с последующим обсуждением (сентябрь –декабрь)

3. Курсовая подготовка педагогов в течение года «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта».

Руководитель группы



Пастрик Т.Н.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

5 декабря 2022 года

№ 55-1914-149

Иркутск

Об утверждении реестра специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией министерства образования Иркутской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

В целях осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области, для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, Регламентом работы аттестационной комиссии Иркутской области, утвержденным приказом министерства образования Иркутской области от 29 октября 2015 года № 91-мпр, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп.

1. Утвердить реестр специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией Иркутской области для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Иркутской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области, на 2023 год (прилагается).

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Иркутской области Н.К. Краснову.

Министр образования

М.А. Парфенов

Приложение 5

Муниципальное образование «Жигаловский район»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская средняя общеобразовательная школа №1 им.Малкова	Власова Марина Валерьевна
Муниципальное образование «Жигаловский район»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская средняя общеобразовательная школа №1 им.Малкова	Репешко Валентина Юрьевна
Муниципальное образование «Жигаловский район»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская средняя общеобразовательная школа №1 им.Малкова	Галичина Лариса Михайловна
Муниципальное образование «Жигаловский район»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская средняя общеобразовательная школа №1 им.Малкова	Дворникова Марина Леонидовна
Муниципальное образование «Жигаловский район»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская средняя общеобразовательная школа №1 им.Малкова	Масленникова Татьяна Алексеевна
Муниципальное образование «Жигаловский район»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская средняя общеобразовательная школа №1 им.Малкова	Мулягина Елена Арсеньевна
Муниципальное образование «Жигаловский район»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская средняя общеобразовательная школа №1 им.Малкова	Захарчук Надежда Васильевна
Муниципальное образование «Жигаловский район»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская средняя общеобразовательная школа №1 им.Малкова	Осинцева Анна Петровна
Муниципальное образование «Жигаловский район»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская средняя общеобразовательная школа №1 им.Малкова	Пегов Иван Михайлович

Информационная справка об итогах методического дня, май 2023 г.

27 апреля 2023 года в Жигаловской СОШ №1 прошел методический день для педагогов школы - «Внеурочная деятельность – важнейший компонент образовательной деятельности в современной школе»

Основными задачами Методического дня являлись:

- обогащение педагогического опыта проведения внеурочных занятий;
- внешняя и внутренняя экспертиза внеурочных занятий согласно карте оценки;
- анализ включения представленных педагогических приемов в практику урочной и внеурочной деятельности.

В работе методического дня приняли участие 95% педагогов школы (остальные отсутствовали по уважительным причинам)

Для анализа занятий были привлечены внешние эксперты из Управления образования, а также руководители методических объединений (приказ №80-од от 26.04.2023)

Во время методического дня было проведено 11 внеурочных занятий в две линейки уроков. Были привлечены 13 классов или их групп, в том числе занятия проводились в классах, обучающихся по АООП (вар.1)

Для анализа занятий была предложена карта оценки (приложение 1)

По итогам заполнения карт

Возможный средний балл	Фактический средний балл	Итог
1-3	1 занятие - 2,1	Занятие в низкой степени соответствует требованиям ФГОС
4-7	7 занятий – 5,4 7,4 7,2 6,4 6,1 5,3 4,7	Занятие соответствует требованиям ФГОС
8-10	3 занятия – 8,6 8,3 9,2	Занятие в высокой степени соответствует требованиям к организации внеурочной деятельности ФГОС

Таким образом, учителя Жигаловской СОШ №1 строят внеурочные занятия согласно требованиям ФГОС.

Помимо проведенных внеурочных занятий были организованы занятия с учителями «Соревновательная робототехника» (Осинцева А.П.) для знакомства с приемами программирования и конструирования простых роботов, а также отчет по внеурочной деятельности учителя химии Кузнецовой Э.Р.

Кроме того, в проведении методического дня принимали участие в качестве спикеров (кроме администрации) 4 учителя.

Таким образом, число активных участников методического дня составило 30%, что соответствует целевым показателям антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задачи методического дня выполнены в полной мере.

Заместитель директора по УВР  Власова М.В.

Справка о проведении методического семинара «Как написать проектную задачу»

15 мая 2023 года для педагогов Жигаловской СОШ 31 был проведен методический семинар «Как написать проектную задачу»

Вступительное слово заместителя директора по УВР Власовой М.В:

Организация проектной и исследовательской деятельности в школе – неотъемлемая и важная часть работы по реализации образовательной программы. Мы уже знакомы с планом обучения школьников основам проектной деятельности, от первых шагов по организации групповой работы в начальной школе к защите индивидуального итогового проекта в старших классах. При этом, в 3-6 классах в Жигаловской СОШ №1 организуется решение проектных задач – набора заданий, объединенных общей идеей, требующей организованной работы всей группы. Главная проблема – где взять интересную проектную задачу, ведь готовых задач не найти. Выход – создавать тексты задач самим педагогам. С опытом своей работы готова поделиться учитель начальных классов – Дворникова М.Л.

Дворникова М.Л.: Действительно, создание проектных задач – дело непростое. Главное – найти идею, подобрать задания на разные виды деятельности, содержание. Кроме того, необходимо подобрать критерии выполнения, описать, какие результаты могут быть достигнуты в ходе работы над задачей.

Марина Леонидовна представила свои задачи «Дело №5 о лесном пожаре», «Путешествуем по реке Лене» http://jigschool1.ru/index/proektnye_zadachi/0-381

Учителя активно слушали, задавали вопросы по ходу объяснения.

Также с опытом создания проектной задачи поделилась учитель русского языка и литературы Леонова К.В. «Создание лэп-бука «Жигалово- сибирская земля»

Было рекомендовано адаптировать материалы этих разработок для участия в конкурсе на лучшую методическую разработку.

20.05.2023

Зам.директора по УВР



Власова М.В.